



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

**Participación de las organizaciones juveniles en la  
implementación de la Política Nacional de la juventud en la  
provincia de Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Gestión Pública**

**AUTORA:**

Membrillo Llanos, Sonia del Rosario (orcid.org/0009-0000-9715-2497)

**ASESORES:**

Dr. Peñalver Higuera, Manuel Jose (orcid.org/0000-0002-8732-984X)

Dr. Pereda Guanilo, Víctor Ivan (orcid.org/0000-0001-8964-9938)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PEÑALVER HIGUERA MANUEL JOSE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Participación de las Organizaciones Juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en la Provincia de Trujillo", cuyo autor es MEMBRILLO LLANOS SONIA DEL ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Mayo del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PEÑALVER HIGUERA MANUEL JOSE <b>CARNET EXT.:</b> 002403968 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8732-984X	Firmado electrónicamente por: MJPENALVER el 30- 05-2024 20:30:30

Código documento Trilce: TRI - 0754947



**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, MEMBRILLO LLANOS SONIA DEL ROSARIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Participación de las Organizaciones Juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en la Provincia de Trujillo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
SONIA DEL ROSARIO MEMBRILLO LLANOS <b>DNI:</b> 26689247 <b>ORCID:</b> 0009-0000-9715-2497	Firmado electrónicamente por: MLLANOSS el 30-05- 2024 19:48:10

Código documento Trilce: TRI - 0754965

## **Dedicatoria**

A mi querido esposo compañero de vida, por ser mi inspiración diaria y mi compañía en los momentos difíciles.

## **Agradecimiento**

Agradezco profundamente a Dios por otorgarme sabiduría para continuar con este grandioso proyecto.

A las organizaciones juveniles participantes, por su disposición y valiosos aportes.

A mi amada hija BFDM por brindarme su tiempo y contribuir al éxito de mi tesis, a mis compañeros de la maestría, por su colaboración y amistad.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaratoria de Autenticidad del Asesor .....	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor / Autores.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de Tablas.....	vii
Índice de Figuras: .....	viii
Resumen .....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	12
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES .....	42
REFERENCIAS.....	58
ANEXO.....	64

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> ¿Cómo describiría el nivel de participación de su organización en la implementación de la Política Nacional de Juventud (NP1)? .....	18
<b>Tabla 2</b> ¿Considera que todas las organizaciones juveniles tienen igualdad de oportunidades para participar en la Implementación de la Política Nacional de Juventud (IR1)? ¿Por qué?.....	19
<b>Tabla 3</b> ¿Qué recursos (financieros, humanos, técnicos) tiene su organización para contribuir en la Implementación de la Política Nacional de Juventud (CR1)? .....	20
<b>Tabla 4</b> ¿Qué formas de participación utiliza su organización para influir en la implementación de la Política Nacional de Juventud (FP1)?.....	22
<b>Tabla 5</b> ¿Qué impactos concretos ha observado en su comunidad como resultado de la implementación de la Política Nacional de Juventud en la que su organización ha participado (IRR1)? .....	23
<b>Tabla 6:</b> ¿Cómo describiría el proceso de implementación de la Política Nacional de la Juventud en su comunidad (IP1)?.....	24
<b>Tabla 7:</b> ¿Qué programas de educación y formación han sido desarrollados bajo la Política Nacional de la Juventud (EF1)?.....	26
<b>Tabla 8:</b> ¿Qué iniciativas de salud y bienestar se han implementado como parte de la Política Nacional de la Juventud (SB1)? .....	27
<b>Tabla 9</b> ¿Qué programas de desarrollo personal y social se han creado bajo esta política (DPS1)? .....	28
<b>Tabla 10</b> ¿Cómo se asegura que la Política Nacional de la Juventud sea inclusiva para todos los jóvenes, independientemente de su origen étnico, género o situación socioeconómica (IE1)? .....	29

## Índice de Figuras:

<b>Figura 1</b> Análisis exploratorio de Entrevista 1 .....	30
<b>Figura 2</b> Análisis exploratorio de Entrevista 2 .....	30
<b>Figura 3</b> Análisis exploratorio de Entrevista 3 .....	31
<b>Figura 4</b> Análisis exploratorio de Entrevista 4 .....	32
<b>Figura 5</b> Diagrama Sankey de la categoría Políticas Públicas.....	33

## Resumen

La investigación aporta al Objetivo de Desarrollo Sostenible 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, al analizar la participación de las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en la Provincia de Trujillo. El objetivo general fue analizar la participación de estas organizaciones en la implementación de dicha política. La investigación fue de tipo aplicada con un enfoque cualitativo y diseño basado en la Teoría Fundamentada. La población en estudio incluyó cuatro organizaciones juveniles de Trujillo. Los principales resultados indicaron una variabilidad significativa en el grado de conocimiento y comprensión de la política entre las organizaciones juveniles. Las actividades y proyectos realizados se alinearon con las áreas estratégicas de la política, aunque su impacto y sostenibilidad requieren evaluación continua. Se identificaron diversas formas de participación, pero persisten brechas en la representatividad y eficacia de los mecanismos existentes. Las organizaciones enfrentan barreras significativas como la falta de recursos y apoyo institucional. En conclusión, las organizaciones juveniles de Trujillo muestran un compromiso significativo, pero necesitan mayor apoyo y mejores mecanismos de participación para contribuir efectivamente a la implementación de la política.

**Palabras clave:** Participación juvenil, Política Nacional de la Juventud, Inclusión Social, Sostenibilidad, Gobernanza.

## **Abstract**

The research contributes to Sustainable Development Goal 16: Peace, Justice, and Strong Institutions, by analyzing the participation of youth organizations in the implementation of the National Youth Policy in the Province of Trujillo. The general objective was to analyze the participation of these organizations in the implementation of this policy. The research was applied in nature with a qualitative approach and a design based on Grounded Theory. The study population included four youth organizations from Trujillo.

The main results indicated significant variability in the level of knowledge and understanding of the policy among youth organizations. The activities and projects carried out aligned with the strategic areas of the policy, although their impact and sustainability require continuous evaluation. Various forms of participation were identified, but gaps remain in the representativeness and effectiveness of existing mechanisms. The organizations face significant barriers such as a lack of resources and institutional support. In conclusion, the youth organizations in Trujillo show significant commitment but need greater support and better participation mechanisms to effectively contribute to the implementation of the policy.

**Keywords:** Youth Participation, National Youth Policy, Social Inclusion, Sustainability, Governance.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la problemática sobre la participación de los jóvenes en la política se ha convertido en un tema de creciente interés y relevancia, a pesar del aumento en la visibilidad de movimientos juveniles y su potencial para influir en el cambio social, sobre los factores que inhiben o promueven el involucramiento de los jóvenes en procesos políticos formales e informales pues dicha realidad es particularmente evidente en muchas democracias emergentes y consolidadas, donde las estructuras tradicionales de poder tienden a marginar a los jóvenes (Morris, 2011).

Poisson (2021), señala; aunque los jóvenes muestran un alto grado de interés en temas políticos y sociales, no siempre se traduce en una participación activa y sostenida dentro de estructuras políticas establecidas estas organizaciones juveniles, pueden servir como vehículos para canalizar este interés hacia la acción política, es por ello que el presente estudio contribuirá al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 16 de las Naciones Unidas, promoviendo la construcción de organismos eficientes, responsable y transparente en todo nivel, como la participación significativa de la sociedad en su conjunto.

La importancia de esta investigación radica en indagar el grado de participación que tienen las organizaciones juveniles en la implementación de las políticas públicas, cuáles son sus aportes y que perspectivas y soluciones innovadoras a los desafíos contemporáneos tienen. Para abordar esta cuestión, se adoptará un enfoque metodológico cualitativo, utilizando entrevistas en profundidad con líderes de organizaciones juveniles, Tapia et al. (2020) señala que los estudios relacionados al tema, en teoría se deben basar en la idea de que la inclusión efectiva de los jóvenes en la política es esencial para consolidar la democracia y el desarrollo sostenible en la región (Paschou y Durán, 2022).

Por otra parte, su importancia también se sostiene en lo indicado por, Sarmiento (2004), quien considera que la política dirigida a los jóvenes busca influir en los diversos ámbitos social, político, material y cultural que afecta a los jóvenes, para ello, la Organización Iberoamericana de Juventud y las Naciones Unidas sostienen que los jóvenes poseen cualidades únicas vinculadas a aspectos físicos, psico-sociales y de identidad y la participación política juvenil en América Latina aunque considere a los

jóvenes agentes de cambio, enfrentan barreras significativas que limitan su participación efectiva.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible tiene como meta garantizar una mejor vida fomentando la tranquilidad de la población de diferente edad, desde el punto de vista del ONU (2022), nos proporciona una visión amplia y detallada del actual momento que atraviesa esta población juvenil en todo el mundo, explorando su contribución en la transformación de cambios sociales, los movimientos de liberación y las formas de resistencia, la importancia de integrar a la juventud con voz y voto para lograr desarrollarse sosteniblemente y equitativamente, evitando que se perpetúe un ciclo de desafección y apatía política entre las nuevas generaciones.

Partiendo de esta situación se plantea como el problema de investigación con la siguiente interrogante: ¿Cuál es la participación de las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en la Provincia de Trujillo? La justificación práctica de la investigación sobre la participación de organizaciones juveniles en la política se centraría en los beneficios tangibles y aplicables que los resultados del estudio podrían proporcionar a diferentes actores y sectores de la sociedad, así como comprender y abordar las barreras que enfrentan las organizaciones juveniles.

Se puede facilitar una participación más activa y efectiva, asegurar que sus voces de las nuevas generaciones se escuchen y se valoren en la esfera política, ya que podrán tener un mejor Fortalecimiento de la Democracia, Desarrollo de Políticas Públicas Innovadoras, Empoderamiento Juvenil, Mejora de la Cohesión Social y Evidencia Empírica para Intervenciones, este enfoque asegura una participación activa y significativa de las organizaciones juveniles en la implementación de la PNJ, potenciando sus capacidades y fortaleciendo el tejido social de la provincia de Trujillo (Alfaro, 1993).

En cuanto a la justificación Social nos permite focalizar algunos grupos juveniles involucrados que son parte de estos espacios generados por instituciones públicas que representan al Estado y se evidencia el rol que asume o reclama y las relaciones de poder que se establecen entre ellos; reflejadas en las dinámicas de comunicación, (González et al., 1991), además de examinar perspectivas individuales de estos grupos, a pesar de compartir los mismos escenarios, especialmente en la ciudad de

Trujillo. Esta observación permite adentrarse en el ámbito de su organización y ver cómo se desenvuelven, dado que está estrechamente vinculado al desenvolvimiento social de las personas (González et al., 1991, p.44).

La Justificación Teórica, contribuye al estudio con las diversas fuentes de información teóricas que respaldan las categorías seleccionadas; enriquece la literatura sobre la gobernanza participativa, el capital social juvenil y el desarrollo regional, proporcionando un marco para analizar cómo las estructuras organizativas juveniles influyen en los procesos políticos y de desarrollo además, ayuda a construir una teoría más robusta acerca del rol de las organizaciones juveniles en la dinámica política y social y su interacción con el Estado y otros actores sociales, esta se basa en la idea de que la participación activa juvenil es crucial para el desarrollo democrático y transformación social (Shukra et al., 2012).

Finalmente, la metodológica, radica en la utilización del enfoque cualitativo, que comprende profundamente los acontecimientos sociales como los experimentados por las personas de sus entornos naturales, a través de la fenomenología y se basa en la Teoría Fundamentada en los Datos de Strauss y Corbin (1990) para su análisis de información, es relevante desarrollar teorías a partir del análisis sistemático de los datos, lo cual representa un avance en comparación con el análisis inductivo tradicional utilizado en algunas investigaciones relacionadas con la juventud.

Respecto al Objetivo General, se formuló de la siguiente manera: Analizar la participación de las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en la Provincia de Trujillo; y los Objetivos específicos son: Evaluar el grado de conocimiento y comprensión de la PNJ entre las organizaciones juveniles de Trujillo, Identificar las actividades y proyectos realizados por las organizaciones juveniles que contribuyen a la implementación de la PNJ, Analizar los mecanismos de participación y representatividad de las organizaciones juveniles en los procesos de toma de decisiones relacionados con la PNJ, Identificar las barreras y desafíos que enfrentan las organizaciones juveniles en la implementación de la PNJ en Trujillo.

Es importante citar antecedentes que permitirán analizar con mayor facilidad ya que contribuirán al constructo de lo que deseamos abordar respecto a la participación de las organizaciones juveniles y las políticas implementadas a favor de este sector: A

nivel internacional, Araña (2022) proporciona un análisis en profundidad sobre el marco en el que se sitúan los jóvenes en el contexto abordado y examina cómo se percibe y se comprende a los jóvenes en el contexto asiático, lo que puede contribuir a una mejor comprensión de sus roles, desafíos y oportunidades dentro de la sociedad medios de difusión en la región.

A nivel de Latinoamérica, las investigaciones especialmente a participación juvenil mediante sus organizaciones, (Jaime, 2022). Colombia está considerado como un país que cuenta con muy buen producto académico. Mora y Cortés (2021), investigan la existencia y características de una nueva política de juventud en México, examinando cómo las políticas actuales abordan las necesidades y demandas de los jóvenes en el contexto mexicano, proporciona una comprensión detallada de los inconvenientes y oportunidades enfrentadas por la juventud, y cómo las políticas pueden ser mejoradas para promover una participación más efectiva y significativa de los jóvenes en la vida pública.

Garipov e Igonin (2021), exploran el papel de las organizaciones públicas juveniles como actores políticos significativos. Analizan cómo estas organizaciones influyen en la dinámica política y social, contribuyendo a crear políticas y al empoderamiento de los jóvenes en procesos de gobernanza.

Macías y Suescún (2018), proporciona una visión integral sobre el actuar de los jóvenes en el cambio social, a través de una compilación de ensayos y estudios de caso, aborda cómo estas organizaciones operan en un contexto globalizado, luchando por la liberación y resistiendo diversas formas de opresión, ofrece una comprensión profunda de cómo las organizaciones juveniles pueden ser agentes de cambio en la sociedad, explorando temas como la participación política, el activismo, la movilización comunitaria y la búsqueda de la justicia social.

Earl et al. (2017), analiza la participación de los jóvenes en espacios sociales contemporáneos. Los autores destacan las dinámicas y estrategias que los jóvenes utilizan para movilizarse y abogar por el cambio social, proporciona una visión integral de cómo el activismo juvenil se ha transformado en la era digital, subrayando la importancia de las redes sociales y plataformas digitales para organizar y difundir sus movimientos sociales.

Furlong (2009). Brinda una valiosa exploración sobre el anexo entre la participación y el activismo, el capítulo en el Handbook of Youth and Young Adulthood, los autores ofrecen nuevas perspectivas y agendas para comprender cómo participar activa de los jóvenes influye en el desarrollo individual y comunitario. Su enfoque permite una reflexión profunda sobre cómo los jóvenes pueden no solo involucrarse en sus comunidades, sino también desempeñar roles activos en la promoción del cambio social y político. Su aporte contribuye entender como participan los jóvenes desde un punto fenómeno multifacético que se basa en la presencia física en actividades sociales, destacando la importancia del activismo como una forma poderosa de expresión y empoderamiento para la juventud.

Azanjac et al. (2012), quien destacó que, Siendo los jóvenes el grupo más numeroso de la población en Serbia, representan un recurso vital para catalizar el desarrollo social y promover cambios significativos en la sociedad. La energía, la creatividad y la capacidad de adaptación de los jóvenes son fundamentales para innovar, generar nuevas ideas y enfrentar los desafíos del presente y del futuro. Su participación representa una inversión estratégica en el desarrollo sostenible y el progreso de Serbia en su conjunto.

Checkoway (2011), este enfoque promueve una comprensión más holística de las necesidades y perspectivas de los jóvenes, al tiempo que fortalece su capacidad para influir, diseñar e implementar políticas y programas que les conciernen, destaca la importancia de una participación genuina y significativa de la juventud en la fase de del proceso evaluativo, mejorando la calidad de los resultados, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad y empoderamiento entre la juventud. Larson et al. (2005), brinda una comparación detallada entre los programas juveniles dirigidos por jóvenes y aquellos dirigidos por adultos. Su investigación examina cómo se equilibran las contribuciones de jóvenes y adultos en estos programas, destacando las diferencias en la dinámica y los resultados proporciona una visión útil sobre las diferentes formas en que se pueden estructurar los programas juveniles para optimizar la participación y el impacto de los jóvenes en sus propias comunidades. Además, es importante dar valor al papel de los adultos en el apoyo y la facilitación del liderazgo juvenil para maximizar los beneficios de estos programas.

A nivel Nacional, desde el año 2000, la municipalidad distrital de Comas, inició un proceso de planificación participativa concertada, en coordinación con la Mesa de Juventudes de Comas, abordando temas de participación juvenil Consiglieri (2019), el discurso sobre la participación juvenil se estructura en función de las experiencias y perspectivas de los propios integrantes de las organizaciones juveniles en Perú, lo cual resalta la importancia de incluir sus voces en el constructor de políticas y programas para la juventud, apenas lograron establecerse como campos institucionales durante ese período, dentro de este ámbito académico.

De acuerdo con Reategui et al. (2017), en su libro Jóvenes de Lima: encuesta respecto a las desigualdad de la juventud de Lima Metropolitana y el Callao La participación de los jóvenes en grupos colectivos puede ser explorada y entendida desde diversas perspectivas; en este sentido, hacen referencia a los estudios realizados de algunas investigaciones que analiza la interacción entre juventud y los movimientos políticos y sociales, para ello citan a Degregori (2001), en “la década de la antipolítica”, la cual señala el periodo de gobierno de Alberto Fujimori 1990 – 2000. Montoya (2016), en la tesis “Juventudes, políticas y poder en el Perú “Investiga las políticas dirigidas hacia la juventud peruana.

Varela et al. (2015), centra su análisis en como interviene y formula activamente en la construcción de políticas públicas juveniles. en Junín, Perú; examinando a la población joven su presencia en la toma de decisión política y como esta intervención impacta con la política enmarcadas para la juventud. En La Libertad se aprueba la Ordenanza Regional N° 000029-2022-GRLL-CR Que crea el COREJU el mismo que se ha visto fortalecida por estas iniciativas gubernamentales y no gubernamentales que buscan hacer presencia de los jóvenes y potenciar su voz, asegurar su inclusión en los procesos de decisión.

Sin embargo, la efectividad de su influencia varía, dependiendo de factores como acceder a beneficios, la capacidad organizativa y su contorno político y social Esta investigación se centra en explorar y comprender la contribución de las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en la provincia de Trujillo con el objetivo de identificar estrategias efectivas para fortalecer su participación y maximizar sus propuestas en el desarrollo de la juventud y la sociedad en general.

En este sentido, el estudio desarrollado por Ventura (2001) expresa la decepción de los jóvenes hacia la política y los políticos a finales de los años 90, relacionando a los políticos con lo inmoral y corrupto en la gestión que desempeñan. Se reflexiona respecto a las investigaciones que hiciera Macassi (2002), quien señala las causas que obstaculizaron la participación de la juventud políticamente son como la estructura y organización del Estado, que impidieron se aborde la problemática juvenil y su participación en el desarrollo de las políticas. (p.11).

Para comprender un poco más sobre las variables presentadas, detallaremos más cada uno de ellos, con aspectos importantes para la investigación:

De acuerdo a la primera categoría, Úcar et al. (2017), enfatiza que las organizaciones juveniles son plataformas de empoderamiento fundamentales, en donde adquieren con el tiempo y la experiencias las herramientas necesarias y habilidades sociales, políticas y cívicas, proveyendo un espacio donde expresarse, de esa manera influir en las políticas públicas y en las decisiones que afectan sus vidas y comunidades, por lo que se consideras esenciales para el desarrollo del capital social juvenil y la construcción de una ciudadanía activa.

En cuanto a la segunda categorización, según Bennett y Robards (2017), las políticas nacionales de juventudes son estrategias gubernamentales diseñadas para integrar a los jóvenes en los procesos sociales, económicos y políticos, con el objetivo de maximizar su potencial y asegurar su inclusión en el desarrollo nacional, además proporcionan un marco institucional para la implementación de programas y servicios dirigidos a los jóvenes, buscando ofrecer una calidad de vida optima promoviendo su participación activa en la sociedad.

El Departamento For International Development (2010), ofrece una orientación práctica y exhaustiva frente a participar en procesos de desarrollo proporcionando a los jóvenes; herramientas y estrategias para que agencias de desarrollo y responsables de políticas puedan involucrarlos de manera efectiva en los procesos de planificar, implementar y evaluar programas y políticas de desarrollo. Según datos recientes de la Organización de las Naciones Unidas (2022), aproximadamente el 25% de los jóvenes participan activamente en la implementación de políticas públicas a nivel mundial.

En el Perú, esta población representa aproximadamente el 24.9% constituyen un sector significativo de la fuerza laboral del país, esto los convierte en un recurso importante para el logro del desarrollo sostenible, en consonancia con la perspectiva innovadora de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Visión del Perú para 2050 (Naciones Unidas, 2018).

Sin embargo, los jóvenes enfrentan diversos riesgos que pueden obstaculizar su desarrollo y afectar sus metas personales. En este contexto, surge la PNJ para abordar estos desafíos y promover el bienestar y su participación activa socialmente. Ley N° 28034 - del Sistema Nacional de Juventud promulgada en el año 2003, entre sus objetivos está el promover su participación activa, efectiva con protagonismo de la formulación, implementación para evaluar las políticas o proyectos que los afecten. La Estrategia Nacional de Juventud al 2021, también se propuso por el MINEDU y el CONAJU, tiene como objetivo principal brindar las garantías de su ejercicio pleno respecto a sus derechos a todo joven peruano

Mediante D. S. N° 013-2019-MINEDU (2019), señala que el 24.9% de la población es constituida por jóvenes, de los cuales una tercera parte está en edad de laborar, De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018). Esta población es crucial en impulsar el desarrollo económico y social del país; es también el más excluidos en lo que refiere al acceso a servicios públicos de calidad y a la participación. INEI, (2023) revela que solo el 18% de los jóvenes están involucrados en el proceso de toma de decisión política y en la implementación de éstas e indica que para el año 2030, donde un 80% de la juventud de 15 y 29 años se desarrollen íntegramente para participar eficazmente en la sociedad.

Por otro lado, es primordial reconocer la intervención de la academia. Para Cubides et al. (2015) es relevante: entender que las actividades que ejecutan las organizaciones juveniles se orientan a veces ignorar la parte política y la institucionalidad tradicional, desarrollando ciertos procesos de expresiones que les reorienten en la reflexión respecto al concepto de lo que verdaderamente significa la política, pero sobre todo de lo político en acciones a favor de la población juvenil. Muñoz et al. (2017), examina cómo los jóvenes se involucran en actividades colectivas y cómo estas contribuyen al cambio social y al desarrollo comunitario en el contexto urbano. El artículo destaca que la participación juvenil va más allá de la participación

en instituciones formales, como partidos políticos o grupos cívicos, y también incluye formas de participación más informales y cotidianas, como el voluntariado, las propuestas sociales y la acción comunitaria. Así mismo menciona el factor influyente para su participación, como la edad, el género, la educación y el contexto socioeconómico.

Otra investigación que tiene enfoque cualitativo con alcance exploratorio es Identidad narrativa de las organizaciones juveniles en el sector popular cuyo fin es identificar ciertos elementos de identidad narrativa conexas a la participación de las organizaciones juveniles en la implementación de las políticas públicas, desde esta perspectiva los autores identifican dos aspectos esenciales de autoconcepción y proyecto de vida, lo relevante de esto es reconocer como se da la convivencia de los jóvenes dentro de su organización y como esto influye en su plan de vida y las decisiones que deben tomar respecto a las propuestas de nuevas políticas públicas (Scandroglio, & López, 2007, Citado en Denzin, 2017).

En este contexto, los principios relacionados con la juventud rural y las medidas públicas implementadas en Perú en beneficio de este grupo, sugieren lineamientos para garantizar la inclusión económica de estos jóvenes en el contexto de la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social del MIDIS, sin embargo, siempre se deben tener en cuenta los derechos de la juventud como base de las políticas públicas (Doncel et al., 2018).

A través de la presente investigación se desea que las organizaciones juveniles tengan participación en los procesos de toma de decisiones, que sus demandas y necesidades sean escuchadas, este estudio deberá ser un referente para fortalecer lazos entre el sector gubernamental y las organizaciones de jóvenes. El instrumento que permitirá recabar información será la entrevista semiestructurada de tal manera que se pueda visibilizar el sentir de los jóvenes respecto a la política nacional y sobre todo conocer e informarse cuales son los lineamientos de participación para así, formular sus propuestas.

Se tomó en consideración dos Categorías que son: La Participación de las Organizaciones Juveniles: Representa el grado de involucramiento y acción de las organizaciones juveniles en la implementación de la política nacional de la juventud. Podría medirse mediante indicadores como la frecuencia y diversidad de actividades

realizadas por estas organizaciones, su representatividad en contextos de toma de decisiones, y su capacidad en la construcción de la agenda y acciones gubernamentales relacionadas con la juventud.

Así mismo, Fondo de Población de las Naciones Unidas (2000), proporcionan una visión general de la participación juvenil, los desafíos y la oportunidad que enfrentan las organizaciones juveniles en su labor de promover el cambio social y el desarrollo comunitario y que la participación juvenil es esencial para el desarrollo social y político de la región, identificando barreras estructurales y proponiendo políticas para fomentar una mayor inclusión y participación de los jóvenes. La participación y el activismo juvenil se consideran factores clave para hacer del mundo un lugar más justo, inclusivo y sostenible.

En línea con esta idea, en este trabajo pretendemos comprender cómo los jóvenes que participan activamente en organizaciones sociales perciben las características que definen a los jóvenes 'cambiadores de mentalidad'. Con este concepto, nos referimos a un joven ciudadano comprometido con la justicia social y dispuesto a cambiar las mentalidades de la sociedad y catalizar la participación activa entre sus iguales (Navaridas et al., 2023).

Categoría: La Política Nacional de la Juventud, refleja los efectos y resultados de la implementación de la política en la región de La Libertad en el año 2024, incluye medidas de desarrollo integral como mejoras en acceder a una educación de calidad, empleo, salud, participación ciudadana, bienestar psicosocial, etc. "La PNJ guía las acciones y medidas públicas dirigidas a la juventud con el fin de fomentar su crecimiento integral y su participación efectiva en la sociedad. Además, define los objetivos principales y las directrices para abordar los diversos desafíos que enfrentan los jóvenes."

"Development as Freedom", Sen (1999) presenta una visión distintiva del desarrollo que se centra en la expansión de las capacidades humanas como objetivo principal. sostiene que la libertad es tanto el medio como el fin del desarrollo, y aboga por políticas que fomenten la autonomía individual, la participación democrática y la equidad social como elementos esenciales para el progreso humano.

Como reflexión sobre las teorías discutidas en la tesis son altamente relevantes y aplicables en el contexto de la participación juvenil y las políticas públicas, la

investigación no solo refuerza estas teorías con evidencia empírica, sino que también destaca la interrelación entre ellas, por ejemplo, la teoría de la capacitación y el empoderamiento está estrechamente ligada a la teoría de la participación juvenil, ya que la formación adecuada es crucial para una participación efectiva.

En conclusión, a política nacional de juventud se ha visto reforzada por diversas iniciativas y programas que buscan promover el desarrollo integral de los jóvenes y garantizar el ejercicio pleno de los derechos de los jóvenes, su participación activa en la sociedad y el acceso a oportunidades de educación, empleo y salud. Asimismo, se han implementado programas como "Jóvenes a la Obra" que fomentan la empleabilidad de los jóvenes y el emprendimiento juvenil. Estas iniciativas demuestran el compromiso del gobierno peruano en fortalecer la política nacional de juventud y brindar oportunidades para el desarrollo de este importante sector de la población.

Proporciona una valiosa contribución al entendimiento de cómo las teorías de la participación juvenil, la capacitación y el empoderamiento, la representación y la inclusión, y las políticas públicas se manifiestan en la práctica. Los hallazgos resaltan la necesidad de abordar las barreras existentes y de fortalecer los mecanismos de apoyo para asegurar que las organizaciones juveniles puedan participar de manera efectiva y significativa en la implementación de la Política, esto no solo beneficia a los jóvenes, sino que también contribuye a una sociedad más inclusiva y participativa.

## II. METODOLOGÍA

El tipo de investigación aplicada, pues permitió explorar en profundidad las percepciones, experiencias culturales, sociales, políticas y personales de las organizaciones juveniles en la implementación de políticas públicas (OECD, 2018). El enfoque cualitativo capturó la complejidad de los procesos y dinámicas sociales involucradas, identificando patrones emergentes y entendiendo la realidad en la que se desenvolvía la influencia de estas organizaciones.

Denzin y Lincoln (2018) señalaron que la investigación cualitativa enfrentaba controversias y carecía de consenso, pero sus manuales ofrecían una perspectiva pragmática y realista en el campo, abordando temas como el relativismo, la subjetividad, el posmodernismo y el método feminista. En contraste, Creswell y Poth (2018), se centraron en comprender intervenciones o fenómenos, requiriendo métodos diferentes para seleccionar participantes, analizar datos y garantizar el rigor de la investigación en comparación con la cuantitativa.

Fuster (2019) incidió en la utilidad de la metodología cualitativa para comprender la relación de sus elementos y dimensiones, afirmando que se trataba de examinar un conjunto integrado que constituye una unidad de análisis y define la naturaleza de algo, investigando una cualidad particular en conexión con el conjunto para otorgarle su significado. Vasilachis de Gialdino (2006) sostuvo que la investigación cualitativa es interpretativa, inductiva, multimetódica y reflexiva. La característica multimetódica refiere a que no existe una única manera de acercarse y analizar los datos; ejemplos de esto son la teoría fundamentada y la etnografía.

Además, se centró en investigar los datos en función del entorno que ocurrían, analizando cómo los individuos percibían y experimentaban las cosas, teniendo en cuenta sus procesos. Este enfoque actuó como una herramienta para la recolección y análisis de información, estableciendo una relación de interdependencia (Hernández et al., 2014). La investigación cualitativa se enfocó en abordar contenido de escasa cobertura desde una óptica diferente. Vasilachis de Gialdino (2006) sostuvo que la investigación cualitativa exploraba nuevas ideas para desarrollar teorías basadas en evidencia empírica, cuya importancia radicaba en su interacción con la teoría, tanto en su creación como en su expansión, modificación y superación. Además, buscaba

entender y dar sentido a casos individuales dentro del marco teórico, ofreciendo otras perspectivas respecto a lo conocido, explicado, aclarado, construido y descubierto.

El diseño de la investigación fue el método de la Teoría Fundamentada, que ofreció una guía comprensiva sobre cómo diseñar, llevar a cabo y evaluar investigaciones cualitativas, integrando teoría con práctica de manera efectiva. Este método cubrió una amplia gama de métodos cualitativos, incluyendo entrevistas, grupos focales, observaciones y análisis de contenido, proporcionando ejemplos prácticos y estudios de caso para ilustrar sus aplicaciones. También destacó la importancia de la triangulación, la credibilidad y la ética en la investigación cualitativa (Creswell, 2013). Mendizábal (2006) señaló que la interrogante de la investigación recomendaba un diseño flexible, permitiendo ingresar con más facilidad al mundo de las personas, reconocer elementos nuevos y modificar la interrogante del estudio, propósitos o hipótesis construida. La flexibilidad implicaba la capacidad de reconocer nuevos escenarios e imprevistos durante el proceso de investigación, ajustando las preguntas y objetivos, utilizando nuevas técnicas de recopilación de datos y conceptualizando los datos de manera original.

El estudio se enfocó en conocer la presencia y el papel de las organizaciones juveniles en diversos espacios de participación, así como su influencia en la aplicación de las políticas dirigidas a la juventud (Patton, 2015). La fenomenología estudió los fenómenos tal cual se perciben y experimentan, enfatizando la importancia de las experiencias vividas de las personas antes que imponer paradigmas, enfoques o teorías previas. Este diseño metodológico permitió desarrollar una teoría robusta y bien fundamentada sobre la participación juvenil en políticas públicas, proporcionando una comprensión profunda y contextualizada (Charmaz, 2006).

En la investigación sobre la participación de las organizaciones juveniles en la implementación y de la Política Nacional de la Juventud en Trujillo, se analizaron varias categorías y subcategorías. La primera fue "Participación de las Organizaciones Juveniles": Nivel de Participación: se evaluó el grado de involucramiento de estas organizaciones para la toma de decisión y elaboración de proyectos relacionados con la juventud. Los indicadores utilizados incluyeron reuniones comunitarias, emprendimientos, actividades voluntarias, y participación en foros y consultas públicas. Según Bullón et al. (2023), el emprendimiento es Se

demostró que la actitud, el control del comportamiento y la educación juegan un papel crucial en la determinación de la intención emprendedora entre los jóvenes, influenciados por diversos factores. En términos de Inclusión y Representatividad, se analizaron los aspectos relacionados con la participación juvenil en la toma de decisiones comunitarias, centrándose en la inclusión y representación en estos procesos. Los indicadores examinados incluyeron los cargos ocupados, la participación en órganos de decisión y el acceso a información y recursos. La teoría propuesta por Checkoway et al. (2005) sostiene que las perspectivas juveniles son fundamentales para el desarrollo comunitario y la evaluación de programas y políticas. Respecto a las Capacidades y Recursos, se estudió la habilidad y los recursos de las organizaciones juveniles para participar de manera efectiva en la implementación de políticas. Los indicadores en este ámbito incluyeron el nivel educativo y la formación de líderes, así como la capacitación en habilidades de liderazgo. En cuanto a las Formas de Participación, se exploraron las diferentes maneras en que los jóvenes participan, como la colaboración con instituciones gubernamentales, la organización de actividades de sensibilización, la movilización de recursos y la defensa de sus derechos. Los indicadores relevantes aquí incluyeron la participación en redes sociales y plataformas digitales, así como en movimientos sociales. Finalmente, en términos de Impacto y Resultados, se evaluó cómo la participación juvenil influye en la implementación de políticas públicas, utilizando indicadores como el número de políticas afectadas por la participación ciudadana y la percepción del impacto de esta participación.

La segunda categoría analizada fue la "Política Nacional de la Juventud". Según Sen (1999) "Development as Freedom", el desarrollo debe centrarse en la expansión de las capacidades humanas, aboga por políticas que promuevan la autonomía individual, la participación democrática y la equidad social. La política tiene la capacidad de afectar su desarrollo social y personal de los jóvenes al fomentar habilidades socioemocionales, aumentar la autoestima, promover la autonomía y fortalecer el sentido de pertenencia. Gallagher y Wigg (2005) proporcionaron un marco general para el desarrollo personal y social, con indicadores como metas personales y profesionales, satisfacción con la vida y crecimiento personal.

Educación y Formación: Sen (1999) destacó la importancia de la educación para promover la libertad e igualdad de oportunidades. Se examinó cómo la política juvenil afecta en acceder a educarse eficientemente, la retención escolar, la capacitación técnica y profesional, así como las oportunidades para el empleo y el emprendimiento. En cuanto a Salud y Bienestar, se analizó cómo la política puede mejorar accesos a servicios de salud, prevenir enfermedades y promover el bienestar psicosocial y estilos de vida saludables. entre los jóvenes. Nalani et al. (2021) contribuyeron al campo de la psicología comunitaria, destacando la importancia del aprendizaje organizacional en las asociaciones entre jóvenes y adultos.

Inclusión y Equidad: La política de juventud puede reducir las brechas de género, étnicas y socioeconómicas, promoviendo la igualdad de oportunidades. Walker (2021) examinó la diversidad, equidad e inclusión en el desarrollo juvenil, abordando cuestiones de justicia social y derechos.

Población: La población de estudio incluyó cuatro organizaciones juveniles, seleccionando un miembro de cada una para entrevistas semiestructuradas. Se aplicaron criterios de inclusión y exclusión, garantizando que los participantes fueran miembros activos de organizaciones juveniles reconocidas.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos: Se utilizó entrevistas semiestructuradas con miembros clave de las organizaciones juveniles, basadas en el diálogo abierto y respetuoso. La grabación de las entrevistas fue fundamental para asegurar la precisión y facilitar la verificación posterior. Babbie (2020) y Fuster (2019) proporcionaron orientación sobre la aplicación efectiva de diversas técnicas de recolección de datos en diferentes contextos.

La técnica de análisis está basada en la teoría fundamentada, esta metodología implica reunir y analizar datos de manera sistemática y simultánea con el objetivo de desarrollar teorías. Soneira (2006), sostiene que se emplean dos enfoques: el método de comparación constante y el muestreo teórico, según este, el primero implica la recolección, codificación y análisis simultáneos de datos para desarrollar teorías. En cuanto al muestreo teórico, siguiendo la concepción de Glaser y Strauss (1967, p. 155), un paso clave en la teoría fundamentada es la codificación, que implica agrupar datos en torno a relaciones o ideas comunes, conocidas como categorías.

Este primer tipo de codificación se denomina abierta Luego, dentro de cada categoría, se pueden identificar sus propiedades y dimensiones, lo que conduce a la codificación axial. Durante esta fase, se utiliza un diagrama lógico o paradigma de codificación para organizar la información.

Este estudio se originó a partir de la observación y el contacto directo con los jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles de la provincia de Trujillo, en diferentes espacios de expresión, trabajo comunitario y debate. Para definir la muestra intencional, se establecieron criterios de inclusión, los cuales fueron confirmados junto con los líderes de las organizaciones juveniles seleccionadas; estos líderes mostraron disposición e interés en participar tanto a nivel personal como institucional (pero de manera anónima) para llevar a cabo la entrevista semiestructurada con los integrantes de sus organizaciones.

Azanjac et al. (2012) examina las políticas públicas para el desarrollo juvenil en la región de Vojvodina, destacando la importancia de la sostenibilidad y la mejora de los estándares de vida para las futuras generaciones.

Aspectos éticos: El enfoque cualitativo de este proyecto resalta aspectos éticos importantes, como la veracidad de las entrevistas, el respeto hacia los encuestados y la necesidad de no influir en las respuestas ni manipularlas para favorecer al investigador; reflejando los principios éticos establecidos por la Universidad César Vallejo. Se prioriza también, tomar en cuenta lo que el entrevistado exprese sin modificarlo en beneficio propio, lo cual es crucial desde una perspectiva ética y se garantiza que se evite en esta investigación.

En este sentido, se ha considerado la guía de elaboración para proyectos de investigación de la universidad, manteniendo las ideas centrales de los autores mencionados en este estudio. Se sigue el formato de Turnitin y se adopta el estilo APA 7. Además, se ha obtenido el consentimiento informado de todos los entrevistados y participantes, respetando los principios éticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia. Además, se asegura que no se emitirán juicios de valor, sino que simplemente se busca comprender la realidad y las experiencias de los participantes en relación con la participación en la implementación de la política.

### III. RESULTADOS

Para desarrollar un análisis completo basado en las entrevistas realizadas en la presente investigación, fue esencial seguir las etapas de codificación abierta, axial y selectiva de la Teoría Fundamentada (Grounded Theory). Esta metodología permitió estructurar y conceptualizar los datos cualitativos obtenidos, centrándolo en el objetivo general y los objetivos específicos.

En este sentido respecto al Objetivo General: “Analizar la participación de las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en la Provincia de Trujillo, se llevó a cabo las entrevistas a cuatro integrantes de diferentes organizaciones juveniles de la provincia de Trujillo, en la cual se evidencia el grado de conocimiento sobre la Política Nacional de la Juventud varía significativamente entre las organizaciones. Muchas reportan un entendimiento limitado debido a la falta de difusión adecuada de la información. Esto representa un desafío considerable, ya que un conocimiento incompleto dificulta la implementación efectiva de la política.

En cuanto al primer objetivo específico: “Evaluar el grado de conocimiento y comprensión de la PNJ entre las organizaciones juveniles de Trujillo” como resultado evidenció que los participantes de estas organizaciones carecen de información y desconocimiento de las políticas enmarcadas en juventud, la falta de acceso a la información adecuada afecta el grado de comprensión de la PNJ y esta falta de conocimiento combina con barreras financieras e institucionales que limitan la capacidad de las organizaciones juveniles para participar efectivamente.

Estos descubrimientos subrayan la necesidad de adoptar un enfoque más completo y continuo en la aplicación de la política, para garantizar su efectividad y alcanzar los objetivos a largo plazo.

**Tabla 1** ¿Cómo describiría el nivel de participación de su organización en la implementación de la Política Nacional de Juventud (NP1)?

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA	CODIGO
E1: " ... conozco de cerca y estoy bien informado respecto a la participación de los jóvenes en la implementación de la política, existe una participación activa, asiste a eventos, presenta demandas, necesidades y conoce sus derechos..."	Activa Asistencia a eventos y congresos Presentación de demandas y necesidades	Participación Activa Asisto a eventos Presentación de demandas y necesidades	AAPDN
E2: "...Considera eficiencia en la participación, realizan un trabajo social alineado con la agenda 2023 en conexión con los ODS"	Eficiente Trabajo social alineado con agendas y ODS	Desafíos limitaciones falta de recursos	DLFR
E3: "...Tienen una participación activa, articulación de actividades con objetivos de la política, a pesar de la limitación de recursos..."	Activa Articulación de actividades en marco de objetivos, Falta de recursos	Implementación Descentralizada Compromiso y	ID
E4: "...Asumen compromisos con organismos gubernamentales, consideran la descentralizar la implementación de la PNJ..."	Compromiso con la implementación de la PNJ y su descentralización.	Descentralizada	CD

### INTERPRETACIÓN

Las entrevistas revelaron que el grado de conocimiento sobre la Política Nacional de la Juventud varía significativamente entre las organizaciones. Muchas reportan un entendimiento limitado debido a la falta de difusión adecuada de la información. Esto representa un desafío considerable, ya que un conocimiento incompleto dificulta la implementación efectiva de la política. Sin embargo, basándonos en la teoría emergente se sugiere que el aumento del acceso a la información y la mejora del apoyo institucional pueden fortalecer significativamente la capacidad de las organizaciones juveniles para implementar la PNJ, aumentando así su impacto social; esto en razón a que se identificaron

diversos proyectos comunitarios que las organizaciones juveniles han implementado para alinearse con la PNJ. Sin embargo.

**Tabla 2** ¿Considera que todas las organizaciones juveniles tienen igualdad de oportunidades para participar en la Implementación de la Política Nacional de Juventud (IR1)? ¿Por qué?

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA	CODIGO
E1: "...todas las organizaciones deberían participar por igual."	Desigualdad en la Participación Requisitos para formalización y reconocimiento	la Barreras de desigualdad Limitaciones por falta de formalización	DP
E2: "...La geografía y la cultura limitan la participación y la falta de recursos afecta a organizaciones de áreas específicas como la sierra..."	Factores Geográficos y Culturales, económicos:	Derecho a voz y voto	RVPJ
E3: "...Diferencias en acceso a recursos, visibilidad e influencia política, Falta de financiamiento, apoyo institucional y oportunidades de visibilidad..."	Recursos y Visibilidad Acceso a Conexiones Políticas	Limitación de recursos económicos	LRPP
E4: "...Muchos gobiernos locales no conocen las políticas para jóvenes, Espacios de trabajo con jóvenes no siempre son reconocidos como parte de la política..."	Desconocimiento y Falta de Representatividad Alcance y Reconocimiento de Política	Falta de representatividad	RRPNJ

## INTERPRETACIÓN

La igualdad de oportunidades para las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de Juventud enfrenta varios desafíos significativos. Aunque la política establece la participación en igualdad de condiciones, en la práctica se observan barreras que afectan a diversas organizaciones. Las organizaciones no formalizadas enfrentan limitaciones en su participación, como la falta de voto. Factores como la geografía, la cultura y los recursos económicos también limitan la participación, especialmente para organizaciones en áreas rurales y menos favorecidas. Además, las organizaciones más grandes y establecidas suelen tener ventajas en términos de recursos y conexiones políticas, lo que incrementa la desigualdad. A nivel local, el desconocimiento de las políticas y la falta de alineación con ellas resultan en una implementación desigual, afectando la representatividad y eficacia de la política en la provincia de Trujillo y en toda la región. En este sentido podemos apreciar las barreras y desigualdades existentes en la implementación de la política, reflejando las preocupaciones de los entrevistados sobre cómo estas desigualdades afectan la participación de las organizaciones juveniles.

**Tabla 3** ¿Qué recursos (financieros, humanos, técnicos) tiene su organización para contribuir en la Implementación de la Política Nacional de Juventud (CR1)?

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA	CODIGO
E1: " ... contamos con personal humano, espacio y una laptop prestada y falta de recursos financieros..."	Recursos Disponibles: Personal humano disponible Falta de recursos financieros Espacio y equipo prestado	Diversidad en los recursos disponibles Cuentan con recursos humanos	RHD
E2: "...Equipo de voluntarios, licenciados, egresados y estudiantes de psicología... Fondos autofinanciados... No mencionan recursos técnicos específicos..."	Voluntarios, licenciados, egresados y estudiantes Fondos autofinanciados	Enfrentan limitaciones significativas en recursos financieros	LRF  IRCOREJU

---

E3: "...Junta directiva de 6 integrantes y 40 integrantes en total...No se cuentan con recursos financieros...Posibilidad de postularse para la elección del COREJU-LL..."

Junta directiva y miembros  
Falta de recursos financieros

E4: "...RH 32 jóvenes entre hombres y mujeres...Recursos propios obtenidos a través de actividades..."

Personal humano disponible  
Recursos propios obtenidos a través de actividades  
Instancias de representación

---

## INTERPRETACIÓN

Las organizaciones juveniles presentan una diversidad en los recursos disponibles para contribuir a la implementación de la Política Nacional de Juventud. La mayoría de las organizaciones cuentan con recursos humanos como su principal activo, incluyendo voluntarios y miembros activos. Sin embargo, enfrentan limitaciones significativas en recursos financieros, dependiendo en su mayoría de fondos autofinanciados o recursos propios obtenidos a través de actividades. Algunos entrevistados mencionan la falta de recursos financieros como una barrera importante, mientras que otros también cuentan con recursos técnicos limitados, como equipos prestados. En términos de contribución, las organizaciones utilizan sus recursos humanos para participar activamente en la política y, en algunos casos, para postularse en instancias de representación como COREJU-LL. La falta de recursos financieros y técnicos es una preocupación común, lo que limita el alcance y la efectividad de sus contribuciones a la implementación de la política.

Esto refleja las dificultades y capacidades de las organizaciones en su esfuerzo por contribuir a la Política Nacional de Juventud, destacando tanto sus recursos disponibles como las limitaciones que enfrentan.

---

**Tabla 4** ¿Qué formas de participación utiliza su organización para influir en la implementación de la Política Nacional de Juventud (FP1)?

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA	CODIGO
E1: " ... Campañas Sociales... conversatorios."	Campañas y actividades sociales diversas. Análisis y Sensibilización Participación en actividades de SENAJU	Ejecución de campañas sociales y actividades específicas	ECSE  PSENAJU
E2: "...Participación en actividades de la Senaju...mesas de trabajo..."	Colaboración y Articulación con Entidades Gubernamentales Actividades Específicas para la Juventud	Involucran en eventos y espacios de trabajo	AEG
E3: "...Actividades en el Marco de Objetivos Prioritarios, colaboracion con el GORELL y actividades específicas..."	Campañas de salud Talleres productivos económicos	Trabajo articulado con entidades gubernamentales Formulación y ejecución de políticas	FEP
E4: "...actividades planificadas."			

### INTERPRETACIÓN

Las organizaciones juveniles emplean diversas formas de participación para influir en la implementación de la Política Nacional de Juventud. Estas formas incluyen la realización de campañas sociales y actividades específicas, como la limpieza de playas, campañas de salud, y talleres productivos económicos. También se involucran en eventos y espacios de trabajo organizados por entidades como SENAJU y otras instituciones privadas. Además, algunas organizaciones colaboran directamente con entidades gubernamentales a nivel regional para llevar a cabo campañas multisectoriales inclusivas y otras actividades dirigidas a abordar los objetivos prioritarios de la política, tales como salud, trabajo, educación, y participación ciudadana.

**Tabla 5** ¿Qué impactos concretos ha observado en su comunidad como resultado de la implementación de la Política Nacional de Juventud en la que su organización ha participado (IRR1)?

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA	CODIGO
E1: "...Invitaciones a eventos de la casa de la juventud... fortalecer capacidades...impactos negativos observados...falta de empleo y educación superior para jóvenes...Aumento de la delincuencia entre los jóvenes"	impactos negativos: falta de resultados concretos,	Aumento en la participación juvenil en actividades culturales	INP
E2: "...No se han implementado aspectos beneficiosos para la salud mental de los jóvenes..."	Deficiencias en salud mental Impactos positivos: Educación y Cultura,	Mejoras en el acceso a servicios de salud y educación	IPP ITD
E3: "...Impactos Positivos en Educación y Cultura...mejora en acceso a servicios... Fomento de Comunidad y Estilo de Vida Saludable...mayor inclusión y participación ciudadana"	Servicios de Salud y Educación, Fomento Comunitario y Participación Ciudadana Esfuerzos de Capacitación y Formalización	Mayor inclusión en la toma de decisiones	EP
E4: "...Impactos apreciados y falta de logros significativos..."	Falta de logros significativos	Promoción de espacios de participación	

## INTERPRETACIÓN

La implementación de la Política Nacional de Juventud ha tenido impactos variados en las comunidades según las experiencias de las organizaciones. En algunos casos, se han observado impactos positivos significativos, como un aumento en la participación juvenil en actividades culturales, mejoras en el acceso a servicios de salud y educación, y una mayor inclusión en la toma de decisiones. Estos impactos han fortalecido habilidades, reducido discriminación, y fomentado un sentido de comunidad y estilos de vida saludable.

Sin embargo, también se han identificado desafíos importantes. En varias comunidades, los impactos positivos aún son limitados o no se han materializado de manera significativa. Existen deficiencias en la implementación de aspectos de salud mental y una falta de resultados concretos en áreas como el empleo y la educación superior, lo que ha llevado a preocupaciones sobre el aumento de la delincuencia entre los jóvenes.

A pesar de estos desafíos, se valoran los esfuerzos en la promoción de espacios de participación para jóvenes y la capacitación para la formalización de organizaciones. No obstante, la percepción general es que aún se necesita un progreso más significativo para que los beneficios de la política se reflejen de manera concreta en las comunidades.

**Tabla 6:** *¿Cómo describiría el proceso de implementación de la Política Nacional de la Juventud en su comunidad (IP1)?*

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA	CODIGO
E1: " ... Falta de interés en la implementación de la política...Aprobación en 2019, pero sin implementación efectiva en la región La Libertad..."	Desinterés de las autoridades y falta de avance en la región	Desafíos y avances mixtos para la implementación de la PNJ	DIP
E2: "...La implementación se está llevando a cabo de manera adecuada... Necesidad de identificar mejor las problemáticas basadas en la realidad y necesidades de las organizaciones sociales"	Necesidad de ajustar la implementación basada en las necesidades reales de las organizaciones sociales Implementación parcial, con falta de componentes clave, Realización de diagnósticos	Diagnósticos para identificar las necesidades de los jóvenes	DINJ

E3: "...La PNJ aún no está participativos y coordinación completamente entre actores relevantes implementada...Realización de diagnósticos para identificar necesidades y prioridades de los jóvenes. Coordinación entre la organización, autoridades locales y otros actores relevantes"

POJ

E4: "...Elaboración del padrón y registro de organizaciones juveniles Y Creación de un comité para elegir al COREJU"

Elaboración del padrón, registro y formación de comités

Padrón de organizaciones juveniles

### INTERPRETACIÓN

El proceso de implementación de la Política Nacional de Juventud en la comunidad presenta una serie de desafíos y avances mixtos. En general, se observa una falta de interés y avance por parte de las autoridades, como se refleja en la ausencia de implementación efectiva de la política en la región La Libertad y la falta de elección de los Consejos Regionales de Juventud (COREJU), Provinciales y Distritales (Entrevistado 1).

Sin embargo, hay indicios de progreso en otras áreas. Algunas organizaciones reportan que la implementación está en curso, aunque aún no completa. Estas organizaciones han llevado a cabo diagnósticos participativos para identificar las necesidades de los jóvenes y han trabajado en colaboración con autoridades locales y otros actores relevantes para abordar estas necesidades (Entrevistado 3). Además, se está avanzando en la elaboración del padrón de organizaciones juveniles y la formación de un comité electoral para la elección del COREJU, lo que indica un proceso en desarrollo y esfuerzo por formalizar la representación juvenil (Entrevistado 4).

A pesar de estos esfuerzos, se identifican áreas de mejora, como la necesidad de ajustar la implementación a las realidades y necesidades de las organizaciones sociales para lograr una participación más efectiva y relevante (Entrevistado 2).

En resumen, mientras que hay esfuerzos significativos en curso para implementar la política, la falta de avance completo y la necesidad de un enfoque más adaptado a las realidades locales destacan como áreas clave que requieren atención para mejorar la efectividad del proceso en la comunidad.

**Tabla 7: ¿Qué programas de educación y formación han sido desarrollados bajo la Política Nacional de la Juventud (EF1)?**

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA	CODIGO
E1: "... el programa estaba dirigido a jóvenes hasta 32 años, mientras que la ley define el rango de edad de 18 a 29 años para organizaciones juveniles..."	Fortalecimiento de capacidades juveniles	Programas de educación y formación	
E2: "...Curso Defensor de Juventudes, brindado por SENAJU2	Protección y Vulnerabilidad	Desarrollo del pensamiento crítico, resolución de problemas, formación de liderazgo y empoderamiento.	PFCJ
E3: "...Capacitación cursos afines a las organizaciones juveniles..."	Resolución de problemas		
E4: "...Programas regional orientado a los jóvenes..."	Cobertura temporal de los programas de formación Desarrollo y habilidades		

### INTERPRETACIÓN

Los programas de educación y formación desarrollados bajo la Política Nacional de Juventud abarcan una variedad de áreas temáticas y niveles de intervención. A nivel nacional, SENAJU ha implementado varios programas significativos, como el Programa de Jóvenes Profesionales UNESCO 2023, el curso de Defensor de Juventudes, y capacitaciones en medidas de protección para jóvenes en vulnerabilidad. Estos programas han buscado fortalecer las capacidades de los jóvenes en áreas específicas como la protección, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, y la participación en premios nacionales (Entrevistado 1, 2, y 3).

A nivel regional, se han llevado a cabo programas de formación en liderazgo, uso de tecnologías de la información y comunicación (TICs), y empoderamiento económico, especialmente durante la pandemia. Estos programas han sido organizados por el gobierno regional y han respondido a la necesidad de adaptar la formación juvenil a contextos específicos y desafiantes (Entrevistado 4).

A pesar de los esfuerzos realizados, se han observado algunas críticas y áreas de mejora. Por ejemplo, el Programa de Jóvenes Profesionales UNESCO 2023 ha sido criticado por no alinearse completamente con el rango de edad establecido por la ley para organizaciones juveniles. Además, algunos programas han

sido diseñados y ejecutados durante la pandemia, lo que ha implicado ajustes y desafíos adicionales en su implementación (Entrevistado 1 y 4).

En resumen, la implementación de programas de educación y formación bajo la Política Nacional de Juventud ha abarcado una amplia gama de temas y niveles, desde la protección y el liderazgo hasta el uso de tecnologías y el empoderamiento económico. Sin embargo, la alineación con los rangos de edad legales y la adaptación a contextos excepcionales como la pandemia siguen siendo áreas importantes a considerar para mejorar la efectividad y el alcance de estos programas.

**Tabla 8:** ¿Qué iniciativas de salud y bienestar se han implementado como parte de la Política Nacional de la Juventud (SB1)?

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA	CODIGO
E1: "...Programa de Promoción de la Salud Psicológica...)	Campañas de salud integral	Mejorar la salud y el bienestar de los jóvenes	PES
E2: "...Desconocimiento sobre las iniciativas implementadas."	Prevención y atención		
E3: "...Campañas de salud integral...prevención y atención...promoción de actividad física..."	Actividades físicas	Promover estilos de vida saludables. falta de comunicación y difusión efectiva de la PNJ y sus programas	PCD
E4: "...Programas de salud y bienestar...falta de información sobre las iniciativas implementadas..."	Falta de información sobre las iniciativas.		

### INTERPRETACIÓN

En la Provincia de Trujillo ha implementado una variedad de iniciativas centradas en la salud y el bienestar juvenil. Estas iniciativas incluyen programas de promoción de la salud psicológica, campañas de salud integral, prevención y atención de enfermedades, y actividades físicas. A pesar de estos esfuerzos, la falta de información sobre las iniciativas por parte de algunos actores clave sugiere que la comunicación y difusión de la PNJ podrían mejorarse para garantizar una participación más amplia y efectiva. La brecha en el conocimiento puede limitar la capacidad de las organizaciones juveniles para aprovechar plenamente las oportunidades ofrecidas por la PNJ y contribuir a su implementación efectiva.

**Tabla 9** ¿Qué programas de desarrollo personal y social se han creado bajo esta política (DPS1)?

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA	CODIGO
E1: " ... Programas de desarrollo personal y social... No accesibles para quienes viven en regiones."	Habilidades socioemocionales	programas buscan crecimiento juvenil	FCCJ
E2: "...Programas de desarrollo personal y social: Premio Nacional de la Juventud"	Evaluar el grado de conocimiento y comprensión de la PNJ.	existen barreras y significativas para la participación de los jóvenes	BAP
E3: "...Programas de desarrollo personal y social."	Identificar las barreras y desafíos.	Falta de información y	FIPJ
E4: "...Conocimiento limitado sobre los programas de desarrollo personal y social..."	Problemas de acceso en regiones.	accesibilidad a los programas disponibles	

### INTERPRETACIÓN

Las entrevistas han permitido identificar diversos programas y actividades desarrollados bajo la PNJ, incluyendo habilidades socioemocionales, liderazgo, mentoría, y capacitaciones técnicas. Las modalidades de estos programas varían entre virtual y presencial. Sin embargo, se han identificado barreras significativas relacionadas con la accesibilidad en regiones distantes, y una variabilidad en el grado de conocimiento sobre la PNJ entre las organizaciones juveniles.

Los datos muestran que, aunque existen programas relevantes y bien estructurados, el impacto de la implementación de la PNJ está limitado por la falta de acceso equitativo a estos programas y por la insuficiente información disponible para las organizaciones. La participación de las organizaciones juveniles es activa pero desigual, afectada por problemas de comunicación y recursos.

**Tabla 10** ¿Cómo se asegura que la Política Nacional de la Juventud sea inclusiva para todos los jóvenes, independientemente de su origen étnico, género o situación socioeconómica (IE1)?

CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACIÓN ELECTIVA	CODIGO
E1: " ... Inclusividad de la PNJ... Promoción de la accesibilidad sin exclusión...Servicios accesibles independientemente de la situación económica..."	Inclusividad y accesibilidad	Promover la accesibilidad para todos los jóvenes sin exclusión.	IAHM
E2: "...No existen herramientas concretas para medir la inclusividad...Trabajo limitado a áreas de juventudes en gobiernos regionales..."	La ausencia de herramientas medibles para la inclusividad	La falta de datos concretos identificación precisa de áreas de mejora.	ADC
E3: "...Programas culturalmente adaptados y sensibles al género...Promoción de la igualdad de oportunidades...Sensibilidad a la diversidad en acciones y programas."	Identificar actividades y proyectos.	Programas adaptados culturalmente y sensibles al género	PSCG EEP
E4: "...Reconocimiento de la diversidad cultural y étnica...Garantía de que los programas y servicios sean accesibles para todos."	Analizar mecanismos de participación. igualdad de oportunidades.	Alta de un marco uniforme para evaluar la efectividad de estos programas.	

### INTERPRETACIÓN

Las entrevistas revelan que la Política Nacional de la Juventud (PNJ) en la Provincia de Trujillo se enfoca en la inclusividad y la accesibilidad para todos los jóvenes, independientemente de su origen étnico, género o situación socioeconómica. Los programas están diseñados para ser culturalmente adaptativos y sensibles al género, buscando promover la equidad y la igualdad de oportunidades. Sin embargo, la efectividad de estos esfuerzos está limitada por la falta de instrumentos medibles que permitan una evaluación precisa de la inclusividad. La implementación enfrenta desafíos relacionados con la accesibilidad y la falta de áreas especializadas para la evaluación.

**Figura 1** Análisis exploratorio de Entrevista 1

Se realizó en el programa cualitativo de Atlas Ti V.9 del entrevistado 1, se observa en la figura 1, la referencia de los temas que priman en la respuesta de la entrevista, siendo las palabras claves como, juventud, política, participación, implementación, construcción entre otras que dan soporte a lo mencionado.



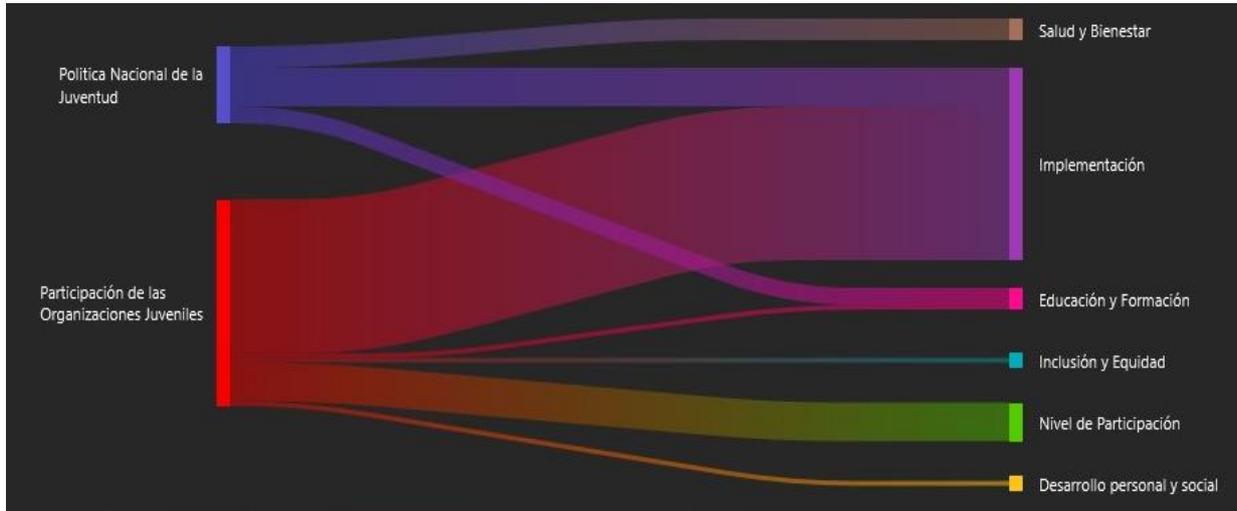
**Figura 2** Análisis exploratorio de Entrevista 2

Se realizó en el programa cualitativo de Atlas Ti V.9 del entrevistado 2, se observa en la figura 2, la referencia de los temas que priman en la respuesta de la entrevista, siendo las palabras claves SENAJU, comunidad, trabajo, salud, social, programas que dan soporte a lo mencionado.





**Figura 5** Diagrama Sankey de la categoría Políticas Públicas



El diagrama de sankey, nos permite visualizar gráficamente la distribución de las entrevistas según su aporte, donde la que tiene mayor peso es la política nacional de la juventud y con mayor énfasis en las sub categorías nivel de participación y formas de participación.

La investigación tuvo como objetivo general analizar la participación de las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en la Provincia de Trujillo. Este objetivo se centró en comprender cómo las organizaciones juveniles contribuyeron y se involucraron en los procesos políticos y sociales relacionados con la juventud.

El primer objetivo específico fue evaluar el grado de conocimiento y comprensión de la Política Nacional de la Juventud entre las organizaciones juveniles de Trujillo. Este objetivo identificó cuánto sabían y comprendían las organizaciones juveniles sobre la política. El diagrama de Sankey reflejó este aspecto mostrando la conexión entre la participación de las organizaciones juveniles y el nivel de participación, destacando las variaciones en el grado de involucramiento.

El segundo objetivo específico consistió en identificar las actividades y proyectos realizados por las organizaciones juveniles que contribuyeron a la implementación de la Política Nacional de la Juventud. Se documentaron y analizaron las acciones concretas llevadas a cabo por estas organizaciones. En el diagrama, esto se representó mediante las conexiones entre la participación juvenil y el desarrollo

personal y social, educación y formación, y salud y bienestar, ilustrando cómo los proyectos juveniles se alinearon con los distintos aspectos de la política.

El tercer objetivo específico fue analizar los mecanismos de participación y representatividad de las organizaciones juveniles en los procesos de toma de decisiones relacionados con la Política Nacional de la Juventud. Se investigaron los métodos y estructuras mediante los cuales los jóvenes participaron en la formulación de políticas. En el diagrama, esto se observó en las conexiones con las formas de participación e inclusión y equidad, indicando las diversas maneras en que las organizaciones juveniles se integraron en la toma de decisiones.

El cuarto objetivo específico buscó identificar las barreras y desafíos que enfrentaron las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en Trujillo. Se examinaron los obstáculos que limitaron la eficacia de estas organizaciones. El diagrama de Sankey reflejó estos desafíos mediante las líneas que representaron barreras dentro de las conexiones, mostrando la complejidad y las intersecciones de los problemas enfrentados, especialmente en inclusión y equidad. En resumen, la investigación reveló que, aunque las organizaciones juveniles de Trujillo estuvieron activamente involucradas en la implementación de la Política Nacional de la Juventud, enfrentaron barreras significativas. El diagrama de Sankey ilustró cómo estas organizaciones se conectaron con varias categorías de la política, destacando tanto su contribución como los desafíos que debieron superar para lograr una participación más efectiva y representativa en la política juvenil.

#### IV. DISCUSIÓN

La tesis tiene como propósito principal analizar cómo estas organizaciones participan en la implementación de la Política Nacional de la Juventud (PNJ). A continuación, se presenta una síntesis de los principales resultados obtenidos, comparándolos con antecedentes y teorías relacionadas, y se determinan las diferencias o coincidencias, explicando las razones metodológicas.

La visualización mediante el diagrama de Sankey proporciona una representación clara y detallada de cómo las entrevistas se distribuyen en relación con los aportes específicos de las organizaciones juveniles a la Política Nacional de la Juventud en Trujillo. Este diagrama facilita la comprensión de las relaciones y flujos de información entre diferentes aspectos y categorías analizadas en la investigación.

El primer objetivo específico, se centró en evaluar el conocimiento y la comprensión de la Política Nacional de la Juventud entre las organizaciones juveniles de Trujillo. El diagrama de Sankey refleja que el grado de conocimiento varía significativamente entre las organizaciones, la cual sugiere que, aunque algunas organizaciones están bien informadas y comprenden profundamente la política, otras necesitan mayor orientación y educación, además subraya la importancia de implementar programas de capacitación y difusión de información para asegurar una comprensión homogénea y adecuada de la política entre todas las organizaciones juveniles.

Los resultados revelan que las organizaciones en Trujillo poseen un conocimiento limitado y fragmentado de la PNJ, debido a una falta de difusión adecuada y de capacitación específica. Este hallazgo es consistente con lo señalado por Poisson (2021), quien menciona que, aunque los jóvenes están interesados en temas políticos, este interés no siempre se traduce en una comprensión profunda o en una participación activa en políticas establecidas. Además, Sarmiento (2004) proporciona un contexto valioso para entender estos resultados, la falta de información y capacitación es un obstáculo recurrente que impide que los jóvenes participen plenamente en las políticas públicas.

Este autor sostiene que, aunque los jóvenes pueden estar interesados en temas políticos, este interés no siempre se traduce en una comprensión profunda o en una participación activa. En muchos casos, la difusión inadecuada de información sobre políticas específicas, como la PNJ, y la falta de programas de conocimiento

fragmentado y limitado entre las organizaciones juveniles. Así mismo argumenta que la información sobre políticas juveniles a menudo no llega de manera efectiva a todas las organizaciones debido a problemas en los canales de comunicación y a la falta de recursos dedicados a la difusión y educación. Esto crea disparidades en el nivel de conocimiento y comprensión, lo que puede llevar a una implementación desigual de la política.

En relación con el segundo objetivo específico de la tesis, se identificaron diversas actividades y proyectos que las organizaciones juveniles llevaron a cabo para contribuir a la implementación de la Política Nacional de la Juventud (PNJ). El diagrama de Sankey muestra cómo estas actividades se alinean con áreas clave como el desarrollo personal y social, la educación y formación, y la salud y bienestar. Este hallazgo es crucial porque demuestra que las organizaciones juveniles no solo están activas, sino que también trabajan en áreas estratégicas que coinciden con los objetivos de la política. Sin embargo, es necesario evaluar el impacto y la sostenibilidad de estos proyectos para asegurar que contribuyan de manera significativa y duradera a los objetivos de la política.

El análisis revela que, aunque las organizaciones juveniles en Trujillo están comprometidas y activas, enfrentan desafíos significativos relacionados con la falta de recursos y apoyo institucional. Estos desafíos limitan la efectividad y sostenibilidad de sus iniciativas. Este resultado es similar a lo encontrado por Mora y Cortés (2021) en México, quienes identificaron iniciativas valiosas pero limitadas por la falta de recursos y apoyo. Asimismo, Garipov e Igonin (2021) mencionan que las organizaciones juveniles enfrentan barreras que limitan su efectividad, lo que sugiere que estas limitaciones son comunes en diferentes contextos y no exclusivas de Trujillo.

Las actividades y proyectos identificados incluyen talleres de formación, programas de mentoría, campañas de sensibilización sobre salud mental y bienestar, y proyectos de desarrollo comunitario. Estas iniciativas se alinean con los objetivos de la PNJ, como mejorar la calidad de vida de los jóvenes, promover su desarrollo integral y fomentar su participación activa en la sociedad. Sin embargo, la sostenibilidad de estos proyectos es un aspecto crítico que necesita atención. Para que estos esfuerzos tengan un impacto duradero, es esencial que las organizaciones juveniles reciban

apoyo continuo, tanto financiero como técnico, y que se establezcan mecanismos de evaluación que permitan medir su efectividad a largo plazo.

El estudio también destaca que, aunque las organizaciones juveniles están realizando esfuerzos significativos en áreas clave de la PNJ, la falta de coordinación y colaboración entre estas organizaciones y las instituciones gubernamentales es un obstáculo importante. Esta falta de sinergia puede resultar en duplicación de esfuerzos, desperdicio de recursos y una menor efectividad general de los proyectos. Por lo tanto, es crucial fomentar una mayor colaboración y coordinación entre las partes interesadas para maximizar el impacto de las iniciativas juveniles.

Además, se recomienda implementar un sistema de monitoreo y evaluación que permita a las organizaciones juveniles y a las autoridades evaluar el progreso y el impacto de los proyectos de manera continua. Esto no solo ayudaría a identificar áreas de mejora, sino que también proporcionaría datos valiosos para ajustar y optimizar las iniciativas en curso. La evaluación de impacto debe incluir tanto indicadores cuantitativos como cualitativos, capturando no solo los resultados tangibles, sino también los cambios en las percepciones y comportamientos de los jóvenes participantes.

En conclusión, aunque las organizaciones juveniles en Trujillo están trabajando en áreas estratégicas alineadas con los objetivos de la PNJ, enfrentan desafíos significativos que limitan la efectividad y sostenibilidad de sus iniciativas. La falta de recursos y apoyo institucional, así como la necesidad de una mayor coordinación y colaboración, son barreras clave que deben abordarse. Al implementar estrategias de apoyo continuo y mecanismos de evaluación robustos, se puede asegurar que las actividades y proyectos juveniles contribuyan de manera significativa y duradera a los objetivos de la Política Nacional de la Juventud. El tercer objetivo específico, examinó los mecanismos de participación y representatividad de las organizaciones juveniles, el diagrama de Sankey revela diversas formas de participación y destaca la inclusión y equidad como áreas clave de enfoque, esto indica que las organizaciones juveniles están buscando formas inclusivas y equitativas de participar en los procesos de toma de decisiones. No obstante, la investigación también señala que aún existen brechas en la representatividad y la eficacia de estos mecanismos y para abordar estas brechas, es fundamental fortalecer los canales de comunicación y crear plataformas

que permitan una participación más activa y significativa de los jóvenes en la formulación de políticas, por lo que, el estudio reveló que estos son insuficientes y no están bien estructurados, lo cual dificulta la inclusión efectiva de las organizaciones juveniles en los procesos de toma de decisiones. Checkoway (2011), resalta la importancia de una participación genuina y significativa, algo que los resultados de esta investigación muestran como deficiente, mientras que, Furlong (2009), también identifica la falta de mecanismos adecuados como una barrera para la participación juvenil efectiva.

El análisis de las barreras y desafíos, correspondiente al cuarto objetivo específico, mostró que las organizaciones juveniles enfrentan obstáculos significativos en la implementación de la política, estas barreras identificadas incluyen problemas relacionados con la inclusión y equidad, falta de recursos y apoyo institucional, y dificultades en la coordinación y colaboración entre organizaciones. El diagrama de Sankey destaca estas barreras al mostrar las intersecciones y complejidades dentro de las conexiones, lo que evidencia la necesidad de un enfoque multifacético para superar estos desafíos, siendo crucial desarrollar estrategias integradas que aborden estos obstáculos y fortalezcan la capacidad de las organizaciones juveniles para participar de manera efectiva en la implementación de la política ya que se identificaron varias barreras y desafíos en la implementación de la PNJ, incluyendo la falta de recursos, capacitación, apoyo institucional y una percepción de desinterés por parte de las autoridades. Estas barreras coinciden con las señaladas por Earl et al. (2017) y Azanjac et al. (2012), quienes indican que la juventud enfrenta desafíos significativos para su participación efectiva en políticas públicas debido a limitaciones estructurales y de recursos.

Se destacan varias coincidencias metodológicas con estudios previos que analizan la participación juvenil y las políticas públicas. Estas coincidencias metodológicas son importantes porque validan el enfoque y los resultados obtenidos en la investigación, situándolos en un contexto más amplio y consolidado de investigación.

En primer lugar, como los estudios de Tapia et al. (2020) y Shukra et al. (2012) utilizan un enfoque cualitativo. Este enfoque es especialmente adecuado para explorar en profundidad las percepciones, experiencias y desafíos que enfrentan las organizaciones juveniles en la implementación de políticas públicas. El enfoque

cualitativo permite una comprensión más detallada y matizada de los fenómenos sociales, algo crucial para este tipo de investigación.

Además, la metodología de entrevistas en profundidad utilizada en la tesis de Membrillo Llanos es común en otros estudios cualitativos sobre participación juvenil, como los realizados por Checkoway (2011) y Furlong (2009). Las entrevistas en profundidad proporcionan una rica fuente de datos cualitativos, permitiendo a los investigadores captar las opiniones y experiencias de los participantes de manera detallada y contextualizada.

El análisis de políticas públicas es otro componente metodológico clave compartido con otros estudios, como el trabajo de Garipov e Igonin (2021). Este tipo de análisis permite situar la participación juvenil dentro del marco de las políticas existentes y evaluar su efectividad, proporcionando un contexto crucial para entender las dinámicas de participación y los desafíos enfrentados por las organizaciones juveniles. Asimismo, la utilización de estudios de caso en la tesis de Membrillo Llanos se asemeja a la metodología aplicada por Mora y Cortés (2021). Los estudios de caso permiten una comprensión profunda y contextualizada de las dinámicas específicas de participación juvenil en diferentes entornos, ofreciendo una visión detallada y concreta de las realidades y desafíos particulares que enfrentan las organizaciones juveniles.

Sin embargo, existe una diferencia notable en el enfoque metodológico es el uso de la Teoría Fundamentada en los Datos (Strauss y Corbin, 1990), lo cual permitió desarrollar teorías a partir de los datos recolectados, en contraste con otros estudios que pueden haber utilizado análisis más inductivos o deductivos tradicionales.

Son consistentes con los hallazgos de otros estudios respecto a las barreras y desafíos que enfrentan las organizaciones juveniles en su participación política. Sin embargo, su enfoque metodológico cualitativo basado en la Teoría Fundamentada ofrece una profundidad analítica que permite identificar no solo las barreras, sino también las oportunidades y mecanismos específicos que podrían mejorar la participación juvenil en la implementación de la PNJ. La comparación de los resultados con los antecedentes y teorías relacionadas muestra coincidencias significativas en cuanto a los obstáculos y la necesidad de una mayor inclusión y apoyo institucional para las organizaciones juveniles.

En conclusión, las coincidencias metodológicas entre la investigación y otros estudios relevantes en el campo destacan la validez y la robustez del enfoque adoptado. Al emplear métodos cualitativos como entrevistas en profundidad, análisis de políticas públicas y estudios de caso, se asegura una exploración detallada y contextualizada de la participación de las organizaciones juveniles. Estas metodologías compartidas con otros estudios proporcionan una base sólida para comparar y contrastar los hallazgos, enriquecer la discusión y sugerir recomendaciones basadas en evidencia empírica coherente y bien fundamentada.

## V. CONCLUSIONES

- La investigación se centró en analizar la participación de las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en Trujillo. Se identificó una variabilidad significativa en el grado de conocimiento y comprensión de la política entre estas organizaciones, lo que resalta la necesidad de fortalecer los programas de capacitación y difusión de información. Este hallazgo es crucial para asegurar una comprensión homogénea y profunda de la política entre todas las organizaciones juveniles, lo cual es esencial para su implementación efectiva.
- Este análisis permitió visibilizar el grado de conocimiento y comprensión de la política entre las organizaciones, las actividades y proyectos realizados, los mecanismos de participación y representatividad, y las barreras y desafíos enfrentados.
- Las organizaciones juveniles de Trujillo están activas y comprometidas, llevando a cabo proyectos alineados con áreas estratégicas de la política como el desarrollo personal y social, la educación y formación, y la salud y bienestar. Sin embargo, es necesario evaluar el impacto y la sostenibilidad de estos proyectos para asegurar su contribución duradera a los objetivos de la política. Además, aunque existen diversas formas de participación y un enfoque en la inclusión y equidad, persisten brechas en la representatividad y la eficacia de los mecanismos de participación.
- En conclusión, a pesar de los desafíos, las organizaciones juveniles de Trujillo muestran un compromiso y capacidad significativos para contribuir a la implementación de la Política Nacional de la Juventud. Con el apoyo adecuado y el fortalecimiento de los mecanismos de participación y representatividad, estas organizaciones pueden desempeñar un papel crucial en el desarrollo y bienestar de la juventud en Trujillo, asegurando una implementación más efectiva y equitativa de la política.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- En base a los resultados y la discusión de esta investigación, se proponen una serie de recomendaciones para mejorar la participación de las organizaciones juveniles en la implementación de la Política Nacional de la Juventud en Trujillo.
- Primero, es esencial fortalecer los programas de capacitación para asegurar que todas las organizaciones juveniles comprendan plenamente la política. Para ello, se sugiere desarrollar talleres y seminarios específicos sobre la Política Nacional de la Juventud, así como crear y distribuir materiales educativos accesibles que sean comprensibles para todos los miembros de las organizaciones.
- En segundo lugar, se debe establecer un sistema de monitoreo y evaluación que permita medir el impacto de las actividades y proyectos realizados por las organizaciones juveniles. Esto ayudará a ajustar y mejorar las iniciativas en curso. Además, es importante fomentar la sostenibilidad en la planificación y ejecución de proyectos, asegurando que los beneficios perduren a largo plazo.
- Para fortalecer los mecanismos de participación, se recomienda desarrollar plataformas de comunicación efectivas que faciliten el intercambio de ideas y experiencias entre las organizaciones juveniles y las autoridades responsables de la formulación de políticas, es crucial asegurar que todos los jóvenes, independientemente de su origen social, género o situación económica, tengan la oportunidad de participar activamente en los procesos de toma de decisiones.
- En cuanto al apoyo institucional y financiero, es necesario incrementar el apoyo financiero y logístico a las organizaciones juveniles, proporcionando los recursos necesarios para que puedan desarrollar sus actividades de manera efectiva. También se sugiere ofrecer asistencia técnica y asesoramiento en la gestión de proyectos, formulación de propuestas y obtención de financiamiento.

## REFERENCIAS

- Alfaro, RM (1993). *Una comunicación para otro desarrollo: para el diálogo entre el norte y el sur*. Calandria. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000197370>
- Araña, D. (2022). Enmarcando a los jóvenes. *Media Asia*, 49(4), 285-287. <https://doi.org/10.1080/01296612.2022.2118827>
- Azanjac, T., Bradic, D., Krivokapić, D., & Stojic, T. (2014). *Youth policy review series: Youth and public policy in Serbia* (2). <https://www.youthpolicy.org/uploads/YouthPublicPolicySerbiaEn.pdf>
- Babbie, E. (2020). *The practice of social research*. Cengage Learning, 15. <https://acortar.link/xAtVo5>
- Bečević, Z., y Dahlstedt, M. (2021). On the margins of citizenship youth participation and youth exclusion in times of neoliberal urbanism. *Journal of Youth Studies*, 25 (3), 362–379. <https://doi.org/10.1080/13676261.2021.1886261>
- Bennett, A., & Robards, B. (2017). *Mediated Youth Cultures: The Internet, Belonging, and New Cultural Configurations*. Palgrave Macmillan.
- Bullón-Solís, O., Carhuancho-Mendoza, I., Valero-Palomino, F. R., & Moreno Rodríguez, R. Y. (2023). Emprendimiento juvenil universitario: Abordaje desde la actitud, educación y el control conductual. *Revista Venezolana de Gerencia*, 28(9), 377-389. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/40646/46358>
- Cubides, H., Borelli, S., Unda, R., & Vázquez, M. (Eds.). (2015). *Juventudes latinoamericanas: prácticas socioculturales, políticas y políticas públicas*. CLACSO. 24, p. 253-255. <file:///C:/Users/FAMD/Downloads/DialnetRESENADELLIBRO-5968356.pdf>
- Checkoway, B., & Richards-Schuster, K. (2003). Participación de los jóvenes en la investigación de evaluación comunitaria. *Revista Estadounidense de Evaluación*, 24(1), 21-33. [https://doi.org/10.1016/S1098-2140\(02\)00268-0](https://doi.org/10.1016/S1098-2140(02)00268-0)
- Charmaz, KC. (2006). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. Thousand Oaks, Sage, 224. <https://papers.uab.cat/article/view/v86-fabregues/pdf-es>

- Creswell, JW y Poth, CN. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. *Sage Publications*, 2 (4).  
<https://revistapsicologia.org/public/formato/cuali2.pdf>
- Consiglieri, G. (2019). *El discurso sobre la participación juvenil desde la perspectiva de miembros de organizaciones juveniles peruanas*. [Tesis de posgrado]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.  
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/0ca1ef56-965d42c6-97b9-e25aa49b604f/content>
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). The SAGE handbook of qualitative research. Sage Publications, 5. <https://us.sagepub.com/en-us/sam/the-sage-handbookof-qualitative-research/book242504>
- Degregori, CI. (2001). La década de la antipolítica. Auge y huida de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos. *Revista de Sociología*, 27(2018), 53-69.  
<https://catalogo.iep.org.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3674>
- Decreto supremo N°013-2019-MINEDU (2019). *Política Nacional de juventudes: Normas legales*. Diario El Peruano.  
[https://www.minedu.gob.pe/transparencia/2021/pdf/DS\\_013-2019MINEDU.pdf](https://www.minedu.gob.pe/transparencia/2021/pdf/DS_013-2019MINEDU.pdf)
- DFID. (2010). Youth Participation in Development: *A Guide for Development Agencies and Policy Makers*. Youth Working Group.  
[https://www.youthpolicy.org/uploads/2010\\_Youth\\_Participation\\_in\\_Development\\_Guide\\_Eng.pdf](https://www.youthpolicy.org/uploads/2010_Youth_Participation_in_Development_Guide_Eng.pdf)
- Doncel Muriel, P., Gallego Díaz, B., & Pérez Campillejo, M. del C. (2018). Los derechos de la juventud como base de las políticas públicas. *Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Extremadura*, (34).  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7044348>
- Earl, J., Maher, T., & Elliott, T. (2017). Juventud, activismo y movimientos sociales. *Brújula de Sociología*, 11(4). <https://doi.org/10.1111/SOC4.12465>
- Furlong, A. (2009). Manual de jóvenes y adultos jóvenes: nuevas perspectivas y agendas 1, 496. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203881965>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP) (2000). Adolescencia y juventud en América Latina y el Caribe: problemas, oportunidades y desafíos en el comienzo de un nuevo siglo. *Naciones Unidas*, 9.

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a99a23fb-26d4-487ba5fc-01429fce6203/content>

- Fuster, DE (2019). Qualitative research: Hermeneutical phenomenological method. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Garipov, RF y Igonin, DI. (2021). Las organizaciones públicas juveniles como actor político. *Ciencias Sociopolíticas*, 5, 41-45. <https://doi.org/10.33693/2223-00922021-11-5-41-45>
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Aldine Transaction. <http://www.sxf.uevora.pt/wpcontent/uploads/2013/03/Glaser1967.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (15 de diciembre [https://www.minedu.gob.pe/transparencia/2021/pdf/DS\\_013-2019-MINEDU.pdf](https://www.minedu.gob.pe/transparencia/2021/pdf/DS_013-2019-MINEDU.pdf) de 2023). *Informe sobre la participación juvenil en la política pública en Perú*. <https://juventud.gob.pe/2023/12/senaju-conoce-la-situacionactual-de-los-mas-de-7-millones-de-jovenes-peruanos-de-15-a-29-anos/>
- Jaime, ED. (2022). Las Casas de Juventud en Bogotá: un escenario para la articulación de demandas juveniles y generación de políticas públicas. *Reflexión política* 24(49), pp. 36-47. <https://doi.org/10.29375/01240781.4378>
- Juan, P. (2009). ¿Puede la gobernanza ciudadana corregir el sesgo representativo de la participación política? *Revista de Administración Pública*, 69(3), 494-503. <https://doi.org/10.1111/J.1540-6210.2009.01995.X>
- Larson, R. Walker, K y Pearce, N. (2005). A Comparison of Youth-Driven and AdultDriven Youth Programs: Balancing Inputs From Youth and Adults. *Journal of Community Psychology*, 33(1), 57–74. <https://doi.org/10.1002/jcop.20035>
- Macassi, SL. (2002). Participación juvenil en el contexto de recuperación democrática. *Revista última década*. 10(16), 189-199. [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362002000100008&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362002000100008&script=sci_arttext&tlng=pt)

- Macías Prada, J. F., & Suescún Álvarez, P. A. (2012). Las transformaciones globales del mundo del trabajo y su incidencia en América Latina. Elementos para analizar la situación de los jóvenes en Colombia. *Suma de Negocios*, 3(1), 89-108. <https://www.redalyc.org/journal/6099/609966985004/html/>
- Ministerio de educación (2019). *Informe de evaluación de implementación: Política nacional de juventud* D. S. N° 013-2019-Minedu. [https://www.minedu.gob.pe/transparencia/2021/pdf/20210617\\_15249\\_6\\_PNJ\\_Informe\\_Evaluacion\\_2020.pdf](https://www.minedu.gob.pe/transparencia/2021/pdf/20210617_15249_6_PNJ_Informe_Evaluacion_2020.pdf)
- Muñoz, J. Arispe, S. y Salas, M. (mayo de 2022). *Juventudes para el cambio: reflexiones sobre la participación juvenil en la ciudad de lima*. Municipalidad de Lima <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2022/07/Juventudes-para-elcambio-social-MML.pdf>
- Mendizábal, N. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa: los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa*. Gedisa. [https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/mendizabal\\_\\_nora\\_los\\_componentes\\_del\\_diseno\\_flexible\\_en\\_investigacion\\_cualitativa\\_\\_cap\\_\\_2\\_en\\_e\\_strategias\\_de\\_investigacion\\_cualitativas\\_.pdf](https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/mendizabal__nora_los_componentes_del_diseno_flexible_en_investigacion_cualitativa__cap__2_en_e_strategias_de_investigacion_cualitativas_.pdf)
- Mora, M y Cortés, G. (2021). Is There a New Youth Policy in Mexico? *Journal of Applied Youth Studies* 4, 261-276. <https://doi.org/10.1007/s43151-021-00056-2>
- Morris, K. (26 de febrero de 2011). Babatunde Osotimehin: Nuevo director ejecutivo del UNFPA. *The Lancet*, 377(9767), 711. [https://doi.org/10.1016/S01406736\(11\)60258-4](https://doi.org/10.1016/S01406736(11)60258-4)
- Nalani, A., Yoshikawa, H., & Godfrey, E. (6 de diciembre de 2021). Teorizar el aprendizaje organizacional para mejorar las asociaciones entre jóvenes y adultos en organizaciones comunitarias de servicios para jóvenes. *Revista Estadounidense de Psicología Comunitaria* 68(3), 513-530. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12514>
- Naciones Unidas (2018), La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. *Revista CEPAL*, 3. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/cb30a4de-7d87-4e798e7a-ad5279038718/content>

- Naciones Unidas. (2022). *World Youth Report: Youth Social Entrepreneurship and the 2030 Agenda*. United Nations. <https://www.un.org/development/desa/youth/wpcontent/uploads/sites/21/2019/12/WYR-2020-Executive-Summary.pdf>
- Ordenanza Regional N° 000029-2022-GRLL-CR (28 de diciembre de 2022). *Crea el Consejo Regional de la Juventud de La Libertad*. Gobierno Regional La Libertad. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4014881/ORDENANZA%20REGIONAL%20N%C2%B0%20029-2022-GRLL-CR.pdf.pdf>
- Paschou, M y Durán, L. (2022). Un análisis comparativo de las motivaciones de la participación política juvenil en diferentes tipos de activismo. *Gobierno y oposición*, 1–21 <https://doi.org/10.1017/gov.2022.43>
- Patton, MQ. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: integrating theory and practice*. Sage Publications, 4. <https://study.sagepub.com/patton4e>
- Poisson, F. (2021). Circulación de políticas de juventud y adaptación de prácticas de trabajo juvenil organizadas por jóvenes a nivel local en Francia. *Juventud y globalización*, 3 (1), 89-108. <https://doi.org/10.1163/25895745-03010004>
- Reategui, L. Urrutia, C. Cuenca, R y Carrillo, S. (2017). Los jóvenes de lima: encuesta sobre las desigualdades en la juventud de lima metropolitana y el callao. Instituto de Estudios Peruanos <https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/1015>
- Sarmiento, LA. (2004). Política pública de juventud en Colombia: logros, dificultades y perspectivas. *Construcción de Políticas de Juventud*, 118-195. <https://www.quindio.gov.co/home/docs/general/PP%20de%20JUVENTUD.pdf>
- Scandroglio, B., & López Martínez, J. (2007). Reseña de "The Sage Handbook of Qualitative Research" de Norman K. Denzin y Yvonna S. Lincoln. *Revista de Antropología Iberoamericana*, 2 (2), 382-387. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=62320212>
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford University Press. <http://www.c3l.unioldenburg.de/cde/OMDE625/Sen/Sen-intro.pdf>
- Shukra, K, Ball, M y Brown, K. (march of 2012). Participation and Activism: Young people shaping their worlds. *Youth & Policy*, 108.

<https://www.youthandpolicy.org/wp-content/uploads/2017/06/shuktayandp108.pdf>

Tapia-González, R. M., & Parada-Corvalán, C. (2020). Juventud y participación política en América Latina: Un análisis de la situación actual y desafíos futuros. *Revista de Estudios Sociales*, 72, 55-72. [https://www.researchgate.net/publication/318983606\\_Juventud\\_y\\_participacion\\_politica\\_en\\_America\\_Latina\\_Estado\\_actual\\_y\\_desafios](https://www.researchgate.net/publication/318983606_Juventud_y_participacion_politica_en_America_Latina_Estado_actual_y_desafios)

Úcar, X., Planas, A., Novella, A., & Rodrigo Moriche, MP (2017). Evaluación participativa del empoderamiento juvenil con grupos de jóvenes: Análisis de casos. *Pedagogía Social: Revista Interuniversitaria*. <http://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI>

Varela, E., Martínez, M. L., & Cumsille, P. (2015). ¿Es la participación política convencional un indicador del compromiso cívico de los jóvenes? *Universitas Psychologica*, 14(2), 715-729. Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.redalyc.org/pdf/647/64747729026.pdf>

## ANEXO

### ANEXO 1: TABLA DE CATEGORIZACIÓN

#### Categoría de estudio 1: *La Participación de las Organizaciones Juveniles*

Categoría de estudio	Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores
Participación de las Organizaciones Juveniles	Representa el grado de involucramiento y acción de las organizaciones juveniles en la implementación de la política nacional de la juventud. Blanco, et al., (2018)	Nivel de Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones Comunitarias</li> <li>• Reuniones con organismos gubernamentales</li> </ul>
		Inclusión y representatividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación de Jóvenes en Órganos de Decisión</li> <li>• Participación en los congresos y eventos organizados por las entidades competentes del Estado</li> </ul>
		Capacidades y Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de Educación y Formación de Líderes</li> <li>• Capacitación en Habilidades de Liderazgo</li> </ul>
		Formas de Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en Redes Sociales y Plataformas Digitales</li> <li>• Participación en Movimientos Sociales</li> </ul>
		Impacto y Resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de Políticas Públicas Influenciadas por la Participación Ciudadana:</li> <li>• Percepción de Impacto de la Participación Ciudadana</li> </ul>

**Categoría de estudio 2: Política Nacional de la Juventud**

Categoría de estudio	Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores
<p><b>Política Nacional de la Juventud</b></p>	<p>Esta variable refleja los efectos y resultados de la implementación de la política nacional de la juventud en la región de La Libertad en el año 2024. Puede incluir medidas de desarrollo integral como mejoras en acceder a una educación de calidad, empleo, salud, participación ciudadana, bienestar psicosocial, entre otros. PNJJ, (2019)</p>	Implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas procedimentales mediante la cual se ejecuta la PNJ</li> </ul>
		Educación y Formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan en programas de formación</li> </ul>
		Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a servicios básicos de salud.</li> <li>• Bienestar físico – emocional</li> </ul>
		Desarrollo Personal y Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metas personales y profesionales</li> <li>• Satisfacción general con la vida</li> <li>• Crecimiento personal</li> </ul>
		Inclusión y Equidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdad en la distribución del ingreso.</li> <li>• Desempleo Juvenil</li> </ul>

## ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

(Por ser de diseño cualitativo es opcional la validación de esta guía de entrevista)

### Guía de entrevista

*Estas preguntas están diseñadas para explorar de manera exhaustiva la participación de las organizaciones juveniles en la implementación de la política nacional de juventud, abordando diferentes dimensiones de la participación.*

CATEGORIA	SUB CATEGORIA	PREGUNTAS	FRASES CODIFICADAS
<b>Participación de las Organizaciones Juveniles</b>	Nivel de Participación	NP1: ¿Cómo describiría el nivel de participación de su organización en la implementación de la política nacional de juventud?	Esta pregunta nos permite entender la profundidad y el alcance de la participación de la organización en la implementación de la política. Se puede conocer si la organización está activamente involucrada, solo marginalmente comprometida, o no participa en absoluto. Además, ayuda a identificar posibles barreras o facilitadores de la participación.
	Inclusión y representatividad	IR1: ¿Considera que todas las organizaciones juveniles tienen igualdad de oportunidades para participar en la implementación de la política nacional de juventud? ¿Por qué?	Se puede obtener información sobre posibles desigualdades o disparidades en la participación de diferentes organizaciones juveniles. También se puede identificar factores que limitan o promueven la igualdad de oportunidades, tales como recursos disponibles, conexiones políticas, o barreras geográficas y socioeconómicas.

	<p>Capacidades y Recursos</p>	<p>CR1: ¿Qué recursos (financieros, humanos, técnicos) tiene su organización para contribuir a la implementación de la política nacional de juventud?</p>	<p>Nos permite evaluar la capacidad de la organización para contribuir de manera efectiva. Esta información es crucial para entender si las organizaciones están adecuadamente equipadas o si necesitan más apoyo en términos de financiamiento, personal capacitado o infraestructura técnica.</p>
	<p>Formas de Participación</p>	<p>FP1: ¿Qué formas de participación utiliza su organización para influir en la implementación de la política nacional de juventud? (Ejemplo: consultas, mesas redondas, campañas, etc.).</p>	<p>Se puede conocer cómo las organizaciones juveniles interactúan con los responsables de la política, qué tácticas emplean para influir en la implementación y en qué medida estas tácticas son efectivas. Esto puede incluir la participación en foros públicos, campañas de sensibilización, colaboración con otras organizaciones, etc.</p>
	<p>Impacto y Resultados</p>	<p>IRR1: ¿Qué impactos concretos ha observado en su comunidad como resultado de la implementación de la política nacional de juventud en la que su organización ha participado?</p>	<p>Permite identificar los efectos directos e indirectos de la política en la comunidad local, tales como mejoras en la educación, salud, empleo, participación cívica y cohesión social. Esta información es esencial para medir el éxito de la política y determinar áreas que requieren ajustes.</p>

<b>Política Nacional de la Juventud</b>	Implementación	IP1: ¿Cómo describiría el proceso de implementación de la Política Nacional de la Juventud en su comunidad?	Proporciona una visión clara de los pasos, procedimientos y desafíos involucrados en la implementación de la política. Esto incluye la colaboración entre diferentes actores, la asignación de recursos, y la evaluación y monitoreo de los progresos.
	Educación y Formación	EF1: ¿Qué programas de educación y formación han sido desarrollados bajo la Política Nacional de la Juventud?	Nos permite conocer qué tipos de programas educativos y de formación profesional se han implementado, su alcance, y su impacto en el desarrollo de habilidades y competencias de los jóvenes.
	Salud y Bienestar	SB1: ¿Qué iniciativas de salud y bienestar se han implementado como parte de la Política Nacional de la Juventud?	Proporciona información sobre los programas y servicios de salud que se han desarrollado, su accesibilidad, y su efectividad en mejorar la salud física y mental de los jóvenes.
	Desarrollo Personal y Social	DPS1: ¿Qué programas de desarrollo personal y social se han creado bajo esta política?	Permite identificar iniciativas que promuevan el crecimiento personal y social de los jóvenes, incluyendo programas de liderazgo, mentoría, voluntariado, y participación comunitaria.
	Inclusión y Equidad	IE1: ¿Cómo se asegura que la Política Nacional de la Juventud sea inclusiva para todos los jóvenes, independientemente de su origen étnico, género o situación socioeconómica?	Se puede determinar si la política nacional de juventud está diseñada e implementada de manera que beneficie a todos los jóvenes por igual. Esto incluye identificar mecanismos y estrategias que se utilizan para asegurar la inclusión de grupos tradicionalmente marginados o vulnerables.