



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

La técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciado en Ciencias del Deporte**

**AUTOR:**

Díaz Quispe, Cesar Arturo ([orcid.org/0000-0003-2808-1693](https://orcid.org/0000-0003-2808-1693))

**ASESOR:**

Blanco, Juan Jesus ([orcid.org/0000-0002-5324-2105](https://orcid.org/0000-0002-5324-2105))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Técnicas y Tácticas Deportivas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, BLANCO JUAN JESUS, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "La Técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo", cuyo autor es DIAZ QUISPE CESAR ARTURO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Junio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
BLANCO JUAN JESUS <b>CARNET EXT.:</b> 004079128 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5324-2105	Firmado electrónicamente por: JJBLANCO el 30-06- 2024 23:05:34

Código documento Trilce: TRI - 0783137



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, DIAZ QUISPE CESAR ARTURO estudiante de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La Técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
DIAZ QUISPE CESAR ARTURO <b>DNI:</b> 70228147 <b>ORCID:</b> 0000-0003-2808-1693	Firmado electrónicamente por: CDIAZQ el 31-07-2024 10:49:42

Código documento Trilce: INV - 1662043

## Dedicatoria

A Dios y a mi madre, que me guían desde el cielo.

A mi familia, por ser la base más importante  
en el trayecto de mi superación.

A mi esposa, por ser la base sólida en todos mis proyectos.

## Agradecimiento

A Dios, por la fuerza que me brinda cada día.  
A todos mis profesores, que me inculcaron la pasión  
y disciplina por esta gran profesión.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaratoria de autenticidad .....	..ii
Declaratoria de originalidad del autor.....	..iii
Dedicatoria.....	..iv
Agradecimiento .....	..v
Índice de contenidos .....	..vi
Índice de tablas .....	..vii
Índice de figuras .....	..viii
Resumen.....	..ix
Abstract.....	..x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA.....	14
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	32
VI. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tab. 1. Criterios de confiabilidad	16
Tab. 2. Consistencia de instrumento 1	17
Tab. 3. Consistencia del instrumento 2	17
Tab. 4. Resultados de variable 1	19
Tab. 5. Resultados de variable 2	20
Tab. 6. Resultados de dimensión solidez defensiva	21
Tab. 7. Resultados de dimensión densidad de medio campo	23
Tab. 8. Resultados de dimensión flexibilidad táctica del sistema 3-5-2	24
Tab. 9. Valores de correlación	25
Tab. 10. Análisis de correlación de variable variables	26
Tab. 11. Análisis de correlación técnica de pase y solidez defensiva	27
Tab. 12. Análisis de correlación técnica de pase y densidad de medio campo	28
Tab. 13. Análisis de correlación técnica de pase y flexibilidad táctica	28

## Índice de figuras

Fig. 1. Resultados de variable 1	19
Fig. 2. Resultados de variable 2	21
Fig. 3. Resultados de dimensión solidez defensiva	22
Fig. 4. Resultados de dimensión densidad de medio campo	23
Fig. 5. Resultados de dimensión densidad de flexibilidad del sistema 3-5-2	24



## Resumen

El presente informe de tesis tiene como objetivo general determinar la relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores del club Real Trujillo.

El tipo de investigación es no experimental con enfoque cuantitativo, básico; el diseño de estudio es transversal, correlacional. En la metodología se usó la técnica de observación y como instrumento, test técnico de observación para recolectar información tanto de la variable 1 y la variable 2.

Los resultados confirman que el 69% de los participantes siempre han ejecutado los pases usando la parte interna del pie, a través de la parte externa, con el empeine, en el pase alto y en el pase con comba. El 31% de los deportistas casi siempre han ejecutado los pases con la parte interna, externa y con el empeine de pie. Asimismo, el 57% de los participantes siempre han desarrollado los movimientos tácticos siguiendo las pautas de las dimensiones: solidez defensiva, densidad del medio campo y flexibilidad táctica. El 34% de los deportistas casi siempre han seguido las indicaciones respecto a solidez defensiva, densidad del medio campo y flexibilidad táctica. De acuerdo con la prueba Rho de Spearman, el coeficiente de correlación entre las variables anteriores es 0.912; por lo que comprueba la existencia de una correlación positiva fuerte entre las variables; además es significativa, ya que el valor de p es 0.001 (significancia bilateral) menor a 0.05.

**Palabras clave:** Técnica del pase, sistema táctico 3-5-2, sistemas de fútbol.

## **Abstract**

The general objective of this thesis report is to determine the relationship between the passing technique and the 3-5-2 tactical system in players of the Real Trujillo club.

The type of research is non-experimental with a basic, quantitative approach; The study design is cross-sectional, correlational. In the methodology, the observation technique was used and as an instrument, a technical observation test to collect information on both variable 1 and variable 2.

The results confirm that 69% of the participants have always executed the passes using the inside of the foot, through the outside, with the instep, in the high pass and in the jump pass. 31% of the athletes have almost always executed the passes with the inside, outside and with the instep while standing. Likewise, 57% of the participants have always developed tactical movements following the guidelines of the dimensions: defensive solidity, midfield density and tactical flexibility. 34% of athletes have almost always followed the instructions regarding defensive solidity, midfield density and tactical flexibility. According to Spearman's Rho test, the correlation coefficient between the above variables is 0.912; Therefore, it proves the existence of a strong positive correlation between the variables; It is also significant, since the p value is 0.001 (bilateral significance) less than 0.05.

**Keywords:** Passing technique, 3-5-2 tactical system, football systems.

## I. INTRODUCCIÓN

Indudablemente, los aspectos de mayor importancia al practicar el fútbol son el desempeño técnico y táctico. Por ello, es fundamental que el deportista desarrolle, desde temprana edad, diversos gestos técnicos, como la ejecución del pase. Pero también es prioritario que sepa actuar como parte de un sistema organizado. En el caso del presente estudio, se analizó los fundamentos y rasgos del sistema táctico 3-5-2, cuyo rasgo de mayor notoriedad fue su naturaleza ofensiva y su relación con el desarrollo de la técnica del pase. Por lo que, se estimuló la salud y el bienestar de jóvenes deportistas de un club de Trujillo, como objetivo de desarrollo sostenible (ODS).

En el caso específico del sistema de juego elegido para el estudio, se precisó que, como parte del sistema de juego, requiere del deportista un gran gesto técnico, vinculado a un esquema de juego dinámico, como es el caso del 3-5-2 (Nogueira, 2021). Por ello, la inadecuada realización de un pase ocasiona, no solo la pérdida del balón sino el desacomodo de todas las líneas de juego de un equipo. En ese sentido, la formación técnica del futbolista, en su etapa inicial, debe centrar su accionar en el control de balón, pero fundamentalmente en la gestión de los pases, puesto que mediante ello permite el funcionamiento pleno de un sistema táctico (Randrup, 2022).

En esa perspectiva, fue vital para el estudio la articulación de las dos variables; no solo porque se logró encontrar la lógica teórica, sino porque permitió estimular la formación integral y el nivel competitivo de los deportistas, tanto en su salud y en su bienestar.

De modo que, la falta de conocimiento o énfasis en los sistemas tácticos entre los jugadores de fútbol, fue una de las principales razones del porqué se falló o se perdió en los encuentros deportivos. Durante mucho tiempo, el ímpetu del entrenamiento se ha organizado en torno al desempeño técnico, en lugar de lo táctico (Agmed, 2018). Por consiguiente, los jugadores de ese entonces, solo necesitaban dominar el balón y defenderse de los ataques, sin preocuparse de los sistemas tácticos. Esta situación ha creado un problema en la actualidad, que perjudica las habilidades técnicas y la estrategia táctica en el fútbol moderno.

En torno a la problemática, el uso del sistema táctico 3-5-2 originó problemas al momento del funcionamiento de las líneas de juego del equipo; pues, al ser un esquema

muy versátil, de naturaleza ofensiva, los deportistas evidenciaron dificultades de carácter técnico como al controlar el balón y al ejecutar los pases en forma precisa y rápida. En ese sentido, la intención de la investigación fue conocer el vínculo entre la técnica del pase y su implicancia en el desarrollo del sistema 3-5-2 en la práctica del fútbol; así como, desarrollar un estudio teórico de las dos variables de estudio.

Por ello, en el ámbito internacional, sobre todo en Europa, se ha considerado diversos sistemas futbolísticos que luego han predominado rápidamente en otros continentes, sin mayor preocupación por adaptarlos o contextualizarlos a sus medios y a los rasgos técnicos de los jugadores; pues, muchos de ellos sufrieron variaciones, no solo por las influencias teóricas, sino por la ejecución de las incidencias durante la ejecución de los encuentros deportivos, como es el caso del sistema 3-5-2, que es un esquema muy cambiante al momento de ejecutar los movimientos tácticos de ataque (Caicedo y Calderón, 2020).

Aquellos cambios han devenido en serios problemas técnicos y tácticos en el desempeño de los futbolistas, sobre todo de las categorías en formación y de los niveles amateurs de diversos países del mundo; pues las variaciones del esquema de juego, requieren de una gran capacidad técnica y de adaptación del deportista. Así, Vega (2021), asevera que, en teoría, la planificación táctica es trabajada con anticipación, ya sea respecto al rol físico, cognitivo, emocional de los deportistas y también sobre su capacidad coordinativa hacia el esquema de juego; sin embargo, todavía persiste la práctica de juegos desorganizados; por lo que su accionar implicó un desempeño complejo para ejecutar acciones de ataque y defensa. Por eso, los sistemas tácticos de ataque, como el 3-5-2 debe apostar por un trabajo integral; ello genera la necesidad de un entrenamiento de coordinación técnico y táctico, polifuncional de los deportistas, que implica además una adecuada preparación de los entrenadores o técnicos de fútbol.

En el plano nacional, se apreció serias deficiencias al formar y enseñar la práctica de los sistemas tácticos; pues los deportistas peruanos en formación todavía no asumen el rol básico del sistema de juego en su desempeño individual y de equipo; pues cada entrenador o formador obliga su metodología y esquema de trabajo; al Respecto, Agmed (2018) refirió que el futbolista peruano evidencia rasgos y perspectivas muy personales sobre la manera de practicar el fútbol; cada quien desarrolla una manera distinta de los

demás deportistas, porque así fueron formados en sus respectivas escuelas de fútbol; aquella tendencia al individualismo complica su desempeño en cualquier sistema táctico que actúe. A ello, se agregó que en muchos lugares del país no se cuenta con entrenadores actualizados, que contribuyan con la formación técnico y táctico de los futbolistas peruanos.

En el contexto local, la problemática que motivó la investigación, tiene que ver con las dificultades tácticas, como la falta de adaptación al sistema 3-5-2 de los deportistas del club de fútbol Real Trujillo; situación que se agravó por problemas técnicos al realizar los pases; pues sucedió que muchos deportistas mostraron dificultades al ejecutar los movimientos necesarios al momento de los pases; sus rodillas se extendieron antes de patear al esférico, producto de la inadecuada postura del tronco al desarrollar el pase. Asimismo, la ejecución de los pases no lo realizan con la parte interna o externa del pie; inclusive, las acciones son realizados sin un control orientado.

En ese sentido, se analizó una perspectiva teórica que plantea, para ejecutar el trabajo ofensivo, es primordial la recuperación del balón y la precisión al ejecutar el pase; depende de este hecho para realizar la acción de ataque, lo que permite cambios rápidos y coordinados en la ubicación de los deportistas al ejecutar el ataque. Para ello, se debe considerar movimientos multidimensionales y gestos técnicos exactos para no alterar el sistema futbolístico (Vives et al., 2018).

Por ello, es de suma importancia el trabajo coordinado de pase de balón con el sistema de juego ofensivo planificado y expresado en la táctica del partido. En ese sentido, Tapia (2021) refirió que los jugadores deben desarrollar capacidades integrales al momento de ejercer su desempeño en el ataque. Cabe destacar que, al ser el fútbol un deporte de confrontación competitiva, ambos equipos muestran una lucha permanente de capacidades integrales de ataque y defensa.

En ese sentido, explicar la articulación entre la técnica del pase y el desarrollo del sistema 3-5-2 es una necesidad académica fundamental (Nogueira, 2021). Por ello, se precisó que, el buen funcionamiento de un determinado sistema táctico de juego, como el 3-5-2, pasa por realizar el análisis y la evaluación de las condiciones. Además, se refirió que el balompié trabaja dos aspectos: la dinámica de los jugadores y la relación con el movimiento propio del juego, como sistema articulado (López, Moreira y

Rodríguez, 2019). Por eso, actuar en fútbol implica la interconexión entre el sujeto y la real situación del contexto de juego. Este planteamiento se fundamenta en el trabajo organizado y sistemático que el jugador desarrolla mediante sus capacidades técnicas en el proceso táctico diseñado para el equipo.

En ese sentido, el estudio ha observado aspectos técnicos y tácticos que los deportistas del Club Real Trujillo, requieren desarrollar en su proceso de entrenamiento; por lo que, se formuló una interrogante de investigación: ¿Existe vínculo entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo?

Asimismo, se resaltó aspectos vinculados a las variables de estudio. La técnica del pase, de acuerdo con Ortega y Gutiérrez (2019) es el accionar futbolístico que facilita el ataque de un equipo en busca del gol, mediante el manejo adecuado y preciso del balón, predominantemente, con el pie. A su vez, el sistema táctico 3-5-2 se ha convertido en un esquema muy funcional por su capacidad para copar el medio campo en forma rápida, aprovechando las bandas, con la finalidad de copar todos los espacios en el campo, para evitar ser superado por el equipo adversario (Randrup ,2022).

El estudio se justificó teóricamente, porque permitió el análisis conceptual del sistema ofensivo 3-5-2, así como de la técnica del pase, con la finalidad de actualizar la visión de los entrenadores sobre el tema; en el plano práctico, se permitió reflexionar sobre aspectos claves para disminuir las dificultades de los problemas formativos técnico tácticos de jóvenes deportistas; metodológicamente, ya que se consideró instrumentos de estudio científico para garantizar el diagnóstico de la problemática y para mejorar la enseñanza y el entrenamiento de los jóvenes futbolistas, lo que servirá para viabilizar el desarrollo de futuras investigaciones. En el plano social, se justificó porque los principales beneficiarios han sido los futbolistas del club Real Trujillo y, por ende, contribuyó a la mejora del fútbol formativo y competitivo de la región y del país. En lo deportivo, porque realizó un aporte a la práctica futbolística de los estudiantes del fútbol de nivel formativo.

Así, el objetivo general del trabajo fue determinar la relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores del club Real Trujillo. Del mismo modo, se consideró objetivos específicos como establecer la relación entre la técnica del pase y la dimensión solidez defensiva del sistema de juego 3-5-2 en deportistas del club de fútbol

Real Trujillo; precisar la relación entre la técnica del pase y la dimensión densidad del medio campo del sistema de juego 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo; fijar el vínculo entre la técnica del pase y la dimensión flexibilidad táctica del sistema de juego 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo.

Los antecedentes de la investigación evidenciaron estudios previos en torno a las variables. En cuanto a los antecedentes Internacionales, Zani et al. (2021), en Colombia, desarrollaron el artículo acerca del trabajo de pases en ataque vistos en varios campeonatos internacionales. Su finalidad fue establecer la relación entre la conducta y la sostenibilidad de los pases de balón. La metodología consideró una investigación de tipo descriptiva; por lo que usó la técnica de observación, mediante una guía de observación sobre la profundidad y la calidad de los pases. Los resultados indicaron que los deportistas han mostrado la acción de correr junto al balón de manera frecuente y la ejecución de pases cortos. Las jugadas se desarrollaron en ambientes sin pressing en la línea defensiva. Concluyó que la ejecución de los pases cortos es de calidad y han mostrado desempeños individuales efectivos al ejecutar el trabajo técnico y táctico planificados.

En Cali, Rice et al. (2020) desarrollaron el artículo acerca los procedimientos para la enseñar y aprender la ejecución de los pases con la posición apropiada del pie. Su objetivo fue: establecer las dificultades en el manejo de recursos al perder el balón y aniquilar el trabajo sorpresivo en la ofensiva. El aspecto metodológico usó una investigación aplicada, con diseño pre experimental. La técnica usada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario, con métodos del modelado y la observación. Los resultados indicaron que los ejercicios en profundidad son efectivos para mejorar la técnica. Se concluyó que el esquema vertical para el trabajo en la ejecución de pases es efectivo para dominar el manejo del pie.

Así mismo, en Ecuador, Tapia (2021) publicó el trabajo: Evolución de esquemas de fútbol. Su objetivo fue: Analizar el proceso evolutivo de los sistemas de juego y su vínculo con el buen trabajo futbolístico. El trabajo metodológico fue descriptivo, no experimental, documental. Sus resultados indicaron: 1. la motivación empática fue vital, adecuado y moderno. 2. Los esquemas futbolísticos son dinámicos, pues se refiere a situaciones complejas y de variadas formas en el campo. 3. El trabajo cognitivo es

importante para conocer la táctica. Concluyó que la actualidad del tema es importante para conocer los aspectos técnicos y tácticos del fútbol para el mejoramiento de la comprensión de los esquemas de juego.

También, en España, Vives et al. (2018) publicaron el artículo: La recuperación de balón como sustento de la efectividad de los pases. Su objetivo fue: analizar el ataque de un club de fútbol en España. Su metodología ejecutó investigación descriptiva, mediante la técnica de la observación. Los resultados indicaron que el trabajo de los carrileros fue sobresaliente. También el buen manejo de balón al realizar la salida de los defensores para evitar el contraataque. Este trabajo permitió conseguir la rápida recuperación del balón y la concesión de las jugadas en ofensiva. Por tanto, se demostró el vínculo entre las variables y las dimensiones de las variables estudiadas en la perspectiva de ataque.

En el contexto nacional, Yupanqui (2021) ha publicado una tesis acerca de la técnica del pase y el control del esférico en el trabajo con jóvenes futbolistas en Huancayo, Perú; su objetivo fue: Conocer el grado de evolución de la técnica del pase y el control de balón en adolescentes de la selección de fútbol en la institución educativa Santa Isabel. La metodología desarrolló una investigación básica, de diseño descriptivo. La población estuvo conformada por 150 jugadores y la muestra de 25 deportistas del mencionado colegio. El instrumento de recolección de información fue una encuesta, cuyos cuestionarios fueron aplicados, uno para la precisión del pase y el otro para el control del balón. Los resultados se trabajaron usando la estadística inferencial para conocer el nivel de trabajo técnico de los deportistas. Las conclusiones indicaron que los estudiantes del equipo de la selección de fútbol sub 14 de la institución educativa se encuentran en nivel regular, tanto para el dominio de la técnica del pase como para el control del balón.

En Lima, Asca (2021) ha desarrollado una tesis sobre el control dirigido de balón y la técnica del pase en estudiantes sub 14 de una academia de fútbol; su objetivo fue precisar la manera cómo influye el control orientado de la pelota en la ejecución de la técnica del pase en deportistas menores en el distrito de Ate, en 2019. Metodológicamente la investigación fue cuantitativo, no experimental y básico. Su población fue de 50 futbolistas. Para recolectar la información se usó la técnica de la



observación mediante la aplicación de la rúbrica como instrumento, para evaluar las dos variables, validadas por juicio de expertos. Los resultados indicaron que el valor de la prueba de correlación de las variables fue de 0.614 ( $p - \text{valor} = .000 < .05$ ); es decir, aparece en el rango de significación. Se concluyó que el control orientado influye significativamente en la técnica del pase en niños de 12 a 14 años de la Academia de Fútbol Atlético Internacional Cristiano de Ate en el primer semestre de 2019.

Asto (2020) ha publicado en Huancayo un trabajo acerca de la ejecución de un programa de trabajo motriz para mejorar el aprendizaje del pase en niños de 8 años en una institución educativa. Su objetivo fue: indicar las consecuencias de un programa basado en trabajo motriz para mejorar la ejecución de pases en niños futbolistas en la institución educativa José Carlos Mariátegui. Su metodología determinó una investigación aplicada, con diseño pre experimental, con un solo grupo. Se consideró a la observación como técnica y una ficha técnica, como pre test y pos test.

La población considerada fue de 179 niños y muestra considerada fue de 30 deportistas. Los resultados indicaron después de la aplicación del instrumento, de la comparación del pre y post test sobre la ejecución del pase, el promedio fue 3,54 y teniendo como probabilidad de  $\alpha = 0,05$ ; por lo que se la aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula ( $p < 0,05$ ). En conclusión, se indicó que el programa basado en el trabajo motriz influye significativamente en el aprendizaje del dominio del balón y la técnica del pase en los niños futbolistas de 8 años de la institución educativa.

Igualmente, en Arequipa, Escalante (2021) ha publicado una tesis acerca de la ejecución de un plan de entrenamiento sobre los fundamentos de la recepción y el pase de balón. Su objetivo fue precisar la influencia de un programa sobre el trabajo de recepción y la ejecución del pase en la práctica del fútbol con niños de 10 años de la escuela de fútbol Apocalipsis, en distrito de Socabaya. El estudio fue aplicado, con diseño cuasi experimental, longitudinal. La muestra estuvo determinada por 10 niños de la mencionada academia. La técnica fue la observación y como instrumento se ejecutó una ficha de observación para evaluar los fundamentos técnicos del fútbol.

Los resultados indicaron que inicialmente los estudiantes, tuvieron dificultades para el control de balón y la ejecución de los pases a nivel regular con 30%. Luego de la aplicación del plan de aprendizaje se mejoró el desempeño de los niños en cuanto a las

variables llegando a nivel bueno y excelente, con el 70%. Luego de la aplicación de la prueba estadística de T student, se concluyó que la aplicación del programa de entrenamiento analítico posee rasgos positivos e influencia significativa en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 10 años de la Escuela de Fútbol Apocalipsis.

En cuanto al ámbito local, Ramos (2018) desarrolló la tesis acerca de determinados ejercicios para estimular la técnica del pase en futbolistas menores de una escuela formativa en Trujillo. Su objetivo fue proponer ciertos ejercicios para trabajar la técnica de los pases en la escuela de futbolistas Nuevos Talentos de Trujillo, Perú. La metodología consideró una investigación aplicada, con diseño cuasi experimental. La muestra estuvo integrada por 30 estudiantes. Los resultados del pre test para el grupo experimental indicaron que con valor muy bueno aparece 0%, bueno 13%, regular 80% y en el nivel malo apareció el 7% de los participantes. En el post test, los resultados fueron favorables, ya que indicaron que en el nivel muy bueno apareció con 73%, 27% en el valor bueno y en los niveles regular y malo con 0%. Por tanto, concluyó que, el uso de diversos ejercicios técnicos ayuda favorablemente la práctica al ejecutar la técnica del pase.

Beltrán (2018) publicó una tesis referente al desempeño técnico de futbolistas de la categoría 2003 en academias deportivas en Trujillo. Su objetivo fue describir el desempeño de futbolistas de la categoría 2003 de ambas academias de fútbol de los distritos de La Esperanza y de Moche. La investigación fue descriptiva, transversal. La técnica fue observación, con una muestra de 36 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron que en la academia de La Esperanza 28% (5) de sus jugadores tienen un nivel BUENO, 33% (6) un nivel REGULAR y 39% (7) un nivel MALO; en cambio la academia de Moche obtuvo a 50% (9) de sus jugadores en un nivel REGULAR y el otro 50% (9) en un nivel MALO. Los resultados de la guía de observación tuvieron relación con los niveles obtenidos. En conclusión, ninguno de los jugadores de la categoría 2003 que pertenecen a las academias del distrito La Esperanza y el distrito Moche se encuentran en un nivel excelente y muy malo de las acciones técnicas.

Por otro lado, conocer las bases teóricas respecto a las variables de estudio es de suma importancia para sustentar la investigación. Respecto a la técnica del pase, se

asevera que son las acciones que los deportistas hacen en el gramado de juego en forma sistemática. El pase de balón, de acuerdo con Ortega y Gutiérrez - Cruz, (2019) es el conjunto de acciones técnicas y tácticos que logran la comunicación entre los jugadores en el campo. Por lo que el pase es el nacimiento del trabajo en equipo. Pues sin el pase, el juego no tendría sentido y tampoco sería factible el gol. Por lo que, es recomendable que, para desarrollar un buen pase, se debe trabajar movimientos articulados, reflexionados para evitar el accionar del equipo adversario.

A su vez, según la fuente, se puede considerar algunos objetivos del pase: preservar el balón colectivamente, efectivizar el juego, sostener al rival, organizar ataques, evitar el asedio enemigo y viabilizar el gol. Inclusive, indica aciertos y des aciertos al ejecutar los pases; sus aspectos positivos: desarrollo urgente de la ofensiva, claridad de las acciones, rápido desmarque, movimientos veloces. Sobre sus aspectos no positivos: demora en el juego, pases infructíferos, distracciones, lateralizaciones innecesarias, etc.

Respecto a las clases de pases se considera:

- 1) Según la lejanía: próximos, extensos, medios.
- 2) Altura: por el suelo, a altura media, elevados.
- 3) De acuerdo al uso del pie: con lo interno, lo externo, empeine, punta del pie.
- 4) En dirección al: vacío, pie o cuerpo del compañero.
- 5) Por toques: en primer toque, en dos o más toques.
- 6) Frontal, lateral, diagonal, atrás.

Asimismo, se refieren a las dimensiones sobre la ejecución de los pases:

- Uso de la parte interna del pie.

Es indicado para ejercer precisión de los pases en corta y mediana distancia. Se debe considerar: ojos fijos en el receptor del pase, flexión de la pierna apoyada, balón pegado al pie, punta del pie levantada, balón a ras de piso, rigidez del tobillo, cuerpo hacia adelante.

- Trabajo con lo externo del pie.

Se recomienda para lograr pases cortos. Se verifica: pie de apoyo adelantado y lejos del balón, uso de la punta y los dedos hacia abajo, rigidez del tobillo, ojos fijos en el balón, golpe al centro de la pelota.

- Trabajo con el empeine.

Permite conectar distancias largas. Se observa: flexión de la pierna apoyada, pelota pegada al pie y orientada al receptor, golpe al centro de la pelota con el empeine.

- Para el pase alto.

Se trabaja hacia arriba. Verificar: balón por encima de la defensa contraria, glúteos hacia el exterior, trabajar el golpe con el la parte superior del empeine.

- Para trabajar pase con comba.

Se dirige el balón por encima del oponente. Verificar: ubicar el pie y sus dedos en dirección a abajo, trabazón de tobillo, golpe del balón al centro, buscando la comba o giro del balón.

Por lo que, el entrenamiento del fútbol con jóvenes se refiere a la ejecución organizada de un trabajo minucioso. Por eso, se debe ejercer el desarrollo de la motricidad inferior.

El sistema táctico de juego en fútbol

El trabajo organizado de este deporte considera algunas tendencias que prevalecen en su práctica. Desde la óptica reduccionista, hasta la perspectiva globalizadora de su metodología. Se considera dos formas para su ejecución: el microciclo y la periodización en lo táctico (Martín-Barrero y Martínez-Cabrera, 2019, p.8). Por ello, un jugador debe tener la capacidad de accionar respuestas inmediatas durante el juego, de acuerdo al esquema planteado en el juego.

Asimismo, a lo largo del proceso histórico, en los inicios del fútbol organizado (1860 - 1870 aproximadamente), época en que se realizaron las primeras competiciones internacionales a nivel de selecciones y de clubes, predominaban las acciones individuales sobre el trabajo colectivo, con un esquema de juego pensado únicamente en el ataque: Todos eran delanteros, en el que los jugadores transitaban grandes distancias en el campo de juego tras el balón. Posteriormente, se incorporó un defensor y nueve atacantes (De la Barrera, 2020, p.2). Conforme ha pasado el tiempo, los esquemas de juego han variado; inclusive llegando a radicalizar sus posiciones con tendencias defensivas, por ejemplo, el esquema 4-3-3, llamado el "Cerrojo Suizo", propuesto por Karl Rappan, técnico del seleccionado suizo, famoso sistema que lo llevó a las finales de los mundiales de 1934, 1938 y 1954. Ya para 1974, el sistema de juego

mostró cambios importantes: el concepto de “Fútbol Total”, 4-3-3, con la experiencia holandesa, se refiere a los cambios permanentes en las posiciones de los jugadores. La rotación fue un rasgo importante de este esquema (Rivas y Sánchez,2013).

Así, las características de los Sistemas de juego (basado en Rivas citado por De La Barrera, 2020), plantearon rasgos comunes, en relación puntos concretos:

- 1.Objetivos: Anotar goles y ganar el compromiso. Algunas veces los objetivos pueden cambiar, dependiendo de los cambios que se pueden dar durante el desarrollo del encuentro, causado por diversos factores.
2. Premisas o supuestos: son la toma de decisiones, según las situaciones, propias o del adversario, encontradas durante el encuentro.
3. Rasgos: se refiere al esquema que se plantea; 5-3-2, 4 -3-3, etc. Dependiendo de la perspectiva y el planteamiento del juego: ofensivo o defensivo.
4. Debilidades: Todo esquema puede tener aspectos débiles. Se hacen evidentes, en los errores que se puede cometer durante su ejecución.
5. Elementos Centrales: son jugadores base para el funcionamiento del sistema. Pues su presencia es gravitante para el trabajo, con su ausencia, el esquema podría perder efectividad y fracasar.

Respecto a los factores que influyen en un sistema de juego. Siguiendo a De la Barrera (2020) se consideró:

1. Estrategia y tácticas consideradas en el partido, por ambos equipos.
2. Rasgos físicos y técnicos de los jugadores.
3. comunicación fluida entre jugadores.
4. Cambios que ejerce el jugador en las líneas de juego durante el encuentro.
5. Solicitudes de balón de los compañeros de equipo.
6. Cambios o temporizaciones del equipo.

En torno al sistema táctico ofensivo en el fútbol, para Ardá y Casal, referido por Nogueira (2021) el ataque es una de las dos fases básicas en la práctica del fútbol. La etapa ofensiva se considera a partir de la posesión del balón, luego avanza hacia la progresión del equipo hasta llegar al momento de la finalización, simbolizado por la elaboración del gol; sin embargo, algunos sistemas tácticos consideran a la posesión del esférico, como parte del juego ofensivo.

Los principios específicos del ataque, en referencia a la fuente anterior, se tiene en cuenta: Progresión, se considera a la salida organizada del equipo en posición de ataque. El juego progresivo se gesta a partir de la posesión de balón, ya sea por recuperación o por saque desde su propio sector; para lo cual, se aprovecha la amplitud de los espacios, generados por los atacantes y la velocidad de sus movimientos. Penetración, el objetivo de este principio es la culminación del ataque es acercar el balón a la portería contraria, ejecutar el disparo y concretar el gol.

A su vez, se indicó algunos conceptos Tácticos Ofensivos, siguiendo a Guedea et al. (2019); refiere que un equipo debe tener en cuenta en su sistema de juego: 1. Amplitud: posición de los jugadores en los extremos o ancho del campo, para ampliar las bandas para el ataque y perforar la defensa rival. 2. Penetración: profundizar un pase. 3. Improvisación: acciones creativas y sorprendidas, muchas veces no planificadas. 4. Movilidad: cambios que ejerce el jugador en el campo para evitar al adversario y generar espacios y opciones de pase.

5. Desmarque de Apoyo: para apoyar a un compañero. Acercándose y quitando marca. Por otro lado, se tomó en cuenta las dimensiones de los sistemas de juego ofensivo. Pues al jugar, se realiza dos perspectivas: Al estar en posesión del balón (ofensiva) y cuando no se tiene el balón (defensiva).

Para comprender la variable, Sistema de juego 3-5-2, se definió como una táctica ofensiva, cuyo rasgo esencial es su flexibilidad y el trabajo equilibrado de un equipo en el terreno de juego. Está organizado por tres defensas, cinco centrocampistas y dos atacantes, generando equilibrio defensivo y ofensivo (Rivas y Sánchez, 2013). Rivas y Sánchez (2021) refieren algunos aspectos importantes que merecen destacar:

Finalidad: copar el medio campo.

Distribución:

1. Posee 5 medio campistas: 3 retrasados defendiendo y dos ofensivos extremos.

2. Aparecen cuatro defensas en línea, atacan y marca en bloque, generando dinámica de juego.

3. Dos atacantes, apoyados por los volantes extremos que se desdoblan.

Este esquema puede modificar su línea de volante, mediante sus extremos, transformándose en 5-3-2.

Asimismo, se tomó en cuenta las dimensiones del sistema 3-5-2, según refiere Tapia F.G. (2021) son: la Solidez defensiva, porque requiere que los tres defensores sean muy sólidos y estén bien coordinados, ya que tienen la responsabilidad de defender la portería del equipo; la Densidad del medio campo, pues funciona en base a la superioridad numérica de los mediocampistas frente al medio campo del equipo contrario; la Mutación rápida o flexible del sistema, consiste en la ventaja final de una táctica 3-5-2 es la capacidad de cambiar rápidamente a 5-3-2 o 5-4-1 con 5 defensores. Al pedirle a su lado que baje un poco, densificará su línea defensiva y puede hacerlo dando instrucciones simples sin molestar necesariamente a sus jugadores. Sin embargo, tenga cuidado, este tipo de cambio debe ser temporal a riesgo de desequilibrar tu equipo y recuerda trabajarlo durante los entrenamientos con ejercicios completos.

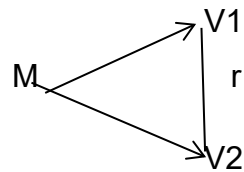
A su vez, la investigación ha propuesto hipótesis de estudio, que permitieron correlacionar las variables y sus dimensiones; así, la hipótesis general indica que efectivamente, existe relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 de los deportistas del club de fútbol Real Trujillo. Y como hipótesis específicas se planteó que: sí, existe vínculo entre la técnica del pase y la dimensión solidez defensiva del sistema táctico 3-5-2 de los deportistas del club fútbol Real Trujillo; También, se asegura que, existe vínculo entre la técnica del pase y la dimensión densidad del medio campo del sistema de táctico 3-5-2 de los deportistas del club de fútbol Real Trujillo. Asimismo, es evidente que existe relación entre la técnica del pase y la dimensión flexibilidad táctica del sistema de juego 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo.

## II. METODOLOGÍA

Por su finalidad, la investigación fue de tipo básica; puesto que se buscó profundizar el conocimiento teórico de la relación entre las variables de estudio: técnica del pase y el sistema táctico de fútbol 3-5-2. Asimismo, por su profundidad, fue descriptiva, porque se mostró aspectos resaltantes de las variables y sus dimensiones (Hernández et al., 2018).

El diseño de la investigación fue no experimental, correlacional de corte transversal. No experimental porque no se manipuló ninguna de las variables; transversal porque solo se aplicó los instrumentos de medición en un solo momento; También, fue correlacional, pues buscó determinar la relación de las variables (Hernández, Fernández y Baptista, 2018).

Este diseño se esquematizó de la siguiente forma:



Donde:

M: Muestra

V1: Técnica del pase

V2: Sistema táctico 3-5-2

r: relación entre las variables

Variable independiente: técnica del pase

Definición conceptual

Se refiere a la dinámica técnico-táctica para comunicar a los integrantes de un equipo de fútbol, mediante el pase efectivo del balón (Ortega y Gutiérrez, 2019).

Dimensiones

Uso de la parte interna del pie

Trabajo con la parte externa del pie

Trabajo con el empeine



Trabajo para pase alto

Trabajo para pase con comba

Variable dependiente: Sistema táctico 3-5-2

Definición conceptual

Consiste en una organización de juego, cuyo rasgo principal es su dinámica ofensiva y el equilibrio de un equipo en el campo. Su diseño está constituido por tres defensas, cinco jugadores en el medio campo y dos atacantes (Tapia, 2021).

Dimensiones

Solidez defensiva

Densidad en el medio campo

Flexibilidad táctica

Asimismo, la población estuvo constituida por 60 jugadores de un club de Fútbol de Trujillo. Dicha población es la cantidad inscrita oficialmente en la institución deportiva elegida.

Criterios de inclusión:

- Deportistas inscritos en el club de fútbol.
- Deportistas con participación frecuente en los entrenamientos.
- Interesados en el trabajo de investigación.

Criterios de exclusión:

- Deportistas que no forman parte oficial del club de fútbol.
- Deportistas sin autorización o no interesados en la investigación.

La muestra fue compuesta por 60 deportistas de un club de fútbol de Trujillo. La misma que coincidió con la población de estudio, cuyos rasgos de cada uno de los participantes, como unidad de investigación, son similares y al alcance del investigador (Hernández, Fernández y Baptista, 2018).

Respecto al muestreo, fue no probabilístico intencional o por conveniencia (Hernández et al., 2018); pues, los 60 deportistas participantes de la investigación mostraron interés

en el estudio y se encontraron al alcance del investigador para el desarrollo del proceso de observación de las variables de estudio.

La unidad de investigación estuvo constituida por cada una de los participantes del estudio; quienes son integrantes del club de fútbol elegido para la investigación, en la ciudad de Trujillo.

La técnica que se empleó ha sido la observación. Según Hernández et al. (2018). “La técnica permite analizar la realidad social durante el proceso de investigación” (p. 49).

Para realizar el estudio se ha considerado dos instrumentos:

Instrumento 1: Test técnico de observación. Para evaluar la técnica del pase. Su escala valorativa fue ordinal, cuyos criterios son: (1) Nunca, (2) A veces, (3) Casi siempre, (4) Siempre.

Instrumento 2: Test técnico de observación. Para medir el sistema táctico 3-5-2, cuya escala valorativa fue ordinal, con criterios:(1) Nunca, (2) A veces, (3) Casi siempre, (4) Siempre

Para la validación de cada instrumento se tomó en cuenta el juicio de expertos (Anexo 3) y la confiabilidad se estableció mediante aplicación de la prueba Alfa de Cronbach para ambos instrumentos (Hernández et al., 2018).

Tabla 1.

*Criterios de confiabilidad y consistencia*

CRITERIOS	VALORES
Baja confiabilidad	-1 a 0
Moderada confiabilidad	0.01 a 0.49
Mediana confiabilidad	0.50 a 0.59
Fuerte confiabilidad	0.60 a 0.79
Alta Confiabilidad	0.80 a 1.0

Tabla 2. *Consistencia del instrumento 1: Técnica del pase*

<u>(Sumatoria)</u>	
a(Alfa)=	0.78099802
K(Número de ítems)=	15
Vi(Varianza de cada ítem)=	2.78138889
Vt(varianza total)=	10.2608333
<i>Nota: aplicación de Alfa de cronbach</i>	

De acuerdo con la aplicación de la prueba de Alfa de Cronbach para el instrumento 1, test técnico de observación para técnica del pase, se obtuvo el valor alfa de 0.780, y al estar ubicado en el rango 0.60 a 0.79, se comprueba que el instrumento 1 posee fuerte confiabilidad y consistencia en su estructura.

Tabla 3. *Consistencia del instrumento 2: sistema 3-5-2*

<u>(Sumatoria)</u>	
a(Alfa)=	0.65384615
K (Número de ítems) =	14
Vi (Varianza de cada ítem) =	5.28
Vt (varianza total) =	13.44

*Nota: aplicación de Alfa de cronbach*

Asimismo, de acuerdo con la aplicación de la prueba de Alfa de Cronbach para el instrumento 2, test técnico de observación para sistema táctico 3-5-2, se obtuvo el valor alfa de 0.653, y al estar ubicado en el rango 0.60 a 0.79, se comprueba que el instrumento 2 posee fuerte confiabilidad y consistencia en su estructura.

El Procedimiento que se utilizó el software SPSS para sistematizar la información de las bases de datos. Mediante esta herramienta se elaboró los cálculos para analizar la relación de las variables y sus respectivas dimensiones.

Después del procesamiento y análisis de los datos, que se organizó en Excel, se exportó al software estadístico SPSS y con ello, se procedió a generar cuadros de distribución de frecuencia relativas con sus respectivas figuras estadísticas. Luego, se

trabajó el análisis de correlación de las variables de manera global y por dimensiones, mediante el uso de la prueba rho de Spearman (Hernández et al., 2018).

Los aspectos éticos para la investigación se desarrollaron según las normas éticas concordantes con la visión y misión de la Universidad César Vallejo, fundamentalmente de respeto, justicia y consideración; pues se coordinó con los directivos de la institución para desarrollar la investigación, asimismo, se obtuvo el consentimiento informado de los participantes; además, se tomó en cuenta las normas APA para su desarrollo.

### III. RESULTADOS

Para establecer el análisis cuantitativo de los resultados, se ha tomado en cuenta la información obtenida de la muestra de estudio, 60 jugadores del club de Fútbol Real Trujillo, mediante la aplicación de dos test de observación, tanto para la variable Técnica del pase como para la variable sistema 3-5-2. El primer instrumento estuvo compuesto por 15 ítems sobre técnica del pase y sus respectivas dimensiones. El segundo instrumento sirvió para recolectar información sobre el sistema 3-5-2, compuesto por 14 ítems; dicha información fue organizada en dos bases de datos, mediante el programa Excel.

#### 3.1. Análisis de los datos obtenidos

Para lo cual, se ha considerado los objetivos de la investigación.

##### 3.1.1. Según el objetivo general

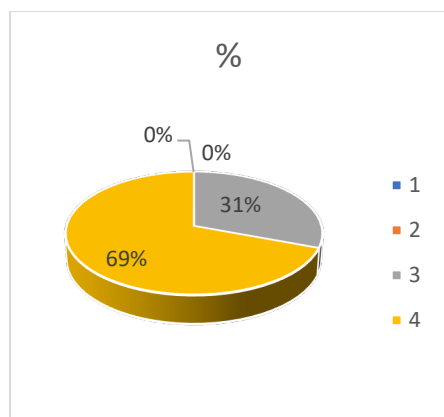
Determinar la relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores del club Real Trujillo.

Tabla 4. *Resultados de variable 1: Técnica del pase*

RESPUESTAS	DIM1	DIM2	DIM3	DIM4	DIM5	CANTID.	%
NUNCA	0	0	0	0	0	0	0%
A VECES	0	0	0	0	0	0	0%
CASI SIEMPRE	17	16	13	30.5	15.5	18	31%
SIEMPRE	43	44	47	29.5	44.5	42	69%
TOTAL	60	60	60	60	60	60	100%

Fuente: Base de datos de la variable 1, técnica del pase.

Figura 1. *Resultados de variable 1: Técnica del pase*



### Análisis e interpretación

En los resultados se evidencia que el 69% de los participantes siempre han ejecutado los pases usando la parte interna del pie, a través de la parte externa, con el empeine, en el pase alto y en el pase con comba. El 31% de los deportistas casi siempre han ejecutado los pases con la parte interna, externa y con el empeine de pie.

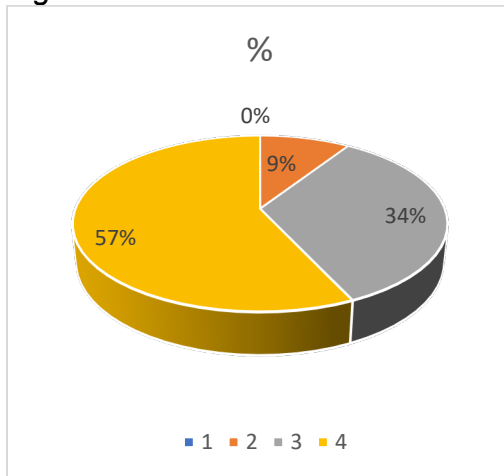
Ello significa que, un significativo porcentaje de los deportistas han desarrollado una adecuada acción de la técnica del pase; sin embargo, otro porcentaje importante no han mostrado un desempeño positivo en cuanto al uso de la técnica del pase.

Tabla 5. *Resultados de variable 2: Sistema táctico 3-5-2*

RESPUESTAS	DIM1	DIM2	DIM3	NUMERO	%
NUNCA	0	0	0	0	0%
A VECES	5	4.5	7	6	9%
CASI SIEMPRE	24	15	22	20	34%
SIEMPRE	31	40.5	31	34	57%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Base de datos de la variable 2, Sist. Táct. 3-5-2*

Figura 2. Resultados de variable 2: Sistema táctico 3-5-2



### Análisis e interpretación

En los resultados se evidencia que el 57% de los participantes siempre han desarrollado los movimientos tácticos siguiendo las pautas de las dimensiones: solidez defensiva, densidad del medio campo y flexibilidad táctica. El 34% de los deportistas casi siempre han seguido las indicaciones respecto a solidez defensiva, densidad del medio campo y flexibilidad táctica. Solo el 9% a veces han seguido las instrucciones en torno a las dimensiones pertinentes.

Ello significa que, un significativo porcentaje de los deportistas han desarrollado una adecuada acción del sistema ofensivo 3-5-2, en torno a las dimensiones de solidez defensiva, densidad del medio campo y flexibilidad táctica; sin embargo, otro porcentaje importante no han mostrado un desempeño positivo en cuanto al uso del sistema 3-5-2 como estrategia para desarrollar la ofensiva del club Real Trujillo.

### 3.1.2. Según los objetivos específicos

#### 3.1.2.1. Resultados según el objetivo específico 1

Establecer la relación entre la técnica del pase y la dimensión solidez defensiva del sistema de juego 3-5-2 en deportistas del club de fútbol Real Trujillo.

Tabla 6. Resultados de la dimensión solidez defensiva del sistema 3-5-2

RESPUESTAS	P1	P2	P3	P4	P5	NUMERO	%
NUNCA	0	0	0	0	0	0	0%
A VECES	0	12	0	0	12	5	8%
CASI SIEMPRE	18	18	24	42	18	24	40%
SIEMPRE	42	30	36	18	30	31	52%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	60	100%

*Fuente: Base de datos de la variable 2, Sist. Táct. 3-5-2*

*Figura 3. Resultados de la dimensión solidez defensiva del sistema 3-5-2*



### Análisis e interpretación

Los resultados de la tabla y la figura nos demuestran que 52% de los participantes de la investigación, en cuanto a la dimensión solidez defensiva, asumen siempre que para defender tres centrocampistas deben mantener la posición retrasada, los extremos del medio campo regresan para fortalecer la defensa. El 40%, casi siempre tales movimientos defensivos; incluso se percibe que se posesionan del balón y los extremos rápidamente se ordenan en posición defensiva. En cambio, el 8% a veces ejecutan aquellos movimientos.

Ello implica que una significativa mayoría de los deportistas del club Real Trujillo, asumen las orientaciones tácticas del sistema 3-5-2 para fortalecer la solidez defensiva.

#### 3.1.2.2. Resultados según el objetivo específico 2.



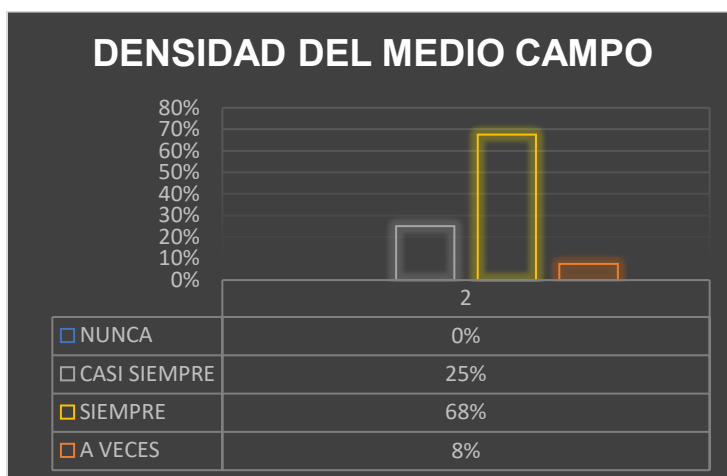
Precisar la relación entre la técnica del pase y la dimensión densidad del medio campo del sistema de juego 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo.

Tabla 7. Resultados de la dimensión densidad del medio campo del sistema 3-5-2

RESPUESTAS	P6	P7	P8	P9	NUMERO	%
NUNCA	0	0	0	0	0.0	0%
A VECES	6	6	6	0	4.5	8%
CASI SIEMPRE	12	12	30	6	15.0	25%
SIEMPRE	42	42	24	54	40.5	68%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

Fuente: Base de datos de la variable 2, Sist. Táct. 3-5-2

Figura 4. Resultados de la dimensión densidad del medio campo del sistema 3-5-2



### Análisis e interpretación

Los resultados de la tabla y la figura nos demuestran que 68% de los participantes de la investigación, en cuanto a la dimensión densidad del medio campo, siempre, los volantes se ubican en posición ofensiva, incrementan en número y copan el campo, cuando hace la labor de atacante los extremos se mueven en forma rápida en posición de ataque, al participar del ataque se desplazan atentos a la recepción y al objetivo del equipo, el centrocampista genera espacios con y sin balón con movimientos rápidos. El

25%, casi siempre ejecutan esos movimientos; en cambio, el 8% a veces ejecutan aquellos movimientos.

Ello implica que una significativa mayoría de los deportistas del club Real Trujillo, asumen las orientaciones tácticas del sistema 3-5-2 para copar el medio campo y evitar el avance del equipo contrario.

### 3.1.2. Resultados según el objetivo específico 3

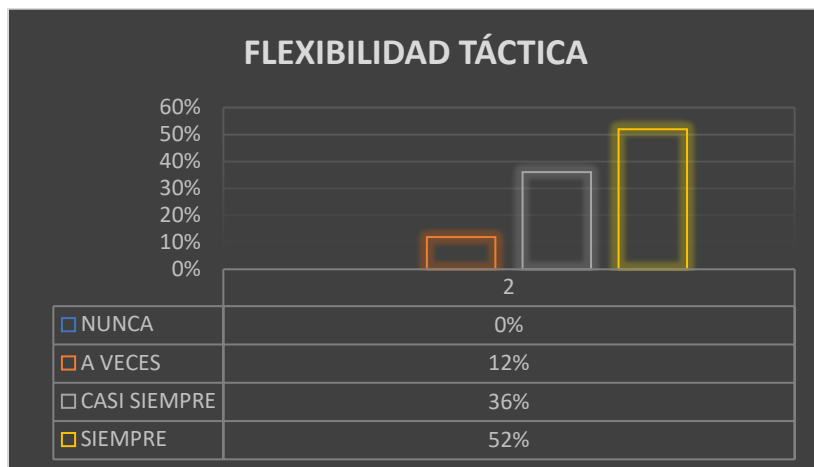
Fijar el vínculo entre la técnica del pase y la dimensión flexibilidad táctica del sistema de juego 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo.

Tabla 8. *Resultados de la dimensión flexibilidad táctica del sistema 3-5-2*

RESPUESTAS	P10	P11	P12	P13	P14	NUMERO	%
NUNCA	0	0	0	0	0	0	0%
A VECES	6	6	6	12	6	7	12%
CASI SIEMPRE	24	12	24	42	6	22	36%
SIEMPRE	30	42	30	6	48	31	52%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	60	100%

*Fuente: Base de datos de la variable 2, Sist. Táct. 3-5-2*

Figura 5. *Resultados de la dimensión flexibilidad táctica del sistema 3-5-2*



### Análisis e interpretación

Los resultados de la tabla y la figura nos demuestran que 52% de los participantes

de la investigación, en cuanto a la dimensión flexibilidad táctica, siempre, los jugadores se adaptan en forma rápida para ir al ataque, los jugadores se adaptan rápidamente a los cambios en las líneas, los movimientos de los jugadores son rápidos y buscan movimientos sorpresivos. Además, el 36% casi siempre, ejecuta pases a los extremos y en profundidad e incrementa posibilidades por todo el frente del ataque. Solo el 12% a veces, ejecuta aquellos movimientos.

Ello significa una evidencia de la adaptación de los deportistas a la flexibilidad del sistema 3-5-2, por lo que genera cambios positivos en la integración de los jugadores al esquema de trabajo ofensivo.

### 3.2. Contrastación de hipótesis

Tabla 9.

*Valores de correlación (Hernández et al., 2018).*

VALORES	NIVELES DE CORRELCIÓN
De 0 a 0.49	Positiva débil
De 0.50 a 0.79	Positiva moderada
De 0.80 a 1.0	Positiva fuerte
De 0 a -0.49	Negativa débil
De -0.50 a -0.79	Negativa moderada
De -0.80 a -1.0	Negativa fuerte

#### 3.2.1. Correlación en la hipótesis general

##### a. Enunciado de la hipótesis general

H<sub>0</sub>: No existe relación entre Existe relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 de los deportistas del club de fútbol de Real Trujillo.

H<sub>1</sub>: Existe relación entre Existe relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 de los deportistas del club de fútbol de Real Trujillo.

Tabla 10. *Análisis de correlación: técnica del pase y sistema táctico 3-5-2*

**Correlaciones**

		TÉCNICA DEL PASE	SISTEMA TÁCTICO 3-5-2
Rho Spearman	de TÉCNICA DEL PASE	de 1.000	.912**
		Sig. (bilateral)	<.001
		N	60
	SISTEMA TÁCTICO 3-5-2	de .912**	1.000
		Sig. (bilateral)	.
		N	60

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

b. Coeficiente de correlación

De la aplicación y análisis se evidenció que el coeficiente de correlación entre las variables técnica del pase y sistema táctico es 0.912, y en relación a la escala de correlación propuesta, es equivalente una correlación positiva fuerte entre las variables.

c. Toma de decisión

En ese sentido, se confirmó la existencia de correlación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2.

3.2.2. Correlación en las hipótesis específicas

3.2.2.1. Correlación en hipótesis específica 1.

a. Enunciado de la hipótesis específica 1

Existe vínculo entre la técnica del pase y la dimensión solidez defensiva del sistema táctico 3-5-2 de los deportistas de un club de fútbol de Trujillo.

Tabla 11. *Análisis de correlación técnica del pase y solidez defensiva*

**Correlaciones**

		TÉCNICA DE PASE	DE SOLIDEZ DEFENSIVA
Rho de Spearman	TÉCNICA DE PASE	Coefficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	.
		N	60
	SOLIDEZ DEFENSIVA	Coefficiente de correlación	.899**
		Sig. (bilateral)	<.001
		N	60

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

b. Coeficiente de correlación

De la aplicación y análisis se evidenció que el coeficiente de correlación entre la variable técnica del pase y la dimensión solidez defensiva es 0.899, y en relación a la escala de correlación propuesta, es equivalente una correlación positiva fuerte entre la variable y la dimensión.

c. Toma de decisión

En ese sentido, se confirmó la existencia de correlación entre la técnica del pase y la dimensión solidez defensiva.

3.2.2.2. Correlación en hipótesis específica 2.

a. Enunciado de la hipótesis específica 2

Existe vínculo entre la técnica del pase y la dimensión densidad del medio campo del sistema de táctico 3-5-2 de los deportistas de un club de fútbol de Trujillo.

Tabla 12. Análisis de correlación técnica del pase y densidad del medio campo

Correlaciones			TÉCNICA DE PASE	DENSIDAD MEDIO CAMP
Rho de Spearman	TÉCNICA DE PASE	Coeficiente de correlación	1.000	.892**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	60	60
	DENSIDAD DE MEDIO CAMPO	Coeficiente de correlación	.892**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	60	60

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### b. Coeficiente de correlación

De la aplicación y análisis se evidenció que el coeficiente de correlación entre la variable técnica del pase y la dimensión densidad del medio campo es 0.892, y en relación a la escala de correlación propuesta, es equivalente una correlación positiva fuerte entre la variable y la dimensión.

### c. Toma de decisión

En ese sentido, se confirmó la existencia de correlación entre la técnica del pase y la dimensión densidad del medio campo.

### 3.2.2.3. Correlación en hipótesis específica 3.

#### a. Enunciado de la hipótesis específica 3

Existe vínculo entre la técnica del pase y la dimensión flexibilidad táctica del sistema de juego 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo.

Tabla 13. Análisis de correlación técnica del pase y flexibilidad táctica

Correlaciones

		TÉCNICA DE PASE	DE FLEXIBILIDAD TÁCTICA
Rho de Spearman	TÉCNICA DE PASE	Coefficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	.
		N	60
	FLEXIBILIDAD TÁCTICA	Coefficiente de correlación	.882**
		Sig. (bilateral)	<.001
		N	60

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

#### b. Coeficiente de correlación

De la aplicación y análisis se evidenció que el coeficiente de correlación entre la variable técnica del pase y la dimensión flexibilidad táctica es 0.882, y en relación a la escala de correlación propuesta, es equivalente una correlación positiva fuerte entre la variable y la dimensión.

c. Toma de decisión. En ese sentido, se confirmó la existencia de correlación entre la técnica del pase y la dimensión flexibilidad táctica.

#### IV. DISCUSIÓN

La finalidad del presente estudio fue conocer el vínculo existente entre las variables: técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 y sus respectivas dimensiones en el club de fútbol Real Trujillo. En esa perspectiva y acorde con el planteamiento de Zani et al. (2021), en el sentido de que los pases en ataque son fundamentales para fortalecer los sistemas ofensivos en el fútbol actual. Así los resultados de nuestra investigación, en cuanto al objetivo general se tiene que, el 69% de los participantes siempre han ejecutado los pases usando la parte interna del pie, a través de la parte externa, con el empeine, en el pase alto y en el pase con comba.

El 31% de los deportistas casi siempre han ejecutado los pases con la parte interna, externa y con el empeine de pie. En cuanto a la variable sistema táctico 3-5-2 se tiene que, el 57% de los participantes siempre han desarrollado los movimientos tácticos siguiendo las pautas de las dimensiones: solidez defensiva, densidad del medio campo y flexibilidad táctica. El 34% de los deportistas casi siempre han seguido las indicaciones respecto a solidez defensiva, densidad del medio campo y flexibilidad táctica.

Respecto a los objetivos específicos, se tiene que existe relación entre la técnica del pase y la dimensión solidez defensiva del sistema de juego 3-5-2 en deportistas del club de fútbol Real Trujillo. En ese sentido, Rice et al. (2020) destaca que para enseñar y aprender la ejecución de los pases es fundamental la posición apropiada del pie; por ello, es básico que haya un vínculo con sistema de juego que se adapte al equipo, en especial de naturaleza ofensiva, a partir de una defensa sólida. Los resultados de la investigación indicaron que el 52% de los participantes de la investigación, en cuanto a la dimensión solidez defensiva, asumen siempre que para defender tres centrocampistas deben mantener la posición retrasada, los extremos del medio campo regresan para fortalecer la defensa. El 40%, casi siempre tales movimientos defensivos; incluso se percibe que se posesionan del balón y los extremos rápidamente se ordenan en posición defensiva. Sobre el objetivo específico 2, se tiene que 68% de los participantes de la investigación, en cuanto a la dimensión densidad del medio campo, siempre, los volantes se ubican en posición ofensiva, incrementan en número y copan el campo, cuando hace la labor de atacante los extremos se mueven en forma rápida en posición de ataque, al participar



del ataque se desplazan atentos a la recepción y al objetivo del equipo, el centrocampista genera espacios con y sin balón con movimientos rápidos. En concordancia con Tapia (2021) se tiene que la evolución de los esquemas de fútbol tiene que ver con la motivación empática, la dinámica de los esquemas.

Respecto al objetivo específico 3, se tiene como resultados que hay vínculo entre la técnica del pase y la dimensión flexibilidad táctica. Por lo que el 52% de los participantes de la investigación, en cuanto a la dimensión flexibilidad táctica, siempre, los jugadores se adaptan en forma rápida para ir al ataque, los jugadores se adaptan rápidamente a los cambios en las líneas, los movimientos de los jugadores son rápidos y buscan movimientos sorpresivos. Además, el 36% casi siempre, ejecuta pases a los extremos y en profundidad e incrementa posibilidades por todo el frente del ataque. En esa perspectiva, se coincide con Vives et al. (2018), quien asume que, para asegurar un sistema ofensivo es de suma importancia fortalecer la línea defensiva; de allí que es muy importante el uso del sistema 3-5-2.

## V. CONCLUSIONES

1. Existe relación entre la técnica del pase y el sistema 3-5-2 en jugadores del Club de fútbol Real Trujillo; pues según la prueba Rho de Spearman, el coeficiente de correlación entre las variables anteriores es 0.912, lo que es equivalente a una correlación positiva fuerte entre las variables y significativa, ya que el valor de  $p$  es 0.001 (significancia bilateral) menor a 0.05.
2. Existe relación entre la variable técnica del pase y la dimensión solidez defensiva del sistema 3-5-2 en el Club de fútbol Real Trujillo; porque la prueba Rho de Spearman indicó que el coeficiente de correlación es 0.899, equivalente a una correlación positiva fuerte entre la variable y la dimensión.
3. Existe relación entre la variable técnica del pase y la dimensión densidad del medio campo en el sistema 3-5-2 en el Club de fútbol Real Trujillo; porque la prueba Rho de Spearman indicó que el coeficiente de correlación es 0.892, equivalente a una correlación positiva fuerte entre la variable y la dimensión.
4. Existe relación entre la variable técnica del pase y la dimensión flexibilidad táctica en el sistema 3-5-2 en el Club de fútbol Real Trujillo; porque la prueba Rho de Spearman indicó que el coeficiente de correlación es 0.882, equivalente a una correlación positiva fuerte entre la variable y la dimensión.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Desarrollar entrenamientos integrales sobre la base de la visión técnica y táctica, desde temprana edad, para estimular la formación continua de los niños y adolescentes, como programas de desarrollo sostenible.
2. Establecer guías metodológicas para llenar los espacios técnicos en las instituciones que impulsan el fútbol en Trujillo.
3. Articular iniciativa con las autoridades regionales para desarrollar espacios formativos de sistemas tácticos modernos usados en el fútbol internacional, en beneficio de las categorías de menores en la ciudad y la Región.
4. Impulsar centros de alto rendimiento en coordinación con los clubes de fútbol de Trujillo para el desarrollo de jóvenes con talento futbolístico.

## REFERENCIAS

Agmed, D. (2020). Transformación del fútbol peruano. *peru21*.

<https://peru21.pe/deportes>

Ardá, T. y Casal, C.A. (2003). Metodología de la Enseñanza del fútbol. *Editorial Paidotribo*.

[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Xm1b20xPoxsC&oi=fnd&pg=PA11&dq=related:5lhxra4tXY0J:scholar.google.com/&ots=iHbhvsAcLz&sig=gPHEvBM\\_aj2QEW9bi2KJ0dsTg20#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Xm1b20xPoxsC&oi=fnd&pg=PA11&dq=related:5lhxra4tXY0J:scholar.google.com/&ots=iHbhvsAcLz&sig=gPHEvBM_aj2QEW9bi2KJ0dsTg20#v=onepage&q&f=false)

Arevalo, O. & Arevalo S. (2017). *Actividades motrices de educación física, para el aprendizaje de la conducción del balón y el pase con el pie en el fútbol en estudiantes del 5° grado de educación primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 79” Cutervo – Cajamarca 2017*. [Tesis de pos grado]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque – Perú

Asca, H. J. L. (2021). *Influencia del control orientado a un toque en la Técnica del pase en niños de 12 a 14 años de la Academia de Fútbol Atlético Internacional Cristiano de Ate en el primer semestre de 2019*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Alas Peruanas

<https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/10625>

Asto, J. L. (2020). Programa de habilidades motrices para el aprendizaje del pase en el fútbol en los niños de 8 años de la Institución Educativa “José Carlos Mariategui” Huancayo. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional del Centro del Perú.

<https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6165>

Beltran, A.N. (2019). *Medición técnica del fútbol en la categoría 2003 de una academia del Distrito La Esperanza y Distrito Moche, Trujillo. 2018*. [Tesis de licenciamento]. Universidad César Vallejo.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25892?show=full>

- Castelo, J., (1999). Fútbol Estructura y dinámica del juego. *Barcelona: Inde*.
- Caicedo, S.A y Calderón, M.A. (2020). Diseño y validación de un instrumento observacional para la valoración de acciones tácticas ofensivas en fútbol - vatof (Design and validation of an observational instrument for the evaluation of offensive tactical actions in football - vatof). *Retos*. 38, (jul. 2020), 306–311
- Caicedo Parada, S. A. (2021). *Guía metodológica para la enseñanza del fútbol infantil*. Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia.  
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/38470/Gu%C3%ADa%20metodol%C3%B3gica%20para%20la%20ense%C3%B1anza%20del%20f%C3%BAtbo%20infantil.pdf?sequence=1>
- Chucas, J. & Sanchez, W. (2017). *Programa de enseñanza aprendizaje del pase y la recepción del balón en el futbol para estudiantes del 3º grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Ricardo Palma” del centro poblado San Juan de Unicán del distrito de Miracosta, provincia de Chota, en la región Cajamarca 2017*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo”. Lambayeque – Perú.
- Gallardo, J.M. (2008). Los sistemas tácticos en el fútbol. *Wanceulen editorial deportiva*.  
<https://isad.edu.ar/wp-content/uploads/2020/09/Los-sistemas-tacticos-del-futbol-Juan-M.-Gallardo-R.pdf>
- García, D. A., et al. (2019). Efectos de juegos en espacio reducidos en la eficiencia del pase y control comparado con acciones aisladas en fútbol. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, ISSN 1886-8576, Vol. 14, Nº. 1, 2019, págs. 72-80  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7358716>
- De la Barrera, C. (2020). *Los Sistemas de Juego en Fútbol*. Universidad La Coruña, España.  
[https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/27248/Barrera\\_Agull%C3%B3\\_Carlos\\_2020\\_Sistemas\\_Juego\\_F%C3%BAtbol.pdf?sequence=3](https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/27248/Barrera_Agull%C3%B3_Carlos_2020_Sistemas_Juego_F%C3%BAtbol.pdf?sequence=3)

Di Bartolo, S.F. (2021). Análisis de los sistemas de juego 4-3-3 y 3-5-2 y su relación con la carga externa de futbolistas en competencia del Club Estudiantes de la Plata en el 2do semestre del 2019. [Tesis de licenciatura]. Universidad Abierta Interamericana, Argentina.

<https://dspaceapi.uai.edu.ar/server/api/core/bitstreams/443b1d58-700f-4680-8f12-55026f18948f/content>

Escalante, W.J. (2021). *Programa de entrenamiento centrado en el método analítico para el aprendizaje de los fundamentos técnicos de pase y recepción del fútbol en niños de diez años de la escuela de fútbol apocalipsis, distrito de socabaya*. [Tesis de licenciatura]. Universidad San Agustín de Arequipa.

<https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f838903c-e635-48ba-9c52-6aec044d09d4/content>

Guedea J., Nájera R., Núñez, O., Candía R. y Gastélum, G. (2019). Sistemas tácticos y resultados de competición del Mundial de Fútbol Asociación de Rusia 2018. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (36), 503-509. [www.retos.org](http://www.retos.org)

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill. doi:ISBN 978-1-4562-6096-5

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018).

Metodología de la Investigación. In *Journal of Materials Processing*

Technology (Vol. 1, Issue 1).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>

Hurtado, I. y Toro, J. (2017). Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio. *Carabobo: Editorial El Nacional*.

<https://epinvestsite.files.wordpress.com/2017/09/paradigmas-libro.pdf>

Lavandeira, J. (2017). Construcción táctica de un equipo de fútbol. Editorial Círculo Rojo.

- Leandro, S. (2017). *El Nivel de Logro de los Fundamentos Técnicos del Fútbol, de los Alumnos de la Escuela de Formación Integral de Fútbol las ÁguilasVegueta 2017*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho – Perú
- López, J., Moreira, D.F. y Rodríguez, R.R. (2019). *El entrenamiento de la coordinación en el pase de los futbolistas de 14 a 16 años*. Universidad Estatal de Milagro (UNEMI). Ecuador.  
<https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/4336aa7f-1687-4ae0-adba-485ada700600/content>
- Manrique, A.J.L. (2020). *Programa de habilidades motrices para el aprendizaje del pase en el fútbol en los niños de 8 años de la Institución Educativa “José Carlos Mariategui” Huancayo*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional del Centro del Perú.  
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/citationstylelanguage/get/acm-sig-proceedings?submissionId=76622>
- Martín-Barrero, A., y Martínez-Cabrera, F. I. (2019). El modelo de juego en el fútbol. De la concepción teórica al diseño práctico (Game models in soccer. From theoretical conception to practical design). *Retos*, 36, 543–551.  
<https://doi.org/10.47197/retos.v36i36.71021>
- Montaño, J. y Gutiérrez, A. (2020). *Programa de entrenamiento para el tiempo de reacción y técnica del pase en futbolistas de 15 años de Corprodep Mosquera, Cundinamarca*. Repositorio U.D.C.A. WEB:  
<https://repository.udca.edu.co/handle/11158/2906>.
- Nogueira, P. (2021). Conceptos tácticos de ataque en fútbol. *Decisiva*.  
<https://ebin.pub/conceptos-tacticos-de-ataque-en-futbol-9788409291236.html>
- Ortega, H. A., y Gutiérrez- Cruz, M. (2019). El entrenamiento de la técnica del pase en futbolistas de la categoría sub 12. *Revista científica Especializada En Ciencias De La Cultura Física Y Del Deporte*, 16(40), 139–153.  
<https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/522>
- Di Bartolo, S.F. (2021). *Análisis de los sistemas de juego 4-3-3 y 3-5-2 y su relación con la carga externa de futbolistas en competencia del Club Estudiantes de la Plata en*

- el 2do semestre del 2019*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Abierta Interamericana, Argentina.  
<https://dspaceapi.uai.edu.ar/server/api/core/bitstreams/443b1d58-700f-4680-8f12-55026f18948f/content>
- Randrup, M. (2022). *Sistemas tácticos en el fútbol*. Unpl, cátedras.  
<https://perio.unlp.edu.ar/catedras/periododeportivo1/wpcontent/uploads/sites/4/2020/03/04-Randrup-Sistemas-tacticos.pdf>
- Ramos, C. D. (2018). *Ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en la Categoría 2008 de la Escuela de Fútbol Nuevos Talentos Trujillo-2018*. [Tesis de licenciatura]. Universidad César Vallejo.  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22340/montenegro\\_rs.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22340/montenegro_rs.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rice, D.A., Martin, O.J. y Montero, J.G. (2020). Metodología para la enseñanza-aprendizaje de los pases con el exterior del pie en futbolistas escolares. *Mundo FESC, ISSN-e 2216-0388, ISSN 2216-0353, Vol. 10, N°. 1, 2020, págs. 165-172*  
<https://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/mundofesc/article/view/414>
- Ric, A. (2017). *La complejidad en el fútbol: dinámica exploratoria y emergencia de comportamiento táctico*. [Tesis Doctoral]. Institut Nacional d' Educació Física de Catalunya. Universitat de Lleida. Lleida
- Rivas, O.M. y Sánchez,E. (2013). *Táctica y Estrategia en Fútbol*. Universidad nacional de costa rica.
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. In Mycological Research.  
<http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1480/libro-manual-determinos-en-investigacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Serra-Olivares, J. (2020). Propuesta de evaluación multidisciplinar del talento de jóvenes futbolistas. *Retos, 38, 782-789*.  
[http://Dialnet-PropuestaDeEvaluacionMultidisciplinarDelTalentoDeJ-7397388%20\(1\).pdf](http://Dialnet-PropuestaDeEvaluacionMultidisciplinarDelTalentoDeJ-7397388%20(1).pdf)



- Tapia, F.G. (2021). Evolución de los sistemas de juego en el fútbol. *Ciencia digital*, Vol. 5, N°2, p. 128-149  
<https://cienciadigitaleditorial.org/omeka/files/original/d1b47cab912805055d7b7be30cec1830.pdf>
- Valverde, E. (2018) Tareas de Entrenamiento y Modelos de Presión. *Ed. Gymins*.
- Vega, S.I., et al. (2021). Correlación entre pensamiento táctico y el desarrollo de las habilidades técnicas y físicas de jugadores de fútbol infantil. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, ISSN 1579-1726, ISSN-e 1988-2041, N°. 41, 2021, págs. 138-142  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7945685>
- Valle, A. (2020). *¿Cómo trabajar la coordinación en fútbol?* Misamistosos.com  
<https://misamistosos.com/comotrabajar-la-coordinacionenfutbol/#:~:text=La%20coordinaci%C3%B3n%20la%20entendemos%20como,del%20movimiento%20y%20el%20bal%C3%B3n%E2%80%9D.&text=El%20trabajo%20y%20desarrollo%20de,y%20disfrutar%20en%20este%20deporte.>
- Vives, M., et al. (2018). Dinámica de pases en el fútbol según la recuperación del balón. *Apunts: Educación física y deportes*, ISSN 1577-4015, ISSN-e 2014-0983, N° 134, 2018, págs. 124-133  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6581826>
- Villazana, L. (2019). *Enseñanza y aprendizaje del fútbol en los alumnos de la Institución Educativa Mariscal Castilla El Tambo*. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú. [http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/5623/T010\\_43657913\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/5623/T010_43657913_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Yupanqui, D. K. (2021). *Desarrollo de la técnica del pase y el control en la selección de fútbol sub 14 del Colegio “Santa Isabel” de Huancayo*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional del Centro del Perú.  
<https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/7452>
- Zani et al. (2021). Patrones de pases en profundidad: análisis observacional de los torneos sénior de la UEFA y la FIFA. *Revista Apunts: Educación física y deportes*, ISSN 1577-4015, ISSN-e 2014-0983, N° 146, 2021, págs. 42-51  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8089210>

## ANEXOS

Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables o tabla de categorización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
<b>Técnica del pase</b>	Se refiere a la dinámica técnico-táctico, para comunicar a los integrantes de un equipo de fútbol, mediante el pase efectivo del balón (Ortega y Gutiérrez, 2019).	Se ejecuta mediante el desarrollo de un conjunto de movimientos del pie como la parte interna, lo externo, trabajo con el empeine; este procedimiento será evaluado mediante un Test técnico de observación.	Uso de la parte interna del pie	Posición visual.  Ubicación de pierna de apoyo.  Ubicación corporal.	1.La visión del ejecutor está fija en el receptor del pase.  2.La pierna de apoyo del ejecutor se encuentra flexionada.  3.Mientras ejecuta el pase, su cuerpo está hacia adelante.	Ordinal 1: Nunca 2: A veces 3: Casi siempre 4: Siempre
			Trabajo con la parte externa del pie	Ubicación del pie de apoyo.  Ubicación del pie ejecutor.  Golpe al balón.	4.El pie de apoyo del ejecutante se encuentra delante del balón.  5.El pie de apoyo del ejecutante se encuentra lejos del balón.  6.La punta del pie y los dedos del ejecutante se encuentran hacia abajo.	

					<p>7. Golpea el balón con lo externo del pie.</p> <p>8. Al ejecutar el pase, golpea al centro del balón.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Trabajo con el empeine</p>	<p>Ubicación de pierna de apoyo.</p> <p>Ubicación del pie ejecutor.</p> <p>Ubicación del golpe al balón.</p>	<p>9.La pierna de apoyo del ejecutor del pase se encuentra flexionada.</p> <p>10.La acción del pase lo ejecuta con el empeine.</p> <p>11.El golpe del pase lo realiza en el centro del balón.</p>	
			<p>Trabajo para pase alto</p>	<p>Ubicación del movimiento.</p> <p>Posición corporal.</p>	<p>12.La acción del pase lo ejecuta con la parte superior del empeine.</p> <p>13.Al ejecutar el pase, los glúteos del ejecutante se ubican hacia el exterior.</p>	
			<p>Trabajo para pase con comba</p>	<p>Ubicación del balón.</p> <p>Forma del golpe.</p>	<p>14.Al realizar el pase, el movimiento del balón es por encima del oponente.</p> <p>15.El golpe del pase es al centro y buscando el giro del balón.</p>	

<p><b>Sistema táctico 3-5-2</b></p>	<p>Consiste en una organización de juego, cuyo rasgo principal es su dinámica ofensiva y el equilibrio de un equipo en el campo. Su diseño está constituido por tres defensas, cinco jugadores en el medio campo y dos atacantes (Tapia, 2021).</p>	<p>Sistema que ejecuta movimientos coordinados de las líneas de juego para salir rápidamente a la ofensiva, considerando tres dimensiones fundamentales: la solidez defensiva, la densidad en el medio campo y la flexibilidad táctica. Acciones que serán evaluados mediante un Test técnico de observación.</p>	<p>Solidez defensiva</p>	<p>Ubicación de los centrocampistas.</p> <p>Ubicación de los extremos en posición defensiva</p> <p>Posesión del balón y salida de juego</p> <p>Disposición en las líneas de ataque</p>	<p>1. Al defender, tres centrocampistas se ubican retrasados para apoyar a la defensa.</p> <p>2. Al defender, los extremos del medio campo regresan para fortalecer la defensa.</p> <p>3. Para facilitar la posesión del balón, se ordena rápidamente los extremos y la línea media de la defensa.</p> <p>4. A partir de la posesión del balón, la salida es ordenada y rápida.</p> <p>5. Los extremos y los volantes están atentos a las jugadas de ataque del equipo.</p>	<p>Ordinal</p> <p>1:</p> <p>Nunca</p> <p>2: A veces</p> <p>3: Casi siempre</p> <p>4:</p> <p>Siempre</p>
-------------------------------------	---	---	--------------------------	--	---	---

			Densidad en el medio campo	<p>Copamiento del campo</p> <p>Incremento de mediocampistas</p> <p>Movimientos y espacios del volante</p>	<p>6. Rápidamente, los volantes se ubican en posición ofensiva, incrementan en número y copan el campo.</p> <p>7. Cuando hace la labor de atacante los extremos se mueven en forma rápida en posición de ataque.</p> <p>8. Al participar del ataque se desplaza atento a la recepción y al objetivo del equipo.</p> <p>9. El centrocampista genera espacios con y sin balón con movimientos rápidos.</p>	
			Flexibilidad táctica	Adaptación al cambio rápido	10. Durante el ataque del equipo, los jugadores se adaptan	

				<p>Movimientos sorprendivos</p> <p>Incremento del medio campo</p> <p>Forma del ataque</p> <p>Incremento en el ataque</p>	<p>rápídamente a los cambios en las líneas.</p> <p>11. Los movimientos de los jugadores son rápidos y sorprendivos.</p> <p>12. En posición de ataque se aprecia incremento en la línea media.</p> <p>13. Mientras se realiza la ofensiva, ejecuta pases a los extremos y en profundidad.</p> <p>14. Al realizar el ataque, se incrementa posibilidades por todo el frente del ataque.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

**Instrumento de la variable 1.**

**TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN DE LA TÉCNICA DEL PASE**

Objetivo.

Recolectar información sobre el desempeño de los jugadores en la técnica del pase.

Escala Valorativa: (1) Nunca, (2) A veces, (3) Casi siempre, (4) Siempre

N°	Dimensiones e ítems	ESCALA VALORATIVA			
		1	2	3	4
Uso de la parte interna del pie					
1	La visión del ejecutor está fija en el receptor del pase.				
2	La pierna de apoyo del ejecutor se encuentra flexionada.				
3	Mientras ejecuta el pase, su cuerpo está hacia adelante.				
Trabajo con la parte externa del pie					
4	4.El pie de apoyo del ejecutante se encuentra delante del balón.				
5	El pie de apoyo del ejecutante se encuentra lejos del balón.				
6	La punta del pie y los dedos del ejecutante se encuentran hacia abajo.				
7	Golpea el balón con lo externo del pie				
8	Al ejecutar el pase, golpea al centro del balón.				
Trabajo con el empeine					
9	La pierna de apoyo del ejecutor del pase se encuentra flexionada.				
10	La acción del pase lo ejecuta con el empeine.				
11	El golpe del pase lo realiza en el centro del balón.				
Acción para pase alto					
12	La acción del pase lo ejecuta con la parte superior del empeine.				
13	Al ejecutar el pase, los glúteos del ejecutante se ubican hacia el exterior.				
Labor para pase con comba					
14	Al realizar el pase, el movimiento del balón es por encima del oponente.				
15	El golpe del pase es al centro y buscando el giro del balón.				



Instrumento de la variable 2.

### TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN PARA SISTEMA TÁCTICO 3-5-2

Objetivo.

Recolectar información sobre el desempeño de los jugadores en el sistema táctico 3-5-2.

Escala Valorativa: (1) Nunca, (2) A veces, (3) Casi siempre, (4) Siempre

N°	Dimensiones e ítems	ESACALA VALORATIVA			
		1	2	3	4
Solidez defensiva					
1	defender, tres centrocampistas se ubican retrasados para apoyar a la defensa.				
2	Al defender, los extremos del medio campo regresan para fortalecer la defensa.				
3	Para facilitar la posesión del balón, se ordena rápidamente los extremos y la línea media de la defensa.				
4	A partir de la posesión del balón, la salida es ordenada y rápida.				
5	Los extremos y los volantes están atentos a las jugadas de ataque del equipo.				
Densidad del medio campo					
6	Rápidamente, los volantes se ubican en posición ofensiva, incrementan en número y copan el campo.				
7	Cuando hace la labor de atacante los extremos se mueven en forma rápida en posición de ataque.				
8	Al participar del ataque se desplaza atento a la recepción y al objetivo del equipo.				
9	El centrocampista genera espacios con y sin balón con movimientos rápidos.				
Flexibilidad táctica					
10	Durante el ataque del equipo, los jugadores se adaptan rápidamente a los cambios en las líneas.				
11	Los movimientos de los jugadores son rápidos y sorpresivos.				
12	En posición de ataque se aprecia incremento en la línea media				
13	Mientras se realiza la ofensiva, ejecuta pases a los extremos y en profundidad				
14	Al realizar el ataque, se incrementa posibilidades por todo el frente del ataque.				

### Anexo 3. Evaluación por juicio de expertos

Juicio del experto: Mg. MICHAEL BENETTY ARTEAGA GUADO

#### **VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO SOBRE TÉCNICA DEL PASE Y SISTEMA TÁCTICO 3-5-2**

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el presente cuestionario que permitirá recoger los datos para la investigación: La técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar este instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

Criterios	Detalle	Calificación
Suficiencia	El ítem pertenece a la dimensión y basta para obtener la medición de esta.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Claridad	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Coherencia	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Relevancia	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

#### **MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VARIABLE TECNICA DEL PASE Y SISTEMA TACTICO 3-5-2**

##### **Definición de la variable 1:**

Se refiere a la dinámica técnico-táctica, para comunicar a los integrantes de un equipo de fútbol, mediante el pase efectivo del balón (Ortega y Gutiérrez, 2019).

##### **Definición de la variable 2:**

Consiste en una organización de juego, cuyo rasgo principal es su dinámica ofensiva y el equilibrio de un equipo en el campo. Su diseño está constituido por tres defensas, cinco jugadores en el medio campo y dos atacantes (Tapia, 2021).

Instrumento adaptado en base a los aportes:

Variable 1: permite observar el entrenamiento de la coordinación en el pase de los futbolistas, precisando los movimientos coordinados durante y después de la ejecución de los pases. López, et al. (2019)

Variable 2: permite registrar los datos sobre los desplazamientos, velocidad, volumen cargas, realizados por los jugadores durante el juego y entrenamientos en donde colabora en el diseño objetivo de los programas de entrenamiento del sistema 3-5-2. Di Bartolo (2021)

Dimensión	Indicador	Ítem o enunciado	S u f i c i e n c i a	C l a r i d a d	C o h e r e n c i a	R e l e v a n c i a	Observación
<b>Variable 1: Técnica del pase</b>							
Uso de la parte interna del pie	Posición visual	La visión del ejecutor está fija en el receptor del pase.	1	1	1	1	
	Ubicación de pierna de apoyo.	La pierna de apoyo del ejecutor se encuentra flexionada.	1	1	1	1	
	Ubicación corporal.	Mientras ejecuta el pase, su cuerpo está hacia adelante.	1	1	1	1	
Trabajo con la parte externa del pie	Ubicación del pie de apoyo	El pie de apoyo del ejecutante se encuentra delante del balón.	1	1	1	1	
	Ubicación del pie ejecutor.	El pie de apoyo del ejecutante se encuentra lejos del balón.	1	1	1	1	
	Golpe al balón.	La punta del pie y los dedos del ejecutante se encuentran hacia abajo.	1	1	1	1	
		Golpea el balón con lo externo del pie.	1	1	1	1	
		Al ejecutar el pase, golpea al centro del balón	1	1	1	1	
Trabajo con el empeine	Ubicación de pierna de apoyo.	La pierna de apoyo del ejecutor del pase se encuentra flexionada.	1	1	1	1	

	Ubicación del pie ejecutor. Ubicación del golpe al balón.	La acción del pase lo ejecuta con el empeine. El golpe del pase lo realiza en el centro del balón	1	1	1	1	
Trabajo para pase alto	Ubicación del movimiento.	La acción del pase lo ejecuta con la parte superior del empeine.	1	1	1	1	
	Posición corporal.	Al ejecutar el pase, los glúteos del ejecutante se ubican hacia el exterior.	1	1	1	1	
Trabajo para pase con comba	Ubicación del balón.	Al realizar el pase, el movimiento del balón es por encima del oponente.	1	1	1	1	
	Forma del golpe.	El golpe del pase es al centro y buscando el giro del balón.	1	1	1	1	
<b>Variable 2: Sistema táctico 3-5-2</b>							
Solidez defensiva	Ubicación de los centrocampistas	Al defender, tres centrocampistas se ubican retrasados para apoyar a la defensa.	1	1	1	1	
	Ubicación de los extremos en posición defensiva	Al defender, los extremos del medio campo regresan para fortalecer la defensa.	1	1	1	1	
	Posesión del balón y salida de juego	Para facilitar la posesión del balón, se ordena rápidamente los extremos y la línea media de la defensa.	1	1	1	1	
		A partir de la posesión del balón, la salida es ordenada y rápida	1	1	1	1	
	Disposición en las líneas de ataque	Los extremos y los volantes están atentos a las jugadas de ataque del equipo.	1	1	1	1	
Densidad en el medio campo	Copamiento del campo	Rápidamente, los volantes se ubican en posición ofensiva,	1	1	1	1	

		incrementan en número y ocupan el campo.					
	Incremento de mediocampistas	Cuando hace la labor de atacante los extremos se mueven en forma rápida en posición de ataque.	1	1	1	1	
		Al participar del ataque se desplaza atento a la recepción y al objetivo del equipo.	1	1	1	1	
	Movimientos y espacios del volante	El centrocampista genera espacios con y sin balón con movimientos rápidos.	1	1	1	1	
Flexibilidad táctica	Adaptación al cambio rápido	Durante el ataque del equipo, los jugadores se adaptan rápidamente a los cambios en las líneas.	1	1	1	1	
	Movimientos sorpresivos	Los movimientos de los jugadores son rápidos y sorpresivos.	1	1	1	1	
	Incremento del medio campo	En posición de ataque se aprecia incremento en la línea media.	1	1	1	1	
	Forma del ataque	Mientras se realiza la ofensiva, ejecuta pases a los extremos y en profundidad.	1	1	1	1	
	Incremento en el ataque	Al realizar el ataque, se incrementa posibilidades por todo el frente del ataque.	1	1	1	1	

**FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO**

Nombre del instrumento	TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN DE LA TÉCNICA DEL PASE
Nombres y apellidos del experto	MICHAEL BENETTY ARTEAGA GUADO
Documento de identidad	47283968
Años de experiencia laboral	10 AÑOS
Máximo grado académico	MAGISTER
Nacionalidad	PERUANA
Institución laboral	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO / CLUB DE FUTBOL DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO.
Labor que desempeña	DOCENTE / COORDINADOR GENERAL
Número telefónico	959693060
Correo electrónico	michaelarteagag@hotmail.com
Firma	
Fecha	23 /05 / 2024

**FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO**

Nombre del instrumento	TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN PARA SISTEMA TÁCTICO 3-5-2
Nombres y apellidos del experto	MICHAEL BENETTY ARTEAGA GUADO
Documento de identidad	47283968
Años de experiencia laboral	10 AÑOS
Máximo grado académico	MAGISTER
Nacionalidad	PERUANA
Institución laboral	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO / CLUB DE FUTBOL DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO.
Labor que desempeña	DOCENTE / COORDINADOR GENERAL
Número telefónico	959693060
Correo electrónico	michaelarteagag@hotmail.com
Firma	
Fecha	23 / 05 / 2024

Juicio del experto: Mg. Ronny Miguel Mechán Samamé

### **VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO SOBRE TÉCNICA DEL PASE Y SISTEMA TÁCTICO 3-5-2**

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el presente cuestionario que permitirá recoger los datos para la investigación: La técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar este instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

Criterios	Detalle	Calificación
Suficiencia	El ítem pertenece a la dimensión y basta para obtener la medición de esta.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Claridad	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Coherencia	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Relevancia	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

### **MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VARIABLE TECNICA DEL PASE Y SISTEMA TACTICO 3-5-2**

#### **Definición de la variable 1:**

Se refiere a la dinámica técnico-táctica, para comunicar a los integrantes de un equipo de fútbol, mediante el pase efectivo del balón (Ortega y Gutiérrez, 2019).

#### **Definición de la variable 2:**

Consiste en una organización de juego, cuyo rasgo principal es su dinámica ofensiva y el equilibrio de un equipo en el campo. Su diseño está constituido por tres defensas, cinco jugadores en el medio campo y dos atacantes (Tapia, 2021).

Instrumento adaptado en base a los aportes:

Variable 1: permite observar el entrenamiento de la coordinación en el pase de los futbolistas, precisando los movimientos coordinados durante y después de la ejecución de los pases. López, et al. (2019)

Variable 2: permite registrar los datos sobre los desplazamientos, velocidad, volumen cargas, realizados por los jugadores durante el juego y entrenamientos en donde colabora en el diseño objetivo de los programas de entrenamiento del sistema 3-5-2. Di Bartolo (2021)


Dimensión	Indicador	Ítem o enunciado	S u f i c i e n c i a	C l a r i d a d	C o h e r e n c i a	R e l e v a n c i a	Observación
<b>Variable 1: Técnica del pase</b>							
Uso de la parte interna del pie	Posición visual	La visión del ejecutor está fija en el receptor del pase.	1	1	1	1	
	Ubicación de pierna de apoyo.	La pierna de apoyo del ejecutor se encuentra flexionada.	1	1	1	1	
	Ubicación corporal.	Mientras ejecuta el pase, su cuerpo está hacia adelante.	1	1	1	1	
Trabajo con la parte externa del pie	Ubicación del pie de apoyo	El pie de apoyo del ejecutante se encuentra delante del balón.	1	1	1	1	
	Ubicación del pie ejecutor.	El pie de apoyo del ejecutante se encuentra lejos del balón.	1	1	1	1	
	Golpe al balón.	La punta del pie y los dedos del ejecutante se encuentran hacia abajo.	1	1	1	1	
		Golpea el balón con lo externo del pie.	1	1	1	1	
		Al ejecutar el pase, golpea al centro del balón	1	1	1	1	
Trabajo con el empeine	Ubicación de pierna de apoyo.	La pierna de apoyo del ejecutor del pase se encuentra flexionada.	1	1	1	1	




	Ubicación del pie ejecutor. Ubicación del golpe al balón.	La acción del pase lo ejecuta con el empeine. El golpe del pase lo realiza en el centro del balón	1	1	1	1	
Trabajo para pase alto	Ubicación del movimiento.	La acción del pase lo ejecuta con la parte superior del empeine.	1	1	1	1	
	Posición corporal.	Al ejecutar el pase, los glúteos del ejecutante se ubican hacia el exterior.	1	1	1	1	
Trabajo para pase con comba	Ubicación del balón.	Al realizar el pase, el movimiento del balón es por encima del oponente.	1	1	1	1	
	Forma del golpe.	El golpe del pase es al centro y buscando el giro del balón.	1	1	1	1	
<b>Variable 2: Sistema táctico 3-5-2</b>							
Solidez defensiva	Ubicación de los centrocampistas	Al defender, tres centrocampistas se ubican retrasados para apoyar a la defensa.	1	1	1	1	
	Ubicación de los extremos en posición defensiva	Al defender, los extremos del medio campo regresan para fortalecer la defensa.	1	1	1	1	
	Posesión del balón y salida de juego	Para facilitar la posesión del balón, se ordena rápidamente los extremos y la línea media de la defensa.	1	1	1	1	
		A partir de la posesión del balón, la salida es ordenada y rápida	1	1	1	1	
	Disposición en las líneas de ataque	Los extremos y los volantes están atentos a las jugadas de ataque del equipo.	1	1	1	1	
Densidad en el medio campo	Copamiento del campo	Rápidamente, los volantes se ubican en posición ofensiva,	1	1	1	1	

		incrementan en número y ocupan el campo.					
	Incremento de mediocampistas	Cuando hace la labor de atacante los extremos se mueven en forma rápida en posición de ataque.	1	1	1	1	
		Al participar del ataque se desplaza atento a la recepción y al objetivo del equipo.	1	1	1	1	
	Movimientos y espacios del volante	El centrocampista genera espacios con y sin balón con movimientos rápidos.	1	1	1	1	
Flexibilidad táctica	Adaptación al cambio rápido	Durante el ataque del equipo, los jugadores se adaptan rápidamente a los cambios en las líneas.	1	1	1	1	
	Movimientos sorpresivos	Los movimientos de los jugadores son rápidos y sorpresivos.	1	1	1	1	
	Incremento del medio campo	En posición de ataque se aprecia incremento en la línea media.	1	1	1	1	
	Forma del ataque	Mientras se realiza la ofensiva, ejecuta pases a los extremos y en profundidad.	1	1	1	1	
	Incremento en el ataque	Al realizar el ataque, se incrementa posibilidades por todo el frente del ataque.	1	1	1	1	

**FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO**

Nombre del instrumento	TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN DE LA TÉCNICA DEL PASE
Nombres y apellidos del experto	Ronny Miguel Mechan Samamé
Documento de identidad	44057760
Años de experiencia laboral	15 años
Máximo grado académico	Magister
Nacionalidad	Peruano
Institución laboral	Universidad Cesar Vallejo
Labor que desempeña	Docente Universitario
Número telefónico	951043112
Correo electrónico	rmechanm@ucvvirtual.edu.pe
Firma	
Fecha	23 / 05 / 2024

**FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO**

Nombre del instrumento	TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN PARA SISTEMA TÁCTICO 3-5-2
Nombres y apellidos del experto	Ronny Miguel Mechan Samamé
Documento de identidad	44057760
Años de experiencia laboral	15 años
Máximo grado académico	Magister
Nacionalidad	Peruano
Institución laboral	Universidad Cesar Vallejo
Labor que desempeña	Docente Universitario
Número telefónico	44057760
Correo electrónico	rmechanm@ucvvirtual.edu.pe
Firma	
Fecha	23 / 05 / 2024

Juicio del experto: Mg. Wendy Cordero Martínez

### **VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO SOBRE TÉCNICA DEL PASE Y SISTEMA TÁCTICO 3-5-2**

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el presente cuestionario que permitirá recoger los datos para la investigación: La técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo. Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar este instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

Criterios	Detalle	Calificación
Suficiencia	El ítem pertenece a la dimensión y basta para obtener la medición de esta.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Claridad	El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Coherencia	El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo
Relevancia	El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido.	1: de acuerdo 0: en desacuerdo

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

### **MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VARIABLE TECNICA DEL PASE Y SISTEMA TACTICO 3-5-2**

#### **Definición de la variable 1:**

Se refiere a la dinámica técnico-táctica, para comunicar a los integrantes de un equipo de fútbol, mediante el pase efectivo del balón (Ortega y Gutiérrez, 2019).

#### **Definición de la variable 2:**

Consiste en una organización de juego, cuyo rasgo principal es su dinámica ofensiva y el equilibrio de un equipo en el campo. Su diseño está constituido por tres defensas, cinco jugadores en el medio campo y dos atacantes (Tapia, 2021).

Instrumento adaptado en base a los aportes:

Variable 1: permite observar el entrenamiento de la coordinación en el pase de los futbolistas, precisando los movimientos coordinados durante y después de la ejecución de los pases. López, et al. (2019)

Variable 2: permite registrar los datos sobre los desplazamientos, velocidad, volumen cargas, realizados por los jugadores durante el juego y entrenamientos en donde colabora en el diseño objetivo de los programas de entrenamiento del sistema 3-5-2. Di Bartolo (2021)

Dimensión	Indicador	Ítem o enunciado	S u f i c i e n c i a	C l a r i d a d	C o h e r e n c i a	R e l e v a n c i a	Observación
<b>Variable 1: Técnica del pase</b>							
Uso de la parte interna del pie	Posición visual	La visión del ejecutor está fija en el receptor del pase.	1	1	1	1	
	Ubicación de pierna de apoyo.	La pierna de apoyo del ejecutor se encuentra flexionada.	1	1	1	1	
	Ubicación corporal.	Mientras ejecuta el pase, su cuerpo está hacia adelante.	1	1	1	1	
Trabajo con la parte externa del pie	Ubicación del pie de apoyo	El pie de apoyo del ejecutante se encuentra delante del balón.	1	1	1	1	
	Ubicación del pie ejecutor.	El pie de apoyo del ejecutante se encuentra lejos del balón.	1	1	1	1	
	Golpe al balón.	La punta del pie y los dedos del ejecutante se encuentran hacia abajo.	1	1	1	1	
		Golpea el balón con lo externo del pie.	1	1	1	1	
		Al ejecutar el pase, golpea al centro del balón	1	1	1	1	
Trabajo con el empeine	Ubicación de pierna de apoyo.	La pierna de apoyo del ejecutor del pase se encuentra flexionada.	1	1	1	1	

	Ubicación del pie ejecutor. Ubicación del golpe al balón.	La acción del pase lo ejecuta con el empeine. El golpe del pase lo realiza en el centro del balón	1	1	1	1	
Trabajo para pase alto	Ubicación del movimiento.	La acción del pase lo ejecuta con la parte superior del empeine.	1	1	1	1	
	Posición corporal.	Al ejecutar el pase, los glúteos del ejecutante se ubican hacia el exterior.	1	1	1	1	
Trabajo para pase con comba	Ubicación del balón.	Al realizar el pase, el movimiento del balón es por encima del oponente.	1	1	1	1	
	Forma del golpe.	El golpe del pase es al centro y buscando el giro del balón.	1	1	1	1	
<b>Variable 2: Sistema táctico 3-5-2</b>							
Solidez defensiva	Ubicación de los centrocampistas	Al defender, tres centrocampistas se ubican retrasados para apoyar a la defensa.	1	1	1	1	
	Ubicación de los extremos en posición defensiva	Al defender, los extremos del medio campo regresan para fortalecer la defensa.	1	1	1	1	
	Posesión del balón y salida de juego	Para facilitar la posesión del balón, se ordena rápidamente los extremos y la línea media de la defensa.	1	1	1	1	
		A partir de la posesión del balón, la salida es ordenada y rápida	1	1	1	1	
	Disposición en las líneas de ataque	Los extremos y los volantes están atentos a las jugadas de ataque del equipo.	1	1	1	1	
Densidad en el medio campo	Copamiento del campo	Rápidamente, los volantes se ubican en posición ofensiva,	1	1	1	1	

		incrementan en número y ocupan el campo.					
	Incremento de mediocampistas	Cuando hace la labor de atacante los extremos se mueven en forma rápida en posición de ataque.	1	1	1	1	
		Al participar del ataque se desplaza atento a la recepción y al objetivo del equipo.	1	1	1	1	
	Movimientos y espacios del volante	El centrocampista genera espacios con y sin balón con movimientos rápidos.	1	1	1	1	
Flexibilidad táctica	Adaptación al cambio rápido	Durante el ataque del equipo, los jugadores se adaptan rápidamente a los cambios en las líneas.	1	1	1	1	
	Movimientos sorpresivos	Los movimientos de los jugadores son rápidos y sorpresivos.	1	1	1	1	
	Incremento del medio campo	En posición de ataque se aprecia incremento en la línea media.	1	1	1	1	
	Forma del ataque	Mientras se realiza la ofensiva, ejecuta pases a los extremos y en profundidad.	1	1	1	1	
	Incremento en el ataque	Al realizar el ataque, se incrementa posibilidades por todo el frente del ataque.	1	1	1	1	

**FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO**

Nombre del instrumento	TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN DE LA TÉCNICA DEL PASE
Nombres y apellidos del experto	<b>WENDY ANDREINA CORDERO MARTINEZ</b>
Documento de identidad	<b>C.E: 003201442</b>
Años de experiencia laboral	<b>20</b>
Máximo grado académico	<b>MAGISTER</b>
Nacionalidad	<b>EXTRANJERA</b>
Institución laboral	<b>UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO</b>
Labor que desempeña	<b>DOCENTE TIEMPO COMPLETO</b>
Número telefónico	<b>913812510</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:Wendyandreinacorderomartinez04@gmail.com">Wendyandreinacorderomartinez04@gmail.com</a>
Firma	
Fecha	<b>23 / 05 / 2024</b>

**FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO**

Nombre del instrumento	TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN PARA SISTEMA TÁCTICO 3-5-2
Nombres y apellidos del experto	<b>WENDY ANDREINA CORDERO MARTINEZ</b>
Documento de identidad	<b>C.E: 003201442</b>
Años de experiencia laboral	<b>20</b>
Máximo grado académico	<b>MAGISTER</b>
Nacionalidad	<b>EXTRANJERA</b>
Institución laboral	<b>UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO</b>
Labor que desempeña	<b>DOCENTE TIEMPO COMPLETO</b>
Número telefónico	<b>913812510</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:Wendyandreinacorderomartinez04@gmail.com">Wendyandreinacorderomartinez04@gmail.com</a>
Firma	
Fecha	<b>23 / 05 / 2024</b>



#### Anexo 4. Resultados del análisis de consistencia interna

##### Instrumento 1.

##### TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN DE LA TÉCNICA DEL PASE

<u>(Sumatoria)</u>	
a(Alfa)=	0.78099802
K(Número de ítems)=	15
Vi(Varianza de cada ítem)=	2.78138889
Vt(varianza total)=	10.2608333

*Nota: aplicación de Alfa de cronbach*

De acuerdo con la aplicación de la prueba de Alfa de Cronbach para el instrumento 1, test técnico de observación para técnica del pase, se obtuvo el valor alfa de 0.780, y al estar ubicado en el rango 0.60 a 0.79, se comprueba que el instrumento 1 posee fuerte confiabilidad y consistencia en su estructura.

##### Instrumento 2.

##### TEST TÉCNICO DE OBSERVACIÓN PARA SISTEMA TÁCTICO 3-5-2

<u>(Sumatoria)</u>	
a(Alfa)=	0.65384615
K (Número de ítems) =	14
Vi (Varianza de cada ítem) =	5.28
Vt (varianza total) =	13.44

*Nota: aplicación de Alfa de cronbach*

Asimismo, de acuerdo con la aplicación de la prueba de Alfa de Cronbach para el instrumento 2, test técnico de observación para sistema táctico 3-5-2, se obtuvo el valor alfa de 0.653, y al estar ubicado en el rango 0.60 a 0.79, se comprueba que el instrumento 2 posee fuerte confiabilidad y consistencia en su estructura.

Anexo 5. Consentimiento y asentimiento informado UCV (según corresponda)

### **Consentimiento Informado**

Título de la investigación: La Técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo

Investigador (a) (es): Díaz Quispe, César Arturo

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “La Técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo, cuyo objetivo es Determinar la relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes del programa de estudio PREGRADO de la escuela de Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución CLUB DE FUTBOL REAL TRUJILLO

Dicha investigación va a tener un impacto positivo, ya que nos va a permitir Determinar la relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo; a su vez servirá de actualización para nuestros entrenadores, teniendo un impacto social, al ser los beneficiados los jugadores de nuestra región.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente: Test técnico de observación para la variable técnica del pase.

Test técnico de observación para la variable sistema táctico 3-5-2

Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas

Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de minutos 60 minutos y se realizará en el ambiente de CLUB LAS PALMERAS de la institución CLUB DE FUTBOL REAL TRUJILLO. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

#### **Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

#### **Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

#### **Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna

otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador DIAZ QUISPE CESAR ARTURO email: cesar.dq20@hotmail.com y asesor Juan Jesús Blanco email: [jjblanco@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jjblanco@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada. Nombre y apellidos:

.....Fecha y hora: .....

Nombre y apellidos: .....

Firma(s): .....

Fecha y hora: .....

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador deben proporcionar sus nombres y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

## **Asentimiento Informado**

Título de la investigación: La Técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo

Investigador (a) (es): Díaz Quispe, César Arturo

Le invitamos a participar en la investigación titulada “La Técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo”, cuyo objetivo es Determinar la relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo

Esta investigación es desarrollada por estudiantes del programa de estudio PREGRADO de la escuela de Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución CLUB DE FUTBOL REAL TRUJILLO

Dicha investigación va a tener un impacto positivo, ya que nos va a permitir Determinar la relación entre la técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores del club de fútbol Real Trujillo; a su vez servirá de actualización para nuestros entrenadores, teniendo un impacto social, al ser los beneficiados los jugadores de nuestra región.

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

Test técnico de observación para la variable técnica del pase

Test técnico de observación para la variable sistema táctico 3-5-2

Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas

Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 60 minutos y se realizará en el ambiente de CLUB LAS PALMERAS de la institución CLUB DE FUTBOL REAL TRUJILLO. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Su menor hijo(a)/representado puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada.

Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

### **Riesgo (principio de No maleficencia):**

La participación de su menor hijo(a)/representado en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su menor hijo(a)/representado tiene la libertad de responderlas o no.

### **Beneficios (principio de beneficencia):**

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna

otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su menor hijo(a)/representado es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador DIAZ QUISPE CESAR ARTURO email: cesar.dq20@hotmail.com y asesor Juan Jesús Blanco email: [jjblanco@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jjblanco@ucvvirtual.edu.pe).

**Asentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo(a)/representado participe en la investigación.

Nombre y apellidos: .....

Firma(s): .....

Fecha y hora: .....

## Anexo 6. Análisis complementario

La muestra del estudio estuvo conformada por 60 jugadores del Club de fútbol Real Trujillo. El muestreo fue no probabilístico intencional o por conveniencia (Hernández et al., 2018); pues, los 60 deportistas participantes de la investigación mostraron interés en el estudio y se encontraron al alcance del investigador para el desarrollo del proceso de observación de las variables de estudio. Por lo que, no se ha utilizado ninguna fórmula estadística para su cálculo.

Anexo 7. Autorizaciones para el desarrollo del proyecto de investigación

Trujillo, 15 de abril del 2024

Señor (a):

**ADOLFO ARTURO DIAZ GABRIEL**  
**Coordinador**  
**CLUB DE FUTBOL REAL TRUJILLO**

Presente. - Solicitud de permiso para aplicación de test

Es grato dirigirme a usted para saludarlo, y a la vez manifestarle que, dentro de mi formación académica en la experiencia curricular de investigación del décimo ciclo, se contempla la realización de una investigación con fines netamente académicos de obtención de mi título profesional al finalizar mi carrera.

En tal sentido, considerando la relevancia de su organización, solicito su colaboración, para que pueda realizar mi investigación en su representada y obtener la información necesaria para poder desarrollar la investigación titulada: "La Técnica del pase y el sistema táctico 3-5-2 en jugadores de un club de fútbol de Trujillo".

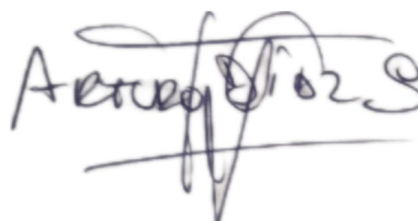
Ruego a usted que me conceda aplicar los siguientes instrumentos: Tes técnico de observación para mi variable técnica del pase y test técnico de observación para mi variable sistema táctico 3-5-2. En dicha investigación me comprometo a mantener en reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa, salvo que se crea a bien su socialización.

Agradeciéndole anticipadamente por vuestro apoyo en favor de mi formación profesional, hago propicia la oportunidad para expresar las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



-----  
**Díaz Quispe César Arturo**  
**DNI 70228147**



--  
**DNI 18113238**  
---

## Anexo 8. Otras evidencias

### Base de datos de Variable 1. Técnica del pase

'ARTICIF	ítem 1	ítem 2	ítem 3	ítem 4	ítem 5	ítem 6	ítem 7	ítem 8	ítem 9	ítem 10	ítem 11	ítem 12	ítem 13	ítem 14	ítem 15	Suma	(Sumatoria)	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	a(Alfa)=	0.780998
2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	52	K(Número de ítems)=	15
3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	54	Vi(Varianza de cada ítem)	2.781389
4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53	Vt(varianza total)=	10.26083
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
6	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55		
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
8	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
9	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53		
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
11	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55		
12	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	52		
13	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
16	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55		
17	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	52		
18	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
19	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53		
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
22	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	52		
23	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
24	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53		
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
26	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55		
27	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	52		
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
29	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53		
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
31	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55		
32	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	52		
33	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
34	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53		
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
36	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55		
37	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	52		
38	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
39	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53		
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
41	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55		
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
43	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
44	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53		
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
46	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55		
47	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	52		
48	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
51	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55		
52	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	52		
53	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
54	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53		
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
57	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	52		
58	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54		
59	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53		
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
UMATORI	0.1389	0.25	0.15	0.25	0.1389	0.2275	0.139	0.1389	0.128	0.1389	0.216	0.2497	0.25	0.139	0.23			



## Base datos de variable 2. Sistema táctico 3-5-2

															SISTEMA TÁCTICO																
PARTICIP.	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Suma	(Sumatoria)															
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53	a(Alfa)=	0.65385														
2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	49	K(Número de ítems)=	14														
3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	51	Vi(Varianza de cada íte	5.28														
4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	51	Vt(varianza total)=	13.44														
5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	50																
6	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	39																
7	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	48																
8	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	50																
9	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	49																
10	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	46																
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53																
12	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	49																
13	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	51																
14	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	51																
15	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	50																
16	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	39																
17	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	48																
18	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	50																
19	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	49																
20	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	46																
21	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53																
22	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	49																
23	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	51																
24	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	51																
25	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	50																
26	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	39																
27	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	48																
28	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	50																
29	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	49																
30	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	46																
31	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53																
32	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	49																
33	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	51																
34	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	51																
35	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	50																
36	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	39																
37	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	48																
38	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	50																
39	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	49																
40	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	46																
41	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53																
42	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	49																
43	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	51																
44	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	51																
45	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	50																
46	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	39																
47	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	48																
48	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	50																
49	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	49																
50	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	46																
51	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53																
52	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	49																
53	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	51																
54	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	51																
55	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	50																
56	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	39																
57	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	48																
58	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	50																
59	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	49																
60	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	46																
SUMATORIA	0.21	0.61	0.24	0.21	0.61	0.44	0.44	0.41	0.09	0.44	0.44	0.44	0.29	0.41																	