



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Inversión pública e infraestructura en instituciones educativas en  
la Unidad de Gestión Educativa Local N° 6 Ate 2018 – 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTOR:**

Andía Llauca, Raul Teofilo ([orcid.org/0000-0002-3166-6038](https://orcid.org/0000-0002-3166-6038))

**ASESORAS:**

Dra. Castillo Santa Maria, Bessy ([orcid.org/0000-0001-5320-4005](https://orcid.org/0000-0001-5320-4005))

Dra. Lopez Lenci, Mercedes Yazmin ([orcid.org/0000-0001-7664-7407](https://orcid.org/0000-0001-7664-7407))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CASTILLO SANTA MARIA BESSY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Inversión pública e infraestructura en instituciones educativas en la Unidad de Gestión Educativa Local N° 6 Ate 2018 – 2021", cuyo autor es ANDIA LLAUCA RAUL TEOFILO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Agosto del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CASTILLO SANTA MARIA BESSY <b>DNI:</b> 01116924 <b>ORCID:</b> 0000-0001-5320-4005	Firmado electrónicamente por: BCASTILLOSANTA el 11-08-2024 16:23:39

Código documento Trilce: TRI - 0852172





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, ANDIA LLAUCA RAUL TEOFILO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Inversión pública e infraestructura en instituciones educativas en la Unidad de Gestión Educativa Local N° 6 Ate 2018 – 2021", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANDIA LLAUCA RAUL TEOFILO <b>DNI:</b> 10607786 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3166-6038	Firmado electrónicamente por: RANDIAL el 19-08-2024 23:22:05

Código documento Trilce: INV - 1710915

## DEDICATORIA

A mis hijos, que son la razón por lo que tengo para realizar mis estudios de investigación, de esta forma les sirva de guía y orientación en su camino para que logren mejores resultados en su vida familiar y profesional.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres, en especial a mi madre Felicita, que siempre apostó por mí, dándome orientaciones y guiando mi vida personal y profesional.

A mi familia en especial a mi esposa Rosario, quién es mi soporte en mi hogar y trabajo diario.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Índice abreviaturas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	16
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. PROPUESTA	34
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tabla 1. Cronograma de actividades para realizar la gestión de la construcción del local escolar.	36
Tabla 2. Aportes recibidos para financiar el proyecto.	37

## Índice de figuras

FIGURA 1.	Inversión pública y la infraestructura en instituciones educativas	20
FIGURA 2.	Infraestructura en las Instituciones Educativas y los criterios de priorización del MED.	23
FIGURA 3.	Infraestructura en las Instituciones Educativas y la cantidad de recursos invertidos.	24
FIGURA 4.	Inversión pública y la infraestructura escolar.	26
FIGURA 5.	Inversión pública y brechas en la infraestructura.	27



## Índice de abreviaturas

APAFA	Organización de Padres de Familia
CNE	Consejo Nacional de Educación
FONCODES	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social
GPNNA	Gasto Público en Niños, Niñas y Adolescentes
IE	Institución Educativa
IIEE	Instituciones Educativas
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MINEDU	Ministerio de Educación
ODS	Objetivo de Desarrollo Sostenible
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PBI	Producto Bruto Interno
PIA	Presupuesto Institucional de Apertura
PIM	Presupuesto Institucional Modificado
PISA	Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes
PNIE	Plan Nacional de Infraestructura
PRONIED	Programa Nacional de Infraestructura Educativa
TERCE	Estudio Regional Comparativo y Explicativo
UGEL	Unidad de Gestión Educativa Local

## Resumen

El presente estudio de investigación, se enmarca en el objetivo de desarrollo sostenible ODS 4 relacionado a la educación de calidad, el cual orientará y dirigirá al objetivo de investigación, titulada analizar la inversión pública e infraestructura en Instituciones Educativas en la Unidad de Gestión Educativa Local N° 6 Ate 2018-2021. La metodología a utilizar es de tipo básica, enfoque cualitativo y diseño fenomenológico, cuyo escenario de estudio son IIEE de la UGEL 6 Ate y participan 1 especialista de la UGEL, 5 directivos y 2 presidentes de APAFA, los datos fueron procesados con el programa Atlas-ti. Como resultado se tiene que cerrar las brechas de la infraestructura educativa, para ello necesitamos invertir de manera continua en la construcción de nuevos locales educativos y aulas implementadas con materiales adecuados, los beneficiados serán nuestros estudiantes, por lo que estamos apostando para tener un Perú próspero y con personas educadas y se recomienda a los directivos de las IIEE en coordinación con APAFA y autoridades comunales realicen las gestiones oportunas ante PRONIED y/o Escuelas Bicentenario, para la construcción de nueva infraestructura escolar.

**Palabra clave:** Recursos, calidad, mantenimiento y modernización.

## **Abstract**

The present research study, is framed in the Sustainable Development Goal SDG 4 related to quality education, which will guide and direct the research objective, entitled to analyze public investment and infrastructure in Educational Institutions in the Local Educational Management Unit No. 6 Ate 2018-2021. The methodology to be used is of basic type, qualitative approach and phenomenological design, whose study scenario are IIEE of the UGEL 6 Ate and involve 1 specialist of the UGEL, 5 managers and 2 presidents of APAFA, the data were processed with the Atlas-ti program. As a result, we have to close the gaps in educational infrastructure, for this we need to invest continuously in the construction of new educational facilities and classrooms implemented with appropriate materials, the beneficiaries will be our students, so we are betting to have a prosperous Peru and educated people and it is recommended that the directors of the IIEE in coordination with APAFA and community authorities make timely arrangements with PRONIED and / or Bicentennial Schools, for the construction of new school infrastructure.

**Keywords:** Resources, quality, maintenance and modernization.