



Universidad César Vallejo

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Experiencias de docentes sobre la influencia del control
gubernamental en su productividad científica en una universidad
Nacional, 2024

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Valqui Castañeda, Carlos Alfredo (orcid.org/0000-0001-5714-6236)

ASESORAS:

Dra. Castillo Santa Maria, Bessy (orcid.org/0000-0001-5320-4005)

Dra. Lopez Lenci, Mercedes Yasmin (orcid.org/0000-0001-7664-7407)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2024



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CASTILLO SANTA MARIA BESSY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Experiencias de docentes sobre la influencia del control gubernamental en su productividad científica en una Universidad Nacional, 2024", cuyo autor es VALQUI CASTAÑEDA CARLOS ALFREDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BESSY CASTILLO SANTA MARIA DNI: 01116924 ORCID: 0000-0001-5320-4005	Firmado electrónicamente por: BCASTILLOSANTA el 11-08-2024 14:53:35

Código documento Trilce: TRI - 0848685



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VALQUI CASTAÑEDA CARLOS ALFREDO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Experiencias de docentes sobre la influencia del control gubernamental en su productividad científica en una Universidad Nacional, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CARLOS ALFREDO VALQUI CASTAÑEDA DNI: 27421694 ORCID: 0000-0001-5714-6236	Firmado electrónicamente por: CVALQUI el 05-08- 2024 13:19:05

Código documento Trilce: TRI - 0848686

Dedicatoria

A mi familia, en especial a mis hijas Claudia y Mariana, pilares fundamentales para motivar mi desarrollo personal y profesional.

Agradecimiento

A todos aquellos amigos que gracias a su apoyo incondicional han logrado la culminación de la presente tesis.

Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA.....	20
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. PROPUESTA	36
REFERENCIAS	43
ANEXOS.....	0

Índice de tablas

Tabla 1. Cronograma de actividades de la propuesta para abordar los problemas identificados en la investigación.	39
--	----

Resumen

La presente investigación aporta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Educación de Calidad (ODS 4), Industria, Innovación e Infraestructura (ODS 9), Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (ODS 16) y Alianzas para Lograr los Objetivos (ODS 17). Tiene como objetivo comprender las percepciones y experiencias de los docentes sobre la influencia del control gubernamental en su productividad científica en una Universidad Nacional durante el año 2024. Se trata de un estudio cualitativo con diseño fenomenológico, cuyos participantes está conformado por dos docentes Renacyt de dicha institución. Los datos revelan que el control gubernamental genera tensiones con la autonomía académica, influye en las prácticas investigativas y plantea desafíos a los docentes. Sin embargo, también se identifican oportunidades para equilibrar el control y la autonomía en favor de una investigación de calidad. Se concluye que es necesario un diálogo entre el mundo académico y las instancias gubernamentales para diseñar políticas que promuevan un ecosistema de investigación sólido y pertinente para el desarrollo sostenible del país.

Palabras clave: Educación superior, política gubernamental, autonomía, desarrollo sostenible.

Abstract

This research contributes to the Sustainable Development Goals of Quality Education (SDG 4), Industry, Innovation and Infrastructure (SDG 9), Peace, Justice and Solid Institutions (SDG 16) and Partnerships to Achieve the Goals (SDG 17). Its objective is to understand the perceptions and experiences of teachers about the influence of government control on their scientific productivity at a National University during the year 2024. This is a qualitative study with a phenomenological design, whose participants are made up of two Renacyt teachers from said institution. The data reveal that government control generates tensions with academic autonomy, influences research practices, and poses challenges to teachers. However, opportunities are also identified to balance control and autonomy in favor of quality research. It is concluded that a dialogue is necessary between the academic world and government agencies to design policies that promote a solid and relevant research ecosystem for the sustainable development of the country.

Keywords: higher education, government policy, autonomy, sustainable development.

Resumo

Esta pesquisa contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável de Educação de Qualidade (ODS 4), Indústria, Inovação e Infraestrutura (ODS 9), Paz, Justiça e Instituições Sólidas (ODS 16) e Parcerias para Alcançar os Objetivos (ODS 17). Seu objetivo é compreender as percepções e experiências de professores sobre a influência do controle governamental em sua produtividade científica em uma Universidade Nacional durante o ano de 2024. Trata-se de um estudo qualitativo com desenho fenomenológico, cuos participantes são dois professores Renacyt de referida instituição. Os dados revelam que o controle governamental gera tensões com a autonomia acadêmica, influencia as práticas de pesquisa e coloca desafios aos professores. No entanto, também são identificadas oportunidades para equilibrar o controle e a autonomia em favor de uma investigação de qualidade. Conclui-se que é necessário um diálogo entre o mundo acadêmico e os órgãos governamentais para desenhar políticas que promovam um ecossistema de pesquisa sólido e relevante para o desenvolvimento sustentável do país.

Palavras-chave: Ensino superior, política governamental, autonomia, desenvolvimento sustentável.