



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Participación parental en la comunicación oral y convivencia
escolar en estudiantes de una I.E. Pública, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Guerra Condor, Delia Lidia (orcid.org/0000-0001-8364-5434)

ASESORES:

Dr. Padilla Caballero, Jesus Emilio Agustin (orcid.org/0000-0002-9756-8772)

Dr. Perez Saavedra, Segundo Sigifredo (orcid.org/0000-0002-2366-6724)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis padres que siempre estuvieron conmigo durante mi educación, de igual manera a mis hermanos con sus aportes valiosos para seguir estudiando.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por su amor infinito y darnos la vida, salud y guiar nuestro camino. A los docentes que nos brindaron sus conocimientos y compartir momentos agradables e inolvidables. En especial al Dr. Padilla Caballero, Jesús Emilio Agustín por compartir sus conocimientos y guiar mi trabajo brindando las herramientas propicias para nuestra investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PADILLA CABALLERO JESUS EMILIO AGUSTIN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "PARTICIPACIÓN PARENTAL EN LA COMUNICACIÓN ORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA I.E. PÚBLICA, 2021", cuyo autor es GUERRA CONDOR DELIA LIDIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Agosto del 2021

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| PADILLA CABALLERO JESUS EMILIO AGUSTIN DNI: 25861074 ORCID: 0000-0002-9756-8772 | Firmado electrónicamente por: JPADILLAC12 el 08- 08-2021 14:14:17 |

Código documento Trilce: TRI - 0177097





Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GUERRA CONDOR DELIA LIDIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PARTICIPACIÓN PARENTAL EN LA COMUNICACIÓN ORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA I.E. PÚBLICA, 2021", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|--|---|
| DELIA LIDIA GUERRA CONDOR DNI: 19911532 ORCID: 0000-0001-8364-5434 | Firmado electrónicamente por: DLGUERRAC el 08-08- 2021 14:14:30 |

Código documento Trilce: TRI - 0177099

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | Pág. |
|---|------|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Declaratoria de Autenticidad del Asesor..... | iv |
| Declaratoria de Originalidad del Autor..... | v |
| Índice de contenidos..... | vi |
| Índice de tablas..... | vii |
| Índice de gráficos y figuras..... | viii |
| Resumen..... | ix |
| Abstract..... | x |
| Resumo..... | xi |
| I. INTRODUCCIÓN..... | xi |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 1 |
| III. METODOLOGÍA..... | 21 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación..... | 21 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 21 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis..... | 22 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 23 |
| 3.5. Procedimiento..... | 23 |
| 3.6. Método de análisis de datos..... | 27 |
| 3.7. Aspectos éticos..... | 28 |
| IV. RESULTADOS..... | 28 |
| V. DISCUSIÓN..... | 44 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 50 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 51 |
| VIII. PROPUESTA..... | 52 |
| REFERENCIAS..... | 57 |
| ANEXOS..... | 56 |

Índice de tablas

| | Pág |
|----------|---|
| Tabla 1 | Población de estudio..... 22 |
| Tabla 2 | Muestra de estudio..... 23 |
| Tabla 3 | Validez de contenido del instrumento participación parental según prueba Aiken..... 25 |
| Tabla 4 | Validez de contenido del instrumento convivencia escolar según prueba Aiken..... 25 |
| Tabla 5 | Validez de contenido del instrumento Comunicación oral según prueba Aiken..... 25 |
| Tabla 6 | Validez de contenido por juicio de expertos de los instrumentos..... 26 |
| Tabla 7 | Análisis de confiabilidad según Alpha de Cronbach..... 26 |
| Tabla 8 | Distribución porcentual de la variable Participación parental y sus dimensiones..... 28 |
| Tabla 9 | Distribución porcentual de la variable comunicación oral y sus dimensiones..... 30 |
| Tabla 10 | Distribución porcentual de la variable convivencia escolar y sus dimensiones..... 31 |
| Tabla 11 | Prueba de normalidad de las variables y dimensiones del estudio 32 |
| Tabla 12 | Información de ajuste de los modelos..... 33 |
| Tabla 13 | Pseudo R cuadrado..... 34 |
| Tabla 14 | Estimaciones de parámetro..... 34 |
| Tabla 15 | Información de ajuste de los modelos..... 36 |
| Tabla 16 | Pseudo R cuadrado..... 36 |
| Tabla 17 | Estimaciones de parámetro..... 37 |
| Tabla 18 | Información de ajuste de los modelos..... 38 |
| Tabla 19 | Pseudo R cuadrado..... 38 |
| Tabla 20 | Estimaciones de parámetro..... 39 |
| Tabla 21 | Información de ajuste de los modelos..... 40 |
| Tabla 22 | Pseudo R cuadrado..... 40 |
| Tabla 23 | Estimaciones de parámetro..... 41 |

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 24 | Información de ajuste de los modelos..... | 42 |
| Tabla 25 | Pseudo R cuadrado..... | 43 |
| Tabla 26 | Estimaciones de parámetro..... | 43 |
| Tabla 27 | Actividades | 54 |
| Tabla 28 | Presupuesto..... | 56 |

Índice de gráficos y figuras

| | Pág |
|------------|---|
| Figura N°1 | Distribución porcentual de la variable Participación parental y sus dimensiones..... 29 |
| Figura N°2 | Distribución porcentual de la variable comunicación oral y sus dimensiones..... 30 |
| Figura N°3 | Distribución porcentual de la variable convivencia escolar y sus dimensiones..... 31 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo determinar la influencia de la participación parental en la comunicación oral y la convivencia escolar en estudiantes de una I.E. pública, 2021. Para su ejecución se realizó una investigación de enfoque cuantitativo, en el marco del método hipotético deductivo, nivel explicativo y diseño no experimental; aplicado a 105 estudiantes de III ciclo de educación primaria de una escuela pública y sus respectivos apoderados. Los instrumentos usados fueron tres cuestionarios para las variables Participación parental y Convivencia escolar, y una rúbrica para la variable Comunicación oral. Los instrumentos usados fueron administrados por vía virtual. Para el análisis de resultados se usó el paquete estadístico SPSS v26. Las conclusiones a las cuales arribó el estudio fue que la Participación parental influye en la comunicación oral y la convivencia escolar en estudiantes de una I.E. pública, 2021.

Palabras clave: participación parental, convivencia escolar, comunicación oral, expresión oral, relación padres-escuela.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the influence of parental participation in oral communication and school coexistence in students of an I.E. public, 2021. For its execution, a quantitative approach research was carried out, within the framework of the hypothetical deductive method, explanatory level and non-experimental design; applied to 105 students of the III cycle of primary education of a public school and their respective attorneys-in-fact. The instruments used were three questionnaires for the variables Parental participation and School coexistence, and a rubric for the variable Oral communication. The instruments used were administered by virtual means. For the analysis of results, the statistical package SPSS v26 was used. The conclusions reached by the study was that Parental Participation influences oral communication and school coexistence in students of an I.E. public, 2021

Keywords: parental participation, school coexistence, oral communication, oral expression, parent-school relationship.

RESUMO

A presente pesquisa teve como objetivo determinar a influência da participação dos pais na comunicação oral e na convivência escolar em alunos de uma IES. público, 2021. Para a sua execução, foi realizada uma pesquisa de abordagem quantitativa, no âmbito do método hipotético dedutivo, nível explicativo e delineamento não experimental; aplicada a 105 alunos do III ciclo do ensino básico de uma escola pública e respectivos procuradores. Os instrumentos utilizados foram três questionários para as variáveis Participação dos pais e Convivência escolar e uma rubrica para a variável Comunicação oral. Os instrumentos utilizados foram administrados por via virtual. Para a análise dos resultados, foi utilizado o pacote estatístico SPSS v26. As conclusões do estudo foram que a Participação Parental influencia a comunicação oral e a convivência escolar em alunos de uma I.E. público, 2021.

Palavras-chave: participação parental, convivência escolar, comunicação oral, expressão oral, relação pais-escola.