



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Programa de manejo ecológico para la sostenibilidad en educación  
ambiental en una institución educativa Paita – Piura 2024

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Educación

AUTOR:

Chunga More, Richard Joel ([orcid.org/0000-0001-5987-2530](https://orcid.org/0000-0001-5987-2530))

ASESOR:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto ([orcid.org/0000-0001-9464-8999](https://orcid.org/0000-0001-9464-8999))

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson ([orcid.org/0000-0002-5861-932X](https://orcid.org/0000-0002-5861-932X))

LÍNEA DE LA INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático.

PIURA – PERÚ

2024



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE MANEJO ECOLÓGICO PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PAITA – PIURA 2024", cuyo autor es CHUNGA MORE RICHARD JOEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 27 de Agosto del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 16801347 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 27- 08-2024 20:52:42

Código documento Trilce: TRI - 0863556

# DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR

---



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

## **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CHUNGA MORE RICHARD JOEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA DE MANEJO ECOLÓGICO PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PAITA – PIURA 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
RICHARD JOEL CHUNGA MORE DNI: 41543607 ORCID: 0000-0001-5987-2530	Firmado electrónicamente por: P2000066525 el 08-08- 2024 17:48:17

Código documento Trilce: TRI - 0854558

## DEDICATORIA

*A Dios Padre, porque Él es bueno, me bendice, en Él confío para seguir adelante, A mi madre, ella es una gran persona, a la que le debo todo.  
Elo More viuda de Chunga.*

*Richard Joel*

## AGRADECIMIENTO.

*A mi madre y hermanos que me dieron todo su apoyo. A mi asesor Dr. Martin Lozano Rivera, por haberme brindado el más Absoluto apoyo, orientado con sus conocimientos para llegar a la meta de este objetivo profesional.*

*Richard Joel*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	iv
Índice de contenidos	v
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen	viii
Astract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	19
2.1. Tipo y diseño de la investigación	21
2.2. Variable y operacionalización	22
2.3. Población, muestra y muestreo.	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
2.5. Procedimiento	24
2.6. Métodos de análisis de datos	24
2.7. Aspectos éticos	25
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	41
VII. PROPUESTA	42
Referencias	50
Anexos	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Nivel de desarrollo del programa de manejo ecológico	24
Tabla 2 <i>sostenibilidad en educación ambiental</i>	24
Tabla 3 Indicador: Causas de la contaminación ambiental	25
Tabla 4 Indicador: Efectos de contaminación ambiental	26
Tabla 5: Indicador: Interés por el cuidado del medioambiente	26
Tabla 7: Emociones ambientales	27
Tabla 8: Indicador: Valores medio ambientales.	27
Tabla 9: Indicador: Actitudes medioambientales	28
Tabla 10: Indicador: Valoración medioambientales	28
Tabla 11: Conducta ambiental	29
Tabla 12: Indicador: Acciones colectivas ambientales	29
Tabla 13: Indicador: Acciones de responsabilidad ambiental	30
Tabla 14: Indicador: Comportamiento medioambiental	30
Tabla 15: indicador Hábitos de reciclaje	31

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Gráfico 1 Resultados del cuestionario	78
Gráfico 3: Resultados del cuestionario – Nivel de Conocimientos Ambientales	79
Gráfico 4: resultados del cuestionario -- Emociones ambientales	80
Gráfico 6: resultados del cuestionario Conducta ambiental	82



## **RESUMEN**

El objetivo principal del proyecto de investigación que se detalla a continuación es proponer en qué medida un programa de intervención orientado al manejo ecológico puede desarrollar una cultura ambiental para incrementar la sostenibilidad educativa de nuestras instituciones de educación de la ciudad de Paita en la región Piura como un método no experimental. uno. estudio, diseño correlacional, métodos cuantitativos utilizando como muestra de investigación 30 estudiantes de escuela primaria de la EBR de la provincia de Paita ciudad en el norte del país. Se utilizaron métodos de encuesta utilizando cuestionarios como herramientas para recopilar completamente toda la información indicando que la directriz en esta tesis es la validez y la viabilidad en el manejo de las dos variables del estudio tanto cuantitativa como cualitativa. Para el procesamiento, recopilación, organización, análisis, planteamiento y tabulación de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 19 que requiere de una sistematización muy minuciosa logrando obtener resultados alentadores de la variable de estudio antes mencionado.

Palabras clave : Educación ambiental, conciencia ecológica, responsabilidad.

## **ABSTRACT**

The main objective of this research project, presented below has to a main propose to program the intervention oriented to ecological management develops environmental, culture to improve sustainability in education institution in the town of Piata- Piura Region 2024. Two Thousands twenty tree, for which a type of non experimental research.correlational design, quantitative, methodology was considered as a study sample, made up of hunderd students at the primary level of EBR. The survery technique was used taking into occount the questionnaire as an instrument wish allowed all the data on the two study variables to be adequately collected.the data procedure was carried out using the statistical program in the SPSS versión 19 beacouse, and they were tabulatid.

Keywords: Environmental education ecological awareness and responsibility