



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Autoestima y rendimiento académico en el área de matemática en los
estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa
2024 Alberto Fujimori Fujimori, Los Olivos, 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: METAMÁTICA**

AUTOR:

Percy David Maldonado Cueva

ASESORA:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2015

PAGINA DEL JURADO



PRESIDENTE

Dr. John Morillo Flores.



SECRETARIO

Mgtr. Omar García Tarazona



VOCAL

Mgtr. Soledad Mañaccasa Vásquez

Dedicatoria

A mi esposa Olga por su apoyo constante.
A mis hijos Leonardo, Marcelo y
Alessandra por la fuerza que me brindan
para el desarrollo del presente trabajo de
investigación.

Agradecimiento

A mi asesora la Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez por su apoyo incondicional en los diferentes campos que necesitaba para el desarrollo de la presente tesis.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Percy David Maldonado Cueva estudiante del programa de CAM de la Universidad Cesar Vallejo, en la sede Lima – norte, identificado con DNI: 41380193 con la tesis titulada: Autoestima y Rendimiento Académico en el área de matemática en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa 2024 Alberto Fujimori Fujimori, Los Olivos, 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de Junio de 2015.

Percy David Maldonado Cueva

DNI. N.º 41380193

Presentación

Señores miembros de jurado

Pongo a su disposición la tesis titulada: Autoestima y Rendimiento Académico en el área de matemática en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa 2024 Alberto Fujimori Fujimori, Los Olivos, 2014, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la universidad “Cesar Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la autoestima y el rendimiento académico en el área de matemática, en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa. 2024 “Alberto Fujimori Fujimori, Los Olivos, 2014” ya que es importante conocer la autoestima que presenta el estudiante y los docentes poder influir en ellos, para lograr un elevado rendimiento académico.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis y las variables. En el capítulo IV se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de investigación.

El Autor

ÍNDICE

PAGINA DEL JURADO		ii
Dedicatoria		iii
Agradecimiento		iv
Declaratoria de autenticidad		v
Presentación		vi
Resumen		ix
ABSTRACT		x
Introducción	13	
Marco Teórico	15	
Autoestima	15	
Dimensiones de la autoestima	16	
Rendimiento académico	18	
Dimensiones que inciden en el rendimiento académico	19	
Modelos explicativos del rendimiento escolar	20	
Justificación	21	
Realidad problemática	21	
Formulación del problema	22	
Hipótesis	24	
Hipótesis general	24	
Hipótesis específicos	24	
Tipo y diseño de investigación	25	
Tipo de investigación	25	
Diseño de investigación	26	
Variables, operacionalización.	26	
Definiciones conceptuales	26	
Definición operacional	27	
Población, muestra y muestreo	29	
Población	29	
Muestra	30	
Muestreo – tamaño de la muestra	30	
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	31	
Técnicas de recolección de datos.	31	

Instrumentos.....	31	
Validación y confiabilidad del instrumento	33	
Validez.....	33	
Confiabilidad.....	34	
Métodos de análisis de datos	34	
Resultados	34	
Estudio de la variable autoestima	35	
Estudio de la dimensión aspecto personal de la autoestima.....	36	
Estudio de la dimensión aspecto familiar de la autoestima.....	37	
5.2.3. Estudio de la dimensión aspecto social de la autoestima.....	38	
5.3. Estudio de la variable rendimiento académico.	39	
Prueba de la normalidad	40	
Prueba Hipótesis general	41	
Prueba de hipótesis Específica 1.....	43	
Prueba de hipótesis específica 2.....	45	
Prueba de hipótesis Específica 3.....	46	
Discusión	48	
Conclusiones	50	
Recomendaciones	51	
Referencias	52	
ANEXO		56
MATRIZ DE CONSISTENCIA	57	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la autoestima y el rendimiento académico en el área de matemática del primer grado del I.E. 2024 Alberto Fujimori Fujimori, Los Olivos, 2014; metodología básica, con una muestra de 50 estudiantes; como instrumento se utilizó un cuestionario de 30 ítems sobre la variable autoestima y una prueba escrita para medir la variable rendimiento académico en el área de matemáticas; se concluyó que la variable autoestima se relaciona de manera directa con el rendimiento académico en el área de matemática (Rho de Spearman = ,355 y un nivel de significancia $p = ,011$), en los estudiantes del primer año del I.E. 2024 Alberto Fujimori Fujimori, Los Olivos, 2014.

Palabra clave: autoestima y rendimiento académico.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between self-esteem and academic performance in the area of mathematics of the first grade of the I.E. 2024 Alberto Fujimori Fujimori, Los Olivos, 2014; basic methodology, with a sample of 50 students; The instrument used a questionnaire with 30 items on the self-esteem variable and a written test to measure the academic performance variable in the area of mathematics; It was concluded that the self-esteem variable is directly related to the academic performance in the area of mathematics (Rho of Spearman =, 355 and a level of significance $p =, 011$), in the students of the first year of the I.E. 2024 Alberto Fujimori Fujimori, Los Olivos, 2014.

Keywords: self-esteem and academic performance.

Lista de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable autoestima	28
Tabla 2: Operacionalización de la variable rendimiento académico	29
Tabla 3: Niveles de la autoestima	32
Tabla 4: Confiabilidad del instrumento de la variable autoestima	34
Tabla 5: Estudio de la variable autoestima	35
Tabla 6: Dimensión - aspecto personal	36
Tabla 7: Dimensión - aspecto familiar de la autoestima	38
Tabla 8: Dimensión - aspecto social de la autoestima	39
Tabla 9: Estudio de la variable rendimiento académico	40
Tabla 10: Prueba de normalidad	41
Tabla 11: Relación entre la autoestima y el rendimiento académico de la I.E. 2024	42
Tabla 12: Contingencia entre la variable autoestima y el rendimiento académico	43
Tabla 13: Relación entre el aspecto personal y el rendimiento académico de la I.E. 2024	44
Tabla 14: Relación entre el aspecto familiar y el rendimiento académico de la I.E. 2024	45
Tabla 15: Relación entre el aspecto social y el rendimiento académico de la I.E. 2024	47

Lista de figuras

Figura 1: Ámbitos del rendimiento escolar	20
Figura 2: Estudio de la variable autoestima	36
Figura 3: Dimensión - aspecto personal de la autoestima	37
Figura 4: Dimensión - aspecto familiar de la autoestima	38
Figura 5: Dimensión - aspecto social de la autoestima	39
Figura 6: Estudio de la variable rendimiento académico	40
Figura 7: Relación entre el aspecto personal y el rendimiento académico de la I.E. 2024	45
Figura 8: Relación entre el aspecto familiar y el rendimiento académico de la I.E. 2024	46
Figura 9 Relación entre el aspecto social y el rendimiento académico de la I.E. 2024	47