



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia escolar, ansiedad social y riesgo suicida en estudiantes de  
secundaria en Trujillo

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Ibañez Esquerre, Emiliane Alejandra ([orcid.org/0000-0002-8486-2884](https://orcid.org/0000-0002-8486-2884))

Jimenez Sandoval, Diana Shirley ([orcid.org/0000-0003-0973-6981](https://orcid.org/0000-0003-0973-6981))

**ASESOR:**

Dr. Loyaga Bartra, Ernesto Maximiliano ([orcid.org/0000-0002-5126-7501](https://orcid.org/0000-0002-5126-7501))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024

## DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a nuestras familias por brindarnos su comprensión y apoyo incondicional.

## AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos las fuerzas para continuar afrontando cada reto que se presenta en nuestra vida.

A nuestro asesor de tesis por orientarnos y aconsejarnos durante el proceso.

A nuestra casa de estudios que nos abrió las puertas a esta nueva experiencia que nos ha ayudado en la formación de nuestra carrera profesional.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LOYAGA BARTRA ERNESTO MAXIMILIANO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Violencia escolar, ansiedad social y riesgo suicida en estudiantes de secundaria en Trujillo", cuyos autores son IBAÑEZ ESQUERRE EMILIANE ALEJANDRA, JIMENEZ SANDOVAL DIANA SHIRLEY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 17 de Junio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LOYAGA BARTRA ERNESTO MAXIMILIANO <b>DNI:</b> 40709475 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5126-7501	Firmado electrónicamente por: ELOYAGAB el 15-07- 2024 17:31:17

Código documento Trilce: TRI - 0762226



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, IBAÑEZ ESQUERRE EMILIANE ALEJANDRA, JIMENEZ SANDOVAL DIANA SHIRLEY estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia escolar, ansiedad social y riesgo suicida en estudiantes de secundaria en Trujillo", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
DIANA SHIRLEY JIMENEZ SANDOVAL <b>DNI:</b> 76126903 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0973-6981	Firmado electrónicamente por: DJIMENEZSA el 17-06- 2024 16:02:10
EMILIANE ALEJANDRA IBAÑEZ ESQUERRE <b>DNI:</b> 71193658 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8486-2884	Firmado electrónicamente por: EIBANEZES14 el 17- 06-2024 15:58:19

Código documento Trilce: TRI - 0762224

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores.....	v
Índice de Contenidos.....	vi
Índice de Tablas .....	vii
Resumen .....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización .....	13
3.3. Población, muestra y muestreo .....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5. Procedimientos .....	18
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7 Aspectos éticos .....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN .....	26
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES .....	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS.....	43

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Relación entre violencia escolar, ansiedad social y riesgo suicida.....	20
<b>Tabla 2.</b> Relación entre la dimensión violencia verbal y las variables ansiedad social y riesgo suicida.....	21
<b>Tabla 3.</b> Relación entre la dimensión hostigamiento y las variables ansiedad social y riesgo suicida.....	22
<b>Tabla 4.</b> Relación entre la dimensión exclusión social y las variables ansiedad social y riesgo suicida.....	23
<b>Tabla 5.</b> Relación entre la dimensión violencia en las redes sociales y las variables ansiedad social y riesgo suicida .....	24
<b>Tabla 6.</b> Relación entre la dimensión conductas violentas y las variables ansiedad social y riesgo suicida.....	25

## RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivos: (1) determinar la relación existente entre violencia escolar, ansiedad social y riesgo suicida y (2) establecer la relación entre las dimensiones de violencia escolar con las variables ansiedad social y riesgo suicida. La muestra total de participantes estuvo conformada por 361 estudiantes de nivel secundario de la ciudad de Trujillo-Perú, de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 14 a 17 años. Para la medición de la violencia escolar se usó la Escala de Violencia Escolar en Adolescentes (EVEA), para medir ansiedad social se aplicó la Escala de ansiedad social (EANS) y, para medir riesgo suicida se usó la Escala para identificar riesgo suicida adolescente (ERSA). A nivel general, se halló una relación débil y directa entre violencia escolar y ansiedad social y, entre violencia escolar y riesgo suicida, así mismo, también se identificó una relación débil y directa entre las dimensiones de violencia escolar con las variables ansiedad social y riesgo suicida.

**Palabras clave:** Violencia escolar, ansiedad social, riesgo suicida, adolescentes.



## **ABSTRACT**

The objectives of this study were: (1) to determine the relationship between school violence, social anxiety and suicidal risk, and (2) to establish the relationship between the dimensions of school violence and the variables social anxiety and suicidal risk. The total sample of participants consisted of 361 secondary school students from the city of Trujillo-Peru, of both sexes, aged between 14 and 17 years. The School Violence in Adolescents Scale (EVEA) was used to measure school violence, the Social Anxiety Scale (EANS) was used to measure social anxiety, and the Adolescent Suicide Risk Scale (ERSA) was used to measure suicidal risk. In general, a weak and direct relationship was found between school violence and social anxiety, and between school violence and suicidal risk, as well as a weak and direct relationship between the dimensions of school violence and the variables social anxiety and suicidal risk.

**Keywords:** School violence, social anxiety, suicidal risk, adolescents.