



Universidad César Vallejo

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Liderazgo transformacional directivo y el desempeño docente en el
Distrito 09D02 de Guayaquil, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Cajamarca Gonzalez, Mirian del Pilar (orcid.org/0009-0008-6303-7608)

ASESORAS:

Dra. Cruz Montero, Juana Maria (orcid.org/0000-0002-7772-6681)

Dra. Diaz Espinoza, Maribel (orcid.org/0000-0001-5208-8380)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

Dedicatoria

Dedico este trabajo realizado con mucho amor y exiación a mi familia en especial a mis hijos Ángel, Adriano y Cristhian, siendo mi fuente de inspiración el apoyo incondicional esa motivación constante durante el tiempo de estudios

Agradecimiento

Quisiera expresar mi más profundo agradecimiento a Dios mi creador quien ha sido mi fuente de sabiduría y guía constante en cada experiencia de aprendizaje durante el tiempo de estudios ya que me ha concedido su gracia y fortaleza que me ha inspirado para superar los desafío y alcanzar las metas planteadas.

Dentro de mi formación académica me complace agradecer a todos mis docentes, pero en especial a mi asesora la Dra. Juanita Cruz por su orientación erudita en el tema de investigación siendo una docente empática, constante, eficiente y eficaz en su labor que me ha permitido trascender en mi crecimiento académico y profesional.

Gracias a todos ustedes por dejar esa huella indisoluble para la realización y culminación de este trabajo investigativo.

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ MONTERO JUANA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DIRECTIVO Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL DISTRITO 09D02 DE GUAYAQUIL, 2023", cuyo autor es CAJAMARCA GONZALEZ MIRIAN DEL PILAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 18 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ MONTERO JUANA MARIA DNI: 07545873 ORCID: 0000-0002-7772-6681	Firmado electrónicamente por: JCRUZMON el 18-06- 2024 11:05:14

Código documento Trilce: TRI - 0762833



ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CAJAMARCA GONZALEZ MIRIAN DEL PILAR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DIRECTIVO Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL DISTRITO 09D02 DE GUAYAQUIL, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MIRIAN DEL PILAR CAJAMARCA GONZALEZ PASAPORTE: 0916758014 ORCID: 0009-0008-6303-7608	Firmado electrónicamente por: P7001252272 el 18-06- 2024 21:19:27

Código documento Trilce: TRI - 0762834

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen.....	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2 Variables y operacionalización	17
3.3 Población, muestra y muestreo	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos.....	21
3.6 Método de análisis de datos	22
IV. RESULTADOS.....	23
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. PROPUESTA.....	45
REFERENCIAS.....	58
ANEXOS	63

Índice de tablas

Tabla 1. Organización de población según la cantidad y docentes	19
Tabla 2. Organización de la muestra según la cantidad de docente	20
Tabla 3. Nivel liderazgo transformacional directivo en el Distrito 09D02-Guayaquil, 2023	23
Tabla 4. Niveles de las dimensiones de liderazgo transformación directivo en el Distrito 09D02 de Guayaquil, 2023	24
Tabla 5. Nivel de la variable desempeño docente en el Distrito 09D02 de Guayaquil, 2023	25
Tabla 6. Niveles de las dimensiones del desempeño docente en el Distrito 09D02 Guayaquil, 2023	25
Tabla 7. Nivel liderazgo transformacional directivo y dimensión compromiso institucional de docentes del Distrito 09D02	26
Tabla 8. Nivel del liderazgo transformacional directivo y dimensión gestión pedagógica de docentes del Distrito 09D02	27
Tabla 9. Nivel del liderazgo transformacional directivo y dimensión gestión pedagógica de docentes del Distrito 09D02	27
Tabla 10. Nivel del liderazgo transformacional directivo y dimensión motivación profesional de docentes del Distrito 09D02	28
Tabla 11. Prueba de normalidad del liderazgo transformacional directivo y del desempeño docente Distrito 09D02 Guayaquil, 2023	28
Tabla 12. Relación entre liderazgo transformacional directivo y el desempeño de los docentes del Distrito 09D02 de Guayaquil 2023	29
Tabla 13. Correlación entre liderazgo transformacional directivo y compromiso institucional de los docentes del Distrito 09D02 de Guayaquil	31
Tabla 14. Correlación entre liderazgo transformacional directivo y la gestión pedagógica de los docentes del Distrito 09D02 de Guayaquil 2023	32
Tabla 15. Correlación entre liderazgo transformacional directivo y la innovación institucional en docentes del Distrito 09D02 de Guayaquil 2023	33

Tabla 16. <i>Correlación entre liderazgo transformacional directivo y la motivación profesional en docentes del Distrito 09D02 de Guayaquil 2023.....</i>	34
--	----

Índice de figuras

Figura 1. <i>Diseño metodológico</i>	17
Figura 2. <i>Nivel liderazgo transformacional directivo en el Distrito 09D02 de Guayaquil, 2023</i>	23
Figura 3. <i>Nivel desempeño docente en el Distrito 09D02 de Guayaquil, 2023</i>	25

Resumen

El objetivo general de la investigación fue Determinar la relación entre liderazgo transformacional directivo y el desempeño docente de los docentes del Distrito 09D02 de Guayaquil 2023. Se utilizó el diseño no experimental, de nivel correlacional-transversal, tipo básica, enfoque cuantitativo, con una muestra de estudio de 225 docentes, a quienes se les aplicó como instrumento de medición el cuestionario liderazgo transformacional directivo y desempeño docente. Cuyos resultados reflejaron bajo nivel de desempeño docente en la dimensión innovación institucional (61,3%), motivación profesional (52,4%) y compromiso institucional (51,6%) y por el contrario la dimensión gestión pedagógica puntuó un nivel medio del (50,7%), la correlación rho Spearman entre liderazgo transformacional directivo y el desempeño de los docentes, con coeficiente de ($\rho= 0,746$) significancia ($p=0,000$ menor a $p=0.01$), indica que existe correlación alta, positiva. afirmándose si existe relación entre el liderazgo transformacional directivo y el desempeño de los docentes del Distrito 09D02 Guayaquil 2023.

Palabras clave: liderazgo, docentes, desempeño

Abstract

The general objective of the research was to determine the relationship between transformational managerial leadership and the teaching performance of teachers in District 09D02 of Guayaquil 2023. The non-experimental design was used, correlational-transversal level, basic type, quantitative approach, with a sample study of 225 teachers, to whom the questionnaire transformational managerial leadership and teaching performance was applied as a measurement instrument. The results of which reflected a low level of teaching performance in the institutional innovation dimension (61.3%), professional motivation (52.4%) and institutional commitment (51.6%) and, on the contrary, the pedagogical management dimension scored a medium level of (50.7%), the Spearman rho correlation between managerial transformational leadership and teacher performance, with a coefficient of ($\rho = 0.746$) significance ($p = 0.000$ less than $p = 0.01$), indicates that there is a high, positive correlation. affirming whether there is a relationship between transformational directive leadership and the performance of teachers in District 09D02 Guayaquil 2023.

Keywords: leadership, teachers, performance