



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD  
ESPECIALIDAD DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN  
PÚBLICA**

Conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización ciudad del  
Chofer, distrito de Chiclayo

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN  
PÚBLICA**

**AUTORA:**

Suarez Paucar, Eva Lorena ([orcid.org/0009-0004-3013-2175](https://orcid.org/0009-0004-3013-2175))

**ASESORA:**

Dra. Reyes Pastor, Graciela Esther ([orcid.org/0000-0002-8206-1717](https://orcid.org/0000-0002-8206-1717))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y Educación Ambiental

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

A mis queridos padres que con amor y dedicación han sido mi guía y mi fortaleza, les dedico esta tesis. Gracias por cada sacrificio, cada palabra de aliento y cada gesto de apoyo incondicional a lo largo de este viaje académico. Mamá, tu paciencia y comprensión han sido el refugio que siempre me dio la tranquilidad necesaria para seguir adelante. Papá, tu ejemplo de perseverancia y esfuerzo me ha inspirado a nunca rendirme. Esta tesis es el resultado de su amor inagotable y su fe inquebrantable en mí. Les estaré eternamente agradecida por creer en mis sueños y por enseñarme que, con esfuerzo y dedicación, todo es posible.

**Eva Lorena**

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de crecer tanto personal como académicamente. Su compromiso con la excelencia educativa y su apoyo constante han sido fundamentales en la consecución de este logro.

A todos los docentes que formaron parte de mi formación, gracias por compartir su conocimiento, por su paciencia y por inspirarme a dar siempre lo mejor de mí. Cada uno de ustedes ha dejado una huella imborrable en mi vida académica y personal. Su dedicación y profesionalismo han sido una fuente de inspiración constante.

A todos, muchas gracias por acompañarme en este camino y por contribuir significativamente a mi formación. Este logro es también reflejo del esfuerzo conjunto y del apoyo recibido a lo largo de estos años.

**Eva Lorena**

# DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS  
EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA**

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, REYES PASTOR GRACIELA ESTHER, docente de la de la escuela profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Trabajo Académico II titulado: "Conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo", cuyo autor es SUAREZ PAUCAR EVA LORENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo Académico II cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
REYES PASTOR GRACIELA ESTHER DNI: 42827050 ORCID: 0000-0002-8206-1717	Firmado electrónicamente por: GREYESPA el 02-07- 2024 00:02:24

Código documento Trilce: TRI - 0782864





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y  
GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, SUAREZ PAUCAR EVA LORENA estudiante de la FACULTAD DE HUMANIDADES del programa de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan el Trabajo Académico II titulado: "Conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que el Trabajo Académico II:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado, ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
EVA LORENA SUAREZ PAUCAR <b>DNI:</b> 47059414 <b>ORCID:</b> 0009-0004-3013-2175	Firmado electrónicamente por: ELSUAREZ el 30-06- 2024 12:51:59

Código documento Trilce: TRI - 0782867

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES	
ÍNDICE DE CONTENIDOS	ii
RESUMEN	iii
ABSTRACT	iv
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. MÉTODO	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	10
3.3. Población, muestra y muestreo	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	12
3.5. Procedimiento	11
3.6. Método de análisis de datos	12
3.7. Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, en el año 2024. Se utilizó un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con diseño no experimental. La población consistió en 600 habitantes y la muestra fue de 234 personas, seleccionadas mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicó una encuesta con un cuestionario validado por tres expertos y su confiabilidad interna fue medida con Alpha de Cronbach (0.91). Los resultados mostraron que el 58.7% de los habitantes presentan un nivel regular de conciencia ambiental, el 22.1% tiene un nivel bajo, y el 19.2% exhibe un nivel alto con participación activa en sostenibilidad. En conclusión, la mayoría de los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer en Chiclayo muestra un nivel regular de conciencia ambiental, caracterizado por un conocimiento y preocupación moderados por temas ambientales, pero con poca conexión emocional y participación en acciones sostenibles. Una parte significativa de la población tiene un bajo nivel de conciencia ambiental, mientras que solo una minoría demuestra un alto nivel de conocimiento y compromiso con la sostenibilidad. Estos hallazgos destacan la necesidad de implementar programas educativos y estrategias de sensibilización para mejorar la conciencia ambiental y promover una mayor participación en prácticas sostenibles.

**Palabras Clave:** Conciencia ambiental, habitantes, urbanización.

## ABSTRACT

The objective of the research was to determine the level of environmental awareness in the inhabitants of the Ciudad del Chofer urbanization, district of Chiclayo, in the year 2024. A quantitative, basic type approach was used, with a non-experimental design. The population consisted of 600 inhabitants and the sample was 234 people, selected through non-probabilistic convenience sampling. A survey was applied with a questionnaire validated by three experts and its internal reliability was measured with Cronbach's Alpha (0.91). The results showed that 58.7% of the inhabitants present a regular level of environmental awareness, 22.1% have a low level, and 19.2% exhibit a high level with active participation in sustainability. In conclusion, the majority of the inhabitants of the Ciudad del Chofer urbanization in Chiclayo show a regular level of environmental awareness, characterized by moderate knowledge and concern for environmental issues, but with little emotional connection and participation in sustainable actions. A significant part of the population has a low level of environmental awareness, while only a minority demonstrates a high level of knowledge and commitment to sustainability. These findings highlight the need to implement educational programs and awareness strategies to improve environmental awareness and promote greater participation in sustainable practices.

**Keywords:** Environmental awareness, inhabitants, urbanization.

## I. INTRODUCCIÓN

El notable incremento en la atención hacia la conciencia ambiental de las personas en todo el mundo ha sido impulsado por una preocupación cada vez mayor por el medio ambiente y la sostenibilidad. En un momento en que los desafíos ambientales son más evidentes que nunca, comprender cómo las personas perciben, valoran y responden a estas cuestiones se convierte en un tema central de estudio.

El medio ambiente a nivel mundial ha experimentado un deterioro significativo en las últimas décadas debido a actividades humanas como la industrialización, el aumento del parque automotriz y el consumismo desmedido. A pesar de este panorama, la conciencia sobre la magnitud de nuestras acciones y su impacto en el entorno sigue siendo insuficiente (Salvio, 2023). De hecho, según estadísticas mundiales, aproximadamente el 76% de la población aún no toma medidas adecuadas para preservar el medio ambiente. La rápida evolución científica y tecnológica, el crecimiento demográfico y la falta de conciencia ambiental contribuyen al deterioro del entorno natural, generando una crisis ecológica cada vez más compleja y difícil de abordar (Díaz y Deslema, 2022).

En Perú, la ciudad de Lima destaca como la ciudad de América Latina con los índices de contaminación más preocupantes (Lengua, 2023). El índice general de contaminación en la ciudad alcanzó las 38 partículas. No obstante, cuando analizamos en detalle, la zona de Lima Norte sobresale con un preocupante registro de 58 microgramos, casi seis veces por encima de acuerdo con el límite fijado por la OMS. Este estudio distingue claramente entre las subregiones de la ciudad, con Lima Este registrando 36 microgramos y Lima Sur con 29, evidenciando diferencias significativas en los niveles de contaminación en distintas áreas de la metrópolis. Este escenario subraya la urgencia de abordar la conciencia ambiental (Cruz, 2022).

La ciudad de Chiclayo ha sido destacada por un informe de la Dirección de Calidad Ambiental del Ministerio, ubicada en Lambayeque una de las treinta urbes más afectadas por la contaminación en el Perú (RPP, 2022). En la región, fábricas, fundiciones, grifos y ladrilleras son los principales emisores de dióxido de carbono,

plomo y dióxido de azufre, lo cual contribuye significativamente a esta situación. Este hallazgo subraya la necesidad de aumentar la conciencia ambiental y promover medidas de control de la contaminación en Chiclayo (Defensoría del Pueblo, 2021).

La promoción de la conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, está estrechamente vinculada al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 4: "Educación de calidad". Este objetivo busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, fomentando oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos. En el ámbito ambiental, una educación de calidad implica promover la conciencia ambiental desde temprana edad, integrando temas relacionados con la sostenibilidad, el cuidado del medio ambiente y la importancia de prácticas responsables en la comunidad. Por lo tanto, mejorar la conciencia ambiental en la urbanización Ciudad del Chofer también contribuiría al cumplimiento del ODS 4 al promover una educación que impulse el desarrollo sostenible.

Por lo tanto, esta investigación se pretende comprender ¿Cuál es el nivel de conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer del distrito de Chiclayo en el año 2024?

Se tiene como objetivo general: Determinar el nivel de conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo en el año 2024. Entre los objetivos específicos se estableció, identificar el nivel cognitivo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo en el año 2024, diagnosticar el nivel afectivo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo en el año 2024, establecer el nivel conativo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo en el año 2024 y determinar el nivel activo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo en el año 2024.

Este trabajo de investigación destaca por su contribución metodológica significativa, al haber diseñado un instrumento específico para la medición y evaluación del nivel de conciencia ambiental. La creación de esta herramienta

representará un recurso valioso en futuras investigaciones y programas de concienciación ambiental, permitiendo una medición más precisa y detallada de la percepción de las personas. El estudio tiene relevancia teórica debido a que la crisis ambiental es un problema global. Un estudio sobre conciencia ambiental contribuye a la comprensión de cómo las personas en diferentes lugares perciben y responden a los problemas ambientales. La presente investigación tiene un aporte práctico porque contribuye a que las autoridades locales y regionales de acuerdo a los resultados obtenidos desarrollen políticas y planes para mejorar la conciencia ambiental.

La delimitación del problema para la investigación se describe de la siguiente manera: Temática del Estudio, se centra en la evaluación de la conciencia ambiental de los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, ubicada en el distrito de Chiclayo. La conciencia ambiental abarca las actitudes, conocimientos y prácticas relacionadas con la protección del medio ambiente. Enmarcado en la línea de investigación de “Educación y Calidad Educativa”, este trabajo exploró que se centra en comprender cómo las personas perciben y responden a los problemas medioambientales, y cómo estas percepciones influyen en su comportamiento y acciones a favor de un entorno más sostenible.

Las unidades de análisis de esta investigación son los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer en Chiclayo, considerando tanto a los residentes permanentes como a aquellos que residen temporalmente. Tiempo Específico: El estudio tuvo lugar durante el año 2024, lo que permitió obtener una imagen actualizada y detallada de la conciencia ambiental de los habitantes en ese contexto y momento específico.

La hipótesis formulada fue: Existe un nivel bajo de conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, 2024.

## II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional se encontraron antecedentes relacionados a la variable conciencia ambiental como en Argentina se tiene a Mangiantini (2021) en su estudio cuyo objetivo fue analizar la conciencia ambiental en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El estudio fue cuantitativo, no experimental, descriptivo, se utilizó cuestionarios aplicados a una población muestral de 280 ciudadanos del lugar de estudio. Los resultados muestran que la población encuestada ha exhibido una conciencia ambiental que se ubica en un rango medio-alto, con una puntuación promedio de 73.80 sobre un total de 95. Concluyendo que se evidenciaron que la perspectiva ambientalista se extiende a través de diferentes segmentos de la población y se manifiesta de manera muy similar en todos los grupos sociales, ya sean jóvenes o adultos, mujeres u hombres, personas con o sin formación académica, individuos con ingresos bajos o altos, y con diferentes inclinaciones políticas, ya sea de derecha o izquierda. Si bien se han notado algunas diferencias menores en cuestiones controvertidas relacionadas con la ideología política, estas diferencias no son lo suficientemente significativas como para socavar la creciente presencia de la conciencia ambiental en toda la sociedad. Esta investigación se relaciona con la presente investigación referente a la variable conciencia ambiental y el tipo de investigación.

En Ecuador según Loor y Párraga (2021) el objetivo del estudio fue establecer una conexión entre la conciencia ambiental y las acciones ecológicas en una institución educativa. Utilizando un enfoque mixto y experimental con el método "Aprender-Haciendo", se aplicaron cuestionarios, entrevistas y observaciones utilizando un instrumento específico con 57 estudiantes. Los resultados indicaron que la conciencia ambiental se enfocaba inicialmente en "los derechos de las plantas y animales" (64,9%). El estudio concluyó que el programa de intervención logró fortalecer significativamente tanto la conciencia ambiental como el comportamiento ecológico.

Desde Chile se tiene a Mendoza et al. (2022) en su investigación, que tuvo como propósito analizar cómo se relacionan la conciencia ambiental y la empatía en docentes en formación. Fue una investigación cuantitativa, no experimental, correlacional, cuya muestra estuvo conformada por 150 estudiantes en pedagogía,

los participantes completaron dos cuestionarios de autoevaluación, cuyo resultado indicaron que no se encontraron relaciones significativas entre las variables. Sin embargo, de manera independiente, los resultados revelaron que los maestros en formación exhiben niveles intermedios y altos de empatía y conciencia ambiental. Se concluyó que no hay una correlación entre las dos variables estudiadas, esto implica que aquellos individuos que muestran un alto nivel de conciencia ambiental no necesariamente poseen un alto grado de empatía, y viceversa. No obstante, es importante subrayar la relevancia de abordar estos temas en la formación inicial de docentes, ya que los docentes contribuyen en la transmisión y el desarrollo de la capacidad de sus alumnos para actuar con responsabilidad moral frente a los desafíos de la actual crisis ecológica. Esto se traduce en la promoción de un comportamiento empático que los capacita para mejorar y fomentar el respeto por el entorno.

A nivel nacional se tiene en Cajamarca a Montoya (2023) donde el estudio fue evaluar el grado de conciencia ambiental entre los habitantes del centro poblado de Otuzco fue el propósito de la investigación. Fue una investigación descriptiva, cuantitativa, no experimental y como instrumento se aplicó una encuesta a 297 pobladores del lugar de estudio. Los resultados mostraron niveles altos en las dimensiones afectiva (49%) y cognitiva (41%), mientras que las dimensiones conativas y activa presentaron niveles bajos (58%) y medios (35%), respectivamente. Se concluye que el 43% de los encuestados tiene un nivel medio de conciencia ambiental. Esta investigación analiza las dimensiones de la conciencia ambiental las mismas que serán analizadas en la presente investigación asimismo se identifica el mismo tipo de estudio.

En Huánuco de acuerdo a Fretel (2023) el objetivo fue evaluar la conciencia ambiental y el uso responsable de los servicios de agua y saneamiento. Su estudio fue cuantitativo, descriptivo, no experimental, aplicaron un cuestionario a una muestra de 373 individuos del lugar de estudio. Se tuvo como resultado, en términos de su nivel de conciencia ambiental, que se basa en su conocimiento (aspecto cognitivo), preocupación (aspecto afectivo), disposición (aspecto conativo) y comportamiento (aspecto activo), mantuvieron un nivel de conciencia ambiental. Esta investigación contribuye con el análisis de los cuatro aspectos de la conciencia

ambiental los cuales son los mismos que se analizará en la presente investigación.

Se tiene base teoría que sustenta a la variable de estudio la cual se describe a continuación:

La conciencia ambiental se refiere a la percepción y comprensión que las personas tienen sobre la importancia y el estado del medio ambiente que las rodea. Implica el reconocimiento de los problemas ambientales, la comprensión de las interacciones entre las actividades humanas y el entorno, así como la adopción de actitudes y comportamientos responsables hacia la conservación y protección del medio ambiente (Rubina et al., 2021).

La definición proporcionada por Rubina et al. (2021) sobre la conciencia ambiental resalta de manera acertada aspectos esenciales de este concepto. Es innegable que la percepción y la comprensión son fundamentales para desarrollar una conciencia ambiental sólida (Ramos, et al.2023). El reconocimiento de los problemas ambientales y la comprensión de las complejas interacciones entre las actividades humanas y el entorno son puntos clave que establecen las bases para actitudes y comportamientos responsables. La inclusión de estos elementos esenciales ofrece una perspectiva clara e integral de lo que implica la conciencia ambiental. Además, la necesidad de adoptar actitudes y comportamientos responsables hacia la y subraya la importancia de traducir la conciencia en acciones concretas (Berrío-Quispe et al., 2023).

Una persona con conciencia ambiental está consciente de los impactos de sus acciones en el entorno, así como de la necesidad de preservar los recursos naturales y mantener un equilibrio sostenible entre la sociedad y la naturaleza. La conciencia ambiental motiva a las personas a tomar decisiones informadas, adoptar prácticas ecoamigables y contribuir a la mitigación de problemas ambientales (Ayerbe & Perales, 2020).

La descripción proporcionada por Ayerbe & Perales (2020) sobre una persona con conciencia ambiental destaca de manera positiva la naturaleza proactiva y comprometida de quienes poseen esta cualidad. La noción de estar consciente de los impactos de nuestras acciones en el entorno refleja un nivel

elevado de responsabilidad individual. Reconocer la necesidad de preservar los recursos naturales y mantener un equilibrio sostenible entre la sociedad y la naturaleza muestra una profunda comprensión de la interdependencia entre ambos. La afirmación de que la conciencia ambiental motiva a las personas a tomar decisiones informadas es particularmente alentadora. Este enfoque informado implica una disposición a aprender, comprender y aplicar conocimientos para abordar problemas ambientales de manera efectiva.

La conciencia ambiental en el contexto urbano se refiere a la percepción, comprensión y sensibilidad de los individuos hacia los aspectos ambientales específicos de las áreas urbanas. Implica la conciencia de los desafíos y problemas ambientales que surgen en entornos urbanos, así como la comprensión de la interconexión entre las actividades humanas, el desarrollo urbano y la salud del medio ambiente (Rodríguez, et al.,2021).

En este contexto, la conciencia ambiental urbana implica el reconocimiento de cuestiones como la contaminación del aire y del agua, la gestión de residuos, la pérdida de espacios verdes, el consumo de recursos y la planificación urbana sostenible. Además de la percepción y comprensión, la conciencia ambiental urbana también puede incluir la disposición a participar activamente en la resolución de problemas y la adopción de comportamientos que contribuyan a la mejora del entorno urbano (Vinocunga,2024). Las personas con conciencia ambiental urbana están más propensas a tomar decisiones informadas, adoptar prácticas ecoamigables, participar en iniciativas comunitarias y apoyar políticas que promuevan la sostenibilidad urbana. Es decir, una comprensión activa y comprometida de los aspectos ambientales específicos de los entornos urbanos, con la disposición de contribuir positivamente a su preservación y mejora (Colorado,2022).

La dimensión cognitiva de la variable conciencia ambiental se refiere al aspecto relacionado con el conocimiento, la percepción y la comprensión que una persona tiene sobre los problemas ambientales, así como su comprensión de la interconexión entre sociedad y ambiente. En esta dimensión, se evalúa la capacidad para reconocer y comprender los impactos de sus acciones en el entorno

(Sánchez, 2022).

En términos más específicos, la dimensión cognitiva implica estar consciente y comprender la necesidad de mantener un equilibrio sostenible entre la sociedad y la naturaleza (La Rosa,2024). Esto incluye la comprensión de conceptos claves relacionados con la conservación ambiental, como la biodiversidad, la huella ecológica, el cambio climático y otros problemas ambientales relevantes (Diaz & Ledesma, 2021).

La dimensión afectiva se centra en los aspectos emocionales y afectivos relacionados con la relación de una persona con el medio ambiente (Sánchez et al.2024). Esta dimensión implica la conexión emocional y la respuesta afectiva que una persona experimenta hacia los problemas ambientales y la naturaleza (Rodríguez & Ecos, 2023).

En esta dimensión, se evalúan los sentimientos de empatía, preocupación y responsabilidad emocional que una persona puede tener hacia el entorno. La conciencia ambiental afectiva implica desarrollar una conexión emocional positiva con la naturaleza (Tobar et al., 2023). Las emociones asociadas pueden incluir la tristeza por la pérdida de biodiversidad, la preocupación por el cambio climático, la alegría al experimentar entornos naturales y la motivación para contribuir activamente a la conservación ambiental (Khdair & Jabbar, 2022). Esta dimensión afectiva es importante para impulsar la acción y el compromiso activo en la adopción de prácticas sostenibles (Estrada et al.,2020).

La dimensión conativa (urbana) se refiere a la parte relacionada con la acción y el comportamiento práctico de una persona en el entorno urbano, basada en su conciencia y actitudes hacia el medio ambiente (Chero & Marin, 2023). Esta dimensión evalúa la disposición y la motivación de una persona para llevar a cabo acciones concretas que contribuyan a la conservación y sostenibilidad del entorno urbano (Jara & Tapia, 2022).

En este contexto, la dimensión conativa (urbana) implica la adopción de comportamientos y decisiones específicas que reflejan la conciencia y las actitudes ambientales (Loayza, 2022). Esto puede incluir acciones como la participación en

iniciativas comunitarias de conservación, la reducción del consumo de recursos, la adopción de prácticas de reciclaje, el uso de transporte sostenible, entre otras conductas (Pereáñez & Arango, 2020). Se enfoca en traducir la conciencia y las actitudes hacia el medio ambiente en acciones tangibles y sostenibles en el contexto urbano (Rodríguez et al.2024). Es esencial para evaluar no solo la comprensión y la conexión emocional con el entorno, sino también la disposición activa para mejorar el medio ambiente en el entorno urbano (Gaspar & Mayhua, 2022).

La dimensión activa se refiere a la capacidad y disposición de una persona para participar activamente en acciones y proyectos que promuevan la sostenibilidad y la mejora del medio ambiente en entornos urbanos (Ramos et al.2024). En esta dimensión, se evalúa el grado de involucramiento y participación de un individuo en iniciativas concretas destinadas a abordar los desafíos ambientales en el ámbito urbano (Peach, 2024).

La conciencia ambiental activa implica no solo ser consciente de los problemas ambientales urbanos y tener actitudes positivas hacia la conservación, sino también llevar a cabo acciones prácticas y participar en actividades que contribuyan directamente a la preservación y mejora del entorno urbano (Ruano-López et al.,2024). Esto puede incluir la participación en programas de reciclaje, el apoyo a proyectos de energías renovables (Vargas, 2021).

### III. MÉTODO

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación fue de tipo básica porque contribuye al desarrollo del conocimiento. Esto permitió obtener una comprensión exhaustiva de los elementos esenciales de la temática, estableciendo una base (Álvarez-Risco, 2020).

El diseño fue no experimental ya que se estudió a las variables en su estado natural, sin manipularlas, sustentado por Torrez (2020).

#### **M ▼ O**

M: Muestra.

O: Aplicación de instrumento.

La investigación es cuantitativa que según Galeano (2020) es la cuantificación mediante frecuencias y porcentajes que implica la representación numérica de las variables de investigación.

Así mismo, la investigación se caracteriza por descriptiva que según Ramos-Galarza (2020) consiste en la descripción de la variable en estudio.

#### **3.2. Variables y operacionalización**

##### **Variable 1: La conciencia ambiental**

**Definición conceptual:** La conciencia ambiental se refiere a la percepción y comprensión que las personas tienen sobre la importancia y el estado del medio ambiente que las rodea. Implica el reconocimiento de los problemas ambientales, la comprensión de las interacciones entre las actividades humanas y el entorno, así como la adopción de actitudes y comportamientos responsables hacia la conservación y protección del medio ambiente (Rubina et al., 2021).

**Definición operacional:** La conciencia ambiental aborda la percepción y comprensión que las personas tienen acerca de la relevancia y la condición del entorno que las rodea. Tiene 4 dimensiones: Cognitiva, afectiva, conativa, activa.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

La población son elementos con características comunes a quienes va dirigido el estudio (Otzen & Manterola,2022).

La población estuvo conformada por los 600 pobladores de la zona Ciudad del Chofer Chiclayo.

#### **3.3.2. Muestra**

La muestra del estudio se obtuvo de los 600 pobladores de la Zona de ciudad del Chofer, aplicando una fórmula estadística (ver anexos), dando un total de 234 pobladores.

#### **3.3.3. Muestreo**

Se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia ya que los elementos serán elegidos a criterio del investigador (Piedra et al., 2021).

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad**

La técnica a utilizar fue la encuesta, que es una técnica de investigación que consiste en la recopilación de datos a través de preguntas (Ávila et al.,2020).

El instrumento a utilizar fue un cuestionario. El cuestionario fue validado por 3 expertos en el área. Se comprobó la confiabilidad interna del instrumento con el Alfa de Cronbach que tuvo como resultado 0.91.

### **3.5 Procedimiento**

El proceso de investigación comenzó con la creación y validación de un instrumento para la medición de la variable. Se procedió con la aplicación del instrumento a la población y muestra previamente seleccionada después de completar este paso, asegurando la ética y la legalidad del estudio.

Los datos fueron recolectados rigurosamente utilizando un instrumento validado, seguido de un detallado procesamiento mediante métodos estadísticos y analíticos para obtener resultados relevantes y significativos.

Luego, se procedió a la elaboración de un informe final que detalló cada etapa del proceso del estudio.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Se aplicó estadística descriptiva para presentar los resultados. Mediante un análisis de frecuencias, se exploró la prevalencia de respuestas específicas y se identificaron patrones significativos en la variable. Este enfoque estadístico facilitó una interpretación más profunda de los datos.

### **3.7 Aspectos éticos**

Se abordó con cuidado la consideración de los principios éticos esenciales, siguiendo el código de ética de la UCV, con el propósito principal de proteger el bienestar de todos los implicados. Este enfoque aseguró que cada fase del estudio cumpliera con los estándares éticos establecidos.

Siguiendo el principio de beneficencia, la investigación se dirigió a generar beneficios a la sociedad y participantes del estudio. El objetivo principal fue aportar al conocimiento y al desarrollo de prácticas que mejoraran el área investigada. Para ello, se diseñaron estrategias que no solo produjeran conocimiento científico sino para un buen impacto positivo a la sociedad.

Se aplicó el principio de no maleficencia con el mayor cuidado, garantizando que en ningún momento se causara daño físico o mental a los participantes. Se establecieron protocolos rigurosos para evitar cualquier efecto negativo y asegurar un ambiente seguro a lo largo de toda la investigación. Esto incluyó la revisión continua de prácticas y la adaptación de protocolos según fuera necesario para protegerlos.

La autonomía y la justicia fueron pilares esenciales a lo largo del proceso de investigación. Se garantizó un trato justo para cada participante y se respetó su capacidad de tomar decisiones informadas. Se creó un entorno inclusivo que promovió activamente la diversidad de opiniones y perspectivas. Esto no solo fortaleció la validez y la representatividad de los resultados, sino que también aseguró que no hubiera lugar para cualquier forma de discriminación o desigualdad dentro del estudio.

La aplicación de las normas APA en su séptima edición se tomó como un

estándar crucial en la realización de la investigación. Esto garantizó tanto la integridad como la correcta citación de las fuentes utilizadas. Este rigor metodológico reforzó la transparencia y la credibilidad de todo el proceso de investigación asegurando que los hallazgos fueran comunicados de manera clara y precisa conforme a las mejores prácticas académicas.

#### IV. RESULTADOS

A continuación, se presenta el resultado vinculado al objetivo específico de identificar el nivel cognitivo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, en el año 2024. Este objetivo sirve para evaluar el conocimiento y la comprensión que tienen los residentes sobre los problemas ambientales y la importancia de las prácticas sostenibles.

**Tabla 1**

*Nivel de conciencia ambiental cognitiva*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mala	42	17.9
Regular	142	60.7
Buena	50	21.4
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100.0</b>

*Nota.* Datos obtenidos del instrumento realizado a los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer.

En cuanto a la conciencia cognitiva, los resultados muestran que la mayoría de los pobladores de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo tienen un nivel regular de conciencia ambiental en esta dimensión, representando el 60.7% de los encuestados. Esto indica que, si bien cuentan con cierto conocimiento y comprensión de los problemas ambientales urbanos, la percepción de interconexión ambiental y el reconocimiento de la importancia de los espacios verdes, aún hay áreas en las que se puede profundizar y mejorar su nivel de conciencia cognitiva.

Por otro lado, un 21.4% de los pobladores presenta un nivel alto de conciencia cognitiva, lo que sugiere que este segmento de la población tiene un sólido conocimiento de los desafíos ambientales en las áreas urbanas, comprende los impactos personales en el contexto urbano y reconoce plenamente la relevancia de los espacios verdes en la ciudad.

Sin embargo, es preocupante que un 17.9% de los encuestados muestre un nivel

bajo o malo de conciencia cognitiva. Este grupo podría carecer de información adecuada sobre los problemas ambientales urbanos, no percibir las interconexiones ambientales o minimizar la importancia de los espacios verdes en la ciudad.

Si bien la mayoría de los pobladores de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo tienen un nivel regular de conciencia cognitiva, es fundamental implementar programas de educación ambiental y sensibilización para elevar el nivel de conocimiento y comprensión de los desafíos ambientales urbanos, fomentando así una mayor conciencia y compromiso con la sostenibilidad en la comunidad.

A continuación, se presenta el resultado vinculado al objetivo específico de diagnosticar el nivel afectivo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, 2024. Este objetivo sirve para analizar las actitudes, emociones y valores de los residentes.

**Tabla 2**

*Nivel de conciencia ambiental afectiva*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mala	62	26.5
Regular	122	52.1
Buena	50	21.4
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100.0</b>

*Nota.* Datos obtenidos del instrumento realizado a los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer.

En cuanto a la conciencia ambiental afectiva de los pobladores de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo, los resultados indican un panorama mixto. La mayoría de los encuestados, representando el 52.1%, muestra un nivel regular de conciencia afectiva hacia los temas ambientales urbanos. Esto sugiere que, aunque estos pobladores reconocen la diversidad de materiales naturales presentes en su entorno, la relevancia y alineación de los problemas ambientales con sus valores y

creencias personales, así como la cantidad de recursos naturales disponibles, su conexión emocional con estos aspectos no es del todo sólida.

Preocupantemente, un 26.5% de los pobladores exhibe un nivel malo o bajo de conciencia ambiental afectiva. Este grupo podría carecer de empatía hacia los problemas ambientales urbanos, no sentirse personalmente preocupado por su impacto en el entorno o carecer de una conexión emocional positiva con el entorno natural de la ciudad.

Por otro lado, un 21.4% de los encuestados muestra un nivel bueno o alto de conciencia afectiva. Este segmento de la población probablemente experimente una fuerte conexión emocional con los materiales naturales presentes en su entorno urbano, perciba una alta relevancia de los temas ambientales con sus valores personales y se preocupa genuinamente por la cantidad de recursos naturales disponibles y su impacto en el medio ambiente.

En general, los resultados sugieren que, si bien una porción significativa de los pobladores de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo tiene un nivel regular de conciencia ambiental afectiva, es fundamental trabajar en fortalecer esta dimensión a través de programas de sensibilización y experiencias que permitan a los residentes conectarse emocionalmente con su entorno natural y desarrollar una mayor empatía y preocupación por los desafíos ambientales urbanos.

A continuación, se presenta el resultado vinculado al objetivo específico de establecer el nivel conativo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, 2024. Este objetivo sirve para evaluar las intenciones y motivaciones de los residentes hacia la adopción de comportamientos ambientalmente responsables.

**Tabla 3***Nivel de conciencia ambiental conativa*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mala	61	26.1
Regular	133	56.8
Buena	40	17.1
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100.0</b>

*Nota.* Datos obtenidos del instrumento realizado a los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer.

En cuanto a la conciencia ambiental conativa de los pobladores de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo, los resultados muestran que la mayoría, representando el 56.8%, exhibe un nivel regular en esta dimensión. Esto indica que, si bien estos residentes reconocen y sienten cierta empatía hacia los problemas ambientales urbanos, su preocupación personal por el impacto de sus acciones en el entorno de la ciudad y su conexión emocional positiva con el medio ambiente urbano no son del todo sólidas o consistentes.

Otro grupo significativo, el 26.1% de los encuestados, muestra un nivel malo o bajo de conciencia ambiental conativa. Este segmento de la población podría carecer de empatía hacia los desafíos ambientales en las áreas urbanas, no sentir una preocupación genuina por el impacto de sus acciones personales en el entorno de la ciudad o no experimentar una conexión emocional positiva con los elementos naturales presentes en su comunidad.

Por otro lado, solo un 17.1% de los pobladores exhibe un nivel bueno o alto de conciencia conativa. Este grupo probablemente sienta una fuerte empatía hacia los problemas ambientales urbanos, se preocupe profundamente por el impacto de sus acciones en el medio ambiente de la ciudad y experimente una conexión emocional positiva con el entorno natural urbano.

La mayoría de los residentes de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo muestra un nivel regular de conciencia ambiental conativa, es crucial implementar estrategias

y programas que fomenten una mayor empatía, preocupación personal y conexión emocional positiva con el entorno urbano. Esto permitiría fortalecer esta dimensión y promover una mayor disposición a adoptar comportamientos y acciones sostenibles en la comunidad.

A continuación, se presenta el resultado vinculado al objetivo específico de determinar el nivel activo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, 2024. Este objetivo sirve para examinar las acciones y prácticas diarias que los residentes llevan a cabo para proteger y mejorar el entorno ambiental.

**Tabla 4**

*Nivel de conciencia ambiental activa*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mala	42	17.9
Regular	152	65.0
Buena	40	17.1
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100.0</b>

*Nota.* Datos obtenidos del instrumento realizado a los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer.

En lo que respecta a la conciencia ambiental activa de los pobladores de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo, los resultados revelan un panorama en el que predomina un nivel regular. Específicamente, el 65% de los encuestados exhibe un nivel regular en esta dimensión, lo que sugiere que, si bien participan en cierta medida en programas de reciclaje urbano, promueven algunas prácticas sostenibles en su comunidad y se involucran ocasionalmente en actividades de rehabilitación urbana, su compromiso y acciones concretas aún no son del todo sólidos o consistentes.

Por otro lado, un preocupante 17.9% de los pobladores muestra un nivel malo o bajo de conciencia ambiental activa. Este segmento de la población probablemente

no participe en programas de reciclaje, no promueve prácticas sostenibles en su entorno y no se involucre en actividades de mejora del medio ambiente urbano.

Sin embargo, hay un 17.1% de los encuestados que exhibe un nivel bueno o alto de conciencia activa. Este grupo de pobladores probablemente participe activamente en programas de reciclaje urbano, promueva de manera consistente prácticas sostenibles en su comunidad y se involucre regularmente en actividades de rehabilitación y mejora del entorno urbano.

En general, los resultados sugieren que, si bien una parte significativa de los residentes de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo tiene un nivel regular de conciencia ambiental activa, es fundamental implementar estrategias y programas que incentiven y faciliten una mayor participación en actividades y acciones concretas para proteger y mejorar el medio ambiente urbano. Esto permitiría elevar el nivel de conciencia activa y promover un mayor compromiso práctico con la sostenibilidad en la comunidad.

A continuación, se presenta el resultado vinculado al objetivo general de determinar el nivel de conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, 2024. Este objetivo abarca un análisis integral de los diferentes componentes de la conciencia ambiental, incluyendo los niveles cognitivo, afectivo, conativo y activo.

**Tabla 5**

*Nivel de conciencia ambiental*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mala	52	22.1
Regular	137	58.7
Buena	45	19.2
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100.0</b>

*Nota.* Datos obtenidos del instrumento realizado a los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer.

Los resultados obtenidos revelan que, en general, la mayoría de los pobladores de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo exhiben un nivel regular de conciencia ambiental, representando el 58.7% de los encuestados. Esto indica que, si bien tienen cierto conocimiento y preocupación por los temas ambientales urbanos, su conexión emocional con estos problemas y su participación activa en acciones sostenibles no son completamente sólidas o consistentes.

Cabe destacar que un porcentaje significativo, el 22.1%, muestra un nivel malo o bajo de conciencia ambiental. Este grupo probablemente carezca de conocimientos adecuados sobre los desafíos ambientales en su entorno urbano, no experimente una conexión emocional fuerte con estos temas y no participe activamente en programas o actividades relacionadas con la sostenibilidad.

Por otro lado, solo un 19.2% de los pobladores exhibe un nivel bueno o alto de conciencia ambiental. Este segmento de la población probablemente tenga un sólido conocimiento de los problemas ambientales urbanos, sienta una conexión emocional profunda con el entorno natural de su comunidad y se involucre activamente en acciones y programas que promuevan la sostenibilidad.

## V. DISCUSIÓN

Según los resultados para determinar el nivel de conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, indicaron que la mayoría de los pobladores de la zona exhiben un nivel regular de conciencia ambiental representando el 58.7%, indicando, si bien tienen cierto conocimiento y preocupación por los temas ambientales urbanos, su conexión emocional con estos problemas y su participación activa en acciones sostenibles no son completamente sólidas o consistentes. Cabe destacar que un porcentaje significativo, el 22.1%, muestra un nivel malo o bajo de conciencia ambiental. Este grupo probablemente carezca de conocimientos adecuados sobre los desafíos ambientales en su entorno urbano, no experimente una conexión emocional fuerte con estos temas y no participe activamente en programas o actividades relacionadas con la sostenibilidad. Por otro lado, solo un 19.2% de los pobladores exhibe un nivel bueno o alto de conciencia ambiental. Este segmento de la población probablemente tenga un sólido conocimiento de los problemas ambientales urbanos, sienta una conexión emocional profunda con el entorno natural de su comunidad y se involucre activamente en acciones y programas que promuevan la sostenibilidad. Estos resultados guardan concordancia con Mangiantini (2021) en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires tuvo como objetivo analizar la conciencia ambiental de la población. Los resultados mostraron que la conciencia ambiental de la población se ubica en un rango medio-alto, con una puntuación promedio de 73.80 sobre un total de 95, esta perspectiva ambientalista se extiende uniformemente a través de diferentes segmentos de la población en Buenos Aires, con variaciones mínimas entre jóvenes y adultos, mujeres y hombres, personas con o sin formación académica, ingresos bajos o altos, y distintas inclinaciones políticas, estas diferencias menores por ideología política no afectan significativamente la creciente conciencia ambiental en toda la sociedad.

En relación con los resultados para identificar el nivel cognitivo en conciencia ambiental, reveló que la mayoría de los habitantes de la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo muestran un nivel regular de un 60.7% de conciencia ambiental cognitiva, esto indica que tienen un cierto entendimiento de los problemas ambientales urbanos, aunque hay áreas donde se puede mejorar su conocimiento sobre la

interconexión ambiental y la importancia de los espacios verdes en la ciudad. Además, un porcentaje considerable de un 21.4% presenta un nivel bueno de conciencia ambiental, lo que sugiere un conocimiento más sólido de los desafíos ambientales urbanos y una comprensión más profunda de los impactos personales y la relevancia de los espacios verdes. Por otro lado, es preocupante que un segmento significativo de un 17.9% de la población tenga un nivel bajo de conciencia ambiental, esto indica una falta de información adecuada sobre los problemas ambientales urbanos, una percepción limitada de las interconexiones ambientales o una minimización de la importancia de los espacios verdes en la ciudad. Estos resultados guardan relación con la teoría de Diaz & Ledesma (2021), quien sostiene que existe una necesidad significativa de mejorar la educación y sensibilización ambiental para aumentar el conocimiento y comprensión de los desafíos ambientales urbanos, menciona que con implementar programas educativos sería crucial para elevar la conciencia cognitiva, fomentando un mayor compromiso con la sostenibilidad en la comunidad.

Con respecto a los resultados sobre el diagnóstico del nivel afectivo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, reveló que el 52.1%, exhibe un nivel regular de conciencia afectiva hacia los temas ambientales urbanos, esto indica que, aunque reconocen la diversidad de materiales naturales en su entorno y la relevancia de los problemas ambientales en relación con sus valores y creencias personales, su conexión emocional con estos aspectos no es del todo sólida. Un preocupante 26.5% de los encuestados demuestra un nivel bajo de conciencia ambiental afectiva, lo que sugiere una falta de empatía hacia los problemas ambientales urbanos y una débil conexión emocional con el entorno natural. Por otro lado, un 21.4% de los encuestados presenta un nivel alto de conciencia afectiva, evidenciando una fuerte conexión emocional con su entorno natural, una alta percepción de la relevancia de los temas ambientales y una genuina preocupación por los recursos naturales y su impacto ambiental. Este resultado guarda similitud con Montoya (2023) en Cajamarca, específicamente en el centro poblado de Otuzco, los resultados revelaron que el 49% de los encuestados presentaron un nivel afectivo alto, el 41% un nivel cognitivo alto, mientras que el nivel conativo fue bajo para el 58% y el nivel activo fue medio

para el 35% de los participantes. En general, el 43% de la población mostró un nivel medio de conciencia ambiental. Esto indica una comprensión y conexión emocional significativas hacia los temas ambientales, pero una falta de disposición activa y conativa para actuar en pro del medio ambiente, señalando áreas potenciales para intervenciones educativas y de sensibilización ambiental.

Por consiguiente, los resultados para establecer el nivel conativo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, revela que la mayoría de los pobladores, representando el 56.8%, poseen un nivel regular en esta dimensión, esto indica una cierta empatía y reconocimiento de los problemas ambientales urbanos, aunque su preocupación personal y conexión emocional con el medio ambiente no son consistentes. Un segmento significativo, el 26.1%, muestra un nivel malo o bajo de conciencia ambiental conativa, evidenciando una falta de empatía y preocupación genuina por el impacto ambiental de sus acciones personales en la ciudad. En contraste, solo el 17.1% exhibe un nivel alto de conciencia conativa, demostrando una fuerte empatía, preocupación y conexión emocional positiva con el entorno natural urbano. Por ello, se puede decir que, aunque la mayoría tiene un nivel regular de conciencia ambiental conativa, es esencial implementar estrategias para fomentar una mayor empatía y preocupación personal en la comunidad hacia los problemas ambientales urbanos, lo que podría impulsar la adopción de comportamientos más sostenibles. Estos resultados también guardan semejanza con Montoya (2023) según sus dimensiones, el nivel conativo de conciencia ambiental es bajo, con un porcentaje del 58% de la población encuestada, esto sugiere que pueden carecer de empatía hacia los problemas ambientales locales, no sentir una preocupación genuina por el impacto de sus acciones personales en el entorno o no experimentar una conexión emocional sólida con los elementos naturales de su comunidad.

Finalmente, los resultados obtenidos sobre el nivel de conciencia ambiental activa en la zona Ciudad del Chofer en Chiclayo, revela que el 65% de los encuestados exhibe un nivel regular en esta dimensión, seguido por un 17.9% con un nivel malo o bajo y un 17.1% con un nivel bueno o alto de conciencia activa, esto indica que la mayoría de los pobladores participan en cierta medida en actividades relacionadas con la conciencia ambiental, como programas de reciclaje urbano y

promoción de prácticas sostenibles, aunque su compromiso y acciones concretas aún no son del todo sólidos o consistentes. Al mismo tiempo, un segmento preocupante muestra un nivel malo o bajo de conciencia activa, lo que sugiere la necesidad de implementar estrategias para involucrar a esta parte de la población en acciones ambientales más efectivas. Estos resultados guardan similitud con Montoya (2023), quién determinó que el nivel de conciencia ambiental activa de la población es medio, alcanzando un 35%, esto indica que, aunque hay una participación moderada en actividades para el cuidado ambiental, aún hay un margen considerable para incrementar el compromiso y las acciones concretas en esta dimensión.

## **VI. CONCLUSIONES**

De acuerdo con el objetivo específico 1 de identificar el nivel cognitivo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, 2024, los resultados indican que la mayoría de los residentes muestran un nivel regular de conciencia ambiental cognitiva, con un considerable porcentaje que posee un nivel alto. No obstante, es preocupante que una proporción significativa exhiba un nivel bajo de conciencia ambiental. Para mejorar esta situación, es importante implementar programas educativos y de sensibilización ambiental enfocados en profundizar el conocimiento sobre los desafíos ambientales urbanos y la importancia de los espacios verdes.

De acuerdo con el objetivo específico 2 de diagnosticar el nivel afectivo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, 2024, los resultados indican que la mayoría de los residentes tienen un nivel regular de conciencia ambiental afectiva, con un 52.1% de los encuestados en esta categoría. Esto sugiere una conexión emocional moderada con los problemas ambientales urbanos. Un 26.5% muestra un bajo nivel de conciencia afectiva, evidenciando una falta de empatía y preocupación por el entorno natural, y un 21.4% de los encuestados exhibe una fuerte conexión emocional y una alta preocupación por los temas ambientales.

De acuerdo con el objetivo específico 3 de establecer el nivel conativo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, 2024, los resultados indican una distribución significativa de la población en cuanto a su disposición hacia el medio ambiente. Aunque la mayoría muestra un nivel regular, es evidente que hay margen para mejorar la empatía, la preocupación personal y la conexión emocional positiva con el entorno urbano.

De acuerdo con el objetivo específico 4 de determinar el nivel activo en conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, en el año 2024, los resultados indican que la mayoría de los pobladores muestran un nivel regular de conciencia ambiental activa, con un 65% de los encuestados en esta categoría. Aunque hay una participación moderada en prácticas sostenibles y actividades de reciclaje, aún falta un compromiso sólido y

consistente. Un 17.9% muestra un bajo nivel de conciencia ambiental activa, mientras que solo un 17.1% demuestra un alto nivel de participación en actividades ecológicas.

Finalmente, con respecto al objetivo general de determinar el nivel de conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, 2024, los resultados indican que la mayoría de los residentes tienen un nivel regular de conciencia ambiental (58.7%), con conocimiento y preocupación por temas ambientales urbanos, aunque su conexión emocional y participación activa en acciones sostenibles son inconsistentes. Un segmento significativo (22.1%) tiene un nivel bajo de conciencia ambiental debido a la falta de conocimientos y conexión emocional, mientras que solo el 19.2% exhibe un alto nivel de conciencia ambiental con un sólido conocimiento, conexión emocional profunda y participación activa en programas de sostenibilidad. Esto indica la necesidad de implementar programas educativos y estrategias de sensibilización para mejorar los niveles de conciencia ambiental en toda la comunidad.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Al Ministerio de Educación se recomienda, trabajar en colaboración con instituciones educativas locales y organizaciones ambientales para desarrollar currículos educativos y materiales didácticos que integren la conciencia ambiental en el sistema educativo.

A la Municipalidad Distrital de Chiclayo se recomienda, organizar eventos, campañas y actividades de sensibilización en colaboración con organizaciones no gubernamentales (ONGs) y grupos comunitarios para aumentar la conciencia ambiental a nivel local.

A la Empresa Prestadora de Servicios de Saneamiento de Chiclayo (EPSEL) se recomienda, implementar programas de reciclaje, recolección selectiva de residuos y educación ambiental dirigidos a los residentes de la urbanización Ciudad del Chofer.

A la Gerencia de Desarrollo Urbano y Rural de la Municipalidad Distrital de Chiclayo se recomienda, liderar proyectos de rehabilitación urbana, diseño de espacios verdes y áreas recreativas en la urbanización en colaboración con la comunidad y organizaciones ambientales.

Al Gobierno Regional de Lambayeque se recomienda, trabajar en conjunto para desarrollar y aplicar políticas locales que promuevan la protección ambiental, la gestión sostenible de recursos.

## REFERENCIAS

- Álvarez-Risco, A. (2020). *Clasificación de las investigaciones*.  
<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10818>
- Avila, H. F., González, M. M., Licea, S. M. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica?. *Didasc@lia: didáctica y educación* ISSN 2224-2643, 11(3), 62-79.  
<https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/view/992>
- Ayerbe, J., Perales, F. (2020). *Reinventar tu ciudad: aprendizaje basado en proyectos para la mejora de la conciencia ambiental*.  
<https://digibug.ugr.es/handle/10481/62361>
- Berrío-Quispe, M. L., Chávez-Bellido, D. E., & Aguilar-Mori, K. (2023). Environmental awareness and consumption habits among university students. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*, 21, 570.  
<https://doi.org/10.56294/sctconf2023570>
- Chero, E. E. B., & Marin, M. V. (2023). Environmental awareness and solid waste management in the collaborators of a concrete pumping company in the district of Villa El Salvador, Lima 2022. In *Proceedings of the LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology, LACCEI 2023* (pp. 191862). Buenos Aires. <https://doi.org/10.24146390/191862>
- Colorado, A. M. (2022). *Nivel de conciencia ambiental de los estudiantes en la Institución Educativa Los Fundadores en el municipio de Montenegro, Quindío*. [Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios.]. Repositorio digital. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/14285>
- Cruz, A. (2022). *Educación ambiental en el Perú: cómo crear conciencia sobre el*

medioambiente. <https://www.universia.net/pe/actualidad/orientacion-academica/educacion-ambiental-peru-como-crear-conciencia-sobre-medioambiente-1130604.html>

De la Cruz, D. (2021). *Conciencia ambiental en el manejo de residuos sólidos de la Institución Educativa “Gran Mariscal Andrés Bello Cáceres” distrito de Santiago, Provincia del Cusco – 2020*. [Tesis doctoral, Universidad Andina del Cuzco].

[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/4524/Dina\\_Tesis\\_doctorado\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/4524/Dina_Tesis_doctorado_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Defensoría del Pueblo (2021). *Defensoría del Pueblo: GORE Lambayeque debe prestar apoyo inmediato en labores de limpieza y recojo de basura en la avenida Chiclayo*. <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-gore-lambayeque-debe-prestar-apoyo-inmediato-en-labores-de-limpieza-y-recojo-de-basura-en-la-avenida-chiclayo/>

Díaz, J., & Ledesma, M. (2021). Conciencia ambiental en contextos de emergencia sanitaria covid-19. *Revista Venezolana de gerencia*, 26(93), 432-445. <https://www.redalyc.org/journal/290/29066223028/html/>

Estrada, E., Uchasara, H. J., & Loayza, K. H. (2020). Eficacia del programa Cuidemos el ambiente en el desarrollo de la conciencia ambiental de estudiantes de educación primaria en Madre de Dios, Perú. *Ciencia Amazónica (Iquitos)*, 8(1), 85-98. <https://www.ojs.ucp.edu.pe/index.php/cienciaamazonica/article/view/282>

Fretel, N. (2023). *Conciencia ambiental y uso responsable de los servicios de agua y saneamiento en el distrito de Amarilis – Huánuco, 2021*. [Tesis de posgrado, Universidad de Huánuco].

<http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14257/4043/Fretel%20Orosco%2c%20Nils%20Noe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Galeano, M. E. (2020). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*.

Universidad Eafit.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Xkb78OSRMI8C&oi=fnd&pg=PA11&dq=investigacion+cualitativa&ots=ztDtgSNlul&sig=Gb-cLDFTdPZ1ZWNp98UzyLtUglw#v=onepage&q=investigacion%20cualitativa&f=false>

Gaspar, D., & Mayhua, J. K. (2022). *Evaluación de la conciencia ambiental en la municipalidad distrital de Ascensión–Huancavelica 2020*.

<https://repositorio.unh.edu.pe/items/3d27f840-5a3b-4039-88dc-46fc6c6fdbdc>

Jara, G. & Tapia, T. (2022). Educación con enfoque ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de Abancay. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 2(4), 190-208.

<https://idicap.com/ojs/index.php/ogmios/article/view/70>

Khdair, W. A., & Jabbar, A. A. D. (2022). Studying the effect of employees' environment awareness as an intermediate variable for the relationship between institutional pressures and intentions of human resources for adoption of green information techniques: An exploratory study of micro-companies. *International Journal of Professional Business Review*, 7(2), e0447. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2022.v7i2.447>

La Rosa, S. N. R. (2024). The development of environmental awareness in the didactics of the educational system. *Kawsaypacha: Journal of Andean Studies*, 2024(1), A-010. <https://doi.org/10.18800/kawsaypacha.202401.A010>

- Lengua, C. (2023). *Perú tiene la peor calidad de aire de Latinoamérica en ránking mundial: San Juan de Lurigancho registra altísimos niveles*. <https://www.infobae.com/peru/2023/03/18/peru-fue-el-pais-con-la-peor-calidad-de-aire-de-latinoamerica-en-el-2022/>
- Loayza, J. L. (2022). Transmedia narratives to raise awareness about the mining pollution of rivers in Ecuador. A review for the environmental awareness. *VISUAL Review. International Visual Culture Review*, 9(Monographic). <https://doi.org/10.37467/revvisual.v9.3566>
- Loor, T y Párraga, K. (2021). *Conciencia ambiental y su relación con el comportamiento ecológico en la unidad educativa particular católica “Pedro Schumacher” del Cantón Tosagua*. [Tesis de pregrado, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López]. <https://repositorio.espam.edu.ec/bitstream/42000/1654/1/TTMA68D.pdf>
- Mangiantini, S. (2021). *La conciencia ambiental hoy en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires*. <https://repositorio.utdt.edu/handle/20.500.13098/11747>
- Mendoza, M., Collins, F., & Rioja, S. (2022). Estudio sobre la relación entre conciencia ambiental y empatía en futuros docentes chilenos. *Revista Andina de Educación*, 5(2), e202. <https://doi.org/10.32719/26312816.2022.5.2.4>
- Montoya, J. (2023). *Conciencia ambiental de la población del centro poblado de Otuzco frente al uso del agua del Río Chonta, Cajamarca, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32970/Montoya%20Me stanza%2c%20Juan%20Diego.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Peach, N. (2024). The Garden State: Conceptualizing Nineteenth-century Latin American Environmental Discourse on Nature/Nation's Transformation.

*Hispania*, 107(1), 123-137. <https://doi.org/10.1353/hpn.2024.a921465>

Pereáñez, J. A. G., & Arango, D. A. G. (2020). Milieu thinking in university students: Elearning and emarketing for sustainability. *RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, 2020(E35), 16-27. <https://doi.org/10.16469895>

Piedra, J. A. M., & Manqueros, J. M. C. (2021). El muestreo y su relación con el diseño metodológico de la investigación. *Manual de temas nodales de la investigación cuantitativa. un abordaje didáctico.*, 81. <https://centro-investigacion-innovacion-educativa.bravesites.com/files/documents/306aa3ba-3be8-4e59-ab4d-51508f7513c6.pdf#page=82>

Ramos, N. , Valle, S. H. Z., & Castro, Y. A. P. (2023). Diagnóstico del nivel de conciencia ambiental en estudiantes de penúltimo y último año de administración de empresas de CEUTEC. <https://repositorio.unitec.edu/handle/123456789/10016>

Ramos, P. E., Cadillo, A. J. R., Olivera, M. R. G., Rodríguez, P. J. Y., Yovera, S. E. R. Y., & Sánchez, J. L. A. (2024). Environmental awareness as a transfiguring factor of the sustainable behavior of the visitor to the Lachay National Reserve. *Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias*, 2024, 639. <https://doi.org/10.56294/sctconf2024639>

Rodríguez, D. W. R., Santa María, B. C., Rodríguez, O. B. C., & Rodríguez, M. C. (2021). Conciencia ambiental en la conservación de parques y jardines. *Hacedor-AIAPÆC*, 5(2), 96-106. <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/HACEDOR/article/view/1933>

Rodríguez, R. F., Horna, R. F. C., Placido, J. M. M., Montano, J., Horna, A. M. C.,

& Cutamanca, H. D. C. (2024). Environmental awareness and its impact on university social responsibility of students at a private university in Chimbote, Peru. *Revista de Gestao Social e Ambiental*, 18(4), e05390. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n4-099>

Rodríguez, J. & Ecos, A. (2023). Conciencia ambiental: Un estudio desde las dimensiones cognitiva, afectiva, conativa y activa: Environmental Awareness: A study from the cognitive, affective, conative and active dimensions. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(5), 634-647.

Rpp (2022). *Lambayeque: Vecinos queman la basura porque los carros recolectores no se abastecen en José Leonardo Ortiz*. <https://rpp.pe/peru/lambayeque/lambayeque-vecinos-queman-la-basura-porque-los-carros-recolectores-no-se-abastecen-en-jose-leonardo-ortiz-noticia-1378533>

Ruano-López, S., Blanco-Morett, Á., & Trabadela-Robles, J. (2024). Cross-sectional analysis of the environment in Agenda 2030: Public diplomacy on municipal websites in Portugal. *Communication and Society*, 37(2), 49-69. <https://doi.org/10.15581/003.37.2.49-69>

Rubina, M., Padilla, J., & Gutiérrez, M. (2021). Conciencia ambiental desde la educación: Estado del Arte. *Revista Iberoamericana de la Educación*. <https://revista-iberoamericana.org/index.php/es/article/view/117>

Sánchez, A. (2022). *Estrategias de sensibilización para la conciencia ambiental en agricultores del Centro Poblado Sialupe Huamantanga de Lambayeque*. [Tesis doctoral, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio digital. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78439/S%c3%a1nchez\\_PAJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78439/S%c3%a1nchez_PAJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Sánchez, J. O., Pedraza, L. P., & Vilorio, J. D. J. (2024). Impact of Colombian schools on the level of environmental awareness of students. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(1), 223-235. <https://doi.org/10.31876/rcs.v30i1.41651>
- Savio, I. (2023). *Día Mundial de los Océanos* | Francesca Santoro: "La contaminación de plásticos en el mar es ya un problema de salud". <https://www.sport.es/es/noticias/sociedad/francesca-santoro-contaminacion-plasticos-mar-88477159>
- Tobar, J. N., Navarrete, N. V., Pérez, A. V., Orellana, A. L., & de Dios Oyarzún Morel, J. (2023). Analysis of the integration of environmental awareness in environmental education in the Chilean curriculum. *Pensamiento Educativo*, 60(2). <https://doi.org/10.7764/PEL.60.2.2023.5>
- Torrez, J. A. C. (2020). El webinar como instrumento de investigación no experimental. *Apthapi*, 6(2), 1988-2000. <https://apthapi.umsa.bo/index.php/ATP/article/view/67>
- Vargas, R. (2021). Propuesta metodológica para el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de la Institución Educativa Los Licenciados de Ayacucho-2019. *Horizonte de la Ciencia*, 11(20), 223-233. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7762186>
- Vinocunga, P. (2024). *Influencia de la educación ambiental en la promoción de la sostenibilidad y mitigación al cambio climático en la parroquia de Tanicuchi, cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi 2023*. UTC. Latacunga. [Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Cotopaxi (UTC)]. <https://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/11704>

## ANEXOS

### Anexo 01: Matriz de operacionalización de variables

Variable 1	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Conciencia ambiental	La conciencia ambiental se refiere a la percepción y comprensión que las personas tienen sobre la importancia y el estado del medio ambiente que las rodea. Implica el reconocimiento de los problemas ambientales, la comprensión de las interacciones entre las actividades humanas y el entorno, así como la adopción de actitudes y comportamientos responsables hacia la conservación y protección del medio ambiente (Rubina et al., 2021).	La conciencia ambiental aborda la percepción y comprensión que las personas tienen acerca de la relevancia y la condición del entorno que las rodea. Tiene 4 dimensiones: Cognitiva, afectiva, conativa, activa.	Cognitiva	1. Conocimiento de problemas ambientales urbanos. 2. Percepción de Interconexión ambiental urbana. 3. Comprensión de Impactos personales en contexto urbano. 4. Reconocimiento de Importancia de espacios verdes urbanos.	- Ordinal
			Afectiva	1. Diversidad de Materiales. 2. Relevancia y Alineación. 3. Cantidad de material.	- Ordinal
			Conativa	1. Empatía hacia problemas ambientales urbanos. 2. Preocupación Ambiental Personal en Contexto Urbano. 3. Conexión Emocional Positiva con el Entorno Urbano.	- Ordinal
			Activa	1. Participación en Programas de Reciclaje Urbano. 2. Promoción de Prácticas Sostenibles en la comunidad urbana. 3. Participación en actividades de rehabilitación urbana.	-

## Anexo 02: Cuadro 1. Operacionalización de Variables / Categorías

OPERACIONALES DE LA VARIABLE X				
DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA	NIVELES/RANGO
<b>Cognitiva</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de problemas ambientales urbanos.</li> <li>2. Percepción de Interconexión ambiental urbana.</li> <li>3. Comprensión de Impactos personales en contexto urbano.</li> <li>4. <b>Reconocimiento de Importancia de espacios verdes urbanos</b></li> </ol>	1,2,3,4	<b>Ordinal - Escala Likert</b> 1 - Totalmente en desacuerdo 2 - En desacuerdo 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 - De acuerdo 5 - Totalmente de acuerdo	Mala (4 – 8) Regular (9 – 14) Buena (15 – 20)
<b>Afectiva</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversidad de Materiales.</li> <li>2. Relevancia y Alineación.</li> <li>3. Cantidad de material.</li> </ol>	5,6, 7	<b>Ordinal - Escala Likert</b> 1 - Totalmente en desacuerdo 2 - En desacuerdo 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 - De acuerdo 5 - Totalmente de acuerdo	Mala (3 – 6) Regular (7– 10) Buena (11 – 15)
<b>Conativa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empatía hacia problemas ambientales urbanos.</li> <li>2. Preocupación Ambiental Personal en Contexto Urbano.</li> <li>3. Conexión Emocional Positiva con el Entorno Urbano.</li> </ol>	8,9,10	<b>Ordinal - Escala Likert</b> 1 - Totalmente en desacuerdo 2 - En desacuerdo 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 - De acuerdo 5 - Totalmente de acuerdo	Mala (3 – 6) Regular (7– 10) Buena (11 – 15)
<b>Activa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en Programas de Reciclaje Urbano.</li> <li>2. Promoción de Prácticas Sostenibles en la comunidad urbana.</li> <li>3. Participación en actividades de rehabilitación urbana.</li> </ol>	11,12,13	<b>Ordinal - Escala Likert</b> 1 - Totalmente en desacuerdo 2 - En desacuerdo 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 - De acuerdo 5 - Totalmente de acuerdo	Mala (3 – 6) Regular (7– 10) Buena (11 – 15)

### Anexo 03: Variable 1. La conciencia ambiental

- 1 - Totalmente en desacuerdo
- 2 - En desacuerdo
- 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 - De acuerdo
- 5 - Totalmente de acuerdo

N°	Cognitiva	1	2	3	4	5
1	Tengo un conocimiento sólido sobre los problemas ambientales que enfrentan las áreas urbanas					
2	Percibo que los diferentes aspectos ambientales en las áreas urbanas están interconectados					
3	Comprendo cómo mis acciones personales impactan el medio ambiente en un contexto urbano					
4	Considero importante la existencia y preservación de espacios verdes en las áreas urbanas					
<b>Afectiva</b>						
5	Me siento emocionalmente conectado con una amplia variedad de materiales naturales presentes en el entorno urbano					
6	Los temas ambientales urbanos son relevantes y están alineados con mis valores y creencias personales					
7	La cantidad de materiales y recursos naturales presentes en el entorno urbano me genera preocupación emocional					
<b>Conativa</b>						
8	Siento empatía y preocupación por los problemas ambientales que enfrentan las áreas urbanas					
9	Me preocupa el impacto que mis acciones personales tienen en el medio ambiente urbano					
10	Siento una conexión emocional positiva con el entorno natural presente en las áreas urbanas					
<b>Activa</b>						
11	Participó activamente en programas de reciclaje y gestión de residuos en mi comunidad urbana					
12	Promover activamente prácticas sostenibles, como el uso eficiente de recursos, en mi comunidad urbana					
13	Participo en actividades de rehabilitación y mejora del entorno urbano, como la plantación de árboles o la limpieza de espacios públicos					

## Anexo 04: Alfa de Cronbach

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	234	100.0
	Excluido <sup>a</sup>	0	0.0
	Total	234	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.91	13

## Baremo

Variable 1: La conciencia ambiental											
Cognitiva			Afectiva			Conativa			Activa		
Mala	4	8	Mala	3	6	Mala	3	6	Mala	3	6
Regular	9	14	Regular	7	10	Regular	7	10	Regular	7	10
Buena	15	20	Buena	11	15	Buena	11	15	Buena	11	15

## Anexo 05: Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, 2024**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Polo Escobar Benjamín Roldan		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( )	Doctor	(X)
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( )	Social	(X)
	Educativa ( )	Organizacional	( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Gestión Pública		
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( )	Más de 5 años	( X )
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Conciencia ambiental)

Nombre de la Prueba:	Conciencia ambiental en los habitantes.
Autora:	Eva Lorena Suárez Paucar
Procedencia:	Chiclayo
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo.
Significación:	Está compuesta en escala de Likert.

#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
<p><b>La conciencia ambiental</b></p> <p>La conciencia ambiental se refiere a la percepción y comprensión que las personas tienen sobre la importancia y el estado del medio ambiente que las rodea. Implica el reconocimiento de los problemas ambientales, la comprensión de las interacciones entre las actividades humanas y el entorno, así como la adopción de actitudes y comportamientos responsables hacia la conservación y protección del medio ambiente (Rubina et al., 2021).</p>	Cognitiva	Se refiere al aspecto relacionado con el conocimiento, la percepción y la comprensión que una persona tiene sobre los problemas ambientales, así como su comprensión de la interconexión entre las actividades humanas y el medio ambiente. En esta dimensión, se evalúa la capacidad de una persona para reconocer y comprender los impactos de sus acciones en el entorno (Sánchez, 2022).
	Afectiva	Se centra en los aspectos emocionales y afectivos relacionados con la relación de una persona con el medio ambiente. Esta dimensión implica la conexión emocional y la respuesta afectiva que una persona experimenta hacia los problemas ambientales, la naturaleza y la necesidad de preservar los recursos naturales (Rodríguez & Ecos, 2023).
	Conativa	Se refiere a la parte relacionada con la acción y el comportamiento práctico de una persona en el entorno urbano, basada en su conciencia y actitudes hacia el medio ambiente. Esta dimensión evalúa la disposición y la motivación de una persona para llevar a cabo acciones concretas que contribuyan a la conservación y sostenibilidad del entorno urbano (Jara & Tapia, 2022).
	Activa	Implica no solo ser consciente de los problemas ambientales urbanos y tener actitudes positivas hacia la conservación, sino también llevar a cabo acciones prácticas y participar en actividades que contribuyan directamente a la preservación y mejora del entorno urbano. Esto puede incluir la participación en programas de reciclaje, la promoción de prácticas sostenibles en la comunidad, el apoyo a proyectos de energías renovables, entre otras iniciativas (Vargas, 2021).

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario de la tesis conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, 2024. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

<b>Categoría</b>	<b>Calificación</b>	<b>Indicador</b>
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

<b>1. No cumple con el criterio</b>
<b>2. Bajo Nivel</b>
<b>3. Moderado nivel</b>
<b>4. Alto nivel</b>

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Cognitiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cognitiva	Conocimiento de problemas ambientales urbanos.	4	3	3	
	Percepción de Interconexión ambiental urbana.	4	4	4	
	Comprensión de Impactos personales en contexto urbano	3	4	4	
	Reconocimiento de Importancia de espacios verdes urbanos	4	3	3	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Afectiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Afectiva	Diversidad de Materiales.	4	3	3	
	Relevancia y Alineación.	4	4	4	
	Cantidad de material.	4	3	3	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Conativa
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Conativa

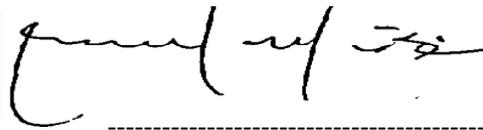
Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conativa	Empatía hacia problemas ambientales urbanos.	4	3	3	
	Preocupación Ambiental Personal en Contexto Urbano.	4	4	4	
	Conexión Emocional Positiva con el Entorno Urbano.	4	3	3	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Activa
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Activa

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Activa	Participación en Programas de Reciclaje Urbano.	4	3	3	
	Promoción de Prácticas Sostenibles en la comunidad urbana.	4	4	4	
	Participación en actividades de rehabilitación urbana.	4	3	3	

28 de Mayo de 2024



-----  
**Firma del evaluador**

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, 2024**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Rosa Ysabel Bazán Valque		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( )	Doctor	(X)
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( )	Social	(X)
	Educativa ( )	Organizacional	( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Gestión Pública		
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( )		
	Más de 5 años ( X )		
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Conciencia ambiental)

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Conciencia ambiental en los habitantes.
<b>Autora:</b>	Eva Lorena Suárez Paucar
<b>Procedencia:</b>	Chiclayo
<b>Administración:</b>	
<b>Tiempo de aplicación:</b>	15 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza
<b>Significación:</b>	Está compuesta en escala de Likert.

#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
<p><b>La conciencia ambiental</b></p> <p>La conciencia ambiental se refiere a la percepción y comprensión que las personas tienen sobre la importancia y el estado del medio ambiente que las rodea. Implica el reconocimiento de los problemas ambientales, la comprensión de las interacciones entre las actividades humanas y el entorno, así como la adopción de actitudes y comportamientos responsables hacia la conservación y protección del medio ambiente (Rubina et al., 2021).</p>	Cognitiva	Se refiere al aspecto relacionado con el conocimiento, la percepción y la comprensión que una persona tiene sobre los problemas ambientales, así como su comprensión de la interconexión entre las actividades humanas y el medio ambiente. En esta dimensión, se evalúa la capacidad de una persona para reconocer y comprender los impactos de sus acciones en el entorno (Sánchez, 2022).
	Afectiva	Se centra en los aspectos emocionales y afectivos relacionados con la relación de una persona con el medio ambiente. Esta dimensión implica la conexión emocional y la respuesta afectiva que una persona experimenta hacia los problemas ambientales, la naturaleza y la necesidad de preservar los recursos naturales (Rodríguez & Ecos, 2023).
	Conativa	Se refiere a la parte relacionada con la acción y el comportamiento práctico de una persona en el entorno urbano, basada en su conciencia y actitudes hacia el medio ambiente. Esta dimensión evalúa la disposición y la motivación de una persona para llevar a cabo acciones concretas que contribuyan a la conservación y sostenibilidad del entorno urbano (Jara & Tapia, 2022).
	Activa	Implica no solo ser consciente de los problemas ambientales urbanos y tener actitudes positivas hacia la conservación, sino también llevar a cabo acciones prácticas y participar en actividades que contribuyan directamente a la preservación y mejora del entorno urbano. Esto puede incluir la participación en programas de reciclaje, la promoción de prácticas sostenibles en la comunidad, el apoyo a proyectos de energías renovables, entre otras iniciativas (Vargas, 2021).

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario de la tesis conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, 2024. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

<b>Categoría</b>	<b>Calificación</b>	<b>Indicador</b>
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

<b>1 No cumple con el criterio</b>
<b>2. Bajo Nivel</b>
<b>3. Moderado nivel</b>
<b>4. Alto nivel</b>

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Cognitiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cognitiva	Conocimiento de problemas ambientales urbanos.	4	3	3	
	Percepción de Interconexión ambiental urbana.	4	4	4	
	Comprensión de Impactos personales en contexto urbano	3	4	4	
	Reconocimiento de Importancia de espacios verdes urbanos	4	3	3	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Afectiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Afectiva	Diversidad de Materiales.	4	3	3	
	Relevancia y Alineación.	4	4	4	
	Cantidad de material.	4	3	3	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Conativa
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Conativa

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conativa	Empatía hacia problemas ambientales urbanos.	4	3	3	
	Preocupación Ambiental Personal en Contexto	4	4	4	

	Urbano.				
	Conexión Emocional Positiva con el Entorno Urbano.	4	3	3	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Activa
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Activa

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Activa	Participación en Programas de Reciclaje Urbano.	4	3	3	
	Promoción de Prácticas Sostenibles en la comunidad urbana.	4	4	4	
	Participación en actividades de rehabilitación urbana.	4	3	3	



28 de Mayo de 2024

Firma del evaluador

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, 2024**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Alex Javier Sánchez Pantaleón		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( )	Doctor	(X)
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( )	Social	(X)
	Educativa ( )	Organizacional	( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Gestión Pública		
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( )	Más de 5 años	( X )
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala: (Conciencia ambiental)

Nombre de la Prueba:	Conciencia ambiental en los habitantes.
Autora:	Eva Lorena Suárez Paucar
Procedencia:	Chiclayo
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo.
Significación:	Está compuesta en escala de Likert.

#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
<p><b>La conciencia ambiental</b></p> <p>La conciencia ambiental se refiere a la percepción y comprensión que las personas tienen sobre la importancia y el estado del medio ambiente que las rodea. Implica el reconocimiento de los problemas ambientales, la comprensión de las interacciones entre las actividades humanas y el entorno, así como la adopción de actitudes y comportamientos responsables hacia la conservación y protección del medio ambiente (Rubina et al., 2021).</p>	Cognitiva	Se refiere al aspecto relacionado con el conocimiento, la percepción y la comprensión que una persona tiene sobre los problemas ambientales, así como su comprensión de la interconexión entre las actividades humanas y el medio ambiente. En esta dimensión, se evalúa la capacidad de una persona para reconocer y comprender los impactos de sus acciones en el entorno (Sánchez, 2022).
	Afectiva	Se centra en los aspectos emocionales y afectivos relacionados con la relación de una persona con el medio ambiente. Esta dimensión implica la conexión emocional y la respuesta afectiva que una persona experimenta hacia los problemas ambientales, la naturaleza y la necesidad de preservar los recursos naturales (Rodríguez & Ecos, 2023).
	Conativa	Se refiere a la parte relacionada con la acción y el comportamiento práctico de una persona en el entorno urbano, basada en su conciencia y actitudes hacia el medio ambiente. Esta dimensión evalúa la disposición y la motivación de una persona para llevar a cabo acciones concretas que contribuyan a la conservación y sostenibilidad del entorno urbano (Jara & Tapia, 2022).
	Activa	Implica no solo ser consciente de los problemas ambientales urbanos y tener actitudes positivas hacia la conservación, sino también llevar a cabo acciones prácticas y participar en actividades que contribuyan directamente a la preservación y mejora del entorno urbano. Esto puede incluir la participación en programas de reciclaje, la promoción de prácticas sostenibles en la comunidad, el apoyo a proyectos de energías renovables, entre otras iniciativas (Vargas, 2021).

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario de la tesis conciencia ambiental en los habitantes de la urbanización Ciudad del Chofer, distrito de Chiclayo, 2024. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

<b>Categoría</b>	<b>Calificación</b>	<b>Indicador</b>
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

<b>1. No cumple con el criterio</b>
<b>2. Bajo Nivel</b>
<b>3. Moderado nivel</b>
<b>4. Alto nivel</b>

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Cognitiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cognitiva	Conocimiento de problemas ambientales urbanos.	4	3	3	
	Percepción de Interconexión ambiental urbana.	4	4	4	
	Comprensión de Impactos personales en contexto urbano	3	4	4	
	Reconocimiento de Importancia de espacios verdes urbanos	4	3	3	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Afectiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Afectiva	Diversidad de Materiales.	4	3	3	
	Relevancia y Alineación.	4	4	4	
	Cantidad de material.	4	3	3	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Conativa
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Conativa

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conativa	Empatía hacia problemas ambientales urbanos.	4	3	3	

	Preocupación Ambiental Personal en Contexto Urbano.	4	4	4	
	Conexión Emocional Positiva con el Entorno Urbano.	4	3	3	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

- Primera dimensión: Activa
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar las actitudes sobre la conciencia ambiental Activa

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Activa	Participación en Programas de Reciclaje Urbano.	4	3	3	
	Promoción de Prácticas Sostenibles en la comunidad urbana.	4	4	4	
	Participación en actividades de rehabilitación urbana.	4	3	3	

28 de Mayo de 2024



-----  
Firma del evaluador

### Anexo 06: Cálculo de la muestra

La muestra del estudio se obtuvo de los 600 pobladores de la Zona de ciudad del Chofer, aplicando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{600 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (600 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 234$$

Dónde:

N = Tamaño de la Población = 600

Z = Nivel de confianza, 95%; Z = 1.96

p = Probabilidad de éxito o porción esperada, 50% = 0.5

q = Probabilidad de fracaso, 50% = 0.5

d = Precisión, 5% = 0.05

## Anexo 07: Resultado de similitud del Turnitin

VERSION TURNITIN GB4- SUAREZ LORENA 18JUL.docx

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>16%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>14%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>1%</b> PUBLICACIONES	<b>5%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Chen, Tzu-Yiu, Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental. "Un estudio descriptivo sobre la competencia intercultural de los estudiantes sinohablantes en el aula de español L2/LE /", 2020</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>