



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Plan estratégico de responsabilidades y tareas de actores para la
gestión educativa

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Hernandez Padilla, Deluides (orcid.org/0000-0003-0631-5532)

ASESORA:

PhD. Molina Carrasco, Zuly Cristina (orcid.org/0000-0002-5563-0662)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

CHICLAYO – PERÚ
2022

DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la vida y ser mi guía sobre todas las cosas.

A mi familia, porque siempre son el soporte de mis objetivos a realizar.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la oportunidad que tuve de culminar este reto que era muy complicado por todo el escenario que nos tocó vivir.

Uno muy especial, a la Dra. Zuly Molina Carrasco, por el apoyo incondicional brindado. Dios la bendiga.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos.....	18
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
VIII. PROPUESTAS (DOCTORADO).....	35
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla1 Elaborar una propuesta de un plan estratégico de Responsabilidades y tareas de los actores para la gestión educativo-consorcio educativo Sabiduría de Dios. Lambayeque.....	35
Tabla 2 Existe un adecuado planeamiento estratégico - Consorcio educativo Sabiduría de Dios – Lambayeque.....	36
Tabla 3 Es importante evaluar y capacitar a directivos y docentes que intervienen en la formación del educando - Consorcio educativo Sabiduría de Dios – Lambayeque.....	37
Tabla 4 Es necesario alianzas entre director y docentes, como mecanismo facilitador para desarrollar un buen plan estratégico - Consorcio educativo Sabiduría de Dios – Lambayeque.....	38
Tabla 5 Están involucrados los educandos en el planeamiento estratégico, acorde con el actual sistema educativo - Consorcio educativo Sabiduría de Dios – Lambayeque.....	39
Tabla 6 El planeamiento estratégico involucra a todos los actores sociales de la institución escolar - Consorcio educativo Sabiduría de Dios – Lambayeque.....	40
Tabla 7 El liderazgo es la clave para asegurar la gestión educativa - Consorcio educativo Sabiduría de Dios – Lambayeque.....	41
Tabla 8 Existe gerencia y liderazgo en el director educativo - Consorcio educativo Sabiduría de Dios – Lambayeque.....	42
Tabla 9 La no inclusión de padres de familia en la gestión educativa, debido a desconfianza y distanciamiento, en la tarea educativa – consorcio educativo Sabiduría de Dios – Lambayeque.....	43

RESUMEN

Sin duda alguna la educación es el pilar fundamental sobre el cual se construye la sociedad, por tanto, cuando nuestro Estado y sistema educativos comprendan ello, se habrán realizado grandes avances educativos. Como es sabido, aún existen brechas de gestión, de liderazgo, de alianzas entre directivos y docentes, principales actores educativos; Ante esta realidad, las instituciones educativas deben orientar sus acciones hacia el logro de los objetivos previstos, a través de una gestión directiva fundamentada en el liderazgo del directivo y orientada hacia la gestión educativa. Por ello, hoy más que nunca nuestros estudiantes sienten la necesidad de un liderazgo directivo acorde con las exigencias actuales.

En este sentido, la praxis de un buen director educativo y su entorno deben estar fundamentados en los principios de gerencia y liderazgo eficaz, combinados para el logro de los objetivos en bienestar de nuestros educandos; no obstante, nuestra realidad es otra, al parecer tenemos un sistema improvisado, donde se toman decisiones al azar o simplemente no se dan en cuenta las necesidades reales de nuestro sistema educativo. Esta investigación es de índole propositiva, descriptivo con propuesta, porque interesa conocer las deficiencias que existe sobre la gestión de calidad en los directivos y docentes.

Palabras clave: Plan estratégico, tareas de actores educativos, gestión educativa.

ABSTRACT

Without a doubt, education is the fundamental pillar on which society is built, therefore, when our State and educational system understand this, great educational advances will have been made. As is known, there are still gaps in management, leadership, alliances between directors and teachers, the main educational actors; Faced with this reality, educational institutions must guide their actions towards achieving the planned objectives, through managerial management based on the leadership of the manager and oriented towards educational management. For this reason, today more than ever our students feel the need for managerial leadership in accordance with current demands.

In this sense, the praxis of a good educational director and his environment must be based on the principles of management and effective leadership, combined to achieve the objectives for the well-being of our students; however, our reality is different, apparently we have an improvised system, where random decisions are made or simply the real needs of our educational system are not taken into account. This research is of a proactive nature, descriptive with a proposal, because it is interesting to know the deficiencies that exist on quality management in managers and teachers.

Keywords: Strategic plan, tasks of educational actors, educational management.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MOLINA CARRASCO ZULY CRISTINA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Plan estratégico de Responsabilidades y tareas de actores para la gestión educativa", cuyo autor es HERNANDEZ PADILLA DELUIDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 08 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MOLINA CARRASCO ZULY CRISTINA DNI: 27259278 ORCID: 0000-0002-5563-0662	Firmado electrónicamente por: MCARRASCOZC el 20-08-2022 14:13:05

Código documento Trilce: TRI - 0401770