



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

Proyectos de inversión pública y el desarrollo económico de los  
agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Gestión Pública**

**AUTORA:**

Tarazona Mendoza, Gliseth Nataly (orcid.org/0009-0005-7421-2529)

**ASESORES:**

Dr. Peñalver Higuera, Manuel Jose (orcid.org/0000-0002-8732-984X)

Dr. Pereda Guanilo, Victor Ivan (orcid.org/0000-0001-8964-9938)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**TRUJILLO — PERÚ**

**2024**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PEÑALVER HIGUERA MANUEL JOSE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024", cuyo autor es TARAZONA MENDOZA GLISETH NATALY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Mayo del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PEÑALVER HIGUERA MANUEL JOSE <b>CARNET EXT.:</b> 002403968 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8732-984X	Firmado electrónicamente por: MJPENALVER el 30- 05-2024 20:31:19

Código documento Trilce: TRI - 0754954





**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**Declaratoria de originalidad del Autor**

Yo, TARAZONA MENDOZA GLISETH NATALY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
GLISETH NATALY TARAZONA MENDOZA <b>DNI:</b> 71873566 <b>ORCID:</b> 0009-0005-7421-2529	Firmado electrónicamente por: GTARAZONAME28 el 30-05-2024 16:52:52

Código documento Trilce: TRI - 0754972

## **DEDICATORIA**

Dedico esta Tesis principalmente a toda mi familia por ser mi gran fortaleza.

A mi padre Pedro Tarazona, Paulina Aguilar, Angelica Mendoza a mis hermanos; Lourdes, Jhonior, Anthony, Kimberly y Stheyszy por su ayuda incondicional, apoyo, cariño, paciencia, comprensión, y sobre todo por enseñarme que en esta vida nada es imposible que con esfuerzo y dedicación no hay límites para conseguir lo que uno desea.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que me han apoyado a lo largo de este proceso.

A Dios, por darme la fortaleza y la sabiduría necesarias para completar este trabajo.

A mis padres y hermanos, por su amor incondicional, comprensión y apoyo constante, a mí compañero de vida por tu constante motivación y comprensión en todo este proceso que iniciamos juntos.

A mi asesor de tesis, Dr. Peñalver Higuera, Manuel José por su apoyo y enseñanza de herramientas para el desarrollo de esta tesis y Dr. Pereda Guanilo, Víctor Iván, por su invaluable orientación y apoyo.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaratoria de autenticidad de los asesores.....	ii
Declaratoria de originalidad del autor(a).....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	12
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	28
VI. RECOMENDACIONES.....	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS.....	36

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Niveles de percepción en los proyectos de inversión	17
<b>Tabla 2</b>	Niveles de percepción del desarrollo económico de los agricultores	19
<b>Tabla 3</b>	Prueba de normalidad aplicado a proyectos de inversión pública en el desarrollo económico de los agricultores	21
<b>Tabla 4</b>	Medidas estadísticas de las puntuaciones de proyectos de inversión pública en el desarrollo económico de los agricultores	22
<b>Tabla 5</b>	Coeficiente determinación del proyecto de inversión pública con desarrollo económico de los agricultores	23
<b>Tabla 6</b>	Coeficientes de regresión de proyectos de inversión pública con desarrollo económico de los agricultores	24
<b>Tabla 7</b>	Coeficiente determinación de proyectos de inversión pública en el crecimiento económico de los agricultores	25
<b>Tabla 8</b>	Coeficiente de regresión de proyectos de inversión pública en el crecimiento económico de los agricultores	26
<b>Tabla 9</b>	Coeficiente determinación proyectos de inversión pública en el desarrollo humano de los agricultores	27
<b>Tabla 10</b>	Coeficientes de regresión proyectos de inversión pública en el desarrollo humano de los agricultores	27
<b>Tabla 11</b>	Coeficientes de determinación proyectos de inversión pública en la calidad de vida de los agricultores	29
<b>Tabla 12</b>	Coeficientes de regresión proyectos de inversión pública en la calidad de vida de los agricultores	30

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b>	Niveles predominantes de percepción del proyecto de inversión	18
<b>Figura 2</b>	Niveles predominantes de percepción del desarrollo económico	20
<b>Figura 3</b>	Diagrama dispersión. proyectos de inversión pública con desarrollo económico de los agricultores	24
<b>Figura 4</b>	Diagrama dispersión. proyectos de inversión pública en el crecimiento económico de los agricultores	26
<b>Figura 5</b>	Diagrama dispersión. proyectos de inversión pública en el desarrollo humano de los agricultores	28
<b>Figura 6</b>	Diagrama dispersión. proyectos de inversión pública en la calidad de vida de los agricultores	30



## RESUMEN

Esta investigación contribuyó al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico, se planteó determinar la influencia de los proyectos de investigación con el desarrollo económico de los agricultores en el distrito de Pariacoto, de la ciudad de Huaraz. La metodología corresponde a un enfoque cuantitativo del tipo aplicativo, con un diseño no experimental del tipo explicativo. La muestra estuvo conformada 250 agricultores, se aplicaron dos cuestionarios con ítems alternativas Likert. Se determinó que los proyectos de inversión pública influyen significativamente en el desarrollo económico de los agricultores ( $p=0.000$  menor a  $0.050$ ), se obtuvo un coeficiente  $R^2$  de 88.4% donde los proyectos de inversión pública explican el 88.4% de variabilidad en el desarrollo económico de los agricultores. Además, se encontró que los proyectos de inversión influyen significativamente en las dimensiones crecimiento económico, desarrollo humano, calidad de vida (todos los valores  $p$ -datos son mayores a  $0.050$ ).

**Palabras clave:** Proyectos de inversión, desarrollo económico, desarrollo humano, crecimiento económico, calidad de vida.

## ABSTRACT

This research contributed to Sustainable Development Goal (SDG) 8: Decent Work and Economic Growth, the aim was to determine the influence of research projects on the economic development of farmers in the Pariacoto district of the city of Huaraz. The methodology corresponds to a quantitative approach of an applied type, with a non-experimental explanatory design. The sample consisted of 250 farmers, and two questionnaires with Likert scale items were applied. It was determined that public investment projects significantly influence the economic development of farmers ( $p=0.000$ , less than 0.050), with an  $R^2$  coefficient of 88.4%, where public investment projects explain 88.4% of the variability in the economic development of farmers. Additionally, it was found that investment projects significantly influence the dimensions of economic growth, human development, and quality of life (all p-values are greater than 0.050).

**Keywords:** Investment projects, economic development, human development, economic growth, quality of life.

## I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, tenemos a, World Bank (2020) demostraron que la inversión en infraestructura agrícola y tecnología ha elevado sustancialmente la productividad y los ingresos agrícolas en países como India y China, haciendo un caso convincente para estudios similares en otros contextos. Estos proyectos no solo potencian el crecimiento económico local, sino que también pueden hacer una contribución significativa protección alimentaria y manejo responsable de recursos naturales, aspectos fundamentales para el desarrollo a largo plazo. Asimismo, esta investigación contribuye a los fines del cumplimiento del progreso sostenible, de un empleo digno y un nivel de económico que promueva el éxito económico continuo, equitativo y sustentable, garantizando empleo completo y productivo, y condiciones laborales dignas para todos. En tanto Álvarez (2021) señaló una limitación fundamental de la priorización de proyectos es la falta de una propuesta claramente definida que tenga en cuenta el alcance, la duración y las necesidades de recursos del proyecto. Esta limitación surge debido a la limitada disponibilidad de estos recursos, lo que hace inviable la realización simultánea de todas las actividades de una cartera. Asimismo, existe un notable nivel de incertidumbre en torno a los resultados esperados, ya que sólo pueden conocerse una vez que el proyecto se ha ejecutado por completo. La importancia del proyecto para la institución se hace evidente en las fases posteriores, con pocas posibilidades de recuperar los gastos originales.

En el contexto continental, Coral (2023) encontró que aproximadamente el 70% de los estados examinados en América Latina y el Caribe se ha ejecutado efectivamente una estrategia nacional de inversión. Entre ellos, el 40% cuenta con diseños totalmente finalizados, mientras que el 30% tiene planes sólo parcialmente desarrollados. Esta región se distingue por tener la mayor proporción de países que utilizan programas informáticos de planificación de proyectos de inversión. Por lo tanto, es crucial incluir los requisitos legales y las normativas gubernamentales en las estrategias de gestión, al tiempo que se mejora la inspección y la vigilancia de su estudio. Esto puede lograrse estableciendo indicadores mensurables que respalden los cambios necesarios.

En el ámbito nacional, para, Castillo et al. (2020) revelo que el plan agrícola de Perú promueve un crecimiento sostenible, competitivo, democrático e integrador. Este esfuerzo pretende ayudar a los agricultores y a sus comunidades a que mejoren su

nivel de vivir. La investigación pretende identificar la evolución de la política agraria peruana. Con una reflexión del 1,61%, el Estado parece estar priorizando las iniciativas de los agricultores no organizados. Hay una creciente proporción agrícola, con inequidad en la producción rural. y políticas públicas agrarias peruanas no han logrado alcanzar los objetivos de los derechos de la población.

Según el Ministerio de Agricultura y Riego de Perú (2023) manifestó como la fuente principal para estos problemas reside en carencias y dificultades en la implementación de iniciativas de la inversión pública destinados al sector agrícola. A pesar de existir programas y políticas gubernamentales dirigidas a mejorar la infraestructura, tecnología y acceso a recursos para los agricultores, la ejecución efectiva de estos proyectos suele enfrentar una serie de obstáculos y deficiencias. Por otro lado, Pantigoso (2022), manifestó que a pesar del brote de Covid-19, el sector agrícola ha podido mantener un crecimiento constante en los últimos años debido a sus amplios mercados y su variada oferta. Perú es un excelente destino para inversiones agrícolas debido a su suelo rico, clima variado, economía en expansión y sólidos fundamentos macroeconómicos. El PIB nacional creció a un índice de los 3,3% anuales en los últimos diez años, aunque el sector agrícola creció más rápido en promedio. En consecuencia, esta industria es una significativa fuente de aumento en el empleo en el Perú, empleando a casi 4 millones de individuos o alrededor del 24% de la urbe trabajadora.

En Áncash, el ámbito agrícola representa un componente crucial para la economía de la región, dado su papel fundamental en impulsar la actividad económica y el sustento de numerosos agricultores. Sin embargo, a pesar de su importancia, los agricultores de la zona se encuentran confrontando diversos retos que obstaculizan su desarrollo económico y el progreso de sus actividades agrícolas. La falta de acceso a recursos financieros y tecnológicos adecuados ha limitado la capacidad de los agricultores en esta región de mejorar la producción con eficacia y lograr mayor rentabilidad de sus cultivos. Es así que en el distrito de Pariacoto, los agricultores que representa el 85% de la población y tienen como fuente principal de sus ingresos esta actividad, sostienen que no se siente que el estado haya generado proyectos que los beneficien, potencien la agricultura y esto les genera problemas en la productividad, rendimientos se sus sembríos son mínimas e incurren muchas veces en pérdidas debido a la ausencia tanto de infraestructura de riego, crédito, asistencia técnica

ocasionado la disminución sus ingresos afectando directamente en el crecimiento económico resultante de la producción de sus tierras.

Existe una necesidad urgente de comprender mejor cómo la ejecución de estos proyectos impacta realmente en el ascenso económico de los agentes dedicados a este rubro de la agricultura en la zona. A menudo, la deficiencia en la coordinación, la burocracia, la corrupción y otros obstáculos dificultan la implementación efectiva de estos proyectos y reducen su impacto en la producción agrícola.

El pronóstico es si se mantienen las tendencias actuales sin cambios en la estrategia de inversión pública, es probable que la productividad agrícola en Áncash permanezca estancada o mejore solo marginalmente. En consecuencia, el progreso económico de la región podría verse afectado por el círculo vicioso de baja productividad y pobreza rural. Sin embargo, se pueden realizar cambios una vez que se investiguen a fondo las necesidades y desafíos específicos de los agricultores., hay un potencial considerable para transformar significativamente la agricultura en Áncash, mejorando tanto la productividad como los ingresos agrícolas.

Al establecer un mecanismo de seguimiento y evaluación, las autoridades pueden ajustar periódicamente las políticas de inversión en respuesta a comentarios y nueva información. Sólo así se podrá influir favorablemente en las previsiones. Además, si los agricultores participan en la composición y revisión de iniciativas de financiación estatal en agricultura, los programas pueden tener más éxito. Al hacerlo, las inversiones pueden personalizarse para atender las demandas específicas de los agricultores.

En base a ello se formuló el problema de investigación es ¿Cuál es el impacto de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024? Así también, esta investigación cuenta con problemas específicos, ¿Cuál es el nivel de influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el crecimiento económico de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024?, ¿Cómo influye los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo humano de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024?; y ¿Cómo los Proyectos de Inversión Pública influye en la calidad de vida de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024?

Socialmente se justifica, que la economía peruana en Ancash se basa en una agricultura socialmente responsable. El éxito de los agricultores en esta actividad ha reducido la pobreza y mejorado el bienestar social. Examinando las actividades de

inversión pública en esta zona para impulsar el progreso económico y la igualdad social. En la Práctica, los objetivos clave de este estudio es investigar los ingresos, la productividad y la estabilidad de los agricultores en el mercado financiero. Para monitorear mejor los proyectos actuales y futuros, necesitamos invertir dinero donde sea más beneficioso. El dinero público se podrá utilizar mejor para los agricultores y la sociedad en general si los responsables de las políticas y los políticos repensaran y reelaboraran las estrategias de inversión. Teóricamente, este estudio favoreció a la literatura existente sobre el alcance de las políticas de las inversiones públicas en agricultura, un tema crucial en la economía del desarrollo. Proporciono un análisis riguroso de la causalidad entre la inversión pública y el desarrollo económico dado a un contexto agrícola, ampliando así el entendimiento académico de cómo las intervenciones estatales en economías emergentes pueden influir en el micro fundamento económico de una región específica. Metodológicamente, el estudio empleo técnicas avanzadas para evaluar la efectividad de la inversión pública agrícola, proporcionando un modelo replicable para otras investigaciones similares en diferentes contextos geográficos o sectoriales. La aplicación de métodos cuantitativos para desentrañar el impacto entre la inversión pública y el desarrollo económico permitirá una evaluación objetiva y detallada que puede ser fundamental para formular políticas basadas en evidencia.

Se obtuvo como objetivo general del estudio, Determinar la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024. Este estudio, también contara con objetivos específicos: a) Evaluar el nivel de influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el crecimiento económico de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024; b) Analizar la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo humano de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024 y c) Establecer la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en la calidad de vida de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024.

La investigación requiero de la siguiente valoración de antecedentes y análisis de los hechos nacionales e internacionales. En los apuntes internacionales, tenemos a, Vega (2019), cuyo objetivo de estudio fue diseñar e implementar un plan de desarrollo e inversión para una finca de cacao de fragancias de lujo en la provincia de Los Ríos. En la metodología se consideró un enfoque mixto, de tipo exploratorio. Los resultados determinaron que el proyecto de inversión es lo suficientemente rentable y beneficia

a la comunidad en la industria en la que se produce, se debe realizar un estudio de viabilidad. La Realización de programas de cooperación o empresariales mejorará el perfil económico del sector en intervalos de tiempo corto el cual aumentará la rentabilidad en el largo plazo. Concluyendo que se ha considerado que el plan de inversión es factible debido a su factibilidad aceptable.

En cuanto a, Jarrín (2020), en su investigación evaluó la productividad de la tierra de la industria agrícola de Ecuador en relación con el gasto gubernamental en innovación y desarrollo (I+D) agrícola. En la parte metodológica fue de tipo cuantitativo con revisión de datos históricos. Los resultados indican que, durante el período examinado, el gasto público en I+D agrícola mejoró la productividad agrícola, aunque no de manera significativa. Sin embargo, 35 años después de la inversión en I+D, la productividad representa la mitad del impacto; 40 años después, la productividad representa el 75% del efecto total.

Por otro lado, Cadena (2022), indico que el propósito de su estudio es arrojar luz sobre la asignación de recursos financieros destinados a proyectos y programas afecta a la industria agrícola. El período de estudio de 21 años va de 1998 a 2018. Se separan en dos épocas de investigación que afectan significativamente al sistema financiero de Bolivia. La primera etapa, conocida como economía de mercado, tuvo lugar entre 1998 y 2005 y se caracterizó por la forma en que el mercado determinaba en qué invertir y cómo distribuir los bienes manufacturados. El Estado desempeñó un papel destacado en la segunda fase, conocida como Economía Plural, que duró de 2006 a 2018. La evidencia empírica recogida a partir de los datos estadísticos relativos a las variables económicas consideradas, indica que se han destinado más recursos de inversión al Sector Agrario, a pesar de que la ejecución anual sigue siendo mínima. Por lo tanto, no está conduciendo a un aumento continuo de la cantidad de alimentos producidos para proveer alimentos a todos los pueblos de la Tierra.

Por otro lado, tenemos a, Timana et al. (2022), quienes obtuvieron como principal objetivo la presentación de una panorámica del programa de inversión pública destinados a mejorar la infraestructura de las instituciones educativas. Para establecer el tema de investigación, los investigadores analizaron detenidamente tesis, artículos de investigación y revistas revisadas por pares, además de realizar una revisión documental-bibliográfica. También ofrecieron una estrategia cuantitativa y una metodología de base positivista. Estas técnicas se aplicaron en proyectos de

inversión pública destinados a mejorar las instalaciones educativas. Se concluye que patrocinar proyectos destinados a mejorar las instalaciones educativas brinda una oportunidad de demostrar su eficacia de las políticas públicas impuestas por el estado.

Como último antecedente internacional, tenemos a, Alanoca (2022), en la cual el objeto de su estudio fue determinar si el presupuesto de inversión pública para el sector agrícola es insuficiente y cómo esto impacta el crecimiento económico del Departamento de La Paz. Mediante el uso del método cuantitativo se recopiló la información de procedimientos secuenciales y probatorios, se eligen 20 años entre 2000 y 2019. De manera similar se aplicó un enfoque de investigación deductivo, utilizando fuentes primarias y secundarias relevantes. Por consiguiente, es posible inferir que el desembolso gubernamental en agricultura ayuda a impulsar el crecimiento del PIB de la industria

En el ámbito nacional, tenemos a, Palomino y Toscano (2017), tuvieron como objetivo la comprensión, organización y ejecución de un marco de financiación de programas de desarrollo, con el fin de maximizar su potencial y promover el progreso económico. El procedimiento utilizado es cuantitativa, no experimental y aplicada. Empleando, estudio correlacional, descriptivo y transversal. Estos hallazgos del estudio demostraron una fuerte relación entre la gestión de proyectos de inversión agrícola por parte en la provincia de Churcampa-Huancavelica y la expansión económica de Patacancha. Específicamente, se demostró que un vínculo directo modesto ( $r_s = 0,569$ ) era significativo ( $p < 0,05$ ). Se demostró que la comunidad de Patacancha-Churcampa, los planes de inversión, conocimiento y organización agrícola afectan directamente la prosperidad institucional, ambiental y socioeconómica de la comunidad.

Además, Romero (2018), propuso en su estudio, desarrollar un vínculo entre la entidad gubernamental de Agricultura San Martín, 2016 y la administración de Proyectos de Inversión Pública fue el objetivo principal. El enfoque no experimental utilizado bajo un diseño de investigación correlacional cuantitativamente descriptivo. Setenta agricultores de la Región San Martín conformaron la muestra. La investigación reveló una notable correlación ( $r = 0,698$ ) entre la producción agrícola y la supervisión de proyectos de inversión pública en la entidad Agrícola de San Martín, 2016 de los 70 agricultores que respondieron la encuesta.



En el mismo contexto, Paredes (2019), tuvo como objetivo de estudio fue examinar la unión entre la gestión de planes de financiamiento público y el aumento de la economía del sector agrario desde un aspecto para los productores de arroz. Los datos de los 312 agricultores que formaron la muestra se recopilaron utilizando técnicas de investigación tradicionales que incluyen encuestas y cuestionarios, además del enfoque no experimental del estudio. De los 312 agricultores, 175 de ellos, estuvieron de acuerdo con los hallazgos, que mostraron que el 56% de los planes de financiamiento público estaban mal administrados. Concluyó que existía una correlación sustancial entre el crecimiento económico. Los resultados de la prueba estadística Rho de Spearman, donde  $p$  fue inferior a 0,05 (0,000), respaldaron esta conclusión.

También, se tiene a, Reátegui (2021), el estudio ostento como objetivo principal analizar cómo los planes públicos han afectado el incremento económico en la región de Madre de Dios entre 2008 y 2019. Se utilizó un modelo estadístico para evaluar la hipótesis, según los resultados de las pruebas estadísticas del modelo, es que la inversión pública realizada en la región de Madre de Dios entre 2008 y 2019 tuvo una relación positiva en el rendimiento de la economía de la región.

Para culminar, tenemos a, Quispe (2022), este estudio buscó determinar la relación entre la administración agrícola y la gestión de proyectos de inversión pública. Con el uso de una orientación cuantitativa y un diseño transversal correlacional no experimental, el estudio recopiló información de 80 funcionarios en total, incluidos 47 funcionarios de la municipalidad distrital de Chao. Mediante la prueba estadística de Pearson, que arrojó 0,899\*\* con un nivel de significación de 0,000, pudimos determinar que existe una correlación muy sustancial y sólida entre nuestras variables de investigación.

Mostrando los puntos de vista de las teorías, las cuales ofrecen un mayor apoyo para la investigación, la cual estuvo conformada por dos variables, iniciando con la variable independiente, proyectos de inversión pública, tenemos a, la Cruz et al. (2019), definieron que un proyecto de inversión como una serie de actos que parten de un concepto y tratan de satisfacer las necesidades de una comunidad. Estas actividades están interrelacionadas y pueden perseguirse con el objetivo de lograr un beneficio económico o social. Para alcanzar eficazmente un objetivo concreto, es crucial gestionar y utilizar eficientemente una serie de recursos, incluidos los tecnológicos, humanos y financieros. Por otro lado, Gaspar et al. (2020), declaro que

el objetivo es la rápida acción en establecer capital institucional, recursos materiales y humanos que sea apoyado, total o parcialmente, por el gobierno. Su objetivo es obtener, expandir, ampliar o renovar la competitividad de producir productos y/o suministrar servicios. Así mismo, Hegel (2021), señaló que son el principal medio por el cual el gobierno aborda las cuestiones sociales. Incluyen sugerencias de medidas específicas que deberían implementarse en momentos específicos para lograr una mejora significativa del nivel del bienestar de la población y/o el trabajo de los funcionarios públicos. Los recursos de los fondos de inversión pública corren a cargo del Gobierno, aunque hay formas de financiarlos de forma privada. Se trata de casos de colaboración público-privada, en los que el Estado y una empresa privada colaboran para aportar capital a la creación de un proyecto al servicio del público en general.

En tanto para Aguilera et al. (2021) definieron que los planes de inversión pública deben distribuir adecuadamente a recursos y aportar soluciones oportunas para potenciar el crecimiento económico mediante proyectos de gran impacto y basados en las necesidades, no en aspectos sociales o físicos. Numerosos criterios rigen los proyectos de inversión del sector público, que se actualizan para tener en cuenta las disparidades socioeconómicas, por lo que los trabajadores y la dirección deben estar debidamente formados para garantizar un rendimiento eficaz y óptimo. La evaluación social apoya la inversión pública. Los informes técnicos finales basados en la inversión abarcan costes y calendarios. Asimismo, Rojas (2022) manifestó que con el fin de establecer capital institucional, intelectual, físico, humano y/o natural para la expansión, progreso y/o recuperación de la producción de recursos que el Estado es responsable de suministrar o garantizar, Los proyectos de financiamiento público son intervenciones a corto plazo y financiados de manera parcial o total con fondos públicos. Los PIP incluyen, entre otras cosas, la construcción de un hospital, una escuela o una carretera. Los PIP cuentan con cuatro fases.

Esta variable tuvo cuatro dimensiones, empezando por, la programación multianual de inversiones, en la que, Rojas (2022), señaló que para elegir inversiones que puedan ayudar a cerrar estas brechas, estas oficinas de los gobiernos subnacionales tienen actualmente la tarea de identificar y diagnosticar los indicadores de brechas en sus respectivas regiones. De manera similar, el presupuesto y la planificación estratégica están vinculadas a la inversión pública, que crea la cartera de inversiones. Se espera que en este momento lleve al menos tres años.

La siguiente dimensión es, formulación y evaluación, Rojas (2022), indico que es la creación y evaluación de conceptos de costo-beneficio para el óptimo avance de las inversiones en esta etapa es competencia de la Unidad de Formulación (UF). Estas recomendaciones deben alinearse con los objetivos del PMI. También se deben considerar las formas de financiamiento y los recursos previstos obligatorios para el mantenimiento y funcionamiento del proyecto.

La tercera dimensión es, ejecución, de acuerdo a, Rojas (2022), señalo que una inversión puede pasar a esta etapa siempre que haya sido aprobada y registrada en el PMI. Esta fase comprende la preparación del informe o documentación técnica por parte de la Unidad Ejecutora de Inversiones (UEI), según se describe en el Formulario 08-A, y las modificaciones que se puedan realizar durante su ejecución.

En último lugar tenemos a la dimensión, funcionamiento, en la que, Rojas (2022), manifestó que, en esta fase, se llevan a cabo evaluaciones ex post de las inversiones para recopilar lecciones aprendidas que puedan utilizarse para futuras inversiones. Se evalúan la aplicabilidad, durabilidad, impacto, eficacia y eficiencia de los objetivos.

Continuando con las teorías, tenemos a la variable dependiente, desarrollo económico, conforme a lo indicado por Aguilar (2018), declaro que el desarrollo económico se refiere a una mejora en los niveles y la calidad de vida que es (idealmente) sostenida, como lo demuestran medidas como la esperanza de vida, la alfabetización y los resultados de la atención médica. El cambio constante de las personas es el ingrediente esencial para el progreso económico. Asimismo, Chen et al. (2020), señalo que el desarrollo económico mejora el nivel de vida y la estabilidad financiera de una sociedad. Abarca una amplia gama de acciones para fomentar una economía abierta, una base impositiva sólida que fomente la expansión y la atracción, creación y mantenimiento de empleos. Empresas, organizaciones gubernamentales y otras partes interesadas de la comunidad trabajan juntas para desarrollar la economía. Asimismo, Serrano (2020) definió un proyecto de inversión se refiere al uso deliberado de recursos financieros teniendo como objetivo de crear un beneficio o una prestación que satisfaga una determinada insuficiencia humana. Analizar los componentes de riesgo que pueden incidir en el valor y riqueza de los proveedores de capital del proyecto es necesario a la hora de invertir los excedentes de tesorería en productos lucrativos, servicios o ambos, haciendo hincapié en la rentabilidad a largo plazo.

Por otro lado, Márquez et al. (2020) concretizaron al desarrollo económico depende de la reorganización de las instituciones económicas para lograr cumplir las insuficiencias de la población, mejorando el bienestar. El desarrollo y el crecimiento están vinculados a pesar de sus diferentes ámbitos. La búsqueda constante de progreso y mejora persiste, especialmente en condiciones difíciles. En tanto Alenda (2022) afirmó que el desarrollo económico debe tener en cuenta la relación entre las necesidades básicas, el medio ambiente y las instituciones sociales. Que requiere cambios importantes. Estas mejoras necesitan explorar métodos de desarrollo no tradicionales. Para ello es necesario examinar los marcos actuales, restablecer la economía y reconocer a numerosos grupos y opiniones.

De acuerdo a Martínez (2023), manifestó que el objetivo del desarrollo económico, un proceso de transformación estructural, es el crecimiento equitativo y de largo plazo de los sectores productivos de la economía. Esta necesidad debe estar representada en la cuota de incremento del PIB de una nación, así como en la producción de sitios de trabajo y la prosperidad e incremento del nivel de bienestar de los habitantes. Asimismo, Altmann (2023), definió que es una táctica empleada por las economías para mejorar su capacidad de satisfacer las demandas y ambiciones de sus pueblos. Sus objetivos también incluyen mejorar el bienestar humano, la inserción social, la viabilidad medioambiental y la equidad, además de fomentar el crecimiento económico. Cualquier comunidad que quiera desarrollarse tiene que seguir adelante. Permite luchar contra la pobreza, aumentar los ingresos, proporcionar empleo y elevar el estatus de vida de los ciudadanos. Sus objetivos principales son mejorar la promoción y bienestar humano, progreso monetario y en las condiciones de vida mejorada.

Esta variable conto, con tres dimensiones, la primera es, crecimiento económico, en la que, Altmann (2023), se centró en medidas de avance económico como aumentar la capacidad productiva y de los ingresos per cápita. Cree que, para lograr otros objetivos, como el descenso de la pobreza e incremento del nivel de vida, se requiere un crecimiento económico sostenido.

La segunda dimensión es, desarrollo humano, Altmann (2023), indico que el objetivo principal es que la búsqueda de una vida honesta y de la dignidad humana debe anteponerse al avance económico. Además de las medidas económicas convencionales, considera factores como la igualdad de género, el compromiso político, la salud y la educación.

La última dimensión es, calidad de vida, Altmann (2023), estableció que las solicitudes de una persona deben cumplirse para poder cumplir con varias obligaciones que afectan su calidad de vida. Esto es para asegurarse de que no solo sobreviva, sino que también viva cómodamente y abarca varios conceptos. Ciertas cosas son objetivas, como ser propietario de una casa con todas las comodidades, mientras que otras son subjetivas, como dedicarse a un pasatiempo en su tiempo libre.

Este estudio de proyecto de inversión pública son fundamentales para el crecimiento económico de una zona, ya que su importancia radica en varias características esenciales que mejoran el bienestar y el progreso de la colectividad local, es decir, que los proyectos de inversión son vitales para el desarrollo económico del distrito de Pariacoto, ya que mejoran la infraestructura, crean empleos, atraen inversiones, mejoran la calidad de vida, reducen la pobreza, fomentan la innovación, fortalecen la gobernanza y promueven la sostenibilidad. Todo esto contribuye a crear un entorno propicio para el desarrollo económico sostenible y el bienestar de la comunidad.

Asimismo, la investigación se puntualizó con una hipótesis general, Los Proyectos de Inversión Pública influyen considerablemente en el desarrollo económico de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024. Además contara con Hipótesis específicos: 1. El nivel de los de Proyectos de Inversión Pública influyen considerablemente en el crecimiento económico de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024, 2. Los Proyectos de Inversión Pública influyen considerablemente en el desarrollo de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024 y 3. Los Proyectos de Inversión Pública influyen considerablemente en la calidad de vida de los agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024.

## II. METODOLOGÍA

Según, Villanueva (2022), es el enfoque de la investigación se limita a dilucidar la metodología de investigación empleada dentro del proyecto. Dicho de otra manera, un desglose de las acciones realizadas durante la colección y análisis de los datos. Esto sugiere que la creación de un conjunto rígido de reglas que deben seguirse no es un paso necesario en el proceso de construcción de una metodología. Sin embargo, diseñe una estrategia de investigación que se alinee con los objetivos del proyecto.

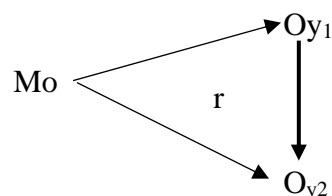
Se operó la investigación aplicada, en conformidad con, Hernández et al. (2023), revelo que el objetivo principal de este tipo de investigación es producir información que pueda aplicarse inmediatamente a cuestiones específicas relacionadas con situaciones locales, estatales y federales. El estudio asumió el enfoque cuantitativo, conforme a, Calle (2023), esta perspectiva emplea técnicas numéricas para evaluar, analizar y validar datos y hechos. También se la conoce como investigación empírico-analítica, positivista, racionalista o cuantitativa. Intenta caracterizar y limitar la correlación o relación, la fuerza de las variables, la generalización y la objetivación de cada resultado adquirido para sacar conclusiones sobre una población. Para ello se necesita una recopilación y un análisis de datos sistemáticos u organizados, y por otro lado el diseño de estudio es no experimental y transversal, esto concuerda con lo expuesto por, Acho (2018), no experimental sirve para sacar conclusiones, el investigador debe confiar en interpretaciones u observaciones porque es incapaz de controlar, alterar o influir en los participantes y transversal porque cubre una amplia gama de grupos o muestras de estudio mediante observación y análisis de momentos precisos.

Esta investigación aplico el nivel correlacional-causal, el propósito fue establecer la validez de una conexión particular, la investigación causal es la mejor opción si desea confirmar la eficacia de una estrategia o si confía en su capacidad para identificar el origen de un problema. Huairé (2019), declaro que las opiniones del investigador son notables en este caso porque se basan principalmente en sus preferencias personales sobre un tema determinado. Las inquietudes no resueltas se analizan en profundidad, junto con cómo, qué y por qué se conectan con los temas de la indagación.

El método de estudio fue hipotético deductivo, define el estudio científico como el uso de afirmaciones empíricas para respaldar el razonamiento deductivo. Esto preserva la investigación empírica y al mismo tiempo llega a conclusiones basadas en un razonamiento lógico sólido. (Alan y Cortez, 2018). Es Una estrategia para crear una hipótesis basada en datos y luego probarla deduciendo implicaciones del modelo. Obteniendo a continuación la representación:

Figura 1

*Modelo de diseño correlacional causal*



De acuerdo al modelo se demostró,  $M_o$  es la muestra, es decir los agricultores del distrito;  $O_{y1}$  la medida de los proyectos de inversión pública,  $O_{y2}$  a la medición desarrollo económico y  $r$  a la relación estadística entre las variables de la investigación.

En lo que respecta a la Variable Independiente, su definición conceptual en los proyectos de inversión pública, Rojas (2022), manifestó que los proyectos de inversión pública son intervenciones de corto plazo financiadas total o parcialmente con fondos públicos con el fin de establecer capital institucional, intelectual, físico, humano y/o natural para la creación, mejoramiento y/o recuperación de la capacidad de producción de bienes y/o servicios que el Estado es responsable de proporcionar o garantizar. Los PIP pueden implicar la construcción de un hospital, una escuela o una carretera. Cuentan con cuatro dimensiones, programación multianual de inversiones, formulación y evaluación, ejecución y funcionamiento.

En cuanto a la variable dependiente; la definición conceptual se centró, en el desarrollo económico, Altmann (2023), lo caracteriza como un método utilizado por las economías para mejorar su capacidad de satisfacer las demandas y ambiciones de sus ciudadanos. También busca aumentar el bienestar humano, la inclusión social, la sostenibilidad ambiental y la equidad, así como estimular el crecimiento económico. Cualquier comunidad que quiera prosperar debe seguir adelante. Ayuda a combatir la pobreza, aumentar los ingresos, generar empleo y mejorar las condiciones de vida

de las personas. Está conformada por tres dimensiones: el desarrollo humano, el crecimiento económico y la calidad de vida.

A propósito, la Población, según, Condori (2020) son el número total de mediciones recopiladas de cada persona de un grupo. Al evaluar datos de población, los estadísticos emplean la media, la mediana y la desviación estándar. La población del estudio estará formada por los agricultores empadronados de la zona, que cuenta de 700 pobladores.

La muestra, según Condori (2020), es un subconjunto de la población. Una población se define como un grupo de criaturas que tienen rasgos similares. De la población se pueden tomar muestras representativas del universo. El plan debe definir y justificar los universos a estudiar, el tamaño de la muestra, la metodología a emplear y el proceso de selección de las unidades de análisis. Respecto a la muestra estuvo compuesta por 250 agricultores.

En cuanto al muestreo, fue aleatorio simple, según Lerma et al. (2021), en la que cada individuo de una población tiene la misma probabilidad de ser seleccionado. Si no se cumple este criterio, la muestra se considera contaminada. Para garantizar que la muestra aleatoria esté libre de errores, debe generarse a partir de una tabla de números enteros aleatorios. En esta investigación, se aplicó un método de muestreo aleatorio para seleccionar una muestra representativa, una estrategia eficaz para cuando se conoce la proporción poblacional. (Ver anexo 6).

Como criterio de inclusión los participantes debieron cumplir ciertas obligaciones: ser mayores de edad y estar empadronados ante el MIDAGRI, llenar un formato para inscribirse y estar notificados anticipadamente sobre la investigación. En cuanto a los criterios de exclusión no se incluyen a los agricultores que no se encuentren empadronados ante MINAGRI.

En las técnicas e instrumentos de recolección de datos, Acho (2018), manifiesta que la investigación no tiene sentido sin procesos de recopilación de datos. Estos métodos ayudan a verificar la situación existente. Cada tipo de investigación describe los procedimientos a seguir, mientras que cada metodología especifica los equipos, instrumentos o métodos que se emplearán. Se utilizó un cuestionario cerrado como instrumento de estudio para recopilar los datos necesarios para el análisis estadístico de la relación entre dos variables de investigación: proyectos de inversión pública y desarrollo económico. Este estudio utilizará cuestionarios tipo Likert. La técnica para



este estudio se dio a través del sondeo que nos permitió recabar datos sobre la repercusión de las iniciativas de inversión pública. en el desarrollo económico de los agricultores y como instrumento de estudio se utilizó un cuestionario, tanto con la variable independiente, proyectos de inversión pública, como con la variable dependiente, desarrollo económico, contando con 15 ítems que coinciden con cada una de las variables, el cual se manejará mediante la escala Likert, teniendo estas elecciones: 1. Nunca, 2. Pocas veces, 3. Regularmente, 4. Frecuentemente y 5. Siempre.

Según, Ramos et al. (2020), rotulo que la validación de los instrumentos se relaciona el nivel en que un equipo de medición obtiene aquello para lo que está diseñado. Un instrumento de medición se considera legítimo si mide con precisión la noción o construcción para la cual fue diseñado. En otras palabras, es un instrumento confiable que mide lo que pretende medir y al mismo tiempo produce datos significativos y relevantes para el tema de estudio. Para validar los instrumentos, se recurrirá a tres especialistas acreditados por la SUNEDU con títulos de maestría o doctorado para que brinden su opinión sobre si una aplicación de ejemplo es práctica. A continuación, se evaluará el equipo para garantizar que sea adecuado para su uso en nuestro estudio. (Anexo 4).

En cuanto a los métodos para el análisis de datos, Useche et al. (2019), indican que es el proceso de recopilar, organizar e integrar datos vitales para evaluar el desempeño y los resultados de un sector, proyecto o negocio. Cuando se aplica en los negocios, el objetivo es verificar la información para ayudar en la toma de decisiones y la planificación. El estudio se realizará con el software SPSS 27 y Excel, que permitirá el análisis de los datos en dos etapas. La primera fase será el análisis descriptivo, con cuadros y figuras creadas utilizando la función estadística de Microsoft Excel. La segunda fase del estudio implicará un análisis inferencial de las variables utilizando la herramienta estadística IBM SPSS versión 27. Debido a que se examinarán 250 agricultores, asimismo se aplicará una prueba piloto y obtener la información requerida para realizar el análisis de consistencia interna que se manejará la estadística de Kolmogórov-Smirnov y métodos gráficos (histogramas, QQ plots) para determinar la normalidad y la regresión lineal para analizar las relaciones entre variables y evaluar la causalidad de las hipótesis. (Anexo 7).

Los principios éticos, conforme a los indicados por, Inguillay Gagñay (2020), señalan que, para garantizar una total honestidad en las interacciones con los participantes,

los investigadores deben seguir pautas éticas generalmente reconocidas al realizar la investigación. Una preocupación común es exponer las metas principales, o tal vez todos los objetivos, de la investigación en curso para evitar que esta información influya en las conclusiones del estudio.

Para dar cuenta de todos los elementos importantes, el estudio de investigación debe evaluar tanto las necesidades del asesor como las directrices proporcionadas por la Universidad César Vallejo. Este estudio prohíbe el plagio y requiere el cumplimiento de los estilos y metodología de otros investigadores. Como resultado, ya sea que ofrezca conceptos técnicos u otras fuentes importantes utilizadas en el proceso de estudio, siempre se deben incluir los nombres de los autores para garantizar la autenticidad, especialmente los principios e ideales necesarios para ampliar investigaciones anteriores. Del mismo modo, necesitaremos utilizar la séptima edición de la APA, y he citado todas las fuentes según los requisitos de la universidad.

### III. RESULTADOS

Se detallan los resultados descriptivos del estudio:

Tabla 1

#### *Niveles de percepción de los proyectos de inversión*

	rango	Niveles o grados	N	%
V. proyectos de inversión	44 50	Destacado	23	9.2%
	41 43	satisfactorio	32	12.8%
	32 40	En proceso	161	64.4%
	0 31	Insatisfactorio	34	13.6%
D. programación multianual	13 15	Destacado	18	7.2%
	11 12	satisfactorio	33	13.2%
	8 10	En proceso	168	67.2%
	0 7	Insatisfactorio	31	12.4%
D. formulación y evaluación	14 15	Destacado	5	2.0%
	12 13	satisfactorio	23	9.2%
	8 11	En proceso	215	86.0%
	0 7	Insatisfactorio	7	2.8%
D. ejecución	11 12	Destacado	6	2.4%
	9 10	satisfactorio	51	20.4%
	7 8	En proceso	155	62.0%
	0 6	Insatisfactorio	38	15.2%
D. funcionamiento	13 15	Destacado	15	6.0%
	11 12	satisfactorio	55	22.0%
	9 10.0	En proceso	136	54.4%
	0 8.0	Insatisfactorio	44	17.6%

Nota: base de datos

En la tabla se muestra los resultados de la medición de los proyectos de inversión a 250 agricultores mediante un cuestionario. Los resultados indican que el 64.4% de agricultores lo consideran en “proceso”, mientras para el 13.6% de agricultores consideran a los proyectos como “insatisfactorio”. Estos resultados evidencian la

necesidad de implementar acciones para mejorar esta situación. Los mayores grados consideran a los proyectos como “satisfactorio” el 12.8% y “destacado” el 9.2%

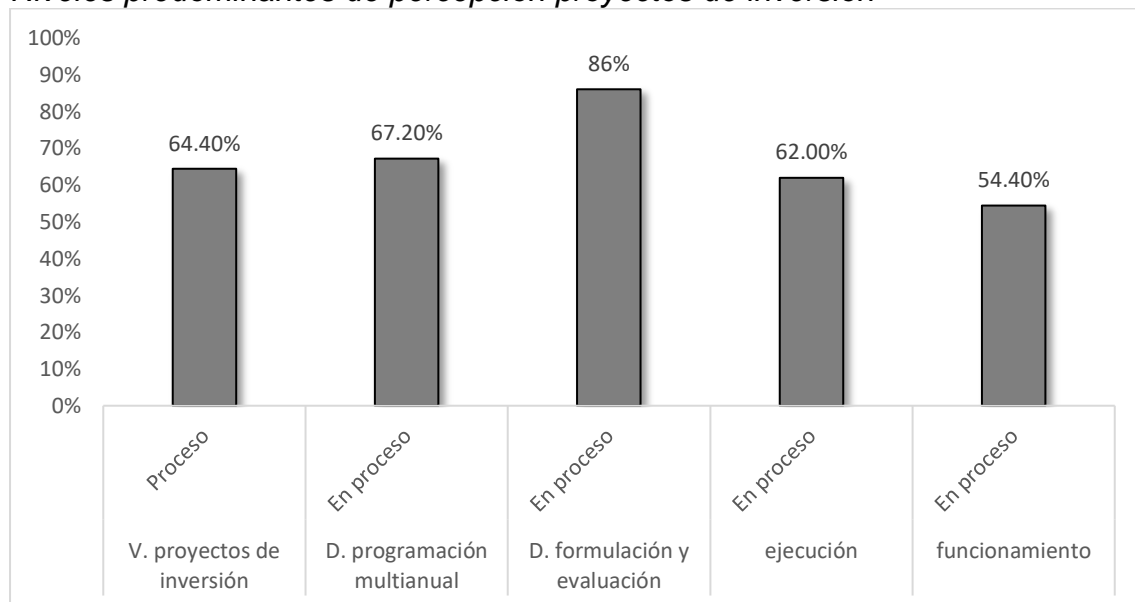
Considerando los mejores niveles en los proyectos de inversión según las dimensiones estudiadas, se encontró que el porcentaje que consideran en el nivel “en proceso” corresponde a la “programación multianual” con un 67.2%.

En las demás dimensiones, los porcentajes son los siguientes 86% en “formulación y evaluación”, 62%, el 54.4% en “funcionamiento”.

Todas las dimensiones en estudio que obtienen los porcentajes que consideran en el nivel de “destacado” como se detalla: formulación y evaluación con un 7.2%, en “formulación y evaluación” con un 2%, “ejecución” con un 2.4%, “funcionamiento” con un 6%.

Figura 1

*Niveles predominantes de percepción proyectos de inversión*



En la figura nos ilustra el nivel de percepción predominante de los proyectos de inversión, desglosado por dimensiones. En cada una de ellas se observan el nivel “en proceso” predomina con porcentajes que alcanzan el 64.4% (variable proyectos de inversión). Situación similar se observa en los agricultores en la dimensión “ejecución” con un 62% en el nivel “en proceso”.

Aproximadamente la mitad de agricultores califican en el nivel “en proceso” para la dimensión de “funcionamiento”. Además, la octava parte de agricultores califican en el nivel “en proceso” en la dimensión “formulación y evaluación”.

Tabla 2

*Niveles de percepción del desarrollo económico por los agricultores*

	rango		Niveles o grados	N	%
V. desarrollo económico	37	40	Destacado	16	6.4%
	33	36	satisfactorio	52	20.8%
	26	32	En proceso	138	55.2%
	0	25	Insatisfactorio	44	17.6%
D. crecimiento económico	14	15	Destacado	4	1.6%
	12	13	satisfactorio	46	18.4%
	7	11	En proceso	140	56.0%
	0	6	Insatisfactorio	60	24.0%
D. Desarrollo humano	14	15	Destacado	21	8.4%
	12	13	satisfactorio	51	20.4%
	10	11	En proceso	97	38.8%
	0	9	Insatisfactorio	81	32.4%
D. calidad de vida	14	15	Destacado	16	6.4%
	12	13	satisfactorio	51	20.4%
	8	11	En proceso	97	38.8%
	0	7	Insatisfactorio	81	32.4%

Nota: base de datos

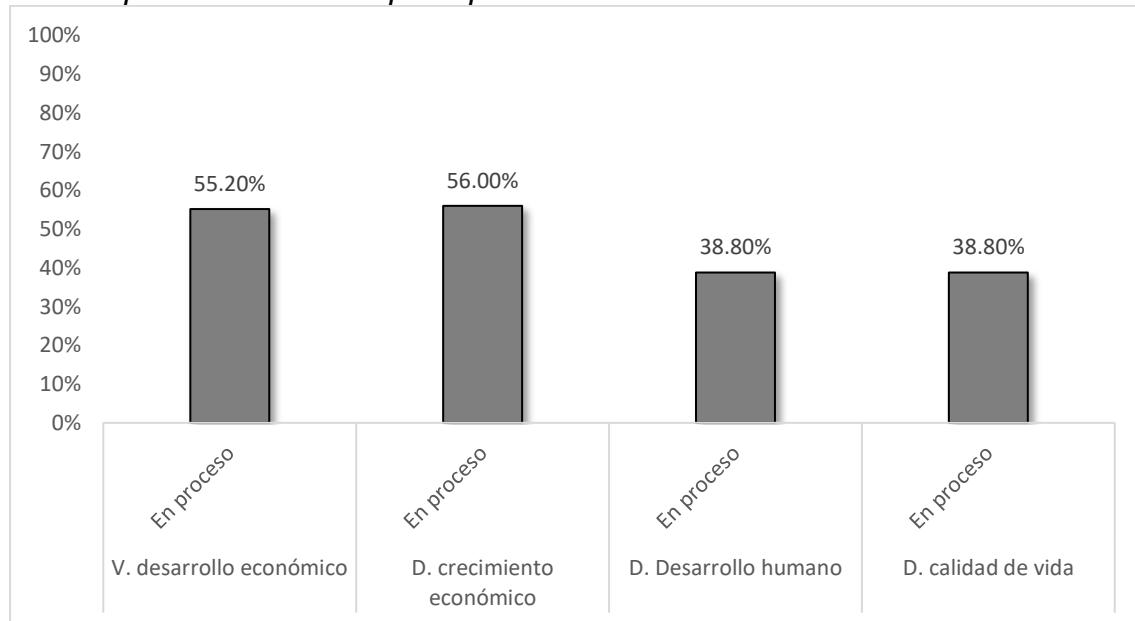
En la tabla se muestra los resultados de la medición del desarrollo económico a doscientos cincuenta agricultores mediante un cuestionario. Los resultados indican que el 55.2% de agricultores lo consideran en nivel en “proceso”. Resultados evidencian la necesidad de implementar acciones para mejorar esta situación.

Considerando el nivel “en proceso” los agricultores lo califican en este nivel en las dimensiones crecimiento económico (56%), desarrollo humano (38.8%), y calidad de vida (38.8%). En el nivel “insatisfactorio”, el 24% de agricultores lo califican en la

dimensión “crecimiento económico”, mientras que el 32.4% en dimensión “desarrollo humano” y “calidad de vida” respectivamente.

Figura 2

*Niveles predominantes de percepción del desarrollo económico*



En la figura nos ilustra el nivel predominante en la percepción del desarrollo económico, desglosado por dimensiones. En cada una de ellas se observan el nivel “en proceso” predomina con porcentajes que alcanzan el 55.2% (variable desarrollo económico), similar porcentaje se percibe al “crecimiento económico” (56%). En cambio, un tercio de los agricultores califican en nivel “en proceso” para las dimensiones “desarrollo humano” y “calidad de vida”.

Tabla 3

*Prueba de normalidad aplicado a las puntuaciones los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores*

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
V. Proyectos de Inversión	0.095	250	0.000
d. Programación	0.190	250	0.000
d. Formulación	0.157	250	0.000
d. ejecución	0.280	250	0.000
d. Funcionamiento	0.181	250	0.000
v. Desarrollo económico	0.104	250	0.000
d. Crecimiento económico	0.155	250	0.000
d. Desarrollo Humano	0.179	250	0.000
d. Calidad de vida	0.237	250	0.000

\*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla podemos observar que los valores de significancia del proyecto de inversión junto a sus dimensiones: programación, formulación, ejecución y funcionamiento son menores al valor p-significancia (0,050), lo que revela que el comportamiento de los datos NO se distribuye en la forma de la distribución normal. Para la variable desarrollo económico junto a sus dimensiones crecimiento económico, desarrollo humano y calidad de vida tienen valores de significancia menores al valor p-significancia (0,050), es decir no se distribuye en la forma de la distribución normal.

Tabla 4

*Medidas estadísticas de las puntuaciones de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores*

	N	Media	Desv. Desviación	P. Máximo	P. Mínimo
d. Programación	250	9,54	± 1,712	6	17
d. Formulación	250	9,68	± 1,631	6	16
d. ejecución	250	7,55	± 1,403	5	14
d. Funcionamiento	250	9,85	± 1,526	7	18
V. Proyectos de Inversión	250	36,62	± 5,190	26	65
V. Crecimiento económico	250	8,86	± 2,595	5	19
d. Desarrollo Humano	250	11,40	± 2,361	5	20
d. Calidad de vida	250	9,41	± 2,730	6	19
d. Desarrollo económico	250	29,66	± 5,035	20	58

Nota: base de datos

En la tabla se registraron las medidas estadísticas descriptivas para proyectos de inversión y crecimiento económico. Proyectos de inversión obtuvo un puntaje medio de 36.6 con una desviación estándar de  $\pm 5.19$  puntos, y las puntuaciones fluctuaron de 26 a 65 puntos. En cuanto al crecimiento económico, se obtuvo un puntaje medio de 8.86 con una desviación estándar de  $\pm 2.60$  puntos, y las puntuaciones fluctuaron de 5 a 19 puntos.



## Hipótesis

H<sub>1</sub>: Existe influencia significativa de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores

H<sub>0</sub>: No existe influencia significativa de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores

Tabla 5

*Coefficiente de determinación. Proyectos de inversión pública con desarrollo económico de los agricultores*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,940 <sup>a</sup>	0.884	0.883	1.719

a. Predictores: (Constante), V. Proyecto de inversión pública

b. Sig 0.000

En la tabla, se obtuvo primeramente el coeficiente de correlación de 0.940 con valor de significancia de 0.000 es menor a 0.050, lo que indica la existencia de asociación significativa entre Proyectos de inversión pública con desarrollo económico de los agricultores. Es decir, que a medida que aumenten los proyectos de inversión pública, el desarrollo económico de los agricultores experimenta un muy alto incremento.

Se puede conocer el coeficiente de determinación alcanzado por las variables de investigación es  $R^2 = 0.884$ . Esto significa que los proyectos de inversión pública explican el 88.4% de variabilidad en el desarrollo económico de los agricultores. Este hallazgo revela que la variación en el desarrollo económico de los agricultores es atribuible directamente a los proyectos de inversión pública es muy alta.

Tabla 6  
*Coefficientes de regresión. Proyectos de inversión pública con desarrollo económico de los agricultores*

Modelo		Coeficientes estandarizados		t	Sig.
		Beta			
1	(Constante)	3.736	,776	-4.813	0.000
	V. proyectos de inversión	.912	.021	0.940	43.457

a. Variable dependiente: Desarrollo económico

En la tabla se obtuvo el modelo de regresión lineal con coeficiente  $B=0.912$  que indica que un aumento en una unidad los proyectos de inversión, genera aumento en el desarrollo económico de 3.736.

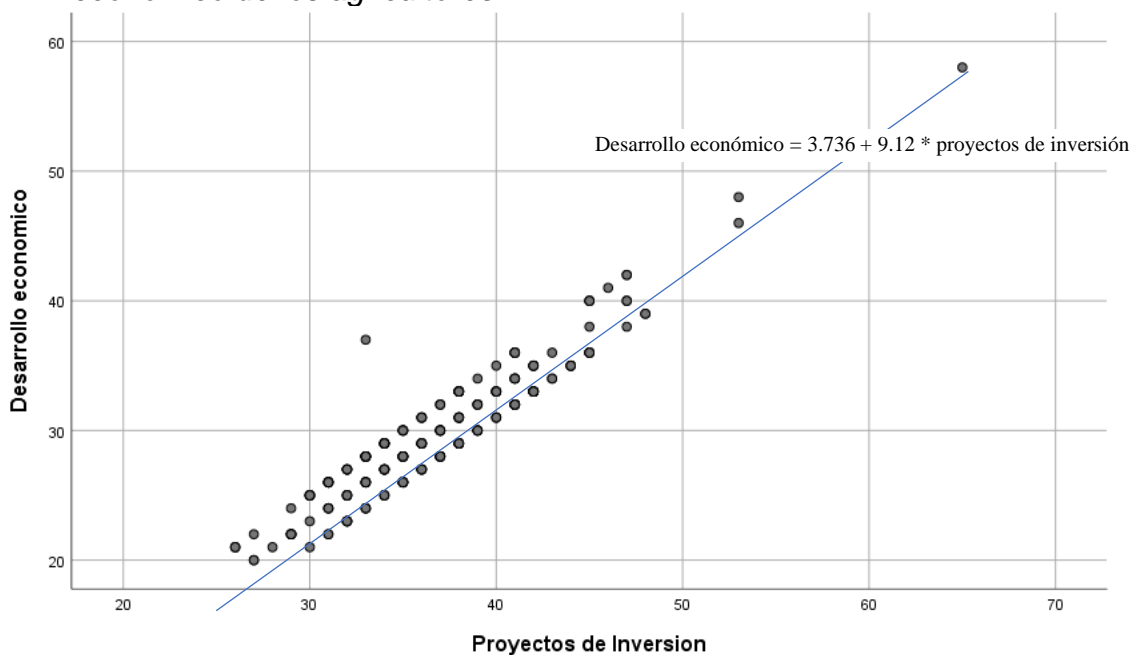
El modelo está representado de la siguiente manera:

$$\text{Desarrollo económico} = 3.736 + 9.12 * \text{proyectos de inversión pública}$$

Con nivel de significancia del  $p_{\text{datos}}=0.00$  es menor a 0.050, se concluye que los proyectos de inversión pública influyen significativamente en el desarrollo económico de los agricultores.

Figura 3

*Diagrama dispersión de los proyectos de inversión pública con desarrollo económico de los agricultores.*



OE1: Evaluar el nivel de influencia de los proyectos de Inversión Pública en el crecimiento económico de los agricultores

Tabla 7

*Coefficiente de determinación. Proyectos de Inversión Pública en el crecimiento económico de los agricultores*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,717a	0.514	0.512	1.813

- a. Predictores: (Constante), V. proyectos de inversión
- b. Sig 0.000

En la tabla, se obtuvo primeramente el coeficiente de correlación de 0.717 con valor de significancia de 0.000 es menor a 0.050, lo que indica la existencia de asociación entre los entre proyectos de inversión pública con crecimiento económico de los agricultores. Es decir, que a medida que aumenten los proyectos de inversión pública, el crecimiento económico de los agricultores experimenta un alto incremento

Se puede conocer el coeficiente de determinación alcanzado por la variable con la dimensión de investigación es  $R^2 = 0.514$ . Esto significa que los proyectos de inversión pública explican el 51.4% de variabilidad en el crecimiento económico de los agricultores. Este hallazgo revela que la variación en el crecimiento económico de los agricultores es atribuible directamente a los proyectos de inversión pública es alta.

Tabla 8  
*Coefficientes de regresión. Proyectos de Inversión Pública en el crecimiento económico de los agricultores*

Modelo			Coeficientes estandarizados		t	Sig.
		Beta				
1	(Constante)	4.272	0.819		-5.218	0.000
	V. proyectos de inversión	0.358	0.022	0.717	16.196	0.000

a. Variable dependiente: D.. crecimiento económico

En la tabla se obtuvo el modelo de regresión lineal con coeficiente B=0.358 que indica que un aumento en una unidad los proyectos de inversión, genera aumento en el crecimiento económico de 4.272.

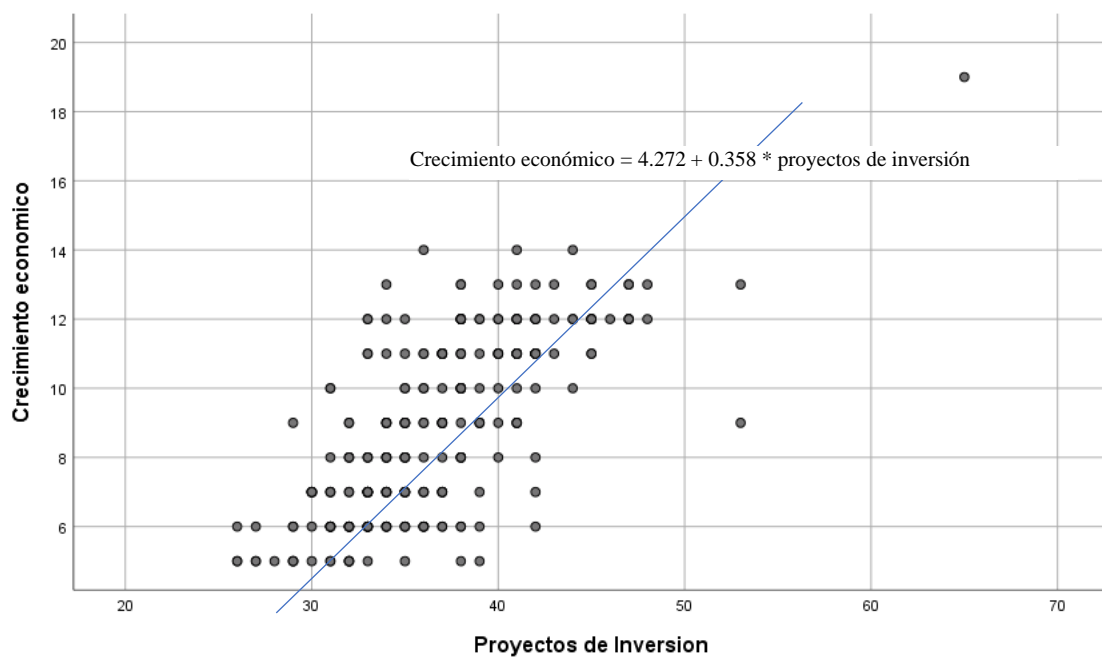
El modelo está representado de la siguiente manera:

Crecimiento económico = 4.272 + 0.358 \* proyectos de inversión pública

Con nivel de significancia del  $p_{datos}=0.00$  es menor a 0.050, se concluye que los proyectos de inversión pública influyen significativamente en el crecimiento económico de los agricultores

Figura 4

*Diagrama dispersión de los proyectos de Inversión Pública en el crecimiento económico de los agricultores.*



O.E.2 Analizar la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo humano de los agricultores

Tabla 9

*Coefficiente de determinación. Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo humano de los agricultores*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,495a	0.245	0.242	2.056

- a. Predictores: (Constante), V. proyectos de inversión  
 b. sig 0.000

En la tabla, se obtuvo primeramente el coeficiente de correlación de 0.495 con valor de significancia de 0.000 es menor a 0.050, lo que indica la existencia de asociación entre los entre proyectos de inversión pública con el desarrollo humano de los agricultores.

Es decir, que a medida que aumenten los proyectos de inversión pública, el desarrollo humano de los agricultores experimenta un moderado incremento. Se puede conocer el coeficiente de determinación alcanzado por la variable y la dimensión de investigación es  $R^2 = 0.245$ .

Esto significa que los proyectos de inversión pública explican el 24.5% de variabilidad en el desarrollo humano de los agricultores. Este hallazgo revela que la variación en el desarrollo humano de los agricultores es atribuible directamente a los proyectos de inversión pública es moderada.

Tabla 10

*Coefficientes de regresión. Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo humano de los agricultores.*

Modelo			Coeficientes estandarizados	t	Sig.
		Beta			
1	(Constante)	3.161	0.929	3.404	0.001
	V. proyectos de inversión	0.225	0.025	0.495	0.000

- a. Variable dependiente: D..desarrollo humano

En la tabla se obtuvo el modelo de regresión lineal con coeficiente  $B=0.225$  que indica que un aumento en una unidad los proyectos de inversión, genera aumento en el desarrollo humano de los agricultores de 3.161.

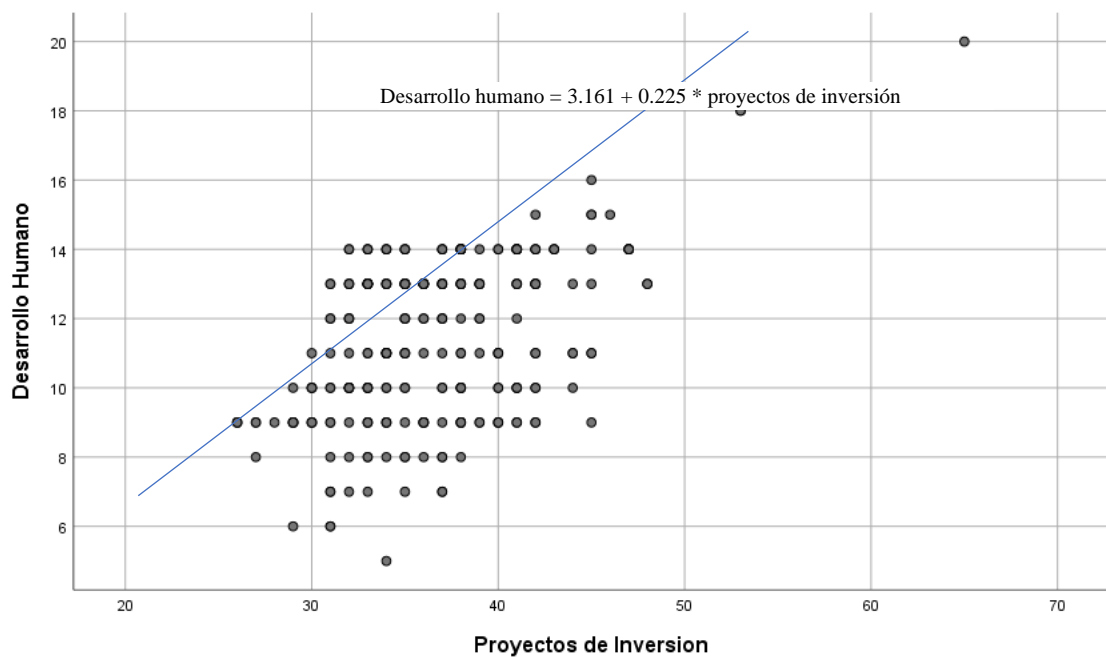
El modelo está representado de la siguiente manera:

$$\text{Desarrollo humano} = 3.161 + 0.225 * \text{proyectos de inversión pública}$$

Con nivel de significancia del  $p_{\text{datos}}=0.00$  es menor a 0.050, se concluye que los proyectos de inversión pública influyen significativamente en el desarrollo humano de los agricultores

Figura 5

*Diagrama dispersión de los proyectos de Inversión Pública en el desarrollo humano de los agricultores.*



O.E3. Establecer la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en la calidad de vida de los agricultores.

Tabla 11

*Coefficiente de determinación. Proyectos de Inversión Pública en la calidad de vida de los agricultores.*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,625a	0.390	0.388	2.137

a. Predictores: (Constante), V. monitoreo pedagógico

b. sig 0,000

En la tabla, se obtuvo primeramente el coeficiente de correlación de 0.625 con valor de significancia de 0.000 es menor a 0.050, lo que indica la existencia de asociación entre los entre proyectos de inversión pública con la calidad de vida de los agricultores. Es decir, que a medida que aumenten los proyectos de inversión pública, la calidad de vida de los agricultores experimenta un moderado incremento

Se puede conocer el coeficiente de determinación alcanzado por la variable y la dimensión de investigación es  $R^2 = 0.390$ . Esto significa que los proyectos de inversión pública explican el 39% de variabilidad en la calidad de vida de los agricultores. Este hallazgo revela que la variación en la calidad de vida de los agricultores es atribuible directamente a los proyectos de inversión pública es moderada.

Tabla 12

*Coefficientes de regresión. Proyectos de Inversión Pública en la calidad de vida de los agricultores.*

Modelo		Coeficientes estandarizados		t	Sig.
		Beta			
1	(Constante)	2.625	0.965	-2.720	0.007
	V. proyectos de inversión	0.329	0.026	0.625	12.594
					0.000

a. Variable dependiente: D. calidad de vida

En la tabla se obtuvo el modelo de regresión lineal con coeficiente  $B=0.329$  que indica que un aumento en una unidad los proyectos de inversión, genera aumento en la calidad de vida de los agricultores de 2.625.

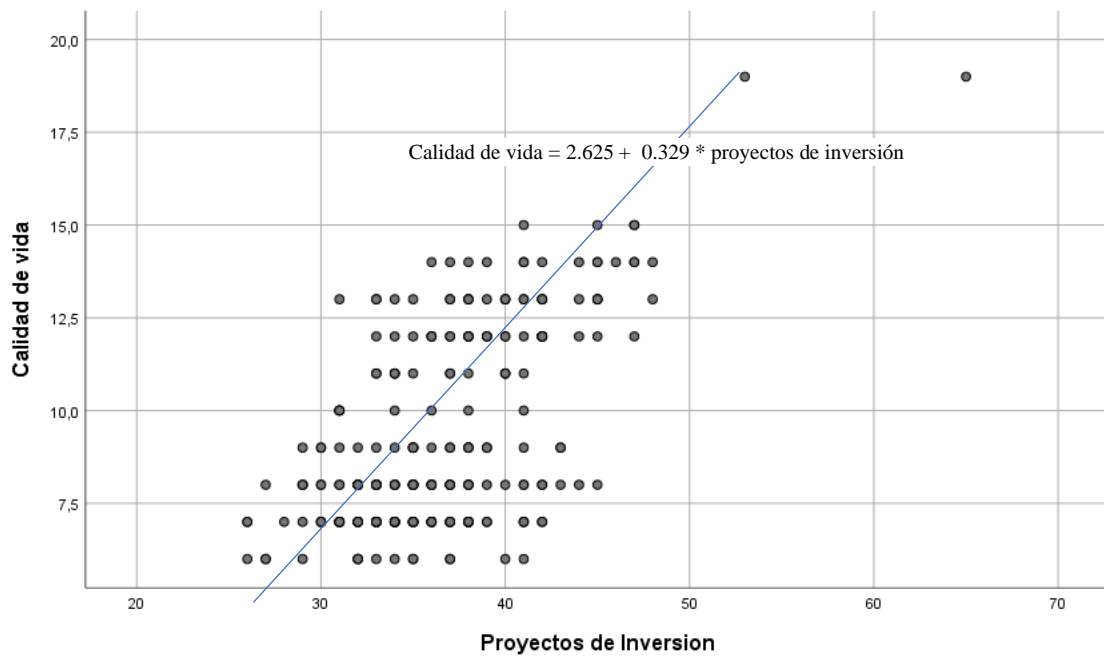
El modelo está representado de la siguiente manera:

$$\text{Calidad de vida} = 2.625 + 0.329 * \text{proyectos de inversión pública}$$

Con nivel de significancia del  $p_{\text{datos}}=0.00$  es menor a 0.050, se concluye que los proyectos de inversión pública influyen significativamente en la calidad de vida de los agricultores.

Figura 6

*Diagrama dispersión del Proyectos de Inversión Pública en la calidad de vida de los agricultores.*





#### IV. DISCUSIÓN

Los resultados del estudio revelaron que la gestión de proyectos impacta en el desarrollo económico agrícola. Además, el análisis de las respuestas al cuestionario reveló que el 64.40% de los participantes, es decir, 161 agricultores, calificaron los proyectos de inversión pública en proceso. Del mismo modo, concuerda por los hallazgos realizados por, Quispe (2022), en la cual el 58.75% de funcionarios de la municipalidad de Chau, manifestaron que existe una relación sustancial y sólida entre la administración agrícola y los proyectos de inversión pública, en ese mismo sentido, concuerda con el estudio de Reátegui (2021) en la cual revelo que la inversión pública realizada en la región de Madre de Dios entre 2008 y 2019 tuvo un impacto positivo en el rendimiento de la economía de la región. Por otro lado, los resultados no concuerdan con los hallazgos realizados por Paredes (2019) en la cual indica que una proporción significativa de los agricultores encuestados 175, confirmaron la mala gestión de los proyectos de inversión pública en un 56%. Además, la prueba estadística Rho de Spearman demostró una asociación significativa entre la mala gestión y el éxito económico, como lo demuestra un valor p significativamente inferior a 0,05.

El desarrollo económico es un fenómeno complicado en el que los insumos de producción generan constantemente un mayor número de bienes y actividades a lo largo del tiempo. De ahí que el objetivo de este estudio ha sido determinar la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores del distrito de Pariacoto. De acuerdo a los resultados se pudo revelar que hay una influencia significativa del 88.40% entre los proyectos de inversión pública y el desarrollo económico, es por ello que se consideró fundamental el aporte teórico con sus puntos de vista sobre este tema. Chen et al. (2020) destaca la importancia del crecimiento económico subraya que el avance económico mejora el bienestar general y la estabilidad financiera de una comunidad. Las políticas incluyen una amplia gama de iniciativas centradas en fomentar una economía con menos limitaciones, un marco económico sólido que estimule la expansión y la atracción, el desarrollo y el mantenimiento de perspectivas de empleo. Las empresas, las organizaciones del Gobierno y otras partes interesadas de la comunidad colaboran para fomentar el crecimiento económico, en el mismo contexto Hegel (2021), señalo que las iniciativas de inversión pública son instrumentos cruciales para que el Gobierno afronte

eficazmente los retos socioeconómicos. Estos proyectos pretenden mejorar el bienestar de las personas y la eficacia de las instituciones del Gobierno. Además, se elaboran intrincadamente empleando métodos precisos y temporales para garantizar su eficacia.

De acuerdo al primer objetivo específico del estudio era evaluar el nivel de influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el crecimiento económico. Los resultados de la prueba estadística del grado de significancia llevaron a la conclusión de no aceptar la hipótesis nula ( $H_0$ ) y que la hipótesis de investigación ( $H_i$ ) era correcta. La regresión lineal es el nombre de la prueba estadística utilizada aquí. Un concepto similar está representado por el valor P de 0,05 (0,000), que representa el grado de incertidumbre. Cuando la dimensión pertinente se hace más insuficiente, se produce un descenso proporcional del avance económico, ya que esto sugiere que existe una correlación entre ambas situaciones. El valor de relación entre las variables es de 0,717, lo que indica que existe una moderada asociación real entre ellas con un coeficiente de determinación de 0.514, lo cual nos permite señalar que el 41.40% de los proyectos de inversión pública influyen de manera moderada en el desarrollo económico. Los resultados concuerdan con la investigación realizada por Romero (2018), que corrobora la presencia de una conexión robusta entre la inversión pública y el crecimiento económico. Sobre la base de una correlación robusta de 0,698 y un valor p de 0,000. Según los hallazgos de Reátegui (2021), la asignación de gasto público hacia infraestructura tuvo un impacto significativo en el crecimiento económico en Madre de Dios durante los años 2008 y 2019 tuvo una mejora de los resultados económicos generales de toda la región, de ahí que la aportación teórica, junto con sus perspectivas sobre esta cuestión, se considerara crucial, es por cuanto que, Altmann (2023) describe que los indicadores de progreso económico, como el aumento de los niveles de capacidad productiva y de renta per cápita, se tomaron en consideración como foco principal de atención. En su opinión, el progreso económico persistente es necesario para alcanzar otros objetivos, cómo disminuir el número de personas en situación de pobreza y elevar la calidad de vida de toda la población. En el mismo contexto, Martínez (2022) indico que el desarrollo económico es un fenómeno duradero y auto sostenido que se caracteriza por el aumento de la renta per cápita de una nación. Esto se corresponde con modificaciones significativas del marco, que conducen a una mejora de la distribución de los ingresos. Como resultado, la proporción de personas que viven en la pobreza disminuye en lugar de aumentar.

El segundo objetivo específico consiste en analizar la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo humano de los agricultores. Así pues, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se valida la hipótesis de investigación ( $H_i$ ). La razón de ello es que el valor  $p$  obtenido de la prueba estadística del coeficiente de regresión lineal está por debajo del nivel de significación de 0,05 (0,000). El recuento final fue de 0,49.5 con un coeficiente de determinación  $R^2$  igual a 24.5%. Los datos se concuerdan con los hallazgos de la investigación de Timana et al. (2022), que establecen una correlación entre los proyectos de inversión pública y las mejoras de las instalaciones educativas. El objetivo de esta investigación fue la presentación de un panorama de inversión pública destinada a mejorar la infraestructura de las instituciones educativas. Según los hallazgos de Alanoca (2022), determino que el presupuesto de inversión pública para el sector agrícola es insuficiente y cómo esto impacta el crecimiento económico del departamento de la Paz, puesto que el gasto público en agricultura ayuda a impulsar el crecimiento del PIB de la industria.

Asimismo, se demostró una correlación entre la variable investigada y el desarrollo humano en la localidad. El objetivo se logró con éxito utilizando el enfoque Rho de Spearman, que puso de manifiesto una correlación notable. La significación estadística de los datos fue confirmada por el valor de significación bilateral, que resultó ser inferior a 0,05 (0,000). La investigación también descubrió una pequeña asociación positiva, cuantificada en la que tiene un grado de influencia de 17.40%. Este análisis reproduce el estudio realizado por Palomino y Toscano (2017), que demuestra que los proyectos de inversión afectan directamente la prosperidad institucional, ambiental y socioeconómica de la comunidad. Utilizando la muestra modelo, calculo efectivamente un valor de probabilidad estadística de 0.569, lo que me permitió rechazar la hipótesis de estudio. Según Rojas (2022), señalo que recopilar lecciones aprendidas pueden utilizarse en futuras inversiones y se evalúan la aplicabilidad, durabilidad, impacto, eficacia y eficiencia de los objetivos, en el mismo contexto, en lo que respecta a la parte teórica se reconoció la importancia fundamental, así como sus puntos de vista sobre el tema, Aguilar (2018) decreto que el desarrollo económico se refiere a una mejora sostenida tanto de la calidad de vida como del nivel de vida. En mi opinión, ésta es la definición precisa de progreso económico. Entre los indicadores la esperanza de vida es uno de los indicadores que pueden utilizarse para evaluar los avances, las tasas de alfabetización y los resultados

de las políticas sanitarias. Éstos son sólo algunos de los ejemplos que pueden utilizarse. El cambio continuo de los individuos es el principal catalizador del crecimiento económico. Este componente es de suma importancia.

En relación con el tercer objetivo específico de estudio, se pudo determinar la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en la calidad de vida de los agricultores. En consecuencia, se refuta la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se valida la hipótesis de investigación ( $H_i$ ). La razón es que el valor  $p$  derivado de la prueba estadística Rho de Spearman está por debajo del nivel de significación de 0,05 (0,000). El recuento final asciende a 0,515 con un coeficiente de regresión de 0.266. La evidencia empírica concuerda con las conclusiones de la investigación de Vega (2019) en la cual diseñó e implementó un plan de desarrollo e inversión para una finca de cacao de fragancias de lujo en la provincia de los Ríos. La realización del estudio es de viabilidad esencial para evaluar los beneficios de un proyecto de inversión, así como los efectos positivos para la comunidad dentro de un determinado sector y el planteamiento de la inversión se considera factible por su excelente viabilidad. Asimismo, Jarrín (2020), evaluó la producción de tierra en la industria agrícola de Ecuador en relación con el gasto estatal en innovación y desarrollo (I+D) agrícola en los últimos 40 años, dejando que el período examinado, el gasto público en I+D agrícola mejoró la productividad agrícola, aunque no de manera significativa.

En cuanto al tercer objetivo concreto de la investigación, pudimos medir eficazmente los efectos que tienen los proyectos de inversión pública en el bienestar general de los agricultores. La investigación fue el medio por el que se hizo, en la cual el  $R^2$  cuadrado manifiesta que los proyectos de inversión pública tienen una influencia de 39%% de influencia en la calidad de vida, esto se puede corroborar con los hallazgos realizados por, Reátegui (2021) en la que analizó el efecto de la inversión pública en el crecimiento económico, dando como resultado que existe un impacto positivo entre las variables analizadas. En ese mismo sentido, Cadena (2022) el propósito de su investigación es la viabilidad del presupuesto de inversión pública en la Paz afecta al sector agrícola, en la cual se obtuvo, que el Estado Boliviano ha destinado recursos económicos para la inversión en el sector agrícola. Asimismo, los resultados de la investigación, coinciden con las teorías fundamentales de los siguientes autores, Alenda (2022) afirma que comprender el desarrollo económico nos permite entender cómo la riqueza de una nación se expande en correlación directa con el bienestar general de sus habitantes. También se tiene a, Altmann (2023) estableció que las

personas deben cumplir determinadas condiciones para poder realizar tareas concretas que tienen una repercusión sustancial en su bienestar general. El objetivo es garantizar la presencia continuada, así como la coexistencia pacífica y la integración de perspectivas diferentes. Algunas características pueden definirse objetivamente, como poseer una residencia con todas las instalaciones necesarias, mientras que otros elementos se deciden subjetivamente, como participar en una actividad de ocio específica. Igualmente, Gaspar et al. (2020) manifestaron que el objetivo es iniciar rápidamente el establecimiento de capital institucional, recursos materiales y recursos humanos, que serán patrocinados parcial o totalmente por el Gobierno. El objetivo de esta actividad es mejorar, ampliar, extender o rejuvenecer la competitividad de la fabricación de bienes y/o la provisión de servicios.

Tras realizar un examen exhaustivo de los datos recogidos, hemos hallado una hipótesis digna de mención que indica un vínculo verdadero entre las dos variables investigadas. Además, este resultado se atribuyó al análisis estadístico realizado mediante la prueba coeficiente de regresión lineal, que arrojó un valor menor a 0,05 (0,000), lo que indica que se acepta la hipótesis alterna. Además, se ha desarrollado una conexión concluyente y verificada, que ha dado como resultado un valor de 0,920, lo que sugiere que a medida que disminuye la eficacia en los proyectos de inversión pública, disminuye igualmente la tasa de crecimiento económico. Una inadecuada supervisión de los proyectos de inversión pública está directamente correlacionada con una disminución del crecimiento económico del sector. Los resultados corroboran la afirmación Timana et al. (2022) hallaron que colaborar en los proyectos propuestos a mejorar infraestructuras educativas ofrece una coyuntura de manifestar la eficacia de las políticas públicas impuestas por el gobierno. Asimismo, Romero (2018) en la cual en su estudio reveló que existe correlación de 0.698 entre la obtención agrícola y la supervisión de proyectos de inversión pública.

## V. CONCLUSIONES

De lo anteriormente expuesto se concluye en lo siguiente:

- ✓ Se acepta la hipótesis, los proyectos de inversión influye significativamente en el desarrollo económico de los agricultores ( $p=0,000$ ,  $R^2 =0.884$ ).
- ✓ El nivel de percepción de los proyectos de inversión es calificado como “en proceso” por el 64.4% de agricultores.
- ✓ El nivel de percepción del desarrollo económico es calificado como “en proceso” por el 55.2 de agricultores.
- ✓ Se determinó que los proyectos de inversión influyen significativamente en el crecimiento económico de los agricultores ( $p=0,000$ ,  $R^2 =51.4\%$ ).
- ✓ Se determinó que los proyectos de inversión influyen significativamente en el desarrollo humano de los agricultores ( $p=0,000$ ,  $R^2 =24.5\%$ ).
- ✓ Se determinó que los proyectos de inversión no influyen significativamente en la calidad de vida de los agricultores ( $p=0,000$ ,  $R^2 =39\%$ ).

## VI. RECOMENDACIONES

- ✓ Al encargado del Ministerio de Economía y Finanzas, gobierno local y regional de Ancash, realizar evaluaciones cooperativas con la comunidad agrícola para determinar sus necesidades y objetivos específicos. Además, es esencial evaluar la factibilidad técnica, económica y ambiental de los proyectos para garantizar su sostenibilidad y trascendencia a largo plazo.
- ✓ A los encargados del Ministerio de Agricultura y Ministerio de Transporte de la región Ancash, proporcionen recursos financieros para el desarrollo de tecnologías de riego que sean a la vez muy eficaces y respetuosas con el medio ambiente y apoyar firmemente la puesta en marcha de programas educativos específicamente diseñados para enseñar métodos agrícolas contemporáneos, la distribución eficiente de recursos y la incorporación de tecnología avanzada.
- ✓ Al encargado del Gobierno regional y al responsable de desarrollo e inclusión social del municipio de Pariacoto, se destinen fondos a la investigación y el desarrollo para promover la innovación en técnicas agrícolas, variedades de cultivos y gestión de plagas. Además, es esencial mejorar los servicios de extensión agrícola para difundir eficazmente métodos y tecnologías novedosos entre los agricultores y garantizar que las agricultoras tengan un acceso justo y equitativo a los recursos, la formación y las oportunidades en el mercado y es imperativo poner en marcha programas específicos de apoyo a los jóvenes agricultores, las comunidades indígenas y otros grupos desfavorecidos.
- ✓ Esta carta pretende abogar por el desarrollo de tecnologías de agricultura sostenible que protejan el suelo, el agua y la biodiversidad. Va dirigida al Ministerio de Economía. Además, sugerimos ofrecer ayudas financieras y seguros agrícolas para ayudar a los pequeños y medianos agricultores a obtener préstamos en condiciones ventajosas. Además, recomendamos la adopción de sistemas de seguros para proteger a los agricultores de las pérdidas derivadas de catástrofes naturales y de la volatilidad de los mercados.

## REFERENCIAS

- Acho, J. (2018). Guía para la Elaboración de Proyectos de Grado. Impreso en los Talleres de Servicios Gráficos Harvel. Santa Cruz – Bolivia.
- Aguilar, I. (2018). Principios de Desarrollo Económico. Tercera edición, Ampliada y actualizada. Ecoe ediciones.  
<https://www.ecoediciones.com/wp-content/uploads/2018/01/Principios-desarrollo-econ%C3%B3mico.pdf>
- Aguilera, L., Lao, Y., Sánchez, I. (2021). A conceptual approach to the quality of the pre-investment stage. Universidad Central de Las Villas, Cuba.  
<https://www.redalyc.org/journal/290/29069612026/html/>
- Alan, D. & Cortez, L. (2018). Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Ediciones UTMACH. Gestión de proyectos editoriales universitarios. 125 pag. ISBN: 978-9942-24-093-4
- Alanoca, J. (2022). Presupuesto de inversión pública del sector agrícola y su incidencia en el crecimiento económico del departamento de la Paz periodos (2000 – 2019). ((Tesis de maestría, Universidad Mayor de San Andrés de la Paz, Bolivia). URI: <http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/29967>
- Alenda, J. (2022). From economic growth to the human: reviewing the history of development visions over time and moving forward. Third World Quarterly, 1(1), 1-19. <https://doi.org/10.1080/01436597.2022.2042680>
- Álvarez, J. (2021). Artificial Intelligence in the Management of Public Investment Projects of The Ministry Of Housing, Construction and Sanitation. Ingeniería Industrial, edición especial/2022, ISSN 2523-6326, pp. 97-12. DOI: <https://doi.org/10.26439/ing.ind2022.n.5802>



- Altmann, G. (2023, julio 7). *Desarrollo económico: Definición e Impacto*. Universidad de los Andes. <https://programas.uniandes.edu.co/blog/desarrollo-economico>
- Cadena, A. (2022). El presupuesto de inversión pública en el sector agrícola del departamento de la Paz: 1998 - 2018. (Tesis de maestría, Universidad Mayor de San Andrés de la Paz, Bolivia).  
URI: <http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/27907>
- Calle, S. (2023). Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* Julio-agosto, 2023, Volumen 7, Número 4. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i4.7016](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7016)
- Castillo, B., Villanueva, C., Moreno, R. y Agüero, H. (2020). Effectiveness of national agricultural policy approaches in Peru. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*, N° 89, 2020, 55-65. DOI: 10.37960/revista.v25i89.31383
- Chen, L., Fan, Y. y Guo, W. (2020). Relationship of economic development, family income and health status in China: The moderating role of environmental pollution perception. *Journal of Health Psychology*, 25 (14), 1-10. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1359105320913953>
- Condori, P. (2020). Universo, población y muestra. Curso Taller. ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pvny/o7c>
- Coral, V. (2023). Evaluación del inversión pública y mejora de los proyectos de inversión pública en la municipalidad provincial de Lamas–2022. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/105643>
- Cruz, D., Rivas, L., & Lechuga, C. (2019). Concepto de Proyecto de Inversión. *Ingenio y Conciencia Boletín Científico de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún*, 6(12), 97-98. <https://doi.org/10.29057/escs.v6i12.4399>

- Gaspar, V., Mauro, P., Pattillo, C., & Espinoza, R. (2020, octubre 5). *Public Investment for the Recovery*. Imf.org.  
<https://www.imf.org/es/Blogs/Articles/2020/10/05/blog-public-investment-for-the-recovery>
- Gómez, Á. (2018, octubre 10). Qué es y para qué sirve el Muestreo Estadístico. Fundación iS+D; Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada.  
<https://isdfundacion.org/2018/10/10/que-es-y-para-que-sirve-el-muestreo-estadistico/>
- Hegel, I. (2020, diciembre 1). *Proyectos de inversión pública en Perú: Qué es, ejemplos y tipos*. BLOG - Instituto de Ciencias Hegel; Instituto de Ciencias Hegel.  
<https://hegel.edu.pe/blog/proyectos-de-inversion-publica-en-peru-que-es-ejemplos-y-tipos/>
- Hernández, H., Vásquez, M., Ariza, E., & Tapia, M. (2023). Investigación aplicada: creando cultura investigativa desde los programas académicos. Sello editorial Coruniamericana. ISBN Digital: 978-958-5169-66-1
- Huaire, E. (2019). Método de investigación. Material de clase. ARK:  
<https://n2t.net/ark:/13683/pY8w/mwP>
- Inguillay Gagñay, LK, Tercero Chicaiza, SL, & López Aguirre, J. (2020). Ética en la investigación científica. Revista Imaginario Social, 3 (1).  
<https://doi.org/10.31876/is.v3i1.10>
- Jarrín, G. (2020) Impacto de la Inversión Pública en Investigación y Desarrollo Agrícola sobre la Productividad del sector: Evidencia desde Ecuador. (Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador).  
URI : <http://hdl.handle.net/10469/16518>

- Lerma, A., Vázquez, J., Martínez, Enrique, L., Coronado, J., Barraza, A., Mejía, M. y Mercado, J. MANUAL DE TEMAS NODALES DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA. UN ABORDAJE DIDÁCTICO. Editor Universidad Pedagógica de Durango. ISBN: 978-607-8730-22-3
- Márquez, L., Cuétara, L., Cartay, R. y Labarca, N. (2020). Development and economic growth: Theoretical analysis from a quantitative approach. *Revista de Ciencias Sociales* (Ve), vol. XXVI, núm. 1, pp. 233-253.  
<https://www.redalyc.org/journal/280/28063104020/html/>
- Martinez, G. (2023). Company and its social responsibility for sustainable economic development. *International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades*. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v12.4735>
- Ministerio de Agricultura y riego. (2023). Plan operativo institucional. Planeamiento. <https://www.midagri.gob.pe/portal/images/pcm/2023/rsg128-2023-poi-anual-2023-v1.pdf>
- Palomino, J. y Toscano, J. (2017). Proyectos de inversión agrícola y desarrollo económico de la comunidad de Patacancha – Churcampa - Huancavelica, 2017. (Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo de Lima, Perú). Repositorio SUNEDU. <https://renati.sunedu.gob.pe/>
- Paredes, C. (2019). Gestión de los Proyectos de Inversión Pública y su relación con el Crecimiento Económico del sector agrícola desde la perspectiva de los agricultores arroceros en la provincia de Bellavista, 2018. (Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo de Tarapoto, Perú). Repositorio SUNEDU. <https://renati.sunedu.gob.pe/>
- Pantigoso, P. (2022, noviembre 8). *Guía de Negocios e Inversión en Agricultura y Agribusiness en el Perú 2022/2023*. Www.ey.com; EY.

[https://www.ey.com/es\\_pe/entrepreneurship/guia-negocios-inversion-agricultura-agribusiness-peru](https://www.ey.com/es_pe/entrepreneurship/guia-negocios-inversion-agricultura-agribusiness-peru)

Quispe, C. (2022). Gestión de proyectos de inversión pública y la administración agrícola en la municipalidad distrital de Chao, Virú, La Libertad 2021. (Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, Perú). Repositorio SUNEDU.

<https://renati.sunedu.gob.pe/>

Ramos, D., Cedillo, I., Sotelo, M., López, M. y Murillo L. (2020). Validation of an Instrument for Strategies to Strengthen Learning. *Educare* vol.24 n.1.

<http://dx.doi.org/10.15359/ree.24-1.6>

Reátegui, J. (2021) Impacto de la inversión pública en el crecimiento económico de la región madre de dios. período 2008 – 2019. (Tesis de maestría, Universidad Nacional Agraria de la Selva, Tingo María, Perú). Repositorio SUNEDU.

<https://renati.sunedu.gob.pe/>

Rojas, L. (2022). *Guía de Proyectos de Inversión Pública*.

<https://propuestaciudadana.org.pe/wp-content/uploads/2022/07/Gu%C3%ADa-de-Proyectos-de-Inversi%C3%B3n-P%C3%BAblica.pdf>

Romero, C. (2018). Producción agrícola y gestión de proyectos de inversión pública en la Dirección Regional de Agricultura San Martín, 2016. (Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo de Lima, Perú). Repositorio SUNEDU.

<https://renati.sunedu.gob.pe/>

Serrano, F. (2020). *Proyectos de inversión*. Segunda Edición, Grupo Editorial Patria.

ISBN

EBOOK.

978-607-550-485-8

[https://books.google.com.pe/books?id=zJctEAAAQBAJ&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=zJctEAAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

- Timana, S., Esteves, Z., Lujan, G. y Melgar, K. (2022). Proyectos de inversión pública para mejorar la infraestructura educativa. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología. Año VIII. Vol. VIII. Nro 2. Edición Especial 2. 2022. DOI 10.35381/cm.v8i3.757
- Useche, M., Artigas, W., Queipo, B. y Perozo, É. (2019). Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos. Universidad de La Guajira Primera edición. <https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/bitstream/handle/uniguajira/467/88.%20Tecnicas%20e%20instrumentos%20recolecci%C3%B3n%20de%20datos.pdf>
- World Bank. (2020). World Development Report 2020: Trading for Development in the Age of Global Value Chains. Washington, DC: World Bank. DOI: <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1457-0>
- Vega, F. (2019). Proyecto de Inversión y Desarrollo para una plantación de Cacao Fino de aroma en el Cantón Ventanas, Provincia De Los Ríos. (Tesis de maestría, Universidad Laica Vicente Rocafuerte De Guayaquil, Ecuador). URI: <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/3000>
- Villanueva, F. (2022). Metodología de la investigación. Klik soluciones educativas. ISBN: 978-607-8855-05-6 <https://books.google.com.pe/books?id=6e-KEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

## Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
<b>Variable Independiente:</b> Proyectos de Inversión Pública	Rojas (2022), manifiesta los proyectos de inversión pública son intervenciones de corto plazo financiadas total o parcialmente con fondos públicos con el fin de establecer capital institucional, intelectual, físico, humano y/o natural para la creación, mejoramiento y/o recuperación de la capacidad de producción de bienes y/o servicios que el Estado es responsable de proporcionar o garantizar. Los PIP pueden implicar la construcción de un hospital, una escuela o una carretera.	El instrumento de investigación que se aplicará para medir la variable será a través de la encuesta la cual sirve para Determinar la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores en el distrito de Pariacoto.	Programación multianual de inversiones	Establecer las brechas en servicios públicos	Medición: Ordinal Opciones de respuesta: Escala de Likert:  1. Nunca 2. Pocas veces 3. Regularmente 4. Frecuentemente 5. Siempre.
				Priorización de los proyectos de inversión	
				Elaboración de la cartera de inversiones	
			Formulación y evaluación	Elaboración de los términos de referencia	
				Elaboración de estudios de pre inversión	
			Ejecución	Evaluación de los expedientes técnicos	
				Ejecución de los proyectos Liquidación de los proyectos	
			Funcionamiento	Funcionamiento de los proyectos de inversión	
				Operación y mantenimiento	
				Vida útil del proyecto	
<b>Variable Dependiente:</b> Desarrollo Económico	Altmann (2023), lo caracteriza como un método utilizado por las economías para mejorar su capacidad de satisfacer las demandas y ambiciones de sus ciudadanos. También busca aumentar el bienestar humano, la inclusión social, la sostenibilidad ambiental y la equidad, así como estimular el crecimiento económico. Cualquier comunidad que quiera prosperar debe seguir adelante. Ayuda a combatir la pobreza, aumentar los ingresos, generar empleo y mejorar las condiciones de vida de las personas.	El instrumento de investigación que se aplicará para medir la variable será a través de la encuesta la cual sirve para determinar la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores en el distrito de Pariacoto.	Desarrollo Humano	Educación	Medición: Ordinal Opciones de respuesta: Escala de Likert:  1. Nunca 2. Pocas veces 3. Regularmente 4. Frecuentemente 5. Siempre.
				Condición de vida	
			Crecimiento económico	Infraestructura	
				Dinero	
				Activos	
			Calidad de Vida	Vivienda	
				Salud	

## Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

### CUESTIONARIO DE LA VARIABLE: PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Estimado señor (a) recurrimos a su persona solicitando su apoyo en la solución del presente cuestionario, con la finalidad de que nos pueda proporcionar información, se suplica sinceridad y veracidad en las respuestas. No existen respuestas correctas o incorrectas, se considera importante su apreciación personal sobre el tema de estudio, “Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024”, utilice el tiempo que considere necesario, la encuesta es anónima e individual, cabe mencionar que el presente cuestionario es para fines académicos exclusivamente.

Marque con una X en el recuadro correspondiente de acuerdo a las siguientes preguntas, cuya escala de apreciación es la siguiente:

1. Nunca    2. Pocas veces    3. Regularmente    4. Frecuentemente    5. Siempre

PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA						
Ítem	Programación multianual de inversiones	1	2	3	4	5
1	Considera que la programación multianual de inversiones es importante para una buena ejecución de los proyectos de inversión.					
2	En su opinión considera que la Oficina de Programación Multianual de Inversiones de la municipalidad de su zona, realiza un adecuado diagnóstico de la situación de las brechas de los proyectos de inversión en el rubro de la agricultura.					
3	Considera que los criterios de priorización de los proyectos de inversión a ejecutarse a mediano plazo son óptimos.					
4	Considera que las entidades de su localidad deben realizar la elaboración de sus proyectos de inversiones para mejorar la inversión pública.					
	<b>Formulación y evaluación</b>					
5	Considera que se realiza una debida formulación y evaluación de los proyectos de inversión por parte de las autoridades de su localidad.					

6	Considera que las entidades de su zona deben realizar los términos de referencia que permitan mejorar la inversión pública.					
7	En su opinión, cree que los proyectos de inversión que se logran cumplen con todos los lineamientos establecidos en la ley para su formulación y evaluación.					
8	Considera que se debe evaluar y aprobar los estudios de pre inversión, con la finalidad de permitir mejorar la inversión pública.					
<b>Ejecución</b>						
9	Usted considera que las entidades pertinentes de su localidad están en la obligación de ejecutar los proyectos de inversión permitiendo así la mejora de la inversión pública.					
10	En su opinión, considera que los profesionales de las instituciones de su localidad se encuentran debidamente capacitados para ejecutar los proyectos de inversión agrarios.					
11	La entidad debe realizar las liquidaciones de obra de los proyectos de inversión agraria para lograr prospere la inversión pública.					
<b>Funcionamiento</b>						
12	Usted considera que el desempeño general de los proyectos de inversión en términos de su funcionamiento adecuado.					
13	Considera que los proyectos de inversión operan de manera eficiente y sin contratiempos.					
14	Considera que existe compromiso para llevar a cabo el mantenimiento adecuado de los proyectos de inversión para garantizar su funcionamiento óptimo.					
15	Considera que se maximiza la vida útil de los proyectos de inversión mediante prácticas de gestión y mantenimiento adecuadas.					



## Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

### CUESTIONARIO DE LA VARIABLE: DESARROLLO ECONOMICO

Estimado señor (a) recurrimos a su persona solicitando su apoyo en la solución del presente cuestionario, con la finalidad de que nos pueda proporcionar información, se suplica sinceridad y veracidad en las respuestas. No existen respuestas correctas o incorrectas, se considera importante su apreciación personal sobre el tema de estudio, “Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024”, utilice el tiempo que considere necesario, la encuesta es anónima e individual, cabe mencionar que el presente cuestionario es para fines académicos exclusivamente.

Marque con una X en el recuadro correspondiente de acuerdo a las siguientes preguntas, cuya escala de apreciación es la siguiente:

1. Nunca    2. Pocas veces    3. Regularmente    4. Frecuentemente    5. Siempre

DESARROLLO ECONOMICO						
Ítem	Crecimiento Económico	1	2	3	4	5
1	Considera que existe crecimiento económico en el sector agrario en su localidad.					
2	Cree que el enfriamiento de la economía (caída de la producción o PBI) disminuye la potencialidad del desarrollo agrario.					
3	Considera que en los últimos años se ha incrementado los créditos o préstamos en bancos y financieras por parte de los productores agrarios.					
4	Considera que la participación de los ciudadanos y la sociedad civil favorecen el crecimiento y enriquece a la sociedad.					
5	Usted como actor social o actor económico impulsa el crecimiento económico en el sector agrario de su localidad.					
	<b>Desarrollo Humano</b>					
6	Considera que crecimiento económico promueve el desarrollo humano en base a una amplitud de los recursos que se brinden.					

7	Un mayor desarrollo humano genera más crecimiento de la población contribuyendo a mejorar el desempeño económico.					
8	Considera que el capital humano preparado es la base del desarrollo económico impulsando su crecimiento.					
9	Las estructuras sociales y económicas, políticas y el desarrollo tecnológico son factores que afectan el desarrollo humano.					
10	El desarrollo humano contribuye al crecimiento y desarrollo económico de su zona					
	<b>Calidad de Vida</b>					
11	El desarrollo económico influye en el crecimiento económico de una región o país permitiendo mayores oportunidades y calidad de vida.					
12	Las instituciones del estado tienen el compromiso de asignar eficientemente recursos para satisfacer las necesidades de la sociedad en general.					
13	El desarrollo económico influye positivamente en el progreso del sector agrario de su localidad.					
14	Considera que la promoción de los niveles de seguridad y bienestar incide positivamente en el crecimiento económico a la calidad de vida de la población.					
15	Considera que en la economía existan factores que afecten la calidad de vida de la población, como: tipo de trabajo, salarios, derechos básicos y otros.					

### Anexo 3. Evaluación por juicio de expertos

#### Matriz de validación del cuestionario de la variable: Proyectos de Inversión Pública

Variable	Dimensión	Indicador	Ítem	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA	Programación multianual de inversiones	Establecer las brechas en servicios públicos	1,2	1	1	1	1	
		Priorización de los proyectos de inversión	3	1	1	1	1	
		Elaboración de la cartera de inversiones	4	1	1	1	1	
	Formulación y evaluación	Elaboración de los términos de referencia	5,6	1	1	1	1	
		Elaboración de estudios de pre inversión	7,8	1	1	1	1	
	Ejecución	Evaluación de los expedientes técnicos	9,10	1	1	1	1	
		Ejecución de los proyectos Liquidación de los proyectos	11	1	1	1	1	
	Funcionamiento	Funcionamiento de los proyectos de inversión	12,13	1	1	1	1	
		Operación y mantenimiento	14	1	1	1	1	
		Vida útil del proyecto	15	1	1	1	1	

#### FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

<b>Nombre del Instrumentó</b>	Cuestionario para medir la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Objetivo del instrumento</b>	Medir la percepción de influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Nombres y apellidos del experto</b>	Yakelin Yuridia Ponte Quiñones

<b>Documento de identidad</b>	41970440
<b>Años de experiencia en el área</b>	10
<b>Máximo Grado Académico</b>	Maestra en Gestión Publica
<b>Nacionalidad</b>	Peruana
<b>Institución</b>	Gobierno Regional de Ancash
<b>Cargo</b>	Especialista Contable
<b>Número telefónico</b>	968080294
<b>Firma</b>	
<b>Fecha</b>	29/05/2024

### Ficha de validación de contenido para un instrumento

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información en la presente investigación: Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

<b>Criterios</b>	<b>Detalle</b>	<b>Calificación</b>
<b>Suficiencia</b>	Los ítems pertenecen a la variable <b>“Proyectos de inversión pública”</b> y basta para obtener la medición de esta	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Claridad</b>	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Coherencia</b>	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Relevancia</b>	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	0: en desacuerdo 1: de acuerdo


### Anexo 3. Evaluación por juicio de expertos

#### Matriz de validación del cuestionario de la variable: Proyectos de Inversión Pública

Variable	Dimensión	Indicador	Ítem	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA	Programación multianual de inversiones	Establecer las brechas en servicios públicos	1,2	1	1	1	1	
		Priorización de los proyectos de inversión	3	1	1	1	1	
		Elaboración de la cartera de inversiones	4	1	1	1	1	
	Formulación y evaluación	Elaboración de los términos de referencia	5,6	1	1	1	1	
		Elaboración de estudios de pre inversión	7,8	1	1	1	1	
	Ejecución	Evaluación de los expedientes técnicos	9,10	1	1	1	1	
		Ejecución de los proyectos Liquidación de los proyectos	11	1	1	1	1	
	Funcionamiento	Funcionamiento de los proyectos de inversión	12,13	1	1	1	1	
		Operación y mantenimiento	14	1	1	1	1	
		Vida útil del proyecto	15	1	1	1	1	

#### FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

<b>Nombre del Instrumentó</b>	Cuestionario para medir la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Objetivo del instrumento</b>	Medir la percepción de influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Nombres y apellidos del experto</b>	Klaus Delphor Ojeda Diaz

<b>Documento de identidad</b>	18217166
<b>Años de experiencia en el área</b>	11 años de experiencia en gestión pública
<b>Máximo Grado Académico</b>	Maestro
<b>Nacionalidad</b>	Peruano
<b>Institución</b>	Municipalidad Provincial de Trujillo
<b>Cargo</b>	Especialista Administrativo
<b>Número telefónico</b>	976070002
<b>Firma</b>	
<b>Fecha</b>	28/05/2024

### Ficha de validación de contenido para un instrumento

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información en la presente investigación: Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

<b>Criterios</b>	<b>Detalle</b>	<b>Calificación</b>
<b>Suficiencia</b>	Los ítems pertenecen a la variable " <b>Proyecto de inversión pública</b> " y basta para obtener la medición de esta	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Claridad</b>	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Coherencia</b>	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Relevancia</b>	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	0: en desacuerdo 1: de acuerdo

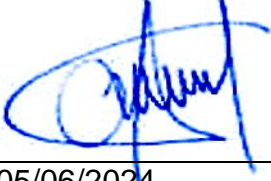
### Anexo 3. Evaluación por juicio de expertos

#### Matriz de validación del cuestionario de la variable: Proyectos de Inversión Pública

Variable	Dimensión	Indicador	Ítem	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA	Programación multianual de inversiones	Establecer las brechas en servicios públicos	1,2	1	1	1	1	
		Priorización de los proyectos de inversión	3	1	1	1	1	
		Elaboración de la cartera de inversiones	4	1	1	1	1	
	Formulación y evaluación	Elaboración de los términos de referencia	5,6	1	1	1	1	
		Elaboración de estudios de pre inversión	7,8	1	1	1	1	
	Ejecución	Evaluación de los expedientes técnicos	9,10	1	1	1	1	
		Ejecución de los proyectos Liquidación de los proyectos	11	1	1	1	1	
	Funcionamiento	Funcionamiento de los proyectos de inversión	12,13	1	1	1	1	
		Operación y mantenimiento	14	1	1	1	1	
		Vida útil del proyecto	15	1	1	1	1	

#### FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

<b>Nombre del Instrumentó</b>	Cuestionario para medir la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Objetivo del instrumento</b>	Medir la percepción de influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Nombres y apellidos del experto</b>	Eugenio Carlos Tranca Perez

<b>Documento de identidad</b>	32402903
<b>Años de experiencia en el área</b>	15 años
<b>Máximo Grado Académico</b>	Maestro en Gestión Pública
<b>Nacionalidad</b>	Peruano
<b>Institución</b>	Lima
<b>Cargo</b>	Especialista Administrativo
<b>Número telefónico</b>	996135426
<b>Firma</b>	
<b>Fecha</b>	05/06/2024

### Ficha de validación de contenido para un instrumento

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información en la presente investigación: Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

<b>Criterios</b>	<b>Detalle</b>	<b>Calificación</b>
<b>Suficiencia</b>	Los ítems pertenecen a la variable " <b>Proyecto de inversión pública</b> " y basta para obtener la medición de esta	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Claridad</b>	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Coherencia</b>	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Relevancia</b>	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	0: en desacuerdo 1: de acuerdo




### Anexo 3. Evaluación por juicio de expertos

#### Matriz de validación del cuestionario de la variable: Desarrollo Económico

Variable	Dimensión	Indicador	Ítem	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
<b>DESARROLLO ECONÓMICO</b>	Crecimiento económico	Infraestructura	1,2	1	1	1	1	
		Dinero	3,4	1	1	1	1	
		Activos	5	1	1	1	1	
	Desarrollo humano	Educación	6,7,8	1	1	1	1	
		Condición de vida	9,10	1	1	1	1	
	Calidad de vida	Vivienda	11,12,13	1	1	1	1	
		Salud	14,15	1	1	1	1	

#### FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

<b>Nombre del Instrumento</b>	Cuestionario para medir la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Objetivo del instrumento</b>	Medir la percepción de influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Nombres y apellidos del experto</b>	Yakelin Yuridia Ponte Quiñones
<b>Documento de identidad</b>	41970440
<b>Años de experiencia en el área</b>	10
<b>Máximo Grado Académico</b>	Maestra en Gestión Pública
<b>Nacionalidad</b>	Peruana
<b>Institución</b>	Gobierno Regional de Ancash
<b>Cargo</b>	Especialista Contable
<b>Número telefónico</b>	968080294

<b>Firma</b>	
<b>Fecha</b>	28/05/2024

### Ficha de validación de contenido para un instrumento

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información en la presente investigación: Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

<b>Criterios</b>	<b>Detalle</b>	<b>Calificación</b>
<b>Suficiencia</b>	Los ítems pertenecen a la variable <b>“Desarrollo económico”</b> y basta para obtener la medición de esta	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Claridad</b>	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Coherencia</b>	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Relevancia</b>	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	0: en desacuerdo 1: de acuerdo


### Anexo 3. Evaluación por juicio de expertos

#### Matriz de validación del cuestionario de la variable: Desarrollo Económico

Variable	Dimensión	Indicador	Ítem	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
<b>DESARROLLO ECONÓMICO</b>	Crecimiento económico	Infraestructura	1,2	1	1	1	1	
		Dinero	3,4	1	1	1	1	
		Activos	5	1	1	1	1	
	Desarrollo humano	Educación	6,7,8	1	1	1	1	
		Condición de vida	9,10	1	1	1	1	
	Calidad de vida	Vivienda	11,12,13	1	1	1	1	
		Salud	14,15	1	1	1	1	

#### FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

<b>Nombre del Instrumento</b>	Cuestionario para medir la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Objetivo del instrumento</b>	Medir la percepción de influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Nombres y apellidos del experto</b>	Klaus Delphor Ojeda Diaz
<b>Documento de identidad</b>	18217166
<b>Años de experiencia en el área</b>	11 años de experiencia en el sector publico
<b>Máximo Grado Académico</b>	Maestro
<b>Nacionalidad</b>	Peruano
<b>Institución</b>	Municipalidad Provincial de Trujillo
<b>Cargo</b>	Especialista Administrativo

<b>Número telefónico</b>	976070002
<b>Firma</b>	
<b>Fecha</b>	28/05/2024

### Ficha de validación de contenido para un instrumento

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información en la presente investigación: Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

<b>Criterios</b>	<b>Detalle</b>	<b>Calificación</b>
<b>Suficiencia</b>	Los ítems pertenecen a la variable <b>“Desarrollo económico”</b> y basta para obtener la medición de esta	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Claridad</b>	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Coherencia</b>	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Relevancia</b>	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	0: en desacuerdo 1: de acuerdo

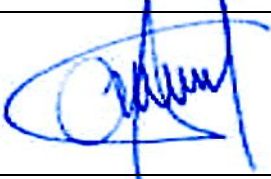
### Anexo 3. Evaluación por juicio de expertos

#### Matriz de validación del cuestionario de la variable: Desarrollo Económico

Variable	Dimensión	Indicador	Ítem	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones
<b>DESARROLLO ECONÓMICO</b>	Crecimiento económico	Infraestructura	1,2	1	1	1	1	
		Dinero	3,4	1	1	1	1	
		Activos	5	1	1	1	1	
	Desarrollo humano	Educación	6,7,8	1	1	1	1	
		Condición de vida	9,10	1	1	1	1	
	Calidad de vida	Vivienda	11,12,13	1	1	1	1	
		Salud	14,15	1	1	1	1	

#### FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

<b>Nombre del Instrumento</b>	Cuestionario para medir la influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Objetivo del instrumento</b>	Medir la percepción de influencia de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico de los agricultores.
<b>Nombres y apellidos del experto</b>	Eugenio Carlos Tranca Perez
<b>Documento de identidad</b>	32402903
<b>Años de experiencia en el área</b>	15 años
<b>Máximo Grado Académico</b>	Maestro en Gestión Publica
<b>Nacionalidad</b>	Peruano
<b>Institución</b>	Lima
<b>Cargo</b>	Especialista Administrativo

<b>Número telefónico</b>	996135426
<b>Firma</b>	
<b>Fecha</b>	05/06/2024

### Ficha de validación de contenido para un instrumento

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información en la presente investigación: Proyectos de Inversión Pública y el Desarrollo económico de los Agricultores en el distrito de Pariacoto, Huaraz, Ancash 2024. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

<b>Criterios</b>	<b>Detalle</b>	<b>Calificación</b>
<b>Suficiencia</b>	Los ítems pertenecen a la variable <b>“Desarrollo económico”</b> y basta para obtener la medición de esta	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Claridad</b>	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Coherencia</b>	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo	0: en desacuerdo 1: de acuerdo
<b>Relevancia</b>	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	0: en desacuerdo 1: de acuerdo

## Anexo 4. Resultados del análisis de consistencia interna

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N Items
,969	30

El estadístico de fiabilidad es de 0.969, esto es un valor cercano a 1, la cual indica una **muy alta consistencia interna** entre los ítems, lo que sugiere que todas las preguntas sirven para medir la misma característica o parámetro.

### Rangos del Alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	Consistencia Interna
$\alpha \geq 0,9$	Excelente
$0,8 \leq \alpha < 0,9$	Buena
$0,7 \leq \alpha < 0,8$	Aceptable
$0,6 \leq \alpha < 0,7$	Cuestionable
$0,5 \leq \alpha < 0,6$	Pobre
$\alpha < 0,5$	Inaceptable

## Anexo 6. Análisis complementario

Donde:

$$n = ? \quad n = \frac{Z^2 p \cdot q \cdot N}{E^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$N = 700$$

$$E = 0.05$$

$$q = 0.5$$

$$p = 0.5$$

$$Z = 1.96$$

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(700)}{(0.05)^2 + (700 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

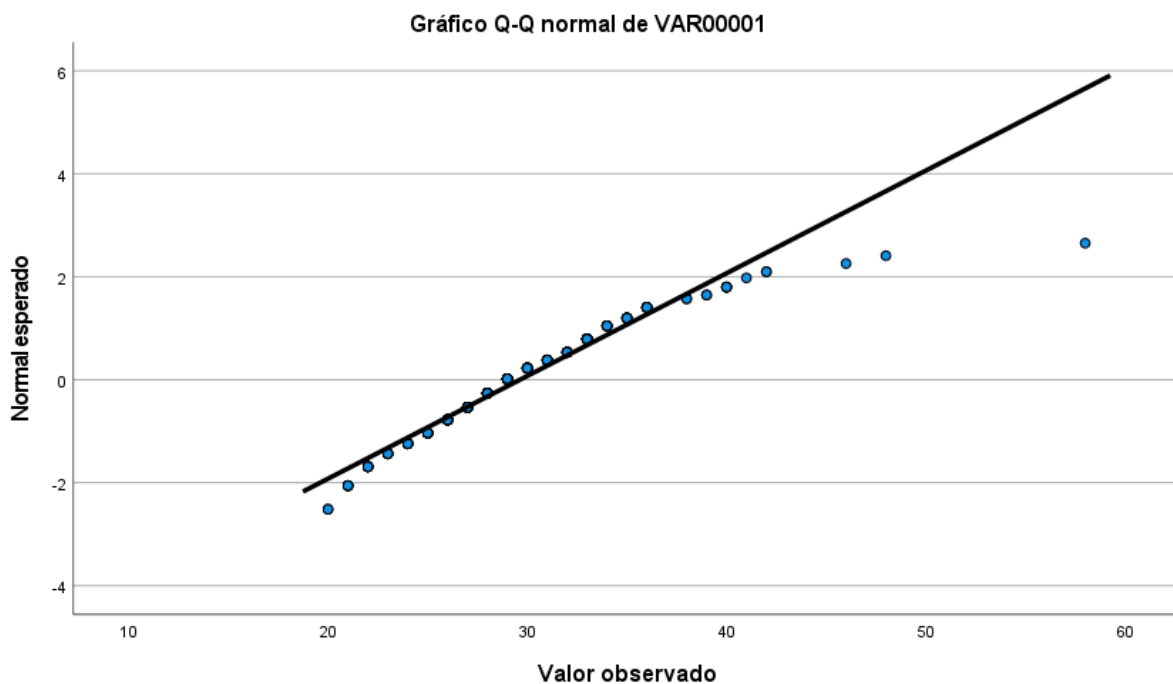
$$n = 250$$



## ANEXO 7: Prueba de Normalidad

Pruebas de normalidad				
Kolmogorov-Smirnova				
Variables	Estadístico	gl	Sig.	
Proyectos de inversión	,095	250	,000	
Desarrollo económico	,104	250	,000	

a Corrección de significación de Lilliefors



De acuerdo al análisis de la prueba de normalidad de datos, el nivel de significancia es menor a 0.05 en ambas variables, lo cual indica que los datos no tienen una distribución normal. Con ello se trabajará con el estadístico de coeficiente de regresión lineal para las pruebas de correlación de las hipótesis, así mismo por el tamaño de la muestra se trabajará con el método de Kolmogorov-Smirnova.

## Anexo 8: Base de datos

Variable Independiente: Gestión de proyectos																Variable Dependiente: Desarrollo Económico																							
Dimensiones	Programación multianual de inversiones					Formulación y evaluación					Ejecución					Funcionamiento					Crecimiento económico					Desarrollo Humano					Calidad de Vida								
	ITEM	1	2	3	4	Total D1	5	6	7	8	Total D2	9	10	11	Total D3	12	13	14	15	Total D4	Total V1	1	2	3	4	5	Total D1	6	7	8	9	10	Total D2	11	12	13	14	15	Total D3
Encuesta 1	3	2	2	2	9	2	3	3	2	10	2	2	3	7	3	2	3	2	10	36	1	1	2	1	2	7	3	2	3	2	2	12	3	2	2	3	2	12	31
Encuesta 2	3	2	3	2	10	3	3	3	2	11	3	2	2	7	3	2	3	3	11	39	1	1	1	1	3	7	4	2	2	2	3	13	2	2	3	2	3	12	32
Encuesta 3	2	3	4	4	13	2	3	2	2	9	2	3	2	7	3	4	2	3	12	41	2	1	2	2	2	9	3	2	2	2	3	12	2	2	2	2	3	11	32
Encuesta 4	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	2	1	1	1	6	1	1	1	2	2	7	3	2	3	3	2	13	26
Encuesta 5	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	2	1	1	2	1	7	1	2	1	2	2	8	2	2	3	2	3	12	27
Encuesta 6	3	3	2	2	10	3	3	3	2	11	3	2	3	8	4	4	3	2	13	42	1	2	1	1	3	8	2	3	2	4	2	13	2	2	3	2	3	12	33
Encuesta 7	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	1	1	2	1	2	7	1	2	2	4	2	11	4	1	1	3	2	11	29
Encuesta 8	2	3	2	3	10	2	3	2	3	10	2	2	2	6	2	2	2	3	9	35	1	1	1	1	1	5	2	1	1	2	4	10	4	3	2	2	2	13	28
Encuesta 9	3	3	2	3	11	3	2	2	2	9	3	2	3	8	3	2	2	3	10	38	1	1	1	1	2	6	1	1	2	3	4	11	2	3	2	3	2	12	29
Encuesta 10	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	2	1	1	1	1	6	2	1	1	4	2	10	3	3	2	2	3	13	29
Encuesta 11	2	3	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	8	2	2	2	2	8	36	2	1	1	1	1	6	1	2	1	3	4	11	2	2	2	3	3	12	29
Encuesta 12	3	3	2	2	10	3	3	3	3	12	3	2	3	8	2	4	3	3	12	42	3	2	2	3	1	11	1	1	1	4	2	9	3	3	3	2	2	13	33
Encuesta 13	2	2	2	3	9	2	2	2	2	8	2	3	3	8	2	2	3	3	10	35	2	2	2	3	1	10	1	1	1	4	4	11	4	2	1	1	1	9	30
Encuesta 14	3	3	2	2	10	3	3	2	2	10	3	2	2	7	3	2	2	2	9	36	2	2	3	2	2	11	1	1	1	2	3	8	3	3	1	2	1	10	29
Encuesta 15	3	2	4	3	12	2	3	4	3	12	2	2	3	7	3	3	3	4	13	44	2	3	2	3	2	12	1	1	1	4	3	10	4	3	2	2	2	13	35
Encuesta 16	3	2	3	3	11	2	2	3	3	10	2	2	3	7	3	3	2	2	10	38	2	2	3	2	1	10	1	1	1	4	3	10	2	3	2	3	3	13	33
Encuesta 17	1	2	2	2	7	2	1	3	2	8	2	2	1	5	2	2	2	3	9	29	2	2	3	1	1	9	2	1	1	1	1	6	1	1	1	2	2	7	22
Encuesta 18	4	2	3	3	12	4	4	3	3	14	4	3	3	10	3	3	3	3	12	48	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	3	13	4	2	3	3	2	14	39
Encuesta 19	4	3	4	3	14	3	3	2	3	11	3	4	3	10	2	3	3	2	10	45	3	2	3	2	3	13	2	2	3	4	3	14	2	3	3	3	2	13	40
Encuesta 20	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	3	2	2	1	1	9	1	1	1	3	2	8	2	1	2	1	2	8	25
Encuesta 21	4	3	3	4	14	3	3	2	2	10	3	4	3	10	2	2	2	2	8	42	3	2	3	2	1	11	2	1	1	3	3	10	2	3	2	2	3	12	33
Encuesta 22	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	3	4	4	11	3	4	3	3	13	46	3	2	2	3	2	12	3	2	3	3	4	15	4	3	2	3	2	14	41

Encuesta 23	3	2	2	2	9	2	3	2	3	10	2	2	3	7	3	4	3	3	13	39	2	2	2	3	1	10	1	1	1	4	2	9	2	3	3	3	2	13	32
Encuesta 24	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	3	1	2	1	8	1	1	1	2	2	7	1	1	1	3	2	8	23
Encuesta 25	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	2	2	7	2	3	3	2	10	37	1	2	3	3	2	11	1	2	1	4	4	12	3	3	1	1	1	9	32
Encuesta 26	3	3	3	4	13	3	3	4	3	13	3	4	3	10	3	2	3	3	11	47	2	3	2	2	3	12	2	2	3	3	4	14	4	3	2	2	3	14	40
Encuesta 27	3	3	3	3	12	3	3	3	2	11	3	3	3	9	3	3	3	4	13	45	3	3	2	3	1	12	1	1	1	3	3	9	4	2	3	3	3	15	36
Encuesta 28	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	3	2	3	1	10	1	1	1	1	2	6	2	2	3	2	1	10	26
Encuesta 29	3	2	3	2	10	3	2	2	2	9	1	3	2	6	2	2	3	3	10	35	3	3	3	2	1	12	1	1	1	1	4	8	2	2	2	1	1	8	28
Encuesta 30	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	3	1	1	3	1	9	1	1	1	2	9	1	3	1	1	1	7	25	
Encuesta 31	3	2	3	2	10	2	2	3	3	10	3	2	3	8	3	3	3	4	13	41	3	3	2	3	1	12	1	1	1	4	3	10	2	3	4	2	3	14	36
Encuesta 32	3	3	2	3	11	3	3	4	2	12	3	3	2	8	3	3	2	3	11	42	3	2	2	3	1	11	2	1	1	4	3	11	2	2	3	3	3	13	35
Encuesta 33	3	3	3	4	13	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	4	2	2	11	44	2	2	3	2	1	10	2	1	2	3	3	11	4	3	3	2	2	14	35
Encuesta 34	2	3	2	3	10	2	2	2	3	9	2	2	2	6	3	3	2	2	10	35	3	3	2	2	1	11	1	2	1	2	4	10	1	2	2	3	1	9	30
Encuesta 35	4	5	4	4	17	3	5	4	4	16	4	5	5	14	4	4	5	5	18	65	4	4	4	3	4	19	4	3	5	4	4	20	3	4	4	3	5	19	58
Encuesta 36	2	3	2	2	9	3	2	3	2	10	2	3	3	8	2	2	2	2	8	35	2	1	1	3	1	8	1	1	1	1	3	7	1	3	3	2	2	11	26
Encuesta 37	2	3	2	2	9	3	2	3	3	11	3	2	3	8	2	3	2	2	9	37	3	1	3	2	1	10	1	1	1	3	3	9	3	3	2	2	3	13	32
Encuesta 38	4	3	3	3	13	3	4	3	2	12	3	3	2	8	3	3	4	2	12	45	2	2	2	3	3	12	3	2	3	3	2	13	2	2	3	3	3	13	38
Encuesta 39	3	2	3	2	10	2	3	3	3	11	3	2	2	7	4	4	3	3	14	42	2	3	3	2	1	11	1	1	1	4	2	9	3	3	2	2	3	13	33
Encuesta 40	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	3	1	2	1	8	1	1	1	2	4	9	1	1	3	3	3	11	28
Encuesta 41	3	2	2	3	10	2	2	3	2	9	3	3	3	9	2	3	3	2	10	38	2	3	3	2	1	11	1	2	1	2	2	8	3	2	2	2	3	12	31
Encuesta 42	3	3	3	2	11	3	3	3	2	11	3	3	3	9	3	2	3	3	11	42	3	2	2	3	1	11	2	1	2	2	3	10	2	3	2	3	2	12	33
Encuesta 43	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	2	3	2	3	1	11	1	1	1	2	3	8	2	2	1	3	1	9	28
Encuesta 44	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	2	1	1	6	1	1	1	2	2	7	3	3	3	2	2	13	26
Encuesta 45	3	2	3	2	10	2	3	3	3	11	3	2	3	8	3	2	2	3	10	39	1	1	1	1	2	6	3	2	2	3	2	12	2	3	3	3	1	12	30
Encuesta 46	2	3	2	2	9	3	2	3	2	10	3	2	2	7	2	2	3	2	9	35	2	1	2	2	2	9	1	1	1	4	2	9	2	2	3	3	2	12	30
Encuesta 47	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	1	2	1	1	1	6	1	1	1	4	2	9	4	3	2	3	2	14	29
Encuesta 48	2	3	2	3	10	3	3	3	3	12	2	3	3	8	2	2	3	3	10	40	2	1	1	2	2	8	1	2	1	2	4	10	4	2	2	3	2	13	31
Encuesta 49	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	1	2	2	5	2	2	2	3	9	30	1	2	1	1	1	6	1	1	1	3	4	10	2	1	2	3	1	9	25

Encuesta 50	4	3	3	3	13	4	4	3	4	15	3	4	4	11	3	4	3	4	14	53	1	1	2	1	4	9	3	4	4	4	3	18	4	4	5	3	3	19	46
Encuesta 51	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	10	2	3	1	1	1	8	23
Encuesta 52	2	3	2	3	10	3	3	2	2	10	3	2	3	8	3	2	3	2	10	38	1	1	1	1	2	6	3	2	3	4	2	14	3	2	3	2	3	13	33
Encuesta 53	3	2	2	3	10	2	2	3	2	9	2	3	3	8	2	2	3	3	10	37	2	1	1	1	1	6	1	1	1	4	4	11	4	2	3	2	2	13	30
Encuesta 54	3	3	2	2	10	3	3	2	2	10	3	2	3	8	3	2	2	2	9	37	2	1	1	1	1	6	1	1	1	2	3	8	3	2	3	3	3	14	28
Encuesta 55	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	2	2	3	7	3	3	3	3	12	41	2	3	2	3	1	11	1	1	1	4	3	10	4	2	3	3	3	15	36
Encuesta 56	3	2	3	3	11	2	2	3	3	10	2	2	3	7	2	3	2	3	10	38	2	2	3	2	1	10	1	1	1	4	3	10	2	3	3	2	1	11	31
Encuesta 57	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	2	2	3	1	1	9	1	1	1	1	1	5	1	3	3	2	2	11	25
Encuesta 58	3	2	3	3	11	2	3	2	3	10	3	2	3	8	2	2	2	3	9	38	3	3	2	2	2	12	1	2	1	2	3	9	4	2	2	2	2	12	33
Encuesta 59	3	3	2	3	11	3	3	2	3	11	3	2	3	8	2	3	3	2	10	40	3	2	3	2	1	11	2	1	1	4	3	11	2	3	2	1	3	11	33
Encuesta 60	2	3	2	3	10	2	2	2	3	9	2	3	2	7	3	3	3	2	11	37	3	2	2	1	1	9	1	1	1	3	2	8	2	3	2	2	2	11	28
Encuesta 61	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	3	2	3	2	1	11	1	2	1	3	3	10	2	2	2	2	3	11	32
Encuesta 62	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	4	2	3	9	3	2	3	3	11	42	3	2	2	3	2	12	1	2	1	3	4	11	4	2	2	2	2	12	35
Encuesta 63	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	2	2	2	3	1	10	1	1	1	4	2	9	2	1	3	3	1	10	29
Encuesta 64	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	3	1	2	1	8	2	1	1	2	2	8	1	1	3	3	2	10	26
Encuesta 65	3	3	3	2	11	3	3	4	2	12	3	2	2	7	2	3	3	2	10	40	1	2	3	3	1	10	1	1	1	4	4	11	3	2	2	2	3	12	33
Encuesta 66	3	3	3	4	13	3	3	3	3	12	3	3	3	9	2	3	3	3	11	45	2	3	2	2	2	11	1	2	1	3	4	11	4	3	2	3	2	14	36
Encuesta 67	2	4	3	3	12	4	3	4	2	13	3	3	3	9	3	3	3	4	13	47	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	3	14	4	3	2	3	3	15	42
Encuesta 68	3	3	2	3	11	3	2	3	3	11	2	2	2	6	3	3	3	3	12	40	1	3	2	3	3	12	2	2	3	1	2	10	2	1	2	3	3	11	33
Encuesta 69	3	3	2	2	10	3	3	4	4	14	3	4	4	11	4	3	3	3	13	48	3	3	3	2	2	13	3	2	3	1	4	13	2	2	3	3	3	13	39
Encuesta 70	3	2	3	3	11	3	3	3	2	11	3	3	3	9	3	3	2	2	10	41	3	1	1	3	3	11	2	2	3	2	4	13	1	3	3	2	3	12	36
Encuesta 71	3	2	3	2	10	2	2	3	3	10	3	2	3	8	3	3	3	4	13	41	2	3	3	2	2	12	2	2	3	4	3	14	2	2	1	1	2	8	34
Encuesta 72	2	3	2	3	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	3	3	3	3	12	41	1	3	1	2	2	9	2	2	3	4	3	14	2	2	1	2	2	9	32
Encuesta 73	4	3	3	2	12	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	2	2	2	9	41	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	3	14	4	1	1	2	2	10	36
Encuesta 74	2	3	2	3	10	3	3	2	3	11	2	3	3	8	3	3	3	2	11	40	3	2	2	3	3	13	2	3	3	2	4	14	1	1	2	1	1	6	33
Encuesta 75	2	3	3	2	10	4	4	2	2	12	3	4	4	11	2	3	4	3	12	45	2	3	2	3	2	12	3	2	3	4	4	16	3	1	1	1	2	8	36
Encuesta 76	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	3	2	2	3	2	12	3	2	2	1	3	11	1	1	1	2	1	6	29

Encuesta 77	2	2	2	2	8	3	2	2	3	10	2	3	3	8	2	3	2	2	9	35	1	1	2	1	3	8	2	2	3	3	3	13	3	1	1	1	1	7	28
Encuesta 78	2	2	2	1	7	2	2	3	2	9	3	3	2	8	3	3	2	3	11	35	1	1	1	1	3	7	2	2	3	3	2	12	2	1	2	1	1	7	26
Encuesta 79	3	2	1	2	8	2	2	2	2	8	3	2	2	7	2	4	3	3	12	35	2	1	2	2	2	9	2	2	3	4	2	13	3	1	1	2	1	8	30
Encuesta 80	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	2	1	1	2	7	2	3	2	2	4	13	1	1	2	1	1	6	26
Encuesta 81	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	2	1	1	2	2	8	3	2	3	2	2	12	3	1	1	2	1	8	28
Encuesta 82	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	2	1	1	2	7	2	3	2	2	3	12	2	2	1	1	1	7	26
Encuesta 83	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	2	1	2	7	2	3	1	2	3	11	2	2	1	2	1	8	26
Encuesta 84	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	1	1	1	1	3	7	3	2	2	2	2	11	3	1	1	1	2	8	26
Encuesta 85	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	1	2	2	5	2	2	2	3	9	30	1	1	1	1	3	7	2	3	2	2	2	11	2	1	1	2	1	7	25
Encuesta 86	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	2	1	1	1	3	8	2	2	1	4	2	11	2	1	2	2	1	8	27
Encuesta 87	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	2	1	1	1	3	8	2	3	2	4	2	13	4	1	1	1	1	8	29
Encuesta 88	2	2	3	2	9	2	3	4	3	12	2	3	3	8	2	2	3	3	10	39	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	4	13	4	1	1	1	2	9	34
Encuesta 89	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	2	2	3	1	2	10	2	2	3	3	4	14	2	1	1	1	2	7	31
Encuesta 90	3	3	3	4	13	3	3	4	3	13	3	4	3	10	3	2	3	3	11	47	3	3	2	2	2	12	3	2	3	4	2	14	3	2	2	3	2	12	38
Encuesta 91	4	3	4	3	14	3	3	2	3	11	3	4	3	10	2	3	3	2	10	45	3	2	3	2	3	13	4	2	2	3	4	15	2	2	3	2	3	12	40
Encuesta 92	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	4	2	3	9	3	2	3	3	11	42	3	2	2	1	2	10	3	2	2	4	2	13	3	2	2	2	3	12	35
Encuesta 93	4	3	4	3	14	3	3	2	3	11	3	4	3	10	2	3	3	2	10	45	3	2	3	2	1	11	1	1	1	4	4	11	4	2	3	3	2	14	36
Encuesta 94	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	3	2	2	3	1	11	1	2	1	2	3	9	3	2	3	2	3	13	33
Encuesta 95	3	3	3	4	13	3	3	4	3	13	3	4	3	10	3	2	3	3	11	47	2	2	2	3	3	12	2	3	2	4	3	14	4	2	3	2	3	14	40
Encuesta 96	2	2	3	2	9	2	3	4	3	12	2	3	3	8	2	2	3	3	10	39	1	3	1	2	2	9	1	2	2	4	3	12	2	1	1	3	2	9	30
Encuesta 97	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	2	3	3	1	10	2	1	1	1	1	6	1	3	2	2	2	10	26
Encuesta 98	4	3	3	2	12	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	2	2	2	9	41	2	3	2	2	2	11	1	1	2	2	3	9	4	3	2	3	2	14	34
Encuesta 99	3	3	3	4	13	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	4	2	2	11	44	3	3	2	3	1	12	2	1	1	4	3	11	2	3	2	2	3	12	35
Encuesta 100	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	1	3	2	3	1	10	1	2	1	3	2	9	2	2	2	3	3	12	31
Encuesta 101	2	3	2	3	10	3	3	2	3	11	2	3	3	8	3	3	3	2	11	40	3	3	3	2	1	12	1	1	1	3	3	9	2	3	3	2	2	12	33
Encuesta 102	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	3	1	1	3	1	9	1	1	1	3	4	10	4	2	1	1	1	9	28
Encuesta 103	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	3	1	2	2	9	1	1	1	4	2	9	2	3	1	2	1	9	27

Encuesta 104	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	1	2	1	2	7	1	1	1	2	2	7	1	3	2	2	2	10	24
Encuesta 105	2	2	3	2	9	2	3	4	3	12	2	3	3	8	2	2	3	3	10	39	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	11	3	3	2	3	3	14	30
Encuesta 106	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	2	1	2	2	1	8	2	1	1	3	4	11	4	1	1	2	2	10	29
Encuesta 107	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	4	2	3	9	3	2	3	3	11	42	1	2	1	1	2	7	3	2	3	3	3	14	4	2	3	3	2	14	35
Encuesta 108	4	3	3	2	12	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	2	2	2	9	41	2	1	1	2	3	9	2	2	3	1	2	10	2	3	3	3	2	13	32
Encuesta 109	1	2	2	2	7	1	1	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	2	8	27	1	2	1	1	1	6	1	1	1	1	4	8	2	1	2	1	2	8	22
Encuesta 110	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	1	1	2	1	1	6	2	1	1	2	4	10	1	3	2	2	3	11	27
Encuesta 111	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	4	2	3	9	3	2	3	3	11	42	1	1	1	1	2	6	3	2	3	4	3	15	2	3	2	3	2	12	33
Encuesta 112	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	3	10	2	3	3	3	2	13	28
Encuesta 113	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	2	1	1	1	1	6	1	1	1	3	3	9	4	1	1	3	2	11	26
Encuesta 114	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	2	1	1	1	2	7	1	2	1	2	4	10	1	3	1	1	1	7	24
Encuesta 115	4	3	4	3	14	3	3	2	3	11	3	4	3	10	2	3	3	2	10	45	2	2	2	3	3	12	2	2	3	4	4	15	3	3	2	2	3	13	40
Encuesta 116	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	3	3	2	2	1	11	1	1	1	1	3	7	1	2	3	3	3	12	30
Encuesta 117	2	3	2	3	10	3	3	2	3	11	2	3	3	8	3	3	3	2	11	40	3	3	1	3	1	11	1	1	1	3	3	9	3	2	3	2	1	11	31
Encuesta 118	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	3	3	3	2	1	12	1	1	1	3	2	8	2	2	2	1	1	8	28
Encuesta 119	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	1	2	1	1	6	1	1	1	4	2	9	3	3	1	1	1	9	24
Encuesta 120	4	3	3	2	12	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	2	2	2	9	41	2	3	3	1	1	10	1	1	1	2	4	9	1	3	4	2	3	13	32
Encuesta 121	2	3	2	3	10	3	3	2	3	11	2	3	3	8	3	3	3	2	11	40	2	3	3	2	1	11	2	1	1	4	3	11	2	2	3	3	3	13	35
Encuesta 122	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	1	3	1	3	1	9	2	1	2	3	2	10	2	3	3	2	2	12	31
Encuesta 123	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	2	3	1	2	1	9	1	2	1	2	2	8	1	2	2	3	1	9	26
Encuesta 124	3	2	2	3	10	3	5	4	3	15	4	5	3	12	4	4	5	3	16	53	3	1	2	3	4	13	4	3	5	4	2	18	1	4	4	3	5	17	48
Encuesta 125	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	3	2	3	2	1	11	1	1	1	1	3	7	2	3	3	2	2	12	30
Encuesta 126	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	3	10	4	3	2	2	3	14	29
Encuesta 127	3	3	3	4	13	3	3	4	3	13	3	4	3	10	3	2	3	3	11	47	3	3	2	2	3	13	3	2	3	2	4	14	4	2	3	3	3	15	42
Encuesta 128	2	3	2	3	10	3	3	2	3	11	2	3	3	8	3	3	3	2	11	40	2	3	3	2	1	11	1	1	1	4	2	9	3	3	2	2	3	13	33
Encuesta 129	2	2	3	2	9	2	3	4	3	12	2	3	3	8	2	2	3	3	10	39	2	3	2	1	1	9	1	1	1	4	2	9	2	3	2	2	3	12	30
Encuesta 130	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	3	2	2	3	2	12	3	2	2	4	2	13	2	3	2	2	3	12	37

Encuesta 131	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	3	3	2	2	1	11	3	1	2	4	2	12	2	1	1	1	2	7	30
Encuesta 132	2	2	3	2	9	2	4	3	3	12	3	2	3	8	4	3	3	4	14	43	3	2	3	2	1	11	2	3	3	4	2	14	2	2	2	1	2	9	34
Encuesta 133	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	3	2	2	1	2	10	3	2	2	4	2	13	2	1	2	1	2	8	31
Encuesta 134	3	3	3	4	13	3	4	3	2	12	2	3	3	8	2	2	3	3	10	43	3	2	3	2	3	13	3	2	3	4	2	14	2	2	2	1	2	9	36
Encuesta 135	4	3	3	2	12	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	2	2	2	9	41	3	2	2	3	1	11	3	2	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	32
Encuesta 136	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	2	2	2	3	3	12	3	3	2	4	2	14	2	1	1	1	2	7	33
Encuesta 137	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	1	3	1	2	3	10	1	1	3	4	2	11	2	1	1	1	2	7	28
Encuesta 138	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	1	2	1	1	3	8	3	2	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	29
Encuesta 139	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	2	1	1	2	3	9	2	2	3	4	2	13	2	2	1	1	2	8	30
Encuesta 140	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	1	2	1	1	2	7	2	3	2	4	2	13	2	1	1	1	2	7	27
Encuesta 141	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	1	1	2	1	3	8	3	2	2	4	2	13	2	1	2	1	2	8	29
Encuesta 142	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	1	1	1	2	6	1	3	2	4	2	12	2	2	1	1	2	8	26
Encuesta 143	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	1	1	2	6	1	1	3	4	2	11	2	1	1	2	2	8	25
Encuesta 144	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	2	1	1	1	3	8	1	3	2	4	2	12	2	1	1	1	2	7	27
Encuesta 145	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	2	1	2	7	2	2	3	4	2	13	2	2	1	1	2	8	28
Encuesta 146	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	1	1	1	1	2	6	3	3	2	4	2	14	2	1	1	1	2	7	27
Encuesta 147	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	2	1	2	2	1	8	3	1	2	4	2	12	2	1	1	1	1	6	26
Encuesta 148	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	2	1	1	2	7	3	3	2	4	2	14	2	1	1	1	2	7	28
Encuesta 149	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	2	1	1	2	3	9	2	2	3	4	2	13	2	1	2	1	2	8	30
Encuesta 150	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	1	2	1	1	2	7	3	2	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	28
Encuesta 151	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	1	1	2	1	3	8	2	2	3	4	2	13	2	1	1	2	2	8	29
Encuesta 152	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	1	1	1	1	2	6	2	2	3	4	2	13	2	2	1	1	2	8	27
Encuesta 153	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	1	1	1	1	2	6	2	2	3	4	2	13	2	1	2	1	2	8	27
Encuesta 154	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	2	1	1	1	2	7	2	3	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	28
Encuesta 155	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	2	1	1	1	3	8	2	3	3	4	2	14	2	2	2	1	2	9	31
Encuesta 156	4	3	3	2	12	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	2	2	2	9	41	2	2	2	3	2	11	3	2	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	32
Encuesta 157	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	3	3	2	2	2	12	3	2	2	4	2	13	2	2	1	1	2	8	33

Encuesta 158	4	3	3	2	12	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	2	2	2	9	41	3	3	1	3	3	13	2	2	3	4	2	13	2	2	1	1	2	8	34
Encuesta 159	3	3	3	4	13	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	4	2	2	11	44	3	3	3	2	3	14	2	2	3	4	2	13	2	1	2	1	2	8	35
Encuesta 160	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	2	1	2	7	2	2	3	4	2	13	2	1	2	1	2	8	28
Encuesta 161	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	2	3	3	1	2	11	2	3	2	4	2	13	2	1	1	1	2	7	31
Encuesta 162	4	3	3	2	12	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	2	2	2	9	41	2	3	3	2	2	12	3	2	3	4	2	14	2	1	1	1	1	6	32
Encuesta 163	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	1	3	1	3	2	10	3	3	2	4	2	14	2	2	1	2	2	9	33
Encuesta 164	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	2	3	1	2	3	11	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	1	6	30
Encuesta 165	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	4	2	3	9	3	2	3	3	11	42	3	1	2	3	2	11	3	2	3	4	2	14	2	2	1	1	2	8	33
Encuesta 166	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	3	2	3	2	3	13	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	2	7	33
Encuesta 167	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	1	1	2	6	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	2	7	26
Encuesta 168	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	4	2	3	9	3	2	3	3	11	42	3	3	2	2	2	12	2	2	3	4	2	13	2	1	2	1	2	8	33
Encuesta 169	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	2	3	3	2	2	12	2	3	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	33
Encuesta 170	2	2	3	2	9	2	3	4	3	12	2	3	3	8	2	2	3	3	10	39	2	3	2	1	3	11	2	3	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	32
Encuesta 171	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	4	2	3	9	3	2	3	3	11	42	3	2	2	3	2	12	3	2	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	33
Encuesta 172	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	2	3	1	1	2	9	3	2	2	4	2	13	2	2	1	1	1	7	29
Encuesta 173	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	1	2	1	1	3	8	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	2	7	28
Encuesta 174	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	2	1	1	2	3	9	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	1	6	28
Encuesta 175	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	2	1	1	2	7	2	2	3	4	2	13	2	2	1	1	2	8	28
Encuesta 176	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	1	1	2	1	2	7	2	3	2	4	2	13	2	2	1	1	2	8	28
Encuesta 177	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	1	1	1	1	2	6	3	2	3	4	2	14	2	1	1	1	1	6	26
Encuesta 178	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	1	1	1	2	6	2	3	2	4	2	13	2	1	1	1	2	7	26
Encuesta 179	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	2	1	1	1	2	7	2	3	1	4	2	12	2	2	1	2	2	9	28
Encuesta 180	2	2	3	2	9	2	3	4	3	12	2	3	3	8	2	2	3	3	10	39	1	1	3	1	3	9	3	2	2	4	2	13	2	1	2	1	2	8	30
Encuesta 181	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	2	1	1	3	8	2	3	2	4	2	13	2	1	1	1	2	7	28
Encuesta 182	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	1	1	2	2	3	9	2	2	1	4	2	11	2	1	1	1	2	7	27
Encuesta 183	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	1	1	1	1	3	7	2	3	2	4	2	13	2	1	1	1	2	7	27
Encuesta 184	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	1	2	3	8	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	2	7	28



Encuesta 185	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	3	1	2	1	2	9	2	2	3	4	2	13	2	1	1	2	1	7	29
Encuesta 186	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	1	1	1	5	3	1	2	4	2	12	2	1	1	1	1	6	23
Encuesta 187	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	2	1	1	6	2	3	3	4	2	14	2	1	2	1	1	7	27
Encuesta 188	2	2	3	2	9	2	3	4	3	12	2	3	3	8	2	2	3	3	10	39	3	2	2	3	2	12	3	2	2	4	2	13	2	1	1	2	1	7	32
Encuesta 189	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	1	1	1	1	3	7	3	2	3	4	2	14	2	1	2	1	1	7	28
Encuesta 190	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	2	1	1	6	3	2	3	4	2	14	2	1	1	2	1	7	27
Encuesta 191	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	1	1	1	1	3	7	3	3	2	4	2	14	2	2	1	1	1	7	28
Encuesta 192	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	2	1	2	2	3	10	1	1	3	4	2	11	2	2	1	2	1	8	29
Encuesta 193	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	1	2	1	1	3	8	3	2	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	29
Encuesta 194	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	2	1	1	2	3	9	2	2	3	4	2	13	2	1	1	2	1	7	29
Encuesta 195	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	1	2	1	1	2	7	2	3	2	4	2	13	2	1	2	2	1	8	28
Encuesta 196	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	2	1	3	8	3	2	2	4	2	13	2	1	1	1	1	6	27
Encuesta 197	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	1	1	2	6	1	3	2	4	2	12	2	1	1	1	2	7	25
Encuesta 198	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	1	1	2	6	1	1	3	4	2	11	2	1	1	1	2	7	24
Encuesta 199	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	2	1	1	1	3	8	1	3	2	4	2	12	2	1	1	1	2	7	27
Encuesta 200	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	2	1	1	1	2	7	2	2	3	4	2	13	2	2	2	1	2	9	29
Encuesta 201	2	2	3	2	9	2	4	3	3	12	3	2	3	8	4	3	3	4	14	43	2	3	2	3	2	12	3	3	2	4	2	14	2	1	2	1	2	8	34
Encuesta 202	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	3	3	2	3	1	12	3	1	2	4	2	12	2	2	2	1	2	9	33
Encuesta 203	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	1	2	2	2	2	9	3	3	2	4	2	14	2	1	1	1	2	7	30
Encuesta 204	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	4	2	3	9	3	2	3	3	11	42	3	2	2	3	3	13	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	2	7	33
Encuesta 205	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	7	3	2	3	3	11	38	3	2	2	3	2	12	3	2	3	4	2	14	2	1	1	1	2	7	33
Encuesta 206	4	3	3	2	12	3	3	2	2	10	3	4	3	10	3	2	2	2	9	41	3	3	2	3	3	14	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	2	7	34
Encuesta 207	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	1	1	1	1	2	6	2	2	3	4	2	13	2	2	1	1	2	8	27
Encuesta 208	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	1	1	1	2	6	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	2	7	26
Encuesta 209	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	1	1	1	1	2	6	2	3	3	4	2	14	2	1	2	1	2	8	28
Encuesta 210	2	3	2	3	10	3	3	2	3	11	2	3	3	8	3	3	3	2	11	40	2	1	2	1	3	9	2	3	3	4	2	14	2	2	1	1	2	8	31
Encuesta 211	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	1	1	2	6	3	2	3	4	2	14	2	1	1	2	2	8	28

Encuesta 212	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	1	1	2	6	3	2	2	4	2	13	2	1	1	1	2	7	26
Encuesta 213	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	9	2	2	2	2	8	37	1	1	1	1	3	7	2	2	3	4	2	13	2	2	1	1	2	8	28
Encuesta 214	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	1	1	3	7	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	2	7	27
Encuesta 215	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	1	1	2	6	2	2	3	4	2	13	2	1	1	1	1	6	25
Encuesta 216	2	2	3	2	9	2	2	3	2	9	2	3	2	7	2	3	2	3	10	35	1	1	1	1	2	6	2	3	2	4	2	13	2	1	1	1	2	7	26
Encuesta 217	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	1	2	1	1	2	7	3	2	3	4	2	14	2	1	2	1	2	8	29
Encuesta 218	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	1	2	2	5	2	2	2	3	9	30	1	2	1	2	1	7	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	2	7	23
Encuesta 219	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	1	1	2	1	1	6	1	2	1	4	2	10	2	1	1	2	2	8	24
Encuesta 220	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	1	2	2	5	2	2	2	3	9	30	1	2	1	1	2	7	1	2	1	4	2	10	2	2	1	1	2	8	25
Encuesta 221	1	2	2	2	7	2	1	3	2	8	2	2	1	5	2	2	2	3	9	29	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	2	9	2	1	2	1	2	8	22
Encuesta 222	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	1	1	1	1	5	1	2	1	4	2	10	2	1	1	1	2	7	22
Encuesta 223	1	2	2	2	7	2	1	3	2	8	2	2	1	5	2	2	2	3	9	29	1	2	1	1	1	6	1	1	1	4	2	9	2	2	2	1	2	9	24
Encuesta 224	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	1	1	1	2	6	1	2	2	4	2	11	2	1	1	1	2	7	24
Encuesta 225	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	1	1	1	5	2	1	1	4	2	10	2	2	1	1	2	8	23
Encuesta 226	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	1	2	2	5	2	2	2	3	9	30	1	1	2	1	2	7	1	1	2	4	2	10	2	2	1	1	2	8	25
Encuesta 227	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	2	1	2	1	7	2	1	1	4	2	10	2	1	2	1	2	8	25
Encuesta 228	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	7	2	3	3	2	10	32	1	1	1	1	1	5	1	2	1	4	2	10	2	1	2	1	2	8	23
Encuesta 229	1	2	2	1	6	2	2	2	1	7	2	2	2	6	1	2	2	2	7	26	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	2	7	21
Encuesta 230	1	2	2	2	7	1	1	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	2	8	27	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	1	6	20
Encuesta 231	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	7	2	2	2	2	8	34	2	1	1	1	2	7	1	1	1	4	2	9	2	2	1	2	2	9	25
Encuesta 232	1	2	2	1	6	2	2	2	1	7	2	2	2	6	1	2	2	2	7	26	1	1	1	1	2	6	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	1	6	21
Encuesta 233	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	2	1	2	1	1	7	1	1	1	4	2	9	2	2	1	1	2	8	24
Encuesta 234	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	3	9	31	1	1	1	1	1	5	2	1	1	4	2	10	2	1	1	1	2	7	22
Encuesta 235	1	2	2	1	6	2	2	2	1	7	2	2	2	6	1	2	2	2	7	26	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	2	7	21
Encuesta 236	1	2	2	2	7	2	1	3	2	8	2	2	1	5	2	2	2	3	9	29	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	2	9	2	1	2	1	2	8	22
Encuesta 237	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	7	3	2	2	3	10	36	3	2	3	2	1	11	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	2	7	27
Encuesta 238	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	7	2	2	3	2	9	33	3	2	3	2	1	11	2	1	1	4	2	10	2	1	1	1	2	7	28

Encuesta 239	1	2	2	2	7	1	2	2	2	7	2	2	2	2	6	2	2	2	2	8	28	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	2	7	21
Encuesta 240	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	1	2	2	2	5	2	2	2	3	9	30	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	2	9	2	2	1	1	1	7	21
Encuesta 241	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	2	7	2	2	2	2	8	34	3	4	3	2	1	13	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	2	7	29
Encuesta 242	1	2	2	2	7	2	1	3	2	8	2	2	1	2	5	2	2	2	3	9	29	1	1	1	1	2	6	1	2	1	4	2	10	2	1	1	1	1	6	22
Encuesta 243	2	3	2	2	9	3	1	2	2	8	3	2	2	2	7	2	2	3	2	9	33	2	1	2	1	1	7	1	1	1	4	2	9	2	2	1	1	2	8	24
Encuesta 244	2	2	3	2	9	2	2	3	3	10	2	3	2	2	7	3	2	2	3	10	36	3	3	4	3	1	14	1	1	1	4	2	9	2	2	1	1	2	8	31
Encuesta 245	1	2	2	2	7	1	1	2	2	6	2	2	2	2	6	2	2	2	2	8	27	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	1	6	20
Encuesta 246	3	2	2	2	9	3	3	2	3	11	2	2	3	2	7	3	2	3	3	11	38	3	4	3	2	1	13	1	1	1	4	2	9	2	1	1	1	2	7	29
Encuesta 247	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	1	2	2	2	5	2	2	2	3	9	30	2	1	2	1	1	7	1	1	1	4	2	9	2	2	1	2	2	9	25
Encuesta 248	1	2	2	2	7	2	1	3	2	8	2	2	1	2	5	2	2	2	3	9	29	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	2	9	2	1	2	1	2	8	22
Encuesta 249	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8	2	3	2	2	7	2	3	3	2	10	32	1	2	1	1	1	6	2	1	1	4	2	10	2	1	1	1	2	7	23
Encuesta 250	3	2	3	2	10	2	2	2	3	9	3	2	2	2	7	2	2	2	2	8	34	3	2	3	2	1	11	2	1	2	4	2	11	2	1	1	1	2	7	29

## ANEXO 9: VALIDACIÓN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN - V DE AIKEN

	SUFICIENCIA	PERTINENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	Instrumento
P1	1	1	1	1	1.00
P2	1	1	1	1	1.00
P3	1	1	1	1	1.00
P4	1	1	1	1	1.00
P5	1	1	1	1	1.00
P6	1	1	1	1	1.00
P7	1	1	1	1	1.00
P8	1	1	1	1	1.00
P9	1	1	1	1	1.00
P10	1	1	1	1	1.00
P11	1	1	1	1	1.00
P12	1	1	1	1	1.00
P13	1	1	1	1	1.00
P14	1	1	1	1	1.00
P15	1	1	1	1	1.00
P16	1	1	1	1	1.00
P17	1	1	1	1	1.00
P18	1	1	1	1	1.00
P19	1	1	1	1	1.00
P20	1	1	1	1	1.00
P21	1	1	1	1	1.00
P22	1	1	1	1	1.00
P23	1	1	1	1	1.00
P24	1	1	1	1	1.00
P25	1	1	1	1	1.00
P26	1	1	1	1	1.00
P27	1	1	1	1	1.00
P28	1	1	1	1	1.00
P29	1	1	1	1	1.00
P30	1	1	1	1	1.00
Valor Aiken del instrumento					1.00

## DETERMINACION DE NIVELES Y RANGOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE BAREMOS

		VARIABLE-1	DIMENSIÓN 1	DIMENSIÓN 2	DIMENSIÓN 3
N	Válido	61	17	13	21
	Perdidos	0	44	48	40
Mínimo		15	4	3	5
Máximo		75	20	15	25
Percentiles	33	34,43 <sup>a</sup>	9,11 <sup>a</sup>	6,79 <sup>a</sup>	11,43 <sup>a</sup>
	67	55.57	14.89	11.21	18.57

a. Los percentiles se calculan a partir de datos agrupados.