



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Gestión educativa en las competencias directivas y liderazgo
pedagógico en una red educativa de Lima Metropolitana, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Velazco Cueva, Moises Fernando (orcid.org/0000-0001-8163-8636)

ASESORA:

Dra. Sanchez Aguirre, Flor de Maria (orcid.org/0000-0001-6416-6817)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ AGUIRRE FLOR DE MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión Educativa en las Competencias Directivas y Liderazgo Pedagógico en una Red Educativa de Lima Metropolitana, 2023", cuyo autor es VELAZCO CUEVA MOISES FERNANDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ AGUIRRE FLOR DE MARIA DNI: 09104533 ORCID: 0000-0001-6416-6817	Firmado electrónicamente por: FSANCHEZAG16 el 07-08-2024 18:33:26

Código documento Trilce: TRI - 0847148





**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VELAZCO CUEVA MOISES FERNANDO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión Educativa en las Competencias Directivas y Liderazgo Pedagógico en una Red Educativa de Lima Metropolitana, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MOISES FERNANDO VELAZCO CUEVA DNI: 10205282 ORCID: 0000-0001-8163-8636	Firmado electrónicamente por: MVELAZCOCU el 04- 08-2024 17:18:37

Código documento Trilce: TRI - 0847149



Dedicatoria:

A Shila, mi amada compañera de vida,
ejemplo de fortaleza y solidaridad.

A Daphne y Dilan, mis amados hijos,
quienes me motivan a seguir avanzando.

A Casilda y Elita, quienes son un gran
ejemplo, me apoyan y aconsejan con amor.

A la memoria de Yossy y Raul, mis amados
padres, quienes me dieron todo su apoyo,
confianza y amor.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado, a las maestras y asesoras Dra. Flor de María Sánchez Aguirre y Dra. Grisi Bernardo Santiago.

Al coordinador de la Red Educativa del estudio, a los directores y a los docentes de las instituciones educativas que forman parte de esta red educativa.

A mis apreciados maestros, quienes, durante esta formación del doctorado, contribuyeron con sus enseñanzas al logro de mis objetivos.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Resumo	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	14
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	39
IV. CONCLUSIONES	46
V. RECOMENDACIONES	47
VI. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	52
ANEXOS	62

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Asociación del liderazgo pedagógico y la gestión educativa	23
Tabla 2. Asociación de las competencias del directivo y la gestión educativa	24
Tabla 3. Asociación del liderazgo pedagógico y el aspecto organizacional	25
Tabla 4. Asociación del liderazgo pedagógico y el aspecto administrativo	26
Tabla 5. Asociación del liderazgo pedagógico y el aspecto pedagógico – didáctico	27
Tabla 6. Asociación del liderazgo pedagógico y el aspecto comunitario	28
Tabla 7. Asociación de las competencias directivas y el aspecto organizacional	29
Tabla 8. Asociación de las competencias directivas y el aspecto administrativo	30
Tabla 9. Asociación de las competencias directivas y el aspecto pedagógico – didáctico	31
Tabla 10. Asociación de las competencias directivas y el aspecto comunitario	32
Tabla 11. Resultado de la prueba Kolmogorov-Smirnov para las variables en estudio	33
Tabla 12. Regresión logística de la variable gestión educativa en función de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas	34
Tabla 13. Análisis estadístico Pseudo R-cuadrado para verificar la potencia de la incidencia de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas sobre la variable gestión educativa	34
Tabla 14. Regresión logística de la dimensión aspecto organizacional de la gestión educativa en función de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas	35

Tabla 15.	Análisis estadístico Pseudo R-cuadrado para verificar la potencia de la incidencia de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas sobre la dimensión aspecto organizacional de la gestión educativa	35
Tabla 16.	Regresión logística de la dimensión aspecto administrativo de la gestión educativa en función de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas	36
Tabla 17.	Análisis estadístico Pseudo R-cuadrado para verificar la potencia de la incidencia de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas sobre la dimensión aspecto administrativo de la gestión educativa	36
Tabla 18.	Regresión logística de la dimensión aspecto pedagógico - didáctico de la gestión educativa en función de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas	37
Tabla 19.	Análisis estadístico Pseudo R-cuadrado para verificar la potencia de la incidencia de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas sobre la dimensión aspecto pedagógico - didáctico de la gestión educativa	37
Tabla 20.	Regresión logística de la dimensión aspecto comunitario de la gestión educativa en función de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas	38
Tabla 21.	Análisis estadístico Pseudo R-cuadrado para verificar la potencia de la incidencia de las variables liderazgo pedagógico y competencias directivas sobre la dimensión aspecto comunitario de la gestión educativa	38

Índice de gráficos

		Pág.
Gráfico 1	Porcentaje de los niveles de Liderazgo Pedagógico en una Red Educativa – UGEL 01	21
Gráfico 2	Porcentaje de los niveles de Competencias Directivas en una Red Educativa – UGEL 01	21
Gráfico 3	Porcentaje de los niveles de Gestión Educativa en una Red Educativa – UGEL 01	22

Resumen

Esta investigación aporta al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: educación de calidad sentando bases hacia el logro de otros objetivos, reducir las desigualdades y contribuir a la formación de una sociedad equitativa y más pacífica. Este estudio planteó como objetivo determinar la incidencia del liderazgo pedagógico y las competencias directivas en la gestión educativa en una red educativa de Lima Metropolitana, 2023. La metodología presenta un enfoque cuantitativo, dentro de la investigación básica cuyo diseño es no experimental y nivel correlacional causal, la muestra estuvo conformada por 186 docentes de una red de instituciones educativas públicas. La técnica empleada en este estudio fue la encuesta, para recoger información se utilizaron tres cuestionarios acerca del liderazgo pedagógico, las competencias directivas y la gestión educativa en las instituciones educativas pertenecientes a la red. A través del análisis estadístico Pseudo R-cuadrado, según la prueba de McFadden, los resultados evidenciaron que el liderazgo pedagógico y las competencias directivas inciden en la gestión educativa con un nivel de confianza de 0,05 y $p=0,000<0,05$. Se concluyó que el liderazgo pedagógico y la gestión educativa inciden en un 20,8% en la gestión educativa, en las instituciones de la red educativa en estudio.

Palabras clave: liderazgo, competencia profesional, gestión educativa, directores de colegio, planificación de la educación.

Abstract

This research contributes to Sustainable Development Goal 4: quality education, being the basis for achieving other objectives, reducing inequalities and contributing to the formation of an equitable and more peaceful society. This study aimed to determine the incidence of pedagogical leadership and managerial competencies in educational management in an educational network of Lima Metropolitana, 2023. The methodology presents a quantitative approach, within basic research whose design is non-experimental. and causal correlational level, the sample was made up of 186 teachers from a network of public educational institutions. The technique used in this study was the survey; to collect information, three questionnaires were used about pedagogical leadership, managerial competencies and educational management in the educational institutions belonging to the network. Through the Pseudo R-squared statistical analysis, according to the McFadden test, the results showed that pedagogical leadership and managerial competencies affect educational management with a confidence level of 0.05 and $p=0,000<0,05$. It was concluded that pedagogical leadership and educational management have a 20,8% impact on educational management in the institutions of the educational network under study.

Keywords: leadership, occupational qualifications, educational management, principals, educational planning.

Resumo

Esta pesquisa contribui para o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 4: educação de qualidade, sendo a base para alcançar outros objetivos, reduzindo as desigualdades e contribuindo para a formação de uma sociedade equitativa e mais pacífica. Este estudo teve como objetivo determinar a incidência da liderança pedagógica e das competências gerenciais na gestão educacional em uma rede educacional da Lima Metropolitana, 2023. A metodologia apresenta abordagem quantitativa, dentro da pesquisa básica cujo desenho é não experimental e de nível correlacional causa, a amostra foi composta por 186 professores de uma rede de instituições públicas de ensino. A técnica utilizada neste estudo foi a pesquisa; para coletar informações, foram utilizados três questionários sobre liderança pedagógica, competências gerenciais e gestão educacional nas instituições de ensino pertencentes à rede. Através da análise estatística Pseudo R-quadrado, segundo teste de McFadden, os resultados mostraram que a liderança pedagógica e as competências gerenciais afetam a gestão educacional com nível de confiança de 0,05 e $p=0,000<0,05$. Concluiu-se que a liderança pedagógica e a gestão educacional impactam 20,8% na gestão educacional nas instituições da rede educacional em estudo.

Palavras-chave: liderança, qualificação profissional, gestão educacional, diretores e planejamento educacional.