



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional  
en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Psicología

**AUTORAS:**

Rosas Pizarro, Barbara Rosario (orcid.org/0009-0008-9406-748X)

Sanchez Mamani, Key Ashly (orcid.org/0000-0001-6129-5250)

**ASESOR:**

Mg. Quintana Peña, Alberto Loharte (orcid.org/0000-0003-4305-137X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERU

2023



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, QUINTANA PEÑA ALBERTO LOHARTE, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023

", cuyos autores son SANCHEZ MAMANI KEY ASHLY, ROSAS PIZARRO BARBARA ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 13 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
QUINTANA PEÑA ALBERTO LOHARTE DNI: 25592284 ORCID: 0000-0003-4305-137X	Firmado electrónicamente por: ALQUINTANAQ el 19-08-2024 19:38:22

Código documento Trilce: TRI - 0759859





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, SANCHEZ MAMANI KEY ASHLY, ROSAS PIZARRO BARBARA ROSARIO estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023

", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
BARBARA ROSARIO ROSAS PIZARRO DNI: 77088534 ORCID: 0009-0008-9406-748X	Firmado electrónicamente por: BRROSAS el 13-06-2024 12:04:36
KEY ASHLY SANCHEZ MAMANI DNI: 70194791 ORCID: 0000-0001-6129-5250	Firmado electrónicamente por: KESANCHEZM el 13-06-2024 15:10:39

Código documento Trilce: TRI - 0759857



## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis padres, familia quienes nos han brindado su apoyo incondicional y han sido nuestros pilares para seguir adelante.

## **Agradecimiento**

Gracias a nuestros padres por ser los principales promotores de nuestros sueños, así mismo agradezco los consejos de mi equipo que se mantuvo firme conmigo en la elaboración de la tesis.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Declaratoria de autenticidad del asesor.....	ii
Declaratoria de originalidad de los autores.....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA.....	11
III. RESULTADOS.....	14
IV. DISCUSIÓN .....	20
V. CONCLUSIONES .....	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS.....	32

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Correlación entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional .....	14
Tabla 2. Correlación entre violencia sexual y dependencia emocional.....	15
Tabla 3. Correlación entre violencia física y dependencia emocional.....	15
Tabla 4. Correlación entre violencia relacional y dependencia emocional.....	17
Tabla 5. Correlación entre violencia verbal emocional y dependencia emocional	18
Tabla 6. Correlación entre amenazas y dependencia emocional.....	19

## RESUMEN

Dada la realidad problemática de la creciente violencia en las relaciones de pareja y la subsecuente dependencia emocional que está genera y la alarmante tasa de crecimiento de esta a nivel mundial, nacional y en el distrito de Juliaca, es que se motivó a realizar este estudio para lo cual nos planteamos el siguiente objetivo general; determinar cuál es la relación entre la violencia en las relaciones de pareja y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023. La presente es una investigación de tipo básica, de diseño no experimental, corte transversal, descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 400 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria. Se obtuvo como resultados la existencia de relación positiva entre la variable violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional. Así mismo se concluye, que existe correlación positiva entre las variables de estudio; es decir que, si se incrementa la violencia en la relación de pareja, se incrementa la dependencia emocional en nuestra población de estudio.

**Palabras Clave:** Violencia, dependencia, relaciones, pareja,

## ABSTRACT

Given the problematic reality of growing violence in couple relationships and the subsequent emotional dependence that it generates and the alarming growth rate of this worldwide, nationally and in the district of Juliaca, it was motivated to carry out this study to which we set ourselves the following general objective: determine the relationship between violence in relationships and emotional dependence in adolescents in the district of Juliaca, 2023. This is a basic research, non-experimental, cross-sectional, descriptive-correlational design. The sample was made up of 400 fourth and fifth high school students. The results obtained were the existence of a positive relationship between the variable violence in relationships and emotional dependence. Likewise, it is concluded that there is positive compensation between the study variables; That is to say, if violence in the relationship increases, emotional dependence increases in our study population.

**Keywords:** Violence, dependence, relationships, partners.

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia en las relaciones de pareja ocasiona daño a la pareja físicamente, emocionalmente o sexualmente. Además, se observa que el nivel de agresión es 2-3 veces mayor que en las relaciones entre adultos. A nivel global, las tasas de violencia sexual oscilan entre el 6% y el 21% en hombres y entre el 9% y el 37% en mujeres. Asimismo, se destaca que los asesinatos de mujeres entre 15 y 30 años son cometidos principalmente por sus parejas íntimas, lo que constituye la consecuencia más grave de la violencia en una relación (Zena et al., 2022)

La violencia conyugal se convirtió uno de los hechos más comunes que pueden ocurrir en el día a día y en la actualidad, a pesar de todos los programas y campañas creadas por el gobierno, el impacto de la violencia doméstica o suicidio de mujeres sigue aumentando (INEI, 2022)

Según las estadísticas globales publicadas por la OMS, (2021) advierte que un tercio de mujeres han sido violentadas por su pareja o de otra persona al menos una vez en sus vidas y ello equivale al 30%.

De acuerdo a (IPSOS, 2019), que realizó una encuesta, indicando que el 60% de las mujeres que fueron asesinadas en el Perú tenían entre 18 y 34 años, el 5% de ellas se encontraban en estado de gestación y el 90% de las agresiones fueron feminicidios cometidos por la pareja o expareja.

Muchas familias afectadas por la violencia de pareja tienen adolescentes que, tras presenciar la violencia (UNICEF, 2019), pueden convertirse en potenciales agresores o víctimas, desarrollan una variedad de conductas, una de las cuales es la dependencia emocional. El concepto de adicción emocional es un conjunto de respuestas desadaptativas que exhibe una persona al interactuar con su pareja y el entorno, según Anicama et al. (2017) se caracteriza por una extrema necesidad de ternura y las limitaciones que los jóvenes imponen a la hora de expresar amor a sus parejas para evitar romper la relación en cuestión.

Actualmente el entorno donde se desarrollan los adolescentes está lleno de conflictos, desafíos y problemas que hacen que los valores morales se encuentren por muy debajo de ellos. A nivel global, el 25% de mujeres han sido violentadas por parte de su pareja íntima en al menos una ocasión desde que tenían 15 años (OMS, 2021).

Dada la realidad problemática en el presente estudio nos planteamos las siguientes preguntas, a las que pretendemos dar respuesta: Pregunta general; “¿Cuál es la relación entre la violencia en las relaciones de pareja y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023?” Y como preguntas específicas; “¿cómo se relaciona la violencia sexual y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023?”, “¿cómo se relaciona la violencia física y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023?”, “¿cómo se relaciona la violencia relacional y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023?”, “¿cómo se relaciona la violencia verbal emocional con la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023?” y por último “¿cómo se relacionan las amenazas con la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023?”.

Es de justificación académica, puesto que nos permite obtener el título profesional contribuyendo con la generación de conocimiento sobre el problema en particular, también justificación práctica, puesto que los hallazgos obtenidos ayudan a entender una realidad latente y creciente sobre la violencia en las relaciones conyugales. También es de justificación metodológica porque continuamos con el desarrollo de la investigación evitando proustianos.

Para lo cual planteamos como objetivo general “Determinar cuál es la relación entre la violencia en las relaciones de pareja y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”, como objetivos específicos planteamos; “establecer la relación entre la violencia sexual y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”, “identificar la relación entre la violencia física y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”, “identificar la relación de la violencia relacional con la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”, “identificar la relación entre la violencia emocional y la dependencia emocional en adolescentes del

distrito de Juliaca, 2023” e “identificar la relación de las amenazas y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”.

Así mismo planteamos la hipótesis general; “existe relación entre la violencia en las relaciones de pareja y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”, además se planteó como hipótesis específicas “la violencia sexual se relaciona directa y significativamente con la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”, “la violencia física se relaciona directa y significativamente con la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”, “la violencia relacional se relacionan directa y significativamente con la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”, “la violencia emocional se relaciona directa y significativamente con la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023” y por último “las amenazas se relacionan directa y significativamente con la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023”.

Para una eficaz comprensión del trabajo recurrimos a diferentes trabajos de investigación que presentamos a continuación internacionales, nacionales y locales, que a continuación presentamos.

Alcalá et al. (2021) tuvieron como propósito analizar la relación entre la intensidad emocional y participar en relaciones de pareja. Su metodología fue cuantitativa, analítica y retrospectiva y se aplicó un cuestionario a 301 alumnos sobre la reducción de la violencia en escala de citas y adicción a las citas, los resultados muestran índices de medianos a bajos, pero aceptables para todos los factores. Los resultados evidencian que ambos contextos de violencia (recibida y ejercida) tienen una prevalencia baja. Las formas menos frecuentes de violencia recibida y ejercida son sexual y física. Los hallazgos muestran que todas las puntuaciones de los factores están por debajo de la media teórica ( $MT= 2$ ), con la necesidad de exclusividad alcanzando el puntaje más alto, mientras que evitar la soledad obtiene la puntuación más baja.

Moral et al. (2017) tuvieron como propósito examinar la relación entre la violencia en el noviazgo y autoestima en adolescentes. Para realizar su estudio se aplicó una encuesta a 224 participantes sobre la violencia de pareja; los resultados

resaltaron que las jóvenes víctimas de violencia tenían una mayor probabilidad de ser emocionalmente dependientes. Además, con respecto al género, observaron que las adolescentes que experimentaron violencia en sus relaciones tendían a tener una baja autoestima, mientras que los niños eran más propensos a utilizar más estrategias de afrontamiento y manipulación.

Ventura (2022) tuvo como propósito examinar la relación entre la violencia conyugal y la dependencia emocional. Su metodología fue basal, transversal, correlacional y se aplicó una encuesta a 164 mujeres. Los hallazgos resaltaron que, la tasa de violencia de pareja era alta: 43,9% y la tasa de dependencia emocional era 37,2%. El estudio mostró una relación estadísticamente significativa, mostrando que cuanto mayor es el nivel de violencia por parte del conyugue, mayor depende emocionalmente el cónyuge.

Gonzales et al. (2021) tuvieron como propósito identificar la relación entre violencia y dependencia emocional. La población fue mujeres de 12 a 18 años y la muestra fue de 205 estudiantes. El estudio proporcionó un cuestionario de dependencia emocional. En conclusión, se demostró que uno de cada tres adolescentes con parejas presenta violencia y dependencia emocional.

Cueva (2021) en su estudio básico, cuantitativo, transaccional; tuvo como propósito identificar la relación entre dependencia emocional y violencia familiar, la población objeto del estudio fue de 497 estudiantes de 15 a 19 años, que presentan como característica haber sufrido violencia de pareja dentro de los CEBA. Usando una encuesta y cuestionario. Los resultados indicaron que existe relación entre las variables.

Mamani (2020) tuvo como finalidad examinar la relación entre dependencia emocional y agresión. Su metodología fue correlacional, transversal y se aplicó una encuesta a 100 mujeres. En cuanto a los resultados, queda claro que existe una correlación entre ambas variables. Además, se encontró una relación entre la agresión y aspectos de la ansiedad por separación, seguida del deseo de control, control y dominancia, preferencia por la pareja, sumisión y cumplimiento, la necesidad de exclusividad.

Ponce et al. (2019) tuvieron como propósito determinar la relación entre dependencia emocional y satisfacción con la vida. El estudio estuvo conformado por 1.211 universitarios, el 54% no había experimentado violencia por su cónyuge y el 46% había experimentado violencia. Su metodología fue empírica, cuantitativa y se utilizó un cuestionario. Los resultados resaltaron que, existe una relación entre las variables, tanto en la escala general como en todos los aspectos.

Arellano (2019) tuvo como propósito identificar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones conyugales. Su metodología fue cuantitativa y se aplicó una encuesta a 300 alumnas. Los resultados presentaron una relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones conyugales.

Alvarado (2018) planteó como finalidad examinar la relación entre violencia conyugal y dependencia emocional, con una metodología no experimental, transeccional y se aplicó un cuestionario a 427 individuos. Los resultados obtenidos indican que, hay una relación entre la violencia conyugal y la dependencia emocional.

Además, recurrimos a diferentes bases teóricas que respaldan nuestra postura investigativa, en relación a nuestros indicadores, dimensiones y variables.

El concepto y la teoría que respalda a nuestra variable dependencia emocional; de acuerdo a Lenore (2022) la violencia en las relaciones conyugales abarca cualquier tipo de acción que cause daño a una persona por su pareja íntima o cónyuge.

Si se produce el primer ciclo de violencia, será más probable que se produzcan nuevos episodios de violencia, que ahora serán desencadenados por actores más pequeños e intensos (Lenore, 2022). En muchos casos, la etapa final suele desaparecer. Así, con el tiempo, el ciclo se completa: el perpetrador se vuelve cada vez más violento y frecuente, y la víctima pierde los recursos psicológicos para escapar de la situación, lo que la hace aún más vulnerable. Cuanto más dure esta condición, más intrusiva se volverá la relación y más probable será que los efectos psicológicos se vuelvan crónicos y, por lo tanto, menos prometedor será el pronóstico de recuperación.

La violencia en las relaciones de pareja incluye varias formas de agresión y control, con consecuencias graves para la víctima. Durante las últimas décadas, numerosos estudios y especialistas han abordado este tema, proporcionando una perspectiva integral que abarca desde la violencia verbal hasta la física.

De acuerdo al Instituto Mexicano de la Juventud (2017) las relaciones son esenciales para la existencia humana porque proporcionan compañía, apoyo emocional y la posibilidad de desarrollo personal. Sin embargo, en ocasiones los desacuerdos pueden desembocar en acciones violentas, lo que significa que ninguna relación de pareja está completamente libre de conflictos. La violencia dada en la pareja es un asunto complicado que afecta a todas las edades, géneros, orientaciones sexuales y entornos socioeconómicos (Instituto Mexicano de la Juventud, 2017).

El maltrato en las relaciones íntimas puede tener consecuencias fatales para todas las personas afectadas. Puede provocar estrés emocional a largo plazo, reducir la autoestima y empeorar los problemas de salud mental, además de los daños físicos. Además, la violencia interpersonal puede afectar negativamente a la descendencia presente, lo que alimenta el ciclo de violencia a lo largo de generaciones. Podemos abordar este problema mediante la educación y la concienciación; para poder prevenir la violencia es necesario concienciar sobre las señales de alarma del maltrato y educar sobre las relaciones sanas. Brindando apoyo a las víctimas; es esencial proporcionar a las víctimas recursos y asistencia, como refugios seguros, líneas telefónicas directas y asesoramiento psiquiátrico (Truzzoli, 2023).

De acuerdo al Instituto Nacional de las Mujeres (2006) otro aspecto a tomar en cuenta es la violencia sexual, ya que un elevado porcentaje de personas en todo el mundo ha experimentado este tipo de agresión, que deja secuelas emocionales y físicas para toda la vida. Este tipo de agresión penetra en la psique de las víctimas y tiene terribles repercusiones que van más allá del ámbito físico. Para entender mejor la violencia sexual partimos por el concepto de la misma. La violencia sexual es una categoría amplia que incluye desde la violación y el acoso sexual hasta la agresión sexual. (Instituto Nacional de las Mujeres, 2006), la misma que puede adoptar muchas formas diferentes, como la aplicación de la fuerza, la compulsión,

el chantaje emocional y el consentimiento poco claro. Las alarmantes cifras ponen de relieve la magnitud del problema a escala mundial. Es crucial recordar que muchas víctimas siguen callando por vergüenza, miedo o falta de recursos de ayuda. (Instituto Nacional de las Mujeres, 2006)

La violencia sexual tiene graves efectos a largo plazo que afectan a elementos sociales, emocionales y físicos de la vida. Las víctimas pueden experimentar traumas, así mismo puede causar problemas de salud mental, dificultades en las habilidades sociales y conflictos para poder reconstruir su vida. (Instituto Nacional de las Mujeres, 2006)

Por otro la violencia física en la pareja impacta a individuos de todas las edades, géneros, orientaciones sexuales y niveles socioeconómicos; este fenómeno deja heridas emocionales y físicas duraderas que trascienden los límites de la intimidad (Buencoco, 2023).

De acuerdo a Buencoco (2023) cómo resultado de la violencia física; el maltrato físico tiene efectos amplios y graves en las relaciones de pareja. Las víctimas pueden padecer diversos problemas mentales como estrés, trastornos de ansiedad, depresión, además de enfrentar problemas de salud con consecuencias a largo plazo y lesiones físicas inmediatas. Así mismo nos muestra que los niños que pudieran estar en este entorno también podrían experimentar problemas emocionales y mentales.

Para Maureira (2011) existe un contexto Relacional y Psicológico en las Relaciones de Pareja, este entorno relacional y psicológico es un componente vital en el complejo entramado de las interacciones de pareja, que influye en la dinámica entre las dos personas y repercute en el bienestar general de la relación.

Las parejas suelen pasar por ciclos de interacción, que pueden ser beneficiosos o negativos. Los ciclos positivos se caracterizan por momentos de conexión, aprecio y apoyo mutuo, mientras que los ciclos negativos pueden presentar patrones recurrentes de conflicto, crítica y distanciamiento. Mantener la salud de la relación requiere comprender y estar dispuesto a cambiar los ciclos perjudiciales. Es importante tener en cuenta la influencia del pasado, las experiencias previas de cada persona también forman parte del contexto relacional

y psicológico (Maureira, 2011). Las relaciones actuales de las personas están influidas por sus relaciones pasadas, su dinámica familiar y sus experiencias vitales. Reconociendo y comprendiendo estos impactos pueden aclararse determinadas acciones y pautas de la relación actual.

Un aspecto importante es la salud mental y bienestar en la relación de pareja, los cuales están directamente influenciados por el estado psicológico de cada persona. Los componentes esenciales son la gestión del estrés, el bienestar mental y la autoestima. Los problemas personales pueden influir en la dinámica de la pareja, por lo que es importante apoyarse mutuamente y pedir ayuda cuando sea necesario (Pérez, 2022).

En conclusión, el entorno psicológico y relacional de una pareja es propicio para cultivar vínculos profundos, la empatía y el crecimiento individual. Las relaciones de pareja pueden ser más sanas y satisfactorias si se abordan estas cuestiones con conciencia y dedicación, lo que también puede mejorar los vínculos afectivos.

Por otro lado, la violencia relacional; el término "violencia relacional" se refiere a una amplia categoría de actos abusivos en relación a las interacciones sociales de todo tipo ya sea con la pareja, familiares o en el ámbito laboral con los compañeros de trabajo, pueden experimentar este tipo de violencia. La violencia relacional, se centra en la manipulación, el control y la coacción emocional (Beccheri et al. 2010).

Por otro lado, la violencia verbal emocional, es una forma de violencia en la que se utilizan palabras y expresiones verbales para dañar, devaluar o controlar las emociones de otra persona. Aunque no deja rastros físicos evidentes, sus efectos pueden ser igualmente devastadores, dejando profundas cicatrices emocionales y afectando significativamente la salud la víctima (Delgado, 2018).

La dependencia emocional se refiere al impulso de un individuo de depender su bienestar emocional y su valor personal en otra persona. Esta dependencia puede manifestarse por el miedo a la soledad o la incapacidad para poner límites en las relaciones (Lenore, 2022).

Esta dependencia puede manifestarse de muchas maneras diferentes y puede ocasionar graves consecuencias para la salud emocional y la dinámica de las relaciones. La dependencia emocional presenta algunos aspectos clave como:

Identificar la adicción Emocional, la dependencia emocional ocurre cuando una persona siente una necesidad extrema de aprobación, aprobación y atención de una pareja para mantener una buena salud mental (Ponce et al., 2019).

Síntomas de Adicción Emocional, algunos síntomas comunes incluyen miedo al abandono, miedo extremo a perder a la pareja, falta de control emocional y tendencia a poner la autoestima en las relaciones (Ponce et al., 2019).

Causas y Factores Contribuyentes, la dependencia emocional puede surgir de una variedad de experiencias de la vida, como relaciones familiares inestables, falta de afecto en la infancia, baja autoestima o experiencias pasadas de soledad (Hilario et al., 2020).

Consecuencias de las relaciones, la dependencia emocional puede crear un desequilibrio en una relación debido a que la persona dependiente puede exigir una mayor demanda de atención por parte de su pareja y sentir una ansiedad extrema si no se satisfacen sus necesidades emocionales (Hilario et al., 2020).

La validación en la relación de pareja, la autenticidad en las relaciones se refiere al acto de reconocer y aceptar los sentimientos, pensamientos y acciones de otra persona de manera positiva y respetuosa (Jorba, 2022). Este es un factor clave para construir un vínculo emocional saludable y mejorar la comunicación en una relación.

Otro aspecto en la dependencia es la ansiedad de separación en las relaciones, se refiere a la angustia emocional que experimenta una persona cuando se encuentra a sí misma o a su pareja en una situación de separación (Serrano, 2022) esta ansiedad puede manifestarse de muchas maneras diferentes y con distintos grados de intensidad, pero generalmente se manifiesta por poseer un miedo excesivo al abandono y al distanciamiento emocional.

De acuerdo con Jorba (2022) otro factor a tomar en cuenta sobre el apego es el miedo a la Soledad, el ano fobia, también conocida como "autofobia" o

"soledad", se refiere a un miedo intenso y persistente a estar solo. Este miedo puede manifestarse de muchas formas y niveles de intensidad diferentes, afectando la vida diaria y las relaciones interpersonales.

Por otro lado, la manera de evitar el apego es la expresión Limite, la autoexpresión limitada en las relaciones, delimitando las relaciones personales de forma saludable. Estos límites son los límites emocionales, físicos y psicológicos que separan a una persona de otra y son esenciales para mantener la individualidad, el respeto mutuo y el bienestar emocional, es decir identificar limitaciones personales, cada uno tiene sus propios límites personales basados en sus necesidades, valores y deseos emocionales. Es importante identificar y comprender estos límites para poder expresarlos claramente a su pareja (Edelmire, 2021).

## II. METODOLOGÍA

**Tipo, enfoque y diseño de investigación:** El tipo de investigación fue básica, con la finalidad de adquirir contribuciones teóricas para el conocimiento científico (Arias & Covinos, 2021). El enfoque de investigación es cuantitativo. En relación al diseño de investigación fue no experimental, corte transversal, descriptivo correlacional porque no presentó manipulación en las variables y se realizó en un solo tiempo, sin modificar ninguna información (Hernández & Mendoza, 2018) Además, se considera correlacional porque identificará la relación entre las variables, como interactúan y se afectan entre sí (Vara, 2012).

### **Variabes:**

Como primera variable: Violencia en las relaciones de parejas

- **Definición conceptual:** La violencia de pareja es la acción de dañar al cónyuge físicamente, emocionalmente o sexualmente. Este tipo de violencia se puede producir ocasionalmente o continuamente entre las parejas (Rozo et al., 2019).
- **Definición operacional:** El cuestionario (CADRI) presenta 34 ítems los cuales están divididos en 2 secciones, la primera se centra en la violencia cometida y la segunda en la violencia sufrida. Dentro de estas se encuentran cinco (5) dimensiones.
- **Dimensiones:** Violencia sexual, violencia física, violencia relacional, violencia verbal emocional, amenazas.
- **Escala de medición:** Ordinal

Como segunda variable: Dependencia emocional.

- **Definición conceptual:** Se define como el resultado del control y la manipulación que se produce en las relaciones violentas, dando lugar al desarrollo de una obsesión con la pareja que se entiende mediante mecanismos psicológicos para prevenir el dolor y conseguir cierto nivel de consuelo (Arocena & Ceballos, 2017).
- **Definición operacional:** Se utilizó el cuestionario de dependencia emocional, presenta 23 ítems, está conformado por 6 dimensiones que nos

permitirán identificar el nivel de dependencia emocional que tienen los adolescentes.

- **Dimensiones:** Ansiedad de separación, expresión efectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención.
- **Escala de medición:** Ordinal

**Población y muestra:** La población fue de 28 685 adolescentes de entre 12 a 17 años de la ciudad de Juliaca (INEI, 2017).

- Criterios de inclusión: Alumnos matriculados de los grados 4to y 5to de secundaria, adolescentes varones y mujeres a partir de los 14 años.
- Criterios de exclusión: Alumnos que no acudieron el día de evaluación, alumnos con dificultades intelectuales.

Para tener una mayor representatividad de la muestra de estudio se consideró a 400 estudiantes entre cuarto y quinto grado del colegio Pedro Vilcapaza Alarcón, de la ciudad de Juliaca. Se aplicó el muestreo probabilístico, donde el investigador selecciona a los participantes de una población de forma aleatoria tras establecer unos criterios de selección (Fuller, 2009).

**Técnicas e instrumentos de recolección de datos:** Para la recolección de datos se utilizó la encuesta, mediante la técnica denominada cuestionario porque es una herramienta que nos permitió recopilar información de los individuos encuestados (Fuller, 2009).

- Cuestionario de Conflictos en las relaciones de pareja en adolescente “CADRI”, creada por Wolfe et al. (2001) el instrumento se centró en detectar violencia en los noviazgos adolescentes, está formado por 35 ítems, de los cuales 25 se encuentran asociados en 5 dimensiones como violencia sexual (4 ítems), Violencia física (4 ítems), violencia relacional (3 ítems), violencia verbal emocional (10 ítems), Amenazas (4 ítems). La respuesta se lleva a cabo mediante la escala Likert de 0 a 3 donde 0= nunca, 1= raras veces y 3= con frecuencia.
- Cuestionario de dependencia emocional “CDE”, creada por Lemos y Londoño en el año de 2006, esta prueba puede ser administrada de manera individual o colectiva con una duración de 20 minutos, consta de

23 ítems, los cuales van a evaluar la dependencia emocional. Estos ítems tienen 6 subescalas: ansiedad de separación, expresión efectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención. Las respuestas se llevan a cabo mediante la escala Likert de 1 a 6 (Lemos y Londoño, 2020).

**Métodos para el análisis de datos:** Para el análisis de datos, primero se clasificó los datos obtenidos, posterior a ello se codificaron los resultados para poder identificar la respuesta exacta, así mismo se realizó la tabulación de datos, la cual se realizó mediante el cálculo de todas las respuestas de los adolescentes encuestados. Posterior a ello se hizo uso de una hoja de cálculo (Microsoft Excel 21), para ordenar y clasificar nuestros datos antes de llevarlo al paquete estadístico. Por último, el análisis de datos se realizó mediante el programa estadístico SPSS 27, el análisis se realizó con Kolmogorov Smirnov puesto que nuestros datos son mayores a cincuenta (50), obteniendo como resultado un comportamiento anormal de los datos de estudio, por lo que optamos por la aplicación de estadística no paramétrica con el coeficiente Spearman para correlacionar las variables estudiadas.

**Aspectos éticos:** En relación a los aspectos éticos, se respetaron todos los códigos éticos durante el desarrollo del estudio, debido a que se utilizaron las normas APA de la 7ma edición para poder redactar la investigación de manera adecuada y así evitar el plagio. Así mismo se protegerá la confidencialidad de todos los participantes por medio del conocimiento informado, ya que se les indicó el propósito de la investigación al inicio de la encuesta (Salazar et al., 2018). Además, se consideraron aspectos éticos establecidos por la Universidad, en especial los delineados en el apartado de "Normas Éticas para el Desarrollo de la Investigación". Este estudio resalta la importancia de cumplir con los requisitos vinculados con los estudios clínicos, que incluyen la aprobación tanto de la universidad como del comité pertinente. Además, se promueve la consideración de la conveniencia y autonomía de los sujetos de investigación, junto con la presentación detallada de resultados (UCV, 2020).

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Correlación entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca*

			Dependencia emocional
Rho de Spearman	Violencia en las relaciones de pareja	Coefficiente de correlación	,348**
		Sig. (bilateral)	<,001
		n	400

La primera tabla presenta que la significancia es menor a  $<0.01$ , que resalta una correlación entre las variables; el coeficiente Spearman es positivo con un nivel de correlación medio. Es decir que existe una correlación media entre la violencia en relaciones de pareja y la dependencia emocional que esta genera, si sube la variable de violencia en las relaciones de pareja también subirá la variable dependencia emocional, por ende, se confirma la hipótesis alterna.

**Tabla 2**

*Correlación entre violencia sexual y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca*

			Dependencia emocional
Rho de Spearman	Violencia sexual	Coeficiente de correlación	,203**
		Sig. (bilateral)	<,001
		n	400

La segunda tabla presenta la significancia que es menor a  $<0.01$ , lo que señala una correlación significativa, evidenciando un alto grado de relación entre las variables; y el coeficiente Spearman es positivo (0,203) a dos colas, con un nivel de correlación débil. Es decir que existe una correlación entre el nivel de violencia sexual que genera dependencia emocional, por lo tanto, si sube una variable la otra se incrementa de igual manera.

**Tabla 3**

*Correlación entre violencia física y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca*

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Violencia física	Coeficiente de correlación	,076
		Sig. (bilateral)	,132
		n	400

La teoría estadística dice que si la significancia es menor a  $<0.05$  la significancia es representativa y si es menor a  $<0.001$  la relación entre las variables es significativa. Este no es el caso de las dos variables relacionadas, pues la significancia es de 0.0132 mayor a 0.05, por lo tanto, no existe relación entre ambas variables, respecto de la Rho de Spearman 0.076, si bien es positiva indicaría una correlación muy fuerte.

Por el nivel de significancia no vamos hacer la explicación referente al objetivo e hipótesis planteados.

**Tabla 4**

*Correlación entre violencia relacional y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca*

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Violencia relacional	Coeficiente de correlación	,134**
		Sig. (bilateral)	,007
		n	400

La cuarta tabla presenta que el nivel de significancia 0.01 a dos colas bilateral, decimos que la significancia es alta, es decir que existe relación entre las dos variables relacionadas, en cuanto a la correlación de Spearman el coeficiente es 0.134 indicando una correlación positiva débil, es decir no es determinante, si bien es cierto que la correlación es positiva lo cual nos dice que, si se incrementa la violencia relacional, también se incrementa la dependencia emocional, por lo tanto, aceptamos la hipótesis alterna que planteamos en el presente estudio.

**Tabla 5**

*Correlación entre violencia verbal emocional y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca*

			Dependencia emocional
Rho de Spearman	Violencia verbal emocional	Coefficiente de correlación	,390**
		Sig. (bilateral)	<,001
		n	400

La quinta tabla presenta el nivel de significancia menor a  $<0.01$  a dos colas bilateral, por lo tanto, existe una relación entre las variables y en cuanto a la correlación de Spearman el coeficiente es 0.390 indicando una correlación positiva media, lo cual nos dice que, si se incrementa la violencia verbal emocional, también se incrementa la dependencia emocional de nuestra población de estudio, por ende, aceptamos la hipótesis alterna.

**Tabla 6**

*Correlación entre amenazas y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca*

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Amenazas	Coefficiente de correlación	,228**
		Sig. (bilateral)	<,001
		n	400

La sexta tabla presenta que el nivel de significancia menor a  $<0.01$  a dos colas bilateral y decimos que la significancia es alta, es decir que existe relación entre las dos variables relacionadas, en cuanto a la correlación de Spearman el coeficiente es 0.228 indicando una correlación positiva media, lo cual nos dice que, si se incrementan las amenazas también se incrementa la dependencia emocional de los jóvenes y señoritas de nuestra población de estudio, por lo tanto, aceptamos la hipótesis alterna.

#### IV. DISCUSIÓN

En primer lugar de acuerdo a nuestro objetivo general planteado, se determinó que existe relación entre la violencia en las relaciones de pareja y la dependencia emocional, de acuerdo a nuestros resultados en los que hallamos relación entre las variables, con una significancia  $< 0,001$  y un coeficiente Spearman positivo de 0,348 a dos colas, lo que indica un grado de correlación medio pudiendo deberse a la falta de sinceridad al momento de realizar los cuestionarios por parte de los adolescentes de dicha institución. Ventura (2022) en su estudio mostró una relación estadísticamente significativa, mostrando que cuanto mayor sea en nivel de violencia ejercida por parte de la pareja, mayores serán los niveles de dependencia en las relaciones conyugales. Los resultados mostraron que la tasa de violencia de pareja era alta: 43,9% y la tasa de dependencia emocional era 37,2%, una respecto de la otra. Asimismo Gonzales et al. (2021) en su investigación plantearon determinar la relación entre violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes y se evidencio que uno de cada tres adolescentes con parejas presenta violencia y dependencia emocional. Este tipo de resultado nos da a entender que la violencia es uno de los factores que influye de manera significativa en la dependencia emocional ya que coloca al adolescente en una situación de vulnerabilidad siendo sometido a ciertos comportamientos que denigran su bienestar físico y mental llegando a distorsionar sus pensamientos y conductas dentro de la relación de pareja.

Respecto al primer objetivo específico, el cual fue determinar la relación entre la violencia sexual y la dependencia emocional. Los hallazgos mostraron que la significancia es menor a  $<0.01$ , lo que resalta una correlación significativa; y el coeficiente Spearman es positivo (0,203) a dos colas indicando un nivel de correlación débil pero positivo, es decir, que si se incrementa la violencia sexual también se incrementa la dependencia emocional. Estos resultados sugieren una similitud con investigaciones previas, específicamente, con el estudio de Alcalá et al. (2021) que también apuntaba a una incidencia relativamente baja en comparación con otras formas de violencia. A pesar de ello, destaco que la violencia

sexual puede ser considerada significativa en su presencia, aunque no aporte una relevancia sobresaliente al estudio general. Este tipo de violencia, aunque no se destaque como un factor principal en la investigación, merece atención debido a su presencia dentro de las relaciones de pareja adolescentes. Este enfoque resalta la importancia de identificar y abordar incluso las manifestaciones más sutiles de violencia en las parejas adolescentes.

Asimismo, el segundo objetivo específico consistió en determinar la relación entre la violencia física y la dependencia emocional. Los resultados revelaron que la significancia es de 0.0132 mayor a 0.05, por lo tanto, no existe relación entre las variables, respecto de la Rho de Spearman 0.076. Según estos resultados, los adolescentes estudiados parecen no estar experimentando violencia física dentro de sus relaciones conyugales, lo que se vincula con la ausencia de dependencia emocional. Sin embargo, esta conclusión es contraria al estudio de Hilario et al (2020) quienes afirman la existencia de una relación considerable entre la violencia física y la dependencia emocional en el contexto de las relaciones conyugales. La investigación sugiere que la violencia física surge gradualmente, desde discusiones iniciales hasta comportamientos más violentos como empujones y golpes. Esta progresión conlleva a una tolerancia a la violencia por parte de la víctima, lo que puede convertirse en un patrón habitual en la dinámica de la pareja, que a largo plazo llevaría a la víctima a desarrollar dependencia emocional.

El tercer objetivo específico fue identificar la relación de la violencia relacional con la dependencia emocional, los resultados muestran un nivel de significancia de 0.01 a dos colas bilateral, decimos que la significancia es alta, es decir que existe relación entre las dos variables relacionadas, en cuanto a la correlación de Spearman el coeficiente es 0.134 indicando una correlación positiva débil, es decir no es determinante, si bien es cierto que la correlación es positiva lo cual nos dice que, si se incrementa la violencia relacional, también se incrementa la dependencia emocional. Estos resultados son coherentes con Sevilla (2018) quien en su investigación destacó una relación similar, señalando un vínculo directo de impacto modesto entre la violencia relacional y la dependencia emocional. La

violencia relacional abarca una gama de comportamientos perjudiciales en las relaciones interpersonales, desde un control excesivo y la manipulación de la pareja hasta la humillación, factores que inciden en la salud emocional a largo plazo en la etapa adulta. La presencia de estas conductas dañinas en las relaciones interpersonales durante la adolescencia puede tener repercusiones significativas en el bienestar emocional y psicológico a largo plazo, influyendo en la formación de patrones de relación en la vida adulta.

Por otra parte, el cuarto objetivo específico fue identificar la relación de la violencia verbal emocional con la dependencia emocional, presenta una correlación directa y moderada encontrada mediante la prueba de Rho Spearman con un 0.390, lo cual nos dice que, si se incrementa la violencia verbal emocional, también se incrementa la dependencia emocional de nuestra población de estudio. De igual manera se encontró resultados similares con la investigación de Mamani (2020) quien estableció correlaciones directas significativas ( $p < 0,05$ ) entre la variable dependiente emoción y las dimensiones de hostilidad, ira, agresión física y agresión verbal. Por lo tanto nos mostraría un enfoque dinámico centrado en el apego emocional, influenciando en la aparición y perpetuación de la violencia emocional, esto puede ser traducido como un alza en los niveles de violencia.

La última dimensión del estudio se centró en identificar la relación de las amenazas y la dependencia emocional, los resultados obtenidos, mediante el coeficiente de Spearman con un valor de 0.228, señalan una correlación directa, aunque con un impacto débil entre la dimensión de las amenazas y la variable de estudio. Este descubrimiento revela una conexión clara, aunque su efecto es moderado entre estas variables. Tutiven et al. (2022) realizaron una investigación donde indican que este tipo de violencia, centrada en las amenazas, ha sido considerada como una de las menos investigadas, a pesar de ser catalogada como una de las más angustiantes en las relaciones de pareja. Se basa en la desvalorización sostenida de la persona mediante la ridiculización constante, lo que conlleva a que la víctima pierda su propia valoración, propiciando la dependencia emocional. La investigación resalta que esta forma de violencia, a pesar de ser la

menos explorada influye de manera significativa en los adolescentes. La desvalorización y ridiculización constantes tienen consecuencias graves en la autoestima y la percepción de sí mismos, llevando a la víctima a cuestionar su valía y propiciando la dependencia emocional.

## V. CONCLUSIONES

**Primera:** Existe relación entre la violencia en las relaciones de pareja y la dependencia emocional en los adolescentes del distrito de Juliaca, 2023. Estableciendo así una relación proporcional entre ambas variables.

**Segunda:** Concluimos que existe una correlación positiva débil entre la violencia sexual y la dependencia emocional en los adolescentes del distrito de Juliaca, 2023.

**Tercera:** Concluimos que hay una ausencia de relación entre la violencia física y dependencia emocional en los adolescentes del distrito de Juliaca, 2023.

**Cuarta:** Concluimos que existe una correlación positiva débil entre la violencia relacional y la dependencia emocional en los adolescentes del distrito de Juliaca, 2023.

**Quinta:** Concluimos que existe una correlación positiva media entre la violencia emocional y la dependencia emocional en los adolescentes de la ciudad de Juliaca, 2023.

**Sexta:** Concluimos que existe una correlación positiva media entre las amenazas y la dependencia emocional en los adolescentes de la ciudad de Juliaca, 2023.

## VI. RECOMENDACIONES

**Primera:** Se recomienda prevenir la agresión sexual y física potenciando la salud psicológica de los adolescentes de secundaria a nivel nacional, generando políticas públicas desde el gobierno central y los sub gobiernos nacionales para mejorar la salud mental y la educación orientada al respeto mutuo sin tener en cuenta el género de los involucrados.

**Segunda:** Se recomienda fortalecer el vínculo familiar, pues es el primer contacto del estudiante y su primera fuente de educación y formación incidiendo en la creación y fortalecimiento de valores que nos lleven a una mejor convivencia con la sociedad y como sociedad; así como con la pareja. En esto es el estado quien debe de tomar acción creando y fortaleciendo políticas públicas para mejorar y fortalecer la educación no solo académica, física; si no sobre todo la salud mental de los involucrados.

**Tercera:** Así mismo se recomienda a la institución educativa realizar talleres sobre gestión emocional de pareja con especialistas para poder enseñarles a los adolescentes identificar de manera temprana amenazas dentro de sus relaciones que pueden ser pasivo-agresivos como también ser, amenazas explícitas que atenten contra su integridad y salud mental.

**Cuarta:** Implementar estrategias preventivas y de intervención temprana para poder identificar y mitigar este tipo de dinámicas negativas en las relaciones adolescentes, promoviendo relaciones saludables y así prevenir consecuencias adversas a nivel emocional y psicológico en el futuro.

## REFERENCIAS

- Alcalá Solís, X., Cortés Ayala, L., & Vega Cauich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias Del Comportamiento de La Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29–45. <https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>
- Alvarado Barrantes, R. Mabel. (2018). *Violencia de pareja y dependencia emocional, en adolescentes de dos instituciones educativas del distrito de Puente Piedra, 2018*. Repositorio de la UCV. <https://www.connectedpapers.com/search?q=violencia%20y%20dependencia%20emocional%20peru%20en%20adolescentes>
- Anicama, J., Briceño, R., Villanueva, V., Pizarro, R., & Campos, N. (2017). *Dependencia emocional y satisfacción familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima*. Repositorio de UAP. <http://201.234.119.250/index.php/ACPP/article/view/135>
- Arellano Acate, L. P. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiante intitutos de Trujillo*. Repositorio de la UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30287/arellano\\_al.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30287/arellano_al.pdf?sequence=1)
- Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación.
- Arocena, F. A. L., & Ceballos, J. C. M. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de

- conflicto con la pareja. *Enseñanza e investigación en psicología*, 22(1), 66-75.
- Beccheri Cortez, M., Souza, L., & Silveira de Queiroz, S. (2010). La violencia en la pareja: un análisis relacional. *Psicología Política*, 10(20), 227–243. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v10n20/v10n20a04.pdf>
- Buencoco. (2023, February). *Violencia de pareja*. Buencoco Servicio de Psicología Online. <https://www.buencoco.es/blog/violencia-pareja>
- Cueva Álvarez Lizbeth. (2021). *Dependencia emocional y violencia familiar en estudiantes de tres centros educativos básicos alternativos del distrito de Puente Piedra*, 2021. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1601/Cueva%20Alvarez,%20Lizbeth.pdf?sequence=1>
- Delgado Suárez, J. (2018). *7 patrones del maltrato verbal en la pareja que debes reconocer*. Rincón de La Psicología. <https://rinconpsicologia.com/maltrato-verbal-en-pareja-tipos/>
- Edelmire, A. (2021, January). *Cómo establecer y respetar límites con tu pareja*. Psychology Today. <https://www.psychologytoday.com/es/blog/como-establecer-y-respetar-limites-con-tu-pareja>
- Fuller, W. A. (2009). *SAMPLING STATISTICS*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470523551>
- Gonzales Castro, A., Guerra Olivares, T. S., & Rodriguez Benites, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *ESPACIOS*, 42. <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>

- Hernández, & Mendoza. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México.
- Hilario Ramos, G. E., Izquierdo Muñoz, J. V., Valdez Ponce, V. M., & Rios Cataño, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *DESAFÍOS*. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/211e>
- INEI. (2022). *147 Víctimas de feminicidio se registraron en el año 2022*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/147-victimas-de-feminicidio-se-registraron-en-el-ano-2022-14592/>
- Instituto Mexicano de la Juventud. (2017). *Violencia en el noviazgo*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/violencia-en-el-noviazgo-129663>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda*. Recuperado de: <https://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/population/>
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2006, August). *Violencia sexual contra las mujeres en el seno de la pareja conviviente*. [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/100790.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100790.pdf)
- IPSOS. (2019). *Actitudes globales sobre la equidad de género*. [https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2019-03/informe\\_ipsos\\_iwd\\_dia\\_de\\_la\\_mujer\\_marzo\\_2019.pdf](https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2019-03/informe_ipsos_iwd_dia_de_la_mujer_marzo_2019.pdf)
- Jorba, N. (2022). *Validación emocional en tu relación de pareja*. <https://www.nuriajorba.com/validacion-emocional-en-tu-relacion-de-pareja/>

- Lemos, M., y Londoño, N. H. (2020). *Guía para la calificación del CDE*.  
<https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/f3068cfc-2f3f-40a3-9f5c-ba5223c45cf9/content>
- Lenore Walker. (2022). *El ciclo de la violencia*.  
<https://www.escueladeateneas.com/2022/11/el-ciclo-de-la-violencia-segun-lenore.html>
- Mamani Hanco, E. (2020). *Dependencia emocional y agresividad en mujeres víctimas de violencia de pareja, Puno - 2020*. Universidad Cesar Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58814>
- Maureira, F. (2011). Los Cuatro Componentes de la Relación de Pareja. *Revista Electrónica de Psicología*.  
<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol14num1/Vo14No1Art18.pdf>
- Moral, M. de la V., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96–107. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- OMS. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Pérez, A. M. (2022, October). *Salud Mental en las Relaciones de pareja*. Transpersonal. <https://www.transpersonalplaya.com/post/salud-mental-en-las-relaciones-de-pareja>
- Ponce Díaz, C. R., Aiquipa Tello, J. J., & Arbocco De Los Heros, M. (2019). *Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*. Universidad San Ignacio de Loyola, 7.

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci_arttext)

- Rozo-Sánchez, María Margarita, Moreno-Méndez, Jaime Humberto, Perdomo-Escobar, Sandra Jimena, & Avendaño-Prieto, Bertha Lucía. (2019). Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos. *Suma Psicológica*, 26(1), 55-63. Epub October 25, 2019. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.7>
- Salazar, M., Icaza, M., & Alejo, O. (2018). La importancia de la ética en la investigación. *Universidad y Sociedad*, 10(1), 305-311. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/798/898>
- Serrano, J. (2022). *El trastorno de ansiedad por separación*. Área Humana. <https://www.areahumana.es/ansiedad-por-separacion/>
- Sevilla Tiznado, L. M. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. Universidad Cesar Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla\\_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Truzzoli, C. (2023, September). *La violencia en la pareja: causas y efectos*. CUERPOMENTE. [https://www.cuerpomente.com/psicologia/pareja/violencia-pareja-causas-efectos\\_1024](https://www.cuerpomente.com/psicologia/pareja/violencia-pareja-causas-efectos_1024)
- Tutiven Abad, T. ., Larrea Simball, L. J. ., Peñafiel, A. ., & Velez Hidalgo, J. . (2022). Dependencia emocional como rasgo predisponente en la violencia psicológica. *Prohominum*, 4(1), 88–108. <https://doi.org/10.47606/ACVEN/PH0095>

- UNICEF. (2019). *La interrelación de la violencia contra las mujeres y la violencia contra los niños y niñas*. <https://www.unicef.org/lac/historias/la-interrelacion-entre-violencia-contra-las-mujeres-y-violencia-contra-los-ninos>
- Universidad Cesar Vallejo. (2020). *Resolución de consejo universitario N° 0262-2020/UCV*.  
<https://www.ucv.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCVApruebaActualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-enInvestigaci%C3%B3n-1-1.pdf>
- Vara Horna, Arístides. (2012). *7 pasos para una tesis exitosa. Desde la idea inicial hasta la sustentación: Vol. 12 Edición*.
- Ventura Apaza, C. (2022). *Violencia de pareja y dependencia emocional en mujeres del distrito de Calapuja en Puno*. Universidad Autónoma Del Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/2172>
- Wolfe, D. A., Scott, K., Reitzel-Jaffe, D., Wekerle, C., Grasley, C. y Pittman, A. L. (2001). *Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory*. *Psychological Assessment*, 13, 277-293.
- Zeña-Ñañez, Sandra, Morocho-Alburqueque, Noelia, Failoc-Rojas, Virgilio E., Ichiro Peralta, Christopher, & Valladares-Garrido, Mario J. (2022). *Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios*. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 51(1). Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572022000100007&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572022000100007&lng=es&tlng=es).

# **ANEXOS**

### Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN COCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA	Se define la violencia de pareja como el intento de dañar o dominar a la pareja, de manera física, psicológica, emocional o sexualmente. Este tipo de violencia se puede producir ocasionalmente o continuamente entre las parejas (Rozo et al. 2019).	El cuestionario (CADRI) presenta 34 ítems los cuales están divididos en 2 secciones, la primera se centra en la violencia cometida y la segunda en la violencia sufrida. Dentro de estas se encuentran 5 factores que determinarán la violencia en la relación de pareja.	- Violencia sexual	2, 13, 15, 19	ORDINAL
			- Violencia física	8, 25, 30, 34	
			- Violencia relacional	3, 20, 35	
			- Violencia verbal emocional	4, 7, 9, 12, 17, 21, 23, 24, 28, 32	
			- Amenazas	5,29,3,33	
DEPENDENCIA EMOCIONAL	La dependencia emocional es el resultado del control y la manipulación que se produce en las relaciones violentas, dando lugar al desarrollo de una obsesión con la pareja que se explica mediante mecanismos psicológicos para prevenir el dolor y conseguir cierto nivel de consuelo (Arocena & Ceballos, 2017).	Se empleó el cuestionario de dependencia emocional (CDE), el cual presenta 23 ítems, así mismo está conformado por 6 dimensiones que nos permitirán identificar el nivel de dependencia emocional de los adolescentes.	- Ansiedad de separación	2,6,7,8,13, 15,17	
			- Expresión efectiva	5,11,12,14	
			- Modificación de planes	16,21,22,23	
			- Miedo a la soledad	1,18,19	
			- Expresión limite	9,10,20	
			- Búsqueda de atención	3,4	

## Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos.

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - CDE

*Instrucciones:*

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí mismo con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

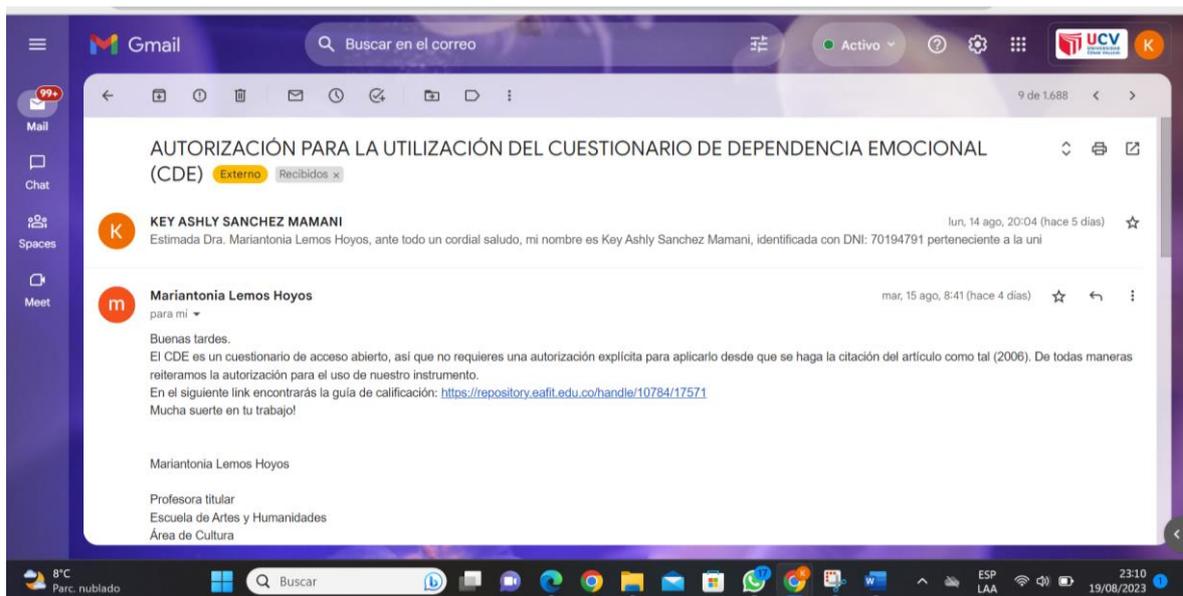
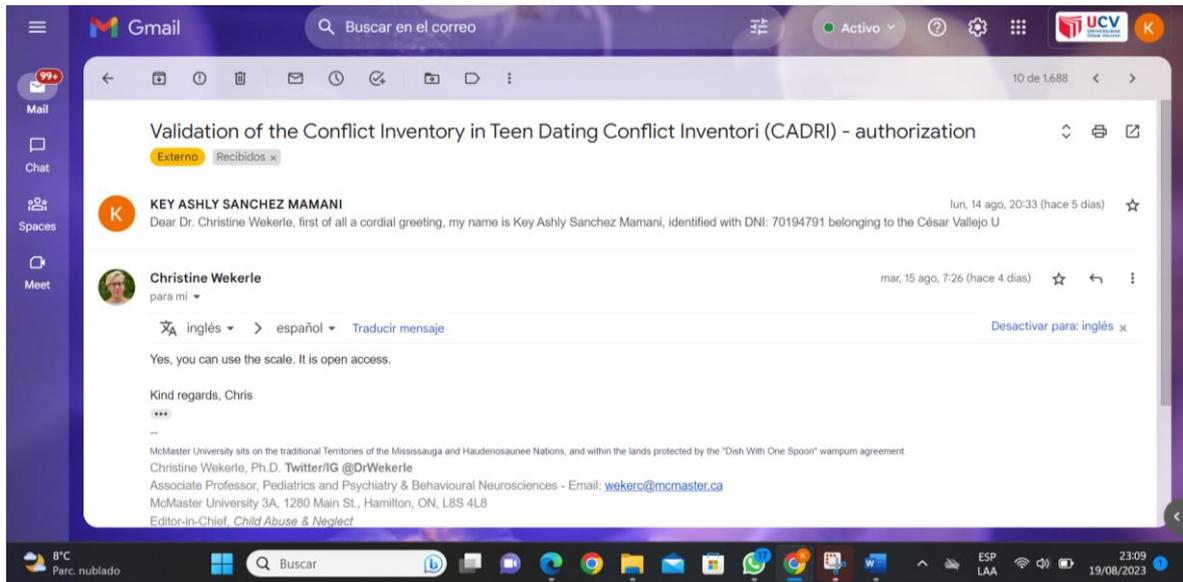
### INVENTARIO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJAS ADOLESCENTES (CADRI)

A continuación, aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a la pareja en la que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante, aproximadamente, estos últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro:

- **Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación.
- **Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 ó 2 ocasiones.
- **A veces:** ha ocurrido entre 3 ó 5 veces.
- **Con frecuencia:** se ha dado en 6 ó más ocasiones

	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1. Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión. Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería. Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Traté de poner a sus amigos en su contra. Trató de poner a mis amigos en mi contra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a. Hizo algo para ponerme celoso/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba. Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le dije que, en parte, la culpa era mía. Me dijo que, en parte, la culpa era suya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado. Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le lancé algún objeto. Me lanzó algún objeto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le dije algo sólo para hacerle enfadar. Me dijo algo sólo para hacerme enfadar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Le di las razones por las que pensaba que él/ ella estaba equivocado/a. Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Anexo 3. Validación de instrumentos para la recolección de datos



### Anexo 4. Solicitud para la aplicación de los cuestionarios



Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

SOLICITO: PERMISO PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN A ESTUDIANTES POR PROYECTO DE TESIS.

DIRECTOR:  
Mg. Juan Fredy Loayza Hilari  
Director de I.E.S Pedro Vilcapaza Alarcón  
Presente.

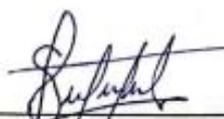
SANCHEZ MAMANI KEY ASHLY, identificada con DNI N°70194791 y ROSAS PIZARRO BARBARA ROSARIO, identificada con DNI N° 77088534. Alumnas de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, filial Trujillo, nos dirigimos a usted con el debido respeto y exponemos lo siguiente.

Que, para nuestro proyecto de tesis titulado: "Violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023", es necesario realizar la aplicación de 02 instrumentos de investigación titulados "Escala de violencia en las relaciones de pareja adolescentes (CADRI)" y "Cuestionario de dependencia emocional (CDE)". Los cuales serian realizados a los estudiantes de 4to y 5to de secundaria. Por tal motivo, me dirijo a usted a fin de solicitarle la respectiva autorización para poder realizarlos.

Cabe indicar que dichos resultados servirán para el diagnóstico de los estudiantes.

POR LO EXPUESTO. Ruego a usted acceder a lo solicitado.

Juliaca, 23 de agosto del 2023

  
SANCHEZ MAMANI KEY ASHLY  
DNI N°70194791

  
ROSAS PIZARRO BARBARA ROSARIO  
DNI N°77088534



Universidad  
César Vallejo

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

TRUJILLO, 25 de JULIO del 2023

Señor(a)  
MG. JUAN FREDY LOAYZA HILARI  
DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
I.E.S. PEDRO VILCAPAZA ALARCÓN  
AV. INFANCIA S/N, SAN ROMAN, JULIACA.

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de PSICOLOGÍA

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial TRUJILLO y en el mío propio, deseándole la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que el(la) Bach.

KEY ASHLY SANCHEZ MAMANI, con DNI 70194791, del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de PSICOLOGÍA, pueda ejecutar su investigación titulada: "VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE JULIACA, 2023.

", en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

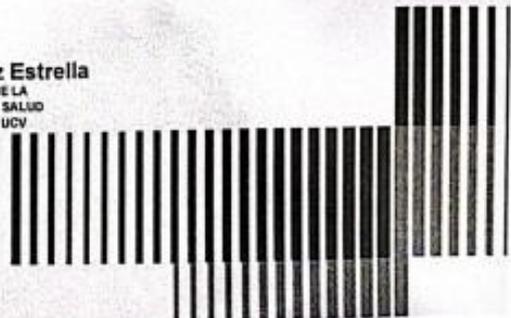
Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,

**Mgtr. José Luis Ibañez Estrella**  
COORDINADOR NACIONAL DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE TITULACIÓN UCY

cc: Archivo PTUN.

[www.ucv.edu.pe](http://www.ucv.edu.pe)





## **Asentimiento Informado**

Título de la investigación: Violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023.

Investigadores: Sanchez Mamani, Key Ashly y Rosas Pizarro, Barbara Rosario

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023", cuyo objetivo es: determinar la relación entre la violencia en las relaciones de pareja y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa secundaria Pedro Vilcapaza Alarcón.

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023".
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en los salones de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa secundaria Pedro Vilcapaza Alarcón. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores: Sanchez Mamani Key Ashly y Rosas Pizarro Barbara Rosario, email: [kesanchezm@ucvvirtual.edu.pe](mailto:kesanchezm@ucvvirtual.edu.pe) y Docente asesor Quintana Peña, Alberto Loharte, email: [alquintanaq@ucvvirtual.edu.pe](mailto:alquintanaq@ucvvirtual.edu.pe)

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo a los estudiantes de 4to y 5to de secundaria para que participen en la investigación.

Juan Frudy Loayza Hilas

Nombres y apellidos:

Fecha y hora: 27-07-2023,  
10:03 am.



## Anexo 7. Solicitud para la recolección y uso de datos en el marco de una investigación



Trujillo, 28 de AGOSTO del 2023

### Solicitud de Autorización para la Recolección y Uso de Datos en el Marco de una Investigación

Señor(a)  
Mg. Juan Fredy Loayza Hilari  
Director de I.E.S Pedro Vilcapaza Alarcón  
Presente.

Es un placer saludarle. Nuestros nombres son Sánchez Mamani Key Ashly, identificada con DNI N°70194791 y Rosas Pizarro Barbara Rosario, identificada con DNI N°77088534 somos estudiantes del Programa de Titulación de la Universidad Cesar Vallejo, ubicada en Lima - Perú. Nos ponemos en contacto con usted en calidad de estudiante investigador para solicitar formalmente su autorización para llevar a cabo una investigación en el marco de nuestro proceso de titulación.

El propósito de esta investigación es determinar la relación entre la violencia en las relaciones de pareja y la dependencia emocional en adolescentes del distrito de Juliaca, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad Cesar Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa secundaria Pedro Vilcapaza, sería un recurso invaluable para la obtención de datos y perspectivas relevantes para este estudio.

En este sentido, nuestra solicitud incluye:

1. **Recolección y/o Uso de Datos:** Solicitamos permiso para recopilar datos relacionados con grado y sección, sexo, edad y fecha los cuales serán tratados de manera confidencial y utilizados únicamente para desarrollar los objetivos de la investigación.
2. **Consulta de Documentos:** Deseamos consultar documentos pertinentes, como lista de estudiantes matriculados por sección, que puedan contribuir a nuestro análisis.
3. **Entrevistas a Funcionarios:** Solicitamos la posibilidad de realizar entrevistas con funcionarios de su organización que tengan conocimiento sobre Violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en adolescentes.
4. **Toma de Fotos y/o Videos:** Si es relevante para la investigación, solicitamos la autorización para tomar fotografías y/o videos de las instalaciones o procesos específicos relacionados con nuestro estudio.





Universidad  
César Vallejo

Es importante destacar que esta investigación se realizará con estricto respeto a los protocolos éticos y legales aplicables. Todos los datos serán tratados de manera anónima y confidencial, y no se divulgará ninguna información que pueda identificar a individuos o a su organización sin su consentimiento expreso.

Además, estamos dispuestos a proporcionar toda la información que requiera sobre los objetivos, metodología y beneficios de nuestra investigación. Asimismo, nos comprometemos a seguir cualquier protocolo o procedimiento que su organización considere necesario.

Agradecemos de antemano su atención y colaboración en este proceso. Su contribución será fundamental para el éxito de nuestra investigación. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo a través de [kesanchezm@ucvvirtual.edu.pe](mailto:kesanchezm@ucvvirtual.edu.pe) o [brosas@ucvvirtual.edu.pe](mailto:brosas@ucvvirtual.edu.pe) si necesita información adicional o para coordinar una reunión para discutir esta solicitud en detalle.

Esperamos contar con su valiosa autorización y colaboración en este proyecto de investigación. Quedamos a su disposición para cualquier consulta o aclaración que requiera.

Atentamente,

Kerry Ashly Sánchez  
Mamani  
Cod: 7002589677  
Cell: 990645445  
[kesanchezm@ucvvirtual.edu.pe](mailto:kesanchezm@ucvvirtual.edu.pe)

Beatriz Rosario Rosas  
Pizarro  
Cod: 7003006745  
Cell: 904561261  
[brosas@ucvvirtual.edu.pe](mailto:brosas@ucvvirtual.edu.pe)

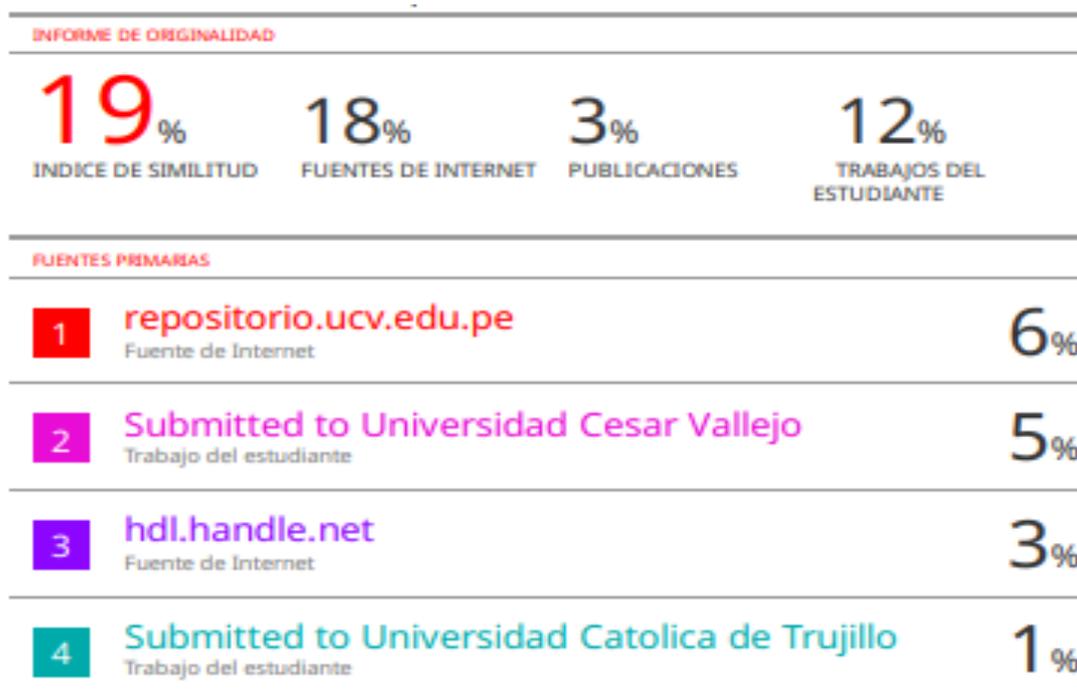


Prof. Juan Pedro Lopez Villan  
DIRECTOR

21-01-2023



## Anexo 8: Reporte de similitud en software turnitin



## Anexo 9: Análisis complementario

### - Cálculo del tamaño de la muestra.

Para calcular la muestra se consideró un nivel de confianza de 95%, valor de la porción de 0.5 y un margen de error de 0.5.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

N: tamaño de la población

Nivel de confianza: 95% = 1.96

Margen de error: 0.8

Valor de proporción: P=Q=0.5

$$n = \frac{(28685)(1.96)^2(50)(50)}{(0.5)^2(28684) + (1.96)^2(50)(50)}$$
$$n = 379.10$$

Para tener una mayor representatividad de la muestra de estudio se consideró a 400 estudiantes.