



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Percepción de violencia de género en varones que ejercieron
violencia Trujillo, 2024**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Espejo Medina, Bruno Joaquin (orcid.org/0000-0001-8854-1933)

Sánchez Moreno, Maricielo (orcid.org/0000-0002-1171-1954)

ASESORA:

Mg. Raymundo Villalva, Ornella (orcid.org/0000-0001-8000-1422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi abuelita Crecencia Salinas que desde el cielo sé que me está sonriendo y está muy orgullosa por este gran logro, a mis padres, que con su esfuerzo y sacrificio ha sido mi mayor motivación para llegar a la recta final de esta linda carrera. A mi familia, que con su apoyo constante y palabras de aliento lograron inculcarme buenos valores para salir triunfadora en esta vida universitaria.

Sánchez Moreno, Maricielo

A mis padres, quienes con su amor incondicional y sacrificio han sido mi mayor inspiración y apoyo en este camino hacia la culminación de mis estudios. A mi familia, por su constante aliento y comprensión en cada etapa de este viaje académico. A mis amigos, por sus palabras de aliento y por compartir conmigo momentos de alegría que han hecho más llevadera esta travesía. A ti, lector, que con tu interés y atención completas el círculo de esta experiencia académica.

***Espejo Medina, Bruno
Joaquín***

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por darme fuerza para continuar en este proceso de aprendizaje y lograr uno de mis anhelos más deseados.

A mis padres, por su apoyo incondicional en todos estos años de carrera que gracias a ustedes he llegado hasta aquí. A mis hermanos, abuelitos y demás familiares por su mayor motivación y alegrías que día a día me inspiran a seguir adelante. Así también agradezco de una manera especial a mi asesora Ornella Raymundo Villalva por su apoyo invaluable.

Sánchez Moreno, Maricielo

Agradezco profundamente a mi Asesora de tesis, por su invaluable orientación y apoyo. Un agradecimiento especial a mi familia y amigos por su amor y aliento constante. Su apoyo ha sido fundamental en cada paso de este camino.

***Espejo Medina, Bruno
Joaquín***



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RAYMUNDO VILLALVA ORNELLA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia Trujillo, 2024", cuyos autores son ESPEJO MEDINA BRUNO JOAQUIN, SÁNCHEZ MORENO MARICIELO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 11 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RAYMUNDO VILLALVA ORNELLA DNI: 43880118 ORCID: 0000-0001-8000-1422	Firmado electrónicamente por: ORAYMUNDOV86 el 29-06-2024 11:51:33

Código documento Trilce: TRI - 0758349



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ESPEJO MEDINA BRUNO JOAQUIN, SÁNCHEZ MORENO MARICIELO estudiantes de la de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia Trujillo, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ESPEJO MEDINA BRUNO JOAQUIN DNI: 71376891 ORCID: 0000-0001-8854-1933	Firmado electrónicamente por: BESPEJOM el 22-08-2024 00:20:30
SÁNCHEZ MORENO MARICIELO DNI: 72718359 ORCID: 0000-0002-1171-1954	Firmado electrónicamente por: SSANCHEZMO8 el 22-08-2024 00:23:57

Código documento Trilce: INV - 1714338



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR... ..	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III.METODOLOGÍA	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización	9
3.3 Escenario de estudio.....	11
3.4 Participantes.....	12
3.5 Técnicas e Instrumentos.....	12
3.6 Procedimiento	13
3.7 Rigor Científico	13
3.8 Método de análisis de información	14
3.9 Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	16
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia...	16
Tabla 2. Creencias en varones que ejercieron violencia.....	19
Tabla 3. Crianza de violencia de género en varones que ejercieron violencia.....	21
Tabla 4. Normalización de violencia de género en varones que ejercieron violencia.....	24
Tabla 5. Reconocimiento de violencia en varones que ejercieron violencia.....	27
Tabla 6. Actitudes machistas relacionadas a las características de un agresor.....	30

RESUMEN

Este estudio examina la percepción de hombres que ejercieron violencia hacia sus parejas. A través de entrevistas a 10 participantes masculinos del Perú, seleccionados por conveniencia mediante bola de nieve, con un enfoque cualitativo de tipo no experimental y de diseño fenomenológico. Se empleó una guía de entrevista semiestructurada validada por 5 expertos. Los resultados revelan que los participantes tienden a minimizar la gravedad de sus acciones y a externalizar la responsabilidad, atribuyendo la violencia a factores como el estrés, el consumo de alcohol o la provocación externa. Además, muchos participantes muestran falta de conciencia sobre el impacto de sus acciones en sus víctimas y, en algunos casos, justifican sus acciones con una creencia distorsionada de que mantener el control y la autoridad es válido. Este estudio proporciona una base teórica para futuras investigaciones y resalta la necesidad de programas de intervención psicológica y educativa que aborden estas distorsiones cognitivas, promuevan la empatía y la conciencia del daño causado.

Palabras clave: violencia, percepción de violencia, crianza, creencias, normalización de violencia.

Abstract

This study examines the perception of men who committed violence towards their partners. Through interviews to 10 male participants from Peru, selected by snowball, with a non-experimental qualitative approach and phenomenological design, a semi-structured interview guide validated by 5 experts was also used. The results reveal that participants tend to minimize the seriousness of their actions and externalize responsibility, attributing violence to factors such as stress, alcohol consumption or external provocation. Furthermore, many participants show a lack of awareness about the impact of their actions on their victims and, in some cases, justify their actions with a distorted belief that maintaining control and authority is valid. This study provides a theoretical basis for future research and highlights the need for psychological and educational intervention programs that address these cognitive distortions, promote empathy and awareness of the harm caused.

Keywords: violence, perception of violence, upbringing, beliefs, normalization of violence.

I. INTRODUCCIÓN:

En el Perú, la violencia a la mujer viene siendo una problemática psicosocial que perjudica a la población femenina de distintas edades y estratos sociales. A pesar de los diversos esfuerzos ministeriales y de la colectividad para abordar este problema, se logró evidenciar conforme a los inventarios de la Organización Mundial de la Salud (2021), que 1 de cada 3 mujeres de las edades de 15 a 49 años vienen siendo violentadas sexual, física y psicológicamente, denotando que 736 millones de mujeres son afectadas, siendo una cifra alarmante, puesto que cada año irá en aumento (OMS, 2021).

Los feminicidios son una grave amenaza, es por ello que se evidencia la necesidad de implementar medidas efectivas para poder prevenir y eliminar esta forma extrema de la violencia. Aunque se implementan diferentes políticas, leyes y programas que protegen a las víctimas para lograr promover la igualdad de género, aún se tiene un largo camino por recorrer, para contrarrestar la violencia hacia las mujeres (Garmendia, 2016).

El Ministerio de Salud MINSA comunicó que durante el año 2024 en el Perú se encontraron 2112 casos de violencia hacia las mujeres, desde el mes de enero hasta el mes de marzo del presente año, siendo la violencia económica patrimonial (17 casos), violencia física (891 casos), violencia psicológica (621 casos), violencia sexual (581 casos) (MINSA, 2024).

Por otro lado, la violencia de género demuestra el acto perjudicial contra una persona, se viene dando desde la desigualdad, el abuso de poder, colocando al individuo en situaciones de riesgo frente a diversas formas violentas. Si bien se sabe que la gran mayoría son mujeres y niñas las que sufren estos actos, no se puede dejar de lado a los hombres y niños que también pueden verse afectados (Organización de Naciones Unidas, 2023). Además, Otaña (2021), menciona que la gran mayoría de los hechos de violencia de género tiene una raíz machista, teniendo como base que existe la relación de desigualdad entre hombre

y mujeres, siendo así que, en los asuntos de violencia contra la mujer, el machismo cultural sigue siendo el causante de muchas irregularidades.

En América Latina y el Caribe se identifica que el machismo se manifiesta en las distintas situaciones sociales y económicas. También se evidencia que muchas mujeres sufren marginalización y pobreza por lo que están más expuestas al tráfico de personas y a los abusos sexuales, así también, se conoce que los jóvenes varones son los perpetradores de violencia más comunes, puesto que muchos de ellos viven en entornos de violencia y falta de oportunidades Oyata (2021).

Frente a ello, se analizó algunas investigaciones relacionadas, como el realizado por Candiotti E. y Huaman (2017) reportan que en los varones más prevalece las posturas de instinto a una aprobación del machismo, en cambio las mujeres mayormente predomina el instinto hacia el rechazo al machismo. Este estudio ofrece una perspectiva completa sobre la percepción de la violencia en hombres que la han ejercido.

Asimismo Nonomura et al., (2023) determina de cómo la familia una visión general de cómo el compromiso basado en la evidencia con los padres entorno a la violencia familiar, siendo así que los padres es el principal origen de tiempo de crianza, pero eso no es así por lo que en la mayoría de casos son las madres las que sufren violencia y en los padres recurre la violencia familiar, siendo principal patrón de violencia de género que crea el miedo y el daño como lesiones y llegar hasta la muerte. Así también Martin et al., (2022) menciona que el "nuevo" perfil de varones adolescentes manifiestan conductas desafiantes de desobediencia, violencia ofensiva y se considera el resultado de normas de crianza inconsistentes y la falta de límites por parte de los padres.

Al combinar teoría y metodología, empleando entrevistas para profundizar en el fenómeno, proporciona una valiosa comprensión. Sus hallazgos no sólo son relevantes en el ámbito práctico, al brindar herramientas útiles para psicólogos que trabajan con jóvenes afectados, sino también en el plano social. Al destacar las creencias y actitudes que alimentan la violencia de género, esta investigación arroja luz sobre una

problemática crucial. Su impacto se extiende a la formulación de estrategias efectivas de prevención y tratamiento, así como a la sensibilización de la comunidad sobre cómo abordar este tema con mayor comprensión y empatía.

Así, el objetivo general del estudio fue determinar las percepciones de violencia de género en varones que ejercieron violencia. También, se plantearon los siguientes objetivos específicos, los cuales fueron analizar las creencias que tienen sobre la violencia de género, identificar las experiencias en la crianza, conocer las percepciones de normalización la violencia de género, analizar el reconocimiento de la violencia y por último identificar las actitudes machistas que posee cada varón.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Se detallaron investigaciones a nivel internacional y nacional, las cuales ayudaron a tener un amplio panorama sobre la percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia.

Del mismo modo en una investigación que fue realizada por Paintsil, et al. (2023), tuvo como objetivo identificar las diferencias de género en la aceptación de la violencia hacia las esposas, que no se han explorado a nivel multinacional en el África subsahariana, dicha investigación utilizó el modelo de regresión logística como métodos de estimación principales para dicho estudio, así mismo dicha investigación fue de tipo descriptivo, cuyos consecuencias arrojaron que, en igualdad de condiciones, la aceptación de las mujeres de golpear a sus esposas es mayor en los hogares encabezados por un hombre que en los hogares encabezados por una mujer. Las mujeres sin educación formal tenían 3,1 veces más probabilidades de aceptar golpes a sus esposas que aquellas con educación superior. Los hombres sin educación formal tenían 2,3 veces

más probabilidades de aceptar golpes a sus esposas que los hombres con educación superior.

Por otro lado Sedegah, et al. (2023), llevan a cabo una investigación cuyo objetivo principal fue evaluar la violencia de género en el norte de Ghana con un enfoque en la violencia de pareja, así mismo esta investigación utilizó un modelo ecológico para analizar la dinámica de la violencia de género por el norte de Ghana teniendo como objetivo general de iniciar la igualdad de género, línea lo cual es tiene como Objetivos el Desarrollo Sostenible, esta indagación fue realizada con una población de 450 hombres y mujeres muestreados en tres distritos del norte de Ghana, los efectos de dicha investigación arrojaron que cuando hay un malentendido entre las relaciones conyugales, es probable que los hombres recurren al uso de la violencia para resolverlo. La aceptación sociocultural de la violencia de género podría significar que ambos géneros no perciban la violencia masculina como un comportamiento desviado.

Por otro lado, Vila, et al. (2022), realizaron una investigación cuyo objetivo principal fue determinar la prevalencia de actitudes sexistas que podrían estar asociadas con la violencia de género, e identificar algunas variables sociodemográficas que predicen el sexismo. El estudio fue de tipo observacional transversal, aplicado en una muestra de 723 entre jóvenes y adolescentes de 14 y 19 años, en el que se midió sus actitudes sexistas explícitas con las escalas EVAMVE y EARG. Los resultados de dicha investigación arrojaron que se detectó actitudes sexistas explícitas e implícitas en adolescentes. En cuanto a los predictores de sexismo, se encontró que los adolescentes y jóvenes varones, nacidos fuera de España, los que estudiaban en un colegio público, los que cuyos progenitores no tenían estudios universitarios y los que consumían más pornografía presentaban actitudes significativamente más sexistas. Estos resultados sugieren que es necesario fortalecer la enseñanza en uniformidad y precaución de la violencia de género en los adolescentes y jóvenes de las diferentes edades.

Garay, Carrasco y García (2019), mantuvieron como finalidad examinar la conexión entre los mecanismos de desconexión moral y violencia en el noviazgo en los adolescentes, su investigación fue exploratoria, indagar sobre violencia que se da en las conexiones de relaciones amorosas entre adolescentes. Lo cual se estudia cada uno de los efectos, edad sobre la violencia sufrida y perpetrada en los 72 encuestados, los cuales son (50% mujeres) de 16 y 25 años, las que fueron evaluados por medio de la Escala Modificada de Tácticas de Conflicto y la escala de Desconexión Moral. Sus resultados obtenidos exponen un modelo de violencia mutua en las relaciones amorosas en adolescentes, así como una lista significativa a través de instrumentos de desconexión moral y la violencia de cada sexo.

Así también, Navarro et al. (2019), cuyo objetivo fue estudiar el proceso de construcción entera de varones que poseen violencia en pareja. La metodología fue cualitativa, con la participación de 3 hombres con la edad de 29 años. Realizaron una entrevista semiestructurada y los resultados obtenidos muestran sentidos presentes en cada uno de los participantes como el cuidar y respetar a las damas; sin embargo, construyen relaciones de pareja de modo violenta donde se va añadiendo de manera naturalizada la agresión recibida llegando a sentir culpabilidad.

A nivel nacional tenemos a Alegría (2021), realizó la investigación cuyo objetivo fue lograr concientizar a la población que es víctima de violencia familiar. Se utilizó el método de la entrevista a 130 varones de Lima, lo cual llegan a concluir que las medidas de protección no se cumplen de acuerdo a la Ley N.º 30364, de sancionar y erradicar la violencia y ejecución por parte del Poder Judicial, Policía Nacional del Perú, y entidades que intervienen en los casos de violencia.

2.2. Teorías Relacionadas

Teoría Generacional: para (Dutton y Golant, 1997), buscaron aclarar el por qué una persona agrede a su pareja, sosteniendo que existen características y cualidades individuales que contribuyen con un divisor

de riesgo siendo así que los individuos ejecuten violencia hacia su pareja. Por ende, la relación de los diferentes factores ayuda a que un varón maltrate a su compañera ya sea por el rechazo, el maltrato recibido por su padre o el apego inseguro hacia madre y la sociedad de la cultura machista. Los varones que recaen primero son los que son rechazados por su progenitor, lo cual cambiará su personalidad, explican las investigaciones que la gran mayoría de varones han demostrado que han sufrido, maltrato físico, emocional y mal tanto por su padre siendo ello que influya a modo de la interacción con su pareja. Es así que Dutton y Gohm (1997), explican la vergüenza como el rechazo que ocasionan diferentes efectos en el niño y no sólo perjudica su idea de igualdad, sino también afecta su posibilidad de tranquilizarse y de controlar su ansiedad y su ira. Por otro lado, el siguiente factor manifiesta el contacto inicial de un niño con la madre es la que predomina su desarrollo de la personalidad violenta, puesto que nos menciona que el proceso de la separación del bebé con la madre le brindan la comprensión para que logre actuar sin necesitar ayuda. Sin embargo, el menor expresa la necesidad de querer acercarse a la madre para lograr nuevos descubrimientos. Siendo así es que ocurrió un fallo en la fase de separación o individuación por el acto de que la madre no escuche las necesidades que requería su hijo. Es así que los autores definen que los hombres abusivos demuestran mayor posibilidad de depender de una relación y de llegar a percibir ansiedad ante el divorcio. Por lo que es muy probable que busquen parejas sumisas y sobre las cuales puedan ejercer un control en ellas citado por (Calderon, 2019).

Teoría Sistémica: Según Perrone y Nannini, (1995), nos indicó que la teoría se ocupa de resolver la efectividad de la estructura familiar por los que se evidenció los problemas asociados tanto en el proceso de comunicación y la capacidad de socialización. Por lo que es de mayor interés fue determinar las situaciones donde existe violencia, en el ámbito familiar posiblemente puede exceder la incapacidad o debilidad a fin de ordenar ya sea creencias o valores inculcados por los familiares. Por lo que el sistema acepta el estudio humano como parte de un todo

ya sea en su entorno como en su individualización siendo los que moldean cada uno de sus comportamientos citado por (Ortiz, 2019).

Teoría del aprendizaje social por modelo explicativo de la violencia parental: Según Aroca et al., (2012), en cuanto a las teorías relacionadas comenzamos con la teoría del aprendizaje social relacionada a la violencia filio-parental, dicha teoría nos explica que la violencia familiar centra su atención en la forma violenta en que cada uno de los progenitores se relacionan entre sí o con cada uno de sus hijos, con ello esta teoría mantendría un enfoque que niega la idea de que la agresividad en los seres humanos sea innata y que el temperamento o la personalidad tienen raíces genéticas, en su lugar, sostiene que la violencia tiene su origen en el proceso de imitación y aprendizaje que ocurre en las interacciones personales, especialmente en el ámbito familiar.

2.3. Conceptualización

Violencia: Según Sarabia (2018), determinó a la violencia conforme al uso intencionado de la fuerza física o como el poder, independiente a que sea por amenazas, hacia uno mismo, otras personas o por un grupo, que produzca mucha probabilidad de provocar lesiones, agravios psicológicos o la muerte. Es por ello que en su investigación también nos habla sobre los tipos de violencia por lo que se evidencia el maltrato de menores, ancianos, violencia sexual, abuso sexual y en la actualidad viene prevaleciendo la violencia hacia la mujer; para cada uno de los ámbitos se señala las repercusiones sobre la salud o los diversos factores de riesgo y protección de los esfuerzos preventivos.

Según Aranda y Culaca (2022), manifiesta que violencia viene hacer una conducta aprendida por varones, mencionando que los hombres es un imitador de conductas repetitivas en el cual el individuo puede experimentar estados emocionales, llegando a provocar violencia hacia

otro individuo o a sí mismo, muchos de estos actos son intencionados, es por ello que se considera tres tipos de violencia donde se ve afectada a la víctima su salud física, personal y emocional.

Violencia de Género: Según Jaramillo et al., (2020), nos dice que la violencia de género viene siendo un fenómeno social de diversas dimensiones que forman un sistema patriarcal da lugar a la inferioridad de las mujeres repercutiendo en el desarrollo humano en sus diferentes ámbitos, es así que nos habla también sobre las percepciones como las creencias que han sido aceptadas, normalizadas, trayendo consigo consecuencias sobre los diversos géneros, especialmente en las mujeres.

Según García et al., (2021), define a la violencia de género como un maltrato físico, sexual y psicológico dada por parte de los hombres y mujeres, en el cual el agresor muestra su carácter y su personalidad generando miedo, terror, machismo y dependencia, siendo así que el ser humano es víctima de sus propios actos, siendo así que sean aceptadas y normalizadas.

Percepción de la violencia de género: Según García (2023), indica que el ser humano es el que observa y evalúa, formando percepciones de la realidad en su contexto sociocultural, influyendo en ella sus creencias y valores que son los que perciben comogeneralizados en su cultura, así también algunas de estas percepcionesson diferentes a sus creencias y valores personales. Es así que el ser humano tiene la capacidad para explicar acciones a nivel personal que están situadas en diversos contextos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de Investigación

Este estudio tuvo un enfoque cualitativo el cual nos ayudó a conocer en profundidad el fenómeno de estudio. En ese sentido, se optó por una metodología que permitió recoger percepciones e inferencias de datos, y estuviera orientada al proceso de una realidad dinámica, con el fin de

conocer y profundizar la percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia. Con respecto al alcance de la presente investigación es exploratorio y descriptivo. Se menciona que es exploratorio porque se brindó una perspectiva distinta y novedosa con respecto a la poca bibliografía existente sobre la percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia (Martínez, 2004); además, la investigación dispone un alcance descriptivo dado que se profundiza y especifica la perspectiva de las variables presentadas. En cuanto al diseño, es de tipo fenomenológico debido a que se buscó comprender, describir y explorar el punto de vista de los participantes varones y la percepción de los mismos acerca de la violencia de género (Martínez, 2004).

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización.

La variable bajo estudio es la "Percepción de violencia de género". Según Orozco et al., (2021), las creencias sobre este tema surgieron de procesos cognitivos que se ven influenciados por diversos factores culturales, políticos y religiosos. Bandura et al., (2012) también sugiere que la percepción de género está moldeada por la crianza, donde la atención se centró en la forma en que los padres se relacionan violentamente entre ellos y con sus hijos, y esto puede estar ligado a la base genética del temperamento y la personalidad.

En esta investigación cualitativa, se han establecido 3 categorías y cada una de ella definiendo subcategorías para evaluación:

3.2.1 Creencias: Orozco et al., (2021), mencionan que las creencias se dan por el proceso cognitivo de una aprobación de un concepto, por ende, la violencia de género se da por las diferentes, culturas, políticas y religiones, o también se puede dar estas creencias por un conjunto de ideologías o por simples ideas que tiene una persona o diferentes grupos sociales.

- **Aspectos sociales y amicales:** Según Arminta et al., (2019), la sociedad desempeña un papel crucial en la adquisición de creencias y aprendizaje social.
- **Relaciones sentimentales:** Caro y Monreal (2017), sostienen que los modelos sentimentales poco saludables pueden llevar a justificar y aceptar comportamientos inapropiados.

3.2.2 Crianza: Aroca et al., (2012), explica la teoría de violencia familiar de Bandura focalizando su atención en la forma violenta este enfoque se centró en cómo los padres interactúan de manera violenta entre ellos o con sus hijos, y rechaza la idea de que la agresividad humana sea innata o que el temperamento y la personalidad tengan una base genética. En su lugar, sostiene que la violencia se origina en el aprendizaje a través del ejemplo que ocurre en las relaciones interpersonales, especialmente dentro de la familia.

- **Crianza con violencia:** Matangolo (2019), advierte sobre los impactos negativos que una crianza violenta puede tener en la salud física y mental, del mismo modo que el comportamiento a lo largo de la vida.
- **Características personales de los progenitores:** Pereira (2017), destaca que las experiencias de abuso, alcoholismo y diversos trastornos en la niñez de los padres pueden influir en la crianza.
- **Relación entre los padres:** Según Zambrano y Campoverde (2019), una conexión positiva y saludable entre padres e hijos es fundamental para el desarrollo del cada niño.

3.2.3 Normalización de violencia de género: Rojas et al., (2022), menciona que normalizar los hechos violentos, se ve involucrada con los factores de tipo personal, familiar y social, interviniendo como un recurso protector o un riesgo. Así también existen diferentes factores implicados como el contexto biológico como social, teniendo como características trastornos psicológicos, violencia previa, dependencia o adicciones que

influyen, así también familiares, pareja o amigos que evidencian esos actos como algo normal del ser humano.

- **Actitudes violentas en el ámbito familiar y de pareja:** Gómez y Rojas (2020), sugieren que entornos familiares adversos pueden aumentar el riesgo de comportamientos violentos en relaciones de pareja.
- **Actitudes violentas en la sociedad actual:** Los estereotipos generados en la sociedad pueden desencadenar comportamientos violentos en el futuro, según evidencian diversos autores.
- **Actitudes violentas a nivel personal:** Diaz y Caro (2022), señalan que la normalización de conductas agresivas y violentas en la sociedad puede conducir a formas extremas de violencia.

3.3. Escenario de estudio.

La presente investigación, tuvo como principal escenario de estudio el penal del Milagro, ubicada en la ciudad de Trujillo, debido a la accesibilidad para el desarrollo de una buena investigación, siendo seleccionado este penal por disponer de la población seleccionada, son varones que hayan ejercido violencia. Asimismo, la entrevista se llevó a cabo de forma individual, donde solo pueden estar presente los entrevistadores y el entrevistado de dicho estudio, teniendo objetos de grabación para la entrevista, estuvo libre de distractores, respetado las decisiones de cada entrevistado, para que así se pueda expresar con libertad y se logre entablar confianza para que pueda relatar sus percepciones sobre la violencia de género.

3.4. Participantes:

Los participantes están compuestos de 10 varones. Se utilizó como criterios de inclusión a toda persona mayor de 18 años de género masculino, que haya ejercido violencia o ejerza violencia ya sea psicológica o física, así mismo, que se encuentren actualmente viviendo en la ciudad de Trujillo. A su vez, se tomó en cuenta cada criterio de

exclusión, tales como varones que sean menores de edad, que estén cursando un grado inferior a universitario, así como también que no hayan sido partícipes de algún evento en donde se suscite la violencia. Para la primera etapa de selección de los participantes, se aplicó un enfoque de muestreo intencional estratificado, tomando en consideración las zonas previamente mencionadas. El objetivo fue asegurar que los individuos elegidos compartan características similares. En cuanto a la incorporación de los participantes, se utilizó el método de bola de nieve el cuál se basó en información proporcionada por informantes clave. Esto se realizó con el propósito de brindar confiabilidad y seguridad a los integrantes del estudio (Mendieta, 2015).

3.5. Técnicas e instrumentos:

En dicha investigación se aplicó la técnica de la entrevista, esta técnica se utiliza mayormente a fin de la recolección de información, siendo de esta manera la técnica de entrevista semiestructurada, lo que permitirá que se indague profundamente en la problemática abordada (Sierra, 2019).

Esta entrevista tendrá como fundamento la matriz de categorización donde se detalla la problemática abordada y cada una de sus subcategorías y posterior a ello la elaboración de las preguntas. Así mismo se consideran las teorías planteadas, las cuales son la teoría de aprendizaje de Bandura (2012), la teoría sistémica propuesta por Ortiz (2019) y la teoría generacional por Calderón (2019).

La guía de la entrevista fue el principal instrumento que se va a usar, por la que, será verificada por 5 jueces expertos en el dominio de la investigación, aquello se realizará con el objetivo de que en el ámbito de investigación, califican el instrumento para lograr alcanzar la V de Aiken, lo que demostrará coherencia y claridad, así como también apertura y pertinencia correspondiente a cada ítem propuesto, así mismo, se realizó con un grupo mínimo de participantes antes de la aplicación del instrumento, esto se realizó con el fin de aportar validez dentro del estudio de investigación.

3.6. Procedimiento:

El procedimiento que se realizó fue posterior al primer contacto con los participantes, así mismo será de conocimiento el objetivo principal de la investigación, así como también la metodología que se utilizó, la confidencialidad sobre la misma, así también toda acción realizada con los participantes será con previo consentimiento informado, además se les solicitará a cada participante comentar cómo desea que se le agende dentro de dicha investigación si será con su nombre o con un seudónimo. A los participantes se les brindará información acerca de la duración de cada entrevista y posterior a la realización de la misma se transcribió lo recolectado, para con ello enviárselo a cada participante y así obtener su consentimiento y confirmación acerca de la investigación realizada, finalmente se procederá con el estudio de cada uno de los datos obtenidos.

3.7. Rigor científico:

Para la elaboración de la dicha investigación se consideró el rigor científico planteado por cada uno de los criterios afirmados especializados en los estudios cualitativos [COREQ], dentro de ello se encuentran 32 puntos, aquellos puntos hacen referencia a los distintos trabajos de investigación, donde se utilizó una metodología que se encuentra basada en las entrevistas en este caso de un grupo determinado, así mismo, se utilizarán las normas APA para la redacción adecuada de la investigación (Mendoza et al., 2019).

La investigación es de tipo cualitativa, así mismo tiene como objetivo el recolectar y analizar la problemática expuesta, además de ello se empleó códigos de ética dentro de la investigación. Así mismo, instrumento de recolección de información se utilizará la entrevista, la cual será validada por jueces expertos, eso se realizará con el objetivo de buscar que cada pregunta logre tener un enfoque acertado y conveniente, para la medición de la problemática abordada. (Ávila et al, 2020).

3.8. Método de análisis de información:

Los análisis y datos de dicha investigación, se utilizó mediante la metodología cualitativa, siendo así la opción análisis cualitativo (Castañeda, 2022), con ello el método de análisis utilizado fue de buen aporte en la comprobación de la existencia de uno o varias opiniones dentro del contenido del texto.

El primer paso dentro de la investigación, se realizó la creación de categorización y sub categorías referentes a la variable estudiada dentro de la investigación, posterior a ello se procedió a analizar los datos alcanzados mediante el análisis de las entrevistas realizadas con los participantes. Así mismo, se utilizó la información según las respuestas de cada participante, aquello se agrupó de acuerdo a contenido y relación, así con ello se lograron obtener un mapa de modelo semántico, finalmente, los resultados alcanzados se plasmaron dentro del informe final, además de ello las entrevistas realizadas con cada participante se enviaron a los mismos para su confirmación y análisis propio.

3.9. Aspectos éticos.

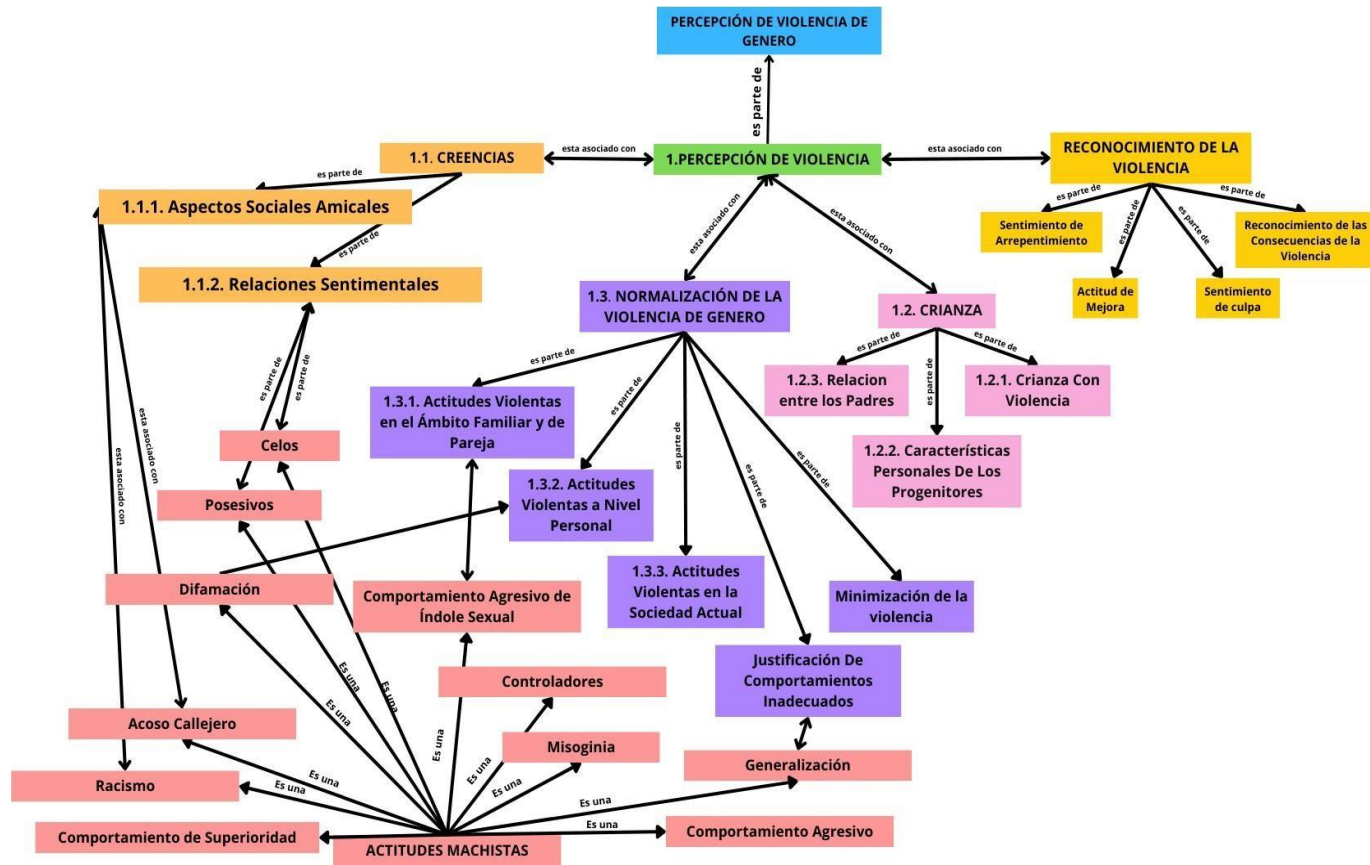
Para una realización de la investigación se tomó en cuenta aspectos éticos que se encuentran frente a la recopilación bibliográfica, para ello se tuvo en cuenta cada una de las normas establecidas por American Psychological Association [APA] (2020) y la consideración del código de ética presentada por la prestigiosa universidad César Vallejo (2017), así con ello se brindó respeto por medio de la citación de cada uno de los autores escogido para la formación del estudio, así también se utilizó fuentes con un alto reconocimiento y un porcentaje muy alto de confiabilidad. Para la utilización de la guía de la entrevista, se toma como originalidad y transparencia al brindar los detalles de la investigación a los participantes, así como el objetivo principal de la investigación además de mantener la confidencialidad de cada uno de los participantes. Cada uno de los resultados arrojados posterior a la realización de la investigación, fueron utilizados exclusivamente dentro de la investigación, evitando manipular en ningún aspecto los resultados. Así mismo, la recopilación que se consideró dentro de esta investigación es en base a experiencias personales de cada participante involucrado

en la investigación, se tuvo de manera principal el principio de ética en seres humanos, debido a que, mediante el consentimiento informado, así como la participación voluntaria. Finalmente, es importante considerar que la elección de los participantes se debe realizar de manera justa, con ello se hace referencia a que exista la posibilidad de brindar la participación a diferentes grupos para así con ello obtener una mayor diversidad.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Fig. 1

Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia.



La presente investigación fue realizada en una muestra compuesta por diez varones que ejercieron violencia, dichos varones se encuentran entre las edades de 20 a 28 años de edad.

En la figura 1, se puede observar el tema de estudio de la presente investigación “Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia”, donde se observan las categorías planteadas: Creencias, crianza, normalización de violencia de género. Así mismo, se puede apreciar otros apartados en el que se observa la categoría identificada como reconocimiento de la violencia y Actitud Machista.

Cabe recalcar que partiendo del punto general se desligaron categorías y cada una de ellas con sus subcategorías, las cuales fueron replanteadas durante el desarrollo de las entrevistas, debido a la notoriedad de las experiencias contadas, es así que la primera categoría es **Creencias** y sus sub categorías con aspectos sociales amicales y relaciones sentimentales, la siguiente categoría es **Crianza**, sus sub categorías son; crianza con violencia; características personales de los progenitores; relación entre los padres; continuando con la categoría de **normalización de la violencia de género**, con sus subcategorías, actitudes violentas en el ámbito familia y de pareja; actitudes violentas a nivel personal; actitudes violentas en la sociedad actual y como nuevas subcategorías se evidenció la minimización de la violencia y la justificación de comportamientos inadecuados. Así mismo, se desligó la nueva categoría de **Reconocimiento de la violencia**, contando con las siguientes subcategorías, que es el reconocimiento de las consecuencias de la violencia, sentimiento de arrepentimiento, sentimiento de culpa y actitud de mejora.

Así mismo, con las experiencias dadas por los entrevistados se pueden evidenciar la relación que posee con las **actitudes machistas**, como el comportamiento de superioridad, racismo, acoso callejero, controladores, posesivos, difamación, generalización, misoginia, comportamientos agresivos, conducta sexual agresiva y celos.

Por lo tanto, la percepción de la violencia en estos varones se ha identificado en estas 5 categorías descritas, tomando como relevancia la nueva categoría de actitud machista, que tiene mucha relación con las creencias y normalización de la

violencia de género las mismas están siendo perpetuadas por un entorno social machista propio de Latinoamérica, tal como lo refiere (Alegría, 2021) quien menciona la relación que tienen con las actitudes machistas con conductas, actitudes y creencias que buscan el predominio del hombre sobre la mujer, siendo así que el machismo enlaza cualidades atribuidas como son la agresividad, la dominancia. Así también (Candiotti et al., 2017), menciona que los varones poseen actitudes machistas de tendencia a la aceptación y la normalización del machismo y las mujeres a tendencias sumisas ante estos actos. Estos hallazgos reportan la presencia de una actitud machista predominante en los varones que han ejercido violencia, es así que es de suma importancia tomar conciencia del impacto que presenta la cultura en el desarrollo de éstas actitudes presentadas en los seres humanos.

Fig.2

Creencias en varones que ejercieron violencia.

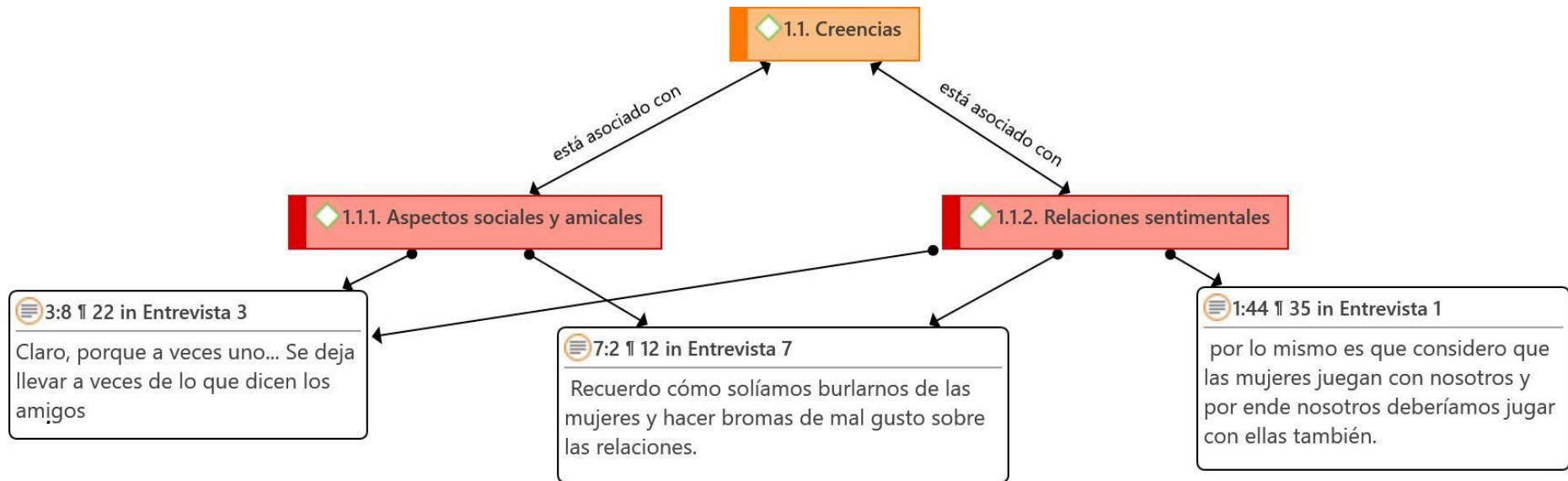


Figura 2: Creencias de violencia de género en varones que ejercieron violencia

En la figura 2, la categoría de Creencias, está asociada a dos subcategorías que se desglosan de manera más específica. En **Aspectos sociales y amicales** mediante las citas *“Claro, porque a veces uno se deja llevar de lo que dicen los amigos”* (p.6), *“Recuerdo cómo solíamos burlarnos de las mujeres haciendo bromas de mal gusto sobre las relaciones”* (p.7). En la siguiente Subcategoría que son **Relaciones sentimentales** la cita es *“Considero que las mujeres juegan con nosotros y por ende deberíamos jugar con ellas también”* (p.1).

Las creencias mayormente son aprendidas en el transcurso de la vida, estas se pueden ir adquiriendo por las diferentes ideologías, o percepciones que tienen las personas, los amigos o los diferentes grupos sociales. Según la información recolectada se logró identificar que para los participantes es común adquirir y aprender creencias erróneas. Por otro lado, éstas influyen en las relaciones sentimentales poco saludables, justificando cada uno de sus actos cometidos. Así mismo (Orozco et al., 2021) indica que las creencias de violencia de género son consideradas como uno de los principales factores de riesgo en las relaciones de pareja, por lo que la gran mayoría de los noviazgos dan inicio en la “adolescencia” y esta es una etapa donde varones como mujeres tiende a intensificar diversas expectativas, aceptando comportamientos controladores y violentos por parte de sus parejas. Por otro lado, el Ministerio de la mujer poblaciones vulnerables (2018) creó un programa denominado “Entre patas” que busca combatir el machismo en varones, buscando un espacio de concientizar a los hombres y así disminuir los maltratos hacia las mujeres. Hasta la actualidad dicho programa se viene reforzando, con pasacalles, caminatas, visitas a hogares, diálogos con varones. Sin embargo, en la región La Libertad el programa no fue implementado, limitando el acceso de intervención de estos varones.

Fig.3

Crianza de violencia de género en varones que ejercieron violencia.

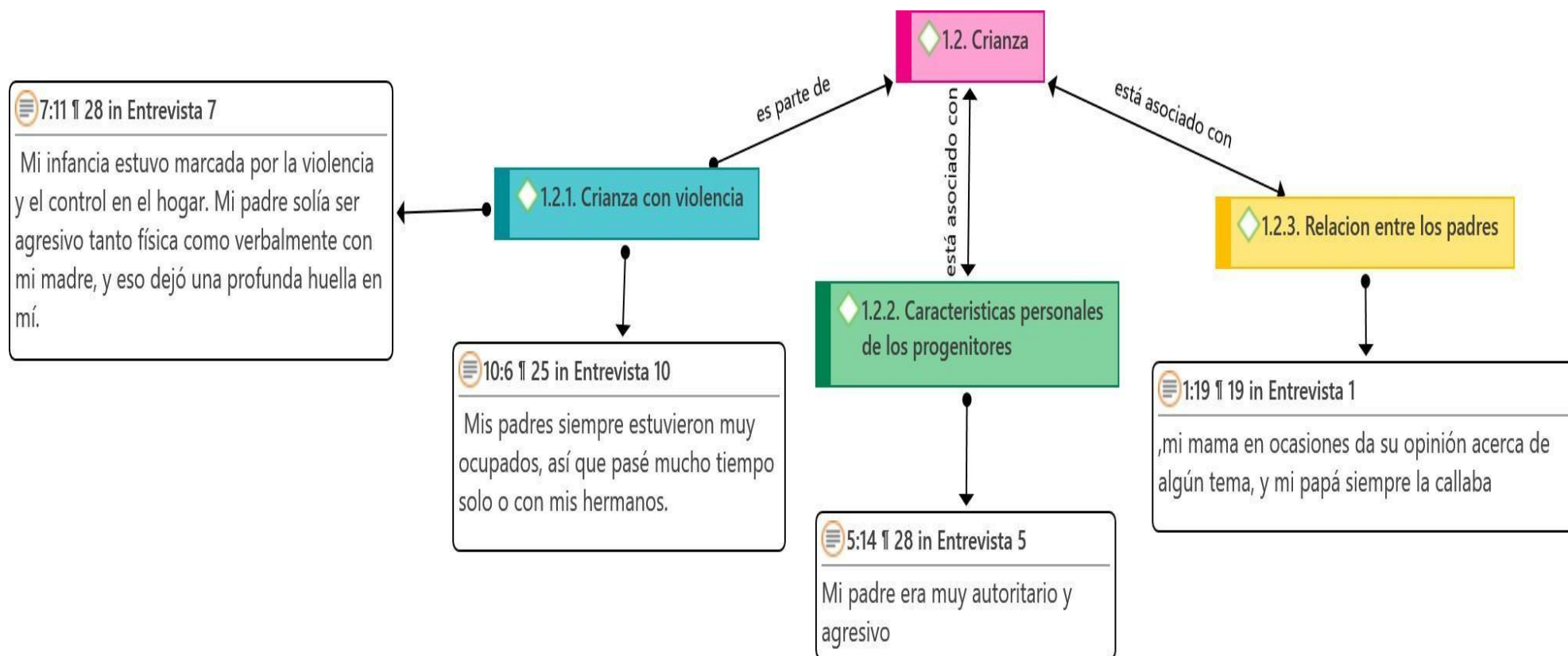


Figura 3: Crianza de violencia de género en varones que ejercieron violencia

En la figura 3 la categoría de crianza, está asociada con 3 subcategorías las cuales desglosan de manera más específica. **Crianza con violencia** mediante las citas *“Mi infancia estuvo marcada por la violencia y el control en el hogar. Mi padre solía ser agresivo tanto física como verbalmente con mi madre y eso dejó una profunda huella en mí”* (p.7) *“Mis padres siempre estuvieron muy ocupados, así que paso mucho tiempo solo o con mis hermanos”* (p.10)

En la siguiente subcategoría **Características Personales de los Progenitores** mediante la cita *“Mi padre era muy autoritario y agresivo”* (p.5). Y por último la subcategoría **Relaciones entre los padres** la cual tiene como cita *“Mi mamá en ocasiones daba su opinión acerca de algún tema, y mi papá siempre la callaba”* (p.1).

La crianza imbuida de violencia, en sus múltiples manifestaciones, configura un entorno doméstico donde las interacciones se hallan permeadas por la coerción y la falta de modelos de comunicación constructiva, lo cual puede tener una influencia significativa en el desarrollo de las características personales de los progenitores, así como en la dinámica relacional entre ellos. (Guzman, 2021)

Este caldo de cultivo, caracterizado por una comunicación disfuncional y la resolución de conflictos a través de la agresión, no solo modela patrones de comportamiento que los hijos pueden internalizar como normativos, sino que también afecta profundamente la cohesión y salud emocional de la unidad familiar. Cuando estos modelos de interacción son absorbidos y replicados por individuos en su vida adulta, pueden manifestarse en formas de violencia hacia sus parejas, como una continuación de los patrones aprendidos. (Alemán, 2024)

La violencia ejercida en este contexto no es un fenómeno aislado, sino el resultado de un entrelazado complejo de experiencias vitales, donde las lecciones aprendidas en el ámbito doméstico sobre el poder, el control y la resolución de conflictos se extrapolan a otras relaciones significativas, (Matrangolo, G. 2019). Así, un hombre que ha ejercido violencia hacia su pareja puede estar reproduciendo, consciente o inconscientemente, los comportamientos y las estrategias de interacción que presenció y experimentó en su núcleo familiar de origen, evidenciando la crucial importancia de abordar estos ciclos de violencia desde su raíz, mediante

intervenciones tempranas que promuevan relaciones saludables y modelos de comportamiento positivos.

Fig.4

Normalización de violencia de género en varones que ejercieron violencia.

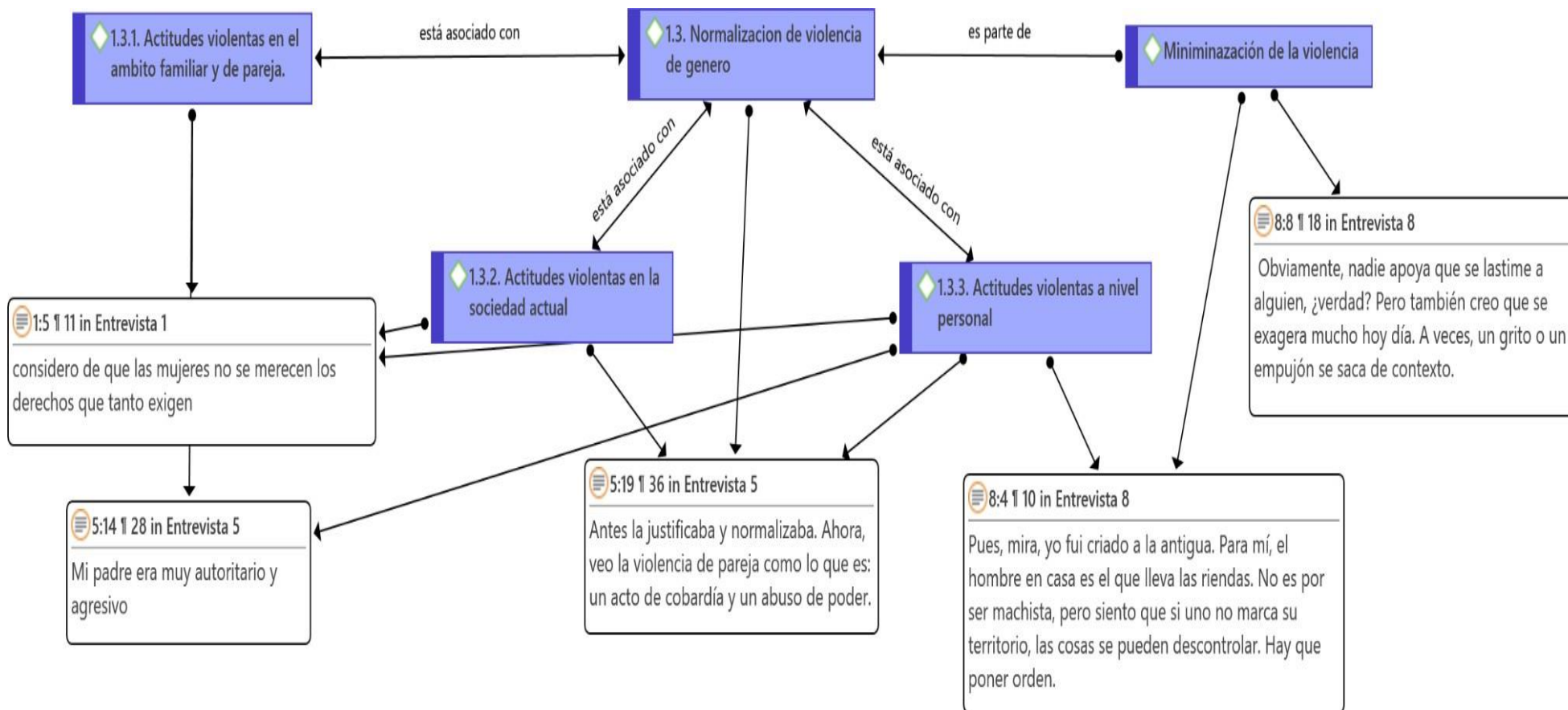


Figura 4: Normalización de violencia de género en varones que ejercieron violencia

En la figura 4 la categoría Normalización de violencia de género, está asociada por 4 subcategorías las cuales desglosan de manera más específica. **Actitudes violentas en el ámbito familiar y de pareja** mediante las citas “*Considero que las mujeres no se merecen los derechos que tanto exigen*” (p. 1) y “*Mi padre era muy autoritario y agresivo*” (p.5). En la siguiente subcategoría **Actitudes violentas en la sociedad actual** la cual tiene como cita “*Antes la justificaba y normalizaba. Ahora veo la violencia de pareja como lo que es. un acto de cobardía y un abuso de poder.*” (p. 5). Otra subcategoría planteada es **Actitudes violentas a nivel personal** la cual tiene como cita. “*Pues mira, yo fui criado a la antigua. Para mí el hombre en la casa es el que lleva las riendas. No es por ser machista, pero siento que, si uno no marca territorio, las cosas se pueden descontrolar. Hay que poner orden*” (p. 8) y por último, la subcategoría de **Minimización de la violencia** la cual tiene como cita “*Obviamente, nadie apoya a que se lastime a alguien ¿verdad? Pero también creo que se exagera mucho hoy en día. A veces, un grito o un empujón se saca de contexto*” (p. 8) todas estas citas textuales están entrelazadas en una misma idea principal, la cual es que se normaliza, minimiza o se justifica la violencia de género.

En la sociedad, la normalización de la violencia en el ámbito familiar y de pareja se manifiesta como un fenómeno preocupantemente arraigado, donde conductas agresivas y coercitivas son a menudo minimizadas o justificadas bajo pretextos culturales, sociales o incluso personales. (Rojas et al., 2022) Esta normalización se refleja en cómo ciertos comportamientos violentos, ya sean físicos, emocionales, psicológicos o económicos, son a veces vistos como aspectos "naturales" o "inevitables" de las relaciones íntimas, diluyendo la gravedad de sus consecuencias y obstaculizando la búsqueda de intervenciones. En el plano personal, especialmente entre los hombres que han ejercido violencia contra sus parejas, esta minimización puede adoptar varias formas, incluyendo la negación del daño causado, la atribución de la culpa a la pareja, o la racionalización de sus acciones como respuestas a situaciones de estrés o provocación. (Bajo, 2020)

Este proceso de minimización no solo perpetúa el ciclo de violencia, sino que también impide el reconocimiento del problema y la responsabilidad personal, dificultando así la rehabilitación y el cambio. (Hormigos, 2023)

Este entramado de normalización y minimización, alimentado por estereotipos de género, expectativas sociales y la falta de educación emocional y relacional adecuada, refleja la necesidad urgente de transformaciones culturales profundas que promuevan relaciones basadas en el respeto mutuo, la igualdad y la no violencia.

Fig.5

Reconocimiento de violencia en varones que ejercieron violencia.

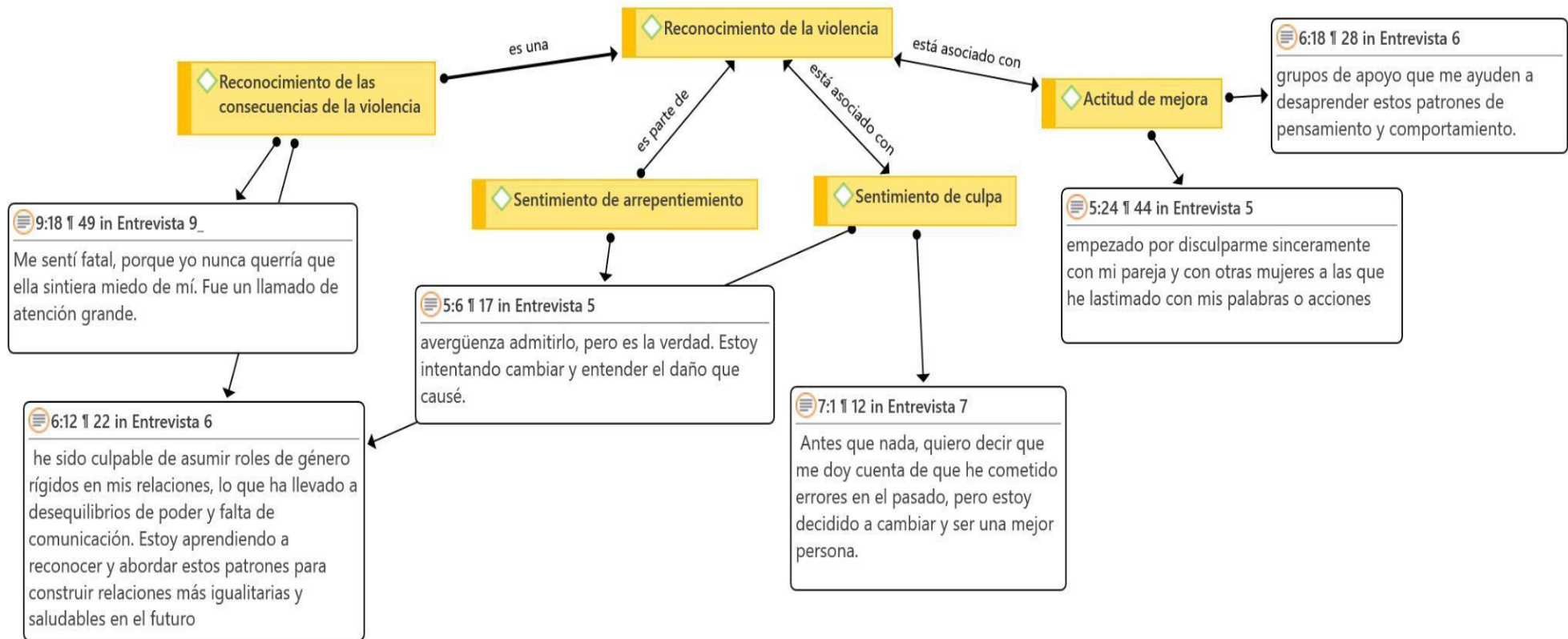


Figura 5: Reconocimiento de violencia en varones que ejercieron violencia

En la figura 5 la categoría Reconocimiento de la violencia, está asociada con 4 subcategorías las cuales se desglosan de manera más específica.

Reconocimiento de las consecuencias de la violencia mediante las citas *“Me siento fatal, porque yo nunca quería que ella sintiera miedo de mi. Fue un llamado de atención grande”* (p. 9) y *“He sido culpable de asumir roles de género rígidos en mis relaciones, lo que ha llevado a desequilibrios de poder y falta de comunicación. Estoy aprendiendo a reconocer y abordar estos patrones para construir relaciones más igualitarias y saludables en el futuro”* (p. 6)

otra subcategoría presentada es el **Sentimiento de arrepentimiento** mediante la cita *“Avergüenza admitirlo, pero es la verdad, estoy intentando cambiar y entender el daño que causé”* (p.5)

otra subcategoría es el **Sentimiento de culpa** el cual tiene como cita *“Antes que nada, quiero decir que me doy cuenta de que he cometido errores en el pasado, pero estoy decidido a cambiar y ser mejor persona”* (p. 7)

otra subcategoría es la **Actitud de mejora** la cual desglosa en las siguientes citas *“Grupos de apoyo que me ayuden a desaprender estos patrones de pensamiento y comportamiento.”*(p.6) y *“Empezado por disculparme sinceramente con mi pareja y con otras mujeres a las que he lastimado con mis palabras o acciones”* (p.5)

El reconocimiento de la violencia por parte de los hombres que han ejercido agresiones contra sus parejas es un proceso crítico que marca, el primer paso hacia la transformación personal y la reparación del daño causado. (Álvarez, 2022) Este acto de reconocimiento implica una toma de conciencia profunda sobre la naturaleza y el impacto de sus comportamientos violentos, no sólo en términos físicos, sino también emocionales y psicológicos sobre sus parejas. Significa atravesar las capas de negación, justificación y minimización para confrontar la realidad de sus acciones y sus consecuencias devastadoras. Este proceso es complejo y desafiante, ya que requiere que los individuos se enfrenten a sentimientos intensos de culpa, vergüenza y arrepentimiento, mientras desmantelan las estructuras de pensamiento y los patrones de comportamiento aprendidos que los llevaron a ejercer violencia. (Quispe et al., 2020). El reconocimiento efectivo va más allá de la mera admisión de los actos violentos; demanda una comprensión empática del dolor infligido a otros y un compromiso genuino hacia el cambio personal. Es un paso indispensable para abrirse a la

posibilidad de intervenciones terapéuticas o programas de rehabilitación, donde pueden aprender nuevas formas de manejar conflictos, comunicarse de manera saludable y construir relaciones basadas en el respeto mutuo. Así, el reconocimiento no solo beneficia a las víctimas, al ofrecerles un sentido de validación y justicia, sino que también representa una oportunidad para que los agresores rompan el ciclo de violencia y reconstruyan sus vidas bajo principios de responsabilidad y cuidado. Así mismo (MIMP, 2021), empezó a promover el programa denominado “Hombres por la igualdad” con el objetivo de mostrar la necesidad e importancia del involucramiento de varones, para una mejor intervención preventiva que utiliza una metodología psico reflexiva, participativa y vivencial, con lo que busca cambiar aquellas creencias y actitudes que justifican o naturalizan, ante la violencia hacia la mujer.

Fig.6

Actitudes machistas relacionadas a las características de un agresor.

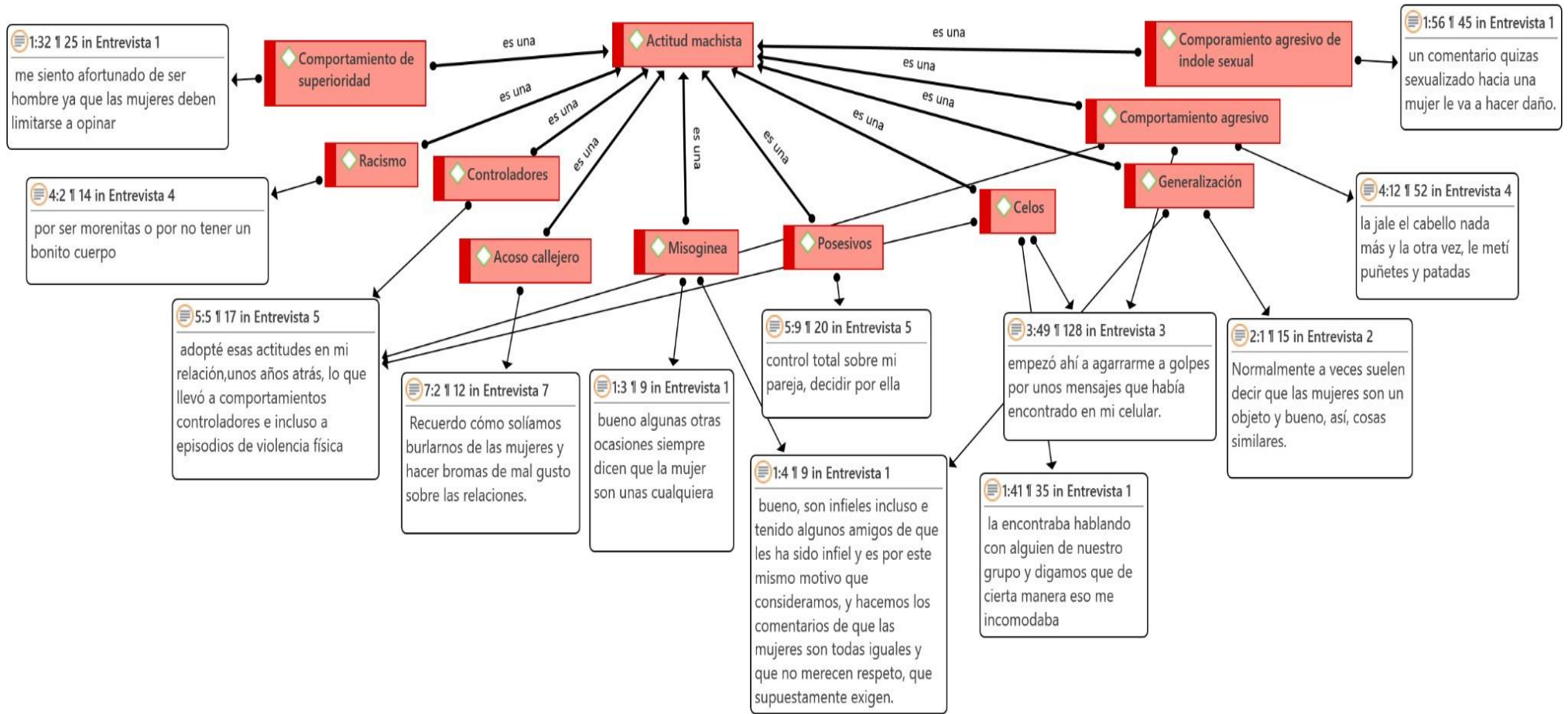


Figura 6: Actitudes machistas relacionadas a las características de un agresor

En la figura 6 la categoría Actitud machista, está asociada con 11 subcategorías las cuales desglosan de manera más específica. **Comportamiento de superioridad** mediante la cita *“Me siento afortunado de ser hombre ya que las mujeres deben limitarse a opinar”* (p.1) otra subcategoría es la actitud de **Racismo** la cual tiene como cita *“Por ser morenitas o por no tener un bonito cuerpo”* (p.4) otra subcategoría es el **Acoso Callejero** con su cita textual correspondiente *“Recuerdo como solíamos burlarnos de las mujeres y hacer bromas de mal gusto sobre las relaciones”* (p. 7) la siguiente subcategoría es **Controladores** la cual su cita es *“Adopte esas actitudes en mi relación unos años atrás, lo que llevó a comportamientos controladores e incluso a episodios de violencia física”* (p.5) otra subcategoría es la **Misoginia** la cual tiene como cita *“Bueno son infieles incluso he tenido amigos que les han sido infiel y es por este mismo motivo que consideramos de que las mujeres son todas iguales y que no merecen respeto, que supuestamente exigen”* (p.1) también tenemos la subcategoría de **Posesivos** la cual tiene como citas *“Control total sobre mi pareja decidir por ella”* (p.5) otra subcategoría es **Celos** la cual desglosa la siguiente cita *“La encontré hablando con alguien de nuestro grupo y digamos que de cierta manera eso me incomodaba”* (p. 1) y *“Empezó ahí a agarrarme a golpes por unos mensajes que había encontrado en mi celular”* (p.3) También tenemos la subcategoría de la **Difamación** la cual desglosa la siguiente cita *“Bueno algunas otras ocasiones siempre dicen que la mujer son unas cualquiera”* (p.1) otra subcategoría es el **Comportamiento agresivo** la cual tiene como citas *“Le jale el cabello nada más y la otra vez, le metí puñetes y patadas”* (p.4) y por último la subcategoría es **Comportamiento agresivo de índole sexual** la cual su cita es *“Un comentario quizás sexualizado hacia una mujer le va hacer daño”* (p.1)

Las actitudes machistas en algunos hombres se manifiestan a través de un espectro de comportamientos y creencias profundamente arraigados en la percepción de superioridad sobre las mujeres y, en ocasiones, sobre otros hombres que no se ajustan a sus estándares de masculinidad. (Alegría, 2021). Esta mentalidad puede dar lugar a comportamientos racistas, bajo la falsa creencia de que ciertas razas o etnias son inherentemente menos valiosas o capaces. (Suarez,2023). Los hombres con estas actitudes tienden a ser controladores, ejerciendo poder sobre sus parejas o familiares de formas que limitan su libertad y autonomía,

manifestándose esto en acciones tan cotidianas como el acoso callejero, una forma de afirmación de poder y objetivación de la mujer en espacios públicos. (Calderón, 2021). La misoginia, o el desprecio hacia las mujeres, es otro rasgo distintivo, que se puede expresar en comportamientos posesivos y celos excesivos, nacidos de la percepción de las parejas como propiedades más que seres autónomos. (Mejía, 2022). La difamación, el comportamiento agresivo y la generalización negativa son tácticas utilizadas para desacreditar y subyugar a las mujeres, perpetuando así estereotipos dañinos y limitando su espacio para la autoexpresión y el desarrollo. (Hernández, 2020) Específicamente, el comportamiento agresivo de índole sexual, incluyendo insinuaciones no deseadas, tocamientos o comentarios sexualizados, son manifestaciones de un intento por afirmar dominio y reforzar una estructura de poder desequilibrada. Este mosaico de actitudes y comportamientos machistas no solo socava la dignidad y los derechos de las mujeres y otros grupos marginalizados, sino que también perpetúa ciclos de violencia, discriminación y desigualdad, minando los fundamentos de una sociedad justa y equitativa.

Conclusión:

- Se concluye que en la figura uno denominada percepción de violencia de género, se logró hallar como las siguientes categorías que son creencias, crianza, normalización de violencia de género, reconocimiento de violencia y actitudes machistas.
- Se concluye que en la figura dos creencias, con dos subcategorías aspectos sociales y amicales y relaciones sentimentales.
- Culminado que en la figura tres crianzas, y tres subcategorías que son crianza con violencia, características personales de los progenitores y relaciones entre los padres.
- Se concluye que en la figura cuatro normalizaciones de violencia de género, con 4 subcategorías que son actitudes violentas en el ámbito familiar y de pareja, actitudes violentas en la sociedad actual, actitudes violentas a nivel

personal y como nueva subcategoría se estableció minimización de la violencia.

- Se concluye que en la figura cinco se agregó como nueva categoría fue dominada como reconocimiento de la violencia y como subcategoría se determinó, el reconocimiento de la violencia, sentimiento de arrepentimiento, sentimiento de culpa y actitud de mejora.
- Y para finalizar en la figura seis se agregó como nueva y última categoría seleccionada fue actitud machista, con sus subcategorías que son comportamiento de superioridad, racismo, controladores, acoso callejero, misoginia, posesivos, celos, difamación, comportamiento agresivo, generalización y comportamiento agresivo de índole sexual.

Recomendaciones:

- Se estableció una ley que puede brindar protección hacia las mujeres que sufren violencia, específicamente la Ley N° 30364 del Perú, Además, más allá de las sanciones, la ley también contempla aspectos de rehabilitación y reeducación para los agresores. Esto se alinea con una visión más integral que busca no solo castigar el delito, sino también corregir patrones de comportamiento y fomentar una convivencia más pacífica y respetuosa en la sociedad. Estos programas de rehabilitación son cruciales para abordar las raíces de la violencia de género y para promover cambios duraderos en las actitudes y comportamientos.
- Implementar programas de educación desde edades tempranas que promuevan la igualdad de género, el respeto mutuo y la no violencia en todas las relaciones. La educación sexual integral debe incluir temas de consentimiento, relaciones saludables y desmontar mitos machistas que perpetúan la violencia.
- Fomentar políticas y programas que empoderen a mujeres, niñas y grupos en situación de vulnerabilidad, promoviendo su autonomía económica, acceso a la educación, y participación en espacios de toma de decisiones.

- Es muy crucial el poder implementar el programa "Entre Patas", ya que sirve como una plataforma crucial para educar y concientizar a los hombres con esta percepción distorsionada, promoviendo un cambio significativo en su comportamiento hacia las mujeres y la igualdad de género. Al proporcionar talleres, sesiones de apoyo psicológico, y actividades de integración, el programa no solo desafía las actitudes machistas arraigadas, sino que también fomenta nuevas formas de masculinidad basadas en el respeto y la empatía. Este enfoque integral facilita una transformación personal y colectiva que es esencial para disminuir la incidencia de la violencia de género y fortalecer la cohesión social en la comunidad, haciendo que los hombres no solo sean participantes activos en la lucha contra el machismo, sino también aliados clave en la promoción de relaciones más justas y equitativas.
- Incentivar en las escuelas de padres la difusión de modelos de masculinidad basados en el respeto, la empatía, y la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado, desafiando las normas sociales que asocian la masculinidad con la dominación o la violencia.
- Incluir activamente a hombres y niños en las conversaciones y programas sobre igualdad de género, animándonos a ser parte de la solución, desafiando la violencia de género y promoviendo relaciones sanas y equitativas.

Tabla 2

Lista de Materiales e insumos

Materiales e Insumos	Precio unitario (S/.)	cantidad	Precio Total
Papel bond A4 paquete	15.90	1	15.90
Lapiceros	5.00	20	100.00
Impresiones	0.30	20	6.00
Presupuesto Total			121.90

Tabla 3

Gastos Operativos

Gastos operativos Total	Precio unitario (S/.)	cantidad	Precio
Movilización	20.00	2	40.00
Gastos relacionados con los participantes	15.00	1	150.00
Presupuesto total			S/. 190.00

4.2. Financiamiento

El desarrollo de la presente investigación será financiado por los propios alumnos en su totalidad.

4.3. Cronograma de ejecución

Tabla 4

Cronograma de Ejecución del proyecto de investigación.

N°	Actividades	2024											
		Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto		
1	Elaboración del proyecto de tesis	■	■										
2	Elección del tema de investigación “Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia, Trujillo, 2023”			■									
3	Aprobación del proyecto de tesis				■								
4	Redacción del proyecto de tesis					■	■						
5	Elaboración de la entrevista previamente estructurada							■					
6	Presentación del avance								■				
7	Sustentación final									■	■		

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Alegría, T. (2021). Actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65143/Alegría_NTA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Álvarez, R. (2022). Reconocimiento de las percepciones de las violencias de género. https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=2317&context=trabajo_social
- Aranda, S. y Culaca, R. (2022). Autoestima y violencia de género en mujeres peruanas. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84244/Aranda_HSV-Culaca_QR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aroca, C., Bellver, M. & Alba, J. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. Revista complutense de educación. <https://core.ac.uk/download/pdf/38821431.pdf>
- Arminta, Y. y Rojas, M. (2019). Apoyo social y actitudes frente a la violencia en mujeres de Lima Este. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/37d96627-086e-4f27-aa11-81cded49c823/content>
- American Psychological Association [APA]. (2020). <https://www.apa.org/>
- Caro, C. y Monreal, C. (2017). Creencias del amor romántico y violencia de género. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853220005.pdf>
- Calderon, R. (2019). Violencia en el noviazgo, una revisión Teoría. [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6099/Calderer%C3%B3n%20Guerrero%20Rosa%20Anshela.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6099/Calder%C3%B3n%20Guerrero%20Rosa%20Anshela.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Castañeda, W. (2022). Sistema de Información Web, Utilizando Metodología Scrum. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/95704/Castañeda_TWA-SD.pdf?sequence=8](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/95704/Casta%C3%B1eda_TWA-SD.pdf?sequence=8)

- Creswell, J., W., & Creswell, D. J. (2018). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE.
<https://psycnet.apa.org/fulltext/2018-00750-003.pdf>
- Contreras, M.; Granados, G. & Levano, L. (2021). Retos y alternativas para enfrentar la violencia de género en el Perú.
<https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/retos-y-alternativas-para-enfrentar-la-violencia-de-genero-en-peru#:~:text=El%20pa%C3%ADs%20registra%20una%20de,19%20ha%20empeorado%20esta%20situaci%C3%B3n>
- Candiotti, E. y Huaman, S. (2017). Actitudes machistas en estudiantes.
<https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1680/TESES%20ACTITUDES%20MACHISTAS%20EN%20ESTUDIANTES%20DEL%20OCTAVO%20SEMESTRE%20DE%20LA%20FACULTAD%20DE%20INGENIERIA%20MECANIC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Código de ética en investigación universidad César Vallejo. (2017).
<https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-1.pdf>
- García, M. (2023). Creencias sociales y amor para prevenir la violencia de género.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552021000100154
- Garay, F.; Carrasco, M. & García, B. (2019). Desconexión moral y violencia en las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6827834>
- Garmendia, F. (2016, April). La violencia en el Perú 2015. In *Anales de la Facultad de Medicina* (Vol. 77, No. 2, pp. 153-161). UNMSM. Facultad de Medicina.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=s1025-55832016000200010&script=sci_arttext&tlng=pt
- García, L.; Cruz, T. y Bellato. (2021). La violencia de género y el imaginario de la heteronormatividad entre hombres homosexuales.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v6n53/1405-9436-laven-6-53-374.pdf>

- Gomez, M. y Rojas, J. (2020). Funcionamiento familiar y violencia de pareja en adolescentes. <https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/rip.13205/1521>
- Jaramillo, D. y Canaval, G. (2020). Violencia de género. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/4060/6057>
- Matrangolo, G. (2019). La violencia en la institución familiar: estilos de crianza, disciplina y Maltrato Infantil. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7543110>
- Mendoza, M. y Ruiz, A. (2019). Cómo citar con las normas APA. In Taller «Cómo citar con las normas APA»(Facultad de Bellas Artes, 3 de abril de 2019). <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/73909>
- MINSA, (2022). Violencia de género. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/643622-proponen-abordaje-multisectorial-para-la-atencion-de-las-mujeres-sobrevivientes-de-violencia-de-genero>
- MIMP, (2018). “Entre Patas”, un programa que busca combatir el machismo en los varones. https://diariocorreo.pe/peru/entre-patas-un-programa-que-busca-combatir-el-machismo-en-los-varones-828962/?ref=dcr#google_vignette
- MIMP, (2021). “Hombres por la igualdad”. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/507632-mas-de-500-hombres-por-la-igualdad-se-reunieron-para-compartir-experiencias-y-promover-la-igualdad-de-genero>
- Martinez, M. (2004). Ciencia y Arte en la metodología Cualitativa. https://www.academia.edu/29811850/Ciencia_y_Arte_en_La_Metodologia_Cualitativa_Martinez_Miguel_PDF
- Mendieta, G. (2015). Informantes y muestreo en investigación cualitativa. <https://www.redalyc.org/pdf/2390/239035878001.pdf>
- Navarro, N.; Salguero, M.; Torres, L. y Figueroa, J. Voces silenciadas hombres que viven violencia en la relación de pareja. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7042447>

- Ortiz, D. (2019). La inteligencia emocional y su relación con la violencia de género en parejas. <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3502/1/inteligencia%20emocional.pdf>
- Orozco, A.; Mercado, M.; Garcia, G.; Muñoz, A., & Reyes, U. (2021). Creencias sobre la violencia de género y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552021000100154
- Organización Mundial de la Salud (2021). <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>
- Otaya, A.; Violencia de género en América Latina.
- Paintsil, J., Adde, K., Ameyaw, E., Dickson, K., Y Yaya, S. (2023). Gender differences in the acceptance of wife-beating: evidence from 30 countries in Sub-Saharan Africa, 23(1), 451. <https://doi.org/10.1186/s12905-023-02611-w>
- Pereira, R. (2017). Violencia - parental: factores que favorecen su aparición. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542017000100002
- Quispe, O., Palacios, P. (2020). Violencia de género desde la perspectiva masculina. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/680/919>
- Sarabia, S. (2018). Violencia: una prioridad de la salud pública. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-85972018000100001
- Sedegah, D., Alo, S., Tuffour, M., Y Akolaa, R. (2023). Perceptions and conceptualizations of gender-based violence: The case of Northern Ghana, 6(3), 132-148. <https://doi.org/10.1002/sgp2.12073>
- Sierra, F. (2019). La entrevista en profundidad. Función, sentido y técnica. Arte y oficio de la investigación científica: cuestiones epistemológicas y metodológicas. <https://idus.us.es/handle/11441/98760>
- Rojas, M., y Olivera, S. (2022). Normalización de la violencia machista en México: ¿Cómo la perciben las mujeres y qué factores intervienen?.

<https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/4293/3743>

Vila, E., Díaz, N. Y Díaz, J. (2022). Sexist Attitudes in Adolescents: Prevalence and Associated Factors, 19(19). <https://doi.org/10.3390/ijerph191912329>

Tabla 6

Matriz de consistencia del Marco teórico

Problema Central	Formulación del problema	Título	Objetivos
La Organización Mundial de la Salud (2021), muestra que 1 de cada 3 mujeres entre 15 a 49 años vienen siendo violentadas sexual, física y psicológicamente, denotando que 736 millones de mujeres son afectadas, siendo una cifra alarmante, ya que cada año va en aumento. (OMS, 2021)	¿Cuál es la percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia Trujillo 2023?	Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia de Trujillo 2023	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar la percepción de violencia de género en varones que han ejercido actos de violencia. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizar las creencias que tienen sobre la violencia de Género- Identificar las experiencias en la crianza en varones que ejercieron violencia de género.- Conocer las percepciones que normalización la violencia de género

ANEXO 1: VALIDEZ DE CONTENIDO

VALIDEZ DE CONTENIDO POR CRITERIO DE JUECES

ITEMS	PRIMER JUEZ				SEGUNDO JUEZ				TERCER JUEZ				CUARTO JUEZ				QUINTO JUEZ				SUMA PERTINENCIA	V	V	SUMA RELEVANCIA	V	V	SUMA CLARIDAD	V	V	SUMA DE APERTURAS	V	V	V GENERAL
	P	R	C	A	P	R	C	A	P	R	C	A	P	R	C	A	P	R	C	A													
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		25	1		1.00
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		25	1		1.00
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		25	1		1.00
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	24	1.0		24	0.96		24	0.96		25	1		0.97
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		25	1		1.00
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		21	0.84		0.96
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	24	1.0	0.99	24	0.96	0.99	24	0.96	0.99	20	0.8	0.92	0.92
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		21	0.84		0.96
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		21	0.84		0.96
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	23	0.9		23	0.92		23	0.92		19	0.76		0.88
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		21	0.84		0.96
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		25	1		1.00
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	1.0		25	1		25	1		25	1		1.00



ANEXO 2

ANEXO N.º 2: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación**Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de Escuela Profesional de Psicología**

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela Profesional de Psicología, deja constancia que el proyecto de investigación titulado **“Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia Trujillo, 2023”**, presentado por los autores **Bruno Joaquin ESPEJO MEDINA y Maricielo SANCHEZ MORENO**, ha pasado una revisión **completa** por **María del Pilar Mori Sánchez y Percy Martin Laucata Alarcon**, y de acuerdo a la comunicación remitida el **07/11/2023** por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

()favorable ()observado ()desfavorable.

Lima, 23 de noviembre de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
María del Pilar Mori Sánchez	Presidente	10621155	
Percy Martin Laucata Alarcon	Miembro	40925342	

ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Título de la investigación: Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia.

Investigador (es): Espejo Medina, Bruno Joaquin y Sánchez Moreno, Maricielo

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia”, cuyo objetivo es determinar las percepciones de violencia de género en varones que ejercieron violencia. Esta investigación es desarrollada por estudiantes: Pre grado de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la

Universidad y con el permiso de la institución.

Describir el impacto del problema de la investigación.

Se evidencia que en un gran porcentaje de casos de violencia de género es a consecuencia de una cultura machista, además de considerar la enorme desigualdad entre hombres y mujeres, siendo así que, en los casos de violencia contra la mujer, el machismo cultural sigue siendo el causante de los casos de violencia, como discriminación, maltrato físico, psicológico.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada:” Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia”.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 45 minutos y se realizará en el ambiente del penal o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

ANEXO 4: CARTA DE PRESENTACIÓN.



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Trujillo, 27 de octubre de 2023

OFICIO N° 472-2023-ESC-PSIC/UCV-TR

Sr. Escamilo Gomez Genaro

Director

Penal El Milagro (INPE)

PRESENTE.

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a los estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

ESPEJO MEDINA BRUNO

SANCHEZ MORENO MARICIELO

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: "PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA DE GENERO EN VARONES QUE EJERCIERON VIOLENCIA. TRUJILLO, 2023 "; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que los estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



Marvin Moreno Medina
Jefe
Escuela de Psicología - Trujillo



JCV, licenciada para que
uedas salir adelante.



ucv.edu.pe

ANEXOS 5: TURNITIN

PERCEPCION DE VIOLENCIA

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	3%
2	www.researchgate.net Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad de Ciencias y Humanidades Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to Universidad de Salamanca Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	1%
6	prezi.com Fuente de Internet	1%
7	pdffox.com Fuente de Internet	1%
8	diariodigital.ujaen.es Fuente de Internet	<1%
9	www.repositori.uji.es Fuente de Internet	

		<1%
10	networks.comminit.com Fuente de Internet	<1%
11	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%
12	zagan.unizar.es Fuente de Internet	<1%
13	Restrepo Arango, Leonor Cristina. "Produccion cientifica de los profesores investigadores del centro de estudios historicos de el Colegio de Mexico integrantes del sistema nacional de investigadores", El Colegio de Mexico, 2022 Publicación	<1%
14	observatorio.campus-virtual.org Fuente de Internet	<1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

PERCEPCION DE VIOLENCIA

INFORME DE GRADEMARK

NOTA FINAL

COMENTARIOS GENERALES

/100

PÁGINA 1

PÁGINA 2

PÁGINA 3

PÁGINA 4

PÁGINA 5

Texto tachado.



Comentario 2

En

Texto tachado.



Comentario 4

busquen en sus 10 artículos los marcos teóricos más usados e integren entre si



Comentario 5

esto iría en metodología es cuali pero hable de ello en metodologías mas usadas



Comentario 6

colocar en métodos utilizados



Comentario 7

colocar si todas son cualis integren con lo subrayado antes



Comentario 8

agregar en objetivos sobre metodología mas usada

Texto tachado.



Comentario 10

verificar el orden de sus objetivos



Comentario 11

Por otro lado, en la

Texto tachado.



Comentario 13

es



Comentario 14

pequeña idea del estudio pero usar mejor los autores



Comentario 15

este párrafo no dice mucho verificar

Texto tachado.



Comentario 17

autor de la investigación



Comentario 18

los instrumentos utilizados ojo acá tienen estudios cualis por lo tanto se han usado entrevistas quizá cuadernos de nota



Comentario 19

en función de los objetivos

ANEXO 6:

Ficha sociodemográfica

Estimado participante, lea con atención cada pregunta y marque con una X según sea la situación. La información que nos proporcionará, ayudará con la actual investigación, así mismo se le menciona que será completamente confidencial.

Nombre: _____ Edad: _____

Seudónimo:

1. Género

- a. Masculino
- b. Femenino

2. Estado civil

- a. Soltero
- b. Casado
- c. Divorciado
- d. Conviviente

3. Grado de Instrucción

- a. Primaria
- b. Secundaria
- c. Superior

4. Número de hijos

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e.

5. Actualmente se encuentra en una relación

- a. SI
- b. NO

6. Cuántas parejas ha tenido

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d.

7. Cuáles de este tipo de violencia has ejercido Que violencia ha ejercido

- a. Física
- b. Sexual
- c. Psicológica

8. Tuviste alguna consecuencia ante la violencia ejercido

- a. Ruptura de la relación

- b. Denuncia
- c. Ajuste de cuentas
- d. Reparación económica
- e. Otros.....

ANEXO 7:

Libro de códigos sobre la percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia Trujillo, 2023

Percepción de violencia de género en varones que ejercieron violencia Trujillo, 2023	
Objetivo General:	
Determinar las percepciones de violencia de género en varones que ejercieron violencia Trujillo 2023.	
Objetivos Específicos:	
Analizar las creencias que tienen sobre la violencia de género, identificar las experiencias en la crianza en varones que ejercieron violencia de género y conocer las percepciones de normalización la violencia de género.	
1. Percepción de violencia de género	Está moldeada por la crianza, donde la atención se centra en la forma en que los padres se relacionan violentamente entre ellos y con sus hijos, y esto puede estar ligado a la base genética del temperamento y la personalidad.
1.1. Creencias	Se dan por el proceso cognitivo de una aprobación de un concepto, siendo así que la violencia de género se da por las diferentes, culturas, políticas y religiones
1.1.1. Aspectos sociales y amicales	La sociedad desempeña un papel crucial en la adquisición de creencias y aprendizaje social.
1.1.2. Relaciones sentimentales	Los modelos sentimentales poco saludables pueden llevar a justificar y aceptar comportamientos inapropiados
1.2. Crianza	Interacción de forma violenta entre padres o con sus hijos. Siendo el principal aprendizaje a través de cada acción.

1.2.1. Crianza con violencia	Recibir impactos negativos que una crianza violenta puede tener en la salud física y mental
1.2.2. Características personales de los progenitores	En su mayoría son las personas que recibieron abuso, alcoholismo, y diferentes trastornos dados en su niñez que influyen en su crianza.
1.2.3. Relación entre los padres	La existencia de una relación positiva y saludable entre padres e hijos es fundamental para el crecimiento de cada niño.
1.3. Normalización de violencia de género	Se ve involucrada con los factores de tipo personal, familiar y social, interviniendo como un recurso protector o un riesgo.
1.3.1. Actitudes violentas en el ámbito familiar y de pareja	En los entornos familiares adversos aumenta el riesgo de comportamientos violentos en relaciones de pareja.
1.3.2. Actitudes violentas en la sociedad actual	Los estereotipos generados en la sociedad desencadenan comportamientos violentos en el futuro.
1.3.3. Actitudes violentas a nivel personal	Las conductas agresivas y violentas en la sociedad se conducen de formas extremas de violencia.

ANEXO 8:

	Entrevista 1 Gr=80	Entrevista 2 Gr=51	Entrevista 3 Gr=65	Entrevista 4 Gr=55	Entrevista 5 Gr=25	Entrevista 6 Gr=29	Entrevista 7 Gr=20	Entrevista 8 Gr=11	Entrevista 9 Gr=19	Entrevista 10 Gr=16	Totales	Densidad	DENSIDAD Mayor a 2	REPRESEN TATIVIDAD	FRECUEN CIA mayor a	SIGNI FICAN CIA
• 1. PERCEPCION DE VIOLENCIA Gr=63	3	16	14	8	0	2	6	4	4	6	63	5	Si	No	Si	Si
• 1.1. Creencias Gr=48	15	4	5	8	1	7	1	2	2	3	48	4	Si	Si	Si	Si
• 1.1.1. Aspectos sociales y amicales Gr=62	11	8	10	13	3	6	2	3	3	3	62	3	Si	Si	Si	Si
• 1.1.2. Relaciones sentimentales Gr=54	6	9	14	10	2	2	4	1	4	2	54	3	Si	Si	Si	Si
• 1.2. Crianza Gr=35	7	6	3	3	2	4	0	4	3	3	35	5	Si	No	Si	Si
• 1.2.1. Crianza con violencia Gr=24	6	9	0	3	2	0	1	1	1	1	24	1	No	No	Si	Si
• 1.2.2. Características personales de los progenitores Gr=20	4	3	2	2	2	2	0	3	0	2	20	1	No	No	Si	Si
• 1.2.3. Relacion entre los padres Gr=21	3	7	3	1	0	1	0	2	2	2	21	1	No	No	Si	Si
• 1.3. Normalizacion de violencia de genero Gr=68	28	11	3	2	3	7	3	3	4	4	68	6	Si	Si	Si	Si
• 1.3.1. Actitudes violentas en el ambito familiar y de pareja. Gr=23	8	4	0	0	4	2	1	0	2	2	23	2	Si	No	Si	Si

• 1.3.2. Actitudes violentas en la sociedad actual	14	1	5	6	1	2	1	5	3	2	40	1	No	Si	Si	Si
• 1.3.3. Actitudes violentas a nivel personal	5	0	1	0	3	1	0	2	0	0	12	2	Si	No	No	Si
• 1. PERCEPCION DE VIOLENCIA DE GENERO Gr=69	21	17	11	5	0	5	5	2	2	1	69	1	No	No	Si	Si
• Acoso callejero Gr=20	7	0	4	3	0	4	1	1	0	0	20	2	Si	No	Si	Si
• Actitud de mejora Gr=61	0	0	12	7	8	11	9	0	8	6	61	1	No	No	Si	Si
• Actitud machista Gr=87	40	14	9	6	4	2	3	3	4	2	87	11	Si	Si	Si	Si
• Ayuda psicológica Gr=4	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	4	1	No	No	No	No
• Carencia de atención de los padres Gr=1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	No	No	No	No
• Celos Gr=11	5	0	4	0	2	0	0	0	0	0	11	2	Si	No	No	Si
• Comportamiento agresivo de indole sexual	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	Si	No	No	Si
• Comportamiento agresivo	26	12	11	13	2	5	1	2	1	1	74	1	No	Si	Si	Si
• Comportamiento de superioridad Gr=21	9	1	0	0	3	2	2	2	2	0	21	1	No	No	Si	Si

◦ Consumo de bebidas alcohólicas Gr=1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	No	No	No	No
• Controladores Gr=7	0	0	0	0	2	0	2	1	1	1	7	2	Si	No	No	Si
• Difamación Gr=4	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	4	2	Si	No	No	Si
• Estereotipo de género Gr=8	3	0	0	0	0	1	1	2	0	1	8	1	No	No	No	No
• Generalización Gr=20	3	2	8	2	0	1	0	2	0	2	20	2	Si	No	Si	Si
◦ Insultos hacia la mujer Gr=31	0	0	8	8	3	5	1	2	3	1	31	0	No	No	Si	Si
• Justificación de comportamientos inadecuados Gr=11	0	0	0	0	0	2	1	7	1	0	11	2	Si	No	No	Si
• Minimización de la violencia Gr=40	15	0	4	3	1	3	0	8	5	1	40	1	No	No	Si	Si
• Misogineas Gr=22	17	1	2	1	1	0	0	0	0	0	22	1	No	No	Si	Si
• Posesivos Gr=2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	3	Si	No	No	Si
◦ Privacidad de violencia	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3	0	No	No	No	No
◦ Privilegios erróneos Gr=11	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	No	No	No	No
• Racismo Gr=3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3	2	Si	No	No	Si

• Reconocimiento de la violencia Gr=114	5	23	38	15	4	7	8	0	7	7	114	6	Si	No	Si	Si
• Reconocimiento de las consecuencias de la violencia Gr=50	0	0	6	15	1	6	7	0	8	7	50	1	No	No	Si	Si
• Sentimiento de arrepentimiento Gr=35	0	0	0	2	5	7	9	0	7	5	35	1	No	No	Si	Si
• Sentimiento de culpa Gr=52	0	0	14	9	5	7	9	0	4	4	52	1	No	No	Si	Si
◦ Sumisión Gr=11	0	2	1	5	1	2	0	0	0	0	11	0	No	No	No	No
Totales	273	152	192	158	68	110	78	63	81	71	1246					

ANEXOS 9: FORMATO DE VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA.

Nombres y apellido					
Profesión		Grado actual	Bach ()	Máster ()	Dr. ()
Edad		Fecha			

Ha sido seleccionado para ofrecer su experiencia en evaluar el contenido de este instrumento cualitativo. Su conocimiento será fundamental para evaluar la idoneidad de las preguntas en este desarrollo de la guía de entrevista, que tiene como propósito analizar **las percepciones sobre violencia de género en hombres que han ejercido violencia**. Los involucrados serán varones adultos de 18 años en adelante.

Breve explicación del constructo

El concepto a investigar es la percepción de la violencia de género en varones que han ejercido violencia, el cual se comprende como un conjunto de percepciones y actitudes hacia la violencia de género, permitiendo así explicar las diferentes perspectivas y justificaciones detrás de la conducta violenta (García, 2011; Sánchez, 2018). De acuerdo con López (2019), las subcategorías que abarcan este concepto son el entorno familiar, que se enfoca en la influencia del ambiente familiar en la formación de percepciones y actitudes hacia la violencia de género. Por otro lado, se considera la socialización de género, que aborda cómo las normas y roles de género internalizados impactan en la percepción y legitimación de la violencia. Igualmente, se aborda la experiencia personal, que engloba las vivencias individuales que moldean la percepción de la violencia de género (Rojas, 2020; Díaz, 2022). Además, se toma en cuenta lo propuesto por Gutiérrez y Mendoza (2017), quienes plantean la influencia de los medios de comunicación, la cual incide en la percepción y normalización de conductas violentas. Asimismo, la educación y la conciencia de género, que se refieren a cómo el nivel educativo y la sensibilización influyen en la percepción de la violencia de género (Flores, 2016; Torres, 2019; Ramírez, et al., 2023).

Evaluación de preguntas: A continuación, encontrará una matriz con las preguntas de la guía, sus objetivos y 3 criterios que deberá utilizar para evaluar cada una de ellas. Utilice una escala del **1 al 5** para evaluar cada pregunta con los siguientes criterios, los cuales se describen a continuación:

- *Pertinencia:* La pregunta permite alcanzar el objetivo del estudio.
 - *Coherencia:* Existe relación directa entre la pregunta y su objetivo.
 - *Apertura:* Las preguntas son abiertas y no de “SI o No”.
 - *Claridad:* La pregunta no es compleja (varias preguntas/ideas a la vez) ni presenta ambigüedades (diferentes interpretaciones).
- Adicionalmente, al final de la matriz encontrará una fila para la evaluación de la *fluidez de la guía* como conjunto.

Objetivo del estudio: Determinar las percepciones de violencia de género en varones que ejercieron violencia Trujillo 2023.							
SUBCATEGORÍA	PREGUNTA	Criterios de evaluación				Puntaje promedio	Observaciones
		Pertinencia	Coherencia	Apertura	Claridad		
Sociales amicales	¿Cuáles son los comentarios o frases que dicen tus amigos en relación a las mujeres y relaciones de pareja? ¿Y cuál es tu opinión al respecto?						
	¿Crees que lo que hacen y dicen tus amigos influye en la violencia en las relaciones de pareja?						

	Cuenta alguna experiencia.						
Relación sentimental	¿Cuáles son las creencias que influyen tu actuar en una relación de pareja? Dar ejemplos						
	¿Cuáles son las creencias que te pueden llevar a tener problemas y peleas con tu pareja? Dar ejemplos						
Crianza violenta	¿Cómo fue tu crianza durante tu infancia en relación al vínculo con tus padres? ¿Cómo te impactó?						
Características personales de los progenitores	¿Qué acciones de tus papás crees que han influido en tu manera de ver las relaciones de pareja y la violencia? Narra tu experiencia						
Relación entre los padres	¿Cómo fue la relación de pareja entre tus padres? ¿y cómo te impactó?						

Actitudes violentas familiares y de pareja	¿Cuál es tu percepción sobre la violencia familiar y de pareja? ¿Y cuál es tu experiencia en relación a ello?						
	¿Percibes que tu entorno social ha normalizado la violencia familiar y de pareja? ¿De qué forma?						
Actitudes violentas sociales actuales	¿Percibes que tus amistades ejecutan bromas o comentarios que normalizan la violencia? ¿De qué forma y cuál es tu actuar frente a ello?						
	¿Te percatas de los chistes o burlas sobre la violencia de género? ¿Continuas el chiste o pones un límite?						
Actitudes violentas personales	¿Reconoces tus actitudes violentas en tu relación de pareja? ¿Cómo se da?						

	<p>¿Tu pareja o una persona cercana te ha expresado sentir miedo frente a tus reacciones hacia tu pareja? ¿Te das cuenta? ¿Cómo te sientes con eso?</p>						
<p>Fluidez de la guía: Evaluar del 1 al 5 si la secuencia de las preguntas permitirá mantener una conversación dinámica con el participante, sin cambios abruptos de temas inconexos o repetitivos.</p>							<p>Fluidez:</p>

<p>¿Tiene otros comentarios para mejorar el instrumento?</p>	<p>Un ítem de la dimensión Relación Sentimental, debe modificarse en su redacción</p>
---	---