



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Nivel de consumo de alimentos transgénicos en los
estudiantes del tercer grado de educación secundaria de
la institución educativa Juan Valer Sandoval, Villa
María de Triunfo, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

AUTORA:

Br. Julisa Ancco Gaspar

ASESOR:

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA, PERÚ

2016

Páginas preliminares

Presidente

Secretario

Mgr. Darién Rodríguez Galán
Vocal

Dedicatoria:

A Dios, la fuente de mi fortaleza y compañía,
cuando sentía flaquear en este viaje y lograr
este sueño.

Agradecimiento:

A mis profesores de la universidad, que me apoyaron en todo este proceso, gracias por sus consejos y guía en la realización de mi proyecto de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Julisa Ancco Gaspar, estudiante del Programa de Complementación Pedagógica y Titulación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI n.º 42822540, y con la tesis titulada *Nivel de consumo de alimentos transgénicos en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Juan Valer Sandoval, Villa María de Triunfo, 2016*; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, y me someto a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, octubre de 2016

Julisa Ancco Gaspar

DNI n.º 42822540

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la tesis de la Universidad César Vallejo para optar el grado de licenciada en Educación, presento la tesis titulada *Nivel de consumo de alimentos transgénicos en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Juan Valer Sandoval, Villa María de Triunfo, 2016.*

Este proceso de investigación nace de la inquietud por conocer el nivel de consumo de los alimentos transgénicos en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria.

La información se ha estructurado en seis capítulos de acuerdo con el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el primero, se considera el planteamiento del problema. En el segundo, se registra el marco referencial. En el tercero, se consideran las variables. En el cuarto capítulo, se menciona el marco metodológico. En el quinto, se presentan los resultados. Por último, en el sexto, se indica la discusión, las conclusiones, las recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	pág.
Páginas preliminares	ii
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento:	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xiii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2.1 Problema general	3
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3. Objetivos	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación, relevancia y contribución	5
1.4.1. Justificación social	5
1.4.2. Justificación teórica	5
1.4.4. Justificación metodológica	6

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL	7
2.1. Antecedentes	8
2.1.1. Antecedentes nacionales	8
2.1.2. Antecedentes internacionales	10
2.2. Marco teórico	12

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES	26
3.1. Hipótesis	27
3.2. Identificación de variable	27
3.3. Descripción de variable	27
3.3.1. Definición conceptual	27
3.4. Operacionalización de variable	28

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO	29
4.1. Tipos y diseño de investigación	30
4.2. Población, muestra y muestreo	30
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	32
4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos	34
4.6. Consideraciones éticas	34

CAPÍTULO V

RESULTADOS	35
------------	----

CAPÍTULO VI

DISCUSIÓN

40

Conclusiones

43

Recomendaciones

44

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1. <i>Área global de los cultivos transgénicos en el 2014.</i>	14
Tabla 2. <i>Alimentos transgénicos y porcentaje de experimentos de campo.</i>	17
Tabla 3. <i>Matriz de operacionalización de la variable</i>	28
Tabla 4. <i>Promedio numérico de calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.</i>	32
Tabla 5. <i>Confiabilidad del instrumento consumo de alimentos transgénicos.</i>	33
Tabla 6. <i>Niveles de la confiabilidad para catalogar un instrumento.</i>	33
Tabla 7. <i>Distribución de frecuencia según su nivel de consumo de alimentos transgénicos.</i>	36
Tabla 8. <i>Distribución de frecuencia según su nivel de consumo de conservas transgénicas.</i>	37
Tabla 9. <i>Distribución de frecuencia según su nivel de consumo de embutidos transgénicos.</i>	38
Tabla 10. <i>Distribución de frecuencia según su nivel de consumo de verduras transgénicas.</i>	39

Lista de figuras

	pág.
<i>Figura 1.</i> Niveles del consumo de alimentos transgénicos.	36
<i>Figura 2.</i> Niveles del consumo de conservas transgénicas.	37
<i>Figura 3.</i> Niveles de consumo de embutidos transgénicos.	38
<i>Figura 4.</i> Niveles de consumo de verduras transgénicas.	39

Resumen

Esta investigación lleva como título *Nivel de consumo de alimentos transgénicos en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Juan Valer Sandoval, Villa María de Triunfo, 2016*. Este trabajo se realiza como parte de la formación profesional en educación con la finalidad de dar respuesta al problema ¿cuál es el nivel de consumo de alimentos transgénicos en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Juan Valer Sandoval, Villa María de Triunfo, 2016. El propósito de esta investigación fue describir el nivel de consumo de alimentos transgénicos de este grupo de personas.

Este estudio corresponde a un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo simple. El tipo de estudio es sustantivo y la muestra estuvo compuesta por 120 estudiantes del tercer grado de secundaria. Para ello, se utilizó un cuestionario con 16 ítems con la finalidad de medir el nivel de consumo de alimentos transgénicos.

Entre los resultados más relevantes que se encontraron fueron los siguientes: el 64,2 % (77) de los estudiantes manifiestan que consumen alimentos transgénicos en un nivel alto; el 18,3 % (22), medio; y un 17,5 % (21), bajo. Estas cifras demuestran que los estudiantes del tercer año de secundaria consumen alimentos transgénicos de todas maneras, es decir, estos forman parte de su alimentación.

Palabras claves: alimentación con transgénicos, productos transgénicos.

Abstract

This research is entitled Level of consumption of transgenic foods in the students of the third level of secondary education of the educational institution Juan Valer Sandoval Villa Maria de Triunfo, is realized as part of the professional training in education, with the purpose of giving answer to the problem What is the level of consumption of transgenic foods in the students of the third degree of secondary education of the educational institution Juan Valer Sandoval, Villa Maria de Triunfo, 2016? The purpose of this research was to describe the level of consumption of transgenic foods in the third grade students of this institution.

This study corresponds to the quantitative approach with a simple descriptive design, the type of study is substantive and the sample was composed of 120 students of the third grade of secondary, a questionnaire with 16 items was used to measure the level of consumption of transgenic foods.

Among the most relevant results found were: 64.2% (77) of the students state that they consume transgenic foods at a high level, 18.3% (22) students indicate that the consumption of transgenic foods is medium and 17.5% (21) students indicate that their consumption is low. These figures show that students in the third year of high school eat transgenic foods anyway, that is, transgenic products are still part of their diet.

Key words: Transgenic food, transgenic products.