



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el
distrito de Puente Piedra, Lima, 2024

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro de Gestión Pública**

AUTOR:

Vega Alva, Ruben Luis (orcid.org/0009-0005-0778-2134)

ASESORES:

Dr. Galindo Heredia, Jose Antonio (orcid.org/0000-0002-8986-570X)

Dr. Alanya Beltran, Joel Elvys (orcid.org/0000-0002-8058-6229)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2024



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GALINDO HEREDIA JOSE ANTONIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024", cuyo autor es VEGA ALVA RUBEN LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Agosto del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| GALINDO HEREDIA JOSE ANTONIO DNI: 43251422 ORCID: 0000-0002-8986-570X | Firmado electrónicamente por: JANTONIOGH el 16- 08-2024 08:46:50 |

Código documento Trilce: TRI - 0851907



**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VEGA ALVA RUBEN LUIS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| RUBEN LUIS VEGA ALVA DNI: 09631493 ORCID: 0009-0005-0778-2134 | Firmado electrónicamente por: RVEGAA el 06-08-2024 08:29:11 |

Código documento Trilce: TRI - 0851908

Dedicatoria

A mi Esposa Elida, quienes con su aliento, afecto y cariño me han permitido llegar a cumplir un sueño más. A mis hijos Jean y Fátima, por su apego y comprensión incondicional, durante todo este tiempo, por estar a mi lado en todo momento gracias. Finalmente quiero dedicar esta investigación a mis hermanos y sobrino(a)s que veo en ellos futuros profesionales.

Agradecimiento

Doy gracias a Jehová, que con su bendición y el espíritu santo obran en toda mi familia por estar siempre juntos. A mis maestros, que gracias a su enseñanza y consejos esta investigación pudo realizarse, a mis colegas de trabajo por su valioso estímulo durante el desarrollo de la formulación del estudio de investigación,

Finalmente, expreso mi más grande agradecimiento a la Universidad César Vallejos, a la Escuela de Posgrado en Gestión Pública, a mi profesor en especial Dr. Galindo Heredia, José Antonio, quien con su enseñanza y su valioso conocimiento hicieron que pueda culminar esta investigación.

Índice de contenidos

| | |
|----------------------------------------------|------|
| CARÁTULA..... | i |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR..... | ii |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR..... | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| AGRADECIMIENTOS..... | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS..... | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | vii |
| RESUMEN..... | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 01 |
| II. MÉTODOLOGÍA..... | 12 |
| III. RESULTADOS | 16 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 26 |
| V. CONCLUSIÓN..... | 32 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 33 |
| REFERENCIAS | 34 |
| ANEXOS | |

Índice de Tablas

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1 Descripción de la variable <i>Inversión Pública</i> | 16 |
| Tabla 2 Descripción de la variable <i>Reducción de la Pobreza</i> | 16 |
| Tabla 3 Descripción de la variable <i>Servicio de Educación</i> | 17 |
| Tabla 4 Descripción de la variable <i>Servicio de Salud</i> | 17 |
| Tabla 5 Descripción de la variable <i>Servicio Básicos</i> | 18 |
| Tabla 6 Pruebas de normalidad de inversión pública y reducción de la pobreza..... | 18 |
| Tabla 7 Ajuste del modelo Hipótesis General y Pseudo R cuadrado..... | 19 |
| Tabla 8 Estimaciones de los parámetros general..... | 20 |
| Tabla 9 Ajuste del modelo hipótesis dimensión 01 y Pseudo R Cuadrado..... | 21 |
| Tabla 10 Estimaciones de los parámetros dimensión 1..... | 21 |
| Tabla 11 Ajuste del modelo hipótesis dimensión 02 y Pseudo R Cuadrado..... | 22 |
| Tabla 12 Estimaciones de los parámetros dimensión 2..... | 23 |
| Tabla 13 Ajuste del modelo hipótesis dimensión 03 y Pseudo R Cuadrado..... | 24 |
| Tabla 14 Estimaciones de los parámetros dimensión 3..... | 24 |

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo determinar en qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el Distrito de Puente Piedra, Lima, en 2024. el estudio presenta un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo básico y de alcance explicativo, para encontrar los resultados de la investigación se empleó un cuestionario para cada variable, aplicado a una muestra de 383 personas, se utilizó como estadígrafo el nagelkerque, este sistema mide la influencia, incidencia e impacto entre las variables y dimensiones entre sí, se concluyó indicando que, La Inversión Pública impacta en la reducción de la pobreza en un 77.4%, inferencialmente, se puede señalar que mientras, mayor sea la inversión pública, mayor será la reducción de la pobreza en el Distrito de puente piedra, Lima, 2024, así mismo, se acepta la hipótesis general planteada, la reducción de la pobreza puede ser aminorada cuando existe mayor intervención en el estado en cualquier obra pública.

Palabras clave: Gestión de Políticas Públicas, administración de proyectos, estándares de vida y reducción de la pobreza.

Abstract

This research aims to determine to what extent public investment impacts poverty reduction in the Puente Piedra District, Lima, in 2024. The study presents a quantitative approach, non-experimental design, basic type and explanatory scope, to find the results of the research, a questionnaire was used for each variable, applied to a sample of 383 people, the nagelkerque was used as a statistician, this system measures the influence, incidence and impact between the variables and dimensions among themselves, it is concluded by indicating that Public Investment impacts poverty reduction by 77.4%, inferentially, it can be noted that the greater the public investment, the greater the poverty reduction in the Puente Piedra District, Lima, 2024, likewise, the general hypothesis proposed is accepted, the reduction of progress can be slowed when there is greater intervention by the state in any public work.

Keywords: Public Policy Management, project administration, living standards and poverty reduction.

I. INTRODUCCIÓN

La inversión pública y la desigualdad en Sudamérica son temas decisivos para entender el avance económico en la región. El crecimiento del desarrollo económico se encuentra en la mejora de la productividad que ofrece los países, y a través del gobierno, se proyectan altos niveles de gasto en inversión para bajar las brechas de necesidades en la región. Además, el efecto la producción interna se mide con el producto bruto interno (PBI) y el avance económico, la inversión pública también está vinculada a la desigualdad de ingresos (GRADE, 2022).

Así también, Las Naciones Unidas (ONU) describen 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) destinados a abordar los desafíos globales y reducir la pobreza. Entre estos objetivos, acabar con la pobreza es el primero y más fundamental, en consonancia con el enfoque de este estudio. La investigación de la ONU enfatiza la importancia de abordar la pobreza como un requisito previo para lograr otros objetivos, como la salud, la educación, el agua potable y el desarrollo sostenible (ONU, 2023). Este estudio contribuye a este esfuerzo más amplio al examinar la relación entre la inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima.

Además, la ONU advierte que, si no se sostiene o incrementa la tendencia de crecimiento actual, hacia el año 2030, se estima que la pobreza extrema llegará 575 millones de personas y la tercera parte de los países lograrán reducir a la mitad sus índices de pobreza nacional. Adicionalmente, la insuficiente inversión gubernamental en educación podría resultar en aproximadamente sin acceso con la escolarización en 84 millones de niños y 300 millones de niños y adolescentes que podrían abandonar sus estudios sin saber leer ni escribir (ONU, 2023).

Igualmente, el centro nacional de planeamiento estratégico (CEPLAN) proyecta al 2050, buscando que las personas puedan tener las mismas iniciativas de apoyo en el desarrollo del Perú, mejorando la vivienda, educación, servicios básicos, salud de calidad y transporte, buscando que sus pobladores puedan vivir muy cómodo posible en lugares adecuados. Anyanwu (2020) enfatizó que los proyectos de inversión deben enfocarse en bajar los niveles de pobreza, con el propósito específico de reducir la pobreza, se debe implementa la política de libre corrupción en las instituciones del estado (CEPLAN, 2022).

Asimismo, el sistema de inversión pública es decisivo identificar cómo la capacidad institucional de los gobiernos afecta, a la efectividad del gasto en inversión pública. En su detalle las Naciones Unidas por intermedio de sus organizaciones señalaron que los países desarrollados adoptaron políticas fiscales y monetarias expansivas por el COVID-19 en la pandemia, por consiguiente, accedió a retomar en gran medida su trayectoria de crecimiento anterior. Sin embargo, los países en vía de desarrollo no pudieron seguir el mismo camino, en parte debido al riesgo de colapso de sus monedas (ONU, 2023).

Por otro lado, en el Perú el sistema INVIERTE.PE regula las Inversiones Públicas en los tres niveles de gobierno. Cada institución es responsable de administrar sus inversiones de acuerdo a objetivos y metas fijadas anualmente, con el objetivo de atender las necesidades de la población. Este sistema juega un papel crucial al ayudar al MEF a evaluar el desempeño de las inversiones públicas e informar las decisiones relacionadas con el desarrollo de capacidades a lo largo del ciclo de gasto del proyecto.

Dentro de este contexto, el INEI este encargado de la coordinación, pero siguen enfrentándose a varios desafíos. Según una encuesta de 2021, realizada bajo los Planes de Acción Mundial para la Ciudad del Cabo, estos datos sobre el desarrollo sostenido, alrededor de 53% del INE expresaron insatisfacción con su papel de coordinador. Es relevante mencionar los ingresos bajos, medio de los países por que llegan hasta el 74% de los INE reconocieron la necesidad de mejorar en este aspecto (INEI, 2021).

De la misma manera, la pobreza por edades dentro de Lima Metropolitana, se observó un aumento en este indicador para todos los grupos etarios en comparación con el año anterior. La pobreza monetaria fue particularmente alta entre los grupos más jóvenes, mientras que resultó ser más baja entre los adultos de 60 años, alcanzando una media de 38% en jóvenes de 14 años y del 15% en adultos de 60. Los aumentos de la pobreza monetaria fueron más pronunciados entre los jóvenes, en el 2020 se duplicaron los niveles de pobreza respecto al 2019 (Universidad de Lima, 2024).

Por otro lado, la pobreza está en aumento, y esto no asegura que los habitantes de los distritos experimenten mejores condiciones de vida, se observa que las inversiones realizadas por la municipalidad distrital para atender a su población no son suficientes sus necesidades. Ferrés (2019) indicó que el proceso de desarrollo económico y social de cualquier nación, se apoyan en las obras de infraestructura constituyendo apoyos tangibles. A mediados de 2023, el gasto en inversión pública alcanzó los S/.18,132 millones, impulsado por el gobierno local, regional y central, llegando al 15.4%.

En esa misma línea Fowks (2021) señaló que, en la capital del Perú y específicamente en Lima Metropolitana, hay ciudadanos que no cuentan con la inversión financiera necesaria para cubrir sus demandas diarias cotidianas. Esta situación se intensificó a raíz del coronavirus Covid-19 y el consecuente cierre de los negocios en todo Perú, y también en el distrito como puente piedra, establecido por la Ley N° 5675 del 14 de febrero de 1925, durante la presidencia de Augusto Bernardino Leguía en la República Constitucional del Perú.

Por otro lado, como aporte se puede decir que Puente Piedra busca el desarrollo en todo su ámbito geográfico, por lo que viene recibiendo gasto de recurso público, por los distintos: municipio provincial, gobierno regional y gobierno central para hacer atendido en sus 03 zonas (sur, centro y norte), dividido en 17 sectores (sector del cercado, el dorado, Jerusalén, las lomas, la ensenada, Shangri-la, Tambo inga este, Pampa libre, Santa Rosa, Laderas, Tambo inga oeste, Las vegas, La grama, Copacabana, Leoncio Prado, Chillón, Los gallinazos), considerados en todo sus espacio geográfico característica social y económico.

El problema general planteado fue ¿En qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024? El estudio muestra, como el gasto de gobierno tendrá su efecto en los sectores como educación, salud, servicios básicos para orientar la caída de la pobreza a favor de los necesitados.

En cuanto a la justificación metodológica se utilizó el diseño no experimental transeccional, se da para alcanzar una investigación legal, asimismo se considerará un instrumento aprobado para recoger los datos, esto permite medir los impactos como la reducción de la pobreza en un gasto público. Así mismo, esta investigación

se ha recurrido a estudios de investigación, lo cuales brindan los enunciados fundamentales para comprender la naturaleza del problema de investigación.

Así mismo, se desarrolló la justificación teórica sobre las dos variables considerados en la investigación, proporcionando los casos similares que será útil para los funcionarios y operadores de los gobiernos local, regional y central la inversión pública puede actuar como un multiplicador, aumentando la demanda agregada, promoviendo el aumento productivo y contribuyendo así a la disminución de la pobreza. El uso de instrumentos adecuados y políticas gubernamentales en inversión pública ayudará a los funcionarios a tomar decisiones oportunas (MEF, 2024).

Como justificación practica se puede indicar que la investigación es importante, porque, se demostrará como el gasto público impacta en la pobreza de manera positiva, es decir, el estado mediante la creación de obra pública, mediante la inversión reduce la brecha de la pobreza y elementos básicos que necesita la población.

Se plantea los siguientes objetivos: general, Determinar en qué medida la Inversión Pública impacta en la reducción de la pobreza en el Distrito de puente piedra, Lima, 2024. Y como objetivos específicos: Determinar en qué medida crear la Inversión Pública impacta en los servicios de educación en el Distrito de puente piedra, Lima, 2024, Determinar en qué medida incrementar la Inversión Pública impacta en los servicios de salud en el Distrito de puente piedra, Lima, 2024, Determinar en qué medida mejorar la Inversión Pública impacta en los servicios básicos en el Distrito de puente piedra, Lima, 2024.

Como hipótesis general se tuvo: La inversión pública impacta significativamente en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024, y como hipótesis específicas se tuvo: 1) Crear la inversión pública impacta significativamente en los servicios de educación en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024; 2) Incrementar la inversión pública impacta significativamente en los servicios de salud en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024 y 3) Mejorar la inversión pública impacta significativamente en los servicios básicos en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024.

Entre los principales antecedentes internacionales se tuvo, Pacheco (2022) estableció como objetivo principal saber cómo se llevan a cabo los proyectos de inversión en base a la normativa del SNIP, considerando a los actores institucionales, las actividades y la mano de obra para hacer la labor de seguimiento y evaluación de proyectos en Haití. El investigador utilizó un diseño de estudio exploratorio descriptivo cualitativo enfocado en las etapas de pre-inversión e inversión. Para validar sus variables, empleó una encuesta dirigida al personal técnico, directivo y administrativo de la Dirección de Inversión Pública (DIP), como conclusión se puede indicar que, la creación o apoyo del gasto público, mejora la atención de los servicios básicos de las personas, en especial de los más necesitados, la creación de las minerías en ese sector del continente, hace que familias enteras lleguen a tener servicios que parecían imposibles de lograr.

Por otro lado, Rivera (2020) propuso en su investigación el análisis de la pobreza, la sostenibilidad fiscal y el aumento productivo económico de Ecuador entre 2004 y 2017. Para este propósito, optó por el método descriptivo-evolutivo, centrándose en variables tanto endógenas (como el PIB) como exógenas (incluyendo el gasto en consumo, inversión, público y exportaciones netas). El estudio abarcó una variedad de variables económicas en la población analizada, como la variación porcentual del PIB, la inflación anual medida por el IPC, la tasa de desempleo, el endeudamiento externo en correlación al PIB y la tasa de pobreza. Concluyó la investigación indicando que el aumento productivo de Ecuador, proviene del gasto privado y no de la Inversión del estado, asimismo la inversión pública está supeditada a que el estado realice las situaciones y por lo tanto los servicios básicos se ven alterados y deteriorados.

Del mismo modo, Manrique y San Juan (2019) propusieron analizar el nivel de pobreza multidimensional en Cartagena de Indias, centrándose en el rumbo de la capacidad de Amartya Sen y la inversión pública durante el período 2015-2016. El diseño metodológico empleado fue descriptivo, con el único fin de examinar la correlación del gasto público y la pobreza en Cartagena. Utilizaron tablas de contingencia del Chi-cuadrado y el indicador de contingencia de Pearson que fue de 070. y concluyó indicando que, el gasto público influye en la disminución de las necesidades de la población, es decir, mientras más inversión pública exista ayudara a que la población mejore sus necesidades.

Cuenca y Torres (2020) tuvieron como propósito, investigación, como el aumento de la inversión en infraestructura del estado, impacta en la pobreza e indigencia de América Latina, presenta un diseño no experimental la investigación de enfoque cuantitativo, siendo este de tipo básico, entre los principales resultados se tuvo que, los niveles de pobreza extrema, el país con menor índice de pobreza es Uruguay con menos de 1% y el más pobre Honduras con 30.3% de pobreza extrema, categóricamente se puede indicar, que cuando el estado invierte en infraestructura, por lo general crea un impacto positivo en la educación, por que construye colegios, además de construir hospitales, cuestiones que ayudan a reducir la pobreza.

En el mismo sentido, Sánchez et al. (2020) considero el objetivo en el análisis como la inversión pública en lo relacionado a infraestructura productiva, ayuda a disminuir la pobreza creando carreteras, sistemas de riego y sistemas de almacenamiento, investigación cuantitativa, de nivel descriptivo, donde se realizó trabajo de campo, y de información comparativa, como principal resultados, se puede indicar que, la infraestructura productiva en el sector agropecuario en términos de la fuente de financiamiento ayudado de manera directa en disminuir la brecha de los más necesitados, esto en razón de que la construcción de mega obras u obras indirectamente llega a mejorar la vida de los ciudadanos.

Como antecedentes nacionales se tuvo a Álvarez (2023) quien propuso en su estudio determinar la correlación de las dos variables del estudio aplicado en la provincia de Chota, durante el periodo 2009-2021. En su diseño de investigación, optó por un tipo básico, con diseño no experimental y enfoque cuantitativo, siendo la población de estudio fue 180 personas. Se ha observado una significativa relación de las variables, ya que la inversión pública ha experimentado un aumento mientras que la pobreza monetaria ha descendido. Se concluye que, los niveles de pobreza tienen una correlación inversa con la inversión pública. Según el modelo econométrico, si el gobierno implementa la política fiscal.

Así mismo, Godoy (2023) tuvo como objetivo especificar la conectividad entre el gasto público y la disminución de la pobreza. Investigación es de nivel correlacional, también de tipo básica y diseño no experimental, así la investigación obtuvo un coeficiente de 0.827, como resultado del indicador estadístico donde presenta una correlación significativa entre la pobreza y el gasto público, se aprecia la presencia de la relación positiva entre la reducción de la pobreza y la inversión pública.

Mayhua (2023) realizó un estudio cuantitativo para investigar el impacto del gasto público en la reducción de la pobreza monetaria en Ayacucho entre 2010 y 2022. Utilizando un cuestionario en escala Likert de 24 preguntas, la investigación concluyó que la inversión pública representa el 74,3% de la reducción de la pobreza monetaria. Además, se encontró que un aumento del 1% en la inversión se correlacionaba con una disminución del 15,22% en la pobreza. Estos hallazgos resaltan la importancia de optimizar las estrategias de inversión para maximizar la utilización de recursos y reducir aún más las tasas de pobreza en la región.

Así mismo, Pérez (2022) realizó una investigación descriptivo correlacional no experimental que examina la correlación del gasto de inversión y la reducción de la pobreza en el Distrito Independencia en 2023. La investigación se centró en una muestra de 380 hogares, con participantes de entre 25 y 60 años. El estudio identificó una correlación positiva moderada de 0,443 entre el gasto de inversión y la reducción de la pobreza. Además, se encontró una correlación positiva de 0,198 entre el gasto de inversión y la dimensión de los servicios educativos, lo que sugiere que una mayor inversión está asociada con una mejor educación. Este estudio contribuye a una comprensión más amplia de cómo la inversión pública puede impactar la reducción de la pobreza y los servicios educativos.

Por otro lado, Valdivia y Zamalloa (2022) tuvo como objetivo, indicar como el impulso de la creación de infraestructura influye en la reducción de la pobreza, investigación de enfoque mixto, descubrieron que el aumento de la gasto público tenía una relación inversa con la pobreza monetaria en el Cusco, donde enfrenta problemas de desempleo y acceso limitado a oportunidades económicas, podría beneficiarse notablemente de un incremento del gasto público los sectores claves son: la infraestructura y el desarrollo económico. Implementar estrategias de inversión que han sido efectivas en Cusco podría impulsar un crecimiento económico más sólido y disminuir las tasas de pobreza, resaltando la importancia de adaptar estas políticas.

Norabuena (2023) realizó un estudio correlacional cuantitativo para examinar la relación entre el gasto público en educación y la calidad de la educación en Ancash. La investigación reveló una relación débil, aunque interconectada, entre las dos variables. El estudio concluyó que implementar políticas educativas y modernizar el

sistema educativo, particularmente en la educación infantil, puede mejorar la calidad educativa general.

Como principales teorías relacionadas al tema se tuvo a la teoría keynesiana, propuesta por John Maynard Keynes a mediados del periodo siglo XX, subraya como viene desarrollando las actividades del Estado en la economía, especialmente en tiempos de crisis. Para este autor durante periodos de baja demanda agregada, como las recesiones, el gobierno debe intervenir mediante el gasto público para estimular la economía. Esto puede lograrse a través de inversiones en infraestructura, educación y salud, estos gastos no solo aliviarían el desempleo, sino que también fomentarían el crecimiento económico a largo plazo al mejorar la productividad (Coque y Tacuri, 2023).

La teoría del multiplicador postula que la inversión pública puede estimular la economía más allá de la inversión inicial, lo que lleva a un mayor aumento del PIB. Este efecto multiplicador se produce porque el gasto público genera actividad económica adicional a través de efectos indirectos e inducidos. Por ejemplo, invertir en infraestructura como una carretera no solo crea empleos directamente, sino que también impulsa el comercio y la movilidad, fomentando el aumento económico y las facilidades de empleo en otros sectores (Morillo, 2023).

La teoría de la elección pública, iniciada por el economista James Buchanan y Gordon Tullock, examina cómo los actores políticos toman decisiones sobre la inversión pública. Postula que los políticos y burócratas están impulsados por el interés propio, al igual que los individuos en el mercado. Esta perspectiva sugiere que las decisiones de inversión pública pueden verse influidas por preocupaciones electorales más que por consideraciones puramente económicas. Los críticos de esta teoría argumentan que este comportamiento egoísta puede generar ineficiencias, sobrecostos, búsqueda de rentas y corrupción en la inversión pública (Caliendo, 2023).

Por otro lado, la teoría del Estado de bienestar enfatiza el papel del gobierno en la rectificación de las fallas del mercado y la promoción de la equidad social mediante la redistribución de recursos. En el ámbito de la inversión pública, esta teoría apoya las inversiones en educación, atención sanitaria y vivienda como herramientas para mejorar la igualdad de oportunidades y aliviar la pobreza. Según esta teoría, la

intervención estatal apunta a lograr no solo la eficiencia económica sino también la justicia social, haciéndose eco de la teoría de la justicia de Rawls (Landinez, 2020).

En cuanto a la terminología utilizada se tuvo: La inversión pública es cuando el gobierno usa dinero para comprar cosas como infraestructura y equipo busca mejorar la educación y la salud, teniendo como la finalidad hacer que la economía crezca, que las personas vivan mejor y que haya menos desigualdad (Cáceres y Soto, 2020). La inversión pública es la aplicación de fondos públicos para la creación o mejora de activos fijos, como carreteras, hospitales, escuelas o sistemas de agua potable, con el fin de generar beneficios a largo plazo para la sociedad (Rodríguez y Béjar, 2022).

La creación del gasto público es cuando el gobierno planifica y asigna fondos para proyectos que beneficien a todos, como carreteras, hospitales y escuelas, lo cual implica analizar necesidades, establecer presupuestos y supervisar la ejecución con el fin de buscar un rendimiento económico y reducir la desigualdad (Tandberg y Allen 2020).

Es cuando el gobierno a través del MEF otorga presupuesto o asigna dinero para mejorar la infraestructura y servicios esenciales, como puentes y parques, educación y salud, donde se identifican prioridades, se asignan fondos y se supervisa la implementación para asegurar el impacto positivo en la comunidad y promover el crecimiento económico (Freire et. al 2021)

El incremento del gasto público destinado a la inversión es cuando el gobierno decide gastar más dinero en proyectos que benefician a la sociedad, lo cual se puede hacer tomando más préstamos, reasignando dinero de otras áreas del presupuesto, o usando una combinación de ambos métodos, con el objetivo es mejorar la infraestructura, crear empleos y promover el crecimiento económico (Hernández y Marín, 2021).

Conjunto de acciones dirigidas a mejorar la eficiencia, la efectividad y el impacto de la inversión pública, incluyendo la optimización de los procesos de planificación, ejecución y evaluación de proyecto (Chancusig 2022). Consiste en hacer que el gasto del gobierno sea más eficiente y tenga mejores resultados. Esto se logra ajustando la forma en que se diseñan, implementan y revisan los proyectos para que sean más útiles y beneficiosos para la sociedad (soto, 2021).

Mejorar el gasto público significa optimizar el uso de los recursos del estado para hacer que los proyectos sean más efectivos y beneficiosos. Esto implica perfeccionar la planificación, ejecución y evaluación para obtener mejores resultados y maximizar el impacto en la comunidad (Manyari, 2021).

La reducción de la pobreza es un proceso complejo que abarca varias dimensiones. Implica disminuir la cantidad de personas que viven por debajo de un nivel de ingresos específico y garantizar el acceso a necesidades fundamentales como alimentación, vivienda, educación y atención médica (Carvajal y Espinoza, 2020).

Cuando se habla de reducir la pobreza implica mejorar la calidad de vida de la población más necesitados que viven en la pobreza, brindarles mejores oportunidades económicas y sociales, aumentar su acceso a servicios esenciales como atención médica, educación y vivienda, y reducir las desigualdades que perpetúan su vulnerabilidad. El objetivo final es promover una vida digna y sostenible para quienes se ven comprometidos por la pobreza (Pantaleón et al., 2020).

Los servicios de educación pública se refieren a la provisión y gestión de la educación básica y secundaria ofrecida por el Estado, accesible para todos los ciudadanos sin costo directo, con el objetivo de certificar una formación de calidad y equitativa (Donoso, 2020).

Estos servicios son proporcionados y financiados por el Estado, destinados a ofrecer educación gratuita y accesible a todos los ciudadanos, con el propósito de buscar la igualdad de oportunidades educativas necesarias con los beneficiarios (Morales et al., 2021).

Los servicios de salud pública abarcan actividades que promueven la salud, previenen enfermedades y salvaguardan el bienestar de las poblaciones. Estos servicios se prestan en distintas etapas, desde un caso en el distrito o nacional hasta fuera del país, y son responsabilidad tanto de organismos gubernamentales como de organizaciones de la sociedad civil (Tullo et al., 2020).

Los servicios de salud pública incluyen iniciativas y programas enfocados en mejorar la salud de las comunidades, prevenir la propagación de enfermedades y garantizar condiciones saludables para la población. Estos servicios son implementados por entidades gubernamentales y organizaciones no

gubernamentales, operando en ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales (Batista et al., 2023).

Además, incluyen actividades diseñadas para promover la salud, prevenir enfermedades y proteger el bienestar público, tales actividades se llevan a cabo en diferentes etapas, desde un caso en el distrito o nacional hasta fuera del país, y son responsabilidad conjunta del estado mediante los órganos de gobierno Central, gobierno Local y Gobierno Regional y las organizaciones de la sociedad civil (López, 2020). También, abarcan las prestaciones esenciales que el gobierno ofrece a la población, tales como agua potable, energía, saneamiento, atención médica y educación, asegurando que todos los individuos tengan acceso a las necesidades fundamentales para una vida digna (Ruiz, 2020).

II. METODOLOGÍA

El tipo de investigación es básica, según Echenique (2017) este enfoque se desarrolla una nueva teoría o concepto para mejorar la comprensión de la variable de estudio. Este tipo de estudio es también llamado investigación única, tiene como objetivo ampliar el conocimiento teórico y eventualmente puede contribuir al desarrollo o mejora de las políticas gubernamentales. A diferencia del estudio aplicado, la investigación básica no tiene un impacto rápido en la realidad, sino que sirve como base para futuras aplicaciones prácticas.

Por otro lado, Hernández y Mendoza (2018) y Huairé (2019) caracterizan este diseño de investigación como no experimental porque las variables de gasto público y Reducción de la Pobreza no pueden ser manipuladas, solo observadas. El estudio tiene como objetivo analizar la correlación entre estas variables para comprender su relación y potencial causalidad, utilizando una representación específica de la muestra. Este enfoque permite el examen de las relaciones existentes sin necesidad de manipulación experimental.

Así mismo, el nivel de investigación fue explicativo, se puede mencionar que este nivel de investigación, conforme a lo indicado por Hernández y Mendoza (2018) tienen como objetivo comprender, cómo la variable independiente impacta, en otra variable. De esta manera, la investigación logra fundamentar el concepto del tema tratado, sin enfocarse en la respuesta directa del problema de investigación considerado (Valderrama, 2015).

Se enfatizan la importancia de recopilar datos medibles para la variable independiente en la investigación de campo. Estos datos son esenciales para análisis posteriores para determinar, evaluar, analizar, establecer, explorar o identificar el impacto de la variable independiente sobre la variable dependiente. En otras palabras, al cuantificar la variable independiente, los investigadores pueden comprender mejor su influencia y relación con el resultado de interés o lo que se pretende encontrar con la prueba de hipótesis (Hernández y Mendoza, 2018).

El enfoque de la investigación es cuantitativo, a pesar del carácter cualitativo de las variables. Esta clasificación está determinada por la presentación de resultados a través de estadísticas descriptivas e inferenciales, que se muestran en tablas numeradas en el capítulo siguiente. Este enfoque enfatiza realizar la encuesta en

campo y análisis estadístico para interpretar y comprender la relación entre variables (Palomino 2019).

En cuanto al desarrollo de la operacionalización, se busca medir las diferentes formas de obtención de datos para nuestra investigación, lo que nos permitirá llegar a conclusiones precisas. Las variables, siendo cualitativas de tipo ordinal, se midieron utilizando el desarrollo de la normalidad, el cual determinará si los valores de la encuesta son paramétricos o no paramétricos, en este caso a todas luces, son no paramétricos, y se utilizó el R seudo cuadrado, en la vertiente del naguelkerque.

Así mismo, Hernández y Mendoza (2018) definen una variable como un factor medible y observable que puede variar e influir en otras variables en la investigación científica. En este estudio, las variables elegidas son: la Inversión Pública (independiente) y la Reducción de la Pobreza (dependiente). Esta selección fue motivada por las necesidades insatisfechas de la población del distrito de Puente Piedra, lo que sugiere una posible relación entre estas dos variables.

Variable independiente, como definición conceptual el MEF 2022, define la Inversión Pública como gasto público y la asignación de recursos públicos para crear, incrementar o mejorar servicios y proyectos. Esta inversión involucra tanto capital humano como físico y tiene como objetivo generar beneficios sociales para la población.

Asimismo, como definición operacional, de la variable: creación de servicios públicos, incremento de servicios públicos y mejoramiento de servicios públicos, con 3 indicadores por dimensión variable de naturaleza cualitativa ordinal, y el tipo de respuesta fueron tipo Likert.

Variable dependiente, Reducción de la Pobreza como definición conceptual el INEI 2023 define a los pobres monetarios como personas cuyo gasto per cápita del hogar no puede cubrir el costo de las necesidades básicas, incluidos alimentos, vivienda, vestido, educación, atención médica y transporte.

De manera similar, como definición operacional la Reducción de la Pobreza, como definición operativa, consta de tres dimensiones: servicios educativos, servicios de salud y servicios básicos. Cada dimensión se mide mediante tres indicadores mediante preguntas tipo Likert en un cuestionario. La variable es cualitativa ordinal, lo que significa que las respuestas reflejan distintos niveles de acuerdo o satisfacción

con los servicios prestados. Esto permite una comprensión matizada de la reducción de la pobreza en términos de acceso y calidad de los servicios esenciales.

En cuanto a la población, de estudio fue de 383 encuestados que se encuentran en las distintas localidades del distrito de puente piedra, esa es la particularidad, y la población puede ser definida como, es una agrupación completa de elementos o individuos cuyas características el investigador desea estudiar, siendo este grupo al que se quiere generalizar en los hallazgos (Condori 2020)

Como muestra, se utilizaron a 383 personas de la población, para estimar mejor la certeza de las respuestas. La muestra es definida como, partes o unidades de la población con igual o similar conformidad de ser escogidos para formar la muestra de la población y seleccionando las unidades al azar, la muestra también puede ser toda la población utilizando el muestro no probabilístico por conveniencia (Triola, 2018).

Por otro lado, las técnicas de recolección de datos serán las encuestas, son herramientas para realizar el estudio, utilizadas en recolectar los datos y opiniones de un grupo específico de personas, en este caso de la muestra no probabilística de 383 personas. Estas pueden adoptar diversas formas, como cuestionarios o sondeos, y pueden realizarse de manera presencial, telefónica, en línea o por correo. Las encuestas son esenciales en muchos campos, como la sociología, la política, el marketing y las ciencias sociales, entre otros, ya que permiten recopilar datos valiosos de manera sistemática y cuantificable (Yuni y Urbano 2020).

Como instrumento se utilizó el cuestionario: Es una serie de ítems destinados a recopilar la encuesta esencial para el desarrollo de la información que se está realizando. Esto se corrobora cuando, Arias (2021) indicó que los cuestionarios incluyen preguntas con varias posibles respuestas (politómicas), dirigidas a un grupo específico.

La investigación fue validada por 3 expertos, con el fin de establecer la validez de los cuestionarios, Mousalli (2017) afirma que la validez de un instrumento se demuestra mediante la teoría que respalda sus puntuaciones. En esta investigación, la validez se confirmó mediante una evaluación realizada por expertos, quienes verificaron la consistencia, claridad y coherencia del instrumento, con sus credenciales confirmadas por SUNEDU.

Se necesitó una herramienta confiable, es por eso que se realizara una encuesta, adecuada para el tipo de investigación. Así mismo esta razón, en esta tesis utilizó preguntas politómicas a los dos cuestionarios: uno para la variable de Inversión Pública y su relación con la variable de Reducción de la Pobreza, considerando sus respectivas dimensiones.

También se consideró la realización de encuestas de forma virtual, publicadas en Google Drive o enviadas por WhatsApp. Es crucial conocer los distintos niveles de confiabilidad proporcionados por el alfa de Cronbach, porque cuanto más se acerca a uno, más confiable es el instrumento; un valor cercano a cero indica baja confiabilidad.

Asimismo, por tener una población > 50 , se aplicó Kolmogorov – Smirnov; estadístico para conocer la prueba de normalidad de, con correcciones de significancia de Lilliefors. Para las variables, para luego validar nuestra hipótesis con el modelo y Pseudo R cuadrado, la información analizada, tabulada y clasificada deberá procesarse con el programa SPSS Statistics versión 29, obteniendo los cuadros de frecuencia que examinarán las respuestas relevantes para la investigación.

Es importante destacar que se realizó el análisis de estudio el cual, según Ñaupas et al. (2014) inicia con la hipótesis y finaliza con los resultados para alcanzar los objetivos propuestos. Los datos se analizaron mediante estadísticas descriptivas, siguiendo los cinco procedimientos descritos por Matos et al. (2020) analizar, recolectar, organizar e interpretar los datos del instrumento con respecto a la variable de estudio utilizando diversas técnicas estadísticas.

En cuanto a los aspectos éticos, el desarrollo de este trabajo de investigación se realizó siguiendo el reglamento y los principios de ética profesional, conforme a la guía de la UCV para la realización de productos de investigación. Además, toda la redacción, referencias y citas se efectuaron de acuerdo con la adaptación de la norma APA 7ma edición. Los principios y conocimientos de ciencia considerados fueron: con objetividad e imparcialidad donde las personas que ayudaron con el llenado de los cuestionarios son personas independientes y sin relación subjetivas a este estudio, además de que los nombres de estos estarán al anonimato en respeto irrestricto de la norma.

III. RESULTADOS

A continuación, se presentan las tablas, análisis de datos e interpretación de resultados sobre el estudio de investigación.

Tabla 1

Descripción de la variable Inversión Pública.

| VARIABLES | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) | |
|-------------------|------------|----------------|-------|
| Inversión Pública | Bajo | 132 | 34,5 |
| | Medio | 150 | 39,1 |
| | Alto | 101 | 26,4 |
| | Total | 383 | 100,0 |

Según la Tabla N° 1, en el cuadro revela que una porción significativa (39,1%) de los encuestados perciben la inversión pública en el distrito y presenta una participación moderada. Sin embargo, un 60,9% combinado de los encuestados se considera bajo (34,5%) o alto (26,4%). Esto indica una gama diversa de percepciones sobre el alcance de la inversión pública en el distrito.

Tabla 2

Descripción de la variable Reducción de la Pobreza.

| VARIABLES | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) | |
|-------------------------|------------|----------------|-------|
| Reducción de la Pobreza | Bajo | 84 | 21,9 |
| | Medio | 138 | 36,0 |
| | Alto | 161 | 42,0 |
| | Total | 383 | 100,0 |

Según la tabla 2, en el cuadro revela un panorama matizado de la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra. Si bien la proporción más alta de encuestados (42,0%) informa un alto nivel de reducción de la pobreza, una proporción significativa también experimenta niveles medios (36,0%) y bajos (21,9%). Esto sugiere que los esfuerzos de reducción de la pobreza no han llegado a todo el distrito y que es posible que se necesiten más intervenciones para abordar la pobreza restante.

Tabla 3*Descripción de la variable Servicio de Educación.*

| Dimensión | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Educación | Bajo | 120 | 31,3 | 31,3 |
| | Medio | 143 | 37,4 | 68,6 |
| | Alto | 120 | 31,3 | 100,0 |
| | Total | 383 | 100,0 | 100,0 |

Según la tabla N° 3, en el cuadro revela que la mayoría de los encuestados perciben los servicios educativos en las localidades del gobierno local, como moderados en su nivel medio el (37,4%). Sin embargo, una porción significativa también reporta niveles altos en (31,3%) y bajos el (31,3%), lo que indica desafíos por parte del estado en crear nuevas inversiones públicas con el fin de brindar mejor calidad y accesibilidad en el servicio de la educación en el distrito.

Tabla 4*Descripción de la variable Servicio de Salud.*

| Dimensión | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Salud | Bajo | 126 | 32,9 | 32,9 |
| | Medio | 154 | 40,2 | 73,1 |
| | Alto | 103 | 26,9 | 100,0 |
| | Total | 383 | 100,0 | 100,0 |

Según la tabla 4, en el cuadro revela que la mayoría de los encuestados perciben los servicios de salud en las localidades del gobierno local como moderados en su nivel medio el (40.2%). Sin embargo, una porción significativa también reporta niveles altos en (26.9%) y bajos el (32.9%), lo que indica desafíos por parte del estado en incrementar nuevas inversiones públicas con el fin de brindar mejor calidad y accesibilidad en el servicio de la salud en el distrito.

Tabla 5*Descripción de la variable Servicio Básicos.*

| Dimensión | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Servicios básicos | Bajo | 160 | 41,8 | 41,8 |
| | Medio | 206 | 53,8 | 95,4 |
| | Alto | 17 | 4,4 | 100,0 |
| | Total | 383 | 100,0 | 100,0 |

Según la tabla 5, el Cuadro revela que la mayoría de los encuestados el (53,8%) perciben los servicios básicos en las localidades del gobierno local como moderados. Sin embargo, una proporción importante el (41,8%) las califica como bajas, mientras que sólo una pequeña fracción del (4,4%) las considera altas. Esta distribución sugiere que lo difícil en acceder todos los servicios básicos, todavía existen desafíos importantes y margen de mejora en su prestación en todo el distrito.

La investigación realizó una prueba de normalidad sobre las variables de inversión pública y reducción de la pobreza para determinar los métodos estadísticos inferenciales apropiados para analizar los resultados. Para ello se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov, ya que el tamaño de la muestra superó los 50 participantes. Esta prueba evalúa si los datos que siguen una distribución normal, que es un supuesto clave para muchos análisis estadísticos. Los resultados de la prueba de normalidad guiarán la selección de técnicas estadísticas apropiadas para sacar conclusiones válidas de los datos.

Tabla 6*Pruebas de normalidad de inversión pública y reducción de la pobreza*

| Variable | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Inversión Pública | ,082 | 383 | ,000 |
| Reducción de la Pobreza | ,105 | 383 | ,000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 6, el cuadro presenta los resultados de la prueba de normalidad para las variables inversión pública y reducción de la pobreza. En ambos casos, el valor de significancia (valor p) es 0,000, que es menor que el nivel de significancia

comúnmente utilizado de 0,05. Esto indica que podemos rechazar la hipótesis nula de normalidad y concluir que los datos de ambas variables no siguen una distribución normal. En consecuencia, se deben emplear pruebas estadísticas no paramétricas para análisis posteriores.

Prueba de Hipótesis General

Hi: La inversión pública impacta significativamente en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra.

H0: La inversión pública no impacta significativamente en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra.

Tabla 7

Ajuste del modelo Hipótesis General y Pseudo R cuadrado

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. | Pseudo R cuadrado |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|-----------------------------------|
| Solo intersección | 460,821 | | | | Cox y Snell ,685 |
| Final | 18,385 | 442,437 | 2 | ,000 | Nagelkerke ,774 Mc Fadden ,535 |

Función enlace: Logit

En la tabla 7. Se indica una relación estadísticamente significativa (valor $p < 0,05$) entre la inversión pública y la reducción de la pobreza en Puente Piedra, Lima (2024). El valor R cuadrado de Nagelkerke de 0,774 sugiere que variable de la inversión pública explica el 77,4% de la variación de la variable reducción de la pobreza. El 22,6% restante de la variación está influenciado por factores que no incluye en este estudio.

Tabla 8*Estimaciones de los parámetros general*

| | | Estimaciones de parámetro | | | | | | |
|-----------|--------------------------|---------------------------|-------------|---------|----|------|-------------------------------|-----------------|
| | | Estimación | Desv. Error | Wald | gl | Sig. | Intervalo de confianza al 95% | |
| | | | | | | | Límite inferior | Límite superior |
| Umbral | [Reducción de pobreza=1] | -5,914 | ,498 | 141,262 | 1 | ,000 | -6,890 | -4,939 |
| | [Reducción de pobreza=2] | -,959 | ,215 | 19,923 | 1 | ,000 | -1,380 | -,538 |
| Ubicación | [Inversión Pública =1] | -8,166 | ,583 | 196,467 | 1 | ,000 | -9,308 | -7,025 |
| | [Inversión Pública =2] | -2,677 | ,312 | 73,704 | 1 | ,000 | -3,288 | -2,066 |
| | [SVRP_2=3] | 0 ^a | . | . | 0 | . | . | . |

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla 8. El resultado estimado de los parámetros con respecto a los coeficientes de regresión nos indica una relación estadísticamente significativa (valor $p < 0,05$) entre la variable inversión pública y la variable reducción de la pobreza. Esto está respaldado por la estadística de la prueba de Wald de 73,704.

Prueba de Hipótesis Especifica 1: Dimensión creación de la Inversión Pública y Dimensión servicios de educación.

Hi: La creación de la inversión pública impacta significativamente en los servicios de educación en el distrito de Puente Piedra.

H0: La creación de la inversión pública no impacta significativamente en los servicios de educación en el distrito de Puente Piedra.

Tabla 9*Ajuste del modelo hipótesis dimensión 01 y Pseudo R cuadrado*

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. | Pseudo R cuadrado |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|-------------------|
| Solo intersección | 276,588 | | | | Cox y Snell ,478 |
| Final | 27,647 | 248,941 | 2 | ,000 | Nagelkerke ,543 |
| | | | | | Mc Fadden ,307 |

Función enlace: Logit

En la tabla 9. Se muestra que el grado de significancia obtenida es de 0.000, donde se evidencia que es menor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R2 de Nagelkerke se calculó un 0.543, manifestando la inestabilidad de los datos y determinando que la creación de la inversión pública incide en un 54.3% en los servicios de Educación en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024. Así también el 45.7% es investigada por otras variables que no se consideraron en el estudio

Tabla 10*Estimaciones de los parámetros dimensión 01*

| | | Estimación | Desv. Error | Wald | gl | Sig. | Intervalo de confianza al 95% | |
|-----------|----------------------------------|----------------|-------------|---------|----|------|-------------------------------|-----------------|
| | | | | | | | Límite inferior | Límite superior |
| Umbral | [Crear la inversión pública = 1] | -4,297 | ,334 | 165,190 | 1 | ,000 | -4,953 | -3,642 |
| | [Crear la inversión pública = 2] | -,640 | ,191 | 11,169 | 1 | ,001 | -1,015 | -,265 |
| Ubicación | [Servicio de educación=1] | -4,937 | ,381 | 167,693 | 1 | ,000 | -5,684 | -4,190 |
| | [Servicio de educación=1] | -2,856 | ,319 | 80,089 | 1 | ,000 | -3,482 | -2,231 |
| | [D4_RP4=3] | 0 ^a | . | . | 0 | . | . | . |

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla 10. El resultado estimado de los parámetros con respecto a los

coeficientes de regresión nos indica una relación estadísticamente significativa (valor $p < 0,05$) entre la la dimensión servicios de educación y la dimensión crear la inversión pública. Esto está respaldado por la estadística de la prueba de Wald de 80,089.

Prueba de Hipótesis Especifica 2: dimensión incrementar la Inversión Pública y dimensión servicios de la Salud

Hi: Incrementar la inversión pública impacta significativamente en los servicios de salud en el distrito de Puente Piedra.

H0: Incrementar la inversión pública no impacta significativamente en los servicios de salud en el distrito de Puente Piedra.

Tabla 11

Ajuste del modelo hipótesis dimensión 02 y Pseudo R cuadrado

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. | Pseudo R cuadrado |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|-------------------|
| Solo intersección | 388,956 | | | | Cox y Snell ,619 |
| Final | 19,288 | 369,668 | 2 | ,000 | Nagelkerke ,706 |
| | | | | | Mc Fadden ,461 |

Función enlace: Logit

En la tabla 11. Se muestra que el grado de significancia obtenida es de 0.000, donde se evidencia que es menor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R2 de Nagelkerke se calculó un 0.706, manifestando la inestabilidad de los datos y determinando que en la dimensión Incrementar la inversión pública incide en un 70.6% en la dimensión de los servicios de Salud en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024. Así también el 29.4% es investigada por otras variables que no se consideraron en el estudio

Tabla 12*Estimaciones de los parámetros dimensión 02*

| | | Estimación | Desv. Error | Wald | gl | Sig. | Intervalo de confianza al 95% | |
|-----------|------------------------------------|----------------|-------------|---------|----|------|-------------------------------|-----------------|
| | | | | | | | Límite inferior | Límite superior |
| Umbral | [Incrementar la Inv. pública = 1] | -5,736 | ,494 | 134,960 | 1 | ,000 | -6,704 | -4,768 |
| | [[Incrementar la Inv. pública = 2] | -,626 | ,207 | 9,181 | 1 | ,002 | -1,031 | -,221 |
| Ubicación | [Servicio de salud=1] | -7,185 | ,543 | 175,223 | 1 | ,000 | -8,248 | -6,121 |
| | [Servicio de salud=2] | -2,441 | ,309 | 62,575 | 1 | ,000 | -3,046 | -1,836 |
| | [D5_RP5=3] | 0 ^a | . | . | 0 | . | . | . |

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla 12. El resultado estimado de los parámetros con respecto a los coeficientes de regresión nos indica una relación estadísticamente significativa (valor $p < 0,05$) entre la la dimensión servicios de salud y la dimensión incrementar la inversión pública. Esto está respaldado por la estadística de la prueba de Wald de 62,575.

Prueba de Hipótesis Especifica 3: dimensión mejorar la Inversión Pública y dimensión servicios básicos

Hi: Mejorar la inversión pública impacta significativamente en los servicios básicos en el distrito de Puente Piedra.

H0: Mejorar la inversión pública no impacta significativamente en los servicios básicos en el distrito de Puente Piedra.

Tabla 13*Ajuste del modelo hipótesis dimensión 03 y Pseudo R cuadrado*

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. | Pseudo R cuadrado |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|-------------------|
| Solo intersección | 106,383 | | | | Cox y Snell ,183 |
| Final | 28,912 | 77,471 | 2 | ,000 | Nagelkerke ,212 |
| | | | | | Mc Fadden ,102 |

Función enlace: Logit

En la tabla 13. Se muestra que el grado de significancia obtenida es de 0.000, donde se evidencia que es menor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R2 de Nagelkerke se calculó un 0.212, manifestando la inestabilidad de los datos y determinando que en la dimensión mejorar la inversión pública incide en un 21.2% en la dimensión de los servicios básicos en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024. Así también el 78.8% es investigada por otras variables que no se consideraron en el estudio

Tabla 14*Estimaciones de los parámetros dimensión 03*

| | | Estimación | Desv. Error | Wald | gl | Sig. | Intervalo de confianza al 95% | |
|-----------|-------------------------------|----------------|-------------|--------|----|------|-------------------------------|-----------------|
| | | | | | | | Límite inferior | Límite superior |
| Umbral | [Mejorar la Inv. pública = 1] | -2,299 | ,496 | 21,463 | 1 | ,000 | -3,272 | -1,326 |
| | [Mejorar la Inv. pública = 2] | ,582 | ,475 | 1,500 | 1 | ,221 | -,349 | 1,513 |
| Ubicación | [Servicio básicos =1] | -2,430 | ,516 | 22,176 | 1 | ,000 | -3,441 | -1,419 |
| | [Servicio básicos =2] | -,618 | ,495 | 1,561 | 1 | ,212 | -1,589 | ,352 |
| | [Servicio básicos =3] | 0 ^a | . | . | 0 | . | . | . |

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la Tabla 14. Muestra los resultados de un análisis de regresión. El análisis no encontró efecto significativo de la dimensión de "servicios básicos" sobre la dimensión de "mejora de la inversión pública". Este hallazgo se basa en un estadístico de la prueba de Wald de 1,561 y un valor p superior a 0,05.

IV. DISCUSIÓN

Una inversión significativa en educación, por ejemplo, puede generar un mayor potencial de ingresos y un crecimiento económico sostenible. El Banco Mundial estima un aumento promedio de ingresos del 10% por cada año adicional de educación secundaria. Además, las inversiones en infraestructura, como carreteras y transporte público, pueden mejorar el acceso a empleos y servicios, reduciendo así las desigualdades geográficas.

Además, la inversión en salud pública es crucial. Un sistema de salud robusto no solo mejora los índices de mortalidad y morbilidad, sino que también permite que las personas mantengan niveles óptimos de productividad. La OMS confirma que con cada dólar invertido en salud puede generar un retorno de hasta cuatro dólares en términos de crecimiento económico debido a la mayor.

Este capítulo presenta los resultados y comparaciones sobre el impacto de la inversión pública en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra de Lima en 2024. Estos hallazgos descriptivos revelan que una porción significativa de los encuestados percibe una opinión referida a la inversión pública en las localidades. Además, el análisis estadístico indica que la inversión pública representa el 77,4% de la variabilidad en la reducción de la pobreza, lo que sugiere una fuerte correlación positiva. Esto implica que una mayor inversión pública conduce a una mayor reducción de la pobreza en el distrito. Estos hallazgos resaltan el potencial de la inversión pública, particularmente en el desarrollo de infraestructura como en el sector transporte, salud, educación y servicios básicos, para reducir las desigualdades que se presentan en la zona urbana de las localidades de Puente Piedra.

Estos datos guardan relación con lo indicado por Godoy (2023), que encontró una fuerte correlación positiva (Rho de 0,827) entre el gasto público y la disminución de la pobreza en el distrito de Jacas Grande entre 2020 y 2022, se alinea con el cuerpo de investigaciones existente que demuestra el papel crucial el gasto público en la pobreza. alivio. La inversión pública puede estimular la creación de empleo, mejorar la infraestructura y proporcionar servicios esenciales que ayudan a brindar un mejor nivel de vida con sus poblaciones vulnerables. Varios estudios también han demostrado que invertir en educación, salud y transporte tiene un efecto multiplicador

en la economía, impulsando el capital humano y mejorando el acceso al mercado laboral.

También guarda relación con lo indicado por la teoría del multiplicador, sobre esta teoría Morillo (2023) indicó que la inversión pública puede tener un impacto multiplicador en el Producto Interno Bruto (PIB). Esto implica que una inversión pública inicial puede generar un aumento proporcionalmente mayor en la actividad económica total y eventualmente reducir la pobreza. Por ejemplo, la construcción de una carretera no solo crea empleos directos, sino que también facilita el comercio y la movilización de personas, lo que, a su vez, genera más actividades económicas y más empleo en otros sectores.

Además, tiene relación con lo indicado por Mayhua (2023) respaldan aún más el vínculo entre el gasto público y la disminución de la pobreza. Su investigación concluye que el 74,3% de la disminución de la pobreza monetaria puede atribuirse a la intervención estatal a través de obras públicas. Además, un aumento del 1% en el gasto público que conduce a una disminución del 15,22% en la pobreza. Esto resalta la importancia de optimizar la programación y ejecución de inversiones para maximizar el impacto de los recursos y reducir aún más las tasas de pobreza en la región.

Así mismo, como resultado de las distintas investigaciones internacionales y nacionales demuestran una relación significativa entre el gasto público y la reducción de la pobreza. Esto se debe principalmente al gasto del gobierno en actividades y proyecto de inversión pública, que implican la utilización de recursos públicos para crear, ampliar y mejorar servicios relacionados con la mano de obra y el avance físico. El objetivo final de estas inversiones es generar beneficios sociales para beneficiarios de las localidades de Puente Piedra.

El primer objetivo específico del estudio, que tuvo como objetivo determinar el impacto de la creación de inversión pública en los servicios educativos en la localidad del distrito de Puente Piedra de Lima en 2024, encontró una relación positiva significativa. La prueba R cuadrado de Nagelkerke, con un valor de 0,543, reveló que la creación de proyectos de inversión pública tiene un impacto sustancial (54,3%) en los servicios educativos del distrito. El análisis de las estimaciones de parámetros confirma aún más este impacto, indicando que un aumento en los proyectos de gasto

público conduce a elevar correspondiente en la calidad y disponibilidad de los servicios educativos en el distrito.

Estos hallazgos se alinean con la investigación de Norabuena (2020), que sugiere una relación entre el gasto público y la mejora en la educación. Si bien la relación es débil, sigue interconectada. Esto implica que la creación de políticas educativas y la modernización del sistema educativo, particularmente en la educación temprana, pueden mejorar la calidad educativa general.

También guardan relación los hallazgos de Pérez (2022) utilizando el indicador de relación Rho de Spearman se alinean con esta investigación, demostrando una correlación positiva entre la inversión pública y la prestación de servicios educativos en el distrito de Independencia. Esto rechaza la hipótesis nula y confirma que una mayor inversión pública conduce a mejores servicios educativos. El estudio encontró un coeficiente de correlación del 19,8%, lo que indica una correlación directa entre el gasto público en educación y la calidad de los servicios educativos. Estos resultados subrayan un efecto positivo en el gasto público en la educación, particularmente en la disminución de las tasas de analfabetismo dentro del distrito.

En cuanto a las teorías guarda relación con lo indicado por, Landinez (2020) sobre la teoría del Estado de Bienestar y esta se centra en la capacidad del gobierno para corregir fallos del mercado y redistribuir recursos económicos a favor del equilibrio general de la población. En la inversión pública, esta teoría justifica las inversiones en educación, salud y vivienda como medios para mejorar el equilibrio de las distintas posibilidades en el Estado y Reducir la Pobreza. La intervención del Estado, según esta teoría, no solo busca la eficiencia económica, sino también la justicia social, al igual que la teoría de la justicia de Rawls.

El segundo objetivo específico del estudio es conocer cuando Incrementar el gasto público y como afecta la atención de salud en el distrito de Puente Piedra, Lima, en 2024, se encontró una relación positiva significativa. El análisis, mediante la prueba R^2 de Nagelkerke, reveló que el diseño realizado considera el 70,6% de la variación de los servicios de salud. Esto significa que una mayor inversión pública tiene un impacto positivo sustancial (70,6%) en disponer la atención del servicio de salud en el distrito.

Tiene sentido los hallazgos de Pérez (2022) se alinean con esta investigación. En el gobierno local de Comas, Lima, un valor R^2 de Nagelkerke de 0,086 sugiere que el gasto de inversión impacta positivamente en la atención de la salud, explicando el 0,86% de la variación. Esto implica que una mayor inversión pública está asociada con un mejor acceso y disponibilidad de los servicios de salud.

Además, guarda relación con lo indicado en la investigación de Tarco (2023) respalda aún más la necesidad de realizar el gasto público en el sector salud, demostrando que explica el 43,06% de la variación de la pobreza monetaria. Además, un aumento del 1% en la inversión estatal en salud se asocia con una disminución promedio del 0,17% en la pobreza monetaria.

En cuanto a las teorías Coque y Tacuri (2023), destacan la relevancia de la teoría keynesiana, que enfatiza que el estado debe ser promotor en la economía, particularmente durante las crisis económicas. Según Keynes, cuando la demanda agregada es baja, el gobierno debería intervenir con gasto público para estimular la economía. Esto se puede lograr mediante inversiones en áreas como infraestructura, educación y atención médica.

De la misma manera, las Investigaciones anteriores indican que el aumento del gasto de inversión en el Perú, particularmente en la localidad del gobierno local de Puente Piedra, está fuertemente influenciado por el compromiso con el sector salud del MINSA, OPS, OMS y el Municipio. Estas entidades demuestran un impacto significativo a través de su gasto de inversión en relación con el PIB anual. Por lo tanto, para bajar la pobreza es crucial aumentar la inversión en salud. Esto se puede lograr asignando recursos financieros adecuados para apoyar la expansión y el mantenimiento de proyectos y programas de salud, contratando y capacitando a profesionales de la salud competentes y ofreciendo programas de salud actualizados.

Así mismo esta inversión, implementada en el corto y mediano plazo, puede asegurar el acceso equitativo a la salud a través de proyectos productivos desarrollados en espacios y lugares donde se da el servicio de la salud en la red del hospital Lanfraco nivel III, dentro de la localidad del gobierno local de Puente Piedra. Al proporcionar las herramientas y recursos necesarios a estos centros de atención médica, el municipio tiene como objetivo mejorar los resultados de salud y beneficiar

a la población local. Además, aumentar el gasto de inversión público y sólido en salud puede brindar más atenciones sociales a corto y mediano plazo, incluida la disminución de la pobreza, el aumento económico y el bienestar en la población del distrito.

El tercer objetivo específico de la investigación, que tuvo como objetivo determinar el impacto de una mejor inversión pública en los servicios básicos en el distrito de Puente Piedra, Lima, en 2024, encontró una relación positiva significativa. Utilizando estadísticas de Nagelkerke, el diseño realizado considera el 21,2% de la variabilidad en los servicios básicos, lo que indica que una mejora del 21,2% en los servicios básicos puede atribuirse a una mejor inversión pública. Esto sugiere que una mayor inversión pública conduce a servicios básicos, significativamente mejores en el distrito.

Estos resultados no son concordantes con los resultados de Chávez (2022) debido a que su análisis fue de variable a dimensión por que examinó la relación entre el gasto de inversión y el saneamiento de servicio básico en la reducción de la pobreza en el departamento de Pasco, en un nivel dimensional más amplio. Chávez concluyó que una mayor inversión en estas áreas conduciría a menores tasas de pobreza, lo que sugiere una correlación inversa entre las dos variables.

De la misma manera, el estudio de Quilla (2022) indica una influencia significativa de la inversión pública en las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). El análisis revela que, por cada aumento en el gasto en inversión pública, hay una reducción del 8% en la población con vivienda inadecuada (NBI 1) y una reducción del 10% en la que sufre hacinamiento (NBI 2). Sin embargo, la inversión pública no afecta significativamente a la población sin servicios sanitarios (NBI 3) ni a niños escolarizados (NBI 4). Por el contrario, contribuye a una disminución del 1,5% entre quienes enfrentan una alta dependencia económica (NBI 5).

Así también, Gómez (2018) respalda los hallazgos de este estudio y sugiere que el gobierno debería priorizar el gasto social en vivienda para mitigar efectivamente la pobreza. De manera similar, los residentes del distrito de Comas enfatizan la importancia de las necesidades básicas de un hogar como electricidad, agua potable, internet, aceras y vías en las áreas recientemente urbanizadas (AA.HH., Asociaciones de Vivienda, etc.) para un nivel y calidad de vida dignos. Esto

pone de relieve el vínculo directo entre el acceso a los servicios básicos y el bienestar individual, así como el desarrollo general de las comunidades y los espacios habitables.

Así también, La población del distrito de Puente Piedra percibe una carencia moderada de servicios básicos (electricidad, agua y alcantarillado), lo que sugiere que no tienen acceso pleno a servicios esenciales para una buena calidad de vida. Esto se alinea con el entendimiento de que tener o mejorar los servicios básicos es crucial para el desarrollo de los distritos urbanos.

De la misma manera, los antecedentes Investigaciones anteriores sugieren que la mejora del gasto público en Perú; particularmente en las localidades del gobierno local de Puente Piedra, está fuertemente influenciada y comprometido con los servicios básicos de EDELNOR, SEDAPAL en Lima, el Ministerio de Vivienda, GORE y el Municipio en provincia. Sin embargo, su gasto en inversión en relación con el PIB anual no es significativo por tener estos servicios carácter privado. Para bajar el grado de pobreza, es crucial mejorar los servicios básicos. Esto se puede lograr asignando recursos financieros adecuados a SEDAPAL, EDELNOR, el Ministerio de Vivienda, el GORE y el Municipio para mejorar y mantener los proyectos y programas de servicios básicos. Además, se de formar profesionales competentes y ofrecer programas de servicios básicos (electricidad, agua y alcantarillado) son pasos esenciales para optimizar la inversión pública en servicios básicos.

Esta inversión puede implementarse en el horizonte de vida del proyecto, asegurando el acceso equitativo a los servicios básicos a través de proyectos y programas desarrollados por SEDAPAL, el Ministerio de Vivienda, el GORE y el gobierno local de Puente Piedra. Este enfoque brindará las herramientas necesarias para implementar proyectos y/o programas que beneficien a los más necesitados del gobierno local del distrito de Puente Piedra. Además, mejorar el gasto público sólida en servicios básicos que puede generar beneficios a corto, mediano y largo plazo y en su desarrollo social, el crecimiento económico del distritito ayudara a bajar el nivel de pobreza.

V. CONCLUSIONES

Primera: En nuestra investigación realizado en las localidades del gobierno local de Puente Piedra, se encontró que el gasto público está significativamente vinculada a la disminución de la pobreza, con un impacto positivo del 77,4%. Esto sugiere fuertemente que una mayor inversión pública conduce a una mayor disminución de la pobreza en las localidades del distrito. Con el estadístico de Nagelkerke apoyan la hipótesis de que la intervención gubernamental a través de proyectos de obras públicas es una estrategia eficaz para reducir la pobreza.

Segunda: En nuestra investigación realizado en las localidades del gobierno local de Puente Piedra, se encontró que la dimensión creación de la inversión pública está significativamente vinculado a la dimensión mejora de los servicios educativos, con un impacto positivo sustancial del 54,3%. Esto apoya firmemente la hipótesis específica 1 planteada donde una mayor inversión pública conduce a mejores oportunidades educativas en el distrito. Además, el estudio sugiere que los servicios educativos gratuitos son un indicador clave para mejorar su desarrollo de vida de la población.

Tercera: En nuestra investigación realizado en la localidad del gobierno local de Puente Piedra, encontró que la dimensión incrementar el gasto público mejora significativamente a la dimensión del servicio de la salud, con un impacto positivo sustancial del 70,6%. Esto confirma la hipótesis específica 2 planteada donde una mayor inversión pública conduce a una mejor atención sanitaria en el distrito. El estudio también sugiere que una mayor inversión pública puede ayudar a cerrar la brecha en los servicios de salud deficientes que prevalecen en la región.

Cuarta: En nuestra investigación realizado en la localidad del gobierno local de Puente Piedra, encontró que la dimensión mejorar el gasto público tiene un impacto relativamente significativo (21,2%) en la dimensión de los servicios básicos. Esto apoya la hipótesis específica 3 planteada donde una mayor inversión pública conduce a mejores servicios básicos en el distrito. Además, una mejor inversión pública puede mejorar significativamente la calidad y disponibilidad de servicios esenciales como Agua, Electricidad y Saneamiento, generando beneficios sustanciales a corto y largo plazo.

VI. RECOMENDACIONES

Primera: Se recomienda que los órganos de gobierno central y local, articulen la programación de su gasto, de inversión en proyectos anuales. El gobierno central lo hace a través de la OPMI del MEF, y el gobierno local y regional mediante el Presupuesto Participativo anual. es necesario que este gasto de inversión esté alineado con lo planificado en los instrumentos de gestión gubernamental, como el PEI y el PDC del distrito de Puente Piedra, con el fin de beneficiar así a la población.

Segunda: Las unidades ejecutoras de los gobiernos locales y central deben fomentar la capacitación y socialización de los pobladores beneficiarios, ello ayudaría mucho hacer actores fiscalizadores opcionales en la ejecución de los proyectos a estar más informado. Esta socialización temprana garantizará que los beneficiarios estén preparados para la fase de operación y mantenimiento, lo que contribuirá a un impacto más eficiente y al cierre de brechas.

Tercera: Se sugiere contratar personal con experiencia para agilizar la gestión del gasto de inversión, reduciendo el tiempo de aprendizaje y mejorando la eficiencia en la ejecución del gasto, especialmente en áreas relacionadas con educación, salud y servicios básicos. Además, hacer una inversión sostenible hace tener una estrategia de gasto de inversión para mejorar el estado adecuado de las personas en su modo de vivir en su hogar, en las localidades más necesitados.

Cuarta: Se recomienda que los gobiernos centrales y sus sectores implementen el empleo productivo en proyectos y programas en las zonas más necesitadas de Puente Piedra. Estos proyectos y programas deben fomentar el empleo temporal para dinamizar la economía local, enfocándose en actividades de operación y mantenimiento, como la infraestructura de colegios, vías locales y áreas deportivas etc.

REFERENCIAS

- Banco Mundial. (2019). Informe Anual. *Public Disclosure Authorized*.
<https://www.iri.edu.ar/wp-content/uploads/2016/10/informe-anual-2016-banco-mundial.pdf>
- Bautista-Arredondo, S., Vargas-Flores, A., Moreno-Aguilar, L., & Colchero, M. (2023). Utilización de servicios de salud en México: cascada de atención primaria en 2022. *salud pública de México*, 65, s15-s22.
<https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/14813>
- Cáceres, J., & Soto, J. (2020). Levels of tax collection and public investment at the departmental level in Peru, 2008-2017. *Revista Ciencia UNEMI*, 13(33), 108-119. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8375326>
- Caliendo, P. (2023). *Derecho tributario y análisis económico del derecho*. Ediciones Olejnik.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=zifoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=La+teor%C3%ADa+de+la+elecci%C3%B3n+p%C3%ABlica,+desarrollada+por+economistas+como+James+Buchanan+y+Gordon+Tullock&ots=Gygr9FTEHR&sig=vxMMowB9HmaZPWkj6clyFW1EThs#v=onepage&q&f=false>
- Carvajal-Salgado, A., & Espinoza-Párraga, L. (2020). Ecuadorian microcredits: incentive to reduce poverty and improve family income. *Revista Vínculos ESPE*, 5(3), 51-65.
<https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/article/view/1671>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico [CEPLAN]. (2022). *Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050*.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3456284/PERU20Plan20EstratC3A9gico20de20Desarrollo20Nacional20al20205020-20versiC3B3n20sin20diagramar.pdf>
- Chancusig, G. (2022). Effects of public investment on the economic growth of Ecuador. *Cuestiones Económicas*, 32(1), 3-3.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8536666>

- Condori, P. (2020). *Universo, población y muestra*.
<https://www.aacademica.org/cporfirio/18.pdf>
- Coque-Navas, D. & Tacuri-Pérez, L. (2023). Perspectivas sobre el Ahorro en Tiempos de Crisis a la Luz de la Teoría Económica Keynesiana. *ISTE SCIENTIST*, 2(02), 44-55. <https://revistas.iste.edu.ec/index.php/reviste/article/view/21>
- Cuenca, A., & Torres, D. (2020). Impact of infrastructure investment on poverty in Latin América in 1996-2016. *Población y desarrollo*, 26(50), 5-18. http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2076-054X2020005000005&script=sci_arttext
- De Elejalde, B., Prado, E., Morales, M. & Barrio, X. (2021). Análisis de una propuesta de Aprendizaje-Servicio en Educación Física dirigida a menores con experiencias adversas tempranas. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, (27), 47-64. <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/4592>
- Donoso-Díaz, S. (2020). The new local Public Education services of Chile: challenges of the initial implementation process. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 29, 378-398. <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/K48sB5kfzTYNLnDVc97gyyQ/>
- Ferrés, R. (2019). Los contratos de participación público privada como instrumentos de financiación y gestión de infraestructuras 55 públicas. *Revista Digital de derecho Administrativo*, (22), 97-119. <https://doi.org/10.18601/21452946.n22.05>
- Fowks, J. (2021). *La pobreza alcanza al 30% de los peruanos debido a la pandemia: Perú reporta un incremento de 10% de pobreza en 2020, equivalente a más de tres millones de personas. El País - Economía*. <https://elpais.com/economia/2021-05-15/la-pobreza-alcanzaal-30-de-losperuanos-debido-a-la-pandemia.html>
- Freire, C., Pablo, J., & Solano, B. (2021). La incidencia de la inversión pública en el sistema de salud del Ecuador período 2010-2019. *Compendium: Cuadernos de Economía y Administración*, 8(2), 145-164. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8232797>

- Grupo de Análisis para el desarrollo [GRADE] (2022). *Inversión pública y desigualdad en América Latina*.
mailto:<https://www.grade.org.pe/publicaciones/inversion-publica-y-desigualdad-en-america-latina/>
- Hernández Mota, J, & Marín Medrano, I.(2021). Financiamiento sostenible de la inversión pública: evidencia para México, 1990-2019. *Revista Finanzas y Política Económica*, 13(1), 43-75.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2248-60462021000100043&script=sci_arttext
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación. México. Editorial Mc Graw Hill*.
- Hernández-Sampieri, y Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 753 p.*
<https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/p=2612>
- Hesse, M. (2011). *El boom de la inversión pública en el Perú: ¿existe la maldición de los recursos naturales? Lima: Centro de investigación de la Universidad Pacífico*
https://www.academia.edu/35305512/EI_boom_de_la_inversi%C3%B3n_p%C3%ABblica_en_el_Per%C3%BA_existe_la_maldici%C3%B3n_de_los_recursos_naturales.
- Huaire, E. (2019) *Método de investigación. Material de clase*.
<https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/35.pdf>
- Huallpa, C. (2019) *Gestión de proyectos de inversión pública y su influencia en la reducción del nivel de pobreza en la perspectiva de los pobladores de San Juan de Lurigancho, 2019* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40621>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2021). *Comportamiento de la Economía Peruana en el Primer Trimestre de 2021*.
<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-pbi-i-trim-2021.pdf>.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2024). *Evolución de la Pobreza Monetaria 2022-2023*. Lima. 5558432-nota-de-prensa.pdf (www.gob.pe)
- Jiménez, A., Merino, C., & Sosa, J. (2020). *Local Public Investment Drivers in Peru*. *Economía*, volume 43 (86), 57-78. DOI: 10.18800/economia.202002.003.
- Klasen, S. y Villalobos, C (2018) *Diverging identification of the poor: A non-random process*.10.1016/j.worlddev.2020.104944
- López, A. (2020). Gestión municipal y calidad del servicio público de Tingo María. *Desafíos*, 11(1), 25-31.
<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/138e>
- Manayay, G. E. (2018) *Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú [Tesis de maestría, Universidad Federico Villareal]*
<https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/2580>
- Manyari, A. G. (2021). El sistema de inversión pública (invierte. pe) y los desafíos que enfrenta para mejorar la ejecución de la inversión pública: ¿un error de diagnóstico? *Revista Derecho Público Económico*. <https://doi.org/10.18259/dpe.2021003>
- Martínez, D. F. (2014). *Una aproximación al pensamiento económico-normativo de John Rawls*. España. <http://www.scielo.org.co/pdf/soec/n28/n28a06.pdf>
- Matos-Uribe, F. F., Contreras-Contreras, F., Olaya-Guerrero, J. G. (2020). *Estadística descriptiva y probabilidad para las ciencias de la información con el uso del SPSS*. Asociación de Bibliotecólogos del Perú.
<http://eprints.rclis.org/40470/1/ESTADISTICA%20DESCRIPTIVA.pdf>
- MIM Perú – *Mejorando la Inversión Municipal*. (2020). *Inversión municipal y rendición social de cuentas*.
[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2D7C8FA44A5CDA5505257C5500162AE8/\\$FILE/guia_lideres6-inversionpublica.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2D7C8FA44A5CDA5505257C5500162AE8/$FILE/guia_lideres6-inversionpublica.pdf).
- Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2024). *Inversión Pública*.https://www.mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=category&id=652&Itemid=100674&lang=es
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2017). *Dirección General de Políticas y Regulación en construcción y Saneamiento*. *Compendio normativo*

de saneamiento. Lima, Lima, Perú: Dirección de saneamiento.
<https://www3.vivienda.gob.pe/direcciones/Documentos/Compendio-Normativo.pdf>

Morillo-Martínez, O. E. (2023). The Political Economy of Economic Growth: The Fundamental Instability and the Case of the Sraffian Supermultiplier. *Revista de Economía Institucional*, 25(49), 189-212.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-59962023000200189&script=sci_arttext

Norabuena Aranda, R. J. (2020). *Efecto de la inversión pública en la calidad educativa del sector educación a nivel básica regular en la Región Áncash, 1999–2015*. [Tesis de maestría en gestión pública de la universidad Antunez de Mayolo]. <https://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4179>

Mousalli, G. (2017). *Los instrumentos de evaluación en la investigación educativa*. 12. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/321397866_Los_Instrumentos_de_Evaluacion_en_la_Investigacion_Educativa

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa Ramírez, E., & Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (3 ed.)*. Ediciones de la U. <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0028.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Asamblea General - Aplicación de los resultados de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y del vigésimo cuarto período extraordinario de sesiones de la Asamblea General*. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2016/10701.pdf>.

Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <mailto:https://peru.un.org/es/239339-informe-sobre-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-2023-edición-especial>.

Organización Mundial de la Salud. (1986). *Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud*. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-parala-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>

Pacheco, A. (2022). *Diagnóstico del proceso de seguimiento y evaluación de los proyectos de inversión pública en el SNIP de Haití de 2010-2020: Caso del*

- Ministerio de Planificación y Cooperación Externa (MPCE)*. [Para optar el grado de magister en gestión pública de la universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/192679/Diagnostico-del-proceso-de-seguimiento-y-evaluacion-de-los-proyectos-de-inversion-publica-en-el-SNIP-de-Haiti-de-2010-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pantaleón, A., Valque, R., & Escobar, B. (2020). Programas sociales y su incidencia en reducción de pobreza en un asentamiento humano, Perú, 2018. *Revista Científica UNTRM: Ciencias Sociales y Humanidades*, 3(2), 9-15. <file:///C:/Users/usuario/Downloads/576-2520-1-PB.pdf>
- Pérez, P. L. (2022) *Inversión pública y reducción de la pobreza en el distrito de independencia – lima, 2022* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/90.0005.049343/594302>
- Petit Primera, J. (2013). *La teoría económica del desarrollo desde Keynes hasta el nuevo modelo neoclásico del crecimiento económico*. Venezuela. <https://www.redalyc.org/pdf/364/36428605012.pdf>
- Pindyck, R. (1988) *Irreversible investment, capacity choice, and the value of the firm*, *The American Economic Review*, vol. 78, N° 5, Nashville, Tennessee, American Economic Association. <http://mitsloan.mit.edu/shared/ods/documents?DocumentID=4433>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2012). *Los Principios Rectores sobre la Extrema Pobreza y los Derechos Humanos*. https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/OHCHR_ExtremePovertyandHumanRights_SP.pdf
- Rank y Yoon. (2003). *American poverty as a structural failing evidence and arguments*. New York: *Journal of sociology and social welfare*. <https://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2936&context=js-sw>
- Ravallion, M. (2017). *The Economics of Poverty: History, Measurement, and Policy*. Oxford University Press. <https://biblioteca.hegoa.ehu.eus/downloads/21582/2Fsystem2Fpdf2F47292FM-7142.pdf>

- Real Academia Española. (2022). *Asociación de Academias de la Lengua Española. Diccionario de la Lengua Española. Significado de crear.*
<https://dle.rae.es/crear>
- Rivera Vargas, J. (2020). *Influencia de la pobreza en el crecimiento económico de Ecuador, período 2004-2017, un análisis de sostenibilidad fiscal* Para optar el grado de magister en economía de Ambato Ecuador].
<https://repositorio.uta.edu.ec:8443/bitstream/123456789/31386/1/T4805e.pdf>
- Rodas, J.(2021). *Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019* [Tesis de Maestría, Universidad Continental]. Repositorio institucional.
<https://hdl.handle.net/20.500.12394/9326>
- Rodríguez M., & Béjar, O. (2022). Eficiencia de la Inversión Pública Peruana. Revisión sistemática de artículos publicados en revistas indexadas (2016-2022). *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), 5015-5040.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2992
- Romero A., (2022). *Globalización y pobreza. Ediciones Unariño.* Primera edición.
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r25216.pdf>.
- Ruiz, M. (2020). Gestión municipal y calidad de servicio público en la municipalidad de Pueblo Libre, 2021. (2022). *Gestión En El Tercer Milenio*, 25(50), 91-100.
<https://doi.org/10.15381/gtm.v25i50.24285>
- San Juan Gómez, A., & Manrique Mendoza, L. (2019). *Inversión pública, capacidades y pobreza multidimensional en Cartagena.* [Para optar el grado de magister en economía de la universidad de Cartagena en Colombia].
<https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/9210/Tesis%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez, F. (2019) *Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos.*
<http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
- Sánchez, M., Cicowiez, M., & Ramirez, J. (2020). Análisis de vías alternativas de inversión pública en la agricultura y su impacto en el crecimiento económico

- y la reducción de la pobreza rural en Nicaragua.
<https://ageconsearch.umn.edu/record/319831/?v=pdf>
- Sánchez, M., Cicowiez, M., & Ramírez, J. (2020). Análisis de vías alternativas de inversión pública en la agricultura y su impacto en el crecimiento económico y la reducción de la pobreza rural en Nicaragua.
<https://ageconsearch.umn.edu/record/319831/?v=pdf>
- Sen, A.(2000) *Desarrollo y Desigualdad*. Planeta. Barcelona.
<https://www.redalyc.org/pdf/539/53905501.pdf>
- Senlle, A. & Gutiérrez, N. (2005). *Calidad en los servicios educativos*. España: Díaz de Santos.
<https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479786670.pdf>
- Serrano, L., & Ortiz, R. (2012). *Una revisión de los modelos de mejoramiento de procesos con enfoque en el rediseño*. *Estudios Gerenciales*, 28 (125) ,13+.
<https://link.gale.com/apps/doc/A332379544/IFME?u=anon~6a7ac7ec&sid=googleScholar&xid=b0d25db6>
- Soto, R. (2021). Eficiencia en la ejecución de proyectos de inversión. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(2), 1726-1739.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i2.378
- Tandberg, E., & Allen, R. (2020). Gestión del gasto de inversión pública durante la crisis. *Fiscal Affairs*. file:///C:/Users/usuario/Downloads/sp-special-series-on-covid-19-managing-public-investment-spending-during-the-crisis%20(1).PDF
- Townsend, P. (2007), *Introducción a Grupo de Expertos en Estadísticas de Pobreza, Compendio de mejores prácticas en la medición de la pobreza*, Grupo de Río (ed.), Santiago de Chile <https://dds.cepal.org/infancia/guide-toestimating-child>.
- Tullo, J. E., Lerea, M. J., López, P., & Alonso, L. (2020). Impacto de la COVID-19 en la prestación de los servicios de salud esenciales en Paraguay. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 44.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7746002/>
- Turnovsky, S. J. (2015). Economic Growth and Inequality: The Role of Public Investment. *Journal of Economic Dynamics and Control*, 61, 204-221

- Universidad Continental. (2020). *Blog Escuela de Post Grado. Obtenido de La inversión pública y el cierre de brechas en acceso a servicios públicos*: <https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/la-inversion-publica-y-el-cierre-debrechas-en-acceso-a-servicios-públicos>
- Useche, M. Artigas, W. Queipo B., y Perozo, E. (2019). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos. niversidad de La Guajira Primera edición*.
<https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/bitstream/handle/uniguajira/467/88.%20Tecnicas%20e%20instrumentos%20recolecci%C3%B3n%20de%20datos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Godoy Nicolas, S.(2023). *Inversión pública y reducción de la pobreza en el Distrito de Jacas Grande, 2020–2022*. [Tesis de Maestría, Universidad Continental].
<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/9926>
- Vic, G. (1988). *Wealth, poverty and starvation: an international perspective*. Hertfordshire, Reino Unido: *Prentice Hall*. <https://agris.fao.org/agris-search/search.do?recordID=GB8904058>.
- Villacorta, Mirlena (2011). *Perú: Determinantes de la Pobreza, 2009*. Centro de Investigación y Desarrollo. *Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)*. 74p. doi: <http://textos.pucp.edu.pe/texto/PERU-DETERMINANTESDE-LAPOBREZA-2009>
- Westreicher G. (2020) *Inversión pública*. *Economipedia.com*.
<https://economipedia.com/definiciones/inversion-publica.html>
- Yuni, J, & Urbano, C. (2020). *Metodología y técnicas para investigar: recursos para la elaboración de proyectos, análisis de datos y redacción científica*. Brujas.
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/160315>

Anexo 01: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Título de la investigación: Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024

| VARIABLE independiente | 1 | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN |
|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INVERSIÓN PÚBLICA | | Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2022) portal web, indicó que la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones. | Se midió teniendo en cuenta sus tres dimensiones, que en este caso es crear, incrementar y mejorar | D1- Creación de la inversión pública | Proyectos de Inversión anual Nuevos estudios de Inversión pública Políticas públicas de inversión | ordinal (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo |
| | | | | D2- Incremento de la inversión pública | Inversión de los servicios sociales El desarrollo económico y social Presupuesto para proyectos | (1) nunca (2) casi nunca (3) a veces (4) casi siempre (5) siempre |
| | | | | D3- Mejorar la inversión pública | Calidad de vida Los proyectos ejecutados Inversiones en infraestructura Las necesidades básicas | (1) nunca (2) casi nunca (3) a veces (4) casi siempre (5) siempre |
| VARIABLE dependiente | 2 | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN |
| REDUCCIÓN DE POBREZA | | El INEI – pobreza monetaria (2023, p. 9) considera como pobres monetarios a las personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente ante el costo de una canasta básica de alimentos y no alimentos, como vivienda, vestido, educación, salud, transporte. | Se midió considerando sus dimensiones que son servicios de educación, servicios de salud y servicios básicos | D1- Servicios de educación pública | Conocimiento educativo Nivel educativo Infraestructura educativa Formación de los educadores | ordinal (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo |
| | | | | D2- Servicios de salud pública | Programas sanitarios Servicios de Accesibilidad Infraestructura sanitaria Desnutrición crónica | (1) nunca (2) casi nunca (3) a veces (4) casi siempre (5) siempre |
| | | | | D3- Servicios básicos pública | Saneamiento básico electricidad calidad Agua y desagüe | (1) nunca (2) casi nunca (3) a veces (4) casi siempre (5) siempre |

Anexo 2:

Instrumento Recolección de datos Encuesta de Inversión pública

Link: <https://forms.gle/MxuAZZuAXXoJbET9>

Reciba Ud. mis saludos, solicito su colaboración para realizar la siguiente encuesta, por lo que agradeceré que complete todo el cuestionario, el cual tiene un carácter confidencial. Este cuestionario está destinado a recopilar información que será necesaria como sustento de mi investigación denominada: Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024.

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (x) la alternativa que Ud. Crea conveniente según la escala que se presenta a continuación, muchas gracias:

| Variable: Inversión pública | | ESCALA | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 | ¿Considera usted, que los proyectos de inversión pública, crean nuevas oportunidades de crecimiento urbano en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |
| 02 | ¿Considera usted que los estudios de proyecto de inversión están bien elaborados en la municipalidad de Puente Piedra? | | | | | |
| 03 | ¿Considera usted, que los proyectos creados en el distrito de Puente Piedra ayudarán a reducir la pobreza? | | | | | |
| (1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) Casi siempre, (5) Siempre | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 04 | ¿Considera usted, que los proyectos ejecutados, dieron solución a los problemas de la comunidad? | | | | | |
| (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 05 | ¿Considera usted, que se debe incrementar las inversiones sociales en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |
| 06 | ¿Considera usted, que la municipalidad debería promover la inversión de financiamiento en proyectos, con las ONG a favor de la población? | | | | | |
| 07 | ¿Considera usted, que las ejecuciones de obras en inversiones públicas generan puestos de trabajo en su localidad? | | | | | |
| (1) Nunca, (2) Raramente, (3) Ocasionalmente, (4) Frecuentemente, (5) Muy frecuentemente | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 08 | ¿Conoce usted, si la municipalidad de Puente Piedra ha promovido eventos de ferias con las PYMES en el distrito? | | | | | |
| 09 | ¿Sabía usted, que los proyectos del presupuesto participativo anual, es reconocido desde el MEF, para proyectos de inversión? | | | | | |
| 10 | ¿sabía usted, que la municipalidad de puente piedra, puede concursar en otros programas de gobierno, para financiar más proyectos inversión? | | | | | |
| 11 | ¿Considera usted, que ha sido beneficiado con proyectos de inversión pública, para mejorar su calidad de vida? | | | | | |
| (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | ¿Considera usted, que la municipalidad se demora en la ejecución, de los proyectos de inversión programados? | | | | | |
| (1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) Casi siempre, (5) Siempre | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | ¿Considera usted, que los proyectos de infraestructura, se deben mejorar para brindar más atención al público en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |
| 14 | ¿Considera usted, que se deben mejorar las infraestructuras, con necesidades básicas, con agua, luz y alcantarillado en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |

Instrumento Recolección de datos Cuestionario – Reducción de la Pobreza

Link: <https://forms.gle/MxuAZZuAXXoJbET9>

Reciba Ud. mis saludos, solicito su colaboración para realizar la siguiente encuesta, por lo que agradeceré que complete todo el cuestionario, el cual tiene un carácter confidencial. Este cuestionario está destinado a recopilar información que será necesaria como sustento de mi investigación denominada: Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024.

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (x) la alternativa que Ud. Crea conveniente según la escala que se presenta a continuación, muchas gracias:

| Variable: Reducción de pobreza | | ESCALA | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 | ¿Considera usted, que el conocimiento educativo adquirido por su hijo en el colegio público es suficiente y adecuado? | | | | | |
| 02 | ¿Considera usted, que el nivel educativo alcanzado de su hijo en colegio público, es suficiente para ingresar a las universidades públicas? | | | | | |
| 03 | ¿Considera usted, que los alumnos de colegios privados están mejor preparados que los alumnos de colegios públicos? | | | | | |
| 04 | ¿Considera usted, que la infraestructura educativa donde estudia su hijo es adecuada para la enseñanza en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |
| 05 | ¿Considera usted, que la formación de los profesores en los colegios públicos es la adecuada? | | | | | |
| 06 | ¿Considera usted, que los profesores deben ser evaluados antes de enseñar en las aulas del colegio, en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |
| 07 | ¿Considera usted, que los establecimientos de salud deben desarrollar acciones educativa y preventiva en planificación familiar? | | | | | |
| (1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) Casi siempre, (5) Siempre | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 08 | ¿Considera usted, que la población de menores recursos, tienen dificultad para acceder a los servicios de salud en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |
| 09 | ¿En la actualidad ha visto alguna mejora, en la infraestructura de su establecimiento de salud, más cercana con inversión pública? | | | | | |
| (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | ¿Considera usted, que los establecimientos de salud en infraestructura sanitaria son adecuados en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |
| 11 | ¿Considera usted, que la mala alimentación de los alumnos, causa elevados niveles de desnutrición crónica, en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |
| 12 | ¿Considera usted, que algunas localidades carecen de servicios de saneamiento básico adecuado, en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |
| 13 | ¿Considera usted, que se deben mejorar los servicios de necesidades básicos, en su localidad con agua, luz y alcantarillado en el distrito de Puente Piedra? | | | | | |

Anexo 3

EXPERTO N° 01 CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Dr. MARCO AURELIO ROSARIO VILLAREAL

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado de la UCV, en la sede LIMA NORTE, ciclo 2024 - I, aula B323, requiero validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la sustentaré mis competencias investigativas en la Experiencia curricular de Diseño y desarrollo del trabajo de investigación.

El nombre de mi Variable es: Inversión Pública y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de la variable y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de la variable.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.


.....
RUBÉN LUIS VEGA ALVA
D.N.I N° 09631493

DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

I. VARIABLE INVERSIÓN PÚBLICA

Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2022) portal web, indicó que la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones.

DIMENSIÓN 1- Creación de la Inversión Pública: Guía general para la identificación formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública (MEF, 2014, p.14). define que la creación son las Intervenciones orientadas a dotar el bien o el servicio en áreas donde no existe para proveerlos; es decir, no hay una Unidad Productora. Se incrementa la cobertura del bien o el servicio.

DIMENSIÓN 2- Incremento de la Inversión Pública: Cuenta General de la Republica define en el marco legal y la ejecución del presupuesto de inversión, así como su clasificación geográfica se presentan en forma comparativa, a fin de comparar el incremento o disminución de la inversión pública respecto al año anterior; en cuanto a inversión por sectores desarrolladas por las entidades del sector público.

DIMENSIÓN 3- Mejora de la Inversión Pública: Guía general para la identificación formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública (MEF, 2014, p.15). define que al mejoramiento las Intervenciones sobre uno de los factores de producción de una Unidad Productora orientadas a aumentar la calidad del bien y/o el servicio; lo cual implica cumplir con los estándares de calidad para la prestación de servicio establecidos por el sector competente. Implica la prestación del servicio de mayor calidad a usuarios que ya disponen de él o a igual número de usuarios en mejores condiciones.

II. VARIABLE REDUCCIÓN DE POBREZA

El INEI – pobreza monetaria (2023, p. 9) considera como pobres monetarios a las personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente ante el costo de una canasta básica de alimentos y no alimentos, como vivienda, vestido, educación, salud, transporte.

DIMENSIÓN 1- Servicio de educación pública: Instructivo de la ficha estándar para el mejoramiento, ampliación y/o recuperación de los servicios de educación inicial, primaria y secundaria del sector Educación (MEF, 2021, p.9) los Servicios de Educación Básica Regular son las unidades de servicio educativo de nivel inicial, primaria y/o secundaria, que son las unidades de provisión de servicios educativos autorizadas en una IE pública o privada en los niveles de Inicial, Primaria o Secundaria, donde cada UP se identifica con un código modular, están ubicadas en una locación física determinada, y están conformadas por un conjunto de recursos (infraestructura, equipos, personal, organización, capacidades de gestión, entre otros), que articulados entre sí, tienen la capacidad para proveer dichos servicios

DIMENSIÓN 2- Servicio de salud pública: Guía técnica, Instructivo de la ficha estándar de proyectos de inversión para el establecimiento de salud sin internamiento (MEF, 2021, p.2) Son aquellos establecimientos de salud y servicios médicos de apoyo, públicos, privados o mixtos, creados y por crearse, que realizan atención de salud con fines de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y/o rehabilitación; así como aquellos servicios complementarios o auxiliares de la atención médica, que tienen por finalidad coadyuvar en la prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y/o rehabilitación de la salud.

DIMENSIÓN 3- Servicios básicos pública: Instructivo de la ficha técnica estándar para la formulación y evaluación de proyectos de inversión de saneamiento en el ámbito urbano (MEF, 2021, p.30) en donde define a los servicios básicos como una necesidad de la población que se encuentra en un área de influencia (año base), N° de viviendas (con y sin acceso a los servicios de saneamiento), N° de instituciones educativas, de salud y sociales, cobertura de agua potable, alcantarillado y UBS, densidad poblacional, tasa de crecimiento intercensal y densidad poblacional, entre otros. Asimismo, se consideran los parámetros normativos sectoriales.

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO PARA UN INSTRUMENTO

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el instrumento de recolección de datos del cuestionario que permitirá recoger la información en la investigación que lleva por título: **Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024.**

Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

| Criterios | Detalle | Calificación |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Suficiencia | El ítem pertenece a la dimensión y basta para obtener la medición de esta | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |
| Claridad | El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |
| Coherencia | El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |
| Relevancia | El/la ítem/pregunta es esencial o importante, es decir, debe ser incluido | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO PARA LA VARIABLE: INVERSIÓN PÚBLICA.

Definición de la variable: la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones

| Dimensiones | Indicadores | Ítems | S u f i c i e n c i a | C l a r i d a d | C o h e r e n c i a | R e l e v a n c i a | Observación |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| D1- Crear | Proyectos de Inversión anual | ¿Considera usted, que los proyectos de inversión pública, crean nuevas oportunidades de crecimiento urbano en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Nuevos estudios de Inversión pública | ¿Considera usted que los estudios de proyecto de inversión están bien elaborados en la municipalidad de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Políticas públicas de inversión | ¿Considera usted, que los proyectos creados en el distrito de Puente Piedra ayudarán a reducir la pobreza? ¿Considera usted, que los proyectos ejecutados, dieron solución a los problemas de la comunidad? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| D2- Incrementar | Inversión de los servicios sociales | ¿Considera usted, que se debe incrementar las inversiones sociales en el distrito de Puente Piedra? ¿Considera usted, que la municipalidad debería promover la inversión de financiamiento en proyectos, con las ONG a favor de la población? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | El desarrollo económico y social | ¿Considera usted, que las ejecuciones de obras en inversiones públicas generan puestos de trabajo en su localidad? ¿Conoce usted, si la municipalidad de Puente Piedra ha promovido eventos de ferias con las PYMES en el distrito? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Presupuesto para proyectos | ¿Sabía usted, que los proyectos del presupuesto participativo anual, es reconocido desde el MEF, para proyectos de inversión? ¿sabía usted, que la municipalidad de puente piedra, puede concursar en otros programas de gobierno, para financiar más proyectos inversión? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| D3- Mejorar | Calidad de Vida | ¿Considera usted, que ha sido beneficiado con proyectos de inversión pública, para mejorar su calidad de vida? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Los proyectos ejecutados | ¿Considera usted, que la municipalidad se demora en la ejecución, de los proyectos de inversión programados? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Inversiones en infraestructura | ¿Considera usted, que los proyectos de infraestructura, se deben mejorar para brindar más atención en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Las necesidades básicas | ¿Considera usted, que se deben mejorar las infraestructuras, con necesidades básicas, con agua, luz y alcantarillado en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

escala: (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo

(1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) Casi siempre, (5) Siempre

(1) Nunca, (2) Raramente, (3) Ocasionalmente, (4) Frecuentemente, (5) Muy frecuentemente

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO PARA LA ~~VARIABLE~~ REDUCCIÓN DE LA POBREZA.

Definición de la variable: El INEI (2023) considera como pobres monetarios a las personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente ante el costo de una canasta básica de alimentos y no alimentos, como vivienda, vestido, educación, salud, transporte.

| Dimensiones | Indicadores | Ítems | S u f i c i e n c i a | C l a r i d a d | C o h e r e n c i a | R e l e v a n c i a | Observación |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| D1- Servicio de educación pública | Conocimiento educativo | ¿Considera usted, que el conocimiento educativo adquirido por su hijo en el colegio público es suficiente y adecuado? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Nivel educativo | ¿Considera usted, que el nivel educativo alcanzado de su hijo en colegio público, es suficiente para ingresar a las universidades públicas? ¿Considera usted, que los alumnos de colegios privados están mejor preparados que los alumnos de colegios públicos? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Infraestructura educativa | ¿Considera usted, que la infraestructura educativa donde estudia su hijo es adecuada para la enseñanza en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Formación de los educadores | ¿Considera usted, que la formación de los profesores en los colegios públicos es la adecuada? ¿Considera usted, que los profesores deben ser evaluados antes de enseñar en las aulas del colegio, en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| D2- Servicio de Salud Pública | Programas sanitarios | ¿Considera usted, que los establecimientos de salud deben desarrollar acciones educativa y preventiva en planificación familiar? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Servicios Accesibilidad | ¿Considera usted, que la población de menores recursos, tienen dificultad para acceder a los servicios de salud en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Infraestructura sanitaria | ¿En la actualidad ha visto alguna mejora, en la infraestructura de su establecimiento de salud, más cercana con inversión pública? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Desnutrición crónica | ¿Considera Ud. que la mala alimentación de los alumnos en el distrito de puente piedra causa elevados niveles de desnutrición crónica? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| D3- Servicios Básicos | Saneamiento básico | ¿Considera Ud. algunas localidades de la población en el distrito de puente piedra aun carecen de servicios de saneamiento de terreno? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Servicio de electricidad | ¿Considera Ud. que el servicio de electrificación a su domicilio es el mas adecuado en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Servicio de Agua y desagüe | ¿Considera Ud. que el servicio de agua y desagüe a su domicilio es el mas adecuado en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

escala: (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo

(1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) Casi siempre, (5) Siempre

(1) Nunca, (2) Raramente, (3) Ocasionalmente, (4) Frecuentemente, (5) Muy frecuentemente

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

| Nombre del instrumento | Inversión Pública |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo del instrumento | Determinar en qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024. |
| Nombres y apellidos del experto | MARCO AURELIO ROSARIO VILLAREAL |
| Documento de identidad | 18189058 |
| Años de experiencia en el área | 8 AÑOS |
| Máximo Grado Académico | Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad - UCV |
| Nacionalidad | Peruana |
| Institución | Universidad Nacional de Huancavelica |
| Cargo | Director del DAE – FIES – UNH |
| Número telefónico | 999776929 |
| Firma |  |
| Fecha | 20 de Junio del 2024 |

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

| Nombre del instrumento | Reducción de la Pobreza |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo del instrumento | Determinar en qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024. |
| Nombres y apellidos del experto | MARCO AURELIO ROSARIO VILLAREAL |
| Documento de identidad | 18189058 |
| Años de experiencia en el área | 8 AÑOS |
| Máximo Grado Académico | Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad - UCV |
| Nacionalidad | Peruana |
| Institución | Universidad Nacional de Huancavelica |
| Cargo | Director del DAE – FIES – UNH |
| Número telefónico | 999776929 |
| Firma |  |
| Fecha | 20 de Junio del 2024 |

EXPERTO N° 02
CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a): Mg. EDIT DORIS QUISPE MONTOYA

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado de la UCV, en la sede LIMA NORTE, ciclo 2024 - I, aula B323, requiero validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la sustentaré mis competencias investigativas en la Experiencia curricular de Diseño y desarrollo del trabajo de investigación.

El nombre de mi Variable es: Inversión Pública y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de la variable y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de la variable.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.


.....
RUBÉN LUIS VEGA ALVA
D.N.I N° 09631493

DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

I. VARIABLE INVERSIÓN PÚBLICA

Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2022) portal web, indicó que la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones.

DIMENSIÓN 1- Creación de la Inversión Pública: Guía general para la identificación formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública (MEF, 2014, p.14). define que la creación son las Intervenciones orientadas a dotar el bien o el servicio en áreas donde no existe para proveerlos; es decir, no hay una Unidad Productora. Se incrementa la cobertura del bien o el servicio.

DIMENSIÓN 2- Incremento de la Inversión Pública: Cuenta General de la Republica define en el marco legal y la ejecución del presupuesto de inversión, así como su clasificación geográfica se presentan en forma comparativa, a fin de comparar el incremento o disminución de la inversión pública respecto al año anterior; en cuanto a inversión por sectores desarrolladas por las entidades del sector público.

DIMENSIÓN 3- Mejora de la Inversión Pública: Guía general para la identificación formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública (MEF, 2014, p.15). define que al mejoramiento las Intervenciones sobre uno de los factores de producción de una Unidad Productora orientadas a aumentar la calidad del bien y/o el servicio; lo cual implica cumplir con los estándares de calidad para la prestación de servicio establecidos por el sector competente. Implica la prestación del servicio de mayor calidad a usuarios que ya disponen de él o a igual número de usuarios en mejores condiciones.

II. VARIABLE REDUCCIÓN DE POBREZA

El INEI – pobreza monetaria (2023, p. 9) considera como pobres monetarios a las personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente ante el costo de una canasta básica de alimentos y no alimentos, como vivienda, vestido, educación, salud, transporte.

DIMENSIÓN 1- Servicio de educación pública: Instructivo de la ficha estándar para el mejoramiento, ampliación y/o recuperación de los servicios de educación inicial, primaria y secundaria del sector Educación (MEF, 2021, p.9) los Servicios de Educación Básica Regular son las unidades de servicio educativo de nivel inicial, primaria y/o secundaria, que son las unidades de provisión de servicios educativos autorizadas en una IE pública o privada en los niveles de Inicial, Primaria o Secundaria, donde cada UP se identifica con un código modular, están ubicadas en una locación física determinada, y están conformadas por un conjunto de recursos (infraestructura, equipos, personal, organización, capacidades de gestión, entre otros), que articulados entre sí, tienen la capacidad para proveer dichos servicios

DIMENSIÓN 2- Servicio de salud pública: Guía técnica, Instructivo de la ficha estándar de proyectos de inversión para el establecimiento de salud sin internamiento (MEF, 2021, p.2) Son aquellos establecimientos de salud y servicios médicos de apoyo, públicos, privados o mixtos, creados y por crearse, que realizan atención de salud con fines de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y/o rehabilitación; así como aquellos servicios complementarios o auxiliares de la atención médica, que tienen por finalidad coadyuvar en la prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y/o rehabilitación de la salud.

DIMENSIÓN 3- Servicios básicos pública: Instructivo de la ficha técnica estándar para la formulación y evaluación de proyectos de inversión de saneamiento en el ámbito urbano (MEF, 2021, p.30) en donde define a los servicios básicos como una necesidad de la población que se encuentra en un área de influencia (año base), N° de viviendas (con y sin acceso a los servicios de saneamiento), N° de instituciones educativas, de salud y sociales, cobertura de agua potable, alcantarillado y UBS, densidad poblacional, tasa de crecimiento intercensal y densidad poblacional, entre otros. Asimismo, se consideran los parámetros normativos sectoriales.

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO PARA UN INSTRUMENTO

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el instrumento de recolección de datos del cuestionario que permitirá recoger la información en la investigación que lleva por título: **Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024.**

Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

| Criterios | Detalle | Calificación |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Suficiencia | El ítem pertenece a la dimensión y basta para obtener la medición de esta | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |
| Claridad | El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |
| Coherencia | El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |
| Relevancia | El/la ítem/pregunta es esencial o importante, es decir, debe ser incluido | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO PARA LA VARIABLE: INVERSIÓN PÚBLICA.

Definición de la variable: la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones

| Dimensiones | Indicadores | Ítems | S u f i c i e n c i a | C l a r i d a d | C o h e r e n c i a | R e l e v a n c i a | Observación |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| D1- Crear | Proyectos de Inversión anual | ¿Considera usted, que los proyectos de inversión pública, crean nuevas oportunidades de crecimiento urbano en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Nuevos estudios de Inversión pública | ¿Considera usted que los estudios de proyecto de inversión están bien elaborados en la municipalidad de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Políticas públicas de inversión | ¿Considera usted, que los proyectos creados en el distrito de Puente Piedra ayudarán a reducir la pobreza? ¿Considera usted, que los proyectos ejecutados, dieron solución a los problemas de la comunidad? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| D2- Incrementar | Inversión de los servicios sociales | ¿Considera usted, que se debe incrementar las inversiones sociales en el distrito de Puente Piedra? ¿Considera usted, que la municipalidad debería promover la inversión de financiamiento en proyectos, con las ONG a favor de la población? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | El desarrollo económico y social | ¿Considera usted, que las ejecuciones de obras en inversiones públicas generan puestos de trabajo en su localidad? ¿Conoce usted, si la municipalidad de Puente Piedra ha promovido eventos de ferias con las PYMES en el distrito? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Presupuesto para proyectos | ¿Sabía usted, que los proyectos del presupuesto participativo anual, es reconocido desde el MEF, para proyectos de inversión? ¿sabía usted, que la municipalidad de puente piedra, puede concursar en otros programas de gobierno, para financiar más proyectos inversión? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Calidad de Vida | ¿Considera usted, que ha sido beneficiado con proyectos de inversión pública, para mejorar su calidad de vida? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| D3- Mejorar | Los proyectos ejecutados | ¿Considera usted, que la municipalidad se demora en la ejecución, de los proyectos de inversión programados? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Inversiones en infraestructura | ¿Considera usted, que los proyectos de infraestructura, se deben mejorar para brindar más atención en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Las necesidades básicas | ¿Considera usted, que se deben mejorar las infraestructuras, con necesidades básicas, con agua, luz y alcantarillado en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

escala: (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo

(1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) Casi siempre, (5) Siempre

(1) Nunca, (2) Raramente, (3) Ocasionalmente, (4) Frecuentemente, (5) Muy frecuentemente

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO PARA LA VARIABLE: REDUCCIÓN DE LA POBREZA.

Definición de la variable: El INEI (2023) considera como pobres monetarios a las personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente ante el costo de una canasta básica de alimentos y no alimentos, como vivienda, vestido, educación, salud, transporte.

| Dimensiones | Indicadores | Ítems | S u f i c i e n c i a | C l a r i d a d | C o h e r e n c i a | R e l e v a n c i a | Observación |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| D1- Servicio de educación pública | Conocimiento educativo | ¿Considera usted, que el conocimiento educativo adquirido por su hijo en el colegio público es suficiente y adecuado? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Nivel educativo | ¿Considera usted, que el nivel educativo alcanzado de su hijo en colegio público, es suficiente para ingresar a las universidades públicas? ¿Considera usted, que los alumnos de colegios privados están mejor preparados que los alumnos de colegios públicos? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Infraestructura educativa | ¿Considera usted, que la infraestructura educativa donde estudia su hijo es adecuada para la enseñanza en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Formación de los educadores | ¿Considera usted, que la formación de los profesores en los colegios públicos es la adecuada? ¿Considera usted, que los profesores deben ser evaluados antes de enseñar en las aulas del colegio, en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| D2- Servicio de Salud Pública | Programas sanitarios | ¿Considera usted, que los establecimientos de salud deben desarrollar acciones educativa y preventiva en planificación familiar? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Servicios Accesibilidad | ¿Considera usted, que la población de menores recursos, tienen dificultad para acceder a los servicios de salud en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Infraestructura sanitaria | ¿En la actualidad ha visto alguna mejora, en la infraestructura de su establecimiento de salud, más cercana con inversión pública? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Desnutrición crónica | ¿Considera Ud. que la mala alimentación de los alumnos en el distrito de puente piedra causa elevados niveles de desnutrición crónica? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Saneamiento básico | ¿Considera Ud. algunas localidades de la población en el distrito de puente piedra aun carecen de servicios de saneamiento de terreno? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| D3- Servicios Básicos | Servicio de electricidad | ¿Considera Ud. que el servicio de electrificación a su domicilio es el mas adecuado en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Servicio de Agua y desagüe | ¿Considera Ud. que el servicio de agua y desagüe a su domicilio es el mas adecuado en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

escala: (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo

(1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) Casi siempre, (5) Siempre

(1) Nunca, (2) Raramente, (3) Ocasionalmente, (4) Frecuentemente, (5) Muy frecuentemente

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

| Nombre del instrumento | Inversión Pública |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo del instrumento | Determinar en qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024. |
| Nombres y apellidos del experto | EDIT DORIS QUISPE MONTOYA |
| Documento de identidad | 40034087 |
| Años de experiencia en el área | 7 AÑOS |
| Máximo Grado Académico | Magister en Gestión de los Servicios de Salud |
| Nacionalidad | Peruana |
| Institución | Hospital Nacional dos de Mayo – Lima |
| Cargo | Licenciada en Obstetrix |
| Número telefónico | 943932844 |
| Firma |  |
| Fecha | 20 de Junio del 2024 |

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

| Nombre del instrumento | Reducción de la Pobreza |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo del instrumento | Determinar en qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024. |
| Nombres y apellidos del experto | EDIT DORIS QUISPE MONTOYA |
| Documento de identidad | 40034087 |
| Años de experiencia en el área | 7 AÑOS |
| Máximo Grado Académico | Magister en Gestión de los Servicios de Salud |
| Nacionalidad | Peruana |
| Institución | Hospital Nacional dos de Mayo – Lima |
| Cargo | Licenciada en Obstetriz |
| Número telefónico | 943932844 |
| Firma |  |
| Fecha | 20 de Junio del 2024 |

EXPERTO N° 03
CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a): Mg. EDIT DORIS QUISPE MONTOYA

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado de la UCV, en la sede LIMA NORTE, ciclo 2024 - I, aula B323, requiero validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la sustentaré mis competencias investigativas en la Experiencia curricular de Diseño y desarrollo del trabajo de investigación.

El nombre de mi Variable es: Inversión Pública y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de la variable y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de la variable.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.


.....
RUBÉN LUIS VEGA ALVA
D.N.I N° 09631493

DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

I. VARIABLE INVERSIÓN PÚBLICA

Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2022) portal web, indicó que la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones.

DIMENSIÓN 1- Creación de la Inversión Pública: Guía general para la identificación formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública (MEF, 2014, p.14). define que la creación son las Intervenciones orientadas a dotar el bien o el servicio en áreas donde no existe para proveerlos; es decir, no hay una Unidad Productora. Se incrementa la cobertura del bien o el servicio.

DIMENSIÓN 2- Incremento de la Inversión Pública: Cuenta General de la Republica define en el marco legal y la ejecución del presupuesto de inversión, así como su clasificación geográfica se presentan en forma comparativa, a fin de comparar el incremento o disminución de la inversión pública respecto al año anterior; en cuanto a inversión por sectores desarrolladas por las entidades del sector público.

DIMENSIÓN 3- Mejora de la Inversión Pública: Guía general para la identificación formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública (MEF, 2014, p.15). define que al mejoramiento las Intervenciones sobre uno de los factores de producción de una Unidad Productora orientadas a aumentar la calidad del bien y/o el servicio; lo cual implica cumplir con los estándares de calidad para la prestación de servicio establecidos por el sector competente. Implica la prestación del servicio de mayor calidad a usuarios que ya disponen de él o a igual número de usuarios en mejores condiciones.

II. VARIABLE REDUCCIÓN DE POBREZA

El INEI – pobreza monetaria (2023, p. 9) considera como pobres monetarios a las personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente ante el costo de una canasta básica de alimentos y no alimentos, como vivienda, vestido, educación, salud, transporte.

DIMENSIÓN 1- Servicio de educación pública: Instructivo de la ficha estándar para el mejoramiento, ampliación y/o recuperación de los servicios de educación inicial, primaria y secundaria del sector Educación (MEF, 2021, p.9) los Servicios de Educación Básica Regular son las unidades de servicio educativo de nivel inicial, primaria y/o secundaria, que son las unidades de provisión de servicios educativos autorizadas en una IE pública o privada en los niveles de Inicial, Primaria o Secundaria, donde cada UP se identifica con un código modular, están ubicadas en una locación física determinada, y están conformadas por un conjunto de recursos (infraestructura, equipos, personal, organización, capacidades de gestión, entre otros), que articulados entre sí, tienen la capacidad para proveer dichos servicios

DIMENSIÓN 2- Servicio de salud pública: Guía técnica, Instructivo de la ficha estándar de proyectos de inversión para el establecimiento de salud sin internamiento (MEF, 2021, p.2) Son aquellos establecimientos de salud y servicios médicos de apoyo, públicos, privados o mixtos, creados y por crearse, que realizan atención de salud con fines de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y/o rehabilitación; así como aquellos servicios complementarios o auxiliares de la atención médica, que tienen por finalidad coadyuvar en la prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y/o rehabilitación de la salud.

DIMENSIÓN 3- Servicios básicos pública: Instructivo de la ficha técnica estándar para la formulación y evaluación de proyectos de inversión de saneamiento en el ámbito urbano (MEF, 2021, p.30) en donde define a los servicios básicos como una necesidad de la población que se encuentra en un área de influencia (año base), N° de viviendas (con y sin acceso a los servicios de saneamiento), N° de instituciones educativas, de salud y sociales, cobertura de agua potable, alcantarillado y UBS, densidad poblacional, tasa de crecimiento intercensal y densidad poblacional, entre otros. Asimismo, se consideran los parámetros normativos sectoriales.

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO PARA UN INSTRUMENTO

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le hace llegar el instrumento de recolección de datos del cuestionario que permitirá recoger la información en la investigación que lleva por título: **Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024.**

Por lo que se le solicita que tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo, de ser caso, las sugerencias para realizar las correcciones pertinentes. Los criterios de validación de contenido son:

| Criterios | Detalle | Calificación |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Suficiencia | El ítem pertenece a la dimensión y basta para obtener la medición de esta | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |
| Claridad | El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |
| Coherencia | El ítem tiene relación lógica con el indicador que está midiendo | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |
| Relevancia | El/la ítem/pregunta es esencial o importante, es decir, debe ser incluido | 1: de acuerdo 0: en desacuerdo |

Nota. Criterios adaptados de la propuesta de Escobar y Cuervo (2008).

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO PARA LA VARIABLE: INVERSIÓN PÚBLICA.

Definición de la variable: la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones

| Dimensiones | Indicadores | Ítems | S u f i c i e n c i a | C l a r i d a d | C o h e r e n c i a | R e l e v a n c i a | Observación |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| D1- Crear | Proyectos de Inversión anual | ¿Considera usted, que los proyectos de inversión pública, crean nuevas oportunidades de crecimiento urbano en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Nuevos estudios de Inversión pública | ¿Considera usted que los estudios de proyecto de inversión están bien elaborados en la municipalidad de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Políticas públicas de inversión | ¿Considera usted, que los proyectos creados en el distrito de Puente Piedra ayudarán a reducir la pobreza? ¿Considera usted, que los proyectos ejecutados, dieron solución a los problemas de la comunidad? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| D2- Incrementar | Inversión de los servicios sociales | ¿Considera usted, que se debe incrementar las inversiones sociales en el distrito de Puente Piedra? ¿Considera usted, que la municipalidad debería promover la inversión de financiamiento en proyectos, con las ONG a favor de la población? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | El desarrollo económico y social | ¿Considera usted, que las ejecuciones de obras en inversiones públicas generan puestos de trabajo en su localidad? ¿Conoce usted, si la municipalidad de Puente Piedra ha promovido eventos de ferias con las PYMES en el distrito? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Presupuesto para proyectos | ¿Sabía usted, que los proyectos del presupuesto participativo anual, es reconocido desde el MEF, para proyectos de inversión? ¿sabía usted, que la municipalidad de puente piedra, puede concursar en otros programas de gobierno, para financiar más proyectos inversión? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Calidad de Vida | ¿Considera usted, que ha sido beneficiado con proyectos de inversión pública, para mejorar su calidad de vida? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| D3- Mejorar | Los proyectos ejecutados | ¿Considera usted, que la municipalidad se demora en la ejecución, de los proyectos de inversión programados? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Inversiones en infraestructura | ¿Considera usted, que los proyectos de infraestructura, se deben mejorar para brindar más atención en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Las necesidades básicas | ¿Considera usted, que se deben mejorar las infraestructuras, con necesidades básicas, con agua, luz y alcantarillado en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

escala: (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo

(1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) Casi siempre, (5) Siempre

(1) Nunca, (2) Raramente, (3) Ocasionalmente, (4) Frecuentemente, (5) Muy frecuentemente

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO PARA LA VARIABLE: REDUCCIÓN DE LA POBREZA.

Definición de la variable: El INEI (2023) considera como pobres monetarios a las personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente ante el costo de una canasta básica de alimentos y no alimentos, como vivienda, vestido, educación, salud, transporte.

| Dimensiones | Indicadores | Ítems | Suficiencia | Calidad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------------|------------|-------------|
| D1- Servicio de educación pública | Conocimiento educativo | ¿Considera usted, que el conocimiento educativo adquirido por su hijo en el colegio público es suficiente y adecuado? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Nivel educativo | ¿Considera usted, que el nivel educativo alcanzado de su hijo en colegio público, es suficiente para ingresar a las universidades públicas? ¿Considera usted, que los alumnos de colegios privados están mejor preparados que los alumnos de colegios públicos? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Infraestructura educativa | ¿Considera usted, que la infraestructura educativa donde estudia su hijo es adecuada para la enseñanza en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Formación de los educadores | ¿Considera usted, que la formación de los profesores en los colegios públicos es la adecuada? ¿Considera usted, que los profesores deben ser evaluados antes de enseñar en las aulas del colegio, en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| D2- Servicio de Salud Pública | Programas sanitarios | ¿Considera usted, que los establecimientos de salud deben desarrollar acciones educativa y preventiva en planificación familiar? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Servicios Accesibilidad | ¿Considera usted, que la población de menores recursos, tienen dificultad para acceder a los servicios de salud en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Infraestructura sanitaria | ¿En la actualidad ha visto alguna mejora, en la infraestructura de su establecimiento de salud, más cercana con inversión pública? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Desnutrición crónica | ¿Considera Ud. que la mala alimentación de los alumnos en el distrito de puente piedra causa elevados niveles de desnutrición crónica? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Saneamiento básico | ¿Considera Ud. algunas localidades de la población en el distrito de puente piedra aun carecen de servicios de saneamiento de terreno? | 1 | 1 | 1 | 1 | |


| | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| D3- Servicios Básicos | Servicio de electricidad | ¿Considera Ud. que el servicio de electrificación a su domicilio es el mas adecuado en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Servicio de Agua y desagüe | ¿Considera Ud. que el servicio de agua y desagüe a su domicilio es el mas adecuado en el distrito de Puente Piedra? | 1 | 1 | 1 | 1 | |

escala: (1) totalmente de acuerdo (2) de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) en desacuerdo (5) totalmente en desacuerdo

(1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) Casi siempre, (5) Siempre

(1) Nunca, (2) Raramente, (3) Ocasionalmente, (4) Frecuentemente, (5) Muy frecuentemente

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento | Inversión Pública |
| Objetivo del instrumento | Determinar en qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024. |
| Nombres y apellidos del experto | NOELIA DEL CARMEN COLMENARES VERA |
| Documento de identidad | 08160754 |
| Años de experiencia en el área | 6 AÑOS |
| Máximo Grado Académico | MAESTRO EN OBSTETRICIA |
| Nacionalidad | Peruana |
| Institución | HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ |
| Cargo | OBSTETRA ASISTENCIAL |
| Número telefónico | 953710365 |
| Firma |  <p>MINISTERIO DE SALUD HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ Noelia Del Carmen Colmenares Vera COP: 15667</p> |
| Fecha | 21 de Junio del 2024 |

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento | Reducción de la Pobreza |
| Objetivo del instrumento | Determinar en qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024. |
| Nombres y apellidos del experto | NOELIA DEL CARMEN COLMENARES VERA |
| Documento de identidad | 08160754 |
| Años de experiencia en el área | 6 AÑOS |
| Máximo Grado Académico | MAESTRO EN OBSTETRICIA |
| Nacionalidad | Peruana |
| Institución | HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ |
| Cargo | OBSTETRA ASISTENCIAL |
| Número telefónico | 953710365 |
| Firma |  <p style="font-size: small; text-align: center;"> MINISTERIO DE SALUD HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ C.E.S. NOELIA DEL CARMEN COLMENARES VERA C.O.P. 15687 </p> |
| Fecha | 21 de Junio del 2024 |

Anexo: 04 Juicios de expertos y confiabilidad de la muestra

Juicio de expertos

| N | Nombres | Grado |
|-------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Marco Aurelio Rosario Villareal | Dr. |
| 2 | Edit Doris Quispe Montoya | Mtro |
| 3 | Noelia Del Carmen Colmenares Vera | Mtro |
| Total | | |

Nota: certificado de Validez de los instrumentos

Variable 1: **Inversión Pública**

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Casos | Válido | 383 | 100,0 |
| | Excluido ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 383 | 100,0 |

- a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.
- b.

Resultados de la estadística de fiabilidad variable Inversión Pública.

| Estadísticas de fiabilidad | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Alfa de Cronbach | Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados | N de elementos de las tres dimensiones |
| ,928 | ,929 | 3 |

En el cuadro de inversión públicas, se observa que el cálculo de la prueba del coeficiente de Alfa de Cronbach dio como resultado ,928 mostrando que el instrumento de la primera variable tiene un nivel excelente de confiabilidad, para ser aplicado en la encuesta seleccionada para la investigación.

Variable 2: Reducción de la Pobreza

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Casos | Válido | 383 | 100,0 |
| | Excluido ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 383 | 100,0 |

c. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Resultados de la estadística de fiabilidad variable Reducción de la Pobreza.

| Estadísticas de fiabilidad | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Alfa de Cronbach | Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados | N de elementos de las tres dimensiones |
| ,741 | ,729 | 3 |

En el cuadro de educación de la Pobreza se observa que el cálculo de la prueba del coeficiente de Alfa de Cronbach dio como resultado ,741 mostrando que el instrumento de la primera variable tiene un nivel bueno de confiabilidad, para ser aplicado en la encuesta seleccionada para la investigación.

Resultados de confiabilidad con la prueba piloto

Confiabilidad de la variable independiente

| Estadísticas de fiabilidad | |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,866 | 66 |

Según la Tabla N° 2, La confiabilidad para la primera variable inversión pública = 86.6%, altamente confiable

Confiabilidad de la variable dependiente

| Estadísticas de fiabilidad | |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,885 | 66 |

Según la tabla N° 3, La confiabilidad para la segunda variable reducción de la pobreza = 88.5% altamente confiable

Asimismo, se enfatizan la importancia de la confiabilidad, que se refiere a la consistencia y precisión de un instrumento de investigación. Para garantizar la confiabilidad de este estudio, se realizó una prueba piloto con 66 participantes de entre 25 y 60 años residentes en el distrito de Puente Piedra. Estos participantes eran jefes de hogar y representantes de la población objetivo. Se empleó el alfa de Cronbach, una prueba estadística, para evaluar la consistencia interna y la confiabilidad del instrumento, reconociendo el potencial de un margen de error en los hallazgos.

**Anexo 5.- Consentimiento y Cuestionario de la variable 1:
Inversión Pública.**

Cuestionario virtual – Link: <https://forms.gle/MxuAZZuAXXoJbET9>



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Rubén Luis Vega Alva, estudiante de Maestría en Gestión Pública de la universidad Cesar Vallejo, responsable de esta investigación, con el objetivo de determinar en qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024.

Por lo tanto, si usted accede a participar en este estudio, solo se le pedirá responder preguntas en un cuestionario, que le tomara un aproximado de 10 minutos de su tiempo, lo cual será voluntaria, informándole que los datos se recolectan es confidencial y no se tomara para ningún otro propósito que no sea para este estudio, sus respuestas serán codificadas por ende serán anónimas.

Cualquier duda o consulta sobre la investigación o las preguntas puede hacerlo al correo electrónico rubenproyectos2024@outlook, desde ya le agradezco su participación que ayudara en beneficio al resultado de este estudio

Nombre y apellido: Primitivo Edilberto Obregón Obregón

DNI N° 06952256.

Acepto particular.....

No acepto particular.....



Rubén
06952256

**Anexo 5.- Consentimiento y Cuestionario de la variable 2:
Reducción de la pobreza**

Cuestionario virtual – Link: <https://forms.gle/MxuAZZuAXXoJbET9>



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Rubén Luis Vega Alva, estudiante de Maestría en Gestión Pública de la universidad Cesar Vallejo, responsable de esta investigación, con el objetivo de determinar en qué medida la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024.

Por lo tanto, si usted accede a participar en este estudio, solo se le pedirá responder preguntas en un cuestionario, que le tomara un aproximado de 10 minutos de su tiempo, lo cual será voluntaria, informándole que los datos se recolectan es confidencial y no se tomara para ningún otro propósito que no sea para este estudio, sus respuestas serán codificadas por ende serán anónimas.

Cualquier duda o consulta sobre la investigación o las preguntas puede hacerlo al correo electrónico rubenproyectos2024@outlook, desde ya le agradezco su participación que ayudara en beneficio al resultado de este estudio

Nombre y apellido: Primitivo Edilberto Obregón Obregón

DNI N° 06952256.

Acepto particular.....

No acepto particular.....



Rubén
06952256

REPORTE DE SIMILITUD EN SOFTWARE TURNITIN

tesis ruben vega

por RUBEN LUIS VEGA ALVA

Fecha de entrega: 06-ago-2024 02:08p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2426693384

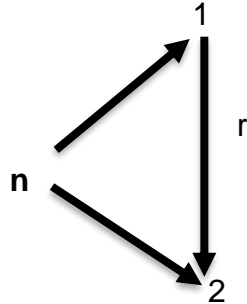
Nombre del archivo: 94738_RUBEN_LUIS_VEGA_ALVA_tesis_ruben_vega_3601002_445730544.pdf (343.66K)

Total de palabras: 10873

Total de caracteres: 58230

Anexo 7

CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA



Donde:

n = es la muestra

1 = es un variable inversión pública

2 = es un variable reducción de la pobreza

r = explicativo causal.

$$n = \frac{Z^2 N p q}{E^2 (N - 1) + Z^2 p q}$$

| Datos de parámetro | |
|--------------------|----------------|
| <i>Parámetros</i> | <i>Valores</i> |
| Z | 95%=1.96 |
| E | 5%=0.05 |
| p | 50%=0.5 |
| q | 50%=0.5 |
| N | 154,821 |
| n | 383 |

Fuente: Elaborado por el investigador

Anexo: 08



DECLARACIÓN JURADA

DATOS RECOPIADOS MEDIANTE FORMULARIO GOOGLE FORMS

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Apellidos y nombres | Vega Alva, Rubén Luis |
| DNI | 09631493 |
| Código de estudiante | 6000132208 |
| Campus | Lima Norte |
| Programa | Maestría en Gestión pública |
| Modalidad | Presencial |
| Grupo | A8 |
| Docente asesor | Dr. Galindo Heredia, José Antonio |

Declaro que la información que utilizaré para el desarrollo de mi trabajo de investigación titulado **Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024**, son datos que han sido recopilados mediante internet, usando el formulario en línea Google Forms; por tanto, no requiero tener la autorización de la institución correspondiente. Asumo la responsabilidad de la veracidad de lo expuesto.

Ciudad, Lima del 05 de Agosto del año 2024

Firma:

DNI: 09631493



Huella digital

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Lima, 7 de agosto de 2024
Carta P. 0704-2024-UCV-VA-EPG-F01/J

Sr.
RENNAN SAMUEL ESPINOZA ROSALES
Alcalde Distrital
Municipalidad de Puente Piedra

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a VEGA ALVA, RUBEN LUIS; identificado con DNI N° 09631493 y con código de matrícula N° 6000132208; estudiante del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA quien, en el marco de su tesis conducente a la obtención de su grado de MAESTRO, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado:

Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024

Con fines de investigación académica, solicito a su digna persona otorgar el permiso a nuestro estudiante, a fin de que pueda obtener información, en la institución que usted representa, que le permita desarrollar su trabajo de investigación. Nuestro estudiante investigador VEGA ALVA, RUBEN LUIS asume el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados de este estudio, luego de haber finalizado el mismo con la asesoría de nuestros docentes.

La información a solicitar por parte de nuestro alumno (a) corresponde a una muestra de Personas, mediante técnica de recolección de datos de Encuesta.

Asimismo solicitamos el acuse de recibo de la presente carta confirmando la aceptación o no aceptación por parte de su institución al correo electrónico: mesadepartes.epg.ln@ucv.edu.pe

Agradeciendo la gentileza de su atención al presente, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Dña. Helga R. Majo Marrúfo
Jefe
Escuela de Posgrado UCV
Filial Lima Campus Los Olivos



PLATAFORMA VIRTUAL MUNICIPAL
S-21205-2024

Solicitante: RUBEN LUIS VEGA ALVA
N° DNI: 09031493
Domicilio: ASEVICH 10 DE MAYO MZ. F.O.T. 18
Teléfono: 948830123
Fecha: 08/08/2024 **Hora:** 14:38 **Folio:** 1

Detalles:
 CON CARTA P. 0704-2024-UCV-VA-EPG-F01/1. EMITIDO EL 07/08/24. ME PRESENTE ANTE SU DIGNA INSTITUCIÓN PARA FORMALIZAR MI PEDIDO: SOLICITO AUTORIZACIÓN CON FINES DE INVESTIGACIÓN, CON ENCUESTA EN LA POBLACIÓN DEL DISTRITO, PARA VALIDAR MI VARIABLE DE TESIS. CORREO: RVEGAN@UCVVIRTUAL.EDU.PE. CEL. N° 09031493

Se trámite será gestionado en
OFICINA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO

virtual.municipentepiedra.gob.pe

Sistema Desarrollado por la Gerencia de Innovación Tecnológica
www.municipentepiedra.gob.pe

INGRESAR EXPEDIENTE

Desde: 01/01/2008  Hasta: 08/08/2024  Buscar por: --Seleccione--  Criterio de Búsqueda

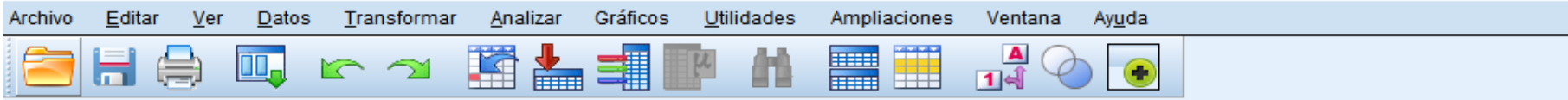
BUSCAR

| # | Expediente | Fecha ingreso | Área | Folio | Detalles | Estado | |
|---|--------------|---------------|----------|-------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | S-21205-2024 | 08/08/2024 | O.A.C | 1 | CON CARTA P. 0704-2024-UCV-VA-EPG-F01/1. EMITIDO EL 07/08/24 | INGRESADO |  |
| 2 | S-20843-2024 | 03/08/2024 | O.A.C | 1 | SOLICITO AUTORIZACIÓN CON FINES DE INVESTIGACIÓN, CON ENCU | INGRESADO |  |
| 3 | E-34720-2014 | 04/12/2014 | S.G.T.H. | 2 | ASUNTO : CONSTANCIA DE TRABAJO | FINALIZADO |  |
| 4 | E-34718-2014 | 04/12/2014 | S.G.T.H. | 2 | ASUNTO : PAGO DE LIQUIDACION DE TRABAJO | INGRESADO |  |
| 5 | E-31267-2013 | 08/11/2013 | S.G.T.H. | 53 | PROCESO DE SELECCION CONVOCATORIA N° 023 | INGRESADO |  |
| 6 | E-18655-2012 | 28/06/2012 | G.I.P. | 84 | ANEXO.- CON FECHA 09/11/2012 - REGISTRO DE PERFIL TECNICO | INGRESO ANEXO |  |

Saliendo a encuestar







15 :

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 | P32 | P33 | P34 | P35 | P36 | P37 | P38 | P39 | P40 | P41 | P42 | P43 | P44 | P45 | P46 | SVP | SVR | SVT | D1_P | D2_P | D3_P | D4_RP | D5_RP | D6_RP | AC_P1 | AC_P2 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 25 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 17 | 24 | 41 | 5 | 6 | 6 | 12 | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | |
| 26 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 17 | 24 | 41 | 5 | 6 | 6 | 12 | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | |
| 27 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 17 | 24 | 41 | 5 | 6 | 6 | 12 | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | |
| 28 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 17 | 24 | 41 | 5 | 6 | 6 | 12 | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | | |
| 29 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 17 | 24 | 41 | 5 | 6 | 6 | 12 | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | | |
| 30 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 17 | 24 | 41 | 5 | 6 | 6 | 12 | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 18 | 25 | 43 | 8 | 6 | 4 | 15 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | |
| 32 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 19 | 24 | 43 | 5 | 9 | 5 | 10 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 43 | 5 | 10 | 4 | 14 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 18 | 25 | 43 | 8 | 6 | 4 | 15 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | |
| 35 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 19 | 24 | 43 | 5 | 9 | 5 | 10 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 43 | 5 | 10 | 4 | 14 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 18 | 25 | 43 | 8 | 6 | 4 | 15 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | |
| 38 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 19 | 24 | 43 | 5 | 9 | 5 | 10 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 43 | 5 | 10 | 4 | 14 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 18 | 25 | 43 | 8 | 6 | 4 | 15 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | |
| 41 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 19 | 24 | 43 | 5 | 9 | 5 | 10 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 43 | 5 | 10 | 4 | 14 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 18 | 25 | 43 | 8 | 6 | 4 | 15 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | |
| 44 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 19 | 24 | 43 | 5 | 9 | 5 | 10 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ,81 | ,16 | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 43 | 5 | 10 | 4 | 14 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ,81 | ,53 | | | | | | | | | | | | |

(VISTA DE VARIABLES)

*PARA TESIS ULTIMO.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

| | Nombre | Tipo | Anchura | Decimales | Etiqueta | Valores | Perdidos | Columnas | Alineación | Medida | Rol |
|----|--------|----------|---------|-----------|---------------------|-----------------|----------|----------|------------|---------|---------|
| 1 | P01 | Numérico | 8 | 0 | El PIP crea opo... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 2 | P02 | Numérico | 8 | 0 | Los estudios e... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 3 | P03 | Numérico | 8 | 0 | Los PIP ayudar... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 4 | P04 | Numérico | 8 | 0 | Las obras ejec... | {1, Nunca}... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 5 | P05 | Numérico | 8 | 0 | Aumentaron las... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 6 | P06 | Numérico | 8 | 0 | la municipalida... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 7 | P07 | Numérico | 8 | 0 | La ejecución de... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 8 | P08 | Numérico | 8 | 0 | La municipalida... | {1, Nunca}... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 9 | P09 | Numérico | 8 | 0 | El presupuesto p... | {1, Nunca}... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 10 | P10 | Numérico | 8 | 0 | La municipalida... | {1, Nunca}... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 11 | P11 | Numérico | 8 | 0 | Los PIP de su l... | {1, Nunca}... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 12 | P12 | Numérico | 8 | 0 | La ejecución de ... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 13 | P13 | Numérico | 8 | 0 | Se ha mejorado... | {1, Nunca}... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 14 | P14 | Numérico | 8 | 0 | Se debe mejora... | {1, Nunca}... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 15 | P15 | Numérico | 8 | 0 | La educación e... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 16 | P16 | Numérico | 8 | 0 | Los alumnos d... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 17 | P17 | Numérico | 8 | 0 | Los alumnos d... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 18 | P18 | Numérico | 8 | 0 | Los colegios so... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 19 | P19 | Numérico | 8 | 0 | Los profesores ... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 20 | P20 | Numérico | 8 | 0 | Los profesores ... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 21 | P21 | Numérico | 8 | 0 | Los establecimi... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 22 | P22 | Numérico | 8 | 0 | La población ca... | {1, Nunca}... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 23 | P23 | Numérico | 8 | 0 | El establecimie... | {1, Nunca}... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 24 | P24 | Numérico | 8 | 0 | El establecimie... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 25 | P25 | Numérico | 8 | 0 | La mala alimen... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |





Vista de datos **Vista de variables**



| | Nombre | Tipo | Anchura | Decimales | Etiqueta | Valores | Perdidos | Columnas | Alineación | Medida | Rol |
|----|---------|----------|---------|-----------|---------------------|-----------------|----------|----------|------------|---------|---------|
| 25 | P25 | Numérico | 8 | 0 | La mala alimen... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 26 | P26 | Numérico | 8 | 0 | Existen localid... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 27 | P27 | Numérico | 8 | 0 | Falta mejorar lo... | {1, totalmen... | Ninguna | 0 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 28 | SVIP | Numérico | 3 | 0 | Variable de Inve... | {1, Bajo}... | Ninguna | 1 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 29 | SVRP | Numérico | 8 | 0 | Variable de Re... | {1, Bajo}... | Ninguna | 1 | Derecha | Escala | Entrada |
| 30 | S_TOTAL | Numérico | 8 | 0 | Variable Total | {1, Bajo}... | Ninguna | 2 | Derecha | Escala | Entrada |
| 31 | D1_IP | Numérico | 8 | 0 | D1 Creación | {1, Bajo}... | Ninguna | 1 | Derecha | Escala | Entrada |
| 32 | D2_IP | Numérico | 8 | 0 | D2 Incremento | {1, Bajo}... | Ninguna | 1 | Derecha | Escala | Entrada |
| 33 | D3_IP | Numérico | 8 | 0 | D3 Mejoramient... | {1, Bajo}... | Ninguna | 1 | Derecha | Escala | Entrada |
| 34 | D4_RP | Numérico | 8 | 0 | D4 Educación | {1, Bajo}... | Ninguna | 1 | Derecha | Escala | Entrada |
| 35 | D5_RP | Numérico | 8 | 0 | D5 Salud | {1, Bajo}... | Ninguna | 1 | Derecha | Escala | Entrada |
| 36 | D6_RP | Numérico | 8 | 0 | D6 Servicios ba... | {1, Bajo}... | Ninguna | 1 | Derecha | Escala | Entrada |
| 37 | GENERO | Numérico | 8 | 0 | Varón o Mujer | {1, Varón}... | Ninguna | 0 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 38 | SVIP_1 | Numérico | 5 | 0 | Variable de Inve... | {1, BAJO}... | Ninguna | 2 | Derecha | Escala | Entrada |
| 39 | SVRP_2 | Numérico | 5 | 0 | Variable de Re... | {1, BAJO}... | Ninguna | 2 | Derecha | Escala | Entrada |
| 40 | D1_IP1 | Numérico | 5 | 0 | D1 Creación (A... | {1, BAJO}... | Ninguna | 2 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 41 | D2_IP2 | Numérico | 5 | 0 | D2 Incremento ... | {1, BAJO}... | Ninguna | 2 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 42 | D3_IP3 | Numérico | 5 | 0 | D3 Mejoramient... | {1, BAJO}... | Ninguna | 2 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 43 | D4_RP4 | Numérico | 5 | 0 | D4 Educación (... | {1, BAJO}... | Ninguna | 2 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 44 | D5_RP5 | Numérico | 5 | 0 | D5 Salud (Agru... | {1, BAJO}... | Ninguna | 2 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 45 | D6_RP6 | Numérico | 5 | 0 | D6 Servicios ba... | {1, BAJO}... | Ninguna | 2 | Derecha | Ordinal | Entrada |
| 46 | ACP_1 | Numérico | 8 | 2 | Probabilidad de... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Escala | Entrada |
| 47 | ACP_2 | Numérico | 8 | 2 | Probabilidad de... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Escala | Entrada |
| 48 | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | |

ENCUESTA REALIZADA

d61_IBb7zqEvGlddwRs_2UsxCBtmFLLAuvstBUwH39sNmW/viewform

ok  Configuración  Recibidos (99) - log...  Registro POI  Recibidos (4) - rve



Encuesta acerca de la Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024

El objetivo de este cuestionario es determinar si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, este es un instrumento privado y la información que se obtenga será totalmente confidencial, valido para los fines académicos, es por eso que le pido, me otorgue un valioso tiempo para responder este cuestionario con honestidad y sinceridad desde ya las gracias por su apoyo y comprensión por su desarrollo.

Yo, Rubén Luis Vega Alva, estudiante de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo, responsable de esta investigación con el objetivo de saber si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2024.

Mucho agradeceré su participación en este estudio; solo es necesario responder las preguntas del cuestionario en un promedio de (6 a 8) minutos de su tiempo, los datos son confidenciales para uso de mi investigación los que serán codificadas por tanto serán anónimas.

Cual duda o consulta de esta investigación o las preguntas puede hacerlo al correo electrónico Rveгаа2020@gmail.com, desde ya mi agradecimiento por su participación que ayudara a determinar la hipótesis planteado.

rvegaea2020@gmail.com [Cambiar cuenta](#)

 No compartido 

* Indica que la pregunta es obligatoria

Nombre y Apellido *

Tu respuesta

Genero

- Varón
- Mujer

¿Considera usted, que los proyectos de inversión pública, crean nuevas oportunidades de crecimiento urbano en el distrito de Puente Piedra?

- totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Considera usted, que los proyectos ejecutados, dieron solución a los problemas de la comunidad?

- Nunca
- Casi nunca
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Casi siempre
- Siempre

¿Considera usted, que se debe incrementar las inversiones sociales en el distrito de Puente Piedra?

- totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- A veces
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Considera usted, que algunas localidades carecen de servicios de saneamiento básico adecuado, en el distrito de Puente Piedra?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Considera usted, que se deben mejorar los servicios de necesidades básicas , en su localidad con agua, luz y alcantarillado en el distrito de Puente Piedra?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Enviar

Borrar formulario

Nunca envíe contraseñas a través de Formularios de Google.

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

PARA LA PRUEBA PILOTO 66 ENCUESTADOS

*Sin título2 [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda



2 : ¿Consideraustedqu... 1

Visible: 30 d

| | Marca temporal | NombreApellido | Gen ero | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿E laa nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | ¿C nsi erau | | |
|----|----------------|-------------------------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|---|
| 1 | 19-Jun-2024 | Robert Martin veliz Bonilla | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 19-Jun-2024 | Víctor Manturano | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 3 | 19-Jun-2024 | Ricardo Briceño Huamani | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 19-Jun-2024 | Erik Rumiñawi Trujillo Roca | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 5 | 19-Jun-2024 | Luis Revilla | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 6 | 19-Jun-2024 | Sandro Solano Loarte | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 7 | 19-Jun-2024 | Lesia Melgar Meza | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 8 | 19-Jun-2024 | Pamela Valverde | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 9 | 19-Jun-2024 | Dianet Betzabet Paz Sevillano | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 10 | 19-Jun-2024 | Deissy Albuja | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 11 | 19-Jun-2024 | RUBEN RAMIREZ | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 19-Jun-2024 | David Cornejo Ruiz | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| 13 | 19-Jun-2024 | Jessica Pahuara Aragón | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 14 | 19-Jun-2024 | Manasés Bayona Zapata. | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 15 | 19-Jun-2024 | Dael Díaz Díaz | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 16 | 19-Jun-2024 | Sixto Cerón Cucchi | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 17 | 20-Jun-2024 | Cynthia Berrú | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 18 | 20-Jun-2024 | Miguel Flores | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 19 | 20-Jun-2024 | Dexar Bellasmin Saavedra | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 20 | 20-Jun-2024 | Valentín Castro Rau | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 21 | 20-Jun-2024 | Lucy Paz | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 22 | 20-Jun-2024 | Valter Chump... | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 |

Vista de datos Vista de variables



| | Nombre | Tipo | Anchura | Decimales | Etiqueta | Valores | Perdidos | Columnas | Alineación | Medida | Rol |
|----|----------------|----------|---------|-----------|--------------------|---------|----------|----------|------------|---------|---------|
| 1 | Marcatemp... | Fecha | 40 | 0 | Marca temporal | Ninguna | Ninguna | 11 | Derecha | Escala | Entrada |
| 2 | NombreyAp... | Cadena | 33 | 0 | Nombre y Apell... | Ninguna | Ninguna | 33 | Izquierda | Nominal | Entrada |
| 3 | Genero | Numérico | 1 | 0 | Sexo | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 4 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 5 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 6 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 7 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 8 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 9 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 10 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 11 | ¿Conoceust... | Numérico | 1 | 0 | ¿Conoce usted... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 12 | ¿Sabíauste... | Numérico | 1 | 0 | ¿Sabía usted, ... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 13 | ¿sabíausted... | Numérico | 1 | 0 | ¿sabía usted, q... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 14 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 15 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 16 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 17 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 18 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 19 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 20 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 21 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 22 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 23 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 24 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |
| 25 | ¿Considera... | Numérico | 1 | 0 | ¿Considera ust... | Ninguna | Ninguna | 2 | Derecha | Nominal | Entrada |

Vista de datos

Vista de variables

DETERMINACION DE LA FIABILIDAD DE LAS VARIABLES 01 Y 02

*Resultado1OK.spv [Documento2] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana

ultado
 Registro
 Fiabilidad
 Título
 Notas
 Conjunto de datos activo
 Escala: indicador Alfacronbach
 Título
 Resumen de procesamiento de casos
 Estadísticas de fiabilidad
 Estadísticas de elemento
 Estadísticas de total de elementos
 Estadísticas de escala
 Registro
 Correlaciones
 Título
 Notas
 Correlaciones
 Registro
 Fiabilidad
 Título
 Notas
 Escala: LA PRUEBA
 Título
 Resumen de procesamiento de casos
 Estadísticas de fiabilidad
 Estadísticas de elemento
 Estadísticas de total de elementos
 Estadísticas de escala

```

/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.
  
```

Fiabilidad

[ConjuntoDatos1] C:\Users\jeanf\OneDrive\Escritorio\ex

Escala: Variable independiente

Resumen de procesamiento de casos

| Casos | Válido | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| | | 66 | 100,0 |
| | Excluido ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 66 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,866 | 66 |

*Resultado1OK.spv [Documento2] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana

Resultado
 Registro
 Fiabilidad
 Título
 Notas
 Conjunto de datos activo
 Escala: indicador Alfacronb
 Título
 Resumen de procesar
 Estadísticas de fiabilid
 Estadísticas de eleme
 Estadísticas de total d
 Estadísticas de escala
 Registro
 Correlaciones
 Título
 Notas
 Correlaciones
 Registro
 Fiabilidad
 Título
 Notas
 Escala: LA PRUEBA
 Título
 Resumen de procesar
 Estadísticas de fiabilid
 Estadísticas de eleme
 Estadísticas de total d
 Estadísticas de escala

```

P27 VAR03i VAR04i VAR010i VAR011i
/SCALE('LA PRUEBA') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.
  
```

Fiabilidad

Escala: Variable dependiente

Resumen de procesamiento de casos

| Casos | Válido | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| | | 66 | 100,0 |
| | Excluido ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 66 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,885 | 66 |



Resultado

- Registro
- Fiabilidad
 - Título
 - Notas
 - Conjunto de da
 - Escala: INDICA
 - Título
 - Resumen
 - Estadística
 - Estadística
 - Estadística
- Registro
- Fiabilidad
 - Título
 - Notas
 - Escala: ALFA D
 - Título
 - Resumen
 - Estadística
- Registro
- Registro
- Descriptivos
 - Título
 - Notas
 - Conjunto de da

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | Porcentaje marginal |
|--------------------------|-------|-----|---------------------|
| D2 Incremento (Agrupada) | BAJO | 108 | 28,2% |
| | MEDIO | 186 | 48,6% |
| | ALTO | 89 | 23,2% |
| D5 Salud (Agrupada) | BAJO | 126 | 32,9% |
| | MEDIO | 154 | 40,2% |
| | ALTO | 103 | 26,9% |
| Válidos | | 383 | 100,0% |
| Perdidos | | 0 | |
| Total | | 383 | |

Información de ajuste de los modelos

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|
| Sólo intersección | 388,956 | | | |
| Final | 19,288 | 369,668 | 2 | ,000 |

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

| | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|------------|--------------|----|------|
| Pearson | ,578 | 2 | ,749 |
| Desviación | 1,086 | 2 | ,581 |

Función de enlace: Logit.

Resultado

- Registro
- Fiabilidad
 - Título
 - Notas
 - Conjunto de da
 - Escala: INDICA
 - Título
 - Resumen
 - Estadística
 - Estadística
 - Estadística
- Registro
- Fiabilidad
 - Título
 - Notas
 - Escala: ALFA D
 - Título
 - Resumen
 - Estadística
- Registro
- Registro
- Descriptivos
 - Título
 - Notas

Pseudo R cuadrado

| | |
|-------------|------|
| Cox y Snell | ,619 |
| Nagelkerke | ,706 |
| McFadden | ,461 |

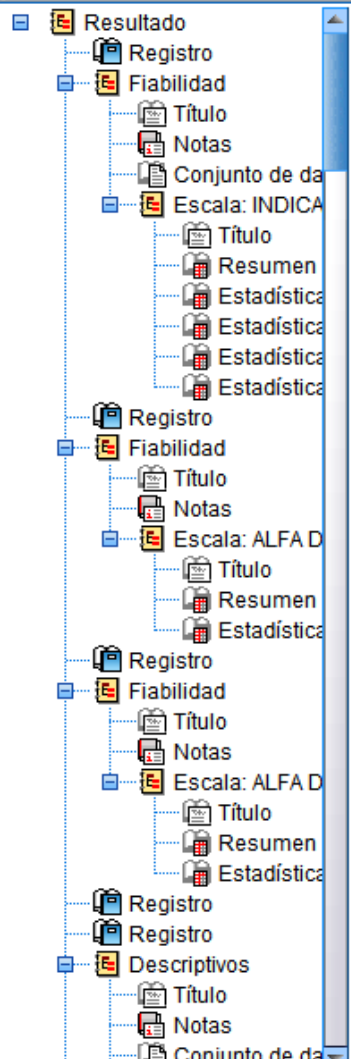
Función de enlace: Logit.

Estimaciones de parámetro

| | | Estimación | Desv. Error | Wald | gl |
|-----------|--------------|----------------|-------------|---------|----|
| Umbral | [D2_IP2 = 1] | -5,736 | ,494 | 134,960 | 1 |
| | [D2_IP2 = 2] | -,626 | ,207 | 9,181 | 1 |
| Ubicación | [D5_RP5=1] | -7,185 | ,543 | 175,223 | 1 |
| | [D5_RP5=2] | -2,441 | ,309 | 62,575 | 1 |
| | [D5_RP5=3] | 0 ^a | . | . | 0 |

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.



Resumen de procesamiento de casos

| | | N | Porcentaje marginal |
|--------------------------------------|-------|-----|---------------------|
| D3 Mejoramiento Inv. Pub. (Agrupada) | BAJO | 120 | 31,3% |
| | MEDIO | 202 | 52,7% |
| | ALTO | 61 | 15,9% |
| D6 Servicios basicos (Agrupada) | BAJO | 160 | 41,8% |
| | MEDIO | 206 | 53,8% |
| | ALTO | 17 | 4,4% |
| Válidos | | 383 | 100,0% |
| Perdidos | | 0 | |
| Total | | 383 | |

Información de ajuste de los modelos

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|
| Sólo intersección | 106,383 | | | |
| Final | 28,912 | 77,471 | 2 | ,000 |

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

| | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|------------|--------------|----|------|
| Pearson | 4,587 | 2 | ,101 |
| Desviación | 6,184 | 2 | ,045 |

Función de enlace: Logit.