



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO  
EN EDUCACIÓN**

Políticas inclusivas y la permanencia de estudiantes con  
discapacidad de la universidad de Guayaquil, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Terranova Barrezueta, Aida Elizabeth ([orcid.org/0000-0001-5309-3990](https://orcid.org/0000-0001-5309-3990))

**ASESORAS:**

Dra. Cruz Montero, Juana Maria ([orcid.org/0000-0002-7772-6681](https://orcid.org/0000-0002-7772-6681))

Dra. Diaz Espinoza, Maribel ([orcid.org/0000-0001-5208-8380](https://orcid.org/0000-0001-5208-8380))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y Democracia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios por siempre guiarme, protegerme y darme fuerzas en todo momento. A mi familia por el apoyo y motivación incondicional que siempre me dan para ser mejor persona y profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi mayor agradecimiento a Dios y a la Virgen María, a mi madre e hija, a los estudiantes incluidos, a mis dos compañeros y colegas por el apoyo y motivación para culminar este proceso doctoral.

A mi Alma Máter la Universidad César Vallejo junto a todo su equipo de docentes y a mi tutor el Dra. Juanita Cruz por sus orientaciones, enseñanzas, dedicación y apoyo en este proceso Doctoral.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CRUZ MONTERO JUANA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "POLITICAS INCLUSIVAS Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, 2023", cuyo autor es TERRANOVA BARREZUETA AIDA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 18 de Junio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CRUZ MONTERO JUANA MARIA <b>DNI:</b> 07545873 <b>ORCID:</b> 0000-0002-7772-6681	Firmado electrónicamente por: JCRUZMON el 18-06- 2024 11:54:29

Código documento Trilce: TRI - 0762906



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, TERRANOVA BARREZUETA AIDA ELIZABETH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "POLITICAS INCLUSIVAS Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
AIDA ELIZABETH TERRANOVA BARREZUETA <b>PASAPORTE:</b> 0908987019 <b>ORCID:</b> 0000-0001-5309-3990	Firmado electrónicamente por: P7002328062 el 18-06- 2024 20:52:47

Código documento Trilce: TRI - 0762907

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I INTRODUCCIÓN .....	1
II MARCO TEÓRICO .....	5
III METODOLOGÍA .....	17
3.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	17
3.2 Variables y Operacionalización .....	18
3.3 Población, Muestra, Muestreo y Unidad de Análisis.....	19
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	21
3.5. Procedimientos .....	23
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos Éticos .....	24
IV. RESULTADOS .....	26
V DISCUSIÓN.....	37
VI CONCLUSIONES .....	45
VII RECOMENDACIONES.....	47

VIII PROPUESTA .....	48
REFERENCIAS .....	55
ANEXOS.....	91

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Población de estudiantes de universidad de Guayaquil</i> .....	20
Tabla 2	<i>Nombre y apellidos de validadores</i> .....	22
Tabla 3	<i>Datos de la confiabilidad de los instrumentos</i> .....	23
Tabla 4	<i>Resultado general del cuestionario relación políticas inclusivas</i> . ....	26
Tabla 5	<i>Resultado de intervalos por dimensiones</i> .....	27
Tabla 6	<i>Resultado de la relación variable permanencia</i> .....	29
Tabla 7	<i>Resultado de intervalo por dimensiones variable permanencia</i> .....	30
Tabla 8	<i>Prueba de Normalidad</i> .....	31
Tabla 9	<i>Correlación variables políticas inclusivas y permanencia</i> .....	32
Tabla 10	<i>Correlación entre políticas inclusivas y el acceso, participación</i> .....	33
Tabla 11	<i>Correlación entre políticas inclusivas y el progreso académico</i> .....	34
Tabla 12	<i>Correlación entre políticas inclusivas y ambiente inclusivo</i> .....	35
Tabla 13	<i>Presupuesto general de la inversión</i> .....	54



## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1</i> Esquema de diseño no experimental correlacional.....	18
<i>Figura 2</i> Resultado general del cuestionario políticas inclusivas (VI) .....	27
<i>Figura 3</i> Resultado de intervalos por dimensiones de la Política inclusiva .....	28
<i>Figura 4</i> Resultado intervalo Permanencia.....	29
<i>Figura 5</i> Intervalos por dimensiones de la variable permanencia .....	30
<i>Figura 6</i> Esquema de la propuesta .....	51

## RESUMEN

La diversidad de los estudiantes en las universidades y las políticas inclusivas actuales justifican la presente investigación en el contexto universitario. Por ello se planteó como objetivo de estudio determinar la relación entre las políticas inclusivas y la permanencia de los estudiantes con discapacidad de la universidad de Guayaquil, 2023, a través de un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de nivel explicativo y corte transversal. Se realizó la validez y confiabilidad de los instrumentos en 113 estudiantes, la prueba de normalidad fue el coeficiente Rho de Spearman. Se evidenció que para las políticas inclusivas predominó el intervalo medio con el 56.64% lo cual establece una percepción media por parte de los estudiantes, sobre la práctica o aplicación de la política inclusiva dentro de la institución de educación superior, en la escala de permanencia de los estudiantes correspondió, al intervalo medio con el 62.83% lo cual establece una percepción media por parte de los estudiantes, sobre la permanencia en la institución de educación superior. Así mismo, se estableció el coeficiente Rho de Spearman, el cual permitió denotar la relación entre las variables políticas inclusivas y permanencia. El coeficiente de correlación de Spearman fue de 0.675. Las conclusiones denotaron que las políticas inclusivas y la permanencia de los estudiantes con discapacidad en la universidad indica una relación positiva y significativa entre las dos variables: a medida que la percepción de las políticas inclusivas se percibe y mejoran, garantiza la permanencia de los estudiantes con discapacidad.

**Palabras clave:** Política inclusiva, permanencia de los estudiantes, inclusión, discapacidad, educación superior.

## ABSTRACT

The diversity of students in universities and current inclusive policies justify this research in the university context. Therefore, the objective of the study was to determine the relationship between inclusive policies and the permanence of students with disabilities at the University of Guayaquil, 2023, through a quantitative approach, non-experimental design, explanatory level and cross-sectional. The validity and reliability of the instruments was carried out in 113 students, the normality test was Spearman's Rho coefficient. It was evident that for inclusive policies, the average interval predominated with 56.64%, which establishes an average perception on the part of the students, about the practice or application of the inclusive policy within the higher education institution, on the permanence scale of The students corresponded to the average interval with 62.83%, which establishes an average perception by the students about permanence in the higher education institution. Likewise, Spearman's Rho coefficient was established, which allowed denoting the relationship between inclusive political variables and permanence. The Spearman correlation coefficient was 0.675. The conclusions denoted that inclusive policies and the permanence of students with disabilities at the university indicate a positive and significant relationship between the two variables: as the perception of inclusive policies is perceived and improves, the permanence of students also guarantees with disabilities.

**Keywords:** Inclusive policy, student permanence, inclusion, disability, higher education.