



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

Conjunto habitacional inclusivo para mejoramiento de la calidad de vida
de las personas con discapacidad, Lima 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORA:

Prada Diaz, Jhandery Norlycee (orcid.org/0009-0005-1725-8723)

ASESOR:

Mg. Vargas Salazar, Mario Uldarico (orcid.org/0000-0002-0669-6948)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Urbanismo Sostenible

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2024



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VARGAS SALAZAR MARIO ULДАРICO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la calidad de Vida de las personas con discapacidad, Lima 2023", cuyo autor es PRADA DIAZ JHANDERY NORLYCEE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 28 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VARGAS SALAZAR MARIO ULДАРICO DNI: 17612481 ORCID: 0000-0002-0669-6948	Firmado electrónicamente por: ARQMVS el 18-09- 2024 07:59:31

Código documento Trilce: TRI - 0863796



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PRADA DIAZ JHANDERY NORLYCEE estudiante de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la calidad de Vida de las personas con discapacidad, Lima 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JHANDERY NORLYCEE PRADA DIAZ DNI: 72511200 ORCID: 0009-0005-1725-8723	Firmado electrónicamente por: JHPRADADI el 28-08- 2024 18:02:32

Código documento Trilce: TRI - 0863795

Dedicatoria

A mi madre quien me acompaña y brinda su apoyo incondicional en cada decisión, a mi hermano que a pesar de no estar presente ha sido uno de mis motivos para continuar y a mi padre que desde el infinito me acompaña día a día.

Agradecimiento

A Dios por sobre todas las cosas, a mi familia, a mi asesor y a quien me impulsó a iniciar, pero no podrá verme llegar a la meta.

Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	26
III. RESULTADOS.....	47
IV. DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES	84
VI. RECOMENDACIONES	85
REFERENCIAS	86
ANEXOS	90

Índice de tablas

Tabla 01 Perú: Población con y sin discapacidad, según sexo y área de residencia, 2017.....	90
Tabla 02 Discapacidades frecuentes en el País	90
Tabla 03 Matriz comparativa de aporte de casos.....	22
Tabla 04 Cuadro normativo: Reglamento Nacional de Edificaciones	23
Tabla 05 Matriz de categorización de variable generadora	30
Tabla 06 Matriz de categorización de variable transformadora	31
Tabla 07 Datos técnicos del terreno	38
Tabla 08 Programación arquitectónica	41
Tabla 09 Matriz de actores estratégicos para comprensión de la calidad de vida de las personas con discapacidad.....	58
Tabla 10 Matriz del sistema de comportamiento tipo I	62
Tabla 11 Matriz de componentes intervinientes identificados tipo I	62
Tabla 12 Matriz de valoración y rangos tipo I	62
Tabla 13 Matriz de estructuración de los tipos de ergonometría deficiente	64
Tabla 14 Matriz del sistema de comportamiento tipo 2	65
Tabla 15 Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 2	65
Tabla 16 Matriz de valoración y rangos tipo 2	65
Tabla 17 Matriz de estructuración de los tipos de funcionalidad deficiente	66
Tabla 18 Matriz del sistema de comportamiento tipo 3	67
Tabla 19 Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 3	67
Tabla 20 Matriz de valoración y rangos tipo 3	67
Tabla 21 Matriz de estructuración de los tipos de discriminación arquitectónica ...	68
Tabla 22 Matriz de discusión de la ergonometría deficiente	69
Tabla 23 Matriz de discusión de la funcionalidad deficiente	70
Tabla 24 Matriz de discusión de la discriminación arquitectónica	71
Tabla 25 Estrategias para el mejoramiento de la ergonometría en la vivienda	72
Tabla 26 Estrategias para el mejoramiento de la funcionalidad en la vivienda	73

Tabla 27 Estrategias para la reducción de la discriminación arquitectónica	74
Tabla 28 Aplicación de los ejes	75

Índice de figuras

Figura 01 Caso N°01	5
Figura 02 Caso N°02	8
Figura 03 Caso N°03	12
Figura 04 Caso N°04	15
Figura 05 Caso N°05	18
Figura 06 Técnica de tacto percepción	26
Figura 07 Subsistemas del objeto de estudio.....	27
Figura 08 Bucles o triadas dialécticas de causa-efecto-causa	27
Figura 09 Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico..	105
Figura 10 Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico-práctico.....	106
Figura 11 Elaboración del modelo y generación del modelo aplicativo.....	107
Figura 12 Entorno urbano	33
Figura 13 Plano de zonificación de Pueblo Libre	34
Figura 14 Configuración urbana de Pueblo Libre	35
Figura 15 Sistema vial	36
Figura 16 Análisis climático	36
Figura 17 Escenario de estudio	37
Figura 18 Morfología del terreno	38
Figura 19 Accesibilidad.....	39
Figura 20 Criterios urbano y constructivos generales	40
Figura 21 Criterios urbanos y constructivos	40
Figura 22 Identificación de tipos de tecnología de asistencia para ambientes con proporciones inadecuadas.....	47
Figura 23 Identificación de tipos de métricas corporales para zona de servicios saturadas	49
Figura 24 Identificación de tipos de accesibilidad inclusiva para movilidad interna deficiente	51

Figura 25 Identificación de tipos de accesibilidad deficiente para sillas de ruedas.....	53
Figura 26 Identificación de tipos de sistema de mobiliario aglomerado en circulaciones	55
Figura 27 Identificación de tipos de uso restringido por materiales modo táctiles deficientes	57
Figura 28 Características de la calidad de vida de las personas con discapacidad.....	59
Figura 29 Elementos que deterioran la calidad de vida de las personas con discapacidad	59
Figura 30 Teoría de la tecnología de asistencia	60
Figura 31 Teoría de las métricas corporales.....	60
Figura 32 Teoría de accesibilidad inclusiva	60
Figura 33 Opinión sobre los conjuntos habitacionales inclusivos	61
Figura 34 Aplicar un conjunto habitacional inclusivo para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad	61
Figura 35 Orden de ideograma conceptual	75
Figura 36 Idea de conceptualización	76
Figura 37 Criterios de diseño	77
Figura 38 Organigrama primer nivel	77
Figura 39 Organigrama segundo nivel	78
Figura 40 Organigrama tercer a quinceavo	78
Figura 41. Propuesta física.....	80

Resumen

La presente investigación habla sobre la propuesta de diseño de un conjunto habitacional inclusivo para mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad en la ciudad de Lima, para lo cual se analiza la realidad problemática y se revisan los antecedentes de estudios a nivel mundial, latinoamericano y nacional, se fundamenta en las teorías de la tecnología de asistencia, métricas corporales y de accesibilidad inclusiva. El objetivo principal es el diseño urbano arquitectónico de un conjunto habitacional inclusivo y sus objetivos específicos son el desarrollo de un fundamento teórico de acuerdo con el planteamiento del problema, crear las herramientas correspondientes para la recopilación de datos, generar un diagnóstico sobre la calidad de vida de las personas con discapacidades y finalmente presentar un modelo que evalúe la mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidades. Es investigación cualitativa, crítica y propositiva, cuyos resultados se encuentran basados en entrevistas e identificas, las cuales serán procesadas en análisis estructurales, concluyendo con la determinación de 31 deficiencias de distintas tipologías. La propuesta es la generación de 9 estrategias particulares de diseño, con 9 acciones de aplicación proyectual, componentes para la propuesta urbano-arquitectónica.

Palabras clave: Ergonometría, funcionalidad, discriminación, modos táctiles, problemas motrices.

Abstract

The present research talks about the urban-architectural proposal of an inclusive Housing Complex to improve the quality of life of people with disabilities, Lima, 2023, for which the problematic reality is analyzed and the background of studies worldwide is reviewed. , Latin American and national, is based on the theories of assistive technology, body metrics and inclusive accessibility. The main objective is the urban architectural design of an inclusive Housing Complex and its specifics are the development of a theoretical foundation in accordance with the problem statement, creating the corresponding tools for data collection, generating a diagnosis on the quality of life of people with disabilities and finally present a model that evaluates the improvement in the quality of life of people with disabilities. It is qualitative, critical and purposeful research, whose results are based on interviews and identifications, which will be processed in structural analysis, concluding with the determination of 31 deficiencies of different typologies. The proposal is the generation of 9 particular design strategies, with 9 project application actions, components for the urban-architectural proposal.

Keywords: Ergonometry, functionality, discrimination, tactile mode, motor problems.

I. INTRODUCCIÓN

Cada 03 de diciembre se celebra el Día Internacional de las personas con Discapacidad, el propósito de esta jornada no es sólo el movilizar apoyo para éstas, si no también busca promover que las agencias internacionales sigan colaborando de manera activa con organizaciones que brindan apoyo y dan soporte.

Se sabe que 1,300 millones de personas sufren de una discapacidad, lo que equivale al 16% de la población, considerando como principales discapacidades a las lesiones medulares, la ceguera y la demencia. (WHealth, 2020), con estos datos, se han desarrollado artículos sobre los Derechos de individuos con discapacidades, en los que no solo se toma como tema principal la Igualdad y la no discriminación, sino también el derecho a la Vivienda de forma independiente, la inclusión en la comunidad y a un adecuado nivel de vida y protección social.

En Latinoamérica cerca de 85 millones de personas vive con algún tipo de discapacidad, es decir en 1 de cada tres hogares vive una persona con dificultad en sus capacidades, ya sea congénita u ocasionada por algún accidente durante el periodo de su vida. También se cuentan con Leyes y Decretos sobre las personas con discapacidad, es decir, no sólo se aplica lo referenciado por las Naciones Unidas, sino que también se han implementado Leyes y decretos propios, mediante los cuales buscan la igualdad de oportunidades. (Meléndez Rojas, 2019)

En el Perú el 10.3% de personas presentan algún tipo de discapacidad, de las cuales el porcentaje más elevado de personas con esta afectación se da en el Área Urbana, tal como se muestra en la Tabla N°01. La discapacidad con mayor porcentaje poblacional afectada son las limitaciones para moverse, usar brazos y piernas, seguida de la dificultad para ver (INEI, 2013), datos que podemos encontrar en la Tabla N°02.

En el departamento de Lima se registra mayor proporción de población con algún tipo de incapacidad, teniendo que el 31,2% de esta cuenta con al menos una dificultad. Al igual que los datos que se tienen del país, los tipos de inhabilidad más comunes son la Invalidez o discapacidad motora, la ceguera y el retardo mental, las cuales se presentan en mayor cantidad en el área urbana (Rivera Araujo, 2017) Los distritos de Pucusana, Los Olivos y Lurín son los que cuentan con mayor población afectada .

Teniendo como datos los ya mencionados, las capacidades motoras, sensoriales y mentales desempeñan papeles importantes en nuestras vidas, no solo para la realización de nuestras actividades diarias, sino también para poder contar con los beneficios de las personas que no cuentan con dificultades; si bien es cierto se cuentan con Leyes que permiten establecer derechos y beneficios en cuanto a la salud (brindando un seguro y atención adecuada), social y cultural (fomentando la participación en actividades a nivel mundial, nacional y departamental y brindando beneficios tal como a la población que no cuenta con alguna discapacidad) y de educación (generando instituciones inclusivas), aún no se cuenta con viviendas que permitan la comodidad e inclusión como tal de la persona, a pesar de que, a nivel del país, se cuenta con beneficios sociales que les permiten acceder a programas de vivienda, éstas no se encuentran acondicionadas para una vida independiente y con accesibilidad adecuada.

Con base en todo lo expuesto, podemos caracterizar la problemática de la siguiente manera: En la provincia de Lima, Ciudad de Lima, se evidencian espacios con dimensiones inapropiadas, un uso inadecuado de las áreas de cocina, ambientes saturados, deficiencias en los sistemas de pisos y servicios higiénicos. Esto se debe a la presencia de anchos que dificultan el tránsito de sillas de ruedas, un mobiliario inadecuado, exceso de mobiliario ocupando áreas de circulación, materiales sin características táctiles y limitaciones para personas con problemas motrices. Estas condiciones generan una ergonomía deficiente, falta de funcionalidad y discriminación arquitectónica, resultando en el deterioro de la calidad de vida para las personas con discapacidad, siendo el objetivo final la degradación de la calidad de vida de este grupo de la población. Lo que nos

lleva a plantear la siguiente pregunta: ¿De qué manera un conjunto habitacional inclusivo mejorará la calidad de vida de las personas con discapacidad en Lima?

Es así como el proyecto de la investigación se justifica de la siguiente manera:

Técnica a raíz de la problemática ya mencionada, ya que actualmente no se cuentan con viviendas adecuadas y/o acondicionadas para las personas con deficiencias en sus habilidades: motora, sensorial, mental en el departamento de Lima, **Teórica** ya que se establecen programas públicos para la compra, mejora y/o acondicionamiento de la vivienda y **Social** debido a que el propósito es lograr la independización de las personas con discapacidad, la accesibilidad dentro de sus hogares y la mejora en la calidad de vida.

En relación con la hipótesis de la investigación, se sostiene que: si se elabora un marco teórico para analizar la evaluación de la calidad de vida de las personas con discapacidad deteriorada; basado en las teorías de tecnología de asistencia, métricas corporales y accesibilidad inclusiva; compuestas por instrumentos de análisis de accesibilidad deficiente para sillas de ruedas, de sistema de mobiliario aglomerado en áreas de circulación y del uso restringido por materiales con modos táctiles deficientes; junto con sistematizaciones de la ergonomía deficiente, la funcionalidad limitada y la discriminación arquitectónica que permita desarrollar un modelo de análisis de la calidad de vida de personas con discapacidad deteriorada. De esta manera, será posible identificar variedades de tecnología de asistencia para entornos con dimensiones inadecuadas, tipos de métricas corporales para áreas de servicios saturadas, formas de accesibilidad inclusiva para mejorar la movilidad interna deficiente, distintos tipos de accesibilidad deficiente para sillas de ruedas, tipos de sistema de mobiliario aglomerado en circulaciones y los tipos de uso restringido por materiales modo táctiles deficientes. También se podrán comprender las estructuras de diversos tipos de ergonomía, funcionalidad deficiente y discriminación arquitectónica, lo que facilitará la propuesta de un conjunto habitacional inclusivo para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad en la ciudad de Lima.

Es así como, el objetivo general del estudio es elaborar una propuesta urbano-arquitectónica de un Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la



Calidad de Vida de las Personas con Discapacidad en Lima 2023. Por consiguiente, los objetivos específicos derivados son:

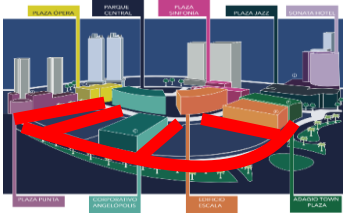
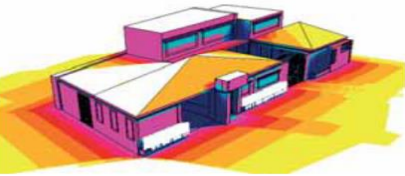

- Desarrollar un fundamento teórico de acuerdo con el planteamiento del problema.
- Crear instrumentos correspondientes para recopilar datos para el campo.
- Analizar y sistematizar toda la información obtenida a través de análisis.
- Generar una evaluación sobre la calidad de vida de las personas con discapacidad deteriorada en Lima.
- Mostrar un modelo de evaluación para la mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad deteriorada en Lima.




Caso N°01:

Se busca el desarrollo de un entorno inclusivo, otorgando autonomía a los usuarios con limitaciones motoras, busca crear una arquitectura interna sin prejuicios, permitiendo a las personas con discapacidades tener libertad y lograr llevar una vida dentro de los considerado “normal” en el interior de sus hogares.

Figura N°01

PROYECTO: “Viviendas para personas con discapacidad” (Masias, 2016).			
CASO N°01	AUTOR: Celia Macías Pérez	AÑO: 2016	UBICACIÓN: Puebla, México
ANÁLISIS CONTEXTUAL			
Morfología del terreno		Relación en el entorno	
<p>El terreno cuenta con una superficie de 302.96 m2, con morfología trapezoidal, con una topografía plana.</p>		<p>El proyecto cuenta con equipamiento verde a los alrededores, parques con cascadas artificiales, juegos infantiles y rampas que permiten la accesibilidad a las personas con discapacidad.</p>	
Análisis vial		Emplazamiento	
<p>A los alrededores del terreno se encuentra una vía principal, la cual</p>		<p>El proyecto se encuentra ubicado de manera estratégica en un área</p>	

<p>dirige directamente a un supermercado, las vías secundarias llevan a parques hoteles y edificios cercanos.</p>		<p>urbana céntrica, lo que facilita el acceso rápido a escuelas, hospitales y supermercados.</p>	
<p>ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO</p>			
<p>Orientación</p>		<p>Clima</p>	
<p>El proyecto está orientado para recibir iluminación natural durante la mayor parte del tiempo.</p>		<p>La temperatura máxima llega a ser de 26°C y la mínima de 6°C, por lo general abril y mayo son los meses más cálidos, mientras que diciembre y enero son los más fríos.</p>	
<p>Asoleamiento</p>		<p>Vientos</p>	
<p>El proyecto está diseñado para contar con ventilación cruzada, permitida por las grandes ventanas en el dormitorio y el jardín interno con el que se cuenta. La salida del sol se da de este a oeste.</p>		<p>Los vientos predominantes son los del noroeste y los de la zona sur en invierno.</p>	
<p>ANÁLISIS FORMAL</p>			

Idea conceptual		Material de construcción																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
<p>Surge de la necesidad de generar ambientes que permitan a las personas con discapacidad tener una adecuada movilidad en el interior de una vivienda.</p> 	<p>El material por emplear para la construcción es el concreto armado.</p> 																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
ANÁLISIS FUNCIONAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Programa arquitectónico		Zonificación																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
<p>El diseño contempla ambientes: como cochera, habitaciones, sala de gimnasia, sala de tv, cuarto de lavado, jardín interno.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de Usuario</th> <th>Área</th> <th>Espacio</th> <th>Necesidad</th> <th>Actividad</th> <th>Ventilación</th> <th>Iluminación</th> <th>Mobiliario</th> <th>Cantidad</th> <th>Instalación</th> <th>m2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">Personas con discapacidad</td> <td rowspan="10">Núcleo Principal</td> <td>Cocina</td> <td>Preparación de alimentos</td> <td>Cocinar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>Comedor</td> <td>Comer</td> <td>Comer</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Muebles, Sillas, Sillas, Sillas</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>13.00</td> </tr> <tr> <td>Sala de TV</td> <td>Ver televisión</td> <td>Ver televisión</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>15.00</td> </tr> <tr> <td>Cuarto de lavado</td> <td>Lavar ropa</td> <td>Lavar ropa</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Jardín</td> <td>Recreación</td> <td>Recreación</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Estudio</td> <td>Estudiar</td> <td>Estudiar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>W.C.</td> <td>Ir al baño</td> <td>Ir al baño</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Bodega</td> <td>Almacenar</td> <td>Almacenar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cochera</td> <td>Estacionarse</td> <td>Estacionarse</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cuarto de Servicio</td> <td>Almacenar</td> <td>Almacenar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">Personas con discapacidad</td> <td rowspan="10">Núcleo Secundario</td> <td>Habitación Principal</td> <td>Dormir</td> <td>Dormir</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Cama, Muebles, Sillas, Sillas</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Habitación Visitas</td> <td>Recepcionar</td> <td>Recepcionar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Habitación Hija</td> <td>Dormir</td> <td>Dormir</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Cama, Muebles, Sillas, Sillas</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Jardín</td> <td>Recreación</td> <td>Recreación</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Rehabilitación</td> <td>Rehabilitación</td> <td>Rehabilitación</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Patio</td> <td>Recreación</td> <td>Recreación</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Acceso</td> <td>Acceso</td> <td>Acceso</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>W.C.</td> <td>Ir al baño</td> <td>Ir al baño</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Bodega</td> <td>Almacenar</td> <td>Almacenar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cochera</td> <td>Estacionarse</td> <td>Estacionarse</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">Personas con discapacidad</td> <td rowspan="10">Núcleo Terciario</td> <td>Sala de TV</td> <td>Ver televisión</td> <td>Ver televisión</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cuarto de lavado</td> <td>Lavar ropa</td> <td>Lavar ropa</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>W.C.</td> <td>Ir al baño</td> <td>Ir al baño</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Bodega</td> <td>Almacenar</td> <td>Almacenar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cochera</td> <td>Estacionarse</td> <td>Estacionarse</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cuarto de Servicio</td> <td>Almacenar</td> <td>Almacenar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Jardín</td> <td>Recreación</td> <td>Recreación</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Rehabilitación</td> <td>Rehabilitación</td> <td>Rehabilitación</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Patio</td> <td>Recreación</td> <td>Recreación</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Acceso</td> <td>Acceso</td> <td>Acceso</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">Personas con discapacidad</td> <td rowspan="10">Núcleo Cuaternario</td> <td>Sala</td> <td>Recepcionar</td> <td>Recepcionar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Comedor</td> <td>Comer</td> <td>Comer</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Muebles, Sillas, Sillas, Sillas</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cocina</td> <td>Preparación de alimentos</td> <td>Cocinar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cuarto lavado</td> <td>Lavar ropa</td> <td>Lavar ropa</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cuarto Servicio</td> <td>Almacenar</td> <td>Almacenar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Acceso</td> <td>Acceso</td> <td>Acceso</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>W.C.</td> <td>Ir al baño</td> <td>Ir al baño</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Bodega</td> <td>Almacenar</td> <td>Almacenar</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Cochera</td> <td>Estacionarse</td> <td>Estacionarse</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> <tr> <td>Jardín</td> <td>Recreación</td> <td>Recreación</td> <td>Natural</td> <td>Artificial (Natural)</td> <td>Silla, Silla, Silla, Silla</td> <td>1</td> <td>Compartimentada</td> <td>12.00</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de Usuario	Área	Espacio	Necesidad	Actividad	Ventilación	Iluminación	Mobiliario	Cantidad	Instalación	m2	Personas con discapacidad	Núcleo Principal	Cocina	Preparación de alimentos	Cocinar	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	20.00	Comedor	Comer	Comer	Natural	Artificial (Natural)	Muebles, Sillas, Sillas, Sillas	1	Compartimentada	13.00	Sala de TV	Ver televisión	Ver televisión	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	15.00	Cuarto de lavado	Lavar ropa	Lavar ropa	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	12.00	Jardín	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Estudio	Estudiar	Estudiar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	W.C.	Ir al baño	Ir al baño	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Bodega	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Cochera	Estacionarse	Estacionarse	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Cuarto de Servicio	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Personas con discapacidad	Núcleo Secundario	Habitación Principal	Dormir	Dormir	Natural	Artificial (Natural)	Cama, Muebles, Sillas, Sillas	1	Compartimentada	12.00	Habitación Visitas	Recepcionar	Recepcionar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Habitación Hija	Dormir	Dormir	Natural	Artificial (Natural)	Cama, Muebles, Sillas, Sillas	1	Compartimentada	12.00	Jardín	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Rehabilitación	Rehabilitación	Rehabilitación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Patio	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Acceso	Acceso	Acceso	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	W.C.	Ir al baño	Ir al baño	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Bodega	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Cochera	Estacionarse	Estacionarse	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Personas con discapacidad	Núcleo Terciario	Sala de TV	Ver televisión	Ver televisión	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Cuarto de lavado	Lavar ropa	Lavar ropa	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	12.00	W.C.	Ir al baño	Ir al baño	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Bodega	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Cochera	Estacionarse	Estacionarse	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Cuarto de Servicio	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Jardín	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Rehabilitación	Rehabilitación	Rehabilitación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Patio	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Acceso	Acceso	Acceso	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Personas con discapacidad	Núcleo Cuaternario	Sala	Recepcionar	Recepcionar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Comedor	Comer	Comer	Natural	Artificial (Natural)	Muebles, Sillas, Sillas, Sillas	1	Compartimentada	12.00	Cocina	Preparación de alimentos	Cocinar	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	12.00	Cuarto lavado	Lavar ropa	Lavar ropa	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	12.00	Cuarto Servicio	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Acceso	Acceso	Acceso	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	W.C.	Ir al baño	Ir al baño	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Bodega	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Cochera	Estacionarse	Estacionarse	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	Jardín	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00	<p>Se contempla la división de ambientes en dos pisos, en los que se distribuyen las áreas de manera que el acceso interno sea el adecuado</p> 
Tipo de Usuario	Área	Espacio	Necesidad	Actividad	Ventilación	Iluminación	Mobiliario	Cantidad	Instalación	m2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Personas con discapacidad	Núcleo Principal	Cocina	Preparación de alimentos	Cocinar	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	20.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Comedor	Comer	Comer	Natural	Artificial (Natural)	Muebles, Sillas, Sillas, Sillas	1	Compartimentada	13.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Sala de TV	Ver televisión	Ver televisión	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	15.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cuarto de lavado	Lavar ropa	Lavar ropa	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Jardín	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Estudio	Estudiar	Estudiar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		W.C.	Ir al baño	Ir al baño	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Bodega	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cochera	Estacionarse	Estacionarse	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cuarto de Servicio	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Personas con discapacidad	Núcleo Secundario	Habitación Principal	Dormir	Dormir	Natural	Artificial (Natural)	Cama, Muebles, Sillas, Sillas	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Habitación Visitas	Recepcionar	Recepcionar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Habitación Hija	Dormir	Dormir	Natural	Artificial (Natural)	Cama, Muebles, Sillas, Sillas	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Jardín	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Rehabilitación	Rehabilitación	Rehabilitación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Patio	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Acceso	Acceso	Acceso	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		W.C.	Ir al baño	Ir al baño	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Bodega	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cochera	Estacionarse	Estacionarse	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Personas con discapacidad	Núcleo Terciario	Sala de TV	Ver televisión	Ver televisión	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cuarto de lavado	Lavar ropa	Lavar ropa	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		W.C.	Ir al baño	Ir al baño	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Bodega	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cochera	Estacionarse	Estacionarse	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cuarto de Servicio	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Jardín	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Rehabilitación	Rehabilitación	Rehabilitación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Patio	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Acceso	Acceso	Acceso	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Personas con discapacidad	Núcleo Cuaternario	Sala	Recepcionar	Recepcionar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Comedor	Comer	Comer	Natural	Artificial (Natural)	Muebles, Sillas, Sillas, Sillas	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cocina	Preparación de alimentos	Cocinar	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cuarto lavado	Lavar ropa	Lavar ropa	Natural	Artificial (Natural)	Barra, Fregadero, Piletas, Muebles, Electrodomésticos	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cuarto Servicio	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Acceso	Acceso	Acceso	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		W.C.	Ir al baño	Ir al baño	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Bodega	Almacenar	Almacenar	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Cochera	Estacionarse	Estacionarse	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Jardín	Recreación	Recreación	Natural	Artificial (Natural)	Silla, Silla, Silla, Silla	1	Compartimentada	12.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Organigrama		Equipamiento																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

<p>Área privada </p> <p>Área semipúbli </p> <p>Área pública </p>		<p>Camas</p> <p>Muebles de comedor</p> <p>Muebles de sala</p> <p>Sanitarios</p>	
---	--	---	---

Fuente: Síntesis de caso 1, elaboración propia.



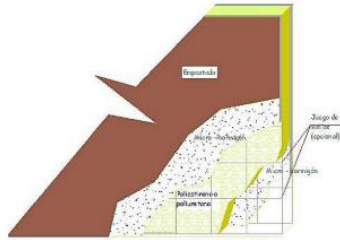
Caso N°02:

La Investigación llevada a cabo se centra en llevar una planificación urbana que incluya una residencia digna y accesible como parte de iniciativas de apoyo a personas con discapacidad motora, especialmente a aquellos con recursos limitados. Debido a la importancia de su integración en la sociedad, busca llevar a cabo una urbanización orientada al desarrollo sostenible, que incluye la implementación de servicios integrales para quienes que pertenecen a este sector, que, en muchos casos, se encuentra desfavorecido por la sociedad.

Figura N°02

<p>PROYECTO: “Estudio y diseño urbano sostenible para una solución habitacional de personas con discapacidad en la ciudad de Eloy Alfaro-Durán, Provincia del Guayas” (Gualpa Quishpe, 2015).</p>			
<p>CASO N°02</p>	<p>AUTOR: Walter Iván Gualpa Quispe</p>	<p>AÑO: 2015</p>	<p>UBICACIÓN: Guayaquil, Ecuador</p>
<p>ANÁLISIS CONTEXTUAL</p>			
<p>Morfología del terreno</p>		<p>Relación en el entorno</p>	
<p>El área tiene 141.296,67 m², siendo este un terreno relativamente plano.</p>		<p>A pesar de encontrarse en un área urbana este no tiene servicios como parques, jardines, sino más bien cuenta (en su mayoría) con</p>	

		zonas de cultivo.	
Análisis vial		Emplazamiento	
<p>No se cuenta con un servicio de transporte público que lleve directo al terreno propuesto, por lo que la vía principal se encuentra alejada.</p>		<p>El proyecto se encuentra ubicado en un área urbana en expansión, por lo que se vienen realizando proyectos habitacionales progresivamente, sin embargo, no cuenta con colegios, hospitales, etc. cercanos.</p>	
ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO			
Orientación		Clima	
<p>El proyecto se orienta para la recepción de ventilación natural prolongada, mas no obtiene iluminación natural la mayor parte del día.</p>		<p>La temperatura media es de 26.1°C y la máxima es de 30,7°C.</p>	

Asoleamiento		Vientos																									
El terreno no permite recibir luz directa del sol		Los vientos son variables, pero predominan los que son con dirección del noreste y del suroeste.																									
ANÁLISIS FORMAL																											
Idea conceptual		Material de construcción																									
Nace de la búsqueda de una inclusión integral, teniendo como criterios el movimiento, las actividades, el sistema natural y espacial.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OBJETIVO</th> <th>CRITERIO DE DISEÑO</th> <th>GRÁFICO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">SISTEMA ESPACIAL</td> <td>Generar espacios arquitectónicos que consoliden la urbanización sostenible como áreas de cultivo, de terapia y talleres.</td> <td> <p>FUNCIONAL: Modular el trazado urbano para permitir un crecimiento planificado</p> <p>FUNCIONAL: Creación de supermanzanas que integren la residencia con zonas de recreación como parques, plazas.</p> <p>FORMAL: Diseño de elementos arquitectónicos bajo principios de sostenibilidad que generen un referente de desarrollo urbano.</p> <p>TÉCNICO: Implementar el desarrollo bioclimático para cumplir con las distintas actividades (Energía renovable, sistema de riego).</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">SISTEMA NATURAL</td> <td>Permitir la interacción del entorno natural con la población a fin de fortalecer y destacar lo natural.</td> <td> <p>FUNCIONAL: Clasificación de zonas verdes según la actividad a realizar fortaleciéndola con la siembra de variedad de especies.</p> <p>FORMAL: Creación de recorridos peatonales que acerquen al usuario al entorno natural.</p> <p>ESTÉTICO: Las variedad de especies plantadas deberá ser de poco riego y adaptables al entorno natural.</p> <p>TÉCNICO: Preservar las especies endémicas y plantar en las áreas verdes según su uso y ubicación en el proyecto.</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		OBJETIVO	CRITERIO DE DISEÑO	GRÁFICO	SISTEMA ESPACIAL	Generar espacios arquitectónicos que consoliden la urbanización sostenible como áreas de cultivo, de terapia y talleres.	<p>FUNCIONAL: Modular el trazado urbano para permitir un crecimiento planificado</p> <p>FUNCIONAL: Creación de supermanzanas que integren la residencia con zonas de recreación como parques, plazas.</p> <p>FORMAL: Diseño de elementos arquitectónicos bajo principios de sostenibilidad que generen un referente de desarrollo urbano.</p> <p>TÉCNICO: Implementar el desarrollo bioclimático para cumplir con las distintas actividades (Energía renovable, sistema de riego).</p>								SISTEMA NATURAL	Permitir la interacción del entorno natural con la población a fin de fortalecer y destacar lo natural.	<p>FUNCIONAL: Clasificación de zonas verdes según la actividad a realizar fortaleciéndola con la siembra de variedad de especies.</p> <p>FORMAL: Creación de recorridos peatonales que acerquen al usuario al entorno natural.</p> <p>ESTÉTICO: Las variedad de especies plantadas deberá ser de poco riego y adaptables al entorno natural.</p> <p>TÉCNICO: Preservar las especies endémicas y plantar en las áreas verdes según su uso y ubicación en el proyecto.</p>								El material que se empleará serán paneles prefabricados, los cuales emplearán como sistema constructivo el Hormypol.	
	OBJETIVO	CRITERIO DE DISEÑO	GRÁFICO																								
SISTEMA ESPACIAL	Generar espacios arquitectónicos que consoliden la urbanización sostenible como áreas de cultivo, de terapia y talleres.	<p>FUNCIONAL: Modular el trazado urbano para permitir un crecimiento planificado</p> <p>FUNCIONAL: Creación de supermanzanas que integren la residencia con zonas de recreación como parques, plazas.</p> <p>FORMAL: Diseño de elementos arquitectónicos bajo principios de sostenibilidad que generen un referente de desarrollo urbano.</p> <p>TÉCNICO: Implementar el desarrollo bioclimático para cumplir con las distintas actividades (Energía renovable, sistema de riego).</p>																									
SISTEMA NATURAL	Permitir la interacción del entorno natural con la población a fin de fortalecer y destacar lo natural.	<p>FUNCIONAL: Clasificación de zonas verdes según la actividad a realizar fortaleciéndola con la siembra de variedad de especies.</p> <p>FORMAL: Creación de recorridos peatonales que acerquen al usuario al entorno natural.</p> <p>ESTÉTICO: Las variedad de especies plantadas deberá ser de poco riego y adaptables al entorno natural.</p> <p>TÉCNICO: Preservar las especies endémicas y plantar en las áreas verdes según su uso y ubicación en el proyecto.</p>																									

SISTEMA DE ACTIVIDADES	OBJETIVO	CRITERIO DE DISEÑO	GRAFICO
	Jerarquizar las zonas de la urbanización de acuerdo a su uso público y privado como la interrelación de los espacios con las actividades existentes	FUNCIONAL: El equipamiento urbano estará próximo a todas las áreas facilitando los desplazamientos a diferentes actividades	
		FORMAL: el área de equipamiento tendrá dichos espacios de manera que sea claramente identificable.	
		ESTÉTICO: Las áreas de equipamiento o integración tendrán características de flexibilidad.	
TÉCNICO: El mobiliario y el equipamiento deben cumplir con la normativa para personas con capacidades especiales a fin que permita su acceso a todas las áreas existentes.			

ANÁLISIS FUNCIONAL

Programa arquitectónico

- Viviendas unifamiliares
- Viviendas bifamiliares
- Centro comunal
- Capilla
- Local comercial
- Áreas verdes
- Consultorios, etc


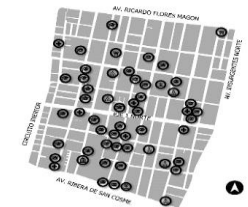

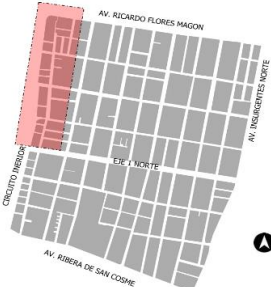

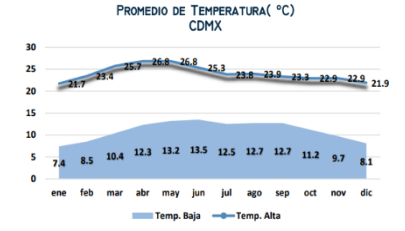
PROGRAMACIÓN DISEÑO URBANO SOSTENIBLE PARA PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES EN DURÁN											
TIPOLOGÍA	SUBTIPO	COMUNIDAD	Nº	LOCALES	M2		P. (m2)	P. (m2)	P. (m2)		
					USO	AREA					
URBANO SOSTENIBLE DURÁN	HABITACIONAL	RESIDENCIAL UNIFAMILIAR	500	100	50,000	50,000	500	500	50,000		
		RESIDENCIAL BIFAMILIAR	4000	100	40,000	40,000	4,000	4,000	40,000		
		CENTRO COMUNAL	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		DIFERENCIADO MEDICO	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
	PÚBLICO	ESPALES COMERCIALES	12	100	12,000	12,000	120	120	12,000		
		CAPILLA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		AREA VERDE	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		CAMERERIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		PLAZA PUBLICA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
URBANO SOSTENIBLE DURÁN	PÚBLICO	AREA VERDE	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		CAMERERIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		PLAZA PUBLICA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
	ACTIVA	BENEFICIOS	2	100	20,000	20,000	200	200	20,000		
		ACTIVIDAD	2	100	20,000	20,000	200	200	20,000		
		PROTECCION	2	100	20,000	20,000	200	200	20,000		
		CANCHA DE BASKETBALL	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		AREA DEL SISTEMA (m2) 111,111									
		URBANO SOSTENIBLE DURÁN	TEMA	EDUCACION	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000
COMERCIO	1			100	10,000	10,000	100	100	10,000		
GIMNASIO	1			100	10,000	10,000	100	100	10,000		
ESCUELA	1			100	10,000	10,000	100	100	10,000		
ALBERGIA	1			100	10,000	10,000	100	100	10,000		
HIDROTERAPIA	1			100	10,000	10,000	100	100	10,000		
ALBERGIA	1			100	10,000	10,000	100	100	10,000		
BANOS	2			100	20,000	20,000	200	200	20,000		
BIBLIOTECA	1			100	10,000	10,000	100	100	10,000		
ALBERGIA	1			100	10,000	10,000	100	100	10,000		
URBANO SOSTENIBLE DURÁN	PROTECCION	ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		CALLE	2	100	20,000	20,000	200	200	20,000		
		BARRIO	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
AREA DEL SISTEMA (m2) 111,111											
URBANO SOSTENIBLE DURÁN	SOLIDO	ESPACIO DE ESTACIONACION	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
		ALBERGIA	1	100	10,000	10,000	100	100	10,000		
AREA DEL SISTEMA (m2) 111,111											
AREA PARCIAL SISTEMA (m2) 666,667											
AREA CIRCULACION - PAREDES (m2) 111,111											
AREA TOTAL (m2) 888,888											

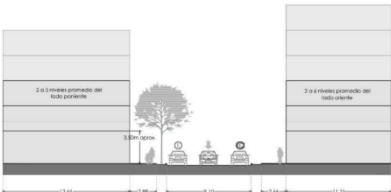


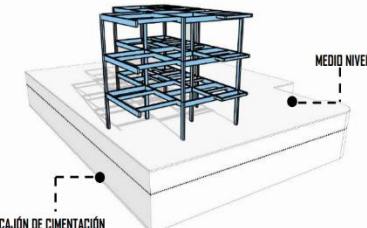

Zonificación

Las zonas consideradas son:

- Zona habitacional
- Zona recreacional
- Zona de servicios
- Zona de terapia
- Zona recreacional pasiva
- Zona de equipamiento



Morfología del terreno		Relación en el entorno																																								
<p>El terreno es una fusión de predios, los cuales generan un solo lote de 3290 m2.</p>		<p>A los alrededores del terreno se encuentran escuelas, iglesias, centros de salud, mercados y plaza pública.</p>																																								
Análisis vial		Emplazamiento																																								
<p>A lo que sistema vial se refiere, cuenta con una vía principal cerca al terreno, por la que pasa el Metrobús, empleado como principal medio de transporte.</p>		<p>El diseño planteado se ubica en la urbe, teniendo cerca zonas como plazas, jardines y tiendas comerciales pequeñas, las cuales se han visto afectadas por la delincuencia de la zona, lo que ha llevado a unificar los predios.</p>																																								
ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO																																										
Orientación		Clima																																								
<p>El proyecto obtiene iluminación y ventilación natural debido a la ubicación</p>		<p>La temperatura promedio anual va de entre los 10°C y los 17°C.</p>	 <table border="1"> <caption>PROMEDIO DE TEMPERATURA(°C) CDMX</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Temp. Baja (°C)</th> <th>Temp. Alta (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ene</td><td>7.4</td><td>21.7</td></tr> <tr><td>feb</td><td>8.5</td><td>23.4</td></tr> <tr><td>mar</td><td>10.4</td><td>25.7</td></tr> <tr><td>abr</td><td>12.3</td><td>26.8</td></tr> <tr><td>may</td><td>13.2</td><td>26.8</td></tr> <tr><td>jun</td><td>13.5</td><td>25.3</td></tr> <tr><td>jul</td><td>12.5</td><td>23.8</td></tr> <tr><td>ago</td><td>12.7</td><td>23.8</td></tr> <tr><td>sep</td><td>12.7</td><td>23.3</td></tr> <tr><td>oct</td><td>11.2</td><td>22.9</td></tr> <tr><td>nov</td><td>9.7</td><td>22.3</td></tr> <tr><td>dic</td><td>8.1</td><td>21.9</td></tr> </tbody> </table>	Mes	Temp. Baja (°C)	Temp. Alta (°C)	ene	7.4	21.7	feb	8.5	23.4	mar	10.4	25.7	abr	12.3	26.8	may	13.2	26.8	jun	13.5	25.3	jul	12.5	23.8	ago	12.7	23.8	sep	12.7	23.3	oct	11.2	22.9	nov	9.7	22.3	dic	8.1	21.9
Mes	Temp. Baja (°C)	Temp. Alta (°C)																																								
ene	7.4	21.7																																								
feb	8.5	23.4																																								
mar	10.4	25.7																																								
abr	12.3	26.8																																								
may	13.2	26.8																																								
jun	13.5	25.3																																								
jul	12.5	23.8																																								
ago	12.7	23.8																																								
sep	12.7	23.3																																								
oct	11.2	22.9																																								
nov	9.7	22.3																																								
dic	8.1	21.9																																								

Asoleamiento		Luz solar	
El área mantiene luz natural la mayor parte del día.		En promedio se tiene 13.5 horas de luz solar, siendo el mes en el que se cuenta con mayor iluminación natural el mes de junio.	
ANÁLISIS FORMAL			
Idea conceptual	Material de construcción		
Busca generar confort al usuario a través de la fusión de 16 predios, así como integrar áreas verdes y generar áreas comunes para una convivencia social.		La estructura propuesta es de marcos rígidos de concreto armado, el cual deberá soportar los muros divisorios y las losas de entrepisos.	
ANÁLISIS FUNCIONAL			
Programa arquitectónico	Zonificación		
<ul style="list-style-type: none"> - Viviendas unifamiliares - Viviendas bifamiliares - Centro comunal - Capilla - Local comercial - Áreas verdes 	<p>Las zonas consideradas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comercio - Áreas verdes - Conjunto de viviendas - Estacionamientos 		

Organigrama		Equipamiento	
<ul style="list-style-type: none"> - Servicios: comercio – cafetería, tienda, taquería. - Área infantil y para perros. - Departamentos multifamiliares y unifamiliares 		<ul style="list-style-type: none"> - Ciclovía - Señalización - Banquetas - Mobiliario urbano - Luminarias 	

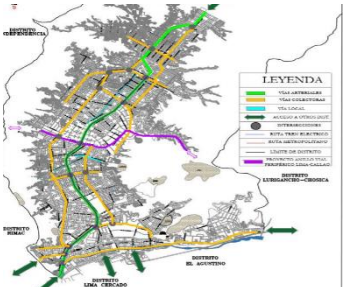
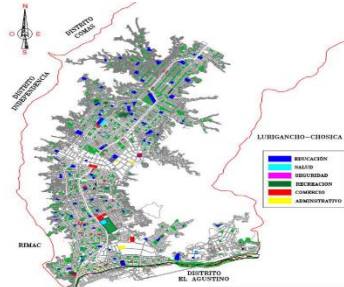

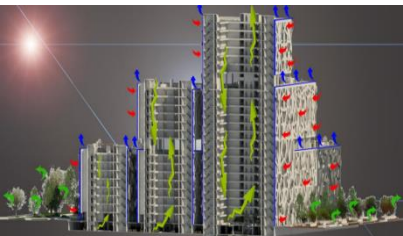
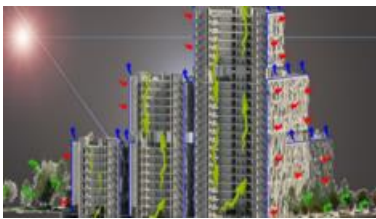

Fuente: Síntesis de caso 3, elaboración propia.

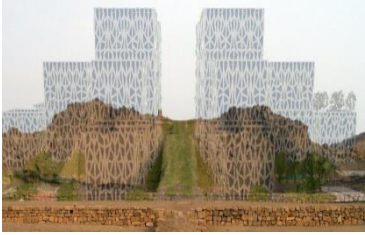

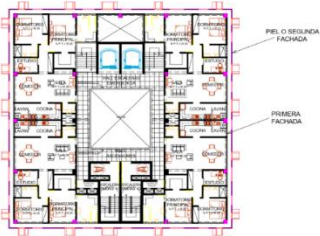

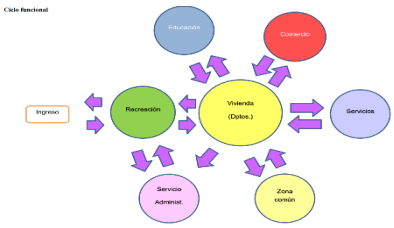

Caso N°04:

La relación entre espacios públicos, equipamiento urbano y diseño arquitectónico son la búsqueda principal de la investigación, estableciendo una relación directa entre las zonas residenciales y el ámbito de la inclusión.

Figura N°04

PROYECTO: “Conjunto habitacional para fomentar inclusión social en el distrito de San Juan de Lurigancho, 2017” (Atanacio, 2019).			
CASO N°04	AUTOR: Jorge Luis Atanacio García	AÑO: 2019	UBICACIÓN: San Juan de Lurigancho - Perú
ANÁLISIS CONTEXTUAL			
Morfología del terreno		Relación en el entorno	
<p>El terreno es de 170640.71 m2, siendo un polígono irregular.</p>		<p>En el entorno inmediato se encuentran viviendas de densidad media, parques, loza para deportes, comercios pequeños (ferreterías, mecánicas. Etc).</p>	

<p style="text-align: center;">Análisis vial</p>		<p style="text-align: center;">Emplazamiento</p>	
<p>El sistema de transporte con mayor recorrido es el metropolitano, el cual conecta al distrito y al terreno con la parte central de la Ciudad.</p>		<p>El proyecto cuenta con servicios básicos cercanos, ya que el distrito en el que se ubica se encuentra en constante crecimiento urbano (comercial, educación, salud).</p>	
<p>ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO</p>			
<p style="text-align: center;">Orientación</p>		<p style="text-align: center;">Clima</p>	
<p>El proyecto se orienta en sentido contrario a la iluminación solar, lo que no permite luz natural directa durante el día.</p>		<p>El clima en el lugar elegido cuenta con una temperatura mínima de 20°C y máxima de 35°C</p>	
<p style="text-align: center;">Asoleamiento</p>		<p style="text-align: center;">Vientos</p>	
<p>Se percibe luz directa del sol, en mayor proporción en la parte alta de la edificación.</p>		<p>La dirección predominante del viento es de sur a este.</p>	



ANÁLISIS FORMAL			
Idea conceptual		Material de construcción	
<p>La idea conceptual se basa en el uso como referencia de pirámides, las cuales permitirían el empleo de grandes rampas de acceso.</p>		<p>Se hará uso de piel arquitectónica, sistemas de protección solar, lo que buscará mejorar el confort térmico al interior.</p>	
ANÁLISIS FUNCIONAL			
Programa arquitectónico		Zonificación	
<ul style="list-style-type: none"> - Sótanos - Estacionamientos - Cancha de tenis, piscina, de fútbol. - Centros educativos 		<p>Las áreas de zonificación general cuentan con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comercio - Educación - Recreación 	
Organigrama		Equipamiento	
<ul style="list-style-type: none"> - Recreación - Vivienda - Educación - Servicio administrativo - Área común 		<ul style="list-style-type: none"> - Plazoleta central - Techos verdes - Veredas peatonales 	



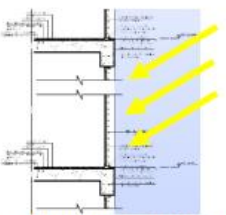
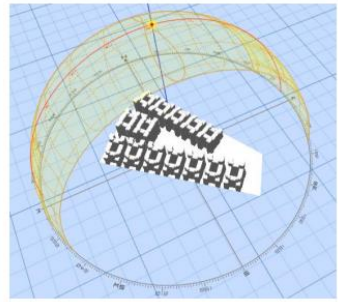
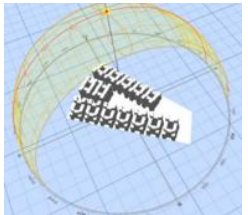
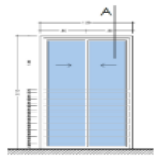
Fuente: Síntesis de caso 4, elaboración propia.


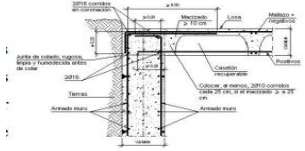

Caso N°05:


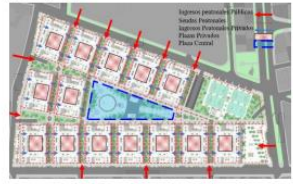
El proyecto integra no solo a las personas con dificultades motrices, y sensoriales, sino también el diseño urbano con las formas, alturas y volúmenes de un conjunto habitacional, permitiendo que la edificación se pueda mimetizar con el entorno inmediato. De manera interna (en viviendas) muestra la adaptación de una vivienda. Así como la implementación adecuada de estas.

Figura N°05

PROYECTO: “Conjunto habitacional en el Rímac, mejora del dinamismo social por medio de espacios públicos diversos y equilibrados” (Narvarte, 2021).			
CASO N°05	AUTOR: Richard Oswald Narvarte Gadea	AÑO: 2021	UBICACIÓN: Rímac, Perú
ANÁLISIS CONTEXTUAL			
Morfología del terreno		Relación en el entorno	
<p>Se tienen 3 terrenos en el proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Área de 28138.96m² 2. Área de 63367.27m² 3. Área de 2935.38m² 		<p>El equipamiento cercano a los terrenos elegidos consta de centros de salud y áreas verdes.</p>	

Análisis vial		Emplazamiento	
<p>El área de estudio se ubica cerca a la vía expresa, así como colindante con las calles del distrito de San Juan de Lurigancho y de la provincia de Independencia</p>		<p>El área urbana en la que se encuentra el proyecto permite que, a pesar de no encontrarse cerca a los predios, se ubiquen centros educativos, centros comerciales, etc.</p>	
ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO			
Orientación		Clima	
<p>Los terrenos disponen de ubicaciones adecuadas para mantener iluminación natural durante todo el año, siendo los mayo a agosto en los que la iluminación puede ser menor a la del resto del año.</p>	 <p><i>Figura 161. ILUMINACION NATURAL fuente propia</i></p>	<p>Clima cálido, con aumento de temperatura durante los primeros meses del año.</p>	
Asoleamiento		Vientos	
<p>A horas de la tarde se recibe en mayor parte la luz solar directa debido a la ubicación y orientación del proyecto</p>		<p>Predomina el viento es de sur a este. Así mismo la ventilación en los ambientes dispone un 10% en cada espacio del proyecto</p>	 <p><i>Figura 162. VENTILACION fuente propia</i></p>

ANÁLISIS FORMAL																																											
Idea conceptual		Material de construcción																																									
<p>Propone mantener la identidad de la zona, haciendo uso de colores que se integren a la zona, siguiendo con la arquitectura moderna existente en el distrito.</p>	 <p>COLOR</p> <p>VANOS</p> <p>MATERIALES</p> <p><i>Figura 151. IDENTIDAD</i> fuente propia</p>	<p>La construcción tiene como eje principal el sistema de concreto armado.</p>	 <p><i>Figura 128. DETALLE DE MURO DE CONCRETO ARMADO</i> Recuperado fuente: Cype</p>																																								
ANÁLISIS FUNCIONAL																																											
Programa arquitectónico		Zonificación																																									
<ul style="list-style-type: none"> - Departamentos - Comercios - Áreas comunes - Estacionamientos - Parques - Plazas 	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">79%</td> <td>VIVIENDA</td> <td>DEPARTAMENTOS</td> <td>283,344.80 m²</td> <td>DEPARTAMENTO ID DEPARTAMENTO ID TIPO A DEPARTAMENTO ID TIPO B DEPARTAMENTO ID TIPO C DEPARTAMENTO ID TIPO D DEPARTAMENTO ID TIPO E HALL DE ASCENSORES CORRALA DISEÑO DE BARBERA</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">PÚBLICO RESIDENCIAL</td> <td>COMERCIO</td> <td>10,459.12 m²</td> <td>LOCAL COMERCIAL 01 LOCAL COMERCIAL 02 LOCAL COMERCIAL 03 LOCAL COMERCIAL 04 CAFETERIA</td> </tr> <tr> <td>ÁREAS EN COMUN</td> <td>46,760.98 m²</td> <td>PLAZA INTERIOR RECEPCIÓN Y CONTROL DE INGRESO SEM CANTINA COMUNITARIA GARDINOS HALL DE PASADOS ÁREA DE PUEBLOS ÁREA SOCIAL HALL DE ASCENSORES BARBERA</td> </tr> <tr> <td>ESTACIONAMIENTOS</td> <td>103,328.65 m²</td> <td>ESTACIONAMIENTOS DEPARTAMENTO BORGES CUARTO DE ESTUDIO CUARTO DE BARBERA</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">21%</td> <td rowspan="2">PÚBLICO COMUNITARIO</td> <td>PLAZA</td> <td>10,462.31 m²</td> <td>PLAZAS</td> </tr> <tr> <td>PARQUE</td> <td>1,625.30 m²</td> <td>PARQUES</td> </tr> <tr> <td>ZONA DEPORTIVA</td> <td>4,000.65 m²</td> <td>LOCAL DEPORTIVOS SECTORES CAFETERIA</td> </tr> <tr> <td>PUESTO DE SALUD</td> <td>149.84 m²</td> <td>PUESTO DE SALUD</td> </tr> <tr> <td>CENTRO DE SEGURIDAD</td> <td>121.95 m²</td> <td>CENTRO DE SEGURIDAD</td> </tr> <tr> <td>IGLESIA</td> <td>706.85 m²</td> <td>IGLESIA</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td>452,492.55 m²</td> <td></td> </tr> </table>	79%	VIVIENDA	DEPARTAMENTOS	283,344.80 m ²	DEPARTAMENTO ID DEPARTAMENTO ID TIPO A DEPARTAMENTO ID TIPO B DEPARTAMENTO ID TIPO C DEPARTAMENTO ID TIPO D DEPARTAMENTO ID TIPO E HALL DE ASCENSORES CORRALA DISEÑO DE BARBERA	PÚBLICO RESIDENCIAL	COMERCIO	10,459.12 m ²	LOCAL COMERCIAL 01 LOCAL COMERCIAL 02 LOCAL COMERCIAL 03 LOCAL COMERCIAL 04 CAFETERIA	ÁREAS EN COMUN	46,760.98 m ²	PLAZA INTERIOR RECEPCIÓN Y CONTROL DE INGRESO SEM CANTINA COMUNITARIA GARDINOS HALL DE PASADOS ÁREA DE PUEBLOS ÁREA SOCIAL HALL DE ASCENSORES BARBERA	ESTACIONAMIENTOS	103,328.65 m ²	ESTACIONAMIENTOS DEPARTAMENTO BORGES CUARTO DE ESTUDIO CUARTO DE BARBERA	21%	PÚBLICO COMUNITARIO	PLAZA	10,462.31 m ²	PLAZAS	PARQUE	1,625.30 m ²	PARQUES	ZONA DEPORTIVA	4,000.65 m ²	LOCAL DEPORTIVOS SECTORES CAFETERIA	PUESTO DE SALUD	149.84 m ²	PUESTO DE SALUD	CENTRO DE SEGURIDAD	121.95 m ²	CENTRO DE SEGURIDAD	IGLESIA	706.85 m ²	IGLESIA	100%			452,492.55 m ²		<p>Las áreas de zonificación general cuentan con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comercio - Vivienda - Equipamiento urbano 	 <p>VIVIENDA + COMERCIO EQUIPAMIENTO URBANO</p> <p><i>Figura 152. USOS COMPLEMENTARIOS</i> fuente propia</p>
79%	VIVIENDA		DEPARTAMENTOS	283,344.80 m ²	DEPARTAMENTO ID DEPARTAMENTO ID TIPO A DEPARTAMENTO ID TIPO B DEPARTAMENTO ID TIPO C DEPARTAMENTO ID TIPO D DEPARTAMENTO ID TIPO E HALL DE ASCENSORES CORRALA DISEÑO DE BARBERA																																						
	PÚBLICO RESIDENCIAL		COMERCIO	10,459.12 m ²	LOCAL COMERCIAL 01 LOCAL COMERCIAL 02 LOCAL COMERCIAL 03 LOCAL COMERCIAL 04 CAFETERIA																																						
			ÁREAS EN COMUN	46,760.98 m ²	PLAZA INTERIOR RECEPCIÓN Y CONTROL DE INGRESO SEM CANTINA COMUNITARIA GARDINOS HALL DE PASADOS ÁREA DE PUEBLOS ÁREA SOCIAL HALL DE ASCENSORES BARBERA																																						
		ESTACIONAMIENTOS	103,328.65 m ²	ESTACIONAMIENTOS DEPARTAMENTO BORGES CUARTO DE ESTUDIO CUARTO DE BARBERA																																							
21%	PÚBLICO COMUNITARIO	PLAZA	10,462.31 m ²	PLAZAS																																							
		PARQUE	1,625.30 m ²	PARQUES																																							
	ZONA DEPORTIVA	4,000.65 m ²	LOCAL DEPORTIVOS SECTORES CAFETERIA																																								
	PUESTO DE SALUD	149.84 m ²	PUESTO DE SALUD																																								
	CENTRO DE SEGURIDAD	121.95 m ²	CENTRO DE SEGURIDAD																																								
IGLESIA	706.85 m ²	IGLESIA																																									
100%			452,492.55 m ²																																								
Organigrama		Equipamiento																																									
<ul style="list-style-type: none"> - Vivienda - Zona pública residencial 		<ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento urbano: 																																									

<p>- Zona pública comunitaria</p>	 <p><i>Figura 158. INTERRELACION ESPACIAL fuente propia</i></p>	<p>Alamedas Parques Plazas</p>	 <p><i>Figura 153. CONFORMACION ESPACIAL fuente propia</i></p>
-----------------------------------	---	--	---

Fuente: Síntesis de caso 5, elaboración propia.

Matriz comparativa de aporte de casos

Tabla N°03

Tabla de síntesis de todos los casos

MATRIZ COMPARTIDA					
ITEM	CASO 1	CASO 2	CASO 3	CASO 4	CASO 5
ANÁLISIS CONTEXTUAL	El plan busca la creación de viviendas para personas con discapacidades y zonas de crecimiento. El proyecto no en el que se ejecutará cuenta con 302.96m ² incluyendo una vía principal facilitando el acceso.	Área de 141.296.67m ² , proyecto ubicado en zona urbana en expansión y vías secundarias en ejecución.	Consta de 2 predios unidos, tiene una vía principal cercana, lo que facilita el transporte.	Se tiene un terreno irregular en cuanto a forma, el entorno inmediato cuenta con viviendas, parques, comercio y acceso vial, el cual es inmediato.	Son 3 terrenos de gran tamaño, unificados, cerca a centros de salud, comercio y áreas verdes. Ubicado cerca a vía principal.
ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO	La temperatura va entre los 6°C y los 26°C. El terreno de ubicación estratégicamente permitiendo iluminación natural y mayor ventilación.	Temperatura máxima en la zona entre 30.7°C, los vientos predominantes con dirección noreste y suroeste.	Clima promedio entre los 10°C y 17°C, la luz solar tiene 13.5 horas, teniendo mayor iluminación natural en el día.	Clima entre 20°C y 35°C. facilitando el confort térmico en la vivienda.	El ambiente es cálido, con ligero aumento de rayos solares los primeros meses del año.
ANÁLISIS FORMAL	El concepto inicia de la necesidad de ampliar espacios para la movilización de personas. El concreto armado es el material predominante.	Se busca la inclusión integral, teniendo como criterio principal el flujo. El material para emplear son paneles de Hormypol.	La idea es generar confort al usuario a través de espacios comunes para mejor circulación. Se empleará concreto armado.	Como concepto se hace uso referencial a pirámides. Uno de los materiales predominantes es la piel arquitectónica como sistema de protector solar.	Busca generar identidad de la zona mediante la forma y el uso de colores. La construcción es de concreto armado.
ANÁLISIS FUNCIONAL	Proyecto dividido en tres: área pública, privada y semi pública; cuenta con ambientes como dormitorio, patio interno, servicios higiénicos, etc.	El proyecto consta de 6 zonas: habitacional, recreacional, servicios, terapia recreacional, etc.	Se divide en 4 zonas: comercio, áreas verdes, viviendas y bolsa de estacionamientos.	Se divide en 6 zonas: recreación, vivienda, educación, servicio administrativo, comercio y área común.	Se tienen 3 áreas: vivienda, área pública residencial y área pública comunitaria. A su vez cada una de estas tiene comercio y recreación.

Fuente: Elaboración propia.

En la siguiente tabla se indica el marco normativo a considerar:

Tabla N°04

Tabla normativa

CUADRO NORMATIVO		
REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES		
NORMA TÉCNICA A.010	Condiciones generales de diseño	Muestra los criterios generales que deben ser considerados para la edificación.
NORMA TÉCNICA A.020	Vivienda	Aborda aspectos relacionados con la edificación de viviendas funcionales, de seguridad y habitabilidad.
NORMA TÉCNICA A.090	Servicios comunales	Establece los requisitos y criterios para el diseño y la construcción de los
NORMA TÉCNICA A.120	Accesibilidad universal en edificaciones para personas con discapacidad y	Esta norma establece los requisitos y criterios para garantizar que las edificaciones sean accesibles y se puedan emplear de manera segura y cómoda para quienes sufren de alguna discapacidad.
		Ingresos y circulaciones Ingresos Circulaciones en edificaciones Características de diseño en rampas y escaleras Parapetos y barandas Ascensores Plataformas elevadoras Mobiliario Teléfonos públicos Servicios Higiénicos Dotación y acceso Inodoros Urinarios Duchas Accesorios Cubículos de inodoros accesibles Estacionamientos Dotación de estacionamientos accesibles Ubicación y circulación Módulos de pago Dimensiones y señalización Vestidores Espacio para comensales Áreas de circulación común Seguridad y señalización

Fuente: Elaboración propia.

Teniendo como base las siguientes teorías:

Teoría de tecnología de asistencia, se refiere al aprovechamiento de conocimiento mediante materiales y herramientas, tales como dispositivos portátiles, audífonos, ayuda para el traslado y movilidad de la persona, comunicación, etc. Esta teoría señala tres fundamentos teóricos que se deben trabajar:

- Comprensión del entendimiento de tecnologías.
- Aprendizaje del uso de nuevas herramientas tecnológicas.
- Empleo de herramientas de uso diario

Los fundamentos mencionados presentan importancia para la implementación de la teoría de tecnología de asistencia en el mejoramiento de la calidad de vida para personas con discapacidad (Piekema et al., 2024).

Teoría de métricas corporales, se basa en la anatomía del individuo y como ésta es crucial para el diseño de un espacio. La teoría muestra tres fundamentos teóricos con los que se debe trabajar:

- Diseño adecuado del espacio
- Ergonomía abordando la postura corporal y movimientos
- Antropometría comprendida en las variaciones del tamaño y forma del cuerpo

Las tres bases mencionadas anteriormente muestran valor para la implementación de la teoría de métricas corporales en la mejora de vida para personas con discapacidades corporales y sensoriales (Carmenate Milián et al., 2014).

Teoría de accesibilidad inclusiva, busca que los entornos, servicios, viviendas, etc., estén diseñados siguiendo la premisa de “normalidad”, en el sentido antropométrico como funcional. La teoría se fundamenta en tres puntos importantes:

- Comunicación
- Movilidad
- Comprensión

Los puntos descritos líneas arriba dan a conocer la relevancia para la implementación de la teoría de accesibilidad inclusiva en la mejora del confort de

vida para las personas con invalidez (PNA: Plan Nacional de Accesibilidad 2018-2023, 2018).

Tomando como base el enfoque teórico en el capítulo, se iniciará explorando los conceptos esenciales para la indagación:

Accesibilidad, grado de compatibilidad de del entorno con las necesidades de desplazamiento de los usuarios (Zumelzu et al., 2020).

Adaptabilidad, capacidad de ajustarse o cambiar según las circunstancias o necesidades (Wu et al., 2024).

Antropometría, análisis de las dimensiones y proporciones corporales (Moreno & Suárez, 2020).

Calidad de vida, bienestar personal (Urzúa, 2012).

Calidad de vida de personas con discapacidad, mejoramiento del bienestar personal sobre las deficiencias corporales para realizar actividades cotidianas (Edwards & Schippers, 2024).

Conjunto habitacional inclusivo, grupo de viviendas diseñadas y planificadas de manera accesible y acogedora para personas con habilidades y necesidades diferentes (Sebestyén et al., 2024).

Diseño equitativo, modelo útil y comercializable para las personas que sufran o no alguna condición que inhabilite sus sentidos (Polo, 2020).

Discapacidad, deficiencia corporal, limitaciones para poder realizar actividades o tareas (Vilches Vargas & Garcés Estrada, 2021).

Ergonomía, mejora en la postura y en la realización de actividades con mayor confort (Mamani, 2021).

Movilidad, capacidad de una persona o cosa para moverse físicamente de un lugar a otro (Hossain et al., 2024)

Tecnología, conjunto de conocimientos, técnicas, herramientas, dispositivos y procesos utilizados para facilitar la realización de tareas (Liesa-Orús, 2023).

II. METODOLOGÍA

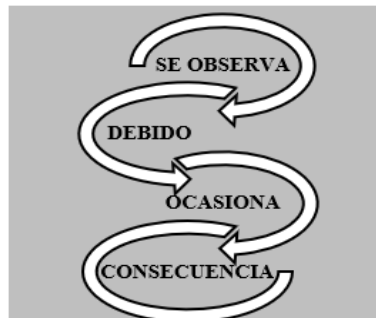
Tipo y diseño de investigación

Esta investigación se enmarca en un enfoque cualitativo, crítico y propositivo. Es cualitativa porque se fundamenta en la observación y la recopilación de información y análisis utilizando diversas teorías, nos posibilita la comprensión e interpretación del entorno. Crítica, dado que la realidad se considera como objeto de investigación, reconociendo su naturaleza como construida, variada, integral y diversa, lo que facilita la identificación de aspectos que requieren cambios. También, es propositiva, puesto que, a través de métodos y enfoques, facilita la identificación de problemas y la formulación de soluciones, buscando respuestas adecuadas.

El enfoque de la investigación se fundamenta en la creación de subsistemas mediante la técnica de facto-percepción. Esta técnica facilita la clasificación y organización de los aspectos mencionados en el planteamiento del problema, dividiéndolos en cuatro componentes interconectados que constituyen una estructura básica, como se ilustra en la figura a continuación.

Figura N°06

Técnica de facto-percepción



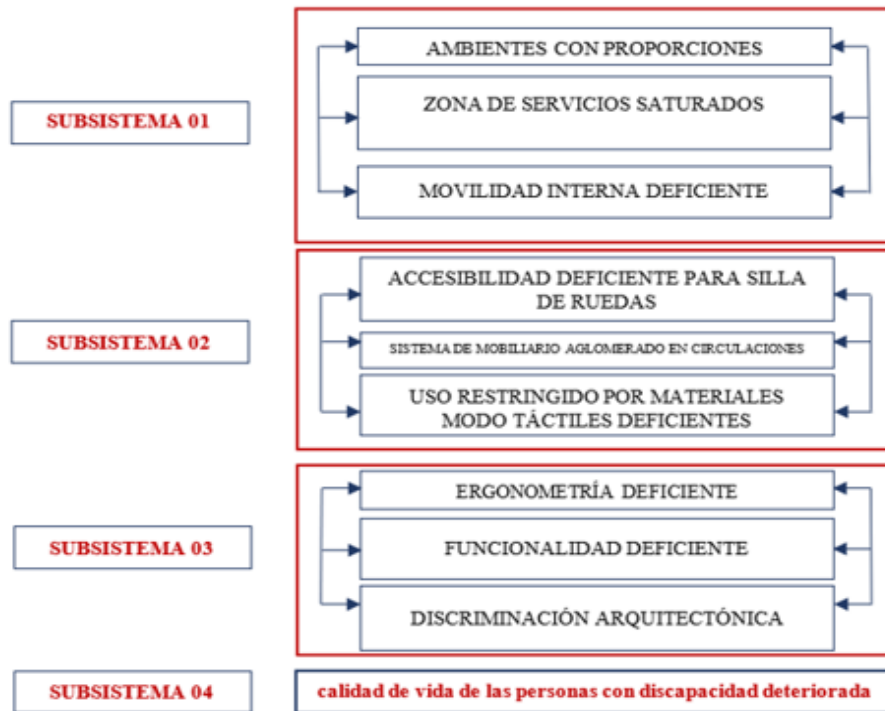
Fuente: Elaboración propia

Sin embargo, esta organización secuencial no se considera un subsistema de indicadores hasta que se formaliza y estructura en subsistemas dialécticos correctamente jerarquizados. De este modo, los subsistemas de indicadores facto-perceptibles que se generan comienzan a conformar una propuesta concreta, debido a la interacción dinámica entre la práctica y la teoría. Por lo tanto, se puede afirmar que el problema reside en el sistema formado por el conjunto de

subsistemas de indicadores facto-perceptibles, constituyendo en este caso un sistema de deficiencias o un modelo problemático.

Figura N°07

Subsistemas del objeto de estudio



Fuente: Elaboración propia

La calidad fundamental de este sistema radica en que su funcionamiento carece de equilibrio, lo que lo convierte en un sistema dinámico. Su unidad fundamental es el bucle, y la publicidad exterior actúa como un elemento perturbador en el perfil urbano, funcionando como un atractor, como se muestra en la Figura N°03. Es importante destacar que los bucles actúan como auto generadores, asegurando su continuidad en el transcurso del tiempo.

Figura N°08

Bucles o triadas dialécticas de causa-efecto-causa



Fuente: Elaboración propia

La creación del modelo problemático marca el inicio del modelo teórico, el cual, a su vez, da lugar al desarrollo del modelo teórico-práctico, el que desemboca en la formulación del modelo práctico de propuesta. Este proceso culmina en la presentación final de la investigación.

En el anexo N°12 se puede encontrar la figura N°09 de Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico, de igual forma en el anexo N°13 se encontrará (figura N°10) la Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico-práctico y finalmente en el anexo N°14 (figura N°11) se explica la Elaboración del modelo teórico y generación del modelo aplicativo

Categorías, subcategorías y matriz de categorización.

Matriz de categorización de la variable generadora

Cuadro N°05

Matriz de categorización de variable generadora

Variable generadora	Categoría de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Categorización	Subcategorías	Códigos	Instrumento
Deterioro de la calidad de vida de las personas con discapacidad	Deterioro social	Son las alteraciones y afectaciones al bienestar personal sobre las deficiencias corporales para realizar actividades cotidianas	Nos permite identificar, entender y analizar los cambios constantes y sucesivos de la calidad de vida de las personas con discapacidad que generan alteraciones y afectaciones al sector de estudio (Owusu, 2023)	Alteraciones sociales (Neubert, 2023)	Ambientes	Dimensiones inadecuadas	Ficha de observación. Análisis fotográfico, gráfico, cartográfico, documentario. Entrevista
					Zona de servicios	Usos inadecuados saturaciones	
					Movilidad interna	Pisos deficientes Servicios higiénicos deficientes	
					Accesibilidad para silla de ruedas	Anchos que dificultan	
					Sistema de circulaciones	Mobiliario deficiente Exceso de mobiliario	
					Uso de materiales modo táctiles	Deficiencias Restricciones	
					Ergonometría	Deficiencias	
					Funcionalidad	Deficiencias	
					Arquitectónica	Discriminaciones	
					Calidad de vida de las personas con discapacidad	Deterioro	

Fuente: Elaboración propia.

Matriz de categorización de la variable transformadora

Cuadro N°06

Matriz de categorización de variable transformadora

Variable transformadora	Categoría de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Categorización	Sub indicadores	Instrumento
Conjunto habitacional inclusivo	Modelamiento urbano arquitectónico	Propuesta conceptual urbano-arquitectónica de equipamiento para el desarrollo de viviendas diseñadas y planificadas de manera accesible para personas con habilidades y necesidades diferentes para solucionar la problemática de estudio (Wright et al., 2017).	Este modelo teórico actúa como un activador conceptual de las relaciones funcionales dentro de la interacción sistémica de sus componentes organizado: comprensión, aprendizaje, empleo de herramientas de uso diario, diseño adecuado, ergonomía, antropometría, comunicación, movilidad y comprensión las conexiones y relaciones de los problemas urbanos en los conjuntos habitacionales inclusivos.	Conocimiento teórico (Miranda Beltrán et al., 2020).	Teoría de la tecnología de asistencia	Ficha de observación. Análisis fotográfico, gráfico, cartográfico, documentario. Entrevista
					Teoría de las métricas corporales	
					Teoría de la accesibilidad inclusiva	
					Análisis de la accesibilidad deficiente para silla de ruedas	
					Análisis del sistema de mobiliario aglomerado en circulaciones	
					Análisis del uso restringido por materiales modo táctiles deficientes	
					Sistematización de la ergonometría deficiente	
	Sistematización de la funcionalidad deficiente					
	Sistematización de la discriminación arquitectónica					
		Acción para la evaluación (García et al., 2020)	Apreciación de la calidad de vida de las personas con discapacidad deteriorada			

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto al **entorno urbano**, el diseño planteado tendrá vinculación con los diferentes equipamientos que se encuentran alrededor del área como: universidades, comercio menor, hoteles, restaurantes, oficinas administrativas, servicios de salud y parques.

En su mayoría se encuentran viviendas y comercio zonal.

Figura N°12

Entorno urbano

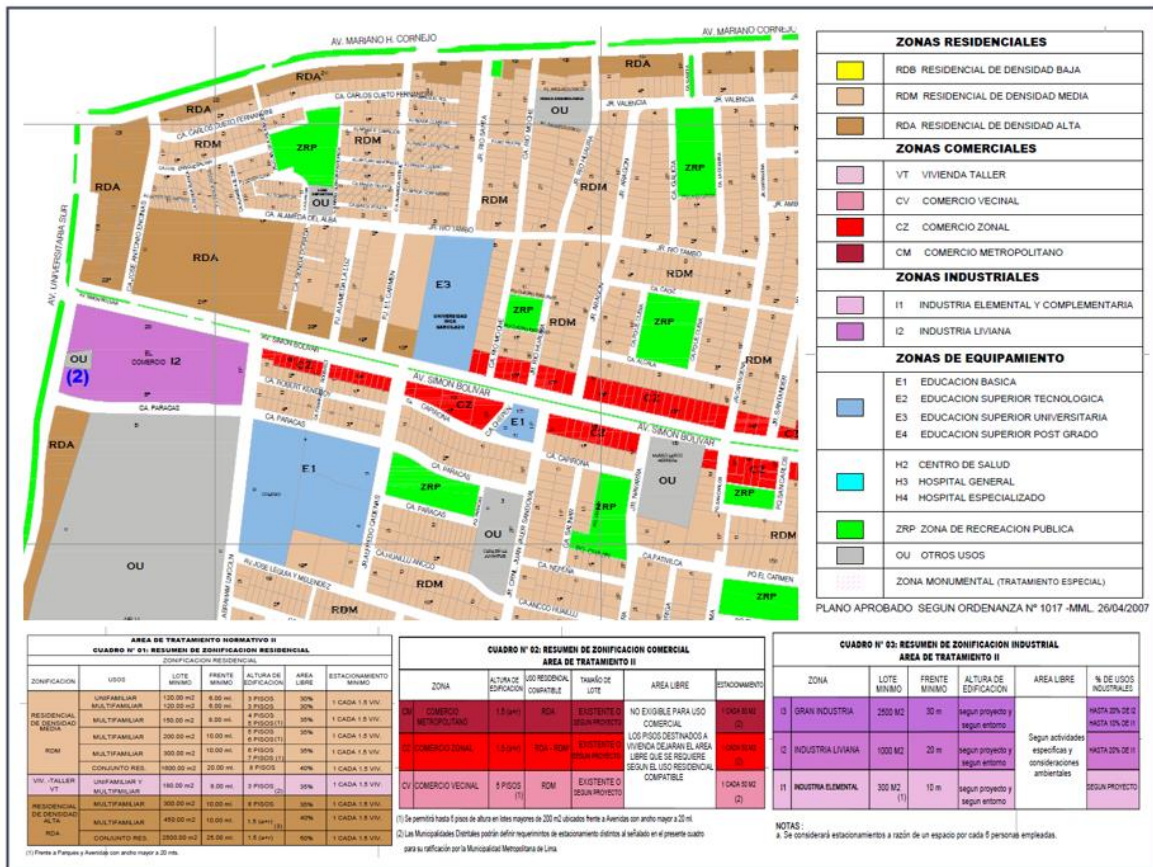


Fuente: Elaboración propia

El **uso de suelos** de la zona elegida es Residencial de densidad alta. En su mayoría la zonificación del entorno se encuentra entre Residencial de densidad media y densidad alta, seguido por comercio zonal y, en menor cantidad, comercio vecinal y comercio metropolitano, otros usos y zona de equipamiento (educación). Como áreas cercanas también se cuentan con zona de recreación pública, definidas por parques).

Figura N° 13

Plano de zonificación de Pueblo Libre



Fuente: Datos obtenidos de plano de zonificación de la Municipio de Pueblo Libre y elaboración propia

La **configuración urbana** de Pueblo Libre experimenta un crecimiento demográfico y una expansión territorial significativa. La zona muestra una estructura establecida y regular que ha sufrido modificaciones en cuanto a instalaciones y usos. La estructura urbana se distingue por un diseño en cuadrícula u ortogonal, con algunas variaciones irregulares en su trazado interno.

Las manzanas se destacan principalmente en formas rectangulares y trapecoidales, mientras que las formas cuadradas son menos frecuentes.

Particularmente el área elegida se encuentra entre dos vías principales, las cuales forman parte de la estructura urbana, generando mayor fluidez y ordenamiento en general.

Figura N°14

Configuración urbana de Pueblo Libre



Fuente: Elaborado con Google Earth y elaboración propia.

El **sistema vial**, en la zona el área elegida para la propuesta se encuentra entre dos vías principales, las cuales se ubican en el frontis y en el lateral del terreno, así mismo se cuenta con vías secundarias, en mayor proporción, las cuales facilitan el acceso de igual modo que las vías principales. Estas se clasifican de tal modo que nos lleve a un acceso directo al encontrarse cerca o más lejos de la ubicación propuesta para la investigación:

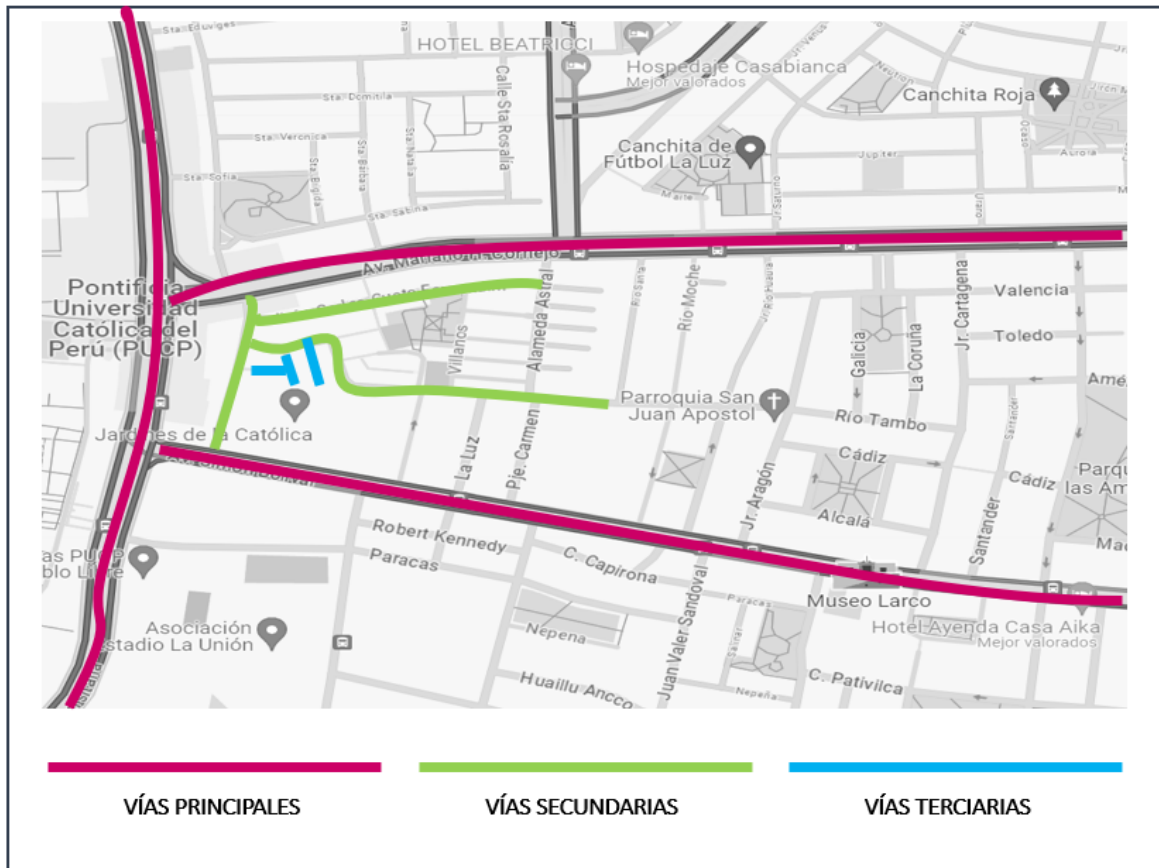
Vías principales: Av. Universitaria y Av. Mariano H. Cornejo (se encuentran alrededor del terreno), Av. Simón Bolívar (se ubica cerca al predio).

Vías secundarias: Calle José Antonio Encinas, Luis Enrique Galván y Jirón Carlos Cueto Fernandini.

Vías terciarias: Senda Blanca, Senda Verde y Alameda Zenith, si bien es cierto estas se encuentran más alejadas del área de estudio, también forman parte del

ingreso hacia la zona.

Figura N°15
Sistema vial

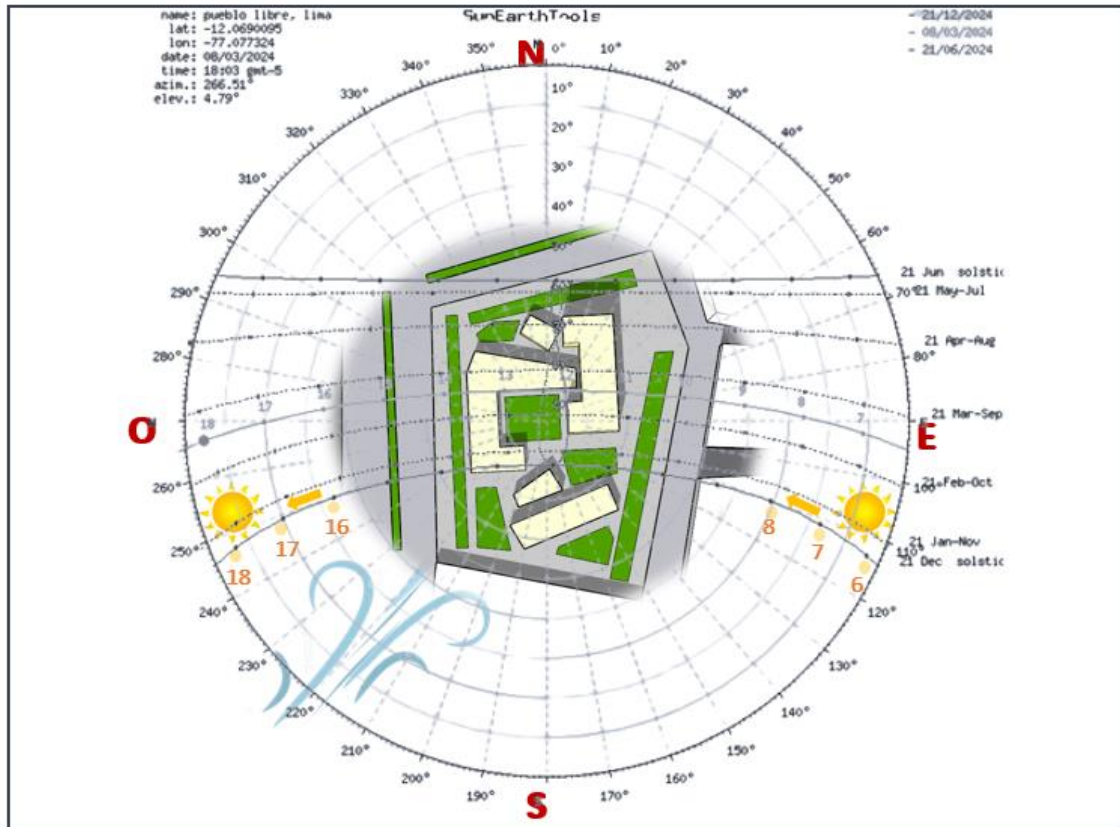


Fuente: Elaborado con Google Maps y elaboración propia

En cuanto al **análisis climático**, en la zona de estudio se cuenta con clima templado, tanto el calor y el frío no son extremos durante el año. El distrito de Pueblo Libre no es ajeno a este tipo de clima, ya que, al encontrarse en la parte central de la Ciudad, comparte el mismo clima.

- La **temperatura** promedio anual es de 22°C durante el verano (diciembre a marzo) y la mínima es de 17.9°C, la cual se da en los meses de invierno.
- La **humedad** de la zona es de entre el 70 y 87% debido a que se ubica en la zona costera.
- Los **vientos** son provenientes del Sur- Oeste y estos tienen mayor velocidad durante la época de invierno

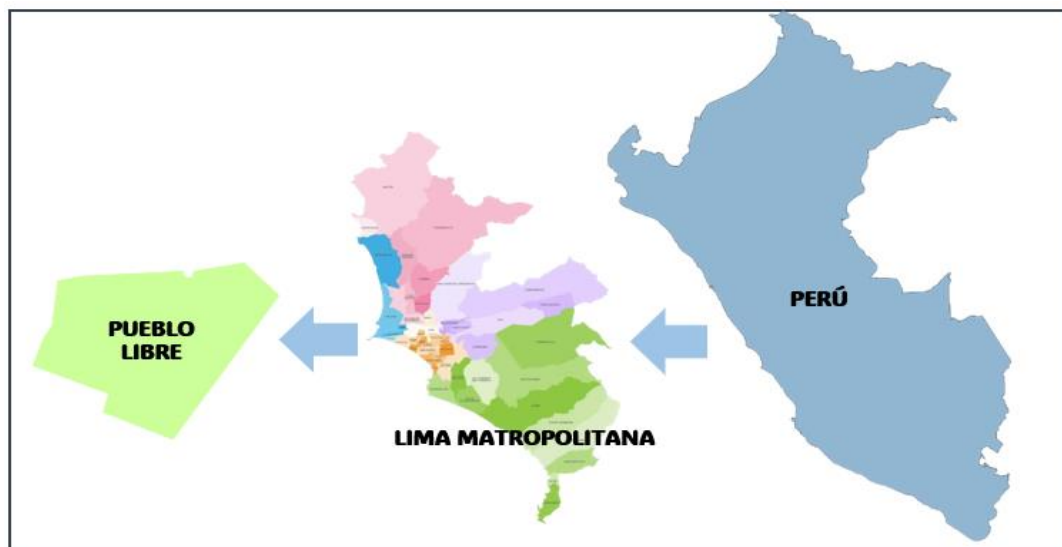
Figura N°16 Análisis climático



Fuente: Elaborado con Sunearthtools y elaboración propia

Escenario de estudio

Figura N°17 Escenario de estudio



Fuente: Elaboración propia

La propuesta se ubica en la zona central de Lima metropolitana, específicamente en el distrito de Pueblo Libre, esta área se encuentra en el límite de Pueblo Libre,

San Miguel y el Cercado de Lima. La población estimada bordea los 5 millones de habitantes. La ubicación del predio elegido es clave, ya que se encuentra bordeado por una de las vías principales del distrito como es la Av. Universitaria.

La morfología del terreno es regular, ésta cuenta con dos avenidas principales alrededor, facilitando el acceso. Colinda por el frente con la Av. Universitaria con 83.70ml, a la izquierda con la Av. Mariano Cornejo con 74.22ml, a la derecha colinda con predios construidos con 66.44ml y al fondo con la calle José Encinas, la cual cuenta con 84.25 y 34.83ml

Figura N°18 Morfología del terreno



Fuente: Elaboración propia

Tabla N°07

Datos técnicos del terreno

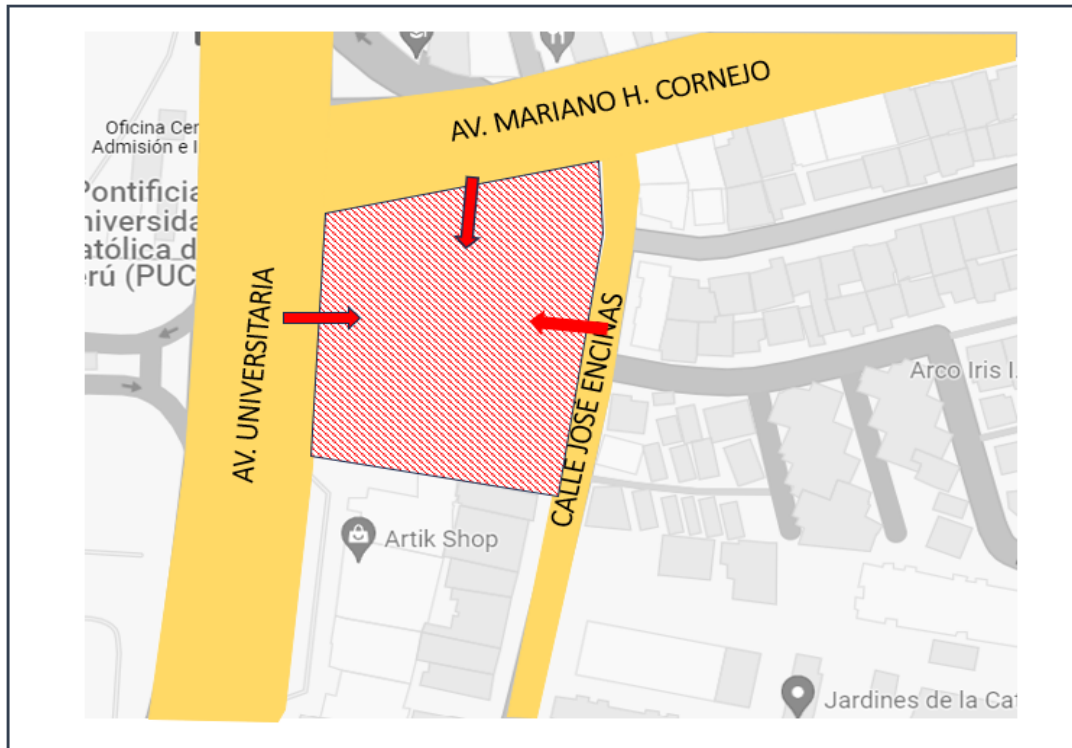
DATOS TÉCNICOS			
VÉRTICE	LADO	DISTANCIA	ÁNGULO
A	A-B	83.60	102°
B	B-C	74.22	93°
C	C-D	34.83	95°
D	D-E	84.25	173°
E	E-A	66.44	89°

Fuente: Elaboración propia.

La **facilidad de acceso** en esta área es notable, ya que se encuentra ubicada en una zona estratégica, permitiendo el ingreso por 3 frentes, tanto el ingreso peatonal como el vehicular para el estacionamiento.

Figura N°19

Accesibilidad



Fuente: Obtenido de Google maps y elaboración propia.

En cuanto al **contexto** de la propuesta, se buscó que la ubicación permita la adaptabilidad de esta, que vaya conforme al entorno, el cual presenta equipamiento comercio zonal, vecinal y residencial la que va a lineada a nuestro proyecto arquitectónico.

Los **criterios urbanos y constructivos** son requisitos fundamentales para la construcción de una estructura, los cuales son determinados por las autoridades locales. El terreno elegido tiene la zonificación de Residencial de Densidad Alta, la cual por la ubicación cuenta con los siguientes criterios.

Figura N°20

Criterios urbanos y constructivos

Que, asimismo señala que los predios ubicados con frente a las vías que delimitan el distrito y que necesitan promover la inversión para el mejoramiento del entorno urbano, se encuentran en el límite con el distrito de Breña (Jr. Pedro Ruiz en el tramo comprendido desde la Av. Brasil hasta la intersección con la Av. Mariano Cornejo), el límite con el distrito de Magdalena (Jr. 8 de Octubre ex Jr. Amazonas, en el tramo comprendido entre la Av. Brasil y Prolongación Echenique) y el límite con el distrito de San Miguel (Prolongación Echenique en el tramo comprendido entre el Jr. 8 de Octubre y la Av. de La Marina). Los predios ubicados a las vías limítrofes del distrito: Av. Brasil, Av. De La Marina, Av. Universitaria y Av. Mariano Cornejo, están calificados con Zonificación Residencial de Densidad Alta RDA y Comercio Zonal CZ y; como avenidas con sección mayor de 20 ml, se les permite alturas de 18 pisos a más;

Que, además señala que existen predios colindantes con el distrito de Breña (Jr. Pedro Ruiz en el tramo comprendido desde la Av. Brasil hasta la Av. Mariano Cornejo) calificados con Zonificación CZ Comercio

Artículo 5.- ÁREA MÍNIMA POR UNIDAD DE VIVIENDA
a) Para Viviendas Unifamiliares, Multifamiliares y Conjuntos Residenciales.
 En vivienda unifamiliares no se exigirá área mínima por unidad de vivienda, siendo el lote mínimo de 90.00 m2.
 Establézcase la siguiente área mínima por unidad de vivienda en toda edificación multifamiliar y conjunto residencial.

Tipo de unidad de vivienda	Ambito: Jr. 8 de Octubre, Jr. Pedro Ruiz y Prolong. Echenique
Unidad de vivienda de tres (03) dormitorios	75 m2
Unidad de vivienda de dos (02) dormitorios	65 m2
Unidad de vivienda de un (01) dormitorio	55 m2

Las áreas techadas mínimas por unidad de vivienda que se establecen en este artículo, no incluyen áreas de uso común ni áreas de dominio de uso exclusivo que estén destinadas a estacionamiento, depósitos, jardines, patios, terrazas así como áreas techadas de dominio de uso exclusivo en la azotea, que correspondan a cada departamento.

Fuente: Datos obtenidos de la Municipalidad de Pueblo Libre.

Figura N°21

Criterios urbanos y constructivos

Administrado	Denominación Final	Bienes	Vinculación	Estado
KHATERINE LISET SARATE VALENZUELA	ASOC. PORTAJES DE BETHEL	---	---	SAN MARTIN DE PORRES
1986 - 2024	12	MARZO - 2014	12	MARZO - 2027

REFERENCIAS:
 (1) Frente a parques y Avenidas con ancho mayor a 20 mts.
 (2) Frente a Avenidas con ancho mayor a 20mts. Frente a parques se permitirá hasta 13 pisos. En las locales se permitirá hasta 10 pisos.

NOTAS:
 a. Se considera un área mínima de 75 m2 para departamentos de 3 dormitorios. Se podrá incluir tipos de 2 y 1 dormitorio(s) con áreas y porcentaje a del se contará como dormitorios todo ambiente cuyos dimensiones permitan dicho uso.
 b. En zonas residenciales se podrá reservar viviendas unifamiliares en cualquier lote superior a 90 m2.
 c. Se permitirá el uso de sótanos salvo la altura máxima. Ord. N° 339 MPZ y N° 347 MPZ.
 d. La delimitación de la zonificación deberá respetar la dispuesta en el Plano de Zonificación de Lima Metropolitana de Pueblo Libre Área de Tránsito, Normativa. En aprobación de la Ordenanza N° 1017 MML publicada el 16.05.2007.
 e. De no contar con Habilitación Urbana, deberá acreditarse para la presentación de Proyectos de Leyes de Habilitación. (art. 3 DS. 029.2010)

BASE NORMATIVA:
 (1) Ordenanza N° 1013 - N° 1017 MML del 26.04.2007
 Ordenanza que aprueba el reglamento integral de la zonificación de los usos del suelo de Pueblo Libre de Área de Tratamiento Normativo II de Lima Metropolitana
 (2) Ordenanza N° 369 MPZ del 06.10.2011
 Ordenanza que aprueba la densidad mínima para edificios multifamiliares y conjuntos residenciales en el distrito de Pueblo Libre.
 (3) Ordenanza N° 391 MPZ del 24.09.2011
 Ordenanza que regula las dimensiones normativas de los edificios en edificaciones nuevas en el distrito de Pueblo Libre.

Se exige el presente certificado a solicitud del administrado para los fines que estime pertinentes.
 El presente certificado no constituye autorización para el inicio o ejecución de obras.

ARQ. CARLOS MARTIN ATOCRE BARCO
 Licenciero de Ordenamiento Urbano y Habilitación Urbana

Fuente: Datos obtenidos de la Municipalidad de Pueblo Libre.

Participantes

Los actores estratégicos del proyecto se componen de las personas discapacitadas, los que presentan:

- Inexistencia de espacios acondicionados para un mejor desplazamiento interno en la vivienda.
- Acciones limitadas debido a la falta de acondicionamiento ergonómico.
- Calidad de espacios inadecuados.

Los usuarios que harán uso de estos ambientes se clasifican en tres categorías: residentes son quienes permanecerán la mayor parte del tiempo dentro del espacio, visitantes los que harán uso de manera esporádica de los ambientes y zonas y finalmente los transeúntes, aquellos que tan solo emplearán las rutas de tránsito aledañas como medio de traslado.

Las **necesidades urbano-arquitectónicas** en el terreno dependen del proyecto planteado, al ser un conjunto habitacional para personas con discapacidad, será necesario implementar rampas de accesibilidad, estacionamientos adecuados, iluminación adecuada, zonas de recreación, áreas verdes, secciones de veredas internas que permitan movilidad sin inconvenientes.

Programa arquitectónico

Tabla N°08

Programación arquitectónica

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA				
Conjunto habitacional inclusivo para mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, Lima, 2023				
USO	ZONA	AMBIENTE	SUB AMBIENTE	AREA
PÚBLICA		GIMNASIO	MÁQUINAS	205.03
			CONTROL 1	9.00
			CALENTAMIENTO	16.2
			ALMACÉN	16.15
			LOCKERS	12.7
			SS.HH	5.65
			BAILE Y/O AERÓBICOS	68.35
			CONTROL 2	5.10

		ÁREA DE JUGOS	10.00
	TALLERES	TALLER DE MANUALIDADES	69.15
		SS.HH	4.4
		TALLER DE TERAPIA DE LENGUAJE	83.9
		TALLER DE ADIESTRAMIENTO	75
		DEPÓSITO 1	2.1
		SS.HH 1	3.6
		SS.HH 2	3.5
		SS.HH DISCAPACITADOS	4.6
		DEPÓSITO 2	1.85
	ADMINISTRACIÓN	RECEPCIÓN	11.25
		ADMIN-CONTABILIDAD Y LOGISTICA	30.70
		SS.HH	4.80
	MINIMARKET	ÁREA DE EXHIBIDORES	58.55
		ATENCIÓN	22.00
		ALMACÉN DE NO PERECEDEROS	6.65
		ALMANCEÉN DE PERECEDEROS	4.00
		ÁREA DE CARRITOS	1.45
		SS.HH DISCAPACITADOS	4.50
		SS.HH	3.55
		DEP. DE LIMPIEZA	4.60
	SALA DE USOS MULTIPLES	SUM	84.40
		SS.HH DISCAPACITADOS	4.60
		SS.HH MUJERES	3.50
		SS.HH HOMBRES	3.65
		DEP. DE SUM	16.35
	CUARTO DE MANTENIMIENTO		16.85
	DEP. DE BASURA		12.50
	BIBLIOTECA	CONTROL	20.6
		HEMEROTECA	54.25
		ZONA DE LECTURA	55.25
		CUBICULOS PERSONALES	50
		SS.HH DISCAPACITADOS	5.40
		SS.HH	4.25
	ALBERGUE DE MASCOTAS	CONTROL - REGISTRO Y ÁREA DE ESPERA	27.7

SEMI PÚBLICA

		REVISION	11.2	
		ALBERGUE	9.2	
		DEPOSITO	5.5	
		SS.HH	4	
		ÁREA DE RECREACIÓN	43.1	
		CO-WORKING	43.15	
		ESTACIONAMIENTO		
		ASCENSORES	15.5	
		ESCALERA CORTA FUEGO	44.20	
		DEP. DE BASURA	9.65	
	ESTACIONAMIENTO INC RAMPA	470.75		
PRIVADA	ÁREA COMÚN	HALL	187.35	
		ASCENSORES	15.50	
		ESCALERA CORTA FUEGO	44.20	
		DEP. DE BASURA	9.65	
	DEPARTAMENTOS	TIPO A	SALA - COMEDOR	28.45
			COCINA	8.85
			LAVANDERIA	4.15
			DEPOSITO	3.50
			ÁREA DE ESTUDIO	4.92
			DORMITORIO PRINCIPAL	14.85
			SS.HH	5.32
			TERRAZA	6.80
			CLOSET	2.30
			DEPARTAMENTOS	TIPO B
	COCINA	8.85		
	LAVANDERIA	4.15		
	DEPOSITO	3.50		
	ÁREA DE ESTUDIO	5.05		
	DORMITORIO PRINCIPAL	12.45		
	DORMITORIO SECUNDARIO	8.82		
	SS.HH	4.82		
	SS.HH PRINCIPAL	5.35		
	TERRAZA	6.80		
CLOSET	3.45			
AREA LIBRE		ESTACIONAMIENTO 1ER PISO		
		AREA DE JARDINES		

Fuente: Elaboración propia

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La recopilación de datos establecida en la matriz lógica de operacionalización y operativización de variables de esta investigación es la siguiente:

Entrevista:

Se aplicó a la población objetivo en la Ciudad de Lima encontrando en su desinformación con respecto a la calidad de vida de las personas discapacitadas.

Ficha de observación:

Determina tipologías de la calidad de vida de las personas con discapacidad deteriorada.

Análisis gráfico:

Herramienta necesaria para el análisis de la calidad de vida de las personas con discapacidad deteriorada.

Análisis cartográfico:

Herramienta primordial para la indagación de la calidad de vida de personas discapacitadas deteriorada, esta cumple con los indicadores establecidos en la matriz lógica de operacionalización y operativización

Análisis fotográfico:

Permite reconocer el bienestar o deterioro de la forma de vida de las personas con discapacidad.

Formatos de instrumentos de recolección de datos detallado en el anexo 1

- Entrevista formal
- Redacción de un cuestionario, que será enviado a los actores clave.

Procedimientos

Este proceso se llevará a cabo por medio de la valoración exhaustiva, que abarcará la comprensión, explicación y evaluación de acuerdo con las necesidades específicas del indicador. Se utilizará un análisis equilibrado para calcular las

cantidades resultantes o proporcionales de acuerdo con el porcentaje correspondiente.

El procedimiento implica una definición precisa que me permite identificar el objeto de estudio para luego complementarlo con su contraparte dialéctica, lo que establece un campo de acción que nos guía en la formulación de hipótesis. Estas, a su vez, nos orientan hacia la consecución de objetivos y el ciclo de investigación se repite hasta alcanzar el objetivo deseado, el cual se encuentra detallado en el anexo 3

Rigor científico

Se llevó a cabo con la seriedad y precisión analítica necesarias para entender los deterioros en la calidad del área urbana, lo que incluyó la aplicación de los instrumentos mencionados anteriormente y el empleo de técnicas de análisis, garantizando exactitud y veracidad de la información recopilada durante la realización del trabajo en la zona asignada por el estudio, culminando finalmente en una propuesta de solución sólida.

Métodos de análisis de datos

La sistematización de la metodología para el análisis de los datos de campo se llevó a cabo en diversas etapas: en la primera etapa, se construyó la delimitación de la realidad problemática, la que permitió, en la segunda etapa, identificar el objeto de estudio. Posteriormente, en la tercera etapa, se generó el par dialéctico del problema como una solución idónea; en la cuarta etapa, se comprendió el desarrollo del campo de acción, lo que condujo, en la quinta etapa, a formular la hipótesis causal del trabajo. Finalmente, en la sexta etapa, se llegó a una conclusión que enlazó con el inicio, verificando si se habían resuelto los problemas identificados al principio. Este proceso ha sido esquematizado en una matriz lógica de investigación, que se adjunta en el anexo 05

Aspectos éticos

El estudio se va a realizar empleando los parámetros planteados y/o establecidos por la universidad, la tesis presentada está sujeta al sistema Turnitin (sistema antiplagio), así como también al empleo del Reglamento APA 7, asegurando el uso correcto de los principios éticos.

Debido a que formo parte de la Universidad César Vallejo, sigo las normas éticas de la investigación científica, específicamente a los artículos 64 y 65, los cuales hacen referencia a la salvaguarda humana, gestión sostenible del medio ambiente, Normas generales y específicas de la investigación que exigen transparencia, consentimiento informado en la selección del tema de estudio, cumplimiento de criterios éticos, rigor científico, divulgación de resultados, y consideración de requisitos especiales como el respeto a los derechos de autor, uso adecuado de citas y referencias, reconocimiento de la participación y contribución con la debida diligencia en el manejo de información proporcionada por terceros (UCV Lima, 2021).

En el país también se emplea como guía el CONCYTEC, el cual exige diversas acciones para poder tener un buen desarrollo como científicos, el producir información objetiva, sostener una posición adecuada como científico, mantener evaluaciones rigurosas, objetivas e imparciales, revisiones detalladas y estrictas del apoyo institucional que podamos tener y la denuncia de actos inadecuados (Código Nacional de La Integridad Científica, 2018).

III. RESULTADOS

Desarrollo de las identificaciones tipológicas del modelo aplicativo Progresos logrados en la identificación tipológica, que describe el método utilizado. La recolección se ha llevado a cabo por medio de la observación directa en diversas viviendas, tanto interna como externa (veredas aledañas, áreas de recreación, etc.), la cual se ha dado en las salidas a campo en la Ciudad de Lima, estas son: Identificar los tipos de tecnología de asistencia para ambientes con proporciones inadecuadas

El fin específico consiste en reconocer los ambientes con proporciones inadecuadas para identificar los tipos de tecnologías de asistencia.

Las definiciones son las siguientes:

- Elevadores externos en mantenimiento
- Veredas con cinta reflectora deficiente
- Veredas con filos discontinuos
- Veredas con huecos
- Piso deteriorado
- Semáforos con problemas de aprendizaje por usos básicos

Análisis

En la Ciudad de Lima las zonas de comercio cuentan con elevadores para discapacitados en desuso debido a la falta de mantenimiento, así mismo en los parques las veredas no cuentan con cintas reflectoras adecuadas, las veredas presentan irregularidades debido a los huecos e incluso en muchas zonas no se cuenta piso. En las zonas peatonales y vehiculares se muestran las mismas carencias en cuanto a vías peatonales y el sistema en los semáforos

Figura N°22

Identificación de tipos de tecnología de asistencia para ambientes con proporciones inadecuadas.



Fuente: Elaboración propia

Identificar los tipos de métricas corporales para zona de servicios saturadas

El propósito específico consiste en la identificación de las zonas de servicios saturadas para identificar los tipos de métricas corporales.

Se tiene las siguientes definiciones:

- Muebles de cocina con métricas exageradas
- Cubículo de ducha menos a 0.90m
- Muebles con manijas deficientes
- Estanterías de baño improvisadas.

Análisis

Se observa que en las viviendas, los ambientes de cocina consideran muebles altos con manijas inexistentes impidiendo el uso de estas para quienes tienen dificultades motoras o ceguera, de igual forma los altos son excesivos, por lo que se dificulta su alcance a quienes requieren retirar cosas de estos.

En cuanto a los baños, los accesorios no cuentan con alturas correctas, por lo que no se toman en cuenta las medidas dadas mediante la Norma A-120.

Figura N°23

Identificación de tipos de métricas corporales para zona de servicios saturadas.

ANÁLISIS GRÁFICO



VIVIENDAS ADOSADAS











APARTAMENTOS










NOTA: LEI
ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DE LAS PERSONAS ACUJAS
MOVILES

Artículo 14. - Los objetos que deben ser accesorios para personas en silla de ruedas, estarán a una altura no mayor de 40 cm. ni mayor de 1.20 m.
 Los objetos que deben estar levantados una persona en silla de ruedas, estarán a una altura no mayor de 25 cm. ni mayor de 1.35 m.

g) Inodoros
 El cubículo para inodoros, tendrá dimensiones mínimas de 1.50m por 2m, con una puerta de ancho no menor de 50cm y barras de apoyo laterales adecuadamente instaladas, como se indica en el Cuadro 1.

e) Duchas
 Las duchas tendrán dimensiones mínimas de 50cm x 90cm y estarán empotradas entre tres paredes, así como se muestra en el Cuadro 1. En todo caso deberá existir un espacio libre adyacente de, por lo menos, 1.50 m por 1.50 m que permita la aproximación de una persona en silla de ruedas.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE METRICAS CORPORALES PARA ZONA DE SERVICIOS SATURADA

OBJETIVO

RECONOCER LAS ZONAS DE SERVICIOS SATURADAS PARA IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MÉTRICAS CORPORALES.

DESCRIPCIÓN

- . MUEBLES DE COCINA CON MÉTRICAS EXAGERADAS
- . CUBÍCULO DE DUCHA MENOR A 0.90M
- . MUEBLES CON MANIJAS DEFICIENTES
- . ESTANTERÍAS DE BAÑO IMPROVISADAS.

CONCLUSION

LAS ZONAS DE SERVICIOS SATURADAS PARA IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MÉTRICAS IMPIDEN QUE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS MOTORAS Y SENSORIALES REALICEN SUS ACTIVIDADES DIARIAS CON NORMALIDAD.

ANÁLISIS GENERAL

LOS AMBIENTES DE COCINA CONSIDERAN MUEBLES ALTOS IMPIDIENDO EL USO DE LAS PERSONAS EN SILLA DE RUEDAS.

LOS ACCESORIOS PARA S.S.HH NO CUENTAN CON ALTURAS ADECUADAS PARA SU USO.

LOS SERVICIOS HIGIENICOS NO TOMAN EN CUENTA LAS MEDIDAS ESTABLECIDAS PARA LA ACCESIBILIDAD DE PERSONAS DISCAPACITADAS.



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 ESCUELA DE POSGRADO
 TÍTULO DE ARQUITECTA

Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la Calidad de Vida de las personas con Discapacidad, Lima 2023

Investigador:
 Bach. Arq. Jhanderly Nariycee Prado Diaz

Asesor:
 Mg. Arq. María Uliánica Salazar

102

Fuente: Elaboración propia

Identificar los tipos de accesibilidad inclusiva para movilidad interna deficiente

El objetivo específico se centra en reconocer los tipos de movilidad interna deficiente para identificar los tipos de accesibilidad inclusiva.

Se tiene las siguientes definiciones:

- Rutas accesibles entre pisos deficientes
- Obstáculos en movilidad de baño
- Circulación menor a 0.90m
- Movilidad en área de cocina limitada

Análisis

Los ambientes internos de los departamentos, como la zona de cocina no permiten la movilización adecuada de personas con silla de ruedas debido a la ubicación del mobiliario, así como no se respetan los anchos adecuados, en dormitorios, servicios higiénicos, etc.

De igual forma la accesibilidad se limita solo al uso de asesores y de escaleras de emergencia, las que no son de uso principal para personas con deficiencias motoras y sensoriales.

Figura N°24

Identificación de tipos de accesibilidad inclusiva para movilidad interna deficiente

ANÁLISIS GRÁFICO

MINIDEPARTAMENTO → 

PLANO OBTENIDO DE PAZ CENTENARIO



FLAT → 

PLANO OBTENIDO DE TALE INMOBILIARIA





**NORMA A-102
ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES**

Artículo 14.- Los objetos que deba alcanzar frontalmente una persona en silla de ruedas, estarán a una altura no menor de 60 cm. ni mayor de 1,20 m.
Los objetos que deba alcanzar lateralmente una persona en silla de ruedas, estará a una altura no menor de 25 cm. ni mayor de 1,35 cm.

b) Inodoros
- El cubículo para inodoro tendrá dimensiones mínimas de 1,50m por 2m, con una puerta de acceso no menor de 90cm y barras de apoyo tubulares adecuadamente instaladas, como se indica en el Gráfico 1.

e) Duchas
- Las duchas tendrán dimensiones mínimas de 90cm x 90cm y estarán empotradas entre las paredes, tal como se muestra en el Gráfico 6. En todo caso deberá existir un espacio libre adyacente de, por lo menos, 1,00 m. por 1,50 m. que permita la aproximación de una persona en silla de ruedas.

Artículo 17.- Todas las edificaciones de uso público o privadas de uso público, deberán ser accesibles en todos sus niveles para personas con discapacidad.

Artículo 4.- Se deberán crear ambientes y rutas accesibles que permitan el desplazamiento y la atención de las personas con discapacidad, en las mismas condiciones que el público en general.
Las disposiciones de esta Norma se aplican para dichos ambientes y rutas accesibles.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ACCESIBILIDAD INCLUSIVA PARA MOVILIDAD INTERNA DEFICIENTE				
<p>OBJETIVO</p> <p>RECONOCER LOS TIPOS DE MOVILIDAD INTERNA DEFICIENTE PARA IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ACCESIBILIDAD INCLUSIVA</p>				
<p>DESCRIPCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> . RUTAS ACCESIBLES ENTRE PISOS DEFICIENTES. . OBSTÁCULOS EN MOVILIDAD DE SS.HH. . CIRCULACIÓN MENOR A 0.9CM . MOVILIDAD EN ÁREA DE COCINA LIMITADA. 	<p>CONCLUSION</p> <p>LOS TIPOS DE ACCESIBILIDAD INCLUSIVA PARA MOVILIDAD INTERNA DEFICIENTE, SI BIEN ES CIERTO CUMPLEN CON SU FUNCIÓN, NO RESPETA LAS NORMAS DEFINIDAS PARA LA ACCESIBILIDAD INCLUSIVA INTERNAMENTE.</p>			
<p>ANÁLISIS GENERAL</p> <p>LOS AMBIENTES INTERNOS EN DEPARTAMENTOS COMO EL ÁREA DE COCINA NO PERMITEN LA MOVILIZACIÓN ADECUADA DE PERSONAS CON SILLAS DE RUEDA, NO SE RESPETAN LOS ANCHOS ADECUADOS, DE IGUAL FORMA EL ÁREA DE SS.HH, ASI COMO LA ACCESIBILIDAD SE LIMITA AL USO DE ASCENSORES EN TODO EL EDIFICIO</p>	<div style="text-align: center;">  <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO ESCUELA DE POSGRADO TÍTULO DE ARQUITECTA</p> </div> <p style="text-align: center;">Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la Calidad de Vida de las personas con Discapacidad, Lima 2023</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">Investigador: Bach.Arq. Jhandery Narlyce Prada Díaz</td> <td rowspan="2" style="font-size: 48px; text-align: center; vertical-align: middle;">103</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Asesor: Mg.Arq. Mario Uldarico Salazar</td> </tr> </table>	Investigador: Bach.Arq. Jhandery Narlyce Prada Díaz	103	Asesor: Mg.Arq. Mario Uldarico Salazar
Investigador: Bach.Arq. Jhandery Narlyce Prada Díaz	103			
Asesor: Mg.Arq. Mario Uldarico Salazar				

Fuente: Elaboración propia

Identificar los tipos de accesibilidad deficiente para silla de ruedas

El propósito específico es detectar los tipos de accesibilidad deficiente para silla de ruedas. Esto se verá reflejado al observar cómo se desplazan al ingresar a un ambiente las personas que cuentan con silla de ruedas.

Se tiene las siguientes definiciones:

- Pisos con alfombras inestables
- Puertas principales con anchos insuficientes
- Espacio reducido en duchas
- Puertas secundarias con sistemas inadecuados.
- Pisos con materiales resbaladizos
- Escaleras sin elevadores

Análisis

Se cuentan con diversos tipos de silla de ruedas, las cuales limitan su uso en el interior de las viviendas debido al material empleado en pisos, el ancho de las puertas, los espacios reducidos en baño y la falta de elevadores en escaleras, ya que no todas las edificaciones consideran un ascensor.

Figura N°25

Identificación de tipos de accesibilidad deficiente para sillas de ruedas.

ANÁLISIS GRÁFICO

ANCHOS DE CIRCULACIÓN E INGRESOS

APARTAMENTO

PLANO Y VISTAS OBTENIDOS DE PAZ CENTENARIO

VIVIENDA

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ACCESIBILIDAD DEFICIENTE PARA SILLA DE RUEDAS

OBJETIVO

DETECTAR LOS TIPOS DE ACCESIBILIDAD DEFICIENTE PARA EL ACCESO CON SILLA DE RUEDAS

DESCRIPCIÓN

- . PISOS CON ALFOMBRAS INESTABLES.
- . PUERTAS PRINCIPALES CON ANCHOS INSUFICIENTES
- . ESPACIO REDUCIDO EN DUCHAS
- . PUERTAS SECUNDARIAS CON SISTEMAS INADECUADOS
- . PISOS CON MATERIALES RESBALADIZOS
- . ESCALERAS SIN ELEVADORES

CONCLUSION

LOS TIPOS DE ACCESIBILIDAD PARA SILLA DE RUEDAS SE VE IMPEDIDO AL NO CONTAR CON LAS MEDIDAS NECESARIAS EN ZONAS DE CIRCULACIÓN Y ÁREAS DE INGRESO.

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO
TITULO DE ARQUITECTA

Conjunto Habitacional Inklusivo para Mejoramiento de la Calidad de Vida de las personas con Discapacidad, Lima 2023

Investigador:
Boch.Arq.Jhandery Norycece Prado Diaz

Asesor:
Mg.Arq.Mario Uldarico Salazar

104

Fuente: Elaboración propia

Identificar los tipos de sistema de mobiliario aglomerado en circulaciones

El objetivo es el de detectar los sistemas de mobiliario deficientes y el exceso de este ocupando circulaciones en las viviendas.

Se tiene las siguientes definiciones:

- Muebles bajos sobresalientes en corredores
- Tendederos improvisados
- Bolsas y cajas de almacenaje en pasadizos
- Sillas de comedor en pasajes
- Ubicación desfavorable de mobiliario

Análisis

Se verifica que en la Ciudad de Lima la ubicación de muebles y objetos se encuentran dispersos en las zonas de circulación, principalmente en dormitorios y los pasadizos que llevan a este, así como en los servicios higiénicos y el área de cocina.

Figura N°26

Identificación de tipos de sistema de mobiliario aglomerado en circulaciones

ANÁLISIS GRÁFICO

FLAT →

PLANO OBTENIDO DE TALE INMOBILIARIA

VISTAS OBTENIDAS DE TALE INMOBILIARIA

VIVIENDA →

NORMA A.125
ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

Artículo 5.- En las áreas de acceso a las edificaciones deberá cumplirse lo siguiente:

- Los pisos de los accesos deberán estar fijos, uniformes y tener una superficie con materiales antideslizantes. Los objetos que deba alcanzar lateralmente una persona en silla de ruedas, estarán a una altura no mayor de 20 cm, ni mayor de 1.30 cm.
- Inodoros:**
El cubículo para inodoro tendrá dimensiones mínimas de 1.50m por 2m, con un puerto de ancho no menor de 50cm y barras de apoyo tubulares adecuadamente metálicas, como se indica en el Gráfico 1.
- Duchas:**
Las duchas tendrán dimensiones mínimas de 90cm x 90cm y estarán encajonadas entre tres paredes, tal como se muestra en el Gráfico 6. En todo caso deberá existir un espacio libre adyacente de, por lo menos, 1.50 m. por 1.50 m. que permita la aproximación de una persona en silla de ruedas.

Artículo 7.- Todas las edificaciones de uso público o privadas de uso público, deberán ser accesibles en todos sus niveles para personas con discapacidad.

Artículo 8.- Las dimensiones y características de puertas y mamparas deberán cumplir lo siguiente:

- El ancho mínimo de las puertas será de 1.20m para las principales y de 90cm para las interiores. En las puertas de dos hojas, una de ellas tendrá un ancho mínimo de 90cm.
- De utilizarse puertas giratorias o similares, deberá prevverse otra que permita el acceso de las personas en sillas de ruedas.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE SISTEMA DE MOBILIARIO AGLOMERADO EN CIRCULACIONES

OBJETIVO

DETECTAR LOS SISTEMAS DE MOBILIARIO OCUPANDO CIRCULACIONES

DESCRIPCIÓN

- MUEBLES BAJOS SOBRESALIENTES EN CORREDORES
- TENDEDEROS IMPROVISADOS
- BOLSAS Y CAJAS DE ALMACENAJE EN PASADIZOS
- SILLAS DE COMEDOR EN PASAJES
- UBICACION DESFAVORABLE DE MUEBLES

CONCLUSION

LAS CIRCULACIONES INTERNAS DE VIVIENDA SE OBSTACULIZAN DEBIDO A LA MALA UBICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE MUEBLES, IMPIDIENDO EL CORRECTO TRANSITO DE PERSONAS EN SILLA DE RUEDAS, MULETAS, ETC.

ANÁLISIS GENERAL

LA UBICACION DE MUEBLES Y OBJETOS SE ENCUENTRAN DISPERSOS EN LAS ZONAS DE CIRCULACIÓN, PRINCIPALMENTE EN DORMITORIOS Y LOS PASADIZOS QUE LLEVAN A ESTE, ASI COMO EN LOS SERVICIOS HIGIENICOS Y LA COCINA.

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO
TITULO DE ARQUITECTA

Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la Calidad de Vida de las personas con Discapacidad, Lima 2023

Investigador: Bach.Arq.Jhandery Norlycee Proda Díaz	105
Asesor: Mg.Arq.Mario Uldarico Salazar	

Fuente: Elaboración propia

Identificar los tipos de uso restringido por materiales modo táctiles deficientes

El objetivo específico consiste en la identificación de los materiales modo táctiles deficientes y el uso restringido para las personas con problemas motrices en la Ciudad de Lima, esta se evidenciará mediante la representación fotográfica.

Se tiene las siguientes definiciones:

- Inodoros inteligentes deficientes
- Pisos táctiles inexistentes
- Escasa señalización en braille
- Cintas reflectoras deficientes en pisos
- Carencia de speakers en ambientes.
- Puertas abatibles escasas.

Análisis

Se observa que, en la Ciudad de Lima, tanto los ambientes internos como externos a las viviendas y departamentos carecen de tecnologías que ayuden a las personas con discapacidad, en muchos casos no se tienen puertas abatibles, pisos táctiles, señalizaciones para personas invidentes, bocinas, etc. lo que dificulta las actividades áreas de los discapacitados.

Figura N°27

Identificación de tipos de uso restringido por materiales modo táctiles deficientes.

ANÁLISIS GRÁFICO

VISTAS OBTENIDAS DE VVV GRUPO INMOBILIARIO

TERRAZA

DORM. NIÑO

VIVIENDA

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE USO RESTRINGIDO POR MATERIALES MODO TÁCTILES DEFICIENTES

OBJETIVO

IDENTIFICAR LOS MATERIALES MODO TÁCTILES DEFICIENTES Y SU USO RESTRINGIDO

DESCRIPCIÓN

- . INODOROS INTELIGENTES DEFICIENTES.
- . PISOS TÁCTILES INEXISTENTES.
- . ESCASA SEÑALIZACIÓN EN BRAILE
- . CINTAS REFLECTORES DEFICIENTES EN PISOS
- . CARENCIA DE SPEAKERS EN AMBIENTES
- . PUERTAS ABATIBLES ESCASAS

ANÁLISIS GENERAL

LOS AMBIENTES INTERNOS COMO EXTERNOS EN LAS VIVIENDAS Y DEPARTAMENTOS CARECEN DE TECNOLOGÍAS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EN MUCHOS CASOS NO SE TIENEN PUERTAS ABATIBLES, PISOS TÁCTILES, SEÑALIZACIONES EN SISTEMA BRAILE, BOCINAS EN DIVERSAS ÁREAS, DIFICULTANDO LAS ACTIVIDADES DIARIAS DE QUIENES CUENTAN CON ALGUNA DISCAPACIDAD.

CONCLUSION

EN LAS EDIFICACIONES LOS MATERIALES MODO TÁCTILES NO SE ENCUENTRAN PRESENTES Y/O EN SU MAYORÍA NO CUMPLEN CON LA NECESIDAD REQUERIDA.

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO
TÍTULO DE ARQUITECTA

Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la Calidad de Vida de las personas con Discapacidad, Lima 2023

Investigador:
Bach.Arq.Jhanderly Norlycee Prada Díaz

Asesor:
Mg.Arq.Mario Uldarico Salazar

106

Fuente: Elaboración propia

Procesamiento y análisis de las entrevistas de los actores estratégicos

Este enfoque cubre a los principales actores responsables del servicio administrativo del municipio, es decir, 10 participantes, patrocinadores, líderes municipales, profesionales y empleados municipales.

Tabla N°09

Matriz de actores estratégicos para la comprensión de la calidad de vida de las personas con discapacidad

CONJUNTO HABITACIONAL INCLUSIVO PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LIMA 2023																
PREGUNTAS ESTRUCTURADAS	D I M E N S I O	EXTERNOS						INTERNOS								
		GREMIAL		FISCALIZADOR				ONG			PERSONAS DISCAPACITADAS					
		CAP LIMA	CIP LIMA	CONADIS	MVSC	MUNI LIMA	MUNI PUEBLO LIBRE	SODIS	CAPAZ PERU	CEMPDIS	1 POB.	2 POB.	3 POB.	4 POB.	5 POB.	6 POB.
		Lourdes Giuste	Eduardo Benavides	Ana Casto Pineda	Yolanda Falcon Lizaraso	Raul Carranza	María Villegas Hara	Sandra Rivas	Abraham Miño	Silvia Carrasco	Karina Villanueva	Carmen Alfaro	Milton Rodriguez	Martín Alvarado	Ysabel Pazos	Evelyn Huamán
1.Describa brevemente ¿Cómo es la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima, ubicada en el departamento de Lima?	R E A L	IND	DES	IND	IND	IND	IND	IND	IND	IND	CP	CP	CP	CP	CP	CP
2.Describa brevemente ¿Cuáles son los elementos que deterioran la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima, ubicada en el Departamento de Lima?	I D E A	ND	DES	IND	IND	IND	IND	IND	IND	IND	CP	CP	CP	CP	CP	CP
3.Explique brevemente la teoría de la tecnología de asistencia	T E	IND	DES	IND	IND	IND	IND	IND	IND	IND	DES	DES	DES	DES	DES	DES
4.Explique brevemente la teoría de la métricas corporales	O R	IND	DES	IND	IND	IND	IND	IND	IND	IND	DES	CP	DES	DES	DES	DES
5.Brevemente, describa la teoría accesibilidad inclusiva	I A	IND	DES	IND	IND	IND	IND	IND	IND	IND	DES	CP	DES	CP	DES	CP
6. ¿Cuál es su opinión sobre los conjuntos habitacionales inclusivos para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de	P R O P	IND	DES	IND	IND	IND	IND	IND	IND	IND	CP	CP	CP	CP	CP	CP

Lima	U															
7. ¿Cómo aplicaría un conjunto habitacional inclusivo para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima?	E S T A	IND	DES	IND	IND	IND	IND	IND	IND	IND	IND	CP	CP	CP	CP	CP

Nota. Indiferencia: IND, Desconoce: DES, Conocimiento Parcial: CP.

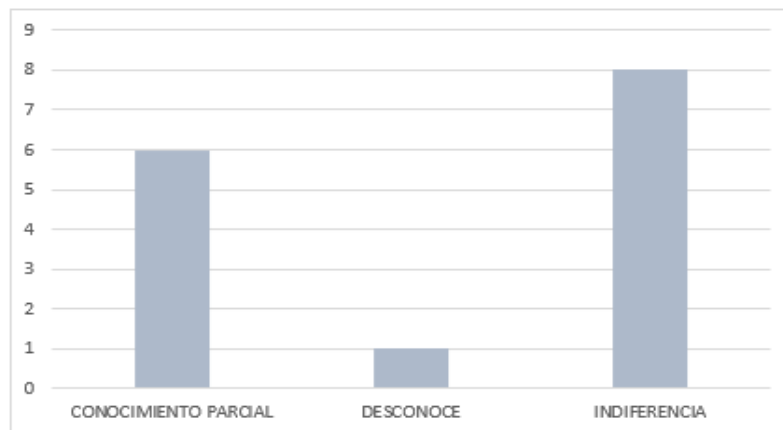
Fuente: Elaboración propia

Luego de realizado el procedimiento, observamos que, 9 de los actores se muestran indiferentes, mientras que 6 conocen de manera parcial el problema actual. A continuación, se muestra a detalle los resultados obtenidos.

Pregunta N°1, Describa brevemente ¿Cómo es la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima, ubicada en el departamento de Lima?

Figura N°28

Características de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

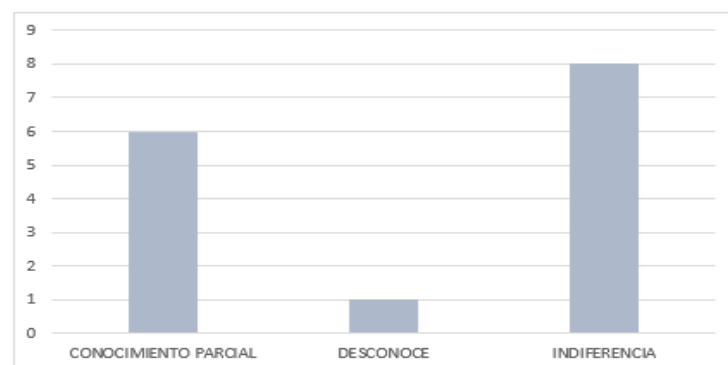


Fuente: Elaboración propia

Pregunta N°2, Describa brevemente ¿Cuáles son los elementos que deterioran la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima, ubicada en el Departamento de Lima?

Figura N°29

Elementos que deterioran la calidad de vida de las personas con discapacidad,

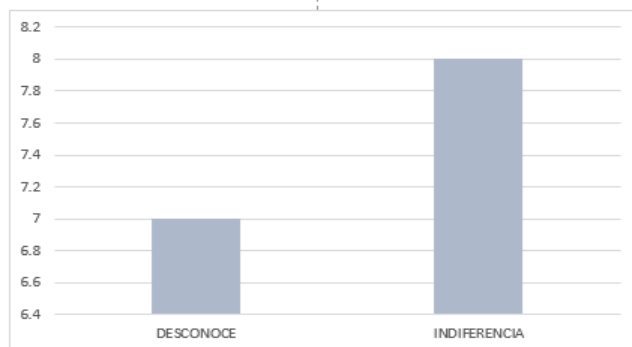


Fuente: Elaboración propia

Pregunta N°3, Explique brevemente la teoría de la tecnología de asistencia.

Figura N°30

Teoría de la tecnología de asistencia.

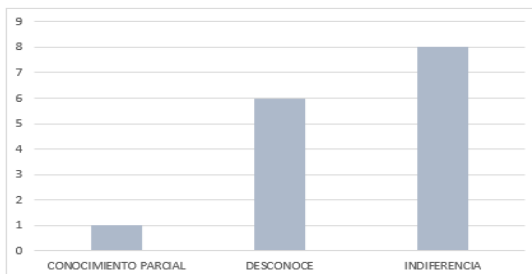


Fuente: Elaboración propia

Pregunta N°4, Explique brevemente la teoría de las métricas corporales.

Figura N°31

Teoría de las métricas corporales.

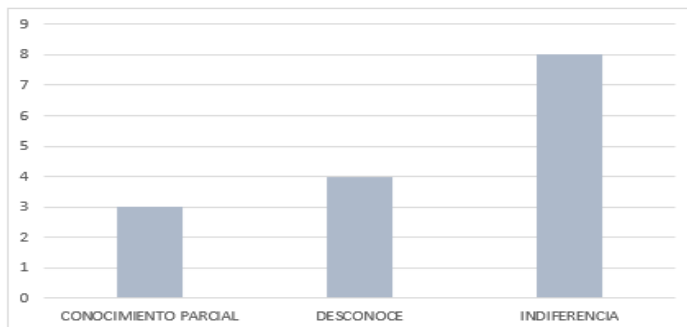


Fuente: Elaboración propia

Pregunta N°5, Brevemente, describa la teoría accesibilidad inclusiva.

Figura N°32

Teoría de accesibilidad inclusiva.

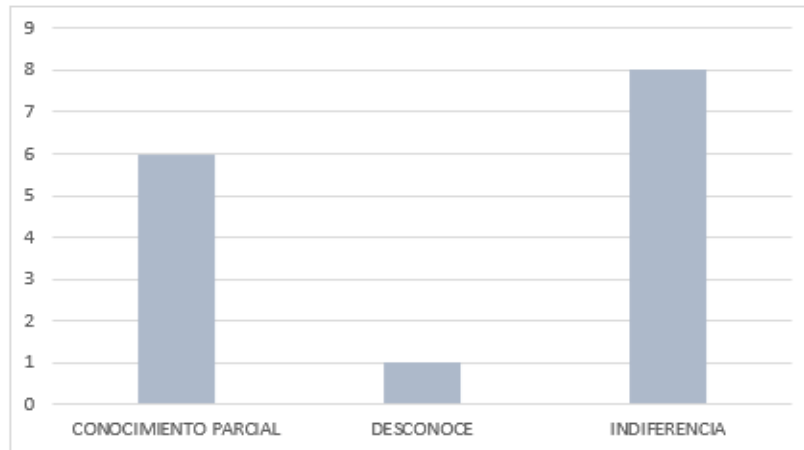


Fuente: Elaboración propia

Pregunta N°6, ¿Cuál es su opinión sobre los conjuntos habitacionales inclusivos para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima?

Figura N°33

Opinión sobre los conjuntos habitacionales inclusivos.

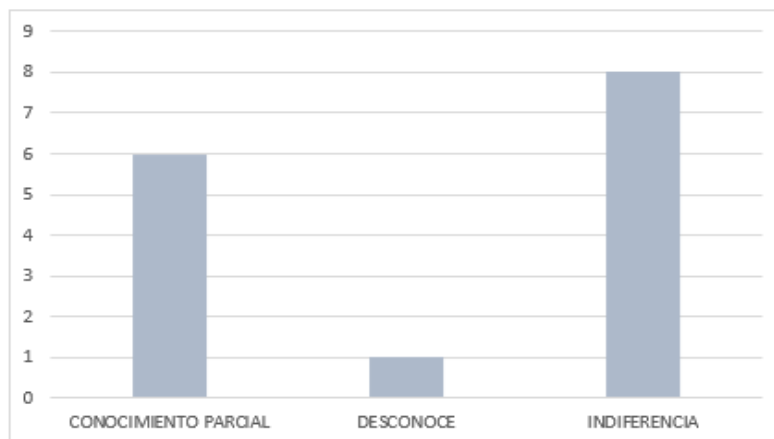


Fuente: Elaboración propia

Pregunta N°7, ¿Cómo aplicaría un conjunto habitacional inclusivo para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima?

Figura N°34

Aplicar un conjunto habitacional inclusivo para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.



Fuente: Elaboración propia

REPORTE DE RESULTADOS

Análisis y discusión de los resultados

Estructurar los tipos de ergonometría deficiente

El funcionamiento del sistema de comportamiento de esta estructura opera de la siguiente manera

Tabla N°10

Matriz del sistema de comportamiento tipo 1.

Comportamiento sistémico estructural de los tipos de ergonometría deficiente		
Nivel de identificación de tipologías	Identificar los tipos de tecnología de asistencia para ambientes con proporciones inadecuadas	Identificar los tipos de accesibilidad deficiente para silla de ruedas
Nivel de realidad problemática	Ambientes con dimensiones inadecuadas	Anchos que dificultan el tránsito de silla de ruedas

Fuente: Elaboración propia

Los componentes intervinientes identificados son los siguientes:

Tabla N°11

Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 1



Identificaciones tipológicas	Componentes detectados en la realidad problemática
Identificar los tipos de tecnología de asistencia para ambientes con proporciones inadecuadas	Elevadores externos en mantenimiento Veredas con cinta reflectora deficiente Veredas con filos discontinuos Veredas con huecos Piso deteriorado Semáforos con problemas de aprendizaje por usos básicos
Identificar los tipos de accesibilidad deficiente para silla de ruedas	Pisos con alfombras inestables Puertas principales con anchos deficientes Espacio reducido en duchas Puertas secundarias con sistemas inadecuados Pisos con materiales resbaladizos Escaleras sin elevadores

Fuente: Elaboración propia

El procesamiento del sistema y componentes se realizó con la valoración y rango siguiente:

Tabla N°12

Matriz de valoración y rangos tipo 1.

Valoraciones	Rangos	
Valor bajo = 1	Rango bajo = 1-2	
Valor medio = 2	Rango medio = 3-4	
Valor alto = 3	Rango alto = 5-6	

Fuente: Elaboración propia

Obtuvimos los resultados mostrados a continuación:

Alta deficiencia ergonómica en las veredas con huecos, piso deteriorado, puertas principales con anchos deficientes y espacio reducido en duchas; **Media deficiencia ergonómica** con elevadores externos en mantenimiento, veredas

con filos discontinuos, puertas secundarias con sistemas inadecuados, pisos con materiales resbaladizos y escaleras sin elevadores; **Baja deficiencia ergonómica** por las veredas con cinta reflectora deficiente, semáforos con problemas de aprendizaje por usos básicos y pisos con alfombras inestables.

Tabla N°13

Matriz de estructuración de los tipos de ergonomía deficiente

Estructurar los tipos de ergonomía deficiente

Componentes	Sistema	Identificar los tipos de tecnología de asistencia para ambientes con proporciones inadecuadas	Identificar los tipos de accesibilidad deficiente para silla de ruedas	VALORACIONES
		Ambientes con dimensiones inadecuadas	Anchos que dificultan el tránsito de silla de ruedas	
Elevadores externos en mantenimiento		1	2	3
Veredas con cinta reflectora deficiente		1	1	2
Veredas con filos discontinuos		1	3	4
Veredas con huecos		2	3	5
Piso deteriorado		3	3	6
Semáforos con problemas de aprendizaje por usos básicos		1	1	2
Pisos con alfombras inestables		1	1	2
Puertas principales con anchos deficientes		2	3	5
Espacio reducido en duchas		3	3	6
Puertas secundarias con sistemas inadecuados		2	2	4
Pisos con materiales resbaladizos		1	2	3
Escaleras sin elevadores		1	3	4

Fuente: Elaboración propia

Estructurar los tipos de funcionalidad deficiente

El sistema de comportamiento de la presente estructura funciona de la siguiente manera:

Tabla N°14

Matriz del sistema de comportamiento tipo 2.

Comportamiento sistémico estructural de los tipos de funcionalidad deficiente				
Nivel de identificación de tipologías	de Identificar los tipos de corporales para servicios saturadas	de métricas para zona de saturadas	Identificar los tipos de sistema de mobiliario aglomerado en circulaciones	
Nivel de realidad problemática	Uso inadecuado del área de cocina	Ambientes saturados	Sistema de mobiliario deficiente	Exceso de mobiliario ocupando circulaciones

Fuente: Elaboración propia

Los componentes intervinientes identificados son los siguientes:

Tabla N°15

Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 2




Identificaciones tipológicas	Componentes detectados en la realidad problemática
Identificar los tipos de métricas corporales para zona de servicios saturadas	Muebles de cocina con métricas exageradas Cubículo de ducha menor a 0.90cm Muebles con manijas deficientes Esteras de baño improvisadas
Identificar los tipos de sistema de mobiliario aglomerado en circulaciones	Muebles bajos sobresalientes en corredores Tendederos improvisados Bolsas y cajas de almacenaje en pasadizos Sillas de comedor en pasajes Ubicación desfavorable de muebles

Fuente: Elaboración propia

El procesamiento del sistema y componentes se realizó con la valoración y rango siguiente:

Tabla N°16

Matriz de valoración y rangos tipo 2.

Valoraciones		Rangos	
Valor bajo = 1		Rango bajo = 4-6	
Valor medio = 2		Rango medio = 7-9	
Valor alto = 3		Rango alto = 10-12	

Fuente: Elaboración propia

Se obtuvieron los siguientes resultados:

Alta deficiencia funcional en muebles de cocina con métricas exageradas, tendederos improvisados y ubicación desfavorable de muebles; **Media deficiencia**

funcional con estanterías de baño improvisado, muebles bajos sobresalientes en corredores, bolsas y cajas de almacenaje en pasadizos y sillas de comedor en pasajes; **Baja deficiencia funcional** por los cubículos de ducha menores a 0.90cm y muebles con manijas deficientes.

Tabla N°17

Matriz de estructuración de los tipos de funcionalidad deficiente

Estructurar los tipos de funcionalidad deficiente

Sistema Componentes	Identificar los tipos de métricas corporales para zona de servicios saturadas		Identificar los tipos de sistema de mobiliario aglomerado en circulaciones		VALORACIONES
	Uso inadecuado del área de cocina	Ambientes saturados	Sistema de mobiliario deficiente	Exceso de mobiliario ocupando circulaciones	
Muebles de cocina con métricas exageradas	3	2	3	2	10
Cubículo de ducha menos a 0.90cm	1	1	3	1	6
Muebles con manijas deficientes	2	1	2	1	6
Estanterías de baño improvisadas	1	1	3	2	7
Muebles bajos sobresalientes en corredores	2	1	3	2	8
Tendederos improvisados	3	2	3	2	10
Bolsas y cajas de almacenaje en pasadizos	1	3	2	3	9
Sillas de comedor en pasajes	1	2	2	3	8
Ubicación desfavorable de muebles	2	3	3	2	10

Fuente: Elaboración propia

Estructurar los tipos de discriminación arquitectónica

El funcionamiento del sistema de comportamiento de esta estructura opera de la siguiente manera:

Tabla N°18

Matriz del sistema de comportamiento tipo 3

Comportamiento sistémico estructural de los tipos de funcionalidad deficiente				
Nivel de identificación de tipologías	de	Identificar los tipos de accesibilidad para movilidad interna	los tipos de inclusiva para deficiente	Identificar los tipos de uso restringido por materiales modo táctiles deficientes
Nivel de realidad problemática	Sistema de pisos deficiente	de Servicios higiénicos deficientes	Materiales modo táctiles deficientes	Uso restringido para personas con problemas motrices

Fuente: Elaboración propia

Los componentes intervinientes identificados son los siguientes:

Tabla N°19

Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 3.

Identificaciones tipológicas	Componentes detectados en la realidad problemática
Identificar los tipos de accesibilidad inclusiva para movilidad interna deficiente	Rutas de acceso deficientes entre pisos Obstáculos en movilidad de SS.HH Circulación menor a 0.90cm Movilidad en área de cocina limitada
Identificar los tipos de uso restringido por materiales modo táctiles deficientes	Inodoros inteligentes deficientes Pisos táctiles inexistentes Escasa señalización en Braille Cintas reflectoras deficientes en pisos Carencia de speakers en ambientes Puertas abatibles escasas

Fuente: Elaboración propia

El procesamiento del sistema y componentes se realizó con la valoración y rango siguiente:

Tabla N°20

Matriz de valoración y rangos tipo 3

Valoraciones		Rangos	
Valor bajo = 1		Rango bajo = 4-6	
Valor medio = 2		Rango medio = 7-9	
Valor alto = 3		Rango alto = 10-12	

Fuente: Elaboración propia

Se tuvieron los resultados siguientes:

Alta discriminación arquitectónica en la circulación menor a 0.90cm, inodoros inteligentes deficientes, pisos táctiles inexistentes y escasa señalización en braille;

Media discriminación arquitectónica con rutas de acceso deficientes entre pisos, obstáculos en movilidad de ss.hh y cintas reflectoras deficientes en pisos; **Baja discriminación arquitectónica** por movilidad en área de cocina limitada, carencia de speakers en ambientes y puertas abatibles escasas.

Tabla N°21

Matriz de estructuración de los tipos de discriminación arquitectónica

Estructurar los tipos de discriminación arquitectónica

Sistema	Identificar los tipos de accesibilidad inclusiva para movilidad interna deficiente		Identificar los tipos de uso restringido por materiales modo táctiles deficientes		VALORACIONES
	Sistema de pisos deficiente	Servicios higiénicos deficientes	Materiales modo táctiles deficientes	Uso restringido para personas con problemas motrices	
Componentes					
Rutas de acceso deficientes entre pisos	3	1	1	3	8
Obstáculos en movilidad de SS.HH	2	3	1	3	9
Circulación menor a 0.90cm	2	3	2	3	10
Movilidad en área de cocina limitada	1	1	1	3	6
Inodoros inteligentes deficientes	1	3	3	3	10
Pisos táctiles inexistentes	3	2	3	3	11
Escasa señalización en braille	2	2	3	3	10
Cintas reflectoras deficientes en pisos	3	1	2	2	8
Carencia de speakers en ambientes	1	1	3	1	6
Puertas abatibles escasas	1	1	1	3	6

Fuente: Elaboración propia

IV. DISCUSIÓN

Tabla 22. Matriz de discusión de la ergonometría deficiente.

Resultados	La ergonometría deficiente			Contrastación	Conclusión	Componentes primarios de la propuesta
	Teoría de la tecnología de asistencia	Teorías	Teoría de la accesibilidad inclusiva			
Alta deficiencia ergonómica en las veredas con huecos, piso deteriorado, puertas principales con anchos deficientes y espacio reducido en duchas.	Comprensión del entendimiento de tecnologías Aprendizaje del uso de herramientas tecnológicas Emp de herramientas de uso diario	Diseño adecuado del espacio Ergonomía abordando la postura corporal y movimientos Antropometría comprendida en las variaciones del tamaño y forma del cuerpo humano		Alta deficiencia ergonómica en las veredas con huecos, piso deteriorado, puertas principales con anchos deficientes y espacio reducido en duchas. Evidencia contrastación con la teoría de la tecnología de asistencia al no demostrar la comprensión del entendimiento de tecnologías.	La ergonometría deficiente demuestra afectación en la comprensión del entendimiento de tecnologías	Generar ergonometrías eficientes con el uso de la comprensión del entendimiento de tecnologías para el mejoramiento de la calidad de vida
Media deficiencia ergonómica con elevadores externos en mantenimiento, veredas con filos discontinuos, puertas secundarias con sistemas inadecuados, pisos con materiales resbaladizos y escaleras sin elevadores			Comunicación Movilidad Comprensión	Media deficiencia ergonómica con elevadores externos en mantenimiento, veredas con filos discontinuos, puertas secundarias con sistemas inadecuados, pisos con materiales resbaladizos y escaleras sin elevadores. Evidencia contrastación con la teoría de las métricas corporales al no demostrar el diseño adecuado del espacio.	La ergonometría para el mejoramiento de la calidad de vida demuestra afectación en el diseño adecuado de espacios.	Aplicar la ergonometría eficiente en el uso de medidas corporales para el diseño adecuado del espacio.
Baja deficiencia ergonómica por las veredas con cinta reflectora deficiente, semáforos con problemas de aprendizaje por usos básicos y pisos con alfombras inestables.				Baja deficiencia ergonómica por las veredas con cinta reflectora deficiente, semáforos con problemas de aprendizaje por usos básicos y pisos con alfombras inestables. Evidencia contrastación con la teoría de la accesibilidad inclusiva al no demostrar comunicación.	La ergonometría para la mejora de la calidad de vida demuestra afectación en la comunicación.	Emplear el uso de lenguaje asertivo ergonómico para la comunicación

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°23

Matriz de discusión de la funcionalidad deficiente

La funcionalidad deficiente						
Resultados	Teorías			Contrastación	Conclusión	Componentes primarios de la propuesta
	Teoría de la tecnología de asistencia	Teoría de las métricas corporales	Teoría de la accesibilidad inclusiva			
Alta deficiencia funcional en muebles de cocina con métricas exageradas, tendederos improvisados y ubicación desfavorable de muebles.	Comprensión del entendimiento de tecnologías Aprendizaje del uso de herramientas tecnológicas	Diseño adecuado del espacio Ergonomía abordando la postura corporal y movimientos	Comunicación Movilidad Comprensión	Alta deficiencia funcional en muebles de cocina con métricas exageradas, tendederos improvisados y ubicación desfavorable de muebles. Evidencia contrastación con la teoría de la tecnología de asistencia al no demostrar aprendizaje del uso de herramientas tecnológicas	La funcionalidad para el mejoramiento de la calidad de vida demuestra afectación en el aprendizaje del uso de herramientas tecnológicas	Generar funcionalidad eficiente de materiales para el aprendizaje de empleo de herramientas tecnológicas
Media deficiencia funcional con estanterías de baño improvisado, muebles bajos sobresalientes en corredores, bolsas y cajas de almacenaje en pasadizos y sillas de comedor en pasajes		Antropometría comprendida en las variaciones del tamaño y forma del cuerpo humano		Media deficiencia funcional con estanterías de baño improvisado, muebles bajos sobresalientes en corredores, bolsas y cajas de almacenaje en pasadizos y sillas de comedor en pasajes Evidencia contrastación con la teoría de las métricas corporales al no demostrar la ergonomía abordando la postura corporal y movimientos.	La funcionalidad para el mejoramiento de la calidad de vida demuestra afectación en la ergonomía abordando la postura corporal y movimientos.	Uso de normativas y reglamentos para la ergonomía abordando la postura corporal y movimientos para una funcionalidad eficiente
Baja deficiencia funcional por los cubículos de ducha menores a 0.90cm y muebles con manijas deficientes.				Baja deficiencia funcional por los cubículos de ducha menores a 0.90cm y muebles con manijas deficientes. Evidencia contrastación con la teoría de la accesibilidad inclusiva al no demostrar movilidad.	La funcionalidad para el mejoramiento de la calidad de vida demuestra afectación en la movilidad.	Mejoramiento funcional de flujo peatonal para la movilidad

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°24

Matriz de discusión de la discriminación arquitectónica

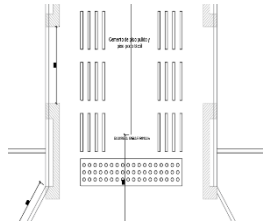
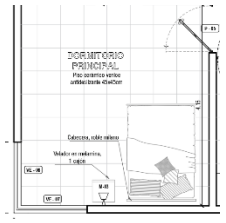
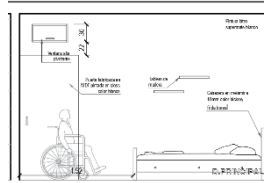
La discriminación arquitectónica						
Resultados	Teorías			Contrastación	Conclusión	Componentes primarios de la propuesta
	Teoría de la tecnología de asistencia	Teoría de las métricas corporales	Teoría de la accesibilidad inclusiva			
Alta discriminación arquitectónica en la circulación menor a 0.90cm, inodoros inteligentes deficientes, pisos táctiles inexistentes y escasa señalización en braille.	Comprensión del entendimiento de tecnologías de herramientas tecnológicas Empleo de herramientas de uso diario	Diseño adecuado del espacio Ergonomía abordando la postura corporal y movimientos Antropometría comprendida en las variaciones del tamaño y forma del cuerpo humano	Comunicación Movilidad Comprensión	Alta discriminación arquitectónica en la circulación menor a 0.90cm, inodoros inteligentes deficientes, pisos táctiles inexistentes y escasa señalización en braille. Evidencia contrastación al no demostrar empleo de herramientas de uso diario.	La discriminación arquitectónica en el mejoramiento de la calidad de vida demuestra afectación en el empleo de herramientas de uso diario.	Enseñanza adecuada y permanente para el empleo de herramientas de uso diario para una arquitectura inclusiva
Media discriminación arquitectónica con rutas de acceso deficientes entre pisos, obstáculos en movilidad de ss.hh y cintas reflectoras deficientes en pisos				Media discriminación arquitectónica con rutas de acceso deficientes entre pisos, obstáculos en movilidad de ss.hh y cintas reflectoras deficientes en pisos. Evidencia contrastación con la teoría de las métricas corporales al no demostrar una antropometría comprendida en las variaciones del tamaño y forma del cuerpo humano	La discriminación arquitectónica el mejoramiento de la calidad de vida demuestra afectación en la antropometría comprendida en las variaciones del tamaño y forma del cuerpo humano.	Diseño correcto de espacios para la antropometría comprendida en las variaciones del tamaño y forma del cuerpo humano
Baja discriminación arquitectónica por movilidad en área de cocina limitada, carencia de speakers en ambientes y puertas abatibles escasas				Baja discriminación arquitectónica por movilidad en área de cocina limitada, carencia de speakers en ambientes y puertas abatibles escasas. Evidencia contrastación con la teoría de la accesibilidad inclusiva al no demostrar comprensión.	La discriminación arquitectónica para el mejoramiento de la calidad de vida demuestra afectación en la comprensión.	Inclusión arquitectónica en el empleo de herramientas y materiales de uso fácil para la comprensión

Fuente: Elaboración propia

Tácticas de diseño para la propuesta urbano-arquitectónica “Conjunto habitacional inclusivo para mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, Lima, 2023”

Tabla N°25

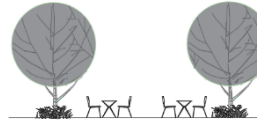
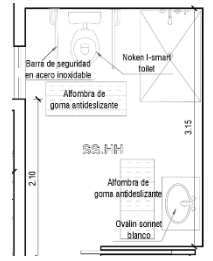
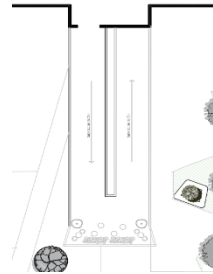
Estrategias para el mejoramiento de la ergonomía en la vivienda.

Dimensión	Objetivo	Estrategias	Tipo	Acción	Imagen objetivo
Física	Mejoramiento de la ergonomía en la vivienda	<ul style="list-style-type: none"> Generar ergonomías eficientes con el uso de la comprensión del entendimiento de tecnologías para la mejora de la calidad de vida 	Funcional	Permitir el desplazamiento dentro de un área pública y privada por medio de piso podotáctil (Solano Meneses, 2021).	
		<ul style="list-style-type: none"> Aplicar la ergonomía eficiente en el uso de medidas corporales para el diseño adecuado del espacio. 		Desarrollar espacios internos amplios que permitan mejor uso y confort del usuario (García, 2021).	
		<ul style="list-style-type: none"> Emplear el uso de lenguaje asertivo ergonómico para la comunicación 		Generar accesibilidad libre, con anchos adecuados para el ingreso al espacio (Cuesta Oscar & Melendez, 2019).	

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°26

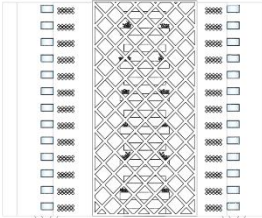
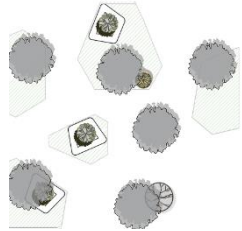
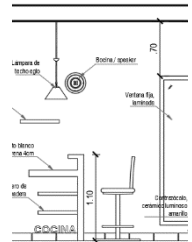
Estrategias para el mejoramiento de la funcionalidad en la vivienda

Dimensión	Objetivo	Estrategias	Tipo	Acción	Imagen objetivo
Social	Mejoramiento de la funcionalidad en la vivienda	<ul style="list-style-type: none"> • Generar funcionalidad eficiente de materiales para el aprendizaje de empleo de herramientas tecnológicas. • Uso de normativas y reglamentos para la ergonomía abordando la postura corporal y movimientos para una funcionalidad eficiente. • Mejoramiento funcional de flujo peatonal para la movilidad 	Emplazamiento	<p>Generar equipamiento urbano, tales como bancas libres, que permitan una convivencia permanente entre el entorno y el usuario (Díaz, 2023).</p>	
		<p>Mejorar las condiciones para la realización de actividades en áreas de cocina y SS.HH (Silva-Roquefort & Muñoz, 2019).</p>			
		<p>Generar vías conectoras accesibles, tales como rampas, entre espacios privados, públicos y semi privados (Tobón, Mitzy; Murad, 2023).</p>			

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°27

Estrategias para la reducción de la discriminación arquitectónica.

Dimensión	Objetivo	Estrategias	Tipo	Acción	Imagen objetivo
Espacial	Reducir discriminación arquitectónica	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza adecuada y permanente en el empleo de herramientas de uso diario para una arquitectura inclusiva. Diseño correcto de espacios para la antropometría comprendida en las variaciones del tamaño y forma del cuerpo humano Inclusión arquitectónica en el empleo de herramientas y materiales de uso táctil para la comprensión 	Sensorial	<p>Diseñar mediante el vínculo de colores, formas y texturas, celosías para desarrollar la relación entre los materiales y ambientes de uso cotidiano (Andrés, 2022).</p>	
				<p>Uso de plazoletas que permitan la accesibilidad en entorno funcional, estimulante y acogedor (Ortiz, 2024).</p>	
				<p>Desarrollo de detalles en edificios como recursos táctiles, haciendo uso de speakers y/o bocinas en ambientes (Cazorla et al., 2022)</p>	

Fuente: Elaboración propia

PRESENTACIÓN URBANO-ARQUITECTÓNICA

Formulación del objeto urbano arquitectónico

Ideograma conceptual

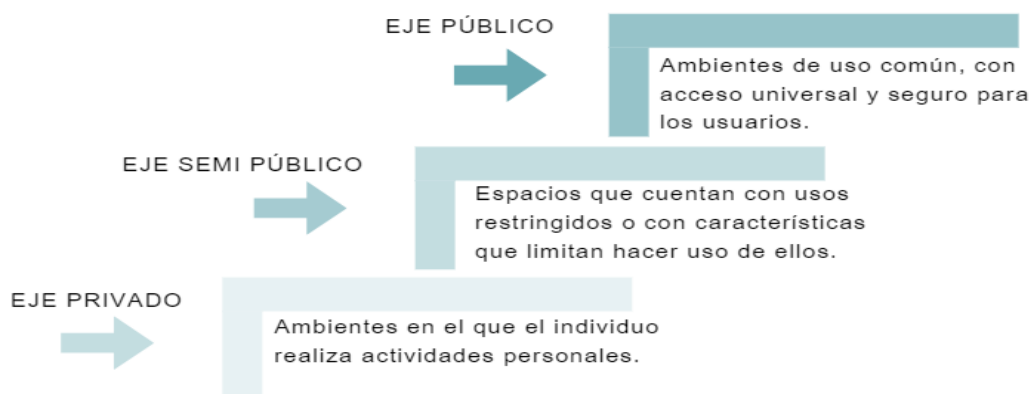
Para llegar a la comprensión del concepto es necesario saber que es un “conjunto habitacional inclusivo”, se puede definir como un grupo de viviendas cuyos accesos y ambientes permiten la movilidad de personas con dificultades motrices y sensoriales como de personas que no cuentan con ninguna dificultad.

Se aplican 3 zonas básicas:

- Eje público
- Eje semi público
- Eje privado

Figura N°35

Orden de ideograma conceptual



Fuente: Elaboración propia

La aplicación de estas zonas origina espacios de interés, tanto para quienes harán uso habitual de ellos como para quienes no tendrán permanencia en el empleo de las áreas. A continuación, se presentan las zonas destinadas a cada eje:

Tabla N°28

Aplicación de los ejes

APLICACIÓN DE EJE PÚBLICO	APLICACIÓN DE EJE SEMI PÚBLICO	APLICACIÓN DE EJE PRIVADO
Minimarket	Guardería de mascotas	Estacionamiento

Gimnasio	Área de co-working	Departamentos
Talleres	Biblioteca	
Área de recreación	Zona de lectura	
Sala de usos múltiples		

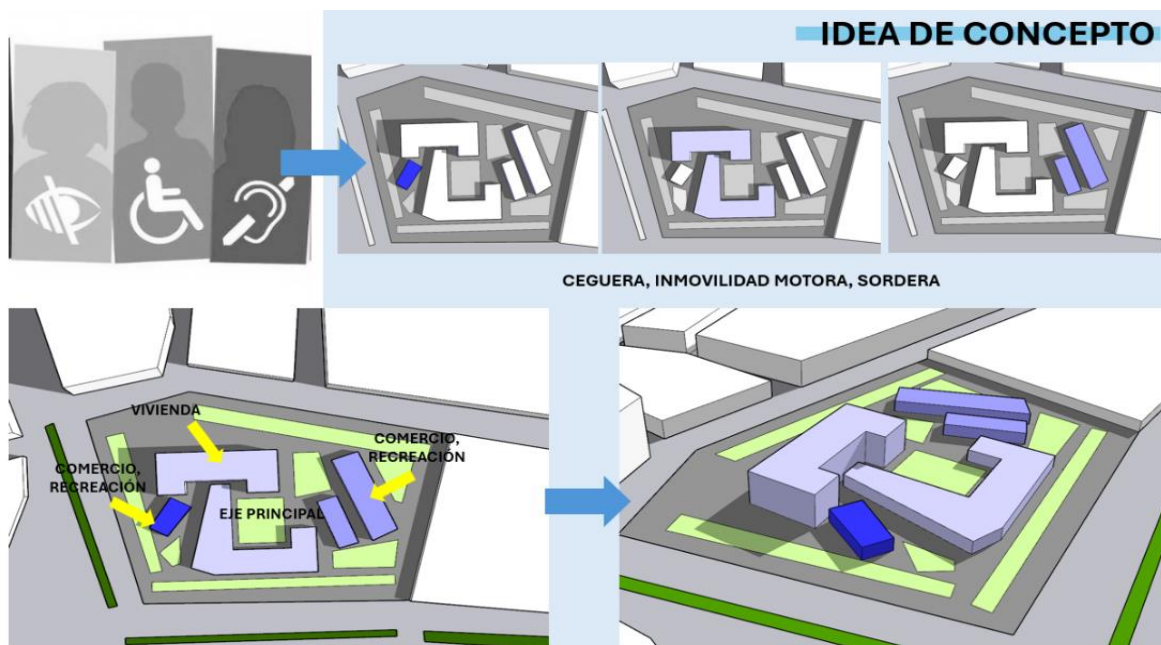
Fuente: Elaboración propia.

Idea rectora

Como conceptualización de la estructura funcional se considerarán volúmenes rectangulares, empleando variaciones en alturas. El eje principal se define con una plazoleta, de la cual parten 3 bloques, jerarquizando el edificio de viviendas, el cual está compuesto por rampas peatonales permitiendo accesibilidad en cada piso.

Figura N°36

Idea de conceptualización

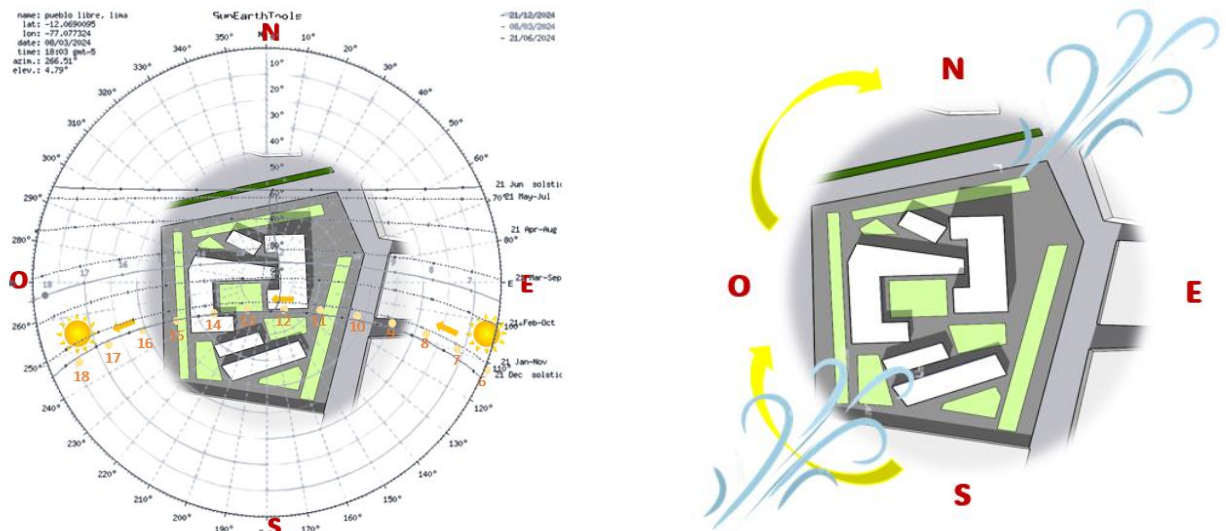


Fuente: Elaboración propia

Criterios de diseño

Los criterios de diseño aplicados son los de accesibilidad en los 3 ejes mencionados anteriormente, el acondicionamiento en cuanto a la orientación del sol y la llegada del viento, permitiendo luz solar permanente pero no directa, del mismo modo será la ventilación, esto debido al uso de celosía como cobertura.

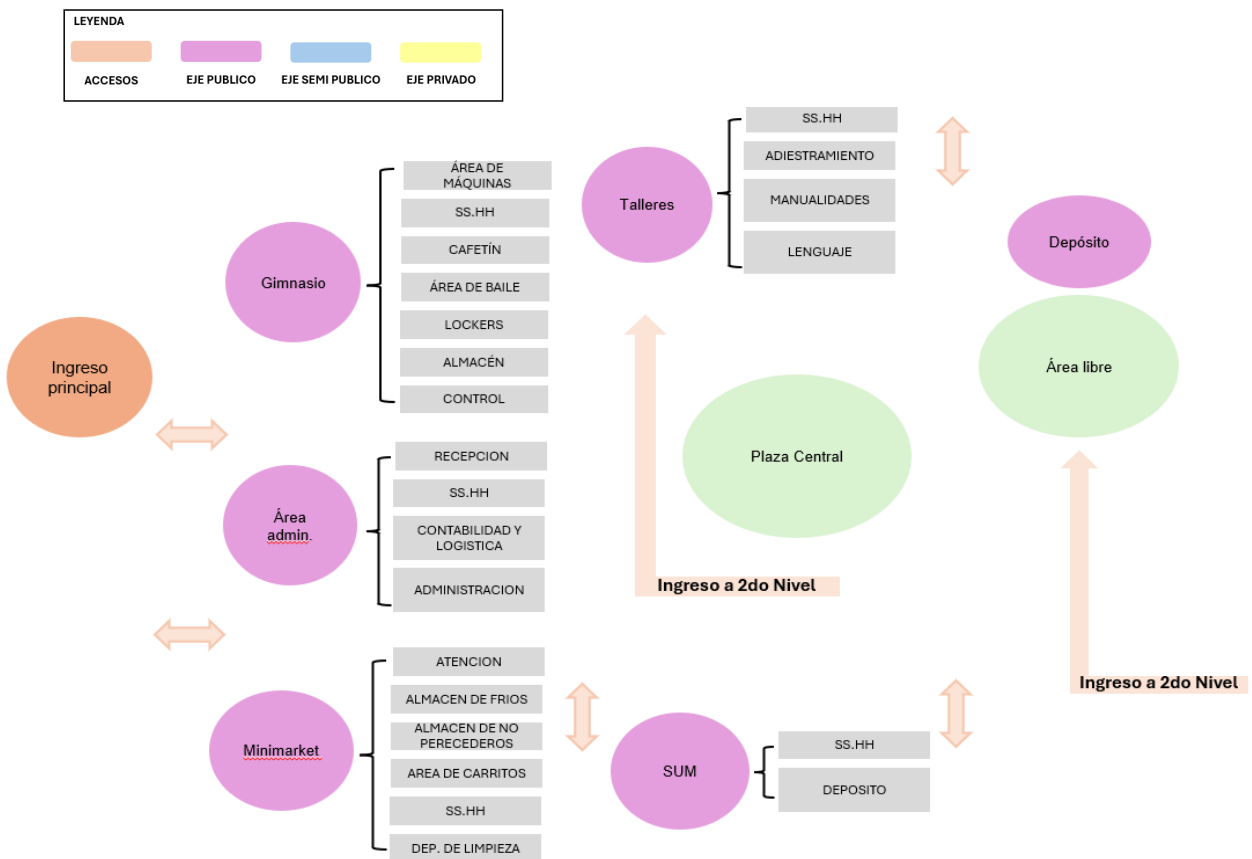
Figura N°37 Criterios de diseño



Fuente: Elaboración propia

ZONIFICACIÓN

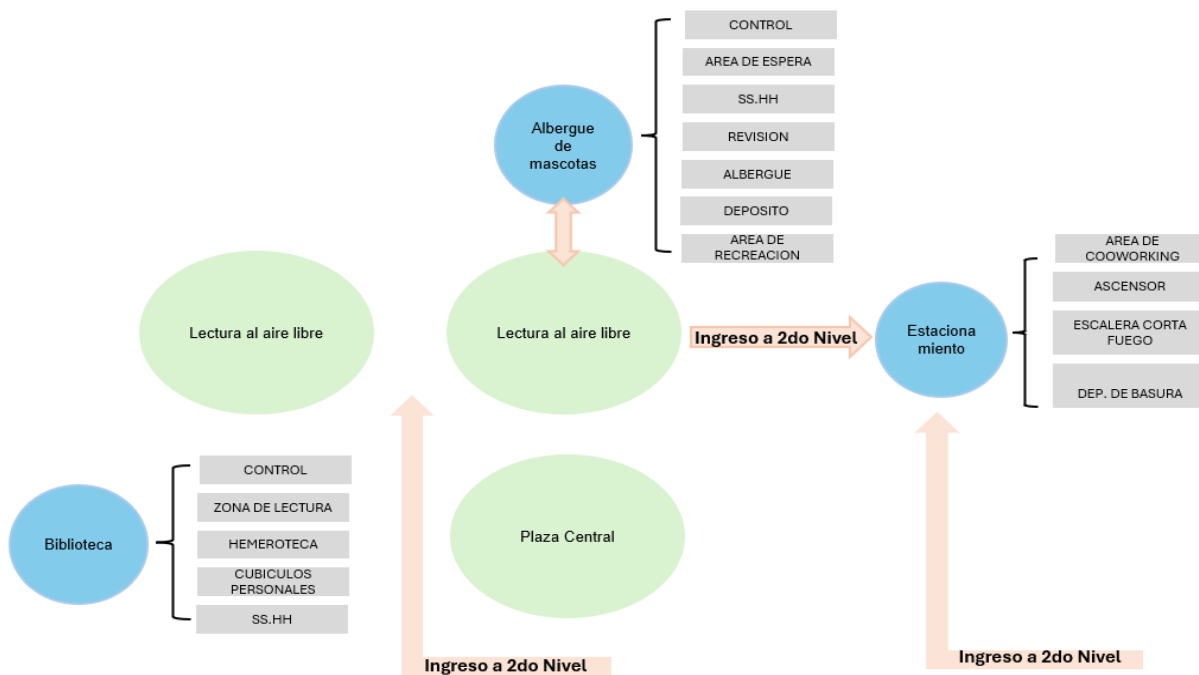
Figura N°38 Organigrama primer nivel



Fuente: Elaboración propia

Figura N°39

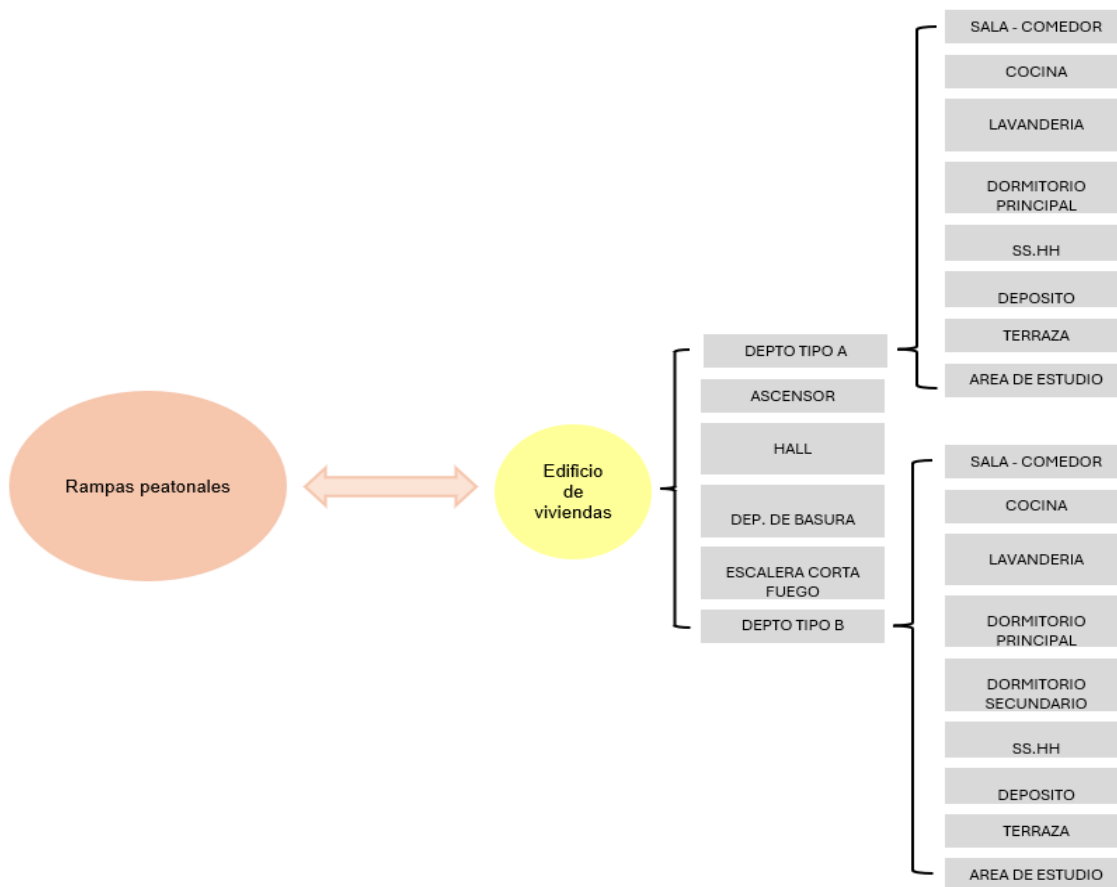
Organigrama segundo nivel



Fuente: Elaboración propia

Figura N°40

Organigrama tercer a quinceavo nivel



Fuente: Elaboración propia

PLANTEAMIENTO DE LA PROPUESTA URBANO-ARQUITECTÓNICA

A continuación, se muestran los datos del proyecto:

Nombre del proyecto: “Conjunto habitacional inclusivo para mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, Lima, 2023”

Dirección: Av. Universitaria Sur. Esq. Av. Mariano Cornejo Mz A-6, Lote 6,7,8,9 y 10

Distrito: Pueblo Libre

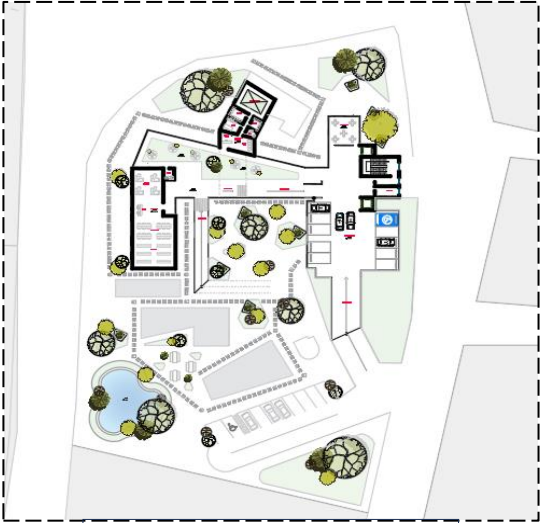
Uso: Conjunto habitacional inclusivo

La estructura se ha diseñado de manera táctica, acorde con las teorías que se han obtenido de la investigación, ésta se vincula no sólo con el contexto urbano si no también con las acciones que se realizan diariamente.

Figura 41. Propuesta física



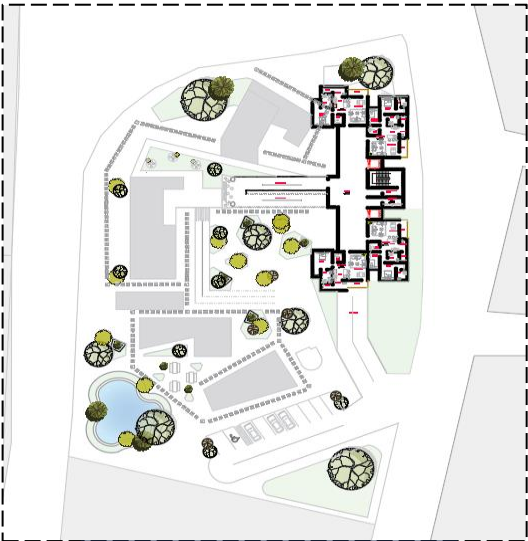
1ER PISO



2DO PISO



3ER PISO



4TO PISO



5TO PISO



6TO PISO



7MO PISO



8VO PISO



9NO PISO



10MO PISO



11AVO PISO



12AVO PISO



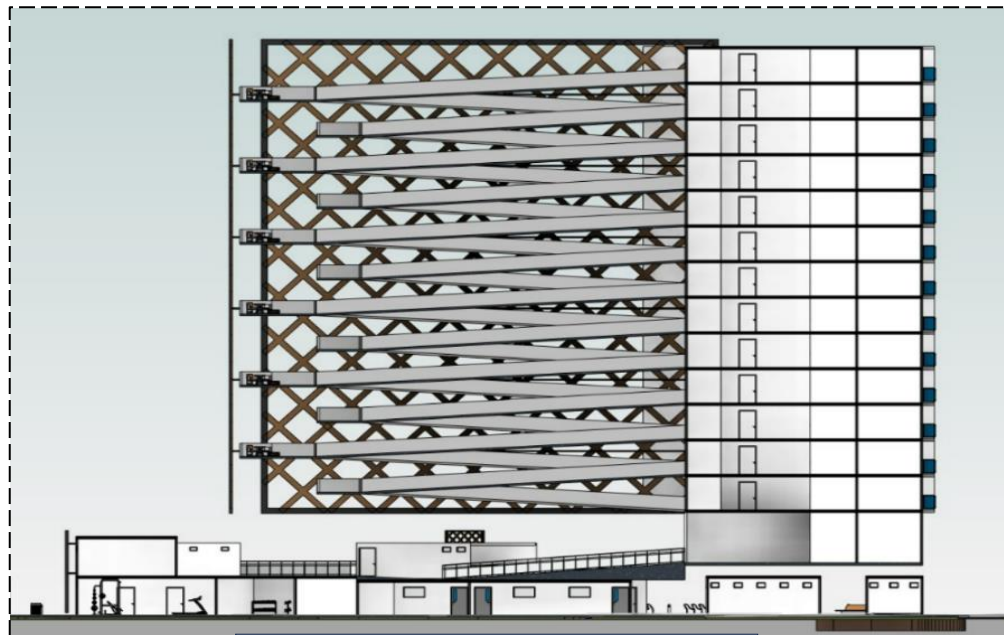
13AVO PISO



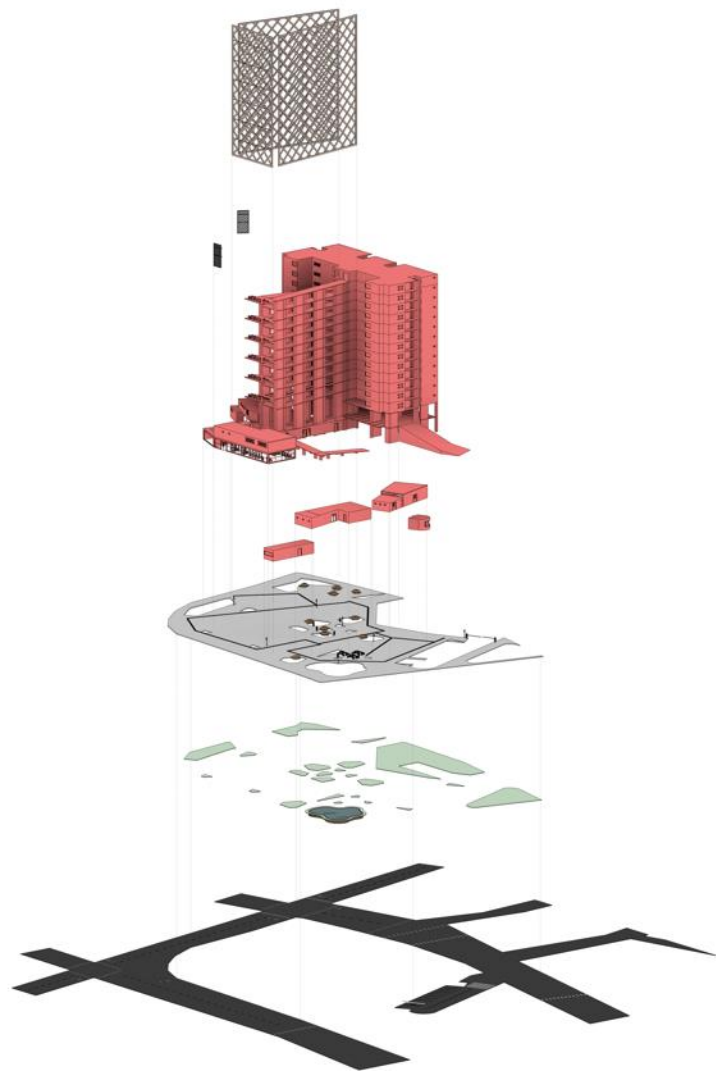
14AVO PISO



15AVO PISO



CORTE TRANSVERSAL



AXONOMETRIA



VISTAS 3D

V. CONCLUSIONES

- Los resultados obtenidos fueron 10 alteraciones en la mejora de la calidad de vida para las personas con discapacidad en su realidad problemática de relación directa con la ergonometría deficiente, la funcionalidad deficiente y la discriminación arquitectónica.
- Se lograron identificar 31 componentes que tienen afectación directa en cuanto a la mejora de la calidad de vida de las personas con problemas motrices y sensoriales, en relación con la ergonometría deficiente, la funcionalidad deficiente y la discriminación arquitectónica.
- En cuanto al análisis estructural Se identificaron 11 deficiencias significativas, 12 deficiencias moderadas y 8 deficiencias menores en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad
- Se realizó un análisis basado en el análisis de los actores estratégicos encuestados, recopilación de datos en el terreno de 6 identificadas mediante el método de observación y su análisis siguiente en 3 estructuraciones para identificar los diferentes tipos de deficiencias encontradas en la situación problemática anteriormente descrita.
- Los hallazgos diseño urbano arquitectónico son de un conjunto habitacional inclusivo para mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad en la ciudad de Lima la cual inicia con estrategias proyectuales, estas abarcan dimensiones física, social y espacial, también Se tienen 3 metas principales y 9 estrategias específicas, que abarcan las funciones, ubicaciones y sentidos, resultando en 9 acciones claras de diseño y reflexión en el ámbito urbano arquitectónico.

VI. RECOMENDACIONES

- Es aconsejable comunicar a las autoridades municipales sobre las alteraciones identificadas mediante la información recolectada, con el fin de mitigar la inaccesibilidad y generar sensibilización por parte de las autoridades y la población.
- Como recomendación, la población debe encontrarse familiarizada con los componentes y factores identificado, ya que impiden la mejora en la calidad de vida de las personas con problemas motrices y sensoriales, al ser identificados por la población se podrá buscar una resolución a los problemas que se presentan.
- Se recomienda eliminar las barreras identificadas anteriormente de manera progresiva, buscando solución desde los más graves hasta los más leves, como manteniendo espacios accesibles internos y públicos, con el fin de prevenir el crecimiento de las carencias abordarlas mediante propuestas de intervención específicas que se integren en los planes de desarrollo urbano.
- Es aconsejable hacer uso del análisis de esta investigación para emplearlo como base en el entendimiento teórico y práctico de las realidades urbanas actuales en cuanto a la accesibilidad inclusiva.
- Se sugiere a las instituciones municipales y a los profesionales de la arquitectura e ingeniería fomentar y promover la iniciativa arquitectónica de estos proyectos como una forma de mejorar y resolver los desafíos en el desarrollo de espacios accesibles.

REFERENCIAS

- Andrés, C. (2022). *Arquitectura e infancia* [Universidad Nacional de la Plata]. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/147163>
- Atanacio, J. L. (2019). Conjunto habitacional para fomentar la inclusión social en el distrito de San Juan de Lurigancho, 2017 [Universidad César Vallejo]. In *Universidad Cesar Vallejo*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49692%0Ahttps://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/97399>
- Carmenate Milián, L., Moncada Chévez, F. A., & Borjas Leiva, E. W. (2014). Manual de Medidas Antropométricas. In *Serie Salud, Trabajo y Ambiente*. Universidad Nacional, Heredia. [https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/8632/MANUAL ANTROPOMETRIA.pdf](https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/8632/MANUAL_ANTROPOMETRIA.pdf)
- Cazorla, M. P., Fuentes-Durá, P., & Barros da Rocha, H. (2022). *Proyecto de aprendizaje autónomo y creativo basado en el diseño y la experimentación con representaciones de la arquitectura*. 78–86. <https://doi.org/10.4995/ncc2022.2022.15894>
- Código nacional de la integridad científica, Concytec 1 (2018). http://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2193/1/codigo_nacional_integridad_cientifica.pdf%0Ahttps://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/Codigo-integridad-cientifica.pdf
- Cuesta Oscar, & Melendez, L. S. (2019). Discapacidad, ciudad e inclusión cultural: consideraciones desde la comunicación urbana. *Eure*, 45, 273–282. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612019000200273&script=sci_arttext
- Díaz, M. (2023). “ Acceso y uso de la información en el aprendizaje continuo: Centro de recursos educativos y culturales en la ciudad de Ferreñafe ”. TESIS “ Acceso y uso de la información en el aprendizaje continuo: Centro de recursos educativos y culturales en la Ciudad [Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]. <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/11798>
- Edwards, M., & Schippers, A. P. (2024). Expanding the quality of life paradigm: Contributions from the field of disability studies. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 21(1), e12483. <https://doi.org/10.1111/JPPI.12483>
- García, L. (2021). *Espacio Público como integrador en el diseño Arquitectónico del Centro de Convenciones, Nuevo Chimbote – 2020* [Universidad San Pedro]. <http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/handle/20.500.129076/18896>
- García, V., Villaverde, V. A., Delgado, V., Raquel, B., & Muñoz, C. (2020). Aprendizaje basado en proyectos y estrategias de evaluación formativas: percepción de los estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, ISSN-e 1989-0397, Vol. 13, Nº. 1, 2020 (Ejemplar Dedicado a: Aprendiendo a Evaluar Para Aprender En La Educación Superior), Págs. 93-110, 13(1), 93–110. <https://doi.org/10.15366/riee2020.13.1.004>

- González, M. G. G. (2020). Sistematización, una práctica necesaria. *Diálogos e Perspectivas Interventivas*, 1, e9864–e9864. <https://doi.org/10.52579/DIAPI.VOL1.I.A9864>
- Gualpa Quishpe, W. I. (2015). *Estudio y diseño urbano sostenible para una solución habitacional de personas con discapacidad en la ciudad de Eloy Alfaro-Durán provincia del guayas* [Universidad de Guayaquil]. <https://repositorio.ug.edu.ec/items/df1b0bb3-e027-4a89-96da-7d12df959f8d>
- Herwanto, D., Suzianti, A., & Komarudin, K. (2024). Workplace design in Indonesian manufacturing small and medium-sized enterprises: Review and further research. *Production Engineering Archives*, 30(1), 115–126. <https://doi.org/10.30657/PEA.2024.30.11>
- Hossain, M., Bhuiya, M. M. R., Hassan, M. M. U., & Jamme, H. T. (2024). How individual perceptions of transportation systems influence mode choice for mobility-challenged people: A case study in Dhaka using an integrated choice and latent variable model. *Transport Policy*, 147, 259–270. <https://doi.org/10.1016/J.TRANPOL.2023.12.017>
- INEI. (2013). Nota de prensa; personas con discapacidad. N° 178 – 02 Diciembre 2013, 99, 1–4. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-1-millon-575-mil-personas-presentan-alg/>
- Liesa-Orús, M. (2023). Links between ease of use, perceived usefulness and attitudes towards technology in older people in university: A structural equation modelling approach. *Education and Information Technologies*, 28(3), 2419–2436. <https://doi.org/10.1007/S10639-022-11292-1/FIGURES/1>
- Mamani, R. S. (2021). Impacto de la ergonomía en la productividad, una revisión sistemática entre los años 2016 – 2021. *Qantu Yachay*, 1(1), 46–50. <https://doi.org/10.54942/qantuyachay.v1i1.6>
- Masias, C. (2016). *Vivienda para personas con discapacidad* [Universidad de las Américas, Puebla]. http://caterina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lai/macias_perez_c/
- Meléndez Rojas, R. E. (2019). Las políticas públicas en materia de discapacidad en América Latina y su garantía de acceso a una educación inclusiva de calidad. *Actualidades Investigativas En Educación*, 19(2), 1–25. <https://doi.org/10.15517/aie.v19i2.36916>
- Miranda Beltrán, S., Ortiz Bernal, J. A., Miranda Beltrán, S., & Ortiz Bernal, J. A. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. *RIDE. Revista Iberoamericana Para La Investigación y El Desarrollo Educativo*, 11(21), 113. <https://doi.org/10.23913/RIDE.V11I21.717>
- Monroy, G. (2020). *Intervención de mejoramiento urbano y propuesta arquitectónica de conjunto habitacional con comercio Santa María la Ribera, CDMX* [Universidad Nacional Autónoma de México]. <file:///C:/Users/jhand/Downloads/0809798.pdf>
- Moreno, J., & Suárez, L. (2020). *Buenas prácticas de Accesibilidad Universal para*

- la Proyección y Adaptación de viviendas, Discapacidad Física, Visual, Auditiva y Cognitiva en Bucaramanga* [Universidad Santo Tomás de Aquino]. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/22025>
- PNA: Plan Nacional de Accesibilidad 2018-2023, Pub. L. No. DS N°012-2018-VIVIENDA, 1 (2018). <https://www.gob.pe/institucion/vivienda/informes-publicaciones/1948664-plan-nacional-de-accesibilidad-2018-2023>
- Narvarte, R. (2021). *Conjunto Habitacional en el Rímac , mejora del dinamismo social por medio de espacios públicos diversos y equilibrados* [Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/656179>
- Neubert, C. (2023). Everyday life and construction sites. A practice-based approach. *Osterreichische Zeitschrift Fur Soziologie*, 48(4), 513–532. <https://doi.org/10.1007/S11614-023-00528-0/FIGURES/1>
- Ortiz, Y. (2024). *Principios de antropometría y percepción sensorial: Una Reflexión para le diseño de Arquitectura inclusiva* [Fundación Universidad de América]. <https://repository.uamerica.edu.co/handle/20.500.11839/9459>
- Owusu, E. (2023). Comparison of Resilience, Personal Recovery, and Quality of Life Measures Pre- and Post-Discharge from Inpatient Mental Health Units in Alberta: Analysis of Control Group Data from a Randomized Trial. *Healthcare* 2023, Vol. 11, Page 2958, 11(22), 2958. <https://doi.org/10.3390/HEALTHCARE11222958>
- Piekema, L., ten Brug, A., Waninge, A., & van der Putten, A. (2024). From assistive to inclusive? A systematic review of the uses and effects of technology to support people with pervasive support needs. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 37(2), 1–30. <https://doi.org/10.1111/jar.13181>
- Polo, A. L. (2020). El Diseño Accesible. *Escuela de Diseño Del Politécnico Gran Colombiano*. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:H5OC2As0WZAJ:scholar.google.com/+qué+es+diseño+accesible&hl=es&as_sdt=0,5
- Rivera Araujo, G. (2017). Perfil Sociodemográfico de la Población con Discapacidad, 2017. In *Inei*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1675/libro.pdf
- Sebestyén, V., Trájer, A. J., Domokos, E., Torma, A., & Abonyi, J. (2024). Objective well-being level (OWL) composite indicator for sustainable and resilient cities. *Ecological Indicators*, 158, 111460. <https://doi.org/10.1016/J.ECOLIND.2023.111460>
- Silva-Roquefort, R., & Muñoz, F. (2019). Ergonomía urbana como estrategia adaptativa del espacio publico. *Bitacora Urbano Territorial*, 29(2), 159–168. <http://www.scielo.org.co/pdf/biut/v29n2/0124-7913-biut-29-02-159.pdf>
- Solano Meneses, E. E. (2021). Arquitectura Inclusiva: un abordaje neurocognitivo. *Estoa*, 10(19), 103–113. <https://doi.org/10.18537/est.v010.n019.a09>

- Tobón, Mitzzy; Murad, J. (2023). *Propuesta de Diseño Urbano para el mejoramiento de Accesibilidad para la Movilidad Activa* [Benemérita Universidad Autónoma de Puebla]. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorioinstitucional.buap.mx/server/api/core/bitstreams/781598f4-4733-4380-a000-930fda3db7d0/content](https://repositorioinstitucional.buap.mx/server/api/core/bitstreams/781598f4-4733-4380-a000-930fda3db7d0/content)
- UCV Lima. (2021). *Guía para la redacción de textos académicos estilo APA Referencias y citas de contenido*. 143.
- Urzúa, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Terapia Psicológica*, 30(1), 718–4808. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082012000100006#:~:text=Calidad de vida general definida,importantes para él o ella.&text=Define en términos de satisfacción,de actividades%2C material y estructural.
- Vilches Vargas, N., & Garcés Estrada, C. (2021). Accesibilidad del entorno en Educación Superior, desafíos frente a la Discapacidad Física en la región de Tarapacá. *Revista de Estudios y Experiencias En Educación*, 20(43), 35–57. <https://doi.org/10.21703/rexe.20212043vilches2>
- WHealth, O. (2020). *Discapacidad*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
- Wright, C. J., Zeeman, H., Kendall, E., & Whitty, J. A. (2017). What housing features should inform the development of housing solutions for adults with neurological disability?: A systematic review of the literature. *Health & Place*, 46, 234–248. <https://doi.org/10.1016/J.HEALTHPLACE.2017.06.001>
- Wu, P., Jin, K., Chen, L., Li, M., Li, J., & Zhao, T. (2024). Research on the physiological and psychological ability indicators of safety occupational adaptability of typical special operators in construction industry. *Safety and Reliability*. <https://doi.org/10.1080/09617353.2024.2303698>
- Zumelzu, A., Barría, T., & Barrientos-Trinanes, M. (2020). Effects of the urban form on pedestrian accessibility in neighborhoods in Southern Chile. *Revista de Arquitectura*, 16(1), 1–22. <https://doi.org/10.4013/arq.2020.161.01>

ANEXOS

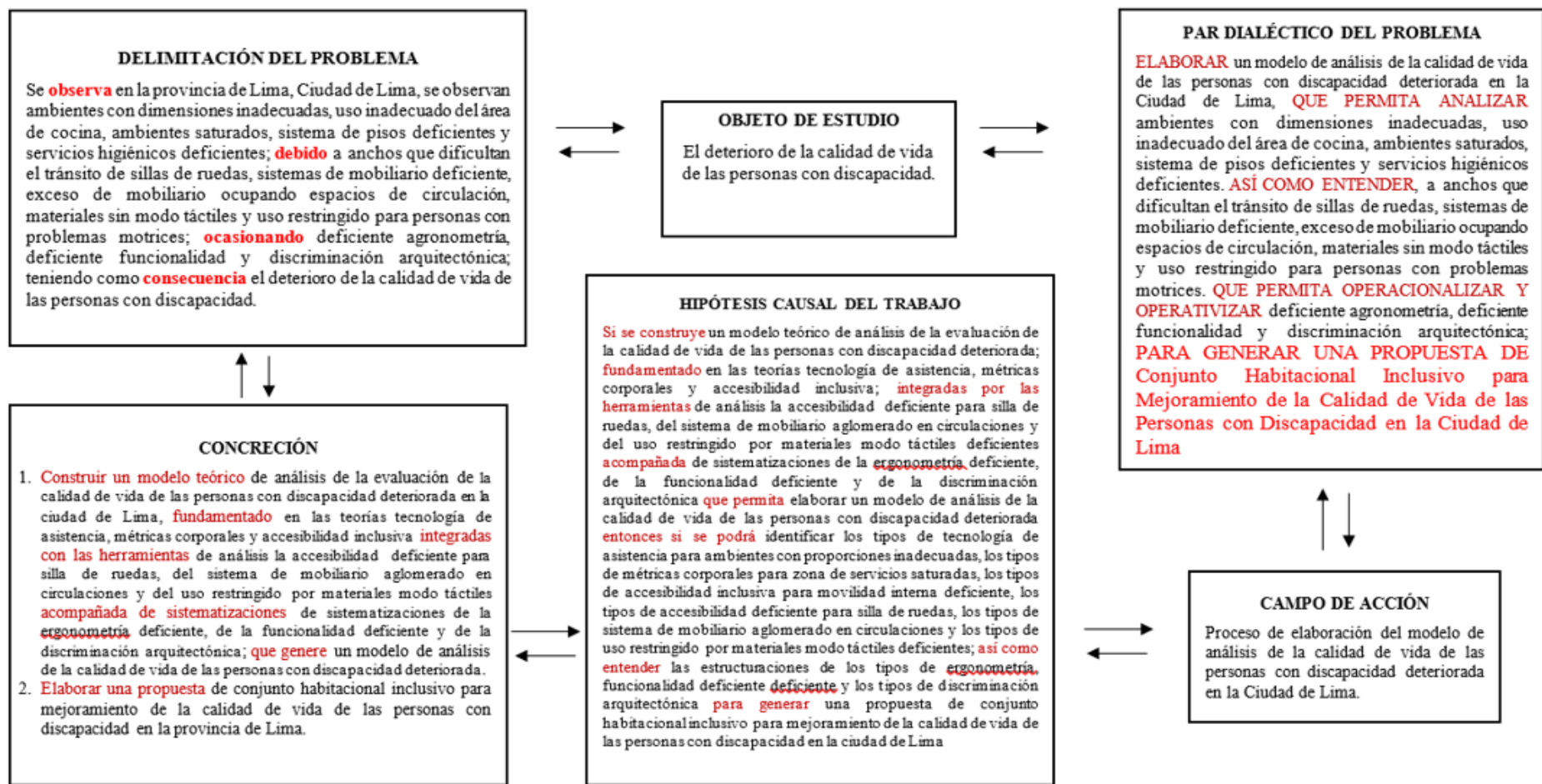
ANEXO N°01

MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA


PROBLEMA	OBJETIVOS	MARCO TEÓRICO	HIPÓTESIS Y VARIABLE	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿De qué manera un conjunto habitacional inclusivo mejorará la calidad de vida de las personas con discapacidad en Lima?</p>	<p>Objetivo General Elaborar una propuesta urbano-arquitectónica de un Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la Calidad de Vida de las Personas con Discapacidad en Lima 2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>a) Desarrollar un fundamento teórico de acuerdo con el planteamiento del problema.</p> <p>b) Crear las herramientas correspondientes para recopilar datos para el campo.</p> <p>c) Analizar y sistematizar toda la información obtenida a través de análisis.</p> <p>d) Generar un diagnóstico sobre la calidad de vida</p>	<p>Antecedentes</p> <p>Masías, 2016 “Viviendas para personas con discapacidad”</p> <p>Gualpa, 2015 “Estudio y diseño urbano y sostenible para una solución habitacional de personas con discapacidad en la ciudad de Eloy Alfaro-Durán, Provincia de Guayas”</p> <p>Monroy, 2020 “Intervención de mejoramiento urbano y propuesta arquitectónica de conjunto habitacional con comercio Santa María la Ribera, CDMX”</p> <p>Atanacio, 2019 “Conjunto habitacional para fomentar inclusión social en el distrito de San Juan de Lurigancho, 2017”</p> <p>Narvarte, 2021 “Conjunto habitacional en el Rímac, mejora del dinamismo social por medio de espacios públicos diversos y equilibrados”</p> <p>Teorías</p> <p>Teoría de tecnología de asistencia se basa en el conocimiento y aprovechamiento de dispositivos y herramientas de innovación (Piekema et al.,2024)</p> <p>Teoría de métricas corporales, se refiere a la estructura corporal del individuo y como ésta incide en el diseño de un ambiente (Carmenate Milián et al.,2014)</p>	<p>Hipótesis</p> <p>En relación con la hipótesis de la investigación, se sostiene que: si se elabora un marco teórico para analizar la evaluación de la calidad de vida de las personas con discapacidad deteriorada; basado en las teorías de tecnología de asistencia, métricas corporales y accesibilidad inclusiva; integradas por herramientas de análisis de accesibilidad deficiente para sillas de ruedas, de sistema de mobiliario aglomerado en áreas de circulación y del uso restringido por materiales con modos táctiles deficientes; junto con sistematizaciones de la ergonomía deficiente, la funcionalidad limitada y la discriminación arquitectónica que permita desarrollar un modelo de análisis de la calidad de vida de personas con</p>	<p>Método de investigación Cualitativo</p> <p>Tipo y Diseño de investigación Cualitativa, crítica y propositiva.</p> <p>M <- OX.....P M= muestra de estudio OX= información sobre la calidad de vida de las personas con discapacidad. P= propuesta una vez hecha la investigación.</p> <p>Población Personas de la ciudad de Lima, usuarios con discapacidad.</p> <p>Muestra Muestreo aleatorio simple.</p> <p>Técnicas e instrumentos Entrevista, fichas de observación, análisis gráfico, cartográfico y fotográfico.</p> <p>Validez y Confiabilidad La evaluación de validez de lo investigado se realizará por personas expertas: 3 arquitectos, un asesor de metodología de investigación y un especialista. La evaluación será de la consistencia del instrumento, haciendo uso de las entrevistas.</p>

	<p>de las personas con discapacidad deteriorada en Lima.</p> <p>e) Presentar un modelo de evaluación para la mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad deteriorada en Lima.</p>	<p>Teoría de accesibilidad inclusiva, menciona la necesidad de proyectar espacios que permitan el acceso sin restricciones a los usuarios en general (PNA: Plan Nacional de Accesibilidad 2018-2023,2018)</p> <p>Enfoque Cualitativo debido a que permite que a través de la observación y la compilación de información se pueda entender en entorno.</p> <p>Crítico porque considera el uso de la realidad para la investigación ayudando a una fácil identificación de elementos que necesitan variaciones.</p> <p>Propositivo ya que mediante técnicas se facilita el identificar problemas y plantear soluciones.</p>	<p>discapacidad deteriorada. De esta manera, será posible identificar variedades de tecnología de asistencia para entornos con dimensiones inadecuadas, tipos de métricas corporales para áreas de servicios saturadas, formas de accesibilidad inclusiva para mejorar la movilidad interna deficiente, distintos tipos de accesibilidad deficiente para sillas de ruedas, tipos de sistema de mobiliario aglomerado en circulaciones y los tipos de uso restringido por materiales modo táctiles deficientes. También se podrán comprender las estructuras de diversos tipos de ergonomía, funcionalidad deficiente y discriminación arquitectónica, lo que facilitará la propuesta de un conjunto habitacional inclusivo para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad en la ciudad de Lima.</p>	
--	---	--	---	--

ANEXO N°02 Matriz lógica del modelo de análisis del conjunto habitacional para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, Lima



Fuente: Elaboración propia

Análisis cartográfico		Análisis fotográfico	
		Análisis fotográfico	
		Análisis fotográfico	
Objetivo: xxxxxxxxxx	IDENTIFICAR LOS TIPOS DE XXXXX		
Descripción: xxxxxxxxxx	Análisis general xxxxxxxxxx	Conclusión: xxxxxxxxxx	 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO ESCUELA DE POSGRADO TÍTULO DE ARQUITECTA
			Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la Calidad de Vida de las personas con Discapacidad, Lima 2023 Investigador: Bach.Arq.Jhandery Narlycee Prada Díaz Asesor: Mg.Arq.Mario Uldarico Salazar
			101

Fuente: Elaboración propia

ANEXO 03

ENTREVISTA ESTRUCTURADA CONJUNTO HABITACIONAL INCLUSIVO PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LIMA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima, permitiendo enriquecer la propuesta de un conjunto habitacional inclusivo. La propuesta urbano-arquitectónica ofrece una nueva metodología para el análisis de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Nombre del Entrevistado: _____ Cargo

laboral: _____ Institución: _____ Fecha:

_____ Hora inicio: _____ Hora finalización: _____

1. Describa brevemente ¿Cómo es la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima, ubicada en el departamento de Lima?

2. ¿Describa brevemente cuales son los elementos que deterioran la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima, ubicada en el Departamento de Lima?

3. Explique brevemente la teoría de tecnología de asistencia.

4. Explique brevemente la teoría de métricas corporales.

5. Explique brevemente la teoría de accesibilidad inclusiva.

6. ¿Cuál es su opinión sobre los conjuntos habitacionales inclusivos para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima?

7. ¿Cómo aplicaría un conjunto habitacional inclusivo para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima?

ANEXO N°04 CONSENTIMIENTO INFORMADO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Perú, Lima, Pueblo Libre, sábado 09 de marzo del 2024

Sres.

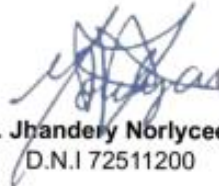
Municipalidad de Pueblo Libre
Perú. -

Asunto: Solicitud de consentimiento informado para el recojo de información pertinente en función al proyecto de investigación de pregrado "Conjunto habitacional inclusivo para mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, Lima, 2023".

Yo, Jhandery Norlycee Prada Díaz, identificado con D.N.I. 72511200, me dirijo a ustedes en mi calidad de estudiante del Taller de elaboración de tesis – Programa de Titulación de la universidad César Vallejo, me es grato dirigirme a su digna institución para saludarle por esta misiva y a la vez solicitarle aceptar mi solicitud de consentimiento informado para el recojo de información pertinente en función al proyecto de investigación denominado "Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la Calidad de Vida de las personas con Discapacidad, Lima, 2023".

Dicha información pertinentemente recopilada será usada para efectos exclusivamente académicos y como parte importante de mi informe final de investigación, quedo a la espera de ser atendido por ser de justicia, me despido con un fraterno abrazo.

Atentamente



Bach. Arq. Jhandery Norlycee Prada Díaz
D.N.I 72511200

ANEXO N°05: Autorización y validación de juicio de expertos

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Lima, 06 de marzo del 2024

Sr.: Mg. Arq. Mario Uldarico Vargas Salazar

Presente.-

Por la presente, reciba usted e saludo cordial y fraterno a nombre de la escuela de Pre grado de la Universidad César Vallejo; luego para manifestarle, que estoy desarrollando la tesis titulada: "CONJUNTO HABITACIONAL INCLUSIVO PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LIMA, 2023"; por lo que conocedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO, para la validación del Instrumento "Cuestionario de encuesta sobre las habilidades crítico reflexivas" de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,



Jhandery Norlycee Prada Díaz
Bachiller en Arquitectura

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Operacionalización de variables
3. Entrevista estructurada
4. Hoja de respuestas

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN JUICIO EXPERTO
TESIS:**

**“CONJUNTO HABITACIONAL INCLUSIVO PARA MEJORAMIENTO DE LA
CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LIMA, 2023”**

Investigador: JHANDERY NORLYCEE
PRADA DÍAZ

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo con su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Instrumento:

Entrevista N. 1 sobre El mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, Lima.

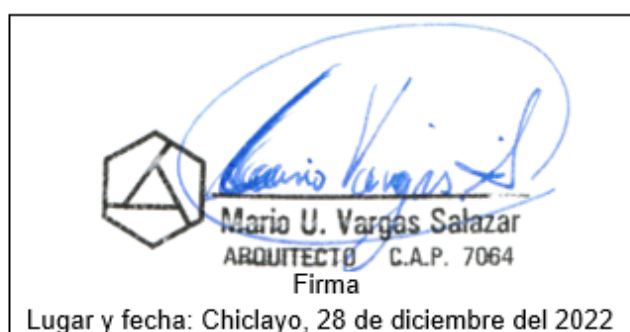
Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

	1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable					
N.	ÍTEMS					Puntuación				
						1	2	3	4	5
1	Describa brevemente ¿Cómo es la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima, ubicada en el departamento de Lima?									X
2	Describa brevemente ¿Cuáles son los elementos que deterioran la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima, ubicada en el Departamento de Lima?									X
3	Explique brevemente la teoría de tecnología de asistencia									X
4	Explique brevemente la teoría de métricas corporales									X
5	Explique brevemente la teoría de accesibilidad inclusiva									X
6	¿Cuál es su opinión sobre los conjuntos habitacionales inclusivos para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima?									X
7	¿Cómo aplicaría un conjunto habitacional inclusivo para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad en la Ciudad de Lima?									X

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y apellidos	Mario Uldarico Vargas Salazar	DNI N°	Dni: 17612481
Dirección domiciliaria	Dirección: 7 de Enero 257 - Chiclayo centro	Teléfono/ celular	celu: 969006672
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Gestión Urbano Ambiental		



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Lima, 06 de marzo del 2024


Sr.: Mg. Arq. Carlos Eliberto Terán Flores

Presente.-

Por la presente, reciba usted e saludo cordial y fraterno a nombre de la escuela de Pre grado de la Universidad César Vallejo; luego para manifestarle, que estoy desarrollando la tesis titulada: "CONJUNTO HABITACIONAL INCLUSIVO PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LIMA, 2023"; por lo que conocedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO, para la validación del Instrumento "Cuestionario de encuesta sobre las habilidades crítico reflexivas" de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,



Jhandery Norlycee Prada Díaz
Bachiller en Arquitectura

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Operacionalización de variables
3. Entrevista estructurada
4. Hoja de respuestas

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y apellidos	Carlos Eliberto Terán Flores	DNI N°	Dni: 80686925
Dirección domiciliaria	Dirección: San Gabriel T7 602	Teléfono/ celular	celu: 949811652
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Arquitectura		



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Lima, 06 de marzo del 2024

Sr.: Mg. Arq. Jorge Pablo Aguilar Zavaleta

Presente.-

Por la presente, reciba usted e saludo cordial y fraterno a nombre de la escuela de Pre grado de la Universidad César Vallejo; luego para manifestarle, que estoy desarrollando la tesis titulada: "CONJUNTO HABITACIONAL INCLUSIVO PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LIMA, 2023"; por lo que conocedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO, para la validación del Instrumento "Cuestionario de encuesta sobre las habilidades crítico reflexivas" de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,



Jhandery Norlycee Prada Díaz
Bachiller en Arquitectura


Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Operacionalización de variables
3. Entrevista estructurada
4. Hoja de respuestas

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y apellidos	Jorge Pablo Aguilar Zavaleta	DNI N°	Dni: 18901780
Dirección domiciliaria	Dirección: Pacaes 436 San Eloy, distrito de Trujillo	Teléfono/ celular	celu: 995985053
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en dirección de empresas constructoras e inmobiliaria		


CAP-23132
Firma
Lugar y fecha: Trujillo, 28 de diciembre del 2022

ANEXO 6 Reporte de Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&u=108803248&pro=103&is=1&o=2446010563

feedback studio JHANDERY NORLYCEE PRADA DIAZ Conjunto Habitacional Inclusivo para Mejoramiento de la calidad de Vida de las personas con discapacidad, Lima 2023 /100 2 de 83

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

"Conjunto habitacional inclusivo para mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, Lima, 2023"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTA

AUTOR:
Bach. Prada Diaz, Jhandery Norlycee (<https://orcid.org/0009-0005-1725-8723>)

ASESOR:
Mg. Vargas Salazar, Mario Uldarico (<https://orcid.org/0000-0002-0669-8948>)

LÍNEA DE INVESTIGACION:
Construcción sostenible

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:
Desarrollo Sostenible y Adaptación al cambio Climático

LIMA - PERU
2023

Resumen de coincidencias

20 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés

Coincidencias

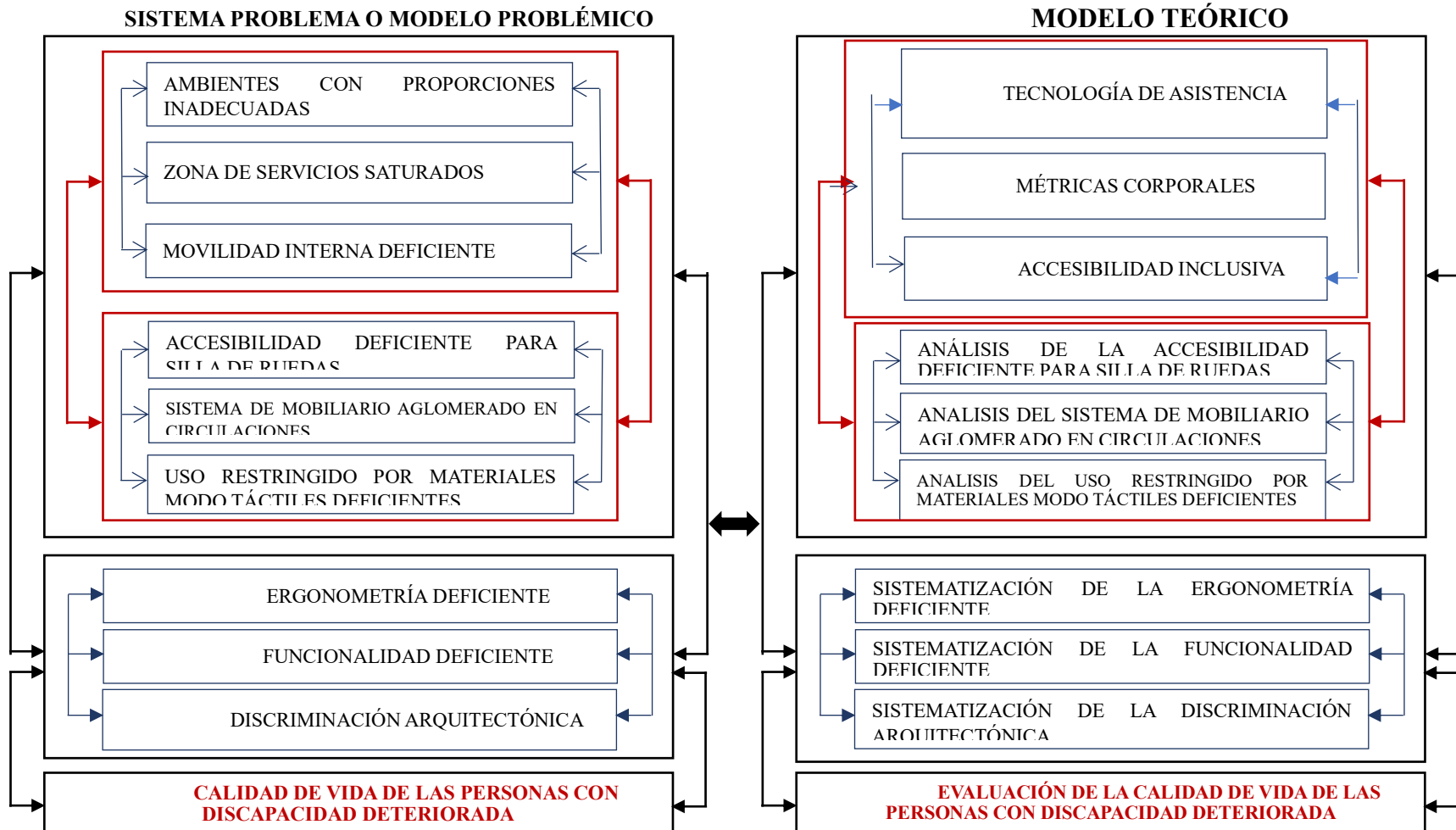
Número	Fuente	Porcentaje
1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	9 %
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4 %
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2 %
4	www.slideshare.net Fuente de Internet	1 %
5	observatorio.campus-v... Fuente de Internet	<1 %
6	amspw.blogia.com Fuente de Internet	<1 %
7	pdffox.com Fuente de Internet	<1 %
8	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
9	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
10	discapacidaduruguay.o... Fuente de Internet	<1 %
11	manualzz.com Fuente de Internet	<1 %

Página: 1 de 88 Número de palabras: 12476 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado 12:45 6/09/2024

ANEXO 7 Otras evidencias

Figura N°09

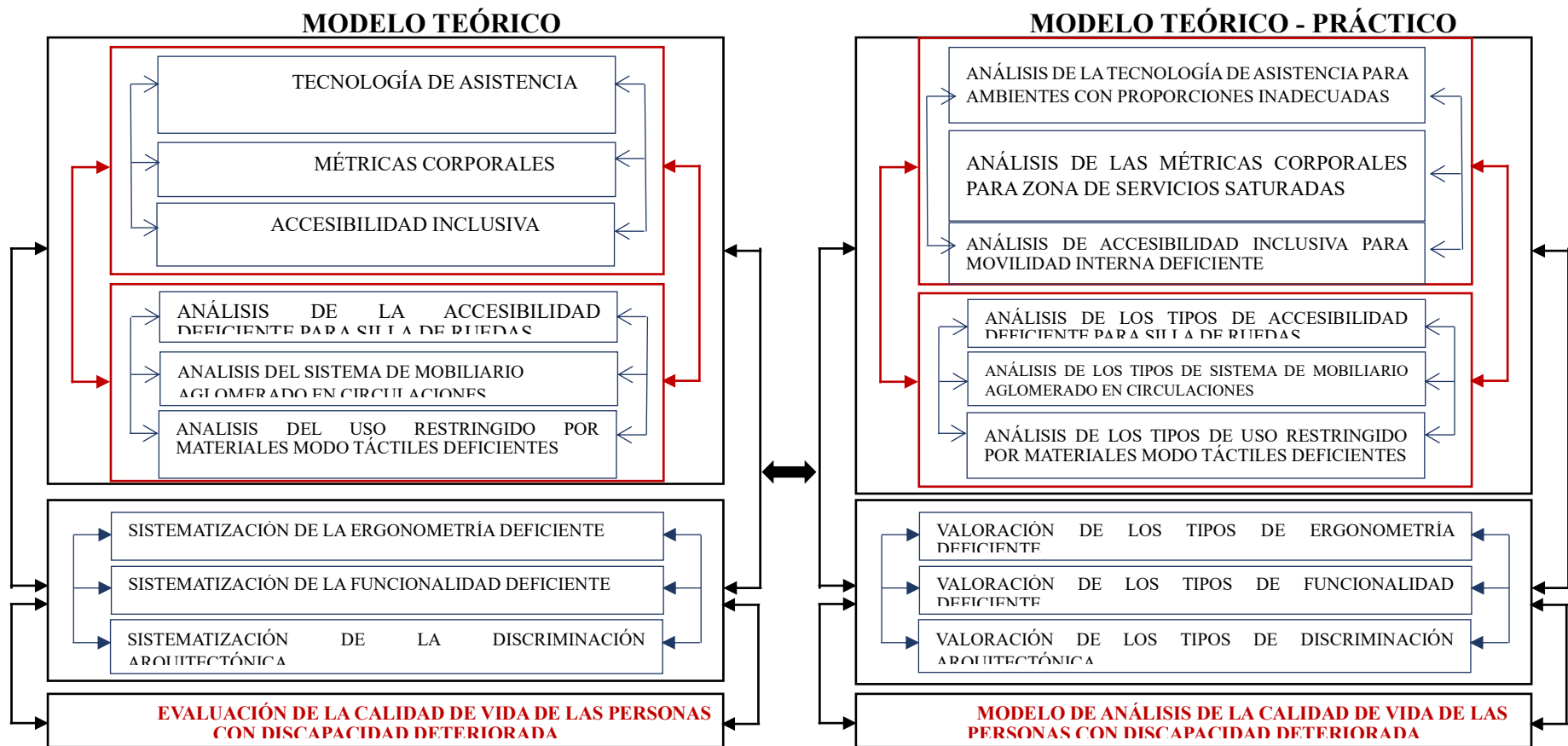
Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico



Fuente: Elaboración propia

Figura N°10

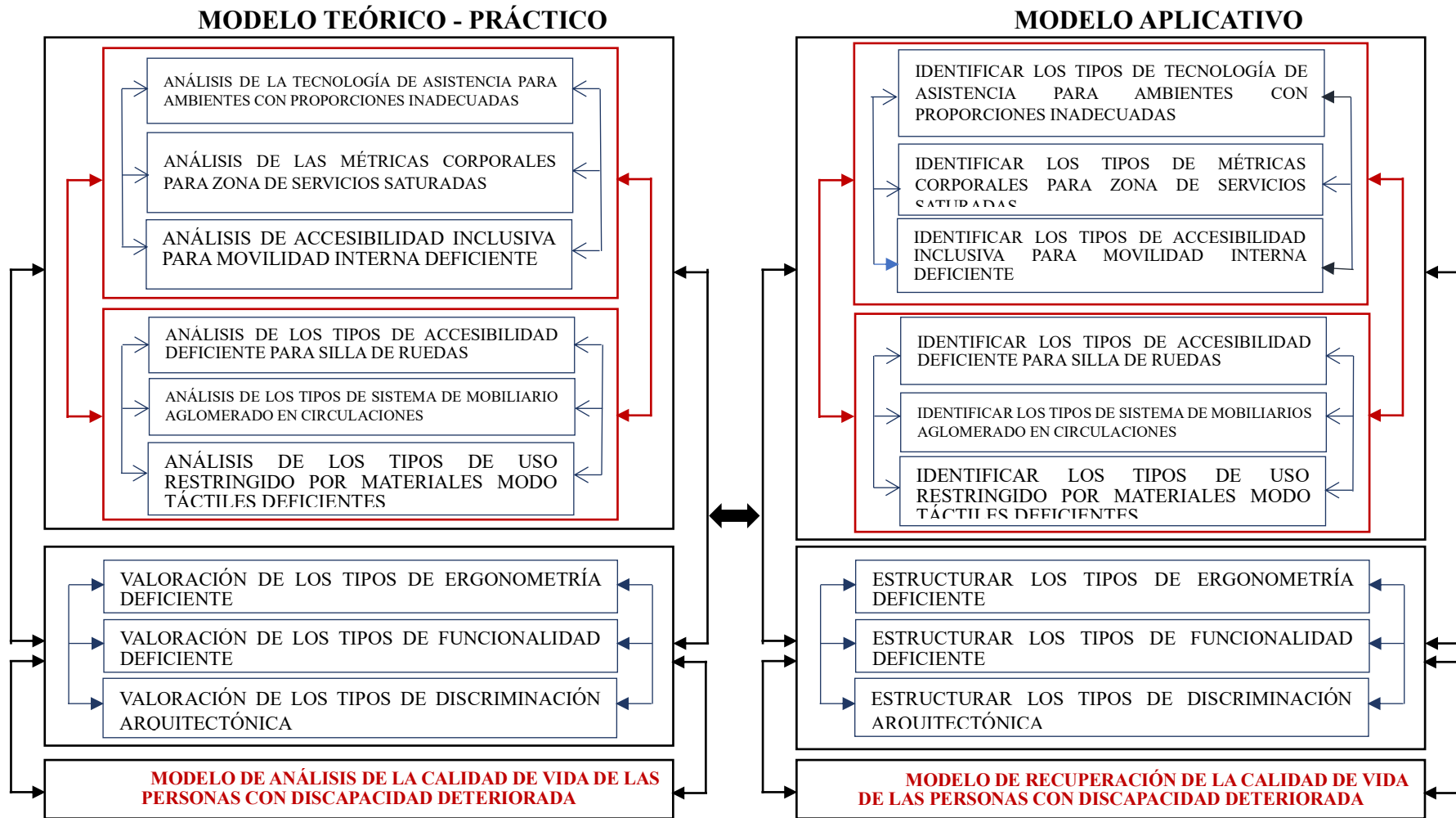
Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico-práctico



Fuente: Elaboración propia

Figura N°11

Elaboración del modelo teórico y generación del modelo aplicativo



Fuente: Elaboración propia

Tabla N°01

PERÚ: POBLACIÓN CON Y SIN DISCAPACIDAD, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2017
(Absoluto y porcentaje)

Sexo y Área de residencia	Población total	Población con discapacidad		Población sin discapacidad	
		Absoluto	%	Absoluto	%
Total	31 237 385	3 209 261	10,3	28 028 124	89,7
Hombre	15 467 946	1 388 957	9,0	14 078 989	91,0
Mujer	15 769 439	1 820 304	11,5	13 949 135	88,5
Área Urbana	25 579 027	2 715 892	10,6	22 863 135	89,4
Hombre	12 581 299	1 145 448	9,1	11 435 851	90,9
Mujer	12 997 728	1 570 444	12,1	11 427 284	87,9
Área Rural	5 658 358	493 369	8,7	5 164 989	91,3
Hombre	2 886 646	243 509	8,4	2 643 137	91,6
Mujer	2 771 712	249 860	9,0	2 521 852	91,0

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas.

Tabla N°02

DISCAPACIDADES FRECUENTES EN EL PAIS

Discapacidad	% Poblacional
Motora	59.20%
Visual	50.90%
Auditiva	33.80%
Aprendizaje	32.10%
Relación	18.80%
Habla	16.60%

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de Inei 2013