



**Universidad César Vallejo**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Engagement académico, competencias digitales y habilidades  
investigativas en estudiantes de Odontología de una universidad  
pública, Cusco-2024

#### **TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

#### **AUTORA:**

Escalante Zegarra, Gilda Rosalynn (orcid.org/0009-0000-7148-8996)

#### **ASESORES:**

Dra. Neyra Huamani, Lidia (orcid.org/0000-0001-6261-2190)

Dr. Salvatierra Melgar, Ángel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

#### **LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**LIMA – PERÚ**

**2024**



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, NEYRA HUAMANI LIDIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "ENGAGEMENT ACADEMICO,COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE UNA UNIVERSIDAD PUBLICA, CUSCO-2024", cuyo autor es ESCALANTE ZEGARRA GILDA ROSALYNN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
NEYRA HUAMANI LIDIA <b>DNI:</b> 10091682 <b>ORCID:</b> 0000-0001-6261-2190	Firmado electrónicamente por: LNEYRAH el 05-08- 2024 13:03:23

Código documento Trilce: TRI - 0843369



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, ESCALANTE ZEGARRA GILDA ROSALYNN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ENGAGEMENT ACADEMICO,COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE UNA UNIVERSIDAD PUBLICA, CUSCO-2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
GILDA ROSALYNN ESCALANTE ZEGARRA <b>DNI:</b> 23989630 <b>ORCID:</b> 0009-0000-7148-8996	Firmado electrónicamente por: Gescalantez el 01- 08-2024 12:05:43

Código documento Trilce: TRI - 0843370

## **Dedicatoria**

A Luciano y Adriano.

A mi familia.

## **Agradecimiento**

A Dios.

A las autoridades y los estudiantes de la escuela de Odontología quienes tuvieron la voluntad de apoyar brindando información para el presente estudio.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	ii
Declaratoria de originalidad del autor .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	15
III. RESULTADOS .....	18
IV. DISCUSIÓN.....	24
V. CONCLUSIONES.....	30
VI. RECOMENDACIONES.....	32
VII. PROPUESTA .....	34
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Correlación Múltiple entre engagement académico, la competencia digital y las habilidades investigativas .....	18
<b>Tabla 2</b>	Correlación múltiple entre engagement académico, la competencia digital y el planteamiento del problema .....	19
<b>Tabla 3</b>	Correlación múltiple entre engagement académico, la competencia digital y la construcción del marco referencial .....	20
<b>Tabla 4</b>	Correlación múltiple entre engagement académico, la competencia digital y el diseño del método .....	21
<b>Tabla 5</b>	Correlación múltiple entre engagement académico, la competencia digital y la comunicación de los resultados de la investigación .....	22
<b>Tabla 6</b>	Correlación múltiple entre engagement académico, la competencia digital y la verificación del rigor científico y la coherencia entre componentes .....	23
<b>Tabla 7</b>	Cronograma .....	36
<b>Tabla 8</b>	Presupuesto de la propuesta.....	37

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre engagement académico, competencia digital y habilidades investigativas en estudiantes de Odontología de una universidad pública, Cusco-2024, el cual contribuye en el ODS Nro. 4. El estudio fue básico, descriptivo-correlacional, cuantitativo y no experimental de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 138 estudiantes del semestre 2024-I a quienes se les aplicó un cuestionario de 57 ítems. Los resultados a los que se llegaron fueron que en el engagement académico predomina con un 51,4% en el nivel regular, la competencia digital indicó que es regular con un 49,3%, y las habilidades investigativas con un 51,4% también se encuentra en un nivel regular, al culminar la investigación se concluyó que existe relación entre el engagement académico, competencia digital y habilidades investigativas con un nivel de significancia de  $(0.000 < 0.05)$  y con un coeficiente de correlación de 0.423 representado una relación directa y de intensidad moderada

**Palabras clave:** Compromiso, competencia digital, habilidades.



## ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the relationship between academic engagement, digital competence and research skills in Dentistry students of a public university, Cusco-2024, which contributes to SDG No. 4. The study was basic, descriptive- correlational, quantitative and non-experimental cross-sectional. The sample consisted of 138 students from the 2024-I semester to whom a 57-item questionnaire was applied. The results reached were that academic engagement predominates with 51.4% at the regular level, digital competence indicated that it is regular with 49.3%, and investigative skills with 51.4% as well. is at a regular level, at the end of the research it was concluded that there is a relationship between academic engagement, digital competence and investigative skills with a significance level of ( $0.000 < 0.05$ ) and with a correlation coefficient of 0.423 representing a direct relationship and moderate intensity

**Keywords:** Commitment, digital competence, skills.