



Universidad César Vallejo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Machismo sexual como predictor de la asertividad sexual y la
satisfacción en pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de
Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Meza Quezada, Khaori Junith (orcid.org/0000-0002-2946-6299)
Villanueva Calderon, Daniela Alexandra (orcid.org/0000-0002-9472-6472)

ASESORA:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (orcid.org/0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi madre en el cielo. Cada logro alcanzado ha sido pensando en ti.

A mi hija, que eres el mayor motivo para seguir adelante.

A mi mamá, abuela, papá y hermana por ser mi guía y mi ejemplo de dedicación y fortaleza, su amor y dulzura han sido un refugio constante en mi vida. Gracias por creer en mí y por siempre motivarme a dar lo mejor de mí misma.

A mi tío, por su ayuda incondicional y la confianza que ha depositado en mí.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, deseamos expresar un agradecimiento a Dios, quien ha sido nuestro guía y fortaleza a lo largo de este arduo pero gratificante camino académico.

A nuestros padres, por su paciencia en el camino de nuestra vida universitaria y sobre todo por ser el pilar fundamental en nuestras vidas con sus incondicionales consejos y soporte emocional.

A mi tío, siempre con sus palabras sabias orientándome a cumplir mis objetivos.

A mi abuela, hermana gracias, por su amor, paciencia y apoyo, les dedico este logro con todo mi corazón. Su confianza y aliento han sido la clave para alcanzar esta meta.

Finalmente, la asesora con sus constantes recomendaciones y orientación.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AGUILAR ARMAS HAYDEE MERCEDES, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Machismo sexual como predictor de la Asertividad sexual y la Satisfacción en Pareja en jóvenes Universitarios de la ciudad de Trujillo", cuyos autores son MEZA QUEZADA KHAORI JUNITH, VILLANUEVA CALDERON DANIELA ALEXANDRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 24 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AGUILAR ARMAS HAYDEE MERCEDES DNI: 18211853 ORCID: 0000-0001-9368-6184	Firmado electrónicamente por: HAGUILARAR el 28- 06-2024 22:52:52

Código documento Trilce: TRI - 0770044



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, MEZA QUEZADA KHAORI JUNITH, VILLANUEVA CALDERON DANIELA ALEXANDRA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Machismo sexual como predictor de la Asertividad sexual y la Satisfacción en Pareja en jóvenes Universitarios de la ciudad de Trujillo", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DANIELA ALEXANDRA VILLANUEVA CALDERON DNI: 75146918 ORCID: 0000-0002-9472-6472	Firmado electrónicamente por: DVILLANUEVACA3 el 24-06-2024 23:09:08
KHAORI JUNITH MEZA QUEZADA DNI: 73768638 ORCID: 0000-0002-2946-6299	Firmado electrónicamente por: KMEZAQU9 el 24-06-2024 23:08:20

Código documento Trilce: TRI - 0770043

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor/ autores.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO.....	4
III.METODOLOGÍA.....	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
1.2.Variables y operacionalización.....	9
3.3 Población, muestra y muestreo.....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5 Procedimientos	14
3.6 Método de análisis de datos.....	15
3.7 Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS.....	39

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	17
<i>Medidas descriptivas de las puntuaciones del machismo sexual, asertividad sexual y satisfacción de pareja.</i>	
Tabla 2	18
<i>Rol predictivo del Machismo sexual sobre la asertividad sexual y satisfacción en pareja</i>	
Tabla 3	18
<i>Coeficientes de regresión</i>	
Tabla 4	19
<i>Rol predictivo del Machismo sexual sobre la dimensión inicio de asertividad sexual y la satisfacción en pareja</i>	
Tabla 5	20
<i>Coeficientes de regresión</i>	
Tabla 6	22
<i>Rol predictivo del Machismo sexual sobre la dimensión de rechazo de asertividad sexual y la satisfacción en pareja</i>	
Tabla 7	22
<i>Coeficientes de regresión</i>	
Tabla 8	24
<i>Coeficientes de regresión</i>	
Tabla 9	24
<i>Rol predictivo del Machismo Sexual sobre la dimensión Riesgo de embarazo y ETS de asertividad sexual y la satisfacción en pareja</i>	

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo confirmar el rol predictivo del machismo sexual en la asertividad sexual y satisfacción de pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo, la cual contó con una muestra de 500 universitarios de la ciudad de Trujillo con edades entre 20 y 30 años. Se emplearon tres instrumentos: Escala del machismo sexual (EMS SEXISM 12), Escala de Asertividad Sexual (SAS) y la escala de satisfacción en pareja. Los resultados muestran que el valor de R^2 de 0.048 para la asertividad sexual significa que el machismo sexual explica el 4.8% de la variabilidad en la asertividad sexual; por otro lado, el valor de R^2 de 0.015 para la satisfacción en pareja indica que el machismo sexual solo el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción en pareja. El machismo sexual explica aproximadamente el 3.2% de la variabilidad en la dimensión de Inicio y solo el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción de la pareja; además, el machismo expone aproximadamente el 4.2% de la variabilidad en la dimensión de rechazo y solo el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción de la pareja; finalmente, el machismo revela aproximadamente el 4.9% de la variabilidad en la dimensión de riesgo de embarazo y ETS, y solo el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción en pareja.

Palabras clave: Machismo sexual, asertividad sexual, satisfacción en pareja.

ABSTRACT

This research aimed to confirm the predictive role of sexual machismo in sexual assertiveness and relationship satisfaction among university students in the city of Trujillo. The study included a sample of 500 university students aged between 20 and 30 years. Three instruments were used: the Sexual Machismo Scale (EMS SEXISM 12), the Sexual Assertiveness Scale (SAS), and the Relationship Satisfaction Scale. The results show that the R^2 value of 0.048 for sexual assertiveness means that sexual machismo explains 4.8% of the variability in sexual assertiveness; on the other hand, the R^2 value of 0.015 for couple satisfaction indicates that sexual machismo explains only 1.5% of the variability in couple satisfaction. Sexual machismo explains approximately 3.2% of the variability in the Initiation dimension and only 1.5% of the variability in couple satisfaction; moreover, machismo exposes approximately 4.2% of the variability in the Rejection dimension and only 1.5% of the variability in couple satisfaction; finally, machismo reveals approximately 4.9% of the variability in the Risk of Pregnancy and STDs dimension, and only 1.5% of the variability in couple satisfaction.

Keywords: Sexual machismo, sexual assertiveness, satisfaction as a couple.

I. INTRODUCCIÓN

El machismo se ha transferido durante el tiempo entre las familias mediante conductas enseñadas en las generaciones de unos a otros, a pesar de los cambios sociales; afecta principalmente a las mujeres manifestándose de diversas formas, desde actitudes sexistas, prácticas que evidencian la desigualdad y la discriminación de género; en un sistema de creencias y valores que coloca a los hombres en una posición de superioridad sobre las mujeres, de manera que ellos deben cumplir expectativas en base a los estereotipos, y la restricción emocional. Ocasionando graves consecuencias en salud integral, como dificultades emocionales, sociales, las víctimas se ven expuestas a las adicciones por alguna droga, la desigualdad dentro del trabajo por la diferencia de género demostrando la prevalencia de algunos comportamientos machistas (Guadalupe, 2021).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2022) encontró un aproximado de 736 millones de mujeres, es decir, al menos una por cada tres féminas experimentaron machismo expresado en conductas violentas perpetrada por una pareja íntima o agresión sexual ejercida por otra persona ocasionada por el machismo, cifra que no ha presentado alteraciones con el pasar del tiempo; ya que una de cada cuatro mujeres tuvieron una experiencia negativa de ser tratadas como objeto durante un encuentro sexual por parte de su pareja. Además, 641 millones de féminas han padecido debido al machismo a través de la violencia perpetrada por sus parejas íntimas. Sin embargo, el 6% de las mujeres informaron haber experimentado acoso sexual perpetrado por alguien que no era su marido o pareja.

En una investigación realizada en Estados Unidos, concluyo que el machismo en los hombres tiene un mayor riesgo de sufrir problemas psicológicos es decir un 50% a 70% de probabilidad, debido a la presión de la sociedad ante los estereotipos, limitación en las carreras profesionales y la restricción emocional (Brodsky, 2021).

Dentro de los países latinoamericanos con altos índices de machismo, se encuentra el Perú, donde los hombres presentan un desorden emocional manifestado en la dificultad de control de ira, conductas agresivas hacia la pareja;

el machismo se presenta en diversas culturas en adolescentes y adultos (Mamani et al. 2020).

Un análisis de estudio que se realizó en la provincia de Jauja departamento de Junín Perú, concluyó la prevalencia del machismo como característica cultural de las mujeres que experimentan violencia, debido a que la pareja tiene la toma de decisiones con respecto a la relación de pareja como el aporte económico, el número de hijos, ocasionando inseguridad, subordinación y sumisión (Fabian et al. 2020).

Las mujeres que experimentan el machismo sexual a través de agresiones presentan indicadores de dependencia, bajo estado emocional, indecisión frente a situaciones de pareja, evidenciando dificultades en su desarrollo individual, generando un impacto negativo en sus vínculos afectivos e incluso ocasionando un desequilibrio en su bienestar integral (Fernández, 2022).

Moyano et al. (2020) mencionan que el machismo sexual genera un impacto en el asertividad sexual, es decir en la comprensión de sus propias preferencias desde la posición de un observador externo, en juegos, expresión de deseos, límites sexuales, capacidad de decir “no”, indicando que la actividad sexual será menos placentera y a la vez se verá reducida la satisfacción en pareja.

Dentro de las relaciones interpersonales estudios afirman que existe la disminución de la satisfacción en pareja cuando aparece conductas violentas, teniendo una perspectiva insatisfactoria que se relaciona a un desgaste emocional; por otro lado, una relación sin violencia presenta recursos que favorecen la satisfacción mejorando los vínculos y el apoyo emocional, además promoviendo el respeto, lealtad y confianza (García y Quezada, 2020).

Ambas variables, asertividad sexual y satisfacción en pareja, presentan una vinculación directa, los jóvenes con conductas asertivas tienen una mayor capacidad de cuidado para tener relaciones sexuales seguras y protegerse de actividades sexuales inseguras; es así como comprende las necesidades que satisfacen a su pareja, y así mismo, esto empodera a cada miembro para interactuar de manera más efectiva dentro de la pareja (Sierra et al. 2008). Por lo argumentado anteriormente, el machismo como predictor de la asertividad sexual

y satisfacción en pareja, son variables poco investigadas en nuestro contexto. Se formula la pregunta de investigación: ¿Cómo el machismo sexual predice la asertividad sexual y satisfacción en pareja de jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo?

Este estudio se enmarco en un contexto de contribuir un contraste ante las diversas teorías existentes de las variables estudiadas para así alcanzar un pronóstico de la realidad. Además, busca describir cómo se conecta el machismo sexual con la asertividad sexual y la satisfacción en pareja. Por otro lado, dicho estudio será beneficioso para los agentes involucrados en la salud, bienestar de los jóvenes universitarios y futuras investigaciones que deseen analizar las variables estudiadas. También, se implementará una nueva metodología para la investigación y se optará por los mejores instrumentos de las variables analizadas, logrando cuantificar correctamente.

El objetivo general de la investigación es confirmar el rol predictivo del machismo sexual en la asertividad sexual y satisfacción de pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo. Como primer objetivo específico es realizar un análisis descriptivo del machismo sexual, del asertividad sexual y la satisfacción en pareja, y el segundo es comprobar el rol predictivo del machismo sexual en las dimensiones de asertividad sexual y satisfacción en pareja.

Por último, formulamos como hipótesis general de investigación, que existe un rol predictor del machismo sexual en la asertividad sexual y satisfacción de pareja en jóvenes universitarios en la ciudad de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

La investigación se enriquece al destacar estudios a nivel internacional: Ceballos et al. (2022) investigaron el machismo sexual y sus características; mostraron que en los estudiantes universitarios el machismo sexual se encuentra en un bajo nivel, de manera que las diferencias son significativas en ambos sexos.

Moss et al. (2021) investigaron la relación entre la asertividad sexual y la satisfacción en pareja, los hallazgos revelaron una conexión moderada pero significativa, sugiriendo que a medida que la asertividad sexual aumenta, la satisfacción en la relación de pareja también tiende a mejorar.

Además, un estudio realizado por Eklund y Hjelm (2017) en Estados Unidos encontró una relación entre la asertividad y la satisfacción en pareja, los resultados indicaron que, en las mujeres, una mayor asertividad durante las relaciones sexuales se asocia con un incremento en la satisfacción de la pareja.

A nivel nacional, Mejia et al. (2019) realizaron un estudio sobre los factores relacionados con el machismo entre estudiantes de medicina de 12 universidades peruanas. Los hallazgos mostraron que la masculinidad era más pronunciada entre los no creyentes, los hombres y en algunas universidades, especialmente aquellas ubicadas en la sierra central del Perú o que contaban con una población significativa de migrantes de esa región.

Asimismo, la tesis de Gutiérrez y Gómez (2023) investigó la relación entre la asertividad sexual y la satisfacción tanto sexual como en la pareja en mujeres de Lima, en 366 mujeres de entre 18 y 54 años, los resultados revelaron una relación significativa entre estas variables, a mayor asertividad sexual, mayor es la satisfacción en la pareja.

No se encontraron antecedentes locales significativos relacionados a las variables de investigación.

El machismo se explica como una manifestación de discriminación y conducta dirigida hacia las mujeres de forma negativa, cabe mencionar que se basa en las creencias de que los hombres son superiores al sexo opuesto, de manera que se manifiesta en un daño físico, psicológico y sexual, además se evidencia la

discriminación laboral, educativa y social; así también la imposición de roles y estereotipos de género (Dorantes et al. 2023). Además, para respaldar lo expuesto anteriormente Moral y Ramos (2016) sostienen que el machismo constituye un problema social que afecta en todo el mundo, ya que se fundamenta en la creencia de la supuesta superioridad natural de los hombres sobre las mujeres las cuales deben frente a ello suelen someterse ante la autoridad masculina, este sistema se manifiesta de diversas formas, donde las mujeres son las más susceptibles a padecer la violencia, de manera que las mujeres sigan sujetas a los roles y estereotipos de género.

El machismo sexual se conceptualiza como las conductas manifestadas por los varones, centrados en una visión de opresión y poder sobre las mujeres en diversos aspectos deteriorando la relación en pareja porque se enfoca en alcanzar sus deseos masculinos (Vilet y Galan, 2020). Asimismo se fundamentó que el machismo sexual se expresa a través de las acciones y pensamientos en un sentido de dominancia y afectivo donde se cumplen más las necesidades emocionales del varón dentro de las relaciones en pareja, así como el hecho de las relaciones sexuales, en la toma de decisiones e incluso en la planificación del número de hijos que se planea tener, es considerado como un modelo el cual no generaliza a todos los hombres, pero si es determinado como un factor social aprendido a través de las generaciones y considerándose como un problema psicosocial (Álvarez y Noreña, 2023).

El machismo sexual explicada desde la teoría del aprendizaje social, infiere que el ser humano durante su crecimiento desarrolla un conocimiento previo; sin embargo, conforme socializa e interactúa con el entorno absorbe información a través de las acciones, creencias, conductas, construyendo una estructura cognitiva (Villagómez et al. 2023). Por ello, el machismo sexual se relaciona con los roles sociales, los cuales son establecidos dentro de la sociedad por décadas, con ideas impuestas modificando su manera de sentir y ser frente a los demás “los hombres no sienten”; “el hombre tiene más de una pareja”, por ello desarrollan conductas sexuales que amenazan la estabilidad de los vínculos afectivos, al no usar un medio de protección durante las relaciones sexuales, violencia en pareja,

abuso sexual durante el estadio amoroso, desvalorización e incremento de la agresividad y la insatisfacción en pareja (Herrera et al. 2019).

El machismo desde un análisis unidimensional analiza el “Rol activo del hombre” que se fundamenta bajo las actitudes, creencias y conductas de imposición masculina sobre las féminas desde una perspectiva sexual, generando un aumento en los embarazos inesperados, mayor contagio en enfermedades de transmisión sexual, mostrando el egoísmo e irresponsabilidad al exponer a la mujer a situaciones de riesgo (Álvarez y Noreña, 2023).

El machismo sexual, se rige bajo el modelo teórico de la identidad social, sostiene las personas se definen en función a la pertenencia de grupos sociales, en el caso del machismo, los hombres se definen a sí mismos como superiores a las mujeres, y esta creencia se ve reforzada por los estereotipos de género que se transmiten en la sociedad, como las creencias y expectativas sociales sobre cómo deben comportarse hombres y mujeres; dichas creencias y expectativas se transmiten a través de la socialización y la cultura y tienen un impacto significativo en el comportamiento, la identidad y las capacidades de hombres y mujeres; cabe mencionar que en ciertas situaciones y contexto se ha observado que existe una tendencia en que los hombres muestran mayor búsqueda de competencia y estatus, mientras que las mujeres mayor disposición hacia la cooperación y búsqueda de relaciones cercanas, como también poseen más probabilidades que se les asignen funciones de liderazgo, y las mujeres que se les asignen funciones de cuidado (Caballero et al. 2022).

Martínez (2018) analizó la teoría de la identidad social a través de los mandatos de género, destacando que estos se caracterizan por ser normas profundamente arraigadas en la sociedad que ejercen un estricto control sobre el comportamiento y la identidad de las personas según su género; cómo estos mandatos influyen poderosamente en las percepciones y expectativas de la sociedad sobre las personas en función de su género, lo que a su vez contribuye a la consolidación de roles de género tradicionales y estereotipados.

La asertividad es una condición que poseen las personas al desarrollar un comportamiento empático donde predomina el respeto durante la interacción,

desglosando la auto asertividad predominando los sentimientos positivos, deseos, gustos personales y por otro lado, hetero asertividad, que compone los sentimientos y la protección de los valores hacia los demás; se puede determinar una conducta asertiva como la transmisión de lo que se desea sin perjudicar emocional, física o psicológicamente a la otra persona (Rosario et al. 2020).

La asertividad sexual llega a ser una aptitud que el ser humano desarrolla su autonomía sobre su sexualidad, permitiendo evitar conductas de riesgo frente a las relaciones sexuales, como el uso de protección anticonceptiva para prevenir alguna infección de transmisión sexual, la elección de elegir sus encuentros íntimos y como desean experimentar para una plena satisfacción, conductas que puede afectar la asertividad sexual son relacionadas al machismo sexual como el abuso o condicionamiento al accionar de la otra persona en una relación, a mayor asertividad sexual en la pareja existe una menor incidencia de abuso dentro de las relaciones (Ruiz et al. 2021).

Por otro lado, dentro de las dimensiones el primero el comienzo de las relaciones sexuales consensuadas, hace referencia al desarrollo inicial de la persona en el acto sexual, de manera que la segunda dimensión se relaciona al rechazo, es la forma de la persona para expresar de manera verbal lo que complace y lo que no en el ámbito sexual; al tomar la decisión de continuar el encuentro sexual. Finalmente, la última dimensión, la prevención del embarazo e ITS, haciendo uso de los métodos anticonceptivos y no aceptar a una relación sexual sin protección (Bonifacio, 2019).

El modelo teórico cognitivo conductual, para Bader el plano de la asertividad sexual, anima a las personas a identificar creencias disfuncionales o negativas que puedan tener sobre la sexualidad, el género, el deseo sexual, el placer y la comunicación sexual, puesto que es importante el desarrollo de habilidades de comunicación asertiva, esto incluye aprender a expresar deseos, necesidades y límites de forma clara y respetuosa, a medida que las personas desarrollan y practican se refuerza y recompensa el comportamiento asertivo para fomentar la consolidación de estos comportamientos (Oliveira y Neto, 2022).

La satisfacción en pareja es la valoración y estabilidad dentro de los lazos amorosos, estableciendo una percepción positiva de la relación; por otro lado, se ve afectado cuando aparecen signos de abuso, actitudes rudas, angustia que provocan insatisfacción en la pareja (García y Quezada, 2020).

Bajo el enfoque conductista, el comportamiento humano es aprendido a través de la asociación de estímulos y respuestas, es decir cuando una pareja comparte tiempo de calidad, dicha experiencia será satisfactoria, aumentando la probabilidad de que la pareja busque repetir las experiencias a futuro, de tal modo surge el modelo unidimensional que se sostiene bajo una dimensión del sentido de la valoración “placer-displacer” indicando que la satisfacción marital se encuentra bajo un equilibrio de aspectos positivos y negativos dentro de la relación; lo cual puede ser influenciado ante factores individuales (Gottman, 2011).

La revisión literaria desde la satisfacción marital Boland y Follingstad, que se basa en la asociación de estímulos agradables o desagradables, donde se involucran el aspecto sentimental, la conservación de los valores y las conductas que las parejas presentan entre sí para considerarlo como una relación buena o mala; por otro lado Herndrick, considera la satisfacción marital como un análisis que realiza la pareja bajo su percepción de la relación en la que se encuentra, es decir en la asociación de estímulos hacia la pareja, por ello Spanier complementa las contextualizaciones aportando que las parejas tienen que lograr adecuarse entre sí, centrados en la satisfacción, cohesión, consenso y expresión afectiva para establecer un equilibrio (Quezada et al. 2020).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación es básica, orientada a comprender los principios fundamentales y las razones subyacentes de la ocurrencia de eventos, procesos o fenómenos específicos, se buscan respuestas a preguntas fundamentales que permiten un entendimiento más profundo del mundo natural y los principios científicos que lo rigen. (Sánchez, 2019).

1.1.2. Diseño de investigación

De igual manera, se utilizó un diseño explicativo, transversal y no experimental en el que la variable de interés se observará sin manipulación y los datos se analizaron para describir su estado en un momento determinado (Vega et al. 2021).

Así mismo, esta investigación es de tipo explicativo porque busca establecer la relación causal entre las variables, para ello, se prueba un modelo en donde se conectan las variables (Ramos, 2020).

1.2. Variables y operacionalización

Variable 01: Machismo sexual

- **Definición conceptual:** Hace referencia a los pensamientos, comportamientos, acciones y percepción que tiene el hombre frente a las mujeres como un ser desvalorizado, ligado a la agresividad, infidelidad, abuso, violencia psicológica (Herrera et al. 2019).
- **Definición operacional:** Se mide a través de las puntuaciones definidas “Escala del machismo sexual (EMS-Sexismo-12)”, elaborado el 2010, por las autoras Cecilia Díaz y María Rodríguez.
- **Dimensiones:** Para la variable machismo sexual, el instrumento se fundamenta en un modelo unidimensional “Rol activo del hombre” compuesta por los ítems del 1 al 12.
- **Escala de medición:** Para esta variable la escala es del tipo ordinal, contando con cinco tipos de respuestas: Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, sin opinión, de acuerdo, totalmente de acuerdo.

Variable 02: Asertividad Sexual

- **Definición conceptual:** Se explica como seres autónomos sobre su sexualidad, les permite evitar conductas de riesgo frente a las relaciones sexuales, como el uso de protección anticonceptiva para prevenir alguna infección de transmisión sexual, la elección de elegir sus encuentros íntimos y como desean experimentar para una plena satisfacción, conductas que puede afectar la asertividad sexual son relacionadas al machismo sexual representado en abuso o incluso condicionar en sus decisiones dentro de un encuentro sexual, por ello a mayor asertividad sexual en la pareja existe una menor incidencia de abuso dentro de las relaciones (Ruiz et al. 2021).
- **Definición operacional:** se medirá mediante las puntuaciones definidas en el instrumento “Escala de Asertividad Sexual (SAS)”, siendo elaborado en 1997, por los autores Morokoff, Quina, Harlow, Whitmire, Grimley, Gibson y Burkholder.
- **Dimensiones:** El instrumento cuenta con tres dimensiones: primero el inicio de la relación sexual y que sea algo consensuado (ítems 1-6); segundo, el rechazo de las relaciones no deseadas (ítems 7-12) y finalmente, el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual (ítems 13-18).
- **Escala de medición:** Para esta variable la escala es del tipo ordinal, cuenta con cinco respuestas: Nunca, a veces, la mitad de las veces, casi siempre, siempre.

Variable 03: Satisfacción en pareja

- **Definición conceptual:** Es la estabilidad y valoración dentro de los lazos amorosos, estableciendo una percepción positiva de la relación; por otro lado, se ve afectado cuando aparecen signos de abuso, actitudes rudas, angustia que provocan insatisfacción en la pareja (García y Quezada, 2020).
- **Definición operacional:** La “Escala de Satisfacción en la Pareja (ESP- 10)” fue construida por Gonzales y Rivera el 2018, Puerto Rico, con el propósito de medir el constructo satisfacción en la pareja, de acuerdo a un modelo unidimensional “juicio valorativo global hacia la relación de pareja”.

- **Dimensiones:** Para la variable Satisfacción en la Pareja (ESP-10), el instrumento es unidimensional “Juicio valorativo global hacia la relación en pareja” compuesta por los ítems del 1 al 10.
- **Escala de medición:** Para esta variable la escala es de tipo ordinal, cuenta con cuatro tipos de respuestas: Totalmente de acuerdo, en desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo.

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Estuvo conformada por estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo, al ser un número que no se puede definir, se considera una población infinita (Llorca et al. 2019). Sin embargo, podemos estimar un aproximado de 358,182 estudiantes matriculados de nivel universitario de Trujillo (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022).

- **Criterios de inclusión**
 - Jóvenes universitarios que estudien en la ciudad de Trujillo.
 - Jóvenes universitarios de sexto a últimos ciclos de la carrera ingeniería, enfermería, nutrición, psicología, educación inicial.
 - Jóvenes universitarios cuyo rango de edad sea entre 19 a 30 años.
- **Criterios de exclusión**
 - Jóvenes universitarios que no deseen participar
 - Jóvenes universitarios que no tengan una relación de mínimo tres meses.
 - Jóvenes que se encuentren en una relación, pero no tengan relaciones sexuales.

3.3.2. Muestra.

Sagaró del Campo y Zamora (2020) sugieren que para los estudios multivariados o de correlación, es necesario como mínimo 100 sujetos por variable independiente. Cabe mencionar que puede verse alterada la dimensión de muestra según el tipo de pruebas, el nivel deseado de poder estadístico y las características de la población, que desee generalizar los resultados. El tamaño de la muestra considerando que es una población infinita, se considera como un mínimo de 300 participantes y de 500 como máximo (Berrios et al. 2019).

3.3.3. Muestreo

Se determina bajo el modelo de muestreo no probabilístico, eso quiere decir que nuestros encuestados serán en función al cumplimiento de aspectos relevantes que requiera el estudio; también es de conveniencia porque es según lo requiera el investigador ya sea por la accesibilidad a la población, el voluntariado de los participantes en el estudio y alcanzar el número establecido para la muestra (Hernández y Carpio 2013).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para recopilar la información de la investigación se utilizará la encuesta por ser el procedimiento más utilizado en los estudios científicos, siendo este un sistema de preguntas adecuadamente pensadas, estructuradas y debe contar con un respaldo teórico y haya sido aplicado previamente para la población de la investigación (Cisneros et al. 2022).

Instrumentos

Escala de machismo sexual (EMS SEXISM 12)

El primer instrumento Machismo sexual, creado por Diaz, Gonzales y Rosas el año 2010, procedente de México, es de administración autoaplicativa y dura aproximadamente 10 minutos, aplicable entre edades de 11 a 76 años. Además, dentro de la consigna de aplicación el sujeto debe leer los enunciados y marcar con una (X) la respuesta que más se aproxime a su realidad, también se le menciona que lo realice lo más rápido posible. Por otro lado, la calificación es la suma total de las respuestas marcadas va en un rango de 12 a 60.

Luego, dentro de las propiedades psicométricas del instrumento original, se encontró valores en cuanto a CFI=.936, considerándose aceptable pues es mayor a > 90 (Martines et al. 2017); también, se obtuvo un TLI=.922, evidenciando ser > 90 , lo cual es un valor apropiado (Flores et al. 2017); asimismo, cuenta con un RMSEA = .076 donde muestra estar dentro de lo adecuado, pues es menor a < 0.8 (Souza et al. 2017). Además, referente a la confiabilidad a través del alfa de cronbach, se obtuvo un valor de 0.91, siendo este adecuado. Por otro lado, en relación a las propiedades psicométricas a nivel nacional (Bacilio y Paucar, 2020), se halló un TLI = .979, CFI = .979, SRMR = .0228, RMSEA = .0517, estos valores son considerados aceptables de acuerdo a lo autores señalados anteriormente. De igual forma, se obtuvo una confiabilidad por medio del coeficiente de alfa y omega de .94, demostrando una consistencia favorable, ya que se encuentran dentro de 0.70 y 0.90 (Medina et al. 2020).

Escala de Asertividad Sexual (SAS)

El segundo instrumento Asertividad sexual, creado por Morokoff procedente de Estados Unidos, de administración autoaplicativa y dura aproximadamente 10 minutos, aplicable entre edades de 18 a 54 años. De modelo tridimensional con 18 ítems, una escala del tipo Likert. Además, dentro de la consigna de aplicación el sujeto debe leer los enunciados y marcar con una (X) la respuesta que más se aproxime a su realidad, también se le menciona que lo realice lo más rápido posible. Por otro lado, la calificación es la suma total de las respuestas marcadas va en un rango de 18 a 90.

Respecto a las propiedades psicométricas del instrumento adaptado de Morokoff versión española (Sierra et al. 2011), se obtuvo una confiabilidad del instrumento, por medio del alfa de cronbach un valor de 0.90, siendo un valor apropiado (Ventura y Caycho, 2017). Por otro lado, en torno a las propiedades psicométricas peruanas de (Farro y García, 2020), se encontró un CFI = .912, TLI = .953, RMSEA = .052, los cuales muestran un ajuste global adecuado. Finalmente, sobre la confiabilidad a través del coeficiente de omega, se obtuvo un valor de 0.85, considerado adecuado, pues está por encima del .70 (Medina et al. 2020).

Instrumento de la escala de satisfacción en pareja

El tercer instrumento es la Escala de Satisfacción en la Pareja, creado por Roach procedente de Estados Unidos, autoaplicativa y dura aproximadamente cinco minutos y aplicable entre edades de 18 a 54 años. De modelo unidimensional con 10 ítems con una escala del tipo Likert. Además, dentro de la consigna de aplicación el sujeto debe leer los enunciados y marcar con una (X) la respuesta que más se aproxime a su realidad, también se le menciona que lo realice lo más rápido posible. Por otro lado, la calificación es la suma total de las respuestas marcadas va en un rango de 4 a 40.

Luego, dentro de las propiedades psicométricas del instrumento adaptado en Colombia, por medio del análisis factorial exploratorio se halló un $\chi^2 = 8,91$; $KMO = .91$, mostrando puntuaciones en las cargas factoriales, por encima de .30 en cada uno de sus reactivos (Segura et al. 2014). Por último, en relación a las propiedades psicométricas peruanas (Vásquez, 2020), se alcanzó un $CFI = .98$, $TLI = .98$, $SRMR = .05$, $RMSEA = 0.4$ tomándose como valores apropiados. Por otra parte, en la confiabilidad por el alfa de cronbach, se halló un puntaje de .91, siendo este un valor aceptable (Medina et al. 2020).

3.5 Procedimientos

Inicialmente se imprimieron los cuestionarios junto con el consentimiento informado y la ficha de tamizaje. Posteriormente, se llevó a cabo la aplicación en áreas externas de las universidades, dirigida a la población objetivo. Este proceso facilitó la clarificación de los objetivos del estudio y la resolución de cualquier duda que los participantes pudieran tener acerca de la prueba. Estos datos son fundamentales para el análisis y permiten cumplir con los criterios de selección y estratificación necesarios para llevar a cabo una investigación exhaustiva.

3.6 Método de análisis de datos

Dentro del proceso, se recopilaron los datos adquiridos mediante los cuestionarios. Luego registrar las respuestas cuidadosamente y luego transferidas al software Microsoft Excel, versión 2019, para su adecuada sistematización. Posteriormente, se realizó una revisión integral de los datos recopilados utilizando herramientas estadísticas. Además, se realizó análisis adicionales utilizando modelos de ecuaciones estructurales (SEM). Esta técnica estadística avanzada fue aplicada para examinar la relación y el alcance de cómo se vincularon las variables estudiadas.

Se utilizó para el análisis estadístico el software Jasp, también estadísticos descriptivos como la media, desviación estándar, asimetría y curtosis. Estos últimos fueron utilizados para evaluar la normalidad univariada, mientras que el coeficiente de Mardia fue utilizado para evaluar la normalidad multivariada. Además, se estimó la correlación entre variables como parte del supuesto de colinealidad, utilizando el coeficiente de correlación de Pearson.

Para el análisis de la predicción, se utilizó la metodología de ecuaciones estructurales (SEM), específicamente el método de máxima verosimilitud. Se siguieron varios pasos para determinar el modelo predictivo: identificación, especificación, evaluación del modelo y re-especificación. Los coeficientes utilizados para evaluar estos datos incluyeron índices de ajuste, coeficientes beta y la variabilidad explicada (Ortiz y Fernández, 2018).

3.7 Aspectos éticos

El código ético (2022) requiere que los estudios de investigación se adhieran a prácticas que protegen los principios éticos básicos. Esto incluye la garantía del gozo y la autonomía de todos los participantes en el estudio, así como promover los valores de honestidad y responsabilidad en el proceso de investigación. Esto se hace mediante los datos obtenidos, como se va administrar, también la interpretación y procesamiento para planificar el informe y la comunicación de los resultados obtenidos.

Durante la investigación se tuvo en cuenta que se ejecute la normativa establecida por el Código de Ética de los Psicólogos Peruanos, el cual hace

referencia a la importancia del respeto y confidencialidad de la información recibida de la población encuestada. Asimismo, se hizo la referencia a la importancia de buscar la aprobación de las afirmaciones informativas, manteniendo la adecuada discreción respecto de los resultados alcanzados, incluso si no lograron lo esperado, evitando en todo momento la manipulación y el plagio (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018).

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Medidas descriptivas de las puntuaciones del machismo sexual, asertividad sexual y satisfacción de pareja.

	Mín	Máx	M	DE	As	Cu
MaSe	11	60	22.66	10.20	1.37	1.53
AsSe	0	72	24.76	13.60	0.36	0.31
Ini	0	24	9.73	5.38	0.13	-0.44
Rec	0	24	7.77	4.55	0.55	0.70
EETS	0	24	7.25	4.80	0.65	0.44
SaPa	10	40	30.29	6.63	-0.53	0.19
Mardia's					4.22	5.64

Nota. MaSe: Machismo Sexual; AsSe: Asertividad Sexual; Ini: Inicio; Rec: Rechazo; EETS: Embarazo y enfermedades de transmisión sexual; SaPa: Satisfacción en la pareja. As: Asimetría; Cu: Curtosis; M: Media; DE: Desviación estándar.

En la tabla 01, el machismo sexual, primera variable predictiva, obtuvo puntuaciones en un intervalo de 11 a 60 años, sus puntuaciones mostraron tendencia a la aglomeración por debajo de la media ($M=1.37$; $As = 1.37$) (Ver tabla 2). El asertividad sexual, segunda variable predictiva, también presenta puntuaciones con tendencia a la aglomeración por debajo de la media ($M=24.76$, $As=0.36$), al igual que sus indicadores Inicio ($M=9.73$, $As=0.13$), rechazo ($M=7.77$, $As=0.55$), embarazo y enfermedades de transmisión sexual ($M=4.80$, $As=0.65$). La variable criterio, satisfacción de pareja, sin embargo, presenta puntuaciones que se aglomeran por sobre la medida promedio ($M=30.29$, $As=-0.53$). En las tres variables sus puntuaciones reportaron puntuaciones que no muestran sesgo) en sus puntuaciones ($As > +/-3$), lo cual se asume como el cumplimiento del supuesto de normalidad univariante. Además, las medidas de normalidad multivariante alcanzaron valores que respaldan su cumplimiento Mardia's Asimetría = 4.22, Mardia's Asimetría = 5.64.

Tabla 2

Rol predictivo del Machismo sexual sobre la asertividad sexual y satisfacción en pareja

	R²: Machismo sexual
Asertividad sexual	0.048
Satisfacción en la pareja	0.015

Nota: R²: Variabilidad

En la Tabla 2, el valor de R² de 0.048 para la asertividad sexual revela que el machismo sexual explica el 4.8% de la variabilidad en este aspecto. Esto indica una relación relativamente débil, lo que sugiere que el machismo sexual no es un predictor robusto de la asertividad sexual, ya que la mayoría de la variabilidad se atribuye a otros factores no incluidos en el modelo. Por otro lado, el valor de R² de 0.015 para la satisfacción de pareja muestra que el machismo sexual explica el 1.5% de la variabilidad. Esta relación es aún más débil, lo que sugiere que el machismo sexual tiene una influencia mínima en la satisfacción en pareja.

Tabla 3

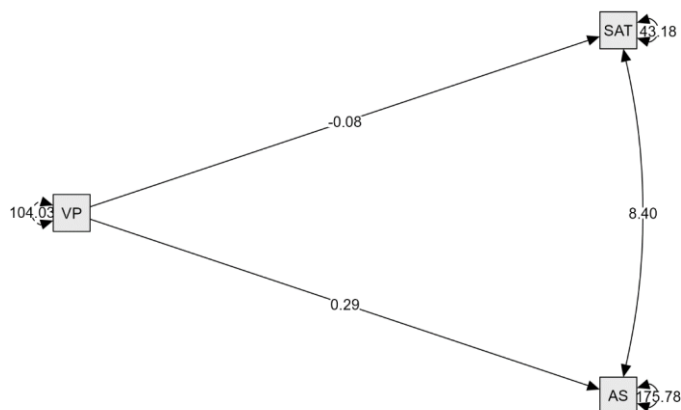
Coeficientes de regresión

Predictor	Outcome	Estimate	Std. Error	z-value	P	IC 95%	
						Lower	Upper
Machismo Sexual	Asertividad sexual	0.292	0.060	4.831	< .001	0.173	0.410
	Satisfacción en pareja	-0.080	0.029	-2.749	0.006	-0.137	-0.023

En la Tabla 3, el análisis de regresión indica que el machismo tiene un impacto significativo tanto en la asertividad sexual como en la satisfacción en pareja. Se observa que un aumento en el machismo sexual está asociado con un incremento en la asertividad sexual (coeficiente de 0.292, $p < 0.001$, IC 95%: 0.173 a 0.410) y, simultáneamente, con una disminución en la satisfacción en pareja (coeficiente de -0.080, $p = 0.006$, IC 95%: -0.137 a -0.023).

Figura 1.

Diagrama del rol predictor del Machismo sobre la asertividad sexual y satisfacción de la pareja



En la figura 1, se observa que existe una relación negativa entre el machismo sexual y la satisfacción en pareja, con un coeficiente de -0.08 aunque la relación es débil, sugiere que, a mayor machismo sexual, la satisfacción de la pareja tiende a disminuir ligeramente; así mismo, se evidencia una relación positiva con el asertividad sexual, con un coeficiente de 0.29, esto implica que, a mayor machismo sexual, la asertividad sexual tiende a aumentar, esta variable tiene una relación positiva fuerte con la satisfacción de la pareja, con un coeficiente de 8.40 esto indica que a mayor asertividad sexual, la satisfacción de la pareja incrementa significativamente. Además, los valores de varianza explicada para para el machismo sexual (VP) es 104.03, es 43.18; la asertividad sexual (AS) es 175.78 y la satisfacción de la pareja (SAT) es 43.18 el modelo sugiere que el machismo sexual tiene un efecto negativo pequeño pero directo sobre la satisfacción de la pareja y un efecto positivo sobre la asertividad sexual, la cual a su vez tiene un efecto positivo fuerte sobre la satisfacción de la pareja.

Tabla 4

Rol predictivo del Machismo sexual sobre la dimensión inicio de asertividad sexual y la satisfacción en pareja

R²: Machismo Sexual	
Inicio	0.032
Satisfacción en pareja	0.015

Nota: R²: Variabilidad

En la Tabla 4, se evidencia que el machismo sexual explica el 3.2% de la variabilidad en la dimensión "Inicio" de la asertividad sexual, mientras que solo explica el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción en pareja.

Tabla 5

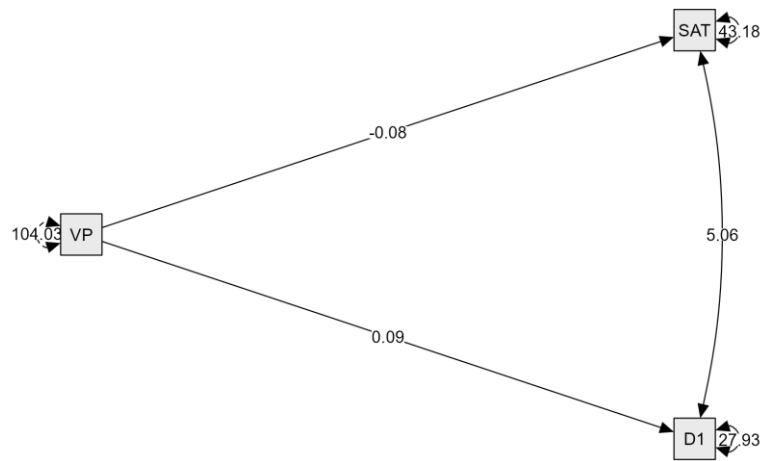
Coefficientes de regresión

Predictor	Outcome	Estimate	Std. Error	z-value	p	IC 95%	
						Lower	Upper
Machismo Sexual	Inicio	0.095	0.024	4.018	< .001	0.049	0.141
	Satisfacción en pareja	-0.080	0.029	-2.749	0.006	-	-

En la Tabla 5, el coeficiente de regresión para la dimensión "Inicio" de la asertividad sexual es 0.095. Esto indica que un aumento en el machismo sexual tiene una influencia positiva significativa en esta dimensión ($z = 4.018$, $p < 0.001$), con un intervalo de confianza del 95% entre 0.049 y 0.141.

Figura 2.

Rol predictivo del Machismo sexual sobre la dimensión inicio de asertividad sexual y la satisfacción en pareja



En la figura 2, se observa un coeficiente de 0.09, se observa una relación positiva entre el machismo sexual y la dimensión inicio de asertividad sexual, esto implica que a medida que aumenta el machismo, hay un ligero aumento en el asertividad sexual, la dimensión inicio muestra una relación positiva fuerte con la satisfacción en pareja, con un coeficiente de 5.06, esto significa que, a mayor inicio de asertividad sexual, la satisfacción en pareja aumenta significativamente. La varianza explicada para el machismo sexual (VP) es 104.03; para la dimensión inicio de asertividad sexual (D1) es 27.93 y satisfacción de la pareja (SAT) es 43.18 esto sugiere que el machismo sexual tiene un pequeño efecto negativo directo sobre la satisfacción en pareja y un pequeño efecto positivo sobre la dimensión inicio de asertividad sexual, esta última, a su vez, tiene un impacto positivo significativo sobre la satisfacción de la pareja.

Tabla 6

Rol predictivo del Machismo sexual sobre la dimensión de rechazo de asertividad sexual y la satisfacción en pareja

	R²: Machismo Sexual
Rechazo	0.042
Satisfacción de la pareja	0.015

Nota: R²: Variabilidad

- En la Tabla 6, se muestra que el machismo sexual explica aproximadamente el 4.2% de la variabilidad en la dimensión "Rechazo" de la asertividad sexual, mientras que solo explica el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción en pareja.

Tabla 7

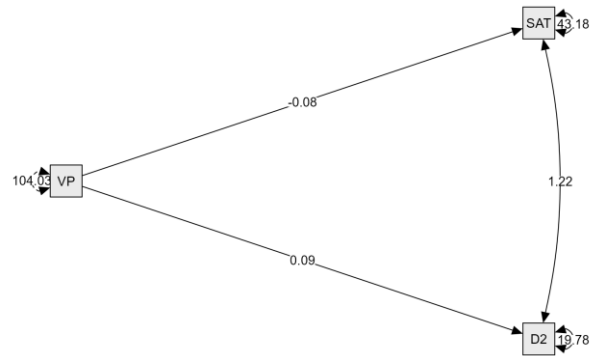
Coefficientes de regresión

Predictor	Outcome	Estimate	Std. Error	z-value	p	IC 95%	
						Lower	Upper
Machismo Sexual	Rechazo	0.091	0.019	4.701	< .001	0.053	0.129
	Satisfacción en pareja	-0.080	0.029	-2.749	0.006	-0.137	-0.023

En la Tabla 7, se observa que el machismo sexual tiene un impacto estadísticamente significativo tanto en el rechazo como en la satisfacción en pareja. El coeficiente de regresión para el machismo es positivo y significativo en la dimensión de rechazo, lo que indica una asociación con la satisfacción en pareja (coeficiente de 0.091, $p < 0.001$, IC 95%: 0.053 a 0.129).

Figura 3.

Rol predictivo del Machismo sexual sobre la dimensión rechazo de asertividad sexual y la satisfacción en pareja



En la figura 3, se observa un coeficiente de 0.09, muestra una relación positiva entre el machismo y la dimensión “Rechazo”, esto implica que a medida que aumenta el machismo, hay un leve aumento en el rechazo del asertividad sexual, el coeficiente de 1.22 indica una relación positiva entre el “Rechazo”, de la asertividad sexual y la satisfacción en pareja, sugiere que a medida que aumenta esta dimensión, la asertividad sexual, la satisfacción en pareja también tiende a aumentar ligeramente. La varianza explicada para el machismo (VP) es 104.03, la dimensión rechazo de asertividad sexual (D2) es 19.78 y satisfacción en pareja (SAT) es 43.18 el modelo sugiere que el machismo tiene un pequeño efecto negativo directo sobre la satisfacción de la pareja y un pequeño efecto positivo sobre la dimensión rechazo de asertividad sexual, tiene un impacto positivo pero débil sobre la satisfacción de la pareja.

Tabla 8

Rol predictivo del Machismo Sexual sobre la dimensión Riesgo de embarazo y ETS de asertividad sexual y la satisfacción en pareja

	R²: Machismo Sexual
Riesgo de embarazo y ETS	0.049
Satisfacción de la pareja	0.015

Nota: R²: Variabilidad

En la Tabla 8, el machismo sexual explica que aproximadamente el 4.9% de la variabilidad en la dimensión "Riesgo de embarazo y ETS" y solo el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción en pareja.

Tabla 9

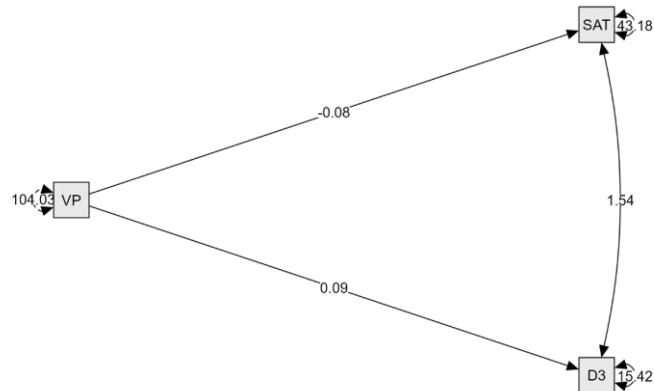
Coefficientes de regresión

Predictor	Outcome	Estimate	Std. Error	z-value	P	IC 95%	
						Lower	Upper
Machismo sexual	Riego de embarazo y ETS	0.088	0.019	4.728	< .001	0.051	0.124
	Satisfacción en pareja	-0.080	0.029	-2.749	0.006	-0.137	-0.023

En la Tabla 9, se muestra que en la dimensión "Riesgo de embarazo y ETS", el machismo sexual tiene un coeficiente de regresión positivo de 0.088 ($p < 0.001$, IC 95%: 0.051 a 0.124). Esto indica que mayores niveles de machismo están asociados con un incremento en este riesgo.

Figura 4.

Rol predictivo del Machismo sexual sobre la dimensión embarazo y ETS de asertividad sexual y la satisfacción de la pareja



En la figura 4, se observa un coeficiente de 0.09, muestra una relación positiva entre el machismo sexual y la dimensión "embarazo y ETS" de asertividad sexual, esto implica que a medida que aumenta el machismo, hay un leve aumento en la asertividad sexual relacionada con la prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual (ETS), el coeficiente de 1.54 indica una relación positiva entre la dimensión de asertividad sexual y la satisfacción en pareja, esta relación no es muy fuerte, sugiere que a medida que aumenta la asertividad sexual en términos de prevención del embarazo y ETS, la satisfacción de la pareja también tiende a aumentar. La varianza explicada para el machismo sexual (VP) es 104.03, para la dimensión embarazo y ETS (D3) es 15.42 y satisfacción en pareja (SAT) es 43.18, el machismo sexual tiene un pequeño efecto negativo directo sobre la satisfacción en pareja y un pequeño efecto positivo sobre la dimensión de asertividad sexual.

V. DISCUSIÓN

La investigación se enfocó en estudiar rol predictivo del machismo sexual de la asertividad sexual y satisfacción de pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo. El fenómeno del machismo ha cobrado mayor visibilidad en la sociedad contemporánea, en parte debido a su perpetuación a través de la educación y las dinámicas familiares, donde se inculcan desde temprana edad patrones de conducta que sitúan a los hombres en una posición de predominancia sobre las mujeres, socialización generacional impacta profundamente a las mujeres, quienes se ven afectadas de manera desproporcionada, mostrando comportamientos y actitudes, en muchos casos, estas prácticas están sustentadas por un sistema de creencias y valores que asumen imposición innata del varón y la creencia de inferioridad femenina, este sistema no solo refuerza roles de género rígidos y expectativas estereotipadas para los hombres, sino que también les impone una restricción emocional significativa, limitando su capacidad para expresar vulnerabilidad o buscar apoyo emocional (Guadalupe, 2021).

Luego, en el sentido de los vínculos afectivos de pareja, el machismo puede adoptar formas aún más insidiosas, como el machismo sexual, que se manifiesta a través de agresiones y conductas, mujeres que experimentan este tipo de abuso presentan señales de dependencia emocional y enfrentan dificultades para tomar decisiones autónomas dentro de la relación. Esta dinámica de poder y control no solo afecta la calidad de los vínculos afectivos, sino que también puede llevar a un desequilibrio en el bienestar integral de las mujeres, afectando su salud mental y emocional (Fernández, 2022). En este sentido, la asertividad sexual se presenta como un componente crucial para la salud de las relaciones de pareja Rosario et al. (2020) subrayan la importancia de desarrollar una asertividad sexual que esté basada en el respeto mutuo y la empatía, aquella capacidad de comunicarse abierta y respetuosamente sobre las necesidades y límites sexuales es indicativa de una relación sana y equilibrada, la falta de asertividad sexual, por otro lado, puede llevar a un desequilibrio significativo en la relación, manifestándose en niveles bajos de satisfacción y afectando negativamente la dinámica de pareja; el desarrollo de estas habilidades comunicativas es esencial para fomentar relaciones más igualitarias y satisfactorias, contribuyendo al bienestar integral de ambos miembros de la pareja.

Por lo mencionado, es que se planteó como primer objetivo específico realizar un análisis descriptivo del machismo sexual, asertividad sexual y satisfacción en pareja. Encontrando como resultado que, esto indicaría que los participantes poseen ciertas dificultades para poder comunicar de manera asertiva sus propias necesidades afectivas y límites en cuanto a los encuentros íntimos en sus relaciones de pareja. Pérez y Rodríguez (2021) indican que una persona asertiva sexualmente, se caracteriza por tener la habilidad de poder hablar de manera clara sobre sus deseos y límites sexuales, así como siendo capaz de respetar las decisiones de la otra persona. Además, implica tener claros las preferencias el uno del otro, sabiendo negociar el consentimiento en los encuentros íntimos. Sin embargo, Portella y Patiño (2023) explican que cuando hay un bajo nivel de asertividad sexual, estas personas tienden a inhibir sus preferencias sexuales, esto puede deberse a diferentes factores, como la cultura, educación sexual reducida, experiencias negativas, baja autoestima, poca capacidad para comunicar sus deseos y/o preferencias sexuales, etc. Respecto a la variable criterio y satisfacción en pareja, presentaron puntuaciones que se aglomeran por sobre la medida promedio ($M=30.29$, $As=-0.53$). Estos resultados indican una tendencia positiva, lo cual refiere que a pesar de los bajos niveles de asertividad sexual y comportamientos machistas que presentes los participantes, las relaciones de pareja tienden a ser más satisfactorias para la mayoría. García y Quezada, (2020) manifiestan que hay una disminución de la satisfacción en pareja cuando aparece conductas violentas, teniendo una perspectiva insatisfactoria que se relaciona a un desgaste emocional; mientras que una relación sin violencia presenta recursos que favorecen la satisfacción mejorando los vínculos y el apoyo emocional, además promoviendo el respeto, lealtad y confianza.

Como segundo objetivo específico, se planteó comprobar el rol predictivo del machismo sexual en las dimensiones de asertividad sexual y satisfacción en pareja. Es así que, se obtuvo como resultado que el machismo explica aproximadamente el 3.2% de la variabilidad en la dimensión de Inicio y solo el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción en pareja. Además, el machismo sexual explica aproximadamente el 4.2% de la variabilidad en la dimensión de Rechazo y solo el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción en pareja; finalmente, el machismo sexual explica aproximadamente el 4.9% de la variabilidad en el la dimensión de Riesgo de

embarazo y ETS, y solo el 1.5% de la variabilidad en la satisfacción en pareja. Según Arias y Romero (2024), cuando ambos miembros de la pareja son capaces de expresar sus deseos y límites de manera asertiva, se crea un ambiente de confianza y respeto mutuo, donde cada persona se siente valorada y comprendida, esta comunicación abierta y sincera no solo mejora la satisfacción sexual, sino que también permite una exploración más plena de la sexualidad compartida, reduciendo malentendidos y conflictos, la claridad en la comunicación reduce la probabilidad de frustraciones y resentimientos, ya que ambos tienen una comprensión clara de las expectativas y necesidades del otro. Arias y Romero (2024) también señalan que la asertividad sexual tiene beneficios a largo plazo en la relación en pareja, al desarrollar esta habilidad ayuda a las parejas a adaptarse mejor a los cambios y desafíos que puedan surgir con el tiempo, manteniendo una relación saludable y satisfactoria, la capacidad de negociar y comprometerse en torno a la intimidad sexual se convierte en una herramienta valiosa para la continuidad de una relación equilibrada y respetuosa; cuando ambos se sientan cómodos hablando sobre sus deseos, hay más probabilidad de que experimenten mayor satisfacción en su relación de pareja.

Lamentablemente no se encontraron estudios predictivos que se relacionen con lo obtenido en esta investigación, sin embargo, se han considerado algunos antecedentes correlacionales que pueden ser de mucha ayuda para poder contrastar lo encontrado, es así que se mencionará en primer lugar a Moss et al. (2021) quien se enfocó en establecer la conexión entre la satisfacción en pareja y el asertividad sexual a 2, 5 millones de personas, como resultado obtuvieron que existe una relación moderada pero significativa entre el asertividad sexual y la satisfacción en pareja; es decir a medida que aumenta el nivel de asertividad sexual también incrementará el nivel de satisfacción en pareja. De igual manera, está Eklund y Hjelm (2017) con su investigación centrada en identificar la relación entre la asertividad y satisfacción en pareja. Como resultado obtuvieron que cuanto más asertividad en el acto sexual haya, mayor será la satisfacción en pareja. Finalmente, está la investigación de Gutiérrez y Gómez (2023) quienes se enfocaron en descubrir la relación entre asertividad sexual, satisfacción sexual en parejas mujeres de la ciudad de Lima. Como resultado se obtuvo que hay una relación significativa en las variables, cabe mencionar que, entre más grado de asertividad

sexual, igual o mayor será la satisfacción en pareja. Los resultados encontrados en el presente estudio guardan relación con lo mencionado por Moyano et al. (2020) quienes refieren que el machismo sexual genera un impacto en el asertividad sexual, es decir en la comprensión de sus propias preferencias desde la posición de un observador externo, en juegos, expresión de deseos, límites sexuales, capacidad de decir “no”, indicando que la actividad sexual será menos placentera y a la vez se verá reducida la satisfacción en pareja. Para Álvarez y Noreña (2023) el machismo sexual se expresa a través de las acciones y pensamientos en un sentido de dominancia en el sentido afectivo donde se cumplen más las necesidades emocionales del varón dentro de las relaciones en pareja, así como el hecho de las relaciones sexuales. Por otro lado, la asertividad sexual es vista como una condición que poseen las personas al desarrollar un comportamiento empático donde predomina el respeto durante la interacción, esto implica desglosar la auto asertividad, que se enfoca en expresar y respetar los propios sentimientos, deseos y gustos personales, y la hetero asertividad, que se centra en reconocer y proteger los sentimientos y valores de los demás, este equilibrio entre auto asertividad y hetero asertividad es fundamental para establecer relaciones sexuales saludables y satisfactorias, ya que permite una comunicación abierta y respetuosa, donde ambas partes se sienten valoradas y comprendidas, también fortalece la intimidad y la conexión emocional en la pareja (Rosario et al., 2020).

Por su parte, Ruiz et al. (2021) mencionan que la asertividad sexual en una persona proporciona mayor autonomía sobre su sexualidad, permitiéndole evitar conductas de riesgo y elegir conscientemente sus encuentros íntimos para una plena satisfacción en pareja, esta capacidad de comunicación clara y honesta no solo empodera a las personas para tomar decisiones informadas sobre su actividad sexual, sino que también reduce la incidencia de abuso dentro de las relaciones; al fomentar el respeto mutuo y el consentimiento, la asertividad sexual fortalece la confianza y promueve una dinámica equitativa y segura en la pareja, mejorando así tanto la salud emocional como la satisfacción global en la relación.

VI. CONCLUSIONES

- El machismo sexual no explica una gran parte de la variabilidad en la asertividad sexual y la satisfacción de pareja según los valores de R^2 , el análisis de regresión sugiere que tiene efectos medibles y significativos en estas variables. discernibles pero moderados en comparación con otros determinantes.
- La complejidad de las interacciones entre el machismo sexual, la asertividad sexual y la satisfacción en pareja, indicando que sus efectos varían significativamente dependiendo de la dimensión específica evaluada dentro de cada constructo.
- El machismo sexual no solo afecta la dinámica de la asertividad sexual y la percepción del riesgo de salud sexual, sino que también influye en la percepción de rechazo y potencialmente en la satisfacción en las relaciones de pareja.
- No se cumple la hipótesis planteada, el machismo sexual no presenta un resultado marcado como variable predictora, con la asertividad sexual y la satisfacción en pareja.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se recomienda a los futuros investigadores realizar estudios que impliquen la intervención con otras variables mediadoras, puesto que permitirá identificar posibles factores que influyen en el machismo sexual, asertividad sexual y satisfacción en pareja.

SEGUNDA: Se sugiere realizar estudios de tipo longitudinal sobre machismo sexual, asertividad sexual y satisfacción en la misma muestra de estudio, para conocer si hay o no una variación en función del tiempo.

TERCERA: Se recomienda fomentar relaciones de pareja centradas en la igualdad y respeto mutuo, promoviendo una comunicación abierta y clara que contribuya a una mayor satisfacción y equilibrio afectivo.

CUARTA: Se sugiere a los profesionales de la salud mental implementar programas preventivos e intervenciones que puedan promover equidad entre hombres y mujeres, para fomentar el respeto mutuo dentro de las relaciones en pareja.

REFERENCIAS

- Álvarez, N., y Noreña, M. (2023). Análisis Psicométrico de la Escala de Machismo sexual (EMS-12) en universitarios del Caribe Colombiano. *Avances en psicología*, 31 (1); 1-19. https://doi.org/10.33539/avpsicol_2023.v31n1.2760
- Arias, A., y Romero, M. (2024). *Asertividad sexual y coerción sexual en jóvenes varones de Lima Metropolitana*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/135181>
- Basilio, L., y Paucar, J. (2020). *Propiedades Psicométricas de la escala de machismo sexual (EMS Sexism-12) en jóvenes y adultos de la Sierra Peruana*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/49293>
- Berrios, J., Frias, D., Pascual, M., y Muzatto, P. (2019). Escala de satisfacción con la vida: Propiedades psicométricas de inmigrantes en España. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales*, XXV(1); 130-142. [Escala de satisfacción con la vida: propiedades psicométricas de inmigrantes en España - Dialnet \(unirioja.es\)](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6544444)
- Bonifacio, S. (2019). Patrones de personalidad y asertividad sexual en agresores sexuales reclusos en cuatro centros penitenciarios de Perú. *Cultura*, 33(55); 283-305. <https://doi.org/10.24265/cultura.2019.v33.15>
- Brodsky, W. (2021). An exploratory study of in-cabin music engagement among young-adult drivers. *Revista Psychomusicology*, 31(1), 35– 48. <https://doi.org/10.1037/pmu0000273>
- Caballero, S.; Cardenal, V.; Ávila, A. y Ovejero, M. (2022). Gender roles and women's mental health: their influence on the demand for psychological. *Annals of Psychology*, 38(1), 7–16. <https://doi.org/10.6018/analesps.450331>
- Ceballos, F., Vela, R., Yañez, T Calizaya, J. (2022) Análisis del machismo sexual en estudiantes universitarios. UNIVERSIDAD. *International Journal of Health Sciences*, 6(56), 5076-5085. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS6.10727>
- Cisneros, A., Guevara, A., Urdánigo, J. y Garcés, J. (2022). Técnicas e instrumentos para la recolección de datos que apoyan a la Investigación

- Científica en tiempos de pandemia. *Dominio de las ciencias*, 8(1). 1165-1186. <https://doi.org/10.23857/dc.v8i1.2546>
- Código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo. (2020). Resolución de consejo universitario N° 0262-2020/UCV. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de Ética y Deontología*. CPSP. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco legal/codigo de etica y deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco%20legal/codigo%20de%20etica%20y%20deontologia.pdf)
- Dorantes, J., Martínez, K., y Hernández, R. (2023). Las representaciones sociales sobre la categoría de género. una mirada estudiantil universitaria. *Revista de investigación y Evaluación Educativa*, 10(1), 108-131. <https://doi.org/10.47554/revie.vol10.num1.2023.pp108-131>
- Eklund, R., y Hjelm, A. (2017). *The Role of Sexual Assertiveness in the Relationship between Attachment Orientation and Sexual Satisfaction*. Orebro University. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1188922/FULLTEXT01.pdf>
- Fabian, E., Vilcas, L. y Rafael de la cruz, M. (2020). Permanencia de la mujer en relación violenta con agresor en Jauja, Perú. *Revista de Investigación Psicológica*, (23), 86-101. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100007
- Farro, C. y García, A. (2020). *Propiedades psicométricas de la Escala de Asertividad Sexual: SAS en universitarios de Chimbote*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejos]. Archivo digital. [Farro VCJ-García CAL-SD.pdf \(ucv.edu.pe\)](http://www.ucv.edu.pe/Farro_VCJ-García_CAL-SD.pdf)
- Fernández, N. (2022). Inteligencia emocional en víctimas de violencia de género. *Revista Internacional Interdisciplinar de Divulgación Científica* 1(1), 103-112.

[Vista de INTELIGENCIA EMOCIONAL EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO \(riidici.com\)](#)

- Flores, O., Lajo, Y., Zevallos, A., Rondán, P., Lizaraso, F., y Jorquiera, T. (2017). Análisis psicométrico de un cuestionario para medir el ambiente educativo en una muestra de estudiantes de medicina en Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 34(2), 255. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000200014
- García, B. y Quezada, L. (2020). Emotional Intelligence as a Predictor of Relationship Satisfaction between Young Victims and Non-Victims of Dating Violence. *Summa Psicológica*, 17(2), 166-175. <https://doi.org/10.18774/0719-448x.2020.17.459>
- Gottman, J. M. (2011). *The science of trust: Emotional attunement for couples*. W. Norton & Company. <https://books.google.at/books?id=snLasQxFlo0C>
- Guadalupe, C. (2021). *De tal palo tal astilla: Transmisión intergeneracional del sexismo de padres a hijos(as) adolescentes de la E. No 163 coronel "Néstor Escudero Otero", distrito San Juan de Lurigancho*. [Tesis de pregrado, Universidad Mayor de San Marcos]. Archivo digital. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/17976>
- Gutiérrez, S y Gómez, A. (2023). *FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA Asertividad Sexual, Satisfacción Sexual y Satisfacción en la Pareja en Mujeres de Lima Metropolitana*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/109299>
- Hernandez, A. y Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista Científica de Instituto Nacional de Salud*, 2(1) 76-79 <https://camjol.info/index.php/alerta/article/download/7535/7746>
- Herrera, D.; Mamani, Y.; Arias, W. y Rivero, R. (2019). Análisis psicométrico de la escala de Machismo sexual en estudiantes universitarios peruanos y chilenos. *Revista de Psicología*, 28 (2), 1-11. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55806>

- Herrero, J. (2011). Patrones de comunicación en parejas y su relación con la satisfacción marital en profesores de la universidad privada de Asunción. *Eureka*, 8(2), 200-2016. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/eureka/v8n2/a06.pdf>
<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2023.v31n1.2760>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Educación Universitaria*. INEI. <https://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/university-tuition/>
- Loor, A., Delgado, J., Melendez, J., Dumagualla, A. y Ramirez, G. (2019). Programa de capacitación empresarial para el sector informal: Determinación econométrica. *Revista Espacios*, 40(33), 1-14. <a19v40n33p02.pdf> (revistaespacios.com)
- López, S., Cevallos, A., y Jerves, E. (2019). El asertividad sexual en adultos de la ciudad de Cuenca: un estudio exploratorio. *Revista del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades*, 1, 1-23. <http://orcid.org/0000-0002-9402-645X>
- Mamani, V.; Herrera, D. y Arias, W. (2020). Análisis comparativo de machismo sexual en estudiantes universitarios peruanos y chilenos. *SciELO*. (58)2, 106-115. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272020000200106>
- Martínez, A., Merino, L., y Olson, D. (2017). Psychometric Properties of the Spanish version of the Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale IV. *Psicothema*, 29(3), 414,420. <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.21>
- Martínez, J. (2018). *Innovaciones democráticas feministas*. Dykinson. Ed. Rústica, España.
- Medina, J, Humberto, M. y Miranda, I. (2020). Validez y confiabilidad de un test en línea sobre los fenómenos de reflexión y refracción del sonido. *Apertura* 11(2), 104-121. <http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v11n2.1622>
- Mejía, H. (2019) Machismo entre los estudiantes de medicina peruanos: Factores socio-educativos relacionados en 12 universidades peruanas. *Rev Colomb Psiquiat*, 48(4), 215-221.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502019000400215

- Moral, J., y Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Estudios Sobre Las Culturas Contemporáneas*, XXII (43), 37–66. <https://www.redalyc.org/journal/316/31646035003/html/>
- Moss, J., Firebaugh, C., Frederick, H., Morgan, S., y Carmel, A. (2021). Assertiveness, Self-Esteem, and Relationship Satisfaction. *International Journal of Arts and Social Science*, 4(2), 235-274 <https://www.ijassjournal.com/2021/V4I2/4146575515.pdf>
- Moyano, N., Granados, R., Vélez, M. y Dib, N. (2020). Are you sexually empowered? Validation of the Female Sexual Subjectivity Inventory for Spanish-speaking women. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 52 (9), 81-94. <https://doi.org/10.14349/rlp.2020.v52.9>
- Oliveira, J., y Neto, F. (2022). An Erotic Skylight: Sexual Fantasies in the Portuguese Youth Under the Reflection of Psychological Well-Being. *Revista Sexuality & Culture*, 8(1), 13-25 <https://doi.org/10.1007/s12119-022-10054-y>
- Organización Panamericana de la Salud, [OPS]. (2022, 2 de marzo). *La pandemia por COVID-19 provoca un aumento del 25% en la prevalencia de la ansiedad y la depresión en todo el mundo - OPS/OMS*. <https://www.paho.org/es/noticias/2-3-2022-pandemia-por-covid-19-provoca-aumento-25-prevalencia-ansiedad-depresion-todo#:~:text=todo%20el%20mundo->
- Ortiz, M., y Montserrat Fernández, P. (2018). Modelo de Ecuaciones Estructurales: Una guía para ciencias médicas y ciencias de la salud. *Terapia Psicológica*, 36(1), 51–57. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082017000300047>
- Pérez, X., y Rodríguez, M. (2021). *Asertividad Sexual y Violencia en el Noviazgo en estudiantes de Psicología de una Universidad Nacional de Arequipa, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejos]. Archivo digital.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70689/P%C3%A9rez_VXI-Rodriguez_RMG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Portella, C., y Patiño, J. (2023). *Asertividad sexual en jóvenes universitarios según su identidad de género de Lima Metropolitana, 2023*. [Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Tecnológica del Perú]. Archivo digital. https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/8525/C.Portella_J.Pati%C3%B1o_Tesis_Titulo_Profesional_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quezada, L., Landero, R., y Gonzales, M. (2020). Satisfacción marital e impacto del confinamiento por COVID-19 en México. *Revista Interacciones*, 6(3), e173. <https://dx.doi.org/10.24016/2020.v6n3.173>

Ramos, G. (2020). LOS ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN. *Ciencia Americana*, 9(3), 1-5. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7746475.pdf>

Rosario, F., Manrique, C., Estrada, E., Misare, M., Grajeda, A. y Pomahuacre, J. (2020). Propiedades psicométricas: Escala de asertividad en escolares peruanos. *Revista de Investigación En Psicología*, 23(1), 159–178. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8162675.pdf>

Ruiz, C., Onofre, D. y Servin, E. (2021). Factores relacionados con la asertividad sexual en adultos: *Revista portales médicos*, XVI (7), 303. [Factores relacionados con asertividad sexual en adultos: una revisión sistemática \(revista-portalesmedicos.com\)](https://www.revista-portalesmedicos.com)

Sagaró del Campo, M. y Zamora, L. (2020), Técnicas estadísticas multivariadas para el estudio de la causalidad en Medicina. *Rev Ciencias Médicas*, 24(2), 1-14. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v24n2/1561-3194-rpr-24-02-287.pdf>

Sánchez, F. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 101–122. <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>

- Segura, S., Ferreres, A., Hernández, A., y Tomás, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de psicología*, 30(3), 1151–1169. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.3.199361>
- Sierra, J., Santos, P., Gutiérrez, J., Gomez, P. y Dolores M. (2008). Un Estudio Psicométrico del Hurlbert Index of Sexual Assertiveness en Mujeres Hispanas. *Revista Terapia Psicológica*, 26(1). <https://doi.org/10.4067/s0718-48082008000100010>
- Souza, A., Alexandre, N. y Guirardello, E. (2017). Psychometric properties in reliability and validity assessment instruments. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, 26, 649-659. <https://www.scielo.org/pdf/ress/2017.v26n3/649-659/en>
- Vasquez, K. (2020). *Adaptación de la Escala de Satisfacción en la Pareja (ESP- 10) en una Muestra de Universitarios de Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo, Perú]. Archivo digital. <https://hdl.handle.net/20500.12692/63579>
- Vega, A., Maguiña, J., Soto, A., Valdivia, J. y Correa, L. (2021). Estudios Transversales. *Revista de la Facultad de Medicina*, 21 (1), 179-185. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000100179
- Ventura, L., y Caycho, T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15 (1), 625-627. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>
- Vilet, M., y Galan, J. (2020). Apropiación del cuerpo: Autoerotismo y machismo sexual. *Revista de Estudios de Género La Ventana*, 6 (53), 342– 373. <https://www.redalyc.org/journal/884/88464968013/>
- Villagomez, A., Bonilla, L., Bonilla, G., y Torres, T. (2023). El aprendizaje social de Albert Bandura como estrategia de enseñanza de educación para la ciudadanía. *Revista Multidisciplinaria de innovación y estudios aplicados*, 9(5), 3-17. <http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>

ANEXOS

Anexo 01: Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones o indicadores	Escala de medición
Machismo sexual	El machismo sexual se define como los pensamientos, comportamientos, acciones y percepción que tiene el hombre frente a las mujeres como un ser desvalorizado, ligado a la agresividad, infidelidad, abuso, violencia psicológica (Mamani, et al. 2020).	La variable machismo sexual, se mide mediante las puntuaciones definidas en el instrumento "Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12), siendo elaborado el 2010, por las autoras Cecilia Diaz y María Rodríguez, quienes basaron el instrumento en base a la definición de Castañeda 2002 y 2007.	La estructura es unidimensional, cuyos indicadores están conformados por los ítems 1 al 12.	Escala ordinal Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Sin opinión De acuerdo Totalmente de acuerdo
Asertividad Sexual	Es la capacidad del ser humano de ser autónomo sobre su sexualidad, les permite evitar conductas de riesgo frente a las relaciones sexuales, como el uso de protección anticonceptiva para prevenir alguna infección de transmisión sexual, la elección de elegir sus encuentros íntimos y como desean experimentar para una plena satisfacción (Ruiz, et al. 2021)	La variable asertividad sexual, se medirá mediante las puntuaciones definidas en el instrumento "Escala de Asertividad Sexual (SAS)" siendo elaborado en 1997, por los autores Morokoff Quina, Harlow, Whitmire, Grimley, Gibson y Burkholder	La estructura es tridimensional, "Juicio valorativo global hacia la relación de pareja" (Inicio; ítems 1-6), (Rechazo; ítems 7-12) y (Embarazo y enfermedades de transmisión sexual; 13-18).	Escala ordinal Nunca A veces La mitad de las veces Casi siempre Siempre
Satisfacción en Pareja	La satisfacción en pareja es la estabilidad y valoración dentro de los lazos amorosos, estableciendo una percepción positiva de la relación; por otro lado, se ve afectado cuando aparecen signos de abuso, actitudes rudas, angustia que provoca insatisfacción en la pareja (García y Quezada 2020)	La "Escala de Satisfacción en Pareja (ESP-10)" fue construida por Gonzales y Rivera el 2018, Puerto Rico, con el propósito de medir el constructo satisfacción en la pareja, de acuerdo a un modelo unidimensional "juicio valorativo global hacia la relación de pareja"	La estructura es unidimensional, cuyos indicadores están conformados por los ítems 1 al 10	Escala Ordinal Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

Anexo 02

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Título de investigación: MACHISMO SEXUAL COMO PREDICTOR DE LA ASERTIVIDAD SEXUAL Y LA SATISFACCION EN PAREJA EN JOVENES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE TRUJILLO, Investigadores, Khaori Junith Meza Quezada y Daniela Alexandra Villanueva Calderón.

Propósito del Estudio:

Le invitamos a participar en la investigación titulada “**MACHISMO SEXUAL COMO PREDICTOR DE LA ASERTIVIDAD SEXUAL Y LA SATISFACCION EN PAREJA EN JOVENES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE TRUJILLO**” cuyo objetivo es comprobar el rol predictivo del machismo sexual en la asertividad sexual y satisfacción de pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de la carrera profesional de PSICOLOGÍA, de la Universidad César Vallejo del campus TRUJILLO, aprobado por las autoridades correspondientes de la Universidad.

El problema de investigación que analiza la relación entre el machismo sexual, la asertividad sexual y la satisfacción en pareja en jóvenes universitarios de Trujillo tiene un impacto significativo en la sociedad. El machismo sexual fomenta la desigualdad de genero y puede afectar la igualdad en las relaciones de pareja. Además, puede inhibir la asertividad sexual y contribuir a relaciones insatisfactorias. Este problema también influye en la salud sexual y reproductiva, y abordarlo puede promover un cambio cultural hacia relaciones mas saludables y equitativas en la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Procedimiento:

Si decides participar en este estudio, se te pedirá completar cuestionarios relacionados con tu actitud hacia la sexualidad, tu comportamiento en la relación de pareja y tu nivel de satisfacción en la misma. La participación es voluntaria y anónima.

Participación voluntaria (principio de autonomía): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si deseas participar o no, y su

decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia): Indicar al participante la existencia que No existe riesgos o daños al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia): Se le informará que los resultados de la de los cuestionarios aplicados se le alcanzaran a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a portar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas: Si tienen preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores Khaori Junith Meza Quezada y Daniela Alexandra Villanueva Calderón, con el email kmezaqu9@ucvvirtual.edu.pe y dvillanuevac3@ucvvirtual.edu.pe y la docente asesora Hayde Mercedes Aguilar Armas con el email haguilarar@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombres y Apellidos:.....

Edad:.....

Carrera profesional:

Ciclo:.....

Correo Institucional:.....

Anexo 03

Escala de Machismo Sexual (ESM-SEXISM-12)

(Bacilio y Paucar, 2020)

Expresa en tu opinión tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases acerca de relaciones de pareja en cuanto a la sexualidad del hombre y la mujer. Por favor responde honestamente utilizando estas opciones: (1) Totalmente en desacuerdo; (2) En desacuerdo; (3) Sin opinión; (4) De acuerdo; (5) Totalmente de acuerdo.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Sin opinión	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio.					
2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio.					
3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual.					
4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja.					
5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas.					
6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja.					
7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales.					
8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerla.					
9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo.					
10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual.					
11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia.					
12. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual.					

Escala de Asertividad Sexual

(Morales, R 2020)

Esta escala está diseñada para evaluar aspectos de las relaciones sexuales con su pareja. No es una prueba, por lo tanto, no existen respuestas correctas ni incorrectas. Por favor responda a cada afirmación de forma honesta y precisa, seleccionando un número de los que siguen.

0= Nunca. 1= A veces (en un 25% de las ocasiones, aproximadamente). 2 = La mitad de las veces (en un 50% de las ocasiones, aproximadamente). 3= Casi siempre (en un 75% de las ocasiones, aproximadamente). 4 siempre.

	Nunca	A veces	La mitad de las veces	Casi siempre	Siempre
1. Inicio las relaciones sexuales con mi pareja cuando lo deseo.					
2. Le indico a mi pareja que me toque los genitales cuando así lo deseo.					
3. En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero a que me toque los genitales.					
4. En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero a que acaricie mi cuerpo.					
5. Le indico a mi pareja que me estimule los genitales con su boca cuando así lo deseo.					
6. Espero a que mi pareja inicie el acercamiento sexual, como por ejemplo acariciar mi cuerpo.					
7. Si mi pareja me presiona, cedo y le beso, incluso si ya le he dicho que no.					
8. Si mi pareja lo desea estimulo sus genitales con mi boca, incluso cuando no me apetece.					
9. Me niego a dejar que mi pareja acaricie mi cuerpo si no lo deseo, incluso cuando insiste.					
10. Tengo relaciones sexuales si mi pareja lo desea incluso cuando no me apetece.					
11. Si he dicho que no, no dejo que mi pareja me toque los genitales, aunque me presione.					

12. Me niego a tener sexo si no me apetece, incluso si me pareja insiste.					
13. Si a mi pareja no le gusta usarlos, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex, incluso aunque yo prefiera utilizarlos.					
14. Si mi pareja insiste, tengo relaciones sexuales sin utilizar condón o barrera de látex, incluso aunque yo no quiera					
15. Cuando tengo relaciones sexuales con mi pareja me aseguro de utilizar condón o barrera de látex					
16. Si mi pareja así lo desea, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex					
17. Insisto en usar condón o barrera de látex cuando quiero, incluso aunque mi pareja prefiera no usarlos					
18. Me niego a tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere utilizar condón o barrera de látex					

Escala de Satisfacción en Pareja (ESP-10)

(Gonzales et al., 2017)

Instrucciones: A continuación, encontrará una serie de aseveraciones relacionadas a su relación de pareja. Al lado de cada premisa encontrará una serie de alternativas. Por favor, haga una marca de cotejo en la categoría que mejor describa su grado de acuerdo o desacuerdo con cada afirmación. Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Estoy satisfecho en mi relación de pareja.				
2. Disfruto de la compañía de mi pareja.				
3. Me divierto mucho con mi pareja.				
4. Ninguna persona podrá hacerme feliz como lo hace mi pareja.				
5. Mi pareja me hace saber cuán satisfecho está en la relación.				
6. Disfruto mucho el sexo con mi pareja.				
7. Confió plenamente en mi pareja.				
8. Me siento conectado/a con mi pareja.				
9. Mi pareja es el amor de mi vida.				
10. Me siento completamente lleno/a en mi relación de pareja.				