



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO  
EN EDUCACIÓN**

Competencias digitales y su influencia en el desempeño académico  
de los docentes de una Unidad Educativa, Santa Elena, Ecuador 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Calle Zuñiga, Roberto Luis ([orcid.org/0000-0003-3485-7814](https://orcid.org/0000-0003-3485-7814))

**ASESORAS:**

Dra. Cruz Montero, Juana Maria ([orcid.org/0000-0002-7772-6681](https://orcid.org/0000-0002-7772-6681))

Dra. Diaz Espinoza, Maribel ([orcid.org/0000-0001-5208-8380](https://orcid.org/0000-0001-5208-8380))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

Esta tesis la dedico a mis padres por ser mi apoyo incondicional, a Dios por ser mi guía en todo momento, a mis hijos porque ellos son la motivación e inspiración para poder superarme y a mi esposa por ser una de los pilares fundamentales para que este sueño se haga realidad.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a todos quienes siendo docentes de la prestigiosa Universidad Cesar Vallejo han dejado en mis conocimientos válidos, a Dios por cuidarme y permitir que un sueño más en mi vida se haga realidad. Un agradecimiento especial para la Dra. Cruz Montero Juana quien me guio en todo el proceso de mi tesis. Agradezco a mi familia, Calle Zúñiga, a la familia Pozo Guale, en especial a mi esposa Diana Pozo, quien ha sido un pilar incondicional, a mi madre María Zúñiga por su consejo y motivaciones que día a día me replicaba y a mis compañeros Cristhian y María Luisa que siempre estuvieron motivándome mediante consejos productivos.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR**

Yo, CRUZ MONTERO JUANA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "COMPETENCIAS DIGITALES Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DE UNA UNIDAD EDUCATIVA, SANTA ELENA, ECUADOR 2023", cuyo autor es CALLE ZUÑIGA ROBERTO LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 18 de Junio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CRUZ MONTERO JUANA MARIA <b>DNI:</b> 07545873 <b>ORCID:</b> 0000-0002-7772-6681	Firmado electrónicamente por: JCRUZMON el 18-06- 2024 11:13:00

Código documento Trilce: TRI - 0762867





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR**

Yo, CALLE ZUÑIGA ROBERTO LUIS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "COMPETENCIAS DIGITALES Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DE UNA UNIDAD EDUCATIVA, SANTA ELENA, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro gradoacadémico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ROBERTO LUIS CALLE ZUÑIGA <b>PASAPORTE:</b> 0917888307 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3485-7814	Firmado electrónicamente por: P7002276999 el 18-06- 2024 08:14:56

Código documento Trilce: TRI - 0762868



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	15
3.2. Variable y operacionalización .....	16
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis .....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	18
3.5. Procedimientos .....	19
3.6. Método de análisis de datos .....	19
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS .....	21
V. DISCUSIÓN .....	35
VI. CONCLUSIONES .....	43
VII. RECOMENDACIONES .....	44
VIII. PROPUESTA.....	45
REFERENCIAS .....	56
ANEXOS .....	64

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Distribución de la población.</i> .....	17
Tabla 2 <i>Validez por juicio de expertos.</i> .....	18
Tabla 3 <i>Estadísticas de fiabilidad.</i> .....	19
Tabla 4 <i>Niveles de frecuencia de las CD</i> .....	21
Tabla 5 <i>Niveles de frecuencia de las dimensiones de las CD.</i> .....	22
Tabla 6 <i>Niveles de frecuencia de DAD.</i> .....	22
Tabla 7 <i>Niveles de frecuencia de las dimensiones de DAD.</i> .....	23
Tabla 8 <i>Prueba de normalidad.</i> .....	24
Tabla 9 <i>Prueba de independencia entre CD y DAD.</i> .....	25
Tabla 10 <i>Bondad de ajuste.</i> .....	25
Tabla 11 <i>Pseudo R cuadrado</i> .....	26
Tabla 13 <i>Independencia entre CD y dimensión capacidades pedagógicas.</i> .....	27
Tabla 14 <i>Bondad de ajuste.</i> .....	27
Tabla 15 <i>Pseudo R cuadrado</i> .....	28
Tabla 16 <i>Estimaciones de parámetro.</i> .....	28
Tabla 17 <i>Independencia entre CD y la dimensión emocionalidad.</i> .....	29
Tabla 18 <i>Bondad de ajuste.</i> .....	29
Tabla 19 <i>Pseudo R cuadrado.</i> .....	30
Tabla 20 <i>Estimaciones de parámetro.</i> .....	30
Tabla 21 <i>Independencia entre CD y la dimensión responsabilidad.</i> .....	31
Tabla 22 <i>Bondad de ajuste.</i> .....	31
Tabla 23 <i>Pseudo R cuadrado.</i> .....	32
Tabla 24 <i>Estimaciones de parámetro.</i> .....	32
Tabla 25 <i>Independencia entre CD y la dimensión relaciones interpersonales.</i> .....	33
Tabla 26 <i>Bondad de ajuste.</i> .....	33
Tabla 27 <i>Pseudo R cuadrado.</i> .....	34
Tabla 28 <i>Estimaciones de parámetro.</i> .....	34

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

<i>Figura 1</i> Esquema de estudio. ....	15
<i>Figura 2</i> Niveles de frecuencia de CD. ....	21
<i>Figura 3</i> Niveles de frecuencia de DAD. ....	23



## RESUMEN

El presente trabajo aborda la relación de las competencias digitales en el desempeño académico docente, con el objetivo de determinar la influencia de las competencias digitales en el desempeño académico de los docentes de una Unidad Educativa de Santa Elena, la investigación es de tipo básica, de diseño correlacional causal, donde se aplicó dos cuestionarios, estos instrumentos se sometieron a una validez de contenido a través de juicio de expertos. Cada instrumento consta de 24 ítems y 4 dimensiones. La muestra fue de 100 docentes. Los resultados indicaron que el 69% de los docentes tienen un nivel bajo, el 26% un nivel medio, y el 5% un nivel alto, concluyendo que la mayoría de docentes tienen bajo nivel en CD. Se aplicó la regresión logística ordinal, obteniendo un valor de Chi cuadrado igual al 96,365, donde  $P \text{ valor } 0,000 < 0,05$ , por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Con esto se comprueba que el uso de las competencias digitales tiene un efecto positivo en el desempeño académico docente. En tal sentido, se recomienda potencializar las competencias digitales en los docentes mediante la capacitación continua, pues el uso de la tecnología coadyuva y marca puntos favorables en el proceso educativo.

**Palabras clave:** Competencia, digital, desempeño, docente.

## ABSTRACT

The present work addresses the relationship of digital competencies in teaching academic performance, with the objective of determining the influence of digital competencies in the academic performance of teachers in an Educational Unit of Santa Elena, the research is of a basic type, causal correlational design, where two questionnaires were applied, these instruments were subjected to content validity through expert judgment. Each instrument consists of 24 items and 4 dimensions. The sample was 100 teachers. The results indicated that 69% of the teachers have a low level, 26% an medium level, and 5% a high level, concluding that the majority of teachers have a low level in CD. Ordinal logistic regression was applied, obtaining a Chi square value equal to 96.365, where P value  $0.000 < 0.05$ , therefore the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. This proves that the use of digital skills has a positive effect on teaching academic performance. In this sense, it is recommended to enhance digital skills in teachers through continuous training, since the use of technology contributes and marks favorable points in the educational process.

**Keywords:** Competition, digital, performance, teacher