



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa educativo DUA para mejorar el desempeño docente en
una red institucional pública, Lima 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Lavado Antonio, Rosario Isabel (orcid.org/0000-0001-7298-6399)

ASESORAS:

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

Dra. Sanchez Aguirre Flor de Maria (orcid.org/0000-0001-6416-6817)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos los niveles

LIMA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BERNARDO SANTIAGO GRISI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa educativo DUA para mejorar el Desempeño Docente en una red institucional pública, Lima 2023", cuyo autor es LAVADO ANTONIO ROSARIO ISABEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BERNARDO SANTIAGO GRISI DNI: 10041765 ORCID: 0000-0002-4147-2771	Firmado electrónicamente por: GBERNARDO el 01- 08-2024 23:44:32

Código documento Trilce: TRI - 0843425



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LAVADO ANTONIO ROSARIO ISABEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa educativo DUA para mejorar el Desempeño Docente en una red institucional pública, Lima 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROSARIO ISABEL LAVADO ANTONIO DNI: 08693191 ORCID: 0000-0001-7298-6399	Firmado electrónicamente por: RLAVADOAN el 01-08- 2024 20:53:54

Código documento Trilce: TRI - 0843424

Dedicatoria

A mis padres Elías y Dorina que desde el cielo guían mis pasos.

A mis hijos Jimy y Jesús que son mi inspiración para seguir adelante, a mis hermanas Toñita y Máxima por estar siempre conmigo ante las adversidades de la vida.

Agradecimiento

A Dios por ser la razón de mi existir, a la Universidad César Vallejo por acogerme en su casa de estudios, a mi asesora la doctora Grisi Bernardo Santiago por su paciencia y sus sabias enseñanzas que día a día fortaleció mi tesis, asimismo a la coasesora Flor de María Sánchez por su colaboración en el fortalecimiento de mi tesis y a mi hermosa familia por la paciencia y su apoyo incondicional que son la fortaleza para lograr mis objetivos.

Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	14
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
VII. PROPUESTA	32
REFERENCIAS	36
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Resultados de desempeño docente	17
Tabla 2. Resultados de preparación para la enseñanza	17
Tabla 3. Resultados de desarrollo de la enseñanza	18
Tabla 4. Resultados de articulación de la gestión escolar	18
Tabla 5. Resultados de identidad docente y desarrollo profesional	19
Tabla 6. Comprobación de hipótesis general con U de Mann-Whitney	20
Tabla 7. Comprobación de HE1 con U de Mann-Whitney	20
Tabla 8. Comprobación de HE2 con U de Mann-Whitney	21
Tabla 9. Comprobación de HE3 con U de Mann-Whitney	22
Tabla 10. Comprobación de HE4 con U de Mann-Whitney	22
Tabla 11. Cronograma de ejecución de la propuesta	34
Tabla 12. Presupuesto de la propuesta	35

Resumen

Esta investigación contribuyó significativamente al objetivo cuatro de desarrollo sostenible dirigido a la calidad educativa que promueve la igualdad de oportunidades para todos, por otro lado, el objetivo general de la investigación fue determinar el efecto de la aplicación del programa educativo DUA en el desempeño docente en una red institucional pública. La metodología empleada fue de tipo aplicada, de enfoque cuantitativo, de diseño cuasiexperimental. Se contó con una población de 350 docentes, la muestra estuvo conformada con un total de 50 docentes distribuidos en dos grupos, de control y experimental conformado por 25 docentes cada uno, el muestreo fue no probabilístico seleccionados de acuerdo a una característica. La técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, la cual fue validada a través de los juicios de expertos, determinándose su confiabilidad a través del estadístico Alfa de Cronbach. En los resultados se puede observar que, al inicio del estudio, los docentes del grupo experimental se encontraban en un 96% de nivel bajo y luego de la aplicación del programa un 100% lograron un nivel bueno. Finalmente, se concluyó que la aplicación del programa educativo, mejoró significativamente el desempeño docente en una red institucional pública, Lima 2023 ($Sig.=0,000$ y $Z=-6,077$).

Palabras clave: Diseño, universal, aprendizaje, desempeño, docente.

Abstract

This research contributed significantly to the fourth objective of sustainable development aimed at educational quality that promotes equal opportunities for all. On the other hand, the general objective of the research was to determine the effect of the application of the UDL educational program on teaching performance in an public institutional el network,. The methodology used was applied, with a quantitative approach and a quasi-experimental design. There was a population of 350 teachers, the sample was made up of a total of 50 teachers distributed into two groups, the control group and the experimental group made up of 25 teachers each, the sampling was non-probabilistic, selected from according to a characteristic. The technique was the survey and the instrument was the questionnaire, which was duly validated through expert judgments, determining its reliability through the Cronbach's Alpha statistic. The results can be seen that, at the beginning of the study, the teachers in the experimental group were 96% at a low level and after the application of the program, 100% achieved a good level. Finally, it was concluded that the application of the educational program positively improved teaching performance in an publicl institutional network, Lima 2023 (Sig.=0.000 and Z=-6.077).

Keywords: Design, universal, learning, performance, teacher.

Resumo

Esta pesquisa contribuiu significativamente para o objetivo quatro do desenvolvimento sustentável voltado para a qualidade educacional que promove a igualdade de oportunidades para todos. Por outro lado, o objetivo geral da pesquisa foi determinar o efeito da aplicação do programa educacional DUA no desempenho docente em uma rede educacional institucional pública. A metodologia utilizada foi aplicada, com abordagem quantitativa e desenho quase experimental. Havia uma população de 350 professores de uma rede educacional, a amostra foi composta por um total de 50 professores distribuídos em dois grupos, controle e experimental composto por 25 professores cada, a amostragem foi não probabilística, selecionada de acordo com uma característica. A técnica foi a pesquisa e o instrumento foi o questionário, que foi devidamente validado através de julgamentos de especialistas, determinando sua confiabilidade através da estatística Alfa de Cronbach. Os resultados podem ser observados que, no início do estudo, os professores do grupo experimental estavam 96% com nível baixo e após a aplicação do programa, 100% alcançaram nível bom. Por fim, concluiu-se que a aplicação do programa melhorou positivamente o desempenho docente em uma rede institucional pública, Lima 2023 (Sig.=0,000 e Z=-6,077).

Palavras-chave: Design, universal, aprendizagem, atuação, professor.