



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa Soy Valioso para mejorar habilidades sociales en
estudiantes de secundaria en una institución educativa de Chao,
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Grados Cruz, Paul Miki (orcid.org/0000-0001-9187-881X)

ASESORES:

Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia (orcid.org/0000-0002-0599-461X)

Dra. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen (orcid.org/0000-0002-2221-7951)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios nuestro padre, las bendiciones que me profesa diariamente, me mantienen con ánimo para seguir adelante en mi formación profesional para ser mejor como docente.

A mi familia, en especial a mi querida madre y mis hijos, quienes con su ejemplo de vida me ha inspirado siempre para ser una buena persona y un profesional de éxito.

Paul Grados Cruz

Agradecimiento

A la Universidad Particular César Vallejo, en especial a mi asesora Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy y a la Dra. Lilette Del Carmen Villavicencio Palacios por sus consejos y revisiones a la presente investigación, permitiendo concluir satisfactoriamente la presente tesis.

Al director, docentes y de manera especial a los estudiantes del 4° grado de educación secundaria de una Institución Educativa de la localidad de Chao - Virú, por haber brindado su disposición para aplicar los instrumentos y programa del presente trabajo de investigación.

El autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CALVO GASTAÑADUY CAROLA CLAUDIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa Soy Valioso para mejorar habilidades sociales en estudiantes de secundaria en una institución educativa de Chao, 2023", cuyo autor es GRADOS CRUZ PAUL MIKI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 10 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CALVO GASTAÑADUY CAROLA CLAUDIA DNI: 17893640 ORCID: 0000-0002-0599-461X	Firmado electrónicamente por: CGASTANADUYC el 15-01-2024 08:41:17

Código documento Trilce: TRI - 0729566





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GRADOS CRUZ PAUL MIKI estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa Soy Valioso para mejorar habilidades sociales en estudiantes de secundaria en una institución educativa de Chao, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PAUL MIKI GRADOS CRUZ DNI: 19082778 ORCID: 0000-0001-9187-881X	Firmado electrónicamente por: PGRADOS el 10-01- 2024 10:01:54

Código documento Trilce: TRI - 0729589

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación:	18
3.2. Variables y operacionalización.....	19
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	23
3.5. Procedimiento:.....	25
3.6. Método de análisis de datos:.....	26
3.7. Aspectos éticos:.....	26
IV. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. PROPUESTA	55
VIII. REFERENCIAS:.....	61
ANEXOS	69

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de la población de estudiantes según grado, sección y género.	22
Tabla 2. Distribución de la muestra por grado, sección y grupo	23
Tabla 3. Análisis de confiabilidad del instrumento	25
Tabla 4. Nivel de habilidades sociales, según pre y postest al grupo experimental y control, 2023.	27
Tabla 5. Nivel de la dimensión primeras habilidades sociales según pre y postest al grupo experimental y control.	28
Tabla 6. Nivel de la dimensión habilidades avanzadas según pre y postest al grupo experimental y control.	29
Tabla 7. Nivel de la dimensión habilidades relacionadas a los sentimientos según pre y postest al grupo experimental y control.	30
Tabla 8. Nivel de la dimensión habilidades alternativas a la agresión según pre y postest al grupo experimental y control.	31
Tabla 9. Nivel de la dimensión habilidades para ser frente al estrés según pre y postest al grupo experimental y control.	32
Tabla 10. Nivel de la dimensión habilidades de planificación según pre y postest al grupo experimental y control.	33
Tabla 11. Prueba de normalidad de Shapiro Wilk de las habilidades sociales para el pre y postest del grupo experimental y de control.	34
Tabla 12. Prueba de hipótesis del programa Soy Valioso para mejorar las habilidades sociales en estudiantes de cuarto grado de secundaria en una institución educativa de Chao, 2023.	36
Tabla 13. Prueba de hipótesis del programa experimental en la dimensión primeras habilidades en estudiantes del cuarto grado de secundaria en una institución educativa de Chao, 2023	37
Tabla 14. Prueba de hipótesis del programa Soy Valioso para mejorar la dimensión habilidad avanzadas es en estudiantes de cuarto grado de secundaria en una institución educativa de Chao, 2023	38

Tabla 15. Prueba de hipótesis del programa Soy Valioso para mejorar la dimensión habilidades relacionadas a los sentimientos en estudiantes del cuarto grado de secundaria en una institución educativa de chao, 2023.	39
Tabla 16. Prueba de hipótesis del programa Soy Valioso para mejorar la dimensión habilidades alternativas a la agresión en estudiantes del cuarto grado de secundaria en una institución educativa de chao, 2023.	40
Tabla 17. Prueba de hipótesis del programa Soy Valioso para mejorar la dimensión habilidades para ser frente al estrés en estudiantes del cuarto grado de secundaria en una institución educativa de chao, 2023.	41
Tabla 18. Prueba de hipótesis del programa Soy Valioso para mejorar la dimensión habilidades de planificación en estudiantes del cuarto grado de secundaria en una institución educativa de chao, 2023.	42

Resumen

El objetivo general: “Demostrar la influencia del programa Soy Valioso en la mejora de las habilidades sociales en estudiantes del 4° grado de secundaria de una institución educativa de Chao, 2023”, se fundamentó en la teoría sociocultural de Lev Vygotsky y del paradigma clásico de Argyle y Bandura. La tesis se aplicó con diseño cuasi – experimental en 70 estudiantes del cuarto grado de secundaria, 35 para el grupo experimental y 35 para el de control. Como herramienta se utilizó el Cuestionario, avalado por expertos e índice de confiabilidad aceptable de 0,796 puntos. Sus resultados muestran en el Pretest se registró que los grupos experimental y control mantenían un nivel de prevalencia bajo, con 74.3% y 80% respectivamente, en el Postest los resultados mejoran para los estudiantes del grupo experimental que en un 51.4% logran alcanzar el nivel alto. La prueba de comparación postest entre los grupos muestra una Z de -7.197y un p de 0,000 ($p < 0,05$) y determina significativas diferencias estadísticas. Se concluye que: El programa Soy Valioso aporta significativamente en las habilidades sociales de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Chao, 2023.

Palabras clave: Habilidades Sociales, Programa Educativo, Habilidades avanzadas, Sentimientos, Planificación.

Abstract

The general objective: “Demonstrate the influence of the I am valuable program in improving social skills in 4th grade secondary school students of an Educational Institution in Chao, 2023”, was based on the sociocultural theory of Lev Vygotsky and classic Argyle and Bandura paradigm. The thesis was applied with a quasi-experimental design in 70 fourth grade high school students, 35 for the experimental group and 35 for the control group. The Questionnaire was used as a tool, endorsed by experts and with an acceptable reliability index of 0.796 points. Their results show that in the Pretest it was recorded that the experimental and control groups maintained a low level of prevalence, with 74.3% and 80% respectively. In the Posttest the results improve for the students in the experimental group who managed to reach the level in 51.4%. high. The post-test comparison test between the groups shows a Z of -7.197 and a p of 0.000 ($p < 0.05$) and determines significant statistical differences. It is concluded that: The “I am successful” program significantly contributes to the social skills of fourth-grade secondary school students of an Educational Institution in Chao, 2023.

Keyword: Social Skills, Educational Program, Advanced Skills, Feelings, Planning