



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN
PÚBLICA**

**Evaluación formativa con estrategias metodológicas para
optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito
Fiscal Ica - 2023**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLITICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN
PÚBLICA**

AUTOR:

Martinez Torrico, Ted Ludvin (orcid.org/ 0009-0008-8788-4510)

ASESOR:

Dr. Altamirano Herrera, Anibal (orcid.org/0000-0003-2940-0078)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2024

DEDICATORIA

AL Gran Arquitecto del Universo, por sus infinitas bendiciones, por permitirme culminar exitosamente esta investigación. A mi padre, quien mora en el oriente lejano, por su protección y sus enseñanzas invaluablees, a mi Madre por su inmenso amor y dedicación, a ellos por darme e inspirarme los valores que guían mi existencia, A mi esposa e hijos, por su infinito amor y motivación diaria, A mis hermanas por su amor, comprensión y complicidad en este camino.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por permitirme capacitar en un tema tan importante como la educación y la gestión pública, así como compartir mis conocimientos en la segunda especialidad en Gestión Pública y Políticas Educativas. A los docentes de esta especialidad, por compartir sus conocimientos de forma desinteresada, mi reconocimiento sobre todo y eterna gratitud a Dr. Aníbal Altamirano Herrera, por sus calidad profesional y docente. A los administrativos del Distrito Fiscal de Ica, por su participación en la presente investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y
GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALTAMIRANO HERRERA ANIBAL, docente de la FACULTAD DE HUMANIDADES del programa de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Trabajo Académico II titulado: "Evaluación formativa y estrategias metodológicas para optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal de Ica - año 2023", cuyo autor es MARTINEZ TORRICO TED LUDVIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo Académico II cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 02 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALTAMIRANO HERRERA ANIBAL DNI: 10426902 ORCID: 0000-0003-2940-0078	Firmado electrónicamente por: ANIBAL el 02-08- 2024 21:09:58

Código documento Trilce: TRI - 0845211



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MARTINEZ TORRICO TED LUDVIN estudiante de la FACULTAD DE HUMANIDADES del programa de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan el Trabajo Académico II titulado: "Evaluación formativa y estrategias metodológicas para optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal de Ica - año 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que el Trabajo Académico II:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado, ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
TED LUDVIN MARTINEZ TORRICO DNI: 40659231 ORCID: 0009-0008-8788-4510	Firmado electrónicamente por: TMARTINEZT el 02-08- 2024 16:27:29

Código documento Trilce: TRI - 0845214

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	
ÍNDICE	ii
RESUMEN	iii
ABSTRACT	iv
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGIA	11
3.1 Tipo y enfoque, diseño de investigación	11
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización	11
3.3 Escenario de estudio	14
3.4 Participantes	14
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.6 Procedimiento	16
3.7 Rigor científico	16
3.8 Método de análisis de datos	16
3.9 Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	18
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	30

RESUMEN

Nuestra investigación tuvo como propósito la Evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023, en el Distrito, Provincia y la Región Iqueña, nos basamos en la Teoría de la Construcción del conocimiento, utilizamos además, las revistas indexadas, tesis de maestría, artículos científicos especializados, bibliografía básica, siendo que el fundamento de nuestro trabajo, lo constituye el fundamento teórico en formación y metodología en servidores administrativos de la Fiscalía de Ica.

El presente estudio cuenta con una perspectiva cualitativa, con diseño de implementación fenomenológica, con tipo de investigación básica, contamos además con un escenario de estudio, de 35 participantes, siendo nuestros participantes elegidos en forma convencional, en la cantidad de 10 administrativos (del servicio administrativo - con más de 02 años de servicio), esto por el propósito del investigador.

El instrumento aplicado es el cuestionario, de 14 ítems. Dentro de los resultados tenemos que más del 70% de los participantes se encuentran en un nivel alto, es decir que la mayoría de los administrativos cuentan con un adecuado criterio sobre la formación aplicación optima de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023, en el Distrito, Provincia y la Región Iqueña. Concluimos que los mencionados administrativos durante el año 2023, alcanzaron aprendizajes importantes para la aplicación de la ética con los valores afianzados en su vida estudiantil para su vida laboral futura.

Palabras clave: Evaluación formativa, optimizar, aplicación de valores, labor fiscal.

ABSTRACT

Our research had the purpose of formative evaluation with methodological strategies to optimize the application of values in fiscal work - Ica Fiscal District - 2023, in the District, Province and Iqueña Region, we are based on the Theory of Knowledge Construction, we also use, indexed journals, master's theses, specialized scientific articles, basic bibliography, the foundation of our work being the theoretical foundation in training and methodology in administrative servers of the Ica Prosecutor's Office.

The present study has a qualitative perspective, with a phenomenological implementation design, with a type of basic research, we also have a study scenario, with 35 participants, of which, Our participants were chosen in a conventional manner, in the amount of 10 administrative staff (from the administrative service - with more than 02 years of service), this for the purpose of the researcher.

The instrument applied is the questionnaire, with 14 items. Among the results we have that more than 70% of the participants are at a high level, that is, the majority of administrative staff have adequate criteria regarding the training and optimal application of values in tax work - Ica Fiscal District - 2023, in the District, Province and the Iqueña Region. We conclude that the aforementioned administrative staff during the year 2023 achieved important learning for the application of ethics with the values established in their student life for their future work life.

Keywords: Formative evaluation, optimize, application of values, fiscal work.

I. INTRODUCCIÓN

La práctica de valores en el centro de labores es una necesidad moderna, al no solo contar con la capacidad, sino que dicho empleado, sea integro en el desarrollo de las labores encomendadas, y más si las funciones que tiene esta entidad, como en nuestro caso es la Fiscalía.

Sobre la temática ética y sus diversas prácticas, actualmente, se busca su progreso, Martínez et al (2002), precisa, la Declaración de D.D.H.H, plasmada en acuerdos de consenso, que posteriormente se convierten en tratados internacionales, establece un conjunto de normas obligatorias, con un proceso ampliamente reconocido, que se espera que cada individuo siga tanto en su vida personal como social.

Cuando hablamos de valores en la ética, Rodino y Brenes (2005), entienden que, en la sociedad actual, resulta fundamental contar con una sólida formación en valores, que permita reafirmarlos y, sobre todo, ponerlos en práctica en diversos ámbitos como el mercado, la política e incluso en el ámbito comercial, en el sector público y privado. Esto contribuirá a construir una sociedad más humana, en beneficio de todos.

Los valores éticos, que deben practicar el personal administrativo en el Ministerio Público, los autores Barba y Alcántara (2003) señalan destacan que la discusión sobre la aplicación de principios éticos en las ciencias, las profesiones y la participación ciudadana contribuye a promover su implementación en nuestra sociedad.

A nivel nacional, aplicar valores éticos para formar profesionales en una ciudad de la costa como Huacho - año 2019, Vásquez (2019), indica, es fundamental que la educación en valores de los profesionales busque inspira los principios tales como respeto, la eficacia, la honestidad y, especialmente, integridad en todas sus labores.

A nivel nacional realizaron una encuesta en El Comercio (23/11/2008), estableció, Uno de los principales desafíos en nuestra nación es la corrupción, mientras que otro problema crucial es la insuficiencia de cumplimiento de leyes, lo cual se deriva de la ausencia de aplicación de principios éticos por parte de los empleados públicos, dentro de este estudio, se tomó en cuenta a la Región Ica.

Sobre el Distrito Fiscal de Ica y el incentivo de valores éticos en sus labores diarias de los trabajadores administrativos, se tiene que la Escuela del Ministerio Público, en el año 2023, viene capacitando en temas como la ética, prevención de la corrupción, enfoques de la integridad, la gestión de conflictos de intereses, mitigación de dichos conflictos, toma de decisiones éticas, según Gonzales (2015) fomentar valores en el ámbito laboral se logra mediante la enseñanza de materias como la deontología, entre otras disciplinas, lo que facilitará que se lleve a cabo el trabajo de manera ética en el día a día.

La situación problemática desarrollada es la forma en que la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023, dicha temática se encuentra enmarcada en el campo educativo, en la línea de investigación general de Didáctica y Evaluación de aprendizajes, y como línea de investigación específica de Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles, teniendo como participantes a los servidores públicos del Distrito Fiscal de Ica en el año 2023. Esta es una investigación cualitativa descriptiva.

Los propósitos en esta investigación fueron identificar la existencia de la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal en el Distrito Fiscal de Ica, así como describir la existencia de la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal en el Distrito Fiscal de Ica - año 2023.

Este trabajo se justificó de manera práctica, porque pretende establecer el aprendizaje autónomo, la posterior evaluación formativa con la utilización de estrategias metodológicas, para afianzar valores éticos dentro de las funciones desempeñadas en el Distrito Fiscal de Ica, además de poner en práctica los instrumentos y recursos que la administración pública pone en sus trabajadores en un sector muy crítico como lo es la administración de justicia, desarrolla aprendizajes diferentes, acordes a los nuevos enfoques, generando condiciones favorables para poner en práctica lo aprendido.

La investigación tuvo su delimitación en el Distrito, Provincia y Región Ica, la enmarcada bajo la línea de investigación del trabajo académico: Evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023, la cual está encuadrada en la Didáctica y Evaluación de Aprendizajes. Los participantes fueron los servidores del Distrito Fiscal de Ica, siendo considerados los Asistentes Administrativos que laboraron, en las fiscalías de Ica en el año 2023, personas sobre las que se desarrolló cursos y capacitaciones sobre ética y valores en el trabajo en el Distrito Fiscal de Ica, siendo este estudio, establecido en un periodo de 01 año.

Finalmente, debemos precisar, la existencia de una relación significativa de la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica – 2023, donde es importante afianzar principios éticos, como lo es en el Distrito Fiscal de Ica.

II. MARCO TEÓRICO

El marco teórico incluyó información fundamental, tomando en cuenta autores internacionales y nacionales, se relacionaron categorías de la investigación, incluyendo conceptos teóricos, su importancia, las subcategorías, etc., considerando los siguientes antecedentes para la práctica de valores éticos en las labores diarias del personal administrativo del Ministerio Público, así como la prevención de actos de corrupción, es una preocupación constante para procurar justicia, consideramos los siguientes antecedentes:

A nivel internacional, el Ministerio de Administración Pública de España (1997), menciona que la capacitación de los servidores públicos en ética les capacitará para ser promotores de los valores democráticos, respetando códigos éticos y desempeñando sus funciones en el servicio público con responsabilidad y honestidad.

Serra et al. (2018) señalo que, en Chile, en la actualidad, los profesores universitarios siguen utilizando métodos de evaluación tradicionales, donde se espera que los estudiantes respondan de memoria. No obstante, este enfoque de evaluación se centra más en la calificación o en la cuantificación de los resultados.

A nivel nacional, la norma nacional sobre ética - Ley 27815, persigue construir las bases de los principios éticos, así como delimitar esos valores en las entidades del Estado, con el objetivo de poner en práctica valores dentro de las organizaciones gubernamentales, siendo esta normativa una aspiración del Ministerio Público.

Se tiene como antecedente, la encuesta del *El Comercio* (23/Nov/2008), donde precisa como problemas primordiales de resolver: La corrupción, junto con otro problema significativo que es el incumplimiento de las leyes por parte de los empleados públicos y funcionarios, fue considerado en este análisis que se enfocó en la Región Ica.

Los autores Arguello y Sequeira (2015) sobre estrategias metodológicas que facilitaron procesos de enseñanza aprendizaje de Geografía e Historia en Educación Secundaria Básica, precisa que estrategias metodológicas son fundamentales, ya que permiten a los profesores impartir clases de forma eficaz, creativa, motivadora y participativa, desempeñando un papel de facilitadores del aprendizaje. De esta manera, los estudiantes aprenden mediante técnicas y procedimientos, desarrollando habilidades que les capacitan para resolver diferentes situaciones que se les presenten.

El autor Bizarro (2019); en su artículo sobre evaluación formativa dentro del enfoque por competencias, señala el enfoque basado en competencias también permite administrar los parámetros de calidad en los procesos de aprendizaje de los alumnos, ya que favorece una evaluación de alto nivel centrada en el rendimiento y en la calidad de la educación ofrecida en una institución académica. Además, el desarrollo de competencias implica la necesidad de abordar situaciones reales y proponer actividades auténticas que permitan relacionar los conocimientos con los desafíos de la vida diaria.

El autor Tirado (2014), en su tesis sobre evaluación formativa con la influencia en el rendimiento académico en los estudiantes del centro de educación básica, señala lo siguiente: El limitado entendimiento en técnicas y herramientas sobre evaluación formativa, permite el predominio del enfoque de enseñanza sesgado hacia el conductismo, el cual se enfoca principalmente en técnicas y métodos que se basan en evaluaciones cuantitativas sobre las capacidad de los estudiantes para retener y reproducir información. Se entiende, por tanto, para nuestro trabajo, que el correcto tipo de enseñanza puede llevar a una fuerte formación que se ve reflejada en los docentes.

Se tiene al autor Cuenca (2020) en su tesis en tesis sobre evaluación formativa en estudiantes de matemáticas en educación primaria de una institución educativa privada, precisa: El limitado entendimiento de las técnicas y herramientas en la evaluación formativa, permite la preponderancia del enfoque en la enseñanza sesgada por el conductismo, el cual se enfoca principalmente en técnicas y métodos que se basan en evaluaciones cuantitativas sobre la capacidad de los estudiantes para retener y reproducir información.

El autor Martínez (2012) en su artículo sobre la evaluación y la evaluación formativa en el aprendizaje en aula sobre inglés y francés, señala: La evaluación formativa se convierte en un mecanismo de control ya que, para que la retroalimentación sea constante, es fundamental comprender claramente cómo los alumnos funcionan y cómo integran elementos externos a sus propios procesos de pensamiento. La influencia reguladora de la evaluación formativa es limitada si se limita a una evaluación al final de una etapa de enseñanza, que solo resalta deficiencias en el conocimiento, errores y comprensiones incompletas de un tema, lo que conduce a actividades correctivas específicas.

Respecto a la aplicación de valores en la fiscalía de Ica, es necesario, tener en cuenta lo señalado por Huilahuaña (2019); en su Tesis para obtener su maestría, sobre la influencia de estrategias metodológicas en el desarrollo de valores en estudiantes de una institución educativa señala: Los valores se describen como principios importantes que reflejan la perspectiva interna y se evidencian en la conducta externa. En otras palabras, no se expresan verbalmente, sino que se manifiestan a través de la conducta. Por lo tanto, se entiende que los valores son inherentes a la conducta de las personas y se reflejan en sus acciones diarias.

Según el MINEDU (2020); señala la evaluación formativa es un proceso utilizado para identificar y responder al progreso en el aprendizaje, con el propósito de diagnosticar y evaluar el aprendizaje del estudiante, con

el fin de fortalecerlo durante el proceso de aprendizaje. Cualquier aspecto que no cumpla eficazmente con su función resultará en oportunidades para el desarrollo progresivo de la personalidad, actitudes y valores individuales o colectivos, contribuyendo al aprendizaje y la autoevaluación. Sus características incluyen mejorar la persistencia de los estudiantes, fomentar las habilidades académicas, promover destrezas académicas y fortalecer la confianza en uno mismo.

Las estrategias metodológicas, según los autores Comes y Quinquer precisan que el pensamiento crítico se percibe como un método de organización. Se entiende como el procedimiento para evaluar la autenticidad, precisión y relevancia de una información o conocimiento específico, de un suceso, de una idea o de una experiencia humana. En consecuencia, implica preparar al estudiante para analizar cualquier expresión humana utilizando los argumentos proporcionados por la Historia.

Respecto a la Labor fiscal, el autor Burgos (2022), señala que, al parecer, no se cuenta con una evaluación de lo que se conoce como carga procesal, lo cual es crucial para determinar un presupuesto que satisfaga las demandas de los ciudadanos. Los factores por considerar son diversos, como la población de una ciudad, la cantidad de denuncias presentadas, los tipos de delitos, así como el acceso a recursos digitales y profesionales de apoyo, como plataformas en línea, expertos peritos, laboratorios, salas Gesell, entre otros. Esta labor es realizada por el Fiscal y personal administrativo, y dentro de una jurisdicción, que se organiza en Distritos Fiscales, dirigidos por un Presidente.

Sobre la optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal, la ONG TLS (2022), señala que digitalización por parte de las autoridades tributarias. No obstante, también puede representar una respuesta eficaz a la necesidad de incorporar la función fiscal en cada fase del ciclo vital en una empresa para prevenir sorpresas en cuanto al cumplimiento. Asimismo, la optimización de la función fiscal puede ser de gran utilidad ante mayores

demandas de transparencia y regulación, y en ocasiones, permite mantener un ritmo adecuado en un entorno empresarial complejo y desafiante.

Sobre la existencia de relación existente de la evaluación formativa con estrategias metodológicas, los autores García Ed Ai (2016); señalaron que es relevante mencionar que las etapas de la evaluación formativa incluyen la motivación y la retroalimentación, que implican reconocer las áreas de aprendizaje en las que se encuentra el estudiante desde su nivel inicial hasta el nivel deseado, con el objetivo de cerrar la brecha de aprendizaje.

Se busca con este estudio, la identificar y sobre todo la descripción de directrices y normativas sobre el manejo ético y su práctica por parte de los trabajadores administrativos del Ministerio Público - Sede Ica, perfilar protocolos éticos, con capacitaciones periódicas, sensibilizar el tema ético, buscamos, conceptualizar la ética y su objeto de estudio, así como las aproximaciones teóricas que sustentan la ética en el contexto administrativo del trabajo en el Ministerio Público, además de favorecer los procesos formativos y evaluativos de dichos trabajadores administrativos, delineando perspectivas sobre la ética profesional y recuperar las prácticas éticas y los significados que dan a la ética desde el ejercicio de las labores administrativas del Ministerio Público, para tener repercusiones positivas, en labores diarias con aplicación de la ética por los trabajadores administrativos, en el Distrito Fiscal Ica, proyectándose social e institucionalmente.

Tenemos como Supuesto 1- Evaluación formativa, teniendo como Categoría 1: Técnico, como primera subcategoría: Logra discernir entre conductas no éticas, y como segunda subcategoría: Desarrolla sus capacidades integradoras en la aplicación de valores en sus labores administrativas; Categoría 2: Pedagógico, y como primera subcategoría se tiene: Afianza conocimientos sobre aplicación de valores en su labor administrativa, y como segunda subcategoría: Entiende las consecuencias

de aplicar valores en su labor administrativa diaria; Se tiene como Categoría 3: Funcional, y como primera subcategoría: Analiza y reflexiona sobre la formación continua sobre aplicar valores en su función administrativa, Y segunda subcategoría: Asume su rol como agente de cambio en la Administración pública. Se tiene como Categoría 4: Comunicacional, Siendo su primera subcategoría: Se alimenta con capacitaciones para aplicar valores en su labor administrativa diaria, y segunda subcategoría: Utiliza su lenguaje, para reforzar la aplicación de valores en su labor administrativa diaria.

En el Supuesto 2 - Optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal, teniendo como Categoría 1: Personal, su primer indicador, Desarrolla conductas que aplican valores en su labor administrativa diaria, y como segunda subcategoría: Trabaja aplicando sus valores en la labor administrativa diaria; La Categoría 2: Sentimental; Se tiene como primera subcategoría: Aprecia los valores éticos para su labor administrativa diaria, y segunda subcategoría: Consolida sus valores en la labor administrativa diaria; La Categoría 3: Educativa, siendo que su primera subcategoría señala: Maneja los recursos académicos estudiados aplicándolos en su labor administrativa diaria, y segunda subcategoría: Busca un entorno laboral adecuado que fomente valores éticos en su labor administrativa diaria.

Los términos básicos que guardaron relación directa con la categoría y subcategorías fueron los que han sido desarrolladas con las bases teóricas:

- Evaluación formativa. - se enfoca en detectar obstáculos en todas las etapas, así como en supervisar los progresos y estar abierta a realizar ajustes necesarios, identificando áreas en las que la persona evaluada necesita reforzarse. por otro lado, una vez identificadas las deficiencias, se llevará a cabo una evaluación continua, se realizará un seguimiento para reforzar los aciertos, corregir los errores y se implementarán estrategias de aprendizaje, adaptadas al progreso y nivel de aprendizaje de cada individuo. en este proceso, la persona a

cargo ya sea el jefe, líder o responsable, planifica, aplica y toma medidas de acuerdo con su criterio para el desarrollo del proceso (Coformación, 2022).

- Optimizar.- señala que el gobierno debe disponer de iniciativas a largo, mediano y corto plazo, de manera consensuada, involucrando a los sectores públicos, la industria y los servicios, teniendo como objetivo algo sobre crecimiento integral y sostenibilidad, planificando el uso eficiente de los recursos en el momento y lugar adecuados para satisfacer las necesidades públicas (Valeriano, 2013).
- Aplicación de valores.- Sobre una relación estrecha entre ética y gestión pública es crucial para el bienestar general, ya que genera confianza en la administración estatal por parte de los ciudadanos y otorga un mayor valor social al personal público, fortaleciendo así su vínculo con la sociedad y mejores condiciones de vida en la población, promoviendo la equidad y revitalizando la administración pública. (Uvalle, 2014).
- La labor fiscal.- La actividad dirigida y gestionada por el Fiscal consiste en desarrollar una estrategia legal en la investigación del esclarecimiento de actos denunciados, identificar agentes, cómplices y víctimas, con la colaboración de la policía. Además, el Fiscal debe tener conocimientos en derecho penal y llevar a cabo acciones de investigación, siendo el encargado de liderar el proceso investigativo (Salina R.; 2012).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y enfoque, diseño de investigación

Nuestra investigación fue de tipo descriptiva, el autor Tamayo (1994); señala que, en la investigación descriptiva, se busca principalmente establecer descriptivamente las características de una situación, grupo o interés, así como situaciones o hechos sin la intención de explicación, predicción o perseguir una respuesta hipotética. Nuestro estudio también revisó bibliografía especializada, así como la aplicación de entrevistas a los servidores y funcionarios del Distrito Fiscal de Ica, correlacionando estos datos obtenidos.

Nuestro enfoque de investigación es cualitativo, pues está basada en una premisa fundamental, el entorno social está compuesta por significados y símbolos, enfocados en obtener comprensión profunda de significados y definiciones de la situación, según percepción en las personas, y no generar una medición cuantitativa de características y comportamientos. (Salgado, 2013). Nuestra investigación no posee hipótesis.

Nuestro trabajo contiene como diseño, investigación no experimental; Según Hernández Et Ai (2014), se refiere a estudios en los que no se crea ninguna situación nueva, sino se observan situaciones ya existentes, no son provocadas intencionalmente en la investigación por el propio investigador.

3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización

La definición operacional consta en una categoría: Evaluación formativa para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023. En el presente estudio operativizamos supuestos, categorías como la técnica, la pedagogía, la funcionalidad, comunicacionalidad, personalidad, sentimentalidad y educatividad, utilizando instrumentos para recojo de información como entrevistas, y revisión de literatura especializada.

Tabla Nº 01 - Tabla de Categorías

Supuestos	Definición operacional	Categorías	Subcategorías	Ítems	Instrumentos
Evaluación formativa	Evaluación continua del personal administrativo respecto a su formación en valores	Técnico	Logra discernir entre conductas no éticas	¿Discierne entre conductas éticas y no éticas?	Entrevistas
			Desarrolla sus capacidades integradoras en la aplicación de valores en sus labores administrativas	¿Desarrolla sus capacidades integradoras en la aplicación de valores en sus labores administrativas?	
		Pedagógico	Afianza conocimientos sobre aplicación de valores en su labor administrativa.	¿Es importante para usted afianzar conocimientos sobre aplicación de valores en su labor administrativa?	
			Entiende las consecuencias de aplicar valores en su labor administrativa diaria	¿Entiende las consecuencias de aplicar valores en su labor administrativa diaria?	
		Funcional	Analiza y reflexiona sobre la formación continua sobre aplicar valores en su función administrativa	¿Implementa en su labor el análisis y reflexión sobre la formación continua en la aplicación de valores en su función administrativa?	
			Asume su rol	¿Asume su rol como	

			como agente de cambio en la Administración pública	agente de cambio en la Administración pública?	
		Comunicacional	Se alimenta con capacitaciones para aplicar valores en su labor administrativa diaria.	Respecto a usted ¿Recibe capacitaciones para aplicar valores en su labor administrativa diaria?	
			Utiliza su lenguaje, para reforzar la Aplicación de valores en su labor administrativa diaria.	¿Utiliza su lenguaje, para reforzar la aplicación de valores en su labor administrativa diaria?	
Optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal	Optimización de metodologías educativas para la aplicación de valores en el personal administrativo del Mp lca.	Personal	Desarrolla conductas que aplican valores en su labor administrativa diaria	Respecto a usted ¿Desarrolla conductas que aplican valores en su labor administrativa diaria?	Entrevistas
			Trabaja aplicando sus valores en la labor administrativa diaria	¿Aplica usted sus valores en la labor administrativa diaria encomendada?	
		Sentimental	Aprecia los valores éticos para su labor administrativa diaria	¿Implementan los valores éticos en el lugar donde labor administrativamente ?	
			Consolida sus valores en la	Respecto a su vida diaria ¿Se	

			labor administrativa diaria.	consolidan sus valores en la labor administrativa diaria?	
		Educativa	Maneja los recursos académicos estudiados aplicándolos en su labor administrativa diaria.	¿Maneja usted los recursos académicos estudiados en la carrera, aplicándolos en su labor administrativa diaria?	
			Busca un entorno laboral adecuado que fomente valores éticos en su labor administrativa diaria.	¿Existe un entorno de practica adecuado que fomenta valores éticos en su labor administrativa diaria?	

Fuente: Elaboración propia.

3.3 Escenario de estudio

Nuestro escenario de estudio fueron los servidores fiscales del Distrito, Provincia y Región Ica durante el año 2023. Los participantes fueron los trabajadores estatales, que se capacitaron sobre ética en el trabajo.

3.4 Participantes

El cuestionario de entrevista se aplicó a participantes que integran el estudio, se aplicó a 10 servidores - asistentes administrativos, los cuales fueron elegidos entre servidores de ambos sexos, con una antigüedad no menor de 02 años, que laboran en la provincia de Ica. El grupo de participantes fue no probabilístico. Según Hernández Et Ai (2014), señala que la muestra consiste en una parte de la población, conformada por elementos de ese grupo definidos por las características que presenta la

población en su totalidad. Esta muestra se selecciona de manera que represente de manera precisa a toda la población.

Tabla 2 - Participantes que integran la muestra

N°	Código	Cargo	Área	Condición	Nivel	Tiempo de servicio
1	E1	Administrativo	MP-Ica	Empleado	IV	04 años
2	E2	Administrativo	MP-Ica	Empleado	IV	05 años
3	E1	Administrativo	MP-Ica	Empleado	IV	03 años
4	E2	Administrativo	MP-Ica	Empleado	IV	04 años
5	E1	Administrativo	MP-Ica	Empleado	IV	05 años
6	E2	Administrativo	MP-Ica	Empleado	IV	06 años
7	E1	Administrativo	MP-Ica	Empleado o	IV	02 años
8	E2	Administrativo	MP-Ica	Empleado	IV	03 años
9	E1	Administrativo	MP-Ica	Empleado	IV	02 años
10	E2	Administrativo	MP-Ica	Empleado	IV	04 años

Fuente: elaboración propia

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Sobre la técnica aplicada es la encuesta, esta comprende un conjunto de normas y pasos que ayudan al investigador en su labor al relacionar los objetos y sujetos de estudio. (Doria, 2020). Nuestro trabajo recolecta datos, utilizamos entrevistas, se recoge actitudes, criterios, opiniones, entre el grupo a estudiar.

El instrumento utilizado es el cuestionario, Se trata de un método para recopilar información proporcionada por un grupo específico de voluntarios, que forma parte de la población, compuesto por individuos vinculados al tema de investigación en cuestión. Este conjunto de preguntas puede ser realizado de forma oral, escrita o virtual, y consta de preguntas concisas. (Arias, 2012).

La validez se realizó mediante juicio del instrumento, validado por tres expertos (un doctor y dos magísteres) la metodología y contenido, arrojando los resultados siguientes: Experto 1 validó con 48 puntos de 50; Experta 2 estableció 46 de 50; mientras la experta 3 determinó 48 de 50.

3.6 Procedimiento

Se coordinó previamente con los funcionarios y servidores del Distrito Fiscal de Ica, personas a las que se les aplicó una encuesta formal y membretada con logo de la Universidad (UCV) siendo estas anónimas, a un grupo de 10 servidores, recogiendo información, utilizando Excel; Con los resultados obtenidos de estas entrevistas, elaboramos figuras estadísticas y tablas, analizando e interpretando para la confiabilidad del instrumento.

3.7 Rigor científico

Según Charres (2018), precisa sobre el procedimiento: La triangulación, como método y recurso, implica la recopilación, selección, enfoque, relación e interpretación sistemática de la información. Consiste en incorporar diversas perspectivas que faciliten un proceso de investigación más preciso, exhaustivo y válido. Nuestro trabajo posee rigor científico, se trianguló componentes cualitativos, la transferibilidad, credibilidad y auditabilidad, utilizando la entrevista, obteniendo información, utilizando literatura especializada revisada, así como la base teórica, midiendo resultados, validando de esta forma nuestra teoría.

3.8 Método de análisis de datos

Según el autor Marín (2016); señala se compara a partir de la organización, identificando componentes clave de la definición operativa elaborada, seleccionando los más apropiados para obtener los elementos de referencia; se relacionan y contrastan con componentes clave, deduciendo a partir de las discrepancias con las teorías previas las unidades teóricas que formarán la base de la teoría a desarrollar. El método utilizado en esta investigación es el inductivo - deductivo - analítico.

3.9 Aspectos éticos

Esta investigación respeta procedimientos de forma ética, normas legales e institucionales, opiniones técnicas de autores especializados y las normas APA 7ma edición, respetando la propiedad intelectual.

El suscrito, doy fe sobre la veracidad de la información, que fue desarrollada de un producto no modificado, manipulado ni perjudicial para los autores citados, sin beneficios personales, con resultados garantizados de su contenido, son reales, se protegió la identidad de los servidores públicos participantes en la investigación. Hernández Et Ai (2014); precisa La investigación se considera ética cuando tiene objetivos científicos y no se plantean interrogantes sobre las repercusiones del estudio. Esta investigación plantea reflexionar sobre el rol de los trabajadores estatales deben interiorizar la ética en sus labores, generando impactos positivos en su trabajo, en el desempeño ético diario, produciendo una mejor sociedad.

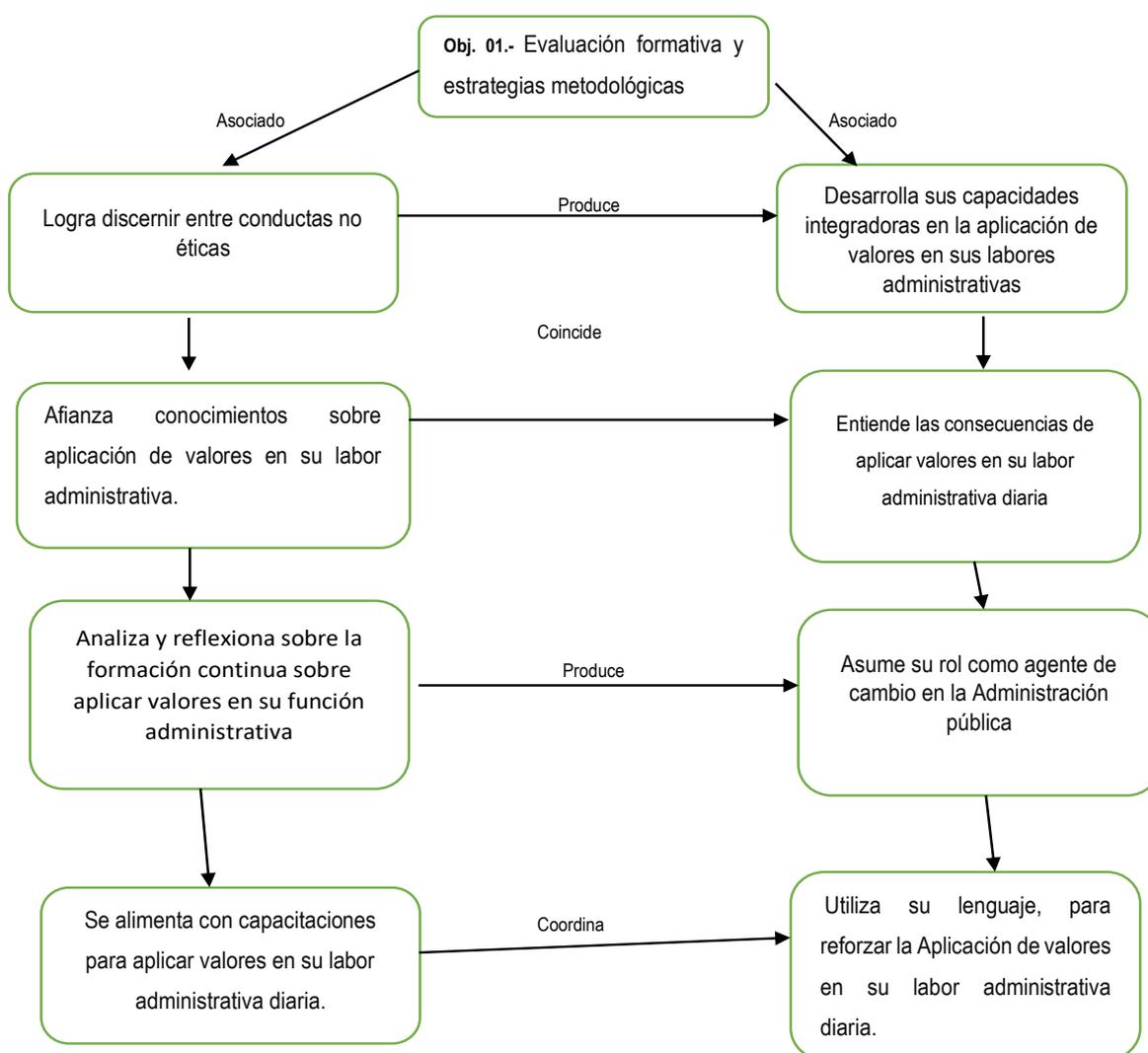
IV.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación se analizaron partiendo de las experiencias en la evaluación formativa y estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023, las bases teóricas, estudios previos y nuestros aportes, presentándose de la siguiente manera:

Respecto al primer propósito específico, sobre evaluación formativa, tenemos:

Figura 1

Información sobre lo que se evaluará



Fuente: Elaboración propia.

Analizando sobre las experiencias manifestadas por los administrativos del Distrito Fiscal de Ica, concordando con las bases teóricas, se puede decir que, respecto a la sub categoría si logran discernir entre conductas éticas y no éticas, según los autores Rodino y Brenes (2005), entienden que resulta fundamental contar con una sólida formación en valores, que permita reafirmarlos y, sobre todo, ponerlos en práctica en diversos ámbitos, en el sector público; Siendo que la encuesta tiene el 75% de los administrativos discernen entre conductas éticas y no éticas, en sus labores diarias.

Que, respecto a las entrevistas, sobre la sub categoría de si los trabajadores administrativos, desarrollan sus capacidades integradoras en la aplicación de valores en sus labores administrativas, los autores Barba y Alcántara (2003) destacan que la discusión sobre la aplicación de principios éticos en las profesiones contribuye a promover su implementación en nuestra sociedad, siendo que la encuesta, el 78% de los entrevistados siempre desarrolla sus capacidades integradoras en la aplicación de valores en sus labores administrativas.

Respecto a la sub categoría del afianzamiento de conocimientos sobre aplicación de valores en su labor administrativa, el autor Vásquez (2019), indica, es fundamental que la educación en valores de los profesionales busque inspira los principios tales como respeto, la eficacia, la honestidad y, especialmente, integridad en todas sus labores; Por otro lado, los entrevistados el 75%, siempre considera importante para afianzar sus conocimientos, la aplicación de valores en sus labores administrativas.

En lo que se refiere a la sub categoría a si entiende las consecuencias de aplicar valores en su labor administrativa diaria, el Diario El Comercio (2008), estableció, que uno de los principales desafíos en nuestra nación es la corrupción, mientras que otro problema crucial es la insuficiencia de cumplimiento de leyes, lo cual se deriva de la ausencia de aplicación de principios éticos por parte de los empleados públicos y los funcionarios, dentro de este estudio, se tomó en cuenta a la Región Ica; Siendo que el 94% de los entrevistados, entienden las consecuencias de aplicar valores en su labor administrativa diaria. Aspecto que es

considerado y aceptado en casi su totalidad.

Respecto a la Sub categoría de analizar y reflexionar sobre la formación continua de aplicar valores en su función administrativa, el autor Gonzales (2015) señala, que fomentar valores en el ámbito laboral se logra mediante la enseñanza de materias como la deontología, entre otras disciplinas, lo que facilitará que se lleve a cabo el trabajo de manera ética en el día a día, siendo que el 60% de los entrevistados, implementa en su labor diaria el análisis y reflexión sobre la formación continua en la aplicación de valores en su función administrativa.

Respecto a la sub categoría de si los entrevistados, asumen su rol como agente de cambio en la Administración pública, el autor Huilahuaña (2019) en relación a cómo la mejora de la ética en el ámbito laboral impacta, se observa que los desafíos aumentan cuando la falta proviene de los sectores de influencia más importantes, donde valores fundamentales tales como respeto, tolerancia, honestidad e integridad, capacidad comunicacional efectiva, y responsabilidad, entre otros, son constantemente transgredidos; Los propios entrevistados, precisan en un 75%, que si asumen su rol como agente de cambio en la Administración Pública, y sobre el rol que juegan dentro de la sociedad.

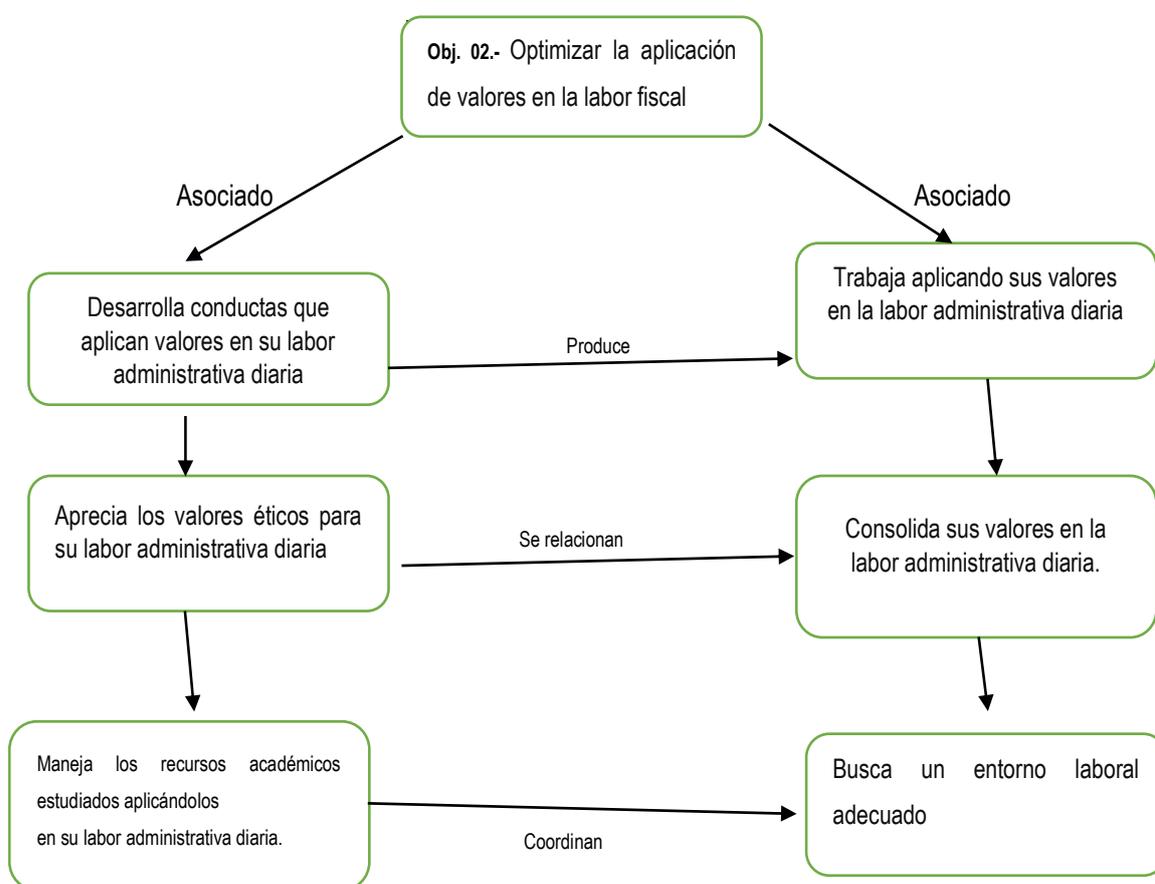
Respecto al sub capítulo sobre si se alimentan con capacitaciones para aplicar valores en su labor administrativa diaria, el Ministerio de Administración Pública de España (1997), menciona que la capacitación de los servidores públicos en ética les capacitará para ser promotores de los valores democráticos, respetando códigos éticos y desempeñando sus funciones en el servicio público con responsabilidad y honestidad; Se tiene por otro lado que solo el 25% de los trabajadores administrativos entrevistados, reciben capacitaciones esporádicas, para aplicar valores en su labor administrativa diaria.

Respecto a la Sub categoría si los administrativos utilizan su lenguaje, para reforzar la aplicación de valores en su labor administrativa diaria, la ONG TLS (2022), señala que digitalización por parte de las autoridades puede representar una respuesta eficaz a la necesidad de incorporar la función fiscal en cada fase del

ciclo vital y puede ser de gran utilidad ante mayores demandas de transparencia y regulación, y en ocasiones, permite mantener un ritmo adecuado; Esto sumado al 45% de entrevistados, utiliza el lenguaje, para reforzar la aplicación de valores en su labor administrativa diaria, considerando además las nuevas tecnologías de la información para dicho proceso.

Respecto al segundo propósito sobre Optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal, tenemos:

Figura 2



Elaboración propia.

Respecto a la Sub categoría del desarrollo de conductas que aplican valores en su labor administrativa diaria, el autor Uvalle (2014) precisa que aplicar valores sobre una relación estrecha entre ética y gestión pública es crucial para el bienestar general, por otro lado, los funcionarios estatales deben dirigir el Estado con habilidad, basándose valores como respeto, cooperación, honestidad y responsabilidad, son fundamentales en estos contextos; Dicha observación es

aplicada por los entrevistados al 90%, desarrollando conductas que aplican valores en su labor administrativa diaria.

Por otro lado, sobre si los entrevistados, en la sub categoría de si trabajan aplicando sus valores en la labor administrativa diaria, el autor Burgos (2022), señala que no se cuenta con una evaluación del trabajo, donde es crucial las demandas de los ciudadanos, además el 80% de los entrevistados, consideran que aplican sus valores en la labor administrativa encomendada de forma diaria.

En este mismo sentido, los entrevistados, respecto a la categoría, de si aprecian la aplicación de valores éticos en su labor administrativa diaria, el autor Huilahuaña (2019) sobre el desarrollo de valores, los describe como principios importantes que reflejan la perspectiva interna y se evidencian en la conducta externa, esto sumado al 73% de los entrevistados, implementan diariamente los valores éticos en el lugar donde laboran administrativamente.

Respecto a la sub categoría sobre si los entrevistados, consolidan sus valores en la labor administrativa diaria, la Escuela del Ministerio Público (2023) señala que se viene capacitando en temas como la ética, prevención de la corrupción, enfoques de la integridad, la gestión de conflictos de intereses, mitigación de dichos conflictos, con la finalidad de consolidar valores dentro de la entidad, sumado a esto, el 78% de los entrevistados, precisan, que consolidan sus valores en la labor administrativa diaria.

Sobre la sub categoría de los encuestados si manejan los recursos académicos estudiados respecto a valores, aplicándolos en su labor administrativa diaria, el autor Vásquez (2019), indica, que es fundamental la educación en valores de los profesionales busca inspirar los principios tales como respeto, la eficacia, la honestidad y, especialmente, integridad en todas sus labores. Se tiene también, que el 80% de los entrevistados manejan los recursos académicos estudiados en sus labores, aplicándolos administrativamente de forma diaria.

Finalmente, respecto a la sub categoría sobre la búsqueda de un entorno laboral adecuado que fomente valores éticos en su labor administrativa diaria, el autor Huilahuaña (2019) precisa en relación a cómo la mejora de la ética en el ámbito laboral impacta, y se observa que los desafíos aumentan cuando la falta proviene de los sectores de influencia más importantes, esto sumado a lo señalado por los entrevistados, el 60% considera que existe un entorno de practica adecuado que fomentan valores éticos en su labor administrativa diaria.

V.- CONCLUSIONES

Primera.- Concluimos que, si existe evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal, donde es importante afianzar principios éticos, en el Ministerio Público de Ica durante el año 2023, pues el 75% de los entrevistados, considero que sus habilidades, destrezas y aptitudes contribuyeron a su entidad.

Segunda.- Concluimos sobre la proposición general, que la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal en el Distrito Fiscal Ica durante el año 2023 funciona, siendo que el 96% de los entrevistados, consideran que si aplican sus valores en la labor administrativa diaria encomendada dentro del Distrito Fiscal.

Tercera.- Concluimos sobre la proposición especial de describir la relación existente entre la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizan la aplicación de valores en la labor fiscal en el Distrito Fiscal de Ica - año 2023, que la formación de los servidores públicos del Distrito Fiscal de Ica, no se implementaron cursos evaluativos sobre la práctica de valores en el trabajo, con fines de retroalimentación de información deontológica en la administración pública.

Cuarta.- Concluimos que se observa, respecto al autoaprendizaje de los entrevistados, que el 60% de los entrevistados, explora entornos educativos con cierta dificultad, lo que no permite un adecuado fomento de sus valores éticos en el trabajo, además no se implementa sistemas informáticos de fácil acceso, que permitan el autoaprendizaje, ni existe un sistema adecuado de méritos, para los administrativos que tengan el mejor desempeño ético en sus labores.

VI.- RECOMENDACIONES

Primera.- Se recomienda implementar de forma permanente una mayor frecuencia de capacitaciones (Cursos, seminarios, conversatorios, ETC) para el personal administrativo del distrito fiscal de Ica, para incentivar mayores niveles satisfacción sobre cursos de ética laboral.

Segunda.- Se recomienda al Distrito Fiscal de Ica, que en el año 2024, proceda a implementar en forma permanente, control, monitoreo y evaluación de la práctica de valores en el trabajo.

Tercera.- Se recomienda que, en la formación de los servidores públicos del distrito fiscal de Ica, se implemente el 25% de cursos evaluativos sobre la práctica de valores en el trabajo, debiendo retroalimentarse de experiencias diarias en la administración pública.

Cuarta Se recomienda que se realice por parte de la Administración del Distrito Fiscal de Ica, la entrega de premios anuales permanentes para el personal administrativo símbolo, varón o mujer, que ponga en práctica en forma notoria, los valores aplicados en cursos dinámicos, de forma permanente, en el Distrito Fiscal de Ica.

REFERENCIAS

- Arias, F. (2012), El Proyecto de Investigación- Introducción a la metodología científica, 6ta edición, Editorial Episteme, Caracas, p. 81.
- Bravo Moran, S (2022); Tesis para optar el grado de académico de maestra en docencia universitaria: Evaluación formativa y competencias académicas en los estudiantes de una Universidad de Portoviejo, 2022, Universidad Cesar Vallejo; Lima. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99427/Bravo_MS_A-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Burgos Alfaro J.D. (2022), Artículo: La labor fiscal y la productividad por desempeño del Ministerio Público, LP Derecho; Lima; pp. 04. Disponible en: <https://lpderecho.pe/labor-fiscal-productividad-desempeno-ministerio-publico/>
- Carballo Barcos, M., & Guelmes Valdés, E. L. (2016). Algunas consideraciones acerca de las variables en las investigaciones que se desarrollan en educación. Revista Universidad y Sociedad, N° 08; pp.143. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/>
- COFORMACION (2022); Artículo: La evaluación formativa en los procesos de aprendizaje; España; Disponible en: <https://coformacion.com/LA-EVALUACION-FORMATIVA-EN-LOS-PROCESOS-DE-APRENDIZAJE/>.
- COMPUELOCACIÓN (2020); Artículo: Estrategias Metodológicas en la Programación Didáctica; Equipo didáctico de Compuelocación; España; Disponible en: <https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/articulos-campuseducacion/estrategias-metodologicas-en-la-programacion-didactica/>
- Cortés, S.M. (2017); Investigación II; Fundación Universitaria del Área Andina; Bogotá D.C.; p. 36.
- Cuenca, L. (2020); Tesis: La evaluación formativa de los estudiantes de matemáticas de cuarto grado de primaria de una institución educativa privada de Lima; España; Tesis para optar el grado de Magister, Universidad de San Ignacio de Loyola; Lima; Disponible en: <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5e33c719-d173-4d34-8547-38ff3974e3ae/content>;

- Fuentes, D. Et Ai (2020), Metodología de la investigación: conceptos, herramientas y ejercicios prácticos en las ciencias administrativas y contables, 1ra edición, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín UPB, 2020, pp. 63.
- González; E (2015), Valores en estudiantes de derecho. Proyección a la ética profesional: desarrollo de valores en universitarios; Universidad Autónoma del Estado de México, México; file:///C:/Users/usuario/Downloads/scientificcommittee,(pp.+103-117)+Hes15_52144_Valores+en+estudiantes+de+derecho%20(5).pdf
- Hernández, R. Et Ai (2014); Metodología de la investigación; 6ta edición; Mc Gran Hill; México D.F., p. 152.
- <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/5574/DAVID%20MANUEL%20V%20VALVERDE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Huilahuaña, I; Mamani, S. (2019); Tesis para obtener maestría, "Influencia de las estrategias metodológicas en el desarrollo de valores en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 40278 De Sifuentes - Caraveli; Arequipa; P. 32; Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4da0893b-3c53-40f5-a435-8f4cca2d3490/content>
- Hurtado de Barrera, J. (2005) Como formular objetivos de investigación; Instituto Universitario de Tecnología José Antonio Anzoátegui; Quirón ediciones; Caracas; pp. 67
- Marín, L.A. (2016); Metodología para el análisis de datos cualitativos en investigaciones orientadas al aprovechamiento de fuentes renovables de energía; KOINONIA. Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Educación, Turismo, Ciencias Sociales y Económica, Ciencias del Agro y Mar y Ciencias Exactas y aplicadas. Año I. Vol I. N°1. Ene - Julio, 2016; pp. 10.
- Martínez, F. (2012); Artículo: La evaluación a evaluación formativa del aprendizaje en el aula en la bibliografía en inglés y francés. Revisión de Literatura"; RMIE VOL.17 N° 54; Ciudad de México JUL./SEP. 2012; PP.
- MINEDU (2020); El valor de la evaluación formativa; Perú; Disponible en: <https://www.minedu.gob.pe/conectados/pdf/docentes/guia-evaluacion-formativa.pdf>

- Ministerio de las Administraciones Públicas (1997) La ética en el servicio público, Boletín Oficial del Estado y Ministerio de Administraciones Públicas; 1ª edición (noviembre de 1997); Madrid; Pág. 59; https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=3343384&pid=S0185-1616201400020000400012&lng=es
- Salgado A.C. (2013) Investigación cualitativa, diseños, evaluación del rigor metodológico y retos, Revista Liberhabit, Universidad San Martín de Porras, Lima, pp. 71
- Salinas, R. (2012); Artículo: Nuevo modelo procesal penal: El Fiscal en la investigación del delito; Lima; pp. 01; Disponible en: https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/b96412804fdf0c13902996541a3e03a6/D_Salinas_Siccha_170112.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=b96412804fdf0c13902996541a3e03a6
- Tamayo, M. (1994); Artículo: "Tipos de investigación", UCM; Lima; pp. 07. Disponible en: https://trabajodegradoucm.weebly.com/uploads/1/9/0/9/19098589/tipos_de_investigacion.pdf
- Tirado, A (2014), Tesis: *"La evaluación formativa y su incidencia en el rendimiento académico e los estudiantes del centro de educación básica Joaquín Salas; Tesis para obtener el grado de magister; Universidad Técnica de Ampato; disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7463/1/Mg.DCEv.Ed.2224.pdf>*
- Uvalle, R. (2014) Artículo: La importancia de la ética en la formación de valor público; Estud. polít. N° 32; Revista electrónica Scielo; México; Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162014000200004#:~:text=Los%20valores%20democr%C3%A1ticos%20que%20la,35\)%20en%20el%20ejercicio%20del](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162014000200004#:~:text=Los%20valores%20democr%C3%A1ticos%20que%20la,35)%20en%20el%20ejercicio%20del)
- Valeriano, L. (2013); Artículo: Como optimizar la gestión pública del Perú; Gestión en el Tercer Milenio, Rev. de Investigación de la Fac. de Ciencias Administrativas, UNMSM; Vol. 16, N° 31, Lima, pp. 75; Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/download/8766/7610/30409>

Vásquez, D. (2021), Tesis para optar el título de Magister: Valores éticos y la formación profesional en estudiantes de la Facultad de Derecho y ciencias Políticas de la Universidad Nacional José Sánchez Carrión, 2019; Universidad Nacional José Sánchez Carrión.

Yuni, J. (2014) Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación; 1ra ed.; Editorial Brujas; Córdoba; p. 40.

Cuadro de operativización de propósitos			
Título: Evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023			
Problemas	Propósitos	Supuesto	Diseño
<p>GENERAL</p> <p>¿Cuál es la forma en que la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal en el Distrito Fiscal de Ica - Año 2023?</p>	<p>GENERAL</p> <p>P.G: Establecer la existencia de la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal en el Distrito Fiscal de Ica- 2023.</p> <p>ESPECÍFICO</p> <p>P.E. Así mismo es identificar la existencia de la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal en el Distrito Fiscal de Ica, así como describir la existencia de la evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal en el Distrito Fiscal de Ica - año 2023.</p>	<p>Supuesto 1:</p> <p>Evaluación formativa y estrategias metodológicas</p> <p>Supuesto 2:</p> <p>Optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal</p>	<p>Investigación tipo correlacional Enfoque cualitativo</p> <p>Tipo descriptivo simple.</p>

Matriz de operacionalización de categorías					
Supuestos	Definición operacional	Categorías	Sub categorías	Ítems	Instrumentos
Evaluación formativa	Evaluación continua del personal administrativo respecto a su formación en valores	Técnico	Logra discernir entre conductas no éticas	¿Discierne entre conductas éticas y no éticas?	Entrevistas
			Desarrolla sus capacidades integradoras en la aplicación de valores en sus labores administrativas	¿Desarrolla sus capacidades integradoras en la aplicación de valores en sus labores administrativas?	
		Pedagógico	Afianza conocimientos sobre aplicación de valores en su labor administrativa.	¿Es importante para usted afianzar conocimientos sobre aplicación de valores en su labor administrativa?	
			Entiende las consecuencias de aplicar valores en su labor administrativa diaria	¿Entiende las consecuencias de aplicar valores en su labor administrativa diaria?	
		Funcional	Analiza y reflexiona sobre la formación continua sobre aplicar valores en su función administrativa	¿Implementa en su labor el análisis y reflexión sobre la formación continua en la aplicación de valores en su función administrativa?	
			Asume su rol como agente de cambio en la Administración pública	¿Asume su rol como agente de cambio en la Administración pública?	
			Se alimenta con capacitaciones para aplicar valores en su labor administrativa diaria.	Respecto a usted ¿Recibe capacitaciones para aplicar valores en su labor administrativa diaria?	
			Utiliza su lenguaje, para reforzar la Aplicación de valores en su labor administrativa diaria.	¿Utiliza su lenguaje, para reforzar la aplicación de valores en su labor administrativa diaria?	

		Comunicacional			
Optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal	Optimización de metodologías educativas para la aplicación de valores en el personal administrativo del Mp Ica.	Personal	Desarrolla conductas que aplican valores en su labor administrativa diaria	Respecto a usted ¿Desarrolla conductas que aplican valores en su labor administrativa diaria?	Entrevistas
			Trabaja aplicando sus valores en la labor administrativa diaria	¿Aplica usted sus valores en la labor administrativa diaria encomendada?	
		Sentimental	Aprecia los valores éticos para su labor administrativa diaria	¿Implementan los valores éticos en el lugar donde labor administrativamente?	
			Consolida sus valores en la labor administrativa diaria.	Respecto a su vida diaria ¿Se consolidan sus valores en la labor administrativa diaria?	
		Educativa	Maneja los recursos académicos estudiados aplicándolos en su labor administrativa diaria.	¿Maneja usted los recursos académicos estudiados en la carrera, aplicándolos en su labor administrativa diaria?	
			Busca un entorno laboral adecuado que fomente valores éticos en su labor administrativa diaria.	¿Existe un entorno de practica adecuado que fomenta valores éticos en su labor administrativa diaria?	

Fuente: Elaboración propia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLITICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA

Cuestionario sobre: Evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023

Estimado participante: El presente documento es anónimo y su aplicación será de utilidad para mi investigación, por ello pido su colaboración:

Instrumento: ENTREVISTA

Edad Sexo M F

Ocupación Fecha: / /

Marque con un aspa "X" la respuesta que considere acertada con su punto de vista, según las siguientes alternativas:

S= Siempre CS= Casi siempre AV= A veces CN= Casi nunca N= Nunca

ITEMS	CALIFICACIÓN				
	S	CS	AV	CN	N
Supuesto 01: Evaluación formativa y estrategias metodológicas					
Dimensión Técnica					
1.- ¿Discierne entre conductas éticas y no éticas?					
2.- ¿Desarrolla sus capacidades integradoras en la aplicación de valores en sus labores administrativas?					
Dimensión pedagógica					
3.- ¿Es importante para usted afianzar conocimientos sobre aplicación de valores en su labor administrativa?					
4.- ¿Entiende las consecuencias de aplicar valores en su labor administrativa diaria?					
Dimensión funcional					
5.- ¿Implementa en su labor el análisis y reflexión sobre la formación continua en la aplicación de valores en su función administrativa?					
6.- ¿Asume su rol como agente de cambio en la Administración pública?					
Dimensión comunicacional					
7.- Respecto a usted ¿Recibe capacitaciones para aplicar valores en su labor administrativa diaria?					
8.- ¿Utiliza su lenguaje, para reforzar la aplicación de valores en su labor administrativa diaria?					
Supuesto 02: Respeto a la diversidad en los estudiantes de Derecho					
Dimensión personal					
9.- Respecto a usted ¿Desarrolla conductas que aplican valores en su labor administrativa diaria?					
10.- ¿Aplica usted sus valores en la labor administrativa diaria?					

encomendada?					
Dimensión sentimental					
11.- ¿Implementan los valores éticos en el lugar donde labor administrativamente?					
12.- Respecto a su vida diaria ¿Se consolidan sus valores en la labor administrativa diaria?					
Dimensión educativa					
13.- ¿Maneja usted los recursos académicos estudiados en la carrera, aplicándolos en su labor administrativa diaria?					
14.- ¿Existe un entorno de práctica adecuado que fomenta valores éticos en su labor administrativa diaria?					

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

Nº	Ítems	J01	J02	J03
01	Claridad	04	04	04
02	Objetividad	05	04	04
03	Actualidad	05	04	04
04	Organización	04	04	04
05	Suficiencia	05	05	05
06	Intencionalidad	04	04	04
07	Consistencia	04	04	04
08	Coherencia	05	04	04
09	Metodología	04	04	04
	TOTAL	40	37	37

Datos: **Total**
Nº de expertos: **03** **Validación**
Preguntas: **09**
Valor Máximo de preguntas: **05**

Total de expertos:

$$3 \times 5 \times 9 = 135$$

$$\text{Validez} = \frac{40 + 37 + 37}{135} = \frac{114}{135} = 0.84\% = \mathbf{84\%}$$

Análisis de confiabilidad

Confiabilidad del instrumento: Evaluación formativa

Tabla 3

Categoría	Numero de Ítem	Coefficiente de variabilidad
Evaluación formativa	08	0.85

Del resultado de la prueba de confiabilidad, para el instrumento de Evaluación formativa, se obtuvo un coeficiente de 0.85, dando evidencia que el instrumento posee un excelente nivel de confiabilidad.

Confiabilidad del instrumento: Optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal -

Tabla 4

Categoría	Numero de Ítem	Coefficiente de variabilidad
Optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal	06	0.83

Del resultado de la prueba de confiabilidad, para el instrumento de **Optimizar la aplicación de valores en la labor fiscal**, se obtuvo un coeficiente de 0.84, dando evidencia que el instrumento posee un excelente nivel de confiabilidad.



PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLITICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERAL

I.1. Nombre del Instrumento motivo de la evaluación: **Evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023**

I.2. Autor del instrumento: **Ted Ludvin Martínez Torrico**

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20% 1	Regular 21-40% 2	Bueno 41-60% 3	Muy bueno 61-80% 4	Excelente 81-100% 5
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
OBJETIVIDAD	Esta expresado de manera coherente y lógica, que mida hechos observables					X
ACTUALIDAD	Esta adecuado para conocer y valorar aspectos del tema que se desea evaluar de estrategias					X
ORGANIZACIÓN	Comprende los aspectos en calidad y claridad en relación al tema de estudio				X	
SUFICIENCIA	Tiene coherencia entre indicadores y las dimensiones					X
INTENCIONALIDAD	Preguntas formuladas se orientan al objetivo de la investigación				X	
CONSISTENCIA	Cada pregunta está centrada y corresponde a las dimensiones de cada variable				X	
COHERENCIA	Que entre preguntas no hay contradicciones y que responde a los objetivos					X
METODOLOGIA	La estrategia corresponde al propósito de la investigación.				X	

III.- OPINIÓN DE APLICACIÓN:

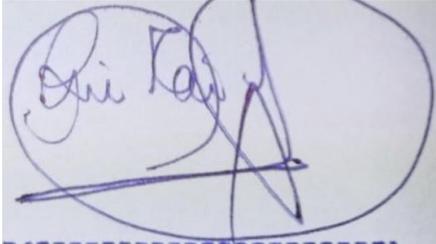
¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

...NINGUNO.....
.....

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

40

Ica, 10 de julio del 2024.



.....
Firma del experto informante

Nombre y apellidos del informante: NORIS ELVA RICSE CISNEROS

Institución donde labora: ABOGADA

Grado de estudios: MAESTRIA EN CIENCIAS PENALES – UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS GONZAGA DE ICA

DNI N° 21553613

N° de Celular 952348883



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLITICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERAL

I.1. Nombre del Instrumento motivo de la evaluación: **Evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023**

I.2. Autor del instrumento: **Ted Ludvin Martínez Torrico**

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20% 1	Regular 21-40% 2	Bueno 41- 60% 3	Muy bueno 61-80% 4	Excelente 81-100% 5
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
OBJETIVIDAD	Esta expresado de manera coherente y lógica, que mida hechos observables				X	
ACTUALIDAD	Esta adecuado para conocer y valorar aspectos del tema que se desea evaluar de estrategias				X	
ORGANIZACIÓN	Comprende los aspectos en calidad y claridad en relación al tema de estudio				X	
SUFICIENCIA	Tiene coherencia entre indicadores y las dimensiones					X
INTENCIONALIDAD	Preguntas formuladas se orientan al objetivo de la investigación				X	
CONSISTENCIA	Cada pregunta está centrada y corresponde a las dimensiones de cada variable				X	
COHERENCIA	Que entre preguntas no hay contradicciones y que responde a los objetivos				X	
METODOLOGIA	La estrategia corresponde al propósito de la investigación.				X	

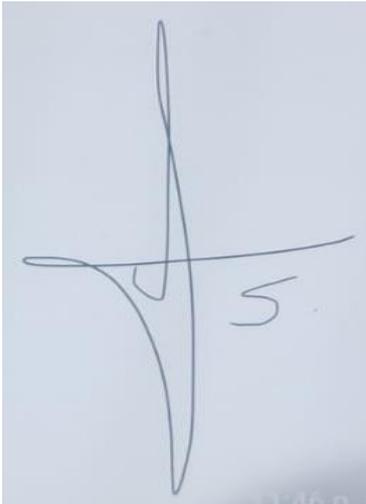
III.- OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?
...NINGUNO.....

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

37

Ica, 10 de julio del 2024.



.....
Firma del experto informante

Nombre y apellidos del informante: JOSE LUIS CASTILLA CABEZUDO

Institución donde labora: DOCENTE

Grado de estudios: MAESTRIA EN EDUCACIÓN Y DOCENCIA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS GONZAGA DE ICA

DNI N° 72641368

N° de Celular 967544223



PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLITICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERAL

I.1. Nombre del Instrumento motivo de la evaluación: **Evaluación formativa con estrategias metodológicas para optimizar aplicación de valores en la labor fiscal - Distrito Fiscal Ica - 2023**

I.2. Autor del instrumento: **Ted Ludvin Martínez Torrico**

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20% 1	Regular 21-40% 2	Bueno 41-60% 3	Muy bueno 61-80% 4	Excelente 81-100% 5
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
OBJETIVIDAD	Esta expresado de manera coherente y lógica, que mida hechos observables				X	
ACTUALIDAD	Esta adecuado para conocer y valorar aspectos del tema que se desea evaluar de estrategias				X	
ORGANIZACIÓN	Comprende los aspectos en calidad y claridad en relación al tema de estudio				X	
SUFICIENCIA	Tiene coherencia entre indicadores y las dimensiones					X
INTENCIONALIDAD	Preguntas formuladas se orientan al objetivo de la investigación				X	
CONSISTENCIA	Cada pregunta está centrada y corresponde a las dimensiones de cada variable				X	
COHERENCIA	Que entre preguntas no hay contradicciones y que responde a los objetivos				X	
METODOLOGIA	La estrategia corresponde al propósito de la investigación.				X	

III.- OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

...NINGUNO.....
.....

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

37

Ica, 29 de junio del 2024.



DNI. 41097526.

.....
Firma del experto informante

Nombre y apellidos del informante: LEONID MALDONADO ALMANZA

Institución donde labora: DOCENTE

Grado de estudios: MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN - UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS GONZAGA DE ICA

DNI N° 41097526

N° de Celular 982546111

8	¿Utiliza su lenguaje, para reforzar la aplicación de valores en su labor administrativa diaria?	9	1	0	0	0	10
9	¿Respecto a usted ¿Desarrolla conductas que aplican valores en su labor administrativa diaria?	8	2	0	0	0	10
10	¿Aplica usted sus valores en la labor administrativa diaria encomendada?	9	1	0	0	0	10

SEXO		
MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
7	3	10