



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden  
a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Psicología

**AUTORES:**

Castillo Reyna, Percy Alexander ([orcid.org/0000-0002-2650-9003](https://orcid.org/0000-0002-2650-9003))

Silva Barboza, Heyli Xiomara ([orcid.org/0000-0002-9713-7825](https://orcid.org/0000-0002-9713-7825))

**ASESORA:**

Dra. Mori Sanchez, Maria del Pilar ([orcid.org/0000-0003-0191-4608](https://orcid.org/0000-0003-0191-4608))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MORI SANCHEZ MARIA DEL PILAR, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y ESTILOS DE CRIANZA EN PADRES QUE ACUDEN A UNA DEMUNA DE LIMA METROPOLITANA, 2024", cuyos autores son CASTILLO REYNA PERCY ALEXANDER, SILVA BARBOZA HEYLI XIOMARA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 24 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MORI SANCHEZ MARIA DEL PILAR DNI: 10621155 ORCID: 0000-0003-0191-4808	Firmado electrónicamente por: MADELPILARMOS el 24-06-2024 23:53:11

Código documento Trilce: TRI - 0771351





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, CASTILLO REYNA PERCY ALEXANDER, SILVA BARBOZA HEYLI XIOMARA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y ESTILOS DE CRIANZA EN PADRES QUE ACUDEN A UNA DEMUNA DE LIMA METROPOLITANA, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
HEYLI XIOMARA SILVA BARBOZA DNI: 70561537 ORCID: 0000-0002-9713-7825	Firmado electrónicamente por: HSILVABA el 24-06- 2024 15:07:23
PERCY ALEXANDER CASTILLO REYNA DNI: 43441814 ORCID: 0000-0002-2650-9003	Firmado electrónicamente por: PCASTILLORE el 24- 06-2024 15:06:00

Código documento Trilce: TRI - 0771353



## **DEDICATORIA**

A nuestros padres, cuyo amor y sacrificio han sido nuestra mayor inspiración. A nuestros profesores y mentores, por su sabiduría y apoyo incondicional que han moldeado y acompañado en nuestro crecimiento. A nuestros amigos, quienes han compartido alegrías y momentos inolvidables en esta travesía académica.

## **AGRADECIMIENTO**

Expresamos nuestro profundo agradecimiento a Dios, fuente de fortaleza y guía en este camino académico y a la DEMUNA de Lima Metropolitana por habernos permitido realizar nuestra tesis en sus instalaciones y habernos brindado todas las facilidades del caso. Agradecemos también a la Dra. Mori Sánchez, María del Pilar por su profesionalismo, sus conocimientos durante las asesorías en el desarrollo de nuestra investigación. A nuestras familias y amigos por su confianza y comprensión. A todas las personas que de una u otra manera nos ayudaron a cumplir este logro.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	ii
Declaratoria de originalidad de los autores.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de figuras .....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	13
III. RESULTADOS .....	19
IV. DISCUSIÓN.....	25
V. CONCLUSIONES .....	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS .....	40

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Relación entre la violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024. ....	19
<b>Tabla 2</b>	Relación entre violencia intrafamiliar y estilos democrático en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024. ....	20
<b>Tabla 3</b>	Relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo autoritario de los padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024..	21
<b>Tabla 4</b>	Relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo permisivo de los padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024..	22

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b>	Niveles de violencia intrafamiliar en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024. ....	23
<b>Figura 2</b>	Estado de los estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana. ....	24

## RESUMEN

El Objetivo de Desarrollo Sostenible, que se vincula a la presente investigación es el salud y bienestar, ya que abordar y comprender la violencia y los patrones de comportamiento se direcciona a reducir los riesgos que atentan contra el bienestar psicológico de los miembros de la familia. Con ello, se especifica que el objetivo del estudio es determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024. Se integra una metodología de tipo básica, enfoque cuantitativo, diseño no experimental y alcance correlacional, habiendo integrado a 132 padres que acuden a una DEMUNA de Lima. Los instrumentos seleccionados fueron el cuestionario de Violencia Intrafamiliar (VF) y la Escala de Estilos de Crianza (ECF-29), ambos con una verificación por jueces expertos y prueba piloto (confiabilidad de 0.62 y 0.839 respectivamente). Los resultados indicaron que la correlación fue significativa (valor  $p=0.00$ ) en grado alto y positivo ( $Rho= 0.781$ ), un nivel de violencia predominante regular en el 64.39%, nivel bajo en estilos de crianza en un 48.48%; además de encontrarse correlación entre la variable de violencia intrafamiliar y la dimensión de estilo democrático (0.673), dimensión autoritario (0.609) y dimensión permisivo (0.511).

**Palabras clave:** estilos de crianza, padres, violencia familiar.

## ABSTRACT

The Sustainable Development Goal, which is linked to this research, is health and well-being, since addressing and understanding violence and behavioral patterns is aimed at reducing the risks that threaten mental health. With this, it is specified that the objective of the study is to determine the relationship between domestic violence and parenting styles in parents attending a DEMUNA of Metropolitan Lima, 2024. It integrates a basic methodology, quantitative approach, non-experimental design and correlational scope, having integrated 132 parents attending a DEMUNA of Lima. The instruments selected were the Domestic Violence Questionnaire (VF) and the Parenting Styles Scale (ECF-29), both of which were verified by expert judges and pilot tested (reliability of 0.62 and 0.839, respectively). The results indicated that the correlation was significant ( $p$ -value=0.00) in high and positive degree ( $Rho=0.781$ ), a predominant level of regular violence in 64.39%, low level in parenting styles in 48.48%; besides finding correlation between the intrafamilial violence variable and the democratic style dimension (0.673), authoritarian dimension (0.609) and permissive dimension (0.511).

**Keywords:** parenting styles, parents, family violence.

## I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2023), es alarmante la creciente de los niveles de violencia registrados en el mundo, sobre todo a las poblaciones más vulnerables como los son las mujeres, niños y jóvenes, por lo que se destaca en el dieciseisavo de los objetivos de desarrollo sostenible la promoción de sociedades pacíficas para crear espacios responsables e inclusivos. La contribución de esta investigación se direcciona hacia el logro de este objetivo, específicamente a la meta 16.2 que postula realizar cualquier medida para reducir el maltrato y todas las formas de violencia hacia los menores de edad, iniciando con el reconocimiento de estas variables.

Las deficiencias de la violencia intrafamiliar, en adelante (VIF), también denominada como violencia doméstica, es un tema de preocupación creciente. Estadísticas en América Latina, aseveran que los hogares, a raíz de la pandemia, han sido considerados lugares potenciales de riesgo, el 44% de la población reporta haber experimentado actos de violencia calificados como actos disciplinarios dentro de la dinámica familiar (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2020)

De acuerdo con el World Health Organization (WHO, 2020) mencionan que el 38% de los asesinatos originados al género femenino son producto de la violencia ejercida por su pareja. Dentro del mismo foco de hogar, niños y adolescentes se someten a algún tipo de violencia cada año. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2021) encontró que solo el 53% de padres hace uso de una crianza saludable, mientras que el 47% consideran la práctica de violencia como una estrategia efectiva.

En países latinos como Chile, se ha detectado un nuevo tipo de violencia intrafamiliar, la cual es de naturaleza patrimonial que en específico se traducen en el abuso patrimonial y el incumplimiento de pago de alimentos (Ara, 2023). En el contexto de Brasil, en investigaciones con hombres bajo procesos legales de violencia doméstica se ha demostrado cómo la experiencia de violencia intrafamiliar presenciada en la infancia generó un efecto espejo en la adultez, adecuando el mismo estilo de crianza y actos de violencia extremos (De Magalhães et al., 2021).

En un análisis se registra que de las 81.000 mujeres y niños que fueron víctimas de homicidio intencional, alrededor del 56 %, es decir, unas 45.000, perdieron la vida a manos de sus parejas u otros familiares (Da Silva Rodrigues, 2020).

A nivel nacional, se evidencia cómo la violencia intrafamiliar impacta directamente a los padres, tanto como agresores como víctimas. Según Ponce (2021), estas agresiones, mayormente perpetradas por el jefe de hogar y en menor medida por mujeres, han afectado profundamente la integridad y dignidad, llegando incluso a menoscabar la vida de las víctimas. Estudios nacionales revelan que un 35.6% de mujeres son víctimas de violencia intrafamiliar, destacando además la alta incidencia de violencia verbal, que afecta al 51.9% de la población (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023)

Se han registrado en el 2022 un promedio de 17,247 incidentes de violencia (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2022). Según lo enunciado por el The Global Partnership (2022), el 51% de los perpetradores de agresión sexual pertenecían al primer y segundo grado de parentesco. En Lima Metropolitana y Lima este en el 2023, se reportaron 7889 casos, de los cuales el rango de edad más afectado han sido personas cuyas edades oscilan entre 30-59 (MIMP, 2023). Por su parte, con base a registros y observaciones indirectas, en la Defensoría Municipal del Niño y de Adolescente se ha presentado un aproximado de 50 casos de violencia por mes.

Por todo lo expuesto, se comprende que la incidencia de esta problemática refleja la compleja interacción entre factores dentro de las dinámicas familiares. Por ejemplo, la adopción de modelos autoritarios o permisivos puede contribuir al desarrollo de patrones de comportamiento agresivos o de sumisión, respectivamente, en los miembros de la familia. La falta de habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la ausencia de comunicación efectiva también pueden ser resultado de estilos de crianza inadecuados, lo que a su vez puede incrementar el riesgo de violencia intrafamiliar (Ara, 2023).

De tal manera, la pregunta general del estudio es ¿Cuál es la relación entre la violencia intrafamiliar y estilos de crianza violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana?

Desde una perspectiva teórica, esta investigación se sustenta en la necesidad de comprender y abordar las dinámicas familiares que subyacen a la VIF. Teóricamente, existen diversos marcos conceptuales que respaldan la relación entre los estilos de crianza y la manifestación de la VIF. Por lo tanto, investigar cómo los estilos de crianza se relacionan a la manifestación de la VIF puede contribuir a la ampliación y consolidación del conocimiento en este campo. Además de abordar la complejidad de este fenómeno desde diferentes perspectivas.

Desde una postura práctica, el estudio responde a la necesidad de obtener datos empíricos y contextualizados sobre la VIF en Lima Metropolitana. Al analizar los estilos de crianza presentes en estos padres, se puede identificar patrones de comportamiento y factores de riesgo que contribuyen a la perpetuación de la VIF en el contexto específico de Lima Metropolitana. Asimismo, la relevancia social de esta investigación genera conocimientos que pueden ser utilizados para priorizar las condiciones de las personas de Lima Metropolitana y contribuir a la protección de los derechos de todo integrante del grupo familiar. Al identificar los elementos de riesgo y los componentes que originan la VIF, se pueden implementar programas de intervención y prevención que promuevan relaciones familiares saludables y contribuyan a romper el ciclo de violencia.

Vemos que en los últimos años, se continúan con los estudios en relación a la salud, sin embargo se han demostrado mínimas aportaciones, es por eso que, en este estudio se conoció como se relaciona la violencia intrafamiliar y los estilos de crianza, promoviendo la salud mental mediante la información que se obtuvo, donde vamos a poder generar más aportaciones de estudio y profundizar en la salud del ser humano, logrando así que instituciones puedan realizar programas de mejoras ante esta problemática. En relación a lo mencionado, se formula la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre la violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024?

El objetivo del presente estudio es determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024. Teniendo a su vez objetivos específicos los cuales son primero, determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo democrático en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024; segundo,

determinar relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo autoritario en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024; tercero, determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo permisivo en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024; cuarto, describir los niveles de violencia intrafamiliar en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024; y quinto, reconocer los estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024. Asimismo, contaremos con una hipótesis general el cual es: La violencia intrafamiliar tiene relación con el estilo de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana.

En cuanto los precedentes de investigación, desde una mirada internacional, Luo et al. (2023) determinó la historia materna de experiencias adversas en la infancia (ACEs) y su asociación con el estado de salud de sus hijos, además de determinar el estilo de crianza asociado. Se utilizó un estudio cuantitativo, diseño no experimental y nivel descriptivo-correlacional con una muestra de 4.243 madre e hijos de Chengdu, China a los cuales aplicaron instrumentos como Cuestionario Internacional de Experiencias Adversas (ACE-IQ), Cuestionario de la forma de los padres Minnen Beträffande Uppfostran (S-EMBU-P), y la Escala de calificación de Padres de Conners (CPRS-48). Se concluyó que de los participantes el 85.8% (N= 3641) de las madres han experimentado algún tipo de ACEs. Asimismo, se identificó una asociación directa entre ACEs y problemas en el comportamiento de los hijos, siendo estos descritos como problemas de aprendizaje, psicósomáticos, ansiedad, e hiperactividad ( $p < 0.05$ ). El estilo de crianza de rechazo tuvo un indicador significativo de 8.4 -15%.

Castillo et al. (2022) examinaron cómo se relacionan los estilos de crianza con la percepción del funcionamiento familiar entre adolescentes de Sucre, Colombia. Se trató de un estudio correlacional, cuantitativo de diseño no experimental. Se utilizó cuestionarios de la propia elaboración de los investigadores. Según los resultados obtenidos, el 42.5% de la muestra mostró características del estilo de crianza negligente, mientras que el 20.87% se identificó con el estilo de crianza autoritativo. Se observó una conexión entre los estilos de crianza autoritativo y permisivo ( $p < 0.05$ ), valor de 0.390 y 0.262, con una

percepción positiva del funcionamiento familiar. Sin embargo, el estilo negligente se relaciona negativamente con el funcionamiento familiar (índice de  $-.468$ ).

Kuay (2022) presentó en su estudio, para precisar relación entre los rasgos de agresión de los niños hacia sus padres y los rasgos de insensibilidad-desapego. Esta investigación adoptó un nivel correlacional, no experimental y cuantitativo. Se dividió en dos grupos diferentes, que incluyeron a 60 padres y 42 jóvenes de Ucrania, a quienes se les administraron cuestionarios de autoevaluación. Se encontró una asociación directa entre la insensibilidad-desapego y la agresión hacia ambos padres ( $p < 0.05$ ). Desde la perspectiva de ambos grupos mostraron que los jóvenes de rasgos de insensibilidad más altos suelen estar más predispuestos a tener una tendencia de comportamiento agresiva con sus padres.

Thompson-Walsh (2021) investigó la relación entre la exposición de los niños a la violencia intrafamiliar perpetrada por el padre y el efecto sobre los resultados emocionales. Se utilizó un análisis de mediación simple para examinar las dificultades externalizantes, se empleó un enfoque cuantitativo, no experimental y corte transversal. Para la obtención de la información utilizaron medidas de autoinformes administrados en dos sesiones, los cuales fueron El cuestionario de Aceptación y Rechazo Parental PARQ y la Escala de Crianza PS a un promedio de 123 padres que perpetraron violencia y 101 padres sin historial de violencia de Toronto, Canadá. Se encontró una relación directa entre la exposición a la violencia perpetrada por el padre y las dificultades. ( $p = 0.85$ ), Asimismo, como las dimensiones de depresión paterna ( $p=0.00$ ) y la hostilidad ( $p=0.00$ ). Sin embargo, no se encontró correlación entre la reactividad excesiva y la laxitud paterna con la experiencia de violencia intrafamiliar ( $p= - 0.67$ ).

Acosta et al. (2021) llevaron a cabo una investigación para determinar si los estilos de crianza se relacionan con los síntomas de depresión y la ideación suicida en entornos de violencia conyugal. Se desarrolló una investigación cuantitativa con corte transversal y nivel explicativo con un muestreo por conglomerados que incluyó a 530 niños y padres de familia de Colombia. Se administraron pruebas como el BDI, la Escala de Prácticas Parentales, la Escala de Estilos de Crianza y un Cuestionario Sociodemográfico. Los resultados identificaron que los niños reportaron una puntuación de 15.43 (DE = 5.06), y los padres una puntuación de

10.25 (DE = 8.70). Asimismo, la depresión infantil se relaciona con ser niña ( $p = .29$ ), depresión de los padres ( $p = .007$ ) y los estilo de crianza negligente ( $p < .001$ ) y la ideación suicida se asocia significativamente con el estilo de crianza negligente ( $p = .002$ ) y el estilo de crianza autoritario ( $p = .001$ ).

A nivel nacional, Castillo y Paredes (2024) desarrollaron una investigación con la finalidad de examinar la relación entre los estilos de crianza y la violencia intrafamiliar. El diseño metodológico utilizado fue correlacional simple de corte transversal, no experimental, en el cual participaron 310 adolescentes de Chimbote, a quienes se les administró la Escala de Crianza ECF-29 y la Escala VIF. Se llegó a la conclusión de que la dimensión sobreprotectora, indulgente y autoritaria de la crianza presenta una correlación positiva con la violencia intrafamiliar ( $r_s = .20$ ,  $p < .001$ ). Además, se precisó que no existe correlación entre los estilos de crianza indulgente, autoritario y sobreprotector con la violencia sexual ( $r_s > .20$   $p < .001$ ). Por otro lado, se observó una relación inversa respecto a los estilo de crianza democrático y la violencia sexual ( $r_s = -.13$   $p < .05$ ). En conclusión, se determinó que la conducta violenta en el entorno familiar está vinculada con estilos de crianza inapropiados.

Cabezas (2023) estudio sobre la relación entre comunicación familiar y la violencia familiar de un centro poblado. El diseño metodológico utilizado fue cuantitativo, transversal y correlacional, con una muestra de 50 progenitores a quienes se les administró la Escala de Comunicación Familiar (FCS) y la Escala de Medición de Violencia Intrafamiliar (VIFJ4). Los hallazgos revelaron que el 56% de la población de estudio posee una comunicación media y el 4% (2 personas) poseen un nivel de violencia intrafamiliar severa. Asimismo, se identificó que no existe relación significativa entre las variables ( $p=0,529$ ). Esto fue interpretado por los autores como la posibilidad de influencia de otros factores en las manifestaciones de violencia familiar, que no están directamente vinculados con el nivel de comunicación en la familia.

Casso y Pacheco, (2021) examinaron la posible relación entre la violencia intrafamiliar y los valores interpersonales mediante un tipo de investigación cuantitativo, diseño no experimental, correlacional. Se observó que un 1.5% de los casos presentaba un nivel de severidad de violencia, mientras que el 11% reportaba

experimentar violencia física moderada, el 13% violencia psicológica moderada, el 13% violencia patrimonial moderada, el 15% violencia de género moderada y el 7% violencia sexual severa. Además, se encontraron correlaciones significativas entre diversas dimensiones y la presencia de violencia: una correlación positiva entre conformidad y violencia ( $p < 0.001$ ) ( $\rho = -0.314$ ), una correlación entre benevolencia y violencia intrafamiliar ( $p = 0.088$ ) ( $\rho = -0.165$ ), otra entre violencia intrafamiliar y reconocimiento ( $p = 0.095$ ) ( $\rho = -0.165$ ), y una relación entre la dimensión de soporte y la violencia ( $p = 0.069$ ) ( $\rho = 0.161$ ). En consideración a ello, se concluyó una asociación entre ciertos aspectos de la relación madre-hija y la experiencia de violencia, aunque la fuerza y dirección de estas asociaciones pueden variar.

Magallanes (2021) examinó la conexión de la inteligencia emocional que se tenía en las personas de la muestra y los estilos de crianza utilizando una metodología de tipo básico, correlacional y diseño no experimental. Participaron 557 padres, a quienes se les administró el Test de Prevalencia de Estilos de Crianza y escalas de niveles emocionales. Se encontró resultados descriptivos entre la prevalencia de estilos de crianza, encontrando que el mayor estilo utilizado es Crianza Autoritaria con un porcentaje de 28.9%, Crianza democrática o flexible 24.9% y en tercer lugar la Crianza permisiva 23.3%. Asimismo, se identificó una correlación muy alta entre las variables de estudio ( $Rho = ,924$ ;  $p = <,001$ ). Desde las relaciones con los estilos de crianza se identificó correlaciones con las dimensiones: Crianza democrática ( $Rho = ,896$ ;  $p = <,001$ ), Crianza autoritaria ( $Rho = ,805$ ;  $p = <,002$ ), Crianza permisiva ( $Rho = -,796$ ;  $p = <,003$ ).

Torres (2021), investigó la relación entre la violencia de pareja y los estilos de crianza. Este estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental y correlacional, utilizando una muestra de 104 padres de familia que participaban en el Programa de Primera Infancia. Los resultados, permitieron brindar la siguiente conclusión: Existe una relación positiva débil, entre las variables analizadas ( $Rho = ,221^*$ ;  $p = <0,05$ ). Dentro de las relaciones en las que no se encontró relación, se encontró la violencia de pareja y el estilo de crianza autoritario ( $Rho = -,015$ ). En cuanto al estilo de crianza permisivo, se halló una relación significativa ( $Rho = ,000$ ;  $p = <0,05$ ). Asimismo, se identificó una correlación positiva y significativa entre la violencia de pareja y el estilo de crianza autoritario ( $Rho =$

,238\*\*;  $p < 0,05$ ). Estos resultados comprenden que, aunque existe una relación débil entre las variables, la presencia de violencia de pareja está más relacionada con el estilo de crianza autoritario.

En cuanto a las bases teóricas de la investigación, se considera que la violencia intrafamiliar se refiere a una amplia gama de comportamientos agresivos que ocurren dentro de una familia, y que incluyen humillaciones, amenazas, daños físicos, relaciones sexuales forzadas, coacción y otros actos abusivos (Ateşoğlu, 2023). Este tipo de violencia se produce en el contexto de relaciones familiares, como entre esposos y esposas o padres e hijos, y está arraigado en factores como la cultura patriarcal y las desavenencias conyugales (Ramadani, 2023).

Asimismo, la violencia intrafamiliar puede ser direccionada como un patrón de comportamiento abusivo utilizado por un miembro de la pareja para controlar a otro, y que puede incluir acciones físicas, sexuales, emocionales, económicas o psicológicas (Wilson, 2023). Además, la violencia intrafamiliar también puede ser vista como cualquier acto físico, sexual o psicológico no deseado que cause sufrimiento en el seno de un hogar y que a menudo implique amenazas, coacción o privación de libertad en contra de la ley (Simamora et al., 2022).

La violencia intrafamiliar tiene diversos factores psicológicos que contribuyen a su ocurrencia, y entre ellos se encuentran las situaciones psico traumáticas de larga duración, la intoxicación etílica y los trastornos mentales límite (Safuanov, 2022). Otros factores psicológicos claves, son: La falta de control de impulsos, la exposición temprana a la violencia y los comportamientos agresivos debidos a problemas de control inhibitorio. Estos factores pueden estar presentes en cualquier miembro de la familia y pueden contribuir a un ciclo de violencia que se perpetúa a lo largo del tiempo (Ramírez-Correa, 2021).

Además, se incluyen la desintegración familiar, actividades de violencia de generación en generación y el impacto en el comportamiento de los menores en la escuela debido a los malos tratos en entornos familiares disfuncionales (Almache et al., 2018). Este comportamiento se explica por la teoría del ciclo de la violencia intrafamiliar en los padres, que se refiere a la transmisión intergeneracional de la violencia dentro de las familias, donde las experiencias de abuso en la infancia

aumentan la probabilidad de perpetrar o experimentar violencia en la edad adulta (Vanaga y Pumpuriņa, 2021).

La violencia intrafamiliar en padres se mide mediante diferentes dimensiones, cada una con características específicas. Por un lado, la violencia física intrafamiliar en los padres se define como cualquier acto que cause daño físico, sufrimiento psicológico o negligencia hacia un miembro de la familia, especialmente una mujer, dentro del hogar (Simamora et al., 2022). Este tipo de violencia incluye acciones agresivas como golpear o coaccionar a los miembros de la familia, causándoles daño, como se señala en el estudio sobre violencia doméstica (Ateşoğlu, 2023).

Por otro lado, la violencia doméstica psicológica en los padres se refiere al abuso emocional o la manipulación por parte de los hijos hacia sus padres, lo que repercute negativamente en la relación padres-hijos (Vanaga y Pumpuriņa, 2021). Esta forma de violencia también implica abuso emocional, manipulación y control hacia sus parejas, afectando al bienestar mental de las víctimas e incluso influenciando en los comportamientos parentales (Valiant y Rosa, 2022).

Además, la violencia sexual intrafamiliar en los progenitores se refiere a cualquier acto sexual de un progenitor contra otro progenitor que provoque daños físicos, sexuales o psicológicos en el hogar (Simamora et al., 2022). Esta forma de violencia puede afectar a cualquier individuo dentro de la familia, y las esposas suelen ser víctimas de dichos abusos (Alisyah y Ahmad, 2022).

Los estilos de crianza se definen a los diferentes métodos o acciones que utilizan los padres como un medio para educar a sus descendientes. Este concepto se refiere a las diversas estrategias y entornos emocionales que los padres crean durante el proceso de crianza, el cual influye significativamente en el desarrollo, educación y salud mental de los hijos (Kaligid et al., 2022). Existen diversos estilos de crianza, y el estilo autoritario es el más practicado por los padres (Seng et al., 2023). La cultura, las exigencias sociales y la clase socioeconómica pueden influir en los distintos estilos de crianza que adopten los padres (Sasan et al., 2022).

Los estilos de crianza son indicados como el conjunto de actitudes y prácticas de los padres hacia sus hijos que caracterizan la naturaleza de su

interacción. Por lo tanto, es fundamental que los padres adopten un estilo de crianza efectivo que promueva los aspectos emocionales, cognitivos y sociales en sus hijos. Los estilos de crianza desempeñan un papel crucial en la formación de la personalidad y el comportamiento de los hijos, y los padres deben estar dispuestos a reevaluar y ajustar sus estilos de crianza según las necesidades de sus hijos (Lawrenz et al., 2020).

Los estilos de crianza de los padres pueden estar influenciados por factores psicológicos, experiencias infantiles, preferencias culturales y rasgos de personalidad. Los factores psicológicos, como el estado mental, la autoeficacia y el estrés parental. Por lo tanto, los padres con problemas de salud mental, estrés o baja autoeficacia pueden ser más propensos a adoptar estilos de crianza menos efectivos (Abeykoon y Karunanayake, 2022).

Además, las experiencias de la niñez, como las relaciones positivas o negativas con los propios padres y los modelos a seguir, también impactan en las prácticas de crianza. Curiosamente, los padres autoritarios y permisivos a menudo han tenido experiencias infantiles positivas. Es decir, que las experiencias infantiles no siempre predicen el estilo de crianza que adoptará un padre, y que otros factores, como la personalidad y las preferencias culturales, también pueden influir (Vafaeenejad et al., 2019).

En cuanto a las preferencias culturales, influyen aún más en los estilos de crianza. Los padres autoritarios, en particular, muestran una combinación de elementos culturales orientales y occidentales en su enfoque. Es decir, que la cultura puede moldear los estilos de crianza de maneras complejas y multifacéticas. Por lo tanto, es importante tener en cuenta el contexto cultural al estudiar los estilos de crianza y sus efectos en el desarrollo de los niños (Konopka et al., 2018).

Además, las características de personalidad de los padres también están vinculadas a estilos de crianza específicos. Por ejemplo, los padres con altos niveles de neuroticismo, extraversión, amabilidad y salud mental tienden a adoptar estilos de crianza más autoritarios o permisivos. Es decir, que la personalidad puede ser un predictor importante de los estilos de crianza y que las intervenciones

destinadas a mejorar los estilos de crianza pueden ser más efectivas si tienen en cuenta las diferencias individuales en la personalidad (Rangarajan et al., 2020).

El enfoque de Philip E. Slater en 1987, en su modelo de estilos parentales, destaca la comunicación como el punto central para entender las dinámicas familiares. Su modelo proporciona una herramienta valiosa para entender las múltiples formas de comunicación presentes en las familias y su influencia en el crecimiento de los niños. Este entendimiento puede capacitar a los padres para mejorar sus habilidades comunicativas y consolidar los lazos familiares (Minzi y Mesurado, 2022).

Los estilos de crianza en los padres pueden ser medidos y categorizados en diferentes dimensiones, cada una con sus propias consecuencias de la evolución y el comportamiento de los menores. El estilo de crianza democrático, fomenta la independencia de los niños mientras se establecen límites y se promueve el diálogo y el apoyo (Salim et al., 2023). Este enfoque de crianza también alienta un entorno solidario y comunicativo, lo que lleva a resultados positivos de aprendizaje en los estudiantes (Maythy et al., 2023).

Por otro lado, el estilo de crianza autoritario se distingue por normas estrictas y altas exigencias, junto con una baja capacidad de respuesta, trayendo posiblemente mecanismos negativos en la salud mental y el comportamiento de los niños (Kurniawan, 2023). Además, este estilo de crianza se caracteriza por un alto control y una baja calidez, carente de interacciones emocionales con el niño, lo que puede repercutir significativamente en el rendimiento académico y el bienestar general (Vega et al., 2023).

El estilo de crianza permisivo, por otro lado, se caracteriza por padres indulgentes, complacientes y excesivamente receptivos a los deseos de sus hijos, y a menudo establecen pocas normas y límites (Kurniawan, 2023). Los padres que adoptan este estilo de crianza pueden ser excesivamente indulgentes y evitar los conflictos, carecer de normas claras y ser incoherentes en la disciplina, dando prioridad a ser un amigo frente a una figura de autoridad (Rohayani et al., 2023).

En cuanto a las hipótesis general; La violencia intrafamiliar se relaciona significativamente con el estilo de crianza en padres que acuden a una DEMUNA

de Lima Metropolitana; del mismo modo las específicas; La violencia intrafamiliar se relaciona significativamente con el estilo democrático en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana; La violencia intrafamiliar se relaciona significativamente con el estilo autoritario en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana; La violencia intrafamiliar se relaciona significativamente con el estilo permisivo en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana.

## II. METODOLOGÍA

El análisis fue de tipo básica, puesto que el principal factor fue adquirir un conocimiento más profundo y extender las teorías planteadas acerca de las variables de violencia familiar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024, siendo la expansión de conceptos lo que caracteriza a este tipo de investigaciones (Arias et al., 2022).

Además, se considera un enfoque cuantitativo, debido a que los procesos a seguir involucran métodos de tipo numérico y estadístico, tanto para identificar el nivel en que se dan las variables como para el análisis de relación entre constructos (Arias y Covinos, 2021).

El estudio es no experimental, porque no existió el objetivo de alterar o manipular las variables propuestas y que el registro de estas solo se dio en cómo se encuentran dentro de su medio natural. A esto se suma, que el corte de aplicación es transversal, pues la evaluación de violencia familiar y estilos de crianza fueron analizados en un momento exacto y específico de tiempo, lo que implica no haber seguido su evolución ni registrar diferencias en periodos anteriores (Arispe et al., 2020).

Por otro lado, el alcance es correlacional porque el objetivo se centra en analizar el vínculo entre las dos variables mencionadas. Este nivel de estudio se concentra en identificar el grado de correlación, siendo necesario recalcar que no mide una relación de causalidad, sino, sólo observar si en medida que uno de los constructos es modificado el otro seguirá una línea de cambio similar u opuesta (Ramos, 2020).

La violencia intrafamiliar abarca cualquier expresión de abuso que cause daño a la vida o al bienestar físico, psicológico de una persona que haya tenido, o tenga actualmente, una relación con el agresor/agresora o comparta una convivencia con él o ella. Además, se considera violencia intrafamiliar si la víctima está vinculada al agresor por lazos de parentesco, o también por componentes sanguíneos o afinidad, incluyendo tanto la línea directa como la colateral, hasta el tercer grado de relación (personas relacionadas a familiares como tíos o sobrinos), ya sea con el agresor, su cónyuge o la persona con la que convive actualmente

(Román y Román, 2023). Esta variable fue medida a través del cuestionario de violencia familiar, la cual se representa en las dimensiones violencia física, violencia psicológica y violencia sexual. En cuanto a los indicadores: De acuerdo a los factores o dimensiones propuestas por los autores se observa: violencia física, violencia psicológica y violencia sexual, con escala de medición; ordinal, de tipo Likert.

La variable abarca a los comportamientos, actitudes y sentimientos que son expresados de forma persistente en la relación entre padres y madres, y sus hijos. Consiste, por tanto, en un patrón de comportamientos que los padres adoptan y que abarca una serie de pensamientos, emociones y acciones que se desarrollan en relación con los menores. Dado que esta dinámica implica una interacción social, tiene un impacto directo en la otra persona, es decir, en el niño (Aguilar et al., 2019). Este componente fue medido a través del cuestionario del estilo de crianza (EF-29), la cual evalúa comportamientos de acuerdo a las dimensiones democrática, autoritaria, permisiva. Respecto a los indicadores: incentiva a la expresión y reflexión, mantiene una buena comunicación, demuestra confianza y serenidad, ejerce disciplina cimentado en violencia, demuestra autoridad basada en el poder, amenaza con castigar si no se obedece, demuestra inseguridad al momento de corregir, toleran exigencias y la escala de medición fue ordinal, de tipo Likert.

La evaluación se ejecutó a través de todos los padres y/o madres que acuden a la defensoría municipal del niño, niña y adolescente de Santa Anita, durante el periodo de enero a abril 2024, la misma que representan 600 padres y madres. Para lo cual se tuvo los siguientes criterios: Los padres y madres de familia que tengan predisposición para participar del estudio, los padres y madres de familia que completen de forma correcta el instrumento de evaluación; así como los padres y madres de familia que asistan como apoderados o sean ajenos al caso en la DEMUNA; además los padres y madres de familia que tengan dificultades para brindar respuestas acorde a lo que se solicita.

De acuerdo al total de personas, se establece la cantidad con base a la aplicación de la fórmula para muestras finitas, de esta forma, la muestra la constituyeron los 132 padres y madres de familia que acuden a una DEMUNA de

Lima Metropolitana, 2024. La misma que será el subconjunto de la población que será estudiado al detalle (Ross, 2018) y se tendrá en cuenta para este estudio.

En este caso, se empleó un método de muestreo probabilístico de aleatorio simple, el cual se caracteriza porque las unidades muestrales sean accesibles, los mismos que se podrán evaluar a los padres y madres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024 siendo seleccionados de acuerdo a las necesidades del investigador para el estudio y la facilidad del acceso (Méndez, 2020).

La unidad de análisis es la persona o elemento incluido en el estudio en función de necesidades específicas. En este caso, la unidad de análisis para este estudio estuvo constituida por cada padre o madre (Arias y Covinos, 2021).

La técnica de encuesta implica una serie de interrogantes elaborados a partir de las variables de investigación, dimensiones e indicadores pertinentes Cisnero et al. (2022). Los instrumentos a utilizar para este estudio fueron el cuestionario Violencia intrafamiliar de Arredondo (2018) y la escala de Estilos de Crianza (ECF-29) adaptado por Huamán y Quezada (2019), los mismos que se explican a continuación:

El cuestionario de violencia intrafamiliar (VIF) fue creado por Arredondo (2018) en Perú está compuesto por 12 ítems. El objetivo de este es reconocer indicadores de violencia intrafamiliar para así, prevenir futuros episodios de violencia en familia, y promover entornos familiares más seguros y saludables. El desarrollo del cuestionario tiene una duración de 10 a 16 minutos. La escala de respuesta seguida fue 1 (nunca), 2 (casi nunca); 3 (a veces); 4 (casi siempre); 5 (siempre). La validez fue estudiada a partir de una prueba de análisis factorial, incorporando a los tres factores que presenta, evidenciándose con ello un 59% de varianza, un valor de RMSA de 0.02, por lo que se conservó la agrupación inicial de la prueba, establecida por los autores. La confiabilidad, por otro lado, se dio al evaluar la consistencia interna de la agrupación por dimensiones, con resultados adecuados en todos ellos, mientras que de forma general se observó un valor de 0.92 para alfa de Cronbach, siendo con ello un puntaje que se ubica en la categoría de muy confiable.

En adición a eso, se consideró la validez por medio del criterio de jueces, los mismos que fueron considerados en el cuestionario de Cisneros et al. (2022) en la validación del instrumento.

También se integró la ejecución de una prueba piloto con el objetivo de identificar los principales indicadores psicométricos que garantizaran la fiabilidad del instrumento seleccionado. Este procedimiento integró a 50 padres y madres del distrito de Santa Anita. La confiabilidad se precisó por medio del alfa de Cronbach de 0.858, correspondiendo a un indicador de confiabilidad alta.

Por otro lado la Escala de Estilos de Crianza (ECF-29) fue elaborado por Estrada, Misare, Barrios, Pastor, Serpa y Pomahuare en el 2017 para medir las actitudes, pensamientos y comportamientos de los padres y reconocer con ello el estilo de crianza predominante. La aplicación de la escala puede ser individual o colectiva, y la revisión psicométrica fue realizada a una muestra de 611 personas. La confiabilidad fue de 0.620, mientras que la validez fue revisada por medio de un análisis factorial, que obtuvo valores de RMSA menores al 0.5, valor de chi cuadrado de 228, valor de p de 0.001.

Para la aplicación en la muestra de padres y madres se consideró la adaptación del segundo cuestionario y la validación de esta por medio de jueces expertos, los cuales formaron parte del instrumento que se utilizó en el estudio.

Sumado a ello, se integró la aplicación de una prueba piloto que involucró la participación de 50 padres de familia, con edades de entre 26 a 48 años, para corroborar el índice de confiabilidad de la adaptación. Este último fue analizado por medio del alfa de Cronbach, siendo un valor de .839, siendo indicador de una estructura capaz de evaluar los estilos de crianza en los padres y madres de familia.

Los métodos para el análisis de datos se obtuvo la aprobación de una DEMUNA de Lima Metropolitana para la aplicación de los instrumentos a los padres de familia. El proceso de recopilación de datos consistió en: selección de los padres que cumplieron con los criterios establecidos, compartir de la información sobre el objetivo y puntos clave, expresados en el consentimiento informado para luego explicar la resolución del cuestionario. Los datos, en cuanto se haya alcanzado el número de muestra, serán colocados en una base de datos para luego ser

procesados por programas estadísticos. Por último se elaboraron gráficos y tablas para exponer los hallazgos en este informe.

En este proyecto de investigación, los datos recopilados se procesaron en el programa de SPSS versión 25 y se enfocaron en el análisis descriptivo e inferencial de la violencia intrafamiliar y los estilos de crianza. El análisis descriptivo implica el procedimiento en que las respuestas obtienen los índices básicos de su propio comportamiento (Castillo y Ruiz, 2021), lo que involucra la frecuencia, prevalencia, etc. Con ello, se completaría y conocería los primeros objetivos específicos. El análisis inferencial por su parte, implica procedimientos más complejos como el reconocimiento de relación entre variables. El inicio de este proceso se dio al identificar el estadígrafo adecuado para este análisis, aplicando la prueba de normalidad de Komogorov- Smirnof, pues es empleada en caso de muestras mayores a 50 encuestados. Con sus resultados se identificó el estadígrafo correcto y con ello, se pudo analizar el índice de correlación plasmado en los objetivos restantes.

Los Aspectos éticos del proyecto de investigación que se presenta se desarrollaron conforme a las directrices establecidas por la Universidad César Vallejo (2022). La información seleccionada se citó y respaldó de acuerdo con las regulaciones de derechos de autor, y las citas bibliográficas se confeccionaron siguiendo las normativas de la séptima edición del estilo, en este contexto, el principio de beneficencia se establece como una norma ética que implica la responsabilidad de realizar acciones que favorezcan el bienestar de los demás. Al respecto la no maleficencia es un principio ético esencial en la investigación, establece la responsabilidad de evitar causar daño deliberado a los participantes en un estudio. Además, este principio implica garantizar la confidencialidad y privacidad de las víctimas, asegurándose de que la intervención no exponga innecesariamente su situación y evitando cualquier consecuencia perjudicial resultante de la revelación indebida de información. Por otro lado, el principio ético de autonomía en la investigación se centra en el respeto hacia la capacidad de los participantes para tomar decisiones informadas y ejercer su libre albedrío. En la investigación acerca de violencia intrafamiliar y estilos de crianza, la importancia del principio ético de autonomía es destacada. Respetar la autonomía en este

contexto implica abordar de manera delicada y sensible estos aspectos éticos para salvaguardar a los participantes y asegurar la integridad del estudio. (Arias y Covinos, 2021).

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre la violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.*

			Violencia intrafamiliar	Estilo de crianza
Rho de Spearman	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	0,781
		Sig. (bilateral)		0,000
		N	132	132
	Estilo de crianza	Coeficiente de correlación	0,781	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		N	132	132

Respecto a la tabla 1 se revela que la significancia bilateral (p valor) presentó un índice de 0.00, siendo menor al índice requerido 0.05, con ello se acepta la hipótesis de investigación (Ha), señalando que existe correlación entre las variables estudiadas. Por otro lado, de acuerdo al coeficiente de Rho de Spearman, con un valor de 0.781 se reconoce que la fuerza de correlación entre violencia intrafamiliar y estilos de crianza es de grado alto y dirección positiva, lo que implica que, a medida que el constructo de violencia cambie, también lo hará el estilo de crianza en la misma dirección.

**Tabla 2**

*Relación entre violencia intrafamiliar y estilos democrático en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.*

			Violencia intrafamiliar	Democrático
Rho de Spearman	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	0,673
		Sig. (bilateral)		0,000
		N	132	132
	Democrático	Coeficiente de correlación	0,673	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		N	132	132

Como se evidencia en la tabla 2, se observó que el valor de significancia bilateral obtenido fue de 0.00, por lo que, al ser menor al valor establecido de 0.05, se acepta la hipótesis planteada y se considera que entre la primera variable y el estilo democrático existe una correlación significativa. El grado de esta correlación se observa en el coeficiente de 0.673 por Rho de Spearman, lo que indicó un nivel medio y directo, reconociéndose con ello, que en medida que la variable de violencia se vea alterada, la dimensión sostendrá un cambio aproximado, pero en la misma dirección a la que se encontró vinculada.

**Tabla 3**

*Relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo autoritario de los padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.*

			Violencia intrafamiliar	Autoritario
Rho de Spearman	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	0,609
		Sig. (bilateral)		0,000
		N	132	132
	Autoritario	Coeficiente de correlación	0,609	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		N	132	132

En la tabla 3, se observó que, el índice obtenido para reconocer la relación entre los constructos (significancia bilateral) fue de 0.00, siendo menor al 0.05 estandarizado se acepta la hipótesis planteada que indica la existencia de una correlación significativa entre la variable y la segunda dimensión de estilos de crianza. A través del coeficiente de Rho se conoció una relación media y directa, dado que su resultado fue de 0.609, por lo que ambas presentan un comportamiento diferente en media que el otro constructo se modifique.

**Tabla 4**

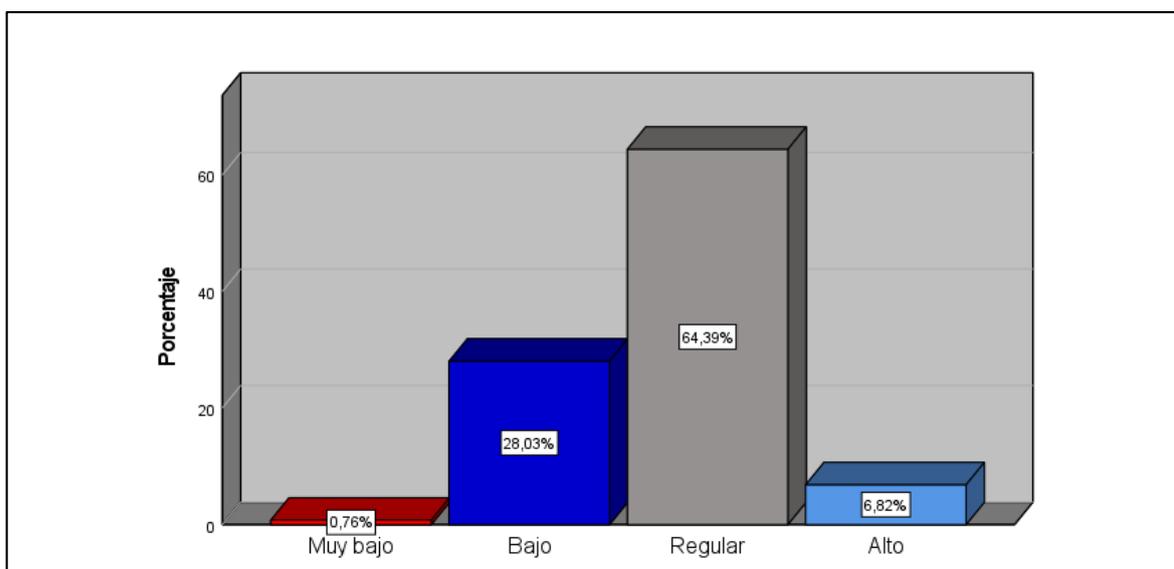
*Relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo permisivo de los padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.*

			Violencia intrafamiliar	Permisivo
Rho de Spearman	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	0,511
		Sig. (bilateral)		0,000
		N	132	132
	Permisivo	Coeficiente de correlación	0,511	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		N	132	132

En cuanto a la tabla 4, se constató que la variable principal de violencia intrafamiliar se encuentra relacionada con el elemento permisivo dado que se obtuvo una significancia bilateral de 0.000, lo cual permitió aprobar la hipótesis, sobre la relación entre la violencia intrafamiliar y la dimensión permisivo de la segunda variable de acuerdo con las respuestas marcadas por parte de los padres de familia que acuden a la A una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024. Además de ello, se obtuvo, por medio de Rho de Spearman, un valor de 0.511, indicando una conexión directa media.

## Figura 1

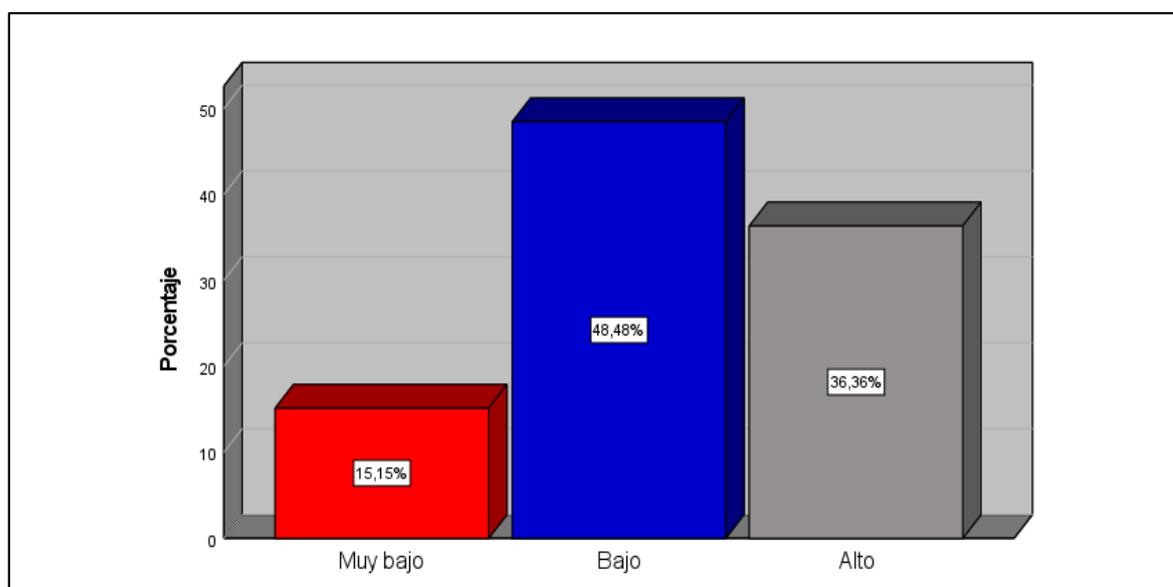
*Niveles de violencia intrafamiliar en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.*



En los resultados de la figura 1, se detalla de manera clara y precisa los niveles de violencia intrafamiliar de acuerdo a las respuestas emitidas por los padres que formaron parte de la investigación. Según lo observado el valor que tiene mayor predominio es el 64.4% perteneciente al indicador de regular, lo que implica un grado constante de expresiones agresivas dentro de la familia sin llegar a extremos. El otro 28% fueron los padres que indicaron una la violencia intrafamiliar baja, señalando con eso que existe deficiencias menores en la comunicación e interacción entre miembros de la familia. Sumado a esto, el 6.8% consideraron en sus respuestas que el nivel de agresividad en su familia tenía un nivel alto, lo que refleja relaciones familiares caracterizadas por presentar violencia constante y se evidencia entre sus miembros mayores niveles de manifestaciones violentas, ya sea física, verbal o psicológica. Finalmente se indica el 0.8% de padres y madres que señalaron al indicador muy bajo, afirmando con ello que, aunque las relaciones agresivas no se establecen constantemente, sí se observan de forma intermitente.

## Figura 2

*Estado de los estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana.*



En el siguiente apartado de la figura 2, se evidenció los niveles de la variable estilos de crianza según las marcaciones de los participantes del estudio, lo cual es esencial para comprender las prácticas que tenían los padres y conocer la posible relación que guarde con la variable de violencia intrafamiliar. Como se aprecia el nivel con mayor realce es el de bajo con 48.5%, lo que implica que los tres estilos estudiados tuvieron este grado, representando con ello la existencia de poca definición en la forma de crianza. Este grupo es seguido por el 36.4% de padres que señalaron un nivel alto, indicando que los tres estilos registrados mantienen características muy marcadas y la estructura de la dinámica en las relaciones padre-hijo se sostienen en tres contextos: padres muy autoritarios, padres con un estilo democrático bien desarrollado y padres muy permisivos. Finalmente, con 15.2% se encontró el nivel muy bajo en los estilos de crianza, lo que supone que los padres y madres no tienen un estilo definido, convirtiendo a las formas de educación en un aspecto inestable, confuso, crítico y sin normas claras.

#### **IV. DISCUSIÓN**

En consideración al objetivo general, la presente investigación determinó la relación significativa y positiva entre violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, lo que supondría que, a medida que los niveles de violencia familiar se incrementan, los estilos de crianza asociados a estos entornos violentos, también se verán reforzados. Estos resultados coinciden con los hallazgos de Castillo y Paredes (2024) y Torres (2021), quienes señalaron que los estilos de crianza de los padres con características agresivas, se vinculan a comportamientos violentos.

En consonancia con el enfoque de Slater sobre las dinámicas familiares, las formas de relación, tanto violentas como no violentas, y los estilos parentales, se sustentan en un pilar fundamental: la comunicación. Este aspecto se ve claramente reflejado en los hallazgos encontrados, donde las variables exhiben niveles y estilos comunicativos propios. (Minzi y Mesurado, 2022). De acuerdo con esta teoría y tomando a la comunicación como punto en común, podemos inferir que el fomento de una comunicación efectiva dentro del núcleo familiar también potencia estilos de crianza que la respaldan como un elemento fundamental, como el estilo democrático. Por el contrario, en dinámicas familiares marcadas por la violencia, donde la comunicación es precaria, se propicia el desarrollo de estilos de crianza autoritarios y permisivos.

Por lo descrito, en un contexto violento, se espera encontrar tanto un estilo de crianza autoritario como un alto nivel de estilo permisivo. Esto se debe a que la rigidez en los esquemas de crianza y la relación distante, se asocian con el uso de la violencia. Sin embargo, la diversidad de manifestaciones de violencia reconocidas en la población de estudio, dificulta la observación para conocer cuál de los estilos de crianza puede implicar formas de violencia más graves o mayores. En vista de la complejidad de los escenarios observados, se recomienda profundizar en la relación que presentó mayor relevancia.

Respecto al primer objetivo específico, se encontró una correlación directa y significativa entre violencia intrafamiliar y estilos de crianza democrático, lo que se supone que a medida que la violencia aumenta, se verá en mayor medida un estilo en el que predomine mayor interacción. En comparación a ello, se observó el estudio de Acosta et al. (2021) quien encontró correlacionados los contextos violentos entre pareja con mayores índices de convivencia entre padres e hijos.

Según la teoría del ciclo de la violencia, los episodios violentos suelen ir seguidos de un período de calma y reconciliación entre las personas involucradas. Este período de aparente paz, conocido como fase de luna de miel, tiene el efecto de minimizar la gravedad de la violencia anterior, normalizando e integrándose como un componente natural de la relación, tanto para la persona agresora como para la víctima. Con base a ello, podría identificarse que la violencia incrementa periodos más cercanos de comunicación entre padres e hijos, correspondiendo únicamente al periodo disuasivo, tal como la teoría lo explica.

En consideración a ello, los padres y madres de una DEMUNA en Lima podrían presentar comportamientos violentos normalizado, pues se ve reforzada la violencia con estos periodos de mayor cercanía. No se excluye, por tanto, que consideren a los periodos de comunicación eficaz como un equilibrio en las dinámicas familiares que compensa las acciones violentas.

En el segundo objetivo, se identificó una relación directa y significativa entre la violencia intrafamiliar y el estilo autoritario, que supone que, a medida en que la variable de violencia llegue a incrementarse, también se verán modificadas las relaciones estrictas por parte de los padres hacia sus hijos. Similar a lo encontrado, Thompson-Walsh (2021), señalaron que, entre la variable de violencia y la dimensión autoritaria existió una relación significativa, destacando los vínculos entre conductas hostiles paternas y violencia.

Esto se explica desde la teoría del ciclo de violencia intrafamiliar, pues, los comportamientos violentos se ven implicados en una comunicación más agresiva, característica propia del estilo de crianza autoritario, por tanto, a mayores expresiones de violencia se verá reforzado una forma de crianza rígida. Por lo encontrado, se menciona que el estilo autoritario se ve moldeado por diferentes factores externos, pero relacionado a las conductas agresivas del propio ambiente familiar.

En el contexto estudiado, la relación entre la variable de violencia y la dimensión de estilo de crianza autoritario se puede alterar por el ambiente, así como ser reforzada y perpetuada por este mismo medio. La forma y nivel en que se presenten ambas dependerá de las condiciones sociales y las que desarrolla la propia familia.

Respecto al tercer objetivo se tuvo como resultado que la variable de violencia intrafamiliar y la dimensión de estilo permisivo obtuvieron una correlación significativa y directa, por lo que una modificación en la violencia intrafamiliar conlleva un cambio en el estilo permisivo. De forma similar, Luo et al. (2023) hallaron una correlación moderada entre el estilo de crianza permisivo y la violencia intrafamiliar.

En línea con la teoría de Slater, que enfatiza la importancia de la comunicación familiar, resulta evidente que un estilo de crianza permisivo, caracterizado por bajos niveles de comunicación, se asocia con entornos violentos donde también predominan las interacciones comunicativas deficientes. Es decir, los padres con las características de tener un estilo permisivo emplearán formas de comunicación no saludables, pues no cuentan con las estrategias para interactuar con sus hijos adecuadamente (Konoka, et al., 2018).

Este estilo también incluye formas de violencia, aunque más encubiertas. Las expresiones de un estilo de crianza permisivo en los padres y madres de familia encuestados también pueden encontrarse normados por las enseñanzas intergeneracionales, así como las normas culturales que aún sostiene formas de crianza con patrones de violencia más sutiles.

En relación con los objetivos específicos descriptivos, se observó que la violencia intrafamiliar se presentó de manera predominante en un nivel regular. Esto indica que las formas de comunicación en este grupo de padres y madres oscilan entre agresivas y pasivas. El segundo grupo, con mayor número de respuestas, obtuvo un nivel bajo de violencia intrafamiliar, lo que sugiere que estos cuidadores presentan un entorno familiar donde no prevalecen los rasgos agresivos y violentos. Sin embargo, cabe destacar que estas familias no están exentas de exhibir patrones comportamentales abusivos. Finalmente, el tercer grupo de padres y madres, que reportó un nivel alto de violencia intrafamiliar, evidenció que el comportamiento abusivo se manifiesta de forma más recurrente, ya sea a través de conductas o expresiones violentas entre los miembros. El último grupo, de nivel muy bajo, indicó que no se observaban características de tipo violentas entre ellos. Estos hallazgos fueron similares a los referidos por Casso y Pacheco (2021), donde el nivel de violencia encontrado fue regular, además de señalarse un tipo de

violencia moderada, seguido de una violencia física, psicológica e incluso patrimonial.

De acuerdo con la teoría del ciclo de la violencia, el comportamiento violento observado en los grupos familiares se asocia a una mayor probabilidad de violencia intergeneracional enraizada, especialmente entre los padres y madres con niveles más altos de violencia. Esto implica una mayor perpetuación de estos comportamientos a través de las generaciones. En el caso del grupo con violencia regular, se puede considerar la existencia de factores de protección que han mitigado la transmisión de conductas violentas aprendidas, a pesar de haber experimentado o presenciado violencia. Para el grupo con niveles bajos de violencia, se presentan dos posibles escenarios: la posibilidad de no haber estado expuestos a entornos violentos o, en el caso contrario, que la violencia intergeneracional también haya normalizado los patrones de conductas abusivas. (Almache et al., 2018), no se haya reflejado a violencia intrafamiliar pues estas son camufladas o consideradas como aceptables. en generación. Además, se distingue que los niveles altos de violencia suponen consecuencias prolongadas y con mayores repercusiones para los miembros que se catalogaría como víctimas, mientras que estos mismos interiorizan los comportamientos observados (Vanaga y Pumpuriña, 2021).

Los niveles de violencia intrafamiliar encontrados en este estudio reflejan las dinámicas presentes en las relaciones familiares, evidenciando una interacción predominante con patrones moderados de violencia. No obstante, cabe destacar la posibilidad de un sesgo en las respuestas de los padres y madres, lo que sugiere que los niveles reales de violencia podrían ser incluso mayores.

Por último objetivo específico, los estilos de crianza fueron observados en nivel alto, que implicó características muy marcadas y con una dinámica que se ve en tres formas de estilos: padres muy autoritarios, es decir, con reglas estrictas y sin dar oportunidad a espacios de opinión y autonomía de sus hijos; padres con un estilo democrático, que supone que los progenitores dan apertura a una relación de diálogo y comunicación más efectiva y por último, en contextos de padres muy permisivos, donde no existen normas claras y una sobreprotección constante. En relación a lo hallado, Magallanes (2021) encontró que el estilo de crianza que

predominó fue un nivel alto, en crianza autoritaria, crianza flexible en un grado moderado y la crianza permisiva en nivel alto. Por otro lado, Castillo et al. (2022) indicaron que esta variable se presentó en un nivel alto de un estilo de crianza negligente, además de observar padres con un estilo de crianza autoritativo en nivel medio.

Con lo hallado, desde la teoría propuesta por Slater, en su enfoque de modelos parentales se considera que hallar un nivel alto implica que la comunicación en las familias se ha visto reforzado por una conexión fuerte en el compartir de conocimiento socioculturales (Sim et al., 2023), es decir, aprendidas del propio círculo familiar y/o de lo observado, los mismos que son condicionales para el desarrollo de habilidades sociales (Minzi y Mesurado, 2022).

Con ello, se considera que los padres, con un marcado estilo negativo, tendrán un mayor grado de repercusión en sus hijos, pues la manera en que los guían es polarizada: muy estrictos, alejados o marcadamente permisivos. Por otro lado, los padres con un estilo no distinguido, o catalogado como bajo, también presentarán consecuencias en ellos. Fluctuar entre un estilo y otro confunde al niño y no brinda estabilidad ni seguridad a la figura del padre.

Se puede observar por tanto, la necesidad de hacer visibles aquellos patrones de crianza que repercuten negativamente en el desarrollo de los menores. La importancia de esta recomendación, radica en el impacto que sostiene un estilo de crianza en el niño, ya que la forma en que los padres interactúan con ellos moldea su desarrollo emocional, social e incluso físico. Por último se enfatiza en el valor que sostiene el desarrollo de un estilo de crianza basado en la comunicación afectiva y la presencia de seguridad, ya que, además de brindar un marco de crianza saludable, también se contribuye con la construcción de entornos sociales libres de violencia .

## V. CONCLUSIONES

Primera: En el presente estudio se determinó la relación significativa y positiva entre violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, por tal se asume, que a mayor presencia de violencia intrafamiliar, prevalecerá más el desarrollo de estilos de crianza autoritario y permisivo.

Segunda: En el segundo objetivo específico, se reconoció que existe una correlación significativa y directa entre la de violencia intrafamiliar y el estilo autoritario en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, lo que implica que a mayor violencia se presentará niveles más altos de una crianza rígida.

Tercera: En el tercer objetivo específico, se encontró una correlación significativa, de grado medio y directa entre la violencia intrafamiliar y el estilo permisivo en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana. Esto implica que a mayor medida en que se presente la violencia, se verá acrecentada una falta de comunicación entre los padres e hijos.

Cuarta: En el primer objetivo específico, se encontró una relación significativa y directa entre la violencia intrafamiliar y estilo de crianza democrático en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, dando a conocer que tienen una idea del estilo democrático vinculado a la violencia.

Quinta: En el cuarto objetivo específico, se identificó un nivel de violencia intrafamiliar que se ubicó principalmente en el rango regular en los padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, indicando con ello que los padres y madres presentan una forma de comunicación poco eficaz, que varía entre ser agresivas como pasivas.

Sexta: En el quinto objetivo específico, se identificó un nivel de estilo de crianza autoritario en nivel alto, estilo de crianza permisivo nivel medio y el estilo de crianza democrático muy bajo, que da a conocer que los padres y madres de familia presentan niveles marcados en cada uno de los estilos registrados.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Primera: A la DEMUNA, para que incorporen medidas estratégicas, como charlas o talleres, que fortalezca y promuevan las prácticas saludables orientadas a disminuir las características de violencia en estilos de crianza como el autoritario y permisivo.

Segunda: A los centros educativos, integrar estrategias de comunicación que impulsen un estilo democrático en los padres, con el fin de promover que se concienticen sobre la importancia de una crianza positiva.

Tercera: A los centros de educación, principalmente a las áreas de tutoría para dar a conocer a los padres las consecuencias de un estilo autoritario como forma de crianza, con el propósito de sensibilizar sobre el empleo de una formación rígida y sobre exigente con sus hijos.

Cuarta: A los tutores, para que implementen y ejecuten programas de escuelas de padres, donde se comparta técnicas y estrategias en la implementación de normas dentro del propio hogar, con el fin de reducir el estilo de crianza permisivo, así como las secuelas de esta en los menores.

Quinta: A los profesionales del centro de una DEMUNA en Lima Metropolitana, para que se elaboren programas de promoción con el propósito de visibilizar conductas violentas en las relaciones familiares, reduciendo la normalización y la transferencia transgeneracional de estas.

Sexta: Al personal de una DEMUNA, para que puedan implementar planes de sensibilización, logrando con ello dar conocimiento sobre los distintos estilos de crianza a los padres de familia, para que los padres y madres reconozcan las prácticas más acertadas en la formación de sus hijos.

## REFERENCIAS

- Abeykoon, S., & Karunanayake, D. (2022). Parenting styles of adolescents' parents in Kandy District, Sri Lanka: An exploratory analysis. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 5-17. <https://doi.org/10.9734/ajess/2022/v31i130736>
- Acosta, K. R., Beltrán, L. F., Montenegro, S. V., & Herrera, J. R. (2021). Relación entre los estilos de crianza, el estado emocional de los padres, la ideación suicida y síntomas depresivos en niños de 9 a 11 años. *Informes Psicológicos Dialnet*, 21(2), 229-242. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8326407>
- Aguilar, B., Raya, A., Pino, M., & Herruzo, J. (2019). Relación entre el estilo de crianza parental y la depresión y ansiedad en niños entre 3 y 13 años. *Revista De Psicología*, 6(1), 36-43. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2019.06.1.5>
- Alisyah, S., & Ahmad, M. (2022). Kekerasan terhadap orang tua dalam rumah tangga yang dilakukan anak kandung ditinjau dari hukum islam dan undang-undang no 23 tentang penghapusan kekerasan dalam rumah tangga. *Bureaucracy Journal : Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 2(2), 667-678. <https://doi.org/10.53363/bureau.v2i2.95>
- Almache, L., Quiroz, L., & Zambrano, J. (2018). El maltrato físico y psicológico de los niños dentro del ambiente intrafamiliar en hogares disfuncionales y su influencia en el comportamiento en edad escolar. *Didasc@lia: didáctica y educación*, 9(4), 165-176. <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/800>
- Ara, A. C. (2023). Analysis of the content and limits of patrimonial violence in domestic violence contexts. *Política criminal*, 18(36), 780-807. <https://doi.org/10.4067/S0718-33992023000200780>
- Arias, J., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación. Enfoques*. Consulting EIRL. <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>

- Arias, J., Holgado, J., Tafur, T., & Vasquez, M. (2022). *Metodología de la investigación: El método Arias para realizar un proyecto de tesis*. Instituto Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. . <https://doi.org/10.35622/inudi.b.016>
- Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Lozada, O., Acuña, L., & Arellano, C. (2020). *La investigación científica*. Universidad Internacional del Ecuador. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>
- Arredondo, L. (2018). *“Relación entre factores de la personalidad y violencia intrafamiliar en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas - San Juan de Lurigancho, Lima, 2018”*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24652/Arredondo\\_TL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24652/Arredondo_TL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ateşoğlu, S. (2023). Domestic Violence. *Social science development journal*, 8(37), 291-303. <https://doi.org/10.31567/ssd.898>
- Cabezas, L. H. (2023). *Comunicación Familiar y Violencia Intrafamiliares en Padres de familias de un centro poblado, Andahuaylas, 2022*. [Tesis de Literatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35443/COMUNICACION\\_FAMILIA\\_CABEZAS\\_DELGAD\\_JOSELIN\\_MELISSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35443/COMUNICACION_FAMILIA_CABEZAS_DELGAD_JOSELIN_MELISSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Casso, F., & Pacheco, M. (2021). *Relación entre Violencia Intrafamiliar y Valores Interpersonales en Diadas Madre-Hija en una I. E. Secundaria de Ica – Perú*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/69289>
- Castillo, I. X., & Paredez, B. E. (2024). *Estilos de crianza y violencia intrafamiliar en estudiantes de una institución educativa secundaria de Chimbote, 2023*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/136310>

- Castillo, E., & Ruiz, S. (2021). The effectiveness of protection measures in cases of domestic violence in Ecuador. *Redalyc*, 2, 147. <https://doi.org/10.47712/rd.2021.v6i2.147>
- Castillo, L., Fonseca-Beltrán, L., & Doria, D. (2022). Association between parenting styles and perception of family functioning in adolescent mothers. *Human Review. International Humanities Review*, 11(26). <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4315>
- Cisnero, A., Urdánigo, J., Guevara, A., & Garcés, J. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la investigación científico. *Dom. Cien*, 8(1), 1165-1185. <https://doi.org/10.23857/dc.v8i41.2546>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (Noviembre de 2020). *Violencia contra niñas, niños y adolescentes en tiempo de COVID-19*. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b3781866-7fce-407b-9648-9b94c9defff4/content>
- Da Silva Rodrigues, J. (2020). Violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes: intercontextualidades de significados verbais e imagéticos. *Linguagem Em (Dis)Curso*, 20(3), 431-450. <https://doi.org/10.1590/1982-4017-200302-3319>
- De Magalhães, J. F., Pereira, Á., Gomes, N. P., Da Silva, A. F., Estrela, F. M., Da Silva Oliveira, M. A., & Da Cruz, M. A. (2021). Meanings of intrafamily violence experienced in childhood/adolescence present in the discourses of men. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 74(3), 28-129. <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0238>
- Estrada, E. ., Misare, M., Barrios, Z., Pastor, M., & Pmahuare, J. (2017). Análisis exploratorio y confirmatorio de la escala de estilos de crianza familiar (ECF-29) en estudiantes del nivel secundario. *psique Mag*, 6(1). <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/167>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2021). *Violencia contra la niñez y adolescencia en Chile: Estudio de conocimientos, actitudes y prácticas*.

<https://www.unicef.org/chile/informes/violencia-contra-la-ni%C3%B1ez-y-adolescencia-en-chile>

Huaman, K., & Quezada, C. (2019). *“Propiedades Psicométricas de la Escala Estilos de Crianza Familiar (ECF-29) en Estudiantes de Nivel Secundario de San Juan de Lurigancho, 2019.* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41177/Quezada\\_PC%2c%20Huaman\\_AK..pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41177/Quezada_PC%2c%20Huaman_AK..pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (17 de Mayo de 2023). *Resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2022.* <https://www.gob.pe/institucion/inei/campa%C3%B1as/27650-resultados-de-la-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2022>

Kaligid, M., Villagorda, J., & Villegas, M. (2022). The deteriorating effect of poor parental skills on children's education and mental health. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 14(1), 183-194. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v14i1.1384>

Konopka, A., Rek-Owodziń, K., Pełka-Wysiecka, J., & Samochowiec, J. (2018). Parenting style in family and the risk of psychopathology. *Postepy higieny i medycyny doświadczalnej*, 72, 924-931. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.7026>

Kuay, H. S., Boothroyd, L. G., Towl, G. J., Tiffin, P. A., & Muñoz, L. C. (2022). Callous-Unemotional Traits are Associated With Child-to-Parent Aggression. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 66(15), 1603-1626. <https://doi.org/10.1177/0306624X211049190>

Kurniawan, K. (2023). Parentinguistics: Authoritarian and Permissive Communication Styles in Parents' Expressive Speech Acts. *Langkawi: journal of the association for Arabic and English*, 15. <https://doi.org/10.31332/lkw.v0i0.5991>

Lawrenz, P., Zeni, L., Arnoud, T., Foschiera, L., & Habigzang, L. (2020). Estilos, prácticas ou habilidades parentais: como diferenciá-los? *Revista Brasileira de*

*Terapias Cognitivas*, 16(1), 02-09.  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1808-56872020000100002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-56872020000100002)

- Luo, S., Chen, D., Li, C., Lin, L., Chen, W., Ren, Y., . . . Guo, V. Y. (2023). Maternal adverse childhood experiences and behavioral problems in preschool offspring: the mediation role of parenting styles. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 17(1), 2-58. <https://doi.org/10.1186/s13034-023-00646-3>
- Magallanes, C. (2021). *Inteligencia emocional y estilos de crianza de padres de familia en I.E Inicial 154, Ate – 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/68523>
- Maythy, E., Sembiring, R., & Ole, A. (2023). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa SD Kelas V. *Journal on Education*, 5(3), 9410-9418. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1749>
- Méndez, C. (2020). *Metodología de la investigación: Diseño y desarrollo del proceso de investigación en ciencias empresariales*. Alpha Editorial. <https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/31406>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2022). *Boletín Estadístico Abril 2022*. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2022/05/BV-abril-2022.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2023). *Casos de Violencia familiar , sexual y otros de alto riesgo 2023*. AURORA. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Minzi, M., & Mesurado, B. (2022). *The evaluation of parenting style from the perspective of parents: Argentine adaptation of Power's Parenting Styles Inventory*. *Revista interdisciplinaria* Vol. 39 N°1, pp. 299-310: <http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v39n1/1668-7027-Interd-39-01-00310.pdf>

- Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas*.  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>
- Ponce , E. (2021). *Violencia familiar en los adolescentes, revisión sistemática 2017-2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74277>
- Ramadani, C. (2023). Domestic Violence dalam AlQur'an (Analisis Penafsiran Muhammad Syahrur terhadap QS. An-Nisa' Ayat 34). *ALSYS*, 3(5), 532-544.  
<https://doi.org/10.58578/alsys.v3i5.1482>
- Ramírez-Correa, A. (2021). Falta de control de los impulsos como factor asociado a la violencia intrafamiliar: Revisión de la literatura. *Revista Científica Multidisciplinaria SAPIENTIAE*. ISSN: 2600-6030, 4(7), 119-124.  
<https://publicacionescd.ulead.edu.ec/index.php/sapientiae/article/view/195>
- Ramos, C. (2020). *Los alcances de una investigación*. CienciAmérica.  
<https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>
- Rangarajan, J., Narasimhan, U., Janakiraman, A., Sasidharan, P., & Chandrasekaran, P. (2020). Parenting styles of parents who had children with and without high risk at birth: A cross-sectional comparative study. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.7079>
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids*, 5(1), 25-38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Román, V., & Román, L. (2023). Análisis de la violencia física de pareja en Perú: un análisis temporal antes y durante la pandemia por COVID-19. *Science Direct*, 23(4).  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745023000872>
- Ross, S. (2018). *Introducción a la estadística*. Reverte.  
[http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/libros/Bacchini\\_Introduccion-a-la-probabilidad-y-a-la-estadistica-2018.pdf](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/libros/Bacchini_Introduccion-a-la-probabilidad-y-a-la-estadistica-2018.pdf)

- Safuanov, F. (2022). Intra-family criminal aggression: In the opinion of forensic expert-psychologist. *Psychology and Law*, 12(3), 3-13. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120301>
- Salim, J., Hartati, M., Yuliana, Y., Tandra, R., Hartini, S., & Tarigan, E. (2023). Democratic parenting in terms of the self-concept of tonghua students. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 12(2), 168. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i2.10187>
- Sasan, J., Kaligid, M., & Villegas, M. (2022). The deteriorating effect of poor parental skill to children and teens mental health. *International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education*, 4(1), 42-50. <https://doi.org/10.31098/ijeiece.v4i1.880>
- Seng, N., Hanafi, Z., & Taslikhan, M. (2023). Study about parenting styles and academic achievement: A theoretical perspectives. In *Research Aspects in Arts and Social Studies Vol. 9* (pp. 101-114). B P International (a part of SCIENCEDOMAIN International). <https://doi.org/10.9734/bpi/raass/v9/9302f>
- Simamora, M., Malau, M., Simanjuntak, N., Hutasoit, P., & Nababan, D. (2022). Dampak kekerasan rumah tangga terhadap gangguan kedewasaan anak. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 122-131. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.783>
- The Global Partnership. (2022). *Informe sobre la Violencia contra niñas, niños y adolescentes en el Perú para el examen periódico universal*. Grupo Impulsor de la Alianza Global para reducir la violencia contra las niñas, niños y Adolescentes del Perú. <https://www.savethechildren.org.pe/publicaciones/informe-sobre-la-violencia-contra-ninas-ninos-y-adolescentes-en-el-peru-para-el-examen-periodico-universal-cuarto-ciclo-epu-de-peru/>
- Thompson-Walsh, C., Scott, K. L., Lishak, V., & Dyson, A. (2021). How domestically violent Fathers impact children's social-emotional development: Fathers' psychological functioning, parenting, and coparenting. *Child Abuse & Neglect*, 112. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104866>

- Torres, R. (2021). *Violencia de pareja y estilos de crianza en los padres del programa primera infancia del distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021*. [Tesis de Licenciatura. Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65396>
- Universidad César Vallejo. (2022). *Reglamento General*. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2022/09/ANEXO-01-RJGAN%C2%B0053-2022-UCV.pdf>
- Vafaeenejad, Z., Elyasi, F., Moosazadeh, M., & Shahhosseini, Z. (2019). Psychological factors contributing to parenting styles: A systematic review. *F1000Research*, 7, 906. <https://doi.org/10.12688/f1000research.14978.2>
- Valiant, I., & Rosa, E. (2022). Phenomenological study: parenting experiences by mothers of domestic violence victims. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*, 10(2), 102. [https://doi.org/10.21927/jnki.2022.10\(2\).102-109](https://doi.org/10.21927/jnki.2022.10(2).102-109)
- Vanaga, S., & Pumpuriņa, I. (2021). Child violence against parents: Psychological and pedagogical aspects and problems of legal regulations of liability. *SOCIETY INTEGRATION EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference*, 3, 446-459. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6226>
- Vega, M., Penugonda, C., & Chunn, J. (2023). Analyzing the extent of authoritarian parenting on academic achievement: Ethical lens: Different parenting styles' effects on academic success and wellbeing. *Journal of Student Research*, 11(1). <https://doi.org/10.47611/jsrhs.v11i1.2453>
- Wilson, L. (2023). Domestic Violence. En *Encyclopedia of Forensic Sciences, Third Edition* (págs. 145-155). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-823677-2.00205-1>
- World Health Organization. (2020). *Global status report on preventing violence against children 2020*. World Health Organization. <https://iris.who.int/handle/10665/332394>

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de consistencia interna

TÍTULO	Violencia intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024					
	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES/ DIMENSIONES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
<b>GENERAL</b>	¿Cuál es la relación que existe entre la violencia intrafamiliar y el estilo de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024?	Analizar la relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.	La violencia intrafamiliar se relaciona significativamente con el estilo de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.	Violencia intrafamiliar  Estilo de crianza	<b>Tipo de investigación</b> Básico <b>Diseño de investigación</b> No experimental - transversal	<b>Población De Estudio</b>  200 personas
<b>ESPECÍFICOS</b>	¿Cuál es la relación que existe entre la violencia intrafamiliar y el estilo democrático en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.	Determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo democrático en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.	La violencia intrafamiliar se relaciona significativamente con el estilo democrático en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.	<b>Dimensiones</b> Violencia Física Violencia Psicológica Violencia Sexual	<b>Nivel De Investigación</b> Correlacional  <b>Enfoque De Investigación</b> Cuantitativo	<b>Muestra de Estudio</b>  132 padres y madres de familia
	¿Cuál es la relación que existe entre la violencia intrafamiliar y el estilo autoritario en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.	Diagnosticar la relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo autoritario en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.	La violencia intrafamiliar se relaciona significativamente con el estilo autoritario en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.	Estilo Democrático Estilo Autoritario Estilo Permisivo	<b>Instrumento</b> Cuestionario	<b>Muestreo</b>  No probabilístico

<p>¿Cuál es la relación que existe entre la violencia intrafamiliar y el estilo permisivo en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.</p>	<p>Determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y el estilo permisivo en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.</p>	<p>La violencia intrafamiliar se relaciona significativamente con el estilo permisivo en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024.</p>			<p><b>Unidad de análisis</b> Cada padre de familia</p>
--	---	--	--	--	--

## Anexo 2. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Violencia intrafamiliar	La violencia intrafamiliar abarca cualquier forma de abuso que cause daño a la vida o al bienestar físico, psicológico de una persona que haya tenido o tenga actualmente, una relación de pareja con el agresor (Roman et al., 2023).	Esta función será medida a través del cuestionario de violencia familiar del año 2023, la cual se representa en las dimensiones. (Arredondo, 2018).	Violencia Física	Agresión física	Ordinal
				Lesiones	
			Violencia psicológica	Abuso Verbal	
				Intimidación	
			Violencia sexual.	Acoso Sexual	
				Abuso sexual	
Estilo de crianza	Consiste en un patrón de comportamientos que los padres adoptan y que abarca una serie de pensamientos, emociones y acciones que se desarrollan en relación con los hijos (Aguilar et al., 2019).	Esta función será medida a través del cuestionario del estilo de crianza, la cual se representa en las dimensiones (Estrada et al., 2017).	Democrático	Incentiva a la expresión y reflexión	Ordinal
				Mantiene una buena comunicación	
				Demuestra confianza y serenidad	
			Autoritario	Ejerce disciplina cimentada en violencia	
				Demuestra autoridad basada en el poder	
				Amenaza con castigar si no obedece	
			Permisivo	Demuestra inseguridad momento corregir.	
				Toleran exigencias	

### **Anexo 3. Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF**

Instrumento para la variable 1:

#### **Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF**

Nombre y Apellidos: ..... Edad:.....

Sexo:..... Fecha:... /... /...

Marca la respuesta sin pensar mucho, de acuerdo a tu entorno familiar. Ejemplo:

ÍTEMS	Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
	1	2	3	4	5
1. ¿Algún familiar orienta y aconseja a otro familiar?					

ÍTEMS	1	2	3	4	5
1. ¿Algún miembro de tu familia insulta a otro?					
2. ¿Algún familiar le dice a otro que es tonto?					
3. ¿Algún familiar humilla a otro familiar en público?					
4. ¿Algún familiar hace sentir inferior a otro familiar frente a los demás?					
5. ¿Algún miembro de tu familia expone su cuerpo (genitales)?					

6. ¿Algún miembro de tu familia humilla sexualmente a otro miembro de tu familia?					
7. ¿Algún miembro de tu familia fuerza a otro a mantener relaciones sexuales?					
8. ¿Algún miembro de tu familia agrede utilizando puños, cachetadas, pellizcos a otro familiar a otro familiar?					
9. ¿Algún miembro de tu familia ha recibido ayuda de entidades por lesiones que otro familiar ha causado?					
10. ¿Algún miembro de tu familia cuando está molesta lanza objetos a otro causando lesiones?					
11. ¿Algún miembro de tu familia empujan y arrinconan, sacuden o tira del cabello a otro miembro?					
12. ¿Algún miembro de tu familia agrede con objetos punzo cortantes a otro miembro de tu familia					

#### **Anexo 4 Escala Estilos De Crianza Familiar (Ecf-29)**

Instrumento para la variable 2:

#### **ESCALA ESTILOS DE CRIANZA FAMILIAR (ECF-29)**

EDAD: \_\_\_\_\_ SEXO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrará afirmaciones sobre diferentes maneras de pensar, sentir y actuar con su hijo, hija o más de uno de ellos. Se utilizará el término *hijos* para englobar a este grupo, ya sea solo uno, o de sexo mujer u hombre; esto con la finalidad de reducir las expresiones en los ítems y evitar confusiones. Lea cada una con mucha atención; luego, marque la respuesta que mejor te describa con una X según corresponda. Recuerda, no hay respuestas repuestas o incorrectas. Contesta todas las preguntas con la verdad.

#### OPCIONES DE RESPUESTA:

N = Nunca

AV = A veces

AM = A menudo

S = Siempre

<b>Nº</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>S</b>	<b>AM</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>
1.	Exijo a mis hijos que hagan las cosas sin errores y corto tiempo.	S	AM	AV	N
2.	Creo que no es necesario dar a mis hijos un premio o elogio por sus logros.	S	AM	AV	N
3.	Suelo comparar el rendimiento académico de mis hijos con el de sus compañeros u otros familiares.	S	AM	AV	N
4.	Me molesto en casa cuando mis hijos me desobedecen y los llevo a castigar.	S	AM	AV	N
5.	Creo que los hijos maduran y se hacen responsables cuando son reprendidos por su mala conducta.	S	AM	AV	N
6.	Los miembros de mi familia temen decir lo que piensan, sienten o quieren.	S	AM	AV	N
7.	En general, soy quien tiene la última palabra para resolver los problemas.	S	AM	AV	N

8.	Siento que mi familia está unida y nos apoyamos.	S	AM	AV	N
9.	Siento que mis hijos tienen la confianza de contarme sus problemas.	S	AM	AV	N
10.	Siento que en mi familia todos pueden expresar sus opiniones y sentimientos porque serán escuchados.	S	AM	AV	N
11.	Creo que mis hijos evitan expresar sus opiniones y sentimientos porque sienten que nadie los va a escuchar en casa.	S	AM	AV	N
12.	Si mis hijos cometen un error, los hago reflexionar acerca de ello.	S	AM	AV	N
13.	Si mis hijos llevaran visitas a casa, no sería importante para mí quienes sean ellos o ellas.	S	AM	AV	N
14.	Me agrada que mis hijos tengan iniciativa para hacer las cosas.	S	AM	AV	N
15.	En casa hay reglas que todos respetamos porque son flexibles.	S	AM	AV	N
16.	Expreso afecto a mis hijos de forma física y verbalmente.	S	AM	AV	N
17.	A veces siento que mis hijos se encuentran solos o se aíslan.	S	AM	AV	N
18.	En mi casa cada uno entra y sale cuando quiere.	S	AM	AV	N
19.	No suelo prestarle atención a las calificaciones que traen mis hijos.	S	AM	AV	N
20.	Creo que la vida es la mejor escuela y los consejos están demás.	S	AM	AV	N
21.	Creo que mi hijo no se interesa por acercarse a mí como padre/madre.	S	AM	AV	N
22.	Evito a toda costa que mis hijos tengan experiencias desagradables o que se equivoquen.	S	AM	AV	N
23.	Si mis hijos contradicen mis decisiones, me molesto y dejo de hablar.	S	AM	AV	N
24.	En comparación con los demás padres, creo que cuido mucho más a mis hijos, aunque a veces ellos no estén de acuerdo.	S	AM	AV	N
25.	En mi familia hay normas que se centran en el cuidado excesivo de los hijos.	S	AM	AV	N
26.	Me pongo nerviosa / nervioso cuando mis hijos quieren hacer algo sin mi ayuda.	S	AM	AV	N
27.	En ocasiones, cuando mis hijos se portan mal, les he llamado la atención y he llegado a decir: "sigue así y ya no te voy a querer".	S	AM	AV	N

### **Anexo 5. Resultados de la prueba piloto**

Análisis de confiabilidad, prueba piloto del cuestionario de Violencia Intrafamiliar (VIF)

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	50	100.0
	Excluido	0	.0
	Total	50	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.858	50

Análisis de confiabilidad, prueba piloto de la escala de estilos de crianza.

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	50	100.0
	Excluido	0	.0
	Total	50	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.839	50

## **Anexo 6. Consentimiento Informado**

### **Consentimiento Informado**

Título de la investigación: Violencia Intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2023

Investigadores: Castillo Reyna Percy Alexander y Silva Barboza Heyli Xiomara

#### **Propósito del estudio**

Estamos invitamos a participar en la investigación titulada: Violencia Intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2023; cuyo objetivo es: definir la conexión entre la violencia intrafamiliar y el estilo de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus ATE, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución a una DEMUNA de Lima Metropolitana.

En cuanto a esta investigación, se permitirá ampliar el conocimiento sobre la relación entre la violencia intrafamiliar y los estilos de crianza, así como brindar mayor información en la realidad que viven los padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana y su vez poder usar como guías en la realización de programas de ayuda y de prevención para evitar el incremento de dichos problemas.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia Intrafamiliar y estilos de crianza en padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024”.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 a 40 minutos y se realizará en el ambiente de la institución A una DEMUNA de Lima Metropolitana.

3. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto serán anónimas.

**Participación voluntaria (principio de autonomía):** Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

**Riesgo (principio de no maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participante en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que que usted nos brinde es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores: Percy Alexander Castillo Reyna y Heyli Xiomara Silva Barboza por medio de los siguientes correos: [pcastillore@ucvvirtual.edu.pe](mailto:pcastillore@ucvvirtual.edu.pe) y [hsilvaba@ucvvirtual.edu.pe](mailto:hsilvaba@ucvvirtual.edu.pe), así mismo a la docente asesora: López Rivera, Elizabeth Rocío mediante el siguiente correo: [elopezri@ucvvirtual.edu.pe](mailto:elopezri@ucvvirtual.edu.pe).

## **Anexo 7. Obtención de la muestra**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellido: .....

Fecha y hora: .....

Esta muestra estará compuesta según la fórmula utilizada.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{Z^2 \cdot p \cdot q + e^2 (N - 1)}$$

Reemplazamos los valores con los datos:

$$N = \frac{200(1,96)^2 (0,5)(0,5)}{(1,96)^2 \cdot (0,5) \cdot (0,5) + (0,05)^2 (200-1)} = 132 \cong$$

Donde:

N: Población de total de 200

p: Probabilidad de éxito es del 0,5

q: Probabilidad de fracaso es del 0,5

Z: 1,96 para un nivel de confianza de 95%

e: Error de la muestra es de 5% (0,05)

## Anexo 8. Autorización del uso del cuestionario de violencia intrafamiliar (VIF)

PERMISO PARA EL USO DE CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR VIF ↕ 🖨 📄

Recibidos x

---

 **Heyli Xiomara Silva Barboza** mar, 21 nov, 22:04 (hace 1 día) ☆  
Estimada Lic. Lisbeth Elsa Arredondo Torres Le saluda Heyli Xiomara Silva Barboza, estudiante de la carrera de psicología, en la Universidad César Vallejo, el mo

---

 **Lisbeth Elsa Arredondo Torres** 🗨 mar, 21 nov, 23:29 (hace 22 horas) ☆ ↩ ⋮  
para mi ▾

Estimados estudiantes:

Agradezco su interés en el instrumento de violencia intrafamiliar, brindo mi autorización para que pueden hacer uso de mi material para fines académicos.

Saludos cordiales

...

## Anexo 9. Autorización del uso de la escala de estilos de crianza (ECF-29)

PERMISO PARA EL USO DE ESCALA DE ESTILOS DE CRIANZA FAMILIAR (ECF-29) Recibidos x



**HEYLI XIOMARA SILVA BARBOZA** <hsilvaba@ucvvirtual.edu.pe>

lun, 30 oct, 11:22



para ERIKA, PERCY ▾

Estimada

Lic. Erika Roxana Estrada Alomia

Le saluda Heyli Xiomara Silva Barboza, estudiante de la carrera de psicología, en la Universidad César Vallejo, el motivo de la presente es para saludarle y la vez solicitar el permiso respectivo para el uso de la ESCALA DE ESTILOS DE CRIANZA FAMILIAR (ECF-29), el cual usaremos junto a mi compañero Percy Alexander Castillo Reyna en nuestro trabajo de investigación: "Violencia intrafamiliar y Estilos de crianza de padres que acuden a la DEMUNA Santa Anita, 2024".

Por lo expuesto:

Ruego a usted acceder mi solicitud.

Agradeciendo su atención, quedo a la espera de su respuesta.



**ERIKA ROXANA ESTRADA ALOMIA**

jue, 2 nov, 18:02



para mi ▾

Estimada Heyli y Percy:

es grato saludarles y a nombre del equipo de investigación darles la autorización de la ESCALA DE ESTILOS DE CRIANZA FAMILIAR (ECF-29), para fines de la investigación que realizarán.

Ps. Erika Roxana Estrada Alomia

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows.

Anexo 10. Solicitud de permiso a la institución donde se realizará el estudio



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA ANITA  
RECEBIDO

Ate, 07 de noviembre del 2023

Lic. Clara Rosa Maidonado Rivas  
Encargada  
DEMUNA - SANTA ANITA  
Santa Anita, C. San Isidro 210, Lima 15011  
**PRESENTE.-**

Es grato saludarla cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo - Filial Lima Campus Ate, a la vez, presentar a los alumnos **SILVA BARBOZA, HEYLI XIOMARA** identificado con DNI 70561537, código de estudiante N° 7002318340 y **CASTILLO REYNA, PERCY ALEXANDER** con DNI 43441814, código de estudiante N° 7002269568, estudiantes del X ciclo del programa de estudios de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudio; quienes realizarán su proyecto de investigación para obtener el título profesional de Psicología denominado: "Violencia intrafamiliar y Estilos de crianza de padres que acuden a la DEMUNA de Santa Anita, 2024"; agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Edith Honorina Jara Ames  
Jefa de la Escuela de Psicología  
Universidad César Vallejo- Campus Ate

UCV, licenciada para que  
puedas salir adelante.



UCV@ucv.pe

**Anexo 11. Autorización de la institución donde se realizará el estudio**



**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA ANITA**

**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**

Santa Anita, 01 de diciembre del 2023

**OFICIO N° 240 - 2023 – DEMUNA/ SGPCBSDCO /GSPDH/ MDSA**

Sra:

**EDITH HONORINA JARA AMES**  
**Jefa de la Escuela de Psicología**  
**Universidad César Vallejo – Campus Ate**

**Presente.-**

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de expresarle un cordial saludo a nombre del Sr. **Olimpio Alegria Calderón**, Alcalde de la Municipalidad Distrital de Santa Anita y el mio propio.

La Municipalidad Distrital de Santa Anita, a través de la Defensoría Municipal de la Niña, Niño y Adolescente (DEMUNA), remite la carta de autorización con relación al señor **CASTILLO REYNA, PERCY ALEXANDER**, identificado con código N° 7002269568 cuyo DNI es N° 43441814 y la señorita **SILVA BARBOZA, HEYLI XIOMARA**, identificada con código N° 7002318340 cuyo DNI es N° 70561537 estudiantes del décimo ciclo - Facultad de Psicología de la Universidad César Vallejo para la aplicación de su investigación denominada **"Violencia Intrafamiliar y Estilos de crianza de padres que acuden a la DEMUNA de Santa Anita, 2024"**.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle mi estima personal y de especial consideración.

Atentamente

  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA ANITA  
LIC. CLARA ROSA MALDONADO RIVAS  
RESPONSABLE DEMUNA  
DEFENSORIA MUNICIPAL DE LA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE



## **Anexo 12: Prueba de normalidad**

Se analizó la prueba de normalidad, lo cual es primordial y esencial evaluar los datos obtenidos para conocer si cumplen los supuestos que son necesarios para determinar estadística en los datos inferenciales. La prueba se centra en ser una herramienta estadística que permite conocer si una variable tiene una distribución normal o anormal, por lo tanto, se llevó a cabo el procesamiento y es enunciado a continuación.

### **Tabla**

*Prueba de normalidad de las variables con sus dimensiones*

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia intrafamiliar	0,092	132	0,008
Violencia Física	0,089	132	0,012
Violencia psicológica	0,118	132	0,000
Violencia sexual.	0,111	132	0,000
Estilo de crianza	0,119	132	0,000
Democrático	0,105	132	0,001
Autoritario	0,091	132	0,010
Permisivo	0,095	132	0,005

El análisis presentado en la tabla, refleja los indicadores de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para las variables de violencia intrafamiliar y estilos de crianza, así como sus respectivas dimensiones. Los hallazgos indican que todas las variables presentan una significancia (Sig.) menor a 0.05, indicando que los valores no siguen una distribución normal. Esto implica que para el análisis estadístico posterior se deberá utilizar la pruebas no paramétrica Rho de Spearman, ya que los supuestos de normalidad no se cumplen. Asimismo, los elementos de violencia psicológica, violencia sexual y los estilos de crianza democrático, autoritario y permisivo también muestran valores de significancia inferiores a 0.05, corroborando la falta de normalidad en estos constructos.

## Anexo 14. Dictamen del comité de ética



Universidad César Vallejo

### ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

#### Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de Escuela Profesional de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela Profesional de Psicología, deja constancia que el proyecto de investigación titulado: Violencia Intrafamiliar y Estilos de Crianza en Padres que acuden a una DEMUNA de Lima Metropolitana, 2024, presentado por los autores: Castillo Reyna Percy Alexander - Silva Barboza Heyli Xiomara, ha pasado una revisión expedita o completa por Dr. Luis Alberto Chunga Pajares, y de acuerdo a la comunicación remitida el 7 de noviembre por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

favorable  observado  desfavorable.

24 de noviembre del 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
Maria del Pilar Mori Sánchez	Presidente	10621155	
Luis Alberto Chunga Pajares	Miembro 1	43500086	