



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa Mi Escuela Limpia en la conciencia ambiental de
estudiantes de primaria en una institución educativa de Virú 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Aguilar Rosas, Rocío Mabel (orcid.org/0000-0001-5340-4859)

ASESORES:

Dr. Leyva Aguilar, Nolberto Arnildo (orcid.org/0000-0002-3697-7361)

Dra. Duran LLaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

LÍNEA INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Innovación tecnológica y desarrollo sostenible

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

Dedicado a Dios por la oportunidad de vida que me permite seguir cumpliendo sueños y a mi querida madre Carmen pues sin su bendición no hubiera podido lograr mis metas deseadas, y es mi modelo de entereza y tenacidad.

A mi esposo Ciro Marquina por apoyarme e incentivarme, en cada meta realizada, por ser el compañero que siempre está conmigo en la salud y la enfermedad, en los nuevos retos, metas y siempre está para mí con palabras de aliento.

Para Daniel, mi querido hijo por ser mi motor y motivo, la fuerza constante que me inspira a seguir luchando y superar momentos de dificultad.

A las personas que me acompañaron y me proporcionaron su apoyo permitiendo realizarme profesionalmente.

Rocío

Agradecimiento

Agradezco a mis asesores que me han guiado compartiendo sus conocimientos, su paciencia y dedicación, a mi familia y amigos por sus palabras de aliento e incentivarme a luchar por mis metas.

Rocío

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEYVA AGUILAR NOLBERTO ARNILDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa Mi escuela limpia en la conciencia ambiental de estudiantes de primaria en una Institución Educativa de Virú 2023", cuyo autor es AGUILAR ROSAS ROCÍO MABEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEYVA AGUILAR NOLBERTO ARNILDO DNI: 19032390 ORCID: 0000-0002-3697-7361	Firmado electrónicamente por: NLEYVAA el 00-01- 2024 16:19:23

Código documento Trilce: TRI - 0719249



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, AGUILAR ROSAS ROCÍO MABEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa Mi escuela limpia en la conciencia ambiental de estudiantes de primaria en una Institución Educativa de Virú 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROCÍO MABEL AGUILAR ROSAS DNI: 42357243 ORCID: 0000-0001-5340-4859	Firmado electrónicamente por: ROAGUILARR el 04- 01-2024 17:21:53

Código documento Trilce: TRI - 0719287

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del asesor	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño	18
3.2 Variable y Operacionalización	19
3.3 Población, muestra y muestreo	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos	24
3.6 Métodos de análisis de datos	25
3.7 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	51
ANEXOS	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la población	21
Tabla 2: Distribución de la muestra	22
Tabla 3: Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
Tabla 4: KMO y prueba de Bartlett	24
Tabla 5: Resultados de la aplicación del cuestionario de conciencia ambiental	27
Tabla 6: Resultados por dimensión del cuestionario de conciencia ambiental	29
Tabla 7: Prueba Shapiro-Wilk que determina la distribución de los resultados	31
Tabla 8: U de Mann-Whitney para muestras independientes (Control-Experimental)	32
Tabla 9: Wilcoxon para muestras relacionadas (Pretest-Postest)	33

Resumen

La presente investigación buscó determinar la influencia del programa Mi escuela limpia en la conciencia ambiental de estudiantes de primaria, Institución Educativa de Virú. 2023. La metodología fue tipo aplicada, enfoque cuantitativo, diseño experimental, corte longitudinal, diseño específico cuasi experimental, y la muestra estuvo compuesta por 27 estudiantes, donde 13 conformaron el grupo experimental y 14 el grupo de control. A ambos grupos se les aplicó un pretest y postest y el grupo experimental participó en el Programa Mi escuela limpia. Los resultados evidenciaron que el grupo experimental presentó en el pretest un nivel en inicio en 71.4% y 14.3% un nivel en progreso y estos resultados mejoraron en el postest presentando en un 78.6% un nivel destacado y en un 14.3% un nivel logrado. Mientras que el grupo de control presentó en el pretest un nivel de inicio en 78.6% y 21.4% en un nivel en proceso y este resultado se mantuvo en el postest. Se concluyó determinando que el grupo experimental presentó un p-valor menor a 0.050 indicando que existen diferencias significativas entre en pretest y postest, y en el caso del grupo de control se obtuvo un p-valor mayor a 0.050 indicando que no existen diferencias significativas.

Palabras Clave: Conciencia, ambiente, estudiante de primaria.

Abstract

The present research sought to determine the influence of the My Clean School program on the environmental awareness of primary school students, Viru Educational Institution. 2023. The methodology was applied type, quantitative approach, experimental design, longitudinal section, specific quasi-experimental design, and the sample was composed of 27 students, where 13 made up the experimental group and 14 the control group. Both groups underwent a pre- and post-test and the experimental group participated in the My Clean School Program. The results showed that the experimental group presented a level at the beginning in the pretest in 71.4% and 14.3% a level in progress and these results improved in the posttest, presenting in 78.6% an outstanding level and in 14.3% a level achieved. While the control group presented a baseline level of 78.6% in the pretest and 21.4% in a process level, this result was maintained in the posttest. It was concluded by determining that the experimental group presented a p-value less than 0.050, indicating that there are significant differences between pretest and posttest, and in the case of the control group, a p-value greater than 0.050 was obtained, indicating that there are no significant differences.

Keywords: Awareness, environment, elementary school student.