



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Práctica docente y resiliencia en la inteligencia emocional en
instituciones educativas públicas del distrito de Cusco, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Huarancca Ramirez, Delfina (orcid.org/0000-0001-5778-5038)

ASESORAS:

Dra. Sanchez Aguirre, Flor de Maria (orcid.org/0000-0001-6416-6817)

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ AGUIRRE FLOR DE MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Práctica docente y resiliencia en la inteligencia emocional en instituciones educativas públicas del distrito de Cusco, 2023", cuyo autor es HUARANCCA RAMIREZ DELFINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Agosto del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| SANCHEZ AGUIRRE FLOR DE MARIA DNI: 09104533 ORCID: 0000-0001-8416-6817 | Firmado electrónicamente por: FSANCHEZAG16 el 07-08-2024 13:46:54 |

Código documento Trilce: TRI - 0847098



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HUARANCCA RAMIREZ DELFINA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Práctica docente y resiliencia en la inteligencia emocional en instituciones educativas públicas del distrito de Cusco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|--|--|
| DELFINA HUARANCCA RAMIREZ DNI: 23819794 ORCID: 0000-0001-5778-5038 | Firmado electrónicamente por: DHUARANCCA el 04- 08-2024 21:39:39 |

Código documento Trilce: TRI - 0847096

DEDICATORIA

A Dios, por bendecirme con una linda familia, quienes me brindaron su apoyo incondicional durante el desarrollo del presente trabajo de investigación especialmente a mis queridos hijos; Alina, Carina, Paul, Miriam y mi esposo Julio quienes son mi motor y mi fortaleza.

La tesista

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis asesoras por guiarme durante el desarrollo de la presente investigación.

A si mismo al rector de la Universidad César Vallejo, por el apoyo brindado durante este tiempo que duró los estudios del Doctorado.

A los directores y docentes de las instituciones educativas que son parte del estudio, por su disposición y apoyo en el proceso de aplicación de los instrumentos.

A todas las personas que me apoyaron en la realización y culminación de esta investigación.

La tesista

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----|
| CARÁTULA..... | i |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR..... | ii |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR..... | iii |
| DEDICATORIA..... | iv |
| AGRADECIMIENTO..... | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS..... | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | vii |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS..... | ix |
| RESUMEN..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| RESUMO..... | xii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. METODOLOGÍA..... | 19 |
| III. RESULTADOS..... | 27 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 41 |
| V. CONCLUSIONES..... | 51 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 52 |
| VII. PROPUESTA..... | 54 |
| REFERENCIAS..... | 58 |
| ANEXOS..... | 66 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Población de la muestra | |
| Tabla 2. Muestra de investigación | 95 |
| Tabla 3. Resultados a nivel descriptivo y a nivel inferencial. | 27 |
| Tabla 4. Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable y sus dimensiones de Resiliencia. | 28 |
| Tabla 5. Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable Inteligencia emocional | 30 |
| Tabla 6. Prueba de normalidad o bondad de la práctica docente y la resiliencia en la inteligencia emocional y sus dimensiones | 31 |
| Tabla 7. Prueba de bondad de Ajuste de la práctica docente y la resiliencia en la inteligencia emocional y sus dimensiones | 33 |
| Tabla 8. Prueba de variabilidad de la práctica docente y la resiliencia en la inteligencia emocional y sus dimensiones | 33 |
| Tabla 9. Prueba de ajuste de los modelos de la práctica docente y la resiliencia en la inteligencia emocional | 34 |
| Tabla 10. Contraste de razón de verosimilitud para el modelo de influencia de la variable práctica docente y la resiliencia en la inteligencia emocional | 35 |
| Tabla 11. Prueba de ajuste de los modelos de la práctica docente y la resiliencia en la autoconciencia | 35 |
| Tabla 12. Contraste de razón de verosimilitud para el modelo de influencia de la variable práctica docente y la resiliencia en la autoconciencia | 36 |
| Tabla 13. Prueba de ajuste de los modelos de la práctica docente y la resiliencia en el autocontrol | 37 |
| Tabla 14. Contraste de razón de verosimilitud para el modelo de influencia de la variable práctica docente y la resiliencia en el autocontrol | 37 |
| Tabla 15. Prueba de ajuste de los modelos de la práctica docente y la resiliencia aprovechamiento emocional | 38 |
| Tabla 16. Contraste de razón de verosimilitud para el modelo de influencia de la variable práctica docente y la resiliencia en aprovechamiento emocional | 38 |
| Tabla 17. Prueba de ajuste de los modelos de la práctica docente y la resiliencia en la empatía | 39 |
| Tabla 18. Contraste de razón de verosimilitud para el modelo de influencia | |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1. Diseño de la investigación..... | 19 |
|---|----|

RESUMEN

Atendiendo al cuarto objetivo de desarrollo sostenible que establece garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas, es que se desarrolló el presente estudio, considerando como objetivo determinar cuál es la incidencia de la práctica docente y la resiliencia en la inteligencia emocional en instituciones educativas públicas del distrito de Cusco, 2023. La investigación fue de tipo básica, con el uso del enfoque cuantitativo, diseño no experimental, correlacional causal, transversal en razón que los datos fueron recabados en un solo momento, se contó con una muestra conformada por 165 docentes de instituciones educativas públicas del distrito de Cusco. Posteriormente, de acuerdo a los resultados hallados se evidenció que el p-valor de la prueba aplicada a la primera variable independiente práctica docente es ($0,00 < 0,05$) resulta significativo. Al igual que con la segunda variable independiente resiliencia es ($0,735 > 0,05$). Esto establece que los coeficientes son diferentes y cuentan con variación, por tanto, se afirma la incidencia de la práctica docente y la resiliencia en la inteligencia emocional, concluyendo que las variables independientes estudiadas en la presente investigación muestran incidencia sobre la variable dependiente inteligencia emocional.

Palabras clave: Práctica docente, resiliencia, emociones, educación.

ABSTRACT

Taking into account the fourth objective of sustainable development, which establishes guaranteeing inclusive, equitable and quality education and promoting lifelong learning opportunities for all, this study was developed, considering the objective of determining what is the Incidence of teaching practice and resilience in emotional intelligence in public educational institutions of the district of Cusco, 2024. The research was basic, with the use of the quantitative approach with a non-experimental, causal correlational, transversal design because the Data were collected at a single moment, there was a sample made up of 165 teachers from public educational institutions in the district of Cusco. Subsequently, according to the results found, it was evident that the p-value of the test applied to the first independent variable of teaching practice is ($0.00 < 0.05$) and is significant. As with the second independent variable, resilience is ($0.735 > 0.05$). This establishes that the coefficients are different and have variation, therefore, the incidence of teaching practice and resilience on emotional intelligence is affirmed, concluding that the independent variables studied in this research show an impact on the dependent variable emotional intelligence.

Keywords: Teaching practice, resilience, emotions, education

RESUMO

Tendo em conta o quarto objetivo do desenvolvimento sustentável, que estabelece a garantia de uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade e a promoção de oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, este estudo foi desenvolvido, considerando o objetivo de determinar qual a incidência da prática docente e da resiliência na inteligência emocional em instituições de ensino públicas do distrito de Cusco, 2024. A pesquisa foi básica, com utilização da abordagem quantitativa com desenho não experimental, causal correlacional, transversal porque os dados foram coletados em um único momento, houve uma amostra composta de 165 professores de instituições públicas de ensino do distrito de Cusco. Posteriormente, de acordo com os resultados encontrados, ficou evidente que o valor p do teste aplicado à primeira variável independente da prática docente é ($0,00 < 0,05$) e é significativo. Tal como acontece com a segunda variável independente, a resiliência é ($0,735 > 0,05$). Isso estabelece que os coeficientes são diferentes e possuem variação, portanto, afirma-se a incidência da prática docente e da resiliência na inteligência emocional, concluindo que as variáveis independentes estudadas nesta pesquisa apresentam impacto na variável dependente inteligência emocional.

Palavras-clave: Prática docente, resiliência, emoções, educação