



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Gestión directiva de la educación inclusiva en la red Fe y Alegría.

Estudio de Caso, Ecuador 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Flor Montece, Jefferson Aurelio (orcid.org/0000-0001-5758-9264)

ASESORES:

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (orcid.org/0000-0002-4512-6120)

Dra. Bazán Guzmán, María Luisa (orcid.org/0000-0003-0901-7725)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brecha y carencia en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios y toda la familia por ser mi guía en mi vida personal y profesional a mis padres Francisco y Esperanza mis hermanos: Narcisa, Francisco y Hamilton, dedico este esfuerzo a todas mis sobrinas, sobrino y sobrinos nietos, gracias por su comprensión, y empatía en todo momento.

Jefferson Aurelio

AGRADECIMIENTO

A Dios, doy las gracias por sus grandes bendiciones, por iluminarme con sabiduría y permitirme cumplir con mis anhelos en alcanzar este éxito profesional. Mi gratitud y reconocimiento profesional para el Dr. Tamariz Nunjar Hildegardo Oclides y la Dra. Bazán Guzmán, María Luisa; asesores de mi proyecto de investigación docentes ejemplares de la prestigiosa Universidad César Vallejo. Asimismo, a mi familia por la paciencia, comprensión y el empuje en aquellos momentos difíciles y cansados me ha permitido continuar con mi formación profesional.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "GESTIÓN DIRECTIVA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA RED FE Y ALEGRÍA.ESTUDIO DE CASO, ECUADOR 2023", cuyo autor es FLOR MONTECE JEFFERSON AURELIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES DNI: 02776313 ORCID: 0000-0002-4512-6120	Firmado electrónicamente por: HTAMARIZN el 05- 01-2024 11:50:21

Código documento Trilce: TRI - 0711260



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FLOR MONTECE JEFFERSON AURELIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "GESTIÓN DIRECTIVA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA RED FE Y ALEGRÍA.ESTUDIO DE CASO, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JEFFERSON AURELIO FLOR MONTECE PASAPORTE: 1202968994 ORCID: 0000-0001-5758-9264	Firmado electrónicamente por: JAFLORF el 28-12- 2023 15:11:14

Código documento Trilce: TRI - 0711262

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y diseño de investigación	16
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización	16
3.3 Escenario	17
3.3 Participantes	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5 Procedimiento	18
3.6 Rigor científico	19
3.7 Método de análisis de datos	19
3.8 Aspectos éticos	20
IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN	21
V. CONCLUSIONES.....	55
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. PROPUESTA	57
REFERENCIAS.....	75
ANEXOS	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Diversificación curricular.....	21
Tabla 2 Estrategias metodológicas y didácticas.....	22
Tabla 3 Planeación y organización administrativa.....	23
Tabla 4 Estimulación intelectual.....	23
Tabla 5 Nivel de enseñanza por categoría.....	28
Tabla 6 Deficiencias de la gestión directiva.....	30
Tabla 7 Sistematización de la categoría 1.....	37
Tabla 8 Sistematización de la categoría 2.....	40
Tabla 9 Sistematización de la categoría 4.....	45

RESUMEN

El presente estudio, gestión directiva de la educación inclusiva en la red fe y alegría. Estudio de caso, Ecuador, 2023, tiene la finalidad en el objetivo general conocer como la gestión directiva en educación inclusiva ha cumplido con lo adoptado por el estado en la Red Fe y Alegría.

El paradigma que sustenta el estudio es descriptivo, e inductivo asociado fundamentalmente en la investigación cualitativa. Los participantes des este estudio fueron integrantes del equipo directivo de la Unidad Educativa Fiscomisional Tepeyac de Fe y Alegría, la técnica empleada es la entrevista y los instrumentos fueron el cuestionario, y la guía de entrevista, los mismos que fueron validados por juicio de expertos en el campo.

Este proceso garantizó la robustez y fiabilidad de los datos recopilados. Los resultados obtenidos se derivaron de la subagrupación e interpretación de las entrevistas con los miembros del equipo directivo, proporcionando una visión holística sobre la gestión directiva en el contexto de la educación inclusiva.

Palabras clave: Gestión, Directiva, Educación, Inclusiva, Desempeño

ABSTRACT

The present study, management of inclusive education in the faith and joy network. Case study, Ecuador, 2023, has the general objective of knowing how the management in inclusive education has complied with what was adopted by the state in the Fe y Alegría Network.

The paradigm that supports the study is descriptive and inductive, fundamentally associated with qualitative research. The participants in this study were members of the management team of the Tepeyac de Fe y Alegría Fiscomisional Educational Unit, the technique used was the interview and the instruments were the questionnaire and the interview guide, which were validated by the judgment of experts in field.

This process guaranteed the robustness and reliability of the data collected. The results obtained were derived from the subgrouping and interpretation of the interviews with members of the management team, providing a holistic vision of management in the context of inclusive education.

Keywords: Management, Directive, Education, Inclusive, Performance