



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

**Educación digital en la competencia de tecnologías de la información
en docentes de los CETPRO de Tumbes, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Merino Romero, Amalia (orcid.org/0000-0001-6377-4757)

ASESORES:

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO , LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "EDUCACIÓN DIGITAL EN LA COMPETENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN DOCENTES DE LOS CETPRO DE TUMBES, 2023", cuyo autor es MERINO ROMERO AMALIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999 | Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 19-10-2024 22:16:21 |
| LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007 | Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 19-10-2024 22:16:21 |

Código documento Trilce: TRI - 0854586



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MERINO ROMERO AMALIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "EDUCACIÓN DIGITAL EN LA COMPETENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN DOCENTES DE LOS CETPRO DE TUMBES, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|---|---|
| AMALIA MERINO ROMERO DNI: 40126908 ORCID: 0000-0001-6377-4757 | Firmado electrónicamente por: AMERINO el 17-10- 2024 08:36:16 |

Código documento Trilce: TRI - 0878634

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi guía espiritual durante toda la vida, iluminar mi camino, protegerme y ayudarme a realizar mis metas.

Amalia

AGRADECIMIENTO

A Dios, por regalarme el don de la vida y permitirme la oportunidad de seguir fortaleciendo mi formación profesional.

A la Universidad César Vallejo, por brindarme la posibilidad de seguir mi formación profesional y al cuerpo docente por compartir sus conocimientos, los cuales han enriquecido mis competencias profesionales.

A mis asesores del presente estudio, Dr. Martin Wilson Lozano Rivera y Dr. Cristian Augusto Jurado Fernández por acompañarme en el proceso de elaboración de la investigación, quien con su tolerancia, empatía y sabiduría ha sabido encaminar el éxito del presente estudio.

Amalia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | Pág. |
|---|------|
| Carátula | i |
| Declaratoria de autenticidad del asesor | ii |
| Declaratoria de originalidad del autor | iii |
| Dedicatoria | iv |
| Agradecimiento | v |
| Índice de contenidos | vi |
| Índice de tablas | vii |
| Resumen | viii |
| Abstract | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. METODOLOGÍA | 17 |
| III. RESULTADOS | 23 |
| IV. DISCUSIÓN | 32 |
| V. CONCLUSIONES | 40 |
| VI. RECOMENDACIONES | 41 |
| VII. PROPUESTA | 43 |
| Referencias | 55 |
| Anexos | 65 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1. Distribución de docentes de los CETPRO de la ciudad de Tumbes | 19 |
| Tabla 2. Descripción resumida del pretest y postest | 23 |
| Tabla 3. Prueba de normalidad | 24 |
| Tabla 4. Estadísticos de la hipótesis general | 25 |
| Tabla 5. Resumen de la prueba de hipótesis | 25 |
| Tabla 6. Resumen de prueba de hipótesis | 26 |
| Tabla 7. Estadísticos de la dimensión tecnológica | 27 |
| Tabla 8. Estadísticos de prueba ^a | 27 |
| Tabla 9. Resumen de prueba de hipótesis | 28 |
| Tabla 10. Estadísticos de la dimensión pedagógica | 28 |
| Tabla 11. Estadísticos de prueba ^a | 28 |
| Tabla 12. Resumen de prueba de hipótesis | 29 |
| Tabla 13. Estadísticos de la dimensión comunicativa | 30 |
| Tabla 14. Estadísticos de prueba ^a | 30 |
| Tabla 15. Resumen de prueba de hipótesis | 31 |
| Tabla 16. Estadísticos de la dimensión gestión | 31 |
| Tabla 17. Estadísticos de prueba ^a | 31 |
| Tabla 18. Resumen de prueba de hipótesis | 46 |
| Tabla 19. Actividades de aprendizaje del programa educando digitalmente | 50 |
| Tabla 20. Desarrollo de actividades del programa educando digitalmente | 51 |
| Tabla 21. Cronograma de actividades del programa educando digitalmente | 53 |
| Tabla 22. Presupuesto | 54 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Pág. |
|---|------|
| Figura 1. Representación de un diseño preexperimental | 17 |

RESUMEN

El desarrollo de la presente investigación se ha elaborado con el objetivo de determinar cuál era la influencia de la educación digital en la competencia de Tecnologías de la Información en docentes de los CETPRO de Tumbes durante el año 2023. Comprende una investigación aplicada, basándose en el uso del enfoque cuantitativo, además de ser considerada una investigación aplicada, se tomó el diseño preexperimental. La población fue de 130 docente, muestra 20 docentes seleccionados de forma no aleatoria. La técnica empleada fue la encuesta a través de un cuestionario el cual fue validado por expertos a su vez una confiabilidad por medio del Alfa de Cronbach igual a 0,92. Los resultados indicaron que el 45% de docentes se ubicó en el nivel inicio del desarrollo de la competencia en TI y el mismo en el nivel de proceso, luego de la intervención se obtuvo 95% en el nivel esperado. Las diferencias fueron significativas según la prueba Wilcoxon cuyo nivel de significancia que fue de 0,000. Se concluye que la propuesta basada en educación digital influye significativamente en la mejora de las competencias en TI de los docentes de los CETPRO de Tumbes.

Palabras clave: Educación digital, competencias, tecnologías de la información, docentes, y educación técnico productiva.

ABSTRACT

The development of this research has been developed with the objective of determining the influence of digital education on the Information Technology competence of teachers at the CETPRO of Tumbes during the year 2023. It includes applied research, based on the use of the quantitative approach, in addition to being considered an applied research, the pre-experimental design was taken. The population was 130 teachers, sample 20 teachers selected non-randomly. The technique used was the survey through a questionnaire which was validated by experts with a reliability through Cronbach's Alpha equal to 0.92. The results indicated that 45% of teachers were located at the beginning level of the development of IT competence and the same at the process level, after the intervention 95% were obtained at the expected level. The differences were significant according to the Wilcoxon test, whose significance level was 0.000. It is concluded that the proposal based on digital education influences the improvement of the IT skills of the teachers of the CETPRO of Tumbes.

Keywords: Digital education, skills, information technologies, teachers and productive technical education.