



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Competencias comunicativas del idioma inglés en la
formación profesional de los estudiantes de Literatura de la
Universidad de Guayaquil 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Torres Vivar, Larry Randolph (orcid.org/0000-0002-9088-051X)

ASESOR:

Dr. Sánchez Chero, Manuel Jesús (orcid.org/0000-0003-1646-3037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA — PERÚ

2022

DEDICATORIA

Como fiel creyente cristiano, en primer lugar dedico esta tesis doctoral a mi Dios Todopoderoso, que en nombre de su hijo Jesucristo, a base de fé y perseverancia me llenaron de optimismo y sabiduría para seguir avanzando y llegar a la consecución de este trabajo. En segundo lugar, a toda mi familia en general, mis hermanos, pero en especial a mi padre y madre orgullo y ejemplo a seguir; mi esposa que siempre estuvo para apoyarme, mis hijos lo más querido en mi vida. Finalmente, mis amigos con quienes empezamos juntos esta travesía, solo ellos conocen las vicisitudes que tuvimos que enfrentar para lograr este gran objetivo y aquellos que ya no se encuentran en esta vida terrenal y formaron parte de este estudio. Para todos ellos va dedicada esta tesis.

Larry

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud a todas las personas quienes hicieron posible la elaboración de esta tesis doctoral, aquellas que me brindaron su apoyo directa e indirectamente, pero en especial a todos los docentes que supieron compartir todo su conocimiento y experiencias las cuales me han servido para la consecución de este logro. No podría dejar de dar mi agradecimiento al Dr. Manuel Sánchez Chero, no solamente asesor, sino también guía e instructor, que en base a todos sus consejos y recomendaciones académicas supo orientarme debidamente durante todo el proceso que duró la elaboración del presente trabajo.

Larry

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS..... | iv |
| ÍNDICE DE FIGURAS..... | v |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | vi |
| RESUMEN..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 5 |
| III. METODOLOGÍA..... | 16 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación..... | 16 |
| 3.2 Variables y operacionalización..... | 17 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo..... | 17 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 18 |
| 3.5 Procedimiento..... | 20 |
| 3.5. Método de análisis de datos..... | 20 |
| 3.6. Aspectos éticos..... | 21 |
| IV. RESULTADOS..... | 22 |
| V. DISCUSIÓN..... | 29 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 35 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 36 |
| VIII. PROPUESTA..... | 37 |
| REFERENCIAS..... | 39 |
| ANEXOS..... | 46 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura # 1 Esquema del diseño Pre experimental | 22 |
| Figura # 2 Gráfico estadístico Variable formación profesional | 28 |
| Figura # 3 Gráfico estadístico Dimensión habilidades | 29 |
| Figura # 4 Gráfico estadístico Dimensión competencia lingüística | 30 |
| Figura # 5 Gráfico estadístico Dimensión desarrollo integral | 31 |
| Figura # 6 Estructura de las estrategias de competencias comunicativas | 44 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla # 1 Población y muestra | 23 |
| Tabla # 2 Estadística de fiabilidad | 25 |
| Tabla # 3 Cuadro de frecuencia Variable dependiente | 28 |
| Tabla # 4 Cuadro de frecuencia Dimensión habilidades | 29 |
| Tabla # 5 Cuadro de frecuencia Dimensión competencia lingüística | 30 |
| Tabla # 6 Cuadro de frecuencia Dimensión desarrollo integral | 31 |
| Tabla # 7 Cuadro de prueba de normalidad | 32 |
| Tabla # 8 Cuadro de estadística de la hipótesis | 32 |
| Tabla # 9 Cuadro prueba de variable formación profesional | 33 |

RESUMEN

La creación del presente estudio se basó en un análisis integrado desde un contexto cultural y académico cuyo objetivo fue demostrar la influencia de las competencias comunicativas del idioma inglés en la formación profesional. Así, se contextualizó el marco teórico con información relacionada a las teorías generales y sustantivas los cuales brindaron el soporte bibliográfico y científico a la misma. La metodología utilizada corresponde a procesos y fases de una investigación con enfoque cuantitativo en la cual se adoptaron instrumentos y herramientas que concretaron las orientaciones metodológicas aplicada y preexperimental partiendo del contenido que ofrecieron el origen y la procedencia de los antecedentes bibliográficos. Por lo tanto, en los datos finales alcanzados se pudo comprobar que la formación profesional se había fortalecido mediante la aplicación de estrategias relacionadas a las competencias comunicativas del idioma inglés, obteniendo porcentajes muy alentadores en el post test. Con lo que se pudo concluir la importancia de la implementación de las competencias comunicativas como posible modificación y transformación a las futuras necesidades formativas.

Palabras clave: formativo, metodología, influencia

ABSTRACT

The creation of this study was based on an integrated analysis from a cultural and academic context whose main purpose was to demonstrate the influence of communicative skills of the English language in professional training. In this way, the theoretical framework was contextualized with information related to the general and substantive theories whose authors support the scientific and bibliographical study of it. The methodology used corresponds to processes and phases of a research with a quantitative approach in which instruments and tools were adopted that specified the applied and pre-experimental methodological orientations based on the content offered by the different sources of information. Thus, it could be possible to demonstrate in the final data, that exists a significant influence among the variables studied, concluding that is really relevant the application of communication skills as a possible modification, transformation, and improvement to future training needs in higher education.

Keywords: training, methodology, influence



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Competencias comunicativas del idioma inglés en la formación profesional de los estudiantes de Literatura de la Universidad de Guayaquil 2021", cuyo autor es TORRES VIVAR LARRY RANDOLPH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 5%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Julio del 2022

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|--|
| SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS DNI: 16675940 ORCID: 0000-0003-1646-3037 | Firmado electrónicamente por: SCHEROMJ el 04-08- 2022 18:47:50 |

Código documento Trilce: TRI - 0377412