



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Modelo pedagógico basado en neuroeducación  
para la competencia digital en estudiantes de una  
universidad de Chiclayo, 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Educación**

**AUTORA:**

Dejo Aguinaga, Liliana Del Milagro ([orcid.org/0000-0003-0024-2176](https://orcid.org/0000-0003-0024-2176))

**ASESORES:**

Dr. Montenegro Camacho, Luis ([orcid.org/0000-0002-8696-5203](https://orcid.org/0000-0002-8696-5203))

Dra. Fernandez Otoy, Fiorela Anai ([orcid.org/0000-0003-0971-335X](https://orcid.org/0000-0003-0971-335X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MONTENEGRO CAMACHO LUIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo pedagógico basado en neuroeducación para la competencia digital en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2024", cuyo autor es DEJO AGUINAGA LILIANA DEL MILAGRO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 02 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MONTENEGRO CAMACHO LUIS DNI: 16672474 ORCID: 0000-0002-8696-5203	Firmado electrónicamente por: MCAMACHOLAR el 10-08-2024 16:13:10

Código documento Trilce: TRI - 0843697





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, DEJO AGUINAGA LILIANA DEL MILAGRO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Modelo pedagógico basado en neuroeducación para la competencia digital en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LILIANA DEL MILAGRO DEJO AGUINAGA DNI: 44022548 ORCID: 0000-0003-0024-2176	Firmado electrónicamente por: DDEJOAG el 02-08- 2024 18:10:22

Código documento Trilce: TRI - 0843695



## Dedicatoria

*A aquellos cuyas sonrisas  
logran que todo problema  
se vuelva ligero:  
Ignacio, Octavio, Hugo y  
José Benito.*

## Agradecimiento

A Dios, por poner en mi corazón el deseo de seguir estudiando y servirlo a través de este propósito.

A nuestros docentes Dr. Luis Montenegro y Dra. Fiorela Fernández, por ser guía constante en este proceso.

A la Dra. Susan Dejo, la primera doctora de la familia quien vive la alegría del crecimiento de sus seres queridos con intensidad y profundo amor.

A Brígida Aguinaga, quien siempre deseó ser docente y quien sin saberlo heredó e inculcó la vocación de la enseñanza en tres de sus hijos.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Declaratorio de autenticidad del asesor.....	ii
Declaratoria de originalidad del autor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	14
III. RESULTADOS.....	16
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. PROPUESTA.....	31
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Creatividad e innovación.....	26
Tabla 2. Comunicación y colaboración .....	26
Tabla 3. Investigación y manejo de información.....	27
Tabla 4. Pensamiento crítico.....	27
Tabla 5. Ciudadanía digital.....	28
Tabla 6. Funcionamiento y conceptos de las TIC.....	28
Tabla 7. Resultados de validación de la propuesta.....	30
Tabla 8. Análisis de resultados con V de Aiken.....	31

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Modelo teórico de propuesta .....	29
---	----



## Resumen

Comprender al ser humano desde su complejidad es una manera a través de la cual se pueden lograr aprendizajes duraderos, por ello la presente investigación tiene por objetivo general proponer un modelo pedagógico basado en neuroeducación para la competencia digital, esto en el marco de promover diferentes oportunidades de aprendizaje a todos y buscando garantizar una educación que sea de calidad y para todos en armonía con el cuarto objetivo de desarrollo sostenible. Para alcanzar ese objetivo primero se diagnosticó la competencia digital en un grupo de estudiantes de primer ciclo de una universidad, luego se diseñó un modelo pedagógico que posteriormente fue validado. La metodología utilizada fue básica con diseño descriptivo propositivo pero no experimental. La muestra fueron 240 estudiantes a quienes se aplicó un instrumento validado. Se obtuvo que los estudiantes tienen grandes falencias en el desarrollo de la competencia digital desde toda su magnitud, razón por la cual cuenta con indicadores en inicio en la dimensión de ciudadanía digital. Por ello se propuso un modelo pedagógico basado en neuroeducación para la competencia digital, el mismo que fue validado de forma positiva por un grupo de expertos y evaluado a la luz de V de Aiken.

Palabras clave: competencia digital, neuroeducación, estudiantes.

## **Abstract**

Understanding the human being from his complexity is a way through which lasting learning can be achieved, therefore the general objective of this research is to propose a pedagogical model based on neuroeducation for digital competence, this within the framework of promoting different opportunities of learning for all and seeking to guarantee an education that is of quality and for all in harmony with the fourth goal of sustainable development. To achieve this objective, digital competence was first diagnosed in a group of first-cycle students from a university, then a pedagogical model was designed that was subsequently validated. The methodology used was basic with a purposeful descriptive but not experimental design. The sample was 240 students to whom a validated instrument was applied. It was found that students have major shortcomings in the development of digital competence from all its magnitude, which is why it has initial indicators in the dimension of digital citizenship. For this reason, a pedagogical model based on neuroeducation for digital competence was proposed, which was positively validated by a group of experts and evaluated in light of Aiken's V.

Keywords: digital competence, neuroeducation, students