



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO EN EDUCACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de estrategias de gestión para desarrollar la educación
ambiental en una unidad educativa del Cantón de Machala; Ecuador
2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Jadan Ordoñez, María Luisa (orcid.org/0000-0001-7278-2740)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA — PERÚ

2024

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO , LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "MODELO DE ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA DESARROLLAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DEL CANTÓN DE MACHALA; ECUADOR 2023", cuyo autor es JADAN ORDOÑEZ MARIA LUISA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 15-08-2024 15:12:47
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 15-08-2024 15:12:47

Código documento Trilce: TRI - 0854466



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, JADAN ORDOÑEZ MARIA LUISA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "MODELO DE ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA DESARROLLAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DEL CANTÓN DE MACHALA; ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIA LUISA JADAN ORDOÑEZ CARNET EXT.: 0702545369 ORCID: 0000 - 0001- 7278 - 2740	Firmado electrónicamente por: MJADAN el 08-08-2024 00:36:52

Código documento Trilce: TRI - 0854464



DEDICATORIA

*A Dios, por permitirme alcanzar el logro de
seguir formándome.*

A mi familia con mucho amor y cariño.

María Luisa

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por la formación recibida: A la comunidad docente de la institución en donde se realizó la presente investigación. A todos los que me brindaron su colaboración y apoyo en la realización del presente informe académico. A todos gracias.

María Luisa

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	19
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Resultado de la dimensión estrategias sobre el desarrollo de la gestión de la educación ambiental.	25
Tabla 2. Resultado de la dimensión actividades sobre el desarrollo de la gestión de la educación ambiental.	26
Tabla 3. Resultado de la dimensión medio ambiente sobre el desarrollo de la gestión de la educación ambiental.	27
Tabla 4. Resultado de la dimensión protección del medio ambiente sobre el desarrollo de la gestión de la educación ambiental.	28
Tabla 5. Resultado de la dimensión educación ambiental sobre el desarrollo de la gestión de la educación ambiental.	29
Tabla 6. Resultado de la dimensión gestión del medio ambiente sobre el desarrollo de la gestión de la educación ambiental.	30
Tabla 7. Resultado general de la gestión sobre el desarrollo de la educación ambiental.	31
Tabla 8. Resultado de la Prueba de Kolmogorov-Smirnov.	31
Tabla 9. Propuesta de los temas y actividades a desarrollar para la gestión de la educación ambiental.	48

ÍNDICE DE FIGURAS O GRÁFICOS

	Pág.
Figura 1. Propuesta de organización interdisciplinar a nivel de la enseñanza de la educación ambiental.	47

RESUMEN

El estudio titulado: “Modelo de estrategias de gestión para desarrollar la educación ambiental en una unidad educativa del cantón de Machala; Ecuador 2023”; es una investigación de tipo descriptiva – explicativa; que se ha desarrollado bajo un enfoque cuantitativo; cuyo diseño de investigación es no experimental. En Ecuador, encontramos vacíos educativos; que nos brindan oportunidades de participación y concientización desde edades tempranas para poder contribuir de manera efectiva con el resguardo y cuidado del medio ambiente; generando de esta manera patrones efectivos para nuestra sociedad y de esta manera sentar las bases de la construcción de la consciencia ecológica, la cual también rescata las acciones que se vienen desarrollando de manera efectiva y que contribuyen a un mundo mejor. El objetivo general busca proponer un modelo de estrategias de gestión para desarrollar la educación ambiental en una unidad educativa del cantón de Machala en la República del Ecuador 2023. El enfoque en el cual se basa el desarrollo del presente informe de investigación está dado por el paradigma cuantitativo. Los resultados generales de la aplicación del instrumento revelan que los estudiantes tienen una percepción mayoritariamente establecida dentro de una calificación media respecto a la gestión sobre el desarrollo de la educación ambiental; la cual se ubica en un 42,86%. Dicha condición revela la necesidad de continuar con el desarrollo de este tema para poder concientizar a los estudiantes por medio de la aplicación de programas de intervención en los cuales se desarrolle el cuidado y preservación del medio ambiente.

Palabras clave: Modelo de estrategias; gestión ambiental; educación ambiental y proceso de aprendizaje.

ABSTRACT

The study entitled: "Model of management strategies to develop environmental education in an educational unit in the canton of Machala; Ecuador 2023"; is a descriptive - explanatory type of research; which has been developed under a quantitative approach; whose research design is non-experimental. In Ecuador, we find educational gaps; which provide us with opportunities for participation and awareness from an early age to be able to contribute effectively to the protection and care of the environment; thus generating effective patterns for our society and thus laying the foundations for the construction of ecological awareness, which also rescues the actions that have been developed effectively and that contribute to a better world. The general objective seeks to propose a model of management strategies to develop environmental education in an educational unit in the canton of Machala in the Republic of Ecuador 2023. The approach on which the development of this research report is based is given by the quantitative paradigm. The general results of the application of the instrument reveal that students have a perception mostly established within an average grade regarding the management of the development of environmental education; which is located at 42.86%. This condition reveals the need to continue with the development of this topic in order to raise awareness among students through the application of intervention programs in which the care and preservation of the environment is developed

Keywords: Model of strategies; environmental management; environmental education and learning process.