



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO EN EDUCACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Plan de estrategias axiológicas para mejorar la convivencia en
estudiantes de bachillerato en una institución educativa, Cantón
Palmar, Ecuador 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Saltos Cantillo, Cruz Alexandra (orcid.org/0000-0003-2779-5109)

ASESORES:

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

**Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles**

PIURA – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO , LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "PLAN DE ESTRATEGIAS AXIOLÓGICAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CANTÓN PALMAR, ECUADOR 2024", cuyo autor es SALTOS CANTILLO CRUZ ALEXANDRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 26-08-2024 12:55:37
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 26-08-2024 12:55:37

Código documento Trilce: TRI - 0854611

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SALTOS CANTILLO CRUZ ALEXANDRA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PLAN DE ESTRATEGIAS AXIOLÓGICAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CANTÓN PALMAR, ECUADOR 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CRUZ ALEXANDRA SALTOS CANTILLO PASAPORTE: 0918142613 ORCID: 0000-0003-2779-5109	Firmado electrónicamente por: P7001141650 el 08-08- 2024 11:47:58

Código documento Trilce: TRI - 0854610

DEDICATORIA

A mi familia por haber sido las personas que comprendieron siempre las limitaciones que tuve en momentos significativos; siempre fueron el pilar fundamental en mi vida y mi mayor motivación para que cristalice mis metas. Los amo infinitamente.

Cruz Alexandra

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los diferentes docentes por transmitir sus sabios conocimientos para poder finalizar mi preparación, sin ellos nada hubiera sido posible. Le agradezco profundamente a mis tutores por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese sido posible lograr llegar a esta instancia tan anhelada.

Agradecer también a todos mis compañeros los cuales muchos de ellos se han convertido en mis amigos, cómplices y hermanos; gracias por las horas compartidas; los trabajos realizados en conjunto y las historias de vivida. Por último, agradecer a la Universidad César Vallejo que me ha permitido obtener mi tan ansiado grado académico.

Cruz Alexandra

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	26
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. PROPUESTA	51
Referencias	
Anexos	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Confiabilidad Alfa de Cronbach	29
Tabla 2. Resultados del pre test del plan de estrategias metodológicas orientadas a mejorar la convivencia de los estudiantes de bachillerato de una institución pública del cantón Palmar – Ecuador, 2023	32
Tabla 3. Resultados del post test del plan de estrategias metodológicas orientadas a mejorar la convivencia de los estudiantes de bachillerato de una institución pública del cantón Palmar – Ecuador, 2023.	33
Tabla 4. Resultados del pre – post test respecto a la dimensión: relaciones interpersonales de los estudiantes de bachillerato de una institución pública del cantón Palmar – Ecuador, 2023.	34
Tabla 5. Resultados del pre – post test respecto a la dimensión: comportamiento y disciplina de los estudiantes de bachillerato de una institución pública del cantón Palmar – Ecuador, 2023.	35
Tabla 6. Resultados del pre – post test respecto a la dimensión: participación en actividades sociales de los estudiantes de bachillerato de una institución pública del cantón Palmar – Ecuador, 2023.	36
Tabla 7. Prueba de normalidad pre y post test del cuestionario de convivencia estudiantil.	37
Tabla 8. Resultado de la correlación de Pearson	38
Tabla 9. Interpretación del coeficiente de correlación.	38
Tabla 10. Cronograma de trabajo	60

RESUMEN

El presente informe de investigación titulado: “Plan de estrategias educativas axiológicas para mejorar la convivencia en estudiantes de bachillerato en una institución educativa, cantón Palmar – Ecuador 2023”. La planificación educativa es un proceso estratégico que implica la definición de objetivos de aprendizaje, la selección de estrategias pedagógicas, la consideración de las diferencias individuales de los estudiantes y la gestión de recursos para lograr resultados educativos satisfactorios. Para el abordaje del presente estudio, se observaron algunos rasgos de una problemática referente a: docentes no instruidos sobre la conducción de talleres axiológicos efectivos; indiferencia de grupos de estudiantes frente a la implementación de estrategias axiológicas expresadas en: normas de convivencia y lectura de decálogos basados en el respeto y solidaridad institucional. El tipo de estudio es aplicado de diseño cuasi experimental, por cuanto, en los cuasi experimentos los grupos están previamente conformados, antes de iniciar el estudio, de estos grupos se seleccionará uno para control y otro para la intervención. Se concluye que los resultados de la aplicación del programa inicialmente fueron calificados por medio del pre test respecto al plan de estrategias metodológicas orientadas a mejorar la convivencia de los estudiantes de bachillerato de una institución pública del cantón Palmar – Ecuador, 2023; se obtuvo en el grupo control presenta un resultado de calificación alta en un 35,71%; calificación media en un 37,15% y calificación baja en un 27,14%. Así mismo los resultados que corresponden al grupo experimental son muy similares; el 32,86% se encuentra calificado en el intervalo alto; un 38,57% en el medio y el 28,57% restante en el bajo.

Palabras clave: Estrategias educativas; axiología y convivencia estudiantil.

ABSTRACT

This research report is entitled: "Plan of axiological educational strategies to improve coexistence in high school students in an educational institution, Palmar canton - Ecuador 2023". Educational planning is a strategic process that involves the definition of learning objectives, the selection of pedagogical strategies, the consideration of individual differences of students and the management of resources to achieve satisfactory educational results. To address the present study, some features of a problem were observed regarding: teachers not instructed on the conduct of effective axiological workshops; indifference of groups of students towards the implementation of axiological strategies expressed in: coexistence rules and reading of decalogues based on respect and institutional solidarity. The type of study is applied in a quasi-experimental design, since, in the quasi-experiments the groups are previously formed, before starting the study, from these groups one will be selected for control and another for the intervention. It is concluded that the results of the application of the program were initially qualified by means of the pre-test regarding the plan of methodological strategies aimed at improving the coexistence of high school students of a public institution in the Palmar canton - Ecuador, 2023; it was obtained in the control group presents a result of high qualification in 35.71%; medium qualification in 37.15% and low qualification in 27.14%. Likewise, the results corresponding to the experimental group are very similar; 32.86% are qualified in the high interval; 38.57% in the medium and the remaining 28.57% in the low.

Keywords: Educational strategies; axiology and student coexistence.