



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Percepción de la motivación académica, habilidades TIC y
aprendizaje de clínicas en estudiantes de medicina veterinaria
de una universidad pública-2024**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Laca Olivos Chang, Luis Jose Martin (orcid.org/0000-0001-9221-5954)

ASESORA:

Dra. Neyra Huamani, Lidia (orcid.org/0000-0001-6261-2190)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todo sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, NEYRA HUAMANI LIDIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "PERCEPCIÓN DE LA MOTIVACIÓN ACADEMICA, HABILIDADES TIC Y APRENDIZAJE DE CLINICAS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA-2024", cuyo autor es LACA OLIVOS CHANG LUIS JOSE MARTIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
NEYRA HUAMANI LIDIA DNI: 10091682 ORCID: 0000-0001-6261-2190	Firmado electrónicamente por: LNEYRAH el 05-08- 2024 13:05:58

Código documento Trilce: TRI - 0843354



Declaratoria de originalidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LACA OLIVOS CHANG LUIS JOSE MARTIN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PERCEPCIÓN DE LA MOTIVACIÓN ACADEMICA, HABILIDADES TIC Y APRENDIZAJE DE CLINICAS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA-2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LUIS JOSE MARTIN LACA OLIVOS CHANG DNI: 40209823 ORCID: 0000-0001-9221-5954	Firmado electrónicamente por: LLACA el 01-08-2024 09:19:33

Código documento Trilce: TRI - 0843352



Dedicatoria

A mi santísima Trinidad, la virgen María y mis animas benditas por su dones y protección perpetua.

A mis abuelos Carlos y Ofelia, Felipe y Rita que demuestran que mas allá del conocimiento existe el Temperamento, sacrificio, humildad, esfuerzo, trabajo y habilidad, claves para la formación de personas con éxito y bases profundas para formar un buen profesional; mis padres Lucho e Isabel que con su valioso ejemplo lograron forjar en mi un hombre luchador por sus ideales y un profesional con integridad y valores, a no desmayar ante la adversidad y siempre contar con ellos en todas las etapas de mi vida. Mi hermana, por todo el apoyo brindado en mi vida, por ser complice de mil travesuras y alternativa de solución de problemas con el empuje peculiar que solo vive en ella. A Fantito; el ya sabe por que.

Agradecimiento

Mi más profundo agradecimiento a todos mis docentes de pregrado y post grado que con su esfuerzo llegaron a incentivar en mi el estudio y el amor a mi carrera.

A mis asesores Dra Lidia Neyra y el Dr. Angel Salvatierra que con su paciencia y apoyo fue posible impulsar esta investigación.

Al Dr. Elmer Plaza por compartir sus conocimientos y experiencia sin medida en la especialidad que siempre fue mi pasión, los equinos.

Al Dr. Víctor Ravillet por su incansable colaboración y por ser imagen a seguir como docente integro y humanitario.

A la Dra. Magaly Díaz como ejemplo de coraje, esfuerzo y enteresa, es la motivación y la razón para atravesar y mantenerme en este camino de la docencia y capacitación.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de Contenidos.....	vi
Índice de Tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	14
III. RESULTADOS	18
III. DISCUSIÓN.....	24
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
VII. PROPUESTA.....	32
REFERENCIAS.....	
ANEXO	

Índice de Tablas

Tabla 1. Analisis de Varianza para la significacion de la correlacion parcial.....	17
Tabla 2. Percepción de la motivación académica, Habilidades Tic y Aprendizaje de Clínicas en estudiantes de Medicina Veterinaria.....	18
Tabla 3. Analisis de Varianza para la significacion de la correlacion parcial entre Motivación académica, habilidades TIC y Aprendizaje de la clínica	19
Tabla 4. Analisis de Varianza para la significacion de la correlacion parcial entre Motivación académica, habilidades TIC e Involucramiento Académico	20
Tabla 5. Analisis de Varianza para la significacion de la correlacion parcial entre Motivación académica, habilidades TIC y Tecnica de Estudio.....	21
Tabla 6. Analisis de Varianza para la significacion de la correlacion parcial entre Motivación académica, habilidades TIC y Regulación Emocional.....	22
Tabla 7. Analisis de Varianza para la significacion de la correlacion parcial entre Motivación académica, habilidades TIC y Manejo del Agobio.....	23
Tabla 8 Cronograma de actividades de la propuesta.....	34
Tabla 9. Presupuesto de la propuesta.....	34

Resumen

Con el fin de aportar con el ODS 4, para que se garantice las oportunidades de aprendizaje para todo los jovenes, se llevó a cabo la presente investigación cuyo objetivo fue Determinar la relación entre Motivación académica, Habilidades TIC y Aprendizaje de la Clínica en estudiantes de Veterinaria de una universidad pública, Lambayeque 2024. Investigación cuantitativa, básica, no experimental, correlacional. La muestra fue de 139 estudiantes universitarios. Como resultado se obtuvo que el 75.5% de estudiantes presentaban un nivel medio de Motivación Académicas y solo el 24.5% presentaron un nivel alto, en cuanto a la variable Habilidades TIC tenemos que el 82.7% presentaron un nivel bajo y solo el 17.3% un nivel alto, así mismo en la variable Aprendizaje de Clínicas tenemos que el 87.8% presenta un nivel medio y sólo el 12.2% presenta un nivel alto. Además se encontró una correlación entre Motivación Académica, Habilidades TIC y Aprendizaje de Clínicas de $r=0.160$, con un $F_c= 3.572$ lo cual nos indica que no hay significancia lo que nos lleva aceptar la H_0 : no existe relacion entre las variables estudiadas.

Palabras clave: Motivación, TIC, Aprendizaje, estudiante universitario.

Abstract

In order to contribute to SDG 4, to guarantee learning opportunities for all young people, this research was carried out, the objective of which was to determine the relationship between academic motivation, ICT skills and clinical learning in high school students. Veterinarian at a public university, Lambayeque 2024. Quantitative, basic, non-experimental, correlational research. The sample was 139 university students. As a result, it was found that 75.5% of students had a medium level of Academic Motivation and only 24.5% had a high level. Regarding the ICT Skills variable, 82.7% had a low level and only 17.3% had a high level. high, likewise in the Clinical Learning variable we have that 87.8% present a medium level and only 12.2% present a high level. Furthermore, a correlation was found between Academic Motivation, ICT Skills and Clinical Learning of $r=0.160$, with an $F_c= 3.572$ which indicates that there is no significance which leads us to accept the H_0 : there is no relationship between the variables studied.

Keywords: Motivation, ICT, Learning, university student