



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional entre jóvenes de la provincia de Ayabaca  
y jóvenes de la provincia de Piura, 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Psicología**

**AUTORA:**

Riofrio Guerrero, Karla Lizetty (orcid.org/0000-0003-3404-9913)

**ASESOR:**

Mg. Jibaja Balladares, Jesus Alfonso (orcid.org/0000-0003-0545-6878)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**PIURA – PERÚ**

**2024**

## **Dedicatoria**

A mis padres y hermanos, por el apoyo incondicional brindado en cada uno de los pasos que doy, por respetar mis decisiones y orientarme a ser cada día mejor.

A mis mejores amigos, Josse, Yosmi y Sofía, por su apoyo moral en todo este proceso.

## **Agradecimiento**

A Dios, por la vida y salud.

A los docentes que compartieron sus conocimientos y asesoraron el desarrollo de esta investigación.

Y a todas las personas que pusieron un granito de arena para que esta investigación se llevara a cabo.

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, 2024", cuyo autor es RIOFRIO GUERRERO KARLA LIZETTY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 02 de Junio del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor:  | Firma   |
|--|---|
| JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO<br>DNI: 03681943<br>ORCID: 0000-0003-0545-6878 | Firmado electrónicamente<br>por: JAJIBAJAJ el 09-07-<br>2024 09:00:36 |

Código documento Trilce: TRI - 0755444



## Declaratoria de Originalidad del Autor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, RIOFRIO GUERRERO KARLA LIZETTY estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Dependencia emocional entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| <b>Nombres y Apellidos</b>  | <b>Firma</b>   |
|---|--|
| KARLA LIZETTY RIOFRIO GUERRERO<br><b>DNI:</b> 74162598<br><b>ORCID:</b> 0000-0003-3404-9913 | Firmado electrónicamente<br>por: KRIOFRIO el 02-06-<br>2024 17:00:44 |

Código documento Trilce: TRI - 0755445

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|  |      |
|--|------|
| Carátula .....   | i    |
| Dedicatoria .....  | ii   |
| Agradecimiento .....                                       | iii  |
| Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....               | iv   |
| Declaratoria de Originalidad del Autor.....                | v    |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS .....                                 | vi   |
| ÍNDICE DE TABLAS .....                                     | vii  |
| RESUMEN .....  | viii |
| ABSTRACT .....   | ix   |
| I. INTRODUCCIÓN .....                                      | 1    |
| II. MARCO TEÓRICO.....                                     | 4    |
| III. METODOLOGÍA.....                                      | 9    |
| 3.1. Tipo y diseño de Investigación .....                  | 9    |
| 3.2. Variable y operacionalización.....                    | 9    |
| 3.3. Población, muestra y muestreo.....                    | 10   |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos ..... | 10   |
| 3.5. Procedimientos .....                                  | 11   |
| 3.6. Método de análisis de datos.....                      | 11   |
| 3.7. Aspectos éticos .....                                 | 11   |
| IV. RESULTADOS .....                                       | 12   |
| V. DISCUSIÓN .....   | 14   |
| VI. CONCLUSIONES .....                                     | 16   |
| VII. RECOMENDACIONES.....                                  | 17   |
| ANEXOS .....   | 23   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla 1:</b> Análisis comparativo de dependencia emocional en jóvenes de la provincia de Ayabaca y Piura.....                    | 13 |
| <b>Tabla 2:</b> Análisis comparativo de las dimensiones de dependencia emocional en jóvenes de la provincia de Ayabaca y Piura..... | 14 |

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal comparar la dependencia emocional entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura. La muestra con la que se trabajó fue de 368 jóvenes de las provincias de Ayabaca y Piura, seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. El instrumento aplicado fue el CDE de Lemos y Londoño, el cual consta de 6 dimensiones y 23 ítems. Respecto a los resultados, se obtuvo que existen diferencias significativas ( $p < .001$ ) según la provincia, en la que se detecta mayor presencia de dependencia emocional en la provincia de Piura. Así mismo, el tamaño de efecto es mediano. Además, existen diferencias significativas ( $p < .05$ ) en casi todas las dimensiones, con excepción en la dimensión expresión límite. Se aprecia que, únicamente, en la dimensión miedo a la soledad la provincia de Ayabaca presenta mayor dependencia emocional. Así mismo, el tamaño de efecto es grande en la dimensión modificación de planes.

**Palabras clave:** dependencia emocional, jóvenes, miedo a la soledad.



## **ABSTRACT**

The main objective of this research was to compare emotional dependence between young people from the province of Ayabaca and young people from the province of Piura. The sample we worked with was 368 young people from the provinces of Ayabaca and Piura, selected through non-probabilistic convenience sampling. The instrument applied was the CDE of Lemos and Londoño, which consists of 6 dimensions and 23 items. Regarding the results, it was obtained that there are significant differences ( $p < .001$ ) depending on the province, in which a greater presence of emotional dependence is detected in the province of Piura. Likewise, the effect size is medium. Furthermore, there are significant differences ( $p < .05$ ) in almost all dimensions, with the exception of the limit expression dimension. It can be seen that, only in the fear of loneliness dimension, the province of Ayabaca presents greater emotional dependence. Likewise, the effect size is large in the plan modification dimension.

**Keywords:** emotional dependence, young people, fear of loneliness.

## I. INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional puede ser definida como aquella necesidad extrema del tipo afectivo que va a sentir una persona para con la pareja en sus relaciones amorosas, actuales o pasadas, la cual se caracteriza por obsesiones para con su pareja, puede ser sumisión, miedo desmedido al abandono y otros (Castelló, 2005). Además, es parte de los rasgos de gran interés ya que interviene en el desarrollo de las relaciones afectivas, principalmente, en el bienestar individual (Alonso et al., 2002). En la actualidad, la dependencia emocional afecta a la población en general, sin importar su raza, sexo, edad o situación económica, entre otros factores. Sin embargo, hasta ahora no se dispone de cifras concretas que reflejen la magnitud de esta situación. Según Momeñe et al. (2022), el abuso en relaciones de pareja y la violencia pueden desencadenar dependencia emocional, perfeccionismo, fobia social y miedo a la crítica. Específicamente, este estudio encontró que el 17% de la conexión entre la influencia paterna perfeccionista y la permisividad en relaciones con violencia física se explica por cómo se perciben las expectativas parentales y las críticas abiertas por parte de las figuras paternas. En este sentido, es necesario investigar sobre el tratamiento de problemas como permitir la violencia en las relaciones y la necesidad emocional, principalmente de las víctimas.

La APA (2005) refirió que la dependencia emocional y sus efectos se vuelven más complejos si desde el principio no se atiende de manera adecuada. Entre los efectos que puede desencadenar se encontró la necesidad de sentir aprobación, niveles altos de preocupación por abandono, mantener cierto tipo de patrones en la elección de parejas, sentirse incapaces de establecer un propósito, temor a la soledad, dificultad para manifestar sus puntos de vista, responsabilizar a otras personas y permitir que tomen las decisiones por ellos, etc. Martínez, et al (2017) realizó un estudio que evidenció una relación entre la dependencia emocional y los celos. Teniendo en cuenta que los celos pueden convertirse enfermizo por el miedo a ser abandonadas y el temor de perder al ser amado. La dependencia emocional, violencia y autoestima. Según EsSalud (2021), la dependencia emocional es uno de los factores influyentes en los casos de violencia familiar. Según el padrón del MIMP (2021)

gestionado por el CEM, se registraron casos de violencia familiar, destacando que el 86% de las víctimas fueron mujeres y el 14% hombres.

Estas cifras nos indican que la dependencia cumple un papel muy importante en los casos de violencia familiar, siendo así, según Maraví (2021), los seres humanos temen a la soledad y experimentan necesidades afectivas intensas. Por lo tanto, muchas personas sienten que para estar completas necesitan tener a alguien a su lado. Para Ponce, et al (2019) existe una relación considerable entre dependencia, violencia y satisfacción con la vida. Las investigaciones han encontrado que las mujeres que reportaron ser violentas por sus parejas, reportan niveles elevados de dependencia emocional. Entre las principales características tenemos la priorización de la pareja y sumisión, las cuales también son características involucradas con la dependencia emocional. En el contexto de la región Piura, durante los meses de enero a marzo de 2022, el CEM atendió a 2087 casos de violencia familiar, proporcionando el apoyo correspondiente. Sin embargo, se observó que en muchos de estos casos las víctimas continúan viviendo con sus agresores, lo cual sugiere que la dependencia emocional puede obstaculizar la recuperación de las víctimas (Timaná, 2022).

En un estudio realizado en España, López (2015) descubrió que aproximadamente una tercera parte de las parejas jóvenes experimentan dependencia emocional, lo cual se relaciona con inseguridades personales y dificultades en sus relaciones de pareja. De los participantes, el 49% mostró dependencia emocional, siendo el 75% mujeres y el 25% hombres, con edades comprendidas entre los 16 y 31 años. De igual forma, una investigación en Ecuador, se encontró que el 79% de mujeres participantes presentan un nivel moderado de dependencia emocional, intuyendo así que son las mujeres las víctimas de dependencia emocional (Chafla y Lara, 2021). Por otro lado, en Lima, Perú, Aiquipa (2015) encontró que el 96% de la población encuestada presenta dependencia emocional, y el 49% ha sido víctima de violencia. Estos hallazgos indican una conexión entre la violencia y la dependencia emocional, subrayando un aumento de estos problemas en el país.

Considerando el problema ya mencionado, surge la necesidad de elaborar la investigación con la variable dependencia emocional. Es por ello que nos planteamos

la siguiente pregunta: ¿Existe una diferencia significativa de dependencia emocional entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, 2024?

Este proyecto se justificó a nivel teórico puesto que planteó un análisis de las teorías y concepciones relacionadas a la diferencia de niveles de dependencia emocional entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura. De manera práctica, por medio de los resultados se conoció el rango de dependencia emocional atraviesan los jóvenes, pues en el año 2021, las cifras de violencia superan al 50%, donde la dependencia emocional es parte de los factores intervinientes. Así también, a nivel social, el proyecto permite elaborar alternativas de solución para esta problemática, ya sea por intervenciones como consejerías o en talleres de participación grupal con los que se busca mejorar el bienestar personal y encaminarnos para el adecuado afrontamiento de la dependencia emocional.

Para llevar a cabo la presente investigación, se estableció como objetivo general comparar la dependencia emocional entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, 2024. Del mismo modo, como objetivos específicos tenemos comparar la dependencia emocional en la dimensión ansiedad de separación entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, comparar la dependencia emocional en la dimensión expresión afectiva entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, comparar la dependencia emocional en la dimensión modificación de planes entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, comparar la dependencia emocional en la dimensión miedo a la soledad entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, comparar la dependencia emocional en la dimensión expresión límite entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura y comparar la dependencia emocional en la dimensión búsqueda de atención entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura.

## II. MARCO TEÓRICO

Con el fin de obtener una mayor comprensión de la variable, se recolectaron investigaciones afines a la nuestra, tanto a nivel internacional, como nacional; entre las que encontramos a Zárate et al (2022) quienes realizaron su investigación con la finalidad de determinar la dependencia emocional en alumnos universitarios, de una universidad pública mexicana. El diseño fue comparativo. Se aplicó la escala de dependencia emocional. La población fue de 303 estudiantes de los últimos años de medicina de los cuales, el 60% (183) fueron mujeres y el 40% (120) fueron hombres, los cuales tenían, en promedio, 24 años. Se obtuvo como resultado que, del 100% de los participantes, el 90% se encontraban en una categoría con tendencia a la dependencia. En conclusión, los estudiantes presentan una tendencia a la dependencia muy significativa, entre las que las mujeres son las más afectadas.

Yabar (2021) realizó una investigación que tuvo como finalidad reconocer diferencias de dependencia emocional en féminas víctimas y no víctimas de violencia de un distrito de Trujillo. En la investigación participaron 180 féminas, de las cuales 80 fueron víctimas de violencia y las otras 100 no víctimas de violencia. Se usó el CDE. El diseño de investigación fue transversal-comparativo. Como resultado se obtuvo que hay presencia de diferencias considerables de D.E, ya que las féminas víctimas de violencia obtuvieron niveles altos de dependencia en comparación a las féminas consideradas como no víctimas de violencia. También se obtuvo que no solo existen estas diferencias relevantes a nivel general, sino también en cada una de sus dimensiones.

García (2019) realizó un estudio con el que buscó contrastar la dependencia emocional entre jóvenes universitarios de Chimbote. El autor empleó el diseño descriptivo comparativo, teniendo como muestra 119 alumnos de psicología, mayores de 17 y menores de 25 años. Respecto al instrumento utilizado fue el CDE de Lemos y Londoño. Tras la investigación el autor obtuvo que el 23% de las mujeres y el 28% de los hombres presentaban dependencia emocional, demostrando que no hay una varianza significativa entre ambos sexos.

Autores como Maco y Navarro (2022) ejecutaron una investigación que tuvo como propósito de conocer si existe diferencia en los niveles de D.E. en estudiantes universitarios provenientes de familias nucleares y fragmentadas en la ciudad de Piura. El diseño que utilizaron los autores fue descriptivo comparativo. La muestra empleada fueron 198 estudiantes, siendo 101 provenientes de familias nucleares y 97 de familias incompletas. En cuanto al instrumento, los autores utilizaron la Escala de Dependencia Emocional. Finalmente se obtuvo que hay semejanzas entre ambos sexos en relación a subordinación emocional y se encontró que entre las dimensiones donde más sobresalieron fueron las de apego e inseguridad.

De igual forma, Febres y Jimenez (2022) realizaron una investigación que determinó si existe diferencia de la variable dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios en la ciudad de Piura. Fue cuantitativa, transversal y con un diseño no experimental comparativo. Se utilizó el CDE como cuestionario para la recolección de los datos. La muestra fue conformada por 381 universitarios de la Ciudad de Piura. En cuanto a la conclusión a la que llegaron los investigadores, fue que los hombres son más propensos a la dependencia emocional no solo a nivel general, sino que también en cada una de las 6 dimensiones que abarca el cuestionario.

En tal sentido, Lemos et al. (2006), la dependencia emocional se manifiesta como un conjunto de comportamientos, emociones, pensamientos y motivaciones que una persona utiliza para controlar a otras, con el fin de obtener satisfacción o seguridad personal. Este patrón incluye creencias equivocadas sobre el amor, las relaciones interpersonales y la propia identidad. Los individuos que muestran estas conductas creen que solo existe vida cuando se encuentran vinculadas con otra persona, aun cuando en ellas atraviesan dolor o frustración, más aún cuando no se han resuelto sus necesidades emocionales o atraviesan desconocimiento en torno a la vida.

Al respecto, De La Villa et al. (2018) refieren que en algunas relaciones amorosas dejan de sentirse como un estado emocional y se convierten en necesitar tener cerca a la pareja y el poder de control sobre ella. En la mayoría de situaciones, las experiencias vividas dentro de la relación se basarán en momentos de conflictos u

otras situaciones que eliminan la tranquilidad y paz. Es así que la D.E. es una de las características de gran interés porque influye en el bienestar personal y en el desarrollo óptimo de cualquier relación afectiva. Estudios de Estévez, et al (2018) muestran relaciones positivas entre la impulsividad, dependencia emocional y permisividad parental. Es importante reconocer que las discrepancias que se tienen con los padres, traumas desarrollados en la infancia o que se tenga rencor hacia los padres puede provocar una dependencia emocional.

En relación a esto, la dependencia emocional puede entenderse como un conjunto de patrones de comportamiento adictivo en las relaciones interpersonales, donde existe un desequilibrio de roles y la actitud de la persona dependiente está condicionada por la figura de la cual depende. Asimismo, se presenta como un factor que afecta la funcionalidad del individuo y su personalidad, la cual puede caracterizarse por la falta de empatía, amabilidad y cordialidad hacia otras personas a lo largo de sus relaciones amorosas (De La Villa et al., 2017).

De acuerdo con Leca y Mejía (2017), una persona afectada por este problema puede desarrollar alteraciones psicopatológicas en su personalidad, influenciadas tanto por experiencias previas como por factores externos. Además, cuanto más valor otorgue alguien a sus relaciones amorosas, mayor será el riesgo de desarrollar dependencia emocional.

Otros autores manifiestan que la variable se desarrolla por la influencia y manipulación de la pareja, principalmente violenta, explicando así que esta dependencia puede ser explicada por aspectos biológicos, neurocientíficos y psicológicos, con lo que se puede obtener una sensación de alivio de sufrimiento y aparente serenidad ante una posible pérdida del ser que aman. En los jóvenes, esta variable se explica con el estar o haber estado en una relación violenta, ya sea por violencia física, violencia emocional u otro tipo de abuso (Hirigoyen, 2006). Considerando lo antes mencionado, las víctimas son las que desencadenan sumisión, sentirse incapaces de tomar decisiones sin la aprobación de otro, sentimientos negativos o la necesidad de ser poseídos por otra persona.

Igualmente, Paiva et al. (2022) señala que la dependencia emocional a menudo se denomina dependencia interpersonal, que se define como la sensación de seguridad que una persona experimenta en sus relaciones personales, manifestándose en su motivación para adquirir, mantener y cuidar estas relaciones. Individualmente, una persona que es emocionalmente dependiente manifiesta comportamientos sumisos, carece de valentía para tomar decisiones, no asume responsabilidades sobre las situaciones y se entrega por completo a su pareja y su relación sentimental. Es así que, la dependencia puede ser vista como un proceso natural en las personas, a pesar de que se produzcan efectos negativos en distintos ámbitos, desde lo personal y su estado amoroso hasta lo profesional y/o laboral, viéndose afectado también su estado psicológico y fisiológico.

Existen teorías que nos explican esta variable, entre ellas tenemos la teoría del amor, la cual describe rasgos en las personas, más cuando éstas se encuentran en relaciones de pareja, como que pueden necesitar aprobación en exceso por parte de los demás, dicho de otra forma, cuanto mayor sea el vínculo formado, mayor será su necesidad por caer bien, manifestando no solo preocupación por conseguir ello, sino también en ser aceptados y esforzándose por obtener y/o mejorar su aspecto físico, u otras demandas que ellos mismos se impongan (Schaeffer, 2018).

De acuerdo con Castelló (2005), hay diferentes perfiles de individuos con dependencia emocional, agrupados en tres categorías que se relacionan con la autoestima y el estado psicológico, las relaciones amorosas y el contexto interpersonal. Asimismo, señala que a medida que estas características sean más prominentes, aumenta la probabilidad de desarrollar dependencia emocional.

También encontramos un enfoque desde la Terapia Gestalt, que explica a la dependencia emocional como aquel fenómeno que está bastante relacionado con lo vivido por el ser humano, entonces, según el enfoque mencionado, las experiencias afectivas de la persona dependiente pudieron ser por el poco recibimiento de apoyo, desilusiones o experiencias desagradables y distantes, de modo que han llevado poca estimulación por su entorno o por las personas que tenían gran valor (Castelló, 2005). Esta información sugiere que la edad del individuo tiene que ver con tener dependencia emocional.



Por otro lado, Rocha et al (2019) hacen mención a la Teoría del apego, en la que se menciona que, si durante la infancia se desarrollaron relaciones dentro del apego inseguro, estas pueden originar afecciones neuronales, podrían limitar su capacidad para regular las emociones, entonces la persona en una edad adulta va a tener comportamientos en función al apego inseguro, las cuales serán perjudiciales a su persona.

Luego, tenemos a Muñoz (2002) quien propone ver la dependencia emocional desde el enfoque cognitivo de Aaron Beck, el cual la propone como una característica común entre los individuos con personalidades dependientes, los que presentan una valoración de sí mismos distorsionada, en la que idealizan a los otros, en los que se va a proyectar aquello que creen que carecen y surge la necesidad de aprobación recurrente. Pensamientos como estos suelen ser la base para presentar malestar psicológico y se verán expectativas irreales sobre amor, y el funcionamiento de las relaciones de pareja, además, otras características en su personalidad como inflexibilidad, problemas en la comunicación y la capacidad para solucionar problemas.

Por último, Moral y Sirvent (2009) nos ofrecen una vista a la problemática desde el enfoque psicoanalítico, desde el cual se ve a la dependencia emocional cuando en la infancia no se han cubierto del todo necesidades básicas como el afecto, protección y cuidado del individuo. Por ello, la carencia afectiva de la madre desencadena la necesidad de reafirmación constante, acompañadas de muestras de afecto, los que a su vez desencadenan la aparición de mecanismos de defensa para sobreponerse a esta carencia, ya sea por la formación reactiva para encubrir la emoción.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de Investigación**

Esta investigación es del tipo cuantitativa, el cual para Sánchez et al (2018), se caracteriza por ser investigaciones que, para dar respuesta a la problemática, se basan en recolectar información estadística y analizarla. Dado que se realizará en una única aplicación, esta investigación será del tipo transversal.

De acuerdo a la práctica, es comparativa, ya que se trabajará con jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura. El diseño es no experimental transversal

#### **3.2. Variable y operacionalización**

**Variable:** Dependencia emocional

**Definición conceptual:** puede ser definida como aquella necesidad extrema del tipo afectivo que va a sentir una persona para con la pareja en sus relaciones amorosas, actuales o pasadas, la cual se caracteriza por obsesiones para con su pareja, puede ser sumisión, miedo desmedido al abandono y otros (Castelló, 2005).

**Definición operacional:** mediante el uso del Cuestionario de Dependencia Emocional de medirá la variable, así como en sus seis dimensiones: expresión afectiva, modificación de planes, ansiedad de separación, miedo a la soledad, búsqueda de atención y expresión límite; las cuales se encuentran en 23 ítems distribuido en el cuestionario.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

Jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, de 18 a 25 años en el 2024. Considerando los reportes del INEI (2017) en la provincia de Ayabaca hay un total de 11 377 jóvenes y en la provincia de Piura 111 947 jóvenes. Cuando se habla de población en una investigación, se refiere al conjunto de personas disponibles para participar del estudio para el muestreo (Arias et al, 2016).

#### **3.3.2. Muestra**

Fueron un total de 368 jóvenes de ambos sexos de la provincia de Ayabaca y de la provincia de Piura en el 2024. Una muestra es parte de una población, del cual se recolectarán datos que representen a la población (Hernández, et al, 2014)

#### **3.3.3. Muestreo**

El muestreo utilizado fue no probabilístico por conveniencia, que para Sáenz (2012) permite acceder a la muestra por accesibilidad y disponibilidad de la población participante de la investigación.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1. Técnica**

En el proyecto se utilizó la técnica conocida como encuesta, ya que esta va a simplificar el recojo de información haciendo uso de cuestionarios, los cuales han sido configurados para la aplicación de actividades investigativas (López y Fachelli, 2015).

#### **3.4.2. Instrumento**

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) elaborado originalmente en Colombia en el año 2006 por Lemos y Londoño. El cuestionario fue validado en nuestro país en el año 2019, el cual evidencia validez tanto para hombres como para mujeres, ya sea en aplicación individual o colectiva en población como adolescentes y adultos que cuenten con cierto grado de cultura que les facilite la comprensión de instrucciones y enunciados propios del cuestionario. Por otro lado, el tiempo aproximado para su aplicación es de 10 a 15 minutos. Cabe resaltar que el instrumento en mención permite conocer la dependencia emocional a nivel general y también en seis sub escalas.

Castro y Quiroz (2021) adaptaron el cuestionario en Piura con una aplicación grupal para jóvenes adultos. Por el juicio de expertos y por medio del grado de validez de contenido, se obtuvo en la V de Aiken una significancia de 0.008\*\*. Además, un índice de 0.90 en los ítems que son parte de las dimensiones, mediante los tres criterios relevancia, claridad y pertinencia.

### **3.5. Procedimientos**

Se inició con la búsqueda y elección del instrumento, ya que posteriormente se realizó la solicitud para el uso del mismo a los autores que habían hecho la validación para la ciudad de Piura. Posteriormente, el recojo de información se realizó haciendo uso del CDE en una población de jóvenes de la provincia de Ayabaca y de la provincia de Piura, de ambos sexos que tomaron la decisión de ser partícipes de manera voluntaria, previa aprobación e información del propósito de la evaluación.

### **3.6. Método de análisis de datos**

En primer lugar, se pasaron los resultados encontrados por el programa Excel, el cual permitió organizar la información que posteriormente se procesó con el programa Jasp, el cual permitió realizar el análisis comparativo de los resultados.

### **3.7. Aspectos éticos**

Teniendo como finalidad establecer un buen uso de la información recabada, se hizo uso del consentimiento informado; del mismo modo, se resguardó la identidad de la persona, basándonos en el principio de confidencialidad; el principio de autonomía fue igualmente considerado, ya que tras la información al participante del fin de la investigación, este tuvo la libertad de decidir no participar o retirarse durante la investigación; por su puesto, se consideró el principio de no maleficencia, pues los participantes no corrieron ningún tipo de riesgos durante y después de su participación en la investigación. Finalmente, se consideró el principio de beneficencia, pues se informó a los participantes que por su participación no serían acreedores de alguna retribución económica y/o relacionadas.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Análisis comparativo de dependencia emocional en jóvenes de la provincia de Ayabaca y Piura*

| Grupos  | Media  | Diferencia de medias | U         | P     | r <sub>bis</sub> |
|---------|--------|----------------------|-----------|-------|------------------|
| Ayabaca | 41.288 |                      |           |       |                  |
| Piura   | 51.957 | -10.669              | 13143.000 | <.001 | -0.224           |

*Nota.* U: U de Mann-Whitney; r<sub>bis</sub>: Correlación biserial (tamaño de efecto)

En la tabla 1 se observa que, existen diferencias significativas ( $p < .05$ ) según la provincia, en la que se detecta mayor presencia de dependencia emocional en la provincia de Piura. Así mismo, el tamaño de efecto es mediano.

**Tabla 2**

*Análisis comparativo de las dimensiones de dependencia emocional en jóvenes de la provincia de Ayabaca y Piura*

| Dimensión               | Grupos  | Media  | Diferencia de medias | U         | <i>p</i> | <i>r</i> <sub>bis</sub> |
|-------------------------|---------|--------|----------------------|-----------|----------|-------------------------|
| Ansiedad por separación | Ayabaca | 13.011 | -3.174               | 14767.000 | .033     | -0.128                  |
|                         | Piura   | 16.185 |                      |           |          |                         |
| Expresión afectiva      | Ayabaca | 8.098  | -2.663               | 12397.000 | <.001    | -0.268                  |
|                         | Piura   | 10.761 |                      |           |          |                         |
| Modificación de planes  | Ayabaca | 5.750  | -3.228               | 9197.000  | <.001    | -0.457                  |
|                         | Piura   | 8.978  |                      |           |          |                         |
| Miedo a la soledad      | Ayabaca | 6.234  | 0.321                | 19525.000 | .010     | 0.153                   |
|                         | Piura   | 5.913  |                      |           |          |                         |
| Expresión límite        | Ayabaca | 4.016  | -0.701               | 15587.000 | .154     | -0.079                  |
|                         | Piura   | 4.717  |                      |           |          |                         |
| Búsqueda de atención    | Ayabaca | 4.179  | -1.223               | 13622.000 | <.001    | -0.195                  |
|                         | Piura   | 5.402  |                      |           |          |                         |

*Nota.* U: U de Mann-Whitney; *r*<sub>bis</sub>: Correlación biserial (tamaño de efecto)

En la tabla 2 se observa que, existen diferencias significativas ( $p < .05$ ) en casi todas las dimensiones, con excepción en la dimensión expresión límite. Se aprecia que, únicamente, en la dimensión miedo a la soledad la provincia de Ayabaca presenta mayor dependencia emocional, mientras que, en las otras dimensiones, hay mayor presencia de dependencia emocional en la provincia de Piura. Así mismo, las dimensiones de ansiedad por separación, expresión afectiva, miedo a la soledad y búsqueda de atención presentan un tamaño de efecto pequeño, mientras que la dimensión de modificación de planes presenta un tamaño de efecto mediano.

## V. DISCUSIÓN

Tras haber realizado los procedimientos estadísticos y el análisis comparativo entre las muestras, mediante el CDE que mide la dependencia emocional, aplicado a los jóvenes de las provincias de Ayabaca y Piura, se obtuvo lo siguiente.

En cuanto al objetivo general de esta investigación, el cual estuvo orientado en comparar la dependencia emocional entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, se obtuvo que sí hay diferencia significativa ( $p < .001$ ) entre las muestras, teniendo en cuenta que los jóvenes piuranos (media de 51.957) fueron los que obtuvieron dependencia emocional por encima de los jóvenes ayabaquinos (media de 41.288), resultados que tienen relación con los encontrados por Febres y Jimenez (2022), en los que sus muestras presentaron diferencia significativa ( $p = .002$ ), destacando un nivel mayor de dependencia emocional en los hombres. Ante esto resultados se considera a Paiva et al (2022) quienes mencionan que una persona con dependencia emocional, manifiesta comportamientos sumisos, carece de valentía para tomar decisiones, no asume responsabilidades sobre las situaciones y se entrega por completo a su pareja y su relación sentimental.

Se consideraron también como objetivos específicos comparar la dependencia emocional a nivel dimensional, las dimensiones de ansiedad por separación ( $p = .033$ ), expresión afectiva ( $p < .001$ ), modificación de planes ( $p < .001$ ), miedo a la soledad ( $p = .010$ ) y búsqueda de atención ( $p < .001$ ) fueron en las que existe diferencia significativa, mientras que la dimensión de expresión límite no presentó diferencias significativas. Frente a ello, investigaciones como las de Zarate (2022) quien obtuvo como resultados que el 90% del total de su muestra presenta tendencia a la dependencia emocional. además, Lemos et al (2006) refieren que la dependencia emocional se muestra como un patrón, donde intervienen aspectos conductuales, emocionales, cognitivos y motivacionales para poder manipular a otras personas buscando la sensación de satisfacción o seguridad individual, manifestando creencias erróneas de amor, relaciones interpersonales y de sí mismo.

Las dimensiones de ansiedad por separación, expresión afectiva, miedo a la soledad y búsqueda de atención presentan un tamaño de efecto pequeño. Esto quiere decir que, si bien existe diferencia significativa, la superioridad entre las muestras es

pequeña. Por otro lado, solamente la dimensión de modificación de planes presenta una superioridad mediana entre las muestras.

Finalmente, se puede apreciar que, a pesar de que existe diferencia significativa a nivel general, esto no determina que suceda lo mismo a nivel dimensional, como lo sucedido en la dimensión de expresión límite.



## **VI. CONCLUSIONES**

- Existe diferencia significativa entre los jóvenes de las provincias de Ayabaca y Piura, siendo la provincia de Piura la que presenta mayor dependencia emocional.
- La dimensión de expresión límite es la única en la que no se evidencia diferencia significativa, dimensión que se caracteriza por acciones impulsivas o de autoagresión.
- Los jóvenes de la provincia de Ayabaca presentan mayor dependencia emocional en la dimensión de miedo al abandono, relacionada con el temor al rechazo.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- A las organizaciones y profesionales de salud, considerar la dependencia emocional como un problema que perjudica a la salud mental de la población.
- A los profesionales encargados de la prevención de la violencia, informar a la población sobre los efectos negativos que tiene la presencia de dependencia emocional en el desarrollo de vínculos y relaciones de pareja.
- A futuros investigadores, indagar sobre las características culturales que intervienen en el desarrollo y no desarrollo de dependencia emocional.

## REFERENCIAS

- Aiquipa Tello, J.J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92472015000200007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007&lng=es&tlng=es)
- Alonso, I., Shaver, P.R. y Yárnoz, S. (2002). Apego inseguro, roles de género y dependencia interpersonal en el País Vasco. *Relaciones personales*, 9, 479-490. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Arias-Gómez, J., Villasis-Keever, M.A. y Miranda, M.G. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <http://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>
- Asociación de Psicólogos Americanos (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA. [https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)
- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). A classification system for research designs in psychology. *Anales De Psicología / Annals of Psychology*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional, características y tratamiento. *Alianza*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=291620>
- Chafra, N. y Lara, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5). 1-17. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242021000501328](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000501328)
- De la Villa Moral, M., Cuetos, G., Sirvent, C., García, A. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- De la Villa, M., Sirvent C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja con Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156 - 166.

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082018000300156&lang=es](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156&lang=es)

Essalud (29 de julio de 2021). Essalud alerta que las mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas.

<http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas>

Estévez A., Chávez M., Momeñe J., Olave L., Vázquez D., and Iruarrizaga I. (2018) The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior. *Annals of psychologyvol.* 34, nº 3  
<http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v34n3/0212-9728-ap-34-03-438.pdf>

Febres Ludeña, I. D., & Jimenez Espinoza, S. I. (2023). "Dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la ciudad de Piura, 2022." [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/117905/Febres\\_LID-Jimenez\\_ESI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/117905/Febres_LID-Jimenez_ESI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

García Arrollo, K. (2019). "Dependencia emocional en varones y mujeres estudiantes de Psicología de una Universidad de Chimbote, 2019." [Tesis de pregrado, Universidad San Pedro].  
[http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/13928/Tesis\\_63478.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/13928/Tesis_63478.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Hirigoyen, M. (2006). Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja. *Anuario de Psicología,* 37, 1-2.  
<https://www.redalyc.org/pdf/970/97012824017.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). Departamento de Piura.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1553/20TOMO\\_01.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1553/20TOMO_01.pdf)

Laca A., F., & Mejía C., J. (2017). Dependencia Emocional, Conciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología.*  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>

- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Lemos, M., Jaller, C., González, A. M., Díaz, Z. T. & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-92672012000200004](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672012000200004)
- López, C.J., Lana, A., Rodríguez, F.L., Paínico, G.S., Rodríguez D.J. (2015). Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil. *Gaceta Sanitaria*, 29(1), 21-26. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112015000100005](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112015000100005)
- López, P. y Roldán, S. (2015). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA. *Editorial Creative Commons*
- Maco Melendres, A y Navarro Seminario, M. (2022). "Dependencia emocional en jóvenes estudiantes de psicología con familias nucleares e incompletas de una universidad privada de Piura" [Tesis de licenciada, Universidad Privada Antenor Orrego]. [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8492/1/REP\\_PSI44C\\_ANA.MACO\\_MELISSA.NAVARRO\\_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.J%c3%93VENES.ESTUDIANTES.PSICOLOG%c3%8da.FAMILIAS.NUCLEARES.INCOMPLETAS.UNIVERSIDAD.PRIVADA.PIURA.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8492/1/REP_PSI44C_ANA.MACO_MELISSA.NAVARRO_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.J%c3%93VENES.ESTUDIANTES.PSICOLOG%c3%8da.FAMILIAS.NUCLEARES.INCOMPLETAS.UNIVERSIDAD.PRIVADA.PIURA.pdf)
- Martinez, N., Peña, J., Salazar, H., Garcia, A. y Sierra, J. (2017). A systematic review of romantic jealousy in relationships. *Ter Psicol vol.35 no.2* [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082017000200203](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082017000200203)
- Momeñe, J., Estéves, A., Eltzaburu, N., Pérez, A. y Maguregi A. (2022). La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con la ansiedad social, el miedo a la evaluación negativa y el perfeccionismo disfuncional. *Psicología conductual. Revista internacional de psicología clínica y de la salud*, 30 (1), 51-68. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8415494>

- Paiva, T., Da Silva, K., Gomes J., y Silva I. (2021). Propiedades psicométricas de la Escala de Dependencia Específica del Cónyuge para Mujeres (EDEC-M). *CES Psicología*, 14 (3), 34-56. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-30802021000300034&lang=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-30802021000300034&lang=es)
- Ponce C., Aiquipa J. y Arboccò M. (2019) Emotional Dependence, Satisfaction with Life and Partner Violence in University Students. *Propósitos y Representaciones* 7(SPE), e351. [http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/en\\_a05v7nspe.pdf](http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/en_a05v7nspe.pdf)
- Ramiro, S. T., Ramiro, M., Paz, B. M. y Buena, C. G. (2018). Sexism in adolescent relationships: a systematic review. *Psychosocial Intervention* vol.27 no.3. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-05592018000300002](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592018000300002)
- Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M., Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. 15 (2), 285 - 299. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67962600009>
- Sáenz, K., Gorjón, F., Gonzalo, M. y Díaz, C. (2012). Metodología Para Investigaciones De Alto Impacto En Las Ciencias Sociales Y Jurídicas. *Editorial Dykinson*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=788494>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación de términos científica, tecnológica y humanística. *Lima: Universidad Ricardo Palma*.
- Schaeffer, B. ¿Es amor o es adicción? Barcelona: Apóstrofe; 1998.
- Tavares, H. & Zilberman, M. (2007). *Pathological Love: is it a New Psychiatric Disorder?* *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 29 (1), 55-62. <https://www.scielo.br/j/rbp/a/WCytcgqjByrLczK5PPV5Pqb/?lang=pt>
- Timaná, L. (26 de abril de 2022). Piura reporta más de 2,000 casos por violencia en lo que va del año. *Diario Correo*. <https://diariocorreo.pe/edicion/piura/piura-reporta-mas-de-2000-casos-por-violencia-en-lo-que-va-del-ano-noticia/>
- World Health Organization. (2021, 9 marzo). Violence against women. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Zárate, E., Flores, P., Martínez, E., Alvarado, E., & Jimenez, C. (2022). Dependencia emocional en estudiantes de Medicina. *Revista Médica Herediana*, 33(2), 128-132.

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X2022000200128](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2022000200128)

## ANEXOS



**ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

| <b>VARIABLE</b>       | <b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>   | <b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>   | <b>DIMENSIONES</b>   | <b>INDICADORES</b>  | <b>ÍTEMS</b>  | <b>ESCALA</b> |
|-----------------------|--|---|--|---|---|---------------|
| Dependencia emocional | puede ser definida como aquella necesidad extrema del tipo afectivo que va a sentir una persona para con la pareja en sus relaciones amorosas, actuales o pasadas, la cual se caracteriza por obsesiones para con su pareja, puede ser sumisión, miedo desmedido al abandono y | mediante el uso del Cuestionario de Dependencia Emocional de medirá la variable, así como en sus seis dimensiones: expresión afectiva, modificación de planes, ansiedad de separación, miedo a la soledad, búsqueda de atención y expresión límite; | Ansiedad de separación.<br>Expresión afectiva.<br>Modificación de planes<br>Miedo a la soledad.<br>Expresión límite. | Temor al rechazo<br>Muestras de afecto constantes<br>Cambio de planes para satisfacer a su pareja.<br>Ver a la soledad como algo aterrador.<br>Acciones impulsivas de manipulación a la pareja. | 2, 6, 7, 8,<br>13, 15, 17.<br>5, 11, 12,<br>14.<br>16, 21, 22,<br>23.<br>1, 18, 19.<br>9, 10, 20. | Ordinal       |

|  |                         |  |                      |  |       |  |
|--|-------------------------|--|----------------------|--|-------|--|
|  | otros (Castelló, 2005). | las cuales se encuentran en 23 ítems distribuido en el cuestionario. | Búsqueda de atención | Busca ser el centro de la vida de su pareja. | 3, 4. |  |
|--|-------------------------|--|----------------------|--|-------|--|

**ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS  
CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)**

|  |             |
|--|-------------|
| 1. Me siento desamparado cuando estoy solo   | 1 2 3 4 5 6 |
| 2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja   | 1 2 3 4 5 6 |
| 3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla   | 1 2 3 4 5 6 |
| 4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja                        | 1 2 3 4 5 6 |
| 5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja  | 1 2 3 4 5 6 |
| 6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo | 1 2 3 4 5 6 |
| 7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado                            | 1 2 3 4 5 6 |
| 8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme                                     | 1 2 3 4 5 6 |
| 9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje                                       | 1 2 3 4 5 6 |
| 10. Soy alguien necesitado y débil   | 1 2 3 4 5 6 |
| 11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo   | 1 2 3 4 5 6 |
| 12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás                        | 1 2 3 4 5 6 |
| 13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío   | 1 2 3 4 5 6 |
| 14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto                            | 1 2 3 4 5 6 |
| 15. Siento temor a que mi pareja me abandone   | 1 2 3 4 5 6 |
| 16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella     | 1 2 3 4 5 6 |
| 17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo   | 1 2 3 4 5 6 |
| 18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo   | 1 2 3 4 5 6 |
| 19. No tolero la soledad   | 1 2 3 4 5 6 |
| 20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro     | 1 2 3 4 5 6 |
| 21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella                           | 1 2 3 4 5 6 |
| 22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja                             | 1 2 3 4 5 6 |

23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja

1 2 3 4 5 6

## ANEXO 3: INFORMACIÓN DE LA PRUEBA

### FICHA TÉCNICA

Nombre: CDE Cuestionario de dependencia emocional

Autores: Mariantonia Lemos y Nora Londoño (2006) – Universidad Católica de Colombia

Adaptación: Ana Castro y Helen Quiroz (2021) – Piura

Administración: Individual o colectiva

Duración: Variable aproximadamente entre 10 a 15 minutos

Aplicación: Adolescentes y adultos

Evalúa: Dependencia emocional

Tipificación: Baremos de población general (varones – mujeres / jóvenes - adultos)

**INSTRUCCIONES:** A continuación, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje que mejor lo(a) describa según la siguiente escala, donde:

- 1: Completamente falso
- 2: La mayor parte falso
- 3: Ligeramente más verdadero que falso
- 4: Moderadamente verdadero
- 5: La mayor parte verdadero
- 6: Me describe perfectamente

ANEXO 4

**Consentimiento Informado**

Título de la investigación: “Dependencia Emocional entre Jóvenes de la Provincia de Ayabaca y Jóvenes de la Provincia de Piura, 2024”

Investigadora: Riofrío Guerrero Karla Lizetty

**Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Dependencia Emocional entre Jóvenes de la Provincia de Ayabaca y Jóvenes de la Provincia de Piura, 2024”, cuyo objetivo es: comparar la dependencia emocional entre jóvenes de la provincia de Ayabaca y jóvenes de la provincia de Piura, 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución

.....  
.....  
Describir el impacto del problema de la investigación.  
.....  
.....

Procedimiento Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Dependencia Emocional entre Jóvenes de la Provincia de Ayabaca y Jóvenes de la Provincia de Piura, 2024”
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de ..... minutos y se realizará en el ambiente de ..... de la institución..... Las respuestas a la encuesta serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

**Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

**Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Riofrío Guerrero Karla Lizetty, email: [karlariofrio2503@gmail.com](mailto:karlariofrio2503@gmail.com) y Docente asesor  
..... Email: .....

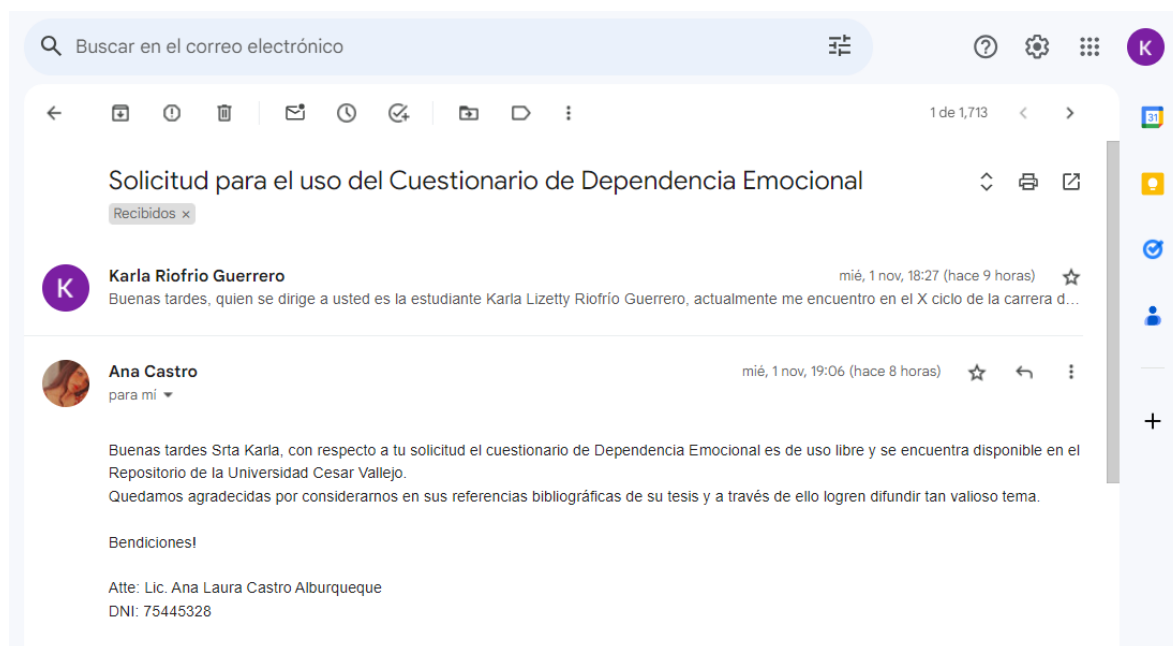
**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: .....

Fecha y hora: .....

## Anexo 5: Autorización de uso del instrumento por parte del autor



Buscar en el correo electrónico

1 de 1,713

### Solicitud para el uso del Cuestionario de Dependencia Emocional

Recibidos x

**Karla Riofrío Guerrero** mié, 1 nov, 18:27 (hace 9 horas) ☆

Buenas tardes, quien se dirige a usted es la estudiante Karla Lizetty Riofrío Guerrero, actualmente me encuentro en el X ciclo de la carrera d...

---

**Ana Castro** mié, 1 nov, 19:06 (hace 8 horas) ☆ ↩ ⋮

para mí ▾

Buenas tardes Srta Karla, con respecto a tu solicitud el cuestionario de Dependencia Emocional es de uso libre y se encuentra disponible en el Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo.  
Quedamos agradecidas por considerarnos en sus referencias bibliográficas de su tesis y a través de ello logren difundir tan valioso tema.

Bendiciones!

Atte: Lic. Ana Laura Castro Alburquerque  
DNI: 75445328