



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Programa de liderazgo transformacional para mejorar habilidades  
sociales avanzadas en estudiantes universitarios, Perú 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación

**AUTORA:**

Minaya Becerra, Lady Shirley (orcid.org/0000-0002-4408-3093)

**ASESORES:**

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Educación y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**PIURA – PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA:

*Al todopoderoso por guiarme y darme la sabiduría para hacer las cosas bien.  
A mi mamá, mi esposo y mis dos hijos porque me apoyan incondicionalmente en todas mis metas y objetivos que me propongo, por sus consejos brindados y las oraciones, además porque son lo más importantes de mi vida y el motor para seguir avanzando cada día.*

*Lady Shirley*

## AGRADECIMIENTO

*Agradezco infinitamente a mis maestros universitarios, por brindarme sus sabios conocimientos en todo el trayecto de mi doctorado. A mi docente del curso de tesis y asesor Dr. Lozano Rivera, Martín Wilson, por haberme brindado la oportunidad de ser su asesora, abriéndome camino a su capacidad y conocimiento científico; así como también por haber tenido paciencia para guiarme durante el desarrollo de la investigación.*

*A su vez agradezco a las estudiantes de la Universidad Nacional de Tumbes donde fue ejecutado el presente estudio; por todo el apoyo y las facilidades que fueron brindadas para la realización de la investigación.*

*Y para culminar, Agradezco a mi familia por ser parte de mi formación personal, me han ayudado a enfrentar cada uno de los desafíos diarios. Les agradezco por todo, especialmente porque son los principales impulsores del desarrollo de mi tesis. Los amo.*

*La autora*



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO , LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "PROGRAMA DE LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL PARA MEJORAR HABILIDADES SOCIALES AVANZADAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, PERÚ 2023", cuyo autor es MINAYA BECERRA LADY SHIRLEY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 11-09-2024 09:28:31
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 11-09-2024 09:28:31

Código documento Trilce: TRI - 0854478





**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, MINAYA BECERRA LADY SHIRLEY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA DE LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL PARA MEJORAR HABILIDADES SOCIALES AVANZADAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, PERÚ 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
LADY SHIRLEY MINAYA BECERRA <b>DNI:</b> 42535101 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4408-3093	Firmado electrónicamente por: LMINAYABE12 el 08- 08-2024 21:53:04

Código documento Trilce: TRI - 0854479

## ÌNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Declaratoria de autenticidad de asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	Viii
Abstract	lx
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de la investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
Referencias	43
Anexos	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Variable Habilidades sociales avanzadas (Pretest)	22
Tabla 2: Dimensión Autoexpresión (Pretest)	22
Tabla 3: Dimensión Autodefensa (Pretest)	23
Tabla 4: Dimensión Expresión de sentimientos (Pretest)	23
Tabla 5: Dimensión Interacción (Pretest)	24
Tabla 6: Dimensión Petición (Pretest)	24
Tabla 7: Dimensión Iniciativa (Pretest)	25
Tabla 8: Variable Habilidades sociales avanzadas (Postest)	25
Tabla 9: Dimensión Autoexpresión (Postest)	25
Tabla 10: Dimensión autodefensa (Postest)	25
Tabla 11: Dimensión expresión de sentimientos (Postest)	27
Tabla 12: Dimensión interacción (Postest)	27
Tabla 13: Dimensión petición (Postest)	28
Tabla 14: Dimensión iniciativa (Postest)	28
Tabla 15: Variable Habilidades sociales (Pretest y Postest)	29
Tabla 16: Pruebas de normalidad	29
Tabla 17: Rangos comparativos de habilidades sociales	30
Tabla 18: Estadísticos de prueba Wilcoxon para las habilidades sociales avanzadas	30

## ÌNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Distribución de estudiantes universitarios, Perú 2023.	19



## RESUMEN

El informe de investigación titulado “Programa de liderazgo transformacional para mejorar habilidades sociales avanzadas en estudiantes universitarios, Perú 2023”, se planteó como objetivo general Analizar la aplicación de estrategias de liderazgo transformacional para mejorar las habilidades sociales avanzadas en estudiantes universitarios en la región Tumbes,2023. La investigación pertenece al método cuantitativo la que consiste en recolectar y analizar datos numéricos. Este método es ideal para identificar tendencias y promedios, realizar predicciones, comprobar relaciones y obtener resultados generales de poblaciones grandes. Enmarcándose con un diseño preexperimental en 169 estudiantes universitarios de ciencias sociales. Para el contraste de las hipótesis, se utilizaron estadísticos de prueba Wilcoxon para determinar si el programa de liderazgo mejoro las habilidades sociales avanzadas. Los resultados muestran que, tras la implementación del Programa de Liderazgo Transformacional, la media de las habilidades sociales avanzadas en el grupo de estudiantes universitarios aumentó, evidenciado por la Tabla 17 donde la media de la postest es mayor que el pretest. Además, Sig. es 0,000 en la Tabla 18 resalta que este incremento es altamente significativo, validando así la efectividad del programa en mejorar dichas habilidades.

**Palabras clave:** Estrategias, liderazgo, transformacional, habilidades, sociales, avanzadas

## ABSTRACT

The investigation is titled “Transformational leadership program to improve advanced social skills in university students, Perú 2023”, is set as a general object. Analyze the application of transformational leadership strategies to improve advanced social skills among university students in the Tumbes region, 2023. The investigation involves the quantitative method which consists of collecting and analyzing digital data. This method is ideal for identifying trends and trends, realizing predictions, comparing relationships and obtaining general results from large populations. Framed with a preexperimental design in 169 university students of social sciences. For the contrast of hipótesis, we use Wilcoxon statistical estimates to determine if the leadership program improves advanced social skills. The results show that, following the implementation of the Transformational Leadership Program, the media of the social skills advanced in the group of university students increased, evident in Tabla 17 in which the media of the post is greater than the pretest. Besides, Sig. 0.000 in Table 18 results in this increment being significantly higher, validating the effectiveness of the program and improving its capabilities.

**Keywords:** Estrategias, liderazgo, transformational, habilidades, social, avanzadas



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**

PIURA, 09 de Agosto del 2024

Siendo las 08:00 horas del 09/08/2024, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "PROGRAMA DE LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL PARA MEJORAR HABILIDADES SOCIALES AVANZADAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, PERÚ 2023", presentado por el autor MINAYA BECERRA LADY SHIRLEY egresado DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

<b>Autor</b>	<b>Dictamen</b>
LADY SHIRLEY MINAYA BECERRA	(17)Magna Cum Laude

Se firma la presente para dejar constancia de lo mencionado

Firmado electrónicamente por:  
JCRUZMON el 11 Sep 2024 16:30:51

JUANA MARIA CRUZ MONTERO  
**PRESIDENTE**

Firmado electrónicamente por:  
JFERNANDEZCA el 12 Sep 2024 16:17:54

CRISTIAN AUGUSTO JURADO  
FERNANDEZ  
**SECRETARIO**

Firmado electrónicamente por:  
MWLOZANOR el 13 Sep 2024 10:44:27

MARTIN WILSON LOZANO RIVERA  
**VOCAL(ASESOR)**

Código documento Trilce: TRI - 0854475

\* Para Pre y posgrado los rangos de dictamen se establecen en el Reglamento de trabajos conducentes a grados y títulos



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Autorización de Publicación en Repositorio Institucional**

Yo, MINAYA BECERRA LADY SHIRLEY identificado con N° de Documento N° 42535101 (respectivamente), estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO y del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, autorizo ( X ), no autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi Tesis: "PROGRAMA DE LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL PARA MEJORAR HABILIDADES SOCIALES AVANZADAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, PERÚ 2023".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según está estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

--

PIURA, 14 de Setiembre del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Autor</b>	<b>Firma</b>
MINAYA BECERRA LADY SHIRLEY <b>DNI:</b> 42535101 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4408-3093	Firmado electrónicamente por: LMINAYABE12 el 14- 09-2024 21:52:54

Código documento Trilce: INV - 1759161