



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Tríada oscura de la personalidad y empatía en profesionales de  
ciencias de la salud de Lima Metropolitana, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Pajares Villanueva, Danitza Andrea ([orcid.org/0000-0002-2585-2782](https://orcid.org/0000-0002-2585-2782))

**ASESORA:**

Dra. Calizaya Vera, Jessica Martha ([orcid.org/0000-0003-2448-3759](https://orcid.org/0000-0003-2448-3759))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

A mi madre Edith por ser mi ejemplo y apoyo constante, a mi tío Sergio por sus sabios consejos, a mis abuelos Adolfo y Estela porque este era su sueño también y a todas las personas que se cruzan en mi camino y se convierten en mis maestros cada día.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por permitirme estar aquí y ahora presente.

A mis amigos que son mi familia elegida por ser mi soporte emocional y a mis asesores el Mg. Raúl Alberto De Lama Morán y la Dra. Jessica Martha Calizaya Vera, quienes con sus enseñanzas nos motivan a seguir investigando y a encontrarle un verdadero sentido a lo que hacemos.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CALIZAYA VERA JESSICA MARTHA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Tríada oscura de la personalidad y empatía en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana, 2023", cuyo autor es PAJARES VILLANUEVA DANITZA ANDREA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 29 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CALIZAYA VERA JESSICA MARTHA DNI: 09954277 ORCID: 0000-0003-2448-3759	Firmado electrónicamente por: JCALIZAYEVER el 29-12-2023 00:47:40

Código documento Trilce: TRI - 0711950



# DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

## **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, PAJARES VILLANUEVA DANITZA ANDREA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Tríada oscura de la personalidad y empatía en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
DANITZA ANDREA PAJARES VILLANUEVA <b>DNI:</b> 47613433 <b>ORCID:</b> 0000-0002-2585-2782	Firmado electrónicamente por: DPAJARESV el 29-12- 2023 21:00:02

Código documento Trilce: TRI - 0711949



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	<b>Pág.</b>
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	37
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	40
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1:</b> Análisis de normalidad de las variables de estudio	23
<b>Tabla 2:</b> Análisis de correlación de la tríada oscura de la personalidad con la empatía	24
<b>Tabla 3:</b> Análisis de correlación del maquiavelismo con las dimensiones de la empatía	25
<b>Tabla 4:</b> Análisis de correlación del narcisismo subclínico con las dimensiones de la empatía	26
<b>Tabla 5:</b> Análisis de correlación de la psicopatía subclínica con las dimensiones de la empatía	27
<b>Tabla 6:</b> Análisis de comparación de la tríada oscura de la personalidad en función al grupo ocupacional	28
<b>Tabla 7:</b> Análisis de comparación de la tríada oscura de la personalidad en función al sexo	29
<b>Tabla 8:</b> Análisis de comparación de la empatía en función al grupo ocupacional	30
<b>Tabla 9:</b> Análisis de comparación de la empatía en función al sexo	31

## Resumen

El objetivo de esta investigación se enfocó en indagar la relación entre la tríada oscura de la personalidad y la empatía en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana, 2023, con el propósito de encontrar la relación entre ambas variables. El estudio fue de enfoque cuantitativo de tipo básico de diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 352 profesionales de ciencias de la salud de ambos sexos con edades de 23 a 65 años, de los grupos ocupacionales de medicina, enfermería, farmacia y bioquímica y psicología. La técnica utilizada fue la encuesta, empleando como instrumentos de recolección de datos la Escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT) y la Escala Interpersonal Reactivity Index (IRI). Los resultados mostraron que existe una correlación inversa moderada entre ambas variables ( $p < .001$ ) con tamaño de efecto pequeño ( $r^2 < .30$ ) con significancia estadística, respecto a las dimensiones que conforman la tríada oscura de la personalidad respectivamente, las cuales son maquiavelismo ( $\rho = -.543$ ), narcisismo subclínico ( $\rho = -.475$ ) y psicopatía subclínica y ( $\rho = -.446$ ) en función a la empatía. Por lo tanto, se concluyó que a mayor tríada oscura de la personalidad menor empatía.

**Palabras clave:** Tríada oscura de la personalidad, maquiavelismo, narcisismo subclínico, psicopatía subclínica, empatía.



## Abstract

The objective of this research focused on investigating the relationship between the dark triad of personality and empathy in health science professionals from Metropolitan Lima, 2023, with the purpose of finding the relationship between both variables. The study was a quantitative approach with a basic non-experimental and cross-sectional design. The sample consisted of 352 health sciences professionals of both sexes, ages 23 to 65, from the occupational groups of medicine, nursing, pharmacy, and biochemistry and psychology. The technique used was the survey, using the Dirty Dozen Dark Triad Scale (DDDT) and the Interpersonal Reactivity Index Scale (IRI) as data collection instruments. The results showed that there is a moderate inverse correlation between both variables ( $p < .001$ ) with a small effect size ( $r^2 < .30$ ) with statistical significance, with respect to the dimensions that make up the dark triad of personality respectively, which are Machiavellianism ( $\rho = -.543$ ), subclinical narcissism ( $\rho = -.475$ ) and subclinical psychopathy and ( $\rho = -.446$ ) depending on empathy. Therefore, it was concluded that the greater the dark triad of the personality, the less empathy.

**Keywords:** Dark triad of personality, machiavellianism, subclinical narcissism, subclinical psychopathy, empathy.

## I. INTRODUCCIÓN

Dados los acontecimientos actuales, existen delitos visibles en la sociedad vinculados a la falta de valores morales, la insensibilidad emocional y la tendencia a la búsqueda del bienestar propio sin importar afectar la integridad de otras personas, lo que se presenta como rasgos oscuros en el proceder de estas, manifestándose en determinados comportamientos. Según la OMS (2021) a nivel mundial alrededor del 35% mujeres han sido violentadas física y sexualmente, el 23% de las personas han experimentado abuso en varios aspectos y cerca de 152 000 personas son asesinadas en conflictos armados anualmente, lo que repercute en distintos focos como el económico, la formativa educativa, la salud y el desarrollo social; lo que afecta mentalmente a las personas reflejando un problema social producto de dichos sucesos. En ese sentido, según Krook y Restrepo (2016) el impacto de actos violentos repercute en la salud mental de forma negativa de la ciudadanía ocasionando la aparición de nuevos cuadros psicopatológicos. Es así que se muestran por un lado los rasgos oscuros como posibles causantes de eventos delictivos en contraposición con la empatía como factor integrador social (Wispé, 1987) la que se relaciona con aspectos morales, éticos y de valoración de otras personas.

En primer lugar, respecto a conductas oscuras o que atenten contra la moral, pueden deberse a distintos factores como la pobreza, la falta de posibilidades y la disfuncionalidad familiar, en donde la presencia de la tríada oscura de la personalidad podría ser una posible causa (Carton & Egan, 2017) A raíz de ello, surge una nueva configuración de la conducta denominada tríada oscura de la personalidad, como un conjunto de rasgos perjudiciales a niveles subclínicos que expresan una noción del comportamiento evocado a la maldad (Paulhus & Williams, 2002). Se encuentra conformada por el maquiavelismo, narcisismo subclínico y la psicopatía subclínica, cuyas manifestaciones evidencian un daño a la sociedad, relacionadas a factores perniciosos. Dentro de ese enfoque, quienes presentan dicha tríada se caracterizan por un déficit en empatía, dado el distanciamiento emocional de la psicopatía subclínica, la búsqueda de beneficio personal sobre la integridad de otras personas del maquiavelismo y las actitudes egoístas del narcisismo subclínico (Heym Firth, et al., 2019).

Todo ello genera una preocupación que se traslada en distintas poblaciones que pueden representar un peligro social. Tomando esto en cuenta, los trastornos antisociales tienen un vínculo con los rasgos oscuros, acciones delictivas y falta de ética (Fazel et al., 2018), asimismo existen estudios que mencionan que el 7.8 % de adultos a nivel mundial tienen una prevalencia de problemas en la personalidad, de los cuales un 2.8 % presentan trastorno antisocial (Winsper et al., 2020), un 6% patrones narcisistas (Yakeley, 2018) y el 1.2% rasgos psicopáticos (Gómez- Leal et al., 2021), mostrando una serie de características propias de dicha tríada.

En segundo lugar, explorar la naturaleza benigna de las acciones de las personas, surge como un contraste a los rasgos oscuros ya mencionados, que van desde actitudes altruistas hasta acciones humanitarias a gran escala como la participación en voluntariados, organizaciones de ayuda y redes de apoyo, caracterizándose por la conexión con otras personas (Nuñez y Cardenas, 2021).

Es entonces cuando la empatía como capacidad se da como una probable respuesta en este contexto de violencia mencionado, siendo un proceso que da lugar a que las personas sean capaces de vivir situaciones de otros como suyas (Lawrence, 2017), lo que significa el situarse en la posición de otras personas y se acerca a un estado emocional y mental ajeno, donde el individuo reacciona bajo esos parámetros (Moya - Albiol, 2010). Siendo así que Deleuze et al., (2023) explican una empatía en función a un proceso cognitivo; mientras que por otro lado tenemos a Feshbach et al., (1978), quienes la muestran más enfocada a ámbito afectivo. Posteriormente Davis (1980) presenta una visión integradora de la empatía, que junta a la empatía afectiva con la cognitiva, explicando que ambas funcionan de una forma muy diferente por separado y en conjunto.

En ese sentido, por lo mencionado anteriormente, se abren nuevas líneas de investigación que pretenden explicar el comportamiento de las personas en función a la preocupación por su entorno y la insensibilidad con este. Sin embargo, según estudios recientes se ha comprobado que existen personas que presentan unas altas puntuaciones en dichos rasgos oscuros y también en empatía; específicamente a raíz de una investigación publicada en el año 2020 en las universidades de Nottingham y Bishop en Reino Unido y en la Universidad Tecnológica de Auckland en Nueva Zelanda, donde se encontraron que personas

con rasgos maquiavélicos, narcisistas o psicopáticos, presentaban a la par puntuaciones altas en empatía cognitiva, siendo el 19% de la población examinada. Es así que Heym, et.al (2021) investigaron dicha interacción, cuyo hallazgo dio origen a los llamados empáticos oscuros.

Dentro de la población de Latinoamérica, en los últimos sucesos se han registrado contables casos de violencia interpersonal, que van desde aspectos psicológicos hasta físicos, siendo motivados por el accionar de personas con rasgos psicopatológicos (Safranoff y Kaiser, 2020).

En nuestro país, en el año 2017 se pudieron registrar 2487 muertes vinculadas a hechos delictivos, lo que refleja una relación de 7.8 muertos por cada 100000 habitantes, delitos que van desde homicidios calificados, lesiones graves seguidas de muerte, feminicidios, entre otros (INEI, 2021).

Centrándonos específicamente en una población como los profesionales de ciencias de la salud, quienes pueden acceder a distintos focos sociales por las labores que realizan, es interesante identificar la presencia de rasgos oscuros y la empatía lo que podría reflejarse en su ejercicio profesional (González Moraga, 2015), dado que existen diversas investigaciones en otras poblaciones, pero aún no se ha examinado el rubro de ciencias de la salud, cuya labor es sumamente relevante en la sociedad.

Según el Colegio Médico del Perú, indica que existen una posibilidad de 19 intervenciones quirúrgicas de cada 100 que muestran una tendencia a tener complicaciones, lo que refleja un elevado índice de riesgos clínicos representando el 19% en casos de denuncias por negligencia médica en diversos hospitales. Por otro lado, dentro de la salud mental existe una enorme cifra que muestra un problema de psicólogos y psiquiatras respecto al vínculo que tienen con sus pacientes, donde muchas veces por no lograrse una alianza terapéutica adecuada, se da un abandono del tratamiento (Regalado y Gagliesi, 2012). Cabe mencionar que, dentro del rubro de los profesionales de farmacia y bioquímica, nuestro país se encuentra en el cuarto lugar en falsificación de medicamentos (DIGEMID, 2019), los cuales bajo su naturaleza ilegal atentan contra la salud de las personas.

En Latinoamérica, la inscripción de postulantes a profesiones de ciencias de la salud se incrementó en 74% para el año 2022; lo que significa que anualmente el

número de profesionales dentro del rubro de salud va aumentando, en las distintas carreras que lo conforman como medicina humana, enfermería, psicología, farmacia y bioquímica, entre otras. Por ello, es necesario tener en cuenta aspectos psicológicos en los estudiantes de las carreras profesionales que tratan de forma directa con las personas, como rasgos de neuroticismo o antisociales en estudiantes universitarios que pueden desencadenar posteriores trastornos (Galván – Molina et al., 2017).

En este punto, se encuentran ambas polaridades dentro de las personas que surgen como tendencias que motivan a ciertos patrones de comportamiento que vienen acompañados de contenidos mentales, cargas emocionales, actitudes marcadas, entre otros aspectos internos. Por ello, la tríada oscura que se caracteriza por su egoísmo, contrasta con la abnegación de la empatía, siendo ambas las raíces de las manifestaciones que muchas veces son actos humanitarios o despiadados que podrían incluso catalogarse como inhumanos (Paulhus & Williams, 2002).

De acuerdo a lo expuesto, se presenta la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre la tríada oscura de la personalidad y la empatía en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana?

La justificación en el nivel teórico según Bernal (2010), nos dice que contribuye al crecimiento del conocimiento sobre salud psicológica, lo que abre una línea importante de investigación dentro de los parámetros psicológicos, a nivel práctico Blanco y Villalpando (2012) sostienen que es relevante centrarse en la solución de un problema aportando con técnicas para ello que se ajusten a la problemática tratada, como lo es en esta investigación el estudio de los aspectos que componen el presente estudio; en el nivel social Arias (2012) expone que las investigaciones son un aporte para el trabajo en diferentes grupos, tomando en esta ocasión una población clave como lo es el rubro de salud y finalmente respecto al nivel metodológico Ñaupas et al. (2014) indican que un estudio se justifica a través de la elección de un instrumento para la recopilación o el análisis de datos, por lo que este estudio se van a emplear dos escalas que aporten de forma significativa en la recopilación de datos.

Por lo que como objetivo general se estableció determinar la relación entre la tríada oscura de la personalidad y la empatía en los profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana, 2023. Donde los objetivos específicos fueron: a) Establecer la relación entre la dimensión maquiavelismo con las dimensiones de empatía; b) Establecer la relación entre la dimensión narcisismo subclínico con las dimensiones de empatía; c) Establecer la relación entre la dimensión psicopatía subclínica con las dimensiones de empatía; d) Comparar las diferencias de las dimensiones de la tríada oscura de la personalidad según grupo ocupacional y sexo; e) Comparar las diferencias de las dimensiones de la empatía según grupo ocupacional y sexo.

Debido a ello, se planteó la hipótesis general: existe relación inversa entre la tríada oscura de la personalidad y la empatía en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana, 2023. Asimismo las hipótesis específicas fueron: a) Existe una relación inversa y moderada entre la dimensión maquiavelismo y la dimensión malestar personal; b) Existe una relación inversa y moderada entre la dimensión narcisismo subclínico y la dimensión toma de perspectiva; c) Existe una relación inversa y moderada entre la dimensión psicopatía subclínica y la dimensión preocupación empática; d) Existe una mayor presencia de narcisismo subclínico en el grupo ocupacional de medicina humana; e) Existe una mayor presencia de empatía en las mujeres a diferencia que en los hombres.

## II. MARCO TEÓRICO

En función a los antecedentes nacionales, respecto a la variable tríada oscura de la personalidad, Fernández - Apolaya, et al. (2023), quienes tuvieron como objetivo examinar los rasgos psicopáticos en 497 estudiantes de medicina de ambos sexos, utilizaron la Escala de Psicopatía de Levenson (LSRP), Cuestionario de Salud del Paciente – 9 (PHQ-9) y la Escala de Ansiedad Generalizada (GAD-7); lo que arrojó como resultados que los varones con el 19,7 % mostraban más rasgos psicopáticos que las mujeres, relacionado también a depresión. En conclusión, los varones tienen mayor predisposición de presentar rasgos psicopáticos.

En ese sentido, Hernández et al. (2022), reclutaron 277 personas, de las cuales un grupo eran 118 estudiantes de carreras de salud y el segundo grupo de 159 eran profesionales de la salud, utilizando como instrumentos el Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) y Escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT). Donde se halló comparando dichos grupos, puntuaciones más altas de apoyo social percibido en quienes ejercen y mayor tríada oscura en estudiantes. En conclusión, el apoyo social se contrarresta a los valores de los rasgos oscuros, permaneciendo más en quienes ejercen dichas carreras que en quienes las estudian por el mismo acercamiento con los pacientes.

Mientras que, respecto a la variable empatía, en el Perú Huarcaya y Rivera (2019) indagaron acerca de la empatía médica tomando 693 estudiantes de medicina de ambos sexos de 18 a 25 años, a quienes se les distribuyó la Escala de Empatía Médica de Jefferson (EEMJ) y la Escala de Actitud Religiosa (EAR). Donde los hallazgos revelaron que existen mayores niveles de empatía en las mujeres, además de evidenciar diferencias vinculadas al acercamiento con los pacientes. En conclusión, las mujeres tienen mayores niveles de empatía médica a diferencia de los varones.

Asimismo, Atahuaman et al. (2018) examinaron los factores asociados a la empatía en estudiantes de medicina, tomando 130 estudiantes de tercero a sexto año de ambos sexos, empleando como instrumentos la Escala de Empatía Médica de Jefferson (EEMJ), la Escala APGAR familiar y el Inventario de Estrés Académico (SISCO). Obteniendo como resultante diferencias entre la empatía global referente al sexo ( $p=0,03$ ), año de estudio ( $p=0,00$ ) y la funcionalidad familiar ( $p=0,04$ ). En

conclusión, la empatía tiene una mayor presencia de en mujeres, se asocia a la funcionalidad familiar y se presenta en menor grado en estudiantes de último año.

Entre las investigaciones a nivel internacional, respecto a la variable tríada oscura de la personalidad, en Brasil, Bonfá - Araujo et al. (2023) indagaron el vínculo entre inteligencia emocional y rasgos oscuros, considerando 395 sujetos de 18 a 30 años como muestra, utilizando la Escala de Tríada Oscura Corta y el Inventario de Habilidades Emocionales como instrumentos. En donde se demostró que la psicopatía subclínica se correlacionó negativamente con la inteligencia emocional. En conclusión, a mayor psicopatía subclínica menor inteligencia emocional.

En España, Hidalgo – Fuentes et al. (2022) investigaron la relación que existe entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, la procrastinación y la deshonestidad académica, en un grupo de 210 estudiantes universitarios de 18 a 58 años, con la Escala Dirty Dozen Dark Triad, Academic Procrastination Scale – Short Form y la Escala de comportamientos deshonestos. Donde se encontró que existe una relación directa y significativa entre los rasgos oscuros en función a la procrastinación y la deshonestidad académica, resaltando una correlación más fuerte con la dimensión maquiavelismo de la tríada oscura con las variables mencionadas. En conclusión, a mayor presencia de rasgos de la tríada oscura, principalmente de maquiavelismo, mayor tendencia procrastinar y cometer actos deshonestos.

Rogier et al. (2021) En Italia, se estudió el vínculo entre la malicia, la tríada oscura y la desregulación emocional, que tuvo como participación 2 muestras de hombres adultos de 38 a 40 años, dentro de los cuales se consideraron 249 reclusos y 172 no convictos, donde se utilizó la Escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT)), la Escala de Malicia (SS) y la Escala de Dificultades de Regulación Emocional (DERS). Los resultados arrojaron un alto índice de maquiavelismo con una correlación directa significativa con la desregulación emocional respecto a los reclusos y en la muestra general de varones. En conclusión, a mayor maquiavelismo, mayor desregulación emocional.

Bajo esas premisas, Schimmenti et al., (2019) se hizo un estudio correlacional para explorar el vínculo sobre tríada oscura, la empatía y la alexitimia,



en una muestra de 799 adultos en Italia de rango de edad de 18 a 64 años, donde se utilizaron la Escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT), Escala de Cociente Emocional de Lawrence (EQ) y Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20). Como resultante se halló relación en función al maquiavelismo, las dimensiones de la tríada oscura respecto a la dificultad de identificar emociones. En conclusión, a mayor tríada oscura, mayor dificultad de comprensión emocional.

En Croacia, Rozic y Kardum et al. (2018) examinaron la relación entre los rasgos de personalidad de la tríada oscura de la personalidad y la empatía emocional en función a las respuestas a dilemas morales, que tomó como participantes a 210 adultos de 18 a 68 años de ambos sexos, empleando la Escala de Empatía Emocional, la Escala de Deseabilidad Social, Cuestionario de Personalidad Narcisista, Test de Maquiavelismo y la Escala de Autoevaluación de Psicopatía. Obteniendo como resultado que una menor empatía emocional se vincula a mayores niveles de tríada oscura y son factores predictores en el juicio moral. En conclusión, a mayores niveles de rasgos de la tríada oscura, menor presencia de empatía emocional.

En ese sentido, en Polonia Zajenkowski et al. (2018) exploraron la relación del narcisismo grandioso y vulnerables con inteligencia emocional, tomando 249 individuos de 20 a 23 años, utilizando la Escala de Narcisismo Hipersensible (HSNS), Inventario de Personalidad Narcisista (NPI) y la Escala de Inteligencia Emocional de Salovey y Mayer (TIE). En cuyos resultados el narcisismo grandioso se asoció con mínimas nociones de entendimiento de emocionales y no se obtuvo vínculo con demás capacidades emotivas. Respecto al narcisismo vulnerable, se encontraron problemas para el manejo emocional. En conclusión, los narcisistas grandiosos logran sobrevalorar las propias capacidades y los narcisistas vulnerables tienen una tendencia a ser más realistas sobre sus habilidades emocionales.

Respecto a la variable empatía, según investigaciones de Ballester et al. (2023) mediante un estudio correlacional en España, se logró inquirir el vínculo que existe entre la empatía y los rasgos oscuros en función a los dilemas morales, tomando 173 participantes de 24 a 60 años de ambos sexos, tomando como instrumentos la Batería de Dilemas Morales, la Escala Breve de la Tríada Oscura y

el Índice de Reactividad Interpersonal (IRI). En donde los hallazgos demostraron que se evidencian correlaciones negativas entre las dimensiones de la tríada oscura como el maquiavelismo y la psicopatía respecto a las dimensiones de empatía como fantasía y preocupación empática.

En Estados Unidos y China, Yan et al. (2019) exploraron la conexión entre empatía y funciones ejecutivas, a través de un metaanálisis de 18 estudios en una base de datos, se estableció que existe una correlación directa entre empatía cognitiva y funciones ejecutivas; asimismo entre empatía emotiva y control inhibitorio. En conclusión, a mayor empatía cognitiva y emotiva, mayor control inhibitorio.

Es así que, en Argentina, Moreno y Tabullo (2019) realizaron un estudio para examinar el nexo entre la conducta prosocial, la empatía y el bullying, tomando a 278 niños como muestra (62 mujeres y 116 hombres) entre 10 y 15 años. Se empleó el Cuestionario Revisado de Agresores y Víctimas y el Cuestionario Multidimensional de Empatía, cuyo resultado fue una relación inversa entre el ritmo de las agresiones que los estudiantes realizan a sus compañeros con los valores de empatía y prosocialidad. En conclusión, a mayor agresión, menor empatía y menores conductas prosociales.

Asimismo, en España, Cid – Sillero et al. (2018) examinaron la conexión entre rendimiento académico, empatía y funciones ejecutivas. Donde se tuvo como muestra a 80 alumnos de 15 a 19 años, utilizando el Trail Making Test (TMT), el Inventario STROOP, Escala Torre de Hanoi y el Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (TECA). Donde se obtuvo como resultados que no existe un vínculo directo entre funciones ejecutivas y rendimiento académico respecto a empatía. En conclusión, el rendimiento académico no se altera por la empatía.

Sobre las bases teóricas, para una adecuada comprensión se profundizó aspectos históricos, epistemológicos y filosóficos.

En función a ello, en un marco histórico Paulhus y Williams (2002) sostienen que la tríada oscura con sus dimensiones, evidencian una conducta hacia la maldad y se relacionan con estrategias egoístas que se enfocan en escalar en la sociedad sin importar las acciones que se den de por medio para el propio beneficio propio,

por lo que pueden encontrarse en un sentido subclínico en la sociedad sin representar una patología en su manifestación (Wiggins & Pincus, 1989)

En relación al marco epistemológico, el maquiavelismo hace alusión al pensamiento de Nicolas Maquiavelo, representando una doctrina en donde lo más importante es el manejo del poder (Paulhus y Williams, 2002), mostrándose según la Real Academia Española [RAE] (2023) como astuto y engañoso. Sobre la psicopatía subclínica y el narcisismo subclínico, son trastornos de la personalidad que se muestra como patrones en rasgos, pero no sin exteriorizarlo visiblemente, por lo que se da esa denominación según la Real Academia Española [RAE] (2023)

Sobre las teorías psicológicas se destaca la Teoría Psicológica de los Rasgos de Personalidad, se centra en como la interacción de los rasgos en las personas marcan diferencias entre ellas, teniendo como resultante una personalidad en particular. Gordon Allport (1937) nos dice que cada uno tiene rasgos únicos y comunes que comparte con otros y ello conforma la personalidad como tal. En ese sentido, Kostromina y Grishina (2018) mencionan que la personalidad se involucra con los rasgos individuales que es una tendencia personal que tiene que ver con procesos internos y externos, mostrándola como una presencia dinámica porque está en constante cambio sosteniendo una concepción integradora. De aquí parten diversas concepciones posteriores como teorías que tratan de explicar dichas alteraciones de la personalidad que generan acciones nocivas dentro de la sociedad actual, como el Modelo de los Cinco Grandes por Fiské (1949) y el Modelo PEN de Eysenck (Ciecuch y Laguna, 2016)

Cabe resaltar que los rasgos oscuros cuentan con tácticas que sirven como herramientas para posicionarse en las situaciones donde les interesa permanecer, logrando tener un manejo de las situaciones muy por encima del promedio, es así que capacidades de afrontamiento a situaciones difíciles, resolución de problemas, constancia en los objetivos a cumplir, alto nivel de flexibilidad mental, capacidad de adaptación, se encuentran íntimamente relacionadas con las características propias de la tríada oscura mencionada, como alto índice de inteligencia, insensibilidad emocional, encanto superficial, egocentrismo patológico, ausencia de remordimientos, que pertenecen al patrón conductual del perfil psicopático propuesto por Cleckley (1976)

La manipulación como principal propósito para conseguir los objetivos, es una característica del maquiavelismo, que incluye frialdad en el accionar, maneras de utilizar a otros y encanto superficial como notable influencia (Paulhus y Jones, 2009) Mientras que el narcisismo presenta una excesiva valoración por uno mismo, destacando actitudes egoístas y la necesidad de ser admirados por los demás, excluyendo una preocupación por otros y mostrando actitudes antisociales, (Hare y Neumann, 2008) En esa misma línea, la psicopatía se muestra como la ausencia de sensibilidad acompañada de resistencia emocional y actitudes impulsivas que se trasladan en hechos que conllevan agresividad y peligro para los demás, reflejando una carencia de empatía (Oliver, 2015)

Por otro lado, la empatía dentro de la epistemología del término, es la identificación emocional y mental de una persona en función al estado anímico de otra denominación según la Real Academia Española [RAE] (2023). Es así que surge como una capacidad de conectarnos con otras personas a diferentes niveles según Decety & Jackson (2014), la cual proviene de un concepto filosófico que explica la “transfusión del yo a otra parte” según el término “einfühlung” que de acuerdo a lo que sostiene Theodor Lipps (1909) es un paso al conocimiento verdadero como consciencia.

Asimismo, cabe resaltar la Teoría Social Cognitiva de Bandura (1987), que se sostiene en la conexión que se da entre el aprendizaje social, los factores cognitivos y aspectos de la personalidad; principalmente en la observación y el aprendizaje a través de este manifestándose en la imitación, para posteriormente darse el desarrollo humano bajo cuestionamientos propios de la mediación cognitiva, es decir, la capacidad de cuestionar dichos procesos cognitivos, partiendo de una valoración personal. Es así como surgen concepciones como la metacognición explorada por Flavell (1984) y los procesos reflexivos por Brown (1985) que es pensar en los propios pensamientos, optando por una postura más consciente del proceso de aprendizaje, de la experiencia y la recepción inicial del conocimiento.

En esa línea, John Locke con su Teoría del Conocimiento, comentó que este proviene exclusivamente de la experiencia, comparando la mente una con una hoja de papel en blanco lo que llamó “tabula rasa”, en donde se plasmaría la

experiencia como conocimiento que es percibido por los sentidos y almacenado en la mente como ideas, formando concepciones positivas y negativas respecto al vínculo con otras personas, del cual surge el término “asociación de ideas”, concepto importante posteriormente para Freud (Blasco y Grimaltos, 2015)

En ese sentido, el Modelo Organizacional de la Empatía propuesto por Davis (1996), muestra a la empatía como una concepción que involucra aspectos emocionales y mentales dentro de procesos internos que incluyen cuatro dimensiones. Dentro de la dimensión cognitiva se encuentran: fantasía, que involucra el vínculo con individuos imaginarios y toma de perspectiva que es la comprensión de otros puntos de vista; mientras que en la dimensión emocional están: preocupación empática que implica sentir lo de otros y malestar personal que es experimentar aflicción por circunstancias desafortunadas para otros.

Mientras que la Teoría de la Mente explica que existen habilidades metacognitivas que se asocian a la empatía cognitiva e involucran creencias, deseos y emociones como un mecanismo para comprender el comportamiento propio y de los demás, asimismo manejarlos y predecirlos (García, et al, 2008). Cabe resaltar que existe un vínculo entre la teoría mencionada y empatía cognitiva en la visión que proponen Premack y Woodruff (1978) que vincula ambos conceptos en función a su capacidad cognitiva de percepción del entorno, de sí mismos y el comportamiento. Posteriormente, Davis (1980) sostiene una noción integradora de la empatía examinando sus aspectos afectivo y cognitivo con escala de medición Interpersonal Reactivity Index (IRI)

En vista de ello, Carrillo et al., (2022) menciona que las respuestas afectivas se manifiestan más rápido que las cognitivas, por lo que predominan en las conductas de forma más notable, influyendo de formas más acelerada en las respuestas fisiológicas vinculadas a las emociones. Es así que Wispé (1987) manifiesta que la empatía también se rige en función a la percepción que tienen las personas de otras personas, considerando en ese aspecto una carga más fraternal, que involucra una preocupación por el entorno y lo que acontece en él.

Enlazando ambas variables, como sustento filosófico, el existencialismo aborda la idea de vivir acorde a los propios valores y principios como una experiencia individual en lugar de seguir normas externas como lo sostuvo

Nietzsche (1881) tomando a la autenticidad en las acciones como la naturaleza de uno mismo, reflejando también la tensión que existe entre la libertad de lo que uno desea y la responsabilidad que esto conlleva, de tal modo que se profundiza en el inconsciente. Asimismo, según Jean - Paul Sartre (1945) desde un enfoque subjetivo, sostiene que las personas deben construir su propia esencia a través de sus elecciones, acciones y experiencias a lo largo de la vida, ya que la existencia precede a la esencia.

Finalmente, la teoría psicológica que se relaciona con las dos variables es el enfoque psicodinámico, que, al provenir del psicoanálisis, se centra en los estados de consciencia, la dinámica psíquica, como los conflictos y las defensas; cuestiones que se relacionan directamente con los orígenes de las conductas prosociales o perjudiciales que muestran las personas, más allá de la manifestación visible. La comprensión de los procesos internos es un foco relevante cuando se abordan cuestiones que yacen en la valoración personal de la realidad propia en sí misma, de la visión del entorno y la conexión que la persona mantiene con este.

Bajo esas premisas, teniendo sus bases en el psicoanálisis según Freud (1915) , la teoría psicodinámica explora los procesos mentales que conllevan a las acciones que pueden ser favorables o dañinas dentro de la sociedad en donde el individuo tiene una participación activa, explicando que los procesos inconscientes son las raíces de desequilibrios psicológicos que pueden desencadenar en rasgos oscuros con denominaciones propias de figuras arquetípicas como el narcisismo, el maquiavelismo y en psicopatías lo que se entiende como trastornos de la personalidad e implican patrones de conducta antisocial, ausencia de afectividad y culpa, así como una inclinación a transgredir los derechos de otras personas. Es así que, resulta fundamental comprender dichos estados inconscientes para explicar y abordar comportamientos con rasgos oscuros, ya que estos se originan como una ruptura con la estructura de la psique.

En ese sentido, Adler (1927) explicó concepciones como el complejo de inferioridad, la búsqueda de la superioridad y los estilos de vida, abordando aspectos más profundos de los estados mentales que podrían sustentarse dentro de las distorsiones mentales de uno mismo como los rasgos oscuros plantean, teniendo como consecuencias conductas desadaptativas, ya sea por la necesidad

de predominio como se da en el maquiavelismo o la reafirmación del yo propia del narcisismo.

Asimismo, Horney (1937) sostiene que los conflictos sociales y las ansiedades básicas influyen significativamente en el desarrollo psicológico, desencadenando reacciones que se reflejan como desequilibrios de la psique, los cuales surgen como mecanismo de defensa neuróticos. Sobre la teoría de los conflictos, sostuvo que se presentan acorde el desarrollo de la interacción interpersonal y la formación de patrones de personalidad, los cuales se manifiestan mediante acciones en la sociedad y se relacionan con la percepción de la autoimagen y los sentimientos de culpa.

Por otro lado, la empatía dentro de la perspectiva psicodinámica se entiende como una capacidad que se desarrolla a lo largo del tiempo, influenciada por las experiencias tempranas y las dinámicas psicológicas, tornándose como un concepto que rige sobre la conexión con los demás lo que Freud (1921) explicó como el concepto de la identificación, como una forma de vínculo emocional, donde una persona puede experimentar sentimientos de los demás; sumando a ello los conceptos de transferencia y contratransferencia que exhiben sentimientos inconscientes entre los pacientes y terapeutas e involucran respuestas afectivas.

Analizando estos puntos, Melanie Klein (1930) exploró la función del superyó, que actúa como una consciencia moral partiendo desde la personalidad, se relaciona con la capacidad de comprender y considerar los sentimientos y necesidades de los demás. En esa misma línea, sostuvo que la influencia de las relaciones tempranas en el desarrollo emocional y la capacidad de conectar con otras personas, explican dicha funcionalidad en la calidad de interacciones como los cimientos de lo que sería una empatía en formación.

Por consiguiente, tanto la tríada oscura de la personalidad como la empatía convergen en concepciones que parten de una perspectiva individualista acerca de uno mismo y del entorno, que inherentemente se hacen visibles por sus manifestaciones, pero que se originan a través de procesos que van más allá de lo consciente y encierran aspectos subjetivos, lo que repercute en la construcción de la visión que se genera de la propia existencia y su finalidad.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1 Tipo de investigación

Fue básica y se encamina a la comprensión de factores relevantes sobre determinadas circunstancias visibles y nexos que ordenan las entidades (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2019). Asimismo, se enfocó lograr una amplitud de conocimientos novedosos como aporte científico (Sánchez et al., 2018).

##### 3.1.2 Diseño de investigación

Fue no experimental, porque no presentó una alteración de variables, mostrando los aspectos naturales de los sujetos (Kerlinger & Lee, 2022). Cabe mencionar que fue transversal, debido a que los objetivos del presente estudio fueron medidos en un determinado punto en el tiempo (Alarcón, 2018) También fue comparativo y correlacional porque se enfocó en medir las variables respecto a la asociación que hay entre las mismas (Ato et al. 2013).

#### 3.2 Variables y operacionalización

**Variable 1:** Tríada oscura de la personalidad

**Definición conceptual:** Según Paulhus y Williams (2022), se trata de un conjunto de rasgos donde resaltan comportamientos con una inclinación egoísta: maquiavelismo, psicopatía subclínica y narcisismo subclínico.

**Definición operacional:** Fue definida operacionalmente a través de la Escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT) de Jonason y Webster (2010), compuesta por 12 preguntas con respuesta tipo Likert de 5 opciones que van desde nunca=1, casi nunca = 2, a veces = 3, frecuentemente = 4 y casi siempre = 5.

**Dimensiones:** Maquiavelismo (D1: ítems 1, 2, 3, y 4); psicopatía subclínica (D2: ítems 5, 6, 7, y 8) y narcisismo subclínico (D3: ítems 9, 10, 11 y 12)

**Indicadores:** D1: Estrategias de manipulación, objetivos ambiciosos y planificación constante; D2: Falta de culpa, ausencia de afectividad y desarrollo de tácticas; D3: Egocentrismo, necesidad de atención y actitud de superioridad.

**Escala de medición:** Ordinal tipo Likert (5 opciones de respuesta).



## **Variable 2: Empatía**

**Definición conceptual:** Acorde con Gerdes & Segal (2009), es la habilidad para conectar con emociones de los demás e incluye una acción voluntaria como respuesta.

**Definición operacional:** Fue definida operacionalmente a través de la Escala Interpersonal Reactivity Index (IRI) de M. Davis (1980), compuesta por 28 preguntas con respuesta tipo Likert de 5 opciones que van desde nunca=1, casi nunca = 2, a veces = 3, frecuentemente = 4 y casi siempre = 5.

**Dimensiones:** Toma de perspectiva (D1: ítems 3, 8, 11, 15, 21, 25 y 28); fantasía (D2: ítems 1, 5, 7, 12, 16, 23 y 26); preocupación empática (D3: ítems 2, 4, 9, 13, 14, 18, 20 y 22) y malestar personal (D4: ítems 6, 10, 17, 19, 24 y 27).

**Indicadores:** D1: Orientación hacia perspectivas sobre otras personas; D2: Inclínación a la identificación con figuras ficticias; D3: Sentimientos de altruismo e interés por los demás; D4: Sensación de fastidio respecto a contextos negativos de otros.

**Escala de medición:** Ordinal tipo Likert (5 opciones de respuesta).

### **3.3 Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1 Población**

Se encuentra compuesta por individuos con aspectos similares en lo que se requiere estudiar (Ventura-León, 2017). Siendo Lima Metropolitana un territorio ubicado en la costa central del Perú y compuesto por 43 distritos en donde habitan 9, 674,755 millones de personas (Municipalidad de Lima, 2023); la población de grupos ocupacionales de la salud en dicho espacio consta de 49535 médicos y 34844 enfermeros (INEI, 2020, 2021); de acuerdo al Colegio Químico Farmacéutico Departamental de Lima (2023) se cuenta con 14700 químicos farmacéuticos. Asimismo, según el Colegio de Psicólogos del Perú (2023), actualmente existen 54352 psicólogos a nivel nacional, encontrándose el 50% en Lima Metropolitana.

#### **Criterios de inclusión**

- Adultos que sean profesionales de las carreras de medicina humana, enfermería, psicología, farmacia y bioquímica

- Adultos que vivan en los distritos de Lima Metropolitana
- Adultos de 23 a 65 años
- Participantes de ambos sexos
- Adultos que hayan aceptado el consentimiento informado

### **Criterios de exclusión**

- Personas que hayan respondido a las preguntas con tendencia lineal
- Adultos que tengan dificultad para resolver cuestionarios
- Personas que tengan una irregularidad en sus respuestas.

### **3.3.2 Muestra**

Es un grupo finito y representativo, el cual se extrae de la población para los fines de la investigación (Kelmansky, 2019). Para el presente estudio se empleó el software de uso libre G\*Power versión 3.1.9 (Ochoa y Páez, 2020). Para delimitar el tamaño muestral se estableció los siguientes parámetros, partiendo desde una correlación bivariada a dos colas, con un contraste de hipótesis bilateral de .05, una potencia estadística de .95 siendo esta la más utilizada, debido a que permite encontrar una correlación que efectivamente exista (Cárdenas y Arancibia, 2014) y un tamaño del efecto de .20 (Cohen, 1998). Estimando que el tamaño de muestra mínimo necesario debía estar compuesto 319 unidades de análisis; sin embargo, para la presente investigación la muestra final se conformó por 352 participantes, siendo 197 mujeres y 155 hombres con edades entre los 23 a 65 años.

### **3.3.3 Muestreo**

Se empleó el no probabilístico por bola de nieve en donde el participante refiere a otros que cumplen las premisas de inclusión para ser reclutados en el estudio (Atkinson & Flint, 2001).

### **3.3.4 Unidad de análisis**

Es una persona profesional de las carreras de medicina humana, enfermería, psicología, farmacia y bioquímica de Lima Metropolitana que se encuentre dentro de los criterios de inclusión mencionados y logre completar los cuestionarios.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1 Técnica**

Se usó la encuesta como un procedimiento para recopilar información mediante un cuestionario autoadministrable como instrumento en un grupo determinado (Arias, 2012).

#### **3.4.2 Instrumentos**

##### **Dirty Dozen Dark Triad (DDDT)**

Elaborada por Jonason Peter y Webster Gregory (2010) y adaptada en el Perú por Anthony Copez Lonzoy, Sergio Domínguez Lara y César Merino Soto (2019), este instrumento pretende evaluar los aspectos de la tríada oscura de la personalidad y está dirigida para adultos, se aplica de manera individual y colectiva. Conformada por 12 ítems y 3 dimensiones: maquiavelismo (4 ítems), psicopatía subclínica (4 ítems) y narcisismo subclínico (4 ítems). Es de ámbito clínico y aplicación individual o colectiva, teniendo como propósito medir la presencia de rasgos oscuros en las personas.

Las referencias de su origen provienen de los estudios de McHoskey et al. (1998), encontrando puntos en común entre el maquiavelismo y la psicopatía. Mas adelante, Paulhus y Williams (2002), introdujeron el narcisismo; estableciendo el término triada oscura, que se caracteriza por el egoísmo y la insensibilidad, demostrando conductas que van en contra de lo prosocial.

En originales propiedades psicométricas, Jonason y Webster (2010) estudiaron los índices de AFC, siendo adecuados:  $\chi^2 / df = 2.43$ ; CFI=.92; NFI=.87; RMSEA=.08. Sobre la validez relacionadas con otras variables: existe una correlación negativa con autoestima: (-.09 a -.13), neuroticismo: (-.20 a -.27), amabilidad: (-.17 a -.42) y positiva con agresión: (.24 a .51). Sobre la confiabilidad: .84 a .92; test retest .79 a .91.

En el Perú, Cópez et al. (2019) examinaron sus propiedades psicométricas. En función a su estructura interna, se obtuvo índices de CFI: .95, TLI:.93, SRMR:.07, RMSEA: .06. En consistencia interna se obtuvo: .73 para maquiavelismo, .63 en psicopatía y .81 para narcisismo.

Por otro lado, se ejecutó un estudio piloto previo para la presente investigación compuesto por 100 sujetos, 54 mujeres y 46 hombres de 23 a 65 años. De acuerdo a lo resultante, se evidenció que todos los reactivos cuentan con características métricas, que los hacen eficientes para realizar una codificación acerca de la variable; debido a que todos los ítems reportan una fuerte asociación entre sí, capacidad discriminativa y brindan un buen aporte para la medición. Por otro lado, el modelo de tres factores evidenció validez por estructura interna luego de la ejecución de un AFC el cual brindó índices de ajuste cuyos valores cumplieron con los criterios de adecuación teórica (CFI=.931; TLI=.911; RMSEA=.079; SRMR=.056). En ese sentido, la escala general evidenció contar con una alta confiabilidad a partir del cálculo realizado por los coeficientes Alfa ( $\alpha$ =.929) y Omega ( $\omega$ = .930), lo cual también se observó en cada una de sus dimensiones. (Anexo 8)

### **Interpersonal Reactivity Index (IRI)**

Elaborado por M. Davis (1980) y adaptado al español por Alicia Pérez – Albéniz, et al. (2003), pretendiendo explorar la empatía cognitiva y afectiva, está dirigida a adultos, se aplica de forma colectiva e individual, consta de 28 ítems y 4 dimensiones; estas son: toma de perspectiva (7 ítems), fantasía (7 ítems), preocupación empática (7 ítems) y malestar personal (7 ítems).

Davis (1980) se confirmó la validez por el análisis factorial, encontrando 4 aspectos y depurando ítems, también se exploraron los componentes encontrando que algunos cargaban más. En la confiabilidad de los 4 factores, se hizo un análisis en una muestra aparte de universitarios mexicanos (56 hombres y 53 mujeres) empleando el test-retest, encontrando una satisfactoria.

A nivel nacional, Burmester (2017) verificó la validez en un grupo de 171 estudiantes en una universidad limeña, cuyos resultados fueron adecuados para ser utilizados en nuestro país. Asimismo, la prueba KMO alcanzó un valor de .71 y

la prueba de esfericidad de Bartlett fue significativa ( $p < .001$ ); confirmando los 4 factores de Davis (1980) en el original estudio.

Por otro lado, se ejecutó un estudio piloto previo para la presente investigación compuesto por 100 sujetos, 54 mujeres y 46 hombres de 23 a 65 años. De acuerdo a lo resultante, se evidenció que todos los reactivos cuentan con características métricas, que los hacen eficientes para realizar una codificación acerca de la variable; debido a que todos los ítems reportan una fuerte asociación entre sí, capacidad discriminativa y brindan un buen aporte para la medición. Por otro lado, el modelo de cuatro factores evidenció validez por estructura interna luego de la ejecución de un AFC el cual brindó índices de ajuste cuyos valores ( $CFI=.930$ ;  $TLI=.923$ ;  $RMSEA=.043$ ;  $SRMR=.077$ ). Asimismo, la escala general evidenció contar con una alta confiabilidad reportada a partir del cálculo realizado por los coeficientes Alfa ( $\alpha=.956$ ) y Omega ( $\omega=.958$ ), lo cual también se observó en cada una de sus dimensiones. (Anexo 8)

### **3.5 Procedimientos**

Inicialmente se llevó a cabo el levantamiento de datos sobre las variables elegidas, planteando el problema, determinando los objetivos e hipótesis. Asimismo, se seleccionaron los cuestionarios realizando la solicitud del uso de cuestionario, a los autores originales para usar dichos instrumentos. Posteriormente, se aplicaron los cuestionarios presencialmente a profesionales de las carreras de medicina humana, enfermería, psicología y farmacia y bioquímica de Lima Metropolitana, previa autorización mediante el consentimiento informado, para luego verificar los datos resultantes excluyendo los que corresponden con ese criterio. Finalmente se realizó una base de datos Microsoft Excel, para obtener los resultados expresados en tablas mediante el tratamiento estadístico pertinente ejecutando el análisis acorde a los objetivos propuestos.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Para la adquisición de resultados se utilizó el software empleado para procesamiento de datos siendo este el programa estadístico Jamovi versión 2.3.21 y el programa de Microsoft Excel para llevar a cabo la tabulación de dichos resultados.

Referente a los objetivos correccionales, se dio a conocer la distribución de las puntuaciones por medio de un análisis de normalidad, tomando para ello la prueba de Shapiro-Wilk, porque muestra mayor potencia estadística al margen del tamaño muestral (Cabrera et al., 2017). Asimismo, se verificó la puntuación obtenida en el p valor, la cual de estar por debajo de .05; mostró que los datos no se ajustan a una curva de distribución normal; por lo que, se tomó la decisión de utilizar estadísticos no paramétricos como lo son Rho de Spearman para realizar las correlaciones.

Por otro lado, para los procesos de correlación, se reportó en primer lugar el valor de correlación del coeficiente Rho de Spearman y el nivel de significancia (p), con la cual se pudo contrastar o rechazar las hipótesis; además se presentó el tamaño del efecto ( $r^2$ ) a través del coeficiente de determinación; así como los intervalos de confianza (IC 95%) de cada análisis (Molina, 2013).

En relación a los objetivos comparativos, mientras se utilizaron la prueba U de Mann Whitney para comparar dos grupos, así como Kruskal-Wallis para dos grupos a más (Flores et al., 2017). Así mismo, también se hizo uso de la estadística inferencial, debido a que se llevaron a cabo procesos de comparación, por lo que se reportaron la mediana, rango y el nivel de significancia en cada caso, siendo este último aspecto, de estar por debajo de .05 indicativo de diferencias estadísticas entre los grupos comparados; así mismo, el tamaño del efecto se obtuvo por medio del cálculo efectuado por el estadístico g de Hedges (Rendón et al., 2021).

### **3.7 Aspectos éticos**

Fueron considerados los que van acorde a la declaración de Helsinki, que se caracteriza por la voluntad de los participantes en pertenecer a la investigación. También se toma en cuenta los métodos y estrategias de la American Psychological Association con el fin de corroborar la concisión del conocimiento del mencionado estudio como propiedad intelectual, considerando las citación, referencias y fuentes (APA, 2020) También se tuvo en cuenta el consentimiento informado para participación voluntaria (Código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú), asimismo también la protección al derecho de quienes participan según el artículo 79 del Código de Ética Profesional del Colegio de Psicólogos del Perú Consejo Directivo Nacional. En ese sentido, como

soporte se tomaron los principios bioéticos estipulados por Beauchamp y Childrees (1979), resaltando el respeto por los valores y la autonomía en las decisiones. Cabe resaltar la importancia de la utilización de instrumentos validados en nuestro país y con los permisos respectivos por autores originales, el uso adecuado de situación de autores según el manual de normas APA (Código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo) y la consideración de los criterios para evaluar proyectos con principios éticos (Comité de ética de psicología).

## IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Análisis de normalidad de las variables de estudio*

Variables	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	p
Maquiavelismo	.969	352	< .001
Narcisismo subclínico	.952	352	< .001
Psicopatía subclínica	.969	352	< .001
Empatía	.928	352	< .001
Toma de perspectiva	.947	352	< .001
Fantasía	.934	352	< .001
Preocupación empática	.918	352	< .001
Malestar personal	.936	352	< .001

*Nota:* gl=grados de libertad; p=nivel de significancia

En la tabla 1, se puede observar que el nivel de significancia obtenido del análisis de normalidad estuvo por debajo de .05 en cada caso, lo que implicó que los se datos no se ajustan a una distribución normal; por ende, debiendo emplearse la estadística no paramétrica como lo es el Rho de Spearman para ejecutar las correlaciones y la prueba U de Mann Whitney para las comparaciones (Flores et al, 2017)



**Tabla 2***Análisis de correlación de la tríada oscura de la personalidad con la empatía*

Dimensiones de la tríada oscura de la personalidad	Empatía			
	$r_s$	$r^2$	p	n
Maquiavelismo (D1)	-.543	.295	<.001	352
Narcicismo subclínico (D2)	-.475	.226	<.001	352
Psicopatía subclínica (D3)	-.446	.199	<.001	352

*Nota:*  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ =tamaño del efecto; p=nivel de significancia; n=número de participantes

En la tabla 2, se aprecia que la correlación entre ambas variables generales fue inversa moderada, realizada a través del coeficiente Rho de Spearman, la cual cuenta con significancia estadística, siendo estas: D1 ( $\rho=-.543$ ), D2 ( $\rho=-.475$ ); y D3 ( $\rho=-.446$ ) y con tamaño del efecto pequeño en cada caso ( $r^2<.30$ ) implicando que la magnitud de dicha correlación es baja (Domínguez, 2018). Es decir, que mientras más elevado sea cualquiera de los rasgos de la tríada oscura de la personalidad en un individuo, menor será el nivel de empatía que tendrá (Gil y Castañeda, 2005)

Cabe resaltar, que las correlaciones inversas son moderadas dentro de un rango de valores ( $-0,5<r<-1$ ), lo que se diferencia en las correlaciones inversas fuertes o significativas a partir de valores ( $-0,7<r<-1$ ) (Roy – García et al, 2019)

**Tabla 3***Análisis de correlación del maquiavelismo con las dimensiones de la empatía*

Dimensiones de empatía	Maquiavelismo			
	$r_s$	$r^2$	p	n
Toma de perspectiva (D1)	-.575	.331	< .001	352
Fantasía (D2)	-.526	.277	< .001	352
Preocupación empática (D3)	-.471	.222	< .001	352
Malestar personal (D4)	-.519	.269	< .001	352

*Nota:*  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ =tamaño del efecto; p=nivel de significancia; n=número de participantes

En la tabla 3 se aprecia que entre el rasgo de maquiavelismo y las dimensiones de la empatía existe una relación inversa moderada, cuyos valores se encuentran dentro de  $(-0,5 < r < -1)$  (Roy – García et al, 2019), la cual cuenta con significancia estadística, siendo estas: D1 ( $\rho = -.575$ ), D2 ( $\rho = -.526$ ), D3 ( $\rho = -.471$ ) y D4 ( $\rho = -.519$ ) y con tamaño del efecto mediano en la primera dimensión ( $r^2 = .331$ ); asimismo, siendo pequeño en las demás dimensiones ( $r^2 < .30$ ) implicando que el maquiavelismo va a afectar negativamente en un nivel moderado en D1 (Domínguez, 2018). Lo que denota que, mientras más elevado sea el maquiavelismo en un individuo, menor será el nivel de las dimensiones de la empatía, siendo más fuerte en D1 (Gil y Castañeda, 2005).

**Tabla 4***Análisis de correlación del narcisismo subclínico con las dimensiones de la empatía*

Dimensiones de empatía	Narcisismo subclínico			
	$r_s$	$r^2$	p	n
Toma de perspectiva (D1)	-.515	.265	< .001	352
Fantasía (D2)	-.456	.208	< .001	352
Preocupación empática (D3)	-.410	.168	< .001	352
Malestar personal (D4)	-.455	.207	< .001	352

*Nota:*  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ =tamaño del efecto; p=nivel de significancia; n=número de participantes

En la tabla 4 se aprecia que entre el rasgo de narcisismo subclínico y las dimensiones de la empatía existe una relación inversa moderada, cuyos valores se encuentran dentro de  $(-0,5 < r < -1)$  (Roy – García et al, 2019), la cual cuenta con significancia estadística, siendo estas: D1 ( $\rho = -.515$ ), D2 ( $\rho = -.456$ ), D3 ( $\rho = -.410$ ) y D4 ( $\rho = -.455$ ) y con tamaño del efecto pequeño en cada caso ( $r^2 < .30$ ), implicando que el narcisismo subclínico va a afectar negativamente en un nivel bajo en D1 (Domínguez, 2018). Lo cual denota que, mientras más elevado sea el narcisismo subclínico en un individuo, menor será el nivel de las dimensiones de la empatía, siendo más fuerte en D1 (Gil y Castañeda, 2005).

**Tabla 5**

*Análisis de correlación de la psicopatía subclínica con las dimensiones de la empatía*

Dimensiones de empatía	Psicopatía subclínica			
	$r_s$	$r^2$	p	n
Toma de perspectiva (D1)	-.469	.220	< .001	352
Fantasía (D2)	-.444	.197	< .001	352
Preocupación empática (D3)	-.398	.158	< .001	352
Malestar personal (D4)	-.427	.182	< .001	352

*Nota:*  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ =tamaño del efecto; p=nivel de significancia; n=número de participantes

En la tabla 5 se aprecia que entre el rasgo de psicopatía subclínica y las dimensiones de la empatía existe una relación inversa moderada, cuyos valores se encuentran dentro de  $(-0,5 < r < -1)$  (Roy – García et al, 2019), la cual cuenta con significancia estadística, siendo estas: D1 ( $\rho = -.469$ ), D2 ( $\rho = -.444$ ), D3 ( $\rho = -.398$ ) y D4 ( $\rho = -.427$ ) y con tamaño del efecto pequeño en cada caso ( $r^2 < .30$ ), implicando que la psicopatía subclínica va a afectar negativamente en un nivel bajo en D1 (Domínguez, 2018). Por ende, mientras más elevada sea la psicopatía subclínica en un individuo, menor será el nivel de las dimensiones de la empatía, siendo más fuerte en D1 (Gil y Castañeda, 2005).

**Tabla 6**

*Análisis de comparación de la triada oscura de la personalidad en función al grupo ocupacional*

Variable	Medicina		Enfermería		Farmacia		Psicología		K-W	p	ε <sup>2</sup>
	Mdn	Rango	Mdn	Rango	Mdn	Rango	Mdn	Rango			
Maquiavelismo (D1)	13.0	16	12.5	14	13.0	16	12.0	12	1.45	.694	.004
Narcisismo Subclínico (D2)	13.0	16	13.0	16	14.0	16	12.0	15	1.07	.784	.003
Psicopatía Subclínica (D3)	12.0	16	13.0	15	13.0	16	11.0	13	1.95	.583	.006

*Nota:* Mdn=Mediana; U=U de Mann Whitney; p=nivel de significancia; ε<sup>2</sup>=coeficiente Épsilon al cuadrado

En la tabla 6 se evidencian los valores del análisis comparativo de la triada oscura de la personalidad de acuerdo al grupo ocupacional, determinando que no figuran en cada caso diferencias estadísticas ya que el *p* valor alcanzó valores por encima de .05 respectivamente (Quispe et al, 2019). La afirmación antes brindada se puede verificar al observar que los puntajes de las cuatro ocupaciones reportan una muy baja variabilidad. Concerniente al tamaño del efecto, fue pequeño en cada caso, lo que demuestra que el grupo ocupacional del participante va a incrementar ligeramente el riesgo de presentar cualquiera de las dimensiones de la triada oscura de la personalidad (Domínguez, 2018).

**Tabla 7***Análisis de comparación de la triada oscura de la personalidad en función al sexo*

Variable	Hombres		Mujeres		U	p	$\epsilon^2$
	Mdn	Rango	Mdn	Rango			
Maquiavelismo (D1)	12.0	16	13.0	16	13994.0	.178	.083
Narcicismo subclínico (D2)	13.0	16	13.0	16	14960.0	.745	.020
Psicopatía subclínica (D3)	12.0	16	13.0	16	14515.0	.426	.049

*Nota:* Mdn=Mediana; U=U de Mann Whitney; p=nivel de significancia;  $\epsilon^2$ =coeficiente Épsilon al cuadrado

En la tabla 7 se evidencian los valores del análisis comparativo de la triada oscura de la personalidad de acuerdo al sexo, determinando que no existen diferencias estadísticas en cada caso atribuido a que el p valor alcanzó valores por encima de .05 respectivamente (Quispe et al, 2019). La afirmación antes brindada se puede verificar al observar que los puntajes de cada rasgo de personalidad, poseen una muy baja o nula variabilidad tanto entre hombres y mujeres. Concerniente al tamaño del efecto, fue pequeño en cada caso, lo que sugiere que tanto hombres y mujeres pueden llegar a presentar cualquiera de los componentes de la triada oscura de la personalidad, siendo el sexo del participante un aspecto que aumenta el riesgo de desarrollarlo en un nivel muy bajo o nulo (Domínguez, 2018).

**Tabla 8***Análisis de comparación de la empatía en función al grupo ocupacional*

Variable	Medicina		Enfermería		Farmacia		Psicología		K-W	p	$\epsilon^2$
	Mdn	Rango	Mdn	Rango	Mdn	Rango	Mdn	Rango			
Empatía	64.0	98	56.0	112	65	100	55	96	5.39	.145	.015

*Nota:* Mdn=Mediana; U=U de Mann Whitney; p=nivel de significancia;  $\epsilon^2$ =coeficiente Épsilon al cuadrado

En la tabla 8 se evidencian los valores del análisis comparativo de la empatía de acuerdo al grupo ocupacional, determinando que no se evidencian diferencias estadísticas en cada caso debido a que el p valor alcanzó valores por encima de .05 (Quispe et al, 2019). La afirmación antes brindada se puede verificar al observar que los puntajes de las cuatro ocupaciones reportan una muy baja variabilidad. Concerniente al tamaño del efecto, se demuestra que fue muy pequeño ( $\epsilon^2=.015$ ), lo que indica que el grupo ocupacional del participante posee una magnitud baja con respecto al desarrollo de la empatía (Domínguez, 2018).

**Tabla 9***Análisis de comparación de la empatía en función al sexo*

Variable	Hombres		Mujeres		U	p	$\epsilon^2$
	Mdn	Rango	Mdn	Rango			
Empatía	61.0	112	62.0	96	14593.0	.477	.044

*Nota:* Mdn=Mediana; U=U de Mann Whitney; p=nivel de significancia;  $\epsilon^2$ =coeficiente Épsilon al cuadrado

En la tabla 9 se evidencian los valores del análisis comparativo de la empatía de acuerdo al sexo, determinando que no se evidencian diferencias estadísticas entre los dos grupos dado que el p valor alcanzó valores por encima de .05 (Quispe et al, 2019). La afirmación antes brindada se puede verificar al observar que los puntajes tanto de los hombres (Mdn=61.0; rango=112) y las mujeres (Mdn=62.0; rango=96) poseen una muy baja variabilidad. Concerniente al tamaño del efecto, este fue muy pequeño ( $\epsilon^2=.044$ ), lo que implica que el sexo del participante posee una magnitud baja con respecto al desarrollo de la empatía (Domínguez, 2018).



## V. DISCUSIÓN

Las investigaciones que se centran en la interacción entre tendencias perjudiciales o beneficiosas, son un foco prioritario dentro del campo de la psicología, dado que buscan generar respuestas basadas en las conductas presentes en el contexto actual y, por consiguiente, influyen en la determinación del rumbo de la historia de la humanidad en su conjunto. Es así, que investigar dicho mecanismo en una población como el grupo ocupacional del rubro de salud resulta relevante, por la posición de poder y los efectos que pueden generar en su entorno social. En ese sentido, existen bases teóricas como la Teoría de la Mente o la Teoría de los Rasgos, que explican dichos procesos internos en relación a uno mismo y al entorno y sus repercusiones negativas o positivas.

El propósito principal de este estudio fue determinar la relación entre la tríada oscura de la personalidad y la empatía en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana, 2023. De esta manera, los resultados obtenidos fueron analizados y comparados. En relación con el objetivo general, los hallazgos mostraron una correlación inversa moderada entre la tríada oscura de la personalidad y la empatía D1 (maquiavelismo  $\rho = -.543$ ;  $p < .001$ ), D2 (narcisismo subclínico  $\rho = -.475$ ;  $p < .001$ ) y D3 (psicopatía subclínica  $\rho = -.446$ ;  $p < .001$ ). Los resultados obtenidos coincidieron con lo mostrado por Kardum et al. (2018) que muestran una correlación negativa moderada entre los rasgos oscuros de la tríada y la empatía emocional, evidenciando que a mayor presencia de tríada oscura de personalidad menor es la presencia de la empatía.

En función a ello, para sustentar dichos resultados, la Teoría de los Rasgos de Personalidad propuesta Allport (1975) explicó a los rasgos como características que influyen en el comportamiento, los cuales pueden ser físicos, psicológicos y sociales y tienen una gradualidad en cada individuo. Asimismo, Haidt (2001) examinó la base de los juicios morales desde una perspectiva social, explicando que ellos se influyen en gran medida con las intuiciones y emociones morales a diferencia de los procesos más racionales.

Respecto a la formulación del primer objetivo específico, que buscaba establecer la relación entre la dimensión maquiavelismo y las dimensiones de empatía, donde se obtuvo una correlación inversa moderada en las dimensiones

toma de perspectiva ( $\rho=-.575$ ), fantasía ( $\rho=-.526$ ), preocupación empática ( $\rho=-.471$ ) y malestar personal ( $\rho=-.519$ ), cuya mayor predominancia fue entre maquiavelismo y toma de perspectiva, mientras que en menor predominancia con preocupación empática. En general los resultados se asemejan a lo expuesto por Hidalgo – Fuentes et al. (2022) quienes mediante sus estudios hallaron una relación directa y significativa entre el maquiavelismo como dimensión de la tríada oscura en función a la procrastinación y deshonestidad académica, lo que es coherente dado que el maquiavelismo se asocia con bajos niveles de responsabilidad propio de la procrastinación; asimismo con la ausencia de culpa y la desconexión moral que se vinculan con la deshonestidad en cualquier contexto.

En ese sentido, para respaldar tales resultados, Bandura (1986) dentro de la teoría social cognitiva, explicó el concepto de desconexión moral, como un conjunto de mecanismos mentales en donde la persona racionaliza acciones perjudiciales justificándolas sin importar que estas transgredan la moralidad como tal, lo cual se vincula directamente con el proceder de una persona maquiavélica, que antepone sus propios intereses frente a cualquier circunstancia aunque esto implique realizar acciones dañinas para los demás.

En esa misma línea, según Flavell (1984) surge la metacognición como un mecanismo mental que da lugar a la reflexión y el cuestionamiento propio acerca de las acciones que uno realiza, en función a la interacción del conocimiento que se tiene y la regulación personal que resultan en un determinado comportamiento. Es así que, enfocando lo mencionado en el grupo ocupacional del rubro de salud quienes dada su formación profesional tienen el aspecto cognitivo más fortalecido, resulta interesante destacar la capacidad de la metacognición como un proceso que les permite valorar sus acciones, es decir, cuestionarse si son correctas o transgreden la norma, por ser el rubro de salud uno de los principales en la sociedad y encontrarse en constante toma de decisiones, lo que se fundamenta en lo propuesto por Brown (1985) que explica la mediación que se da entre la regulación metacognitiva y los procesos reflexivos.

Según el segundo objetivo específico, se enfocó en establecer la relación entre la dimensión narcisismo subclínico con las dimensiones de la empatía, donde se obtuvo una correlación inversa moderada en las dimensiones toma de

perspectiva ( $\rho=-.515$ ), fantasía ( $\rho=-.456$ ), preocupación empática ( $\rho= -.410$ ) y malestar personal ( $\rho=-.455$ ), cuya mayor predominancia fue entre el narcisismo subclínico y toma de perspectiva, mientras que en menor predominancia con preocupación empática. En ese aspecto, los resultados coinciden con las bases teóricas encontradas en el psicoanálisis de Lacan (1954) quien sostuvo que se pueden dar distorsiones respecto a la concepción de uno mismo como una alienación fundamental, exaltando la idea del yo ideal y repercutiendo de forma alterada en la relación con otras personas.

En función al tercer objetivo específico, consistió en establecer la relación entre la dimensión psicopatía subclínica con las dimensiones de la empatía, donde se obtuvo una correlación inversa moderada en las dimensiones toma de perspectiva ( $\rho=-.469$ ), fantasía ( $\rho=-.444$ ), preocupación empática ( $\rho= -.398$ ) y malestar personal ( $\rho=-.427$ ), cuya mayor predominancia fue entre la psicopatía subclínica y toma de perspectiva, mientras que en menor predominancia con preocupación empática. Dichos resultados se ajustan con las investigaciones de Bonfá et al. (2023) donde se demostró que la psicopatía subclínica se relaciona negativamente con la inteligencia emocional, cuyos aspectos se vinculan directamente con la empatía en sus aspectos cognitivo y emocional.

En ese enfoque, el patrón conductual propuesto por Cleckley (1941) explicó el perfil psicopático como una psicopatología emocional oculta, ya que los individuos presentan una aparente buena salud mental, presentándose como estables, sociables y con buen ajuste emocional. Por lo que propuso 16 criterios diagnósticos que abarcan indicadores de aparente estabilidad como encanto superficial, inteligencia y ausencia de nerviosismo; con otros síntomas como desconexión social y afectación deteriorada.

Acorde al cuarto objetivo específico, se analizaron las diferencias de la tríada oscura de la personalidad y sus dimensiones según grupo ocupacional y sexo, en donde se encontró que hay una mayor valoración de los rasgos oscuros de la tríada en el grupo ocupacional de farmacia y bioquímica, obteniendo en maquiavelismo ( $Mdn=13.0$ ; Rango=16), narcisismo subclínico ( $Mdn= 14.0$ ; Rango=16) y psicopatía subclínica ( $Mdn= 13.0$ ; Rango=16). Por lo contrario, se hallaron valores mínimos de rasgos oscuros en el grupo ocupacional de psicología, teniendo en maquiavelismo

(Mdn= 12.0; Rango=12), narcisismo subclínico (Mdn=12.0; Rango=12) y psicopatía subclínica (Mdn=11.0; Rango=12). Aportando a lo mencionado, es relevante mencionar los principios de bioética por Jonsen y Toulmin (1988) que sostienen una conducta en función de acciones que obedecen a una moral propia más allá de los principios éticos convencionales dentro del campo de ciencias de la vida, lo que implica un comportamiento diferencial en cada profesional dentro de los parámetros de la moralidad. En ese aspecto, la presencia de rasgos oscuros en profesionales del rubro de salud podría representar un riesgo que atente contra los principios mencionados, en aspectos como la relación con los pacientes, la toma de decisiones éticas dentro del ejercicio profesional, tratamientos que ejercen un peligro contra los pacientes, utilización de cargos de poder en el rubro, actos que pueden atentar contra el bienestar físico y mental, entre otros.

Respecto al sexo, los valores de rasgos oscuros se evidenciaron más en las mujeres, siendo en maquiavelismo (Mdn=13.0; Rango=16), narcisismo subclínico (Mdn=13.0; Rango= 16) y psicopatía subclínica (Mdn= 13.0; Rango=16). Cuyos resultados difieren con lo obtenido por Fernández – Apolaya et al. (2023) quienes sostuvieron que los varones tienen mayor predisposición de presentar rasgos psicopáticos. Respecto a ello, para fundamentar la presencia de rasgos oscuros en mujeres más que en varones, Ibíd (2020) sostiene que estos pueden activarse en función de determinados procesos biológicos propias del género, dando resultado a psicopatologías más comunes en la población femenina, como los trastornos de ansiedad y de estados del ánimo, por lo que Holmes y Holmes (2007) desarrollaron distintas tipologías de mujeres delincuentes conforme a las características de los delitos, la selección de víctimas y los rasgos oscuros que presenta.

En función al quinto objetivo específico, se analizaron las diferencias de la empatía y sus dimensiones según grupo ocupacional y sexo, donde se evidenciaron valores más elevados en los grupos ocupacionales de farmacia y bioquímica (Mdn=65; Rango=100) y medicina (Mdn=64.0; Rango=98). Lo que coincide, con lo estudiado por Huarcaya y Rivera (2019) que sostuvieron que existe mayores valores de empatía médica en mujeres estudiantes de medicina, lo que sugiere que, durante la formación dentro de dicha carrera, puede evidenciarse un fortalecimiento del vínculo con otras personas. Por otra parte, se encontraron valores mínimos de empatía en el grupo ocupacional de psicología (Mdn=55; Rango=96). En ese

sentido, los resultados se respaldan en el síndrome por desgaste de empatía o agotamiento empático que propuso Figley (1995), que puede ser experimentado por el grupo ocupacional del rubro de salud como los psicólogos, que se encuentran expuestos constantemente a trabajar con personas que padecen alteraciones emocionales, lo que podría causar una distorsión de la percepción de la empatía.

Referente al sexo, se halló una mayor valoración de empatía en las mujeres (Mdn=62.0; Rango=96). Lo que se ajusta a lo propuesto por León et al. (2020), que encontraron mayores niveles de empatía en mujeres que en varones. En esa línea, cabe resaltar, que, al encontrar mayores niveles de rasgos oscuros y empatía en mujeres, existen recientes estudios acerca de una construcción psicológica llamada empatía oscura, que se caracteriza por compartir altas puntuaciones en triada oscura de la personalidad y también en empatía cognitiva, principalmente en la dimensión toma de perspectiva que es poder entender cognitivamente concepciones de otras personas, pero también tener tendencias oscuras (Heym, et.al 2021).

Como fundamento, la teoría del rol social según Bandura (1997) quien señala dentro del aprendizaje social, una tendencia respecto a la empatía y el género, en donde la formación de comportamientos empáticos, unidos a factores sociales, pueden influir en las expectativas que se forman en función a las mujeres desde la niñez, dada la visión de los roles que la sociedad relaciona con ellas, cabe resaltar que dicha postura no es determinante respecto al desarrollo de la empatía.

En consecuencia, los objetivos de investigación planteados inicialmente fueron cumplidos; no obstante, se mostraron algunas limitaciones, como que, al ser una muestra de profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana, los resultados no podrían generalizarse a la población exterior a la ciudad lo que representa una restricción. Además, se encontraron dificultades a nivel metodológico, ya que los estudios previos eran limitados respecto a la relación de tríada oscura de la personalidad y empatía, aconteciendo que al llevar a cabo la discusión esta sea más minuciosa. Asimismo, se realizó la depuración de datos dado que algunas preguntas no lograron ser respondidas de forma adecuada.

## **VI. CONCLUSIONES**

### **PRIMERA:**

En líneas generales, a medida que los profesionales de ciencias de la salud presentan una mayor presencia de rasgos de la tríada oscura de la personalidad, se hace notable una falta de empatía y viceversa.

### **SEGUNDA:**

Los profesionales de ciencias de la salud evidencian que, a mayores rasgos de la tríada oscura de la personalidad, menor será la conexión con otras personas en los pensamientos y emociones; se darán dificultades para identificarse con los demás y presentar un malestar por situaciones que involucran a otros.

### **TERCERA:**

Los profesionales de ciencias de la salud evidencian que, a mayores niveles de empatía, menor será la sensibilidad con los demás, la manifestación de actitudes egoístas y la capacidad de manipulación para lograr el beneficio propio sin importar lo que ello implique.

### **CUARTA:**

Los grupos ocupacionales de farmacia y medicina presentaron más rasgos de la tríada oscura de la personalidad, principalmente en actitudes narcisistas, pretenciosas y egocéntricas.

### **QUINTA:**

Las mujeres evidenciaron una mayor presencia de tríada oscura de la personalidad a la par que empatía, lo que coincide con el patrón de personalidad denominado empatía oscura.

### **SEXTA:**

El grupo ocupacional de psicología presentó una menor presencia de empatía, lo que demuestra un aspecto alarmante que podría repercutir en el ejercicio profesional y afectar la alianza terapéutica.

## **VII. RECOMENDACIONES**

### **PRIMERA:**

Se recomienda que futuras investigaciones puedan emplear métodos experimentales, para examinar de otras maneras los rasgos de la tríada oscura y la tendencia empática en función a la conexión que tienen y cuál sería el curso de dichas variables.

### **SEGUNDA:**

Se sugiere llevar a cabo nuevos estudios correlacionales abordando a la tríada oscura de la personalidad y la empatía incluyendo otras variables como autoeficacia, desconexión moral, liderazgo, regulación emocional, bienestar psicológico o estilos de apego, para profundizar la exploración de dichas interacciones.

### **TERCERA:**

Se propone replicar la investigación de las variables mencionadas en otras poblaciones con la intención de ampliar el conocimiento aplicado a otros grupos de participantes que cuenten con diversas condiciones, para contrastar información y sumar a los resultados obtenidos, como podría ser considerar la intervención en grupos de estudiantes del rubro de salud, que permitiría examinar las variables mencionadas desde otra perspectiva.

### **CUARTA:**

Trasladar el conocimiento obtenido en el presente estudio como aporte en otras áreas como educación, medicina humana, sociología, entre otras, con la finalidad de incluir estrategias de intervención que en primer lugar puedan detectar dichas tendencias, luego identificar las condiciones de la población abordada y posteriormente intervenir en función al contexto actual, siendo este un conocimiento útil para el grupo beneficiario.

### **QUINTA:**

Desarrollar futuros estudios acerca de la configuración de la personalidad conocida como empatía oscura, que se vincula directamente con las variables abordadas en

esta investigación, dado que se trata de una nueva estructura de la personalidad que consta de rasgos que involucran otros mecanismos en el comportamiento relacionados con aspectos biológicos, mentales y emocionales.

**SEXTA:**

Examinar minuciosamente la empatía en el grupo ocupacional de psicología (estudiantes y profesionales), ya que abrir una línea de investigación en esa dirección podría explicar el contexto actual del ejercicio profesional brindado y se relaciona con aspectos relevantes como la repercusión en salud mental de los pacientes, las intervenciones psicológicas en grupos sociales, el desgaste empático que podrían presentar los psicólogos, entre otros; elaborando estrategias de intervención en función de mejorar dicho panorama.



## REFERENCIAS

- Abad, F., Olea, J., Ponsoda, V. y García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis.
- Acevedo, M. (2020). Perfilación criminal de mujeres violentas y psicópatas. *Revista de criminología, psicología y ley (Cripsiley)*, 3(4), 177-212. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8419693>
- Agudelo, D. (2018). Presentación. Impacto del conflicto y la violencia sobre la salud mental: del diagnóstico a la intervención. *Revista de Estudios Sociales*, 66(1), 2-8. <https://doi.org/10.7440/res66.2018.01>
- Álamo, M., Betancort, H., Hernández, A., & Sánchez, J. (2005). Características psicológicas asociadas a la manipulación interpersonal en adolescentes jóvenes. *International journal of developmental and educational psychology*, 1(1), 481-492. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832486036.pdf>
- Allport, G. (1937). *Personalidad: una interpretación psicológica*. Paidós.
- Álvarez, P., Carrasco, M., y Fustos, J. (2010). Relación de la empatía y género en la conducta prosocial y agresiva, en adolescentes de distintos tipos de establecimientos educacionales. *Revista Iberoamericana de psicología*, 3(2), 27–36 <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.3203>
- Aluja, A. (1989). *El rasgo de personalidad "Búsqueda de sensaciones": una teoría psicobiológica*. La referencia.
- Akram, U. y Stevenson, J. (2021). Autodisgusto y los rasgos de la tríada oscura: el papel de la supresión expresiva. *Personalidad y diferencias individuales*, 168(3), 96-110. <https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/1573>
- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*. Manual Moderno.
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica (6ta ed.)*. Episteme. [https://www.researchgate.net/publication/301894369\\_EL\\_PROYECTO\\_DE\\_INVESTIGACION\\_6a\\_EDICION](https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION)

- Atahuaman, F., Ramírez, D., Segama, E., Dámaso, B., Panduro, V., y Arteaga, K. (2020). Factores asociados al nivel de empatía hacia el paciente en estudiantes de medicina, Perú, 2018. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19(2), 78-86. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=97806>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038-1059. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Ballester, M., Fernández, I., Seguer, A., y León, V. (2023). Influencia de los rasgos de personalidad de la tríada oscura y la empatía en la toma de decisiones ante dilemas morales. *Àgora de salut*, 9(1), 52-68. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2023.9.4>
- Barber, J., & Solomonov, N. (2016). Teorías Psicodinámicas. *APA Handbook of Clinical Psychology*, 1(3), 1-34. [https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/070\\_psicoterapias1/material/teorias\\_psicodinamicas\\_espanol.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/070_psicoterapias1/material/teorias_psicodinamicas_espanol.pdf)
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades y ciencias sociales (3ra ed.). *Pearson Educación de Colombia* Ltda. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Bernal, A. O. (1987). Maquiavelismo y sociedad contemporánea: una perspectiva psicosocial de la personalidad maquiavélica. Tabanque: *Revista pedagógica*, (3), 95-107.
- Bertolín, J. M., & García, J. (2021). Metacognición, mentalización y psicopatología. *NORTE de Salud Mental Director: Markez, Iñaki* Consejo Editorial.
- Blasco, J., & Grimaltos, T. (2015). *Teoría del conocimiento*. Universitat de València.
- Bologna, E. (2013). *Estadística para psicología y educación*. Brujas.

- Bonfá, B., & Rosario, N. (2021). "All or nothing". *Psico*, 52(1), 27-35.  
<https://doi.org/10.15448/1980-8623.2021.1.35441>
- Bonfá, B., y Hauck, N. (2023). La capacidad explicativa de la personalidad oscura sobre el rasgo de inteligencia emocional. *Revista de Psicología (PUCP)*, 41(1), 9-29. <https://doi.org/10.18800/psico.202301.001>
- Cabrera, G., Francisco, J., Zanazzi, J. y Boaglio, L. (2017). Comparación de potencias en pruebas estadísticas de normalidad, con datos escasos. *Revista Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, 4(2), 45-61.  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/FCEFYN/article/view/16775>
- Carrillo, P., & Berges, B. (2009). Evolución conceptual de la Empatía. *Iniciación a la Investigación*, 1(4), 47-54.  
<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ininv/article/view/307>
- Cartón, H. y Egan, V. (2017). La tríada oscura y la violencia de pareja. *Personalidad y diferencias individuales*, 105(1), 84-88.  
<https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/18197/carlafari%F1asf%20erro.pdf;jsessionid=F7256B5193755C2450DF2FE8C60790B7?sequence=4>
- Chaparro, R., & Pineda, C. (2020). Inventario de Reactividad Interpersonal. Adaptación cultural y análisis psicométrico en una muestra de universitarios en Colombia. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 54(2), 123-143.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8147191>
- Cieciuch, J., y Łaguna, M. (2019). Los cinco grandes y más allá: rasgos de personalidad y su medición. *Roczniki Psychologiczne*, 17(2), 249-257.  
[https://www.researchgate.net/publication/349254928\\_RASGOS\\_DE\\_PERSONALIDAD\\_EL\\_MODELO\\_DE\\_LOS\\_CINCO\\_GRADES\\_Y\\_SALUD](https://www.researchgate.net/publication/349254928_RASGOS_DE_PERSONALIDAD_EL_MODELO_DE_LOS_CINCO_GRADES_Y_SALUD)
- Cid-Sillero, S., Santiago-Ramajo, S., & Pilar Martín-Lobo, M. (2018). Relation between executive functions and empathy and their influence on academic performance in students of basic vocational training. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 16(46), 517-536.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6857418>

- Cleckley, H. (1951). *La máscara de la cordura*. *Medicina de posgrado*, 9 (3), 193-197. <http://www.cuadernosartesanos.org/Psicologia/2019/cdp08.pdf>
- Cohen, R. y Swerdlick, M. (2002). *Pruebas y Evaluación Psicológicas. Introducción a las Pruebas y a la Medición*. McGraw Hill
- Colegiados Habilitados. (2022, 7 de marzo). *Colegio Químico Farmacéutico Departamental de Lima*. <https://cqfdlima.org/colegiados-habilitados/>
- Colque, R. R. D. (2019). Dolo o culpa en la responsabilidad por mala praxis de los profesionales de la salud. *Revista de Derecho*, 4(2), 186-194.
- Concha-Eastman, A., & Krug, E. (2002). Informe mundial sobre la salud y la violencia de la OMS: una herramienta de trabajo. *Revista panamericana de salud pública*, 12(4), 227-229. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/8515>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (2019). Código Nacional de la Integridad Científica. [http://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2193/1/codigo\\_nacional\\_integridad\\_cientifica.pdf](http://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2193/1/codigo_nacional_integridad_cientifica.pdf)
- Copez-Lonzoy, A., Dominguez-Lara, S., & Merino-Soto, C. (2019). ¿Inestabilidad en el lado oscuro? estructura factorial, invarianza de medición y fiabilidad de la Dirty Dozen Dark Triad en población. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24(3), 54-67. <https://cris.usil.edu.pe/es/publications/inestabilidad-en-el-lado-oscuro-estructura-factorial-invarianza-d>
- Daiku, Y., Serota, K. B., & Levine, T. R. (2021). A few prolific liars in Japan: Replication and the effects of Dark Triad personality traits. *PLOS ONE*, 16(4), e0249815. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249815>
- Davis, M. (1980). A multidimensional Approach to Individual Differences in Empathy. *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology*, 10(1), 85-97. [https://www.uv.es/~friasnav/Davis\\_1980.pdf](https://www.uv.es/~friasnav/Davis_1980.pdf)
- Davis, M. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113– 126. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.44.1.113>
- De Carvalho, C. F., & Petrich, L. R. (2020). *Uma Introdução À Teoria Social*

*Cognitiva De Albert Bandura.*

- Decety, J., & Jackson, P. (2004). *The functional architecture of human empathy. Behavioral and Cognitive Neuroscience Reviews*, 3(2), 71- 100.  
<http://doi.org/10.1177/1534582304267187>
- Deleuze, G. (2023). *Empirismo y subjetividad (Vol. 302712)*. Editorial Gedisa.
- Deutsch, F. y Madle, RA (1975). Empatía: conceptualizaciones históricas y actuales, medición y una perspectiva teórica cognitiva. *Desarrollo humano*, 18 (4), 267-287. <https://www.gedisa.com/autor.aspx?codaut=0192>
- Dirección General de Medicamentos Insumos y Drogas (DIGEMID, 2019) *Los productos falsificados en el Perú en el periodo 2015 – 2019. Una actividad criminal que atenta contra la salud de las personas.*  
<https://www.digemid.minsa.gob.pe/webDigemid/boletin.ins.gob.pe/los-productos-falsificados-en-el-peru-en-el-periodo-2015-2019/>
- Domínguez, S. (2018). Magnitud del efecto, una guía rápida. *Educ Medicina*, 19(4), 251-254. <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.002>
- Dor, J. (1994). *Introducción a la lectura de Lacan II: La estructura del sujeto* (Vol. 121128). Gedisa.
- Doremus, C. (2020). *Volume I: The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences. En B. J. Carducci y C. S. Nave (Ed.), The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences: Models and Theories* (pp. 1-9). John Wiley & Sons.
- Esquerda, M., Yuguero, O., Viñas, J., & Pifarré, J. (2016). La empatía médica, ¿nace o se hace? Evolución de la empatía en estudiantes de medicina. *Atención primaria*, 48(1), 8-14.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/82586703.pdf>
- Fazel, S., Smith, EN, Chang, Z. y Geddes, JR (2018). Factores de riesgo para la violencia interpersonal: una revisión general de metanálisis. *El Diario Británico de Psiquiatría*, 213(4), 609-614.  
<https://doi.org/10.1192/bjp.2018.145>

- Fernández-Apolaya, J., Qwistgaard-Espinal, J., Podestá-Ampuero, Á., Villarreal-Zegarra, D., & Huarcaya-Victoria, J. (2023, March). Rasgos psicopáticos y su asociación con depresión, ansiedad y factores sociodemográficos en estudiantes de medicina peruanos. *In Anales de la Facultad de Medicina* 84(1), 6-12.  
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/23706>
- Fernández-Pinto, I., López-Pérez, B., & Márquez, M. (2008). Empatía: Medidas, teorías y aplicaciones en revisión. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 24(2), 284-298.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16711589012>
- Fernández, L. (2020). La violencia: ¿ Un problema de salud mental en el Perú?.  
*Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 20(3), 530-531.  
<http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i3.2298>
- Fernández, M., García, M., & Crespo, A. (2012). *Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales*. Desclée de Brouwer.
- Feshbach, ND y Feshbach, S. (1987). Procesos afectivos y rendimiento académico. *Desarrollo infantil*, 1(2), 1335-1347.
- Fiske, DW (1949). Consistencia de las estructuras factoriales de calificaciones de personalidad de diferentes fuentes. *La Revista de Psicología Social y Anormal* , 44 (3), 329.
- Flores, E., Miranda, M. y Villasís, M. (2017). El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. *Estadística inferencial. Revista Alergia México*, 64(3), 364-370. <https://doi.org/10.29262/ram.v64i3.304>
- Galván-Molina, J. F., Jiménez-Capdeville, M. E., Hernández-Mata, J. M., & Arellano-Cano, J. R. (2017). Sistema de tamizaje de psicopatología en estudiantes de Medicina. *Gaceta médica de México*, 153(1), 75-87.
- Gil, J. y Castañeda, J. (2005). Una mirada al valor de p en investigación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(3), 414-424.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80634308>

- Giuffra, L. (2009). El Monje y el Psiquiatra: Una conversación entre Tenzin Gyatso, el 14o. Dalai Lama, y Aaron Beck, fundador de la Terapia Cognitiva. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 72(1-4), 75-81.
- Gómez-Leal, R., Megías-Robles, A., Sánchez-López, M. T., & Fernández-Berrocal, P. (2021). Los rasgos psicopáticos y la inteligencia emocional como habilidad en hombres encarcelados. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 13(2), 79-86.
- Gómez Tabares, Anyerson Stiths, & Narváez Marín, Mariela. (2019). Mecanismos de desconexión moral y su relación con la empatía y la prosocialidad en adolescentes que han tenido experiencias delictivas. *Revista de Psicología (PUCP)*, 37(2), 603-641. <https://dx.doi.org/10.18800/psico.201902.010>
- González Moraga, F. R. (2015). La tríada oscura de la personalidad: maquiavelismo, narcisismo y psicopatía. Una mirada evolutiva. *Revista Criminalidad*, 57(2), 253-265.
- Grau, A., Toran, P., Zamora, A., Quesada, M., Carrion, C., Vilert, E., ... & Cordon, F. (2017). Evaluación de la empatía en estudiantes de Medicina. *Educación médica*, 18(2), 114-120.
- Gutiérrez, C. F. V., & Ortega, F. J. R. (2021). Metacognición: un fenómeno estratégico para la enseñanza y el aprendizaje. *Puriq: Revista de Investigación Científica*, 3(1), 164-184.
- Haight, M. y Benoit, E. (2017). Trastornos de la personalidad y sistemas. DSM-5 y sistemas familiares , 473-499.
- Hamarta, E., Akat, M., & Akbulut, Ö. F. (2023d). Dark Triad Personality and Online Trolling: The Mediating Role of Empathy. *European journal of psychology and educational research*, 6(1),45- 53.  
<https://doi.org/10.12973/ejper.6.1.45>
- Hare, RD y Neumann, CS (2008). La psicopatía como constructo clínico y empírico. Año. *Rev. Clin. Psicólogo.* , 4 , 217-246.
- Hernandez Acevedo, L. E., & Acosta Huayama, R. M. (2022). Apoyo Social Percibido y Tríada Oscura de la Personalidad en Estudiantes y Profesionales

- de la Salud. *Revista de Investigación en Psicología*, 25(1), 117-134.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación científica (6ta ed.). McGraw Hill.  
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hess, M. F. (2022). The Fyre Fraud: A Case Exploring the Dark Triad Personality. *Issues in Accounting Education*, 37(3), 125- 140.  
<https://doi.org/10.2308/issues-2020-035>
- Heym, N., Firth, J., Kibowski, F., Sumich, A., Egan, V. y Bloxsom, CA (2019). Empatía en el corazón de la oscuridad: Déficits de empatía que unen la tríada oscura y aquellos que median en la agresión relacional indirecta. *Fronteras en psiquiatría*, 10 , 95.
- Heym, N., Kibowski, F., Bloxsom, CA, Blanchard, A., Harper, A., Wallace, L., & Sumich, A. (2021). The Dark Empath: Caracterización de rasgos oscuros en presencia de empatía. *Personalidad y diferencias individuales* , 169 , 110172.
- Hidalgo-Fuentes, S., Martínez-Álvarez, I., & Sospedra-Baeza, M. J. (2022). El papel de la Tríada Oscura en la procrastinación académica y la deshonestidad académica. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 14(3), 32-40.
- Hoermann, S., Zupanick, CE y Dombeck, M. (2013). Dsm-5: Los diez trastornos de la personalidad: Grupo b. *Ayuda Mental. neto* \_
- Huarcaya-Victoria, J., & Rivera-Encinas, M. T. (2019). Evaluación de la empatía en alumnos de medicina humana de una universidad privada del Perú. *Educación Médica*, 20, 100-107.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2021). *Recursos humanos de salud*.  
<https://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/salud-recursos-humanos/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2021). *Estadísticas de la criminalidad, seguridad ciudadana y violencia*.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/estadisticas\\_de\\_criminalidad\\_seguridad\\_ciudadana\\_abr-jun2021.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/estadisticas_de_criminalidad_seguridad_ciudadana_abr-jun2021.pdf)



- Jauk, E., Freudenthaler, H. & Neubauer, A. (2016). The dark triad and trait versus ability emotional intelligence. *Journal of Individual Differences*. <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000195>
- Jilou, V., Duarte, J. M. G., Gonçalves, R. H. A., Vieira, E. E., & Simões, A. L. D. A. (2021). Desgaste por empatía en el contexto de los profesionales de salud y estrategias de enfrentamiento: scoping review. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 74.
- Jonason, P. & Krause, L. (2013). The emotional deficits associated with the Dark Triad traits: Cognitive empathy, affective empathy, and alexithymia. *Personality and Individual Differences*, 55(5), 532-537.
- Kaminski, K. (2020). Explorando la fatiga por compasión y el agotamiento en los profesionales de la salud: una revisión del alcance. *Revista Internacional de Becas para Estudiantes de Enfermería*, 7 .
- Kayış, A. R., & Akcaoğlu, M. Ö. (2021). Big Five and Dark Triad personality traits as predictors of multicultural attitude and efficacy. *Current Issues in Personality Psychology*. <https://doi.org/10.5114/cipp.2021.104687>
- Kline, P. (1999). *The Handbook of Psychological Testing* (2.a ed.). Routledge.
- Kowalski, C. M., Vernon, P. A., & Schermer, J. A. (2021). The Dark Triad and facets of personality. *Current Psychology*, 40(11), 5547-5558. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00518-0>
- Krook, M. L., & Restrepo Sanín, J. (2016). Género y violencia política en América Latina. Conceptos, debates y soluciones. *Política y gobierno*, 23(1), 127-162.
- Kostromina, S. y Grishina, N. (2018). The Future of Personality Theory: A Processual Approach. *Integrative Psychological & Behavioral Science*, 2, 296-306. <https://doi.org/10.1007/s12124-018-9420-3>
- Laurence, F. (2017). Prólogo: Revisitando el problema de la empatía. En *Música y empatía* (págs. 11-35). Routledge.
- León, A. F., Tovar, J. A., & Calero, B. N. P. (2020). Empatía, inteligencia emocional y tolerancia a la diversidad en estudiantes de educación de una universidad

- pública peruana. *Revista de investigación en psicología*, 23(2), 131-147
- Lipps, T. (1909). *Leitfaden der psychologie*. W. Engelmann.
- López, M. B., Arán Filippetti, V., & Richaud, M. C. (2014). Empatía: desde la percepción automática hasta los procesos controlados. *Avances en psicología latinoamericana*, 32(1), 37-51.
- López Vélez, L. E., & Zuleta Salas, G. L. (2020). El principio de beneficencia como articulador entre la teología moral, la bioética y las prácticas biomédicas. *Franciscanum. Revista de las Ciencias del Espíritu*, 62(174), 7-7.
- Manuel Moreno-Manso, J., Manuel Pozueco-Romero, J., Elena García-Baamonde, M., Blázquez-Alonso, M., Guerrero-Barona, E., & Guerrero-Molina, M. (2019). *Psicópatas versus trastornos de la personalidad: Matices clínico-conceptuales y aspectos diferenciales*. *Summa Psicológica UST*, 16(1).
- Marçal, R. R., & Alberton, L. (2020). RELAÇÃO ENTRE OS TRAÇOS SOMBRIOS DE PERSONALIDADE E O CETICISMO PROFISSIONAL DOS AUDITORES INDEPENDENTES. *Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade*, 14(4). <https://doi.org/10.17524/repec.v14i4.2663>
- Marín, N. L. (2006). *La terapia racional emotiva de Albert Ellis. Norte de salud mental*, 6(25), 126-129.
- Martínez, H. (2012). *Metodología de la investigación*. Cengage Learning.  
<https://sd0bc5f099b0aa845.jimcontent.com/download/version/1494904262/module/10258608883/name/LIBROOO%20investigacion%20cientifica.pdf>
- Martínez, OL y Lozano, JN (2010). Rasgos de personalidad y desarrollo de la creatividad. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 26 (1), 151-158.
- Maslow, A. (1943). *A theory of human motivation. Psychological Review*, 50, 370-396.
- Maki, RH y McGuire, MJ (2002). Metacognición para texto: hallazgos e implicaciones para la educación. *Metacognición aplicada*, 39-67.
- McHoskey, JW, Worzel, W. y Szyarto, C. (1998). Maquiavelismo y psicopatía.

- Revista de Personalidad y Psicología Social, 74 (1), 192– 210.  
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.74.1.192>
- Mejía, E., Novoa, E., Ñaupas, H., & Villagómez, A. (2014). Metodología de la Investigación-Cuantitativa, Cualitativa y Redacción de la Tesis. Ediciones de la U. Cuarta edición: Bogotá, Colombia.
- Mestre Escrivá, V., Frías Navarro, M. D., & Samper García, P. (2004). La medida de la empatía: análisis del Interpersonal Reactivity Index. *Psicothema* (Oviedo), 255-260.
- Mestre Escrivá, M. V., Pérez Delgado, E., Samper García, P., & Martí Vilar, M. (1998). Diferencias de género en la empatía y su relación con el pensamiento moral y el altruismo. *IberPsicología*, 1998, vol. 3, num. 1, p. 1-21.
- Miranda-Rojas, R. (2022). Intuicionismo y cognitivismo: Sobre las verdades morales y la base intuitiva del juicio moral. *Discusiones Filosóficas*, 23(40), 15-36.
- Montilva, M., García, M., Torres, A., Puertas, M., & Zapata, E. (2015). Empatía según la escala de Jefferson en estudiantes de Medicina y Enfermería en Venezuela. *Investigación en educación médica*, 4(16), 223-228.
- Moreno, C. B., Segatore Pittón, M. E., & Tabullo, A. J. (2019). Empatía, conducta prosocial y bullying. Las acciones de los alumnos espectadores.
- Moya-Albiol, L., Herrero, N. y Bernal, MC (2010). *Bases neuronales de la empatía*. *Rev Neurol* , 50 (2), 89-100.
- Muris, P., Jeurissen, A., Rooswinkel, M., & Meesters, C. (2022). Good Traits, Bad Traits, and ‘Ugly’ Behavior: Relations between the Dark Triad, Honesty-Humility, Other HEXACO Personality Traits, and Externalizing Problems in Adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 31(12), 3247- 3257.  
<https://doi.org/10.1007/s10826-022-02344-8>
- Navarro Saldaña, G., Maluenda Albornoz, J., & Varas Contreras, M. (2016). Diferencias en empatía según sexo y área disciplinar en estudiantes universitarios chilenos de la provincia de Concepción, Chile. *Educación*, 25(49), 63-82.
- Nuñez, F. A., Porrás-Cruz, L. T., & Cárdenas-Soler, R. N. (2021). Empatía y

- educación en la infancia y la niñez: un estado actual de la cuestión. *Pensamiento y Acción*, (31), 74-90.
- Organización Mundial de la Salud ([OMS], 2021). *Prevención de la violencia*. <https://www.who.int/es/news/item/es/temas/prevención-violencia>
- Orellana, I. (2018, July). Conducta y personalidad disociales en estudiantes de medicina: implicancias para la educación médica peruana. *In Anales de la Facultad de Medicina* (Vol. 79, No. 3, pp 238-243). UNMSM. Facultad de Medicina
- Ostrosky Shejet, F. (2023). LA VIOLENCIA: PSICOPATÍA, EMPATÍA Y TRATAMIENTOS. *Edupsykhé. Revista De Psicología Y Educación*, 20(1), 1-4. <https://doi.org/10.57087/edupsykhe.v20i1.4535>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Revista Internacional de Morfología*, 35(1), 227- 232  
<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Özer, İ. (2023). THE EXAMINATION OF SOME VARIABLES PREDICTING DARK TRIAD PERSONALITY OF UNIVERSITY STUDENTS. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.1095652>
- Pastor, A. R. (2004). Diferencias en empatía en función de las variables género y edad. *Apuntes de psicología*, 22(3), 323-339.
- Paulhus, DL y Williams, KM (2002). La tríada oscura de la personalidad: narcisismo, maquiavelismo y psicopatía. *Revista de investigación en personalidad*, 36 (6), 556-563.
- Paulhus, D. Curtis, S. & Jones, D. (2017). Aggression as a trait: The Dark Tetrad alternative. *Current Opinion in Psychology*, 19, 88- 92.  
<https://doi.org/10.1016/j.copsy.2017.04.007>
- Peixoto, M. A. P., Brandão, M. A. G., & Tavares, B. F. (2021). CONSTRUCTION OF OPERATIONAL DEFINITIONS IN METACOGNITION. *Psicologia Escolar e Educacional*, 25, e224728.
- Pelster, M., Hofmann, A. R., Klocke, N., & Warkulat, S. (2021c). Dark Triad

- Personality Traits and Selective Hedging. *Journal of Business Ethics*, 182(1), 261-286. <https://doi.org/10.1007/s10551-021-04985-z>
- Perales, A., Sánchez, E., Barahona, L., Oliveros, M., Bravo, E., Mendoza, A., & Pérez-Acosta, A. M., Sánchez, A. R., & Vargas, M. C. (2008). Albert Ellis (1913- 2007): pionero de los modelos mediacionales de intervención. *Behavioral Psychology/Psicología conductual*, 16(2), 341-348.
- Premack, D. y Woodruff, G. (1978). ¿Tiene el chimpancé una teoría de la mente?. *Ciencias del comportamiento y del cerebro* , 1 (4), 515-526.
- Quispe, A., Calla, K., Yangali, J., Rodríguez, J. y Pumacayo, I. (2019). *Estadística no paramétrica aplicada a la investigación científica con software*. EIDEC. <https://www.editorialeidec.com/wpcontent/uploads/2020/01/Estad%C3%ADstica-no-param%C3%A9tricaaplicada.pdf>
- Real Academia Española ([RAE], 2023). Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/empat%C3%ADa>
- Ren, F., Wang, M., Li, X., & Luo, J. (2021). Differences in dark triad personality: Evidence from China and the USA. *Current Psychology*, 41(12), 93-98. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01402-6>
- Regalado, P., & Gagliosi, P. (2012). Encuesta a profesionales de la salud mental sobre diagnóstico de trastorno límite de la personalidad. *PSIENCIA: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 4(2), 66-75. <https://www.redalyc.org/pdf/3331/333127382002.pdf>
- Rogier, G., Roberti, A., Garofalo, C. & Velotti, P. (2021). An investigation of spitefulness in violent offenders: Associations with the dark triad and emotion dysregulation. *Personality and mental health*, 15(2), 89-99. <https://doi.org/10.1002/pmh.1495>
- Rosendale, J., Mastrovich, E., & Wilkie, L. (2022). Talent Management and the Impact of Dark Triad Personalities in the Workplace. *International Journal of Applied Management and Technology*, 21(1), 52-67. <https://doi.org/10.5590/ijmat.2022.21.1.03>
- Rožić, A., Švegar, D., & Kardum, I. (2018). Efectos de los rasgos de personalidad

- de tríada oscura y de la empatía emocional sobre juicio moral. *Psihologijske teme*, 27(3), 561-583. <https://doi.org/10.31820/pt.27.3.11>
- Safranoff, A., & Kaiser, D. (2020). Violencia en América Latina: ¿qué factores aumentan el riesgo de ser victimizado dentro de la prisión? *URVIO Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, 28(2), 80-99. <https://www.redalyc.org/journal/5526/552664531007/html/>
- Salessi, S., y Omar, A. (2018). Tríada oscura de personalidad, satisfacción laboral y cinismo organizacional: un modelo estructural. *Universitas Psychologica*, 17(3), 1-12. <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy17-3> .
- Salgado, M. (2000). Del valor estético de la empatía al negocio inteligente de las emociones: La psicología estética de Theodor Lipps a las puertas del tercer milenio. *Revista de Historia de la Psicología*, 21(2), 359-372. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=68808>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Sánchez, R., & Ledesma, R. (2007). Los cinco grandes factores: cómo entender la personalidad y como evaluarla. Conocimiento para la transformación, *Serie Investigación y Desarrollo*, 2(7), 131-160. <https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-autonoma-de-entre-rios/psicologia-general-y-aplicada/7-sanchez-ledesma-los-cinco-grandes-factores-como-entender-la-personalidad-y-como-evaluarla-pp-131-160/31652419>
- Sarraillet, M. (2020). La dimensión del síntoma en el psicoanálisis de Lacan, el rey esta desnudo. *Revista Para El Psicoanálisis Por Venir*, 16(13), 191-200. <https://doi.org/10.18800/arete.201902.008>
- Savignano, A. P. (2019). Contribuciones al estudio de la teoría de la empatía de Husserl en textos póstumos. *Areté*, 31(2), 451-480.
- Schimmenti, A., Jonason, P., Passanisi, A., La Marca, L., Di Dio, N. & Gervasi, A. (2019). Exploring the dark side of personality: Emotional awareness, empathy, and the dark triad traits in an italian sample. *Current Psychology*,

38(1), 100 -109. <https://doi.org/10.1007/s12144-017-9588-6>

- Schoenegger, P. (2021). What's up with anti-natalists? An observational study on the relationship between dark triad personality traits and anti-natalist views. *Philosophical Psychology*, 35(1), 66-94. <https://doi.org/10.1080/09515089.2021.1946026>
- Shih, S., Chi, N., Wu, C., & Wang, S. (2021). When dark meets blue: The relations between dark triad personality and depression symptoms. *Current Psychology*, 40(12), 6110-6117. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00549-7>
- Simkin, H., & Azzollini, S. (2015). Personalidad, autoestima, espiritualidad y religiosidad desde el modelo y la teoría de los cinco factores. *PSIENCIA: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 7(2), 28-34. <https://www.redalyc.org/pdf/3331/333141094002.pdf>
- Soler, C. L., & López, J. R. L. (2003). Rasgos de personalidad y conducta antisocial delictiva. *Psicopatología clínica legal y forense*, 3(2), 5-19.
- Soral, P., Pati, S., & Kakani, R. (2022). Knowledge hiding as a coping response to the supervisors' dark triad of personality: A protection motivation theory perspective. *Journal of Business Research*, 142(4), 1077- 1091. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.12.075>
- Syed, F., Naseer, S., & Shamim, F. (2022). Dealing with the devil: Combined effects of destructive leadership and Dark Triad personality on revenge, happiness and psychological detachment. *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 39(2), 213-230. <https://doi.org/10.1002/cjas.1660>
- Szabó, Z., Czibor, A., Restás, P., & Bereczkei, T. (2018). "El más oscuro de todos" La relación entre los rasgos de la Tríada Oscura y el comportamiento de ciudadanía organizacional. *Personalidad y diferencias individuales*, 134(3), 352-356. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.tops>
- Talak, K. (2022). The Effect of Motivation on The Dark Triad Personality Traits and Burnout Relationships. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 11(3), 1862-1889. <https://doi.org/10.15869/itobiad.1120846>



- Ugarte, C., & Tapia, A. (2022). Análisis de la relación entre la triada oscura y estrategias de retención en relaciones románticas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 27(2), 32-46. <https://doi.org/10.5944/rppc.29758>
- Uribe, J., Contreras, F., Sánchez, O., & García, A. (2008). Los Cinco Grandes y maquiavelismo en trabajadores mexicanos: un estudio de personalidad y manipulación. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 24(1), 61-79. <https://www.redalyc.org/pdf/2313/231316494004.pdf>
- Ventura, J. (2017). ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista Cubana de Salud Pública*, 43(4), 21-28. <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/906/948>
- Verona, E., Bresin, K. y Patrick, C. (2013). Revisión de la psicopatía en mujeres: concepciones de Cleckley/Hare y respuesta afectiva. *Revista de Psicología Anormal*, 122(4), 1088-1094.
- Wiggins, J., y Pincus, A. (1989). Concepciones de los trastornos de personalidad y dimensiones de la personalidad. *Evaluación psicológica: una revista de consultoría y psicología clínica*, 1(4), 305–316. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.1.4.305>
- Winsper, C., Bilgin, A., Thompson, A., Marwaha, S., Chanen, A., Singh, S., y Furtado, V. (2020). La prevalencia de los trastornos de personalidad en la comunidad: una revisión sistemática global y un metanálisis. *El Diario Británico de Psiquiatría*, 216(2), 69-78.
- Wispé, L. (1987). *History of the concept of empathy*. En Eisenberg, N. & Strayer J. (Ed.) *Empathy and its development*. University Press.
- Wolfsberger, F. (2015). La tríada oscura de la personalidad. *Mente y cerebro*, 75(11), 46-52. [https://www.academia.edu/35636821/triada\\_oscura\\_pdf](https://www.academia.edu/35636821/triada_oscura_pdf)
- Born, M., Petrou, P., & Bakker, A. (2021). Bright sides of dark personality? A cross-cultural study on the dark triad and work outcomes. *International Journal of Selection and Assessment*, 29(4), 510-518. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12342>
- Yakeley, J. (2018). Current understanding of narcissism and narcissistic personality disorder. *BJPsych advances*, 24(5), 305-315.



<https://doi.org/10.1192/bja.2018.20>

Yan, Z., Pei, M., & Su, Y. (2019). Executive functions moderated the influence of physical cues on children's empathy for pain: an eye tracking study. *Early Child Development and Care*, 191(14), 2204–2216.  
<https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1698559>

Zajenkowski, M., Maciantowicz, O., Szymaniak, K., & Urban, P. (2018). Vulnerable and grandiose narcissism are differentially associated with Ability and Trait Emotional Intelligence. *Frontiers in Psychology*, 9(2), 45-62.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01606>.

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE E ÍTEMS		MÉTODO
	<b>General</b>	<b>General</b>	<b>Variable 1: Tríada oscura de la personalidad</b>		
¿Cuál es la relación entre la tríada oscura de la personalidad y empatía en los profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana, 2023?	<p>Determinar la relación entre la tríada oscura de la personalidad y la empatía en los profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>a) Existe una relación inversa y moderada entre la dimensión maquiavelismo y la dimensión malestar personal en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana</p> <p>b) Existe una relación inversa y moderada</p>	<p>Existe una correlación inversa entre la tríada oscura de la personalidad y la empatía en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana.</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p>a) Existe una relación inversa y moderada entre la dimensión maquiavelismo y la dimensión malestar personal en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana</p> <p>b) Existe una relación inversa y moderada</p>	<p><b>Dimensiones</b></p> <p>Maquiavelismo 1, 2, 3 y 4</p> <p>Psicopatía 8</p> <p>Subclínica</p> <p>Narcisismo 12</p> <p>Subclínico</p> <p><b>Variable 2: Empatía</b></p>	<p><b>Ítems</b></p> <p>5, 6, 7 y 8</p> <p>9, 10, 11 y 12</p>	<p><b>Diseño:</b></p> <p>No experimental y transversal</p> <p><b>Nivel:</b></p> <p>Correlacional</p> <p><b>POBLACIÓN - MUESTRA</b></p> <p>N= 49535 médicos, 34844 enfermeros, 14700 químicos farmacéuticos y 27176 psicólogos</p> <p>n= 352</p>

entre la dimensión narcisismo subclínico y la dimensión toma de perspectiva en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana	entre la dimensión narcisismo subclínico y la dimensión toma de perspectiva en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana	<b>Dimensiones Ítems</b>	<b>Instrumentos</b>
c) Existe una relación inversa y moderada entre la dimensión psicopatía subclínica y la dimensión preocupación empática en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana	c) Existe una relación inversa y moderada entre la dimensión psicopatía subclínica y la dimensión preocupación empática en profesionales de ciencias de la salud de Lima Metropolitana	Preocupación	Dirty Dozen Dark Triad (DDDT)
d)Existe una mayor presencia de narcisismo subclínico en el grupo ocupacional de medicina humana	d)Existe una mayor presencia de narcisismo subclínico en el grupo ocupacional de medicina humana	Empática 3, 8, 11, 15, 21, 25 y 28	Interpersonal Reactivity Index (IRI)
e) Existe una mayor presencia de empatía en las mujeres a diferencia que en los hombres.	e) Existe una mayor presencia de empatía en las mujeres a diferencia que en los hombres.	Malestar	
		Personal 1, 5, 7, 12, 16, 23 y 26	
		Toma de	
		Perspectiva 2, 4, 9, 13, 14, 18, 20 y 22	
		Fantasía 6, 10, 17, 19, 24 y 27	

---

## Anexo 2: Operacionalización de variables

**Tabla de operacionalización de tríada oscura de la personalidad**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
La tríada oscura de la personalidad	Paulhus y Williams (2002), la refieren como una composición de tres rasgos principales caracterizados por ser comportamientos con tendencia egoísta y poco deseables socialmente: el narcisismo subclínico, maquiavelismo y la psicopatía subclínica	La variable tríada oscura de la personalidad se medirá mediante la Escala Dirty Dozen Dark Triad, creada por Jonason y Webster en 2010. Adaptado por Copez et al (2019) en Lima, conforma 3 dimensiones y 12 ítems en una escala de respuestas tipo Likert de 1 a 5.	Maquiavelismo	- Estrategias de manipulación - Objetivos ambiciosos - Planificación constante	1,2,3 y 4	Ordinal
			Psicopatía subclínica	- Falta de culpa - Ausencia de afectividad - Desarrollo de tácticas	5, 6, 7 y 8	
			Narcisismo Subclínico	- Egocentrismo - Necesidad de atención - Actitud de superioridad	9, 10, 11 y 12	

**Tabla de operacionalización de empatía**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
Empatía	Acorde a Gerdes & Segal (2009) se trata de un proceso que implica un afecto que se infiere en otro sujeto, que incluye un procesamiento y la realización de una acción voluntaria en la respuesta afectiva.	La variable empatía se medirá mediante la escala Interpersonal Reactivity Index (IRI), creada por M. Davis en 1980. Adaptada al español por Alicia Pérez Albéniz, Joaquín de Paúl, Juan Etxeberría, María Paz Montes y Esther Torres (2019) en España. Se encuentra conformada por 4 dimensiones y 28 ítems en una escala de respuestas tipo Likert d 1 a 5. en 2010.	Toma de perspectiva	Orientación hacia perspectivas sobre otras personas.	3, 8, 11, 15, 21, 25 y 28	Ordinal
			Fantasía	Inclinación a la identificación con figuras ficticias	1, 5, 7, 12, 16, 23 y 26	
			Preocupación empática	Sentimientos de altruismo e interés por los demás.	2, 4, 9, 13, 14, 18, 20 y 22	
			Malestar personal	Sensación de fastidio respecto a contextos negativos de otros.	6, 10, 17, 19, 24 y 27	

### Anexo 3. Instrumentos

#### ESCALA DIRTY DOZEN DARK TRIAD (DDDT)

Jonason & Webster, 2010, versión peruana por Cópez et al (2019)

A continuación, encontrará una serie de enunciados que hacen referencia a acciones que las personas realizan. Lea cada frase e indique la frecuencia con la cual realiza cada una de ellas. No hay respuestas correctas ni incorrectas.

1	2	3	4	5
<i>Nunca</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Casi Siempre</i>

1.	Manipular a los demás para conseguir lo que quiere.	1	2	3	4	5
2.	Fingir o mentir para conseguir lo que quiere	1	2	3	4	5
3.	Usar elogios para conseguir lo que quiere	1	2	3	4	5
4.	Explotar a los demás por beneficio propio	1	2	3	4	5
5.	No tener remordimientos	1	2	3	4	5
6.	No preocuparse mucho por la moralidad de sus acciones	1	2	3	4	5
7.	Ser frío o insensible	1	2	3	4	5
8.	Ser cínico	1	2	3	4	5
9.	Querer que otras personas lo admiren	1	2	3	4	5
10.	Querer que otras personas le presten atención.	1	2	3	4	5
11.	Buscar prestigio o estatus	1	2	3	4	5
12.	Esperar favores especiales de otras personas.	1	2	3	4	5

## CUESTIONARIO DE REACTIVIDAD INTERPERSONAL (IRI)

M. DAVIS (1980)

1	2	3	4	5
<i>Nunca</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Casi Siempre</i>

- (1) Con cierta frecuencia sueño despierto y fantaseo sobre cosas que podrían pasarme.
- (2) A menudo tengo sentimientos de compasión y preocupación hacia gente menos afortunada que yo
- (3) A veces encuentro difícil ver las cosas desde el punto de vista de otros.
- (4) A veces no me dan mucha lástima otras personas cuando tienen problemas.
- (5) Realmente me siento <<metido>> en los sentimientos de los personajes de una novela.
- (6) En situaciones de emergencia, me siento aprensivo e incómodo.
- (7) Generalmente soy objetivo cuando veo una película o una obra de teatro y no me suelo <meter>> completamente en ella.
- (8) En un desacuerdo con otros, trato de ver las cosas desde el punto de vista de los demás antes de tomar una decisión.
- (9) Cuando veo que se aprovechan de alguien, siento necesidad de protegerle..
- (10) A veces me siento indefenso/a cuando estoy en medio de una situación muy emotiva.
- (11) A veces intento entender mejor a mis amigos imaginando cómo ven las cosas desde su perspectiva.
- (12) Es raro que yo me <<meta>> mucho en un buen libro o en una película.
- (13) Cuando veo que alguien se hace daño, tiendo a permanecer tranquilo. (14) Las desgracias de otros no suelen angustiarme mucho.
- (15) Si estoy seguro/a de que tengo la razón en algo, no pierdo mucho tiempo

escuchando los argumentos de otras personas.

(16) Después de ver una obra de teatro o una película, me siento como si fuese uno de los protagonistas.

(17) Me asusta estar en una situación emocional tensa.

(18) Cuando veo que alguien está siendo tratado injustamente, no suelo sentir mucha pena por él.

(19) Generalmente soy bastante efectivo/a afrontando emergencias.

(20) A menudo me conmueven las cosas que veo que pasan.

(21) Creo que todas las cuestiones se pueden ver desde dos perspectivas e intento considerar ambas.

(22) Me describiría como una persona bastante sensible.

(23) Cuando veo una buena película, puedo ponerme muy fácilmente en el lugar del protagonista.

(24) Tiendo a perder el control en las emergencias.

(25) Cuando estoy molesto con alguien, generalmente trato de «ponerme en su pellejo» durante un tiempo.

(26) Cuando estoy leyendo una novela o historia interesante, imagino cómo me sentiría si me estuviera pasando lo que ocurre en la historia.

(27) Cuando veo a alguien en una emergencia que necesita ayuda, pierdo el control.

(28) Antes de criticar a alguien, intento imaginar cómo me sentiría yo si estuviera en su lugar.



## Anexo 4. Ficha sociodemográfica

### FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

FECHA: \_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_

SEXO: Masculino ( )      Femenino ( )

DISTRITO DE RESIDENCIA: \_  
\_\_\_\_\_

DISTRITO EN DONDE TRABAJA: \_  
\_\_\_\_\_

#### CARRERA PROFESIONAL:

- a) Medicina humana
- b) Enfermería
- c) Farmacia y bioquímica
- d) Psicología

UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA: Privada ( )      Pública ( )

He tenido (o tengo) tratamiento psicológico o psiquiátrico	Si ( )	No ( )
Una frase que me identifica es “así soy yo”	Si ( )	No ( )
Hay antecedentes de diagnósticos psicológicos o psiquiátricos en mi familia	Si ( )	No ( )
Soy una persona influyente en mi entorno laboral	Si ( )	No ( )
Cuestiono con frecuencia si mis acciones son correctas o no	Si ( )	No ( )
Me agradan las situaciones de riesgo	Si ( )	No ( )

## Anexo 5. Carta de solicitud de usos de instrumentos

### Escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT)



"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

**CARTA N° 578 - 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos 29 de Mayo de 2023

**Autores:**

- PETER JONASON
- GREGORY WEBSTER

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **PAJARES VILLANUEVA DANITZA ANDREA**, con DNI N° 47613433 y código de matrícula N° 6700269471; estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **"Triada oscura de la personalidad y empatía en profesionales de Ciencias de la Salud de Lima Norte, 2023"**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **ESCALA DIRTY DOZEN DARK TRIAD (DDDT)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradezco por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Jefe de Escuela Profesional de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Cuestionario de Índice de Reactividad Interpersonal (IRI)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

**CARTA N° 579- 2023/EP/PSLUCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos 29 de Mayo de 2023

**Autor:**

• **MARK H. DAVIS**

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **PAJARES VILLANUEVA DANITZA ANDREA**, con DNI N° 47613433 y código de matrícula N° 6700269471; estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **"Triada oscura de la personalidad y empatía en profesionales de Ciencias de la Salud de Lima Norte, 2023"**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **INTERPERSONAL REACTIVITY INDEX (IRI)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradezco por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

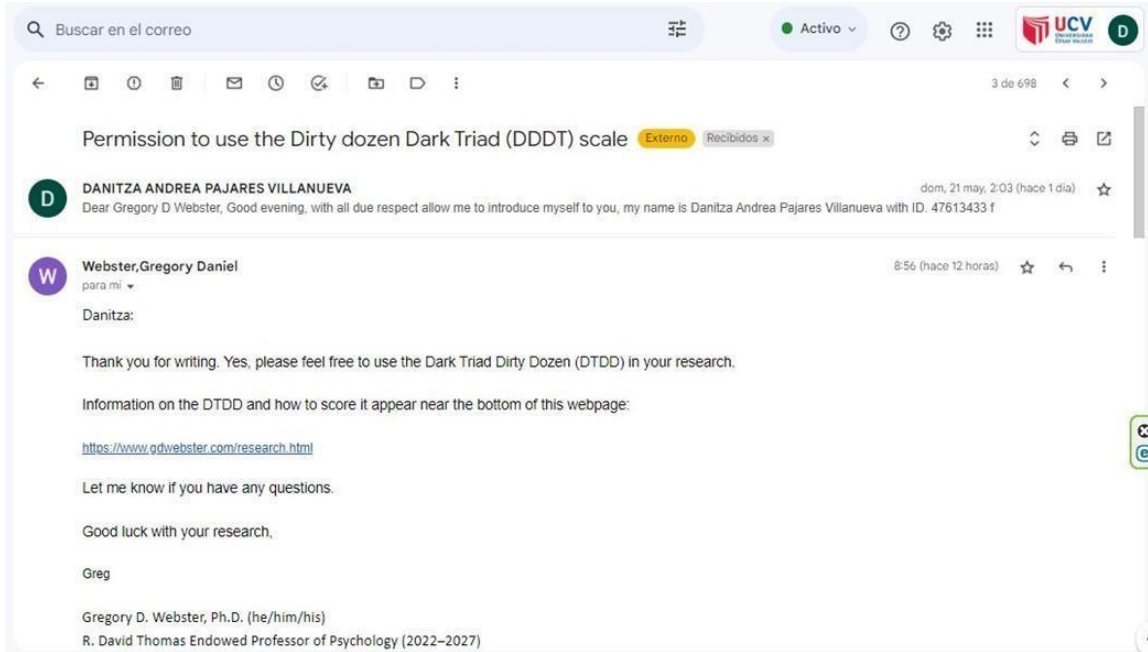
Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Jefe de Escuela Profesional de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Anexo 6. Autorización del uso de instrumentos por los autores

### Permiso de la Escala Dirty Dozen Dark Triad



Buscar en el correo

Activo

UCV

3 de 698

Permission to use the Dirty dozen Dark Triad (DDDT) scale Externo Recibidos x

DANITZA ANDREA PAJARES VILLANUEVA dom, 21 may, 2:03 (hace 1 día) ☆

Dear Gregory D Webster, Good evening, with all due respect allow me to introduce myself to you, my name is Danitza Andrea Pajares Villanueva with ID. 47613433 f

Webster, Gregory Daniel para mí 8:56 (hace 12 horas) ☆ ↶ ⋮

Danitza:

Thank you for writing. Yes, please feel free to use the Dark Triad Dirty Dozen (DTDD) in your research.

Information on the DTDD and how to score it appear near the bottom of this webpage:

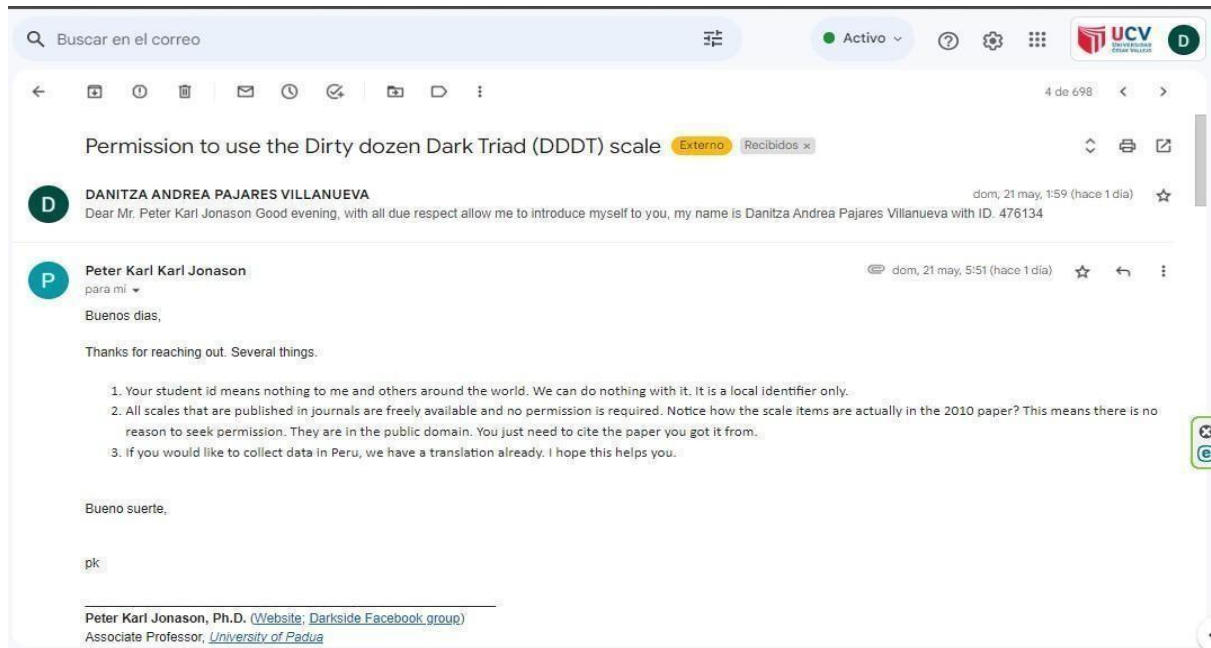
<https://www.gdwebster.com/research.html>

Let me know if you have any questions.

Good luck with your research.

Greg

Gregory D. Webster, Ph.D. (he/him/his)  
R. David Thomas Endowed Professor of Psychology (2022–2027)



Buscar en el correo

Activo

UCV

4 de 698

Permission to use the Dirty dozen Dark Triad (DDDT) scale Externo Recibidos x

DANITZA ANDREA PAJARES VILLANUEVA dom, 21 may, 1:59 (hace 1 día) ☆

Dear Mr. Peter Karl Jonason Good evening, with all due respect allow me to introduce myself to you, my name is Danitza Andrea Pajares Villanueva with ID. 476134

Peter Karl Karl Jonason dom, 21 may, 5:51 (hace 1 día) ☆ ↶ ⋮

Buenos dias,

Thanks for reaching out. Several things.

1. Your student id means nothing to me and others around the world. We can do nothing with it. It is a local identifier only.
2. All scales that are published in journals are freely available and no permission is required. Notice how the scale items are actually in the 2010 paper? This means there is no reason to seek permission. They are in the public domain. You just need to cite the paper you got it from.
3. If you would like to collect data in Peru, we have a translation already. I hope this helps you.

Bueno suerte,

pk

Peter Karl Jonason, Ph.D. (Website; Darkside Facebook group)  
Associate Professor, University of Padua

## Permiso de cuestionario de Índice de Reactividad Interpersonal

Buscar en el correo

Activo

UCV

2 de 698

Permission to use the Interpersonal Reactivity Index (IRI) scale Externo Recibidos x

**D** DANITZA ANDREA PAJARES VILLANUEVA dom, 21 may, 1:29 (hace 1 día) ☆  
Dear Mr. Davis, Good evening, with all due respect allow me to introduce myself to you, my name is Danitza Andrea Pajares Villanueva with ID. 47613433 from Lima

**M** Mark Davis para mi 9:54 (hace 11 horas) ☆ ↶ ⋮

Dear Danitza:

Thanks for your interest in the IRI. You have my full permission to use the instrument in your research, and I am attaching a few items that might be of some use to you. Please let me know if I can be of any further assistance, and best of luck with your thesis!

Regards,  
Mark

\*\*\*

4 archivos adjuntos • Analizado por Gmail

IRIword.doc Arhive on Helen t Medasuring Indivi Davis (1980).pdf

## Anexo 7. Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante, reciba un cordial saludo y agradecimiento por su apoyo a mi proyecto. Mi nombre es Danitza Andrea Pajares Villanueva con DNI 47613433, estudiante del último ciclo de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo. Actualmente, realizo la investigación de **TRÍADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD Y EMPATÍA EN PROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE**

**LIMA METROPOLITANA, 2023.** El proceso consiste en la aplicación de unos cuestionarios en donde los datos recogidos serán confidenciales y utilizados únicamente para fines de este estudio.

#### Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la investigadora Pajares Villanueva Danitza Andrea, email: [dpajaresv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:dpajaresv@ucvvirtual.edu.pe)

Y la Docente asesora Dra. Calizaya Vera Jessica Martha, email: [jcalizayaver@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jcalizayaver@ucvvirtual.edu.pe)

#### Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada, habiendo tomado conocimiento que me puedo retirar de ella en cualquier momento si así lo estimo conveniente.

AUTORIZO

NO AUTORIZO

Nombre y apellidos: .....

Fecha y hora: .....

## Anexo 8. Resultados del estudio piloto

**Tabla10**

*Validez por estructura interna de la escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT)*

Muestra piloto (n=100)	Ajuste absoluto			Ajuste incremental	
	x <sup>2</sup> /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo de tres factores	1.622	.079	.056	.931	.911
Valores aceptables	≤ 3.00	< .08	≤ .08	≥ .90	≥ .90

Nota: X<sup>2</sup>/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis.

En la tabla 10 se observa el valor de los índices de bondad de ajuste obtenidos aplicado al modelo de tres factores planteado por el autor; para ello empleando el estimador robusto WLSMV y la matriz de correlaciones policóricas, siendo adecuada su utilidad cuando se trabaja con ítems de tipo ordinales (Forero et al., 2009). Dicho análisis brindó puntuaciones que se ajustaron a los parámetros de adecuación, tanto para los de ajuste absoluto (Escobedo et al., 2016, Abad et al., 2011); e incremental (Ruíz et al., 2010). Lo que evidencia la validez estructural de dicho modelo, además de implicar que la solución factorial es funcional al ser aplicada en la muestra de estudio.

**Tabla 11**

*Validez por estructura interna de la escala Interpersonal Reactivity Index (IRI)*

Muestra piloto (n=100)	Ajuste absoluto			Ajuste incremental	
	$\chi^2/gl$	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo de cuatro factores	1.184	.043	.077	.930	.923
Valores aceptables	$\leq 3.00$	$< .08$	$\leq .08$	$\geq .90$	$\geq .90$

*Nota:*  $\chi^2/gl$ = Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis.

En la tabla 11 se observa el valor de los índices de bondad de ajuste obtenidos del AFC aplicado al modelo de cuatro factores planteado por el autor; para ello empleando el estimador robusto WLSMV y la matriz de correlaciones policóricas, siendo adecuada su utilidad cuando se trabaja con ítems de tipoordinales (Forero et al., 2009). Dicho análisis brindó puntuaciones que se ajustaron a los parámetros de adecuación, tanto para los de ajuste absoluto (Escobedo et al., 2016, Abad et al., 2011); e incremental (Ruíz et al., 2010). Lo que evidencia la validez estructural de dicho modelo, además de implicar que la solución factorial es funcional al ser aplicada en la muestra de estudio.



**Tabla 12**

*Confiabilidad de la escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT) mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach y Omega de McDonald's*

Variables	Alfa de Cronbach ( $\alpha$ )	Omega de McDonald ( $\omega$ )	N° de ítems
General	.929	.930	12
D1	.865	.867	4
D2	.852	.855	4
D3	.849	.853	4

En la tabla 12 se evidencian los valores de confiabilidad obtenidos del cálculo efectuado a través de los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald, siendo estos óptimos al estar por encima de .70 en ambos casos de manera general, lo cual también se visualiza en cada una de sus tres dimensiones denotando una buena consistencia interna en las puntuaciones del instrumento (Viladrich et al., 2017)

**Tabla 13**

*Confiabilidad de la escala Interpersonal Reactivity Index (IRI) mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach y Omega de McDonald's*

Variables	Alfa de Cronbach ( $\alpha$ )	Omega de McDonald ( $\omega$ )	N° de ítems
General	.956	.958	28
D1	.816	.830	7
D2	.848	.852	7
D3	.865	.873	8
D4	.796	.808	6

En la tabla 13 se evidencian los valores de confiabilidad obtenidos del cálculo efectuado a través de los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald, siendo estos óptimos al estar por encima de .70 en ambos casos de manera general, lo cual también se visualiza en cada una de sus cuatro dimensiones denotando una buena consistencia interna en las puntuaciones del instrumento (Viladrichet al., 2017).

**Tabla 14***Análisis estadístico de los ítems de la escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT)*

Ítems	% respuestas					M	DE	g1	g2	IHC	h2	id	A
	1	2	3	4	5								
I1	15.0 %	29.0 %	39.0 %	7.0 %	10.0 %	2.7	1.1	0.4	-0.2	.73	.62	<.001	Si
I2	19.0 %	32.0 %	32.0 %	7.0 %	10.0 %	2.6	1.2	0.6	-0.3	.79	.71	<.001	Si
I3	24.0 %	21.0 %	39.0 %	10.0 %	6.0 %	2.5	1.1	0.3	-0.5	.65	.58	<.001	Si
I4	43.0 %	33.0 %	9.0 %	15.0 %	0%	2.0	1.1	0.9	-0.5	.72	.65	<.001	Si
I5	21.0 %	21.0 %	28.0 %	20.0 %	10.0 %	2.8	1.3	0.1	-1.0	.71	.72	<.001	Si
I6	21.0 %	25.0 %	20.0 %	27.0 %	7.0 %	2.7	1.3	0.1	-1.2	.56	.52	<.001	Si
I7	17.0 %	32.0 %	25.0 %	13.0 %	13.0 %	2.7	1.3	0.4	-0.8	.66	.71	<.001	Si
I8	41.0 %	29.0 %	10.0 %	6.0 %	14.0 %	2.2	1.4	1.0	-0.4	.81	.75	<.001	Si
I9	25.0 %	16.0 %	29.0 %	23.0 %	7.0 %	2.7	1.3	0.0	-1.1	.69	.77	<.001	Si
I10	13.0 %	26.0 %	37.0 %	20.0 %	4.0 %	2.8	1.1	0.0	-0.6	.59	.66	<.001	Si
I11	20.0 %	24.0 %	21.0 %	27.0 %	8.0 %	2.8	1.3	0.0	-1.2	.68	.64	<.001	Si
I12	25.0 %	34.0 %	24.0 %	6.0 %	11.0 %	2.4	1.2	0.7	-0.3	.76	.66	<.001	Si

En la tabla 14 se aprecian los valores obtenidos del análisis de estadístico aplicado a cada reactivo, partiendo desde el porcentaje de respuesta, el cual no superó en ninguna alternativa de respuesta el 80% de frecuencia lo cual es indicativo de los ítems poseen una buena variabilidad en el mercado. Por otro lado, la media estadística reportó que la mayor tendencia de mercado estuvo en las opciones 2 y 3, mientras que la medida de dispersión observada por la desviación estándar evidenció una separación mínima entre las alternativas de respuesta que tuvieron mayor tendencia, lo que implica cierto grado de similitud en el mercado (Nunnally & Bernstein, 1995). En cuanto a las unidades de medida de asimetría y curtosis, todos los reactivos reportaron valores que estuvieron dentro del parámetro de  $\pm 1.5$ , lo que evidenció que los datos se ajustan a una curva de distribución normal de sus puntuaciones (Lloret et al., 2014). También se reportó los puntajes del índice de homogeneidad corregida (IHC), los cuales fueron adecuados al estar por encima de .30 lo que es indicativo de que existe una fuerte correlación entre los reactivos y la escala general (Shieh y Wu, 2014). En cuanto a las comunalidades, es adecuada en todos los reactivos debido a que se obtuvo valores mayores a .30 respectivamente, lo que refleja que cada ítem se relaciona adecuadamente en el factor en el que se ubica (Bologna, 2013). Por otro lado, el índice de discriminación reveló un p valor inferior a .05 en cada reactivo, lo que implica que los ítems poseen la capacidad de discernir entre grupos de puntuaciones altas y bajas (Cohen y Swerdlik, 2002).

**Tabla 15**

*Análisis estadístico de los ítems de la escala Interpersonal Reactivity Index (IRI)*

Ítems	% respuestas					M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	IHC	h <sup>2</sup>	id	A
	1	2	3	4	5								
V1	61.0 %	17.0 %	10.0 %	9.0 %	3.0 %	1.8	1.1	1.4	0.8	.61	.68	<.001	Si
V2	30.0 %	23.0 %	20.0 %	23.0 %	4.0 %	2.5	1.3	0.3	-1.2	.66	.56	<.001	Si
V3	25.0 %	16.0 %	18.0 %	30.0 %	11.0 %	2.9	1.4	-0.1	-1.3	.63	.56	<.001	Si
V4	49.0 %	27.0 %	17.0 %	4.0 %	3.0 %	1.9	1.0	1.2	0.9	.59	.66	<.001	Si
V5	49.0 %	24.0 %	12.0 %	11.0 %	4.0 %	2.0	1.2	1.0	0.0	.72	.72	<.001	Si
V6	39.0 %	16.0 %	30.0 %	11.0 %	4.0 %	2.3	1.2	0.5	-0.8	.60	.65	<.001	Si
V7	30.0 %	19.0 %	17.0 %	29.0 %	5.0 %	2.6	1.3	0.1	-1.4	.70	.61	<.001	Si
V8	25.0 %	24.0 %	23.0 %	22.0 %	6.0 %	2.6	1.2	0.2	-1.1	.67	.74	<.001	Si
V9	32.0 %	18.0 %	19.0 %	21.0 %	10.0 %	2.6	1.4	0.3	-1.3	.66	.76	<.001	Si
V10	28.0 %	24.0 %	22.0 %	17.0 %	9.0 %	2.6	1.3	0.4	-1.0	.71	.76	<.001	Si
V11	36.0 %	22.0 %	9.0 %	26.0 %	7.0 %	2.5	1.4	0.4	-1.4	.79	.67	<.001	Si
V12	35.0 %	25.0 %	21.0 %	16.0 %	3.0 %	2.3	1.2	0.5	-0.9	.66	.71	<.001	Si
V13	48.0 %	27.0 %	14.0 %	9.0 %	2.0 %	1.9	1.1	1.0	0.2	.75	.73	<.001	Si
V14	36.0 %	30.0 %	21.0 %	10.0 %	3.0 %	2.1	1.1	0.7	-0.3	.62	.69	<.001	Si
V15	14.0 %	9.0 %	26.0 %	38.0 %	13.0 %	3.3	1.2	-0.6	-0.6	.17	.70	<.001	Si
V16	26.0 %	23.0 %	21.0 %	21.0 %	9.0 %	2.6	1.3	0.2	-1.1	.65	.65	<.001	Si
V17	31.0 %	26.0 %	24.0 %	10.0 %	9.0 %	2.4	1.3	0.6	-0.6	.69	.57	<.001	Si
V18	38.0 %	35.0 %	15.0 %	8.0 %	4.0 %	2.1	1.1	1.0	0.3	.76	.78	<.001	Si
V19	39.0 %	34.0 %	10.0 %	12.0 %	5.0 %	2.1	1.2	1.0	-0.1	.74	.77	<.001	Si
V20	27.0 %	24.0 %	25.0 %	13.0 %	11.0 %	2.6	1.3	0.4	-0.9	.66	.57	<.001	Si
V21	47.0 %	28.0 %	15.0 %	7.0 %	3.0 %	1.9	1.1	1.1	0.5	.73	.76	<.001	Si
V22	44.0 %	28.0 %	16.0 %	9.0 %	3.0 %	2.0	1.1	1.0	0.1	.78	.85	<.001	Si

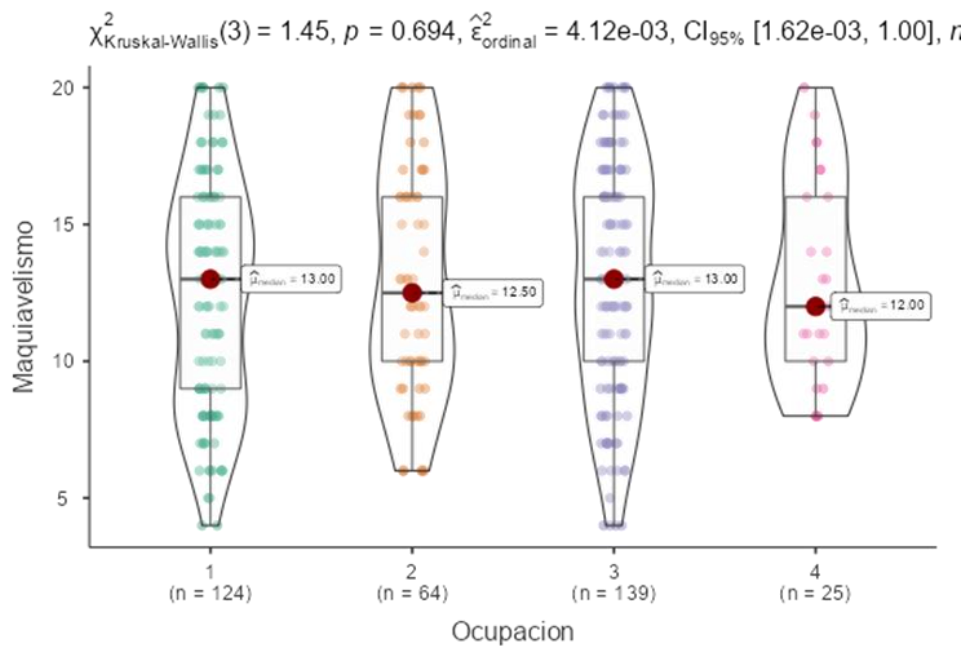
V23	18.0 %	16.0 %	30.0 %	20.0 %	16.0 %	3.0	1.3	-0.1	-1.0	.56	.62	<.001	Si
V24	25.0 %	11.0 %	16.0 %	30.0 %	18.0 %	3.1	1.5	-0.2	-1.4	.43	.66	<.001	Si
V25	37.0 %	24.0 %	17.0 %	13.0 %	9.0 %	2.3	1.3	0.6	-0.8	.71	.68	<.001	Si
V26	34.0 %	26.0 %	19.0 %	14.0 %	7.0 %	2.3	1.3	0.6	-0.8	.72	.73	<.001	Si
V27	49.0 %	21.0 %	19.0 %	8.0 %	3.0 %	2.0	1.1	1.0	-0.1	.66	.53	<.001	Si
V28	20.0 %	19.0 %	22.0 %	31.0 %	8.0 %	2.9	1.3	-0.1	-1.2	.61	.68	<.001	Si

En la tabla 15 se aprecian los valores obtenidos del análisis de estadístico aplicado a cada reactivo, partiendo desde el porcentaje de respuesta, el cual no superó en ninguna alternativa de respuesta el 80% de frecuencia lo cual es indicativo de los ítems poseen una buena variabilidad en el mercado; asimismo, se pudo detectar casos de aquiescencia; es decir, que hubo alternativas de respuesta con 0% de marcado. Por otro lado, la media estadística reportó que la mayor tendencia de marcado estuvo en las opciones 2 y 3, mientras que la medida de dispersión observada por la desviación estándar evidenció una separación mínima entre las alternativas de respuesta que tuvieron mayor tendencia, lo que implica cierto grado de similitud en el mercado (Nunnally & Bernstein, 1995). En cuanto a las unidades de medida de asimetría y curtosis, todos los reactivos reportaron valores que estuvieron dentro del parámetro de +/-1.5, lo que evidenció que los datos se ajustan a una curva de distribución normal de sus puntuaciones (Lloret et al., 2014). También se reportó los puntajes del índice de homogeneidad corregida (IHC), los cuales fueron adecuados en la mayoría de reactivos al estar por encima de .30 lo que es indicativo de que existe una fuerte correlación entre los ítems; así como la escala general, exceptuando el reactivo 15 (Shieh y Wu, 2014). En cuanto a las comunalidades, es adecuada en todos los reactivos debido a que se obtuvo valores mayores a .30 respectivamente, lo que refleja que cada ítem se relaciona adecuadamente en el factor en el que se ubica (Bologna, 2013). Por otro lado, el índice de discriminación reveló un p valor inferior a .05 en cada reactivo, lo que implica que los ítems poseen la capacidad de discernir entre grupos de puntuaciones altas y bajas (Cohen y Swerdlik, 2002).

## Anexo 9. Resultados adicionales con la muestra final

**Figura 1**

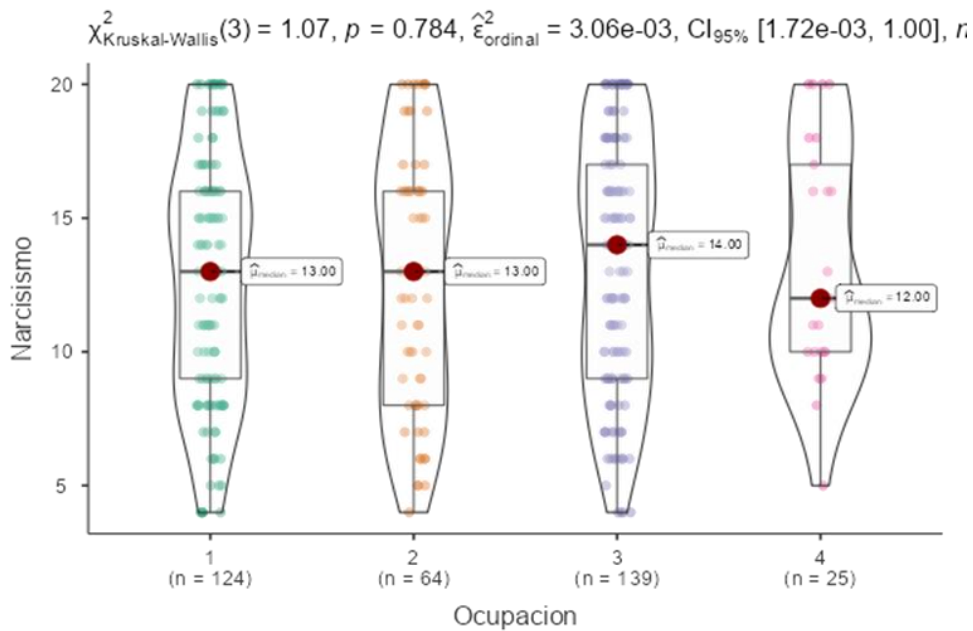
*Comparación del maquiavelismo en función al grupo ocupacional*



En la figura 1 se evidencian los valores del análisis comparativo del maquiavelismo de acuerdo al grupo ocupacional, denotando que no se muestran en cada caso diferencias estadísticas ya que el  $p$  valor alcanzó valores por encima de .05 respectivamente (Quispe et al, 2019). Lo que se puede verificar respecto a que los puntajes de los grupos ocupacionales mencionados reportan una muy baja variabilidad. Cabe resaltar que los valores en la mediana estandarizada evidencian una mayor presencia de maquiavelismo en las carreras de medicina y farmacia. Respecto al tamaño del efecto, fue pequeño en cada caso, lo que demuestra que el grupo ocupacional del participante va a incrementar ligeramente el riesgo de presentar la dimensión maquiavelismo propia de la triada oscura de la personalidad (Domínguez, 2018).

**Figura 2**

*Comparación del narcisismo subclínico en función al grupo ocupacional*

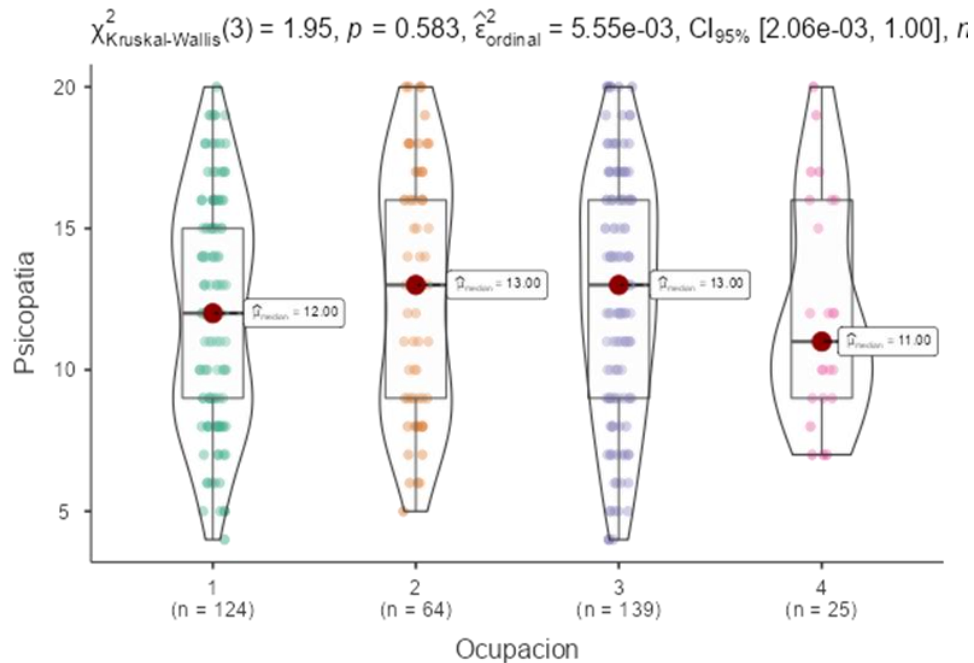


En la figura 2 se evidencian los valores del análisis comparativo del narcisismo subclínico de acuerdo al grupo ocupacional, denotando que no se muestran en cada caso diferencias estadísticas ya que el  $p$  valor alcanzó valores por encima de .05 respectivamente (Quispe et al, 2019). Lo que se puede verificar respecto a que los puntajes de los grupos ocupacionales mencionados reportan una muy baja variabilidad. Cabe resaltar que los valores en la mediana estandarizada evidencian una mayor presencia de narcisismo subclínico en las carreras de medicina y farmacia. Respecto al tamaño del efecto, fue pequeño en cada caso, lo que demuestra que el grupo ocupacional del participante va a incrementar ligeramente el riesgo de presentar la dimensión narcisismo subclínico propia de la triada oscura de la personalidad (Domínguez, 2018).



**Figura 3**

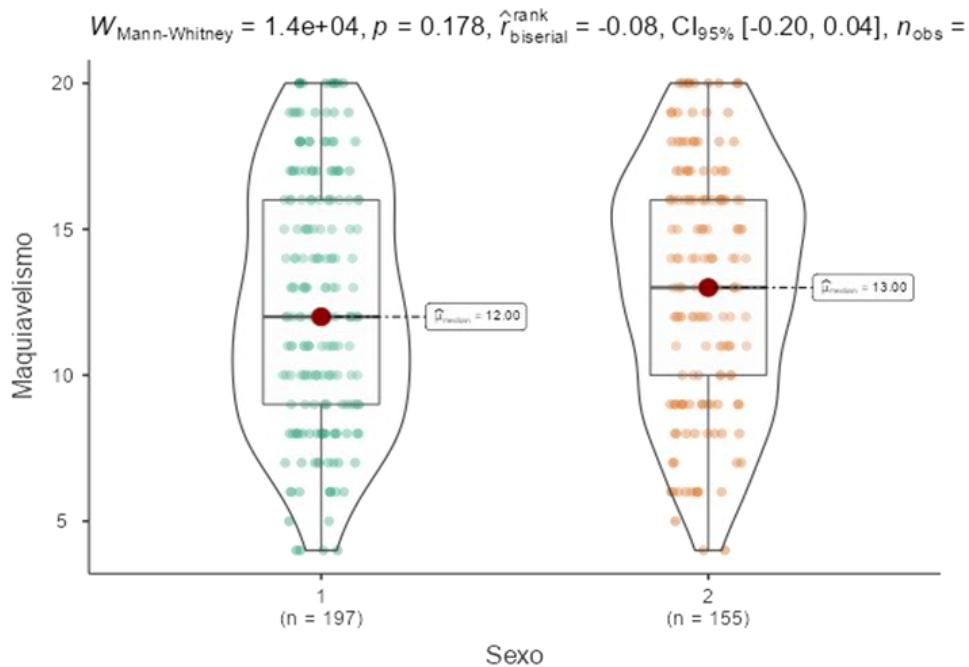
*Comparación de la psicopatía subclínica en función al grupo ocupacional*



En la figura 3 se evidencian los valores del análisis comparativo de la psicopatía subclínica de acuerdo al grupo ocupacional, denotando que no se muestran en cada caso diferencias estadísticas ya que el  $p$  valor alcanzó valores por encima de .05 respectivamente (Quispe et al, 2019). Lo que se puede verificar respecto a que los puntajes de los grupos ocupacionales mencionados reportan una muy baja variabilidad. Cabe resaltar que los valores en la mediana estandarizada evidencian una mayor presencia de psicopatía subclínica en las carreras de enfermería y farmacia. Respecto al tamaño del efecto, fue pequeño en cada caso, lo que demuestra que el grupo ocupacional del participante va a incrementar ligeramente el riesgo de presentar la dimensión psicopatía subclínica propia de la triada oscura de la personalidad (Domínguez, 2018).

## Figura 4

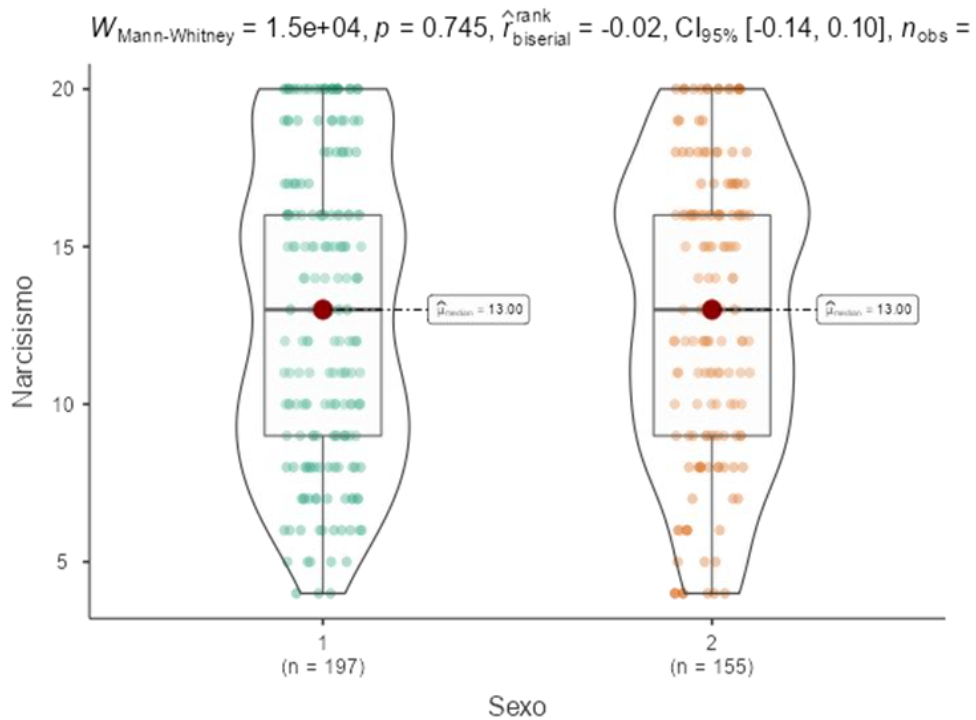
### Comparación del maquiavelismo en función al sexo



En la figura 4 se evidencian los valores del análisis comparativo del maquiavelismo en función al sexo, determinando que no existen diferencias estadísticas en cada caso atribuido a que el p valor alcanzó valores por encima de .05 respectivamente (Quispe et al, 2019). Lo que se demuestra al observar que los puntajes en maquiavelismo, posee una muy baja o nula variabilidad tanto entre hombres y mujeres. Concerniente al tamaño del efecto, fue pequeño en cada caso, lo que sugiere que tanto hombres y mujeres pueden llegar a presentar maquiavelismo, siendo el sexo del participante un aspecto que aumenta el riesgo de desarrollarlo en un nivel muy bajo o nulo (Domínguez, 2018). No obstante, se evidencia en la mediana estandarizada un mayor valor de maquiavelismo en las mujeres que en los hombres.

## Figura 5

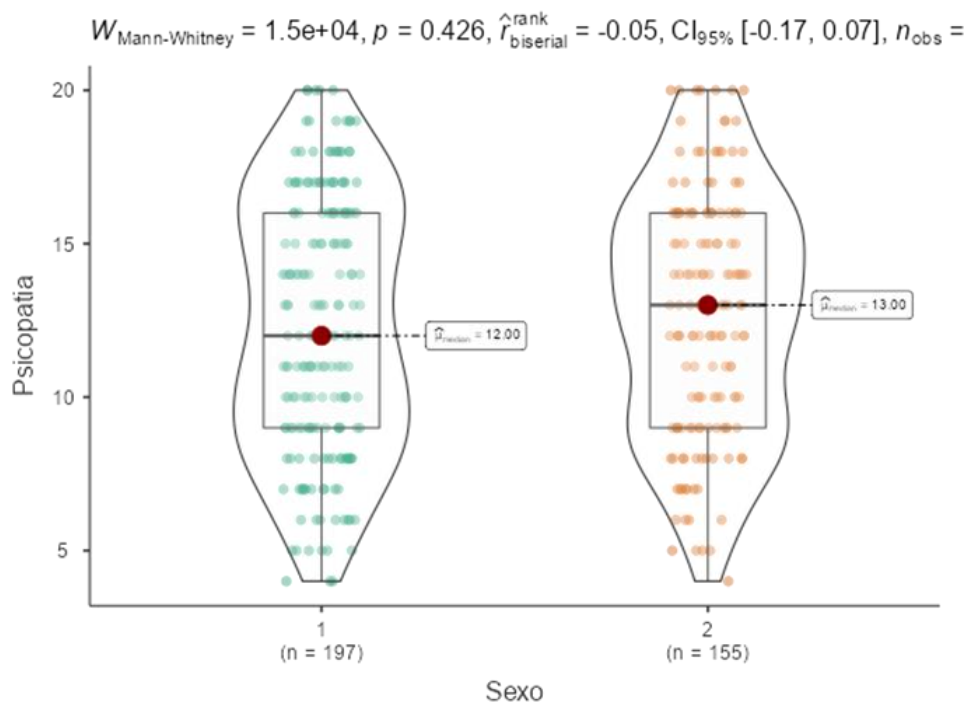
Comparación del narcisismo subclínico en función al sexo



En la figura 5 se evidencian los valores del análisis comparativo del narcisismo subclínico en función al sexo, determinando que no existen diferencias estadísticas en cada caso atribuido a que el p valor alcanzó valores por encima de .05 respectivamente (Quispe et al, 2019). Lo que se demuestra al observar que los puntajes en narcisismo subclínico, posee una muy baja o nula variabilidad tanto entre hombres y mujeres. Concerniente al tamaño del efecto, fue pequeño en cada caso, lo que sugiere que tanto hombres y mujeres pueden llegar a presentar narcisismo subclínico, siendo el sexo del participante un aspecto que aumenta el riesgo de desarrollarlo en un nivel muy bajo o nulo (Domínguez, 2018). Asimismo, se evidencia en la mediana estandarizada el mismo valor de narcisismo subclínico en las mujeres que en los hombres.

**Figura 6**

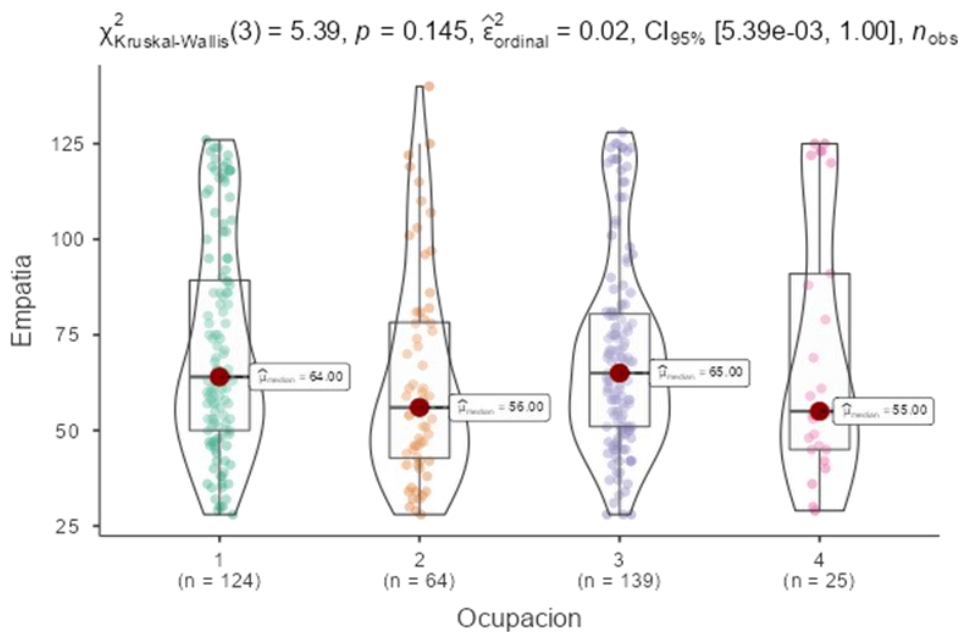
*Comparación de la psicopatía subclínica en función al sexo*



En la figura 6 se evidencian los valores del análisis comparativo de la psicopatía subclínica en función al sexo, determinando que no existen diferencias estadísticas en cada caso atribuido a que el p valor alcanzó valores por encima de .05 respectivamente (Quispe et al, 2019). Lo que se demuestra al observar que los puntajes en psicopatía subclínica, posee una muy baja o nula variabilidad tanto entre hombres y mujeres. Concerniente al tamaño del efecto, fue pequeño en cada caso, lo que sugiere que tanto hombres y mujeres pueden llegar a presentar psicopatía subclínica, siendo el sexo del participante un aspecto que aumenta el riesgo de desarrollarlo en un nivel muy bajo o nulo (Domínguez, 2018). No obstante, se evidencia en la mediana estandarizada un mayor valor de psicopatía subclínica en las mujeres que en los hombres.

## Figura 7

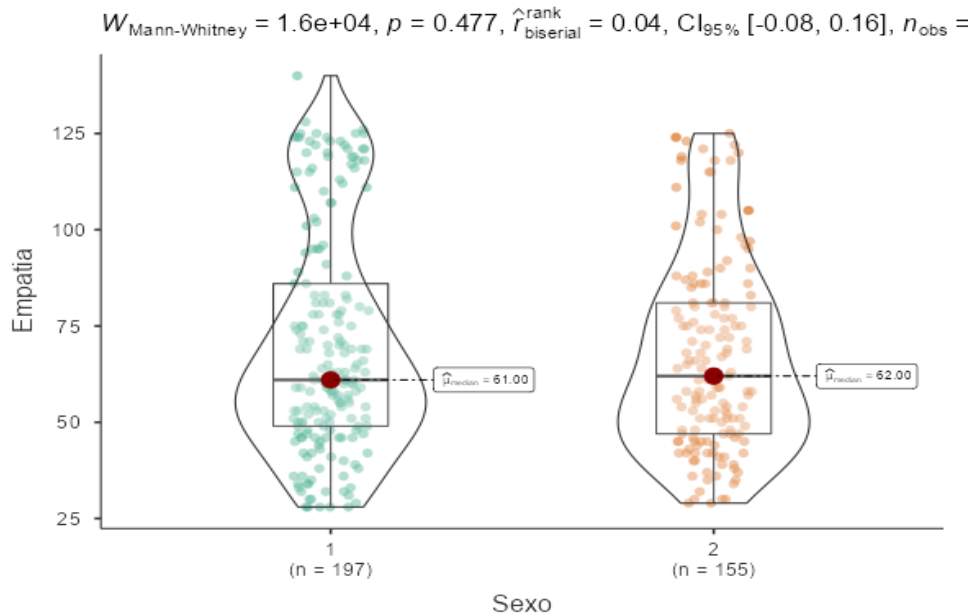
### Comparación de la empatía en función al grupo ocupacional



En la figura 7 se evidencian los valores del análisis comparativo de la empatía de acuerdo al grupo ocupacional, determinando que no se evidencian diferencias estadísticas en cada caso debido a que el p valor alcanzó valores por encima de .05 (Quispe et al, 2019). Lo que se reafirma al observar que los puntajes de las cuatro ocupaciones reportan una muy baja variabilidad. Cabe resaltar que se evidenciaron en los menores valores de la mediana estandarizada en las carreras de psicología y enfermería. Concerniente al tamaño del efecto, se demuestra que fue muy pequeño ( $\epsilon^2=.015$ ), lo que indica que el grupo ocupacional del participante posee una magnitud baja con respecto al desarrollo de la empatía (Domínguez, 2018).

## Figura 8

Comparación de la empatía en función al sexo



En la figura 8 se evidencian los valores del análisis comparativo de la empatía de acuerdo al sexo, determinando que no se evidencian diferencias estadísticas entre los dos grupos dado que el p valor alcanzó valores por encima de .05 (Quispe et al, 2019). Lo que se fundamenta al observar que los puntajes tanto de los hombres (Mdn=61.0; rango=112) y las mujeres (Mdn=62.0; rango=96) poseen una muy baja variabilidad. Concerniente al tamaño del efecto, este fue muy pequeño ( $\epsilon^2=.044$ ), lo que implica que el sexo del participante posee una magnitud baja con respecto al desarrollo de la empatía (Domínguez, 2018).

## Anexo 10: Sintaxis del programa usado o códigos de R Studio R Studio

### Validez por estructura interna

```
ipak <- function(pkg){  
  new.pkg <- pkg[!(pkg %in%  
  installed.packages()[, "Package"])] if  
  (length(new.pkg))  
    install.packages(new.pkg,  
  dependencies = TRUE)  
  sapply(pkg, require,  
  character.only = TRUE)  
}  
# usage  
packages <- c("parameters","SBSDiff",  
  "pROC",  
  "EFAtools","kableExtra","MBESS","apa","readxl","haven","lavaan","se  
  mPlot","semTools"  
  ,"mirt","ggplot2","ggpubr","MVN","paran","psych","dplyr","openxlsx","CMC","a  
  paTables",  
  "reshape","nFactors","GPArotation","mvtnorm","gridExtra","corrplot","corr")  
ipak(packages)
```

### Escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT) para la triada oscura de la personalidad

My\_model<-'Dim1 =~

I1 + I2 + I3 + I4 Dim2

=~ I5 + I6 + I7 + I8

Dim3 =~ I9 + I10 + I11 + I12'

### Escala Interpersonal Reactivity Index

```

(IRI) para la empatía My_model<- 'Dim1 =~
V3 + V8 + V11 + V15 + V21 + V25 + V28
Dim2 =~ V1 + V5 + V7 + V12 + V16 + V23
+ V26
Dim3 =~ V2 + V4 + V9 + V13 + V14 +
V18 + V20 + V22 Dim4 =~ V6 + V10 +
V17 + V19 + V24 + V24 + V27'

sem.fit =
sem(My_model,ordered=names(da),estimator="WLSMV",d
ata=da) sem.fit =
sem(My_model,estimator="WLSMV",data=da)
summary(sem.fit,fit.measures=T,standardized=T)
semPaths(sem.fit,whatLabels="std",layout="tree",edge.label.cex=0.7,rotation
=2,nCharNodes=15,
sizeLat=7,sizeMan=4,style="lisrel")
Indices<-fitMeasures(sem.fit,
c("chisq.scaled",
"pvalue.scaled","df.scaled",
"cfi.scaled","tli.scaled", "rmsea.scaled", "srmr", "wrmr"))
Indices

```



## Anexo 11: Evidencia de la aprobación del curso de conducta responsable de investigación

INICIO | GUÍA CALIFICACIÓN | RENACYT | DANITZA ANDREA PAJARES VILLANUEVA

- El Curso de Conducta Responsable en Investigación *CRIno* es requisito para la calificación RENACYT. El URL es <https://vinculate.concytec.gob.pe/conducta-responsable-en-investigacion>.

PERFIL

DANITZA ANDREA PAJARES VILLANUEVA



Fecha: 28/06/2022

Seleccionar archivo Ninguno archivo selec.

Agregar foto Eliminar foto ?

Url: [https://ctivtae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.d o?id\\_investigador=290797](https://ctivtae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.d o?id_investigador=290797)