



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo pedagógico basado en audiovisuales para desarrollar la  
comprensión de textos expositivos en una institución de educación  
secundaria de Chiclayo - 2024

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Ojeda Criollo, Graciela Guissela de Lourdes ([orcid.org/0000-0003-0020-9915](https://orcid.org/0000-0003-0020-9915))

**ASESORES:**

Dr. Montenegro Camacho, Luis ([orcid.org/0000-0002-8696-5203](https://orcid.org/0000-0002-8696-5203))

Dra. Fernandez Otoy, Fiorela Anai ([orcid.org/0000-0003-0971-335X](https://orcid.org/0000-0003-0971-335X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO — PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MONTENEGRO CAMACHO LUIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo pedagógico basado en audiovisuales para desarrollar la comprensión de textos expositivos en una institución de educación secundaria de Chiclayo-2024", cuyo autor es OJEDA CRIOLLO GRACIELA GUISELLA DE LOURDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 02 de Agosto del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MONTENEGRO CAMACHO LUIS <b>DNI:</b> 16672474 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8696-5203	Firmado electrónicamente por: MCAMACHOLAR el 10-08-2024 18:41:23

Código documento Trilce: TRI - 0843746



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, OJEDA CRIOLLO GRACIELA GUISSOLA DE LOURDES estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Modelo pedagógico basado en audiovisuales para desarrollar la comprensión de textos expositivos en una institución de educación secundaria de Chiclayo-2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
GRACIELA GUISSOLA DE LOURDES OJEDA CRIOLLO DNI: 41250822 ORCID: 0000-0003-0020-9915	Firmado electrónicamente por: DOJEDACR el 02-08- 2024 11:35:56

Código documento Trilce: TRI - 0843747

## **DEDICATORIA**

A Dios por darnos la vida y la oportunidad de poder seguir con nuestros estudios, en un camino de superación que se pretende culminar con éxito.

A mis padres por sus enseñanzas de ejemplo, que nos lleva en buen camino y por el amor incondicional que nos muestran día a día.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, por brindarnos los materiales de educación y la buena enseñanza de sus profesores.

A mis padres y familiares que con sus buenos deseos y sus ánimos nos empujan a lograr nuestra meta de superación profesional.

A los docentes Luis Montenegro Camacho y Fiorela Anaí Fernández Otoyá, por su enseñanza y dedicación en el acompañamiento y asesoría del presente trabajo de investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula .....	i
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	ii
Declaratoria de originalidad del/os autor/es.....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas .....	viii
Índice de figuras .....	viii
Resumen .....	ix
Abstract .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA .....	14
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN .....	23
V. CONCLUSIONES .....	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
VII. PROPUESTA.....	33
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Componente filosófico en estudiantes de una institución de educación secundaria Chiclayo.....	17
Tabla 2. Componente didáctico en estudiantes de una institución de educación secundaria Chiclayo. ....	17
Tabla 3. Componente organizativo en estudiantes de una institución de educación secundaria Chiclayo. ....	18
Tabla 4. Componente tecnológico en estudiantes de una institución de educación secundaria Chiclayo. ....	18
Tabla 5. Comprensión literal en estudiantes de una institución de educación secundaria Chiclayo. ....	19
Tabla 6. Comprensión inferencial en estudiantes de una institución de educación secundaria Chiclayo. ....	20
Tabla 7. Comprensión crítica en estudiantes de una institución de educación secundaria Chiclayo. ....	20

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Modelo pedagógico basado en audiovisuales en estudiantes de una institución de educación secundaria Chiclayo.....	19
Figura 2. Desarrollo de comprensión de textos expositivos en estudiantes de una institución de educación secundaria Chiclayo.....	21
Figura 3. Modelo pedagógico basado en audiovisuales para desarrollar la comprensión de textos expositivos en una institución de educación secundaria Chiclayo.....	21



## RESUMEN

El objetivo general de la presente tesis fue proponer un modelo pedagógico basado en audiovisuales para desarrollar la comprensión de textos expositivos en una institución de educación secundaria Chiclayo. Se utilizó una metodología de tipo básico, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y proyectiva, con una muestra de 76 estudiantes de secundaria. Para la recopilación de la información se aplicó el cuestionario como instrumento fundamental en la investigación, mediante el cual se pudo evaluar la variable modelo pedagógico basado en audiovisuales para desarrollar la comprensión de textos expositivos. Posteriormente los datos generados fueron ordenados mediante una matriz de sistematización y fueron procesados en el programa SPSS V25.0. Mediante estos los resultados se pudo comprobar que el 58,6% de los estudiantes indicaron que a veces cumplen con el modelo pedagógico basado en audiovisuales, 28,3% siempre cumplen y 13,2% nunca cumplen en la institución educativa de educación secundaria y 60,6% de los estudiantes a veces cumplen en la comprensión de textos expositivos en la institución educativa de educación secundaria, 23,9% siempre cumplen y 15,5% nunca cumplen. En conclusión, la utilización de los medios audiovisuales en el aula facilita la motivación, la estimulación y la sensibilidad del alumnado hacia temas concretos, al tiempo que favorece la creatividad y el autoaprendizaje.

**Palabras clave:** Modelo pedagógico, audiovisuales, textos expositivos.

## ABSTRACT

The general objective of this thesis was to propose a pedagogical model based on audiovisuals to develop the understanding of expository texts in a Chiclayo secondary education institution. A basic methodology was used, with a quantitative approach, non-experimental and projective design, with a sample of 76 high school students. To collect the information, the questionnaire was applied as a fundamental instrument in the research, through which the variable pedagogical model based on audiovisuals could be evaluated to develop the understanding of expository texts. Subsequently, the data generated were organized using a systematization matrix and were processed in the SPSS V25.0 program. Through these results, it was possible to verify that 58.6% of the students indicated that they sometimes comply with the pedagogical model based on audiovisuals, 28.3% always comply and 13.2% never comply in the educational institution of education. secondary education and 60.6% of students sometimes comply in the comprehension of expository texts in the secondary education educational institution, 23.9% always comply and 15.5% never comply. In conclusion, the use of audiovisual media in the classroom facilitates the motivation, stimulation and sensitivity of students towards specific topics, while promoting creativity and self-learning.

**Keywords:** Pedagogical model, audiovisuals, expository texts.