

ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

Perfil psicosocial y entorno familiar en el emprendimiento juvenil de los estudiantes de una escuela profesional de Moquegua

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Administración

AUTOR:

Garcia Rodriguez, Daniel Alberto (orcid.org/0000-0001-7344-1171)

ASESORES:

Dr. Carhuancho Mendoza, Irma Milagros (orcid.org/0000-0002-4060-5667)

Dr. Venturo Orbegoso, Carlos Oswaldo (orcid.org/0000-0002-7465-8687)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Modelos de Herramientas Gerenciales

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA — PERÚ 2024



ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CARHUANCHO MENDOZA IRMA MILAGROS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Perfil psicosocial y entorno familiar en el emprendimiento juvenil de los estudiantes de una escuela profesional de Moquegua", cuyo autor es GARCIA RODRIGUEZ DANIEL ALBERTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
IRMA MILAGROS CARHUANCHO MENDOZA	Firmado electrónicamente
DNI: 40460914	por: IMILAGROSCM el
ORCID: 0000-0002-4060-5667	26-07-2024 13:19:43

Código documento Trilce: TRI - 0836651



Declaratoria de originalidad del autor



ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GARCIA RODRIGUEZ DANIEL ALBERTO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Perfil psicosocial y entorno familiar en el emprendimiento juvenil de los estudiantes de una escuela profesional de Moquegua", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

- 1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
- No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DANIEL ALBERTO GARCIA RODRIGUEZ	Firmado electrónicamente
DNI: 71821160	por: DGARCIARO93 el 26-
ORCID: 0000-0001-7344-1171	07-2024 12:45:33

Código documento Trilce: TRI - 0836652

Dedicatoria

Querido Dios, fuente de sabiduría y guía en cada paso de mi camino, dedico esta investigación a Ti, en reconocimiento a tu infinita gracia y bondad que me ha permitido llegar hasta aquí. Agradezco también al Santo Señor del Cautivo por su protección constante y por ser mi refugio en momentos de dificultad.

A la Universidad, mi alma mater, agradezco profundamente por brindarme el espacio y los recursos para crecer intelectualmente, por abrirme las puertas del conocimiento y por ser mi hogar académico.

Que esta investigación sea una pequeña muestra de mi gratitud hacia ustedes, divinos seres y institución terrenal, por su inagotable apoyo en mi trayectoria educativa y espiritual.

Con humildad y gratitud eterna,

Daniel A. Garcia Rodriguez

Agradecimiento

Querida familia,

En este momento de culminación, no puedo dejar de expresar el incondicional soporte en mi trayectoria académica y, especialmente, en la realización de esta investigación.

A ti, mamá, mi eterna fuente de inspiración y motivación, agradezco infinitamente por nunca dejar de alentarme en mi camino educativo. Tus palabras de aliento y tu firme creencia en mí han sido el impulso que necesitaba para seguir adelante, incluso en los momentos más difíciles. A ti, papá, quien ha sacrificado tanto para asegurar mi educación y mi futuro profesional, te debo una deuda de gratitud que nunca podré saldar por completo. Tu dedicación y sacrificio son un ejemplo para mí, y cada logro alcanzado en este camino lleva tu marca indeleble de amor y sacrificio.

A todos ustedes, mi familia, les dedico este logro. Cada paso que he dado en esta investigación ha sido posible gracias a su amor incondicional y a su constante respaldo. Sin su presencia y aliento, este camino habría sido mucho más difícil.

Con profundo amor y gratitud, Daniel A. Garcia Rodriguez

Índice de contenidos

		Pag.
Car	rátula	i
Dec	claratoria de autenticidad del Asesor	ii
Dec	claratoria de originalidad del autor	iii
Dec	dicatoria	iv
Agı	radecimiento	v
ĺnd	ice de contenidos	vi
ĺnd	ice de tablas	vii
Res	sumen	viii
Abs	stract	ix
Res	sumo	x
l.	Introducción	1
II.	Metodología	17
III.	Resultados	23
IV.	Discusión	32
٧.	Conclusiones	40
VI.	Recomendaciones	42
VII.	Propuesta	44
Ref	ferencias	47
Ane	exos	52

Índice de tablas

$\overline{}$,		
┙	2	\sim	
	а	u	
		J	-

Tabla 1 Procesamiento de casos de las variables emprendimiento juvenil, ento	rno
familiar y perfil psicosocial	23
Tabla 2 Procesamiento de casos de la variable emprendimiento juvenil en su	
dimensión 1 Capacidad de realización personal	25
Tabla 3 Procesamiento de casos de la variable emprendimiento juvenil en su	
dimensión 2 Capacidad de Planificación	25
Tabla 4 Procesamiento de casos de la variable emprendimiento juvenil en su	
dimensión 3 Capacidad de relacionarse socialmente	26
Tabla 5 Procesamiento de casos de la variable emprendimiento juvenil en su	
dimensión 4 Capacidad de creatividad	26
Tabla 6 Perfil psicosocial y el entorno familiar en el emprendimiento	
juvenil	27
Tabla 7 Perfil psicosocial y el entorno familiar en la capacidad de realización	
personal	28
Tabla 8 Perfil psicosocial y el entorno familiar en la capacidad de	
planificación	29
Tabla 9 Perfil psicosocial y el entorno familiar en la capacidad de relacionarse	;
socialmente	30
Tabla 10 Perfil psicosocial y el entorno familiar en la capacidad de creatividad	. 31
Tabla 11 Dos mitades de Guttman de la variable perfil psicosocial	90
Tabla 12 Dos mitades de Guttman de la variable entorno familiar	91
Tabla 13 Dos mitades de Guttman de la variable emprendimiento juvenil	91

Resumen

Este estudio, alineado dentro de los objetivos de Desarrollo Sostenible como indican (ODS) 4: Educación de Calidad y ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico, se basó en identificar la influencia del perfil psicosocial y el entorno familiar en el emprendimiento juvenil, y en las capacidades de realización personal, planificación, relación social y creatividad de los estudiantes de una escuela profesional en Moquegua. Se empleó un enfoque cuantitativo para analizar una población estudiantil. Los resultados mostraron una influencia significativa del perfil psicosocial y el entorno familiar en el emprendimiento juvenil, así como en las capacidades de realización personal, relación social y creatividad, pero no en la capacidad de planificación. Se concluye que es fundamental considerar estos factores en el fomento del emprendimiento juvenil. Se recomienda que futuros estudios utilicen un enfoque mixto para una comprensión más profunda y que se mejoren los instrumentos de evaluación. También se sugiere formular propuestas de solución específicas para los problemas identificados, fundamentadas en los resultados obtenidos.

Palabras clave: Emprendimiento, juventud, educación, entorno familiar, perfil psicosocial.

Abstract

This study, aligned within the Sustainable Development Goals (SDG) 4: Quality Education and SDG 8: Decent Work and Economic Growth, was based on identifying the influence of the psychosocial profile and the family environment on youth entrepreneurship, and on the capacities for personal fulfillment, planning, social relationships and creativity of students at a vocational school in Moquegua. A quantitative approach was used to analyze a student population. The results showed a significant influence of the psychosocial profile and family environment on youth entrepreneurship, as well as on the capacities of personal accomplishment, social relationship and creativity, but not on the capacity for planning. It is concluded that it is essential to consider these factors in the promotion of youth entrepreneurship. It is recommended that future studies use a mixed approach for a deeper understanding and that assessment instruments be improved. It is also suggested that specific solution proposals be formulated for the problems identified, based on the results obtained

Keywords: Entrepreneurship, youth, education, family environment, psychosocial profile.