



Universidad César Vallejo

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

**Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la
pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local
de Perú 2024**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Malqui Robles, Elisabeth (orcid.org/0009-0004-9067-8444)

ASESORES:

Dr. Morales Salazar, Pedro Otoniel (orcid.org/0000-0002-9242-3881)

Mg. Mejia Falcon, Victor Edicson (orcid.org/0009-0001-5557-0903)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo Económico, Empleo y Emprendimiento

TRUJILLO - PERÚ

2024

Declaración de Autenticidad del Asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MORALES SALAZAR PEDRO OTONIEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024", cuyo autor es MALQUI ROBLES ELISABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 07 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PEDRO OTONIEL MORALES SALAZAR DNI: 17910106 ORCID: 0000-0002-9242-3881	Firmado electrónicamente por: MSALAZARPO el 16- 07-2024 22:36:18

Código documento Trilce: TRI - 0800562



Declaración de Originalidad del Autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MALQUI ROBLES ELISABETH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ELISABETH MALQUI ROBLES DNI: 45296549 ORCID: 0009-0004-9067-8444	Firmado electrónicamente por: EMALQUIR el 18-07- 2024 09:31:30

Código documento Trilce: TRI - 0821260



Dedicatoria

A mis padres Santos Malqui Rodríguez y Violeta Robles Sandoval, quienes con su apoyo incondicional siempre me apoyaron para seguir adelante, a pesar de todas las adversidades presentadas a lo largo de este camino, siempre estuvieron ahí, son un gran ejemplo de lucha constante, y el amor de familia siempre nos mantiene y nos mantendrá unidos.

A mi hermosa hija Aitana Valentina López Malqui, por ser mi motor y motivo para seguir adelante en este camino tan largo que nos queda por recoger

Agradecimiento

Quisiera expresar mi más profundo agradecimiento al Dr. Morales Salazar, Pedro Otoniel, por su invaluable orientación, paciencia y conocimiento, por su apoyo constante y consejo de alentarnos a no rendirnos en esta etapa de académica lo cual fueron cruciales para esta investigación.

Un especial agradecimiento a mi familia, en especial a mis padres Santos Malqui Rodríguez y Violeta Robles Sandoval, por su amor incondicional, comprensión, apoyo y animo constante, por ser mi fuente de motivación y fuerza constante durante en esta etapa académica.

A mi menor hija Aitana Valentina López Malqui, que cada fin de semana me daba su bendición antes de ir a clases y decirme “mami tú puedes, las dos somos fuertes, tú eres mi héroe”.

A mi amiga Estela Espinoza, por su apoyo, conocimiento y paciencia con mi persona, eternamente agradecida, y que Dios siempre te siga bendiciendo.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaración de Autenticidad del Asesor	ii
Declaración de Originalidad del Autor.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	12
III. RESULTADOS	16
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES.....	43
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS.....	50

Índice de tablas

Tabla 1 Relación de entrevistados	16
Tabla 2 Triangulación de entrevistas respecto de la implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales	17
Tabla 3 Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la mejora de la calidad de vida mediante los programas sociales	20
Tabla 4 Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en el acceso a la educación para grupos desfavorecidos mediante los programas sociales.....	22
Tabla 5 Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos mediante los programas sociales.....	25
Tabla 6 Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud mediante los programas sociales.....	27
Tabla 7 Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de prevención de enfermedades mediante los programas sociales	28
Tabla 8 Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de nutrición y alimentación mediante los programas sociales	30

Resumen

La investigación “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024” tuvo como objetivo principal analizar cómo implica el desarrollo socio económico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un Gobierno Local, 2024. Por lo que, se realizó una investigación básica, cualitativa, de nivel descriptivo con diseño no experimental y teoría fundamentada, empleando el método inductivo. Se utilizó como técnica la entrevista e instrumento, la guía de entrevista, la cual fue validada por 5 expertos. Los principales resultados acreditan que la implementación de los programas sociales ejecutados por el Gobierno Local influye en la reducción de la pobreza viéndose reflejados en el crecimiento económico, alto nivel educativo, mejoras en el acceso a la salud pública e infraestructura; sin embargo, aún está en la lucha constante para erradicar los problemas de alimentación en zonas remotas mediante los programas sociales de alimentación. Habiendo obtenido como conclusión que, el desarrollo socioeconómico implica de forma positiva en la reducción de la pobreza mediante programas sociales ejecutados por un Gobierno Local, 2024, Trujillo.

Palabras clave: Desarrollo socioeconómico, programas sociales, gobierno local, pobreza, alimentación.

Abstract

The main objective of the research “Implications of socioeconomic development in poverty reduction of social programs executed by a local government in Peru 2024” was to analyze how socioeconomic development implies in the poverty reduction of social programs executed by a Local Government, 2024. Therefore, a basic, qualitative, descriptive-level research with non-experimental design and grounded theory was carried out, using the inductive method. The interview and instrument, the interview guide, were used as a technique, which was validated by 5 experts. The main results prove that the implementation of social programs executed by the Local Government influences the reduction of poverty, being reflected in economic growth, high educational level, improvements in access to public health and infrastructure; However, it is still in the constant fight to eradicate food problems in remote areas through social food programs. Having obtained conclusions that socioeconomic development positively implies the reduction of poverty through social programs executed by a Local Government, 2024, Trujillo.

Keywords: Socioeconomic development, social programs, local government, poverty, food.

I. INTRODUCCIÓN

Resulta crucial reconocer que el desarrollo socioeconómico es un proceso complejo que involucra una amplia gama de factores interrelacionados, que van desde el crecimiento económico hasta la distribución del ingreso y la accesibilidad a servicios básicos como salud y educación (Arias & Covino, 2021). Si bien es deseable que el desarrollo económico tenga un impacto positivo en el

En la India, siendo el segundo estado más poblado del mundo, la pobreza y la desigualdad socioeconómica son desafíos sustanciales (Heylen, 2015). En Australia, un país conocido por su alto nivel de vida, los programas sociales locales han enfrentado desafíos en cuanto a la atención de las poblaciones más vulnerables, incluyendo los pueblos indígenas y las personas sin hogar. Asimismo, en Colombia, Fuentes et al. (2021) el desarrollo socioeconómico en Colombia tiene grandes implicancias en el descenso de la pobreza mediante programas sociales gubernamentales. Mientras tanto en Chile, Abufhele (2019) señaló que la noción comúnmente aceptada en aquel entonces, que vinculaba los asentamientos informales con la pobreza, no surgió de manera natural, sino que fue el resultado de un proceso complejo e intencional.

En el contexto peruano, la pobreza y la desigualdad socioeconómica representan desafíos fundamentales a pesar de las importantes mejoras logradas en las últimas décadas. A menudo, estos gobiernos tienen recursos limitados y pueden carecer de la capacidad técnica necesaria para ejecutar y supervisar programas complejos. Por consiguiente, Quispe (2023) destaca que la inversión pública desempeña un papel fundamental en la reducción de la pobreza, al facilitar un acceso más equitativo a los servicios básicos de salud y promover un desarrollo sostenible e inclusivo. Los programas sociales ejecutados por gobiernos locales en Perú se inscriben en este contexto local, buscando abordar directamente las raíces de la pobreza mediante el desarrollo socioeconómico. En el caso específico de Perú, un gobierno local podría implementar programas de desarrollo económico que incluya la capacitación laboral y el fomento a las pequeñas empresas locales.

Ahora bien, en cuanto al lugar materia de investigación, cabe decir que esta investigación ha permitido un estudio en profundidad de las políticas y su impacto en un contexto socioeconómico particular, facilitando así la identificación de factores locales que influyen la efectividad de los programas. Esta temporalidad también

ayudó a entender las dinámicas actuales y emergentes en la gestión de programas sociales a nivel local. Como manifiesta Arellano et al. (2023), el desarrollo socioeconómico en el proceso de transformación para mejorar el sistema económico de un determinado conjunto social, lo que, de efectuarse de manera óptima, traerá como consecuencia la reducción de la pobreza.

Entre las causas de la problemática económica, tenemos a la corrupción y la falta de transparencia, las que pueden erosionar la confianza en estos programas y reducir su eficacia (Daher, 2020). Por lo tanto, el desafío clave en Perú radica en optimizar la implementación de los programas sociales por parte de los gobiernos locales, mejorando su alcance y efectividad. Es fundamental asegurar que estos programas abordan de manera integral las causas subyacentes de la pobreza y la desigualdad en el país.

Asimismo, Sánchez & Alva (2022) hizo énfasis en que las modificaciones han posibilitado mejorar la situación de un número creciente de individuos que vivían en condiciones de pobreza. Sin embargo, en el caso específico del Perú, la tasa de pobreza ha descendido del 50 % al 24 % entre 2000 y 2018, mientras que la proporción de la clase media vulnerable ha aumentado del 36 % al 42 % en el mismo período. Además, se ha observado un aumento de la clase media emergente o vulnerable del 33,2 % al 38 % durante el período 2005-2011, según las investigaciones realizadas. Ante ello, es importante destacar que, si se sigue desatendiendo esta necesidad, probablemente la situación empeore, lo que afectará gravemente al normal desarrollo de la sociedad en general.

El impacto de estas políticas sobre las comunidades locales puede evaluarse a través de indicadores como la tasa de pobreza, el nivel de ingresos y el acceso a servicios básicos, y dicha medición constituye el nivel de desarrollo social en el que nos encontramos como gobierno local. Asimismo, es importante considerar la inversión en programas sociales que fomenten la inclusión y la igualdad de oportunidades, así como en proyectos medioambientales que protejan los recursos naturales y promuevan la sostenibilidad a largo plazo.

Como formulación del problema: el *problema general* fue: ¿Cómo implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024? y los *problemas específicos* fueron: ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la mejora de la calidad de la

educación a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?, ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en el acceso a la educación para grupos desfavorecidos a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?, ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?, ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?, ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de prevención de enfermedades a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024? y ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de nutrición y alimentación a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?

Como justificación, desde la *perspectiva teórica*, el estudio determinó la implicancia del desarrollo socioeconómico de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en la disminución de la pobreza. Desde la *perspectiva práctica*, la investigación fue de gran utilidad para quienes toman decisiones y las autoridades locales, ya que permitió identificar áreas de mejora en la implementación de programas sociales. Desde la *perspectiva social*, la pobreza es un problema que afecta de manera significativa a millones de personas en todo el mundo, perjudicando su calidad de vida y oportunidades, por lo que, el presente estudio fue relevante porque planteó la situación actual de la ejecución de los programas sociales que contribuyen a la reducción de la pobreza y por ende, a mejorar los índices de desarrollo económico, presentándose la situación actual a mejorar y que en próximas investigaciones se aborden las alternativas de solución para optimizar la ejecución de dichos programas. Desde una *perspectiva metodológica*, dada la naturaleza compleja y contextual de la pobreza y los programas sociales, la entrevista es especialmente útil. Finalmente, desde la *perspectiva ambiental* su justificación radica en la comprensión de cómo el progreso socioeconómico puede tener un impacto directo en el medio ambiente y viceversa. Como objetivos de investigación: el *objetivo general* fue: Analizar cómo implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza

de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024; y los *objetivos específicos* fueron: Develar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la mejora de la calidad de la educación mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024., Identificar las implicancias del desarrollo socioeconómico en el acceso a la educación para grupos desfavorecidos mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024. Identificar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024. Conocer las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024. Identificar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de prevención de enfermedades mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.Y, Conocer las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de nutrición y alimentación mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Asimismo, desde la perspectiva teórica, dentro de los antecedentes, como *antecedentes internacionales*, según el estudio de Castañeda et al. (2024) en su artículo de investigación, se enfocaron en el objetivo de elaborar un marco teórico que facilitara la alfabetización en datos entre los ciudadanos, utilizando la Teoría Fundamentada y el método Delphi con expertos de múltiples disciplinas. Sandoval (2024) en su investigación establece como objetivo general explorar cómo las políticas tributarias, desde la perspectiva del pensamiento sistémico, influyen en los emprendedores venezolanos. La metodología adoptada es una investigación aplicada con un enfoque cuantitativo. Se concluye que es necesario reformar las políticas tributarias para apoyar más efectivamente a los emprendedores y fomentar un ambiente más propicio para el desarrollo empresarial en Venezuela. Bolaños (2022) buscó analizar la influencia de las Asociaciones de Desarrollo Comunal en el desarrollo socioeconómico de Costa Rica mediante proyectos financiados por el presupuesto nacional. La metodología fenomenológica-administrativa aplicada incluyó técnicas de análisis documental y entrevistas estructuradas. Villalobos (2024) en su investigación, tuvo como objetivo abordar la matrícula universitaria y el crecimiento económico en México. Utilizando un enfoque cualitativo y el método

deductivo, establecen que, durante el período 2010-2022. Por ejemplo, la productividad aumentó en un 61.84%, y la eficiencia y eficacia mejoraron en un 73.85% y 83.53%, respectivamente. Los autores concluyen que la educación superior es fundamental para el desarrollo económico y humano de México.

Bortz & Garrido (2024) en su investigación tuvo como objetivo proponer un marco analítico para evaluar las dinámicas participativas en proyectos de desarrollo local gestionados por instituciones públicas. Utilizando un enfoque cualitativo, se emplearon entrevistas en profundidad, análisis documental y trabajo de campo con un enfoque en investigación-acción participativa. Finalmente, la investigación concluyó que las dinámicas participativas son esenciales para fomentar procesos de aprendizaje interactivo y fortalecer capacidades en proyectos científico-tecnológicos locales.

Figuroa (2021) en su investigación tuvo como objetivo, explorar la efectividad de las iniciativas gubernamentales y la actividad turística en áreas rurales para mitigar la pobreza. Se adoptó una metodología reflexiva, revisando literatura relevante para comprender el contexto rural mexicano y el papel del turismo. Aunque los resultados indican un éxito limitado, los hallazgos pueden guiar esfuerzos futuros más informados y efectivos en el ámbito del desarrollo económico y la reducción de la pobreza rural.

Chiatchoua et al. (2022) buscó determinar el impacto de las exportaciones sobre la pobreza en México de 2008 a 2018, utilizando una metodología econométrica de datos de panel que considera la heterogeneidad entre las entidades federativas y la endogeneidad potencial en el modelo a través de un enfoque sys-GMM. Finalmente, se concluye que las reformas económicas y de descentralización son necesarias para aprovechar plenamente el potencial de las exportaciones para reducir la pobreza. Esto subraya la importancia de implementar políticas que fomenten el comercio exterior, junto con medidas internas de apoyo económico y social.

Montenegro & Giraldo (2020) en su investigación tuvo como objetivo develar los valores y normas que configuran dicha política. Para ello, emplearon una metodología cualitativa con revisión documental y entrevistas semiestructuradas. La investigación concluye que, aunque la política tiene impactos positivos, es necesario considerar más allá del ámbito individual, incorporando estrategias que aborden las estructuras económicas y sociales que perpetúan la pobreza.

Usera (2020) en su investigación, tuvo como objetivo examinar el hábito de fumar entre las mujeres gitanas en comparación con el resto de la población. La conclusión es que las políticas han sido efectivas para detener la epidemia de tabaquismo en la comunidad gitana. Este estudio aporta a un mejor entendimiento de cómo las políticas de salud pueden y deben adaptarse para enfrentar no solo las necesidades de salud pública en general, sino también las necesidades específicas de comunidades históricamente marginadas, ayudando así a construir una sociedad más equitativa y próspera.

Conforme a su trabajo Moreta (2018) en su indagación planteó como objetivo validar una estrategia de gestión social y solidaria para mejorar el desarrollo social de la Asociación Artesanal SISAY. Este estudio utilizó una metodología mixta y analítica. La conclusión del estudio fue que la implementación y validación de un proyecto o plan estratégico con un enfoque social y solidario, que incluya estrategias para restaurar la administración y dirección, es crucial.

En los *antecedentes nacionales*, en la investigación Arévalo et al. (2019) en su trabajo, buscó evaluar la influencia de los programas sociales (Qali Warma, Cuna Más y Juntos) en la reducción de la desnutrición crónica en niños menores de cinco años. Se utilizó un diseño de investigación no experimental longitudinal. Lo mismo sucedió con el programa Cuna Más, cuyo incremento presupuestario del 1% produjo una disminución de la DCI de tan solo 0.05%, también con una correlación no significativa. En resumen, la conclusión del estudio fue que, aunque el incremento del presupuesto tuvo un impacto en la disminución de la desnutrición crónica infantil, este no fue estadísticamente significativo.

En su investigación Lache (2019) propuso examinar la eficacia de los Programas de Compensación Social (PCS) en la mitigación de la pobreza. Esta investigación utilizó un enfoque mixto, analítico y descriptivo, y no experimental. Las conclusiones clave del estudio son que, aunque los PCS pueden ser efectivos para erradicar la pobreza, no siempre son eficientes ni alcanzan sus metas establecidas. El estudio concluye que una focalización precisa y efectiva podría contribuir a reducir la pobreza y que es crucial restaurar e incrementar la ejecución del presupuesto asignado (más del 20%) para alcanzar los objetivos propuestos.

En su artículo de investigación, Fabian et al. (2021) propuso evaluar el efecto que ha tenido la implementación del Programa Juntos en una serie de necesidades e

indicadores, incluyendo la pobreza. Esta investigación se sitúa en el paradigma positivista, y se considera de tipo aplicada y de nivel explicativo. El estudio concluyó que el Programa Juntos logró disminuir la brecha de pobreza en 5 a 6 puntos porcentuales en esta región, teniendo un efecto positivo en los hogares del grupo de intervención.

En la investigación de Orco (2022), el propósito principal fue enriquecer el diálogo académico sobre las posibles interacciones funcionales entre los programas sociales no relacionados con alimentos. El estudio es de tipo cuantitativo no experimental y transversal, de alcance correlacional, descriptivo y explicativo. En conclusión, los coeficientes de regresión para Beca 18, Cuna Más y Bono Gas fueron negativos, indicando una contribución a la reducción de la pobreza, mientras que el coeficiente para Pensión 65 fue positivo, lo que sugiere que no estaría contribuyendo a la disminución de la pobreza.

En su investigación, Salazar (2020) en su estudio examinó en profundidad la importancia del contexto en la implementación de políticas públicas. El estudio se basa en enfoques neodifusionistas para explorar el output *side of politics*, que se refiere a cómo se formulan y ejecutan las políticas públicas. Es innegable que la pobreza es un fenómeno que afecta a la mayoría de las naciones de Latinoamérica, presentando retos para gobernantes, tecnócratas, burócratas y estudiosos de las políticas estatales.

Vilca et al. (2023), en su investigación, plantearon como objetivo analizar el impacto de los programas sociales alimentarios de Vaso de Leche y Qali Warma sobre la desnutrición crónica infantil en niños menores de 3 a 5 años en la región de Puno. La metodología planteada fue una investigación cuantitativa con un diseño causal. Los instrumentos utilizados incluyen módulos sobre características del hogar, vivienda, lactancia, peso y talla, anemia, y programas sociales. En conclusión, el programa Vaso de Leche demostró ser efectivo en la reducción de la desnutrición crónica infantil, a diferencia del programa Qali Warma.

Castillo et al. (2020) en su investigación tuvieron como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre desnutrición crónica en madres beneficiarias del programa social JUNTOS en el departamento de Ancash. La metodología empleada fue mixta descriptiva y correlacional, con un diseño no experimental. Concluyeron que la implementación de programas sociales como

JUNTOS es adecuada para reducir la morbilidad infantil en niños menores de 3 años, sugiriendo la necesidad de políticas gubernamentales sostenibles en el tiempo.

Paredes et al. (2021), plantearon evaluar el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres, Juntos, en la disminución de la desnutrición crónica infantil en la zona rural del Perú durante el periodo 2016-2018. La metodología utilizada fue mixta, utilizando la técnica de Propensity Score Matching para comparar individuos con características similares. Concluyeron que el programa Juntos contribuye significativamente a la reducción de la desnutrición crónica infantil, especialmente cuando se complementa con la educación materna. El estudio aporta, la importancia de la educación materna como un factor crítico en la reducción de la desnutrición infantil.

Mamani (2021) propuso analizar la incidencia del gasto público en inversiones en la reducción de la pobreza regional en el Perú de 2009-2018. Este estudio fue mixto cuantitativo, no experimental, longitudinal y de panel, con un enfoque descriptivo y explicativo. Concluyó que la inversión pública en infraestructura es crucial para la reducción de la pobreza, y sugiere que el gasto público debería ser reasignado para aumentar la eficiencia y efectividad de las inversiones en diferentes sectores.

Arias & Sucari (2019) buscaron analizar el efecto de la educación sobre la pobreza monetaria en las regiones del Perú durante el período 2007-2016. La metodología aplicada fue enfoque mixto, de análisis no experimental y descriptivo. Los investigadores concluyen que los mayores niveles de educación tienen un efecto positivo en la disminución de la pobreza monetaria, principalmente a través de la mejora de la productividad y los ingresos.

En cuanto al enfoque teórico del estudio, en la primera categoría desarrollo económico educativo, se encuentra, la Teoría del capital humano, visualiza la educación como una inversión valiosa que puede ser medida en términos económicos. Es como si las personas fueran empresas: una empresa invierte en maquinaria para aumentar su productividad y, de la misma manera, un individuo invierte en educación para mejorar sus habilidades y capacidades (Gallego & Naranjo, 2020).

Según la Teoría del Aprendizaje Experiencial, el aprendizaje es un viaje que nos lleva a través de un ciclo constante de hacer, reflexionar, pensar y actuar. En este

punto, nos arriesgamos, somos vulnerables y estamos abiertos a nuevas experiencias. Esta etapa de conceptualización abstracta es donde usamos nuestra reflexión para intentar hacer sentido de nuestra experiencia (Gleason & Rubio, 2020). Podemos desarrollar nuevas ideas o entender de manera diferente un concepto a la luz de nuestra nueva experiencia. Finalmente, se toman las ideas y se ponen a prueba.

Desde una perspectiva socioeconómica, los programas de capacitación y desarrollo de habilidades educativas pueden ser una palanca efectiva para la reducción de la pobreza. También pueden permitirles adaptarse a las cambiantes demandas del mercado laboral y garantizar su relevancia y competitividad (Robbie & Roz, 2021). A nivel comunitario, la capacitación y el desarrollo de habilidades pueden contribuir a un desarrollo económico sostenible.

Respecto de segunda categoría: Reducción de la pobreza y los servicios de salud, se ha planteado como subcategorías a la Mejora del acceso a los servicios de salud, la salud es un componente esencial del bienestar humano y tiene un impacto directo en la capacidad de las personas para aprender, trabajar y participar en la vida comunitaria. Las enfermedades y condiciones de salud crónicas pueden llevar a las familias a la pobreza debido a los altos costos de atención médica y la pérdida de ingresos debido a la incapacidad para trabajar (Arellano et al., 2023).

Y la segunda subcategoría, *Programas de prevención de enfermedades*, buscan evitar la aparición de enfermedades y promover estilos de vida saludables. En términos socioeconómicos, los programas de prevención de enfermedades pueden contribuir a la reducción de la pobreza de varias maneras. En primer lugar, pueden ayudar a evitar los costos de atención médica asociados con el tratamiento de enfermedades, que pueden ser una carga significativa para los individuos y las familias, especialmente para aquellos con bajos ingresos (Roldán et al., 2023).

Dentro de la tercera categoría denominada *Programas de nutrición y alimentación*, son una parte integral de los esfuerzos sociales que impactan de manera significativa el crecimiento socioeconómico y el declive de la pobreza. Enfocados en el suministro de alimentos saludables y suficientes para todos, estos programas desempeñan un rol importante en el mantenimiento de la salud y el bienestar. Al mejorar el estado nutricional y la salud de la población, estos programas

pueden permitir a las personas rendir al máximo en la educación y en el trabajo, aumentando así su potencial de ingresos (Salazar, 2016).

Asimismo, el desarrollo socioeconómico se puede evidenciar de la ejecución de los distintos programas sociales ejecutados por el gobierno, es así que, a nivel comunitario, las iniciativas para el emprendimiento pueden ser también un motor de desarrollo socioeconómico. Por ejemplo, tenemos a la teoría del Crecimiento Endógeno, la cual se presentó como un límite a las teorías del crecimiento exógeno, que no explicaban adecuadamente cómo las inversiones internas en capital humano, innovación y conocimiento pueden afectar el crecimiento económico. Por otro lado, el crecimiento económico puede ser impulsado por políticas que promuevan la educación, el desarrollo, la investigación, la inversión en nuevas tecnologías y la infraestructura física (Prieto, 2020).

Así pues, los Programas de vivienda y mejoramiento de asentamientos, estos programas tienen como objetivo proporcionar acceso a viviendas seguras y asequibles, y mejorar las condiciones de vida en los asentamientos existentes. Además, la mejora de las condiciones de vida puede contribuir a la estabilidad social y a la cohesión comunitaria. A nivel comunitario, los programas de vivienda y mejoramiento de asentamientos pueden impulsar el desarrollo socioeconómico (López, 2018).

De igual manera, la mejora de la infraestructura local, como transporte y carreteras, estos programas se orientan hacia la construcción y el mantenimiento de infraestructuras de transporte, como carreteras, puentes, sistemas de tránsito y otras instalaciones de movilidad. A nivel comunitario, la mejora de la infraestructura de transporte puede catalizar el desarrollo socioeconómico (Zepeda, 2019).

Los Programas de creación de empleo, estos programas, que pueden incluir iniciativas de emprendimiento, proyectos de desarrollo comunitario y políticas de incentivos para la contratación, buscan generar nuevas oportunidades de trabajo. Al brindar oportunidades de trabajo, estos programas permiten a las personas obtener ingresos, mejorar su nivel de vida y escapar del ciclo de la pobreza (Sánchez, 2022). Además, al fomentar el empleo, estos programas pueden estimular la actividad económica y promover el crecimiento económico.

Las iniciativas para el emprendimiento, estos programas, que pueden abarcar capacitaciones, asesorías, y acceso a financiamiento, buscan estimular la creación y el crecimiento de pequeñas empresas. Asimismo, al fomentar la independencia económica, estos programas pueden ayudar a las personas a salir del ciclo de la pobreza (Lobato, 2022).

Mejora del acceso a servicios básicos como agua y electricidad, estos programas buscan garantizar que todos los individuos, independientemente de su situación económica o ubicación geográfica, tengan acceso a servicios básicos esenciales. Además, el acceso a estos servicios puede reducir el tiempo y esfuerzo dedicado a tareas como recolectar agua o leña, permitiendo que las personas dediquen más tiempo a actividades productivas o educativas (Marín, 2021).

El trabajo de indagación se centra en tres paradigmas principales: positivista, interpretativo y crítico. Asimismo, no lleva hipótesis, ya que será desarrollado, con el enfoque cualitativo: En estudios cualitativos, el énfasis suele estar en comprender y describir fenómenos sociales, culturales o psicológicos, en lugar de probar relaciones causales como lo haría una hipótesis en un enfoque cuantitativo.

II. METODOLOGÍA

Esta investigación fue de tipo básica, de acuerdo con Ñaupas et al. (2018) ya que se buscó facilitar la creación de novedosos conocimientos, los cuales se orientarán hacia la expansión del marco teórico jurídico de la investigación.

De enfoque cualitativo, como mencionó Erazo (2011), se centró en examinar la documentación relevante para la investigación, describiendo la problemática identificada y realizando un análisis basado en las entrevistas llevadas a cabo. Este enfoque integral tuvo como objetivo proporcionar una comprensión detallada de cada componente esencial para el desarrollo y la ejecución de la investigación en cuestión.

Nivel descriptivo según Ochoa & Yunkor (2021) se trata de una perspectiva retrospectiva, lo que implicó que la información utilizada proviene de periodos pasados. Aunque se pueden diseñar instrumentos para recopilar datos en ese momento, su función principal fue enriquecer la información existente. Esto resultó útil para la estimación puntual en este tipo de estudios descriptivos.

Diseño de investigación, no experimental según Arias & Covino (2021), indicaron que el diseño está estrechamente vinculado al proceso de desarrollo de la investigación. En este contexto, el estudio actual propone un diseño no experimental según el diseño de la teoría fundamentada en la medida que, la presente investigación ha permitido la realización de una nueva teoría que contiene información actualizada y precisa acerca de las categorías de estudio, basada en la interpretación de la información recopilada de las distintas fuentes consultadas. Es entonces que, en cuanto al diseño, este se llevó a cabo cuando los participantes son examinados según su estado o contexto natural, es decir, sin ninguna intervención que altere las variables expuestas, basándose en la observación directa.

Se empleó el método inductivo, distinguido por utilizar un enfoque analítico que abarca desde los elementos generales hasta los particulares, iniciando con las leyes universales relacionadas con el tema abordado. Además, se llevaron a cabo entrevistas con el propósito de respaldar la base teórica de la investigación.

Las categorías aplicadas en el trabajo de investigación fueron 3. La categoría 1, desarrollo socioeconómico educativo implica el crecimiento económico, que es el aumento sostenido en el nivel de producción de bienes y servicios de una economía durante un período determinado en torno a la educación. Las subcategorías fueron: La mejora de la calidad de la educación se refiere a los esfuerzos y medidas

implementadas para elevar los estándares educativos y garantizar que los estudiantes reciban una formación de alta calidad. La segunda subcategoría, el acceso a la educación para grupos desfavorecidos implica la implementación de políticas y programas que eliminen las barreras que impiden a estos grupos acceder a una educación de calidad. La tercera subcategoría. Efectividad de los programas de alfabetización se refiere al proceso integral de mejora del bienestar educativo de los adultos mayores de una comunidad, región o país.

Categoría 2: La reducción de la pobreza y los servicios de salud se refiere a las acciones y políticas dirigidas a disminuir el número de personas que viven en condiciones de pobreza, mejorando su acceso a los centros de salud que les permitan elevar su nivel de vida. La primera subcategoría, La mejora del acceso a los servicios de salud se refiere a las acciones y políticas destinadas a asegurar que todas las personas, independientemente de su ubicación geográfica, condición económica o social, puedan obtener servicios de salud de calidad cuando los necesiten. La segunda subcategoría, los programas de prevención de enfermedades son iniciativas diseñadas para reducir la incidencia y prevalencia de enfermedades mediante la implementación de medidas preventivas.

La tercera categoría denominada Programas de nutrición y alimentación orientados a garantizar que todas las personas, especialmente aquellas en situación de pobreza, tengan acceso a una alimentación adecuada y nutritiva. Teniendo como subcategorías: Estado nutricional de la población y los índices de anemia y desnutrición.

Asimismo, se empleó la técnica de la entrevista a través de las herramientas digitales como videoconferencias de Google Meet, que han permitido realizar entrevistas de forma remota, revolucionando la práctica de las entrevistas y facilitando la participación de personas en diferentes partes del mundo.

El instrumento utilizado fue la guía de entrevistas, se formularon preguntas abiertas semiestructuradas, aplicados como un componente esencial para la ejecución de la investigación. Las preguntas permitieron recopilar datos suficientes para alcanzar los objetivos establecidos.

Es fundamental resaltar que el papel del investigador fue esencial como una herramienta fundamental en el futuro desarrollo de este proceso. El investigador, al utilizar estrategias, metodologías y procedimientos de investigación, no solo observó

los fenómenos de interés, sino que también, desempeñó un papel activo en la realización de entrevistas. Por ende, su participación se consideró un factor crucial en este estudio futuro ya que su habilidad para recopilar datos, interpretar resultados y proporcionar insights fue determinante para el éxito y la validez del proyecto. La destreza y experiencia del investigador se erigieron como elementos centrales que influyeron en la calidad y profundidad de los hallazgos obtenidos durante la investigación. Así, el compromiso directo del investigador se erigió como un componente ineludible para asegurar la rigurosidad y fiabilidad de los resultados en el estudio.

El procedimiento para la realización de la tesis se llevó a cabo mediante un enfoque sistemático y metódico que permitió la recopilación efectiva de información. Para llevar a cabo este análisis, se revisaron exhaustivamente fuentes bibliográficas, documentos legales y jurisprudencia relevante, lo que proporcionó una base sólida para la comprensión profunda del tema. Además, se implementó un procedimiento específico que consistió en la formulación y aplicación de entrevistas a 10 profesionales clave en el campo jurídico. Se diseñó una entrevista específica que tuvo como objetivo obtener datos precisos y experiencias directas relacionadas con el tema de la tesis.

En cuanto a la validez consideró a 05 expertos: Dr. Alva Palacios Gómez Luis Enrique, Mg. Díaz Alva Josué Armando, Mg. Hernández Vigo Segundo Roberto, Mg. Luna Chuquicondor Domitila y Mg. León Díaz Guzmán Otoniel, quienes ampliaron la información específica que se buscó analizar en el marco de la investigación. A fin de obtener la validez se empleó el coeficiente V de Aiken dicotómico, teniendo como promedio 1.00 lo cual significa que la guía de entrevista contiene preguntas suficientes, claras, coherentes y relevantes, permitiendo de esta manera proceder a entrevistar.

Se empleó el método de triangulación de datos, el cual permitió explicar el proceso de comparar y contrastar información proveniente de diversos métodos y fuentes. La triangulación de datos se llevó a cabo de la siguiente manera: a) recolección de datos en diferentes momentos temporales para evaluar la consistencia de los resultados; b) recopilación de datos en ubicaciones geográficamente dispersas con el propósito de realizar referencias cruzadas; c) consideración de datos

individuales relacionados con una amplia variedad de temas (Aguilar & Barroso, 2015).

Dentro de este enfoque, la triangulación de datos se desarrolló a partir del análisis dogmático-jurídico aplicado a la norma y a los conceptos definidos en las categorías y subcategorías.

Aspectos éticos, para llevar a cabo la investigación, se cumplió con todos los requisitos establecidos por el Código de Ética en investigación de la Universidad César Vallejo (Resolución de Consejo Universitario N°0470-2022/UCV,2022). Asimismo, se garantizó el consentimiento voluntario de cada individuo que participe en el estudio. En este sentido, se enfatizó la importancia de respetar el consentimiento informado y libre de las personas involucradas en la investigación, brindándoles la oportunidad de conocer previamente su participación y retirarse en cualquier momento si así lo desean, según lo establecido por Parra & Briceño (2013). En relación con la exhibición de datos, se aseguró la total protección de la privacidad, ya que se solicitó el consentimiento de los expertos entrevistados, evitando cualquier vulneración de datos personales y garantizando que estos solo sean utilizados de manera responsable con fines académicos.

III. RESULTADOS

Se aplicó la guía de entrevista a los siguientes especialistas en la materia:

Tabla 1

Relación de entrevistados

N°	Entrevistado	Cargo
01	Leticia Morales Rodríguez	Subgerente de Derechos Humanos y Demuna
02	Lourdes Cruz Castro	Psicóloga de la Municipalidad distrital de El Porvenir
03	María Vela Tirado	Abogada de la Gerencia de Desarrollo Social
04	Paulina Jimena Linares Torres	Apoyo legal de la Gerencia de Desarrollo Social
05	Luis Agreda Cava	Asistente administrativo de la Gerencia de Desarrollo Social
06	Mariano Ulises Delgado Valladares	Asistente de administración de la Subgerencia de Programas Sociales
07	Luis Ángel Rodrigo Lara Vargas	Apoyo administrativo de la Subgerencia de Promoción de los Derechos Humanos
08	Marcela Dulanto Medina	Generalista de recursos de la Gerencia de Desarrollo Social
09	Justina Capa Sicce	Asistente de la Gerencia de Desarrollo Social
10	Marco Antonio Villanueva Orchess	Abogado independiente

Nota. La presente tabla contiene el nombre de los entrevistados de la investigación. Elaboración propia de la autora.

Se observa de la tabla 1 la relación de los entrevistados que participaron y coadyuvaron en la obtención de las respuestas de los objetivos propuestos en la presente investigación, siendo relevante para el estudio en la medida de proporcionar información relevante, actualizada y propia de la experticia laboral de los mismos sobre el desarrollo socioeconómico, la reducción de la pobreza y los programas sociales de nutrición y alimentación ejecutados por un gobierno local de Perú.

Asimismo, se procedió a realizar la triangulación de las entrevistas siendo que, respecto del objetivo general se obtuvo el siguiente resultado:

Tabla 2

Triangulación de entrevistas respecto de la implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales

Pregunta 1 ¿Qué entiende por desarrollo socioeconómico y cómo cree que influyen los programas sociales ejecutados por un Gobierno Local para el desarrollo de la misma y reducción de pobreza?				
Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Es lograr la satisfacción de las necesidades de la sociedad en cuanto a las necesidades que estos tienen. Los programas sociales implementados por el Gobierno Local son ejecutados con el fin de reducir o satisfacer estas necesidades.	Existe al 100% convergencias en el discurso	No existen divergencias en el discurso	Los entrevistados coinciden sobre el concepto que tienen por
E2	Por desarrollo socioeconómico se entiende por avance o incremento de la satisfacción de los requerimientos básicos que tienen cada persona a nivel social, por lo que en localidades donde no se cuenta con los recursos económicos suficientes es donde mayormente se ven implementadas estos programas sociales con el fin de reducir la pobreza.	Consideran que el desarrollo socioeconómico es un proceso, avance o reforma basado en la producción de riquezas con la finalidad de		desarrollo económico consistiendo en el proceso de producción de riquezas a fin de
E3	El desarrollo socioeconómico es la capacidad que tiene una determinada región o país para la creación de riquezas a fin de mantener y promocionar el bienestar económico de sus habitantes como sociedad.	satisfacer necesidades de una comunidad o sociedad para esto se suelen implementar programas sociales con el fin de		satisfacer necesidades básicas de una comunidad y su relación directa con la implementación de los programas sociales
E4	Entiendo que el desarrollo económico ayuda a estos programas ya que se trabaja en conjunto para mejorar la calidad de vida de la población, pero se debe tener en cuenta que este presupuesto vaya directamente a esas causas.	satisfacer y reducir la pobreza existente.		ejecutadas por el Gobierno Local con el fin de reducir la pobreza.
E5	El avance de un País económicamente a la par con su Gobierno, influye en la viabilidad de acuerdo a como se ejecute y el desarrollo socioeconómico es un factor determinante para analizarlo.			
E6	Son las condiciones que posibilitan el crecimiento de la producción de forma célere, garantizando gran cantidad y mejoras de bienes y servicios, mediante la cual proporciona a la comunidad mejores niveles de bienestar social manifestado mediante el aumento del ingreso económico.			

- E7 Al tratar de desarrollo socioeconómico es la capacidad de producir ingresos en una determinada sociedad cuya finalidad es el incremento de la riqueza local es donde radica la influencia de estos programas sociales.
- E8 El desarrollo socioeconómico constituye un proceso en el cual lo que se busca identificar son las necesidades propias de la sociedad y económicas de la misma, motivo por el cual mediante el empleo de estrategias se lograrán abordar o satisfacer estas necesidades.
- E9 Influye directamente, ahora gracias al crecimiento económico se permitirá reducir 3 puntos porcentuales.
- E10 Para hablar del tema de desarrollo socioeconómico vamos a delimitar que desarrollo implica una reforma a nivel social y de la economía con fines de generar o propiciar situaciones que permitan o conlleven el bienestar de las personas que lo conforman, asimismo, mediante el empleo de estos programas sociales sea en cuánto a salud, educación o infraestructuras permitirán en cierta forma reducir la pobreza que aqueja en la localidad ya sea por las capacitaciones gratuitas en los diversos sectores que pueda ofrecer el Gobierno local mediante la ejecución de estos programas.

Códigos: - desarrollo socioeconómico. -crecimiento económico. -programas sociales. -satisfacción de necesidades.

Pregunta 2 ¿Considera Ud. que los programas sociales para la reducción de pobreza se ven reflejadas en la mejora de la infraestructura local y/o nuevas oportunidades de empleos en el desarrollo socioeconómico de la comunidad?

Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Sé que los Ministerios de Salud y Educación a la par que implementan sus programas sociales también invierten en mejorar la infraestructura para brindar su atención de forma óptima, en cuanto a las oportunidades de empleo lógicamente permite generar ingresos a la familia que no cuenta con las condiciones para una buena calidad de vida	Existe al 90% convergencias en el discurso	Existe el 10% de divergencia en el discurso.	La mayoría de participantes considera que la implementación de programas sociales contribuye con la generación de empleo y la mejora en cuanto a las construcciones de infraestructuras.
E2	En parte sí, la infraestructura local se debe reflejar en la construcción de colegios, postas médicas y/o viviendas.	Consideran que la con la implementación de programas sociales influye de forma directa con la mejoría de la infraestructura brindando así una mejor calidad de servicio a la comunidad y	Considera una minoría equivalente a un participante que aún existe corrupción motivo por el cual no se transparentan los	
E3	En efecto, existe el programa de Infraestructura Social y Productiva cuya finalidad es la de crear oportunidades económicas por medio del desarrollo de capacidades de inversión en zonas rurales e incluso urbanas en el país.			

- E4 Yo considero que todavía existe la corrupción y por eso no vemos tantos resultados a plena vista.
- E5 De acuerdo a los índices si hay una mejora, pero todavía falta mejorar.
- E6 En cuanto a las oportunidades de empleos si permiten que personas cuenten con jornadas de capacitaciones para poder desempeñar un cargo temporal el cual le será brindada una retribución económica gracias a la ejecución de los programas sociales de forma tal que en parte genera reducción de pobreza a corto plazo.
- E7 Sí, los programas sociales tienen la finalidad de contribuir con el desarrollo de las distintas necesidades de la sociedad cuya afectación positiva se ve en las mejoras sustanciales de las infraestructuras ya sea con fines de uso de vivienda o de comercio, un ejemplo claro es el Fondo Mi Vivienda.
- E8 Los programas sociales están destinadas para satisfacer todo tipo de necesidad básica, claramente cuando se realiza una inversión en una posta médica o centro de salud es necesario construir un buen establecimiento ya que de eso dependerá también la calidad de atención ofrecida, asimismo, en cuánto a la educación particularmente la creación de colegios, establecimientos o incluso el mantenimiento de los ya existentes otorgan seguridad en cuanto a la vida de los pacientes y/o estudiantes que acudan a estos centros, ya que establecimientos en condiciones deplorables constituye un riesgo para la vida de la comunidad.
- E9 Si tiene un impacto considerable ya que gracias a un aumento de personas trabajando se va a reducir la pobreza en el núcleo familiar de este.
- E10 Claro que sí, pobreza es sinónimo de enfermedad social a nivel en la calidad de vida haciendo referencia al nivel educativo, alimentación, salud, económico e infraestructura, puesto que una persona tiene derecho a vivir como tal pese a los escasos recursos y bajas condiciones con las que cuentan, por lo que hoy en día programas sociales de vivienda y/o sector educativo permiten que puedan vivir y desarrollarse las personas de bajos recursos en condiciones óptimas.

así mismo la generación de empleo mediante las capacitaciones brindadas para tales fines. resultados a plena vista.

Códigos: - infraestructura. -atención de calidad. -Programas sociales de vivienda. -calidad de vida.

Nota. La tabla 2 contiene la triangulación de las entrevistas realizadas a fin de dar respuesta al objetivo general de la presente investigación. Elaboración propia de la autora.

Sobre el objetivo específico N°01, se obtuvo el siguiente resultado:

Tabla 3

Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la mejora de la calidad de vida mediante los programas sociales

Pregunta 3 ¿Qué impacto han tenido los programas sociales como de vivienda en la calidad de vida de los beneficiarios?				
Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Positivo, ya que existen medios o mecanismos implementados para lograr que personas de escasos recursos accedan a estos beneficios.	Existe al 70% convergencias en el discurso	Existe el 30% divergencias en el discurso.	Los participantes coinciden en su mayoría que los programas como
E2	Un impacto asertivo.			fondo mi vivienda permite que
E3	Es positivo, por ejemplo, con el programa Techo Propio está destinado a favorecer la calidad de vida de personas de escasos recursos, por lo que se encuentra en beneficio de adquirir un bien construido basado en un buen material quienes los beneficiados son los ciudadanos del nivel socioeconómico C, estando a cargo el Ministerio de Educación por medio de la Dirección de Formación Inicial Docente.	Consideran que, si existe un impacto positivo en cuanto a la implementación de programas sociales manifestados mediante la satisfacción de las necesidades y requerimientos básicos de la población, con la evidente mejora en el sector educación, vivienda y salud.	Una porción de los participantes considera que no existe un impacto positivo evidente, debido que aún existe pobreza en el país, y no logran satisfacer los servicios básicos en la mayoría de personas con escasos recursos, por otro lado, consideran que se debe realizar un estudio para determinar el impacto con	personas de escasos recursos accedan de cierta forma con los recursos mínimos con los que cuentan a adquirir su bien inmueble contando con todos los servicios por lo que sí existe una mejora en la calidad de vida de los beneficiarios.
E4	Todavía hay mucha pobreza en el Perú, y también falta de servicios básicos para las personas pobres.			
E5	Un impacto grande ya que es una oportunidad de adquirir una vivienda para personas de bajos recursos y así mejorará su calidad de vida a nivel social.			
E6	Permiten que la mayoría de comuneros puedan satisfacer sus necesidades básicas y vivir en una zona que sea segura para una mejor calidad de vida.			
E7	Los resultados de impacto deben ser estudiados de manera focalizada puesto que la sociedad se divide en planos socioeconómicos distintos, donde a su vez ese índice de diferencia por sector determina los distintos tipos de programas			

sociales y el impacto que ha tenido; puesto que en las zonas más pobres los programas acogidos por la mayoría de los ciudadanos del sector, será la del programa de nutrición y vivienda; permitiéndoles usar sus recursos propios en otras necesidades; mientras que en los sectores de clase media la sociedad se podría acoger eventualmente a programas empresariales o tributarios con la finalidad de incrementar su riqueza.

términos estadísticos.

E8 El programa más conocido es el FONDO MI VIVIENDA, para muchas personas de escasos recursos les ha resultado beneficioso, porque han contado con la posibilidad de adquirir una casa en donde se les proporcionan agua, luz, desagüe, por lo que en definitiva les ha resultado beneficioso para la mejora de su calidad de vida.

E9 Proporcionarles un hogar a los beneficiarios para poder tener una proyección positiva en su meta de vida.

E10 Un impacto positivo, por ejemplo, el programa social como MIVIVIENDA precisamente está orientado en otorgar las facilidades para que personas de escasos recursos puedan adquirir su bien, evitando estar expuestos al frío y tener algo de seguridad por los materiales con los que se ha construido ante un eventual sismo.

Códigos: -impacto positivo. -necesidades básicas. -Fondo MI VIVIENDA. -calidad de vida.

Pregunta 4 ¿De qué manera los programas sociales de educación llevan a cabo capacitaciones continuas de los docentes en la localidad?

Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Mediante el lanzamiento público de programas destinados a capacitar docentes, pienso que el fin es permitir que los alumnos puedan captar la idea que transmite el docente, principalmente el objetivo es desarrollar una buena pedagogía.	Existe al 100% convergencias en el discurso	No existen divergencias en el discurso	Los participantes coinciden en su totalidad que es importante las capacitaciones
E2	Suelen programar cada cierta fecha para capacitarlos.	Consideran el total de participantes que los programas sociales de educación destinados a capacitar a los docentes se llevan a cabo de acuerdo a la programación dirigida por el Ministerio de Educación, permitiendo fortalecer la pedagogía y el		que se brinden a los docentes para continuar con su formación profesional y así poder transmitir con una buena pedagogía las enseñanzas a sus
E3	Es necesaria la formación continua de docentes debido a que permite el desarrollo de competencias a nivel pedagógico, por lo que se implementó el plan de capacitación docente prevista en la Ley N°30512 "Ley de institutos y Escuelas de educación superior y de la carrera pública de sus docentes.			
E4	La capacitación de los docentes debe ser continua, vía remota si se encuentran en sitios alejados.			
E5	Por el medio de comunicación digital, desarrollando cursos y capacitaciones.			

E6	Mayormente se llevan a cabo mediante planificaciones dirigidas por el Ministerio de educación de la mano con la implementación de programas sociales.	nivel de aprendizaje que deberá ser transmitido a los alumnos.	alumnos y que estos eleven su nivel de aprendizaje.
E7	Los programas de educación cuentan con tres finalidades, la primera consistente en la mejora de calidad de enseñanza metodológica de los docentes para con sus alumnos, la segunda es la de cumplir de forma eficiente el desarrollo del aprendizaje y finalmente la utilidad de los talleres de estudio orientados a contribuir con los alumnos en beneficio de la sociedad para trabajos textiles, cocina y/o pintura.		
E8	Las capacitaciones a los docentes sobre todo en zonas sectoriales aledañas deben ser continuas, debido a que la mayoría de docentes no cuentan con la debida preparación pese al cargo que ocupan y sobre todo la dificultad existente para lograr que los niños de escasos recursos cuenten con un aprendizaje asertivo, siendo necesario que se implementen de forma continua de acuerdo a las fechas que se puedan señalar de manera anual.		
E9	Con los programas de formación docente y capacitación permanente gracias al Minedu.		
E10	Programas sociales como el Programa de Capacitación para Docentes Formadores, constituye una estrategia de desarrollo profesional que permite la promoción del fortalecimiento de habilidades pedagógicas, actitudes, conocimiento mejorando el desempeño y el cómo estos llegan a los alumnos evidenciándose en su aprendizaje.		

Códigos: - aprendizaje. -Ministerio de Educación. -capacitación -nivel pedagógico.

Nota. La tabla 3 contiene la triangulación de las entrevistas realizadas a fin de dar respuesta al objetivo específico N°01 de la presente investigación.

Elaboración propia de la autora.

Acercas del objetivo específico N°02, se obtuvo el siguiente resultado:

Tabla 4

Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en el acceso a la educación para grupos desfavorecidos mediante los programas sociales

Pregunta 5 ¿Cómo han contribuido los programas de educación temprana a mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias beneficiarias?

Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Considero que con la educación temprana conlleva en un futuro que personas de escasos recursos tengan la oportunidad de estudiar una carrera técnica o profesional y así poder mejorar sus condiciones.	Existe al 100% convergencias en el discurso	No existen divergencias en el discurso	Los participantes coinciden en su totalidad que la educación temprana está orientada en apoyar a personas de bajos recursos, en donde se les inculca a los padres el rol que cumplen dentro de la familia y sobre todo a cómo educar a sus hijos desde que son menores de edad para que estos en un futuro puedan responder y resolver de manera óptima frente a determinadas situaciones.
E2	Considero que contribuyen a la fecha de manera positiva, programas como Beca 18, Beca técnico Productiva Pueblos Indígenas y las facilidades que otorga el Estado mediante los colegios estatales ubicados estratégicamente en las zonas escasas de recursos.	Consideran en su totalidad que la educación temprana es la base del menor para su desarrollo integral permitiendo su desarrollo a nivel educativo de forma óptima por formarse desde menores y retribuyendo a su familia económicamente una vez desarrollados profesionalmente o mediante estudios técnicos.		
E3	La mejoría está en que los padres de familia ubicados en estas localidades de escasos recursos no gastan más de los ingresos mínimos que estos puedan percibir, por lo que al existir estos programas de educación temprana son llevados a cabos en espacios comunitarios, orientados al desarrollo de formación y fortalecimiento del rol de las familias en beneficio de la educación de los niños menores de tres años.			
E4	Contribuyen a mejorar la educación desde casa para así poder ayudar a sus hijos en su vida de estudiante.			
E5	En mejorar el estado de conciencia de los padres hacia la educación que les pueden brindar a sus hijos para el futuro.			
E6	Considero que la mejoría llega a largo plazo, simplemente la educación temprana contribuye de gran ayuda a orientar a los padres para que puedan respecto a sus hijos brindarle una educación inicial básica pero necesaria para su formación durante su niñez y adolescencia. Asimismo, contribuye con influenciar a los padres respecto a los roles con los que cada uno desempeña, en cuanto al padre mayormente para el trabajo que realice y la madre como trabajadora del hogar de ser el caso.			
E7	Los programas han contribuido porque apoyan a los niños al instruir a sus padres de manera gratuita lo aprendido en clases, sirviendo estos de guía para el aprendizaje en casa.			
E8	Se podría apreciar a largo plazo, teniendo en cuenta que la educación temprana permite que el menor pueda atender, memorizar y observar situaciones que permitan la obtención de resultados idóneos para el desarrollo de las actividades que			

realice. Por tal motivo, al tener una preparación base en cuanto a su desarrollo integral hasta su etapa adulta, se logrará que cuente con la debida preparación para la vida a nivel educativo, técnico y/o profesional retribuyendo así mismo a su familia, por lo que en conclusión forma una persona capaz.

E9 En brindar a la familia los pilares para continuar con la educación en casa.

E10 De forma positiva, porque mayormente los programas de educación suelen orientar a personas de bajos recursos, que no cuentan con las condiciones necesarias para solventar los gastos en educación de sus hijos.

Códigos: - educación temprana. -concientización de padres. -espacios comunitarios. -roles.

Pregunta 6 ¿Qué cambios han observado en el desempeño académico de los estudiantes desde la implementación de los programas sociales?

Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Positivo, cada vez se observa el incremento de niños que saben leer con edades de 6 a 8 años, estos programas educativos incentivan la lectura y comprensión.	Existe al 100% convergencias en el discurso	No existen divergencias en el discurso	Los participantes en su totalidad se encuentran de acuerdo que el nivel de aprendizaje de los menores de edad ha ido en incremento y esto se debe a que los programas sociales a nivel educativo inculcan en las comunidades y localidades el hábito de leer y generar competitividad entre estos mediante concursos de matemática y comunicación.
E2	Los programas sociales a nivel educativo, salud, alimentación se implementan con el fin de mejorar estas situaciones de pobreza por lo que, si bien no se ha erradicado del todo, existe una mejora.	Consideran que con la implementación de programas sociales existe un incremento en el desempeño académico de los estudiantes y ganas de superación en cuanto a seguir educándose en matemáticas y lectura.		
E3	Los resultados demuestran que la implementación de estos programas sociales influye de forma positiva en el rendimiento de los estudiantes de primaria. En cursos como matemáticas y lectura.			
E4	Una mejora ya que se tiene que abarcar todos los ámbitos para obtener un buen resultado académico en el estudiante.			
E5	Ganas de seguir educándose y motivación para seguir surgiendo académicamente.			
E6	Una evidente mejoría del nivel de aprendizaje y preparación.			
E7	Para ello debemos tomar en cuenta que el plan anual de estudio lleva constante cambio y adaptación por el ministerio de educación a través de sus unidades ejecutoras de la UGEL; dentro de las cuales no solo tienen como objeto la implementación de material de estudio para los escolares o la aplicación del programa anual de estudio; sino la implementación de talleres o de concursos académicos cuya finalidad está pensada en la meritocracia individual del alumno con la esperanza de poder reinventarlo en un campo académico y social mejor al que tiene,			

cuya expectativa es mejorar la calidad de vida del alumno y su familia en un futuro además de cumplir un rol meramente educador tiene como finalidad también generar una identificación social cuya finalidad está pensaba en reducir los índices de violencia o criminalidad futura.

E8 Mayor índice de lectura, ya que en el año 2023 se determinó que la población de cero a diecisiete años, de un 100% el 78.7 % leyeron libros digitales o impresos, también se aprecia la influencia del internet en cuanto a las redes sociales y la facilidad para proporcionar contenidos digitales.

E9 Mayor atención por parte de los estudiantes para mejorar y aspirar a un futuro mejor.

E10 Bueno observamos que cada vez los alumnos sobresalientes que participan en concursos a nivel internacional precisamente vienen de zonas en las que las familias no cuentan con buenos recursos, por lo que es evidente que el nivel de educación en esos sectores está en incremento.

Códigos: -lectura. -menores de edad. -alto nivel de aprendizaje. -motivación.

Nota. La tabla 4 contiene la triangulación de las entrevistas realizadas a fin de dar respuesta al objetivo específico N°02 de la presente investigación. Elaboración propia de la autora.

Referente al objetivo específico N°03, se obtuvo el siguiente resultado:

Tabla 5

Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos mediante los programas sociales

Pregunta 7 ¿Considera hoy en día, que existe mejoría en el desarrollo de alfabetización en los adultos iletrados?					
Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso		Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Sí existe una mejoría.	Existe	al 100%	No existen	Los participantes coinciden en su totalidad que ha incrementado el
E2	Sí, el Estado está implementando, está a una cobertura del 94,1% de los peruanos gracias al programa de alfabetización de EBA 2024.	convergencias en el discurso	en el	divergencias en el discurso	

E3	Sí existe mejoría.	Consideran que si existe mejoría en cuanto al desarrollo de alfabetización en los adultos iletrados.	índice tanto de hombres como mujeres adultas en cuanto a su alfabetización debido a la implementación de programas educativos.
E4	Sí, ya que ahora es básico que los adultos mayores puedan leer o por alguna diligencia firmar un consentimiento.		
E5	En la actualidad ha mejorado el índice de alfabetización gracias a que contamos con diferentes medios para que una persona se eduque.		
E6	Sí, los programas sociales por medio de la difusión tecnológica han podido llegar a más personas y permitir que sean instruidos de manera gratuita.		
E7	Considero que sí.		
E8	Sí, tengo entendido que en las áreas rurales un 76.6% de mujeres y un 93.2% de hombres se encuentran alfabetizados, mientras que a nivel urbano un 94.5% y 98.2 respectivamente.		
E9	Sí, ya que la propia sociedad en la actualidad impulsa a que los adultos mayores quieran aprender, actualmente 94,1% de los peruanos están alfabetizados.		
E10	Sí.		
Códigos:	-adultos mayores. -alfabetización. -mejoría. -sociedad.		

Pregunta 8 ¿Qué tipos de habilidades se enfocan en desarrollar estos programas de capacitación ofrecidos por el gobierno local?

Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Cursos como comunicación y matemáticas principalmente.	Existe al 100%	No existen	Los participantes coinciden en su totalidad que los programas de capacitación fortalecen la comprensión lectora y matemáticas junto con otras habilidades cognitivas y blandas.
E2	En términos educativos, la comprensión lectora, la escritura, el cálculo básico.	convergencias en el discurso	divergencias en el discurso	
E3	Brindan y fortalecen el aprendizaje de los niños en matemáticas y comunicación.	Consideran que las habilidades que fortalecen los programas de capacitación son la comprensión lectora y matemáticas.		
E4	Se enfocan en desarrollar la autonomía de las personas para poder desarrollarse por sí mismas y no depender de alguien.			
E5	Las habilidades cognitivas y blandas.			
E6	Fortalecen la comprensión lectora y matemáticas.			
E7	Mayormente lo que comprende a matemáticas y letras.			
E8	Se aprecia que los menores destacan en concursos de Matemáticas y comprensión lectora a nivel regional e internacional.			
E9	Mejorar la independencia de las personas y su participación en la sociedad.			
E10	Habilidades de Lectura y matemáticas.			

Códigos: -Comprensión Lectora. -Matemáticas. -Comunicación. -Habilidades.

Nota. La tabla 5 contiene la triangulación de las entrevistas realizadas a fin de dar respuesta al objetivo específico N°03 de la presente investigación. Elaboración propia de la autora.

En consideración al objetivo específico N°04, se obtuvo el siguiente resultado:

Tabla 6

Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud mediante los programas sociales

Pregunta 9 ¿Qué resultados se han obtenido en términos de acceso a la salud desde la implementación de los programas sociales?				
Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Sí existen puestos de salud para personas de bajos recursos, sin embargo, falta mejorar en la calidad de profesionales que se encuentran mal ubicados para ofrecer estos servicios.	Existe al 90% convergencias en el discurso	Existe el 10% divergencias en el discurso.	La mayoría de los participantes coinciden al indicar que los programas sociales han contribuido en la reducción de la pobreza mejorando el acceso a la salud, siendo que, se evidencia entonces el interés del Estado de proporcionar mejores estrategias que permitan se llegue a lugares olvidados y que, gracias a la
E2	Sé que implementan postas médicas debido a que mayormente profesionales de la salud recién egresados y titulados van destinados a zonas aledañas donde los servicios de salud mayormente son limitados.	Consideran que se ha producido un impacto positivo en cuanto a la implementación de programas sociales que reduzcan los índices de pobreza mejorando los servicios de salud, indicando que, actualmente se amplió la cobertura hacia los lugares más alejados.	Un participante refiere que no existe un impacto positivo en la medida que tiene conocimiento de las necesidades de atención médica que no son satisfechas por la ausencia de personal de salud por lo que, los programas sociales no han tenido un impacto positivo respecto	
E3	Positivos, porque antes en zonas rurales no han contado con una posta médica, para lo cual, cada año llegan a más sectores.			
E4	Buenos resultados en el tema de concientización en la población.			
E5	Mejores resultados porque hay más acogida.			
E6	Resultados óptimos debido a que antes no se prestaba mayor importancia debido a lo remota que suelen ser estas comunidades, sin embargo, ha mejorado gracias al acceso de postas médicas para por lo menos tratar enfermedades primarias.			
E7	Mejoras para la población teniendo en cuenta que con el paso de los años se han incrementado postas médicas en un 55% del total de establecimientos de salud por lo que así se ha logrado permitir mayor cobertura a nivel geográfico.			
E8	Positivos, permitiendo a los programas sociales mayor cultura en la población respecto a los cuidados de salud que deben			

E9 considerar frente a las exposiciones que hoy por hoy aquejan como las gripes, dengue, entre otras enfermedades.
 Mejor acceso a la población.
 E10 Bueno, por colegas míos que se encuentran ejerciendo la defensa en otras zonas lejanas a la ciudad, tengo entendido que en cuestión de salud aún les falta por lo que no creo que sean del todo positivos.

de la reducción de tecnología y la la pobreza ni implementación de mejora en acceso políticas públicas a la salud, pues eficientes y muchos no tienen eficaces se está para costear un logrando reducir tratamiento esta brecha. particular.

Códigos: - puestos de salud. – enfermedades. – comunidades alejadas. – calidad profesional.

Nota. La tabla 6 contiene la triangulación de las entrevistas realizadas a fin de dar respuesta al objetivo específico N°04 de la presente investigación.
 Elaboración propia de la autora.

En atención al objetivo específico N°05, se obtuvo el siguiente resultado:

Tabla 7

Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de prevención de enfermedades mediante los programas sociales

Pregunta 10 ¿Qué estrategias se utilizan para asegurar la participación activa de la comunidad en los programas de prevención de enfermedades?				
Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Anuncios publicitarios, y un control de asistencia en las viviendas.	Existe al 100% convergencias en el discurso	No existen divergencias en el discurso	Los entrevistados coinciden en su totalidad sobre la existencia de estrategias para que la comunidad participe en programas de prevención de enfermedades mediante charlas informativas, talleres, capacitaciones y
E2	Realizan sus visitas respectivas los asistentes de salud con el fin de brindar capacitaciones o vacunaciones.			
E3	La realización de las campañas de vacunación con la población, actividades en los colegios y tamizajes a domicilio con charlas informativas.	Consideran que si existen estrategias utilizadas para lograr la participación de la comunidad frente a prevención de enfermedades.		
E4	La difusión por los diferentes medios de comunicación.			
E5	Visitas a domicilio y difusión en centros de salud y de educación.			
E6	Charlas informativas y capacitaciones.			
E7	Las más difundidas son las campañas de vacunación, talleres, capacitaciones y charlas informativas.			
E8	Se realizan campañas para vacunaciones, asimismo establecimientos en donde brindan charlas y sobre todo capacitaciones para prevención de enfermedades.			

E9 Salidas a comunidad, Concientización en colegios, Difusión en medios de comunicación. tamizaje a domicilio.

E10 Vacunaciones gratis mayormente, y asistentes sociales van de puerta en puerta ofreciendo estos servicios de salud.

Códigos: -asistencia social. -charlas informativa. -Programas de vacunación. -visitas.

Pregunta 11 ¿Qué impacto han tenido los programas de prevención de enfermedades mediante los programas sociales ejecutados por un Gobierno Local en la calidad de vida de los beneficiarios?

Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Positivo.	Existe al 100% convergencias en el discurso Consideran que los programas de prevención de enfermedades generan un impacto positivo para los debidos cuidados frente a las enfermedades por las que estamos expuestos constantemente.	No existen divergencias en el discurso	Los participantes coinciden que existe un impacto positivo debido a que el beneficiario las pone en práctica, existe disminución de la tasa de mortalidad y contagio epidemiológico.
E2	Satisfactorio en beneficio de la comunidad.			
E3	Positivo, de acuerdo a cómo se están implementando las salidas a las comunidades y dependerá del acogimiento que tenga con la comunidad.			
E4	Ha tenido buen impacto de acuerdo a cómo integra la información el beneficiario y pone en práctica estos programas.			
E5	Gracias a la información brindada poner en conocimiento a los ciudadanos y poner en práctica la prevención brindada.			
E6	Un impacto positivo.			
E7	Los programas de salud están destinados a disminuir la mortalidad y contagio epidemiológico de las enfermedades que se puedan adquirir ante una determinada situación; resultados que permiten garantizar el mejor estado de vida de la sociedad, ejemplo los programas anti dengue (fumigadores) y campañas de vacunación.			
E8	Un impacto positivo, claramente para esto fueron destinados los programas sociales de salud.			
E9	Disminuir el índice de enfermedades, para alertar a la población de tomar precauciones hacia una determinada patología.			
E10	Positivo, mayormente vemos vacunaciones contra el papiloma en niños menores de 8 años y contra la influenza.			

Códigos: - beneficiario. – programas de salud. – enfermedades. – prevención.

Nota. La tabla 7 contiene la triangulación de las entrevistas realizadas a fin de dar respuesta al objetivo específico N°05 de la presente investigación.

Elaboración propia de la autora.

Al respecto del objetivo específico N°06, se obtuvo el siguiente resultado:

Tabla 8

Triangulación de entrevistas respecto de las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de nutrición y alimentación mediante los programas sociales

Pregunta 12 ¿Cómo ha mejorado el estado nutricional de los beneficiarios desde la implementación de los programas sociales?				
Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Bastante, porque se ha detectado una reducción en los índices de desnutrición o malnutrición, conllevando a una mejora sustancial en la forma de alimentarse siendo concientizadas por este tipo de programas.	Existe al 100% convergencias en el discurso.	No existen divergencias en el discurso	Los participantes si bien es cierto reconocen un avance positivo en cuanto a la reducción de la desnutrición en nuestro país; también precisan que estos cambios son de manera progresiva y que se debe seguir en la lucha contra las enfermedades como la anemia, desnutrición, malnutrición, etc.
E2	El Sistema de información del Estado nutricional ha sido instaurado en nuestro país en el año 2003 gracias a este podemos ver que el estado nutricional ha mejorado gracias a los programas sociales que está desarrollando el gobierno; por lo que, los servicios están centrados en garantizar que el estado nutricional sea óptimo en cada etapa del poblador peruano logrando reducir los índices de desnutrición y malnutrición.	Los entrevistados consideran que los programas sociales han permitido que los estados nutricionales de la población mejoren, concientizando a que practique buenos hábitos alimenticios.		
E3	De acuerdo a los programas implementados por el Estado y Gobierno local evaluando el índice de desnutrición y alimentación saludable se aprecia una mejoría.			
E4	Ha mejorado en la concientización de que los alimentos son saludables y necesarios para el consumo.			
E5	Hay menos anemia en escolares según los reportes elaborados por el MINSA respecto al año pasado.			
E6	Aún es preocupación de todo el país, pero con la implementación de ciertos programas de alimentación se busca erradicar la mala alimentación sobre todo en niños.			
E7	Ha reducido la mortalidad de los sectores más vulnerables y ha garantizado la disminución de niños con déficit de alimentación, permitiendo la sostenibilidad de las regiones más vulnerables.			
E8	Ha mejorado bastante; sin embargo, aún se continúa en la lucha contra la anemia.			

- E9 Ha mejorado el desarrollo físico y cognitivo en los beneficiarios.
 E10 Desconozco en números, pero imagino que deben estar disminuyendo.

Códigos: -desnutrición. -malnutrición. – desarrollo físico y cognitivo. -mortalidad.

Pregunta 13 ¿Qué cambios han observado en los hábitos alimenticios de los beneficiarios desde la implementación de los programas de nutrición?

Entrevistados	Transcripción: unidad de significado	Convergencias en el discurso	Divergencias en el discurso	Interpretación
E1	Está en proceso de disminuir el índice de anemia y desnutrición crónica.	Al 100% de los entrevistados, existe una total convergencia en el discurso. Se observa que los entrevistados reconocen los cambios positivos que se evidencian en la población gracias a la implementación de programas de nutrición, que mejoran entre otros aspectos, el rendimiento escolar y la salud de los niños.	No existen divergencias en el discurso	Se evidencia el impacto de mejora realizada por la ejecución de los programas de nutrición lo cual permite reconocer la importancia de los mismos y su eficiencia a través del tiempo, por lo que, se debe seguir proponiendo estrategias como estas para reducir los índices de anemia y patologías derivadas de una incorrecta alimentación.
E2	Mejora en la alimentación en los infantes y niños, toma de conciencia en las familias y difusión entre la comunidad de las acciones positivas para mejorar la alimentación saludable.			
E3	Mediante el programa Qualiwarma se aprecia una mejoría en los estudiantes reduciendo el índice de anemia.			
E4	Menos desnutrición en la población.			
E5	Mayor rendimiento académico en escolares.			
E6	Ahora se ha propagado el consumo de quinua, kiwicha, arroz fortificado, entre otros.			
E7	Ha permitido afrontar la anemia en sociedades vulnerables, así como reducir la población endémica ante patologías susceptiblemente contagiosas por una mala alimentación.			
E8	Programas de alimentación conocidos como el PAE benefician a los niños brindando complemento alimentario a nivel nacional y otros existentes como el programa Quali Warma.			
E9	Mejores hábitos alimenticios y concientización en la nutrición.			
E10	Reducción de niños con problemas de anemia.			

Códigos: - alimentación. -rendimiento académico. – anemia. – alimentación saludable.

Nota. La tabla 8 contiene la triangulación de las entrevistas realizadas a fin de dar respuesta al objetivo específico N°06 de la presente investigación.

Elaboración propia de la autora.

IV. DISCUSIÓN

En cuanto al objetivo general, todos los entrevistados consideran que el desarrollo socioeconómico es un proceso, avance o reforma basado en la producción de riquezas que permite reducir la pobreza, satisfaciendo las necesidades de una sociedad, para esto se suelen implementar programas sociales; así pues hubo un 90% de convergencias en el discurso, considerando que la implementación de los programas sociales influye de forma directa con la mejoría de la infraestructura, brindando así una mejor calidad de servicio a la comunidad así como la generación de empleo mediante las capacitaciones brindadas para tales fines; mientras que, el 10% de entrevistados restantes afirmaron que aún existe corrupción motivo por el cual no se transparentan los resultados a plena vista.

De lo señalado, se denotan coincidencias con Arellano et al. (2023) y Gallego & Naranjos (2020), puesto que, los autores indican que el aumento en los índices de alfabetización empodera a los ciudadanos para participar activamente en decisiones políticas y sociales, conduciendo a una gestión más transparente y responsable de los recursos, lo que potencialmente mejora la eficiencia en la asignación de fondos para reducir la pobreza. Se determina que este trabajo coadyuva en determinar la importancia de los programas sociales en nuestro país permitiendo mejorar factores como la educación y la toma de una gestión transparente y responsable de las materias, respaldando el objetivo trazado sobre la reducción de la pobreza mediante la implementación de programas sociales.

Asimismo, Castañeda et al. (2024) y Bolaños (2022), al contraste de los resultados, concluyen que una focalización precisa y efectiva podría contribuir a reducir la pobreza y que es crucial restaurar e incrementar la ejecución del presupuesto asignado (más del 20%) para alcanzar los objetivos propuestos, reflejando perspectivas similares. El desarrollo de estos trabajos coinciden con la autora de la presente investigación en el sentido que, determinan la importancia de focalizar un determinado sector que se encuentra apartado del resto, donde por ser muy remoto el lugar es difícil contar con el total conocimiento de las necesidades que aquejan a la población, por lo que, una solución es la implementación de programas sociales en aquellos sectores o comunidades que más lo requieran, especificando que cada comunidad no necesariamente tienen las mismas necesidades; sin embargo, es crucial para disminuir la pobreza y generar más oportunidades.

Es entonces que, se determinó que el desarrollo socioeconómico es el incremento de la satisfacción de los requerimientos básicos que tiene cada persona a nivel social, por lo que, en localidades donde no se cuenta con los recursos económicos suficientes es donde mayormente se ven implementadas estos programas sociales con el fin de reducir la pobreza. Asimismo, los programas sociales tienen la finalidad de contribuir con el desarrollo de las distintas necesidades de la sociedad cuya afectación positiva se ve en las mejoras sustanciales de las infraestructuras ya sea con fines de uso de vivienda o de comercio, un ejemplo claro es el Fondo Mi Vivienda. En ese sentido, los programas sociales resultan relevantes porque mediante estas se logra el desarrollo socioeconómico de un determinado sector, en ánimos de satisfacer las necesidades de la comunidad siendo imprescindibles que exista mayor enfoque en su implementación de acuerdo a los requerimientos que presenten en cuanto a educación, infraestructura, trabajo, economía, etc.

En relación al primer objetivo específico, los resultados demuestran que el 70% de entrevistados consideran que existe un impacto positivo en cuanto a la implementación de programas sociales manifestados mediante la satisfacción de las necesidades y requerimientos básicos de la población porque ha permitido la mejora en la calidad en el sector educación en la medida que los estudiantes se enfocan en el cumplimiento de sus deberes académicos sin tener la preocupación por cómo satisfacer sus necesidades primarias, incidiendo que para obtener resultados educativos de calidad, no solo se debe enfocar en la realización de las clases según la normativa de MINEDU sino también, teniendo en cuenta el desarrollo íntegro del educando a fin de obtener mejores resultados; de otro lado, los demás participantes difieren de ello en el sentido de considerar que no existe un impacto positivo evidente, debido que aún existe pobreza en el país, y no logran satisfacer los servicios básicos en la mayoría de personas con escasos recursos por lo que no se le puede exigir a los estudiantes resultados óptimos si no se les brinda los servicios mínimos para subsistir, por otro lado, consideran que se debe realizar un estudio para determinar el impacto con términos estadísticos. Asimismo, todos los entrevistados han coincidido en que la educación temprana es la base del menor para su desarrollo integral permitiendo su desarrollo a nivel educativo de forma óptima por formarse desde menores y retribuyendo a su familia económicamente una vez desarrollados

profesionalmente o mediante estudios técnicos. A partir de lo señalado, se evidencia un contraste con lo señalado por Castañeda et al. (2024) y Sandoval (2024) quienes, en su trabajo de investigación, difieren de lo expresado por los entrevistados, ya que precisan el aporte que brinda a través de la mejora de proyectos enfocados en sectores clave como educación y salud, habiendo un potencial significativo para impactar directamente en la reducción de la pobreza, siendo que, los programas sociales bien dirigidos y eficazmente gestionados, pueden ofrecer a las comunidades, herramientas para mejorar la calidad de su educación, y por ende, que puedan obtener mejores oportunidades económicas, minimizando la pobreza en el país.

Frente a lo expuesto por Arias & Sucari (2019) concluyen que los mayores niveles de educación tienen un efecto positivo en la disminución de la pobreza monetaria, principalmente a través de la mejora de la productividad y los ingresos. Se concluye que el principal aporte de esta investigación radica en que tanto las regiones como el gobierno central deben priorizar el cierre de brechas en el acceso a la educación, especialmente en los niveles secundario y no universitario, dado que tienen el mayor impacto en la reducción de la pobreza.

A la luz de lo expuesto, es relevante precisar que la sociedad se divide en planos socioeconómicos distintos, donde a su vez, ese índice de diferencia por sector determina los distintos tipos de programas sociales y el impacto que ha tenido; puesto que, en las zonas más pobres, los programas acogidos por la mayoría de los ciudadanos del sector, serán la del programa de nutrición y vivienda; permitiéndoles usar sus recursos propios en otras necesidades; mientras que en los sectores de clase media, la sociedad se podría acoger eventualmente a programas empresariales o tributarios con la finalidad de incrementar su riqueza. Asimismo, en cuanto al impulso que tiene el programa social sobre el sector educación, se distinguen tres finalidades, la primera consistente en la mejora de calidad de enseñanza metodológica de los docentes para con sus alumnos, la segunda es la de cumplir de forma eficiente el desarrollo del aprendizaje y finalmente la utilidad de los talleres de estudio orientados a contribuir con los alumnos en beneficio de la sociedad para trabajos textiles, cocina y/o pintura. En base a la formulación de las preguntas orientadas al objetivo, se establece que los programas sociales contribuyen con el bienestar de la comunidad mejorando su calidad de vida educativa por la atención que brindan y conjuntamente con la educación que finalmente a largo plazo forman

jóvenes con la debida preparación y capacitación para la toma de empleos y sostén de las familias.

En relación al objetivo específico 2, el instrumento utilizado arrojó como resultados, que la totalidad de entrevistados consideran que la educación temprana es la base para el desarrollo integral de los menores de edad, permitiendo su desarrollo a nivel educativo de forma óptima por formarse desde temprana edad para luego poder retribuir a su familia económicamente una vez hayan logrado su desarrollo profesional o técnico. De otro lado, existe consenso de opiniones en el sentido que, con la implementación de programas sociales, existe un incremento estadístico de personas que tienen acceso a la educación.

En el estrato internacional, precisa Villalobos (2024) que, además de la educación temprana, la importancia de la educación superior, por considerarla fundamental para el desarrollo económico y humano. El aporte del presente estudio en cuanto al objetivo de la presente investigación es destacar la importancia que tiene tanto la educación temprana como la superior, quienes en su conjunto va a permitir un crecimiento económico y reducción de pobreza.

Asimismo, hay coincidencias de la presente tesis con autores a nivel nacional, como por ejemplo Castillo et al. (2024) quienes refieren que la implementación de programas sociales no solo debe centrarse en la entrega de recursos materiales, sino también en la educación y formación continua de los beneficiarios. La investigación destaca la importancia de capacitar a las madres en aspectos nutricionales y de salud, lo cual se refleja en mejoras prácticas diarias que pueden contribuir a la reducción de la desnutrición crónica infantil que permite que los menores accedan a la educación de manera óptima.

Es entonces que, es importante prestar atención que garantizar el acceso a la educación permite cimentar una adecuada y sólida base de valores humanos de la comuna que conllevará en un futuro que personas de escasos recursos tengan la oportunidad de estudiar una carrera técnica o profesional por haberles satisfecho la necesidad de educación desde temprana edad, manteniendo constante en el tiempo el deseo de superación personal que le permitirá luchar y lograr mejorar sus condiciones de vida personal y familiar y por consiguiente permitirá la reducción de los índices de pobreza del país. Asimismo, una de las implicancias del desarrollo

socioeconómico se manifiesta con el mayor índice de lectura, ya que en el año 2023 se determinó que la población de cero a diecisiete años, de un 100% el 78.7 % leyeron libros digitales o impresos, también se aprecia la influencia del internet en cuanto a las redes sociales y la facilidad para proporcionar contenidos digitales. En ese sentido, las preguntas formuladas sobre los programas sociales de educación respecto a la capacitación de los docentes y la educación temprana en menores de edad contribuyen con la buena formación de los menores para lograr personas capaces, asimismo, recibir atención de calidad por parte de docentes e informarse los padres de familia como debe ser el trato con sus hijos y sobre todo el rol que desempeñan ellos en el hogar.

Respecto al objetivo específico 3, los resultados reflejan que, existe al 100% convergencias en el discurso, pues los entrevistados consideran que sí existe mejoría en cuanto al desarrollo de alfabetización en los adultos iletrados, de igual manera, por unanimidad consideran que las habilidades que fortalecen los programas de capacitación son la comprensión lectora y matemática.

Coinciden con estos resultados las investigaciones realizadas por Bortz & Garrido (2024) y Chiatchoua et al. (2022), quienes agregan que las dinámicas participativas son esenciales para fomentar procesos de aprendizaje interactivo y fortalecer capacidades en proyectos científico-tecnológicos locales. El aporte que brinda es el fortalecimiento de la Participación Comunitaria al destacar la importancia de las dinámicas participativas, el estudio subraya cómo una participación más amplia y efectiva de la comunidad en proyectos científico-tecnológicos puede conducir a resultados más inclusivos y sostenibles. Asimismo, Flores (2015) y Salazar (2026), destacan particularmente la pérdida de oportunidades por la ausencia de educación temprana, los programas de alfabetización pueden proporcionar una segunda oportunidad para adquirir estas habilidades esenciales, estos beneficios de recibir programas de alfabetización para adultos se extienden más allá del individuo, por ejemplo, a nivel socioeconómico, una población alfabetizada puede contribuir significativamente al desarrollo local. En ese sentido, los adultos alfabetizados tienen más probabilidades de participar en la economía formal, obtener empleo y mejorar su nivel de vida, lo que puede contribuir a la reducción de la pobreza.

Por lo tanto, los programas sociales por medio de la difusión tecnológica podrán llegar a más personas y permitir que sean instruidos de manera gratuita logrando su alfabetización. Asimismo, los programas de capacitación ofrecidos por el gobierno local se suelen centrar en desarrollar en las personas habilidades como la comprensión lectora, escritura y cálculo básico. Por lo tanto, los programas sociales de educación también no solo se enfocan en una población joven, sino también adulta, en aquellos que no lograron tener una formación educativa, logrando finalmente alfabetizarse y así poder mejorar en su comunicación con los demás permitiéndole facilitar expresar su voluntad de forma segura.

En razón al objetivo específico 4, indican los resultados que existe al 90% convergencias en el discurso, pues expresan que se ha producido un impacto positivo en cuanto a la implementación de programas sociales que reduzcan los índices de pobreza mejorando el acceso a los servicios de salud, indicando que, actualmente se amplió la cobertura hacia los lugares más alejados. Señala Usera (2020) en cierta discrepancia de lo manifestado por los entrevistados, señaló que las políticas de salud pueden y deben adaptarse para enfrentar no solo las necesidades de salud pública en general, sino también las necesidades específicas de comunidades históricamente marginadas, ayudando así a construir una sociedad más equitativa y próspera. En ese sentido, este trabajo aporta sustento en razón de que el punto central para la mejora de calidad de vida no solo es el cubrir las necesidades de salud pública básicas sino también permitir el acceso de la población a tratarse otras enfermedades más complejas que requieran un tratamiento especial, por lo cual, el gobierno debe mejorar su staff personal y equipamiento médico, debiéndose invertir de manera óptima los recursos destinados al sector salud.

Para Prieto (2020) y Marín (2022), añaden conviniendo con los resultados que, las enfermedades y condiciones de salud crónicas pueden llevar a las familias a la pobreza debido a los altos costos de atención médica y la pérdida de ingresos debido a la incapacidad para trabajar, por lo que al proporcionar acceso a servicios de salud asequibles y de calidad, estos programas pueden proteger a las familias de estos riesgos financieros y ayudar a mantener o mejorar su estatus socioeconómico. En consideración, al mejorar el acceso a los servicios de salud, los gobiernos locales pueden promover una población más saludable y productiva, lo que puede conducir a un mayor desarrollo económico.

Es importante que aparte de la creación de postas médicas en zonas remotas, se logre generar mayor cultura en la población respecto a los cuidados de salud que deben considerar frente a las exposiciones que hoy por hoy aquejan como las gripes, dengue, entre otras enfermedades. En efecto, la pregunta realizada está orientada en determinar la implicancia que tiene los accesos a los servicios de salud mediante los programas sociales, teniendo en cuenta que ahora existen cantidades de postas médicas dispersas en sectores remotos donde la población anteriormente no contaba, por lo que ahora ha permitido mejoras en su calidad de vida; sin embargo, a la actualidad existe aún la necesidad de que se implementen políticas públicas que permitan posibilitar la contratación de personal médico para los lugares más alejados del país y la compra de equipos tecnológicos médicos que permitan que las personas accedan a los servicios de salud de manera gratuita y de calidad.

Respecto al objetivo específico 5, de los resultados consecuentes de lo manifestado por los entrevistados, se determinaron al 100% convergencias en el discurso en cuanto a que, las estrategias del MINSA sobre la prevención de enfermedades son efectivas porque se logra evidenciar la participación de la comunidad generando un impacto positivo haciendo hincapié en la concientización de la población a fin de adoptar los debidos cuidados frente a las enfermedades por las que están expuestos constantemente.

Esto se respalda con la investigación realizada por Usera (2020), al demostrar que la población responde positivamente a políticas públicas de salud que están dirigidas a la prevención de las enfermedades, asimilando los impactos negativos de conductas insanas que pueden prevenirse con el cambio de actitud y de actividades.

Asimismo, Mamani (2021) recalcó que el presupuesto público comprende entre otros aspectos, el de salud, indicando que se debe proponer un monto específico para la ejecutar programas como por ejemplo de prevención de enfermedades. Precisando que el gasto público debería ser reasignado para aumentar la eficiencia y efectividad de las inversiones en el sector salud, lo que respalda la presente investigación porque evidencia la necesidad de implementación de políticas económicas redistributivas que permitan ejecutar de manera óptima programas de prevención más aún si se demuestra una asistencia y asimilación de parte de la población.

La efectividad de los programas de prevención de enfermedades se manifiesta mediante la realización de las campañas de vacunación con la población, actividades en los colegios y tamizajes a domicilio con charlas informativas. Los programas de salud están destinados a disminuir la mortalidad y contagio epidemiológico de las enfermedades que se puedan adquirir ante una determinada situación; resultados que permiten garantizar el mejor estado de vida de la sociedad, ejemplo los programas anti dengue (fumigadores) y campañas de vacunación. En ese sentido los programas sociales de salud afectan a la población de forma positiva siendo efectivas en razón de la acogida de las diversas campañas de concientización y vacunación que realizan lo que ha permitido mejorar la salud de la población previniendo enfermedades.

Sobre el objetivo específico 6, se verifica en los resultados que todos los entrevistados consideran que los programas sociales han permitido que los estados nutricionales de la población se mejoren, concientizando a que practique buenos hábitos alimenticios, de igual manera se observa que los entrevistados reconocen los cambios positivos que se evidencian en la población gracias a la implementación de programas de nutrición, que mejoran entre otros aspectos, el rendimiento escolar y la salud de los niños.

Como lo exponen Montenegro & Giraldo (2020) y Sánchez (2022), convienen con los entrevistados al precisar que la política influye de forma positiva, ya que incorpora estrategias que abordan estructuras económicas y sociales que reducen la pobreza, contribuyendo al desarrollo económico y mejoramiento del bienestar social en las regiones de pobreza extrema. Por tal motivo, revela que la desnutrición no solo se debe a causa del desconocimiento de los padres en cuanto a la alimentación de sus hijos sino también por el mismo factor pobreza, de no tener con que obtener los alimentos necesarios para su buena alimentación del menor debiéndose implementar políticas que incorporen estrategias económicas y sociales.

Asimismo lo señalado por Zepeda (2019) y Lobato (2022), discrepa de lo indicado por los entrevistados, en el sentido de que hacen una crítica a los programas sociales, exponiendo que no solo deben centrarse en la entrega de recursos materiales, sino también en la importancia de capacitar a las madres en aspectos nutricionales y de salud, lo cual se refleja en mejoras prácticas diarias que pueden contribuir a la reducción de la desnutrición crónica infantil, esto resalta la importancia

que los padres de familia cuenten con una educación nutricional, ya que dependerá de ello la salud de su menor hijo y así evitar enfermedades a causa de desnutrición como la anemia, siendo una de las más comunes que afecta constantemente a la población. El Sistema de información del Estado nutricional ha sido instaurado en nuestro país en el año 2003 gracias a este podemos ver que el estado nutricional ha mejorado gracias a los programas sociales que está desarrollando el gobierno; por lo que, los servicios están centrados en garantizar que el estado nutricional sea óptimo en cada etapa del poblador peruano logrando reducir los índices de desnutrición y malnutrición. Ha permitido afrontar la anemia en sociedades vulnerables, así como reducir la población endémica ante patologías susceptiblemente contagiosas por una mala alimentación.

Es por ello que, es de considerar que los programas existentes de aporte nutricional coadyuvan a las familias con impedir o frenar que los menores de edad mueren de anemia, realmente este tipo de programas sociales si combaten el día a día con esperanzas de reducir la tasa de mortalidad y enfermedad por anemia.

V. CONCLUSIONES

1. Se concluye que las implicancias generadas por el desarrollo socioeconómico en la mejora de la calidad de vida mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024 son el goce de una buena salud y el acceso a una adecuada atención médica, asimismo, tener una formación académica bajo los estándares educativos y aptitudinales, a fin de que se obtenga un empleo que permita la satisfacción de las necesidades básicas en el hogar.
2. La mejora de la calidad de la educación se debe a la implementación de programas sociales, que no solo se enfocan en la realización de las clases según la normativa de MINEDU, sino también, teniendo en cuenta el desarrollo íntegro del educando a fin de obtener excelentes resultados, lo que tiene un efecto positivo en la disminución de la pobreza monetaria, principalmente a través de la mejora de la productividad y los ingresos.
3. Garantizar el acceso a la educación permite cimentar una adecuada y sólida base de valores humanos de la comuna que conllevará en un futuro que personas de escasos recursos tengan la oportunidad de estudiar una carrera técnica o profesional por haberles satisfecho la necesidad de educación desde temprana edad, manteniendo constante en el tiempo el deseo de superación personal que le permitirá luchar y lograr mejorar sus condiciones de vida personal y familiar y por consiguiente permitirá la reducción de los índices de pobreza del país..
4. Los programas sociales de educación son efectivos respecto de los programas de alfabetización en la medida que, no solo se enfocan en una población joven, sino también adulta, en aquellos que no lograron tener una formación educativa, logrando finalmente alfabetizarse y así poder mejorar en su comunicación con los demás permitiéndole facilitar expresar su voluntad de forma segura.
5. Se ha producido un impacto positivo en cuanto a la implementación de programas sociales que reduzcan los índices de pobreza mejorando el acceso a los servicios de salud, en la medida que, actualmente se amplió la cobertura hacia los lugares más alejados; sin embargo, el Gobierno debe mejorar la implementación del personal y equipamiento médico para mejorar el acceso a los servicios de salud de manera óptima, integral y de calidad.

6. La población responde positivamente a políticas públicas de salud que están dirigidas a la prevención de las enfermedades, asimilando los impactos negativos de conductas insanas que pueden prevenirse con el cambio de actitud y concientización de la sociedad.
7. Los programas sociales son efectivos en la medida que han permitido que los estados nutricionales de la población se mejoren por medio de la prevención y concientizando a que practiquen buenos hábitos alimenticios; sin embargo, se debe incidir que estos programas no solo deben centrarse en la entrega de recursos materiales, sino también en la importancia de capacitar a la población en aspectos nutricionales y de salud.

VI. RECOMENDACIONES

1. A los futuros investigadores sobre los programas sociales ejecutados por un gobierno local, enfatizar su relevancia en el desarrollo socioeconómico sobre la reducción de la pobreza, máxime si se ha demostrado que su implementación tiene una acogida positiva en la población, siendo necesaria la obtención de información actualizada y confiable de datos estadísticos y teóricos sobre su nivel de efectividad, así como, para la propuesta de alternativas de solución de aborden las falencias identificadas y mejoren el desarrollo de estos programas.
2. Al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, continuar empleando la implementación de programas sociales destinados a satisfacer necesidades en la población en cuanto a salud, educación, vivienda e infraestructura a fines de mejorar la calidad de vida de comunidades ubicadas en zonas remotas.
3. A la oficina de planificación estratégica y presupuesto del Ministerio de Educación, fortalecer y programar de forma continua las capacitaciones brindadas por los programas sociales de educación a las familias ubicadas en sectores remotos, permitiendo definir el rol que cumplen los padres en los hogares y la forma correcta de educar a sus menores hijos, así como, seguir con la implementación de la alfabetización en los adultos, todo ello a fin de lograr una gestión educativa descentralizada.
4. Al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social a fin de que destine un presupuesto y personal capacitado que logre realizar una evaluación y control óptimo del desempeño de los programas de alimentación y su contribución eficaz para la reducción de anemia en menores de edad.
5. A los asistentes sociales sobre las labores de tamizaje que desempeñan con el fin de crear conciencia a las comunidades sobre los peligros a los que uno se encuentra expuesto que involucren afectación a la salud como el tema de la picadura de mosquitos y/o charlas informativas sobre cuidados para prevención de etc.

REFERENCIAS

- Arellano, M., Castro, M., y Aranda, P. (2023). ¿Apoyos o derechos?: acceso a servicios de salud entre población jornalera del noroeste de México. *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 1(94), 221-249. <https://doi.org/10.28928/ri/942023/aot5/arellanogalvezm/castrovasquezm/aran dagallegosp>
- Arévalo, L., Ríos, S., y Ulloa, L. (2018). *Presupuesto de los programas sociales y su influencia en la desnutrición crónica infantil, período 2006-2016*. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4174>
- Aguilar, S., & Barroso, J. (2015). La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa. *Píxel-Bit, Revista de Medios y Educación*, 47, 73–88. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.05>
- Arias, J., & Covino, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques Consulting EIRL.: <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
- Arias, L & Sucari, H. (2019). Efecto de la educación sobre la pobreza monetaria en las regiones del Perú. *Revista Innova Educación*, 1(1), 97-109. <https://orcid.org/0000-0002-9303-9208>
- Barajas, C., & Orduz, A. (2019). Gestión del cambio: el nuevo desafío para mejorar la calidad de la educación superior. *Revista de Investigación*, 43(98). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=376168604012>
- Bolaños Garita, R., (2022). Approach to Costa Rican communalism and to its projects for socio-economic development. *Reflexiones*, 101 (1), 1-18. <https://doi.org/10.15517/rr.v101i1.44797>.
- Bortz, G. & Garrido, S. (2024). New tools to analyze participation dynamics in local development projects. *Reflexiones*, 103 (1), 1-19. <https://doi.org/10.15517/rr.v103i1.50707>

- Campos, M. (2015). Riesgos sionaturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, 24(2), 53-69. <https://doi.org/10.15446/rcdg.v24n2.50207>
- Chiatchoua, C., García Álvarez, V., & Neme Castillo, O. (2022). Contribución de las exportaciones en la reducción de la pobreza en México, 2008-2018. *Análisis Económico*, XXXVII (96), 61-77. <https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/ae/2022v37n96/Chiatchoua>
- Castillo, E., Corpus, F., Reyes, C., Salas, R., & Ayala, C. (2020). Conocimiento y prácticas sobre desnutrición crónica en madres beneficiarias de un programa social peruano. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, 18(1), 14-21. Epub April 00, 2020. <https://doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2020.018.01.14-021>
- Castillo, O. (2021). Empresas multinacionales estadounidenses: efectos en la pobreza mundial. *Norteamérica*, 16(2), 57-97. <https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2021.2.475>
- Cortés, N. (2019). La gloria de la pobreza. Emergencia de actores frente a programas de asistencia social. *Alteridades*, 29(57), 87-98. <https://doi.org/10.24275/uam/izt/dcsh/alteridades/2019v29n57/Cortes>
- Castañeda, L., Haba, I., Villar, D., Marín, VI, Tur, G., Ruipérez, J, & Wasson, B. (2024). Developing the Dali Data Literacy Framework for critical citizenry. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 27 (1), 289-318. <https://doi.org/10.5944/ried.27.1.37773>
- Daher, M. (2020). Avances en la evaluación integral: aportes para programas sociales de intervención en pobreza en organizaciones no gubernamentales. *Revista de Estudios Sociales*, 2020(74), 84-98. <https://doi.org/10.7440/res74.2020.07>
- Erazo, M. (2011). Rigor científico en las prácticas de investigación cualitativa. *Ciencia, docencia y tecnología*, (42), 107-136. Recuperado en 03 de diciembre de 2023, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17162011000100004&lng=es&tlng=es.

- Fabian, E., Pérez, J., Huamán, E., Vilcas, L., y Baltazar, C. (2021). Impacto del programa juntos en las necesidades básicas insatisfechas, pobreza, salud y educación en los beneficiarios de la región Junín. *Socialismo*, 5(2), 237-255. <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2021.5.2.881>
- Figueroa, E., & Pérez, J. (2023). Autodeterminación y éxito académico de personas con discapacidad visual. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 14. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v14i0.1643
- Figueroa González, LF, (2021). The impact of social programs and tourism in reducing poverty in rural areas in Mexico. *Trascender, contabilidad y gestión*, 6 (16), 131-157. <https://doi.org/10.36791/tcg.v0i16.95>
- Flores, L. (2015). Alfabetización entre personas jóvenes y adultas. *Revista Electrónica Educare*, 20(1), 1-16. <https://doi.org/10.15359/ree.20-1.22>
- Gallego, C., & Naranjo, C. (2020). El capital humano de la empresa: una propuesta de medición. *Entramado*, 16(2), 70-89. <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.2.6544>
- García, G., Pinto, M., & Paulín, H. (2022). Entre el imperativo de continuar y el riesgo de excluir: miradas juveniles acerca del acompañamiento a sus trayectorias escolares en pandemia. *Praxis Educativa*, 26, 1-23. <https://doi.org/10.19137/praxiseducativa-2022-260215>
- Gleason, M., & Rubio, J. (2020). Implementación del aprendizaje experiencial en la universidad, sus beneficios en el alumnado y el rol docente. *Revista Educación*, 44(2), 264-282. <https://doi.org/10.15517/revedu.v44i2.40197>
- Heylen, E. (2015). Food Insecurity and Its Relation to Psychological Well-Being Among South Indian People Living with HIV. *AIDS and Behavior*, 19. 1548–1558. <https://doi.org/10.1007/s10461-014-0966-x>
- Lache, R. (2019). *Los programas de compensación social como instrumentos eficaces para reducir la pobreza*. Universidad Nacional Federico Villareal. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/3546>

- Lobato, M. (2022). Impacto de la pandemia en las iniciativas de emprendimiento: el caso de Puerto Rico. *Fórum Empresarial*, 27(2). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63172939001>
- López, W. (2018). Diversidad informal urbana, intervenciones particulares para asentamientos específicos. *Revista Bitácora Urbano Territorial*, 28(2), 63-72. <https://doi.org/10.15446/bitacora.v28n2.70079>
- Mejía, L. (2013). Los Determinantes Sociales de la Salud: base teórica de la salud pública. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 31, 28-36. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12028727003>
- Méndez, J. (2022). Negocios inclusivos: desarrollo socioeconómico y disminución de la brecha de ingresos. *Boletín de Coyuntura*, (32), 36–44. <https://doi.org/10.31243/bcoyu.32.2022.1604>
- Montenegro, G., & Giraldo, Á. (2020). Valores y normas que dan forma a la política colombiana para la reducción de la pobreza: Red Unidos (2006-2017). *Reflexión Política*, 22 (46), 59-71. <https://doi.org/10.29375/01240781.3688>
- Mamani, M. (2021). Impacto del Programa Juntos sobre la desnutrición crónica infantil en el Perú, 2016-2018. *Semestre Económico*, 10(2), 32–49. <https://doi.org/10.26867/se.2021.v10i2.118>
- Marín, C. (2021). Micronutrient levels in school-age Colombian children and food insecurity. *Biomedica*, 41(3). 1-35. <https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/5866>
- Orco, A. (2022). *Los programas sociales no alimentarios y la pobreza: Influencia de los programas sociales no alimentarios en el nivel de pobreza, Lima Metropolitana, 2018*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/18573>
- Ochoa, J., & Yunkor, Y. (2021). El estudio descriptivo en la investigación científica. *Acta Jurídica Peruana*, 2(2). Recuperado a partir de <http://201.234.119.250/index.php/AJP/article/view/224>
- Paredes, R., Yapuchura., C., Arpi., R., & Calatayud, A. (2021). Determinantes socioeconómicos y próximos de la mortalidad de niños menores de cinco años

- en el Perú (2015-2018). *Revista de Ciencias Sociales*, 48(88), 85-124.
<https://doi.org/10.21678/apuntes.88.1293>
- Parra, M. L., & Briceño, I. I. (2013). Aspectos éticos en la investigación cualitativa. *Revista De Enfermería Neurológica*, 12(3), 118–121.
<https://doi.org/10.51422/ren.v12i3.167>
- Prieto, W. (2020). La generación de nuevo conocimiento en economía: un modelo de crecimiento endógeno. *Revista Finanzas y Política Económica*, 12(2), 553-588.
<https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.v12.n2.2020.3729>
- Quispe, M. (2023). Inseguridad alimentaria en el Perú: la multidisciplinaria de un problema enraizado en la sociedad. *Revista Investigaciones ULCB*, 10(2), 23-34. <https://doi.org/10.36955/RIULCB.2023v10n2.003>
- Raffo, L., & Hernández, E. (2021). Crisis de reproducción social y pandemia. *Revista de Economía Institucional*, 23(45), 203-225.
<https://doi.org/10.18601/01245996.v23n45.10>
- Resolución de Consejo Universitario N°0470-2022/UCV. (19 de julio de 2022). *Código de Ética en investigación de la Universidad César Vallejo*. Consejo Universitario.
- Robbie, I. & Roz, K. (2021). The relationship of workplace spirituality, organizational commitment on employee's performance, and job satisfaction as moderating variable. *Technium: Social sciences journal*, 21(1), 611 -619.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47577/tssj.v21i1.3945>
- Roldán, E., Díaz, R., & Vargas, C. (2023). Formal and informal social support networks for poverty reduction of the elderly and their family. *Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*, 55 (1).
<https://doi.org/10.18273/saluduis.55.e:23004>
- Salazar, F. (2020). *Difusión de las políticas sociales: diferencias entre los programas de lucha contra la pobreza en Colombia y el Perú*. PUCP.
<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/16230>

- Salazar, S. (2016). Programas sociales de alimentación y nutrición del Estado ecuatoriano, estrategia nacional en favor de la alimentación saludable. *Economía*, 41, 73-96. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=195649910004>
- Sánchez, L. (2022). Gender differences in the use of coping strategies to reduce food insecurity in Colombia. *Cadernos de Saude Pública*. 38(8). 1-19. <https://doi.org/10.1590/0102-3111XEN252121>
- Sandoval Mireles, E., (2024). Tax policies from the perspective of Systems Thinking: implications for venezuelan entrepreneurs. *Espacio Abierto*, 33 (1), 200-234. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10664115>
- Salud UIS. (2020). En 2020 Salud UIS probará nuevo proceso editorial. *Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*, 52(1), 7-8. <https://doi.org/10.18273/revsal.v52n1-2020002>
- Usera, M. (2020). *Desigualdades en salud y de género en la población gitana*. Universidad de Alicante. <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/114066>
- Vilca, A., García, E., Lipa, L., Calancho, E., & Cruz, R. (2023). Impact of social food programs on child undernutrition in the Puno region. *Comunicacion*, 14(3), 220-234. <https://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.14.3.871>
- Villalobos, J. (2024). Higher Education and Integral Development in Mexico, (36), 275-300. <https://doi.org/10.17163/soph.n36.2024.09>
- Zepeda, I. (2019). Infraestructura carretera y crecimiento económico en México. En *Problemas del Desarrollo. Vol. 50, Número 198*, pp. 145-168. <https://doi.org/10.22201/IIEC.20078951E.2019.198.66383>

ANEXOS

Anexo 1. Tabla de categorización

Categoría de estudio	Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores
Desarrollo socio económico educativo	Es como si las personas fueran empresas: una empresa invierte en maquinaria para aumentar su productividad y, de la misma manera, un individuo invierte en educación para mejorar sus habilidades y capacidades. Esta inversión, en teoría, le permite al individuo ser más productivo y ganar un salario más alto, similar a cómo una empresa puede aumentar sus ingresos con una maquinaria más eficiente (Gallego & Naranjo, 2020).	Mejora de la calidad de la educación	Desempeño Académico de los Estudiantes
			Formación y Capacitación de los Docentes
		Acceso a la educación	Capacitaciones en el aprendizaje Experiencial
			Capacitación y desarrollo de habilidades.
		Efectividad de los programas de alfabetización	Crecimiento del empleo por sector
			Participación en programas de educación temprana

Categoría de estudio	Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores
Reducción de la pobreza y los servicios de salud	Esta teoría sugiere que una variedad de factores socioeconómicos, que incluyen el empleo, el nivel de ingresos y la educación, desempeñan un papel	Mejora del acceso a los servicios de salud	Participación comunitaria en programas de prevención
			Cobertura de atención médica
			Mejoramiento de infraestructura

	<p>significativo en la determinación de nuestra salud. Los entornos físicos, incluyendo las condiciones de nuestra vivienda y nuestra capacidad para acceder a alimentos saludables, también influyen en nuestra salud (Mejía, 2013)</p>	<p>Programas de prevención de enfermedades</p>	<p>Calidad de vida de los beneficiarios de vivienda</p>
--	--	--	---

Categoría de estudio	Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores
Programas de nutrición y alimentación	<p>Son una parte integral de los esfuerzos sociales que impactan de manera significativa el crecimiento socioeconómico y el declive de la pobreza. Enfocados en el suministro de alimentos saludables y suficientes para todos, estos programas desempeñan un rol importante en el</p>	Estado nutricional	Hábitos alimentarios
			Estado Nutricional de los Beneficiarios.
		Índice de anemia y desnutrición	Anemia
			Desnutrición

	mantenimiento de la salud y el bienestar (Salazar, 2016).		
--	---	--	--

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

GUÍA DE ENTREVISTA

Datos generales

Nombre completo:

Cargo:

Preguntas

OBJETIVO GENERAL: Analizar cómo implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024

1. ¿Qué entiende por desarrollo socioeconómico y cómo cree que influyen los programas sociales ejecutados por un Gobierno Local para el desarrollo de la misma y reducción de pobreza?
2. ¿Considera Ud. que los programas sociales para la reducción de pobreza se ven reflejadas en la mejora de la infraestructura local y/o nuevas oportunidades de empleos en el desarrollo socioeconómico de la comunidad?

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Develar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la mejora de la calidad de vida mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024

3. ¿Qué impacto han tenido los programas sociales como de vivienda en la calidad de vida de los beneficiarios?
4. ¿De qué manera los programas sociales de educación llevan a cabo capacitaciones continuas de los docentes en la localidad?

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Determinar las implicancias del desarrollo socioeconómico en el acceso a la educación para grupos desfavorecidos mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024

5. ¿Cómo han contribuido los programas de educación temprana a mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias beneficiarias?
6. ¿Qué cambios han observado en el desempeño académico de los estudiantes desde la implementación de los programas sociales?

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Determinar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

7. ¿Considera hoy en día, que existe mejoría en el desarrollo de alfabetización en los adultos iletrados?
8. ¿Qué tipos de habilidades se enfocan en desarrollar estos programas de capacitación ofrecidos por el gobierno local?

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Determinar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

9. ¿Qué resultados se han obtenido en términos de acceso a la salud desde la implementación de los programas sociales?

OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Determinar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de prevención de enfermedades mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

10. ¿Qué estrategias se utilizan para asegurar la participación activa de la comunidad en los programas de prevención de enfermedades?

11. ¿Qué impacto han tenido los programas de prevención de enfermedades mediante los programas sociales ejecutados por un Gobierno Local en la calidad de vida de los beneficiarios?

OBJETIVO ESPECÍFICO 6: Determinar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de nutrición y alimentación mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

12. ¿Cómo ha mejorado el estado nutricional de los beneficiarios desde la implementación de los programas sociales?

13. ¿Qué cambios han observado en los hábitos alimenticios de los beneficiarios desde la implementación de los programas de nutrición?

Anexo 3. Evaluación por juicio de expertos

Fichas de validación de instrumentos para la recolección de datos

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar los instrumentos de recolección de datos: Guía de entrevista “Desarrollo socioeconómico” y la Guía de entrevista “Reducción de la pobreza” que permitirá recoger la información en la presente investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar cada instrumento, haciendo, de ser el caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

Criterios	Detalle	Calificación
Suficiencia	El ítem pertenece a la subcategoría y basta para obtener la medición de esta.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Claridad	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Coherencia	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Relevancia	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Desarrollo socioeconómico

Definición de la categoría: Proceso de mejora progresiva en las condiciones sociales y económicas de una comunidad, región o país. Incluye el crecimiento económico sostenible junto con mejoras en indicadores sociales como la educación, la salud, la calidad de vida, la igualdad de género y el acceso a servicios básicos. El desarrollo socioeconómico busca elevar el nivel de vida de la población, reducir las desigualdades económicas y sociales, y promover la inclusión y el bienestar de todos los miembros de la sociedad (Gallego & Naranjo, 2020).

Subcategoría	Indicador	Ítems	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan cia	Observación
Mejora de la calidad de la educación	Desempeño académico de los estudiantes	¿Qué cambios han observado en el desempeño académico de los estudiantes desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
	Formación y capacitación de los docentes	¿De qué manera la capacitación continua de los docentes ha impactado en la calidad de la educación ofrecida?	1	1	1	1	
Acceso a la educación para grupos desfavorecidos	Capacitaciones en el aprendizaje experiencial	¿Cuáles son los principales desafíos en la implementación de capacitaciones en el aprendizaje experiencial?	1	1	1	1	
	Capacitación y desarrollo de habilidades	¿Qué tipos de habilidades se enfocan en desarrollar los programas de capacitación ofrecidos por el gobierno local?	1	1	1	1	

Programas de alfabetización para adultos	Crecimiento del empleo por sector	¿Cuáles son los principales sectores en los que se han creado nuevas oportunidades de empleo?	1	1	1	1	
	Participación en programas de educación temprana	¿Cómo han contribuido los programas de educación temprana a mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias beneficiarias?	1	1	1	1	

Ficha de validación de juicio de experto

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de Desarrollo socioeconómico
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	LUIS ENRIQUE ALVA PALACIOS GÓMEZ
Documento de identidad	27148724
Años de experiencia en el área	12 AÑOS
Máximo Grado Académico	DOCTOR
Nacionalidad	PERUANO
Institución	MUNICIPALIDAD PROVOICNIAL DE TRUJILLO
Cargo	ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO
Número telefónico	949708588
Firma	
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Reducción de la pobreza

Definición de la categoría: Disminución en el número y la proporción de personas que viven en condiciones de pobreza, donde la pobreza se entiende como la falta de acceso a recursos básicos para satisfacer necesidades humanas fundamentales, como alimentos adecuados, vivienda digna, educación, atención médica y empleo digno. La reducción de la pobreza implica políticas y programas destinados a mejorar las oportunidades económicas y sociales de las personas en situación de pobreza, así como a abordar las causas estructurales de la desigualdad y la exclusión social (Mejía, 2013).

Subcategoría	Indicador	Ítem	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan	Observación
Mejora del acceso a los servicios de salud	Participación comunitaria en programas de prevención	¿Qué estrategias se utilizan para asegurar la participación activa de la comunidad en los programas de prevención de enfermedades?	1	1	1	1	
	Cobertura de atención médica	¿Qué resultados se han obtenido en términos de acceso a la salud desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
Mejora del acceso a servicios básicos como agua y electricidad	Mejoramiento de infraestructura	¿Cómo ha influido la mejora de la infraestructura local en el desarrollo socioeconómico de la comunidad?	1	1	1	1	
	Calidad de vida de los beneficiarios de vivienda.	¿Qué impacto han tenido los programas de vivienda en la calidad de vida de los beneficiarios?	1	1	1	1	

Programas de nutrición y alimentación	Hábitos alimentarios	¿Qué cambios han observado en los hábitos alimenticios de los beneficiarios desde la implementación de los programas de nutrición?	1	1	1	1
	Estado nutricional de los beneficiarios	¿Cómo ha mejorado el estado nutricional de los beneficiarios desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1

Ficha de validación de juicio de experto

Nombre del instrumento	Guía de entrevista en la Reducción de la pobreza
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	LUIS ENRIQUE ALVA PALACIOS GÓMEZ
Documento de identidad	27148724
Años de experiencia en el área	12 AÑOS
Máximo Grado Académico	DOCTOR
Nacionalidad	PERUANO
Institución	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TRUJILLO
Cargo	ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO
Número telefónico	949708588
Firma	
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Fichas de validación de instrumentos para la recolección de datos

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar los instrumentos de recolección de datos: Guía de entrevista “Desarrollo socioeconómico” y la Guía de entrevista “Reducción de la pobreza” que permitirá recoger la información en la presente investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar cada instrumento, haciendo, de ser el caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

Criterios	Detalle	Calificación
Suficiencia	El ítem pertenece a la subcategoría y basta para obtener la medición de esta.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Claridad	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Coherencia	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Relevancia	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Desarrollo socioeconómico

Definición de la categoría: Proceso de mejora progresiva en las condiciones sociales y económicas de una comunidad, región o país. Incluye el crecimiento económico sostenible junto con mejoras en indicadores sociales como la educación, la salud, la calidad de vida, la igualdad de género y el acceso a servicios básicos. El desarrollo socioeconómico busca elevar el nivel de vida de la población, reducir las desigualdades económicas y sociales, y promover la inclusión y el bienestar de todos los miembros de la sociedad (gallego y Naranjo, 2020).

Subcategoría	Indicador	Ítems	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan cia	Observación
Mejora de la calidad de la educación	Desempeño académico de los estudiantes	¿Qué cambios han observado en el desempeño académico de los estudiantes desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
	Formación y capacitación de los docentes	¿De qué manera la capacitación continua de los docentes ha impactado en la calidad de la educación ofrecida?	1	1	1	1	
Acceso a la educación para grupos desfavorecidos	Capacitaciones en el aprendizaje experiencial	¿Cuáles son los principales desafíos en la implementación de capacitaciones en el aprendizaje experiencial?	1	1	1	1	
	Capacitación y desarrollo de habilidades	¿Qué tipos de habilidades se enfocan en desarrollar los programas de capacitación ofrecidos por el gobierno local?	1	1	1	1	

Programas de alfabetización para adultos	Crecimiento del empleo por sector	¿Cuáles son los principales sectores en los que se han creado nuevas oportunidades de empleo?	1	1	1	1	
	Participación en programas de educación temprana	¿Cómo han contribuido los programas de educación temprana a mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias beneficiarias?	1	1	1	1	

Ficha de validación de juicio de experto

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de Desarrollo socioeconómico
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	JOSUE ARMANDO DIAZ ALVA
Documento de identidad	70487730
Años de experiencia en el área	10 AÑOS
Máximo Grado Académico	MAGISTER
Nacionalidad	PERUANO
Institución	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL PORVENIR
Cargo	EJECUTOR COACTIVO
Número telefónico	949708588
Firma	 <p>MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL PORVENIR ING. AGR. JOSUE A. DIAZ ALVA EJECUTOR COACTIVO CALL. 8655</p>
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Reducción de la pobreza

Definición de la categoría: Disminución en el número y la proporción de personas que viven en condiciones de pobreza, donde la pobreza se entiende como la falta de acceso a recursos básicos para satisfacer necesidades humanas fundamentales, como alimentos adecuados, vivienda digna, educación, atención médica y empleo digno. La reducción de la pobreza implica políticas y programas destinados a mejorar las oportunidades económicas y sociales de las personas en situación de pobreza, así como a abordar las causas estructurales de la desigualdad y la exclusión social (Mejía, 2013).

Subcategoría	Indicador	Ítem	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan	Observación
Mejora del acceso a los servicios de salud	Participación comunitaria en programas de prevención	¿Qué estrategias se utilizan para asegurar la participación activa de la comunidad en los programas de prevención de enfermedades?	1	1	1	1	
	Cobertura de atención médica	¿Qué resultados se han obtenido en términos de acceso a la salud desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
Mejora del acceso a servicios básicos como agua y electricidad	Mejoramiento de infraestructura	¿Cómo ha influido la mejora de la infraestructura local en el desarrollo socioeconómico de la comunidad?	1	1	1	1	
	Calidad de vida de los beneficiarios de vivienda.	¿Qué impacto han tenido los programas de vivienda en la calidad de vida de los beneficiarios?	1	1	1	1	

Programas de nutrición y alimentación	Hábitos alimentarios	¿Qué cambios han observado en los hábitos alimenticios de los beneficiarios desde la implementación de los programas de nutrición?	1	1	1	1	
	Estado nutricional de los beneficiarios	¿Cómo ha mejorado el estado nutricional de los beneficiarios desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	

Ficha de validación de juicio de experto

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de Reducción de la pobreza
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	JOSUE ARMANDO DIAZ ALVA
Documento de identidad	70487730
Años de experiencia en el área	10 AÑOS
Máximo Grado Académico	MAGISTER
Nacionalidad	PERUANO
Institución	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL PORVENIR
Cargo	EJECUTOR COACTIVO
Número telefónico	949708588
Firma	
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Fichas de validación de instrumentos para la recolección de datos

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar los instrumentos de recolección de datos: Guía de entrevista “Desarrollo socioeconómico” y la Guía de entrevista “Reducción de la pobreza” que permitirá recoger la información en la presente investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar cada instrumento, haciendo, de ser el caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

Criterios	Detalle	Calificación
Suficiencia	El ítem pertenece a la subcategoría y basta para obtener la medición de esta.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Claridad	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Coherencia	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Relevancia	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Desarrollo socioeconómico

Definición de la categoría: Proceso de mejora progresiva en las condiciones sociales y económicas de una comunidad, región o país. Incluye el crecimiento económico sostenible junto con mejoras en indicadores sociales como la educación, la salud, la calidad de vida, la igualdad de género y el acceso a servicios básicos. El desarrollo socioeconómico busca elevar el nivel de vida de la población, reducir las desigualdades económicas y sociales, y promover la inclusión y el bienestar de todos los miembros de la sociedad (gallego y Naranjo, 2020).

Subcategoría	Indicador	Ítems	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan cia	Observación
Mejora de la calidad de la educación	Desempeño académico de los estudiantes	¿Qué cambios han observado en el desempeño académico de los estudiantes desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
	Formación y capacitación de los docentes	¿De qué manera la capacitación continua de los docentes ha impactado en la calidad de la educación ofrecida?	1	1	1	1	
Acceso a la educación para grupos desfavorecidos	Capacitaciones en el aprendizaje experiencial	¿Cuáles son los principales desafíos en la implementación de capacitaciones en el aprendizaje experiencial?	1	1	1	1	
	Capacitación y desarrollo de habilidades	¿Qué tipos de habilidades se enfocan en desarrollar los programas de capacitación ofrecidos por el gobierno local?	1	1	1	1	

Programas de alfabetización para adultos	Crecimiento del empleo por sector	¿Cuáles son los principales sectores en los que se han creado nuevas oportunidades de empleo?	1	1	1	1	
	Participación en programas de educación temprana	¿Cómo han contribuido los programas de educación temprana a mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias beneficiarias?	1	1	1	1	

Ficha de validación de juicio de experto

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de Desarrollo socioeconómico
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	SEGUNDO ROBERTO HERNANDEZ VIGO
Documento de identidad	47881071
Años de experiencia en el área	1 AÑO Y 5 MESES
Máximo Grado Académico	MAESTRO
Nacionalidad	PERUANO
Institución	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHEPEN
Cargo	SUBGERENTE DE PARTICIPACION CIUDADANA Y SERVICIOS COMUNITARIOS
Número telefónico	920608241
Firma	 <p>MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHEPEN Mg. Segundo Roberto her#... Vgo. SUBGERENTE DE PARTICIPACION CIUDADANA Y SERVICIOS COMUNITARIOS</p>
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Reducción de la pobreza

Definición de la categoría: Disminución en el número y la proporción de personas que viven en condiciones de pobreza, donde la pobreza se entiende como la falta de acceso a recursos básicos para satisfacer necesidades humanas fundamentales, como alimentos adecuados, vivienda digna, educación, atención médica y empleo digno. La reducción de la pobreza implica políticas y programas destinados a mejorar las oportunidades económicas y sociales de las personas en situación de pobreza, así como a abordar las causas estructurales de la desigualdad y la exclusión social (Mejía, 2013).

Subcategoría	Indicador	Ítem	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan	Observación
Mejora del acceso a los servicios de salud	Participación comunitaria en programas de prevención	¿Qué estrategias se utilizan para asegurar la participación activa de la comunidad en los programas de prevención de enfermedades?	1	1	1	1	
	Cobertura de atención médica	¿Qué resultados se han obtenido en términos de acceso a la salud desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
Mejora del acceso a servicios básicos como agua y electricidad	Mejoramiento de infraestructura	¿Cómo ha influido la mejora de la infraestructura local en el desarrollo socioeconómico de la comunidad?	1	1	1	1	
	Calidad de vida de los beneficiarios de vivienda.	¿Qué impacto han tenido los programas de vivienda en la calidad de vida de los beneficiarios?	1	1	1	1	

Programas de nutrición y alimentación	Hábitos alimentarios	¿Qué cambios han observado en los hábitos alimenticios de los beneficiarios desde la implementación de los programas de nutrición?	1	1	1	1
	Estado nutricional de los beneficiarios	¿Cómo ha mejorado el estado nutricional de los beneficiarios desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1

Ficha de validación de juicio de experto

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de Reducción de la pobreza
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	SEGUNDO ROBERTO HERNANDEZ VIGO
Documento de identidad	47881071
Años de experiencia en el área	1 AÑO Y 5 MESES
Máximo Grado Académico	MAESTRO
Nacionalidad	PERUANO
Institución	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHEPEN
Cargo	SUBGERENTE DE PARTICIPACION CIUDADANA Y SERVICIOS COMUNITARIOS
Número telefónico	920608241
Firma	
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Fichas de validación de instrumentos para la recolección de datos

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar los instrumentos de recolección de datos: Guía de entrevista “Desarrollo socioeconómico” y la Guía de entrevista “Reducción de la pobreza” que permitirá recoger la información en la presente investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar cada instrumento, haciendo, de ser el caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

Criterios	Detalle	Calificación
Suficiencia	El ítem pertenece a la subcategoría y basta para obtener la medición de esta.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Claridad	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Coherencia	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Relevancia	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

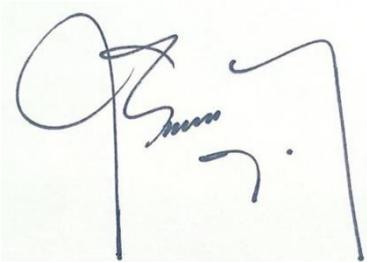
Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Desarrollo socioeconómico

Definición de la categoría: Proceso de mejora progresiva en las condiciones sociales y económicas de una comunidad, región o país. Incluye el crecimiento económico sostenible junto con mejoras en indicadores sociales como la educación, la salud, la calidad de vida, la igualdad de género y el acceso a servicios básicos. El desarrollo socioeconómico busca elevar el nivel de vida de la población, reducir las desigualdades económicas y sociales, y promover la inclusión y el bienestar de todos los miembros de la sociedad (gallego y Naranjo, 2020).

Subcategoría	Indicador	Ítems	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan cia	Observación
Mejora de la calidad de la educación	Desempeño académico de los estudiantes	¿Qué cambios han observado en el desempeño académico de los estudiantes desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
	Formación y capacitación de los docentes	¿De qué manera la capacitación continua de los docentes ha impactado en la calidad de la educación ofrecida?	1	1	1	1	
Acceso a la educación para grupos desfavorecidos	Capacitaciones en el aprendizaje experiencial	¿Cuáles son los principales desafíos en la implementación de capacitaciones en el aprendizaje experiencial?	1	1	1	1	
	Capacitación y desarrollo de habilidades	¿Qué tipos de habilidades se enfocan en desarrollar los programas de capacitación ofrecidos por el gobierno local?	1	1	1	1	

Programas de alfabetización para adultos	Crecimiento del empleo por sector	¿Cuáles son los principales sectores en los que se han creado nuevas oportunidades de empleo?	1	1	1	1	
	Participación en programas de educación temprana	¿Cómo han contribuido los programas de educación temprana a mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias beneficiarias?	1	1	1	1	

Ficha de validación de juicio de experto

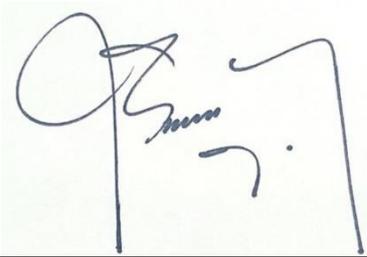
Nombre del instrumento	Guía de entrevista de Desarrollo socioeconómico
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	GUZMÁN OTONIEL, LEÓN DIAZ
Documento de identidad	17972615
Años de experiencia en el área	25 AÑOS
Máximo Grado Académico	MAESTRO
Nacionalidad	PERUANO
Institución	UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
Cargo	DOCENTE UNIVERSITARIO
Número telefónico	949375778
Firma	
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Reducción de la pobreza

Definición de la categoría: Disminución en el número y la proporción de personas que viven en condiciones de pobreza, donde la pobreza se entiende como la falta de acceso a recursos básicos para satisfacer necesidades humanas fundamentales, como alimentos adecuados, vivienda digna, educación, atención médica y empleo digno. La reducción de la pobreza implica políticas y programas destinados a mejorar las oportunidades económicas y sociales de las personas en situación de pobreza, así como a abordar las causas estructurales de la desigualdad y la exclusión social (Mejía, 2013).

Subcategoría	Indicador	Ítem	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan	Observación
Mejora del acceso a los servicios de salud	Participación comunitaria en programas de prevención	¿Qué estrategias se utilizan para asegurar la participación activa de la comunidad en los programas de prevención de enfermedades?	1	1	1	1	
	Cobertura de atención médica	¿Qué resultados se han obtenido en términos de acceso a la salud desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
Mejora del acceso a servicios básicos como agua y electricidad	Mejoramiento de infraestructura	¿Cómo ha influido la mejora de la infraestructura local en el desarrollo socioeconómico de la comunidad?	1	1	1	1	
	Calidad de vida de los beneficiarios de vivienda.	¿Qué impacto han tenido los programas de vivienda en la calidad de vida de los beneficiarios?	1	1	1	1	
Programas de nutrición y alimentación	Hábitos alimentarios	¿Qué cambios han observado en los hábitos alimenticios de los beneficiarios desde la implementación de los programas de nutrición?	1	1	1	1	
	Estado nutricional de los beneficiarios	¿Cómo ha mejorado el estado nutricional de los beneficiarios desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	

Ficha de validación de juicio de experto

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de Reducción de la pobreza
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	GUZMÁN OTONIEL, LEÓN DIAZ
Documento de identidad	17972615
Años de experiencia en el área	25 AÑOS
Máximo Grado Académico	MAESTRO
Nacionalidad	PERUANO
Institución	UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
Cargo	DOCENTE UNIVERSITARIO
Número telefónico	949375778
Firma	
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Fichas de validación de instrumentos para la recolección de datos

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar los instrumentos de recolección de datos: Guía de entrevista “Desarrollo socioeconómico” y la Guía de entrevista “Reducción de la pobreza” que permitirá recoger la información en la presente investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar cada instrumento, haciendo, de ser el caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

Criterios	Detalle	Calificación
Suficiencia	El ítem pertenece a la subcategoría y basta para obtener la medición de esta.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Claridad	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Coherencia	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Relevancia	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Desarrollo socioeconómico

Definición de la categoría: Proceso de mejora progresiva en las condiciones sociales y económicas de una comunidad, región o país. Incluye el crecimiento económico sostenible junto con mejoras en indicadores sociales como la educación, la salud, la calidad de vida, la igualdad de género y el acceso a servicios básicos. El desarrollo socioeconómico busca elevar el nivel de vida de la población, reducir las desigualdades económicas y sociales, y promover la inclusión y el bienestar de todos los miembros de la sociedad (gallego y Naranjo, 2020).

Subcategoría	Indicador	Ítems	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan cia	Observación
Mejora de la calidad de la educación	Desempeño académico de los estudiantes	¿Qué cambios han observado en el desempeño académico de los estudiantes desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
	Formación y capacitación de los docentes	¿De qué manera la capacitación continua de los docentes ha impactado en la calidad de la educación ofrecida?	1	1	1	1	
Acceso a la educación para grupos desfavorecidos	Capacitaciones en el aprendizaje experiencial	¿Cuáles son los principales desafíos en la implementación de capacitaciones en el aprendizaje experiencial?	1	1	1	1	
	Capacitación y desarrollo de habilidades	¿Qué tipos de habilidades se enfocan en desarrollar los programas de capacitación ofrecidos por el gobierno local?	1	1	1	1	

Programas de alfabetización para adultos	Crecimiento del empleo por sector	¿Cuáles son los principales sectores en los que se han creado nuevas oportunidades de empleo?	1	1	1	1	
	Participación en programas de educación temprana	¿Cómo han contribuido los programas de educación temprana a mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias beneficiarias?	1	1	1	1	

Ficha de validación de juicio de experto

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de Desarrollo socioeconómico
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	DOMITILA LUNA CHUQUICONDOR
Documento de identidad	42832903
Años de experiencia en el área	08 AÑOS
Máximo Grado Académico	MAESTRA EN DERECHO CONTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO
Nacionalidad	PERUANA
Institución	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN BENITO
Cargo	GERENTE MUNICIPAL
Número telefónico	928771453
Firma	 MG. ABG DOMITILA LUNA CHUQUICONDOR GERENTE MUNICIPAL MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN BENITO
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Matriz de validación de la guía de entrevista de la categoría: Reducción de la pobreza

Definición de la categoría: Disminución en el número y la proporción de personas que viven en condiciones de pobreza, donde la pobreza se entiende como la falta de acceso a recursos básicos para satisfacer necesidades humanas fundamentales, como alimentos adecuados, vivienda digna, educación, atención médica y empleo digno. La reducción de la pobreza implica políticas y programas destinados a mejorar las oportunidades económicas y sociales de las personas en situación de pobreza, así como a abordar las causas estructurales de la desigualdad y la exclusión social (Mejía, 2013).

Subcategoría	Indicador	Ítem	Suficien	Claridad	Coheren	Relevan	Observación
Mejora del acceso a los servicios de salud	Participación comunitaria en programas de prevención	¿Qué estrategias se utilizan para asegurar la participación activa de la comunidad en los programas de prevención de enfermedades?	1	1	1	1	
	Cobertura de atención médica	¿Qué resultados se han obtenido en términos de acceso a la salud desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1	
Mejora del acceso a servicios básicos como agua y electricidad	Mejoramiento de infraestructura	¿Cómo ha influido la mejora de la infraestructura local en el desarrollo socioeconómico de la comunidad?	1	1	1	1	
	Calidad de vida de los beneficiarios de vivienda.	¿Qué impacto han tenido los programas de vivienda en la calidad de vida de los beneficiarios?	1	1	1	1	

Programas de nutrición y alimentación	Hábitos alimentarios	¿Qué cambios han observado en los hábitos alimenticios de los beneficiarios desde la implementación de los programas de nutrición?	1	1	1	1
	Estado nutricional de los beneficiarios	¿Cómo ha mejorado el estado nutricional de los beneficiarios desde la implementación de los programas sociales?	1	1	1	1

Ficha de validación de juicio de experto

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de Reducción de la pobreza
Objetivo del instrumento	Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024
Nombres y apellidos del experto	DOMITILA LUNA CHUQUICONDOR
Documento de identidad	42832903
Años de experiencia en el área	08 AÑOS
Máximo Grado Académico	MAESTRA EN DERECHO CONTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO
Nacionalidad	PERUANA
Institución	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN BENITO
Cargo	GERENTE MUNICIPAL
Número telefónico	928771453
Firma	 MG. ABG. DOMITILA LUNA CHUQUICONDOR GERENTE MUNICIPAL MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN BENITO
Fecha	25 DE MAYO DEL 2024

Análisis de la validez realizada por juicio de expertos empleando el método V de Aiken dicotómico:

Items	Suficiencia					Suma	V. de Aiken
	E. 1	E. 2	E. 3	E. 4	E. 5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
						V de Aiken	1.00

Items	Claridad					Suma	V. de Aiken
	E. 1	E. 2	E. 3	E. 4	E. 5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
						V de Aiken	1.00

Items	Coherencia					Suma	V. de Aiken
	E. 1	E. 2	E. 3	E. 4	E. 5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
						V de Aiken	1.00

Items	Relevancia					Suma	V. de Aiken
	E. 1	E. 2	E. 3	E. 4	E. 5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
						V de Aiken	1.00

	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Instrumento	LI	LS
P1	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P2	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P3	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P4	1	1	1	1	1.00	0.510	100%

P5	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P6	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P7	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P8	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P9	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P10	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P11	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
P12	1	1	1	1	1.00	0.510	100%
PROMEDIO					1.00		

Nota. Elaborada por la autora de la presente investigación

Anexo 4 Consentimiento informado UCV

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: Leticia Morales Rodríguez

Fecha y hora: 14/06/2024 - 04:00 pm



Leticia E. Morales Rodríguez
LIC TRABAJO SOCIAL
COLEGIATURA 13268

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: Lourdes Cruz Castro

Fecha y hora: 17/06/2024 - 10:00 am



Firma del entrevistado

Ps. Lourdes Cruz Castro
C.Ps.P. 17979.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: María Vela Tirado

Fecha y hora: 17/06/2024 - 11:00 am



María T. Vela Tirado
ABOGADA
CALL N° 013781

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: Paulina Jimena Linares Torres

Fecha y hora: 17/06/2024 - 12:00 pm



Paulina Jimena Linares Torres

Paulina Jimena Linares Torres
ABOGADA
CALL N° 12958

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: Luis Agreda Cava

Fecha y hora: 17/06/2024 - 04:30 pm



R. Luis Agreda Cava
ABOGADO
CALL: 548

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: Mariano Ulises Delgado Valladares

Fecha y hora: 18/06/2024 - 03:00 pm



.....
Mariano Ulises Delgado Valladares
ABOGADO
CALL 10822

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: Luis Ángel Rodrigo Lara Vargas

Fecha y hora: 18/06/2024 - 04:00 pm



.....
Rodrigo Lara Vargas
ABOGADO
CALL N° 10960

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: Marcela Dulanto Medina

Fecha y hora: 20/06/2024 - 04:30 pm



Marcela E. Dulanto Medina
DOCTORA EN DERECHO Y CC.PP.
CALL REG 370

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: Justina Capa Sicce

Fecha y hora: 20/06/2024 - 03:30 pm



Justina Capa Sicce ✓
CALL 7586

CONSENTIMIENTO INFORMADO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV

Título de la investigación: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

Investigadora: Malqui Robles, Elisabeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”, cuyo objetivo es: Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024. Esta investigación es desarrollada por una estudiante del programa de estudio de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de El Porvenir.

El impacto de la gestión generará información valiosa sobre los fundamentos que sostienen el alto nivel de implicancia del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza, mejorando la calidad de la educación, su acceso a los grupos desfavorecidos, en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos, en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud y de la efectividad de los programas de prevención de enfermedades como de los programas de nutrición y alimentación, mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024”.

2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en modalidad presencial. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Elisabeth Malqui Robles, email emalquir@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos: Marco Antonio Villanueva Orchess

Fecha y hora: 21/06/2024 - 03:00 pm



Marco Villanueva Orchess
ABOGADO
CALL N° 12447

Anexo 6 Autorización para el desarrollo del proyecto de investigación

Autorización de uso de información de institución

Yo, Sarita Enriqueta Otoya Mendoza identificada con DNI N°18220782, en mi calidad de Subgerente de Recursos Humanos de la Municipalidad Distrital de El Porvenir, con R.U.C N°20147170565, ubicada en la Av. Sánchez Carrión N°500 - El Porvenir.

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

A la señorita Elisabeth Malqui Robles identificada con DNI N°45296549 de la Escuela de Postgrado, del programa académico de Maestría en Gestión Pública, para que utilice la siguiente información de la institución:

Respuestas proporcionadas por el participante en la guía de entrevista a los diferentes profesionales en cuantos a programas sociales; con la finalidad de que pueda desarrollar su Tesis para optar el grado de maestra en Gestión Pública.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

- (X) Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la institución; o
 () Mencionar el nombre de la empresa.



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL PORVENIR
Sarita Enriqueta Otoya Mendoza
C.P.C. Sara Enriqueta Otoya Mendoza
SUB GERENTE DE RECURSOS HUMANOS

Firma y sello del Representante Legal

DNI:18220782

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Sarita Enriqueta Otoya Mendoza

Firma del estudiante

DNI:45296549

Anexo 7 Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DE LA INVESTIGACION: Implicancias del desarrollo socioeconómico en reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local de Perú 2024

PROBLEMA	OBJETIVOS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	METODOLOGIA
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cómo implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024?</p> <p>PROBLEMA E-1 ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la mejora de la calidad de la educación a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?</p> <p>PROBLEMA E-2 ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en el acceso a la educación para grupos desfavorecidos a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Analizar como implica el desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza de programas sociales ejecutadas por un gobierno local, 2024.</p> <p>OBJETIVO E-1 Develar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la mejora de la calidad de la educación mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.</p> <p>OBJETIVO E-2 Identificar las implicancias del desarrollo socioeconómico en el acceso a la educación para grupos desfavorecidos mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.</p>	<p>C1: Desarrollo económico educativo</p> <p>C2: Reducción de la pobreza y los servicios de salud</p>	<p>SC1. Mejora de la calidad de la educación</p> <p>SC2. Acceso a la educación</p> <p>SC3. Efectividad de los programas de alfabetización</p> <p>SC1. Mejora del acceso a los servicios de salud</p> <p>SC2. Programas de prevención de enfermedades</p>	<p>Tipo de investigación Básica</p> <p>Enfoque de la investigación Cualitativa</p> <p>Diseño de investigación No experimental</p> <p>Nivel de investigación Teoría Fundamentada</p> <p>Técnica de recolección de datos: Entrevista</p>

<p>PROBLEMA E-3 ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?</p> <p>PROBLEMA E-4 ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?</p> <p>PROBLEMA E-5 ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de prevención de enfermedades a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?</p> <p>PROBLEMA E-6 ¿Cuáles son las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de</p>	<p>OBJETIVO E-3 Identificar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la efectividad de los programas de alfabetización para adultos mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.</p> <p>OBJETIVO E-4 Conocer las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso a los servicios de salud mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.</p> <p>OBJETIVO E-5 Identificar las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de prevención de enfermedades mediante los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.</p> <p>OBJETIVO E-6 Conocer las implicancias del desarrollo socioeconómico en la reducción de la pobreza y en la efectividad de los programas de nutrición y alimentación mediante los programas sociales</p>	<p>C3: Programas de nutrición y alimentación</p>	<p>SC1. Estado nutricional SC2. Índice de anemia y desnutrición</p>	<p>Instrumento Guía de Entrevista</p> <p>Método de análisis Análisis Atlas Ti.</p>
--	---	---	---	--

nutrición y alimentación a través de los programas sociales ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024?	ejecutados por un gobierno local en Perú en 2024.			
---	---	--	--	--