



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Habilidades socioemocionales, convivencia de aula y el aprendizaje significativo en estudiantes de primaria en una institución educativa de Chepén, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Cancino Cotrina, Doris Magdalena ([orcid.org/0000-0001-5129-9493](https://orcid.org/0000-0001-5129-9493))

**ASESORES:**

Dra. Carranza Yuncor, Nelly Roxana ([orcid.org/000-0002-3268-4414](https://orcid.org/000-0002-3268-4414))

Dr. Terrones Marreros, Mario Andres ([orcid.org/0000-0001-7841-9977](https://orcid.org/0000-0001-7841-9977))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

A Dios por guiar siempre mi camino  
A mis padres por creer en Mí.  
A mis hijos por ser mi fuerza y motivo de superación

Cancino Cotrina, Doris Magdalena

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad Cesar Vallejo y a su plana docente de Posgrado por con sus sabias enseñanzas nos han permitido cumplir nuestros sueños de seguir estudios superiores y en especial a la docente

A la Directora de la I.E. 80386 Santa Rosa de Chepén por el apoyo en el desarrollo de la investigación y a todas las personas que colaboraron en la investigación.

Cancino Cotrina, Doris Magdalena



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC-TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Habilidades socioemocionales, convivencia de aula y el aprendizaje significativo en estudiantes de primaria en una institución educativa de Chepén, 2023", cuyo autor es CANCINO COTRINA DORIS MAGDALENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA <b>DNI:</b> 43409358 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3268-4414	Firmado electrónicamente por: NCARRANZAY25 el 06-01-2024 09:29:59

Código documento Trilce: TRI - 0698123





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CANCINO COTRINA DORIS MAGDALENA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Habilidades socioemocionales, convivencia de aula y el aprendizaje significativo en estudiantes de primaria en una institución educativa de Chepén, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
DORIS MAGDALENA CANCINO COTRINA <b>DNI:</b> 19221821 <b>ORCID:</b> 0000-0001-51299493	Firmado electrónicamente por: DCANCINO el 15-12- 2023 17:33:23

Código documento Trilce: TRI - 0698141

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	<b>Pág.</b>
Carátula .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaración de autenticidad del asesor.....	iv
Declaración de originalidad del autor .....	iv
Índice de contenidos .....	v
Índice de tablas.....	vi
Índice de figuras .....	vii
Resumen .....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO .....	5
III.METODOLOGÍA .....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	17
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población muestra, muestreo y unidad de análisis.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	21
3.5. Procedimientos .....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	23
3.7. Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS .....	26
V.DISCUSIÓN.....	28
VI.CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	32
VIII. PROPUESTA.....	33
REFERENCIAS .....	39
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población de estudiantes de la institución .....	20
Tabla 2: Muestras de estudiantes del tercer y cuarto .....	21
Tabla 3: Prueba de regresión entre habilidades socioemocionales, convivencia de aula y aprendizaje significativo .....	24
Tabla 4: Prueba de regresión entre habilidades socioemocionales, convivencia de aula y la dimensión actitudes y percepciones positivas.....	25
Tabla 5: Prueba de regresión entre habilidades socioemocionales, convivencia de aula y la dimensión de adquisición e integración del conocimiento .....	26
Tabla 6: Prueba de regresión entre habilidades socioemocionales, convivencia de aula y la dimensión de adquisición e integración del conocimiento.....	27

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Diagrama del Diseño Correlacional Causal .....	17
--	----



## RESUMEN

En la investigación se planteó determinar la influencia de las habilidades socioemocionales, convivencia de aula en el aprendizaje significativo en estudiantes de primaria en una Institución Educativa de la Ciudad de Chepén, 2023. Con un enfoque cuantitativo, aplicando 3 cuestionario a una muestra de 134 estudiantes del tercer y cuarto grado de primaria. Como resultado se obtuvo En la tabla 4 se observa que el P valor ( $P= 0.000$ ) es menor al 5% por tanto se determina que las habilidades socioemocionales y la convivencia de aula influyen significativamente en la dimensión actitudes y percepciones positivas en estudiantes de primaria en una institución educativa de la ciudad de Chepén, 2023. Además, se determinó el coeficiente de correlación obteniendo como resultado 0.604 lo que significa que la correlación es positiva y fuerte. Se arribó a la siguiente conclusión, se determinó que la relación es positiva y muy fuerte entre las habilidades socioemocionales, convivencia de aula en el aprendizaje significativo.

**Palabras clave:** Pensamiento crítico, habilidades, convivencia y responsabilidad.

## ABSTRACT

The research aimed to determine the influence of socio-emotional skills, classroom coexistence on meaningful learning in primary school students in an Educational Institution in the City of Chepén, 2023. With a quantitative approach, applying 3 questionnaires to a sample of 134 students from the third and fourth grade of primary school. As a result, Table 4 shows that the P value ( $P = 0.000$ ) is less than 5%; therefore, it is determined that socio-emotional skills and classroom coexistence significantly influence the dimension of positive attitudes and perceptions in primary school students. in an educational institution in the city of Chepén, 2023. In addition, the correlation coefficient was determined, resulting in 0.604, which means that the correlation is positive and strong. The following conclusion was reached, it was determined that the relationship is positive and very strong between socio-emotional skills, classroom coexistence in meaningful learning.

**Keywords:** critical thinking, skills, coexistence and responsibility.