



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa “Calieduca” para mejorar la convivencia escolar
en una institución educativa secundaria, Huaral 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Azaña Lucio, Pablo Sebastian (orcid.org/0000-0002-1367-0009)

ASESORAS:

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

Dra. Sanchez Aguirre, Flor Maria (orcid.org/0000-0001-6416-6817)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BERNARDO SANTIAGO GRISI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Calieduca" para mejorar la convivencia escolar en una institución educativa secundaria, Huaral 2023", cuyo autor es AZAÑA LUCIO PABLO SEBASTIAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BERNARDO SANTIAGO GRISI DNI: 10041765 ORCID: 0000-0002-4147-2771	Firmado electrónicamente por: GBERNARDO el 06- 08-2024 01:56:11

Código documento Trilce: TRI - 0843393



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, AZAÑA LUCIO PABLO SEBASTIAN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa "Calieduca" para mejorar la convivencia escolar en una institución educativa secundaria, Huaral 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PABLO SEBASTIAN AZAÑA LUCIO DNI: 41479159 ORCID: 0000-0002-1367-0009	Firmado electrónicamente por: PAZANAL el 01-08- 2024 00:29:27

Código documento Trilce: TRI - 0843395

Dedicatoria

A mis amados hijos Dian Sebastián y Andreív Duván que son la inagotable fuente de mi fortaleza y motivación en cada uno de mis actos.

Sebastián

Agradecimientos

A mi asesora, por su gran paciencia y su enorme compromiso con nuestra mejora continua del trabajo investigativo durante su realización.

A mis compañeros del doctorado por sus espíritus solidarios que me alentaron a concretizar el objetivo presente.

El autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Declaratoria de autenticidad	ii
Declaratoria de originalidad	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
I. Introducción	1
II. Metodología	17
III. Resultados	20
IV. Discusión	26
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	33
VII. Propuesta	34
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Matriz de operacionalización de variables	17
Tabla 2: <i>Validación del instrumento</i>	18
Tabla 3: <i>Confiabilidad del instrumento de la variable convivencia escolar</i>	18
Tabla 4: <i>Niveles de confiabilidad del Alfa de Cronbach</i>	18
Tabla 5: <i>Estadísticos descriptivos del Grupo Control y Grupo Experimental</i>	20
Tabla 6: <i>Nivel de Convivencia Escolar</i>	20
Tabla 7: <i>Nivel de convivencia escolar por dimensiones</i>	21
Tabla 8: <i>Síntesis estadística del Pre Test y Post Test en la Convivencia Escolar del grupo Experimental.</i>	23
Tabla 9: <i>Prueba de normalidad sobre Convivencia Escolar</i>	24
Tabla 10: <i>Prueba de hipótesis general</i>	25
Tabla 11: <i>Prueba de hipótesis sobre las dimensiones de la convivencia escolar</i>	25
Tabla 12: <i>Cronograma de propuesta: Aprendizaje Cooperativo que construye mentes del futuro</i>	36
Tabla 13: <i>Presupuesto de propuesta: Aprendizaje Cooperativo que construye mentes del futuro</i>	37

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Nivel de Convivencia escolar	21
Figura 2: Nivel de Convivencia Escolar por Dimensiones	22
Figura 3: Nivel de Convivencia Escolar en la Dimensión Institucional	23
Figura 4: <i>Nivel de Convivencia Escolar en la Dimensión Grupal</i>	23
Figura 5: <i>Nivel de Convivencia Escolar en la Dimensión de los Sujetos</i>	23
Figura 6: <i>Nivel de Convivencia Escolar en la Dimensión Comunitaria</i>	23

Resumen

La investigación aporta en teoría y praxis pedagógica al objetivo de desarrollo sostenible N° 4, Educación de calidad; armoniza teorías y estrategias efectivas en el programa aplicado, orientados al aspecto académico para mejorar la convivencia escolar, trabajado desde el área de Desarrollo personal, ciudadanía y cívica. El objetivo asumido fue: Determinar el efecto del Programa “Calieduca” en la convivencia escolar en una institución educativa secundaria. La investigación fue tipo aplicada, nivel explicativo, método hipotético deductivo, diseño cuasi experimental. La población contó con 385 estudiantes y usó muestra por conveniencia constituida por 69 estudiantes, fraccionados en un grupo control de 34 y otro experimental de 35. Los niveles de valoración asumidos para la convivencia escolar sobre el programa implementado fueron: bajo, medio y alto; esto arrojó cambios respecto al grupo experimental después de ejecutado el pre test y post test: en el nivel bajo del 94% al 17%, en nivel medio se incrementó del 3% al 34% y en nivel alto del 3% al 49%; en conclusión: La aplicación del Programa “Calieduca” tiene como efecto mejoras significativas en la convivencia escolar en una institución educativa secundaria, Huaral 2023.

Palabras clave: Calidad, convivencia, aprendizaje, programa.

ABSTRACT

The research contributes in theory and pedagogical praxis to sustainable development objective No. 4, Quality Education; harmonizes effective theories and strategies in the applied program, oriented to the academic aspect to improve school coexistence, worked from the area of Personal Development, citizenship and civics. The assumed objective was: to determine the effect of the “Calieduca” Program on school coexistence in a secondary educational institution. The research was applied type, explanatory level, hypothetical deductive method, quasi-experimental design. The population consisted of 385 students and used a convenience sample consisting of 69 students, divided into a control group of 34 and an experimental group of 35. The assessment levels assumed for school coexistence on the implemented program were: low, medium and high; This showed changes with respect to the experimental group after the pre-test and post-test were executed: at the low level from 94% to 17%, at the medium level it increased from 3% to 34% and at the high level from 3% to 49%; In conclusion: The application of the “Calieduca” Program has the effect of significant improvements in school coexistence in a secondary educational institution, Huaral 2023.

Keywords: Quality, coexistence, learning, program.

Resumo

A pesquisa contribui na teoria e na práxis pedagógica para o objetivo de desenvolvimento sustentável nº 4, Educação de Qualidade; harmoniza teorias e estratégias eficazes no programa aplicado, orientadas para o aspecto acadêmico para melhorar a convivência escolar, trabalhadas a partir da área de Desenvolvimento Pessoal, cidadania e cívica. O objetivo assumido foi: determinar o efeito do Programa “Calieduca” na convivência escolar em uma instituição de ensino médio. A pesquisa foi do tipo aplicada, nível explicativo, método hipotético dedutivo, delineamento quase-experimental. A população foi composta por 385 alunos e utilizou uma amostra de conveniência composta por 69 alunos, divididos em um grupo controle de 34 e um grupo experimental de 35. Os níveis de avaliação assumidos para a convivência escolar no programa implementado foram: baixo, médio e alto; Isto mostrou mudanças em relação ao grupo experimental após a execução do pré e pós-teste: no nível baixo de 94% para 17%, no nível médio aumentou de 3% para 34% e no nível alto de 3% a 49%; Concluindo: A aplicação do Programa “Calieduca” tem como efeito melhorias significativas na convivência escolar em uma instituição de ensino médio, Huaral 2023.

Palavras-chave: Qualidade, convivência, aprendizagem, programa.