



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de juegos lingüísticos para desarrollar la expresión oral en
estudiantes de una Institución Educativa Inicial de Perú, 2024

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Cevallos Sandoval, Cintya Katherine (orcid.org/0000-0002-8133-7793)

ASESORES:

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo a Dios porque me bendice cada día con nuevas oportunidades y me sostiene en mis caídas, a mis padres por siempre formar parte de cada paso que doy, a mi familia por apoyarme, confiar en mí y siempre estar presente en cada uno de mis logros y tropiezos.

Cintya Katerine

AGRADECIMIENTO

Le doy gracias a Dios por permitirme continuar aprendiendo y colaborando con el aprendizaje de los niños a los que atiendo, así también por concluir una de mis metas como lo es el haber estudiado un doctorado, agradezco a mi familia por apoyarme y acompañarme en este proceso, a mi madre por alentarme siempre en aras de mi crecimiento profesional y personal, a mi padre por apoyarme en la decisión de continuar mejorando profesionalmente, a mis tíos por conducirme siempre a mejorar y a mis asesores por su dedicación y apoyo durante el desarrollo de la tesis.

Cintya Katerine



Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO , LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "PROGRAMA DE JUEGOS LINGÜÍSTICOS PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PERÚ, 2024.", cuyo autor es CEVALLOS SANDOVAL CINTYA KATERINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 17-10-2024 19:42:40
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 17-10-2024 19:42:40

Código documento Trilce: TRI - 0854552

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CEVALLOS SANDOVAL CINTYA KATERINE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA DE JUEGOS LINGÜÍSTICOS PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PERÚ, 2024.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CINTYA KATERINE CEVALLOS SANDOVAL DNI: 44851300 ORCID: 0000-0002-8133-7793	Firmado electrónicamente por: CCEVALLOSS el 08- 08-2024 16:42:04

Código documento Trilce: TRI - 0854553

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de la investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. PROPUESTA	46
Referencias Bibliográficas	52
Anexos	60

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Estadístico alfa de Cronbach	23
Tabla 2. Estadístico alfa de Cronbach	24
Tabla 3. Resultados de prueba de normalidad	26
Tabla 4. Correlaciones de muestras emparejadas	27
Tabla 5. Prueba de muestras emparejadas	27
Tabla 6. Nivel de claridad en la pronunciación	28
Tabla 7. Nivel de fluidez en la expresión oral	29
Tabla 8. Nivel de coherencia en las expresiones verbales	30
Tabla 9. Nivel de entonación al expresarse	32
Tabla 10. Nivel de vocalización en las intervenciones orales	33
Tabla 11. Presupuesto de la propuesta	50

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Diseño de investigación	19
Figura 2. Modelo propuesto	43
Figura 3. Cronograma de actividades de la propuesta	49

RESUMEN

Determinar la influencia del programa de juegos lingüísticos en la mejora de la expresión oral de los niños de cinco años de una institución educativa inicial es el objetivo de la investigación. La metodología refleja que el tipo de investigación es aplicado, con un enfoque cuantitativo y un diseño pre experimental y la población de estudio estuvo constituida por 25 niños de 5 años "C" de la I.E. N°14798, siendo igual a la muestra y usando la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario. Los resultados evidencian que las dimensiones de claridad, fluidez, coherencia, entonación y vocalización se encuentra en un nivel medio considerando que, en el entorno educativo, con su variedad de actividades y oportunidades para la interacción social, desempeña un papel vital en apoyar y enriquecer este aspecto del desarrollo del lenguaje. Concluyó que el análisis del programa de juegos lingüísticos influye en la mejora de la expresión oral de los niños de cinco años de una institución educativa inicial, mostrando que existe una adecuada coordinación de la escucha activa y un lenguaje conciso de los niños en estudio siendo esto un sustento adecuado para la maduración cognitiva influyendo en su desarrollo mental.

Palabras clave: Programa, Juegos lingüísticos, Modelo y Expresión oral.

ABSTRACT

Determining the influence of the linguistic games program on improving the oral expression of five-year-old children from an initial educational institution is the objective of the research. The methodology reflects that the type of research is applied, with a quantitative approach and a pre-experimental design and the study population consisted of 25 5-year-old children "C" from the I.E. N°14798, being equal to the sample and using the survey technique and the questionnaire instrument. The results show that the dimensions of clarity, fluency, coherence, intonation and vocalization are at a medium level considering that the educational environment, with its variety of activities and opportunities for social interaction, plays a vital role in supporting and enriching this aspect of language development. He concluded that the analysis of the linguistic games program influences the improvement of oral expression of five-year-old children from an initial educational institution, showing that there is adequate coordination of active listening and concise language of the children under study, this being an adequate support for cognitive maturation, influencing their mental development.

Keywords: Program, language games, model, oral expression.