

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

La coordinación motriz y su influencia en la técnica del regate en  
futbolistas sub 13

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciado en Ciencias del Deporte**

**AUTOR:**

Arias Chavez, Jimmy Eddy (orcid.org/0000-0003-4253-0475)

**ASESOR:**

Dr. Blanco, Juan Jesus (orcid.org/0000-0002-5324-2105)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Técnicas y Tácticas Deportivas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, BLANCO JUAN JESUS, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13", cuyo autor es ARIAS CHAVEZ JIMMY EDDY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Junio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
BLANCO JUAN JESUS <b>CARNET EXT.:</b> 004079128 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5324-2105	Firmado electrónicamente por: JJBLANCO el 30-06- 2024 23:05:25

Código documento Trilce: TRI - 0783127



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, ARIAS CHAVEZ JIMMY EDDY estudiante de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JIMMY EDDY ARIAS CHAVEZ <b>DNI:</b> 70173455 <b>ORCID:</b> 0000-0003-4253-0475	Firmado electrónicamente por: JARIASCH10 el 30-06- 2024 20:07:43

Código documento Trilce: TRI - 0783129

## **Dedicatoria**

A mis padres, por su amor incondicional, su apoyo constante y por enseñarme el valor del esfuerzo y la dedicación. Gracias por estar siempre a mi lado. Los quiero

A mis hermanos, por ser mis compañeros de vida, mis confidentes y mi fuente de alegría. Su ánimo y comprensión han sido fundamentales para mantenerme enfocado y motivado.

## **Agradecimiento**

A Dios por haberme permitido llegar hasta este momento y haber guiado mi camino para poder completar todas mis metas.

A mis padres Santos Arias y Olga Chávez, por su apoyo, tiempo y comprensión que me han dado durante toda mi vida. Por darme fuerzas para seguir adelante en lo que me proponga y a mis hermanos por su apoyo incondicional.

A mi asesor el Dr. Blanco, Juan Jesús, por el tiempo, paciencia y experiencia dedicada en la constante asesoría para el logro y eficacia de la realización de mi tesis.

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Declaratoria de Autenticidad del Asesor .....	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA .....	14
III. RESULTADOS .....	16
IV. DISCUSIÓN .....	21
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES .....	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS .....	37

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Distribución porcentual de la variable de coordinación motriz a Futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa, según la valoración .....	16
<b>Tabla 2.</b> Distribución porcentual de la variable la técnica del regate a Futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa, según la valoración .....	17
<b>Tabla 3.</b> Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la coordinación motriz y la técnica en futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa.....	19
<b>Tabla 4.</b> Pruebas de normalidad .....	20

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Barras de distribución porcentual de la variable coordinación motriz en futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa. ....	16
<b>Figura 2.</b> Barras de distribución porcentual de la variable la técnica del regate Futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa, según la valoración .....	18

## Resumen

La presente investigación contribuye al objetivo de Salud y Bienestar de las ODS. Asimismo, se planteó como objetivo general determinar la relación de la coordinación motriz en el desempeño de la técnica del regate en futbolistas sub 13 en la academia Atlético Marcelo Bielsa. La metodología que se desarrolló fue de tipo aplicada, cuantitativa y de alcance correlacional. En el cual se evaluaron 57 niños mediante la aplicación del test 3JS para la variable de la coordinación motriz y el test Illinois Dribling para la técnica del regate. Con el propósito de analizar los resultados se utilizó el programa SPSS mediante el cual se obtuvo como resultados un nivel de significación de 0.000 y un grado de correlación de -0.591. Concluyendo que se acepta la hipótesis alternativa planteada en la investigación, afirmando que existe una relación significativa entre ambas variables, así también estas se relacionan inversamente y de grado moderado, indicando que el desenvolvimiento coordinativo está estrechamente ligado con la ejecución más eficiente del regate.

**Palabras clave:** coordinación motriz, técnica del regate, futbolistas, desarrollo motor.

## **Abstract**

This research contributes to the Health and Wellbeing objective of the SDGs. Likewise, the general objective was to determine the relationship of motor coordination in the performance of the dribbling technique in under 13 soccer players at the Atlético Marcelo Bielsa academy. The methodology that was developed was applied, quantitative and correlational in scope. In which 57 children were evaluated by applying the 3JS test for the motor coordination variable and the Illinois Dribbling test for the dribbling technique. In order to analyze the results, the SPSS program was used, through which a significance level of 0.000 and a rating of -0.591 were obtained as results. Concluding that the alternative hypothesis proposed in the research is accepted, stating that there is a significant relationship between both variables, and these are also related inversely and to a moderate degree, indicating that coordinative development is closely linked to the most efficient execution of dribbling.

**Keywords:** motor coordination, dribbling technique, football players, motor development

## I. INTRODUCCIÓN

El fútbol, indudablemente es uno de los deportes más conocidos y universales practicados en la actualidad por millones de personas de diferentes lugares del mundo y hace sentir un mar de emociones a sus aficionados de distintas edades, además de ello su popularidad y accesibilidad ayudan a impulsar los objetivos de desarrollo sostenible, como la salud y el bienestar, estableciendo así la meta 3.4 como la más resaltante, mencionando que las actividades deportivas mejoran los estilos de vida, disminuyendo los problemas de enfermedades no transmisibles, promoviendo así la salud mental y el bienestar.

Asimismo, desde el punto de vista deportivo competitivo, el fútbol requiere desarrollar varios aspectos complejos, referentes al mismo en cuestión desde la parte técnica y coordinativa. Asimismo, Muñoz et al. (2023) manifestaron que la coordinación motriz y los principios técnicos del balompié, establecen las bases fundamentales para la apropiada realización de este deporte.

En la actualidad, el fútbol peruano no ha tenido buenos resultados en diferentes eventos internacionales y en las diferentes categorías, un claro ejemplo, fue la selección peruana sub-17 femenina en su participación en el campeonato sudamericano 2024 de esa categoría, donde ocuparon los últimos lugares de la clasificación, esto es una clara muestra de que en las etapas formativas no se tuvo una buena preparación.

En este sentido, algunos de los factores que influyen en la formación de los futuros futbolistas peruanos están relacionados con la deficiencia en su desarrollo motriz en las primeras etapas de su vida en las etapas formativas o de iniciación deportiva, destacando la importancia de este factor es por ello, Kokstejn et al. (2019) quienes mencionaron que las habilidades motoras son la base esencial para el desarrollo de acciones deportivas, lo cual resalta la importancia de trabajar estas habilidades desde una edad temprana. Además, Carrillo y Quintanilla (2021) argumentaron que las habilidades coordinativas son esenciales, ya que ayudarán a que el jugador desarrolle y perfeccione su eficiencia en el campo.

Por otro lado, otro de los elementos importantes estudiado en esta investigación es el regate, que es un fundamento técnico de valor para el desenvolvimiento del juego y ayuda al triunfo del equipo, asimismo, Luliano et al. (2023) manifestaron que el regate es de suma importancia, la correcta ejecución de esta permite a los futbolistas eludir a los contrincantes, del mismo modo concede superioridad numérica y posesión de balón y tener más oportunidades de gol, inclusive, Wilson et al. (2020) mencionaron que el jugador en un determinado momento puede regatear al defensor rival, para tener una mejor posición frente a la portería rival. Por lo tanto, es crucial que los entrenadores y educadores deportivos se centren en el desarrollo integral de los jugadores, incluyendo tanto la mejora de las técnicas específicas del fútbol adicional a esto el fortalecimiento de las habilidades coordinativas generales. A modo de construir una base firme para el rendimiento óptimo y el desarrollo constante de los futbolistas.

Por consiguiente, esta investigación hizo énfasis en la problemática observada en la academia de Atlético Marcelo Bielsa en la ciudad de Trujillo-Perú, específicamente en la categoría sub 13, en la cual los futbolistas mostraron dificultades en la coordinación motriz de modo que esto afectó negativamente la ejecución de la técnica del regate, esto se evidenció durante algunas, evaluaciones técnicas y evaluaciones durante algunos partidos, en las diferentes competencias donde participaron. Es por ello, que se consideró importante investigar aspectos de la coordinación motriz dado que contribuyen en la ejecución del regate, debido a que esta técnica sirve para eludir rivales y crear mejores ocasiones de gol.

En base a lo mencionado anteriormente, teniendo en cuenta que esta investigación centró su atención en buscar la influencia que existe entre coordinación motriz y el regate, se planteó la siguiente interrogante, ¿Cómo influye la coordinación motriz en el desempeño de la técnica del regate en futbolistas de la categoría sub 13 en la academia atlético Marcelo Bielsa?. Asimismo, se desglosaron los problemas específicos ¿Cómo evaluar la coordinación motriz de los deportistas sub 13 de la academia de fútbol Atlético Marcelo Bielsa?; ¿cómo evaluar la técnica del regate en futbolistas sub 13 de la academia de fútbol Atlético Marcelo Bielsa?; ¿De qué manera se demostrará la

correlación de las dos variables de estudio como lo son la coordinación motriz y la técnica del regate en futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa?

Siguiendo el mismo orden de ideas, esta investigación presentó como justificación en valor metodológico la contribución de evidencia documental científica referente a las variables de investigación, así también la capacitación de futbolistas en edades tempranas. Como valor práctico los hallazgos adquiridos ayudarán en la realización de estudios posteriores y servirán de guía para los directores técnicos, asimismo instructores en deportes y otros expertos comprometidos en la instrucción de los menores en el balompié en la provincia de Trujillo y alrededores. En cuanto a la justificación social busca efectuar una valoración al deportista de la sub 13 de las academias ya mencionadas , para revelar el nivel que presentan respecto a la coordinación motriz y el regate, además para que los entrenadores encuentren registro del tema; finalmente en el aspecto deportivo los resultados obtenidos servirán como pauta para la creación de planes de entrenamiento, los cuales ayudarán significativamente a los deportistas a mejorar sus habilidades en relación a la coordinación y regate ejecutados al momento del juego

En vista de la problemática mencionada en el párrafo anterior, en este estudio se formuló el objetivo general, determinar la relación de la coordinación motriz en el desempeño de la técnica del regate en futbolistas sub 13 en la academia Atlético Marcelo Bielsa. Además, se plantearon objetivos específicos: en primer lugar, evaluar la coordinación motriz de los deportistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa. En segundo lugar, evaluar la técnica del regate en futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa. En tercer lugar, Demostrar la correlación de las dos variables de estudio como lo son la coordinación motriz y la técnica del regate en futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa.

En este trabajo se contextualizó un tema relevante para el medio del fútbol como lo es la coordinación motriz y la técnica del regate del balompié. Varios autores de diversas áreas geográficas han ejecutado indagaciones; lo que llevó a plantear antecedentes internacionales.

De esta manera, Nurkadri et al. (2021) plantearon como objetivo de su investigación mejorar las habilidades de los jugadores de dribbling, a través ejercicios de coordinación y entrenamiento de agilidad. Empleando una metodología de tipo descriptiva correlacional. Evidenciando en sus resultados valores de significancia de  $0,046 < 0,050$  por lo que sí hay una significativa relación entre coordinación y el regate. Por tanto, concluyen que la coordinación, presenta un vínculo significativo con la capacidad de ejercer el regate de manera eficiente.

Por otro lado, Martínez (2021) el cual tuvo como objetivo la preparación de un libro pedagógico de ejercicios recreativos como instrucciones que ayudan a desarrollar las habilidades en cuanto a coordinación y fundamentos técnicos del fútbol, en la etapa formativa; la metodología usada fue de nivel descriptivo, alcance transversal hicieron uso de un pre y un post test de actividades aplicadas a sesiones de entrenamientos en la escalera de coordinación, con trabajos de coordinación en presencia y ausencia de balón, en el cual participaron 25 niños cuyo rango de edad oscila entre 7-12 años; se aseguró a su vez que los datos obtenidos fueran completamente reales tomados directamente desde campo durante los entrenamientos. Esto brindó resultados significativos en la aplicación del post test, obteniendo una guía de actividades y bases técnicas en el fútbol. Concluyó así que existe influencia de las facultades coordinativas en los fundamentos básicos del deporte estudiado y con la realización de estas actividades los niños perfeccionaron sus gestos técnicos en el fútbol.

Así también, Calderón et al. (2020) planteó como objetivo en su investigación realizar el análisis de los impactos de un plan de actividades coordinativas respecto a las bases técnicas futbolísticas de deportistas con edades de 8 y 9 años. La muestra la conformaron 12 jugadores del F.C. Millonarios cat. 2010-2011; donde se realizó un pre y post test de principios en cuanto a pase, conducción y patear al arco. El lapso de

tiempo empleado en la investigación fue de 56 días, de los cuales 24 días se hicieron las sesiones, y una vez realizado se efectuó el post test para precisar el impacto producido por este, a través de un esquema pre experimental con perspectiva cuantitativa; los efectos evidenciaron una mejora colectiva en cuanto a la conducción, el pase y patear a portería luego de realizar el pos test. De esta manera el autor Concluyó que el plan de trabajos coordinativos interviene de manera eficaz en la ejecución de los principios básicos del balompié en los deportistas en formación.

De igual forma, Luliano et al. (2023) en su investigación tuvo como objetivo determinar si las habilidades de regate, específicamente la elección de regate está relacionada con la calidad de los jugadores de fútbol U10. Metodología. Este estudio empírico utilizó un análisis observacional descriptivo con un código de observación arbitrario, donde el fenómeno se produjo en el entorno natural habitual sin intervención del investigador. En cuanto a resultados encontraron que el porcentaje de regate preciso es la variable que los entrenadores pueden haber utilizado implícitamente en la creación de los tres grupos diferenciados por habilidades técnicas ( $p < 0,05$ ). De hecho, este porcentaje fue del 12,9%, 24,0% y 48,1% para los grupos con habilidades técnicas bajas, medias y altas, respectivamente. Concluyeron mediante los resultados que la precisión del regate tiene un peso importante en la evaluación que hace el entrenador del nivel de habilidades técnicas de los jugadores de fútbol jóvenes.

En el ámbito nacional, Alarcón (2021) en el cual estableció como objetivo en su estudio, el establecer la importancia de las habilidades coordinativas futbolísticas de los deportistas cuyos años varían entre 6 y 12, pertenecientes a la escuela de fútbol "Amigos del fútbol" de Supe Pueblo, 2018. Además, desarrolló como metodología una indagación descriptiva correlacional, empleando la hoja de reconocimiento como mecanismo de medición de la habilidad coordinativa y verificación de la enseñanza, esto fue aplicado en un grupo de 80 niños que conforman su población, con 67 niños como muestra. En cuanto al fruto obtenido evidencio que un porcentaje menor a la mitad del total, ejecuta correctamente los principios técnicos futbolísticos, un 34% lo realiza de manera adecuada, un 17% del total no cuenta con precisión en los pases, y

finalmente el 49% precisan en el pase de manera ocasional. Concluyó así que los muchachos se encuentran en una etapa de formación de conocimientos y dominio de las bases técnicas, por consiguiente, existe la obligación de trabajar de manera continua las habilidades coordinativas para perfeccionar los principios técnicos.

En esa misma línea, Heredia (2021) tuvo como principal objetivo establecer la relación entre los "fundamentos técnicos del fútbol" y "coordinación motora" en los estudiantes 5º y 6º grado de San Ignacio. De manera que el diseño que empleó fue de tipo básico, con un enfoque cuantitativo, a su vez el diseño es descriptivo- correlacional. El recurso efectuado por el autor fue la encuesta, aplicando un cuestionario. No probabilístico mediante la prueba estadística "Rho de Spearman" para la obtención de la muestra, mencionó, así como resultado que los principios técnicos del balompié si guardan relación significativamente respecto a la coordinación motora en los estudiantes evaluados, presentando un coeficiente elevado de correlación de 0.729. Concluyendo que: un grupo del 44% de los niños exhiben de manera regular los "principios técnicos" y "coordinación motora", evidenciando que si existe una relación considerable entre fundamentos técnicos y coordinación motora.

Del mismo modo, Carruitero (2021) en su investigación presentó como objetivo principal determinar el grado de cognición que poseen los estudiantes de 2º grado de secundaria de cierto colegio en la Libertad año 2020, sobre técnicas del fútbol. Dentro de la metodología que propuso fue la indagación descriptiva, mediante un diseño no experimental-transversal y de carácter simple. La población fue de 12 estudiantes, evaluados mediante el cuestionario que abordó temas sobre las técnicas del balompié, a través de la estadística descriptiva; los datos fueron analizados con el software SPSS versión 22. Como resultado detalló que un 58.4% de alumnos desconoce las técnicas descritas, un grupo de 33.3% comprenden de manera regular y un 8.3% presentan un buen manejo cognitivo. Dedujo que el 50% de los alumnos de la I.E evaluada presentan desconocimiento de las técnicas principales.

En ese sentido, Mamani (2021) también presentó como objetivo identificar el grado de desenvolvimiento con el que cuentan los escolares de 1º de secundaria de la I.E San

Jerónimo de Asillo, sobre los fundamentos técnicos del fútbol. Para su metodología delimitó cuantitativamente con corte transaccional y con esquema básico descriptivo, se utilizó la prueba tipo test como herramienta para recolectar datos; así mismo la muestra obtenida fue de índole no probabilístico premeditado, concerniente a los 36 alumnos evaluados. Los resultados de su estudio indicaron que, en cuanto a magnitud de dominio, el acto de cabecear, el pase y conducción no se alcanzó el nivel esperado, sin embargo, en la técnica de remate si se consideró eficiente. Dedujo de manera general que el grado de desenvolvimiento con el que cuentan los escolares de secundaria de la I.E San Jerónimo de Asillo fue regular con un grupo de 64% alumnos; así también un 25% del total cuentan con un grado deficiente, un 6% con un grado adecuado y una minoría del 3% con un grado pésimo y otro 3% cuentan con un grado sobresaliente.

Otros autores como, Bustinza y Oseda (2021) mencionaron como objetivo general de su estudio, establecer de qué forma la habilidad motriz influyen en los fundamentos técnicos del fútbol en jugadores de 9 a 10 años de edad en los colegios del Departamento de Puno, 2019. La metodología usada por los autores cuenta con el modelo de estudio básico y un diseño correlacional causal. Esta investigación fue conformada por 537 alumnos como población total, con una muestra de 81 alumnos de los colegios de Puno; en la recopilación de información emplearon fichas de observación en sesiones de entrenamiento realizadas donde se determinaron las habilidades motrices principales y fundamentos técnicos del fútbol. Obteniendo por resultado, mediante el programa estadístico SPSS empleando la correlación de Pearson, que las habilidades motrices principales si influyen de manera significativa con un alcance de 0.681\*\* respecto a los fundamentos técnicos. De modo que concluyeron que las habilidades motrices son relevantes en los fundamentos técnicos como el fútbol y así mismo son de carácter progresivo.

De igual manera, Mendoza (2021) estableció como objetivo de su investigación demostrar la importancia de las habilidades técnicas del fútbol en menores de 8 a 12 años, a través de una metodología con enfoque cuantitativo, en el cual evaluó a una

población de 40 niños las diferentes técnicas del fútbol, dentro de ellas el dribling, por lo que obtuvo como resultado una significancia de 0.000 lo cual es menor que el nivel de significancia ( $\alpha = 0,05$ ), rechazando la hipótesis nula planteada en su investigación, concluyendo que el entrenamiento de esta técnica es crucial para los niños, así también recomendó realizar ejercicios físicos del dribling para mejorar la capacidad coordinativa.

Por otro lado, se presentó antecedentes locales llevados a cabo, tenemos a Villanueva (2019) que presentó como objetivo principal la determinación del grado de la coordinación respecto a las sub 9 de las escuelas de fútbol en Trujillo. Con un estudio de línea no experimental, aplicando un diseño transeccional, la población evaluada se conformó por 350 jugadores partícipes, con un tamaño muestral de 50 jugadores de cuatro diferentes escuelas de fútbol, utilizando como herramienta para evaluar la coordinación el Test 3JS. Resultando así que un grupo del 62% presentaron un adecuado grado de coordinación motriz, así también otro grupo representado por un 38% presentaron un grado regular. De manera que el autor concluyó que existe una diminuta diferencia en el rendimiento de labores en las cuales intervienen áreas corporales como las manos son bajas a diferencia de actos ejercidos con el pie.

De igual manera, Paredes (2022) en su estudio “Medir el Nivel de los Principios Técnicos del balompié en diversas escuelas Sub 15 de Trujillo”, redactó como objetivo fundamental realizar la determinación de los principios técnicos en tres escuelas Trujillanas. La metodología que empleó fue de carácter cuantitativo de corte transeccional, desarrollada descriptivamente, usando como herramienta el test de principios técnicos, que abarcó un tamaño muestral de 45 niños. Los datos que arrojó su estudio detallan que en la escuela Zyrius 7 de los niños representan el 47% en grado sobresaliente, 3 de ellos representan el 20% con un grado aceptable, y 5 de ellos hacen el 33% con un grado deficiente. Por otra parte, en la escuela Unión de Deportivos Trujillanos, 10 niños con grado sobresaliente representaron el 67% y 5 de ellos con un 33% presentaron un grado deficiente. Finalmente, la escuela Tallet representó el 40% con 6 niños, en grado sobresaliente, en cuanto al grado aceptable 3 niños simbolizan

el 20% y un 40% referido a 6 niños se encuentran en grado deficiente. Dedujo que en gran porcentaje de los niños evaluados se encuentra dentro de los tres niveles expuestos, desde sobresaliente hasta deficiente.

Tenemos la posibilidad de respaldar nuestras variables de estudio en esta investigación mediante autores con investigaciones anteriores pertinentes lo que nos proporciona una base sólida.

Se entiende por coordinación motriz es la aptitud propia del individuo para establecer el vínculo corporal mediante el desplazamiento que realiza sin balón o conjunto con el balón. De modo que, Muñoz et al. (2023) definió como una destreza que se puede ir progresando con actividades localizadas que ayuden a mejorar las acciones en niños. La coordinación motriz también se desenvuelve a través de acciones ordenadas, precisas y equilibradas hacia una finalidad establecida, la práctica a partir de corta edad es importante para el progreso del futbolista, aportando a desarrollar su motricidad, estabilidad y dominio de sus acciones (Guzñay, 2022). Para que la coordinación motriz se lleve a cabo es necesario que durante el movimiento exista un control muscular segmentario, de modo que esta capacidad vaya de menos a más a través de las acciones realizadas en la cotidianidad.

El desenvolvimiento de la coordinación motriz es clave en el balompié permite a los deportistas ejecutar diversas acciones específicas con el objetivo de desempeñarse muy bien en el juego, Además su desarrollo se relaciona con actividades que realizan los niños dentro de su día a día como lo explicó (Dimas et al., 2022).

Es por ello que la coordinación es fundamental, Chicaiza (2021) definió la coordinación motriz como aquella facultad necesaria para la realización de cualquier deporte. Asimismo, esta capacidad ayuda que el sistema locomotor se mueva de manera ordenada, esto se logra por medio de un hábito continuo de ejercicios coordinativos como andar, trotar, brincar, arrojar y agarrar. Dentro de los tipos de coordinación que existen Muñoz et al. (2023) resaltó que es importante desarrollar la coordinación dinámica general y segmentaria, puesto que estos son necesarios para la ejecución de

este deporte.

Por lo tanto, Rodríguez (2021) definió que la coordinación global se refiere a la capacidad de controlar eficazmente el cuerpo en diversas situaciones, especialmente en las primeras etapas del desarrollo, lo que permite comprender las habilidades y características necesarias para satisfacer las necesidades y mantener la posición corporal. La coordinación parcial, por otro lado, se centra en la relación entre la visión y las habilidades motoras, que incluye la coordinación entre la visión y las manos y la visión y los pies, Delgado y Pillco (2022) mencionaron que coordinación ojo -motriz es muy importante en el ámbito futbolístico y representa el vínculo entre sentido de la vista y las partes del cuerpo utilizadas para realizar movimientos técnicos con el esférico. Esta modificación se clasifica en varios aspectos: ojo - pie para golpear el balón, toques, conducciones; ojo - cabeza en los golpes de cabeza y ojo -mano en los movimientos del portero y los saques lateral.

En base a las ideas expuestas por los anteriores autores, la coordinación motriz, tanto en su forma general como segmentaria, juega un rol fundamental en el fútbol y en la adquisición de habilidades técnicas, se vuelve esencial para mejorar el rendimiento y la destreza en este deporte.

Es por ello que, Anca et al. (2023) refirieron que practicar una buena coordinación mejorará la motricidad, lo que con el tiempo orienta a un progreso en la motricidad específica de los movimientos realizados. También, Duncan et al. (2022) detalló que es sumamente importante el desarrollo de destrezas del movimiento fundamental durante la infancia debido a que está relacionado conjuntamente con los años de vida del deportista e influyen de manera positiva en las habilidades técnicas.

Se puede afirmar que dedicar tiempo y esfuerzo a la mejora de la coordinación motriz, en especial en etapas tempranas, resulta crucial para los deportistas. Esta destreza no solo potencia su rendimiento en el fútbol, sino que también aporta beneficios en términos de calidad de vida.

Para profundizar en su práctica, Llerena y Bravo (2023) mencionaron que la técnica es

importante porque son actos donde ejecuta o se desenvuelve el futbolista con el balón, algunas técnicas como control y conducción con cualquier parte del cuerpo que esté permitida en el reglamento.

Según, López (2019) indicó que existe una relación entre los gestos técnicos del fútbol y las habilidades que presentan los jugadores para desempeñar de manera adecuada movimientos como: toques de balón, dribling, remates, manejo del esférico, etc. Asimismo, Duran y Alcívar (2022) puntualizaron los principios técnicos, como los actos realizados mediante las habilidades técnicas que sirven para mejorar la eficacia del uso del esférico, con la finalidad de sobresalir colectivamente en el transcurso del partido.

Carchipulla (2021) definió la técnica como elemento principal para el deporte al determinarse como grupo de habilidades básicas y definidas para el deporte, esto implica desarrollarlas con la finalidad de solucionar contratiempos en la competencia. Por ello se precisa este término, como el desempeño que ejecuta el deportista durante los partidos, empleando adecuadamente los principios técnicos reglamentados en esta disciplina.

Para practicar este deporte, es necesario conocer algunas las técnicas que intervienen, en el momento de juego, las cuales varían dependiendo de la posición adquirida por el jugador. Entonces, Cajamarca (2024) detalló el fundamento técnico de la conducción se desarrolló de forma simple y superior, donde el deportista tiene dominio y control de la pelota por el campo de juego que gradualmente, desde lo fácil y despacio a lo complejo y rápido, hasta desplazarse de manera rápida.

Por otro lado, Cajamarca (2024) afirmó el remate como otro de los fundamentos principales, donde la pelota se pateo hacia la portería contraria, también tenemos remates con cabeza que es usual en el fútbol y de golpea con distintas zonas del cráneo lateral, frontal. Asimismo, Saona (2019) se refirió al control, como la habilidad ejercida por el deportista para dominar el esférico mediante pequeños golpes, de forma que se mantenga suspendida, manteniendo la postura adecuada y el contacto visual.

Por consiguiente, se desarrolló la técnica del regate la cual es una de nuestras variables de estudio. El regate es la capacidad asociada a la técnica que los jugadores adquieren para predominar en el juego, (Liskustyawati et al., 2023) aseguro que un buen jugador desarrolla de manera eficiente esta técnica, demostrando sus habilidades en el campo.

De igual manera, Tapia (2023) definió este término popularmente conocido como amague, a la habilidad que realiza el deportista con el cuerpo y el balón para efectuar jugadas ilusorias, demostrando así habilidades particulares al momento del juego.

Asimismo, Leal et al. (2021) resaltaron la importancia de esta habilidad en el fútbol, debido a su eficacia para originar ocasiones de gol. Es así que la correcta ejecución de esta técnica significa una amenaza constante a las defensas contrarias. Inclusive, Morales (2023) designó a esta habilidad como una herramienta vital para resaltar en el fútbol moderno definiendo el resultado en los encuentros jugados.

Herrera et al. (2023) en su artículo propusieron ciertas cualidades que deben poseer los jugadores, empezando por el completo dominio de su cuerpo y del balón; disposición, ingenio; cambio de ritmo de manera progresiva durante el desplazamiento con el esférico, evitando que el oponente entre en contacto con el balón. Otra característica importante a tener en cuenta es la capacidad de improvisación al momento de la ejecución técnica ya que esta sucede en segundos por ello es necesario que los jugadores actúen con ligereza.

En cuanto a los tipos de regate, Peña (2022) planteó los siguientes:

El regate simple en el cual se supera al oponente sin efectuar ninguna acción preliminar. Sin embargo, el regate compuesto hace referencia a la acción que realiza el jugador a modo de engaño con la finalidad de vencer al oponente.

Por otra parte, en el enfoque conceptual, Peña (2022) definió la técnica del regate como, la acción que concibe posible que el futbolista custodie el balón, desplazándose de modo que supere al contrincante y dejándolo fuera de la jugada.

Por otro lado, Carchipulla (2021) argumentó que esta clase de coordinación Óculo - pédica hace referencia a los movimientos efectuados haciendo uso la coordinación visual con el pie, para formar destrezas de juego en futbolistas. Por otro lado, Delgado y Ayala (2021) mencionaron que óculo- manual se refiere al vínculo que existe entre los ojos y las manos, cuyo campo de movimiento asocia la vista y las extremidades superiores, particularmente en los deportes que involucran el empleo de este tipo de coordinación.

Entonces, Soniawan y Soniawan (2021) explicaron que la técnica en el fútbol es una secuencia de actos con el desenvolvimiento del esférico en el juego, en la que se realizan una serie de acciones eficientes para lograr el propósito aspirado acorde con las reglas establecidas en este deporte.

Cuesta et al. (2020) delimitaron que los deportes acíclicos como aquellos en los cuales intervienen de manera diferente una serie de actividades motrices dificultosas e intensas, ejecutados en corta duración, que a su vez agrupa distintas actividades técnicas.

Coordinación segmentaria se define como acciones en la cuales participan partes del cuerpo y la vista, vinculando la ligereza y atención al realizar diversas acciones durante el juego (Villanueva, 2019).

Con respecto a la posible hipótesis alternativa, la coordinación tiene una relación significativa con el desempeño de la técnica del regate en los futbolistas de la academia Atlético Marcelo Bielsa de la categoría sub 13.

## II. METODOLOGÍA

La metodología llevada a cabo en esta investigación fue de tipo aplicada, el objetivo fue la recolección de nuevos conocimientos, a fin de ofrecer posibles soluciones a problemas que están en nuestro entorno (Arias, 2021). Asimismo, el enfoque que se usó fue cuantitativo de nivel correlacional.

Asimismo, respecto al diseño realizado en esta investigación fue no experimental debido a que no hay condiciones experimentales de alguna de las variables de este estudio, a su vez fue de alcance transversal, obteniéndose los datos en un solo momento (Arias, 2021). Donde se buscó encontrar el siguiente objetivo determinar la relación de la coordinación motriz en el desempeño de la técnica del regate en futbolistas sub 13 en la academia Atlético Marcelo Bielsa.

Por otro lado, respecto a las variables y categorías se detalló la definición conceptual de ambas variables. En cuanto a la variable independiente, Cuaspa (2023) mencionó que la coordinación motriz es una capacidad primordial del ser humano, la cual se desarrolla gradualmente a su vez ayuda a ejecutar diferentes acciones que tienen que ver con el movimiento del cuerpo. Asimismo, se determinó como variable dependiente la técnica del regate, a lo que Herrera et al. (2023) definió como la acción que ejecuta un futbolista para eludir a un adversario y a la vez impedir que el rival entre en contacto con el esférico.

Con relación a las dimensiones se consideró, la coordinación dinámica general, coordinación segmentaria y el regate simple. Finalmente se propuso los siguientes indicadores: salto vertical, giro en el eje longitudinal, golpeo de precisión, carrera de slalom, conducción y tiempo de la ejecución del regate.

Para esta investigación la población que se tomó en cuenta como objeto de estudio fueron los futbolistas pertenecientes a la escuela deportiva de balompié Atlético Marcelo Bielsa del año 2024. Se consideró como criterios de inclusión a jugadores futbolistas inscritos en la escuela deportiva Atlético Marcelo Bielsa, que forman parte de la sub 13, los cuales participaron voluntariamente en la aplicación de los test. Por el contrario,

como criterios de exclusión se consideró, no hallarse inscrito en la escuela de balompié Atlético Marcelo Bielsa.

Debido a los requisitos planteados anteriormente para el estudio, se escogió una muestra de 57 futbolistas de la sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa. Por lo tanto, se aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia.

En cuanto, a la recolección de datos, Sánchez (2022) aseguró que para comprender completamente el tema en investigación es necesario adquirir y evaluar información de distintas bases de datos, en la cual se utilizan diferentes técnicas, como encuestas, cuestionarios, entrevistas.

Para el desarrollo de este estudio se aplicaron dos test. El test 3JS para la coordinación motriz de los autores Cenizo et al. (2017) en el cual valora la ejecución de la coordinación motriz, dinámica general y segmentaria, mediante el desarrollo de tareas efectuadas en test. Así también para la evaluación de la técnica del regate, se empleó illinois Dribling test, prueba de regate utilizada para evaluar dicha técnica en el fútbol de los autores Makhoul et al. (2021). Asimismo, se hicieron adaptaciones a los test los cuales fueron validados por un juicio de expertos.

En consecuencia, para el método del análisis de datos se hizo uso del programa de Excel, luego de ello con la ayuda del programa estadístico SPSS statistics 26 se procesaron estos datos para finalmente analizar los resultados y plasmarlos en tablas y figuras.

Además, en esta investigación se consideraron ciertos aspectos éticos teniendo en cuenta el resguardo de la identidad de los colaboradores, así mismo se incluyeron medidas de confidencialidad, asentimiento informado, libertad de cooperación, y se protegió la información de los participantes. Así también, Meneses (2022) definió que los integrantes involucrados en esta indagación tienen la facultad de estar al tanto del tema a desarrollarse, conociendo los propósitos, los medios financieros y la utilización de los resultados. Conociendo todo esto, será posible tomar una decisión voluntaria respecto a su participación.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

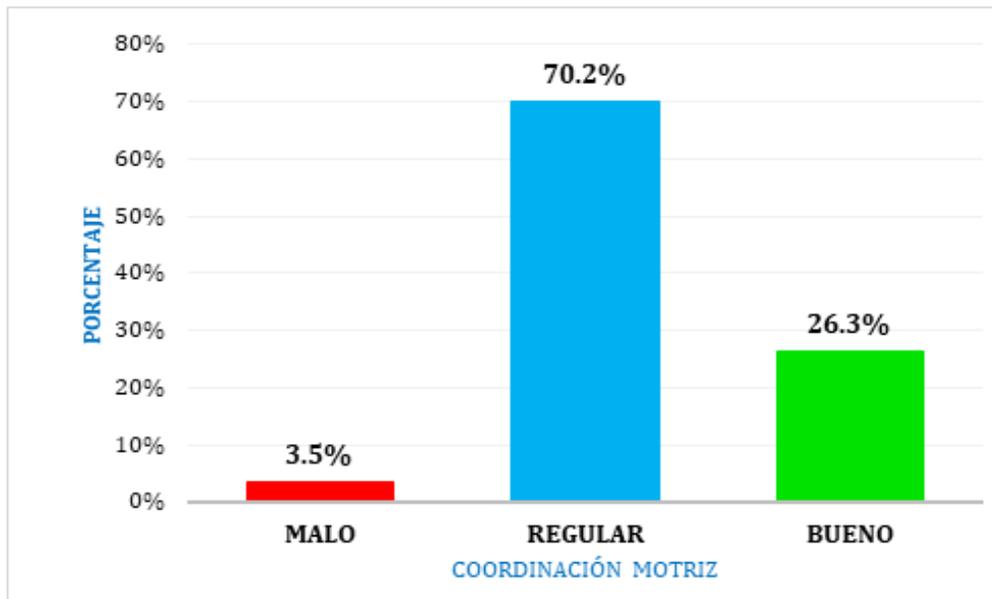
*Distribución porcentual de la variable de coordinación motriz a Futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa, según la valoración*

VALORACIÓN	fi	%	Hi%
MALO	2	3.5	3.5
REGULAR	40	70.2	73.7
BUENO	15	26.3	100
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	

Nota: Resultados obtenidos.

**Figura 1**

*Barras de distribución porcentual de la variable coordinación motriz en futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa.*



## INTERPRETACIÓN:

Se observó en la tabla 1 y la figura 1, el 3.5% (2 participantes) de los futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa, mostraron en la valoración Malo de la variable de coordinación motriz, evidenciando que los valores más altos se obtuvieron en la valoración Regular en la variable de coordinación motriz con un 70.2% (40 participantes) de los futbolistas sub 13 y el 26.3% (15 participantes) realizaron una valoración Bueno en la variable de coordinación motriz a los futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa.

**Tabla 2**

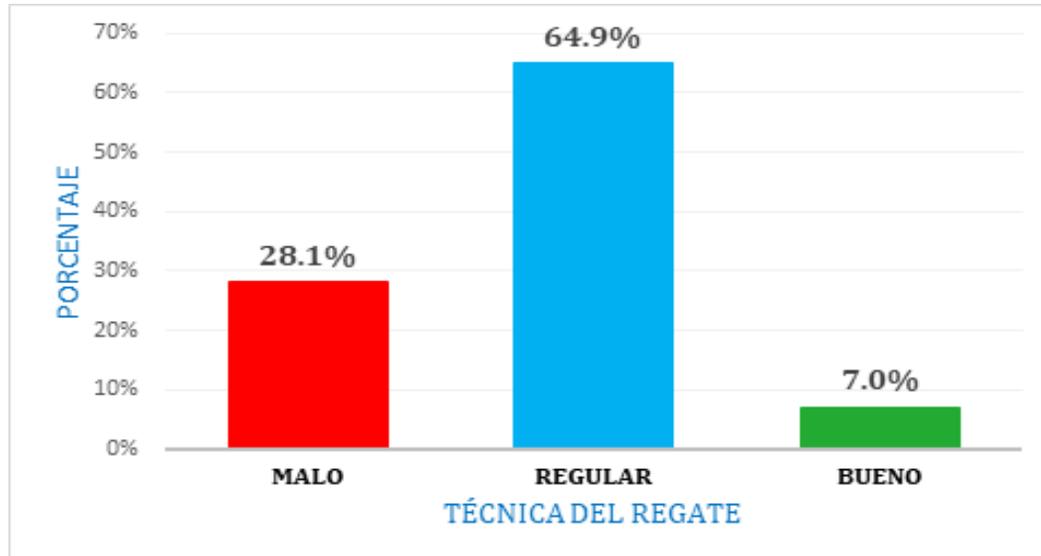
*Distribución porcentual de la variable la técnica del regate a Futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa, según la valoración*

<b>VALORACIÓN</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>	<b>Hi%</b>
MALO	16	28.1	28.1
REGULAR	37	64.9	93
BUENO	4	7	100
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	

Nota: Resultados obtenidos.

## Figura 2

*Barras de distribución porcentual de la variable la técnica del regate Futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa, según la valoración*



### INTERPRETACIÓN:

Se pudo observar en la tabla 2 y la figura 2, el 28.1% (16 participantes) de los futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa, mostraron en la valoración Malo de la variable de la técnica del regate, evidenciando que los valores más altos se obtuvieron en la valoración Regular en la variable de la técnica del regate, con un 64.9% (37 participantes) de los futbolistas sub 13 y el 7% (4 participantes) obtuvo la valoración Bueno en la variable de la técnica del regate a los Futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa.

**Tabla 3**

*Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la coordinación motriz y la técnica del regate en futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa*

			COORDINACIÓN MOTRIZ	TECNICA DEL REGATE
Rho de Spearman	COORDINACIÓN MOTRIZ	Coeficiente de correlación	1.000	-0.591
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	57	57
	TECNICA DEL REGATE	Coeficiente de correlación	-0.591	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	57	57

\*\*La Correlación es significativa al nivel 0.01 (bilateral).

Nota: Resultados obtenidos con el Software SPSS

#### INTERPRETACIÓN:

Se obtuvo que el p - valor es 0.000 por lo que se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis de investigación a partir de ello se tuvo evidencia para afirmar que existe una relación entre la variable de coordinación motriz y la técnica del regate. Así mismo se presentó un coeficiente de correlación de -0.591 lo que indicó que la relación entre las variables fue inversa y de grado negativo moderada entre la coordinación motriz y la técnica del regate en segundos.

**Tabla 4***Pruebas de normalidad*

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
COORDINACIÓN MOTRIZ	0.130	57	0.017	0.970	57	0.176
TECNICA DEL REGATE	0.125	57	0.027	0.971	57	0.193

a. Correlación de significación de Lilliefors

**INTERPRETACION:**

Dado que la muestra es mayor a 50 se tuvo en consideración la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Así mismo se observa que las variables no siguen una distribución normal ya que el p-valor es menor a (0.05), a partir de ellos se empleó la prueba de Rho de Spearman para medir la correlación de variables

#### **IV. DISCUSIÓN**

La trascendencia de esta investigación reside en la importancia de la relación de la coordinación motriz en el desempeño de la técnica del regate, es así que tras el análisis estadístico efectuado se determina mediante los resultados de correlación adquiridos que la coordinación motriz desempeña un rol primordial en la ejecución precisa y eficaz de la técnica del regate. Estos resultados son corroborados por estudios previos como el de Calderón (2021) que también destacó la importancia de la coordinación motriz en el desarrollo de los fundamentos técnicos en el fútbol, indicando que el programa de ejercicios de coordinación contribuye con la realización de manera eficiente de las técnicas futbolísticas en niños 8 y 9 años. Así también, Herrera et al. (2023) menciona a modo de conclusión tras los resultados en su investigación en futbolistas de la Sub 11, que para el desarrollo adecuado de las técnicas futbolísticas como el regate es imprescindible tener una buena aptitud coordinativa, reforzando tanto la capacidad coordinativa como las habilidades futbolísticas, teniendo en cuenta también las capacidades así mismo es necesario reforzar estas aptitudes físicas condicionales.

Respecto a la evaluación de la coordinación motriz en los futbolistas de la Sub 13 de la academia de fútbol Atlético Marcelo Bielsa, se obtuvo como resultado que el 3.5% lo que equivale a 2 participantes del total, mostraron un nivel de valoración MALO, evidenciando que una minoría de jugadores afronta dificultades significativas en el desarrollo de esta variable; así también un 70,2 % del total, lo que corresponde a 40 participantes, se encuentran en un nivel de valoración REGULAR, lo que hace referencia a que la mayoría de los menores evaluados se encuentran en un punto intermedio en cuanto a la capacidad para coordinar movimientos específicos durante los entrenamientos; y finalmente un 26.3% correspondiente a 15 participantes, obtienen un nivel de valoración BUENO, significando que una parte considerable del grupo dispone de una coordinación motriz eficaz beneficiando su rendimiento y desarrollo deportivo en el campo. Estos resultados difieren con los de Alarcón (2021) el cual en su estudio con niños de 6 y 12 años, evaluó las capacidades coordinativas, obteniendo como resultado que el 50.3 % del total se encuentran en un nivel Bueno, presentando siempre buenas capacidades coordinativas al momento del juego,

además un 34.2 % del grupo se encontró en un nivel regular, revelando que a veces ejecutan esta capacidad de manera eficiente, por otro lado un 6.8 % de los menores indicó un nivel malo, exhibiendo una deficiencia en cuanto al desarrollo de esta habilidad. Concluyendo así que los muchachos se encuentran en una etapa de formación de conocimientos y dominio de las bases técnicas, por consiguiente, existe la obligación de trabajar de manera continua las habilidades coordinativas para perfeccionar los principios técnicos. Al igual que el autor anterior, Villanueva (2019) en su estudio para determinar el grado de la coordinación en la sub 9 de las escuelas de fútbol en Trujillo, manifestó que el mayor porcentaje de su grupo evaluado obtuvo un nivel de valoración Bueno representado por el 62% los cuales mostraron un buen desarrollo de esta capacidad, así también otro grupo representado por un 38% presentaron un nivel regular, encontrándose un porcentaje de 0% respecto al nivel de valoración malo, es decir ningún estudiante evaluado desarrollo de manera deficiente esta capacidad. Lo que significa que en su mayoría los niños pertenecientes a los clubes evaluados por los diversos autores tienen una base sólida en términos de habilidades motoras lo cual es beneficioso porque les permitirá potenciar las habilidades técnicas del fútbol para un rendimiento más efectivo. Dimas et al.(2022) también analiza el grado de coordinación motriz que presentan los niños de 9 a 10 años de distintas academias deportivas en Bogotá post confinamiento, utilizando el test 3JS obtuvo que el 71% de los menores evaluados obtuvo un nivel de valoración regular en el desempeño de esta capacidad, encontrando diferencias significativas entre la coordinación locomotriz y coordinación control de objetos, de manera que estas difieren en cuanto a su desarrollo y a su vez influyen de manera variada en las habilidades propias.

En cuanto al análisis referente a la técnica del regate, se observa mediante los resultados que un 28.1% del conjunto investigado correspondiente a 16 jugadores se encuentran en un nivel de valoración malo, significando que un grupo considerable de los niños tienen deficiencias al momento de ejecutar esta técnica, así también un 64.9%, equivalente a 37 futbolistas realizan el regate de manera regular, demostrando un desempeño aceptable de esta técnica, por último se observa también que solo 4

participantes efectuaron el regate de manera correcta representado el 7% de total con un nivel de valoración bueno, lo que conlleva a deducir que solo un pequeño porcentaje del total de niños desarrolla eficientemente la técnica del regate. De manera similar Luliano et al. (2023) evaluó la relación que existe entre técnica del regate con la calidad de los jugadores de fútbol U10, en el cual un 12.9% del grupo evaluado presenta un nivel de valoración bajo respecto al desarrollo de esta técnica, así también un 24% del total obtuvo un nivel de valoración medio, efectuando la técnica de manera regular, y por último un 48.1% lo realizó de manera eficaz obteniendo un nivel de valoración alto; lo que supone que gran parte de los niños que participaron de esta evaluación conoce y desarrolla la técnica de manera adecuada presentando un desenvolvimiento eficiente al momento del juego. Comparando ambos resultados se evidencia que existen diferencias muy relevantes entre los grupos que desarrollaron la técnica con un nivel de valoración buena, esto podría ser debido a los métodos de entrenamiento desarrollados por ambos grupos, así también las condiciones en que se desarrollaron los estudios. Por otra parte, Mendoza (2021) realiza una categorización más detallada en cuanto a la valoración de los niveles que considero en su evaluación, indicando así, que un 30% de los menores evaluados obtuvieron un nivel de valoración muy bueno respecto a desenvolvimiento del regate, un 25 % presentaron nivel bueno, un 30% de los evaluados en nivel regular, además un 10% de ellos tiene un nivel de bajo y finalmente un 5% obtuvo un nivel de valoración muy malo. La clasificación más específica de este autor permite tener una valoración más rigurosa de la evaluación del dribling en los menores por lo que brinda una mejor orientación al momento de intervenir en los entrenamientos. Así mismo Mamani (2021) en su investigación sobre la evaluación de los diversos fundamentos técnicos en menores, presenta resultados con una tendencia similar al autor anterior, obteniendo un 64% de futbolistas que desarrollan las habilidades técnicas con una valoración regular, un 25% del grupo presentó un nivel de valoración malo, mostrando dificultades al momento de la ejecución de las habilidades y un 6 % de menores obtuvieron un nivel de valoración bueno, y por último un 3% de ellos con un nivel de valoración muy bueno, deduciendo que solo un pequeño grupo de los futbolistas ejercen estas habilidades técnicas de manera eficaz.

En lo referente a los resultados obtenidos en la correlación de ambas variables, el análisis de datos puso en manifiesto que el valor de  $p$  es 0.000 con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa planteada en la investigación, afirmando que si existe una relación considerable entre la coordinación motriz y la técnica del regate. Así también el coeficiente de correlación hallado es de -0.591, lo que indica una relación inversa y de grado moderado negativo entre ambas variables, asumiendo que a medida que la coordinación motriz es desarrollada eficientemente por los futbolistas, el tiempo en que realizan la técnica del regate decrece, interpretando que ante una mejor coordinación motriz existe una mayor eficiencia en el regate. Estos resultados fueron respaldados por Nurkadri et al. (2021) quienes evaluaron la técnica del dribling a través de ejercicios de coordinación y entrenamiento de agilidad, hallando un valor de significancia de 0.046, lo que indica que existe una relación significativa entre la coordinación motriz y la técnica del regate. Concluyendo que existe una relación significativa entre el desarrollo de la coordinación con la capacidad de efectuar el dribling de forma eficaz. Asimismo, Bustinza y Oseda (2021) también analizaron la manera en que la coordinación motriz influye en las habilidades técnicas del fútbol, evaluando el desarrollo de estas habilidades con o sin balón en futbolistas de 9 y 11 años, obteniendo como resultado una correlación de 0.681, lo que demuestra que hay presencia significativa de relación entre ambas variables, mencionando que las habilidades motrices son importantes para la realización de los fundamentos técnicos del fútbol como lo es el regate, así mismo pueden ser mejorados de manera gradual.

## V. CONCLUSIONES

- En respuesta al objetivo general de la investigación y mediante las evaluaciones aplicadas a través de los test a los futbolistas Sub 13 de la Academia Atlético Marcelo Bielsa se concluyó la relación significativa de la coordinación motriz con la variable del regate, lo que indicó que el desenvolvimiento coordinativo está estrechamente ligado con la ejecución más eficiente del regate, lo que conduce a generar más oportunidades de gol.
- En relación al primer objetivo específico planteado, por el cual se evaluó la coordinación motriz en los futbolistas de la Sub 13, se obtuvo que un mayor porcentaje de los menores obtuvieron un nivel de valoración regular respecto a la capacidad evaluada siendo de 70.2%, seguido de un 26.3% con valoración buena y solo un pequeño grupo de 3.5% realizaron la técnica de manera deficiente obteniendo un nivel de valoración malo.
- Respecto a la técnica del regate evaluada en la Sub 13, se concluyó que el 64.9% de los participantes que desarrollaron esta técnica, obtuvieron un nivel de valoración regular, un 28.1% obtuvo con una valoración mala y solo un 7% del total de futbolistas obtuvieron una valoración buena, lo que significa que existe una deficiencia en cuanto al desempeño de esta técnica en la academia, por lo que es necesario implementar estrategias para optimizar esta habilidad dentro del campo.
- En cuanto a la determinación de la correlación de la coordinación y la técnica del regate, el análisis de datos arrojados por el programa SPSS evidenció un valor de significancia de 0.000, lo que conlleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa planteada en la investigación, así también la correlación obtenida fue de -0.591, lo que indicó una relación inversa y de grado moderado negativo entre la coordinación motriz y la técnica del regate, afirmando que ambas variables se relacionan, deduciendo que mientras mejor sea el desarrollo de la coordinación motriz en los futbolistas, mayor será la ejecución de la técnica del regate, el cual se realizará en un menor tiempo.

## **VI. RECOMENDACIONES**

En base a lo encontrado en el mencionado estudio, se plantean las siguientes sugerencias para posteriores investigaciones que tengan relación con las variables de estudio.

- Efectuar mediciones cada cierto tiempo, llevando un registro del avance de los futbolistas en cuanto a las variables de esta investigación, así mismo usarlos como referente para realizar entrenamientos más acordes a la necesidad del futbolista
- Los entrenadores deben enfatizar más en el desarrollo de la coordinación motriz en los futbolistas en formación, dedicando más tiempo a la ejecución de sesiones donde se desarrolle esta capacidad mediante ejercicios específicos.
- Potenciar la técnica del regate en las academias, mediante el aumento de actividades enfocadas en esta técnica, así también incluir emulaciones de jugadas reales para lograr un mejor rendimiento.
- Se recomienda a los entrenadores realizar capacitaciones continuas y actualizadas sobre los métodos para mejorar la capacidad coordinativa en los menores de las academias de Trujillo y alrededores.

## REFERENCIAS

- Alarcón Velázquez, A. A. (2021). Las capacidades coordinativas en el aprendizaje del fútbol de los niños de 6 a 12 años de la academia deportiva “amigos del fútbol” de supe pueblo, en el año 2018 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión].  
<https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/4407/ANGL%20ALEXANDER%20ALARCON%20VELASQUEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Anca, I., Anca, J., Gheorghiu, M., Darie Cretu, B., y Anca, I. (2023). Motor Coordination and Its Importance in Practicing Performance Movement. *Sustainability*, 15(7), 1-24 DOI:10.3390/su15075812
- Arias Gonzales, J. L. (2021). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Enfoques consulting EIRL.  
[https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias\\_S2.pdf](https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf)
- Bustanza Mendizábal, P., y Oseda Gago, D. (2021). Habilidades motrices básicas en los fundamentos técnicos del fútbol en niños de instituciones educativas de primaria, Puno. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(4), 3895-3912. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i4.592](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i4.592)
- Cajamarca Curillo, F. (2024) metodología para la enseñanza del regate en el fútbol categoría pre-juvenil. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Cuenca]  
<https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/da9f9e3a-941c-4902-b217-f09bea627d5b/content>
- Calderón León, L. Y., Sanabria Arguello, Y. D., y Ortiz Uribe, M. (2020). Efectos de un programa de ejercicios coordinativos sobre los fundamentos básicos del fútbol. *VIREF Revista de Educación Física*, 9(4), 138-152.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/345427/20804815>
- Carchipulla, S. C. (2021). Oculo-pedic coordination contents in ball conduction for juvenile female soccer. Validation by specialists. *Podium: Journal of Science*

and Technology in physical Culture,16(1), 201-212.  
[http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v16n1/en\\_1996-2452-rpp-16-01-201.pdf](http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v16n1/en_1996-2452-rpp-16-01-201.pdf)

Carrillo, C. & Quintanilla, L. (2021) Influencia de las capacidades coordinativas en el gesto técnico del fútbol en jugadores sub-10. Lecturas. Educación Física Y Deportes,26(281),137-149.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8211019>

Carruitero Galindos, A. P. (2021). Conocimiento sobre fundamentos de Técnicas del fútbol en alumnos de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad, 2020 [Tesis de licenciatura, Universidad San Pedro].  
[http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/17375/Tesis\\_71187.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/17375/Tesis_71187.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Cenizo Benjumea, J., Ravelo Alfonso, JMorilla Pineda, S. Ramirez Hurtado, J. y Fernández - Truan, J. (2017) Test de coordinación motriz 3JS. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física. 32(2), 189 – 193  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6352300>

Chicaiza Jácome, C. A. (2021) El entrenamiento de la lateralidad en los fundamentos técnicos-ofensivos de futbolistas sub-12. Podium: Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física,16(1),114-124.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7983052>

Cuaspá Burgos, H. Y. (2023) Identificación de los test de coordinación motriz aplicados en el área de educación física. Acción Motriz Revista Científica Digital, 32,8-32 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9091407>

Cuesta, A., Rodríguez, G. y Giovanetti, S. (2020) Deporte: modificaciones fisiológicas y evaluación para la prevención de la muerte súbita. Revista Uruguaya de Cardiología,35(3),337-345.  
[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-04202020000300173](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-04202020000300173)

Delgado Párraga, J. G. y Ayala Quinde, C. A. (2021) Programa de ejercicios de

coordinación óculo manual para mejorar la recepción con antebrazo en el voleibol. *Revista Cognosis*, 7(1),143-158.

DOI: <https://doi.org/10.33936/cognosis.v7i1.4532>

Delgado Tenesaca, C. E., y Pillco Guapisaca, L. F. (2022). La natación como complemento para el mejoramiento de flexibilidad y coordinación en futbolistas del Club Deportivo Gloria. Universidad de Cuenca [Tesis de licenciatura, Universidad De Cuenca].

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/38784/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n%20%282%29.pdf>

Dimas Correa, D. S., Martínez Ospina, E.G., Nieto Rodríguez, G.F. y Riaño López, E.S. (2022). Caracterización de la coordinación motriz de los niños de 9 a 10 años en escuelas de formación deportiva de Bogotá D.C. y Chía - Cundinamarca en el contexto de post – confinamiento mediante el test 3JS [Tesis de licenciatura, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia]. <http://repository.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/17584>

Duncan, M., Eyre, E., Morris, Rhys., Thake, D. y Clarke, Neil. (2022) Fundamental movement skills and perceived competence, but not fitness, are the key factors associated with technical skill performance in boys who play grassroots soccer, *Science and Medicine in Football*, 6(2), 215- 220, DOI: 10.1080/24733938.2021.1910332

Duran Delgado, J. P. y Alcívar Molina, S. A. (2022) Propuesta metodológica para mejorar los fundamentos técnicos del fútbol. *Polo del Conocimiento*,7(9),1439-1456. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/4641>

Guzñay Poma, F. E. (2022). Coordinación motriz en el desarrollo óculo pedal de niños de la sub 8 de club formativo de fútbol [Tesis de licenciatura, Universidad de Guayaquil]. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/61387/1/Guz%c3%b1ay%20Po%20ma%20Freddy%20Efra%c3%adn%20003-2021%20CII.pdf>

- Heredia Montenegro, B. (2021). "Fundamentos técnicos del fútbol y coordinación motora en los niños de la I.E. 16632, coronel Bolognesi, San Ignacio" [Tesis de licenciatura, Universidad Particular de Chiclayo]. [http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/1813/1/T044\\_48038696\\_T.p d](http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/1813/1/T044_48038696_T.p d)
- Herrera Rodriguez, H., Torres Herrera, L., Avila Zuñiga, A. y Afa Rosell, P. (2023) Nivel de desarrollo capacidades físicas coordinativas y su influencia en el desarrollo de la técnica del regate en el fútbol infantil. *Revista Académica Internacional de Educación Física*. 3(1), 17-27. <https://revista-acief.com/index.php/articulos/article/view/68/63>
- Kokstejn, J., Musalek, M., Wolanski, P., Murawska, E y Stastny, P. (2019) Fundamental Motor Skills Mediate the Relationship Between Physical Fitness and Soccer - Specific Motor Skills in Young Soccer Players. *Frontiers in Physiology*, 10(596),1-9. <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.00596>
- Llerena Vicuña, C. y Bravo Navarro, W. (2023) Incidencia del modelo de enseñanza sobre la técnica individual de fútbol infantil. *Ciencia Digital*, 6(4.2), 126 -140 DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i4.2.2772>
- López Patana, D. (2019). El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los estudiantes de las instituciones educativas secundarias de la ciudad de Puno [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano de Puno]. <https://1library.co/document/yngmp1pz-fundamentos-tecnicos-futbol-estudiantes-instituciones-educativas-secundarias-ciudad.html>
- Luliano, E., Bonavolonta, V., Ferrari, D., Bragazzi, N., Capasso, B., Kuvacic, G. y De Giorgio, A. (2023) The decision-making in dribbling: a video analysis study of U10 soccer players' skills and coaches' quality evaluation. *Frontiers in psychology*. vol.14, 1-8 DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1200208
- Liskustyawati, H., Riyadi, S. ., Sabarini, S. S. ., Mukholid, A. ., & Sunaryo, F. Y. A. B. (2024).The Effect of Agility Drill Training towards Agility of Dribbling Techniques Skills in Reviewed of Body Mass Index for Beginners Players of Women Football).*Retos*,52,509–520. <https://doi.org/10.47197/retos.v52.99245>

- Mamani Soncco, J. S. (2021). El nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes de la institución educativa secundaria San Jerónimo de Asillo [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano de Puno]. <https://vriunap.pe/repositor/docs/d00012399-Borr.pdf>
- Manzano Gálvez, M. A. (2021). Programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa "Frida Sebastián Cruz" Distrito de Yuyapichis Provincia de Puerto Inca-Huánuco 2020 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizan]. <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6619/TEF00042M22.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Martínez Carillo, O. R. (2021). Las capacidades físicas coordinativas en la iniciación del fútbol en la escuela formativa Oswaldo Martínez [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/32986/1/3.%20TESIS%20OFUTBOL%20UTA%20OSWALDO%20MARTINEZ%20FIRMADO%20CORREGIDO-signed-signed.pdf>
- Makhlouf, I., Tayech, A., Arbi Mejri, M., Haddad, M., G Behm, D., & Granacher, U. et al. (2022). Reliability and validity of a modified Illinois change-of-direction test with ball dribbling speed in young soccer players. *Biology of Sport*, 39(2), 295-306. <https://doi.org/10.5114/biolSport.2022.104917>
- Mendoza Díaz, A. (2021). La importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol deportivo Sporting 10, 2019 [Tesis de licenciatura, Universidad Alas Peruanas]. [https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/10563/Tesis\\_Niveles.Asimilaci%3%b3n\\_FundamentosT%3%a9cnicosF%3%batbol\\_ni%3%b1os%208-12a%3%b1os.Edad\\_Academia%20Deportiva.pdf?sequence=1&isAllowed](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/10563/Tesis_Niveles.Asimilaci%3%b3n_FundamentosT%3%a9cnicosF%3%batbol_ni%3%b1os%208-12a%3%b1os.Edad_Academia%20Deportiva.pdf?sequence=1&isAllowed)

=y

- Meneses Falcón, C. (2022). El proyecto de investigación: la hoja de ruta de la investigación. *Misceláneas Comillas*, 80(157),429–454.[DOI: 10.14422/mis.v80.i157.y2022.010](https://doi.org/10.14422/mis.v80.i157.y2022.010)
- Morales Nivelá, C. (2023) Programa de preparación ambientado al fútbol para mejorar el fundamento técnico del regate para niños de 10 a 15 años de edad del recinto la vega. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Babahoyo]. <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/15525/E-UTB-FCJSE-PAFIDE-000019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Muñoz Ochoa, L. D., Vargas Cuenca, G. M., y Ávila Mediavilla, C. M. (2023). Incidencia de la coordinación en los fundamentos técnicos de fútbol en la categoría sub -10. *Explorador Digital*, 7(2), 6-25. <https://doi.org/10.33262/exploradordigital.v7i2.2548>
- Nurkadri, Daulay, B. ., & Azmi, F. . (2021). Coordination and agility: How is the correlation in improving soccer dribbling skills?. *Journal Sport Area*, 6(2), 147–161. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(2\).6355](https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(2).6355)
- Leal, K. A. d. S., Pinto, A., Da Silva, R. y Elferink - Gemser, M. (2021). Characterization and analyses of dribbling actions in soccer: A novel definition and effectiveness of dribbles in the 2018 FIFA World Cup RussiaTM. *Human Movement*, 23(1), 10 -17 DOI: <https://doi.org/10.5114/hm.2021.104182>
- Paredes Abanto, M. A. (2022). Medir el Nivel de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en diversas Academias Categoría Sub 15 de Trujillo [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/115340/Paredes\\_AMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/115340/Paredes_AMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Peña, I. (2022). Fútbol: Historia y Aspectos Básicos Del Juego y Del Entrenamiento. Universidad Miguel Hernández. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30293457?accountid=37408>

- Perlaza Estupiñan, A. A. y Gutiérrez Cruz, M. (2019) Fundamentos teóricos y metodológicos para el desarrollo de la coordinación en la formación de los gestos técnicos en el fútbol de categorías formativas. *Ciencia y Deporte*,4(1),96-11. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8106612>
- Rodríguez Mantilla, L. P. (2021). Coordinación motriz [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. [https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/5765/MONO GRAF%20RODRIGUEZ%20MANTILLA%20LISSET%20PRIMITIVA%20-%20FPYCF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/5765/MONO%20GRAF%20RODRIGUEZ%20MANTILLA%20LISSET%20PRIMITIVA%20-%20FPYCF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Saona Castro, J. A. (2019). Medición de la precisión del remate de los futbolistas de segunda división del fútbol Trujillano 2019 [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48848/Saona \\_CJA-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48848/Saona_CJA-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Sánchez Martínez, D. (2022) Técnicas e instrumentos de recolección de datos en investigación. *TEPEXI Boletín Científico* , 9(17), 38-39. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/tepexi/article/view/7928/8457>
- Soniawan, A. y Soniawan, V. (2021). Development of Football technique Skills Test Instruments for U-17 Players. *Jurnal Patriot*, 3(1), 11-21.[DOI: https://doi.org/10.24036/patriot.v3i1.774](https://doi.org/10.24036/patriot.v3i1.774)
- Tapia Fuentes, E. (2023) Análisis de la acción del regate en el futbol soccer mediante video 2d. *Tecnológico nacional de México*, 6(4), 1-8 <https://revistas.milpaalta.tecnm.mx/index.php/IPSUMTEC/article/view/267/435>
- Villanueva Briceño, F. S. (2019). Valoración de la coordinación motriz en la categoría sub 9 de los clubes de fútbol de Trujillo, 2019 [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV\\_3848e05a0366a19e6e2dafa43a1bac1c/Description#tabnav](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_3848e05a0366a19e6e2dafa43a1bac1c/Description#tabnav)

Wilson, R. S., Smith, N. M. A., Melo de Souza, N., & Moura, F. A. (2020). Dribbling speed predicts goal-scoring success in a soccer training game. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 30(11), 2070–2077. <https://doi.org/10.1111/sms.13782>

## ANEXOS

Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Coordinación Motriz	Cuaspa (2023) mencionó que la coordinación motriz es una capacidad primordial del ser humano, la cual se desarrolla gradualmente a su vez ayuda a ejecutar diferentes acciones que tienen que ver con el movimiento del cuerpo	Muñoz et al. (2023) define como una destreza que se puede ir progresando con actividades localizadas que ayuden a mejorar las acciones. dentro de esta tenemos: coordinación dinámica general, coordinación segmentaria .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coordinación dinámica general</li> <li>• coordinación segmentaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• salto vertical</li> <li>• giro en el eje longitudinal</li> <li>• carrera de slalom</li> <li>• conducción</li> <li>• golpeo de precisión</li> </ul>	Ordinal

<p>Técnica del regate</p>	<p>Herrera et al. (2023) definió como la acción que ejecuta un futbolista para eludir a un adversario y a la vez impedir que el rival entre en contacto con el esférico.</p>	<p>Peña (2022) define el regate como la acción por el cual se supera al oponente sin efectuar ninguna acción preliminar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regate simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo de ejecución del regate</li> </ul>	<p>Ordinal</p>
---------------------------	--	---	---	--	----------------

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos.

1) Instrumento para coordinación motriz

TAREAS	DESARROLLO	puntos	CRITERIO DE VALORACION / PUNTUACION
salto vertical	1º. Saltar con los dos pies juntos por encima de las pizas	1	No se impulsa con las dos piernas simultáneamente. No realiza flexión de tronco.
		2	Flexiona el tronco y se impulsa con ambas piernas. No cae con los dos pies simultáneamente.
		3	Se impulsa y cae con las dos piernas, pero no coordina la extensión simultánea de brazos y piernas.
		4	Se impulsa y cae con los dos pies simultáneamente coordinando brazos y piernas.
giro en el eje longitudinal	2º. Realizar un salto y girar en el eje longitudinal.	1	Realiza un giro entre 1 y 90º.
		2	Realiza un giro entre 91 y 180º.
		3	Realiza un giro entre 181 y 270º.
		4	Realiza un giro entre 271 y 360º.
golpeo de precisión	3º. Golpear dos balones al poste de una portería desde una distancia y sin salirse del cuadro.	1	No coloca la pierna de apoyo al lado del balón. No hay una flexión y extensión de la rodilla de la pierna que golpea.
		2	No coloca la pierna de apoyo al lado del balón y golpea con un movimiento de pierna y pie.
		3	Se equilibra sobre la pierna de apoyo colocándola al lado del balón. Balancea la pierna golpeando con una secuencia de movimiento de cadera, pierna y pie.
		4	Se equilibra sobre la pierna de apoyo y balancea la pierna de golpeo, siguiendo una secuencia de movimiento desde el tronco hacia la cadera, muslo y pie.
carrera de eslalon	4º. Desplazarse corriendo haciendo eslalon.	1	Las piernas se encuentran rígidas y el paso es desigual. Fase aérea muy reducida.
		2	Se distinguen las fases de amortiguación e impulsión pero con un movimiento limitado del braceo (no existe flexión del codo).
		3	Existe braceo y flexión en el codo. Los movimientos de brazos no facilitan la fluidez de los apoyos (la frecuencia del braceo no es la misma que la de los apoyos).
		4	Coordina en la carrera brazos y piernas y se adapta al

			recorrido establecido cambiando la dirección correctamente.
Conducción	5º. Conducción del balón	1	Necesita agarrar el balón con la mano para darle continuidad a la conducción .
		2	No hay homogeneidad en la potencia del golpeo. Se observan diferencias en la distancia que recorre el balón tras cada golpeo
		3	Utiliza una sola pierna para dominar constantemente el balón, utilizando la superficie de contacto más oportuna y adecuando la potencia de los golpeos.
		4	Domina constantemente el balón, utilizando la pierna más apropiada y la superficie más oportuna. Adecua la potencia de los golpeos y mantiene la vista sobre el recorrido (no sobre el balón).

Nº de sujetos	TAREAS					Puntaje Total Obtenido en las tareas
	Saltar con los dos pies juntos por encima de las picas	Realizar un salto y girar en el eje longitudinal	Golpear el balón al poste de la portería	Desplazarse corriendo haciendo eslalon	Conducción del balón	
1	3	4	3	2	3	12
2						
3						

### BAREMO

VALORACION	INTERVALO
MALO	5 a 9 puntos
REGULAR	10 a 14 puntos
BUENO	15 a 20 puntos

## 2) Instrumento para la técnica del regate

TABLA DE EVALUACIÓN DEL TEST DEL REGATE						
FORMADOR					VALORACION	INTERVALO (TIEMPO)
					BUENO	20 - 29 SEGUNDOS
NOMBRE DEPORTISTA				SEXO	M	F
				EDAD		
					REGULAR	30 - 39 SEGUNDOS
					MALO	40 - 50 SEGUNDOS
TIEMPO MAXIMO 50 SEGUNDOS	INTENTO N° 1 TIEMPO:	INTENTO N° 2 TIEMPO:			TIEMPO ESCOGIDO:	
		MEDIDAS PARA EL TEST			GRAFICO	
<b>CONSIDERACIONES</b>		<p>Illinois dribbling test cuenta con las siguientes dimensiones 10 m de largo, por 5 m de ancho, en la mitad del ancho 2,5 se ubicarán 4 conos los cuales tienen una distancia de 3.3 m entre cada uno habrá conos o estacas para simular una situación más real de juego.</p> <p><b>DESCRIPCION DEL TEST</b></p> <p>El jugador comienza regateando con el balón, realizando cambios de dirección alrededor de los obstáculos de manera rápida y precisa, también se registrarán los tiempos que realiza la prueba con un cronometro, el jugador tiene dos intentos para realizar la prueba de los cuales se escogerá el intento que lo hizo en menor tiempo, en caso de tumbar conos o saltarse el recorrido volverá a repetir la prueba, el tiempo máximo para ejecutar la prueba es de 50 segundos.</p>				
Regatear el circuito teniendo un control del balón pegado al pie						
Coordinar en la carrera brazos y piernas y se adapta al recorrido establecido cambiando de dirección correctamente						
Bajar su centro de gravedad						
Regatear con la parte interna, externa o planta del pie						

Anexo 3.

## **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Título de la investigación: La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13

Investigador (a) (es): Jimmy Eddy Arias Chávez

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13”, cuyo objetivo es Determinar la relación de la coordinación motriz en el desempeño de la técnica del regate en futbolistas sub 13 en la academia Atlético Marcelo Bielsa. Esta investigación es desarrollada por estudiantes del programa de estudio de Pregrado de la carrera Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Universidad César Vallejo.

Describir el impacto del problema de la investigación.

Se ha evidenciado que los jugadores de la categoría sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa, tienen deficiencia en cuanto a coordinación motriz y la realización del gesto técnico del regate, evidenciando un rendimiento deficiente durante los entrenamientos y los partidos, mostrando resultados no favorables.

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

Se realizará un test para cada variable del estudio donde se recogerán datos para la investigación titulada “La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13”

Este test tendrá un tiempo aproximado de 60 minutos y se realizará en el ambiente del parque Juventud de la institución Atlético Marcelo Bielsa. Las respuestas al test serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Jimmy Eddy Arias Chávez email: [jch100397@gmail.com](mailto:jch100397@gmail.com) y asesor Juan Jesús Blanco email: [\[colocar el e-mail jjblanco@ucvvirtual.edu.pe\]](mailto:colocar el e-mail jjblanco@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada. Nombre y apellidos: [colocar nombres y apellidos]  
Fecha y hora: [colocar fecha y hora].

Nombre y apellidos: [colocar nombres y apellidos]

Firma(s):

Fecha y hora: [colocar fecha y hora]

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador deben proporcionar sus nombres y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

## **ASENTIMIENTO INFORMADO**

Título de la investigación: La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13

Investigador (a) (es): Jimmy Eddy Arias Chávez

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13”, cuyo objetivo es Determinar la relación de la coordinación motriz en el desempeño de la técnica del regate en futbolistas sub 13 en la academia Atlético Marcelo Bielsa. Esta investigación es desarrollada por estudiantes del programa de estudio Pregrado de la carrera Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Universidad César Vallejo

Describir el impacto del problema de la investigación.

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

Se realizará un test para cada variable del estudio donde se recogerán datos para la investigación titulada “La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13”

Este test tendrá un tiempo aproximado de 60 minutos y se realizará en el ambiente del parque Juventud de la institución Atlético Marcelo Bielsa. Las respuestas al test serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Su menor hijo(a)/representado puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

### **Riesgo (principio de No maleficencia):**

La participación de su menor hijo(a)/representado en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su menor hijo(a)/representado tiene la libertad de responderlas o no.

### **Beneficios (principio de beneficencia):**

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su menor hijo(a)/representado es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Jimmy Eddy Arias Chávez email: [jch100397@gmail.com](mailto:jch100397@gmail.com) y asesor Juan Jesús Blanco email: [colocar el e-mail jjblanco@ucvvirtual.edu.pe](mailto:colocar el e-mail jjblanco@ucvvirtual.edu.pe).

**Asentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo(a)/representado participe en la investigación.

Nombre y apellidos: [colocar nombres y apellidos]

Firma(s):

Fecha y hora: [colocar fecha y hora]

## Anexo 4. Reporte de similitud en software Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome  
ev.turnitin.com/app/carta/es/?u=1088032488&o=2415367452&lang=es&us=1&ro=103

feedback studio JIMMY EDDY ARIAS CHAVEZ | La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13 /100 4 de 5

**Resumen de coincidencias** 13 %

Se están viendo fuentes estándar  
Ver fuentes en inglés

Coincidencias

Número	Detalle	Porcentaje
1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	5 %
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3 %
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.ucsg.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
5	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
6	www.unafei.or.jp Fuente de Internet	<1 %
7	raae.cedia.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
8	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
9	doaj.org Fuente de Internet	<1 %
10	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
11	issuu.com Fuente de Internet	<1 %

Universidad César Vallejo  
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE

La Coordinación Motriz y su Influencia en la Técnica del Regate en Futbolistas sub 13

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Ciencias del Deporte

AUTOR (ES):  
Arias Chávez, Jimmy Eddy (orcid.org/0000-0003-4253-0475)

ASESOR:  
Dr. Blanco, Juan Jesús (orcid.org/0000-0002-5324-2105)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
Técnicas y Tácticas Deportivas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:  
Promoción de la salud, Nutrición y Salud Alimentaria

TRUJILLO – PERÚ  
2024

Página: 1 de 27 Número de palabras: 7745 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado

16:25 11/07/2024

## Anexo 5. Autorización para el desarrollo del proyecto de investigación

### AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA

Yo, Carlos Luis Luque delgado

*(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)*

*(datos)*

Identificado con DNI 40641089, en mi calidad de presidente de la Academia Atlético Marcelo Bielsa

*(Nombre del puesto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)* del área de administración

*(Nombre del área de la empresa)*

de la empresa "Academia Atlético Marcelo Bielsa"

*(Nombre de la empresa)*

con R.U.C N° 10406410892, ubicada en la ciudad de Trujillo

#### OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

Al señor Arias Chávez, Jimmy Eddy

*(Nombre completo del o los estudiantes)*

Identificado(s) con DNI N° 70173455, de la Carrera profesional Ciencias del Deporte, para que utilice la siguiente información de la empresa:

- Para evaluar la coordinación motriz de los deportistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa; también evaluar la técnica del regate en futbolistas sub 13 de la academia Atlético Marcelo Bielsa;

*(Detallar la información a entregar)*

con la finalidad de que pueda desarrollar su  Tesis para optar el Título Profesional, ( ) Trabajo de investigación para optar al grado de Bachiller, ( ) Trabajo de Investigación Formativa, ( ) Trabajo académico, ( ) Otro (especificar).

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

( ) Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o

Mencionar el nombre de la empresa.



El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Firma del Estudiante  
DNI: 70173455