



Universidad César Vallejo

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Análisis de los factores que determinan la deserción estudiantil
en una universidad intercultural del Perú, 2018 – 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Asenjo Muro, Evelin Dianela (orcid.org/0000-0001-9504-0782)

ASESORAS:

Dra. Cernaque Miranda, Ofelia Carol (orcid.org/0000-0001-9354-7045)

Dra. Lujan Campos, Yrma (orcid.org/0000-0002-9962-5806)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CERNAQUE MIRANDA OFELIA CAROL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Análisis de los factores que determinan la deserción estudiantil en una universidad intercultural del Perú, 2018 – 2023", cuyo autor es ASENJO MURO EVELIN DIANELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CERNAQUE MIRANDA OFELIA CAROL DNI: 07968851 ORCID: 0000-0001-9354-7045	Firmado electrónicamente por: OCERNAQUEM el 31-07-2024 16:57:09

Código documento Trilce: TRI - 0838337



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ASENJO MURO EVELIN DIANELA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Análisis de los factores que determinan la deserción estudiantil en una universidad intercultural del Perú, 2018 – 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EVELIN DIANELA ASENJO MURO DNI: 45497076 ORCID: 0000-0001-9504-0782	Firmado electrónicamente por: EASENJOM el 30-07- 2024 22:39:16

Código documento Trilce: TRI - 0838335

DEDICATORIA

A mis hijos Jaris Daniela, Jaziel André y Jazlyn Dania porque, es cierto que los hijos son el verdadero motor para salir adelante, y cada sonrisa de ustedes en días difíciles fueron las vitaminas necesarias para lograr concluir esta tesis, que será evidencia y reflejo fiel que mi familia es mi mayor motivo para seguir creciendo profesionalmente.

A mi padre Fidel Asenjo por tenerme presente en su corazón y en sus oraciones, porque siempre me motiva diciéndome: “Doctorita ya falta poco”.

AGRADECIMIENTO

A mi amado esposo Franz Ventura por creer en mí, porque sí que lo nuestro es de Dios, gracias por estar siempre para nosotros.

Mi sincero agradecimiento a la Dra. Carol Cernaqué porque sin su ayuda no hubiera sido posible el desarrollo de la presente investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	14
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	48
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Definiciones de deserción estudiantil con sus respectivos factores según autor	9
Tabla 2 Definición de las variables de investigación	15
Tabla 3 Factores y dimensiones de la deserción estudiantil	16
Tabla 4 Criterios de selección	17
Tabla 5 Prueba de significancia global	25
Tabla 6 Prueba de Hosmer y Lemeshow	26
Tabla 7 Evaluación del modelo	26
Tabla 8 Matriz de confusión	27
Tabla 9 Resultados del modelo propuesto mediante regresión logística binaria	27
Tabla 10 Cronograma	46
Tabla 11 Presupuesto	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Deserción de Estudiantes de una Universidad Intercultural según grupo de edad	22
Figura 2 Deserción de Estudiantes de una Universidad Intercultural según carrera profesional a la que pertenece	23
Figura 3 Deserción de Estudiantes de una Universidad Intercultural según género	24

RESUMEN

La educación es una de las fuerzas más poderosas para garantizar el desarrollo sostenible. Nuestro país, mediante el ODS 4° Educación de Calidad, busca una educación inclusiva y de calidad para todos, promoviendo el acceso equitativo y eliminando desigualdades de género y económicas, además de lograr acceso universal a la educación superior de calidad. Con esta base, nuestra investigación tiene como objetivo general analizar el factor que determina la deserción estudiantil en una universidad intercultural del Perú, durante los semestres académicos 2018-I al 2023-I. Los objetivos específicos son identificar si los factores socioeconómicos, de personalidad, socioculturales y académicos influyen en esta deserción. La investigación es aplicada, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, descriptivo explicativa causal. Los estudios muestran que los factores socioeconómicos no influyen en la deserción con un -0.007 , los factores de personalidad tienen una poca influencia con un -0.142 , los factores académicos insignificante influencia con un -0.034 , son los factores socioculturales los que influyen significativamente en la deserción intercultural con un 0.528 . Los estudiantes de las carreras profesionales de ciencias y números, así como el género femenino, presentan la tasa más elevada de deserción, sus edades oscilan entre 21 y 24 años.

Palabras clave: Cultura, desarrollo, deserción, universidad, estudiante.

ABSTRACT

Education is one of the most powerful forces to ensure sustainable development. Our country, through SDG 4 Quality Education, seeks inclusive and quality education for all, promoting equitable access and eliminating gender and economic inequalities, as well as achieving universal access to quality higher education. Based on this, our research has the general objective of analyzing the factor that determines student dropout in an intercultural university in Peru, during the academic semesters 2018-I to 2023-I. The specific objectives are to identify whether socioeconomic, personality, sociocultural, and academic factors influence this dropout. The research is applied, with a quantitative approach and a non-experimental, descriptive explanatory causal design. Studies show that socioeconomic factors do not influence dropout with a -0.007 , personality factors have little influence with a -0.142 , academic factors have insignificant influence with a -0.034 , and sociocultural factors significantly influence intercultural dropout with a 0.528 . Students in professional science and numbers careers, as well as female students, present the highest dropout rate, with ages ranging from 21 to 24 years.

Keywords: Culture, development, dropout, university, student.