



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

**Influencia de la coordinación en la técnica de conducción de
balón en la categoría sub 12**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Ciencias del Deporte

AUTOR:

Florian Tumbajulca, Kevin Aldair (orcid.org/0000-0003-1241-3358)

ASESOR:

Dr. Blanco, Juan Jesus (orcid.org/0000-0002-5324-2105)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Técnicas y Tácticas Deportivas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BLANCO JUAN JESUS, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Influencia de la Coordinación en la Técnica de Conducción de Balón en la Categoría Sub 12", cuyo autor es FLORIAN TUMBAJULCA KEVIN ALDAIR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BLANCO JUAN JESUS CARNET EXT.: 004079128 ORCID: 0000-0002-5324-2105	Firmado electrónicamente por: JJBLANCO el 30-06- 2024 23:05:39

Código documento Trilce: TRI - 0783150





Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FLORIAN TUMBAJULCA KEVIN ALDAIR estudiante de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Influencia de la Coordinación en la Técnica de Conducción de Balón en la Categoría Sub 12", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
KEVIN ALDAIR FLORIAN TUMBAJULCA DNI: 73671600 ORCID: (0000-0003-1241-3358	Firmado electrónicamente por: KFLORIAN TU el 30-06- 2024 14:59:20

Código documento Trilce: TRI - 0783148

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada:

A mi madre Yolanda Tumbajulca, por su cariño, comprensión y gran apoyo durante este proceso, te quiero.

A mi querido padre Edizon Florián, por ser una base de mi motivación e inspiración

A mis estimados hermanos Harold y Dayiro que fueron una fuente motivadora para ser persistente cada día.

Agradecimiento

Mi agradecimiento y gratitud:

A nuestro padre celestial por su bondad y misericordia con mi persona y mis seres queridos, por la sabiduría otorgada durante este largo proceso. Esta tesis es una pequeña representación de todo el amor e inteligencia que cultivaste en mi desde pequeño, guiándome por tus pasos en un camino lleno de diversas enseñanzas que se ven hoy reflejadas de buena manera.

A mi adorada familia, por ser los que siempre confiaron en mi persona, incluso en los días más difíciles supieron darme su apoyo constante y amor incondicional.

A todos mis docentes que siempre buscaron la forma de hacer llegar un conocimiento nuevo de la mejor manera, en especial a mi asesor Juan Jesús Blanco por la paciencia y el conocimiento compartido en cada asesoría.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA	11
III. RESULTADOS.....	14
IV. DISCUSIÓN.....	19
V. CONCLUSIONES	23
VI. RECOMENDACIONES.....	24
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS	33

Índice de tablas

Tabla 1 Estadística Descriptiva de las variables de Coordinación y Conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo.....	14
Tabla 2 Distribución del porcentaje del nivel de la variable de Coordinación en jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo.....	15
Tabla 3 Distribución del porcentaje del nivel de la variable de Técnica de Conducción de balón en jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo.....	16
Tabla 4 Prueba de correlación de Spearman entre la Coordinación y la Técnica de Conducción de balón en jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de, Trujillo.....	18

Índice de figuras

Figura 1 Barras agrupadas de la variable de Coordinación en jugadores de la categoría sub 12 de la Escuela de Futbol Promesas de Trujillo , según nivel..... 14

Figura 2 Barras agrupadas de la variable Técnica de Conducción de balón en jugadores de la categoría sub 12 de la Escuela de Futbol Promesas de Trujillo, según nivel.....16

Resumen

La presente investigación contempló el objetivo sostenible de promover el bienestar y la salud en todas las edades, asimismo también tuvo como objetivo principal el determinar la influencia que tiene la coordinación en la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo. La metodología utilizada fue de tipo aplicada, de alcance correlacional, diseño no experimental y corte transversal. Se aplicó la técnica del test y asimismo como instrumento estadístico de Spearman, esta investigación fue aplicada a 50 jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo. Se obtuvo un valor de significancia de ($p=0.000<0.01$). asimismo también se encontró una correlación alta positiva entre las variables de coordinación y la técnica de conducción de balón con un valor de (0,671) .En consecuencia se afirma que la coordinación está relacionada con la técnica de conducción de balón en base a los resultados obtenidos luego de la aplicación de test a los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo, asimismo estos resultados permitirán diseñar, ejercicios que mejoren el nivel coordinativo de los jugadores y por consiguiente la mejora en la conducción de balón

Palabras Clave: Coordinación, técnica, conducción de balón, deportistas.

Abstract

The present research aimed at promoting well-being and health at all ages as a sustainable objective. Additionally, its primary objective was to determine the influence of coordination on ball-handling technique in U-12 players from the Promesas de Trujillo Football School. The methodology used was applied, correlational in scope, with a non- experimental, cross-sectional design. The test technique was applied along with Spearman's statistical instrument. This research was conducted with 50 U-12 players from the Promesas de Trujillo Football School. A significance value of ($p=0.000<0.01$) was obtained. Furthermore, a high positive correlation was found between the variables of coordination and ball-handling technique with a value of (0.671). Consequently, it is affirmed that coordination is related to ball-handling technique based on the results obtained after administering the test to the U-12 players from the Promesas de Trujillo Football School. These results will also allow for the design of exercises to improve the coordination level of the players, and consequently, their ball-handling technique.

Keywords: Coordination, Técnica, Ball dribbling, Athletes.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, el fútbol ha experimentado un notable desarrollo impulsado por nuevas tecnologías y nuevas metodologías de entrenamiento. Asimismo, se consideró que la investigación contempló un propósito importante como lo es el de una vida saludable y promover el bienestar para todas las edades, a su vez enfocándose en la meta de bajar en una tercera parte la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar

En este sentido en muchos países europeos, se destacan por un elevado porcentaje de futbolistas con un elevado desarrollo en los fundamentos básicos del fútbol, tales como el control y la conducción de balón, esto puede ser atribuida a una adecuada base motriz desarrollada a edad temprana en los colegios y academias deportivas. Por otro lado en Perú se presentan mayores dificultades en cuanto a la mejora de estas técnicas , esto puede ser asociado a la poca estimulación de las habilidades motrices y coordinativas en las escuelas y el tardío acoplamiento de estos niños a academias deportivas (Yanac ,2019)

Además, es importante destacar que las habilidades coordinativas deben ser desarrolladas desde una edad temprana, ya que en esta etapa se adquieren las destrezas precisas para el manejo y control de la pelota en el fútbol. Por tanto, es esencial comprender su influencia para que el jugador pueda mejorar su rendimiento deportivo. Asimismo, será fundamental como cualidad para que el futbolista logre eficiencia, precisión y buen dominio técnico en todas las acciones tal como señala Alarcón (2021)

En este sentido, en algunos países de Latinoamérica, persisten ciertas dificultades en el desarrollo técnico y coordinativo, situación que ha sido destacada por diversos estudios. Un ejemplo claro es en el contexto ecuatoriano donde encuentran deficiencias en los aspectos coordinativos y técnicos, esto atribuyéndole a la falta de práctica deportiva en edades menores, la poca

repetición en los entrenamientos de los fundamentos y la desactualizada práctica deportiva en las escuelas (Urbina,2023)

Por otra parte en Trujillo, en la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo se presentaron dificultades en el entrenamiento , en él se observó interrupciones con frecuencia como por ejemplo el balón alejándose de los deportistas continuamente haciendo que se pierda la fluidez del ejercicio del propio jugador y la concentración de los demás jugadores del equipo , también se visualiza que se derriban constantemente instrumentos de entrenamiento como platillos y conos, esto debido a los diferentes niveles de coordinación en sus jugadores al realizar los diferentes ejercicios planteados y el ritmo que cada uno tiene al momento de ejecutar ya sea el ejercicio o circuito.. Asimismo, se percibió la inasistencia y la poca puntualidad de los jugadores la cual limita aún más los métodos y estrategias para que se realice un adecuado entrenamiento técnico y coordinativo, ya que descuadra lo planificado por los entrenadores y a su vez hace que el jugador interrumpa lo aprendido y practicado de una técnica o un ejercicio coordinativo, cabe precisar que el aprendizaje de la técnica es adquirido por la constante repetición y de lo contrario se hace aún más complejo. Por ello es importante el abordar esta problemática encontrando soluciones y realizando ajustes prácticos para la mejora individual de cada jugador y así repercutiendo en una mejora colectiva del equipo en general.

Por lo expuesto anteriormente entonces se planteó el problema ¿Cómo influye la coordinación en la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo ? que a su vez se subdividió en los siguientes problemas específicos: ¿Cuál es el nivel actual de coordinación en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo?, ¿Cuál es el grado de habilidad de la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo? y ¿Cómo afecta la coordinación en la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo?

En tal sentido, esta investigación presentó como justificación práctica, el ampliar el conocimiento científico de las variables y con ello facilitar la mejora de la eficacia de los entrenadores en cuanto a la práctica deportiva. A su vez, en el aspecto social se aportará a tener una mejor salud y además el incentivo a realizar mayor actividad física. Por último, desde una perspectiva metodológica, esta investigación dará opción a una mejora en la planificación del entrenamiento, al tener un enfoque en el trabajo de capacidades coordinativas como base para la práctica de diferentes técnicas en el fútbol.

Tomando en cuenta ello se plantea como objetivo general Determinar la Influencia que tiene la coordinación en la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo. Para poder lograr este propósito, se desglosará en los siguientes objetivos específicos. El primer objetivo es el Determinar el Nivel de Coordinación en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo. El segundo objetivo específico es Medir la habilidad de la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo; y el tercer objetivo específico es Determinar la correlación existente entre la coordinación y la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo. Considerando la problemática identificada y los objetivos planteados, se formula la hipótesis Existe influencia entre la coordinación y la técnica de conducción de balón

Respecto a los antecedentes que se escogieron para este estudio se fundamentó en las investigaciones de diferentes autores, las cuales son orientadas a la coordinación y su relación a la conducción de balón. A nivel Internacional Carchipulla (2021) estableció como objetivo el determinar la validación teórica por medio de especialistas en un planeamiento de diferentes ejercicios que potencien la coordinación óculo-podal referida a la conducción de balón. Fue un estudio de tipo descriptivo-correlacional, haciendo uso de un muestreo intencional no probabilístico. Los resultados dados en las diferentes correlaciones refirieron la inexistencia de diferencias significativas ,exceptuando en el punto de

pertinencia, lo que demuestra un nivel óptimo a la concordancia de los criterios manifestados por especialistas. Por ello concluyó que era notoria la necesidad de agregar en las prácticas deportivas, planificaciones similares de entrenamiento coordinativo en jugadoras del género femenino.

Además, en su estudio Castro(2020) indicó el objetivo de analizar la incidencia de un circuito de coordinación sobre la conducción de balón. Por ello se aplicó un estudio de tipo explicativo-descriptivo transversal, tomando en consideración un muestreo de 50 niñas. Los resultados obtenidos no tuvieron una resaltante variación comparado a otra investigación similar que obtuvieron un 78% de mejoría con respecto al inicio y en esta investigación se consiguió el 80%. Por ello concluyó que después de la aplicación del circuito pudo obtener una variación significativa favorable en la coordinación y con ello en la conducción de balón en las futbolistas de la Academia Formativa Innovagol.

Asimismo, Cisneros (2023) tuvo el objetivo de definir la coordinación en la dominancia del balón en el fútbol. Utilizando una metodología analítica-descriptiva con un enfoque cuantitativo, usando muestreo de 15 niños de la Escuela Formativa Dioses del Fútbol. Los resultados que se obtuvieron, fue una correlación $=0,812^{**}$ es decir muy fuerte. Por lo cual se concluyó que la coordinación del segmento corporal inferior es fundamental para obtener una mejoría en el control de balón en el fútbol, por medio de diferentes ejercicios así obteniendo un mejor juego en la sub 10 del club Formativo Dioses del Fútbol

A su vez Condor (2020) tuvo como objetivo Buscar el vínculo de la coordinación óculo podal y el dominio de balón. Utilizando un método correlativo-descriptivo con un enfoque cuantitativo, su muestreo estuvo conformada por 12 niños de la Academia Formativa de Fútbol Uyumbicho. Los resultados que se obtuvo fue que los jugadores de 10 a 12 años en un grado porcentual elevado del 85% estando en un grado de progresión debido a los ejercicios aplicados para la mejora de coordinación óculo podal y dominio de balón, y un porcentaje bajo del 15%

teniendo aun que mejorar. Por ello llego a la conclusión que la coordinación óculo-podal es fundamental para una mejoría en el dominio del balón en el fútbol por medio de secuencias dinámicas y distintos trabajos.

Por su parte Fuentes y Gaibor (2022) se plantearon el objetivo de definir la influencia de las capacidades coordinativas dentro de los fundamentos técnicos - tácticos en fútbol de la categoría sub 13 de la Escuela de fútbol Huracán. Utilizando la metodología descriptiva con un modo cuantitativo, teniendo una muestra de 20 jugadores de la Academia Huracán. Los resultados obtenidos precisaron que el tiempo promedio oscila entre 14 y 18 segundos. Por ello concluyeron que las capacidades coordinativas interfieren de modo directo en los fundamentos técnicos -tácticos en el fútbol, por tanto, se le debe otorgar la importancia necesaria para un mejor desarrollo y progreso deportivo.

También Gil y Arteaga (2020) tuvieron el objetivo de averiguar la influencia de las capacidades coordinativas en relación con los fundamentos técnicos-tácticos en fútbol de la categoría sub 13 del Club Juventus Florida. La metodología que se utilizó fue de modo descriptivo. Los resultados obtenidos son que la influencia de las capacidades coordinativas incide en un 100% en las técnicas futbolísticas, ya que al aplicar el test un 50% de jugadores tenían un déficit para realizar gran parte de los ejercicios. Por ello concluyeron que las capacidades coordinativas sostienen una influencia muy notoria en la práctica de los fundamentos, debido a que por medio de ellos existe cierta armonía deportiva.

Asimismo, Cevallos (2023) tuvo el objetivo de definir las capacidades coordinativas para poder perfeccionar las técnicas ofensivas en la categoría 12 a la categoría 15 de la Academia La Cantera. La metodología utilizada fue la investigación descriptiva- Analítica. Según los hallazgos obtenidos se expuso que un 73% mostraron resultados óptimos, un 23% resultados buenos y un 5% deficientes. Por ello se llegó a la conclusión que existe una necesidad de implementar ejercicios que brinden una estimulación de la coordinación para la mejoría de

estos fundamentos técnicos.

En cuanto al plano nacional Díaz (2018) presentó como objetivo el definir en cual nivel de las capacidades coordinativas se vinculan en las técnicas de fútbol en jugadores preuniversitarios. Haciendo uso de una metodología analítica-correlativa no experimental, teniendo una muestra de 100 estudiantes preuniversitarios. En cuanto a los resultados recolectados se evidenció que hay una relación muy elevada con un 84,25% entre las capacidades motrices coordinativas y el dominio del fútbol. Por ello llegó a la determinación que es alto el nivel correlativo entre las capacidades coordinativas y la técnica de conducción de balón en los alumnos preuniversitarios.

Asimismo, en la investigación Avalos (2022) que tuvo como objetivo Definir el vínculo existente entre capacidades coordinativas y fundamentos técnicos del fútbol en la categoría sub 12 de la escuela FC Chipao. Se uso la metodología cuantitativa de diseño no experimental teniendo de muestra 57 alumnos de la Academia FC Chipao. De acuerdo a los resultados obtenidos expuso que hubo 0.945 de una correlación positiva, asimismo luego de ejecutar pruebas estadísticas se pudo ratificar que existe un vínculo entre las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos. Por ello concluyo que existe una relación directa entre las capacidades coordinativas complejas y el fundamento técnico del fútbol.

También Cuadros (2021) estableció como objetivo el Determinar la influencia que tienen las capacidades coordinativas específicas relacionadas a las técnicas de fútbol en jugadores de 12 a 13 años en la Academia Intemacional Cristiano de Ate. Se utilizó una metodología cuantitativa-explicativa haciendo y aplicándolo en una muestra de 25 jugadores. Los resultados obtenidos con el Chi cuadrado un coeficiente de $(r=43,854)$, por lo cual expone una relación positiva. Por ello concluyo que las capacidades coordinativas de modo específicas si influncian de modo significativo en las diversas técnicas del fútbol en los jugadores de la Academia Internacional Cristiana de Ate.

Por último, a nivel nacional, en su estudio investigativo Campos (2021) presento como su objetivo Definir la incidencia de las técnicas básicas del fútbol en la coordinación motor gruesa en alumnos de fútbol de la categoría 2009-2010 en la escuela de fútbol EGB-Surco, El método que aplico fue de enfoque cuantitativo-explicativo, Obtuvo de resultados con el Rh0 Spearman un coeficiente $r=,960$, obteniendo una relación positiva. Por lo cual llevo a concluir que las técnicas básicas del fútbol influencia de manera directa en la coordinación motor gruesa en los futbolistas categoría 2009-2010 de la Academia EGB.

A nivel local Paredes (2021) en su investigación estableció el objetivo de poder definir el nivel de las diferentes cualidades técnicas en algunas Academia de fútbol de Trujillo, realizo un tipo de estudio cuantitativo con un alcance descriptivo .Respecto a los resultados obtenidos en la academia Zirius, Deportivo Trujillanos y Tallet más de un 70% están a un nivel malo y muy malo ,y el otro 30% en regular .Por ello concluyo que faltaba un mayor entrenamiento para mejorar y llegar a un estándar

A continuación se presentan las bases teóricas que respaldan el estudio investigativo Respecto a la coordinación esta forma parte de los aspectos importantes para la práctica deportiva ya sea para la ejecución adecuada de diversos ejercicios físicos durante el entrenamiento o el desarrollo de diversas técnicas y habilidades requeridas, haciendo énfasis en edades tempranas ya que en ella cumplirán el rol de base para el aprendizaje de nuevos aspectos durante los entrenamientos.(Popovic .,et al,2020)

Por su parte para Romero (2021) indica que la coordinación la precisa como la capacidad neuromuscular del trabajo conjunto de distintos factores del ejercicio deportivo de los sentidos y segmentos corporales con la óptima exactitud. Por ello se plantea que hay una gran trascendencia del entrenamiento coordinativo de modo genérico y la capacidad de distinción de los gestos técnicos de modo singular

También Chen (2021) nos indica que dentro de la coordinación se habla de las habilidades motoras coordinadas bilaterales las cuales son muy utilizadas en el fútbol ya que hace referencia a la coordinación tanto del ojo con la mano, con el pie y con la cabeza, para hacer diferentes tipos de jugadas técnicas en el fútbol tales como un pase o un saque lateral

A su vez, en el futbolista en cuanto al desarrollo de la coordinación va a demostrar una cualidad vital en el fútbol, ya que será imprescindible en la optimización del movimiento, y en ella se demuestra la eficacia motora conjuntamente al cumplimiento de los criterios de realización del gesto técnico en las distintas etapas de la formación esto referido por (Di Paolo, et al ,2021)

Ante lo expuesto se puede decir que la coordinación es el proceso de manera conjunta de las partes del cuerpo de forma precisa en el desarrollo de algún movimiento, desplazamiento o ejercicio físico, sumado a que puede intervenir en la mejora de otra habilidad o capacidad tal como los cambios de dirección y la potencia (González., et al,2021)

Asimismo, en la coordinación se establecen diferentes clases, ya sea por su complejidad, espacio y utilización de ciertos segmentos corporales. Por lo cual Moreira (2020) nos establece que la clasificación de la coordinación se divide en 2, teniendo como primera la coordinación gruesa en la cual el futbolista en esta etapa es lento, y como segunda la coordinación fina en la que toma esta etapa en la que el deportista ya tiene con él un sistema nervioso desarrollado y los diferentes gestos técnicos serán más precisos

En cuanto a la variable de la técnica de conducción de balón ,la técnica es definida como la habilidad y destreza que un jugador posee para realizar acciones específicas durante el juego según indica (Burhaein.,et al,2020) ,por otra parte su enseñanza en el fútbol en la etapa formativa llega a ser un desafío para los entrenadores, debido a que tiene la meta de poder afirmar la base motriz

para seguido de ello poder proceder al entrenamiento de la conducción del balón (Heilmann., et al,2022)

Por ello Arteaga (2019) refiere que la conducción de balón es un aspecto técnico que por medio de la aptitud del futbolista se utiliza para el desplazamiento en el terreno de juego en distintas direcciones que el considere conveniente a su criterio, tomando en cuenta que esta tendrá dependencia de las disposiciones que pida el entrenador y su idea de juego tanto individual como colectiva

Asimismo, para Preissler (2023) describe a la conducción de balón como el modo en que los futbolistas se trasladan con el balón de un punto a otro dentro de la zona de juego. A su vez también recalca la gran importancia de avanzar con el balón y generar oportunidades colectivas de gol al rival usando las diferentes maneras de conducir el balón.

Por otra parte, para autores como Orobio y Solorzano (2019), indican que la conducción es el gesto técnico que practica un jugador en el instante del traslado o transporte de la pelota el balón de un primer punto que se inicia, a un segundo punto por todo el terreno de juego a partir de golpes seguidos

A su vez la conducción de balón presenta diferentes características en la cual Garzón (2023) precisa que se puede hallar distintas al momento de realizarlas en dependencia la velocidad que el futbolista realiza el desplazamiento dividiéndolas en modo lento o rápido, también depende si el futbolista tiene o no marcaje del rival, a su vez otra característica que señala es la conducción sencilla, que se representa por desplazamientos frontales, en retroceso, laterales, y con nivel de dificultad mayor que son los regates y dribbling,

En cuanto a los enfoques conceptuales presentados en la investigación se señala que la coordinación Óculo-Manual es definida por Chuqui y Quishpe (2022) como una habilidad mental compleja la cual necesita de una coordinación entre la vista y los movimientos de las manos, en la cual la visión se coloca como guía de la

mano por medio de una retroalimentación.

Por otro lado, Rojas (2019) define como la coordinación óculo-pédica al movimiento de sincronización de ejercicios guiada por el sentido de la vista que consolida la evolución favorable del equilibrio y la coordinación, fortifica las capacidades del control de sus movimientos con respecto a los objetos sobre los pies, donde se hace notorio una mejor precisión y dominancia de las extremidades inferiores.

Asimismo, por su parte Douchet, et al (2020) indica que la planificación del entrenamiento es el proceso en el cual se establece todo lo que se trabajará durante la temporada tanto de manera genérica a lo más específico, esta debe ser trabajada acorde a los jugadores y categoría ya que en ella se obtendrá todo el desarrollo en habilidades y técnicas para un rendimiento deportivo optimo

Finalmente, León et al. (2021) define a la motricidad como la participación ya sea educativa o terapéutica que pretende obtener el mejoramiento de las diferentes habilidades motrices, expresivas y creativas del niño por medio del cuerpo haciendo uso del movimiento corporal para el resultado óptimo del mismo

II. METODOLOGÍA

Esta investigación será de tipo aplicada, según lo definido por Barra (2019) es enfocada en un objetivo específico con una aplicación directa a una problemática de la sociedad. De igual manera se llevó a cabo bajo un enfoque cuantitativo, ya que incluyó la recolección de datos y un análisis estadístico para probar la hipótesis planteada.

Asimismo el proyecto se orientara con el diseño no experimental , a causa de la implicancia en la representación de eventos ,fenómenos ,individuos o conjuntos de personas con la finalidad de desinstaurar su estructura o conducta sin manipular ninguna variable referido por Hernández y Mendoza (2018).A su vez ,el diseño de estudio será de corte transversal y correlacional.es decir, es transversal ya que los instrumentos se aplicaran en una sola oportunidad .También, será correlacional, porque se busca establecer la relación entre la coordinación y la técnica de conducción de balón (Hernandez,R,Fernandez y Baptista,2018)

Las variables estudiadas son coordinación y técnica de conducción de balón. Por ello en cuanto a la definición conceptual La Coordinación es definida como la capacidad física complementaria que se requiere realizar en los futbolistas cada ejercicio sistematizado ,y dirigido a la mejora de un aspecto técnico referido por Loli(2021);y en cuanto a la técnica de conducción de balón es definido conceptualmente como el fundamento más imprescindible en el juego, debido a que si se optimiza la conducción de balón será muy complicado se aleje de la posición del jugador y por ello podrá tener el control de las diferentes jugadas que se pueden dar en el juego según Cabascango(2022)

A su vez en cuanto a la definición Operacional se define a la coordinación como capacidad física la cual se desarrolla en coordinación segmentaria, coordinación dinámica general y coordinación motriz señalado por Loli (2021), y en cuanto a la técnica de conducción de balón se define como el fundamento técnico que puede desarrollarse por el contacto con parte interna y externa, y por el recorrido

conducción corta y larga afirmado por Cabascango (2022).

También respecto a la variable de la coordinación cuenta con las dimensiones de coordinación segmentaria, coordinación dinámica general y coordinación motriz; mientras que para la variable de técnica de conducción de balón tiene las dimensiones de conducción con el lado interno del pie, conducción con el lado externo, conducción de manera corta y conducción de modo largo.

Por último, la variable de coordinación y sus diferentes dimensiones tiene los siguientes indicadores: coordinación óculo-pédica, óculo manual, coordinación óculo -cefálica, simultaneas alteras y disociadas, desplazamientos, saltos y giros, estímulos psicomotrices y actividades mecánicas Y en cuanto a la variable de técnica de conducción de balón y sus dimensiones se tiene los siguientes indicadores: contacto de parte interna, contacto de parte externa, dirección de balón. golpeo continuo, recorrido corto, golpeo no constante y recorrido largo. Finalmente se utilizará la medición de escala ordinal

La población estará constituida por los jugadores sub 12 de la Academia de fútbol Promesas de Trujillo, los criterios de inclusión son: el no exceder la edad de 12 años y que vivan en Trujillo; y los criterios de exclusión es que tengan 13 años a más y que presente alguna lesión el deportista. Teniendo en cuenta ello la muestra que se tomara es de 50 futbolistas sub 12 de la Escuela de fútbol Promesas de Trujillo. A su vez se hará un muestreo probabilístico aleatorio simple ya que el investigador selecciono a los deportistas siendo objetivos y tomando en cuenta la formula como indica Neuman et al. (2020)

La técnica empleada será el test, debido a su capacidad para recoger datos de modo directo, objetivo y con alta confiabilidad, así como señalan Hemández-Sampieri y Mendoza (2018), en este sentido, se recogieron los datos en cuanto al desempeño de los deportistas en las variables de coordinación y conducción de balón en la Escuela de fútbol Promesas de Trujillo. Asimismo, para la recolección

de datos se emplearán 2 instrumentos, los cuales son 2 test, el primero siendo el test de conducción de balón de Ccopa (2016) y el test de T40 de Medrano Y Vivas (2015), agregado a ello se usará un baremo creado y empleado por Beltrán (2018)

El método de análisis utilizado será descriptivo correlacional, siguiendo las pautas de Sucasaire (2021) quien destaca este método por su importancia en investigaciones cuantitativas al exponer el comportamiento de las variables por medio de un informe estadístico. En el procesamiento de la información recolectada, se utilizaron programas digitales como Microsoft Word, Excel y el Software estadístico SPSS. Los datos resultantes se presentaron en tablas acompañadas de un análisis e interpretación detallados.

La investigación se llevó cabo siguiendo las directrices de la guía de investigación, asimismo se aplicó los instrumentos con el permiso de los padres y los encargados de la academia, y a su vez se llevó a cabo con total transparencia y cumplimiento de las normas aplicadas a los autores y libros consultados durante todo el procedimiento. Por ende, los datos recolectados y analizados se presentaron de manera clara y objetiva, asimismo reflejando la información obtenida y citándola de manera correcta para evitar cualquier indicio de copia o plagio. De esta manera, garantizamos la elaboración de un trabajo completamente original.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Estadística Descriptiva de las variables de Coordinación y Conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo

	Media	Desv.	N
		Desviación	
COORDINACION	13,8684	1,89339	50
CONDUCCION_DE_BALON	13,1612	1,76464	50

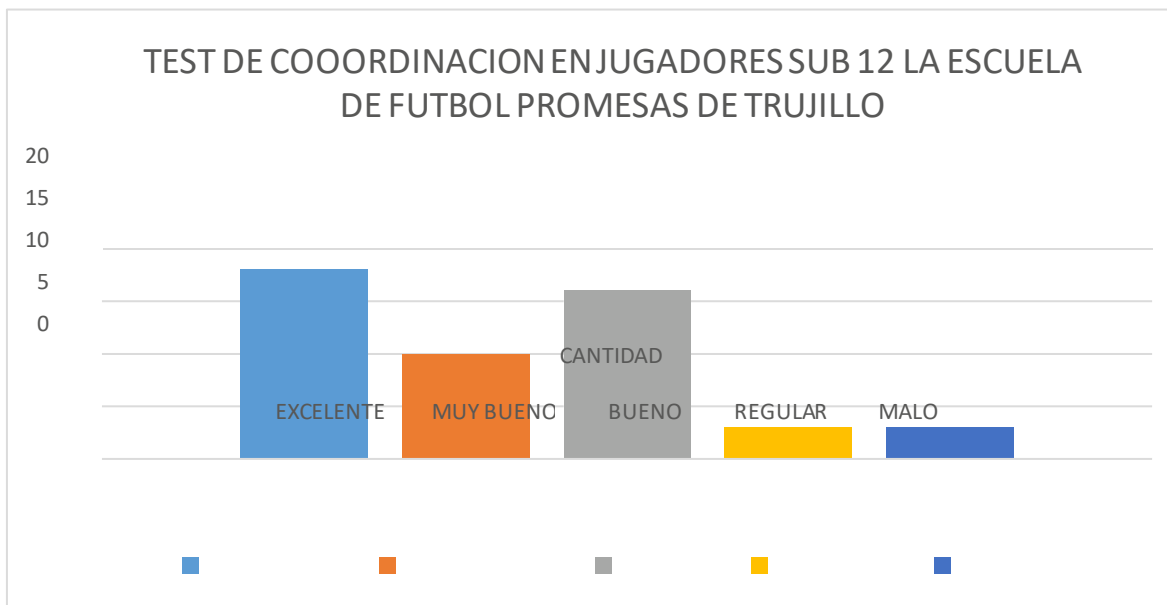
En base a los hallazgos de la tabla 1, la variable de la Coordinación, registró un nivel de media de 13.8684 segundos, agregado a una desviación de 1,89339 en un total de 50 jugadores, en cuanto a la variable de Conducción de balón se registró un nivel de media de 13,1612 segundos obteniendo una desviación de 1,76464 en los 50 jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo

Tabla 2

Distribución de porcentaje del nivel de la variable de Coordinación en jugadores Sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo

Resultados	Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo	
	N°	%
Excelente	18	36%
Muy Bueno	10	20%
Bueno	16	32%
Regular	3	6%
Malo	3	6%
TOTAL	50	100%

Figura 1: *Barras de distribución del nivel de la variable de Coordinación en jugadores Sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo*



Respecto a la tabla 2 y figura 1, se visualiza que los jugadores sub 12 de la Escuela Promesas de Trujillo obtuvieron una mayor porcentualidad en cuanto a un nivel excelente en la coordinación representada por un 36% de los evaluados (18 jugadores) y un nivel bueno se obtuvo un 32 % (16 jugadores), por su parte en un menor porcentaje en el nivel muy bueno se vio representado por un 20% de los evaluados (10 jugadores), en el nivel regular un 6% (3 jugadores) y asimismo en el nivel malo con la menor porcentualidad representada por un 6% (3 jugadores)

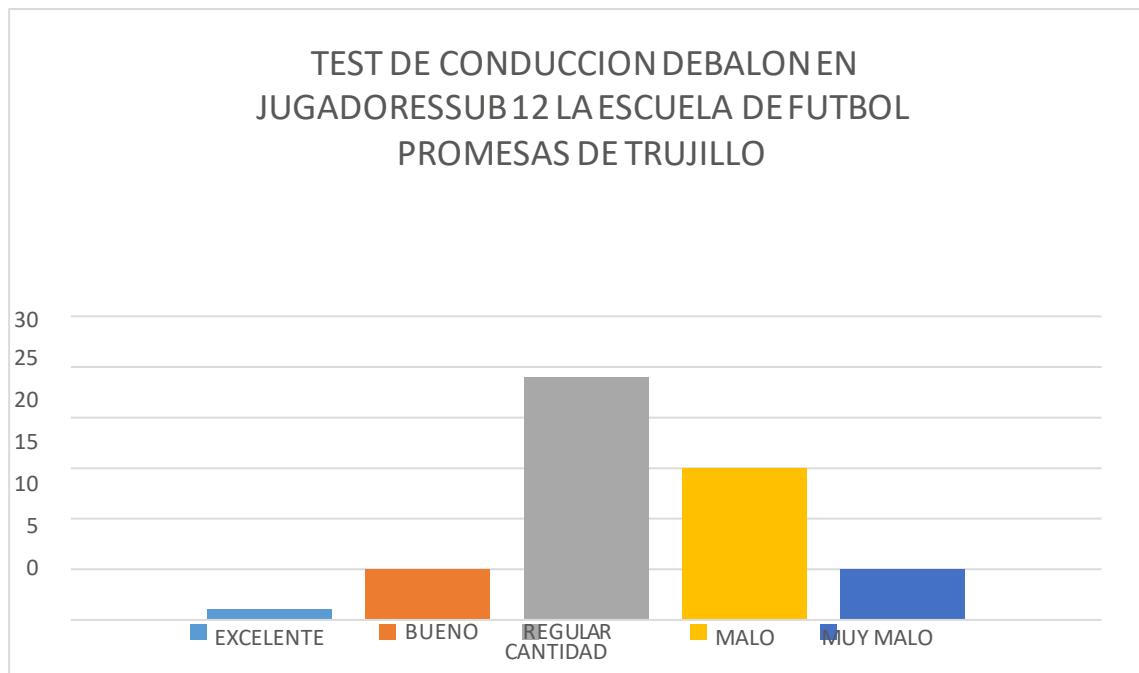
Tabla 3

Distribución de porcentaje de la variable de Técnica de Conducción de Balón en jugadores Sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo

Resultados	Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo	
	N°	%
Excelente	1	2%
Bueno	5	10%
Regular	24	48%
Malo	15	30%
Muy Malo	5	10%
TOTAL	50	100%

Figura 2:

Barras de distribución del nivel de la variable de Técnica de Conducción de balón en jugadores Sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo



Respecto a la tabla 3 y grafico 2, se visualiza que los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo en el test de conducción de balón obtuvieron una mayor porcentualidad en cuanto a un nivel regular representada por un 48 % de los evaluados (24 jugadores) y un nivel malo se obtuvo un 30 % (15 jugadores), por su parte en un menor porcentaje en el nivel muy malo se vio representado por un 10% de los evaluados (5 jugadores) y del mismo modo en el nivel bueno se representó por un 10% de los evaluados (5 jugadores), y por último en el nivel excelente se obtuvo un 2% (1 jugador)

Tabla 4

Prueba de correlación de Pearson entre la variable de la Coordinación y la de Técnica de Conducción de balón en jugadores Sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo

		COORDINACIO N	CONDUCCION_ DE_BALON
COORDINACION	Correlación de Pearson	1	,677
	Sig. (bilateral)		,000
	N	50	50
CONDUCCION_DE_BALON	Correlación de Pearson	,677	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	50	50

De acuerdo a la tabla 4, se encontró que el valor de la significancia en la prueba realizada de la correlación de Pearson obtuvo el valor inferior al 0,01 ($0,000 < 0,01$) en la valuación ejecutada entre las variables de coordinación y conducción de balón, por lo cual, se afirma que existen vínculos significativos al 1% de significancia en ellas, a su vez el valor del coeficiente de correlativo obtuvo un valor de 0,677 es decir una correlación alta, por lo que se afirma que las variables de Coordinación influyen significativamente en la Conducción de balón

IV. DISCUSIÓN

Esta investigación, abarca la situación problemática a la que se ven confrontados los futbolistas de la categoría sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo. En cuanto al estudio tuvo como objetivo principal el determinar la influencia que tiene la coordinación en la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo, identificando una alta correlación de 0,677) lo que corresponde a una alta influencia de la coordinación en la conducción de balón. Estos resultados se corresponden de forma parcial con Avalos (2022) que en su investigación encontró evidencia de un valor correlativo de un 0,966 es decir una relación alta entre la coordinación y el fundamento técnico de la conducción de balón. Sumado a ello Castro (2020) en su investigación realizó un pretest en el cual obtuvo un bajo nivel de coordinación y conducción de balón y al aplicar su circuito de coordinación en el post test ambas variables mejoraron notoriamente. Por su parte Cisneros (2023) en los jugadores del club formativo dioses del sol encontró evidencia de una correlación de (0,812) entre las variables de la coordinación y conducción de balón

Respecto al primer objetivo específico el que consistió en determinar el Nivel de Coordinación en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo., se encontró que de los jugadores evaluados un 36% se encontró en el nivel excelente seguido de un 32% en un nivel bueno, un 20% en un nivel muy bueno y un 12% se ubicó en malo y muy malo. Los hallazgos se corresponden con Condor (2020) que en su investigación encontró en los jugadores evaluados que un 45% tenían una coordinación normal seguida de un 35% de jugadores con un nivel de coordinación mala. En suma, Fuentes y Gaibor (2021) en su investigación de los jugadores sub 13 de la Academia de Fútbol Huracán encontraron que un 45% de los jugadores tenían un nivel medio de coordinación y 55% de estos jugadores tenían un nivel bajo. Por su parte Cevallos (2023) en su investigación de "Capacidades coordinativas para mejorar los fundamentos técnicos ofensivos de Fútbol" descubrió que en sus jugadores evaluados un 73% tenían una coordinación normal, un 23% una coordinación alta y un 5% una

coordinación baja.

Estos hallazgos son interesantes debido a que pese a haber un buen porcentaje de jugadores en un nivel bueno en cuanto a la coordinación, otro gran porcentaje se encuentra en un nivel regular y malo lo cual hace que el entrenamiento no esté balanceado, por ello estos resultados sugieren la aplicación de metodologías de entrenamiento que permitan a los jugadores trabajar en un ritmo acorde y de forma paralela. No obstante, es importante recalcar que estos métodos no se deben ver afectados por variantes como la impuntualidad o inasistencia a los entrenamientos.

Respecto al segundo objetivo específico el cual consistió en medir la habilidad de la conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo, los resultados encontrados indicaron una gran porcentualidad de los jugadores en un nivel regular con un 48%, seguido de un nivel malo con un 30%, por su parte con un 10% de los jugadores en un nivel muy malo al igual que en el nivel bueno y con un 2% en un nivel excelente. Estos hallazgos se corresponden de cierta manera con los de Arteaga (2019) en el cual descubrió en su investigación que en los clubs Tenaud A, Tenaud B, UCV y Atleti los porcentajes de los jugadores oscilaban entre un nivel bueno y excelente con un nivel porcentual de un 100% en estos dos niveles. Sumado a ello Fuentes y Gaibor (2022) en su investigación indicaron que obtuvieron un tiempo promedio de 14 a 18 segundos por consiguiente la gran parte de sus jugadores evaluados se hallaron en un nivel regular y solo un 15% estuvo en un nivel bueno. Por su parte Condor (2020) en su estudio realizado encontró que en sus jugadores evaluados un 45% se encontraba en un nivel bueno seguido de un 30% en un nivel regular en la conducción de balón. Finalmente, Paredes (2022) en su investigación "Medición del nivel de los fundamentos técnicos del Fútbol en diferentes Escuelas de futbol categoría sub 15 de Trujillo" encontró que en la academia Zirius, Unión Deportivo Trujillanos y Taillet ,21 jugadores se ubicaron en un grado malo en la técnica conducción de balón, seguido de 17 jugadores en un nivel muy malo ,7 jugadores en una escala regular y ningún

jugador en el nivel bueno y excelente

En conjunto estos resultados representan aun la existencia de un déficit en los entrenamientos, ya que es un gran porcentaje alto el que se encontró en un nivel regular y malo en cuanto a la técnica de conducción de balón. Es esencial que los entrenadores del club realicen los ajustes pertinentes en sus entrenamientos para que exista un desarrollo óptimo y paralelo de los jugadores tanto en un nivel físico como técnico que por consecuente se verá plasmado en un nivel colectivo

Po último, el tercer objetivo específico consistió en Determinar la correlación existente entre la coordinación y la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo. , reconociendo una relación alta ya que se encontró un coeficiente correlativo de Pearson de ($r_s=0,677$).Estos resultados se corresponden de forma parcial con los de Cuadros(2021) que encontró una relación entre las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos en los deportistas de 12 a 13 años en la Academia Internacional de Ate, ya que obtuvo un valor de (0,917) es decir una correlación muy alta .De igual manera Diaz(2018) encontró hallazgos similares ,debido a que obtuvo una correlación de (0,917) ,es decir una relación muy alta entre la coordinación y la conducción de balón en sus estudiantes. Por último, Campos (2021) en su investigación tras tener los resultados de los jugadores evaluados obtuvo un valor de (0, 961) es decir una relación muy alta positiva entre la técnica de conducción de balón y la coordinación.

Estos hallazgos resaltan la necesidad de incorporar sesiones o ejercicios de coordinación en los entrenamientos para los jugadores que aspiran a tener un mejor rendimiento en el campo tanto a nivel físico como técnico, dando inicio por la base de una buena conducción de balón. Además, la correlación entre los aspectos

coordinativos y la técnica de conducción de balón indica que la mejora de la primera variable influirá directamente en la segunda de manera significativa en cuanto a su desempeño. Por consiguiente, es crucial que el club y los apoderados de los jugadores contemplen la integración de trabajos coordinativos específicos para optimizar y garantizar el desarrollo del jugador en los entrenamientos y por consiguiente en la mejora del equipo. También es importante la consideración de que estos ejercicios coordinativos se puedan adaptar dependiendo el ritmo que tenga el jugador y la destreza que haya desarrollado hasta ese momento.

En resumen, esta investigación ofrece una contribución significativa a la comprensión del vínculo entre la coordinación y la técnica de conducción de balón en jugadores de fútbol sub12 en la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo. Los hallazgos demostraron una relación entre la coordinación y la técnica de conducción de balón, sugiriendo un desarrollo de la base coordinativa buena para que en consecuencia repercuta en una conducción de balón óptima. En conclusión, este estudio proporciona información relevante tanto para los clubs de fútbol y de igual manera para las academias formativas.

V. CONCLUSIONES

Después de llevar a cabo las evaluaciones y exponer los resultados obtenidos en esta sección, se dio por concluido que:

1. En esta investigación los resultados obtenidos otorgan un respaldo de modo contundente la hipótesis de aceptación la cual indica que existe influencia entre la coordinación y la conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo
2. En relación al primer objetivo específico se estableció que en la variable de la coordinación tras aplicar las evaluaciones ,los niveles con mayor porcentualidad fueron el de excelente y bueno teniendo un 38% y 32 respectivamente, y en menor porcentaje el de muy bueno , malo y muy malo que abarcó un 32%.Tomando en cuenta ello es necesario el implementar ejercicios y entrenamientos dirigidos a mejorar el nivel coordinativo en ese porcentaje alto aun con deficiencia para un trabajo nivelado en los entrenamientos,
3. Considerado el segundo objetivo específico, la evaluación para medir la habilidad de la técnica de conducción de balón en los jugadores de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo, reveló en un alto porcentaje un nivel regular. Este hallazgo en los resultados resalta lo necesario de algunos ajustes en el entrenamiento mejorar la técnica de conducción de balón de los jugadores
4. Finalmente, en cuanto al tercer objetivo específico luego de realizar la Prueba Correlativa de Pearson se encontró evidencia de una relación positiva alta debido a que su valor significativo fue de $>0,677$, por lo cual aportará a los entrenadores y clubes a tomar mayor importancia estos aspectos como base en sus entrenamientos.

VI. RECOMENDACIONES

En este último segmento, se presentarán recomendaciones específicas destinadas a potenciar el entrenamiento

- ✓ Se sugiere al grupo directivo y al equipo de entrenadores de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo, planificar y programar sesiones de entrenamiento individualizadas considerando como aspectos fundamentales la coordinación y la técnica de conducción de balón, con la finalidad de un trabajo paralelo y a la misma intensidad en todos los jugadores con un entrenamiento fluido.
- ✓ Se recomienda establecer unas fechas de evaluación durante la planificación anual de entrenamiento, en las cuales se determinará el progreso de un jugador en cuanto a capacidad, técnica o habilidad, y esta a su vez permitirá un control de manera continua en cuanto al desarrollo del jugador en diferentes aspectos así garantizando una continua mejoría para un rendimiento óptimo
- ✓ Se da la sugerencia que los entrenadores de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo deben estar en constante capacitaciones para poder tener la metodología y estrategias de entrenamiento para obtener los resultados esperados y ante cualquier dificultad puedan hacer los ajustes pertinentes
- ✓ Por último, se recomienda hacer más investigaciones exhaustivas y complejas para detallar de manera más específica el rol del trabajo coordinativo en la conducción de balón u otras técnicas del fútbol, ya que constituyen un campo de interés. en el cual se podrían implicar más temas como el planteamiento de nuevos ejercicios o elaboración de circuitos propios para estas habilidades y técnicas

REFERENCIAS

- Alarcón Velásquez, A.A. (2021) Las capacidades coordinativas en el aprendizaje del fútbol de los niños de 6 a 12 años de la academia deportiva “amigos del fútbol” de supe pueblo, en el Año 2018. (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión). <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/4407/ANGEL%20ALEXANDER%20ALARCON%20VELASQUEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arteaga Guado, M.B (2019) Medición de la técnica de conducción en el fútbol en las Academias Tenaud A, Tenaud B, UCV, Atleti Trujillo, 2019. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35343/artea_gm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Avalos Llamoca, K.G, (2022). Las capacidades coordinativas y su relación con los fundamentos técnicos del Fútbol en la categoría sub-12 de la Academia FC Chipao del distrito de San Bartolo en el año 2021 [Tesis de Licenciatura, Universidad Alas Peruanas]. <https://hdl.handle.net/20.500.12990/10583>
- Barra M, A, (2019). La Importancia de la Productividad Científica en la Acreditación Institucional de Universidades Chilenas. Revista Formación Universitaria, 12(3), 101-110. <https://www.scielo.cl/pdf/formuniv/v12n3/0718-5006-formuniv-12-03-00101.pdf>
- Beltrán (2018) Medición Técnica Del Fútbol En La Categoría 2003 De Una Academia Del Distrito La Esperanza Y Distrito Moche, Trujillo. 2018 [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25892/beltraha.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Burhaein E, Ibrahim BK, Pavlovic R. The relationship of limb muscle power, balance, and coordination with instep shooting ability: A correlation study in under-18 football athletes. Int J Hum Mov Sports Sci. 2020;8(5):265-70 https://www.academia.edu/44449047/The_Relationship_of_Limb_Muscle_Power_Balance_and_Coordination_with_Instep_Shooting_Ability_A_Correlation_Study_in_Under_18_Football_Athletes.

Cabascango Montalvo, N.P(2022) Capacidades Coordinativas en los fundamentos técnicos del fútbol en los deportistas de 12 a 14 años en la Escuela Formativa de fútbol Atlético Natabuela 2021-2022. [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica del Norte]. <https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/12622/2/FECYT%203989%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Campos Berrocal, J. J (2021). Efectos de las técnicas básicas en la coordinación motora gruesa en estudiantes de fútbol categoría 2009-2010 en la Academia EGB - SURCO [Tesis de Licenciatura, Universidad Alas Peruanas]. <https://hdl.handle.net/20.500.12990/10537>

Carchipulla Enríquez, S .C (2021). Contenidos de coordinación óculo-pédica en conducción del balón para fútbol femenino juvenil. Revista De Ciencia Y Tecnología En La Cultura Física,16 (1), 201-212: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7983065>

Castro Cardoso, V.H(2020) Circuito de coordinación en la conducción del balón en la sub-12 de la Academia de fútbol Femenina Innovagol. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Chimborazo]. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/6577/1/TESIS%20VICTOR%20CASTRO%20CARDOSO.pdf>

Ccopa Flores, L.C (2016) El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte unión carolina puno 2016[Tesis de pregrado, Universidad nacional del Altiplano]. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3275100>

Cevallos Ortiz, E. B (2023). Las capacidades coordinativas para mejorarlos fundamentos técnicos ofensivos del fútbol en las categorías sub 12 a sub 15 del club la cantera. [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica del Norte].<https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/14385/2/FECYT%204238%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Chen, W.; Wang, X.; Gu, X.; Chen, J. (2021) The Impacts of Coordinated-Bilateral Ball Skills Intervention on Attention and Concentration, and Cardiorespiratory Fitness among Fourth-Grade Students. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 11634. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111634>

Chuqui Chicaiza, J.L y Quishpe Tura, J.J(2022) La coordinación óculo-manual en la recepción del ecuavoley [Tesis de Licenciatura ,Universidad Nacional de Chimborazo].<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9504/1/UNACH-EC-FCEHT-PAFD-0012-2022.pdf>

Cisneros Rea, C.M(2023) La coordinación en el dominio del balón dentro del fútbol infantil. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Chimborazo].<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/11088/1/UNACH-EC-FCEHT-PAFD-0021-2023.pdf>

Condor Nato, L.E(2020) La coordinación óculo pédica en el dominio del balón de fútbol en niños de 10 a 12 años en la escuela de fútbol Uyumbicho período

2019- 2020 [Tesis de Licenciatura, Universidad Central del Ecuador].: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22764/1/T-UCE-0016-CUF- 021.pdf>

Cuadros Malnati, C.A.(2021) Las capacidades coordinativas específicas sobre los fundamentos técnicos del fútbol en los jugadores de 12 a 13 años de la academia internacional cristiano de Ate [Tesis de Licenciatura, Universidad Alas Peruanas]. https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/10572/Tesis_CapacidadesCoordinativasEspec%c3%adficas_FundamentosT%c3%a9c.F%c3%batbol_Academia_Ate.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Diaz Barboza, M.A.(2018). Las Capacidades Coordinativas Y Las Técnicas De Fútbol En Los Estudiantes Preuniversitarios. [Tesis de Maestría, Universidad San Martín de Porres]. https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4366/diaz_bma.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Di Paolo S, Zaffagnini S, Pizza N, Grassi A, Bragonzoni L. Poor Motor Coordination Elicits Altered Lower Limb Biomechanics in Young Football (Soccer) Players: Implications for Injury Prevention through Wearable Sensors. *Sensors* (Basel). 2021;21(13):4371. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34202369/>

Douchet, T.; Paizis, C.; Babault, N. (2022) Physical Impact of a Typical Training Session with Different Volumes on the Day Preceding a Match in Academy Soccer Players. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 13828. <https://doi.org/10.3390/ijerph192113828>

Fuentes San Lucas, J.M y Gaibor Caicedo, E.R(2022) Capacidades Coordinativas en los fundamentos técnicos tácticos en fútbol sub 13 de la Academia de fútbol Huracán, Cantondaule, Provincia de Guayas. [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica De Babahoyo]. <http://190.15.129.146/bitstream/handle/49000/12148/P-UTB-FCJSEPAFIDE-000029.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Garzón Quintana, G.K (2020). Medios de entrenamiento con balón para desarrollar fundamentos técnicos categoría 10 a 12 años de la Escuela de fútbol chavitos parroquia González Suarez, periodo 2022 [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica del Norte]. <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/14986/2/FECYT%204368%20Tesis.pdf>

Gil Muñoz, J.S y Arteaga Riascos, J.A(2020) Incidencia de las Capacidades Coordinativas en los fundamentos técnicos tácticos en fútbol de la categoría sub 13 del Club Juventus Florida [Tesis de Licenciatura, Universidad del Valle]. <https://hdl.handle.net/10893/21449>

González-Fernández, F.T.; Sarmiento, H.; Castillo-Rodríguez, A.; Silva, R.; Clemente, F.M. (2021) Effects of a 10-Week Combined Coordination and Agility Training Program on Young Male Soccer Players. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 10125. <https://doi.org/10.3390/ijerph181910125>

Heilmann, F.; Wollny, R.; Lautenbach, F. (2022) Inhibition and Calendar Age Explain Variance in Game Performance of Youth Soccer Athletes. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19, 1138. <https://doi.org/10.3390/ijerph19031138>

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill

Hernández Sampieri. R, Fernández Collado .C; Baptista Lucio, M. P (2018) Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill.
<https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista- Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

León Castro, A. M, Mora Mora , A.L y Tovar Vera, L.G (2021). Fomento del Desarrollo Integral a través de la Psicomotricidad. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores, 9(1), 1-13.
<https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i1.2861>

Loli Miranda, F. E (2021). Ejercicios de coordinación en práctica de Fundamentos del fútbol con estudiantes de la Universidad Nacional de Santa [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Santa]
<http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/20.500.129076/16155>

Medrano, A., & Vivas, L. (2015). Diagnóstico del nivel de coordinación espacial y rítmica. Revista Digital EF Deportes,
<https://www.efdeportes.com/efd213/coordinacion-espacial-y-ritmica-en-aerobicos.htm>

Moreira Moreira, N.D (2020) La coordinación motriz en el fútbol formativo [Tesis de Licenciatura, Universidad de Guayaquil]
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/53837/1/Moreira%20Moreira%20Niv%20aldo%20Daw%20iany%20130-2019%20CII.pdf>

- Neuman, S.S, Omer, T.C ,&Schmidt, A.P (2020). Assessing Tax Risk: Practitioner Perspectives. *Contemporary Accounting Research*, 37(3), 1788-1827, <https://doi.org/10.1111/1911-3846.12556>
- Orobio Franco, C.A y Solorzano Loaiza, A (2019) Efecto de dos métodos de enseñanza- aprendizaje de tareas motrices globales y tareas motrices analíticas en el aprendizaje del principio ofensivo de la progresión de juego con balón (conducción, pase y regate) en los niños de 9 y 10 años del Club Deportivo River Plate Tuluá en el año 2019. [Tesis de Licenciatura, Universidad del Valle del Cauca]. <http://hdl.handle.net/20.500.12993/937>
- Paredes Abanto, M.A(2021) Medir el Nivel de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en diversas Academias Categoría Sub 15 de Trujillo. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/115340>
- Popović, B.; Gušić, M.; Radanović, D.; Andrašić, S.; Madić, D.M.; Mačak, D.; Stupar, D.; Đukić, G.; Grujičić, D.; Trajković, N.(2020) Evaluation of Gross Motor Coordination and Physical Fitness in Children: Comparison between Soccer and Multisport Activities. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 5902. <https://doi.org/10.3390/ijerph17165902><https://doi.org/10.3390/ijerph17165902>
- 2
- Preissler AAB, Schons P, Clemente FM, de Vargas GD, Klein LM, Silva AF, Nobari H, Krueel LFM. Correlations between linear sprint with the ball, linear sprint without the ball, and change-of-direction without the ball in professional female soccer players. *Sci Rep.* 2023 Jan 2;13(1):39. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-27255-y>
- Rojas Gálvez, S.E(2019). Diagnóstico de la coordinación óculo -pedica de los niños de 5 años de la educación inicial de la IEP Manitas Creativas, del

Distrito de Los Olivos, como fundamento para una propuesta pedagógica basada en la animación de títere corporal de piernas prestadas Y Las Técnicas De Fútbol En Los Estudiantes Preuniversitarios. [Tesis de Bachillerato, Escuela Nacional Superior de Arte Dramático]. <https://repositorio.ensad.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13078/37/SHEYLA%20EVELYN%20%20ROJAS%20GALVEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Romero Mackenzie, M.A(2021)Importancia de la capacidad coordinativa de diferenciación de los gestos técnicos en futbolistas sub 12,PODIUM-Revista de _Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 16(1), 147-157 <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1019>

Suicasaire Pilco, J (2021) Estadística Descriptiva para Trabajos de Investigación, Editorial Sucasaire Pilco Jorge <https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2241/3/Estad%3a dstica descriptiva para trabajos de investigaci%c3%b3n.pdf>

Urbina Maldonado, D.A (2023) La coordinación óculo-pedal y conducción del balón en niños de la escuela de futbol liga deportiva universitaria Riobamba [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Chimborazo]. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/11174>

YanacReynoso, E.B (2019). Motivación de logro para la clase de educación física en estudiantes de primer año de secundaria en una institución educativa pública del Callao [Tesis de Maestría, Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/994a9e1c-fe01-4f58-9121-91d7973bf229/content>

ANEXOS

Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables o tabla de categorización

Tabla 4. Matriz de operacionalización

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	ESCALA
LA COORDINACION	Según Loli (2021), la coordinación son las capacidades físicas complementarias que se requiere realizar en los futbolistas. Cada ejercicio sistematizado y dirigido a la mejora de un aspecto técnico.	Capacidad física la cual se desarrolla en coordinación segmentaria, coordinación, coordinación Dinámica General y Coordinación motriz , referido por Loli (2021)	La Coordinación Segmentaria	-Coordinación Óculo- Pédica -Coordinación ÓculoManual -Coordinación Óculo Cefálico -Disociadas y Simultaneas	Ordinal
			La Coordinación Dinámica General	-Desplazamientos -Saltos -Giros	
			La Coordinación Motriz	- Estímulos psicomotrices - Actividades mecánicas	

Fuente: Elaboración propia

LA TECNICA DE CONDUCCION DE BALON	Según Cabascango (2022) la conducción de balón es el fundamento más imprescindible en el juego, debido a que si se optimiza la conducción el balón será muy complicado se aleje de la posesión del jugador, y por ello podrá tener el control de las diferentes jugadas que se puedan dar en el terreno de juego	Este fundamento técnico que puede desarrollarse por el contacto con parte interna y externa, y por el recorrido conducción corta y larga afirmado por Cabascango (2022)	Conducción con la parte interna	- Contacto de parte interna - Dirección del balón	Ordinal
			Conducción con la parte externa	- Contacto de la parte externa - Dirección del balón	
			Conducción corta	- Golpeo continuo - Recorrido corto	
			Conducción larga	- Golpeo no constante - Recorrido largo	

Fuente: Elaboración propia

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

Test de conducción (Ccopa, 2016)

Elementos:

- Se usará dos estacas o conos.
- Un balón
- Un silbato
- Un cronometro
- Una cinta métrica de 30 metros

Descripción:

Habiendo colocado las dos estacas a una distancia de diez metros, la primera estaca indica el punto de inicio y la otra el final.

El deportista espera la señal del evaluador, y saldrá conduciendo el balón con cualquier parte del pie, procurando ejecutarlo lo más rápido posible y bordeara la segunda estaca para así llegar a la primera que es el punto de inicio. Finalmente, el evaluador registra el tiempo en el que recorrió los 20 metros.



ESTADO	CONDUCCION
EXCELENTE	MENOS DE 9" 29
BUENO	9" 30 a 11" 21
REGULAR	11" 22 a 13" 40
MALO	13" 41 a 15" 59
MUY MALO	MAS DE 15" 60

Beltrán (2018)

Test de Coordinación (Medrano&Vivas,2015)

Test T40-Coordination	
Propósito	Evaluar la coordinación rítmica y motriz de los miembros inferiores, la ubicación tempero espacial y desplazamiento en diferentes sentidos mediante el Test mencionado (Medrano & Vivas, 2015).
Materiales	Espacio plano de preferencia liso, conos de entrenamiento, silbato, cronometro y cinta métrica.

<p>Descripción del Test</p>	<p>La persona evaluada debe completar el recorrido de 40 metros a máxima velocidad.</p> <p>Del punto número 1 se dirige al punto número 2 corriendo de frente, luego se dirige al punto 3 en desplazamiento lateral sin que se crucen las piernas, se regresa pasando por el punto 2 al otro lado (punto 4) seguidamente que toca el cono regresará al punto 2 y concluye cuando regresa al punto 1 de espaldas.</p>
<p>Resultados</p>	<p>Datos de referencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excelente = menos de 13.5 • Muy bueno = de 13.6 a 14.5 • Bueno = de 14.6 a 16.05 • Regular = de 16,05 a 16,9 • Malo = más de 17 en adelante

Anexo 3. Consentimiento informado

Título de la investigación: Influencia de la Coordinación en la Técnica de Conducción de Balón en la categoría sub 12

Investigador(a) (es): Kevin Aldair Florián Tumbajulca

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Influencia de la Coordinación en la Técnica de Conducción de Balón en la categoría sub 12”, cuyo objetivo es determinar la influencia que tiene la coordinación en la técnica de conducción de balón en los jugadores sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes del programa de estudio Programa de Investigación Formativa, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo

La presente investigación se basa en el estudio académico y científico de la coordinación como un factor fundamental para mejorar la ejecución de la técnica de la conducción de balón en jugadores de la categoría sub 12 de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo

Si usted acepta la participación de menor hijo (a) en la presente investigación, se realizará el siguiente procedimiento investigativo:

1. Se procederá a realizar 2 test donde se recogerá datos informativos y algunas preguntas sobre la investigación: Influencia de la Coordinación en la Técnica de Conducción de Balón en la categoría sub 12, en un solo momento.
2. Esta prueba tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente de campo sintético de entrenamiento de la Escuela de Fútbol Promesas de Trujillo
3. Las pruebas serán codificadas y anónimas.

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

La participación de su hijo (a) en la investigación NO causará riesgo o daño en la Investigación, Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación.

Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

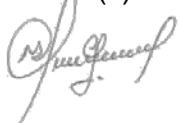
Si usted considera pertinente despejar algunas interrogantes sobre la investigación contactar con el investigador: Florián Tumbajulca ,Kevin , cuyo email es akdairkaft@gmail.com, y asesor Blanco Juan Jesús, cuyo email es jjblanco@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar a mi menor hijo Dayiro Florián Tumbajulca

Nombre y apellidos del Padre: Édison Florián

Plasencia Firma(s):



Trujillo:02 de Mayo del 2024

Anexo 4. Autorizaciones para el desarrollo del proyecto de investigación

Trujillo, 2 de Mayo de 2024

Señor (a):

APELLIDOS Y NOMBRES : LLOCLLA PAREDES NOEL ALFREDO

CARGO : PRESIDENTE

NOMBRE DE LA EMPRESA: ESCUELA DE FUTBOL PROMESAS DE TRUJILLO

Presente.-

Es grato dirigirme a usted para saludarlo, y a la vez manifestarle que dentro de mi formación académica en la experiencia curricular de investigación del 10° ciclo, se contempla la realización de una investigación con fines de obtención de mi título profesional al finalizar mi carrera.

En tal sentido, considerando la relevancia de su organización, solicito su colaboración, para que pueda realizar mi investigación en su representada y obtener la información necesaria para poder desarrollar la investigación titulada: "Influencia de la coordinación en la técnica de conducción de balón en la categoría sub 12". En dicha investigación me comprometo a mantener en reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa, salvo que se crea a bien su socialización.

Se adjunta la carta de autorización de uso de información en caso que se considere la aceptación de esta solicitud para ser llenada por el representante de la empresa.

Agradeciéndole anticipadamente por vuestro apoyo en favor de mi formación profesional, hago propicia la oportunidad para expresar las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Kevin Aldair Florián Tumbajulca

Nombre de estudiante y firma
DNI :73671600

AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA

Yo, Noel Alfredo Lloclla Paredes,

(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)

identificado con DNI: 70785150, en mi calidad de Presidente de la escuela de fútbol

(Nombre del puesto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)

del área de administración de la Escuela

de la empresa ESCUELA DE FUTBOL "PROMESAS DE TRUJILLO"

(Nombre de la empresa)

con R.U.C N° 10707851509, ubicada en la ciudad de Trujillo

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

Al señor(a, ita.) Kevin Aldair Florián Tumbajulca

Identificado(s) con DNI N° 73671600, de la () Carrera profesional Ciencias del Deporte, para que utilice la siguiente información de la empresa:

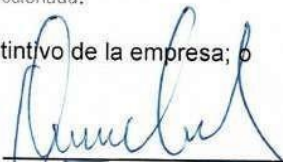
- Nivel de coordinación en los jugadores de la categoría sub 12 de la escuela en mención,
- Nivel de conducción del balón en los jugadores de la categoría sub 12 de la escuela en mención

(Detallar la información a entregar)

con la finalidad de que pueda desarrollar su Tesis para optar el Título Profesional, () Trabajo de investigación para optar al grado de Bachiller, () Trabajo de Investigación Formativa, () Trabajo académico, () Otro (especificar).

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

- () Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
 Mencionar el nombre de la empresa.



Firma y sello del Representante Legal
DNI:



El Estudiante declara que los datos emitidos, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.



Firma del Estudiante
DNI: 73671600

Anexo 5 . Publicación en Revista

Envío de Artículo para revisión de posible publicación en la revista Recibidos x



Kevin Aldair Florian Tumbajulca

9:48 (hace 10 horas) ☆



actividad fisica

para mí ▾

18:36 (hace 1 hora) ☆ 😊 ↶ ⋮

Recibido, gracias.

El vie, 21 jun 2024 a las 10:48, Kevin Aldair Florian Tumbajulca (<aldairkaft@gmail.com>) escribió:

|

--

Profa. Dra. Grisell Bolívar M.

Directora Editora.

Revista Electrónica "Actividad física y Ciencias"

Centro de investigación en Estudios en Educación Física Salud Deporte Recreación y Danza. "EDUFISADRED"

Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto "Rafael Alberto Escobar Lara" Maracay - Aragua, Venezuela.

<http://orcid.org/0000-0003-1950-9061>

Google Académico

<https://scholar.google.es/citations?user=E57bUekAAAAJ&hl=es>

Teléfono 04166488422

actividadfisicayciencias64@gmail.com

Anexo 6.Otras evidencias

