



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Capacidades coordinativas categoría Sub 10 de las academias de  
fútbol de Huamachuco-Trujillo Perú

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciado en Ciencias del Deporte

**AUTOR:**

Armas Cruzado, Ronald Omar (orcid.org/0000-0002-4009-7252)

**ASESOR:**

Mg. Morales Bedoya, Marco Antonio (orcid.org/0000-0003-4147-220X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Actividad Física y Salud

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**TRUJILLO - PERÚ**

2023

## DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico a Dios, por ser inspirador y brindarme la fuerza para realizar uno de mis sueños más anhelados, a mis amados padres y hermanas que sin su apoyo constante no hubiese sido posible la realización de nuestro trabajo de investigación.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, quiero agradecer a mis padres, hermanas y familiares por todo el apoyo brindado a lo largo de mi etapa como estudiante de la Carrera de Ciencias del Deporte en la Universidad César Vallejo, facilitando mi desarrollo como persona y estudiante.

A los docentes de la Escuela de Ciencias del Deporte por su profesionalismo y dedicación en todas las asignaturas, que fueron fundamentales durante mi formación académica y brindarme los conocimientos necesarios para llegar a ser un buen profesional.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>CARÁTULA</b> .....	<b>i</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>v</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS</b> .....	<b>vi</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>3</b>
2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	5
2.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	10
2.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	12
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	<b>13</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.1.1. Tipo.....	13
3.1.2. Diseño de investigación .....	13
3.1.3. Variables y Operacionalización.....	13
3.2. Población, muestra y muestreo.....	16
3.2.4. Técnicas e instrumentos .....	17
3.2.5. Procedimientos.....	17
3.2.6. Método de análisis.....	17
3.2.7. Aspectos éticos.....	17
<b>IV. RESULTADO</b> .....	<b>18</b>
4.1. Coordinación Global .....	18
4.2. Coordinación Óculo-Podal.....	19
4.3. Coordinación Óculo Cefálico.....	20
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	<b>21</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	<b>24</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>25</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>26</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>31</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Coordinación global.....	18
Tabla 2. Coordinación Óculo-Podal.....	19
Tabla 3. Coordinación Óculo Cefálico .....	20

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>FIGURA 1. Nivel de la Coordinación Global según Academias de Huamachuco.....</b>	<b>18</b>
<b>FIGURA 2. Nivel de la Coordinación Óculo Podal según Academias de Huamachuco.....</b>	<b>19</b>
<b>FIGURA 3. Nivel de la Coordinación Óculo Cefálico según Academias de Huamachuco.....</b>	<b>20</b>

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como título Capacidades coordinativas en la categoría sub10 de las academias de fútbol de Huamachuco. Este estudio es descriptivo, teniendo como técnica e instrumentos de evaluación el test de coordinación. La muestra empleada fue de 61 deportistas. Lo cual se obtuvo en la coordinación global el 56% se encuentra en un nivel regular; así mismo en la coordinación manual el 61% se encuentra en un nivel regular. Como tercer test de coordinación óculo podal se diagnosticó que el 48% está en un nivel regular y en la última aplicación del test de coordinación óculo cefálico el 46% se encuentran en nivel regular. Luego de los resultados se llegó a la conclusión general; que los deportistas de la categoría sub 10 de las academias de Huamachuco, en su mayoría presentan un nivel regular de las capacidades coordinativas, es por ello se deben de potenciar día a día con una planificación adecuada para la mejora de los individuos.

Palabras Clave: Capacidades coordinativas, Coordinación global, Coordinación óculo - manual, coordinación óculo - podal, coordinación cefálica.

## ABSTRACT

This research work is entitled Coordinative capacities in the sub10 category of the Huamachuco soccer academies. This study is descriptive, having as a technique and evaluation instruments the coordination test. The sample used was 61 athletes. This was achieved in the global coordination, 56% is at a regular level; Likewise, in manual coordination, 61% are at a regular level. As a third test of foot eye coordination, it was diagnosed that 48% is at a regular level and in the last application of the eye coordination test 46% are at a regular level. After the results came to the conclusion genera; that the athletes of the sub 10 category of the academies of Huamachuco, mostly present a regular level of coordinative capacities, that is why they must be enhanced day by day with adequate planning for the improvement of individuals.

**Keywords:** Coordinative capacities, Global coordination, Hand - eye coordination, oculo - foot coordination, cephalic coordination.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad algunas destrezas coordinativas son las bases para todo deportista; son el resultado de relevancia en todo el mundo. Siendo así considerado dirección de movimientos establecidos de las habilidades motrices desarrolladas en las instituciones de nuestro país.

De acuerdo con la información universal; los autores colombianos Herrera Quiceno, B., Valencia Sánchez, G. W., & García Gómez, D. D. (2020) mencionan que: la edad de los estudiantes manifiesta mejor control y regulaciones de sus movimientos en sus labores diarias; luego de percibir estímulos de movimientos coordinativos.

Cárdenas y Burbano (2019) manifiestan que: los primeros años de vida son importantes para la realización ejercicios especializados rudimentarios; por lo que se debe estimular a temprana edad, de esta manera aporta a los movimientos corporales y desarrollo de las destrezas coordinativas.

Otros autores como Solana y Muñoz (2019) comunican lo siguiente: las destrezas coordinativas al ser entrenadas, proporciona un aprendizaje de gestos técnicos que favorece a tener un buen desempeño en los desplazamientos de acuerdo a su condición.

Así mismo Cáceres, N. (2021). menciona que; la técnica coordinativa accede a que el individuo incremente de forma eficaz y estricta los movimientos motrices a través de ejercicios especializados.

Cruz, E. (2017). manifiesta lo siguiente: técnica coordinativa se hace conscientemente constante desde que se practica un deporte.

Mendoza y Villanueva (2020) afirman que; las destrezas coordinativas de la persona exponen que su cuerpo realice una combinación activa, presentando un buen equilibrio y destreza.

Por otro lado, Ramírez (2021) consolida que; el fútbol conduce a la técnica coordinativa desarrollando ejercicios técnicos y de coordinación.

Robles (2016) asegura que: la coordinación permite el individuo desarrolle movimientos deportivos reales a través de ejercicios simples. Ante diversos ideales de los autores, las academias de Huamachuco propusieron el siguiente problema ¿Existe la falta de nivel en las capacidades coordinativas en la categoría sub10 de los conservatorios de fútbol de Huamachuco?

Objetivo General: Determinar el nivel de las habilidades coordinativas en la categoría sub10 de las academias de fútbol de Huamachuco.

Objetivo Especifico: Medir en nivel de Coordinación Global en las academias de fútbol de Huamachuco.

Objetivo Especifico: Medir en nivel de Óculo manual en las academias de fútbol de Huamachuco.

Objetivo Especifico: Medir en nivel Coordinación óculo podal en las academias de fútbol de Huamachuco.

Objetivo Especifico: Medir en nivel Coordinación óculo cefálico en las academias de fútbol de Huamachuco.

H1: Si existe la carencia de habilidades coordinativas en la categoría sub10 de los colegios de fútbol de Huamachuco.

H2: No existe la carencia de habilidades coordinativas en la categoría sub10 de los conservatorios de fútbol de Huamachuco.

Justificación metodológica: Las herramientas para medir la carencia de las habilidades coordinativas en jugadores de futbol categoría 2010 los institutos de Huamachuco, son aplicación de examen de las habilidades coordinativas debido a que son más confiables

Justificación social: Este trabajo se hizo con el propósito de difundir el problema de la carencia de nivel de las capacidades coordinativas en la categoría sub10.

## II. MARCO TEÓRICO

Las capacidades coordinativas acceden al individuo a ampliar movimientos de forma eficaz y estrictas; llevando a la práctica de actividades moderadas, usando el desarrollo de regulación, además de desplazamientos. (Mejia Jervis, 2016)

Camacho (2016) comunica que las destrezas coordinativas son sensomotrices para el beneficio del sujeto adaptan conscientemente en dirección del desplazamiento.

Cruz , E. (2017) señala que: las técnicas coordinativas se realizan conscientemente siendo constante los movimientos; con una finalidad determinada. Siendo fundamental para rendimiento de distintos trabajos motrices, laborando las propiedades intelectuales y el estado físico.

Ritter (2022) manifiesta a las técnicas coordinativas como precondiciones psicomotoras en los atletas: los cuales ejecutan constantemente en trabajos motores. Es por ello que estas aptitudes son constantes ya que dependen del sistema nervioso central y periférico.

Alvino y Córdova (2016) manifiesta que: la destreza física, es todo acción de movimiento, ejercicios que incida sobre el rendimiento físico del niño. Es por ello son el apoyo para el desarrollo de las habilidades y destrezas, sirviendo como referencia el buen estado de salud, y es necesario para el aprendizaje de las habilidades Deportivas.

Kirisci, I., Kumak, A., & kizilet, T. (2019) manifiestan que: para lograr el mejor rendimiento, es importante que los atletas desarrollen buenas cualidades de resistencia y habilidades especiales como la velocidad y la flexibilidad. Por tanto, la inclusión de parámetros como la agilidad y la

flexibilidad en el entrenamiento de las capacidades coordinativas puede ser un método para mejorar el rendimiento futbolístico

Akbari, M., & Razali, R. (2021) señala que: las habilidades de juego en fútbol son un conjunto complejo de destrezas que dependen no solo del talento natural de los jugadores, sino también de un entrenamiento específico que potencia su rendimiento. Uno de los aspectos cruciales en este sentido es la coordinación ojo-pie, que permite a los jugadores manejar el balón de manera efectiva mientras están en movimiento.

Ceruso, R., D'elia, F., & Esposito, G. (2019) informa que; las habilidades coordinativas son un conjunto de capacidades esenciales que facilitan el aprendizaje, control y organización de movimientos, permitiendo su adaptación y transformación. Estas habilidades son fundamentales no solo para ejecutar movimientos precisos, sino también para la adquisición y mejora de habilidades técnicas en diversas actividades físicas.

Gonzales, R. (2019) indica que; la importancia del desarrollo de las capacidades coordinativas en estudiantes de nivel primario es fundamental para su crecimiento físico y motor. Un adecuado enfoque en actividades físicas específicas puede fomentar un desarrollo integral que impacte positivamente en su rendimiento y bienestar general.

## 2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Arellano, J. (2012) examinó la relación de las destrezas coordinativas uniendo las capacidades psicomotoras, en la realización de estilo independiente en natación. Proporcionando a las destrezas coordinativas como indispensables para el rendimiento del atleta, siendo así que llevaron a cabo una metodología descriptiva con orientación cualitativa.

Herrera Quiceno, B., Valencia Sánchez, G. W., & García Gómez, D. D. (2020) mantuvieron el fin de informar el impacto de una planificación de aprendizaje de los procedimientos coordinativos en una muestra de patinaje de 300 metros, laborando con 14 individuos de la liga de patinaje. Llevando a cabo un análisis explicativo con un análisis cuantitativo, deduciendo que la enseñanza de las competencias coordinativas en conjunto perfecciona el rendimiento en patinaje, gracias a la realización de la técnica de la coordinación.

Vásquez y García (2019) en una búsqueda exhaustiva para mejorar la coordinación de los individuos de 4 a 5 años del colegio NEM a través del baile. Para esta búsqueda se tomó un tipo cuantitativo ya que se aplicó desarrollo estadístico en cuanto al análisis. De esta manera se estableció que los sujetos que se involucran en actividades que desarrollan el sentido de forma individual y combinada; favoreciendo a los movimientos de su cuerpo.

Cáceres, N. (2021) señala que su finalidad es diseñar una cartilla pedagógica para informar al instructor de educación física; sobre el entretenimiento y el deporte, con ejercicios lúdicos para incitar el aumento de la coordinación fina en el escolar. Efectuando una investigación explicativa -cuantitativo; mantenido como población a 485

sujetos. Como consecuencia se tiene que los individuos tienen un nivel normal del progreso motor.

Cardona, T. & Buitrago, E. (2018) tuvo como objetivo determinar la confiabilidad de pruebas para medir capacidades coordinativas, llevando a cabo una revisión exhaustiva. Estructurando la información en: protocolo, fiabilidad, validez, objetividad. Teniendo como resultado que, la revisión indica que las pruebas para medir capacidades coordinativas en deportes acíclicos tienen una buena confiabilidad, respaldada por la literatura científica.

Charchabal Perez, D., Montesinos Guarnizo, L. B., & Valverde Jumbo, L. R. (2017) tuvieron como objetivo determinar el nivel técnico y metodológico para la enseñanza aprendizaje de las técnicas del el tiro a portería, en los niños 10 – 12 años del cantón Sozoranga provincia Loja. Se aplicó una guía de observación para monitorear el desarrollo de la práctica de actividades físicas en el adulto del barrio

Tobar (2018) tuvo como meta plantear nuevas valorizaciones idóneas para la verificación de las competencias coordinativas del C.F. Universidad San Francisco de Quito. Llevando a cabo un análisis descriptivo-cuantitativo; finalizando que los que los instrumentos de valoración señalan el nivel de competencias que se presentan y como perfeccionarlas.

Hernández Mendozaa, S. L., & Duana Avila, D. (2020) informa que: se deben considerar los métodos, técnicas e instrumentos para garantizar la verdad empírica de la investigación, indicando el método el camino a seguir, los instrumentos indicando los recursos y el instrumento incorporando información útil.

Zavala (2019) opina que: las destrezas coordinativas que realizan los entrenadores en mejorar el método del pase y control en el futbol;

estudiado en la institución Provincial de la Parroquia Ayora; en los individuos de 8 a 10 años. Siendo así un estudio descriptivo y la combinación cuantitativa-cualitativa. Finalizando así que las destrezas coordinativas trabajen en conjunto con los métodos del fútbol.

Kirisci, I., Kumak, A., & Kizilet, T. (2019) El objetivo de este estudio es examinar los efectos de la coordinación y el entrenamiento de equilibrio aplicado durante el período de preparación sobre velocidad y flexibilidad en el fútbol joven jugadores en los 10-14. 40 atletas de BeBiktaJ Gebze Football School participó voluntariamente en el grupo de estudio. Determinando que había una diferencia estadísticamente significativa en the pretest-resultados de la flexibilidad posteriores a la prueba.

Muñoz y Riascos (2020) durante su búsqueda analítica; teniendo una metodología cuantitativa, teniendo así una finalidad de examinar la incidencia de competencias coordinativa de los métodos técnicos de fútbol sub 10 club Juventus Florida; de tal manera que se trabajó con los deportistas y entrenadores. Se obtuvo como conclusión que las competencias coordinativas son considerables en los métodos técnicos-tácticos del deporte.

Cruz , E. (2017) determinó directamente que las competencias coordinativas tienen una estrecha relación con el rendimiento técnico del básquet en los individuos de 11 a 12 años de la I.E. Letort. Donde se obtuvo una indagación descriptiva, cuantitativa; dando como resultado un porcentaje mayor de similitudes de las competencias coordinativas según su disciplina deportiva.

Torres (2021) en su búsqueda por un diseño correlacionado con un enfoque cuantitativo; que calcule el nivel de percepción existente entre las competencias coordinativas y ritmo corporal de la Taekwondo en

sujetos de 8 a 11 años. Concluyendo que el Taekwondo y el ritmo corporal están estrechamente relacionados.

Gómez, J., Keever, M., Novales, M. (2018) determinan que; los objetivos de este artículo se centran en detallar los elementos fundamentales para la selección de participantes en una investigación. Al elaborar un protocolo, es esencial considerar los siguientes aspectos: Población de estudio, Muestra, Muestra, Técnicas de muestreo.

Ochoa, C. (2015) opina que; el muestreo es una herramienta clave en la investigación que permite obtener información sobre una población sin necesidad de investigar a cada uno de sus miembros. La idea es que, al seleccionar un subconjunto representativo, se puede inferir o estimar características de la población total.

Aguilar, E. (2021) indica que; la investigación tuvo como finalidad determinar la importancia de la práctica del fútbol mediante un programa de ejercicios enfocado en el desarrollo de habilidades de coordinación en niños y niñas de 9 a 11 años del C.D.E.F. Real Academia. Dando como resultado que las mostraron mejoras significativas en los puntajes y tiempos de calificación de los participantes, evidenciando un desarrollo notable en sus habilidades de coordinación.

Badillo, A. (2020) determina que las capacidades físicas es esencial para realizar ejercicio de manera correcta y efectiva. Al mejorar estas capacidades, se contribuye a: Prevención de Lesiones, mejora del rendimiento, estilo de vida saludable y bienestar mental.

Barrio, P. (2018) en su búsqueda determina que los gestos técnicos en el fútbol son habilidades que se aprenden y desarrollan con la práctica. La diferencia entre los futbolistas radica en diversos factores, entre ellos: Capacidad Innata, Descubrimiento temprano de la técnica, motivación y pasión

Ceruso, R., D'elia, F., & Esposito, G. (2019) determinan que las habilidades coordinativas son un conjunto de capacidades que facilitan el aprendizaje, control y organización (adaptación y transformación) de movimientos. Además, las habilidades coordinativas interactúan estrechamente con las habilidades condicionales, como la fuerza, la resistencia y la velocidad. Esta interacción es crucial, ya que un buen desarrollo de las capacidades coordinativas puede potenciar el rendimiento en diferentes disciplinas deportivas y en la práctica de actividades físicas en general.

Ruales , E. (2020) determina el desarrollo de las habilidades coordinativas a través de danzas tropicales en adolescentes de 14 a 16 años. Para ello, se ha seguido una metodología científica que combina enfoques numéricos y descriptivos, lo que permite establecer patrones de comportamiento a partir de los datos obtenidos. Los hallazgos indican una mejora significativa en diversas áreas, incluyendo: mejora psicológica, desarrollo socioafectivo, mejora física, desarrollo intelectual:

Kalinowski, P., Tomczak, M., Bojkowski, L. & Sliwowski, R. (2022) en su búsqueda determina que el estudio analizó la relación entre habilidades coordinativas y el rendimiento en fútbol. Se encontró que la adaptabilidad y el tiempo de reacción complejo son cruciales para atacar con éxito, mientras que el tiempo de reacción influye más en la efectividad defensiva. La investigación se basó en 91 jugadores polacos de entre 20 y 31 años, mostrando la importancia de estas habilidades en el juego individual.

## **2.2. ANTECEDENTES NACIONALES**

Barboza (2018) implementó medidas para las destrezas coordinativas en relación a los métodos del fútbol; con una metodología descriptiva-analítica que permite indagar las características y el enfoque cuantitativo. La muestra fue de 100 sujetos; obteniendo: el 35% nivel bajo, 41% nivel medio y finalmente un 24% nivel alto.

Mendoza y Yupanqui (2020) su finalidad fue desarrollar la influencia de destrezas coordinativas aplicadas a juegos recreativos del fútbol en sujetos del 5 grado I.E. N°40073; teniendo una población de 30 sujetos (cualitativo-descriptivo). Obteniendo como resultado: 67% tiene nivel bajo, el 30% un nivel regular y un 3% está en un nivel alto. Teniendo así un buen equilibrio.

Urbano, Duran y Bartolo (2022) en su estudio experimental-cuantitativo; establecen la influencia de la recreación y las competencias coordinativas con individuos del 2° de primaria. En lo que se concluyó: que: 81% está en nivel deficiente; el 17% en nivel regular y por último el 3% nivel sobresaliente.

Ramírez (2021) en su análisis descriptivo-cuantitativo; expresa el desarrollo de las técnicas coordinativas a través del balompié. Cogiendo como población a 80 sujetos de la I.E. "Niños Jesús" Tumbes; consiguiendo como consecuencia que las técnicas coordinativas a través del fútbol, se incrementen a partir del hábito básico de lo cognitivo y lo psicomotor.

Castañeda, M. (2022) indica que la psicología puede facilitar un enfoque más reflexivo y consciente, que no solo busque soluciones a problemas específicos, sino que también evalúe las implicaciones éticas y sociales de dichas soluciones. Esto contribuye a un ejercicio científico que sea más relevante, inclusivo y comprometido con la realidad de las personas.

Gonzales, R. (2019) tuvo como finalidad dar a conocer la importancia que tiene el desarrollo de las capacidades coordinativas en los estudiantes del nivel primario. Teniendo en cuenta una buena realización de actividades físicas acordes para un buen desarrollo de las capacidades físicas mediante entrenamientos; se hace una exposición de las etapas explicándose los tipos de ejercicios y el gasto energético que puede lograr así como también la evaluación de este proceso en los participantes y las recomendaciones a tener en cuenta en las diferentes edades.

Inacio, J. (2019) indica que el método científico es resultado de la complejidad de los fenómenos estudiados y la variedad de objetivos de la investigación. Reconocer estas categorías permite a los investigadores seleccionar las técnicas más apropiadas para abordar sus consultas de investigación, permitiendo así un examen más riguroso y pertinente de los problemas que pretenden abordar.

### **2.3. ANTECEDENTES LOCALES**

Robles, J. (2016) su análisis descriptivo-cualitativo, con la finalidad de establecer las técnicas coordinativas físicas del alumnado de I.E. N 2071 César Vallejo; sosteniendo como población a 70 individuos. Finalmente obtiene como efecto que: 90% tiene un nivel bajo; 9% está en iniciación, mientras el 1% están en nivel avanzado.

Alvino y Córdova (2017) su investigación descriptiva-cuantitativa, con la finalidad de planificar el desarrollo de las técnicas coordinativas en velocidad y fuerza, es por ello que consiguió a 30 sujetos de 1° del colegio. Obteniendo los resultados a través de los test; explicando que: 27 % está en nivel malo, 33% en un nivel regular y 40% que en un buen nivel.

Alban, P., Arguello, E., & Molina, E. (2020) en su investigación, tuvieron la finalidad localizar y delimitan un problema, permitiendo recolectar datos importantes para generar hipótesis que posteriormente sean probadas o respaldadas.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación.**

##### **3.1.1. Tipo.**

Mota (2022) señala al enfoque cualitativo el desarrollo deductivo de medicación numérica y la indignación; efectuando hipótesis previamente formuladas.

Enfoque: cuantitativo

##### **3.1.2. Diseño de investigación**

Alban (2020) comunica que el estudio descriptivo se ocupa de puntualizar las propiedades poblacionales que está estudiando.

Murillo (2018) anuncia que: la investigación experimental manipula una o más variables de estudio, observando el aumento o disminución de las variables.

Diseño: Descriptivo

##### **3.1.3. Variables y Operacionalización.**

Variable independiente: Capacidades coordinativas

##### **Conceptualización**

Manifiesta a las técnicas coordinativas como precondiciones psicomotoras en los atletas: los cuales ejecutan constantemente en

trabajos motores. Es por ello que estas aptitudes son constantes ya que dependen del sistema nervioso central y periférico. Ritter (2022)

<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Coordinación Global	El deportista tiene que saltar verticalmente, por una cuerda.	FICHA DE EVALUACIÓN
Coordinación óculo podal	Movilizarse en skipping de frente por la escalera deportiva	FICHA DE EVALUACIÓN
Coordinación óculo cefálico	Golpeos del balón con la cabeza en forma individual.	FICHA DE EVALUACIÓN

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTOS
Capacidades coordinativas	Coordinación Global	El deportista salta verticalmente por encima de la cuerda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ salta verticalmente la cuerda, sin soltar la cuerda</li> <li>✓ Mantiene la posición erguida.</li> <li>✓ Mantiene el equilibrio</li> </ul>	Test de capacidades Coordinativas
	Coordinación óculo podal	Desplazamiento en skipping en escalera deportiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transita por la escalera con facilidad.</li> <li>✓ Coordina el movimiento de brazos y piernas en el desplazamiento.</li> <li>✓ Mantiene la mirada en la escalera en el desplazamiento</li> </ul>	
	Coordinación óculo cefálico	Golpeos del balón con la cabeza en forma individual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pega al balón con los ojos cerrados.</li> <li>✓ Pega al balón con destreza.</li> <li>✓ Pega al balón con la posición de una pierna adelante y otra atrás</li> </ul>	

## **3.2. Población, muestra y muestreo.**

### **3.2.1. Población**

Gómez, J., Keever, M., & Novales, M. (2018) anuncia que: la población de estudio es un conjunto de casos, definido, limitado y accesible, que formará el tocante para la elección de la muestra.

La población para el presente trabajo son 61 niños de la categoría sub 10 de las distintas academias de fútbol de Huamachuco.

### **3.2.2. Muestra**

Ojeda (2020) marca a la muestra como parte representativa de la población, con las mismas características generales de la población.

La muestra para el presente trabajo de investigación es de 61 niños de la categoría sub 10 de las distintas academias de fútbol de Huamachuco.

### **3.2.3. Muestreo**

Ochoa, C. (2015) marca el muestreo como el transcurso de escoger un grupo de individuos de una ciudad con el fin de examinarlos y poder calificar el total de la población.

P= 61 individuos

NC= 95%

ME= 5%

Resultado 53

### **3.2.4. Técnicas e instrumentos**

Mendoza & Ávila (2020) dan a entender que la recolección de datos es examinar la medida del conocimiento científico, por lo que está orientado a establecer condiciones para la medición.

Se utilizaron fichas para valorar las competencias coordinativas a 61 niños de las distintas academias de fútbol de Huamachuco.

### **3.2.5. Procedimientos**

La investigación siguió el siguiente procedimiento:

Primero se solicitó la autorización de las academias deportivas para realizar el estudio respectivo. Luego se informó a los padres acerca del estudio incluyendo el consentimiento firmado.

### **3.2.6. Método de análisis.**

En este estudio usaré el Software Excel y el Software SPSS para promediar los datos adquiridos con los instrumentos de evaluación en este caso los test físicos, de igual manera nos permitirá hacer cuadros y tablas estadísticos para un mejor entendimiento de los resultados.

### **3.2.7. Aspectos éticos.**

En mi programa de estudio se respetó los derechos de cada autor usado como referencias de algunas tesis, libros y revistas así mismo se evitó fraudes, por otro lado, se tomará en cuenta la privacidad de los sujetos, por lo que se planificará medidas de protocolos para garantizar la salud de los individuos evaluados de la categoría 2010 de las academias de Huamachuco.

#### IV. RESULTADO

##### 4.1. Coordinación Global

Tabla 1. Coordinación global

<i><b>NIVEL</b></i>	<i><b>N°</b></i>	<i><b>%</b></i>
<i><b>BUENO</b></i>	12	20%
<i><b>REGULAR</b></i>	34	56%
<i><b>MALO</b></i>	15	24%
<i><b>TOTAL</b></i>	61	100%

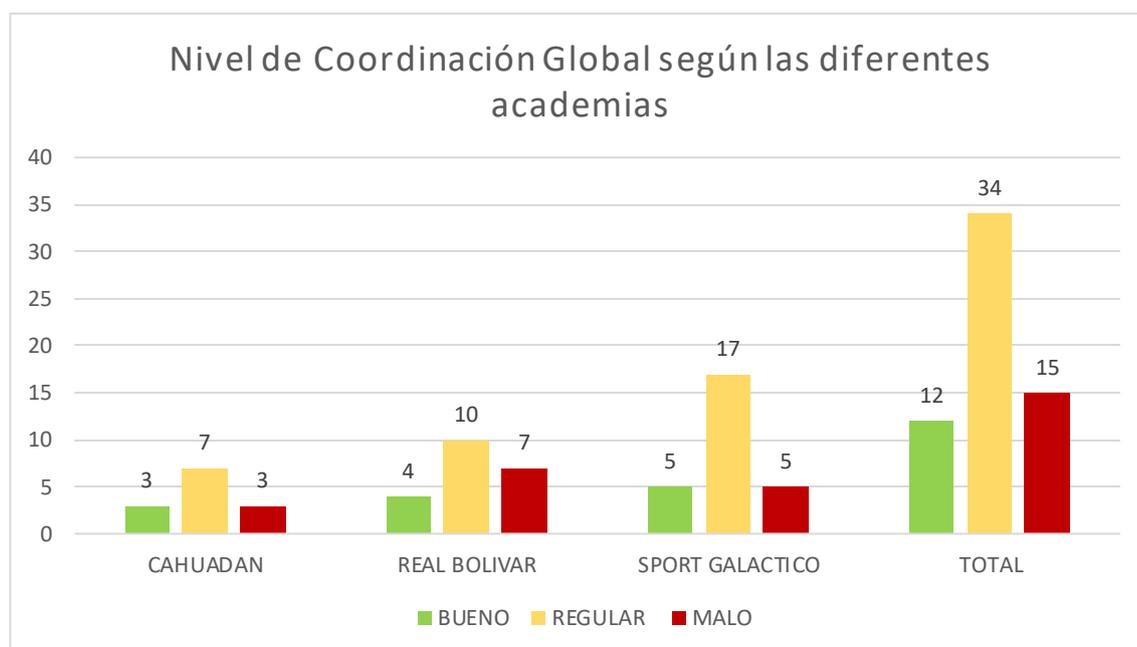


FIGURA 1. Nivel de la Coordinación Global según Academias de Huamachuco

Con respecto a la Tabla1 y la Figura1, el 24 % de los niños valorados calificó las competencias coordinativas, mientras que el 56 %, en nivel medio, y el 20 %, en nivel bueno.

#### 4.2. Coordinación Óculo-Podal

Tabla 2. Coordinación Óculo-Podal

##### JUGADORES

NIVEL	N°	%
BUENO	16	26%
REGULAR	29	48%
MALO	16	26%
TOTAL	61	100%

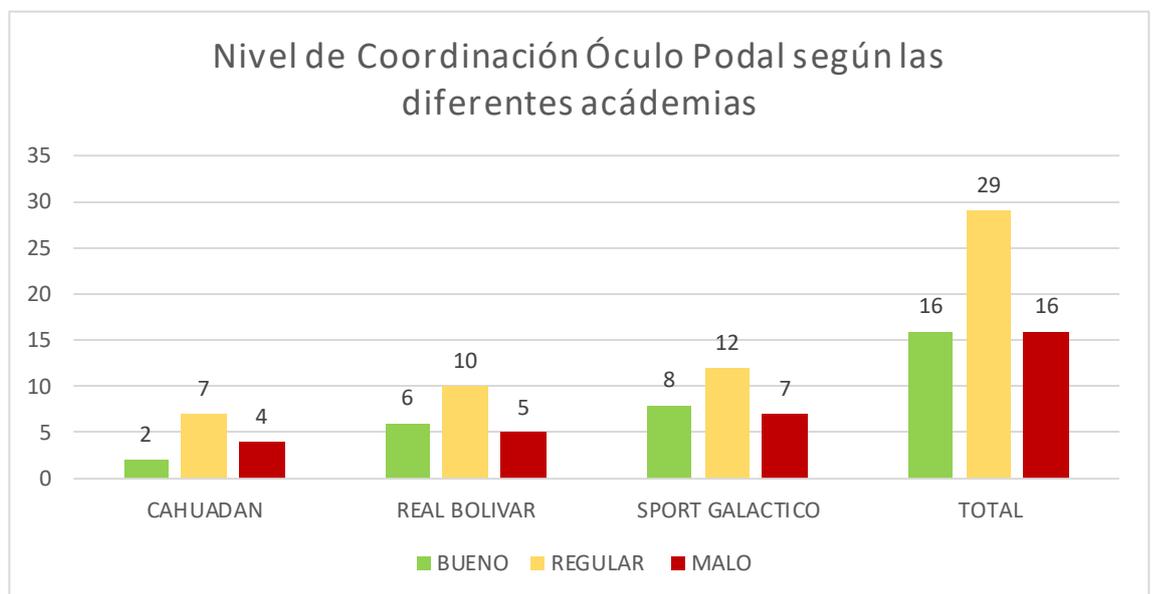


FIGURA 2. Nivel de la Coordinación Óculo Podal según Academias de Huamachuco

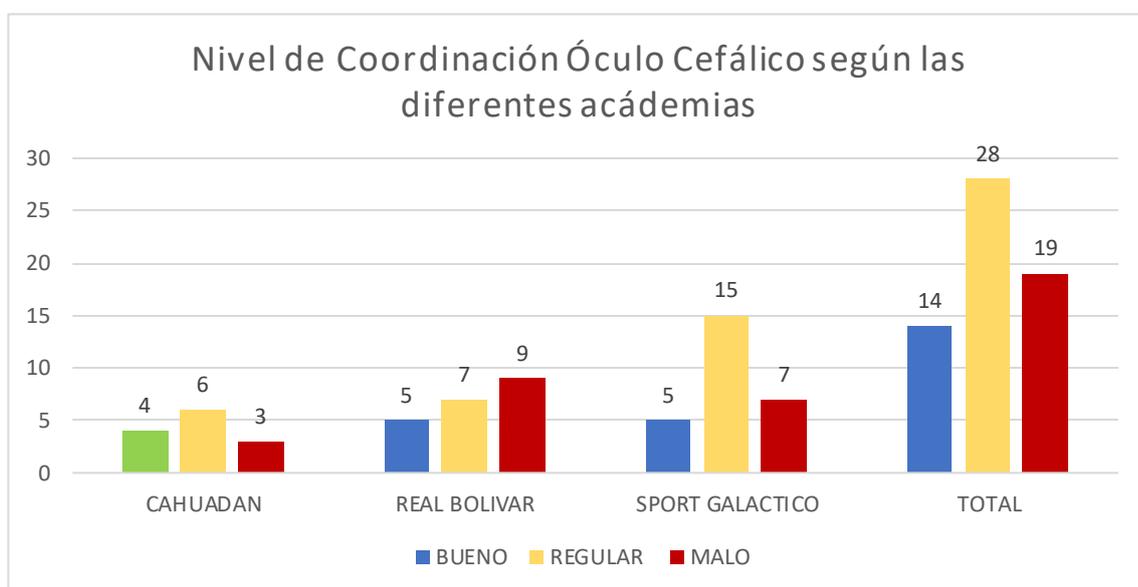
Con respecto a la Tabla 2 y la Figura 2, el 26 % de los estudiantes evaluados calificó las capacidades coordinativas en un nivel bajo, mientras que el 48 %, en nivel medio, y el 26 %, en nivel bueno.

### 4.3. Coordinación Óculo Cefálico

**Tabla 3. Coordinación Óculo Cefálico**

**JUGADORES**

<b>NIVEL</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>BUENO</b>	14	23%
<b>REGULAR</b>	28	46%
<b>MALO</b>	19	31%
<b>TOTAL</b>	61	100%



**FIGURA 3. Nivel de la Coordinación Óculo Cefálico según Academias de Huamachuco**

Con respecto a la Tabla 3 y la Figura 3, el 31 % de los estudiantes evaluados calificó las capacidades coordinativas en un nivel bajo, mientras que el 46 %, en nivel medio, y el 23 %, en nivel bueno.

## V. DISCUSIÓN

Llegar a conocer el nivel de coordinación de los individuos en temprana edad es fundamental debido a que se manifiesta un mejor control y regulaciones de sus movimientos en sus labores diarias, siendo así considerado la dirección de movimientos establecidos de las habilidades motrices desarrolladas (Herrera Quiceno, B., Valencia Sánchez, G. W., & García Gómez, D. D. 2020)

En la presente investigación se han estudiado la variable mencionada, las cuales han sido evaluadas en 3 academias de fútbol en la categoría 2010 de la localidad de Huamachuco. Los resultados obtenidos dan a conocer el nivel que presentan los deportistas en las capacidades coordinativas para el fútbol; luego de la evaluación los jugadores en su mayoría se encuentran en un buen rango.

Tomando en cuenta antecedentes internacionales se tiene la investigación de (Cardenas, 2019), dónde tuvo como objetivo principal evaluar las capacidades coordinativas en estudiantes, solo el 82.85% tienen problemas encontrándose en un bajo nivel; siendo así que los resultados de cada capacidad evaluada no coinciden con los datos obtenidos en nuestra investigación.

Ahora comprobando el estudio internacional (Torres, E. 2021) y tomando en cuenta las edades de cada individuo se vio reflejado que el baile desarrolla y mejora con gran significancia las capacidades coordinativas y logrando un mejor desenvolvimiento, siendo así que el 100,00% de la población siempre utiliza el movimiento para realizar las prácticas del taekwondo.

Así mismo; admitimos los antecedentes nacionales que tiene la indagación de (Barboza, 2018) donde tuvo la finalidad de determinar en

qué medida las competencias coordinativas se relacionan con las técnicas de fútbol dando como consecuencia que el 41 % de los niños valorados en la coordinación global presenta un nivel bajo, entre tanto el 41 %, en un nivel medio, y el 18 % en un nivel alto. Teniendo una pequeña coincidencia con el tipo de test que se utilizó para nuestro proyecto.

Basándonos en los resultados de la coordinación global se realizó el test de capacidades coordinativas, con el fin de determinar el nivel de competencias coordinativa. Alcanzando como resultado que el 56% de los individuos presentaron un nivel regular, por otro lado, el 24% se encuentra en un nivel malo; mientras que el 20% se encuentra en un buen nivel. Teniendo una similitud en el test con (Barboza, 2018)

De tal manera que, admitimos los antecedentes nacionales que tiene la indagación de (Barboza, 2018) que tuvo como fin precisar en qué medida las competencias coordinativas se enlazan el método de fútbol teniendo como efecto que el 45 % de los alumnos evaluados calificó la coordinación óculo podal en un nivel bajo, así mismo el 45 %, en un nivel medio, y el 10 %, en un nivel alto. Teniendo una pequeña coincidencia con el tipo de test que se utilizó para nuestro proyecto.

Basándonos en los resultados de la Coordinación Podal se realizó el test de capacidades coordinativas, con el objetivo de determinar el nivel de capacidad coordinativa. Obteniendo como resultado que el 48% de los evaluados presentaron un nivel regular, por otro lado, el 26% se encuentra en un nivel malo; mientras que el 26% se encuentra en un buen nivel. Teniendo una similitud en el test con (Barboza, 2018)

De esta manera resaltamos los antecedentes nacionales que tiene la indagación de (Barboza, 2018) donde tuvo como finalidad determinar en qué medida las capacidades coordinativas se enlazan con el método del

fútbol teniendo como consecuencia que el 39 % de los alumnos valorizados en la coordinación óculo cefálica en un nivel bajo, en tanto que el 44 %, en un nivel medio, y el 17 %, en un nivel alto. Teniendo una una pequeña coincidencia con el tipo de test que se utilizo para nuestro proyecto.

Basándonos en los resultados de la Coordinación Cefálica se realizando el test de capacidades coordinativas, con el objetivo de determinar el nivel de capacidad coordinativa. Obteniendo como resultado que el 46% de lo evaluados presentaron un nivel regular, por otro lado, el 31% se encuentra en un nivel malo; mientras que el 23% se encuentra en un buen nivel. Teniendo una similitud en el test con (Barboza, 2018)

## VI. CONCLUSIONES

Las capacidades coordinativas mostraron una correlación positiva, ya que los individuos se encuentran en nivel regular de las academias de Huamachuco categoría sub10.

- ❖ La coordinación global que fue testeada por medio del test de coordinación, presenta que la mayor parte de individuos (56%) presentaron un nivel regular; por lo cual esta capacidad coordinativa puede ser mejorada con la otra parte de los individuos (24%) quienes presentan un nivel bajo, de esta manera la correlación será positiva y alta.
  
- ❖ La coordinación Óculo podal que fue testeada por medio del test de coordinación, presenta que la mayor parte de individuos (48%) presentaron un nivel regular; por lo cual esta capacidad coordinativa puede ser mejorada con la otra parte de los individuos (26%) quienes presentan un nivel bajo, de esta manera la correlación será positiva y alta.
  
- ❖ La coordinación Óculo Cefálico que fue testeada por medio del test de coordinación, presenta que la mayor parte de individuos (46%) presentaron un nivel regular; por lo cual esta capacidad coordinativa puede ser mejorada con la otra parte de los individuos (31%) quienes presentan un nivel bajo, de esta manera la correlación será positiva y alta.

Luego de los resultados se llegó a la conclusión general; que los deportistas de la categoría sub 10 de las academias de Huamachuco, en su mayoría presentan un nivel regular de las capacidades coordinativas,

es por ello se deben de potenciar día a día con una planificación adecuada para la mejora de los individuos.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Realizar evaluaciones periódicas de las capacidades coordinativas. Pues ello, permitirá organizar y planificar el trabajo con mejores resultados.
- Estructurar una programación donde se trabaje actividades específicamente las capacidades coordinativas que al deportista le dificulte realizar, con la finalidad de que se encuentren en un buen nivel deportivo.
- Planificar actividades y ejercicios didácticos que ayuden a mejorar las capacidades coordinativas, que son de importancia en el juego individual y colectivo.
- De igual manera se recomienda que este tema de Valorar la coordinación sea planteado en los clubes de fútbol de todo Perú, para poder mejorar y sacar grandes representantes en deportes.
- A los entrenadores promover a darle más importancia a las capacidades coordinativas por que favorece al desarrollo cognitivo del niño.

## REFERENCIAS

Aguilar, E. (2021). *Importancia de la Práctica de Fútbol para el Desarrollo de las Capacidades Coordinativas*. [Tesis, Universidad Técnica de Manabí]

<https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/download/2344/html?inline=1>

Akbari, M., & Razali, R. (2021). *The Relationship of Eye-foot Coordination with Football Skill: A Correlation Study in Young Football Player*. *Revista Reci Mundo*. Recuperado a partir de

<https://www-atlantis--press-com.translate.goog/proceedings/seadr-steach-21/125968010? x tr sl=en& x tr tl=es& x tr hl=es-419& x tr pto=sc>

Alban, P., Arguello, E., & Molina, E. (2020). *Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción)*. *Revista Reci Mundo*. Recuperado a partir de

<https://recimundo.com/index.php/es/article/view/860/1363>

Arellano, J. (2012). *Relación de las capacidades coordinativas, ritmo, acoplamiento, reacción, equilibrio y orientación, en la ejecución de las distintas fases del viraje de voltereta en el estilo libre en el deporte de la natación una perspectiva teórica*. Recuperado a partir de

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/xmlui/bitstream/handle/10893/4510/CB-0470430.pdf?sequence=1>

Badillo, A. (2020). *Capacidades físicas condicionales y coordinativas*. Recuperado a partir de

[https://www.uaeh.edu.mx/division\\_academica/educacion-media/repositorio/2019/1- semestre/cultura-fisica-deporte/docs/capacidades-fisicas.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-media/repositorio/2019/1- semestre/cultura-fisica-deporte/docs/capacidades-fisicas.pdf)

Barboza, A. (2018). *Las capacidades coordinativas y las técnicas de fútbol en los estudiantes preuniversitarios*. [Tesis, Universidad De San Martín De Porres]

[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4366/diaz\\_bma.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4366/diaz_bma.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Barrio, P. (2018). *La técnica*. Sesiones de entrenamiento

[http://www.sesionesdeentrenamiento.com/index\\_htm\\_files/La%20Tecnica%20en%20el%20futbol.pdf](http://www.sesionesdeentrenamiento.com/index_htm_files/La%20Tecnica%20en%20el%20futbol.pdf)

Cáceres, N. (2021). *Diseño de una cartilla para mejorar las capacidades coordinativas finas de los infantes en básica primaria de un colegio público de Málaga*. [Tesis, Universidad Cooperativa de Colombia]

<https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/c1006a66-dbe3-4987-8384-fa7018896b14>

Camacho, H. (2016). *CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIALES*. Recuperado a partir de

<https://prezi.com/i-vzn7mnt5g4/capacidades-coordinativas-especiales/>

Cardenas, M. (2019). *Exploración de las capacidades coordinativas en dos grupos de niños de educación primaria*. Recuperado a partir de

<https://www.revistaespacios.com/a19v40n33/a19v40n33p05.pdf>

Cardona, T., & Buitrago, E. (2018). *Confiabilidad de los test que miden las capacidades coordinativas en deportes acíclicos*. Recuperado a partir de

<https://revistas.udca.edu.co/index.php/rdaafd/article/view/1126>

Castañeda, M. (2022). *La científicidad de metodologías cuantitativa, cualitativa y emergentes*. Recuperado a partir de

<https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/1555>

Ceruso, R., D'elia, F., & Esposito, G. (2019). *Coordination attached to the qualitative aspects of football*. Revista de la Universidad de Salerno

<https://www.efsupit.ro/images/stories/october2019/Art%20260.pdf>

Charchabal Perez, D., Montesinos Guarnizo, L. B., & Valverde Jumbo, L. R. (2017). *Las técnicas del futbol el tiro a portería en los niños de 10 a 12 del cantón sozoranga de la provincia de loja*. Revista de la Facultad de Cultura de la Universidad de Granma.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6220151>

Cruz, E. (2017). *Capacidades coordinativas y su relación con el rendimiento técnico del mini básquet en los niños de 11 a 12 años de la unidad educativa "Ietort" de la ciudad de Quito en el año lectivo 2016-2017*. [Tesis, Universidad Técnica Del Norte]

<https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/7959/1/05%20FECYT%203307%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Gómez, J. (2018). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. Obtenido de Revista Alegria Mexico: Recuperado a partir de

<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>

Gonzales, R. (2019). *Desarrollo de las capacidades condicionales en niños de 10 años del*. [Tesis, Universidad Nacional de Tumbes]

<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/2060/ROBERTO%20GREGORIO%20CHAMBERGO%20GONZALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hernández Mendoza, S. L., & Duana Avila, D. (2020). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos*. Recuperado a partir de

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/article/view/6019/7678>

Herrera Quiceno, B., Valencia Sánchez, G. W., & García Gómez, D. D. (2020). *Desarrollo de las capacidades coordinativas en niños: efectos de entrenamiento en el patinaje*. Recuperado a partir de

<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74327/48142>

Inacio, J. (2019). *Método de investigación*. Recuperado a partir de

<https://www.academica.org/edson.jorge.huare.inacio/35>

Jervis, T. (2016). *Capacidades coordinativas: clasificación, ejemplo (educación física)*. Recuperado a partir de

<https://www.lifeder.com/capacidades-fisicas-coordinativas/>

Kalinowski, P., Tomczak, M., Bojkowski, L. & Sliwowski, R. (2022). *The Importance of Selected Coordination Motor Skills for an Individual Football Player's Effectiveness in a Game*. Obtenido de Revista International Journal of Environmental Research and Public Health. Recuperado a partir de

[https://www.researchgate.net/publication/357717217\\_The\\_Importance\\_of\\_Selected\\_Coordination\\_Motor\\_Skills\\_for\\_an\\_Individual\\_Football\\_Player's\\_Effectiveness\\_in\\_a\\_Game](https://www.researchgate.net/publication/357717217_The_Importance_of_Selected_Coordination_Motor_Skills_for_an_Individual_Football_Player's_Effectiveness_in_a_Game)

Kirisci, I., Kumak, A., & Kizilet, T. (2019). *Investigation Of The Effects Of Coordination And Balance Trainings On Some Biomotor Skills Of Football Players*. Recuperado a partir de

<https://kuvey.net/index.php/kuvey/article/view/3428/2209>

Murillo, J. (2018). *Métodos de investigación de enfoque experimental*. Recuperado a partir de

[https://www.academia.edu/37784416/M%C3%89TODOS\\_DE\\_INVESTIGACI%C3%93N\\_DE\\_ENFOQUE\\_EXPERIMENTAL](https://www.academia.edu/37784416/M%C3%89TODOS_DE_INVESTIGACI%C3%93N_DE_ENFOQUE_EXPERIMENTAL)

Ochoa, C. (2015). *El muestreo: qué es y por qué funciona*. Recuperado a partir de

<https://www.netquest.com/blog/muestreo-que-es-porque-funciona>

Ojeda , P. (2020). *Universo, población y muestra*. Recuperado a partir de

<https://www.aacademica.org/cporfirio/18.pdf>

Ramírez, E. (2021). *Desarrollo de la capacidad coordinativa a través del fútbol*. [Tesis, Universidad Nacional De Tumbes].

<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/63662/TRABAJO%20ACADEMICO%20-%20RODRIGUEZ%20RAMIREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ritter, R. (2022). *Las capacidades coordinativas*. Recuperado a partir de

<https://teleoposiciones.es/wp-content/uploads/2020/02/TEMA-70-LAS-CAPACIDADES-COORDINATIVAS.pdf>

Robles, J. (2016). *Capacidades coordinativas físicas de los estudiantes del 3.º de primaria de la Institución Educativa N.º 2071 “César Vallejo”, Los Olivos*. [Tesis, Universidad César Vallejo]

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3559/Dextre\\_RJJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3559/Dextre_RJJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ruales , E. (2020). *“Influencia de los bailes tropicales en el desarrollo de capacidades coordinativas en adolescentes de 14 - 16 años del colegio universitario utn en el periodo lectivo 2017-2018”* [Tesis, Universidad Técnica Del Norte]

<https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11728/2/05%20FECYT%203860%20TRABAJO%20GRADO.pdf>

Ruiz, J. (2021). *Diálogos corporales y desarrollo de la autonomía motriz en estudiantes del nivel secundaria en una institución educativa de lambayeque*. [Tesis, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI]

<https://repositorio.uct.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c6b12d8e-0156-46ad-9478-c0f799044ce0/content>

Smith Muñoz, J., & Arteaga Riascos, J. A. (2020). *Incidencia de las capacidades coordinativas en los fundamentos técnicos tácticos en fútbol de la categoría sub 13 del club juvenus florida*. [Tesis, Universidad Del Valle]

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/entities/publication/9c7199bb-eb13-46a4-a7d0-d0f4143646be>

Solana, A., & Muñoz, A. (2019). *Importancia del entrenamiento de las capacidades coordinativas en la formación de jóvenes futbolistas*. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*. Recuperado a partir de

<https://www.redalyc.org/pdf/654/65423606010.pdf>

Tarazona Urbano, D. O., Vela Duran, O. W., & Coz Bartolo, A. H. (2022). *Juegos recreativos para desarrollar las habilidades de coordinación básica en los niños del segundo grado de educación primaria de la i.e. "leoncio prado" de huánuco, 2019*. Recuperado a partir de

<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6959>

Tobar, D. (2018). *Diseño y aplicación de nuevos instrumentos de evaluación de las capacidades coordinativas en el fútbol del club profesional de segunda categoría Universidad San Francisco de Quito*. [Tesis, Universidad De Las Fuerzas Armadas]

<https://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/899>

Torres,E. (2021). *El baile caporal y su relación con las capacidades coordinativas en el Taekwondo en niños de 8 a 11 años en la Asociación de Taekwondo de Pichincha periodo 2020-2021*. [Tesis, Universidad Central De Ecuador]

<https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/1e773c81-bd9d-4b83-bbf9-ea8ad44bccaf>

Vásquez Pérez, C. P., & García Cardona, D. M. (2019). *Mejoramiento de las capacidades coordinativas a través de la danza*. Recuperado a partir de

<file:///C:/Users/USUARIO/Documents/Dialnet-MejoramientoDeLasCapacidadesCoordinativasATravesDe-6575362.pdf>

Vilca Mendoza, R. C., & Yupanqui Villanueva, J. R. (2020). *Aplicación de los juegos recreativos del fútbol para el desarrollo de las capacidades coordinativas en niños de quinto grado del nivel primario de la institución educativa 40073 "victor manuel peroचना luque" -santa rita de siguas - arequipa 2019*. [Tesis, Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa]

<https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/26d34fa8-64b0-4a5d-bd61-29bb014bdaf6/content>

Villanueva Briceño, F. S. (2019). *Valoración De La Coordinación Motriz En La Categoría Sub 9 De Los Clubes De Fútbol Trujillo 2019*. [Tesis, Universidad César Vallejo]

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48849/Villanueva\\_BFS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48849/Villanueva_BFS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Zavala, A. (2019). *Las capacidades coordinativas y su relación con el mejoramiento de la técnica de pase y control en el fútbol en niños de 8 a 10 años, en la Escuela Provincia El Oro, de la parroquia Ayora, cantón Cayambe*. [Tesis, Universidad Técnica del Norte]

<https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/4423>

## **ANEXOS**

### **ANEXO 01**

## **DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS**

**Versión 2023-**

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Dr. Ángel Chávez Oviedo

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de expertos.

Me es muy grato comunicarnos con ustedes para expresarle nuestro saludo, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, campus Trujillo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar un trabajo de investigación con el objetivo de obtener el grado de bachiller.

El título del Trabajo de investigación es Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco 2023 y, siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración, nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente:



-----  
Armas Cruzado, Ronald Omar

D.N.I: 71410869

[rarmascr10@ucvvirtual.edu.pe](mailto:rarmascr10@ucvvirtual.edu.pe)

Celular:968352114

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Dr. Jorge Mario Rondón Herran

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de expertos.

Me es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestro saludo, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, campus Trujillo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar un trabajo de investigación con el objetivo de obtener el grado de bachiller.

El título del Trabajo de investigación es Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco 2023 y, siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración, nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



---

Armas Cruzado, Ronald Omar

D.N.I: 71410869

[rarmascr10@ucvvirtual.edu.pe](mailto:rarmascr10@ucvvirtual.edu.pe)

Celular:968352114

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Dra. María Magdalena Costilla Villareal

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de expertos.

Me es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestro saludo, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, campus Trujillo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar un trabajo de investigación con el objetivo de obtener el grado de bachiller.

El título del Trabajo de investigación es Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco 2023 y, siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración, nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



-----  
Armas Cruzado, Ronald Omar

D.N.I: 71410869

[rarmascr10@ucvvirtual.edu.pe](mailto:rarmascr10@ucvvirtual.edu.pe)

Celular:968352114

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Dr. Marco Antonio Morales Bedoya

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de expertos.

Me es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestro saludo, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, campus Trujillo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar un trabajo de investigación con el objetivo de obtener el grado de bachiller.

El título del Trabajo de investigación es Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco 2023 y, siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración, nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



---

Armas Cruzado, Ronald Omar

D.N.I: 71410869

[rarmascr10@ucvirtual.edu.pe](mailto:rarmascr10@ucvirtual.edu.pe)

Celular:968352114

## DEFINICIONES CONCEPTUALES DE LA VARIABLE Y SUS DIMENSIONES

### I. Variable:

Manifiesta a las técnicas coordinativas como precondiciones psicomotoras en los atletas: los cuales ejecutan constantemente en trabajos motores. Es por ello que estas aptitudes son constantes ya que dependen del sistema nervioso central y periférico.

### II. Dimensiones:

1. **Coordinación Global:** Es la participación dinámica y estática de todos los segmentos del cuerpo y tiene como objetivo la unidad corporal por intermedio de la locomoción, lanzamiento, equilibrio, agilidad y destrezas.
2. **Coordinación Óculo-Podal:** Se refiere a movimientos realizados con la coordinación visual con el pie, elemento motriz de utilidad para diversos deportes y, en especial, para establecer estrategias de trabajo en futbolistas de diversas categorías de formación
3. **Coordinación Óculo-Cefálica:** Se refiere a movimientos realizados con otras zonas corporales que no sean los miembros inferiores y superiores.

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

**Variable: Capacidades coordinativas**

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de Medición
<p><b>Capacidades coordinativas</b></p>	<p>Se caracterizan en primer orden por el proceso de regulación y dirección de Los movimientos. Constituyen una dirección motriz de las capacidades del hombre y sólo se hacen efectivas en el rendimiento deportivo, a través de la unidad con las capacidades físicas</p>	<p><b>Coordinación Global:</b> Es la participación dinámica y estática de todos los segmentos del cuerpo y tiene como objetivo la unidad corporal por intermedio de la locomoción, lanzamiento, equilibrio, agilidad y destrezas.</p>	<p>El deportista tiene que saltar verticalmente, por una cuerda.</p>	<p>salta verticalmente la cuerda, sin soltar la cuerda</p>	<p>Ordinal</p>
				<p>Mantiene la posición erguida.</p>	
				<p>Mantiene el equilibrio</p>	

	condicionales. Vienen determinadas por los procesos de dirección del sistema nervioso y dependen de él.	<p><b>Coordinación Óculo-Podal:</b> Se refiere a movimientos realizados con la coordinación visual con el pie, elemento motriz de utilidad para diversos deportes y, en especial, para establecer estrategias de trabajo en futbolistas de diversas categorías de formación</p>	Movilizarse en skipping de frente por la escalera deportiva	Transita por la escalera con facilidad.	Ordinal
				Coordina el movimiento de brazos y piernas en el desplazamiento.	
				Mantiene la mirada en la escalera en el desplazamiento.	
		<p><b>Coordinación Óculo-Podal:</b> Se refiere a movimientos realizados con la</p>	Golpeos del balón con la	Pega al balón con los ojos cerrados.	

		coordinación visual con el pie, elemento motriz de utilidad para diversos deportes y, en especial, para establecer estrategias de trabajo en futbolistas de diversas categorías de formación.	cabeza en forma individual	Pega al balón con destreza.  Pega al balón con la posición de una pierna adelante y otra atrás	
--	--	---	----------------------------	--	--

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CAPACIDADES  
COORDINATIVAS**

**TEST DE SALTO CON CUERDA**

<b>TEST DE COORDINACION GLOBAL</b>						
<b>N°</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>Salta sin soltar la cuerda</b>	<b>Mantiene la posición erguida.</b>	<b>Mantiene el equilibrio</b>	<b>TOTAL</b>	<b>RESULTADO</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

<b>ITEMS</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MALO</b>	<b>PUNTAJE</b>
<b>Salta sin soltar la cuerda</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Mantiene la posición erguida.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Mantiene el equilibrio</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

<b>BAREMO</b>	
<b>BUENO</b>	7 al 9
<b>REGULAR</b>	4 al 6
<b>MALO</b>	0 al 3

## TEST DE SKIPPING

### TEST DE COORDINACION ÓCULA PODAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Corre por la escalera con Facilidad	Coordinación de movimientos en brazos y piernas en el desplazamiento	Mantiene la mirada al frente en el desplazamiento	TOTAL	RESULTADO
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ITEMS	BUENO	REGULAR	MALO	PUNTAJE
Corre por la escalera con Facilidad.	3	2	1	3
Coordinación de movimientos en brazos y piernas en el desplazamiento.	3	2	1	3
Mantiene la mirada al frente en el desplazamiento.	3	2	1	3

BAREMO	
BUENO	7 al 9
REGULAR	4 al 6
MALO	0 al 3

## TEST DE CABECEO

<b>TEST DE COORDINACION ÓCULA CEFÁLICO</b>						
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Golpea el balón con los ojos cerrados	Golpea el balón con destreza	Golpea el balón con la posición de una pierna adelante y otra atrás	TOTAL	RESULTADO
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ITEMS	BUENO	REGULAR	MALO	PUNTAJE
Golpea el balón con los ojos cerrados.	3	2	1	3
Golpea el balón con destreza	3	2	1	3
Golpea el balón con la posición de una pierna adelante y otra atrás	3	2	1	3

<b>BAREMO</b>	
BUENO	7 al 9
REGULAR	4 al 6
MALO	0 al 3

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: ÁNGELCHÁVEZ OVIEDO**

**DNI:** 49038627

**FECHA ACTUAL:** 26 DE JUNIO DEL 2023

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	I.S.C.F Comandante Manuel Fajardo C. Habana	Cultura Física	1989-1995
02	Master en Psicología Educativa		2010-2012
03	Dr. Administración de la Educación		2012-2014

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	OSVALDO ZAMORA	ENTRENADOR	LA HABANA	1986-1988	ENTRENADOR DE BALÓN MANO
02	QUINTÍN BANDERAS	ENTRENADOR	LA HABANA	1988-1990	ENTRENADOR DE BALÓN MANO
03	EIDE MÁRTIRES DE BARBADOS	ENTRENADOR	LA HABANA	1990-1995	ENTRENADOR DE BALÓN MANO
04	MANUEL PERMOY	ENTRENADOR	LA HABANA	1995-2004	ENTRENADOR DE BALÓN MANO

05	SELECCIÓN NACIONAL JUV.	ENTRENADOR	LA HABANA	2004-2006	ENTRENADOR DE BALÓN MANO
06	COLEGIO TALENTOS	ENTRENADOR	TRUJILLO	2007-2014	ENTRENADOR DE BALÓN MANO
07	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ENTRENADOR	TRUJILLO	2010-2014	ENTRENADOR DE BAONCESTO

**OBSERVACIONES:**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Aplicable [ X]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]



.....

FIRMA

ÁNGEL CHÁVEZ OVIEDO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: JORGE MARIO RONDON HERRAN**

**Carnet de Extranjería:** 001425444

**FECHA ACTUAL:** 26 DE JUNIO DEL 2023

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	EDUCACIÓN	2014-2016

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DTC	TRUJILLO	2016-2023	DOCENTE-ADMINISTRATIVO

**OBSERVACIONES:**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Aplicable [ X]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

  
FIRMA  
JORGE MARIO RONDON HERRAN

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: MARÍA MAGDALENA COSTILLA VELLAREAL**

**DNI: 40806034**

**FECHA ACTUAL: 26 DE JUNIO DEL 2023**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

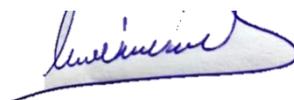
	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOC. EDUCACIÓN PRIMARIA	2000-2004

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCENTE	CHICLAYO-TRUJILLO	2005-2023	DOCENTE-TUTORA-COORDINADORA

**OBSERVACIONES:**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]



.....

FIRMA

MARÍA MAGDALENA COSTILLA VELLAREAL

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: MARCO ANTONIO MORALES BEDOYA**

**DNI: 07266867**

**FECHA ACTUAL: 24 DE JUNIO DEL 2023**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional de San Marcos	Educación Física	2003-2007
02	Universidad César Vallejo	Maestría	2012

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	Docente	Lima	2020-2023	Docente

**OBSERVACIONES:**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Aplicable [ ]      Aplicable después de corregir [ X ]      No aplicable [ ]



.....

FIRMA

MORALES BEDOYA, MARCO ANTONIO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Anexo N.º 3

## **Formato para la obtención del consentimiento informado**

Título de la investigación: Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco.

Investigador principal: Armas Cruzado, Ronald Omar.

Asesor: Marco Antonio, Morales Bedoya.

### **Propósito del estudio**

Respetuosamente me dirijo a usted para saludarlo y felicitarlo por el trabajo que viene realizando en favor de la niñez y juventud de Trujillo, así mismo invitarlo a participar en la investigación titulada: Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco 2023, cuyo propósito es determinar el nivel de las habilidades coordinativas en la categoría sub10 de las academias de fútbol de Huamachuco. Esta investigación es desarrollada por Armas Cruzado, Ronald Omar de la Escuela Profesional Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un test en los cuales se muestran cada uno de los ejercicios de coordinación con la finalidad de medir en qué nivel se encuentra el niño.
2. El tiempo que tomará realizar el test será de aproximadamente 15 minutos, si gusta, puede realizar ahora o comprometerse a hacerlo en otro momento o lugar, nosotros lo buscaremos.

**Información general:** se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del participante para esclarecer sus dudas.

### **Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo (principio de no maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

### **Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzarán a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Información específica:** Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo al medir el nivel de coordinación, haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De desearlo, se puede brindar algún resultado de los participantes voluntario.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Marco Antonio, Morales Bedoya al correo electrónico mmorales10@ucvvirtual.edu.pe.

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la publicación de la identidad de mi academia MUNDO DEPOR en la investigación.



---

FIRMA DEL DUEÑO DE ACADEMIA  
Anthony Leonel Serin Maximiliano



---

FIRMA DEL INVESTIGADOR  
Ronald Omar Armas Cruzado

## AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

Yo, dueño de la academia: Real Bolívar, identificado con DNI/CE/ Pasaporte N°48449828, con domicilio legal en Jr. Sucre #

### **Autorizo al entrenador (ra):**

Fernando José Henríquez Benites, identificado(a) con DNI/ CE/ Pasaporte N°76880689, a participar en la aplicación de test de las capacidades coordinativas, que realizará el estudiante Armas Cruzado, Ronald Omar

10 de abril de 2023



---

Firma del legal del dueño

Nombre: Anthony Leonel Serin Maximiliano  
DNI: 48449828  
Dirección: Jr. Grau #169  
Teléfono: 918 652 202



---

Firma del entrenador

Nombre: Fernando Henríquez Benites  
DNI: 76880689  
Dirección: Av. Garcilaso de la Vega  
Teléfono: 916201751



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Anexo N.º 4

## Formato para la obtención del consentimiento informado

Título de la investigación: Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco.

Investigador principal: Armas Cruzado, Ronald Omar.

Asesor: Marco Antonio, Morales Bedoya.

### Propósito del estudio

Respetuosamente me dirijo a usted para saludarlo y felicitarlo por el trabajo que viene realizando en favor de la niñez y juventud de Trujillo, así mismo invitarlo a participar en la investigación titulada: Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco 2023, cuyo propósito es determinar el nivel de las habilidades coordinativas en la categoría sub10 de las academias de fútbol de Huamachuco. Esta investigación es desarrollada por Armas Cruzado, Ronald Omar de la Escuela Profesional Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un test en los cuales se muestran cada uno de los ejercicios de coordinación con la finalidad de medir en qué nivel se encuentra el niño.
2. El tiempo que tomará realizar el test será de aproximadamente 15 minutos, si gusta, puede realizar ahora o comprometerse a hacerlo en otro momento o lugar, nosotros lo buscaremos.

**Información general:** se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del participante para esclarecer sus dudas.

### Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

### Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución

al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

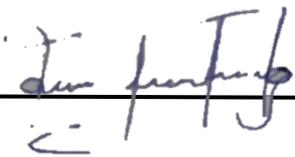
**Información específica:** Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo al medir el nivel de coordinación, haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De desearlo, se puede brindar algún resultado de los participantes voluntario.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Marco Antonio, Morales Bedoya al correo electrónico mmorales10@ucvvirtual.edu.pe.

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la publicación de la identidad de mi academia MUNDO DEPOR en la investigación.



---

FIRMA DEL DUEÑO DE ACADEMIA  
Raúl Reineiro Mauricio Gaytán



---

FIRMA DEL INVESTIGADOR  
Ronald Omar Armas Cruzado

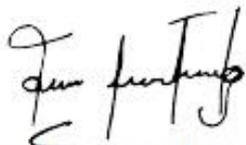
## AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

Yo, dueño de la academia: Real Bolívar, identificado con DNI/CE/ Pasaporte N° 70744865, con domicilio legal en Jr. Sucre #

### **Autorizo al entrenador (ra):**

Fernando José Henríquez Benites, identificado(a) con DNI/ CE/ Pasaporte N°70916836a participar en la aplicación de test de las capacidades coordinativas, que realizará el estudiante Armas Cruzado, Ronald Omar

10 de abril de 2023



Firma del legal del dueño

Nombre: Raúl Reineiro Mauricio Gaytán  
DNI: 70744865  
Dirección: Caguadan  
Teléfono: 902 031 012



Firma del entrenador

Nombre: Ricardo Junior Castillo Huamanchumo  
DNI: 70916836  
Dirección: Jr. More SN  
Teléfono: 902 442 319



## Formato para la obtención del consentimiento informado

Título de la investigación: Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco.

Investigador principal: Armas Cruzado, Ronald Omar.

Asesor: Marco Antonio, Morales Bedoya.

### Propósito del estudio

Respetuosamente me dirijo a usted para saludarlo y felicitarlo por el trabajo que viene realizando en favor de la niñez y juventud de Trujillo, así mismo invitarlo a participar en la investigación titulada: Capacidades coordinativas en la categoría sub 10 de las academias de fútbol de Huamachuco 2023, cuyo propósito es determinar el nivel de las habilidades coordinativas en la categoría sub10 de las academias de fútbol de Huamachuco. Esta investigación es desarrollada por Armas Cruzado, Ronald Omar de la Escuela Profesional Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un test en los cuales se muestran cada uno de los ejercicios de coordinación con la finalidad de medir en qué nivel se encuentra el niño.
2. El tiempo que tomará realizar el test será de aproximadamente 15 minutos, si gusta, puede realizar ahora o comprometerse a hacerlo en otro momento o lugar, nosotros lo buscaremos.

**Información general:** se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del participante para esclarecer sus dudas.

### Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

### Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzarán a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo,

los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Información específica:** Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo al medir el nivel de coordinación, haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De deseárselo, se puede brindar algún resultado de los participantes voluntario.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Marco Antonio, Morales Bedoya al correo electrónico mmorales10@ucvvirtual.edu.pe.

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la publicación de la identidad de mi academia MUNDO DEPOR en la investigación.



---

FIRMA DEL DUEÑO DE ACADEMIA  
Enrique Mariano Benites Paredes



---

FIRMA DEL INVESTIGADOR  
Ronald Omar Armas Cruzado

## AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

Yo, dueño de la academia: Sport Galácticos, identificado con DNI/CE/ Pasaporte N°48449828, con domicilio legal en Jr. Grau #169

**Autorizo al entrenador (ra):**

Wilson Abel Paredes Condori, identificado(a) con DNI/ CE/ Pasaporte N° 75194014 , a participar en la aplicación de test de las capacidades coordinativas, que realizará el estudiante Armas Cruzado, Ronald Omar

10 de abril de 2023



Firma del legal del dueño

Nombre: Enrique Mariano Benites Paredes

DNI: 48449828

Dirección: Jr. Grau #169

Teléfono: 918 652 202



Firma del entrenador

Nombre: Wilson Paredes Condori

DNI: 75194014

Dirección: Jr, Suarez 1028

Teléfono: 955 315 787

## Anexo 6. TEST DE COORDINACION GLOBAL

TEST DE COORDINACION GLOBAL- SALTO CON CUERDA						
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Salta sin soltar la cuerda	Mantiene la posición erguida.	Mantiene el equilibrio	TOTAL	RESULTADO
1	ANGEL RAMIREZ, Elionay Lazaro	1	1	1	3	MALO
2	CISNEROS CRUZ, Evin Yoel	3	3	3	9	BUENO
3	POLO FERNANDEZ, Deyman Ivan	2	1	2	5	REGULAR
4	POLO RUIZ, Esneider Yonadir	3	1	1	5	REGULAR
5	VICTORIO POLO, Maycol David	2	2	2	6	REGULAR
6	VICTORIO POLO, Yanfranco Alexander	3	2	3	8	BUENO
7	ANGEL MENDOZA, Ino Leyner	1	1	1	3	MALO
8	ANTICONA POLO, Denis Mijael	2	2	2	6	REGULAR
9	CRUZ CRUZ, Yeison Dilver	3	2	1	6	REGULAR
10	CRUZ POLO, Dayron Saul	2	1	1	4	REGULAR
11	CRUZ POLO, Homar Jheyson	2	2	2	6	REGULAR
12	FERNANDEZ FERNANDEZ, Erlan Clinton	3	3	3	9	BUENO
13	PEREZ POLO, Willan Jonathan	2	1	1	4	MALO

**TEST DE COORDINACION GLOBAL- SALTO CON CUERDA**

<b>N°</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>Salta sin soltar la cuerda</b>	<b>Mantiene la posición erguida.</b>	<b>Mantiene el equilibrio</b>	<b>TOTAL</b>	<b>RESULTADO</b>
1	VASQUÉZ LAVADO, Yeremi Yambal	2	1	2	5	REGULAR
2	PAREDES GIL, Anggelo Blas	3	3	3	9	BUENO
3	ROJAS VASQUÉZ, Jonathan	3	1	2	6	REGULAR
4	VENEROS GIL, Neymar Odahir	3	1	2	6	REGULAR
5	RÍOS REBAZA, Ismael	2	2	2	6	REGULAR
6	MONZON ALFARO, Jesús	3	1	3	7	BUENO
7	VICTORIO COLQUICOCHA, Carmelo Ifrain	1	1	1	3	MALO
8	RUIZ LEZAMA, Rusber Benjamin	2	1	3	6	REGULAR
9	RODRIGUEZ BURGOS, Jhean Anghelo	3	1	2	6	REGULAR
10	POLO RUIZ, Yuri Iva	1	1	1	3	MALO
11	VALDERRAMA COLLQUI, Dainer Melder	2	1	3	6	REGULAR
12	RODRIGUEZ VILLEJAS, Jheyson Melvin	2	2	2	6	REGULAR
13	PAREDES CARBAJAL, Nelson Ronaldo	2	2	2	6	REGULAR
14	ROJAS VALDIVIA, Dilan Yordan	1	1	1	3	MALO
15	RUIZ CARRANZA, Miler Roiner	1	1	1	3	MALO
16	GAMARRA MAXIMILLANO, Oscar	3	1	1	5	REGULAR
17	MAURICIO GONZALES, Francisco Joel	1	1	1	3	MALO
18	PAREDES CUBA, Jean Poll	3	3	3	9	BUENO
19	POLO SIFUENTES, Carlos Antonio	1	1	1	3	MALO
20	ROJAS ESQUIVEL, Andres	3	1	3	7	BUENO
21	CARRANZA PAREDES, Jean Franco	1	1	1	3	MALO

TEST DE COORDINACION GLOBAL- SALTO CON CUERDA						
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Salta sin soltar la cuerda	Mantiene la posición erguida.	Mantiene el equilibrio	TOTAL	RESULTADO
1	MAURICIO ESQUIVEL, Ricardo Javier	1	2	3	6	REGULAR
2	IPARRAGUIRE CONTRERAS, Mailcon	2	1	1	4	REGULAR
3	BAILON HURTADO, Luis Angel	3	1	3	7	BUENO
4	CONTRERAS INFANTES, Miguel	1	1	2	4	REGULAR
5	AVÁLOS BRICEÑO, Carlos Andres	1	1	1	3	MALO
6	CONDORI CAMPOS, Abel	3	3	3	9	BUENO
7	ESCOBEDO NONTOL, Niver	1	1	1	3	MALO
8	REYES RÍOS, César	3	1	2	6	REGULAR
9	TOLEDO VERA, Miguel Ángel	2	1	1	4	REGULAR
10	MARQUINA JARA, Anthony	2	2		4	REGULAR
11	SAMAME REYES, Fernando Ernesto	3	2	3	8	BUENO
12	CAMPOS GUTIERREZ, Darwin	3	2	3	8	BUENO
13	RODRIGUEZ ARMAS, Jeferson	2	1	3	6	REGULAR
14	VÁSQUEZ GRACIA, Julio	2	2	2	6	REGULAR
15	ALVARADO ROJAS, Hector Fabricio	1	1	1	3	MALO
16	CRUZ SANCHEZ, Jean Carlos	2	1	2	5	REGULAR
17	DE LA CRUZ PAREDES, Leonardo	1	1	1	3	MALO
18	CARDENAS CASTILLO, Diego	1	2	1	4	REGULAR
19	SAMAME ZAVALA, Kennedy Aldahir	1	1	1	3	MALO
20	PAREDES SOTO MAYOR, Cristian	2	1	2	5	REGULAR
21	BENITES CARVAL, Jhon Alejandro	2	2	1	5	REGULAR
22	QUEZADA ROMERO, Brandon	2	2	1	5	REGULAR
23	SAVEDRA TOLEDO, Patricio Fanklin	2	1	1	4	REGULAR

24	GUTIERREZ LAYZA, Victor Amiel	1	2	3	6	REGULAR
25	RAMIREZ ROMERO, Estefano	2	2	2	6	REGULAR
26	ARMAS CONTRERAS, Gael	2	2	2	6	REGULAR
27	VALDERRAMA SANCHEZ, Estiben	3	3	3	9	BUENO

BAREMO	
BUENO	7 al 9
REGULAR	4 al 6
MALO	0 al 3

## ANEXO 8. TEST DE COORDINACION ÓCULA PODAL

TEST DE COORDINACION ÓCULA PODAL- TEST DE SKIPPING						
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Corre por la escalera con Facilidad	Coordinación de movimientos en brazos y piernas en el desplazamiento	Mantiene la mirada al frente en el desplazamiento	TOTAL	RESULTADO
1	ANGEL RAMIREZ, Elionay Lazaro	1	3	1	5	REGULAR
2	CISNEROS CRUZ, Evin Yoel	2	3	2	7	BUENO
3	POLO FERNANDEZ, Deyman Ivan	1	2	1	4	REGULAR
4	POLO RUIZ, Esneider Yonadir	2	2	2	6	REGULAR
5	VICTORIO POLO, Maycol David	1	2	1	4	REGULAR
6	VICTORIO POLO, Yanfranco Alexander	2	3	2	7	BUENO
7	ANGEL MENDOZA, Ino Leyner	1	1	1	3	MALO
8	ANTICONA POLO, Denis Mijael	2	1	1	4	REGULAR
9	CRUZ CRUZ, Yeison Dilver	1	1	1	3	MALO
10	CRUZ POLO, Dayron Saul	1	2	1	4	REGULAR
11	CRUZ POLO, Homar Jheyson	1	1	1	3	MALO
12	FERNANDEZ FERNANDEZ, Erlan Clinton	1	2	1	4	REGULAR
13	PEREZ POLO, Willan Jonathan	1	1	1	3	MALO

**TEST DE COORDINACION ÓCULA PODAL- TEST DE SKIPPING**

<b>N°</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>Corre por la escalera con Facilidad</b>	<b>Coordinación de movimientos en brazos y piernas en el desplazamiento</b>	<b>Mantiene la mirada al frente en el desplazamiento</b>	<b>TOTAL</b>	<b>RESULTADO</b>
1	VASQUÉZ LAVADO, Yeremi Yambal	3	3	3	9	<b>BUENO</b>
2	PAREDES GIL, Anggelo Blas	2	1	2	5	<b>REGULAR</b>
3	ROJAS VASQUÉZ, Jonathan	2	3	2	7	<b>BUENO</b>
4	VENEROS GIL, Neymar Odahir	1	1	1	3	<b>MALO</b>
5	RÍOS REBAZA, Ismael	2	3	1	6	<b>REGULAR</b>
6	MONZON ALFARO, Jesús	2	3	1	6	<b>REGULAR</b>
7	VICTORIO COLQUICOCHA, Carmelo Ifrain	2	3	2	7	<b>MALO</b>
8	RUIZ LEZAMA, Rusber Benjamin	2	2	2	6	<b>REGULAR</b>
9	RODRIGUEZ BURGOS, Jhean Anghelo	1	1	1	3	<b>MALO</b>
10	POLO RUIZ, Yuri Iva	2	3	1	6	<b>REGULAR</b>
11	VALDERRAMA COLLQUI, Dainer Melder	2	3	1	6	<b>REGULAR</b>
12	RODRIGUEZ VILLEJAS, Jheyson Melvin	1	1	1	3	<b>MALO</b>
13	PAREDES CARBAJAL, Nelson Ronaldo	2	1	2	5	<b>REGULAR</b>
14	ROJAS VALDIVIA, Dilan Yordan	2	3	2	7	<b>BUENO</b>
15	RUIZ CARRANZA, Miler Roiner	2	2	2	6	<b>REGULAR</b>
16	GAMARRA MAXIMILLANO, Oscar	1	1	1	3	<b>MALO</b>
17	MAURICIO GONZALES, Francisco Joel	2	2	1	5	<b>REGULAR</b>
18	PAREDES CUBA, Jean Poll	2	3	3	8	<b>BUENO</b>
19	POLO SIFUENTES, Carlos Antonio	2	2	2	6	<b>REGULAR</b>
20	ROJAS ESQUIVEL, Andres	2	3	2	7	<b>BUENO</b>
21	CARRANZA PAREDES, Jean Franco	2	3	3	8	<b>BUENO</b>

**TEST DE COORDINACION ÓCULA PODAL- TEST DE SKIPPING**

<b>N°</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>Corre por la escalera con Facilidad</b>	<b>Coordinación de movimientos en brazos y piernas en el desplazamiento</b>	<b>Mantiene la mirada al frente en el desplazamiento</b>	<b>TOTAL</b>	<b>RESULTADO</b>
1	MAURICIO ESQUIVEL, Ricardo Javier	3	2	3	8	<b>BUENO</b>
2	IPARRAGUIRE CONTRERAS, Mailcon	3	3	2	8	<b>BUENO</b>
3	BAILON HURTADO, Luis Angel	3	2	1	6	<b>REGULAR</b>
4	CONTRERAS INFANTES, Miguel	2	2	2	6	<b>REGULAR</b>
5	AVÁLOS BRICEÑO, Carlos Andres	3	2	3	8	<b>BUENO</b>
6	CONDORI CAMPOS, Abel	3	3	3	9	<b>BUENO</b>
7	ESCOBEDO NONTOL, Niver	1	1	1	3	<b>MALO</b>
8	REYES RÍOS, César	3	2	1	6	<b>REGULAR</b>
9	TOLEDO VERA, Miguel Ángel	1	1	1	3	<b>MALO</b>
10	MARQUINA JARA, Anthony	2	3	1	6	<b>REGULAR</b>
11	SAMAME REYES, Fernando Ernesto	3	2	1	6	<b>REGULAR</b>
12	CAMPOS GUTIERREZ, Darwin	1	1	1	3	<b>MALO</b>
13	RODRIGUEZ ARMAS, Jeferson	3	2	2	7	<b>BUENO</b>
14	VÁSQUEZ GRACIA, Julio	1	1	1	3	<b>MALO</b>
15	ALVARADO ROJAS, Hector Fabricio	3	2	1	6	<b>REGULAR</b>
16	CRUZ SANCHEZ, Jean Carlos	2	3	2	7	<b>BUENO</b>
17	DE LA CRUZ PAREDES, Leonardo	1	1	1	3	<b>MALO</b>
18	CARDENAS CASTILLO, Diego	2	2	2	6	<b>REGULAR</b>
19	SAMAME ZAVALTA, Kennedy Aldahir	3	3	1	7	<b>BUENO</b>

20	PAREDES SOTO MAYOR, Cristian	1	1	1	3	<b>MALO</b>
21	BENITES CARVAL, Jhon Alejandro	1	2	2	5	<b>REGULAR</b>
22	QUEZADA ROMERO, Brandon	3	2	1	6	<b>REGULAR</b>
23	SAVEDRA TOLEDO, Patricio Fanklin	1	1	1	3	<b>MALO</b>
24	GUTIERREZ LAYZA, Victor Amiel	3	2	1	6	<b>REGULAR</b>
25	RAMIREZ ROMERO, Estefano	2	2	2	6	<b>REGULAR</b>
26	ARMAS CONTRERAS, Gael	3	3	3	9	<b>BUENO</b>
27	VALDERRAMA SANCHEZ, Estiben	3	2	1	6	<b>REGULAR</b>

<b>BAREMO</b>	
<b>BUENO</b>	7 al 9
<b>REGULAR</b>	4 al 6
<b>MALO</b>	0 al 3

## Anexo 9. TETS DE COORDINACION ÓCULA CEFÁLICO

TEST DE COORDINACION ÓCULA CEFÁLICO- TEST DE CABECEO						
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Golpea el balón con los ojos cerrados	Golpea el balón con destreza	Golpea el balón con la posición de una pierna adelante y otra atrás	TOTAL	RESULTADO
1	ANGEL RAMIREZ, Elionay Lazaro	1	1	2	4	REGULAR
2	CISNEROS CRUZ, Evin Yoel	3	3	3	9	BUENO
3	POLO FERNANDEZ, Deyman Ivan	1	1	1	3	MALO
4	POLO RUIZ, Esneider Yonadir	2	2	2	6	REGULAR
5	VICTORIO POLO, Maycol David	2	2	2	6	REGULAR
6	VICTORIO POLO, Yanfranco Alexander	3	3	3	9	BUENO
7	ANGEL MENDOZA, Ino Leyner	1	1	1	3	MALO
8	ANTICONA POLO, Denis Mijael	2	2	3	7	BUENO
9	CRUZ CRUZ, Yeison Dilver	1	1	3	5	REGULAR
10	CRUZ POLO, Dayron Saul	2	2	2	6	REGULAR
11	CRUZ POLO, Homar Jheyson	1	1	1	3	MALO
12	FERNANDEZ FERNANDEZ, Erlan Clinton	2	2	3	7	BUENO
13	PEREZ POLO, Willan Jonathan	2	1	2	5	REGULAR

**TEST DE COORDINACION ÓCULA CEFÁLICO- TEST DE CABECEO**

<b>N°</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>Golpea el balón con los ojos cerrados</b>	<b>Golpea el balón con destreza</b>	<b>Golpea el balón con la posición de una pierna adelante y otra atrás</b>	<b>TOTAL</b>	<b>RESULTADO</b>
1	VASQUÉZ LAVADO, Yeremi Yambal	1	1	1	3	<b>MALO</b>
2	PAREDES GIL, Anggelo Blas	2	2	3	7	<b>BUENO</b>
3	ROJAS VASQUÉZ, Jonathan	1	2	3	6	<b>REGULAR</b>
4	VENEROS GIL, Neymar Odahir	1	2	2	5	<b>REGULAR</b>
5	RÍOS REBAZA, Ismael	1	1	1	3	<b>MALO</b>
6	MONZON ALFARO, Jesús	2	2	3	7	<b>BUENO</b>
7	VICTORIO COLQUICOCHA, Carmelo Ifrain	1	1	1	3	<b>MALO</b>
8	RUIZ LEZAMA, Rusber Benjamin	1	2	2	5	<b>REGULAR</b>
9	RODRIGUEZ BURGOS, Jhean Anghelo	1	1	1	3	<b>MALO</b>
10	POLO RUIZ, Yuri Iva	3	3	3	9	<b>BUENO</b>
11	VALDERRAMA COLLQUI, Dainer Melder	1	2	3	6	<b>REGULAR</b>
12	RODRIGUEZ VILLEJAS, Jheyson Melvin	1	1	1	3	<b>MALO</b>
13	PAREDES CARBAJAL, Nelson Ronaldo	2	2	3	7	<b>BUENO</b>
14	ROJAS VALDIVIA, Dilan Yordan	1	1	1	3	<b>MALO</b>
15	RUIZ CARRANZA, Miler Roiner	1	2	3	6	<b>REGULAR</b>
16	GAMARRA MAXIMILLANO, Oscar	1	1	1	3	<b>MALO</b>
17	MAURICIO GONZALES, Francisco Joel	1	2	3	6	<b>REGULAR</b>
18	PAREDES CUBA, Jean Poll	1	1	1	3	<b>MALO</b>
19	POLO SIFUENTES, Carlos Antonio	1	1	1	3	<b>MALO</b>
20	ROJAS ESQUIVEL, Andres	1	2	3	6	<b>REGULAR</b>
21	CARRANZA PAREDES, Jean Franco	2	2	3	7	<b>BUENO</b>

**TEST DE COORDINACION ÓCULA CEFÁLICO- TEST DE CABECEO**

<b>N°</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>Golpea el balón con los ojos cerrados</b>	<b>Golpea el balón con destreza</b>	<b>Golpea el balón con la posición de una pierna adelante y otra atrás</b>	<b>TOTAL</b>	<b>RESULTADO</b>
1	MAURICIO ESQUIVEL, Ricardo Javier	1	1	2	4	REGULAR
2	IPARRAGUIRE CONTRERAS, Mailcon	2	2	3	7	BUENO
3	BAILON HURTADO, Luis Angel	1	1	1	3	MALO
4	CONTRERAS INFANTES, Miguel	1	1	1	3	MALO
5	AVÁLOS BRICEÑO, Carlos Andres	2	1	3	6	REGULAR
6	CONDORI CAMPOS, Abel	1	2	2	5	REGULAR
7	ESCOBEDO NONTOL, Niver	1	1	3	5	REGULAR
8	REYES RÍOS, César	1	1	2	4	REGULAR
9	TOLEDO VERA, Miguel Ángel	3	3	3	9	BUENO
10	MARQUINA JARA, Anthony	1	1	1	3	MALO
11	SAMAME REYES, Fernando Ernesto	2	2	2	6	REGULAR
12	CAMPOS GUTIERREZ, Darwin	1	1	1	3	MALO
13	RODRIGUEZ ARMAS, Jeferson	3	3	3	9	BUENO
14	VÁSQUEZ GRACIA, Julio	1	3	2	6	REGULAR
15	ALVARADO ROJAS, Hector Fabricio	1	2	2	5	REGULAR
16	CRUZ SANCHEZ, Jean Carlos	1	1	1	3	MALO
17	DE LA CRUZ PAREDES, Leonardo	3	2	3	8	BUENO
18	CARDENAS CASTILLO, Diego	1	2	2	5	REGULAR
19	SAMAME ZAVALA, Kennedy Aldahir	1	1	2	4	REGULAR
20	PAREDES SOTO MAYOR, Cristian	1	3	2	6	REGULAR

21	BENITES CARVAL, Jhon Alejandro	2	1	2	5	REGULAR
22	QUEZADA ROMERO, Brandon	1	1	1	3	MALO
23	SAVEDRA TOLEDO, Patricio Fanklin	2	2	2	6	REGULAR
24	GUTIERREZ LAYZA, Victor Amiel	1	1	2	4	REGULAR
25	RAMIREZ ROMERO, Estefano	1	2	2	5	MALO
26	ARMAS CONTRERAS, Gael	3	3	3	9	BUENO
27	VALDERRAMA SANCHEZ, Estiben	2	1	1	4	REGULAR

BAREMO	
BUENO	7 al 9
REGULAR	4 al 6
MALO	0 al 3