

Pedagogical Innovation In Basic Education: A Systematic Review

Alex Flores Carrasco

afloresca74@ucvvirtual.edu.pe
César Vallejo University, Lima, Peru
ORCID: 0000-0002-9978-9712

Traditional teaching methods in basic education are not very relevant and the expected results are not achieved, we live in a world of constant change with the advances of science and technology, therefore the good performance of students depends on many factors, one of them is the pedagogical innovation to apply, with the use of various means and concrete materials or tics. This systematic review research article aims to analyze and systematize research articles about pedagogical innovation in basic education. For this systematization of the work, the search and selection of many research articles is used, applying the PRISMA flowchart, this strategy allows us to select relevant articles that are related and justified with the topic to be dealt with in the present investigation. The results They show us selected articles in three thematic fields, one of them is the use of various active methodological strategies where many authors agree on their conclusions, then the use of different ICT tools and devices supported by authors where they agree with their conclusions and also another group of authors argue that ethical leadership prevails over pedagogical leadership. It is concluded that the use of various active methodological strategies, with the support of ICT tools and devices, plus the ethical leadership of the teacher, generates pedagogical innovation in educational work.

Key words: Pedagogical innovation, active methods, tics.

Resumen

Los métodos de enseñanza tradicional en la educación básica no tienen mucha relevancia ni se logra los resultados esperados, vivimos en un mundo de constante cambio con los avances de la ciencia y la tecnología, por lo tanto, el buen desempeño de los estudiantes depende de muchos factores, uno de ellos es la innovación pedagógica a aplicar, con el uso de diversos medios y materiales concretos o de las tics. El presente artículo de investigación de revisión sistemática tiene como objetivo analizar y sistematizar artículos de investigación acerca de la innovación pedagógica en la educación básica. Para dicha sistematización del trabajo se recurre a la búsqueda y selección de muchos artículos de investigación, aplicando el diagrama de flujo PRISMA, dicha estrategia nos permite seleccionar artículos relevantes que se relacionan y se justifica con el tema a tratar en la presente investigación, Los resultados nos muestran artículos seleccionados en tres campos temáticos, uno de ellos es el uso de diversas estrategias metodológicas activas donde coensiden muchos autores en sus conclusiones, luego