



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de
Actitudes Sexuales en adultos de la Ciudad de Piura, 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Arrese Dioses, Nataly Margot (orcid.org/0000-0002-7103-0835)

Brophy Gonzales, Diego Fabrizio (orcid.org/0000-0002-0120-174X)

ASESORES:

Mg. Valle Ríos, Sergio Enrique (orcid.org/0000-0003-0878-6397)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la Ciudad de Piura, 2024", cuyos autores son ARRESE DIOSES NATALY MARGOT, BROPHY GONZALES DIEGO FABRIZIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 19 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE DNI: 06290017 ORCID: 0000-0003-0878-6397	Firmado electrónicamente por: SVALLER el 06-07- 2024 12:25:45

Código documento Trilce: TRI - 0766006

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ARRESE DIOSES NATALY MARGOT, BROPHY GONZALES DIEGO FABRIZIO estudiantes de la de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la Ciudad de Piura, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ARRESE DIOSES NATALY MARGOT DNI: 73009668 ORCID: 0000-0002-7103-0835	Firmado electrónicamente por: AMARRESED el 26-10-2024 18:43:00
BROPHY GONZALES DIEGO FABRIZIO DNI: 71524361 ORCID: 0000-0002-0120-174X	Firmado electrónicamente por: DBROPHYG el 28-10-2024 15:30:46

Código documento Trilce: INV - 1822534

DEDICATORIA

A nuestras familias, por la confianza y el apoyo que nos han brindado a lo largo de la carrera y a nosotros mismos por el esfuerzo y perseverancia que nos permitió concluir el trabajo.

AGRADECIMIENTOS

A nuestras familias, por el apoyo brindado a lo largo de la carrera, no solo en lo económico, sino también emocional, ya que nos animaron a seguir adelante y siempre confiaron en nuestras capacidades.

A nuestros asesor y supervisor por la orientación profesional que nos brindó para la culminación de nuestra tesis.

A los participantes de nuestra investigación por su disposición y participación voluntaria en las acciones solicitadas durante el proceso del proyecto.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	ii
Declaratoria de Originalidad de los Autores	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTOS	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.1.1. Tipo de investigación	10
3.1.2. Diseño de investigación	10
3.2. Variable y operacionalización	10
3.3. Población, muestra y muestreo	11
3.3.1. Población	11
3.3.2. Muestra	11
3.3.3. Muestreo	11
3.3.4. Unidad de análisis	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5 Procedimiento	12
3.6. Método de análisis de datos	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	16
Tabla 2	18
Tabla 3	19

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.....	19
---------------	----

RESUMEN

La presente investigación titulada Construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la Ciudad de Piura, 2024, tiene como objetivo general determinar la construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024; en el cual se planteó un tipo y diseño no experimental – cuantitativo. Esta contó con una muestra de 550 personas adultas de la ciudad de Piura, quienes fueron evaluadas a través del cuestionario de Actitudes Sexuales, el cual se divide en tres dimensiones; normatividad, combatividad y comprensividad. Los resultados obtenidos con la validez de constructo fueron aceptables con la aprobación de seis jurados expertos teniendo valores por encima de .85. Se obtuvo en el AFE un adecuado valor del KMO= .70 ; <.001; sin embargo, hubo una disminución de 20 ítems por mantener una carga menor al .40 y dentro del AFC se obtuvieron los resultados $\chi^2/gf = 6$; CFI = 1; TLI = 1; RMSEA = .000; SRMR = .007, dando como resultado la eliminación de 1 ítem y 2 factores. La confiabilidad no es aceptable por el valor .40 menor de lo indicado. En conclusión, no es confiable utilizar el instrumento.

Palabras clave:

Actitudes sexuales, comportamientos sexuales, adultos

ABSTRACT

The present research entitled Construction and psychometric evidence of the Sexual Attitudes Questionnaire in adults in the city of Piura, 2024, has the general objective of determining the construction and psychometric evidence of the Sexual Attitudes Questionnaire in adults in the city of Piura, 2024; in which a non-experimental - quantitative type and design was proposed. The study had a sample of 550 adults from the city of Piura, who were evaluated through the Sexual Attitudes Questionnaire, which is divided into three dimensions: normativity, combativeness and comprehensiveness. The results obtained with the construct validity were acceptable with the approval of six expert jurors with values above .85. An adequate value of $KMO = .70$; $<.001$ was obtained in the AFE; however, there was a decrease of 20 items for maintaining a load lower than .40 and within the AFC the results $X^2/df = 6$; $CFI = 1$; $TLI = 1$; $RMSEA = .000$; $SRMR = .007$ were obtained, resulting in the elimination of 1 item and 2 factors. The reliability is not acceptable due to the value .40 lower than indicated. In conclusion, it is not reliable to use the instrument.

Key Words

Sexual attitudes, sexual behaviors, adults.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, se ha observado que las personas son particularmente susceptibles debido a la transición a la madurez, lo que puede explicar la falta de experiencia en las relaciones sexuales, la aparición de ITS y la implicación en prácticas sexuales de riesgo. Esto se agrava a consecuencia del impacto de las nuevas aplicaciones sociales y el acceso rápido a Internet, que pueden llevar a la humillación y, en algunos casos, desencadenar la depresión e incluso el suicidio (Martínez et al., 2021).

Esta situación de cambio y evolución aún está arraigada en un pasado que influye en los comportamientos y antiguas mentalidades. Se ha observado que las mujeres de 18 a 25 años muestran cifras que indican que la actividad sexual más común es el coito (74.6% - 66.5%). Además, se ha determinado que la edad promedio para la primera experiencia sexual con coito es a los 16 años. Con respecto a las fuentes a las que acuden las mujeres cuando tienen inquietudes sobre sexo, las amistades (32.5%) se destacan, aunque con algunas deficiencias y limitaciones; Internet (24,9%) le sigue, destacando nuevamente la importancia del entorno digital en el desarrollo de la sexualidad, pero también los riesgos asociados a la falta de información precisa. Sin embargo, es importante mencionar que un 13.5% de las mujeres han visto pornografía en Internet por primera vez entre los 12 y 13 años. Esto indica que, en términos de conductas sexuales, aún falta una educación adecuada y se corre el peligro de obtener información incorrecta de fuentes no confiables (Instituto de las mujeres, 2022).

Esta problemática no es nueva, ya que desde antes han existido limitaciones y regulaciones en torno a la sexualidad, siendo una de las más frecuentes en diversas comunidades la relacionada con el matrimonio y la preservación de la virginidad. Por lo que se ha mantenido la creencia de que el acto sexual tenía como único propósito la reproducción. De acuerdo a resultados obtenidos en Piura por la UNFPA (2021) ha habido un incremento del 1% de maternidad adolescente, además que el uso de métodos anticonceptivos modernos ha aumentado en un 40% y persiste por sobre los métodos tradicionales que son vistos como ineficaces; esto quiere decir que si bien intentan adquirir información sobre sexualidad, aún sigue siendo un tabú por lo que se registraban embarazos no deseados ya que muchos evitaban preguntar sobre el tema para no ser rechazados por la familia y recurrían a otros medios para encontrar

información, muchas veces incorrecta que lo único que lograba era incentivar las relaciones coitales desprotegidas. En este sentido esta investigación aporta al ODS denominado Salud y Bienestar.

Después de realizar un análisis sobre el problema se deduce a futuro un aumento progresivo, debido a la erradicación de las restricciones sociales y prejuicios culturales, además del constante estímulo por parte del internet y redes sociales sobre la sexualidad, ya que las personas tendrán mayor acceso a información, tanto real como surreal. La OMS (2014) realizó un informe referente a la promoción mundial de la salud en jóvenes en el que plantean que lo que afecta el crecimiento y el bienestar de los adolescentes repercute en gran medida en su adultez e inclusive en la generación posterior. Es por ello, la necesidad de estar atentos a la salud en esta etapa. Por ello, se debe resaltar el papel importante que cumple el sector educativo en la salud, de la mano de la sociedad y los valores éticos que contribuyen de manera positiva en los comportamientos sexuales.

En consideración al análisis de información recopilada con relación a las estadísticas e índices sobre la situación que atraviesa la población, se ve la necesidad de investigar acerca de las actitudes sexuales en adultos, debido a la constante información, pocas veces científicamente comprobada, encontrada en medios digitales que puede resultar contradictoria y confusa para personas que de alguna u otra manera intentan actualizarse en temas referentes a la sexualidad.

De acuerdo a la revisión realizada de la información con respecto al tema elegido, se ha podido apreciar que, si bien es cierto, se han realizado inventarios con respecto a las Actitudes sexuales, estos han sido publicados por autores como Eysenck (1976), por lo que no solo hay una discordancia con respecto a la cultura, ya que la población peruana se diferencia en gran medida de la población europea, para la cual fue diseñado dicho cuestionario; sino también hay un cambio radical en referencia al tiempo de publicación, ya que en el siglo XXI la mentalidad de las personas ha evolucionado y muchas de ellas han adquirido un pensamiento más liberal de acuerdo a las actitudes sexuales en general.

En tal sentido se consideró conveniente plantear la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024?

Esta investigación tiene justificación teórica debido a que la dimensión de la variable será verificada y aportará a futuros estudios sobre este tema; del mismo modo se considera práctica ya que este instrumento contará con evidencias de confiabilidad y validez, por lo que será de utilidad para profesionales psicológicos; también se justifica a nivel metodológico, pues se pondrá a prueba el cuestionario de actitudes sexuales ya que se revisará el modelo de medida multifactorial en base al análisis factorial confirmatorio; por último a nivel social se utilizará para profundizar el tema en diferentes contextos sociales, generando así evidencias empíricas.

Es así como la presente investigación tiene como objetivo general; Determinar la construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024.

Con el fin de abarcar la investigación de manera precisa, se han establecido los siguientes objetivos específicos; Establecer la validez de contenido del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024 Determinar la validez de constructo del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024; Determinar la confiabilidad interna del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024 y por último construir los baremos del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

Desde un análisis internacional con Gradellini, et al. (2022) en un contexto italiano, realizaron un estudio psicométrico de validación de una escala sobre actitudes en referencia a la sexualidad, esta se determinó como una investigación instrumental transversal con una población muestral de 223. Se obtuvieron con los resultados del coeficiente alfa de Cronbach, que fue aceptable con 0.76, en cuanto al KMO = 0.70, así mismo, los conjuntos de datos con KMO >0,50. De acuerdo con los objetivos se concluye que estadísticamente sus valores fueron significativos y se puede determinar la fiabilidad siendo aceptables los índices.

Lunde, et al. (2022) en Noruega evaluaron propiedades psicométricas del cuestionario Extendido de Actitudes de los Estudiantes hacia el Abordaje de la Salud Sexual, tuvo diseño instrumental no experimental transversal, como población muestral se tuvo a 213 estudiantes. De acuerdo con el alfa de Cronbach = 0.906, KMO =0.929 y prueba de esfericidad de Bartlett =.000. Dando resultado a la confiabilidad de validez del cuestionario para su evaluación.

Areskoug, et al. (2019), determinaron la evidencia psicométrica y validez del cuestionario Actitudes de los estudiantes hacia el abordaje de la salud sexual, la cual tuvo diseño instrumental no experimental transversal, donde se alcanzó una muestra de 200 participantes, dando resultados en confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.064 y margen de error bajo RMSEA = 0,07. Siendo estos resultados confiables para la validez y uso del cuestionario.

Prebble, Gerbild y Abrahmsen (2021) tuvieron como objetivo realizar la validez y confiabilidad del cuestionario SA-SH-D con el diseño de estudio metodológico, cuenta con una población muestral con 152 estudiantes universitarios danesa. La validez de contenido se alcanzó con entrevistas del método "Think Aloud" y la confiabilidad interna con el procesamiento de datos de alfa de Cronbach = 0.84. Esto determinó la fiabilidad del cuestionario.

Desde el contexto nacional en Chiclayo, Delgado (2020) propuso el objetivo de evaluar las características psicométricas del cuestionario de actitudes y comportamientos sexuales en adolescentes (CACSA). El enfoque fue descriptivo y cualitativo, con un diseño no experimental, y la población muestral fue de 320 adolescentes. Para evaluar la validez de contenido, se alcanzaron valores que oscilaron

entre 0,78 y 0,94, lo que se considera un nivel adecuado de validez de contenido. Como primer paso, se realizó un análisis de la idoneidad de los datos (KMO) que arrojó un coeficiente de 0,8, lo que sugiere un resultado sólido. Además, la prueba de Bartlett produjo un índice de 0,05, indicando que el análisis factorial exploratorio era aceptable, lo que a su vez lleva a la conclusión de que el cuestionario posee una confiabilidad aceptable.

Acha y Gómez (2019) que tuvieron como objetivo evidenciar la validez y confiabilidad actualizada del Cuestionario de Conducta Sexual de Vega de 2003, el diseño de la investigación es instrumental, el cual contó con una población de 400 mujeres adolescentes. Esta versión actualizada alcanza una aceptable confirmación; obteniendo resultados que indican que se logró obtener la confiabilidad del cuestionario actualizado.

Elías (2021) desarrolló y evaluó las características psicométricas de la escala que mide la disposición hacia comportamientos sexuales de riesgo. Esta escala fue aplicada a una muestra de 526 estudiantes universitarios en Lima y se estructuró en torno a tres dimensiones. Los resultados mostraron valores de Aiken superiores a 0,80 y un índice KMO de 0,944. Por lo tanto, se puede inferir que la escala demuestra tanta validez como fiabilidad.

Por último, a nivel local en el Distrito 26 de octubre Collazos y Navarrete (2019), determinaron la evidencia psicométrica del Inventario de actitudes sexuales en adolescentes, el cuestionario estuvo conformado por 5 dimensiones y una población de 495 adolescentes. El diseño fue instrumental no experimental; con respecto a la validez de Aiken el resultado fue de 1 con un nivel de significancia de 0,001. Por lo que se concluyó que la validez de consistencia comprobó la confiabilidad del instrumento.

En cuanto a enfoques conceptuales sobre la variable de actitudes sexuales tenemos a Gómez (2011), quien refiere que la actitud es una inclinación hacia el comportamiento y, a lo largo del proceso de socialización, las personas desarrollan predisposiciones hacia diversas cuestiones, que conlleva a una disposición para evaluar eventos de manera positiva o negativa. En un análisis de la realidad, se denota que existen varias cuestiones que no originan una actitud particular. Sin embargo, otras cuestiones generan predisposiciones más fuertes, como la homofobia, el machismo, entre otros. La falta de similitud está en que las actitudes son más intensas cuando hay una conexión personal profunda y cuando la cuestión genera controversia, como el caso

de la sexualidad en nuestra cultura. En definitiva, toda actitud es una disposición a actuar de una forma específica, pudiendo ser de manera negativa o positiva. La actitud puede ser más notoria cuando hay mayor implicancia personal en el asunto que se trate y cuanta más polémica genere. Toda actitud se basa en ideas, sentimientos y comportamientos.

En comparación al comportamiento instintivo de los animales, la satisfacción sexual de las personas no tiene destinos fijos. Como indicó Freud (1961), la pulsión sexual está en el límite entre lo biológico y psíquico, de tal manera que el deseo sexual se puede satisfacer de manera directa y libre, como también puede ser reprimido, sublimado, etc. Desde la perspectiva del desarrollo individual, parece correcto acotar que cada persona entiende su propia dinámica sobre su deseo sexual, siendo capaz de regularla, usando su razón, teniendo suficientes habilidades en el ámbito social para compartir la satisfacción con la persona que se desea, teniendo la capacidad de tolerar la frustración para aceptar rechazos y se disponga de un sentido ético de las relaciones sociales que permita la satisfacción del deseo en un contexto igualitario, sin violencia e imposiciones.

Según Mosher (1985), la culpabilidad sexual se desenvuelve en contextos donde los afectos relacionados con la expresión del erotismo, como placer, deseo y excitación, se manifiestan. Además, involucra procesos cognitivos, que incluyen la conciencia de estos afectos, ideas morales y la anticipación de experiencias eróticas pasadas. También abarca comportamientos específicos vinculados a lo sexual. La estructura de acción cognitivo-afectiva de la culpa sexual mantiene estos escenarios mentalmente engrandecidos, que interpreta y controla los pensamientos eróticos futuros, integrando afectos morales y objetos sexuales. Mosher propone que la culpabilidad sexual no solo se manifiesta en las emociones y pensamientos presentes, sino que también afecta la forma en que las personas anticipan y planean sus futuras experiencias sexuales cargadas de juicio moral y autocensura, esto puede limitar la libertad de expresión sexual y crear un ciclo de culpabilidad y represión.

De esta manera se consideraría que la interacción entre cognición y afecto en la culpa sexual es compleja, ya que las personas internalizan normas y valores culturales que moldean su percepción y comportamiento erótico, perpetuando una visión negativa y restrictiva de la sexualidad. Por lo tanto, la culpa sexual actúa como una herramienta

de regulación social y personal, regulando la expresión del erotismo a través de un guion mental influenciado por juicios morales internalizados.

De acuerdo con Adorno et al. (1950), las personas autoritarias tienden a ser convencionales y muestran actitudes sexualmente reprimidas, en contraste con aquellos que tienen actitudes sexuales más heterodoxas. En sus investigaciones, encontraron que el autoritarismo se relaciona con la erotofobia, es decir, el miedo o la aversión a la sexualidad y a las expresiones sexuales. Estas personas suelen adherirse estrictamente a las normas tradicionales y son menos tolerantes con la diversidad sexual. El estudio menciona que el autoritarismo y la erotofobia están interconectados, ya que ambos derivan de una necesidad de mantener el orden y la conformidad dentro de la sociedad.

Según Cohen et al. (2012), proponen que la precisión de la empatía se ve afectada por los siguientes factores: si la interacción puede ser considerada como angustiante, si la pareja expresa (de manera verbal o no verbal) pensamientos o sentimientos que amenazan la relación, y si el receptor de la empatía se siente amenazado o cree que la relación corre peligro. Estos intentos de empatía pueden manifestarse en las interacciones cotidianas de la pareja. Cuanto mayor sea la precisión de la empatía en las interacciones de la pareja, más probable es que se perciba una relación más cercana, ya que esto facilita una mejor comprensión apoyo emocional mutuo.

Byrne (1988) plantea que el aceptar e integrar el deseo sexual es influenciado por las particularidades actitudinales que residen en procesos evaluativos, informativos, afectivos y expectativas en relación con ámbitos referentes a la sexualidad. Cualquier castigo o recompensa que se asocia con las actitudes sexuales abiertas, que son el término de esta concatenación hipotética, pueden influir en la futura experiencia sexual.

Haciendo una revisión de la literatura sobre la variable, podemos abordar las teorías relacionadas con respecto a las actitudes sexuales, propuesta por Bem (1974), basada en el BSRI (Inventario de Rol de Género de Género), planteaba que las personas difieren en los aspectos y comportamientos que pueden considerarse socialmente como masculinos o femeninos. En cuanto a la orientación del rol de género, las personas podían ser masculinas, femeninas, indiferenciadas o andróginas, y Bem se enfocaba en este último grupo de individuos. Estos, al adoptar características tanto

masculinas como femeninas, eran más creativos y, al ser capaces de mostrar comportamientos asociados a ambos géneros, también eran más asertivos.

Por otro lado, Reiss (1986) propuso la teoría sociológica del modelo Holónico de la sexualidad humana, en la que describe la sexualidad como “respuestas eróticas y genitales producidas por los guiones culturales de una sociedad”. Este enfoque reconoce que las conductas sexuales no son innatas, sino que se moldean y se expresan a través de los patrones culturales y sociales vigentes en una comunidad determinada. Además, destaca la importancia de considerar las influencias sociales al estudiar la sexualidad, sugiriendo que una teoría sociológica de la sexualidad debe ser capaz de explicar tanto las variaciones individuales como los elementos universales y transculturales que se observan en las prácticas sexuales a nivel global. De esta manera proporciona un marco comprensivo para entender cómo las normas y valores culturales afectan y dan forma a las experiencias sexuales humanas, abarcando tanto las diferencias como las similitudes en diversos contextos socioculturales.

La línea de investigación de Buss y Schmitt (1993) se concentró en la teoría de las estrategias sexuales. En esta teoría, tanto mujeres como hombres enfrentan diversos problemas adaptativos en el apareo casual y en el apareo reproductivo. Estas diferencias generan estrategias distintas, o conductas diseñadas para resolver dichos problemas. Según Buss y Schmitt, los hombres tienden a buscar más oportunidades de apareo casual para maximizar su éxito reproductivo, mientras que las mujeres tienden a ser más selectivas en sus parejas para asegurar recursos y protección para sus crías. Estas estrategias evolucionaron como respuestas a los distintos desafíos reproductivos que cada sexo ha enfrentado a lo largo de la historia evolutiva. De este modo, la teoría de las estrategias sexuales explica las variaciones en el comportamiento sexual humano a partir de las presiones adaptativas y los roles reproductivos que han influido en hombres y mujeres.

Como teoría principal del trabajo de investigación tenemos la propuesta por Amezúa y Foucart (1999), en la que en primera instancia definen las actitudes sexuales como un estado mental que se organiza en base a la experiencia personal y esta influye directamente en la respuesta de las personas. Esta definición tiene un triple componente: cognitivo, el cual contiene lo que la persona percibe, sus creencias y conocimientos personales; afectivo, indaga en la valoración positiva y negativa de la persona y el grado en el que lo manifiesta; y conductual, son las acciones que tomaría

la persona con respecto a la sexualidad. De manera específica se habla del modelo Tri-referencial, el que divide las actitudes de las personas y las manifiestan en tres categorías como; normativas, combativas y comprensivas. Este tiene un enfoque sexológico, el cual se refiere al estudio de la sexualidad humana en sus múltiples dimensiones.

Siendo la normatividad descrita por los autores como aquella que comprende todas las actitudes que refieren la existencia y la presencia de alguna norma o criterio que se regula y ejecuta a la sexualidad humana, así también está relacionada con conductas que son permitidas por reacciones de los valores establecidos en la persona que puede o no estar influenciada por la cultura o sociedad, ya sea prohibiendo o permitiendo determinadas conductas sexuales.

También mencionan la combatividad como referente a aquellas actitudes que tienen una intervención activa por una emoción, ideas y juicios; se estipula de acuerdo con los pensamientos sociales establecidos y pensamientos por conocimiento a base de experiencias en el ámbito sexual.

Por último, establecen la comprensividad como tercer referente, el cual es definido como la actitud empática; por comprensión, acercamiento y aprendizaje hacia el tema de la sexualidad siendo, por tanto, una característica interna para comprender que la sexualidad no es algo prohibido, pero tampoco permitido en su totalidad, por lo que no se debería juzgar sin antes haber sido estudiada y comprendida.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación presentada fue de tipo práctica, ya que esta se encargó de resolver un problema específico que afecta a la sociedad el cual se enfoca en la falta de conocimiento acerca de las actitudes sexuales propias y de los demás. Es conocida como investigación aplicada o empírica, la cual busca aplicar o utilizar los conocimientos adquiridos, esto luego de sistematizar e implementar la práctica que se basa en investigación (Neill, 2018).

Según su naturaleza fue cuantitativa, porque utilizó la recolección y análisis de datos obtenidos mediante el cuestionario, lo que se observó reflejado estadísticamente en gráficos. Tiene base numérica para investigar, comprobar y analizar datos, en esta resalta la cantidad y el hecho de que los informantes tienen el mismo valor (Neill, 2018).

3.1.2. Diseño de investigación

La investigación fue no experimental, pues la variable de estudio se estudió en su propio entorno, sin alterarla de ninguna manera (Hernández, 2014).

La investigación se realizó de tipo instrumental porque cualquier trabajo que involucre la evaluación de las características psicométricas de herramientas de medición en psicología, ya sea para evaluar nuevos exámenes, deberá seguir las pautas de validación de pruebas establecidas por la American Psychological Association (Ato, et al., 2013).

3.2. Variable y operacionalización

Definición conceptual: Amezúa y Foucart (1999) actitud sexual se puede entender como el patrón de comportamiento sexual que orienta las acciones del individuo. Esta actitud actúa como un filtro que influye y prepara a la persona para llevar a cabo ciertos comportamientos sexuales o evitarlos.

Definición operacional: Indica que variable fue medida a través del cuestionario de actitudes sexuales, este consta de tres dimensiones, las cuales son normatividad, combatividad y comprensividad conformada por 25 ítems.

Indicadores: Normatividad, combatividad y comprensividad con 25 ítems.

Escala de medición: Nominal dicotómica.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Es el conjunto general de individuos, u objetos, eventos y medidas que se relacionan entre sí por una o más características que tienen en común, teniendo como finalidad esta para la elaboración de una investigación (López, 2015). La presente investigación contó con una población de adultos de la Ciudad de Piura, que según resultados del INEI (2017) de acuerdo con el Censo Nacional de Población y Vivienda la población de adultos en la ciudad Piura es de 940.885.

Criterios de inclusión: Adultos que comprendan entre las edades de 20-54 años, que sean pertenecientes a la ciudad de Piura.

Criterios de exclusión: Adultos que se nieguen firmar el consentimiento informado y no llenen el instrumento en su totalidad.

3.3.2. Muestra

La muestra es la selección de un subconjunto de toda la población que su finalidad única es para ser estudiado (Hernández, 2014). Por ende, la muestra establecida estuvo conformada por 550 adultos de ambos sexos.

3.3.3. Muestreo

El muestreo empleado en esta investigación fue no probabilístico accidental, pues los participantes se eligieron de manera aleatoria para lograr el número de individuos requeridos para el tamaño de muestra (Otzen y Manterola, 2017).

3.3.4. Unidad de análisis

Se tuvo como unidad de análisis de manera individual a los adultos con edades comprendidas de 20 a 54 años de la ciudad de Piura. La unidad de análisis se define como el elemento principal que se está investigando en su proyecto o estudio de investigación (Arteaga, 2022).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que usada fue la encuesta, debido a que permite elaborar y obtener datos de manera concisa y rápida, tratándose de un método que implica el empleo de un conjunto de técnicas de investigación predefinidas con la finalidad de recopilar y analizar información de una muestra (Hernández et al., 2014).

El instrumento empleado fue el cuestionario, ya que puede emplearse para el recojo de datos cuantitativos y medibles en referencia a un trabajo de investigación, (Hernández et al., 2016).

En la investigación se aplicó el Cuestionario de Actitudes Sexuales, cuyos autores son Arrese Dioses Nataly, Brophy Gonzales Diego; elaborado en el año 2023, el cual contiene 25 ítems, teniendo como objetivo identificar las actitudes sexuales en referencia a las dimensiones de normatividad, combatividad y comprensividad, dirigido a adultos, dicho instrumento se aplicó de manera virtual e individual en un tiempo estimado de 5 minutos.

3.5 Procedimiento

En primera instancia, se realizó una investigación minuciosa acerca de la realidad problemática relacionada con la variable de actitudes sexuales, abarcando las perspectivas del pasado, presente y futuro. Este análisis detallado permitió identificar las transformaciones y continuidades en las actitudes sexuales a lo largo del tiempo, destacando los factores socioculturales, económicos y políticos que han influido en dichas actitudes. Se exploraron estudios históricos que mostraban cómo las normas sexuales se han configurado y reconfigurado en diferentes contextos y períodos, así como investigaciones contemporáneas que ilustran las tendencias actuales y emergentes en la percepción y expresión de la sexualidad.

Posteriormente, se formuló la pregunta de investigación con el objetivo de abordar una brecha específica en el conocimiento existente. La pregunta planteada fue: “¿Cuál es la construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024?” La justificación de esta indagación se basó en la necesidad de comprender mejor las dinámicas sexuales en un contexto local específico, lo cual es crucial para el desarrollo de políticas de salud sexual y programas educativos que reflejen las realidades y necesidades de la población estudiada.

Con base en lo anterior, se estableció el objetivo general de la investigación: Determinar la construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes

Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024. Además, se definieron los siguientes objetivos específicos: Establecer la validez de contenido del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024; Determinar la validez de constructo del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024; Determinar la confiabilidad interna del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024 y por último construir los baremos del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024.

Para sustentar teóricamente el estudio, se investigaron antecedentes. A nivel internacional, se revisaron estudios que ofrecían un panorama comparativo de las actitudes sexuales en diversas culturas y sociedades. A nivel nacional, se consultaron investigaciones previas sobre la sexualidad en diferentes regiones del país, identificando patrones y diferencias significativas. A nivel local, se exploraron estudios específicos realizados en la Ciudad de Piura o en regiones circundantes, lo cual permitió contextualizar mejor los resultados de la presente investigación.

Asimismo, se definió la variable de actitudes sexuales y sus dimensiones conforme a las aportaciones de autores expertos en el tema. Se revisaron diversas teorías que respaldan la investigación, seleccionando una en particular como fundamento para la definición conceptual de la variable y sus dimensiones. La teoría elegida fue la Teoría Tri-referencial, la cual proporciona un marco comprensivo para entender cómo las actitudes sexuales se forman y se manifiestan en función de la interacción entre factores individuales y contextuales.

La metodología de la investigación se delineó tanto con información proveniente de fuentes bibliográficas como con aportes propios. Esta metodología abarcó explicaciones detalladas sobre el tipo y diseño de investigación, la población de estudio, la muestra, el muestreo, así como las técnicas e instrumentos utilizados. El estudio adoptó un diseño cuantitativo, descriptivo y transversal, permitiendo obtener una visión general de las actitudes sexuales en un momento específico.

El estudio se realizó en la Ciudad de Piura y contó con la participación de 550 adultos, cuyas edades oscilaban entre 20 y 54 años, todos residentes en la misma ciudad. Cada uno de los participantes respondió voluntariamente el Cuestionario de Actitudes Sexuales, compuesto por 25 preguntas con opciones de respuesta de verdadero o falso. Este cuestionario fue validado previamente para asegurar su fiabilidad y pertinencia en el contexto local.

Para la recolección de datos, se consideraron los criterios de inclusión y se obtuvo el consentimiento informado de los participantes. La encuesta se administró de manera

presencial en establecimientos públicos y de forma virtual mediante enlaces al cuestionario, difundidos a través de plataformas de redes sociales. El cuestionario incluyó una sección inicial que presentaba el consentimiento informado, seguida de las 25 preguntas, y al final se agradeció la participación voluntaria de los encuestados.

3.6. Método de análisis de datos

Para la tabulación de los resultados se utilizó el programa JASP v18, para la obtención de validez de contenido se utilizó el método de criterio de siete expertos por medio del estadístico de Aiken, así pues, Penfield (2004) menciona que el coeficiente V de Aiken evidencia de manera cuantitativa la validez de cada uno de los ítems del cuestionario en base a la puntuación de 0 y 1 asignada por expertos del tema. En cuanto a la validación de constructo se realizó al análisis factorial exploratorio, una técnica que, según Mavrou (2015) permite explorar de manera más precisa las dimensiones subyacentes, conceptos o variables latentes de las observaciones del investigador, es decir, las que el investigador observa y mide, así como al análisis factorial confirmatorio, para la confiabilidad del instrumento se empleó el coeficiente de omega, sin embargo, no se logró construir los baremos.

3.7. Aspectos éticos

El trabajo de investigación tuvo sus principios de acuerdo con lo planteado por la Universidad César Vallejo (2017) quienes mencionan que el proyecto de investigación no deberá contar con un porcentaje mayor al 15% de similitud con otras investigaciones, por lo que nuestro trabajo de investigación obtuvo un porcentaje de similitud del 15% que valida la originalidad de los autores.

American Psychologists Association, APA (2010) que considera debe incluirse el consentimiento informado para corroborar la participación voluntaria, de esta manera se les dio a conocer a los participantes el objetivo de la investigación, el cómo se realizó y así se evitaron inconvenientes con los participantes de la investigación.

De acuerdo con la declaración universal de principio éticos de la International Union of Psychological Science (2008), se tomó en consideración a los derechos y dignidad de los participantes garantizando su identidad.

Esta investigación se llevó a cabo con pleno respeto a los derechos de autor, empleando herramientas y métodos que aseguran resultados fiables.

Como principios éticos se reconocen el principio de beneficencia, el cual explica no haber ningún tipo de beneficio económico, así pues, el presente trabajo de investigación será de beneficio para próximas investigaciones relacionadas. Así mismo, tenemos el principio de justicia y este garantiza la confidencialidad total de los datos obtenidos de los participantes, ya que es de manera anónima.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Validez de contenido a través del método de criterio de expertos del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos.

Reactivos	Criterios	V de Aiken	Interpretación	IC 95%
1	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
2	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
3	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
4	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
5	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
6	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
7	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
8	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
9	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]

10	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
11	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
12	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
13	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
14	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
15	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
16	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
17	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
18	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
19	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
20	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
21	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]

	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
22	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
23	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
24	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]
	CL	1.0	V	[.85 - 1.0]
25	CO	1.0	V	[.85 - 1.0]
	RL	1.0	V	[.85 - 1.0]

Nota. CL: Claridad, CO: Coherencia, RL: Relevancia IC: Intervalos de confianza

Se puede observar que los ítems fueron analizados por 6 expertos, concluyendo que reúnen valores por encima de .85, considerándose aptos (Escurra, 1998). Se consideraron los IC 95%, para esto se utilizó la base de datos de Excel diseñado por Ventura (2019), visualizándose adecuados índices de validez de contenido.

Tabla 2

Validez de constructo mediante el método de análisis factorial exploratorio del cuestionario de actitudes sexuales en adultos.

Ítems	F1
Reactivo 1	.539
Reactivo 2	.535
Reactivo 3	.740
Reactivo 4	.875
Reactivo 5	.934

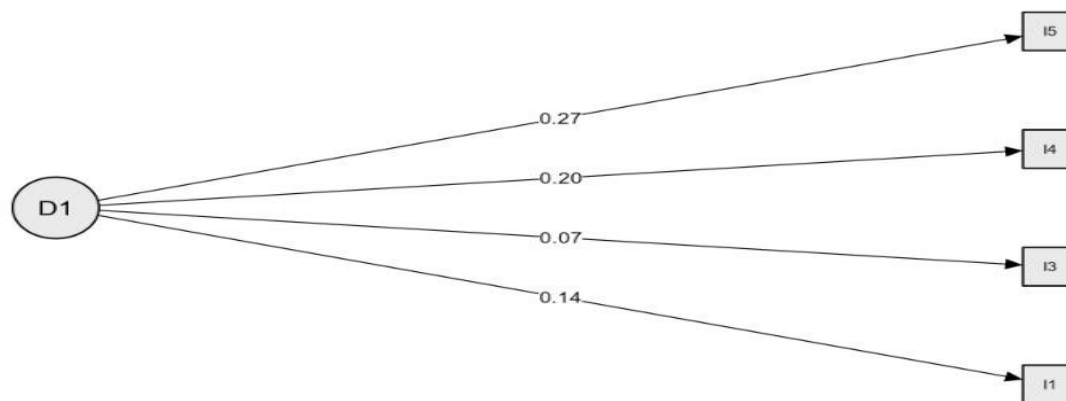
Nota. F1: Dimensión Actitudes Sexuales

Inicialmente, se sometieron a este análisis 25 ítems; no obstante, se eliminaron 20 de ellos por no superar mínimamente una carga de .40 y aquellos que se ubicaban en más de un factor, distribuyéndose los ítems finales en 1 factor, tal como se visualiza en la

tabla 3. Además, la prueba de KMO y Esfericidad de Bartlett arrojaron resultados adecuados (KMO = .70; $p < .001$).

Figura 1

Análisis factorial confirmatorio con el método DWLS.



Nota. Path diagram del cuestionario de actitudes sexuales en adultos.

En la figura 1, se observa el path diagram del análisis factorial confirmatorio del cuestionario de actitudes sexuales en adultos. Se tuvieron en cuenta las medidas de bondad de ajuste de acuerdo a las recomendaciones de los valores mínimos aceptados según Keith (2015): $\chi^2/gl = 6$; CFI = 1; TLI = 1; RMSEA = .000; SRMR = .007. Por tanto, se demuestra que el modelo de 1 factor del cuestionario de actitudes sexuales en adultos no se ajusta de forma pertinente conteniendo 4 ítems en total, siendo un resultado insatisfactorio.

Tabla 3

Confiabilidad de cuestionario de actitudes sexuales en adultos, mediante el coeficiente Omega (ω)

Dimensiones	ω	IC 95%
Normatividad	.431	[.32 - .53]

En la tabla 4 se visualizan los coeficientes de confiabilidad obtenidos mediante el coeficiente Omega, teniendo un índice de .431 y esto determina un valor inadecuado. La utilización del coeficiente Omega para la confiabilidad se trabaja con cargas factoriales y dentro de los valores óptimos los cuales deben oscilar entre .70 y .90 (Campo-Arias & Oviedo, 2008).

V. DISCUSIÓN

Las actitudes sexuales es una variable que en los últimos años se ha abierto paso en la comunidad investigadora, ya que la población se ha visto interesada en el tema, siendo un factor predominante el que ya no se le considere un tabú, sino por el contrario, se encuentre la posibilidad de ser estudiada junto con la colaboración de los sujetos de estudio. A pesar de esto, el problema actual es que muy pocas investigaciones a nivel nacional hay sobre el tema, debido a que muchas de estas se basan en otros cuestionarios para elaborar sus proyectos, dejando de lado que la población peruana tiene una manera de pensar y hablar distinta a la de otros países, por lo que se requiere que se cree un instrumento enfocado en las necesidades y conocimientos de la población a estudiar, en este caso adultos de la ciudad de Piura. Por lo que este instrumento presentó inicialmente un modelo de evaluación con tres dimensiones, que son normatividad, combatividad y comprensividad, estas siendo sometidas a análisis para reconocer o no su validez y confiabilidad.

Se planteó como objetivo general determinar la construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024. El instrumento presentó variaciones en cuanto a los resultados esperados, los cuales se detallarán a continuación.

De acuerdo con el primer objetivo se logró establecer la validez de contenido del cuestionario de actitudes sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024, la cual fue corroborada con la participación de 6 jurados expertos dando valores aceptables en los indicadores de pertinencia, claridad y relevancia en cada uno de ítems. Utkin (2005) menciona que en diversas áreas el juicio de expertos es fundamental para la obtención de la información en caso haya un límite en cuanto a la observación experimental. Este planteamiento en juicio de expertos y validez de contenido es en particular verdadero, más aún en investigaciones psicológicas, en las que el juicio se ha vuelto la estrategia primaria para la validez de contenido. Ecurra (1988) plantea que mientras el ítem se aleje más del 1 obtendrá menor validez; también es importante que el número de jueces sea mayor a 5 y si todos están de acuerdo con la puntuación, esta obtiene significancia.

En cuanto al segundo objetivo se determinó la validez de constructo del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024 mediante el método de análisis factorial exploratorio, teniendo resultados en $KMO=.78$ y Bartlett con un nivel de significancia $<.001$. Por lo que, de acuerdo con los resultados se está cumpliendo con las exigencias estadísticas para la construcción instrumental, ya que el porcentaje total de las covarianzas alcanzó un valor mayor al aceptable (50%) según lo

que expuso Alarcón (2008). Asimismo, al realizar el análisis factorial exploratorio no logró identificar los 3 componentes iniciales, el primero era la dimensión normatividad, conformado por 12 ítems. En tanto, como segunda dimensión se tenía a combatividad, la cual abarcaba 12 ítems. Finalmente, la tercera dimensión fue la comprensividad, conformada por 10 ítems. Sin embargo, al realizar el análisis se invalidaron 25 ítems por no cumplir con la carga factorial mínima de .30 en sus respectivas dimensiones y mantener cargas cruzadas. Por lo cual se afirma la postura de que los 5 ítems finales relacionados a una sola dimensión, miden adecuadamente las actitudes sexuales en adultos de la ciudad de Piura. Posterior a ello se realizó el análisis factorial confirmatorio, donde se eliminó un ítem por presentar una carga negativa y esto lo invalidó.

Siguiendo con el tercer objetivo se logró determinar la confiabilidad del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024, esto mediante el coeficiente de omega puesto que, obtuvo un valor de .431 indicando una baja confiabilidad y al no obtener resultados positivos, el cuestionario no podría ponerse en práctica para la realización de mediciones de la variable en cuestión.

Por último, de acuerdo con el cuarto objetivo no se pudo construir los baremos del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024, pues el cuestionario no cuenta con los ítems suficientes y sus cargas no logran una valoración aceptable para determinar la categoría de resultados. De acuerdo con Sánchez et al. (2018) los baremos son categorías cuantitativas que se determinan posterior a un desarrollo de investigación que se denomina normalización o estandarización de un instrumento. Esto puede expresarse de acuerdo con un puntaje ponderado de tipo escala percentil, dependiendo del juicio que favorezca al investigador.

Por otro lado, con los antecedentes se puede comprobar que los resultados de las investigaciones son diferentes debido al año en el que se realizan los estudios, así como los medios y métodos utilizados, ya que constantemente se mejora la calidad de los aplicativos estadísticos que se emplean. Se realizaron todos los pasos pertinentes para la elaboración de un cuestionario psicométrico, sin embargo, nuestro cuestionario no consiguió la fiabilidad necesaria, por lo que no es válido su uso y no se obtendrían resultados confiables.

En el análisis exploratorio del cuestionario, surgieron problemas significativos debido a la naturaleza de la escala de medición empleada. Se optó por una escala dicotómica, en la cual las respuestas se limitaban a dos opciones "verdadero" o "falso". Este tipo de escala es muy restrictiva, lo que significa que no ofrece matices ni permite

captar la complejidad de las respuestas de los participantes. Como consecuencia, los datos obtenidos eran demasiado simplificados, lo que afectó negativamente la calidad de los resultados.

El uso de una escala dicotómica restringe las respuestas a un binario, lo que puede eliminar variabilidad en los datos y hacer que los resultados sean menos informativos. Esto es crucial en un análisis exploratorio, donde se busca entender la distribución y las características de los datos. Al contar solo con respuestas de "sí o no", se pierde la oportunidad de captar grados de acuerdo o desacuerdo, preferencias, o matices que podrían aportar mayor riqueza a los resultados y permitir un análisis más detallado.

Debido a la limitación en la escala de medición, se tuvo que depurar más del 70% de los ítems del cuestionario. Esto significa que la mayoría de los ítems no arrojaron resultados útiles o válidos y tuvieron que ser descartadas. Esta depuración masiva es problemática por varias razones:

Al eliminar tantos ítems, se reduce considerablemente la cantidad de información disponible para el análisis. Con menos datos, se hace más difícil detectar patrones significativos dentro del conjunto de respuestas.

Los baremos son escalas normativas que permiten interpretar los resultados de un cuestionario en relación con un grupo de referencia. Para establecer un baremo confiable, es necesario contar con un número suficiente de ítems que midan consistentemente las variables de interés. Sin embargo, con tan pocos ítems restantes después de la depuración, no fue posible crear baremos adecuados. Esto significa que no se puede dar una interpretación robusta o significativa a los resultados obtenidos.

La fiabilidad de un cuestionario depende de la consistencia de los ítems que lo componen. Con un número reducido de ítems, la fiabilidad se ve comprometida, y los resultados pueden no ser representativos. Además, al no contar con baremos sólidos, es difícil generalizar los resultados a una población más amplia, lo que limita la aplicabilidad del cuestionario en estudios futuros.

La revisión de antecedentes muestra que, en investigaciones previas, como las de Acha y Gómez (2019) y Collazos y Navarrete (2019), los cuestionarios utilizados generalmente incluían más de tres opciones de respuesta. Este enfoque les permitió captar una gama más amplia de respuestas, lo que mejoró la aceptación de los ítems conforme a los estándares y normas de medición. Una escala con más opciones de respuesta permite a los participantes expresar grados de acuerdo o desacuerdo, lo que a su vez genera datos más ricos y matizados, y facilita el análisis y la interpretación.

En comparación, el presente estudio optó por una escala dicotómica, lo que resultó en una restricción de las respuestas y, en última instancia, en resultados insatisfactorios. Esto sugiere que la decisión de utilizar una escala tan limitada influyó en la calidad de los datos y en la capacidad del cuestionario para cumplir con los objetivos de la investigación.

A la luz de estas dificultades, se recomienda que en futuros estudios se considere el uso de escalas de medición con más opciones de respuesta. Por ejemplo, una escala de Likert de 5 o 7 puntos podría permitir captar una mayor variabilidad en las respuestas y mejorar la fiabilidad de los ítems. Al ofrecer más opciones, se aumenta la probabilidad de que los ítems reflejen con mayor precisión las percepciones, actitudes o comportamientos de los participantes.

Además, una escala más amplia podría facilitar la elaboración de baremos más sólidos, lo que a su vez mejoraría la aplicabilidad del cuestionario en diferentes contextos y permitiría una mayor generalización de los resultados. Esto es crucial si se pretende que el cuestionario sea una herramienta útil y confiable para futuros estudios o para su uso en aplicaciones prácticas.

En tal sentido se recomienda que en estudios posteriores la variable sea verificada aumentando opciones de respuesta para aumentar las probabilidades de fiabilidad.

VI. CONCLUSIONES

- La construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024, no se logró obtener los resultados esperados en cuanto al análisis factorial.
- Se estableció la validez de contenido a través del juicio de seis expertos, los cuales aprobaron en cada ítem del instrumento los tres indicadores: pertinencia, claridad y relevancia.
- Se determinó la validez de constructo mediante el análisis factorial exploratorio y confirmatorio obteniendo el resultado $KMO=.78$, sin embargo, fue necesario depurar 21 ítems y dos dimensiones, quedando así cuatro ítems y una dimensión con cargas mayor al $.70$. De acuerdo con el análisis factorial confirmatorio se eliminó un ítem por presentar una carga negativa invalidando su uso en el cuestionario.
- Se logró determinar la confiabilidad mediante el coeficiente de omega donde se logró un valor de $.431$ indicando una baja confiabilidad para el cuestionario, por lo que no sería recomendable para próximos estudios.
- No se logró construir los baremos del cuestionario de actitudes sexuales en adultos, por lo que el instrumento no podrá ser aplicable y no se obtendrían resultados cuantificables confiables.

VII. RECOMENDACIONES

- Se exhorta a la comunidad psicológica a trabajar en mayor proporción la variable de actitudes sexuales, pues se ha visto un notable interés por parte de la población adulta.
- A futuros investigadores se les proporcione oportunamente las herramientas y orientaciones necesarias para la elaboración de un instrumento psicológico.
- Para posteriores investigaciones, se debería considerar la publicación de los trabajos, aún si estos no obtuvieron resultados favorables, ya que pueden ser un aporte para que en un futuro se puedan evitar los mismos errores.

REFERENCIAS

- Acha Dávila, L. y Gómez Briceño, A.J. (2019). Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Conducta Sexual para adolescentes femeninas en el distrito de Trujillo, 2019. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37346/acha_dl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Adorno, T., Brunswik, E., Levinson, D. y Sanford, R. (1950). The Authoritarian Personality. The American Jewish Committee Social Studies Series. <https://THEAUTHORITARIANPERSONALITY.Adorno/THE%20AUTHORITARIAN%20PERSONALITY.%20-Adorno.pdf>
- Alan Neill, D. y Cortez Suarez, L. (2018). Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Editorial UTMACH. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14232/1/Cap.4-Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>
- Alarcón, R. (2008). Métodos y diseños de investigación del comportamiento. Lima: Editorial Universidad Ricardo Palma. <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-tecnologica-del-peru/construccion-de-pruebas-psicologicas>
- Alonso Martínez, L., Fernández Hawrylak, M., Heras Sevilla, D., y Ortega Sánchez, D. (2021). Understand Sexual Risk Behaviours in Young Adults and Challenges in Their Education. Qualitative Research in Education, 10(2), 172-203. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1317880>
- Amezua, E. y Foucart, N. (1999). Teoría de los Sexos, la letra pequeña de la Sexología. Revista de Sexología. Madrid, Instituto de Sexología. <https://sexologiaenredessociales.wordpress.com/2014/10/23/teoria-de-los-sexos-sexologia/>
- APA. (2010). Principios Éticos De Los Psicólogos Y Código De Conducta. Programa UBACyT. https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf

- Areskoug-Josefsson, K., Sjökvist, M., Bülow, P. H., y Rolander, B. (2019). Psychometrics of the students' attitudes towards addressing sexual health scale for students in social work. *Social Work Education*, 38(7), 925-940. <https://doi.org/10.1080/02615479.2019.1582619>
- Arteaga, G. (2022). La unidad de análisis explicada. *TestSiteForMe*. <https://www.testsiteforme.com/unidad-de-analisis/>
- Ato, M., Lopez, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*. vol. 29, nº 3. 1038-1059. Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0212-97282013000300043&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Campo-Arias, A. y Oviedo, H (2008). Psychometric properties of a scale: internal consistency. Vol. 10(5). *Public Health Magazine*. <https://www.redalyc.org/pdf/422/42210515.pdf>
- CÓDIGO DE ÉTICA (2017). Resolución de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV. Universidad Cesar Vallejo. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-1.pdf>
- Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 42(2), 155-162. <https://doi.org/10.1037/h0036215>
- Buss, D. M., y Schmitt, D. P. (1993). Sexual Strategies Theory: An evolutionary perspective on human mating. *Psychological Review*, 100(2), 204-232. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.100.2.204>
- Byrne, D., Fisher, A., Kelley, K. y White, L. (1988). Erotophobia-erotophilia as a dimension of personality. *Journal of Sex Research*. <https://doi.org/10.1080/00224498809551448>
- Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J. R., & Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria*, 31(8), 527-538.

<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>

CÓDIGO DE ÉTICA (2017). Resolución de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV. Universidad Cesar Vallejo. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-1.pdf>

Cohen, S., Schulz, M. S., Weiss, E., y Aldinger, R. J. (2012). Eye of the beholder: The individual and dyadic contributions of empathic accuracy and perceived empathic effort to relationship satisfaction. *Journal of Family Psychology*, 26(2), 236-245. <https://doi.org/10.1037/a0027488>

Collazos, Y. y Navarrete, G. (2019). Evidencia de los Procesos Psicométricos del Inventario de Actitudes Sexuales en Adolescentes de 4to y 5to grado de Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas del Distrito 26 de octubre – Piura 2019. Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41090>

Delgado Samillan, L.F.G. (2020). Construcción y propiedades psicométricas del cuestionario de actitudes y comportamientos sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2020. Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62082/Delgado_SLF_G-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Elías Risco, A.E. (2021). Construcción psicométrica de la escala de predisponentes hacia las conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios. [Tesis de Doctorado, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91649/EI%C3%ADAs_RAE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Escurra, L. (1988). Cuantificación de la válifex de contenido por Criterio de Jueces. Lima. Reseachgate. https://www.researchgate.net/publication/270339510_Cuantificacion_de_la_validez_de_contenido_por_criterio_de_jueces

Freud, A. (1961). Obras completas Sigmund Freud. Amorrortu Editores. <https://ministeriodeeducacion.gob.do/docs/biblioteca-virtual/edMv-freud-sigmund-obras-completaspdf.pdf>

- Gómez, Z. (2011). Psicología de la sexualidad de Gomez-Zapiain. Gomez-Zapiain. https://www.academia.edu/42253064/LIBRO_Psicologia_de_la_sexualidad_de_Gomez_Zapiain
- Gradellini, C. et al. (2022). Adaptation and Validation of the Sexuality Attitudes and Beliefs Scale for the Italian Context. PubMed Central. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9658331/>
- Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/Hernandez,FernandezyBaptista-Metodología.pdf>
- Instituto de las Mujeres (2022). Sexualidad Mujeres Jóvenes. Ministerio de Igualdad, Gobierno de España. <https://www.inmujeres.gob.es/actualidad/noticias/2022/OCTUBRE/sexualidadmujeresjovenes.htm>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). Resultados Definitivos Piura. República del Perú, https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1553/20TOMO_01.pdf
- International Union of Psychological Science (2008). Universal Declaration of Ethical Principles for Psychologists. <https://www.iupsys.net/about/declarations/universal-declaration-of-ethical-principles-for-psychologists/>
- Keith, T. (2015). Multiple Regression and Beyond: An Introduction to Multiple Regression and Structural Equation Modeling. <https://sadbhavnpublications.org/research-enrichment-material/2-Statistical-Books/Multiple-Regression-and-Beyond-An-Introduction-Multiple-Regression-and-Structural-Equation-Modeling.pdf>
- Kirk, E. (1995). Experimental design: procedures for the behavioral sciences. Belmont, CA: Brooks/Cole Publishing. <https://psycnet.apa.org/record/1994-98928-000>
- López, P., y Fachelli, S. (2015). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Barcelona. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf

- Lunde, G. H., Błaalid, L., Gerbild, H., y Areskoug Josefsson, K. (2022). Assessment of the psychometrics of the Students' Attitudes towards Addressing Sexual Health Extended (SA-SH-Ext) questionnaire for social educator students. *Sexual Medicine*, 10(3), 100507. <https://doi.org/10.1016/j.esxm.2022.100507>
- Martínez, A., Fernández, M., Heras, D., y Ortega, D. (2021). Understand Sexual Risk Behaviours in Young Adults and Challenges in Their Education. *Qualitative Research in Education*, 10, 172–203. <https://eric.ed.gov/?q=sexual+attitudes&ft=on&id=EJ1317880>
- Mavrou, I. (2015). Exploratory factor analysis: conceptual and methodological issues. *Revista Nebrija*. <https://www.nebrija.com/revista-linguistica/analisis-factorial-exploratorio.html#:~:text=El%20An%C3%A1lisis%20Factorial%20Exploratorio%20>
- Mosher, D. L., y Vonderheide, S. G. (1985). Contributions of sex guilt and masturbation guilt to women's contraceptive attitudes and use. *Journal of Sex Research*. <https://doi.org/10.1080/00224498509551242>
- Organización Mundial de la Salud (2014). Salud para los adolescentes del mundo: Una segunda oportunidad en la segunda década. OMS. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/141455/WHO_FWC_MCA_14.05_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Penfield, R. D. y Giacobbi, P. R., Jr. (2004). Applying a score confidence interval to Aiken's item content-relevance index. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 8(4), 213-225. http://dx.doi.org/10.1207/s15327841mpee0804_3
- Prebble, K. S., Gerbild, H., y Abrahamsen, C. (2022). Content validity and reliability of the danish version of health care students' attitudes towards addressing sexual health: A psychometric study. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 36(2), 515-523. <https://doi.org/10.1111/scs.13048>
- Reiss, I. (1987). Journey into Sexuality: An Exploratory Voyage. *American Journal of Sociology* Volume 93, Number 3. Journey into Sexuality: An Exploratory Voyage.

Rondoy, J. (2018). Propiedades psicométricas de la escala de actitudes frente a la sexualidad en estudiantes universitarios de Piura. Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo.

Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Universidad Ricardo Palma.
<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

UNFPA (2021). ¿Cómo estamos en embarazo y maternidad en niñas y adolescentes - Piura? Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
<https://peru.unfpa.org/es/mapa-embarazo-y-maternidad-adolescentes-peru>

Utkin, L. (2006). A method for processing the unreliable expert judgments about parameters of probability distributions. European Journal of Operational Research, 175(1), 385–398. <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2005.04.041>

Vargas Cordero, Z. R. (2009). La Investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia científica. Revista Educación, 33(1), 155.
<https://doi.org/10.15517/revedu.v33i1.538>

Ventura-León, J. (2019). De regreso a la validez basada en el contenido. Adicciones, 34(4), 323-326. <http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.1213>

ANEXOS

ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la Ciudad de Piura, 2024.

Investigadores: Arrese Dioses, Nataly Margot y Brophy Gonzales Diego Fabrizio

Propósito del estudio

Se le invita a participar en la investigación titulada “Construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la Ciudad de Piura, 2024.”, cuyo objetivo es la construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la Ciudad de Piura. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la Ciudad de Piura, 2024”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 5 minutos.
3. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores Arrese Dioses, Nataly Margot, email amarresed@ucvvirtual.edu.pe o Brophy Gonzales, Diego Fabrizio, email: dbrophyg@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Mg. Valle Ríos, Sergio Enrique, email: SVALLER@ucvvirtual.edu.pe.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar de manera voluntaria en la investigación antes mencionada.

ANEXO 2 : MATRIZ DE ESPECIFICACIONES

VARIABLE						
Actitudes Sexuales						
DEFINICIÓN CONCEPTUAL						
La actitud sexual se puede entender como el patrón de comportamiento sexual que orienta las acciones del individuo. Esta actitud actúa como un filtro que influye y prepara a la persona para llevar a cabo ciertos comportamientos sexuales o evitarlos (Amazúa y Foucart, 1999).						
DEFINICIÓN OPERACIONAL						
Las actitudes sexuales serán medidas mediante la aplicación de un cuestionario, que consta de tres dimensiones las cuales están orientadas a medir la cada uno de los elementos que componen esta variable, siendo éstas:						
<ul style="list-style-type: none"> ● Normatividad ● Combatividad ● Comprensividad El cuestionario está constituido por tres dimensiones y 25 ítems.						
DIMENSIONES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	OBJETIVO DIMENSIONAL	INDICADORES	% ITEMS	ITEMS	ITEMS
Normatividad	Comprende todas aquellas actitudes hacia la sexualidad que refieren la existencia, presencia, obligatoriedad	Identificar el nivel de liberalismo de los individuos en su expresión y conducta sexual.	Liberalismo		09	No me avergüenza hablar sobre temas sexuales
						He practicado diferentes maneras de hacer el amor
						Me siento satisfecho con mi vida sexual
						He tenido relaciones sexuales casuales
						Me gustan las caricias íntimas

	de alguna suerte de norma que regula y articula el hecho sexual humano.					<p>Cuando estoy en un momento íntimo con mi pareja, me excito fácilmente</p> <p>No tengo problema al pensar en tener relaciones coitales</p> <p>He tenido relaciones sexuales en diferentes espacios (cama, baño, cocina, aire libre)</p> <p>No me causa incomodidad ver a personas desnudas</p>
Combatividad	Este segundo referente comprende aquellas actitudes que tienen un contenido de intervención activa, por lo tanto, una emocionalidad más intensa, sobre los objetos sexuales	Identificar las ideologías y creencias sexual de las personas.	Ideología		08	<p>La masturbación es normal</p> <p>Está bien el uso de objetos sexuales para la autosatisfacción (vibrador, consolador, etc.)</p> <p>La pastilla de emergencia no es un método abortivo</p> <p>Desde la pubertad se debe enseñar sobre educación sexual</p> <p>Son normales las relaciones coitales entre personas del mismo sexo</p> <p>A mi parecer, una mujer no necesariamente debe mantenerse virgen hasta el matrimonio</p> <p>Me parece correcto que las personas experimenten con diferentes posiciones sexuales</p>

	sometidos a juicio.					Estoy de acuerdo que el hombre no siempre debe guiar la relación sexual
Comprensividad	El tercer referente es cualitativamente distinto y los autores lo definen como multipolar. Vendría definido por la actitud empática, de acercamiento, aprehensión, comprensión.	Identificar el nivel de empatía que la persona mantiene con los demás y frente a escenarios sexuales.	Empatía		08	Considero que debo preguntarle a mi pareja qué le excita
						Entiendo cuando mi pareja no desea tener relaciones coitales
						Se me dificulta expresar mis deseos sexuales
						Suelo preguntarle a mi pareja después de tener relaciones sexuales cómo se sintió
						Converso con mi pareja sobre lo que nos gusta y disgusta en el sexo
						Comprendo si mi pareja tuviese vergüenza de mostrar su cuerpo ante mí
						Aconsejo a mis amigos cuando me comentan sus problemas con respecto a la sexualidad
						Converso con mi pareja sobre el método anticonceptivo que usaremos

ANEXO 3: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN: **Construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la Ciudad de Piura, 2024**

Autores: Arrese Dioses Nataly Margot, Brophy Gonzales Diego Fabrizio.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM S	ESCALA
Actitudes sexuales	Amezúa y Foucart (1999) la actitud sexual se puede entender como el patrón de comportamiento sexual que orienta las acciones del individuo. Esta actitud actúa como un filtro que influye y prepara a la persona para llevar a cabo ciertos comportamientos sexuales o evitarlos.	La variable será medida a través del cuestionario de actitudes sexuales, este consta de tres dimensiones, las cuales son normatividad, combatividad y comprensividad conformada por 25 ítems. Así mismo se realizará con un tipo de escala dicotómica (verdadero o falso).	Normatividad Combatividad Comprensividad	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24,25	25	Nominal dicotómica

ANEXO 4: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	POBLACIÓN	METODOLOGÍA
¿Cuál es la construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024?	<p>Objetivo general: Determinar el proceso de construcción y evidencias psicométricas del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024.</p> <p>Objetivos específicos: Establecer la validez de contenido del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024.</p> <p>Determinar la validez de constructo del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024.</p> <p>Determinar la confiabilidad interna del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024</p> <p>Construir los baremos del Cuestionario de Actitudes Sexuales en adultos de la ciudad de Piura, 2024.</p>	El estudio se llevará a cabo con una población de 550 individuos que se encuentran en edad adulta de ambos sexos que residen en la ciudad de Piura.	<p>Diseño de investigación: No experimental</p> <p>Tipo de investigación: Aplicada</p> <p>Enfoque de investigación: Cuantitativa</p>

ANEXO 6: FICHA TÉCNICA

FICHA TÉCNICA

Nombre:	Cuestionario de Actitudes Sexuales
Autores:	Arrese Dioses, Nataly Margot y Brophy Gonzales, Diego Fabrizio.
Año:	2024
Objetivo:	Identificar las actitudes sexuales en referencia a las dimensiones de normatividad, combatividad y comprensividad.
Factores:	<ul style="list-style-type: none">- Normatividad- Combatividad- Comprensividad
Dirigido a:	Jóvenes y adultos

ANEXO 7: EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Cuestionario de Actitudes Sexuales”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (Si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos del cuestionario

Nombre de la prueba	Cuestionario de Actitudes Sexuales
Autores	Arrese Dioses, Nataly Margot y Brophy Gonzales, Diego Fabrizio
Procedencia	Piura
Administración	Virtual/individual
Tiempo de aplicación	5 minutos
Ámbito de aplicación	Ciudad de Piura
Significación	El cuestionario consiste en 25 ítems, 3 dimensiones, las cuales son normatividad, combatividad y comprensividad; y tiene como objetivo identificar las actitudes sexuales en referencia a las dimensiones.

4. Soporte teórico

Escala/Área	Subescala	Definición
Actitudes Sexuales	Normatividad:	Comprende todas aquellas actitudes hacia la sexualidad que refieren la existencia, presencia, obligatoriedad de alguna suerte de norma que regula y articula el hecho sexual humano.
	Combatividad:	Comprende aquellas actitudes que tienen un contenido de intervención activa, por lo tanto, una emocionalidad más intensa, sobre los objetos sexuales sometidos a juicio.
	Comprensividad	Es cualitativamente distinto y los autores lo definen como multipolar. Vendría definido por la actitud empática, de acercamiento, aprehensión, comprensión.

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario de Actitudes Sexuales elaborado por Arrese Dioses, Nataly Margot y Brophy Gonzales, Diego Fabrizio en el año 2024. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado Nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto Nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado Nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto Nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

Dimensiones del instrumento: Normatividad, Combatividad y Comprensividad

- Primera dimensión: Normatividad
- Objetivos de la dimensión: Identificar el nivel de liberalismo de los individuos en su expresión y conducta sexual.

Indicador	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Liberalismo	He practicado diferentes maneras de hacer el amor				
	No me avergüenza hablar sobre temas sexuales				
	Me siento satisfecho con mi vida sexual				
	He tenido relaciones sexuales casuales				
	Me gustan las caricias íntimas				
	Cuando estoy en un momento íntimo con mi pareja, me excito fácilmente				
	No tengo problema al pensar en tener relaciones sexuales				
	He tenido relaciones sexuales en diferentes espacios (cama, baño,				

	cocina, aire libre)				
	No me causa incomodad ver a personas desnudas				

- Segunda dimensión: Combatividad
- Objetivo de la dimensión: Identificar las ideologías y creencias sexual de las personas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ideología	La masturbación es normal				
	Está bien el uso de objetos sexuales para la autosatisfacción (vibrador, consolador, etc.)				
	La pastilla de emergencia no es un método abortivo				
	Desde la pubertad se debe enseñar sobre educación sexual				
	Son normales las relaciones coitales entre personas del mismo sexo				
	Una mujer no necesariamente debe mantenerse virgen hasta el matrimonio				
	Me parece correcto que las personas experimenten				

	con diferentes posiciones sexuales				
	El hombre no siempre debe guiar la relación sexual				

- Tercera dimensión: Comprensividad
- Objetivo de la dimensión: Identificar el nivel de empatía que la persona mantiene con los demás y frente a escenarios sexuales.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Empatía	Le pregunto a mi pareja qué le excita				
	Entiendo cuando mi pareja no desea tener relaciones sexuales				
	Se me dificulta expresar mis deseos sexuales				
	Le pregunto a mi pareja después de tener relaciones sexuales cómo se sintió				
	Converso con mi pareja sobre lo que nos gusta y disgusta en el sexo				
	Comprendo si mi pareja tuviese vergüenza de mostrar su cuerpo ante mí				

	<p>Aconsejo a mis amigos cuando me comentan sus problemas con respecto a la sexualidad</p>				
	<p>Converso con mi pareja sobre el método anticonceptivo que usaremos</p>				

Firma del Evaluador

DNI:

Anexo 8

Cuestionario inicial

Actitudes Sexuales

EDAD: _____ GÉNERO: _____ FECHA: _____

Marca con una "X" debajo del número que usted vea conveniente de acuerdo a la siguiente escala. Le recuerdo que en el presente cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas.

A continuación, se presentarán 5 ítems los cuales deberán ser respondidos de la siguiente manera:

N°	ÍTEMS	1	2
1.	No me avergüenza hablar sobre temas sexuales		
2.	He practicado diferentes maneras de hacer el amor		
3.	Me siento satisfecho con mi vida sexual		
4.	He tenido relaciones sexuales casuales		
5.	Me gustan las caricias íntimas		
6.	Cuando estoy en un momento íntimo con mi pareja, me excito fácilmente		
7.	No tengo problema al pensar en tener relaciones coitales		
8.	He tenido relaciones sexuales en diferentes espacios (cama, baño, cocina, aire libre)		
9.	No me causa incomodidad ver a personas desnudas		
10.	La masturbación es normal		
11.	Está bien el uso de objetos sexuales para la autosatisfacción (vibrador, consolador, etc.)		
12.	La pastilla de emergencia no es un método abortivo		
13.	Desde la pubertad se debe enseñar sobre educación sexual		
14.	Son normales las relaciones coitales entre personas del mismo sexo		
15.	A mi parecer, una mujer no necesariamente debe mantenerse virgen hasta el matrimonio		
16.	Me parece correcto que las personas experimenten con diferentes posiciones sexuales		
17.	Estoy de acuerdo que el hombre no siempre debe guiar la relación sexual		
18.	Considero que debo preguntarle a mi pareja qué le excita		
19.	Entiendo cuando mi pareja no desea tener relaciones coitales		
20.	Se me dificulta expresar mis deseos sexuales		
21.	Suelo preguntarle a mi pareja después de tener relaciones sexuales cómo se sintió		

22.	Converso con mi pareja sobre lo que nos gusta y disgusta en el sexo		
23.	Comprendo si mi pareja tuviese vergüenza de mostrar su cuerpo ante mí		
24.	Aconsejo a mis amigos cuando me comentan sus problemas con respecto a la sexualidad		
25.	Converso con mi pareja sobre el método anticonceptivo que usaremos		

Anexo 9

Cuestionario final

Actitudes Sexuales

EDAD: _____ GÉNERO: _____ FECHA: _____

Marca con una "X" debajo del número que usted vea conveniente de acuerdo a la siguiente escala. Le recuerdo que en el presente cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas.

A continuación, se presentarán 5 ítems los cuales deberán ser respondidos de la siguiente

N°	ÍTEMS	1	2
1.	Cuando estoy en un momento íntimo con mi pareja, me excito fácilmente		
2.	He tenido relaciones sexuales en diferentes espacios (cama, baño, cocina, aire libre)		
3.	Entiendo cuando mi pareja no desea tener relaciones sexuales		
4.	Le pregunto a mi pareja después de tener relaciones sexuales cómo se sintió		
5.	Converso con mi pareja sobre lo que nos gusta y disgusta en el sexo		

manera:

1. Verdadero
2. Falso

Anexo 10

Estadísticos descriptivos para el cuestionario de actitudes sexuales en adultos

Ítems	<i>M</i>	<i>DE</i>	<i>g1</i>	<i>g2</i>
Ítem 1	.67	.471	-0.727	-1.482
Ítem 3	.85	.354	-2.008	2.044
Ítem 4	.74	.439	-1.100	-0.796
Ítem 5	.70	.456	-0.912	-1.175

Nota. *M*: media; *DE*: desviación estándar; *g1*: asimetría; *g2*: curtosis

En la tabla 2 se visualizan los estadísticos descriptivos para el ítem 3, siendo en este, los indicadores de asimetría y curtosis elevados, superando los rangos máximos aceptables (-1.5,+1.5) (Ferrando y Anguiano, 2010), por lo que se podrían suponer algunos fallos en la normalidad.

Anexo 11

Índices de ajuste

Índice	Valor
Índice de Ajuste Comparativo (CFI)	1.000
Índice de Tucker-Lewis (TLI)	1.171
Índice de ajuste no normalizado de Bentler-Bonett (NNFI)	1.171
Índice de ajuste normalizado de Bentler-Bonett (NFI)	0.996
Índice de ajuste normalizado de parsimonia (PNFI)	0.332
Índice de ajuste relativo de Bollen (RFI)	0.989
Índice de ajuste incremental de Bollen (IFI)	1.051
Índice de no centralidad relativa (RNI)	1.057
Métrica	
Error cuadrático medio de aproximación (RMSEA)	0.000
RMSEA 90 % IC límite inferior	0.000
RMSEA 90 % IC límite superior	0.034
Valor p de RMSEA	0.966
Raíz del error cuadrado medio estandarizado (RECMS, SRMR)	0.007
N crítico de Hoelter ($\alpha = .05$)	12483.005
N crítico de Hoelter ($\alpha = .01$)	19188.882
Índice de bondad de ajuste (GFI)	1.000
Índice de ajuste de McDonald (IMF)	1.003
Índice de validación cruzada esperado (ECVI)	0.054

Nota. *RMSEA*: Root mean square error of approximation. *TLI*: Tucker-Lewis Index. *CFI*: Comparative Fit Index. *SRMR*: Standardized Root Mean Square Residual.